



Утверждаю

Ректор УрГУПС

А.Г. Галкин

25.07.2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Уральский государственный университет путей сообщения" (УрГУПС)

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП

2016

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.08.2014

№ 1002

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/> 0	Учебная практика	<input type="checkbox"/> Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/> 8	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/> III	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input checked="" type="checkbox"/> X	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/> *	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем									
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий										нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52	25	1	
II	34	1224	17	612	17	612	1		1	4		4	3		3					10	52	25	1	
III	30	1080	16	576	14	504	2	1	1				10		10					10	52	25	1	
IV	20	720	8	288	12	432	2	1	1				8	8		4		4	4	2	3	43	25	1
Всего	123	4428			2088	2340	7				4		21			4		4	2	34	199			

Индекс	Наименование школы, раздела, дисциплины, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля		Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам										Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		Зачеты	Дифференциальные зачеты	Промежуточные	Промежуточные работы	Рассказы	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты			Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты	Семестровые проекты

[illegible]

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план профессиональной образовательной программы разработан на основе федерального государственного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 №1002. (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 №33772)

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован на основе среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 и "Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования" (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259).

Срок обучения по ППССЗ увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы. В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности. Знания и умения, полученные при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла соответствующего специальности профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин циклов "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный", а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение учебного года за счет часов самостоятельной работы и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного и др.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, дисциплины планируются парами, учебная неделя - шесть дней. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю и включает в себя все виды учебной работы в образовательном учреждении и вне его: аудиторные занятия, консультации и самостоятельная работа.

Текущий контроль знаний проводится в различных формах: устный, письменный опрос, компьютерное тестирование, выполнение контрольных работ. Формы контроля выбираются преподавателем с учетом организационного планирования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, составляет 1350 (максимальная учебная нагрузка) часов. На общий гуманитарный и социально-экономический цикл распределено 157 часов. Добавлены новые дисциплины Основы права, Психология общения, увеличен объем часов учебных дисциплин по ФГОС. На математический и общий естественнонаучный цикл добавлено 103 часа. Добавлена новая дисциплина Экология на железнодорожном транспорте, увеличены часы на учебные дисциплины ФГОС. На общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла добавлено 315 часов. Добавлены новые дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, Транспортная безопасность, увеличен объем часов учебных дисциплин ФГОС. На профессиональные модули добавлено 775 часов. Все часы этого цикла распределены на увеличение объема часов междисциплинарных курсов по ФГОС.

На дисциплину Физическая культура предусмотрено 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах).

Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации проводятся вне учебных занятий по отдельному расписанию.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности и преддипломная. Производственная практика проводится на базовых предприятиях, соответствующих профилю подготовки обучающихся. На преддипломной практике студенты собирают материал для выполнения выпускной квалификационной работы, согласно полученного задания.

По профессиональному модулю ПМ.05 обучающиеся осваивают одну из профессий рабочих или должностей служащего рекомендуемых к освоению в рамках подготовки специалистов среднего звена. В рамках ППССЗ, согласно общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) могут быть освоены: 14668 - монтер пути, 18401 - сигналист, 15572 - оператор дефектоскопной тележки. После освоения профессионального модуля предусмотрена сдача квалификационного экзамена.

Уровень знаний оценивается по пятибалльной шкале.



Форма проведения государственной итоговой аттестации - выполнение и защита дипломной работы.

Согласовано

Первый проректор

Азаров Е.Б.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Проректор по учебной работе и связям с производством		Малыгин Е.Б.
Начальник управления территориальных подразделений университета		Романов А.И.