

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Приложению 5 «Программы практик»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКАМ

По направлению подготовки

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность (профиль)

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Заочная форма обучения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).....	2
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).....	7
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.В.03(П) Производственная практика (технологическая).....	12
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	18

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

(Шифр, вид и тип практики)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 курса)	Форма промежуточной аттестации
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Формирование знаний Формирование умений Формирование владения	Зачет с оценкой – 6 семестр
ОПК-3: готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-8: способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Формирование знаний Формирование умений	
ПК-14: способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Формирование знаний	
ПК-15: владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Формирование знаний Формирование умений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе

(Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций программы практики представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций по Учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) используется традиционная шкала оценивания.

Шкала оценивания качества отчета по практике

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объеме. В отчете представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы, подкреплены соответствующими пунктами ЛНА организации. Представлен широкий перечень библиографических источников. Отчет полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, замечания отсутствуют, оценка не ниже «хорошо»	<i>Отлично</i>
Существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена в полном объеме. Либо задания выполнены, но с ошибками. Проанализирована только часть документов, приложено к отчету только несколько из них. Отчет по практике завершен, но есть небольшие замечания. Выводы по отчету изложены в соответствии с заданием. Представлен достаточный перечень библиографических источников. Отчет соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, есть небольшие замечания, оценка не ниже «хорошо».	<i>Хорошо</i>
Достаточная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена. Либо задания выполнены, но не в полном объеме или с ошибками. Необходимые документы к отчету приложены, но не проанализированы. Либо анализ документов проведен поверхностно. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам. Выводы частично обоснованы, предложения носят декларативный характер. Отчет не соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики в целом положительный, есть отдельные замечания по соблюдению графика практики, оценка «удовлетворительно».	<i>Удовлетворительно</i>
Не выполнена существенная часть заданий совместного рабочего	<i>Неудовлетворительно</i>

графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание. Отсутствует анализ необходимой документации, документы к отчету не приложены. Отчет по практике не завершен. Выводы отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят декларативный характер. Библиография в отчете не представлена. Оформление отчета не соответствует требованиям. Отзыв руководителя практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный.	
--	--

Шкала оценивания качества защиты отчета по практике в ходе промежуточной аттестации

Критерии выставления оценок	Оценка
При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по заданию практики. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы и приводит примеры.	<i>Отлично</i>
При защите отчета студент показывает знания вопросов по заданию практики, ориентируется в материале, с помощью наводящих вопросов отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Хорошо</i>
При защите отчета студент проявляет неуверенность, демонстрирует поверхностное знание вопросов, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. Обучающийся демонстрирует частичное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Удовлетворительно</i>
При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует непонимание рассматриваемой проблемы.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (защите отчета)

1. Общие сведения об устройстве автомобилей;
2. Понятие техническая диагностика, диагностирование. Виды технических состояний, возможные варианты технического состояния;
3. Методы и средства технического диагностирования;
4. Прогнозирование остаточного ресурса автомобилей;
5. Управление техническим состоянием автомобилей по результатам диагностирования;
6. Общие сведения об устройстве электронных систем управления автомобиля;
7. Основные понятия компьютерной диагностики, стандарты и протоколы;
8. Методика компьютерной диагностики, режимы компьютерной диагностики;
9. Современные средства компьютерной диагностики;
10. Устройство и возможности мотор-тестера МТС-10;
11. Общие сведения о системах зажигания двигателей с искровым зажиганием;
12. Общие сведения о системах зажигания дизельных двигателей автомобиля;
13. Состав отработанных газов двигателей внутреннего сгорания;
14. Снижение токсичности отработанных газов двигателей с искровым зажиганием и дизельных двигателей;
15. Методы испытания двигателей, приборы и оборудование;

16. Устройство и возможности прибора «Инфракар»;
17. Общие сведения о рулевом управлении и усилителе руля;
18. Принцип работы и признаки неправильного функционирования рулевого привода;
19. Методы и средства проверки рулевого управления;
20. Нормативные требования к проверке суммарного люфта рулевого управления, порядок суммарного люфта рулевого управления;
21. Порядок определения усилий на рулевом колесе;
22. Общие сведения о тормозных системах;
23. Принцип работы и признаки неправильного функционирования тормозных систем;
24. Методики и средства проверки, нормативные требования к проверке тормозной системы;
25. Порядок определения свободного хода педали и характеристик контуров рабочей тормозной системы;
26. Общие сведения о подвеске, виды и особенности устройства;
27. Принцип работы независимой подвески, признаки неправильного функционирования;
28. Общие сведения об амортизаторах, принцип работы, признаки неправильного функционирования;
29. Требования к проверке и методы определения технического состояния подвески и ее элементов;
30. Определение состояния элементов подвески;
31. Общие сведения об электрооборудовании автомобиля;
32. Признаки неправильного функционирования электрооборудования автомобиля;
33. Требования к проверке и методы определения технического состояния электрооборудования и его элементов;
34. Порядок определения технического состояния элементов электрооборудования;
35. Общие сведения об устройстве трансмиссии автомобиля;
36. Принцип работы, признаки неправильного функционирования сцепления;
37. Принцип работы, признаки неправильного функционирования коробок передач;
38. Принцип работы, признаки неправильного функционирования карданных передач;
39. Принцип работы, признаки неправильного функционирования главных передач и дифференциалов.
40. Методы и средства определения технического состояния элементов трансмиссии.

3.2 Индивидуальные задания на практику

Разработка диагностической карты. По вариантам

- 1) Диагностирование гидрораспределителя ТТМ ПУМ-500
- 2) Диагностирование ШРУС автомобиля Volkswagen Passat B-6
- 3) Диагностирование системы охлаждения автомобиля ВАЗ-2109 с заменой насоса
- 4) Диагностирование теплообменника на автомобиле Opel Astra H
- 5) Диагностирование тормозной системы автомобиля КАМАЗ, замена тормозных колодок
- 6) Диагностирование ведомого диска сцепления на автомобилях семейства Газель
- 7) Диагностирование и замена карданной передачи на автомобиле ВАЗ-21074
- 8) Диагностирование треугольных рычагов рулевого управления на автомобиле ВАЗ-21074

- 9) Диагностирование главного тормозного цилиндра на автомобиле *Hyundai Solaris*
- 10) Диагностирование цепи ГРМ на автомобиле ВАЗ-21074
- 11) Диагностирование клапанов ДВС на автомобиле ВАЗ-21120
- 12) Диагностирование и ремонт стартера на автомобиле ВАЗ-2109
- 13) Диагностирование и замена тормозных дисков на автомобиле ВАЗ-21154
- 14) Диагностирование и замена передних стоек на автомобиле ВАЗ-2113
- 15) Диагностирование лобового стекла на автомобиле *Kia Rio*
- 16) Диагностирование цилиндра сцепления на автомобиле *Opel Vectra*
- 17) Диагностирование настройки оптимального топливно-мощностного режима современных легковых автомобилей с бензиновыми ДВС
- 18) Диагностирование и ремонт редуктора заднего моста на автомобиле КАМАЗ-55111
- 19) Диагностирование и замена реактивных тяг на автомобилях семейства *Chevrolet Niva*
- 20) Диагностирование подшипника ступицы заднего колеса на автомобиле ВАЗ-2109
- 21) Диагностирование ТНВД на автомобиле КАМАЗ-55111
- 22) Диагностирование и техническое обслуживание системы смазки на автомобиле ВАЗ Hunter
- 23) Диагностирование и замена подшипников коленчатого вала на автомобиле ВАЗ-21014
- 24) Диагностирование и замена шатунных подшипников на автомобиле ВАЗ-21013
- 25) Диагностирование и замена соединения втулка-поршневой палец ДВС на автомобиле ВАЗ-210154
- 26) Диагностирование и обслуживание системы питания карбюраторных ДВС
- 27) Диагностирование и обслуживание топливной системы дизельных ДВС
- 28) Диагностирование и обслуживание системы питания инжекторных ДВС
- 29) Диагностирование кузова и ремонт незначительных повреждений
- 30) Диагностирование лакокрасочных покрытий

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»;

ПЛ 2.2.9-2018 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проходит в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту студентом отчета по практике и проводится после завершения практики.

При проведении практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающий индивидуальное задание.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

- выполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;
- наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации;
- наличие оформленной в соответствии с требованиями студенческой аттестационной книжки (для студентов очной формы обучения);
- подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер, учитывающая результаты защиты отчета и оценку руководителя практики со стороны профильной организации, указанной в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

**Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
(Шифр, вид и тип практики)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 4 курса)	Форма промежуточной аттестации
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Формирование знаний Формирование умений Формирование владения	Зачет с оценкой – 8 семестр
ПК-16: способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-17: готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Формирование знаний Формирование умений	
ПК-37: владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Формирование знаний Формирование умений	
ПК-38: способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-40: способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-41: способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Формирование знаний Формирование умений	
ПК-44: способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-45: готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций программы практики представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций по Производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) используется традиционная шкала оценивания.

Шкала оценивания качества отчета по практике

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объеме. В отчете представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы, подкреплены соответствующими пунктами ЛНА организации. Представлен широкий перечень библиографических источников. Отчет полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, замечания отсутствуют, оценка не ниже «хорошо»	<i>Отлично</i>
Существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена в полном объеме. Либо задания выполнены, но с ошибками. Проанализирована только часть документов, приложено к отчету только несколько из них. Отчет по практике завершен, но есть небольшие замечания. Выводы по отчету изложены в соответствии с заданием. Представлен достаточный перечень библиографических источников. Отчет соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, есть небольшие замечания, оценка не ниже «хорошо».	<i>Хорошо</i>
Достаточная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена. Либо задания выполнены, но не в полном объеме или с ошибками. Необходимые документы к отчету приложены, но не проанализированы. Либо анализ документов проведен поверхностно. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам. Выводы частично обоснованы, предложения носят декларативный характер. Отчет не соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики в целом положительный, есть отдельные замечания по соблюдению графика практики, оценка «удовлетворительно».	<i>Удовлетворительно</i>
Не выполнена существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание. Отсутствует анализ необходимой документации, документы к отчету не приложены. Отчет по практике не завершен. Выводы отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят декларативный характер. Библиография в отчете не представлена. Оформление отчета не соответствует требованиям. Отзыв руководителя практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный.	<i>Неудовлетворительно</i>

Шкала оценивания качества защиты отчета по практике в ходе промежуточной аттестации

Критерии выставления оценок	Оценка
При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по заданию практики. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы и приводит примеры.	<i>Отлично</i>
При защите отчета студент показывает знания вопросов по заданию практики, ориентируется в материале, с помощью наводящих вопросов отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Хорошо</i>
При защите отчета студент проявляет неуверенность, демонстрирует поверхностное знание вопросов, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. Обучающийся демонстрирует частичное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Удовлетворительно</i>
При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует непонимание рассматриваемой проблемы.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (защите отчета)

1. Какие существуют технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

2. Какие технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования использует компания

3. На каком предприятии вы работали, охарактеризуйте его форму собственности, основные экономические показатели, организационную и производственно-технологическую базу.

4. Основные типы предприятий автомобильной отрасли и их предназначение;

5. Автообслуживающие предприятия и их характеристика;

6. Авторемонтные предприятия и их характеристика;

7. Характеристика автотранспортных предприятий;

8. Охарактеризуйте технологию работы объекта практики. Нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса

9. Технологический процесс основного и вспомогательных производств;

10. Общая структура производства автотранспортных предприятий;

11. Показатели технического состояния автомобилей и причины его изменения;

12. Каким образом организован технический осмотр и текущий ремонт техники, приемка и освоение вводимого технологического оборудования, составление заявки на оборудование и запасные части в организации.

13. Какую техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования вы изучали на предприятии

14. Какие используются рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

15. Какие современные конструкционные материалы применяются предприятием в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

16. Как проводится инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировка режимов их использования

17. Какие работы вы выполняли по профилю производственного подразделения

18. Производственная программа по ТОиР, порядок расчета;

19. Порядок расчета годового объема работ по ТОиР;

20. Порядок расчета нормативных трудоемкостей ТО;

21. Порядок расчета технологически необходимой численности рабочих;

22. Порядок расчета штатной численности рабочих и коэффициента штатности;

23. Порядок расчета числа универсальных и специализированных постов;

24. Порядок расчета числа постов и линий при поточном методе обслуживания;

25. Порядок расчета технологического оборудования;

26. Порядок расчета площадей производственных участков и зон технического обслуживания и текущего ремонта;

3.2 Индивидуальные задания на практику

Разработка технологической карты. По вариантам

- 1) Замена гидрораспределителя ТТМ ПУМ-500
- 2) Замена ШРУС автомобиля Volkswagen Passat B-6
- 3) Диагностика системы охлаждения автомобиля ВАЗ-2109 с заменой насоса
- 4) Замена теплообменника на автомобиле Opel Astra H
- 5) Диагностика тормозной системы автомобиля КАМАЗ, замена тормозных колодок
- 6) Замена ведомого диска сцепления на автомобилях семейства Газель
- 7) Диагностика и замена карданной передачи на автомобиле ВАЗ-21074
- 8) Замена треугольных рычагов рулевого управления на автомобиле ВАЗ-21074
- 9) Замена главного тормозного цилиндра на автомобиле Hyundai Solaris
- 10) Замена цепи ГРМ на автомобиле ВАЗ-21074
- 11) Замена клапанов ДВС на автомобиле ВАЗ-21120
- 12) Проверка и ремонт стартера на автомобиле ВАЗ-2109
- 13) Диагностика и замена тормозных дисков на автомобиле ВАЗ-21154
- 14) Диагностика и замена передних стоек на автомобиле ВАЗ-2113
- 15) Замена лобового стекла на автомобиле Kia Rio
- 16) Замена цилиндра сцепления на автомобиле Opel Vectra
- 17) Технология настройки оптимального топливно-мощностного режима современных легковых автомобилей с бензиновыми ДВС
- 18) Замена и ремонт редуктора заднего моста на автомобиле КАМАЗ-55111
- 19) Диагностика и замена реактивных тяг на автомобилях семейства Chevrolet Niva
- 20) Замена подшипника ступицы заднего колеса на автомобиле ВАЗ-2109
- 21) Замена ТНВД на автомобиле КАМАЗ-55111
- 22) Диагностика и техническое обслуживание системы смазки на автомобиле ВАЗ Hunter
- 23) Диагностика и замена подшипников коленчатого вала на автомобиле ВАЗ-21014
- 24) Диагностика и замена шатунных подшипников на автомобиле ВАЗ-21013
- 25) Диагностика и замена соединения втулка-поршневой палец ДВС на автомобиле ВАЗ-210154
- 26) Диагностика и обслуживание системы питания карбюраторных ДВС
- 27) Диагностика и обслуживание топливной системы дизельных ДВС

- 28) Диагностика и обслуживание системы питания инжекторных ДВС
- 29) Кузовной ремонт незначительных повреждений
- 30) Технология лакокрасочных работ (на выбор)

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»;

ПЛ 2.2.9-2018 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по Б2.В.02(П) Производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проходит в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту студентом отчета по практике и проводится после завершения практики.

При проведении практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающий индивидуальное задание.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

- выполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;
- наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации;
- наличие оформленной в соответствии с требованиями студенческой аттестационной книжки (для студентов очной формы обучения);
- подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер, учитывающая результаты защиты отчета и оценку руководителя практики со стороны профильной организации, указанной в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике**

Б2.В.03(П) Производственная практика (технологическая)

(Шифр, вид и тип практики)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 курса)	Форма промежуточной аттестации
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Формирование знаний Формирование умений Формирование владения	Зачет с оценкой – 10 семестр
ПК-7: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно- технологических процессов, их элементов и технологической документации	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-11: способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-12: владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-13: владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-17: готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-39: способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-40: способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-41: способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

ПК-42: способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений
ПК-43: владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений
ПК-44: способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений
ПК-45: готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций программы практики представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций по Производственной практике (технологической) используется традиционная шкала оценивания.

Шкала оценивания качества отчета по практике

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объеме. В отчете представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы, подкреплены соответствующими пунктами ЛНА организации. Представлен широкий перечень библиографических источников. Отчет полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, замечания отсутствуют, оценка не ниже «хорошо»	<i>Отлично</i>
Существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена в полном объеме. Либо задания выполнены, но с ошибками. Проанализирована только часть документов, приложено к отчету только несколько из них. Отчет по практике завершен, но есть небольшие замечания. Выводы по отчету изложены в соответствии с заданием. Представлен достаточный перечень библиографических источников. Отчет соответствует основным требованиям оформления. Отзыв	<i>Хорошо</i>

руководителя практики от профильной организации положительный, есть небольшие замечания, оценка не ниже «хорошо».	
Достаточная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена. Либо задания выполнены, но не в полном объеме или с ошибками. Необходимые документы к отчету приложены, но не проанализированы. Либо анализ документов проведен поверхностно. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам. Выводы частично обоснованы, предложения носят декларативный характер. Отчет не соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики в целом положительный, есть отдельные замечания по соблюдению графика практики, оценка «удовлетворительно».	<i>Удовлетворительно</i>
Не выполнена существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание. Отсутствует анализ необходимой документации, документы к отчету не приложены. Отчет по практике не завершен. Выводы отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят декларативный характер. Библиография в отчете не представлена. Оформление отчета не соответствует требованиям. Отзыв руководителя практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный.	<i>Неудовлетворительно</i>

Шкала оценивания качества защиты отчета по практике в ходе промежуточной аттестации

Критерии выставления оценок	Оценка
При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по заданию практики. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы и приводит примеры.	<i>Отлично</i>
При защите отчета студент показывает знания вопросов по заданию практики, ориентируется в материале, с помощью наводящих вопросов отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Хорошо</i>
При защите отчета студент проявляет неуверенность, демонстрирует поверхностное знание вопросов, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. Обучающийся демонстрирует частичное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Удовлетворительно</i>
При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует непонимание рассматриваемой проблемы.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (защите отчета)

1. Элементы транспортных и транспортно-технологических процессов.
2. Производственная инфраструктура предприятия.
3. Признаки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

4. Диагностическая аппаратура для определения технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

5. Какую производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю вы осуществляли на производстве, охарактеризуйте данный процесс.

6. Каковы основные направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов используются на предприятии

7. Какие формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования используются предприятием

8. Охарактеризуйте организационную структуру предприятий автомобильной отрасли

9. Современные конструкционные материалы для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

10. Технология текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

11. Технология технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

12. Оценка технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам

13. Рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

14. Какие современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования используются предприятием

15. Технология текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики

16. Нормативы выбора и расстановки технологического оборудования

17. Расходные материалы, применяемые при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

18. Назначение, стратегии системы ТОиР, основные методы определения периодичности ТО;

19. Организационная структура системы ТОиР в АТП;

20. Понятие о ПТБ и ее вклад в результаты деятельности предприятия;

21. Зависимость типа, назначения и мощности АТП и состава его ПТБ;

22. Формы развития ПТБ;

23. Оценка уровня ПТБ предприятий автомобильного транспорта;

24. Методология проектирования и реконструкции предприятий;

25. Этапы разработки технического расчета, их последовательность и содержание;

26. Стадии проектирования, разделы пояснительной записки и комплект чертежей;

27. Режим работы зон ТО, ТР и участков диагностирования;
28. Содержание технико-экономического обоснования развития производственно-технической базы;
29. Порядок определения потребности в грузовом подвижном составе;
30. Техническое оснащение АТП. Назначение, классификация и характеристика технологического оборудования;
31. Классификация технологического оборудования;
32. Классификация оборудования для мойки;
33. Классификация подъемно-осмотрового оборудования;
34. Классификация контрольно-диагностического оборудования

3.2 Индивидуальные задания на практику

Разработка технологической карты технического обслуживания и ремонта. По вариантам

- 1) ТОиР гидрораспределителя ТТМ ПУМ-500
- 2) ТОиР ШРУС автомобиля Volkswagen Passat B-6
- 3) ТОиР системы охлаждения автомобиля ВАЗ-2109 с заменой насоса
- 4) ТОиР теплообменника на автомобиле Opel Astra H
- 5) ТОиР тормозной системы автомобиля КАМАЗ, замена тормозных колодок
- 6) ТОиР ведомого диска сцепления на автомобилях семейства Газель
- 7) ТОиР и замена карданной передачи на автомобиле ВАЗ-21074
- 8) ТОиР треугольных рычагов рулевого управления на автомобиле ВАЗ-21074
- 9) ТОиР главного тормозного цилиндра на автомобиле Hyundai Solaris
- 10) ТОиР цепи ГРМ на автомобиле ВАЗ-21074
- 11) Замена клапанов ДВС на автомобиле ВАЗ-21120
- 12) ТОиР стартера на автомобиле ВАЗ-2109
- 13) ТОиР тормозных механизмов на автомобиле ВАЗ-21154
- 14) ТОиР передних стоек на автомобиле ВАЗ-2113
- 15) ТОиР лобового стекла на автомобиле Kia Rio
- 16) ТОиР цилиндра сцепления на автомобиле Opel Vectra
- 17) Технология настройки оптимального топливно-мощностного режима современных легковых автомобилей с бензиновыми ДВС
- 18) ТОиР редуктора заднего моста на автомобиле КАМАЗ-55111
- 19) ТОиР реактивных тяг на автомобилях семейства Chevrolet Niva
- 20) ТОиР подшипника ступицы заднего колеса на автомобиле ВАЗ-2109
- 21) ТОиР ТНВД на автомобиле КАМАЗ-55111
- 22) ТОиР системы смазки на автомобиле ВАЗ Hunter
- 23) ТОиР подшипников коленчатого вала на автомобиле ВАЗ-21014
- 24) ТОиР шатунных подшипников на автомобиле ВАЗ-21013
- 25) ТО и замена поршневых пальцев ДВС на автомобиле ВАЗ-210154
- 26) ТОиР системы питания карбюраторных ДВС
- 27) ТОиР топливной системы дизельных ДВС
- 28) ТОиР системы питания инжекторных ДВС
- 29) Кузовной ремонт незначительных повреждений
- 30) Технология лакокрасочных работ (на выбор)

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»;

ПЛ 2.2.9-2018 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по Производственной практике (технологической) проходит в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту студентом отчета по практике и проводится после завершения практики.

При проведении практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающий индивидуальное задание.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

- выполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;

- наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации;

- наличие оформленной в соответствии с требованиями студенческой аттестационной книжки (для студентов очной формы обучения);

- подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер, учитывающая результаты защиты отчета и оценку руководителя практики со стороны профильной организации, указанной в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике**

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

(Шифр, вид и тип практики)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 курса)	Форма промежуточной аттестации
ДПК-1: способен к участию в составе коллектива исполнителей при выполнении лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владения	Зачет с оценкой – 10 семестр
ОПК-2: владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ОПК-3: готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-7: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-8: способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-9: способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-10: способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-11: способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-12: владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-13: владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

оборудования	
ПК-14: способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений
ПК-15: владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений
ПК-16: способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений
ПК-17: готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений
ПК-37: владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений
ПК-38: способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений
ПК-39: способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений
ПК-40: способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений
ПК-41: способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений
ПК-42: способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений
ПК-43: владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений
ПК-44: способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений

Зачет с оценкой –
10 семестр

ПК-45: готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений
---	---

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций программы практики представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций по Преддипломной практике используется традиционная шкала оценивания.

Шкала оценивания качества отчета по практике

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объеме. В отчете представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы, подкреплены соответствующими пунктами ЛНА организации. Представлен широкий перечень библиографических источников. Отчет полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, замечания отсутствуют, оценка не ниже «хорошо»	<i>Отлично</i>
Существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена в полном объеме. Либо задания выполнены, но с ошибками. Проанализирована только часть документов, приложено к отчету только несколько из них. Отчет по практике завершен, но есть небольшие замечания. Выводы по отчету изложены в соответствии с заданием. Представлен достаточный перечень библиографических источников. Отчет соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, есть небольшие замечания, оценка не ниже «хорошо».	<i>Хорошо</i>
Достаточная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена. Либо задания выполнены, но не в полном объеме или с ошибками. Необходимые документы к отчету приложены, но не проанализированы. Либо анализ документов проведен поверхностно. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам. Выводы частично обоснованы, предложения носят декларативный характер. Отчет не соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики в целом положительный, есть отдельные замечания по соблюдению графика практики, оценка «удовлетворительно».	<i>Удовлетворительно</i>

Не выполнена существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание. Отсутствует анализ необходимой документации, документы к отчету не приложены. Отчет по практике не завершен. Выводы отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят декларативный характер. Библиография в отчете не представлена. Оформление отчета не соответствует требованиям. Отзыв руководителя практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный.	<i>Неудовлетворительно</i>
---	----------------------------

Шкала оценивания качества защиты отчета по практике в ходе промежуточной аттестации

Критерии выставления оценок	Оценка
При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по заданию практики. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы и приводит примеры.	<i>Отлично</i>
При защите отчета студент показывает знания вопросов по заданию практики, ориентируется в материале, с помощью наводящих вопросов отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Хорошо</i>
При защите отчета студент проявляет неуверенность, демонстрирует поверхностное знание вопросов, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. Обучающийся демонстрирует частичное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Удовлетворительно</i>
При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует непонимание рассматриваемой проблемы.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (защите отчета)

1. Устройство подвижного состава автомобильной техники, классификация и виды. Безопасность подвижного состава;
2. Общее устройство автомобилей, назначение систем и механизмов. Маркировка и технические характеристики;
3. Назначение электрооборудования автомобиля, принципиальная упрощенная схема электрооборудования, источники тока автомобиля;
4. Потребители тока автомобиля и их устройство (стартера, систем освещения и сигнализации). Основные контрольно-измерительные приборы автомобиля;
5. Назначение, типы трансмиссии автомобиля.
6. Устройство механической трансмиссии с различными колесными формулами автомобиля;
7. Назначение и классификация сцепления;
8. Устройство и принцип действия фрикционного сцепления;
9. Устройство и принцип действия гидравлического сцепления;
10. Устройство и принцип действия привода сцепления различных типов;
11. Назначение и классификация коробок передач;
12. Устройство и принцип работы двухвальной (трехвальной) ступенчатой коробки передач;
13. Устройство и принцип работы гидромеханических коробок передач;
14. Устройство и принцип работы коробок передач с вариаторами;

15. Компоновочные схемы полноприводных автомобилей. Устройство и принцип работы трансмиссии полноприводных автомобилей;
16. Назначение, типы и устройство раздаточных коробок;
17. Карданные передачи. Назначение и типы;
18. Устройство и принцип действия карданного шарнира неравных угловых скоростей;
19. Устройство и принцип действия карданного шарнира равных угловых скоростей;
20. Назначение, типы и устройство главной передачи;
21. Назначение и классификация дифференциалов. Устройство и принцип действия дифференциалов различных типов;
22. Полуоси. Назначение и типы;
23. Назначение, типы и устройство несущей системы;
24. Мосты. Назначение, разновидности и устройство;
25. Подвески. Устройство и принцип действия элементов подвески;
26. Назначение, особенности устройства автомобильных колес;
27. Пневматические шины, их разновидности и отличие. Маркировка шин;
28. Назначение и особенности устройства рулевого управления;
29. Назначение, особенности устройства тормозной системы, принцип действия.

3.2 Индивидуальные задания на практику

Индивидуальные задания разрабатываются в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»;

ПЛ 2.2.9-2018 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по Б2.В.04(Пд) Преддипломной практике проходит в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту студентом отчета по практике и проводится после завершения практики.

При проведении практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающий индивидуальное задание.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

- выполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;
- наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации;
- наличие оформленной в соответствии с требованиями студенческой аттестационной книжки (для студентов очной формы обучения);
- подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер, учитывающая результаты защиты отчета и оценку руководителя практики со стороны профильной организации, указанной в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.