Приложение 5

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

По направлению

38.06.01 Экономика

Направленность

«Экономика и управление народным хозяйством»

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) …..2

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика)…….. ……24

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"

(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков и межкультурных коммуникаций
Учебный план	38.06.01 Экономика - 2019.plax Направление – 38.06.01 «Экономика" Направленность - " Экономика и управление народным хозяйством "
Специализация	Иностранных языков и межкультурных коммуникаций
Квалификация	**Исследователь. Преподаватель-исследователь**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**6 ЗЕТ**
Способ проведения	Стационарный, выездной
Форма проведения	Дискретная

Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	145,6
в том числе:		Руководство педагогической практикой	22,4
аудиторные занятия	112	аудиторная работа	112
самостоятельная работа	104	текущие консультации по практическим занятиям	11,2

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1.1**		**1.2**		**2.4.**		Итого	
Недель	19		19		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	34	34	34	34	36	36	104	104
Практические занятия	38	38	38	38	36	36	112	112
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

Программу составил(и): д.п.н., профессор Качалов Д.В.
ученое звание, должность, Ф.И.О. разработчика

Согласовано:

Кафедра _ Иностранные языки и межкультурные коммуникации _____ / д.филол.н., доцент _Балакин С.В.__

Руководитель ОП ВО _____ / д.э.н., профессор Рачек С.В.

Управление информатизации _____ / Положенцев А.А.

Издательско-библиотечный комплекс _____ / Колтышев А.А.

Учебно-методический отдел _____ / Морозова Е.Н.

Отдел производственного обучения и связи с производством _____ / Попов А.Н.

Профильная организация _____ / _____

Программа практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 30.07.2014 № 898

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898)

составлена на основании учебного плана:

Направление – 38.06.01 «Экономика» Направленность – «Экономика и управление народным хозяйством»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Иностранных языков и межкультурной коммуникации

Протокол от 11 июня 2019 г. № 10

Содержание

1 Цель и задачи практики 5

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3 Место практики в структуре образовательной программы 8

4 Содержание практики 10

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации с указанием форм отчетности 14

6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 21

7 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 21

8 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики 22

1 Цель и задачи практики

1.1 Цель – в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) (далее педагогическая практика) аспиранты должны овладеть практическими основами профессионально-педагогической деятельности

1.2 Задачи: сформировать у аспирантов положительную мотивацию к профессионально-педагогической деятельности, компетенций, обеспечивающих готовность аспирантов к ведению профессионально-педагогической деятельности в соответствии с направлением подготовки кадров высшей квалификации.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения в формате компетенций, формируемых во время прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Компетенции Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

№ п. п	Код	Наименование компетенций	Знать	Уметь	Владеть
1	**ОПК 3**	**Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**	основы педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки	использовать в профессиональной деятельности нормативное обеспечение образовательного процесса в сфере высшего образования, включая возможности справочных систем (на примере Консультант+); проводить различные формы занятий; анализировать процесс подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе (лекция, семинар,	педагогическими методиками и технологиями преподавания в высшей школе, практиками психолого-педагогического воздействия на студенческий коллектив

				практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др.)	
2	**ПК 1**	**Способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях**	принципы разработки новых методов по направлению (профилю) подготовки, нормативную документацию, необходимую для их внедрения	применять способы адаптации и обобщения результатов современных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин.	навыками и способностью адаптировать результаты современных исследований по направлению (профилю) подготовки для целей преподавания дисциплины в высших учебных заведениях
3	**ПК 2**	**Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта**	основные компоненты и характеристики комплексного методического обеспечения образовательных дисциплин, способы и методы анализа передового международного опыта в образовании и науке	проектировать учебно-методическое обеспечение дисциплин, практик в соответствии с профилем подготовки; использовать для целей методического обеспечения систем электронной поддержки обучения на примере СЭПО Blackboard.	опытом педагогического проектирования рабочих программ дисциплин, в том числе с использованием программного обеспечения ПО РПД; методами и приемами разработки оценочных средств для текущего и промежуточного контроля; навыками разработки учебно-методических и дидактических средств.
4	**ПКЗ**	**Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и**	содержание, способы и порядок разработки плана самообразования с учетом возможности изменения	разрабатывать план самообразования с учетом возможности изменения научного и	навыками использования в своей работе плана самообразования с учетом возможности изменения

		педагогического профилей своей профессиональной деятельности	научного и педагогического профиля своей профессиональной деятельности.	педагогического профиля своей профессиональной деятельности.	научного и педагогического профиля своей профессиональной деятельности.
5	**УК 6**	**Способность планировать и решать задачи собственного профессиональног о и личностного развития**	содержание, способы и порядок разработки траекторий профессионального и личностного развития	выявлять проблемы собственного профессиональног о и личностного развития и планировать пути их решения	навыками разработки траекторий профессионального и личностного развития

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- содержание, способы и порядок разработки траекторий профессионального и личностного развития
- основы педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки содержание;
- содержание, способы и порядок разработки плана самообразования с учетом возможности изменения научного и педагогического профиля своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- выявлять проблемы собственного профессионального и личностного развития и планировать пути их решения;
- использовать в профессиональной деятельности нормативное обеспечение образовательного процесса в сфере высшего образования, включая возможности справочных систем (на примере Консультант+);
- проводить различные формы занятий (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др.)
- анализировать процесс подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др.)
- разрабатывать план самообразования с учетом возможности изменения научного и педагогического профиля своей профессиональной деятельности
- применять способы адаптации и обобщения результатов современных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин
- проектировать учебно-методическое обеспечение дисциплин, практик в соответствии с профилем подготовки;
- использовать для целей методического обеспечения систем электронной поддержки обучения на примере СЭПО Blackboard.

Владеть:

- навыками разработки траекторий профессионального и личностного развития;

− опытом педагогического проектирования рабочих программ дисциплин, в том числе с использованием программного обеспечения ПО РПД;

− методами и приемами разработки оценочных средств для текущего и промежуточного контроля;

− навыками разработки учебно-методических и дидактических средств;

− навыками использования в своей работе плана самообразования с учетом возможности изменения научного и педагогического профиля своей профессиональной деятельности.

3 Место практики в структуре образовательной программы

3.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) относится к блоку Б2 «Практики».

3.2 Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами согласно таблице 2 (для 4 семестра).

Для 1 и 2 семестра необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих уровнях образования.

Таблица 2- Предшествующие дисциплины

№ п.п	Код	Наименование дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
1	Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	нормативно-правовые основы педагогической деятельности в системе высшего образования; теоретические основы и закономерности профессионального образования; структуру педагогического процесса; педагогические основы преподавательской деятельности; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; разрабатывать и оценивать постановку педагогических целей и задач; определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания; выявлять перспективные направления	методами постановки цели для разработки плана самообразования и саморазвития; Методиками оценки уровня развития индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств

			основные результаты новейших исследований по проблемам высшего образования; способы адаптации и обобщения результатов современных исследований для целей; преподавания профессиональных дисциплин в высшей школе; основы организации образовательного процесса; требования к комплексным методическим материалам по направлениям образовательных дисциплин; принципы разработки программ, комплексов обеспечения образовательных программ; структуру комплексного обеспечения образовательных дисциплин возможные сферы и направления профессиональной самореализации; способы выявления и оценки индивидуально – личностных, профессионально-значимых качеств;	научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин; использовать в учебном процессе знание современных научных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязи с другими науками; использовать способы адаптации и обобщения результатов современных исследований для целей преподавания профдисциплин; разрабатывать учебные курсы по областям знания; пользоваться нормативно-правовыми и программно-методическими документами, определяющими работу в образовательном учреждении.	

			содержание процесса целеполагания , профессионального и личностного развития; особенности профессионального и личностного роста, способы его реализации, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.		

3.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)

4 Содержание практики

Таблица 3 – Содержание практики

1 курс, 1 семестр

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работ	Трудоемкость,ч		Формы текущего контроля
			Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1	Организация практики	1.1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия (базы практики)	2	2	Карточки проведения инструктажей
		1.2. Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению индивидуального задания, оформлению отчета Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, содержания и планируемых результатов практики	2	2	Согласованный совместный рабочий график (план) проведения практики (согласуется научным руководителем, аспирантом и (если практика проводится в сторонней организации, то

					назначенным руководителем практики от профильной организации (далее индивидуальный план)
2	Выполнение индивидуального задания практики	Овладение нормативным и методическим обеспечением образовательного процесса в сфере высшего образования». Работа со справочной системой Консультант-Плюс.	16	14	Собеседование по индивидуальному заданию
3	Выполнение индивидуального задания практики	Педагогическое проектирование учебно-методических комплексов в соответствии с профилем подготовки. Проверка выполнения части индивидуального задания, консультирование по его выполнению.	16	14	Проверка разработанного макета Учебно-методического комплекса дисциплины в электронной образовательной среде BlackBoard
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	2	2	Зачет
5	итого		38	34	

1 курс, 2 семестр

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работ	Трудоемкость,ч		Формы текущего контроля
			Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1	Организация практики	1.1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия (базы практики)	2	2	Карточки проведения инструктажей
		1.2. Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению индивидуального задания, оформлению отчета Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, содержания и планируемых результатов практики	2	2	Согласованный совместный рабочий график (план) проведения практики (согласуется научным руководителем,

					аспирантом и (если практика проводится в сторонней организации, то назначенным руководителем практики от профильной организации (далее индивидуальный план)
2	Выполнение индивидуального задания практики	Проработка методики проведения учебных занятий, методики проведения анализа занятий	16	14	Анализ и самоанализ проведенного учебного занятия
3	Выполнение индивидуального задания практики	Разработка Фонда оценочных средств для дисциплины кафедры	14	12	Проверка правильности разработки ФОС
4	Выполнение индивидуального задания практики	Посещение занятий ведущих преподавателей УрГУПС, участие в открытых занятиях аспирантов, проведение анализа занятия, обсуждение (проводится по отдельному графику с предоставлением отчетности).	2	2	Отчет посещения учебных занятий
5	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике			Зачет
6	итого		38	34	

2 курс, 4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работ	Трудоемкость,ч		Формы текущего контроля
			Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1	Организация практик	1.1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности,	2	2	Карточки проведения инструктажей

	и	пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия (базы практики)			
		1.2. Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению индивидуального задания, оформлению отчета Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, содержания и планируемых результатов практики	2	2	Согласованный совместный рабочий график (план) проведения практики (согласуется научным руководителем, аспирантом и (если практика проводится в сторонней организации, то назначенным руководителем практики от профильной организации (далее индивидуальный план)
2	Выполнение индивидуального задания практики	Проведение зачетного занятия по дисциплине кафедры	14	14	Анализ и самоанализ проведенного учебного занятия
3	Выполнение индивидуального задания практики	Разработка программы профессионального и личностного развития с учетом возможности изменения научного и педагогического профиля своей профессиональной деятельности	16	16	Анализ разработанной программы
	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	2	2	Зачет
5	итого		36	36	

Конкретное содержание практики с учетом индивидуального задания определяется аспирантами совместно с их руководителями с учетом научных и учебно-методических интересов и возможностей кафедр университета и закрепляется в индивидуальном плане.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации с указанием форм отчетности

5.1 Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики), являются:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики (далее индивидуальный план)
- отчет аспиранта о прохождении практики;
- отзыв руководителя практики о её прохождении аспирантом
- защита отчета по практике

5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В фонд оценочных средств практики входит:

5.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП (перечень компетенций приведен в таблице 1).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (в качестве показателей принимаются результаты сформированности компетенций, которые приведены в таблице 4).

Таблица 4 - Результаты сформированности компетенций

Оцениваемые результаты сформированности компетенций/шифр компетенции (см. таблицу 1)	Оценочное средство при проведении промежуточной аттестации/форма отчетности	Критерии оценивания компетенций/ шкала оценивания	
		Компетенции не сформированы, соответствует академической оценке «не зачтено»	Уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «зачтено»
1семестр			
Знать: – основы педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки содержание; (ПК2) – использовать в профессиональной деятельности нормативное обеспечение образовательного процесса в сфере высшего образования, включая возможности справочных систем (на примере Консультант+); (ПК2) **Уметь:** − проектировать учебно-методическое обеспечение дисциплин, практик в соответствии с профилем	Утвержденный индивидуальный план практики; отчет аспиранта о прохождении практики; отзыв руководителя практики; защита отчета по практике	не выполнено одно, часть или все не выполнено одно, часть или все задания индивидуального плана аспиранта, либо задания выполнены, но не в полном объеме, либо качество выполнения не соответствует установленным требованиям Отчет по практике не завершен. Выводы отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят декларативный характер. Отзыв руководителя практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный. При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует непонимание рассматриваемой проблемы	все задания по индивидуальному плану выполнены в полном объеме, качество выполнения соответствует установленным требованиям. В отчете представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы. Отчет полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, замечания отсутствуют. При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по заданию практики. Либо с помощью наводящих вопросов отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы

подготовки; (ПК2) − использовать для целей методического обеспечения систем электронной поддержки обучения на примере СЭПО Blackboard. **Владеть:** методами и приемами разработки оценочных средств для текущего и промежуточного контроля; (ПК2 ОПК 3)			
2 семестр			
Уметь: проводить различные формы занятий (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др.) (ПК 2) применять способы адаптации и обобщения результатов современных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин (ПК 1) **Владеть:** опытом педагогического проектирования рабочих программ дисциплин, в том числе с использованием программного обеспечения ПО РПД; (ПК2 ОПК 3)	Утвержденный индивидуальный план практики; отчет аспиранта о прохождении практики; отзыв руководителя практики; защита отчета по практике	не выполнено одно, часть или все не выполнено одно, часть или все задания индивидуального плана аспиранта, либо задания выполнены, но не в полном объеме, либо качество выполнения не соответствует установленным требованиям Отчет по практике не завершен. Выводы отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят декларативный характер. Отзыв руководителя практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный. При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует	Все задания по индивидуальному плану выполнены в полном объеме, качество выполнения соответствует установленным требованиям. В отчете представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы. Отчет полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, замечания отсутствуют. При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по заданию практики. Либо с помощью наводящих вопросов отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы

		непонимание рассматриваемой проблемы	
4 семестр			
Знать: − содержание, способы и порядок разработки траекторий профессионального и личностного развития (УК6) − содержание, способы и порядок разработки плана самообразования с учетом возможности изменения научного и педагогического профиля своей профессиональной деятельности. (ПК3) **Уметь:** − выявлять проблемы собственного профессионального и личностного развития и планировать пути их решения; (УК6); − проводить различные формы занятий (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др.) (ОПК 3) − анализировать процесс подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа,	Утвержденный индивидуальный план практики; отчет аспиранта о прохождении практики; отзыв руководителя практики; защита отчета по практике	не выполнено одно, часть или все не выполнено одно, часть или все задания индивидуального плана аспиранта, либо задания выполнены, но не в полном объеме, либо качество выполнения не соответствует установленным требованиям Отчет по практике не завершен. Выводы отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят декларативный характер. Отзыв руководителя практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный. При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует непонимание рассматриваемой проблемы	все задания по индивидуальному плану выполнены в полном объеме, качество выполнения соответствует установленным требованиям. В отчете представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы. Отчет полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, замечания отсутствуют. При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по заданию практики. Либо с помощью наводящих вопросов отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы

индивидуальная работа и др.) (ПК 2 ОПК 3) − применять способы адаптации и обобщения результатов современных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин (ПК1) − разрабатывать план самообразования с учетом возможности изменения научного и педагогического профиля своей профессиональной деятельности (ПК3) **Владеть:** − навыками разработки траекторий профессионального и личностного развития; (УК6) − навыками разработки учебно-методических и дидактических средств; (ПК2) навыками использования в своей работе плана самообразования с учетом возможности изменения научного и педагогического профиля своей профессиональной деятельности. (ПК3).			

5.2.2 *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП.*

Варианты индивидуальных заданий:

Типовые виды контрольных заданий
1 семестр:
1. 1 часть инд.задания: Формирование рабочей программы учебной дисциплины кафедры Экономика транспорта на выбор руководителя в ПО РПД и ее последующий анализ, как основы учебно-методического комплекса, использование в работе справочной системы Консультант-Плюс
2. 2 часть инд.задания. Выполнение домашнего задания по разработке УМК по дисциплине закрепленной за кафедрой Экономика транспорта, консультирование по его выполнению. Работа с ЭБС.
3. 3 часть инд.задания. Работа с контентом Blackboard (BB) кафедры Экономика транспорта: заполнение контента дисциплины Методы и средства экспериментальных исследований в соответствии с утвержденной структурой УМКД
2 семестр
1. Проведение индивидуального занятия на тему «Формирование коммуникативной компетенции будущих экономистов» (разработка плана занятия, выбор формы представления материала, педагогической технологии). Тема выбирается из числа предложенных руководителем практики, как правило, касается тем новых исследований в области теории и методики высшего образования.
2. Посещение занятий ведущих преподавателей УрГУПС, участие в открытых занятиях аспирантов, анализ занятий, обсуждение
3. Разработка Фонда оценочных средств для дисциплины кафедры Экономика транспорта
4 семестр
1. Проведение зачетного занятия по дисциплине закрепленной как правило за научным руководителем аспиранта в группе обучающихся (разработка плана занятия, выбор формы представления материала, педагогической технологии), анализ занятия, обсуждение.
2. Вид занятия, тема предлагается научным руководителем аспиранта, как правило, касается темы научного исследования аспиранта.
3. Разработка конспекта лабораторного занятия закрепленного за кафедрой Экономика транспорта с включенными в него соответствующими педагогическими и образовательными технологиями
4. Разработка программы профессионального и личностного развития с учетом возможности изменения научного и педагогического профиля своей профессиональной деятельности
5. Руководство научно-исследовательской деятельности обучающегося в курсовом проекте по теме назначенной заведующим кафедрой Экономика транспорта

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1.Нормативное обеспечение образовательного процесса в сфере высшего образования».
2. Электронные справочные системы
3. Работа со справочной системой Консультант-Плюс.
4. Образовательная программа, методика ее проектирования.
5. Рабочая программа дисциплины. Сущность и основные характеристики.

6. Программное обеспечение образовательного процесса в вузе. ПО по разработке образовательных программ

7. Методика проектирования учебного курса.

8. Педагогическое проектирование учебно-методических комплексов в соответствии с профилем подготовки.

9. Диагностика, контроль, оценка эффективности учебной деятельности обучающихся.

10Фонды оценочных средств, методика разработки.

11. Электронные библиотечные системы в высшей школе. Методика работы

12.Электронные системы поддержки обучения (Blackboard (BB)), приемы работы в ней, возможностями использования в качестве дистанционной технологии.

13.Методика выбора форм и средств учебно-воспитательного воздействия.

14 Педагогические технологии в высшей школе. Возможности и особенности использования

15. Разработка учебно-методических материалов и дидактических средств

16. Разработка программы профессионального и личностного развития с учетом возможности изменения научного и педагогического профиля своей профессиональной деятельности

5.2.3 *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.*

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 3.2.1-2018 «СМК. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)»;

ПЛ 2.2.9-2018 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

ПЛ 2.3.15-2018 «СМК. О педагогической практике аспирантов и магистрантов»

При проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения индивидуального плана в 1,2,4 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике и проводится после завершения практики.

Допуском к защите является выполнение аспирантом совместного рабочего графика (план) проведения практики, включающего индивидуальное задание, наличие положительного отзыва руководителя практики, подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер, учитывающая результаты защиты отчета и оценку руководителя практики со стороны профильной организации, указанной в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.

6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики

6.1.1 Основная литература

1. Сирина Н. Ф. Кандидатская диссертация: от первых шагов до защиты. – Екатеринбург: УрГУПС, 2011.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – Москва: Дашков и К, 2013. [http://znanium.com/go.php?id=415019].
3. Семенко И. Е. Педагогика и психология высшей школы: курс лекций для аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика» очной формы обучения Екатеринбург: УрГУПС, 2015 - http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
4. Педагогика высшей школы: Учебник / Околелов О.П. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 176 с. [http://znanium.cjv/go.php?id=415019]

6.1.2 Дополнительная литература

1 Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2015 - http://znanium.com/go.php?id=426849

2 Качалова Л. П., Качалов Д. В. Педагогика и психология высшей школы: учебно-методическое пособие для аспирантов. - Екатеринбург: УрГУПС, 2016 - http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

3 Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы. - Москва: Издательская группа "Логос", 2012 - http://znanium.com/go.php?id=469411

6.1.3 Методическая литература

1. Качалов Д. В., Семенко И. Е. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика): методические указания по организации, проведению и защите практики аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика» Екатеринбург: УрГУПС, 2014

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки отчета по практике

1. www.elibrary.ru – электронная научная библиотека
2. http://www.roszeldor.ru – Федеральное агентство ж.д. транспорта.
3. http://www.mintrans.ru – Министерство транспорта РФ.
4. bb.usurt.ru (система электронной поддержки обучения Blackboard Learn)

7 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1 Перечень программного обеспечения

Неисключительные права на ПО Windows
Неисключительные права на ПО Office
Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Справочно-правовая система Консультант Плюс

7.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки по адресу https://dvs.rsl.ru/
2. ЭБС elibrary, содержит электронные версии российских научно-технических журналов, по адресу www.elibrary.ru/

3. Информационно-справочная система АСПИ ЖТ
4. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus,
5. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science.
6. Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
7. Центральная база статистических данных (ЦБСД) http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

8 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
База практики (Материальная техническая база профильной организации)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ
База практики (Для самостоятельной работы студентов)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика)

Программа практики

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.06.01 Экономика (Экономика и управление народным хозяйством) 2019.plx Направление – 38.06.01 «Экономика», Направленность – «Экономика и управление народным хозяйством»
Квалификация	**Исследователь. Преподаватель-исследователь**
Форма обучения	**Очная**
Объем практики	**3 ЗЕТ**
Способ проведения	Стационарная, выездная
Продолжительность	2 недели
Форма проведения	Дискретная

Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	0,8
в том числе:		Руководство исследовательской практикой	0,8
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	108		

Промежуточная аттестация в семестрах:

Зачет 4

Распределение часов по семестрам

Семестр	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	ПП	УП	ПП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.э.н., профессор, Рачек С.В. _____

Согласовано:

Кафедра Экономика транспорта _____ / Рачек С.В.

Руководитель ОП ВО _____ / Рачек С.В.

Управление информатизации _____ / Положенцев А.А.

Издательско-библиотечный комплекс _____ / Колтышев А.А.

Отдел производственного обучения и связи с производством _____ / Банников Д.А.

Учебно-методический отдел _____ / Морозова Е.Н.

Институт экономики Уральского отделения РАН, зам. директора по научной работе, д-р техн. наук, профессор _____ / Петров М.Б.

Программа практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика)

разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 30.07.2014 № 898

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки – 38.06.01 «Экономика»
Направленность (профиль) – «Экономика и управление народным хозяйством»

Программа практики одобрена на заседании кафедры

Экономика транспорта

Протокол от 04 июня 2019 г. № 14

Содержание

1 Цель и задачи практики.....28

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....26

3 Место практики в структуре образовательной программы.....28

4 Содержание практики.....29

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации с указанием форм отчетности.....30

6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....34

7 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....34

8 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики ..35

1 Цель и задачи практики

Производственное обучение аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» является составной частью образовательной программы высшего образования.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика): систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы: теоретического анализа, компьютерного моделирования экономических процессов и экспериментального исследования.

Задачи исследовательской практики:

1) углубление теоретических знаний аспирантов;
2) закрепление навыков практической работы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»;
3) закрепление навыков планирования и организации научного исследования;
4) изучение современных научных исследований и их анализ с целью написания литературного обзора для кандидатской диссертации;
5) формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности;
6) приобретение опыта подготовки диссертационной работы.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения в формате компетенций, формируемых во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика), приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Компетенции практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика)

№ п.п	Код	Наименование компетенций	Знать	Уметь	Владеть
1	***ОПК-2***	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	основы и закономерности функционирования научно-исследовательского коллектива;	выявлять особенности развития исследовательского коллектива в заданной предметной и научной областях;	методикой организации исследований в научной отрасли.
2	***ПК-4***	способностью адаптировать результаты современных экономических	основные работы ученых в области современных экономических исследований.	критически оценивать результаты научных трудов ученых и применять полученные знания	навыками адаптации результатов современных экономических исследований к

		исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике		для выработки организационных мер по решению экономических проблем в деятельности предприятий и государственной политике.	конкретным условиям функционирования отрасли.
3	***ПК-5***	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и финансов	основные результаты исследований современных ученых в области экономики и финансов	применять на практике современные способы и методы организации деятельности предприятий в области экономики и финансов.	современными методами проведения научных исследований в области экономики и финансов.
4	***ПК-6***	владением культурой научного исследования в области экономики и финансов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	основные виды информационно-коммуникационных технологий и способы их применения в практической деятельности.	применять на практике современные информационно-коммуникационные технологии с целью повышения культуры научного исследования.	культурой научного исследования в области экономики и финансов.
5	***УК-1***	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы разработки новых решений исследовательских и практических задач.	проводить критический анализ и оценку современных научных достижений с целью генерирования собственных идей.	методикой применения новых идей на практике, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: основы и закономерности функционирования научно-исследовательского коллектива; основные работы ученых в области современных экономических исследований; основные результаты исследований современных ученых в области экономики и финансов; основные виды информационно-коммуникационных технологий и способы их применения в практической

деятельности; основные методы разработки новых решений исследовательских и практических задач.

Уметь: выявлять особенности развития исследовательского коллектива в заданной предметной и научной областях; критически оценивать результаты научных трудов ученых и применять полученные знания для выработки организационных мер по решению экономических проблем в деятельности предприятий и государственной политике; применять на практике современные способы и методы организации деятельности предприятий в области экономики и финансов; применять на практике современные информационно-коммуникационные технологии с целью повышения культуры научного исследования; проводить критический анализ и оценку современных научных достижений с целью генерирования собственных идей.

Владеть: методикой организации исследований в научной отрасли; навыками адаптации результатов современных экономических исследований к конкретным условиям функционирования отрасли; современными методами проведения научных исследований в области экономики и финансов; культурой научного исследования в области экономики и финансов; методикой применения новых идей на практике, в том числе в междисциплинарных областях.

3 Место практики в структуре образовательной программы

3.1 В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» практика аспирантов является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры, относится к Блоку 2 «Практики» и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы практики.

3.2 Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами согласно таблице 2:

Таблица 2- Предшествующие дисциплины

№ п.п	Код	Наименование дисциплины	знать	уметь	владеть
1	Б1.В.02	Методология научных исследований	принципы системного подхода и системного анализа как методологической базы научных исследований	грамотно оформлять результаты исследований	конкретными методами и технологиями исследования и проектирования социально-экономических систем и процессов, позволяющими аспиранту участвовать в научно-исследовательских работах

3.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

4 Содержание практики

Таблица 3 – Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работ	Трудоемкость, час	Формы текущего контроля
1	Организация практики	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия (базы практики)	4	Карточки проведения инструктажей
		Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению индивидуального задания, оформление отчета. Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, содержания и планируемых результатов практики	8	Согласованный совместный рабочий график (план) проведения практики (согласуется научным руководителем, аспирантом и (если практика проводится в сторонней организации, то назначенным руководителем практики от профильной организации (далее индивидуальный план)
2	Выполнение индивидуального задания исследовательской практики	Приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации. Знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях. Опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах. Овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз. Подготовка научных материалов для написания кандидатской диссертации.	80	Периодические проверки выполнения индивидуального задания
3	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	16	Зачет
Итого			108	

Конкретное содержание практики с учетом индивидуального задания определяется аспирантами совместно с руководителями исследовательской практики с учетом научных и учебно-методических интересов и возможностей кафедр университета и закрепляется в индивидуальном плане.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации с указанием форм отчетности

5.1 Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика) являются:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики (далее индивидуальный план)
- отчет аспиранта о прохождении практики;
- отзыв руководителя практики о её прохождении аспирантом
- защита отчета по практике

5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В фонд оценочных средств практики входит:

5.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП (перечень компетенций приведен в таблице 1).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (в качестве показателей принимаются результаты сформированности компетенций, которые приведены в таблице 4).

Таблица 4 - Результаты сформированности компетенций

Оцениваемые результаты сформированности компетенций/шифр компетенции (см. таблицу 1)	Оценочное средство при проведении промежуточной аттестации/форма отчетности	Критерии оценивания компетенций/ шкала оценивания	
		Компетенции не сформированы, соответствует академической оценке «не зачтено»	Уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «зачтено»
4 семестр			
Знать: основы и закономерности функционирования научно-исследовательского коллектива; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; экономические основы производства и финансовой деятельности изучаемого хозяйствующего субъекта; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; основные методы разработки новых решений исследовательских и практических задач *Уметь:* выявлять особенности развития исследовательского коллектива в заданной предметной и научной областях; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам экономики; применять экономические термины, законы и теории, определять основные финансово-экономические показатели деятельности изучаемого хозяйствующего субъекта; применять на практике современные информационно-коммуникационные технологии с целью повышения культуры научного исследования; проводить критический анализ и оценку современных научных достижений с целью генерирования собственных идей *Владеть*: методикой организации исследований в научной отрасли; навыками адаптации результатов современных экономических исследований к конкретным условиям функционирования отрасли; методологией анализа производственной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; культурой научного исследования в области экономики и финансов; методикой применения новых идей на практике, в том числе в междисциплинарных областях	Утвержденный индивидуальный план практики; отчет аспиранта о прохождении практики; отзыв руководителя практики; защита отчета по практике	не выполнено одно, часть или все задания индивидуального плана аспиранта, либо задания выполнены, но не в полном объеме, либо качество выполнения не соответствует установленным требованиям Отчет по практике не завершен. Выводы отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят декларативный характер. Отзыв руководителя практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный. При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по заданию практики. Либо с помощью наводящих вопросов отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы	все задания по индивидуальному плану выполнены в полном объеме, качество выполнения соответствует установленным требованиям. В отчете представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы. Отчет полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, замечания отсутствуют. При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует непонимание рассматриваемой проблемы

5.2.2 *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП.*

Варианты индивидуальных заданий:

п/п	Наименование разделов индивидуального задания
1	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта. Обоснование объекта и предмета исследования. Постановка цели и задач исследования.
2	Написание литературного обзора по теме диссертации.
3	Подготовка теоретической части исследования
4	Подготовка научных публикаций по теме исследования
5	Выступления с докладами на научных конференциях

Типовые вопросы к защите отчета по практике

1. Какие существуют методы организации работы исследовательского коллектива?
2. Какие экономические проблемы были выявлены в процессе прохождения практики?
3. Какие существуют современные способы и методы организации деятельности предприятий в области экономики и финансов?
4. Какие информационно - коммуникационные технологии применяются на практике в научных исследованиях?
5. Каково текущее состояние объекта диссертационного исследования? Какие виды анализа применялись при работе над исследованиями?

Шкала оценивания качества отчета по практике

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объеме. В отчете представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы, подкреплены соответствующими пунктами ЛНА организации. Представлен широкий перечень библиографических источников. Отчет полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, замечания отсутствуют, оценка не ниже «хорошо»	*Зачтено*
Существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена в полном объеме. Либо задания выполнены, но с ошибками. Проанализирована только часть документов, приложено к отчету только несколько из них. Отчет по практике завершен, но есть небольшие замечания. Выводы по отчету изложены в соответствии с заданием. Представлен достаточный перечень библиографических источников. Отчет соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, есть небольшие замечания, оценка не ниже «хорошо».	*Зачтено*
Достаточная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена. Либо задания выполнены, но не в полном объеме или с	*Зачтено*

ошибками. Необходимые документы к отчету приложены, но не проанализированы. Либо анализ документов проведен поверхностно. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам. Выводы частично обоснованы, предложения носят декларативный характер. Отчет не соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики в целом положительный, есть отдельные замечания по соблюдению графика практики, оценка «удовлетворительно».	
Не выполнена существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание. Отсутствует анализ необходимой документации, документы к отчету не приложены. Отчет по практике не завершен. Выводы отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят декларативный характер. Библиография в отчете не представлена. Оформление отчета не соответствует требованиям. Отзыв руководителя практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный.	*Не зачтено*

Шкала оценивания качества защиты отчета по практике в ходе промежуточной аттестации

Критерии выставления оценок	Оценка
При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по заданию практики. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы и приводит примеры.	*Зачтено*
При защите отчета студент показывает знания вопросов по заданию практики, ориентируется в материале, с помощью наводящих вопросов отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы.	*Зачтено*
При защите отчета студент проявляет неуверенность, демонстрирует поверхностное знание вопросов, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. Обучающийся демонстрирует частичное понимание рассматриваемой проблемы.	*Зачтено*
При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует непонимание рассматриваемой проблемы.	*Не зачтено*

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 3.2.1-2018 «СМК. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)»;

ПЛ 2.2.9-2018 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

При проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика) предусматривается последовательный текущий контроль выполнения индивидуального плана в 4 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике и проводится после завершения практики.

Допуском к защите является выполнение аспирантом совместного рабочего графика (план) проведения практики, включающего индивидуальное задание, наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации, подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер, учитывающая результаты защиты отчета и оценку руководителя практики со стороны профильной организации, указанной в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.

6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики

6.1.1 Основная литература

1 Сирина Н. Ф. Кандидатская диссертация: от первых шагов до защиты. – Екатеринбург: УрГУПС, 2011.

6.1.2 Дополнительная литература

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. – Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. [http://znanium.com/catalog/product/256804]
2. Резник С.Д. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация: Практическое пособие. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014.[http://znanium.com/catalog/product/407060]

6.1.3 Методическая литература

1 Рачек С. В., Суханова А. В., Семенко И.Е. Организация, проведение и защита практики студентов: методические рекомендации для студентов направления подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» всех форм обучения, Екатеринбург: УрГУПС, 2015

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки отчета по практике

1. www.elibrary.ru – электронная научная библиотека
2. http://www.roszeldor.ru – Федеральное агентство ж.д. транспорта.
3. http://www.mintrans.ru – Министерство транспорта РФ.
4. http://rzd.ru - Официальный сайт ОАО «РЖД»
5. http://www.economicus.ru - Экономический портал
6. bb.usurt.ru (система электронной поддержки обучения Blackboard Learn)

7 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1 Перечень программного обеспечения

Неисключительные права на ПО Windows
Неисключительные права на ПО Office
ESET NOD32 Antivirus
Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

8. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки по адресу https://dvs.rsl.ru/

9. ЭБС elibrary, содержит электронные версии российских научно-технических журналов, по адресу www.elibrary.ru/

10. Информационно-справочная система АСПИ ЖТ

11. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus,

12. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science.

13. Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

14. Центральная база статистических данных (ЦБСД) http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

8 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

База практики (Материальная техническая база профильной организации)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ
База практики (Для самостоятельной работы студентов)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета