

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
и связям с производством

Н.Ф. Сирина

«30» марта 2020 г.

Рабочая программа воспитания

для направления подготовки

39.03.01 «Социология»

(бакалавриат)

Направленность (профиль) «Социология и исследования
в социальных сетях»

Екатеринбург

2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по МП



Е.А. Романова

Декан ФЭУ



Е.В. Ревина

Руководитель ОП



Н.А. Александрова

**Рабочая программа воспитания направления подготовки
39.03.01 «Социология»**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для направления подготовки 39.03.01 «Социология» (далее Программа).
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 75; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.
Основные разработчики программы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения».
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития студента как личности, будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента; – удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; – формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и развитие нравственных, духовных ценностей в условиях современной жизни; – формирование у обучающихся системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявления ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности; – формирование у студентов ценностного отношения к здоровому образу жизни; – формирование и развитие универсальных компетенций.
Сроки реализации программы	4 года
Основные принципы программы	– интеграции – объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного

	<p>пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – гибкости – способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; – гуманизма – субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; – социальности – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; – целостного представления о социуме – заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства. – сотворчества – помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; – динамичности – предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; – обратной связи – наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации; – педагогической поддержки – требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.
<p>Основные направления программы</p>	<p>Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Экологическое воспитание</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Административный и преподавательский состав; обучающиеся направления подготовки 39.03.01 «Социология».</p>

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 75.

Универсальные компетенции по ФГОС ВО направления подготовки
39.03.01 «Социология»

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Пояснительная записка

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный

и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в университет, недостаточно развит интерес к выбранной специальности, что снижает качество получаемого образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Исходный уровень интереса к выбранной специальности определяется на 1 курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого ППС необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Сокращения:

УВВР – Управление по воспитательной и внеучебной работе

ПСФ – профсоюз студентов факультета

ССФ – Совет студентов факультета

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по направлению деятельности
Задачи	1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся в профессиональной деятельности. 4.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	Создание эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; – рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Мониторинг эффективности реализации модуля по профессионально-трудовому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Увеличение числа студенческих мероприятий, отражающих специфику направления профессиональной подготовки в формате чемпионатов, олимпиад, конкурсов, конференций, круглых столов, семинаров и др.	Число студенческих мероприятий, отражающих специфику направления профессиональной подготовки (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		3	4	6	7
2.	Вовлеченность обучающихся в мероприятия, отражающие специфику направления подготовки в формате чемпионатов, олимпиад, конкурсов, конференций, круглых столов, семинаров и др.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессионально-трудовой направленности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		30	32	34	36

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность универсальных компетенций, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению 2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. 3. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. 3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Мониторинг эффективности реализации модуля по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		30	32	34	36
2.	Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений	Доля обучающихся, совершающих правонарушения (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Не более 7	Не более 6	Не более 5	Не более 5

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. 3. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. 4. Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности.
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих событий различных уровней

Мониторинг эффективности реализации модуля по духовно-нравственному воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Увеличение числа духовно-нравственных и культурно-творческих событий	Число духовно-нравственных и культурно-творческих событий различных уровней (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		10	11	12	13
2.	Вовлеченность обучающихся в просветительские, духовно-нравственные, культурные мероприятия	Доля обучающихся, принявших участие в просветительские, духовно-нравственные, культурные мероприятия (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		46	48	50	52

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
Задачи	1.Актуализировать научно-образовательную мотивацию, уверенную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач научной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их научную активность.
Прогнозируемый результат	Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней

Мониторинг эффективности реализации модуля по научно-образовательному воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Включенность в деятельность научно-образовательной направленности (конференциях, круглых столах, семинарах и пр.)	Число обучающихся, принявших участие в мероприятиях научно-образовательной направленности (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		3	4	5	7
2.	Результативность деятельности научно-образовательной направленности	Число победителей научных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных и профессиональных состязаний (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		1	2	3	3

Модуль 5. Экологическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде
Прогнозируемый результат	Развитие экологической культуры обучающихся

Мониторинг эффективности реализации модуля по экологическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Развитие ценностей природо- и здоровьесбережения	Число обучающихся, принявших участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		6	7	8	10
2.	Увеличение числа мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Число мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Не менее 3	Не менее 4	Не менее 5	Не менее 6

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
на 2020-2021 учебный год**

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Организация встреч с руководителями и специалистами СвЖД, Начальниками служб, представителями предприятий, бизнеса, Почетными железнодорожниками, принятие участие в Дне компании	в течение года	Деканат, кафедра УПиС, ССФ
	Освоение электронных образовательных курсов на Портале открытого обучения Корпоративного университета РЖД	в течение года	Деканат, кафедра УПиС, ССФ
	Посещение тренингов по формированию благоприятного психологического микроклимата в группах с низким уровнем сплоченности	в течение года	Кураторы, деканат
	Посещение тренингов личностного роста со студентами: занятия направлены на развитие коммуникативных навыков и активной жизненной позиции; развитие самоконтроля и организованности; развитие познавательных процессов.	в течение года	Кураторы, деканат, специалист по работе с молодежью
	Участие в мониторинговом исследовании ценностно-личностных качеств будущих молодых специалистов	в течение года	Деканат, кураторы, УВВР)
	Проведение тренингов на командообразование и эффективное взаимодействие студенческих советов всего Университетского комплекса	сентябрь-ноябрь	Совет студентов, психологи УВВР
	Участие во внутривузовских и внешних конкурсах, олимпиадах, чемпионатах по направлению профессиональной подготовки («Я – профессионал», Профстажировки, Золотая стажировка.)	в течение года по плану НИРС	Кафедра УПиС, научные руководители - преподаватели кафедры
	Участие в социологических исследованиях, организуемых кафедрой в рамках госбюджетной НИР и по заданию руководства университета	В течение года по плану НИРС	Кафедра УПиС, руководители исследований
	Организация и проведение экскурсий в социологические службы Уральского региона	в течение года	Кафедра УПиС, руководитель ОП ВО «Социология и исследование в социальных сетях», руководители производственной практики

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение лекций по здоровому образу жизни и по здоровому питанию для студентов	в течение года	Кураторы, преподаватели кафедры «Управление персоналом и социология»
	Участие в шествиях, посвященных 1 мая и 9 мая, Парад первокурсников, Свеча памяти	сентябрь, май, июнь	УВВР, ССФ
	Посещение психологических занятий по профилактике зависимостей, правонарушений с элементами тренинга	в течение года	Кураторы
	Осуществление работы по воспитанию семейных ценностей и формированию ответственного отношения к созданию семьи	2 раза в семестр в течение учебного года	Кураторы
	Участие студентов факультета в праздничных концертных программах «День Знаний», «Новогодний вечер для студентов», «День победы», «День выпускника» и в других мероприятиях проводимых в университете и на факультете	в течение года	Деканат, ССФ
	Организация циклов лекций по истории Великой отечественной войны, тематических концертов, посвященных ВОВ совместно с музеем УрГУПС	май	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие студентов в концертной программе, посвященной Дню Победы	май	Деканат, ССФ
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Организационные мероприятия по ознакомлению студентов с историей университета. Экскурсия в музей УЭМИИТа – УрГУПС в виртуальном классе	в течение года	Кураторы
	Участие в конкурсе на «Лучший факультет»	в течение года	Деканат, ССФ
	Организация и участие в конкурсе на звание «Лучшая академическая группа факультета»	октябрь, ноябрь	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие в конкурсах и фестивалях студенческой самостоятельности университета «День Первокурсника», «Мисс и Мистер УрГУПС», «Конкурс социальной рекламы», «Весна УрГУПС»	в течение года: октябрь декабрь март апрель-май	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие в конкурсах и фестивалях студенческой самостоятельности: конкурс чтецов, вокальных и танцевальных коллективов	в течение года	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие студентов факультета в праздничных концертных программах «День Знаний», «Новогодний вечер для студентов», «День победы», «День выпускника» и в других мероприятиях проводимых в университете и на факультете	в течение года	Деканат, ССФ

	Посещение студентами театров города	в течение года	Деканат, кураторы
	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях в университете среди команд факультетов и общежитий (командный спринт по лыжам, весенний кросс, осенний кросс)	в течение года	Деканат, ССФ, куратор по спортивной работе
	Участие студентов УрГУПС в массовых всероссийских спортивных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс наций»)	в течение года	ССФ, куратор по спортивной работе
	Участие в выставках декоративно-прикладного искусства среди сотрудников и студентов	в течение года	Деканат, кураторы
Модуль 4. Научно-образовательное	Организация участия студентов в конференциях, круглых столах, семинарах, по направлениям: профилактика зависимостей, студенческое самоуправление, социальные проекты, безопасность жизнедеятельности	в течение года	Кураторы, преподаватели кафедры «Управление персоналом и социология»
	Проведение / организация участия студентов во внутривузовских и внешних конференциях, круглых столах, семинарах по направлению профессиональной подготовки «Социология»	в течение года по плану НИРС	Преподаватели кафедры УПиС, читающие дисциплины, научные руководители - преподаватели кафедры
	Организация и проведение научно-практической конференции, посвященной Дню социолога	ноябрь	Кафедра УПиС, руководитель ОП ВО «Социология и исследование в социальных сетях»
	Организация работы научного студенческого кружка по направлению подготовки «Социология»	в течение года	Кафедра УПиС, руководитель кружка
	Организация и проведение круглых столов деканата, кафедры со студенческим активом факультета по вопросам учебы, быта, дисциплины, здорового образа жизни (старостаты, студсоветы на факультете)	в течение года	Деканат, ССФ, кафедра УПиС
Модуль 5. Экологическое воспитание	Проведение лекций по здоровому образу жизни и по здоровому питанию для студентов	в течение года	Кураторы, преподаватели кафедры «Управление персоналом и социология»
	Организация участия студентов в конференциях, круглых столах, семинарах, по направлениям: волонтерские проекты, безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение	в течение года	Кураторы, ССФ, специалист по работе с молодежью
	Проведение субботников по уборке территории университетского комплекса и возле общежития	в течение года	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие в конкурсах «Конкурс скворечников и кормушек», «Конкурс ландшафтного дизайна», «Фестиваль снежных скульптур»	в течение года	ССФ, деканат

