

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.Б.Д.07 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Управление персоналом и социология</b>		
Учебный план	23.03.01 ТП-2021.plx		
	Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов		
Направленность (профиль)	Цифровой транспорт и логистика		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>8 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего, в том числе:	117,95
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	7,2
самостоятельная работа	144	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
экзамен 2 зачет с оценкой 3			

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	54	54	90	90	144	144
Часы на контроль	36	36			36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся целостного междисциплинарного представления о системе «культура – человек – профессия – общество», способности использовать знания из области социологии, психологии и культурологии при анализе профессиональной деятельности.
1.2	
1.3	Задачи изучения дисциплины: в результате изучения дисциплины обучающиеся должны: знать: основные культурологические, психологические и социологические модели и концепции профессиональной деятельности, основные этапы исторического развития культуры и мира профессий, принципы и методы командообразования; методы самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности, а также особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; уметь: соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат, взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи в профессиональной деятельности; учитывать культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем различных организаций; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья; навыками социально-психологического анализа и исследования групповых проблем, методами культурологических исследований; навыками поиска анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных профессиональных целей; навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.Д
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной научной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной История (история России, всеобщая история). В результате изучения предшествующей дисциплины студент должен:  знать: движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса; основные направления и школы исторического развития; основные события и процессы мировой и отечественной истории;  уметь: творчески и критически анализировать и оценивать этапы и закономерности исторического развития общества, занимать самостоятельную позицию при решении актуальных экономических и социально-политических проблем;  владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования активной гражданской позиции История (история России, всеобщая история)	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Полученные в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и навыки являются универсальными, что позволяет применить их при изучении дисциплин, связанных с решением организационно-управленческих задач и в профессиональной деятельности.	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>УК-3.3: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</b>
<b>УК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</b>
<b>УК-3.1: Знает принципы и методы командообразования</b>
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.2: Учитывает культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</b>
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</b>

<b>УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</b>
<b>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</b>
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</b>
<b>УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность во взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>УК-9.1: Знает психофизиологические и социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику их обучения и адаптации в учебном и трудовом коллективе, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные культурологические, психологические и социологические модели и концепции профессиональной деятельности, основные этапы исторического развития культуры и мира профессий, принципы и методы командообразования; методы самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности, а также особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат, взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи в профессиональной деятельности; учитывать культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем различных организаций; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками социально-психологического анализа и исследования групповых проблем, методами культурологических исследований; навыками поиска анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных профессиональных целей; навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. МОДУЛЬ 1. Культура профессиональной деятельности</b>					
1.1	Современные научные представления о культуре. Культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э5	
1.2	Современные научные представления о культуре. Культура и толерантность в современном мире. Особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем /Пр/	2	4	УК-5.2	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э5	Групповая дискуссия
1.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию по теме лекции /Ср/	2	6	УК-5.2	Л1.1Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	
1.4	Российская деловая культура как часть мировой бизнес – культуры /Лек/	2	4	УК-5.2	Л1.1Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э5	

1.5	Особенности и тенденции развития культуры России. Российская культура предпринимательства /Пр/	2	4	УК-3.2 УК-5.2	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э5	Групповая дискуссия
1.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию по теме лекции /Ср/	2	6	УК-3.2 УК-5.2	Л1.1Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	
1.7	Организационная культура как объект управления /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э5	
1.8	Принципы и методы командообразования в организационной культуре российских предприятий. Нормы и правила командной работы для достижения организационных задач. /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э5	Групповая дискуссия
1.9	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию по теме лекции /Ср/	2	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	
1.10	Типология организационной культуры. Процесс и инструменты диагностики уровня и типа организационной культуры /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э5	
1.11	Организационная культура российских предприятий /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э5	Групповая дискуссия
1.12	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию по теме лекции /Ср/	2	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	
	<b>Раздел 2. МОДУЛЬ 2. Психология профессиональной деятельности</b>					
2.1	Понятие и структура профессиональной деятельности /Лек/	2	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2Л2.6Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
2.2	Структура, цели и задачи психологии профессиональной деятельности /Пр/	2	4	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2Л2.6Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	Групповая дискуссия
2.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию по теме лекции /Ср/	2	6	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
2.4	Познавательные и регулятивные процессы субъекта профессиональной деятельности /Лек/	2	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2Л2.6Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
2.5	Мышление как форма познавательной деятельности субъекта труда. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста /Пр/	2	4	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2Л2.6Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	Групповая дискуссия
2.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию по теме лекции /Ср/	2	6	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
2.7	Профессиональное становление личности /Лек/	2	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2Л2.6Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	

2.8	Построение траектории саморазвития на основе оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг. /Пр/	2	6	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2Л2.6Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	Групповая дискуссия
2.9	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию по теме лекции /Ср/	2	8	УК-6.2 УК-6.3	Л1.2Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
2.10	Профессионально-значимые качества личности. Характеристики личности работника, руководителя и методы ее оценки /Лек/	2	2	УК-6.1	Л1.2Л2.6Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
2.11	Тайм-менеджмент в профессиональной деятельности. Инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей /Пр/	2	6	УК-6.1	Л1.2Л2.6Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	Групповая дискуссия
2.12	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию по теме лекции /Ср/	2	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
2.13	Подготовка к контрольному тестированию и промежуточной аттестации /Экзамен/	2	36	УК-3.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
<b>Раздел 3. МОДУЛЬ 3. Социология профессий и профессиональных групп</b>						
3.1	Социально-профессиональная дифференциация российского общества /Лек/	3	2	УК-6.1 УК-5.2	Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	
3.2	Профессиональная структура общества /Пр/	3	4	УК-6.1 УК-5.2	Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
3.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию по теме лекции /Ср/	3	8	УК-6.1 УК-5.2	Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	
3.4	Профессиональная мобильность /Лек/	3	2	УК-6.1 УК-5.2	Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	
3.5	Факторы и каналы профессиональной мобильности в современном российском обществе /Пр/	3	4	УК-6.1 УК-5.2	Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
3.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию по теме лекции /Ср/	3	10	УК-6.1 УК-5.2	Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	
3.7	Профессиональная социализация /Лек/	3	2	УК-6.2 УК-6.3 УК-5.2	Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	

3.8	Профессионализм: современные подходы и уровни /Пр/	3	2	УК-6.2 УК-6.3 УК-5.2	Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
3.9	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию по теме лекции /Ср/	3	10	УК-6.2 УК-6.3 УК-5.2	Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	
3.10	Профессиональная деформация личности как социологическая проблема /Лек/	3	2	УК-3.2 УК-3.3 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	
3.11	Факторы профессиональной деятельности, существенно влияющие на личность /Пр/	3	4	УК-3.2 УК-3.3 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
3.12	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию по теме лекции /Ср/	3	10	УК-3.2 УК-3.3 УК-6.2 УК-6.3	Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	
	<b>Раздел 4. МОДУЛЬ 4. Управление персоналом и групповое поведение в коллективе</b>					
4.1	Понятие, содержание и структура системы управления /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э6 Э7	
4.2	Понятие организации и ее структуры. Методы управления персоналом /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э6 Э7	Групповая дискуссия
4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу и групповая дискуссия по теме лекции, подготовка к тестированию /Ср/	3	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	
4.4	Трудовая адаптация работника /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э6 Э7	
4.5	Мотивация и стимулирование труда. Приемы мотивирования /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э6 Э7	Групповая дискуссия
4.6	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу и групповая дискуссия по теме лекции, подготовка к тестированию /Ср/	3	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	
4.7	Управление стрессом /Лек/	3	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э6 Э7	
4.8	Социальная напряженность в коллективе и пути ее преодоления. Управление конфликтными ситуациями в коллективе /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э6 Э7	Групповая дискуссия
4.9	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу и групповая дискуссия по теме лекции, подготовка к тестированию /Ср/	3	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	

4.10	Управление социально-психологическим климатом коллектива /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э6 Э7	
4.11	Коммуникации в современной организации и деловое поведение. Особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.3 Э1 Э6 Э7	Групповая дискуссия
4.12	Создание команды и организация командной работы /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э6 Э7	Групповая дискуссия
4.13	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	
4.14	Трудовой коллектив в инновационных процессах организации /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э6 Э7	
4.15	Творческий потенциал работника и пути его активизации /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э6 Э7	Групповая дискуссия
4.16	Оценка, аттестация персонала и работа с резервом руководителей /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э6 Э7	Групповая дискуссия
4.17	Изучение теоретического и лекционного материала, подготовка к контрольному тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	3	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Викторов В. В.	Культурология: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Мальцева Т. В.	Психология	Москва: Издательский Центр РИО, 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.4	Холостова Е.И.	Социальная работа: Учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.5	Виханский О.С., Наумов А. И.	Менеджмент: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2021	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Александрова Н. А., Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: конспект лекций для студентов всех специальностей и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.2	Шаталова Н. И., Галкин А. Г.	Управление персоналом на производстве: рекомендован Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по дисциплинам менеджмента	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.3	Шаталова Н. И.	Управление персоналом в инновационной среде: монография	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	
Л2.4	Силичев Д. А.	Культурология	Москва: Вузовский учебник, 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.5	Оганян К. М.	Общая социология	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.6	Леонова А. Б., Базаров Т. Ю.	Организационная психология: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.7	Авдеев А.В., Енин Д.В., Ионичевская Л.Г., Карапетянц И.В., Корчагин А.В., Левшукова М.Ю., Соломенникова И.П., Татаренков А.К., Чистый С.В., Шаренда Н.В., Иванов А.В., Ваньшин С.Н.	Доступная среда для инвалидов на транспорте: учебник	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорож ном транспорте», 2019	<a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Земляков В. А., Акишева Н. Б., Павлова А. М., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: практикум для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.2	Земляков В. А., Акишева Н. Б., Павлова А. М., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Земляков В. А., Акишева Н. Б., Павлова А. М., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn - <a href="http://bb.usurt">http://bb.usurt</a>
Э2	<a href="http://filosof.historic.ru">http://filosof.historic.ru</a> Электронная библиотека по философии и культурологии
Э3	<a href="http://www.isras.ru/socis.htm">http://www.isras.ru/socis.htm</a>
Э4	<a href="http://socioline.ru">http://socioline.ru</a>
Э5	<a href="http://psychology.net.ru/">http://psychology.net.ru/</a>
Э6	<a href="http://www.biblioserver.usurt/aspigt/cons.exe">http://www.biblioserver.usurt/aspigt/cons.exe</a>
Э7	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/</a>
Э8	База социологических данных ВЦИОМ <a href="http://wciom.ru/database/">http://wciom.ru/database/</a>
Э9	World value survey (Всемирное исследование ценностей): <a href="http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp">http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp</a>
Э10	Единый архив экономических и социологических данных: <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Психологические программы, справочники и базы данных <a href="http://psyberia.ru/soft/">http://psyberia.ru/soft/</a>
6.3.2.2	Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
6.3.2.3	Базы данных Федеральной службы <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a>
6.3.2.4	Банк социологических данных Института социологии РАН <a href="http://www.isras.ru/Databank.html">http://www.isras.ru/Databank.html</a>
6.3.2.5	База социологических данных ВЦИОМ <a href="http://wciom.ru/database/">http://wciom.ru/database/</a>
6.3.2.6	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.7	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра <a href="https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchet/">https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchet/</a>
6.3.2.8	Портал социологических данных РАНХиГС <a href="http://social.ranepa.ru/">http://social.ranepa.ru/</a>
6.3.2.9	Европейское социальное исследование <a href="http://www.europeansocialsurvey.org/">http://www.europeansocialsurvey.org/</a>
6.3.2.10	Евразийский монитор <a href="http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8">http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8</a>
6.3.2.11	World value survey <a href="http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp">http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp</a>
6.3.2.12	The UK's largest collection of social, economic and population data resources <a href="https://www.ukdataservice.ac.uk/">https://www.ukdataservice.ac.uk/</a>
6.3.2.13	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives <a href="http://cessda.net/">http://cessda.net/</a>
6.3.2.14	Human Development Report UNO <a href="http://hdr.undp.org/en/data">http://hdr.undp.org/en/data</a>
6.3.2.15	World Bank Open Data <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a>
6.3.2.16	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications... <a href="https://data.oecd.org/">https://data.oecd.org/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы

Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о ее результатах до начала промежуточной аттестации. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам

дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

При применении дистанционных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.