


## **ПРИЛОЖЕНИЯ 5-6**

**Программы учебной практики (получение первичных профессиональных умений и навыков), производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)), производственной практики (педагогическая) преддипломной практики**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
и связям с производством

 Е.А. Малыгин  
« 01 » 09 2015

ПРОГРАММА

*«Учебная практика (получение первичных профессиональных умений и навыков)»*

Шифр дисциплин – Б2.У.1

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Профиль – «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Екатеринбург  
2015

Программа «Учебная практика» (получение первичных профессиональных умений и навыков)» составлена в соответствии с основной образовательной программой подготовки магистров по направлению 38.04.01.68 «Экономика (уровень магистратуры)».

Учебная практика (получение первичных профессиональных умений и навыков) магистрантов базируется на основе ранее изученных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика транспорта» 31.08.2015г. № 1.

Программа одобрена учебно-методической комиссией факультета 01.09.2015 г.  
Согласование:

Авторы: д-р экон. наук, проф.  
кафедры «Экономика транспорта»



Рачек С.В.

ассистент кафедры «Экономика транспорта»  
Зав. кафедрой «Экономика транспорта»  
д-р экон. наук, проф.



Касымова Ю.Н.



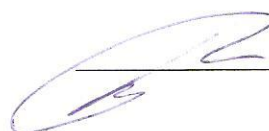
Рачек С.В.

Нач. отдела аспирантуры и докторантуры



Сирина Н.Ф.

Рецензент:  
руководитель производственной практики



Несенюк Т.А.

	Учебная практика
Курс	1
Семестр(ы)	2
Единицы	6
Диф. зачет	6
Объем	216
Кол-во недель	4

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи практики	4
2.	Место практики в структуре образовательной программы	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	5
4.	Структура и содержание практики	6
5.	Фонд оценочных средств	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
7.	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	9
8.	Материально-техническое обеспечение практики	9
9.	Лист переутверждения рабочей программы практики	10

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Производственное обучение магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» является составной частью образовательной программы высшего образования.

*Цель учебной практики (получение первичных профессиональных умений и навыков):*

Приобретение магистрантом первичных профессиональных навыков, умений, навыков для дальнейшей ориентации будущих магистров на осуществление трудовой деятельности в экономических подразделениях предприятий.

*Задачи учебной практики (получение первичных профессиональных умений и навыков):*

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- изучение современных научных исследований и их анализ с целью составления литературного обзора для магистерской диссертации;
- изучение основной нормативно-правовой базы и видов деятельности предприятия (на примере экономических служб, отделов, департаментов).
- изучение инновационных способов формирования информации для управления бизнесом.

*Тип учебной практики:* получение первичных профессиональных умений и навыков.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» практика магистрантов является обязательным разделом образовательной программы магистратуры, относится к Блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

К началу прохождения *учебной практики (получение первичных профессиональных умений и навыков)*: магистранты овладевают новыми теоретическими знаниями и развивают профессиональные компетенции по дисциплинам ОП, предшествующим прохождению практики: Б1.В.ОД.1 «Экономическая теория (продвинутый уровень),

Б1.В.ОД.6 «Математическое моделирование в профессиональной деятельности (в экономике).

Учебная практика является основой для последующего изучения дисциплины Б1.В.ОД.5 «Оценка эффективности инвестиционных проектов в инновационной экономике», для прохождения последующих производственной и преддипломной практик, выполнения научно-исследовательской работы, а также написания магистерской диссертации.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Федеральный государственный образовательный стандарт, а также образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика» предусматривает в процессе прохождения *учебной практики (получение первичных профессиональных умений и навыков)* обязательное формирование и развитие следующих *профессиональных компетенций (ПК)*:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

По результатам прохождения *учебной практики (получение первичных профессиональных умений и навыков)* магистрант должен:

**Знать:** государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

**Уметь:** анализировать современные публикации по теме исследования и выявлять проблематику и закономерности развития явлений и процессов.

**Владеть:** навыками проведения самостоятельного исследования в рамках заданной темы и представления полученных результатов в виде научного доклада или статьи.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Учебная практика (получение первичных профессиональных умений и навыков)* является стационарной. Место проведения учебной практики – ФГБОУ ВПО Уральский государственный университет путей сообщения.

Время проведения *учебной практики (получение первичных профессиональных умений и навыков)* 4 недели во втором семестре первого курса в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

Общая трудоемкость *учебной практики (получение первичных профессиональных умений и навыков)*» составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

По итогам практики студент-магистрант составляет отчет и готовит презентацию по исследуемой проблеме. Защита отчета проводится в виде выступления на кафедре. Дифференцированный зачет с оценкой - 2 семестр.

В качестве индивидуального задания магистранту поручается рассмотрение следующих вопросов:

1) Изучение основной нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность службы Экономики и финансов Свердловской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги» по направлениям:

- Анализ конъюнктуры рынков грузовых и пассажирских перевозок.
- Формирование сводных бюджетов производства и затрат отраслевых хозяйств и структурных подразделений в составе Дороги.
- Мониторинг и комплексный анализ основных технико-экономических показателей работы Дороги и исполнения бюджетов производства и затрат.
- Планирование элементов материальных затрат по перевозочной деятельности Дороги и подготовка решений по их оптимизации.
- Анализ единичных стоимостей ремонта подвижного состава, выполняемого сторонними организациями.
- Анализ структуры трудовых ресурсов Дороги и разработка мероприятий отраслевых хозяйств и структурных подразделений в составе Дороги по повышению производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.
- Анализ представляемых сторонними организациями предложений по ценам на потребляемые Дорогой материально-технические ресурсы и калькуляций себестоимости производимой продукции (работ, услуг).
- Прогнозирование основных показателей развития Дороги на среднесрочную и долгосрочную перспективу с учетом достижения стратегических целей ОАО «РЖД».

- Анализ динамики структуры перевозимых грузов, тенденции и динамики изменения основных показателей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации в районе тяготения Дороги, структуры производства и транспортно-экономических связей.

2) подготовка к публикации статьи, согласованной с темой магистерской диссертации (темами научно-исследовательских работ);

3) составление развернутой библиографии по теме магистерской диссертации;

4) составление библиографии с краткими аннотациями по теме магистерской диссертации.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В фонд оценочных средств практики входит:

1. Индивидуальное задание для прохождения учебной практики (указывается в книжке по практике).

2. Отчет о прохождении практики.

3. Отзыв руководителя практики о ее прохождении обучающимся (указывается в книжке по практике).

4. Программа оценивания контролируемых компетенций

5. Шкалы оценивания результатов практики

6. Шкала оценивания презентации (Выступление на конференции)

7. Требования к содержанию отчета по практике и качеству его выполнения (см. Методические указания к содержанию и оформлению отчета по практике).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### *Основная литература*

1. Логинова Н.А. Планирование на предприятии транспорта. / Учебное пособие; - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М". – 2013.

<http://znanium.com/go.php?id=356838>

2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности. / Учебное пособие; - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М". – 2013.

<http://znanium.com/go.php?id=398296>

### *Дополнительная литература*

1. Губина О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. / Практикум: учебное пособие; - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ". - 2013.

<http://znanium.com/go.php?id=413047>

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 617 с.

<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=167764>

3. Терешина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: Учеб. для вузов ж.-д. транспорта. – Москва: Издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут). – 2011.

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4191](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4191)

4. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 411 с.

<http://znanium.com/go.php?id=222196>

5. Планирование на предприятии: Учебное пособие / А.И. Ильин. - 9-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 668 с.

<http://znanium.com/go.php?id=254090>

6. Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта : учебник для студентов вузов ж.-д. трансп. / Ю. Д. Петров, А. И. Купоров, Л. В. Шкурина. - М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2008. - 307 с.

7. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: Учеб. пособие / И.А. Либерман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 220 с

<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=201132>

8. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 288 с.:

<http://znanium.com/go.php?id=257354>

9. Гражданский кодекс Российской Федерации. – 2014.

10. Рачек С.В., Пикалин Ю.А., Антонова В.Д., Алексеева Л.М., Складчикова Е.В., Лунина О.В. Экономика и планирование деятельности железных дорог: учебное пособие. – Екатеринбург: УрГУПС. – 2007. – 196 с.

[https://www.usurt.ru/in/files/umm/umm\\_615.pdf](https://www.usurt.ru/in/files/umm/umm_615.pdf)

11. Бондарь А.А., Лисенко О.А., Пикалин Ю.А., Рачек С.В., Складчикова Е.В. Экономика отрасли: Курс лекций. – Екатеринбург: УрГУПС. – 2007. – 302 с.

[https://www.usurt.ru/in/files/umm/umm\\_1710.pdf](https://www.usurt.ru/in/files/umm/umm_1710.pdf)

## **7. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

В период прохождения учебной практики магистранты также ведут научно-исследовательскую работу по теме магистерской диссертации, осуществляют сбор необходимых данных, обзор литературы по изучаемым вопросам.

Полученные данные магистрант оформляет соответствующим образом и обсуждает с научным руководителем.

Совокупность способов проведения научных исследований в рамках практики включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных. В лабораториях кафедры «Экономика транспорта» установлены пакет программ Microsoft Office, программа «Альт-Инвест», имеется доступ к справочно-правовым системам Консультант Плюс и Гарант, к нормативным документам Холдинга ОАО «РЖД» в системе «АСПИЖТ». При возникновении вопросов магистрант может получить квалифицированную консультацию у преподавателей-специалистов в области экономики предприятий, бухгалтерского учета, статистики, а также по экономико-математическим методам и моделям.

Интернет-ресурсы для всех видов практик:

1. материалы сайта [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для сопровождения научной и методической деятельности практикантов используются компьютерные аудитории кафедры «Экономика транспорта» и современные программные продукты, такие как «Альт-Инвест», «Консультант Плюс», «АСПИЖТ» и др.

## 9. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

### ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

На 20\_\_/20\_\_ учебный год

По Учебной практике  
(получение первичных профессиональных умений и навыков)  
для специальности 38.04.01 «Экономика»

Основание: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В программу вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения внесены на заседании кафедры «Экономика транспорта» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик(и):

Уч.степень, уч.звание, должность

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата

Зав.кафедрой

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата

Председатель УМК факультета

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата

Начальник отдела ДиА

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата

Руководитель производственной  
практики

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
и связям с производством

 Е.А. Малыгин  
«01» 09 2015

ПРОГРАММА

*«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (технологическая)»*

Шифр дисциплин – Б2.П.1

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Профиль – «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Екатеринбург  
2015

Программа : Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (технологическая)) составлена в соответствии с основной образовательной программой подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика».

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (технологическая)) магистрантов базируется на основе ранее изученных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика транспорта» 31.08.2015г. № 1.

Программа одобрена учебно-методической комиссией факультета 01.09.2015 г.  
Согласование:

Авторы: д-р экон. наук, проф.  
кафедры «Экономика транспорта»

Рачек С.В.

ассистент кафедры «Экономика транспорта»  
Зав. кафедрой «Экономика транспорта»  
д-р экон. наук, проф.

Касымова Ю.Н.

Нач. отдела аспирантуры и докторантуры

Рачек С.В.

Рецензент:  
руководитель производственной практики

Сирина Н.Ф.

Несенюк Т.А.

	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (технологическая))
Курс	2
Семестр(ы)	4
Единицы	9
Диф. зачет	4
Объем	324
Кол-во недель	6

## СОДЕРЖАНИЕ

10. Цели и задачи практики	4
11. Место практики в структуре образовательной программы	5
12. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	5
13. Структура и содержание практики	7
14. Фонд оценочных средств	8
15. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
16. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	10
17. Материально-техническое обеспечение практики	11
18. Лист переутверждения рабочей программы практики	12

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Производственное обучение магистров по направлению подготовки «Экономика» является составной частью образовательной программы высшего образования.

*Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (технологической):* организация учебной деятельности магистрантов магистратуры в области организационно-управленческой, проектно-экономической, аналитической научно-исследовательской деятельности с учетом получения профессионального опыта в области решения экономических проблем на основе использования теоретических знаний, полученных в университете, а так же приобретение ими практических умений и компетенций по направлению 38.04.01 «Экономика».

В период прохождения *производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (технологической)* перед магистрантом ставятся следующие задачи:

- расширение круга данных, связанных со спецификой работы экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб организаций различных отраслей и форм собственности, деятельностью органов государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организаций, учреждений системы высшего и дополнительного профессионального образования;

- получение обновленных сведений, связанных с организацией и содержанием экономической работы в организации (органе государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждении системы высшего или дополнительного профессионального образования);

- продолжение исследования поведения экономических агентов, их затрат и результатов, функционирования рынков, финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей;

- сбор дополнительной информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений организации (органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования), позволяющей определить тенденции изменения факторов внешней и внутренней среды;

- поиск материалов для подготовки задания и разработки проектного решения, методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации

проектов и программ, стратегии поведения экономических агентов, оценки их эффективности;

– подбор информации для обоснования и выбора вариантов управленческих решений экономических агентов.

Тип *производственной практики* – технологическая.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» практика магистрантов является обязательным разделом образовательной программы магистратуры, относится к Блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

К началу прохождения *производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (технологической)* магистранты овладевают новыми теоретическими знаниями и развивают профессиональные компетенции по дисциплинам ОП, предшествующим прохождению практики: Б1.В.ОД.4 «Современный стратегический анализ», Б1.В.ОД.5 «Оценка эффективности инвестиционных проектов в инновационной экономике»

*Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (технологическая)* является основой для прохождения последующей преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы, а также написания магистерской диссертации.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения *производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (технологической)* обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

1) общекультурные компетенции:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

2) общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

3) профессиональные компетенции:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

По результатам прохождения *производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (технологической)* магистрант должен:

**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; цели и содержание экономической деятельности предприятия; особенности стратегического управления фирмой; организационную структуру управления фирмой.

**Уметь:** исследовать внешнюю и внутреннюю среду деятельности предприятия; разрабатывать рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия;

проводить SWOT-анализ маркетинговой деятельности предприятия; рассчитывать и оценивать показатели финансового состояния предприятия.

**Владеть:** навыками анализа конкурентоспособности и выработки стратегии предприятия; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (технологическая))* является стационарной.

Рабочим местом магистранта во время *производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (технологической))* может являться любое структурное подразделение организации, например: экономический отдел, планово-финансовый отдел, отдел труда и заработной платы, отдел маркетинга, а также другие экономические или производственные службы.

Места проведения *производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (технологической))*:

1. ФГБОУ ВПО Уральский государственный университет путей сообщения.
2. Структурные подразделения Холдинга ОАО «РЖД», принимающими магистрантов на практику, а также его дочерние зависимые общества, например:

- 1) Структурные подразделения Свердловской Дирекции инфраструктуры:
  - 2) Свердловская Дирекция тяги.
  - 3) Екатеринбургская дирекция связи.
  - 4) Свердловская дирекция моторвагонного подвижного состава.
  - 5) Свердловская дирекция управления движением.
  - 6) Свердловская дирекция по тепловодоснабжению.
  - 7) Свердловская химико-техническая лаборатория.
  - 8) ОАО «Вагоно-ремонтная компания» (ВРК-1, ВРК-2).
  - 9) ОАО «Первая грузовая компания»
- и другие.

Также магистрант может самостоятельно выбрать предприятие, на базе которого будет проходить производственная практика (на основании гарантийного письма от предприятия, заверенного подписью и печатью руководителя).

Время проведения *производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (технологической))*:

6 недель на втором курсе в четвертом семестре в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

Общая трудоемкость *производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (технологической)* составляет 9 зачетных единиц – 324 часа.

По итогам практики магистрант составляет отчет и готовит презентацию по исследуемой проблеме. Защита отчета проводится в виде выступления на кафедре. Дифференцированный зачет с оценкой – 4 семестр.

Индивидуальное задание на практику может состоять в расчете технико-экономической эффективности различных мероприятий, проводимых на производстве, а также в анализе работы предприятия и его подразделений в условиях бюджетного управления.

В качестве индивидуального задания магистранту поручается одно из следующих:

- изучение текущего состояния и перспектив развития деятельности предприятия;
- изучение основных технико-экономических показателей работы организации за последние 2-3 года;
- анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- анализ кадрового состава предприятия или структурного подразделения предприятия;
- составление схем, отражающих производственную и организационную структуру организации и т.п.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В фонд оценочных средств практики входит:

8. Индивидуальное задание для прохождения производственной (технологической) практики (указывается в книжке по практике).
9. Отчет о прохождении практики.
10. Отзыв руководителя практики о ее прохождении обучающимся (указывается в книжке по практике).
11. Программа оценивания контролируемых компетенций
12. Шкалы оценивания результатов практики
13. Шкала оценивания презентации (Выступление на конференции)
14. Требования к содержанию отчета по практике и качеству его выполнения (см. Методические указания к содержанию и оформлению отчета по практике).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М". –2013.

<http://znanium.com/go.php?id=407438>

7. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М". –2013.

<http://znanium.com/go.php?id=398296>

8. Терешина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: Учеб. для вузов ж.-д. транспорта. – Москва: Издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут). – 2011.

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4191](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4191)

### *Дополнительная литература*

1. Губина О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. / Практикум: учебное пособие; - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ". – 2013.

<http://znanium.com/go.php?id=413047>

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 617 с.

<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=167764>

2. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 411 с.

<http://znanium.com/go.php?id=222196>

3. Планирование на предприятии: Учебное пособие / А.И. Ильин. - 9-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 668 с.

<http://znanium.com/go.php?id=254090>

4. Логинова Н.А. Планирование на предприятии транспорта. / Учебное пособие; - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М". – 2013.

<http://znanium.com/go.php?id=356838>

7. Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта : учебник для студентов вузов ж.-д. трансп. / Ю. Д. Петров, А. И. Купоров, Л. В. Шкурина. - М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2008. - 307 с.

7. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: Учеб. пособие / И.А. Либерман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 220 с

<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=201132>

8. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 288 с.:

<http://znanium.com/go.php?id=257354>

12. Гражданский кодекс Российской Федерации. – 2014.

13. Рачек С.В., Пикалин Ю.А., Антонова В.Д., Алексеева Л.М., Складчикова Е.В., Лунина О.В. Экономика и планирование деятельности железных дорог: учебное пособие. – Екатеринбург: УрГУПС. – 2007. – 196 с.

[https://www.usurt.ru/in/files/umm/umm\\_615.pdf](https://www.usurt.ru/in/files/umm/umm_615.pdf)

14. Бондарь А.А., Лисенко О.А., Пикалин Ю.А., Рачек С.В., Складчикова Е.В. Экономика отрасли: Курс лекций. – Екатеринбург: УрГУПС. – 2007. – 302 с.

[https://www.usurt.ru/in/files/umm/umm\\_1710.pdf](https://www.usurt.ru/in/files/umm/umm_1710.pdf)

## 7. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Во время производственной практики (*практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*) (*технологической*)) магистрант продолжает вести научно-исследовательскую работу по теме магистерской диссертации, осуществляет сбор и анализ информации, данных, необходимых для написания первой и второй глав магистерской диссертации.

Полученные данные магистрант оформляет соответствующим образом и обсуждает с научным руководителем.

Совокупность способов проведения научных исследований в рамках практики включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных. В лабораториях кафедры «Экономика транспорта» установлены пакет программ Microsoft Office, программа «Альт-Инвест», имеется доступ к справочно-правовым системам Консультант Плюс и Гарант, к нормативным документам Холдинга ОАО «РЖД» в системе «АСПИЖТ». При возникновении вопросов магистрант может получить квалифицированную консультацию у преподавателей-специалистов в области экономики предприятий, бухгалтерского учета, статистики, а также по экономико-математическим методам и моделям.

Интернет–ресурсы для всех видов практик:

2. материалы сайта [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для сопровождения научной и методической деятельности практикантов используются компьютерные аудитории кафедры «Экономика транспорта» и современные программные продукты, такие как «Альт-Инвест», «Консультант Плюс», «АСПИЖТ» и др.

## 9. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
На 20\_\_/20\_\_ учебный год

По Производственной практике (практике по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  
(технологической))  
для специальности 38.04.01 «Экономика»

Основание: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В программу вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения внесены на заседании кафедры «Экономика транспорта» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик(и):

Уч.степень, уч.звание, должность	Подпись _____ / _____ /
	Дата _____

Зав.кафедрой	Подпись _____ / _____ /
	Дата _____

Председатель УМК факультета	Подпись _____ / _____ /
	Дата _____

Начальник отдела ДиА	Подпись _____ / _____ /
	Дата _____

Руководитель производственной практики	Подпись _____ / _____ /
	Дата _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Уральский государственный университет путей сообщения»**  
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УР и СП

 Е.А.Малыгин

« 28 » 08 2015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Производственная практика  
(педагогическая)

Б2.П.2  
(индекс (шифр))

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника Магистр


Форма обучения очная

Факультет экономики и управления  
Кафедра «Управления персоналом и социология»

Разработчик(и):  
Доцент кафедры УП и С, к.п.н.

Подпись  М.Н.Оськина  
Дата \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой, д.с.н.

Подпись  Н.И.Шаталова  
Дата \_\_\_\_\_

Председатель УМК факультета

Подпись  О.Ю.Морозова  
Дата \_\_\_\_\_

Начальник отдела докторантуры и  
аспирантуры

Подпись  Н.Ф.Сирина  
Дата \_\_\_\_\_

Екатеринбург, 2015

## Содержание

1 Цели и задачи практики	3
2 Место практики в структуре образовательной программы	3
3 Компетенции, формируемые в результате освоения практики	3
4 Структура и содержание практики	5
5 Фонд оценочных средств	5
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	6
7 Программное обеспечение и Интернет–ресурсы	7
8 Материально-техническое обеспечение практики	7
9 Лист переутверждения рабочей программы практики	8

## **1 Цели и задачи практики**

Цель: в процессе прохождения педагогической практики (далее по тексту «практики») магистранты должны овладеть практическими основами учебно-методической деятельности.

Задачи: сформировать у магистрантов положительную мотивацию к педагогической деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к ведению названных видов деятельности в соответствии с направлением подготовки.

## **2 Место практики в структуре образовательной программы**

2.1 Педагогическая практика относится к циклу Б2.П «Производственная практика».

2.2 Для прохождения педагогической практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной:

– Б1.Б.3 Методика преподавания дисциплин по программам высшего образования

### **Знания:**

- теории и методики преподавания в вузе;
- методику преподавания взрослым;

### **Умения:**

- планировать содержание дисциплины в соответствии с закрепленными компетенциями;
- использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.

### **Владение:**

- навыками эффективного профессионального педагогического общения;
- навыками анализа различных видов занятий.

## **3 Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики у магистранта формируются следующие компетенции:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания

экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- нормативное обеспечение образовательной деятельности в сфере высшего образования;
- основы педагогического проектирования образовательных программ, учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки;
- основные категории и понятия педагогической науки;
- основные закономерности, принципы, формы и средства педагогической деятельности;

**уметь:**

- разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин, включая фонда оценочных средств;
- обосновывать выбор оптимальных образовательных технологий;
- проводить различные формы занятий;
- руководить различными видами учебной деятельности соответствии с направлением подготовки;

**владеть:**

- методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования;
- навыками структурирования научного знания и его трансферта в учебный материал;
- методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана образовательным программам бакалавриата соответствующего направления подготовки для текущего, промежуточного и итогового контроля;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов;
- навыками самоорганизации и самообучения, в том числе освоение новых областей знаний, с использованием информационных технологий.

#### **4 Структура и содержание практики**

Педагогическая практика является стационарной, проводится в 4 семестре, составляет 4 недели (6 ЗЕ), завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой.

Педагогическая практика магистрантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальной программы прохождения научно-педагогической практики;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в структурных подразделениях университета;
- посещение методических консультаций, проводимых руководителями практики;
- знакомство со всеми видами профессионально-педагогической деятельности преподавателей вуза;
- практическое ознакомление с организацией образовательного процесса в университете;
- изучение авторских методик преподавания дисциплин, относящихся к предметному полю соответствующей научной специальности в ходе посещения учебных занятий ведущих преподавателей университета;
- педагогическое проектирование учебных планов образовательных программ, учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) в соответствии с профилем подготовки; самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий) с использованием интерактивных форм обучения;
- посещение и анализ занятий, проводимых другими магистрантами;
- диагностика и контроль качества подготовки студентов;
- самооценка результатов педагогической деятельности.

Конкретное содержание практики определяется магистрантами совместно с руководителями педагогической практики с учетом научных и учебно-методических интересов и возможностей кафедр университета и закрепляется в индивидуальном плане.

#### **5 Фонд оценочных средств**

В фонд оценочных средств педагогической практики входит:

1. Индивидуальная программа прохождения научно-педагогической практики с визой научного руководителя;
2. Отчет о прохождении практики;
3. Отзыв руководителя практики о ее прохождении магистрантом;

- 4 Программа оценивания контролируемых компетенций;
- 5 Экспертная оценка результатов прохождения научно-педагогической практики;
- 6 Шкалы оценивания результатов практики
- 7 Перечень понятий, необходимых для освоения дисциплины
- 8 Требования к содержанию отчета по практике и качеству его выполнения.
- 9 Образец отчета

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравченко	Психология и педагогика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е.	Психология и педагогика для технических вузов: Учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2001
Л2.2	Кроль В.М.	Психология и педагогика: Для студентов техн. вузов: Учеб. пособ.	Москва: Высшая школа, 2001
Л2.3	Рысь Ю.И., Степанов В.Е., Ступницкий В.П.	Психология и педагогика: Учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академический проект, 2002
Л2.4	Кравченко А. И.	Психология и педагогика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 "Социология"	Москва: ИНФРА-М, 2010
Л2.5	Кадцын Л. М.	Педагогическая деятельность и педагогический процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050501.65-" Профессиональное обучение (по отраслям)"	Екатеринбург, 2008
Л2.6	Заводчиков Д. П.	Измерение и оценка компетенций в профессионально- образовательном процессе вуза: монография	Екатеринбург: РГППУ, 2009
Л2.7	Буланова- Топоркова М. В. А. В., Духавнева В. С., Кукушкин Г. В., Сучков, Кукушкин В. С.	Педагогические технологии: учебное пособие для студентов педагогических специальностей	Ростов н/Д: MapT, 2004

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Оськина М. Н.	Подготовка преподавателей технических вузов к методической работе: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2013
6.1.4. Нормативное обеспечение			
Л4.1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		
Л4.2	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»		
Л4.3	ПЛ 2.3.18-2015 Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры		
Л4.4	ПЛ 2.3.19-20145 Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
Л4.5	ПЛ 2.3.20 – 2015 Порядок освоения основных образовательных программ высшего образования с учетом индивидуализации образовательных траекторий обучающихся		
Л4.6	ПЛ 2.3.2–2013 Об учебно–методическом комплексе дисциплин		
Л4.7	ПЛ 2.3.15-2014 О педагогической практике аспирантов и магистрантов ФГБОУ ВПО УрГУПС		
Л4.8	Положение ПЛ 2.3.21-2014 "О практике студентов УрГУПС"		
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>		
Э2	<a href="http://www.flogiston.ru/">http://www.flogiston.ru/</a>		
Э3	<a href="http://psychology.net.ru/">http://psychology.net.ru/</a>		
Э4	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		
Э5	<a href="http://www.bb.usurt.ru">www.bb.usurt.ru</a>		
Э6	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>		

## **7 Программное обеспечение и Интернет–ресурсы**

Процесс обучения сопровождается использованием оценочных тестов в образовательной среде Blackboard. Для подготовки текстов отчетов и методических материалов используется пакет приложений Microsoft Office.

Также используется справочная система «Консультант-плюс».

## **8 Материально-техническое обеспечение практики**

Групповые консультации необходимо проводить в аудитории, оборудованной средствами мультимедиа, а также в компьютерном классе, где имеется доступ к сети Internet.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиториях университетского комплекса и читальном зале.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Уральский государственный университет путей сообщения»**  
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

**Лист внесения изменений**  
на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год

По \_\_\_\_\_  
(индекс(шифр) и наименование дисциплины)  
\_\_\_\_\_  
(шифр специальности и наименование специализации, форма обучения)

Рабочая программа педагогической практики переутверждена с изменениями.

Основание: \_\_\_\_\_  
(внесение изменений в учебный план, введение нового учебного плана, введение новой типовой учебной программы, иные причины – указать, какие)

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Разработчик (и):

Уч. степень, уч. звание, должность	Подпись _____	И.О. Фамилия
	Дата _____	

Заведующий кафедрой	Подпись _____	И.О. Фамилия
	Дата _____	

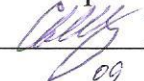
Председатель УМК факультета	Подпись _____	И.О. Фамилия
	Дата _____	

Зам. декана факультета	Подпись _____	И.О. Фамилия
	Дата _____	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
и связям с производством

 Е.А. Малыгин  
«01» 09 2015

ПРОГРАММА  
«Преддипломная практика»

Шифр дисциплин – Б2.П.4

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Профиль – «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Екатеринбург  
2015

Программа Преддипломная практика составлена в соответствии с основной образовательной программой подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика».

Преддипломная практика магистрантов базируется на основе ранее изученных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика транспорта» 21.08.2015г. № 1.

Программа одобрена учебно-методической комиссией факультета 01.09.2015 г.  
Согласование:

Авторы: д-р экон. наук, проф.  
кафедры «Экономика транспорта»



Рачек С.В.

ассистент кафедры «Экономика транспорта»  
Зав. кафедрой «Экономика транспорта»  
д-р экон. наук, проф.



Касымова Ю.Н.



Рачек С.В.



Сирина Н.Ф.

Нач. отдела аспирантуры и докторантуры

Рецензент:  
руководитель производственной практики



Несенюк Т.А.

	Преддипломная практика
Курс	2
Семестр(ы)	4
Единицы	12
Диф. зачет с оценкой	4
Объем	432
Кол-во недель	8

## СОДЕРЖАНИЕ

19. Цели и задачи практики	4
20. Место практики в структуре образовательной программы	4
21. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	5
22. Структура и содержание практики	6
23. Фонд оценочных средств	11
24. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	11
25. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	13
26. Материально-техническое обеспечение практики	13
27. Лист переутверждения рабочей программы практики	14

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Производственное обучение магистрантов по направлению подготовки «Экономика» является составной частью образовательной программы высшего образования.

*Цель преддипломной практики:*

Расширение профессионального кругозора; закрепление и углубление практических навыков в научной деятельности; формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности; формирование профессиональных компетенций в области организационно-управленческой, экономической деятельности.

*Задачи преддипломной практики:*

- сбор и обобщение информации для составления отчетов, докладов и научных публикаций;
- систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования в магистерской работе;
- завершение работы над диссертацией;
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- разработка стратегии развития экономики предприятия для решения функциональных бизнес-задач;
- изучение способов и приемов обобщения аналитических материалов для обоснования проблемы, исследуемой в магистерской диссертации, формирования рекомендаций по совершенствованию бизнес-процессов и выбору рациональных экономических решений;
- формирование и развитие у магистрантов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» практика магистрантов является обязательным разделом образовательной программы магистратуры, относится к Блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и направлена на формирование профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

К началу прохождения *преддипломной практики* магистранты овладевают новыми теоретическими знаниями и развивают профессиональные компетенции по дисциплинам ОП, входящим в профессиональный цикл дисциплин и предшествующим прохождению практики: Б1.В.ОД.1 «Экономическая теория (продвинутый уровень), Б1.В.ОД.6 «Математическое моделирование в профессиональной деятельности (в экономике), Б1.В.ОД.4 «Современный стратегический анализ», Б1.В.ОД.5 «Оценка эффективности инвестиционных проектов в инновационной экономике»

*Преддипломная практика* является основой для выполнения научно-исследовательской работы, а также написания магистерской диссертации.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения *преддипломной практики* обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

1) общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

2) общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

3) профессиональные компетенции:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

По результатам прохождения *преддипломной практики* магистрант должен:

**Знать:** основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики, эконометрики;

**Уметь:** анализировать существующие формы организации управления; анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов; уметь анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; уметь применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; уметь готовить информационные обзоры, аналитические отчеты; уметь разрабатывать рабочие планы и программы научного исследования; уметь организовывать и проводить научные исследования, в том числе, статистические исследования и опросы; уметь проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

**Владеть:** современными методиками построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Преддипломная практика* является стационарной, может проходить на базе экономической, финансовой, или аналитической службы организации той или иной отрасли и формы собственности, в академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждении системы высшего профессионального образования.

Места проведения *преддипломной практики*:

5. ФГБОУ ВПО Уральский государственный университет путей сообщения.  
2. Структурные подразделения Холдинга ОАО «РЖД», принимающими магистрантов на практику, а также его дочерние зависимые общества, например:

- 1) Структурные подразделения Свердловской Дирекции инфраструктуры:
  - 2) Свердловская Дирекция тяги.
  - 3) Екатеринбургская дирекция связи.
  - 4) Свердловская дирекция моторвагонного подвижного состава.
  - 5) Свердловская дирекция управления движением.
  - 6) Свердловская дирекция по тепловодоснабжению.
  - 7) Свердловская химико-техническая лаборатория.
  - 8) ОАО «Вагоно-ремонтная компания» (ВРК-1, ВРК-2).
  - 9) ОАО «Первая грузовая компания»
- и другие.

Также магистрант может самостоятельно выбрать предприятие, на базе которого будет проходить производственная практика (на основании гарантийного письма от предприятия, заверенного подписью и печатью руководителя).

Время проведения *преддипломной практики*: 8 недель в четвертом семестре второго курса в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

Общая трудоемкость *преддипломной практики* составляет 12 зачетных единиц – 432 часа.

По итогам практики магистрант составляет отчет и готовит презентацию по исследуемой проблеме. Защита отчета проводится в виде выступления на кафедре. Дифференцированный зачет с оценкой - 4 семестр.

Индивидуальное задание может состоять в разработке методики расчета отдельных показателей работы подвижного состава, в анализе этих показателей, а также в анализе работы предприятия и его подразделений в условиях бюджетного управления.

Преддипломная практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка.
2. Практическая работа.
3. Обработка материала, написание чернового варианта магистерской диссертации и научной статьи.

*Преддипломная практика* предполагает осуществление следующих видов работ:

- 1) *теоретическая подготовка*:

- дальнейшее углубленное изучение источников экономической, финансовой, социальной, управленческой информации;

- расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов экономических и прикладных экономических дисциплин;

*2) практическая работа:*

- осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

- осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей;

- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего образования;

- оценка сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, функционировании рынков, финансовых и информационных потоках, производственных и научно-исследовательских процессах;

- построение на основе описания ситуаций теоретических и эконометрических моделей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов;

*3) обработка материала и написание чернового варианта магистерского исследования:*

- обобщение полученных результатов;

- написание (итоговое) основных разделов работы.

Распределение материала по отдельным главам диссертации может быть следующим:

- аналитический обзор литературы по теме, обоснование выбора направления исследований, общая концепция работы. При этом магистрант конкретизирует основные этапы развития научных представлений по рассматриваемой проблеме. Критически осветив известные в этой области работы, магистрант должен сфокусироваться на «узких местах» в решении существующей проблемы на современном этапе;

- детальное (в отличие от введения) описание объекта и предмета исследования, используемых методов исследования, теоретических и практических источников информации. В этой части дается обоснование выбора принятого направления исследования, методы решения задач и их сравнительные оценки, разработка общей

методики проведения исследований;

- детальная разработка поставленных задач: оценка преимуществ в предлагаемой методике решения поставленных задач перед ранее известными альтернативными подходами, практические расчеты, полученные результаты и выводы в целом по работе.

В первой главе магистерской диссертации с целью теоретического анализа проблемы литературные материалы могут быть скомпонованы по хронологическому принципу, описывая этапы исследования проблемы отечественными и зарубежными исследователями. Тем самым раскрывается «история вопроса», прослеживается историческая преемственность в работах различных ученых, посвященных изучению одной или сходных проблем. Возможно также тематическое построение литературного обзора. Для этого в водной части текста главы обозначаются основные стороны, аспекты рассматриваемой проблемы, а затем последовательно и более подробно анализируются работы, в которых изучались эти аспекты. При этом как раз часто обнаруживаются «разрывы» в общем массиве данных (что-то изучено лучше, что-то – хуже, а что-то не изучено вовсе) или противоречия в выводах исследователей. Наиболее предпочтительно для магистерской диссертации логическое построение, в соответствии с эволюцией развития взглядов на изучаемые проблемы, поскольку позволяет в полной мере раскрыть их сущность.

Во второй главе представляются алгоритм и результаты собственно исследования проблемных ситуаций и процессов, формирования системы показателей эффективности деятельности и оценка результатов исследований. В этой главе на примере объекта исследования должна быть исследована практика деятельности (оценка управления), раскрыто и проанализировано действие механизмов в исследуемой предметной области. При проведении анализа и написании данной главы должны быть использованы современные статистические данные, характеризующие состояние исследуемого объекта в динамике, материалы отчетности организации или органов власти и т.д. Раздел должен содержать результаты всех видов проведенных исследований - как основанных на вторичной информации (с обязательным указанием источников), так и выполненных магистрантом самостоятельно на конкретных объектах.

При подготовке раздела необходимо использовать различные методы анализа, а также специализированные пакеты прикладных программ (математические, статистические, моделирования и пр.). Материалы раздела должны позволить оценить корректность, полноту и обоснованность выводов и рекомендаций по проблеме, рассматриваемой в диссертационной работе.

**В третьей главе** представляются результаты исследований, обоснованные магистрантом выводы и прикладные рекомендации на основе указанных результатов работы. В этом разделе магистрант должен предложить методические и организационные рекомендации по совершенствованию механизма управления в исследуемой области экономической деятельности. При этом необходимо предложить набор вариантов и механизмов разрешения проблемы, изученной в магистерской работе. Все варианты решения проблемы должны базироваться на конкретном примере, что предполагает использование современных математических методов и информационных технологий с последующей оценкой их результатов. Проведенные расчеты должны позволить магистранту разработать практические рекомендации по совершенствованию механизмов и процессов, протекающих на исследуемом объекте, а также оценить возможный положительный эффект от реализации предлагаемых мероприятий. Все рекомендации должны следовать из результатов исследований, выполненных магистрантом.

*В заключении* даются выводы по работе в целом. Они включают в себя наиболее важные выводы по всем главам. Выводы должны строго соответствовать задачам работы, сформулированным во введении, а также отражать практическую ценность тех результатов, к которым пришел автор. Здесь даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

Основные практические решения в исследовании, направленные на развитие предприятий отрасли, могут включать:

- расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;
- составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработка соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, оценка их эффективности;
- разработка стратегий поведения экономических агентов на различных рынках;
- разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;
- представление результатов работы в виде чернового варианта магистерской диссертации.

Контроль прохождения практики осуществляется научным руководителем магистранта в соответствии с индивидуальной программой практики и руководителем практики от кафедры «Экономика транспорта».

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В фонд оценочных средств практики входит:

15. Индивидуальное задание для прохождения преддипломной практики (указывается в книжке по практике).
16. Отчет о прохождении практики.
17. Отзыв руководителя практики о ее прохождении обучающимся (указывается в книжке по практике).
18. Программа оценивания контролируемых компетенций
19. Шкалы оценивания результатов практики
20. Шкала оценивания презентации (Выступление на конференции)
21. Требования к содержанию отчета по практике и качеству его выполнения (см. Методические указания к содержанию и оформлению отчета по практике).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

1. Алиев И., Горелов Н. , Ильина Л. Экономика труда : учеб. для вузов. – М. : Юрайт, 2011. – 671 с.

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1788](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1788)

2. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. – Москва: Издательский Дом «ИНФРА-М». –2013.

<http://znanium.com/go.php?id=407438>

3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М». –2013.

<http://znanium.com/go.php?id=398296>

*Дополнительная литература*

1. Губина О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. / Практикум: учебное пособие; - Москва: Издательский Дом «ФОРУМ». – 2013.

<http://znanium.com/go.php?id=413047>

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 617 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=167764>
3. Терешина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: Учеб. для вузов ж.-д. транспорта. – Москва: Издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут). – 2011.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4191](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4191)
4. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 411 с.  
<http://znanium.com/go.php?id=222196>
5. Планирование на предприятии: Учебное пособие / А.И. Ильин. – 9-е изд., стер. – М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2011. – 668 с.  
<http://znanium.com/go.php?id=254090>
6. Логинова Н.А. Планирование на предприятии транспорта. / Учебное пособие; - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М». – 2013.  
<http://znanium.com/go.php?id=356838>
7. Рофе А.И. Экономика труда. / Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области национальной экономики и экономики труда в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и другим экономическим специальностям; 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус. – 2014.
8. Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта : учебник для студентов вузов ж.-д. трансп. / Ю. Д. Петров, А. И. Купоров, Л. В. Шкурина. - М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2008. - 307 с.
9. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: Учеб. пособие / И.А. Либерман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 220 с  
<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=201132>
10. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 288 с.:  
<http://znanium.com/go.php?id=257354>
11. Гражданский кодекс Российской Федерации. – 2014.
12. Рачек С.В., Пикалин Ю.А., Антонова В.Д., Алексеева Л.М., Складчикова Е.В., Лунина О.В. Экономика и планирование деятельности железных дорог: учебное пособие. – Екатеринбург: УрГУПС. – 2007. – 196 с.  
[https://www.usurt.ru/in/files/umm/umm\\_615.pdf](https://www.usurt.ru/in/files/umm/umm_615.pdf)
13. Бондарь А.А., Лисенко О.А., Пикалин Ю.А., Рачек С.В., Складчикова Е.В. Экономика отрасли: Курс лекций. – Екатеринбург: УрГУПС. – 2007. – 302 с.

## **7. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

В *преддипломной практике* активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний; проектное обучение, связанное с участием магистрантов в реальных процессах, имеющих место в организациях (учреждениях), информационно-коммуникационные технологии, в том числе доступ в Интернет. Магистранты имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями практики от Университета посредством электронной почты.

Совокупность способов проведения научных исследований в рамках практики включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных. В лабораториях кафедры «Экономика транспорта» установлены пакет программ Microsoft Office, программа «Альт-Инвест», имеется доступ к справочно-правовым системам Консультант Плюс и Гарант, к нормативным документам Холдинга ОАО «РЖД» в системе «АСПИЖТ». При возникновении вопросов магистрант может получить квалифицированную консультацию у преподавателей-специалистов в области экономики предприятий, бухгалтерского учета, статистики, а также по экономико-математическим методам и моделям.

Интернет–ресурсы для всех видов практик:

3. материалы сайта [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для сопровождения научной и методической деятельности практикантов используются компьютерные аудитории кафедры «Экономика транспорта» и современные программные продукты, такие как «Альт-Инвест», «Консультант Плюс» и др.

## 9. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
На 20\_\_/20\_\_ учебный год

По **Преддипломной практике**  
для специальности 38.04.01 «Экономика»

Основание: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В программу вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения внесены на заседании кафедры «Экономика транспорта» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик(и):

Уч.степень, уч.звание, должность	Подпись _____ / _____ / Дата
----------------------------------	---------------------------------

Зав.кафедрой	Подпись _____ / _____ / Дата
--------------	---------------------------------

Председатель УМК факультета	Подпись _____ / _____ / Дата
-----------------------------	---------------------------------

Начальник отдела ДиА	Подпись _____ / _____ / Дата
----------------------	---------------------------------

Руководитель производственной практики	Подпись _____ / _____ / Дата
----------------------------------------	---------------------------------