ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Приложению 4 «Рабочие программы дисциплин»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)

По направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль «Транспортная логистика»

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.01 Философия 6
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.02 История 12
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности 17
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.04 Иностранный язык 30
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения 35
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности 41
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.07 Математика 47
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.08 Физика 55
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.09 Основы маркетинга и менеджмента 67
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.10 Экология 75
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.11 Основы логистики 81
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.12 Информатика 87
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности 92
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.14 Физическая культура и спорт 100
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.15 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика 105
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.16 Информационные технологии на транспорте 112
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.17 Транспортная инфраструктура 120
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) 127

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.02 Общий курс транспорта 131
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.03 Транспортная логистика 140
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.04 Организационно-производственные структуры транспорта 147
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.05 Грузоведение 172
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.06 Метрология, стандартизация и сертификация 179
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.07 Транспортное право 185
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01 Эконометрика 193
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.02 Математическое моделирование систем и процессов 200
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.01 Взаимодействие видов транспорта 207
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.02 Пути сообщения 215
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.03 Страхование и риски на железнодорожном транспорте 220
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.01 Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок 224
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки .. 229
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.01 Основы транспортного бизнеса 234
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.02 Классификация услуг населению. Функциональное назначение видов деятельности сервиса на железнодорожном транспорте 238
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.01 Организация пассажирских перевозок 242
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.02 Управление пассажирскими компаниями 253

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.06.01 Экономические основы в логистике 263
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.06.02 Организация и планирование деятельности предприятий сервиса 269
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.07.01 Делопроизводство и документооборот 274
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.07.02 Делопроизводство и оргтехника 279
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.08.01 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте 284
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.08.02 Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли 288
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.09.01 Методы и алгоритмы решения задач оптимизации транспортных систем 294
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.09.02 Общая электротехника и электроника 298
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.10.01 Логистика снабжения 304
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.10.02 Организация работы пассажирских комплексов на железнодорожном транспорте 309
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.11.01 Складская логистика. 315
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.11.02 Сервис на транспорте 323
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.12.01 Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем 329
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.12.02 Технологические процессы в сервисе 336
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.01 Деловой иностранный язык 340
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.02 Администрирование в логистических цепях 346

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.03 Химия..... 350
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.04 Материаловедение..... 356
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.05 История развития транспорта 362
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.06 Гидравлика 366
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.07 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина) 371

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.01 Философия
(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Направление подготовки: **23.03.01 Технология транспортных процессов**
Дисциплина **Б1.Б.01 Философия**
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОК-1: Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 Философия как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Философия используется традиционная система оценивания.

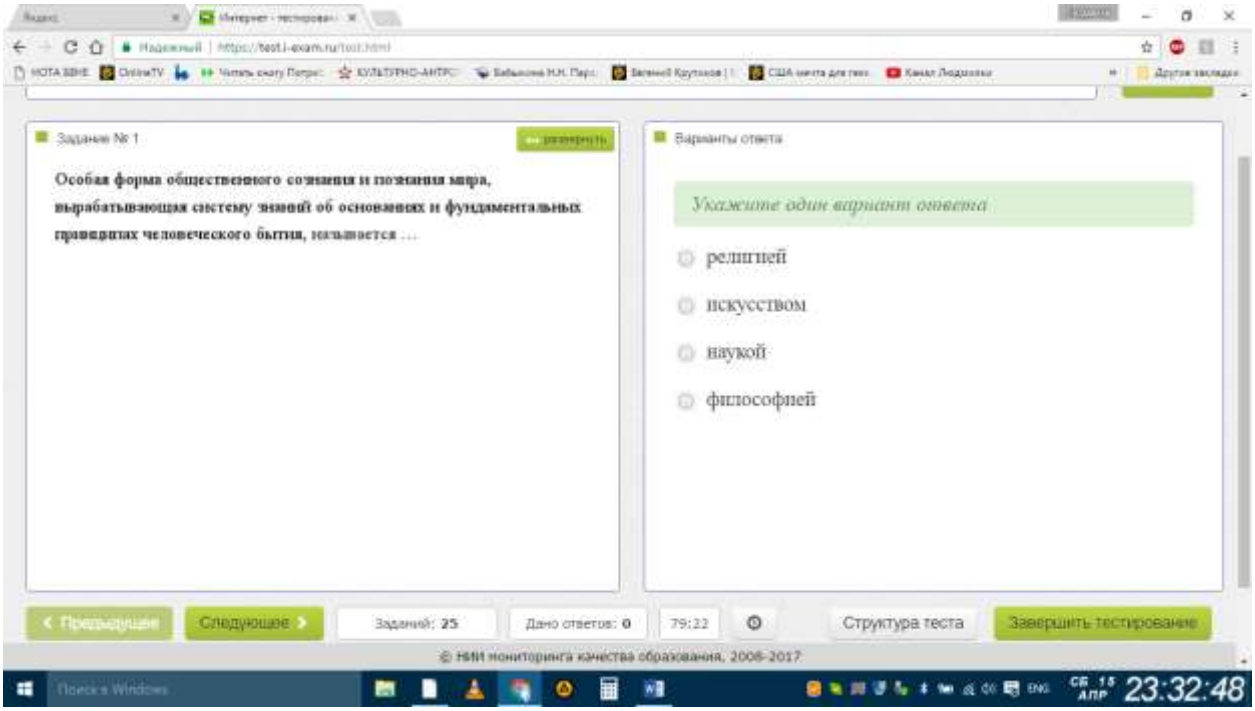
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом	*Отлично*

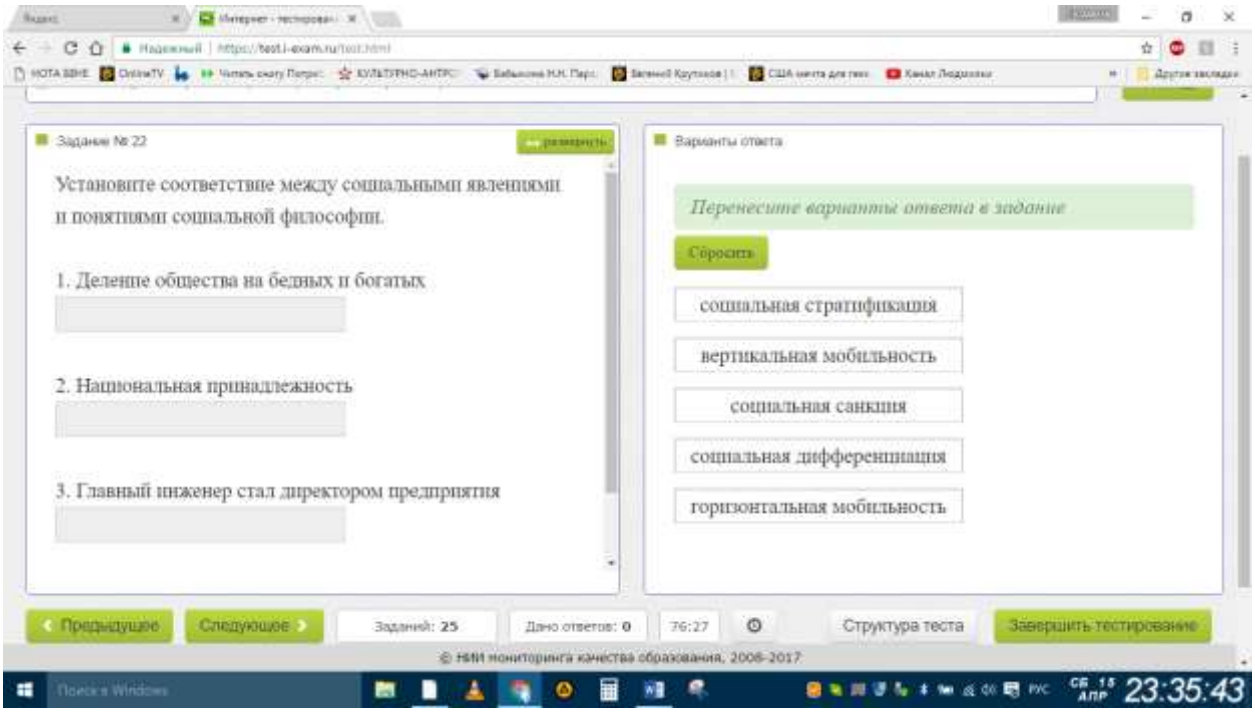
Критерий	Оценка по традиционной шкале
баллов, близким к максимальному).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	*Хорошо*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, ответы не содержат логики и концепции изложения, состоят из разрозненных, не связанных между собой фактов. Имеются грубые фактические ошибки.	*Неудовлетворительно*

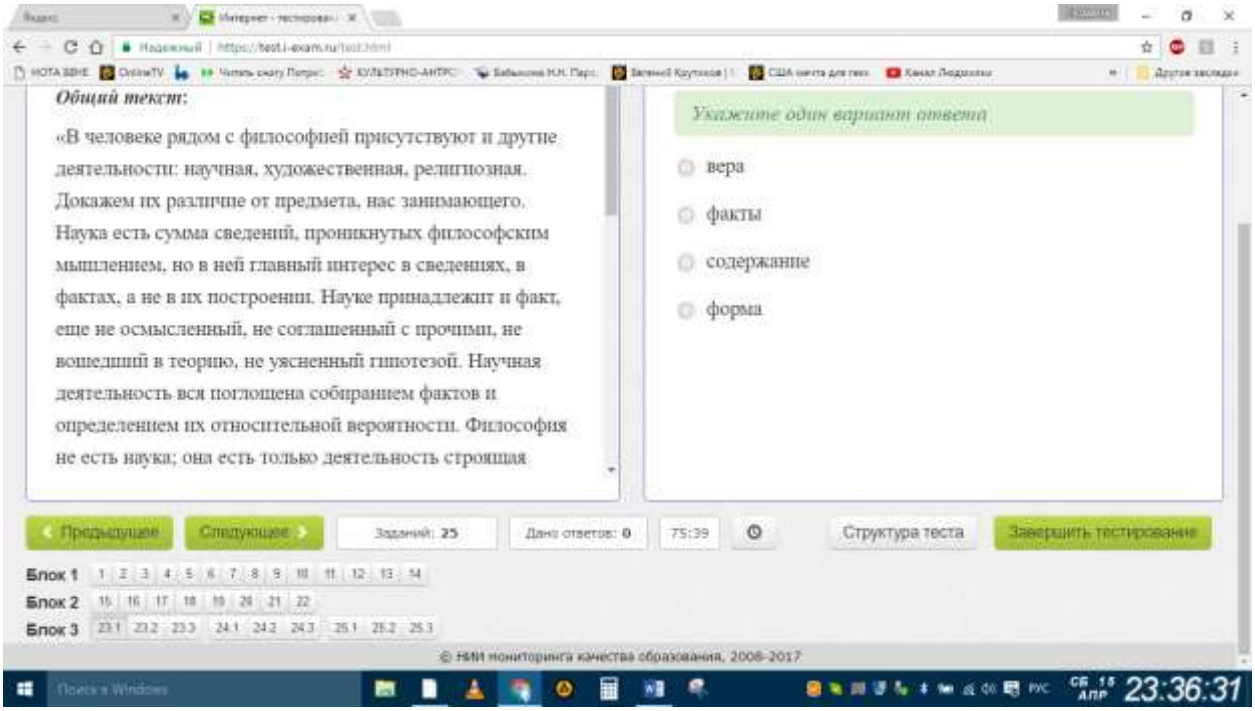
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Скан заданий i-exam.ru


Задание № 1
развернуть
Особая форма общественного сознания и познания мира, вырабатывающая систему знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого бытия, называется ...
Варианты ответа
Укажите один вариант ответа
религией
искусством
наукой
философией
Предыдущее
Следующее
Заданий: 25
Дано ответов: 0
79:22
Структура теста
Завершить тестирование
© НИИ мониторинга качества образования, 2006-2017
23:32:48


Задание № 22
развернуть
Установите соответствие между социальными явлениями и понятиями социальной философии.
1. Деление общества на бедных и богатых
2. Национальная принадлежность
3. Главный инженер стал директором предприятия
Варианты ответа
Перенесите варианты ответа в задание
Сбросить
социальная стратификация
вертикальная мобильность
социальная санкция
социальная дифференциация
горизонтальная мобильность
Предыдущее
Следующее
Заданий: 25
Дано ответов: 0
76:27
Структура теста
Завершить тестирование
© НИИ мониторинга качества образования, 2006-2017
23:35:43



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Мировоззрение, его структура и исторические типы.
2. Специфика философского знания. Структура (разделы) и функции философии.
3. Основной вопрос философии и две его стороны. Виды идеализма.
4. Античная философия - Милетская школа, Демокрит.
5. Античная философия (Пифагор, Зенон, Гераклит).
6. Софисты. Философские идеи Сократа.
7. Философия Платона.
8. Основные идеи учения Аристотеля.
9. Философия эпохи эллинизма.
10. Философия Средних веков. Патристика. Августин Блаженный.
11. Философия Средних веков. Схоластика. Фома Аквинский.
12. Философия эпохи Возрождения.
13. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.
14. Социальные воззрения эпохи Просвещения.
15. Немецкая классическая философия. Основные идеи И. Канта.
16. Философские идеи Гегеля.
17. Марксизм.
18. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон).
19. Позитивизм и его эволюция.
20. Психоанализ З. Фрейда. Модель психики. Учение о бессознательном.
21. Экзистенциализм.
22. Русская философия. Западничество и славянофильство.
23. Бытие и материя. Виды и уровни организации материи.
24. Атрибуты материи.
25. Исторические формы диалектики. Основные принципы диалектики.
26. Законы диалектики.
27. Основные категории диалектики.
28. Субъект и объект познания. Структура субъекта познания.
29. Чувственный уровень познания и его формы.
30. Рациональный уровень познания и его формы.
31. Истина и ее виды.

32. Истина и заблуждение, причины заблуждений.
33. Практика, ее виды и роль в познании.
34. Проблема познаваемости мира. Анализ агностицизма.
35. Наука как отрасль духовного производства. Эмпирический и теоретический уровни познания.
36. Методы научного исследования.
37. Научная проблема, гипотеза, теория. Научная революция.
38. Проблема сущности человека в истории философии.
39. Проблема происхождения человека (гипотезы и версии).
40. Специфика человеческой жизнедеятельности.
41. Социальные и биологические особенности человека.
42. Взаимосвязь биологического и социального в человеке.
43. Социально-биологическая проблема. Пути ее решения. Социальные последствия.
44. Структура сознания (основные компоненты).
45. Язык и мышление в широком и узком смысле. Этапы развития языка и мышления.
46. Личность и общество. Основные характеристики личности.
47. Этапы и факторы становления личности.
48. Типология личности.
49. Проблема смысла жизни в основных философских учениях и религии.
50. Учение о ценностях.
51. Проблема жизни и смерти в философии и религии.
52. Роль природы в жизни общества. Географическая среда и народонаселение.
53. Человек в системе материального производства.
54. Человек в системе экономических отношений.
55. Политические и правовые отношения. Признаки правового государства.
56. Социальная структура общества.
57. Общественное сознание и его структура. Общественное и индивидуальное сознание.
58. Проблема направленности общественного развития. Критерии общественного прогресса.
59. Роль народных масс и личности в истории. Свобода и необходимость.
60. Формационный и цивилизационный подход к истории человечества.
61. Цивилизация и культура. Обозримое будущее человечества.
62.Глобальные проблемы современности. Классификация, иерархия, перспективы решения.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Кафедра Философии и истории **2019-2020гг.**	**Экзаменационный билет** **по дисциплине** **«Философия»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **А.В. Кутищев**
1. Мировоззрение, его структура и исторические типы.		
2. Рациональный уровень познания и его формы.		
3. Формационный и цивилизационный подход к истории человечества.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование на сайте i-exam. Экзамен проводится по билетам. В состав экзаменационного билета входят 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.Б.02 История

(Шифр и наименование дисциплины)

для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.Б.02 История

Шифр, наименование

участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «История» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История» используется традиционная система оценивания.

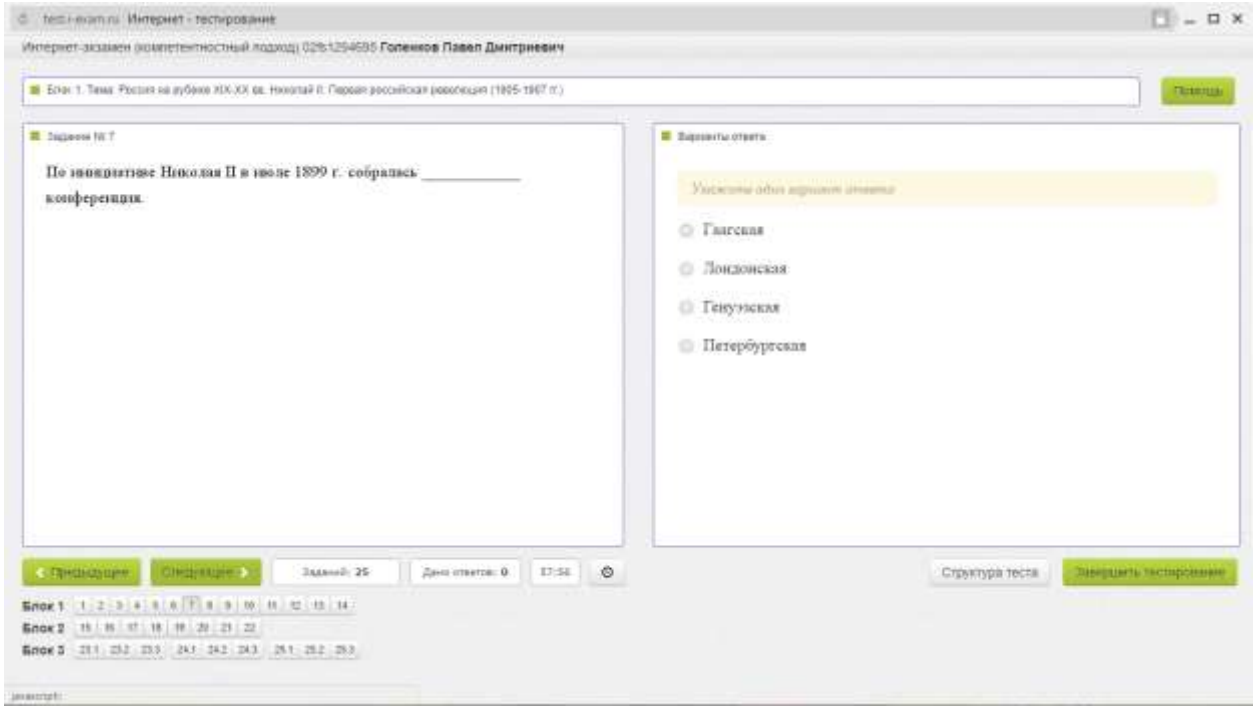
Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все	Хорошо

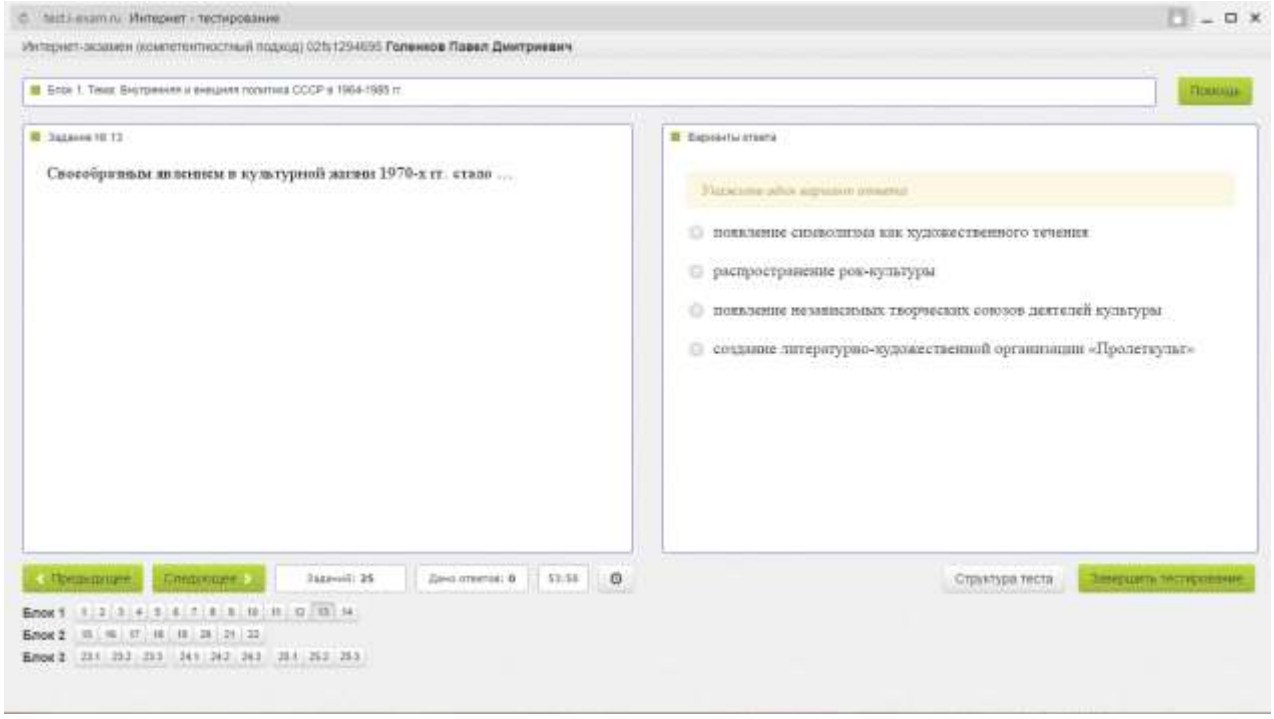
Критерии выставления оценок	Оценка
предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Скан заданий i-exam.ru





3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.
2. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Киевская Русь в IX–XII вв.
3. Русские земли и княжества в период политической раздробленности (XII–XIII вв.).
4. Борьба народов Руси с иноземными захватчиками в XIII в.
5. Возникновение государственности в эпоху раннего средневековья. Типы государственно-политических образований в эпоху средневековья.
6. Образование Российского централизованного государства (начало XIV–начало XVI вв.).
7. Реформы Ивана Грозного: предпосылки, содержание и итоги.
8. Опричнина Ивана Грозного, ее причины, суть, последствия.
9. Внешняя политика Ивана Грозного.
10. XVI–XVII вв. в мировой истории. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.
11. Смутное время в Российском государстве в начале XVII в.: понятие, предпосылки, этапы, итоги Смуты.
12. Россия в 20–80-е гг. XVII в. Первые Романовы, их внутренняя и внешняя политика.
13. Начало правления Петра I. Предпосылки и оценки преобразований.
14. Социально-экономическая политика Петра I.
15. Реформы Петра I (военно-административные реформы, изменения в культуре и быте).
16. Внешняя политика Петра I. Рождение империи.
17. Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.).
18. Екатерина II (1762–1796 гг.) и политика «просвещенного абсолютизма».
19. Внешняя политика Екатерины II.
20. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Кризис феодализма.
21. Александр I: реформаторские замыслы и проблема их осуществления (1801–1825 гг.).
22. Внешняя политика Александра I. война 1812 г. и заграничные походы русской армии.
23. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825–1855 гг.).

24. Общественные движения в первой половине XIX в.: декабристы, западничество и славянофильство, теория «официальной народности».

25. Александр II. Отмена крепостного права.

26. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.

27. Пореформенное развитие России во второй половине XIX в.

28. Общественные движения во второй половине XIX в.: российский либерализм, народничество и марксизм.

29. Контрреформы Александра III.

30. Экономическая модернизация России и Европы в XVIII–XIX вв.: новые взаимосвязи и различия.

31. Россия на путях капиталистической модернизации на рубеже XIX–XX вв. Программа индустриализации С.Ю. Витте.

32. Революция 1905–1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, особенности, итоги.

33. Российский парламентаризм и многопартийность начала XX в.

34. Реформаторский курс правительства П.А. Столыпина.

35. Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.).

36. Февральская революция 1917 г. в России. Свержение монархии. Двоевластие.

37. Октябрь 1917 г. и первые преобразования Советской власти.

38. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма».

39. Новая экономическая политика (1921–1928 гг.).

40. Политика индустриализации СССР: причины, методы, итоги.

41. Коллективизация сельского хозяйства СССР.

42. СССР и мировое сообщество в 1920–1930-е гг.

43. Политическая система СССР в 1920–1930-е гг.

44. СССР в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.).

45. Экономика СССР в годы Великой отечественной войны (1941–1945 гг.).

46. СССР в послевоенный период 1945–1953 гг.

47. Перемены в жизни советского общества при Н.С. Хрущеве (1953–1964 гг.).

48. Внутренняя и внешняя политика Советского Союза 1964–1985 гг.

49. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России.

50. Россия и мировое сообщество в начале XXI века. Формирование постиндустриальной цивилизации.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Кафедра «Философия и История» **2019-2020уч.год**	**Экзаменационный** **Билет № 1** ***История***	**Утверждаю:** **Зав. кафедрой** А. В. Кутищев
1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.		
2. Александр II. Отмена крепостного права.		
3. Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, особенности, итоги.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

− ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «История» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование на сайте i-exam. Экзамен проводится по билетам. В состав экзаменационного билета входят 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.03 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности»

участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3,4 семестров)	Форма промежуточной аттестации
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен в 2 семестре Зачет с оценкой в 3 семестре

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.03 «Социальные психологические аспекты профессиональной деятельности» используется традиционная система оценивания.

2, 3 семестры

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов). Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные	*Отлично*

Критерии выставления оценок	Оценка
вопросы, решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению; показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов). Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, решение практического задания верно, но недостаточно аргументировано; показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов). Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, решение практического задания выполнено с незначительными ошибками; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования по модулям 1,2

1. .Решением прикладных проблем культуры профессиональной деятельности традиционно занимаются …

– государственные учреждения
– академические институты
– культурные институты
– промышленные организации

2. Чертами идеациональной культуры в концепции П. Сорокина являются …

– подчинение науки и философии религии
– ориентация на удовлетворение чувственных потребностей
– утилитарная оценка действительности
– преобладание сверхчувственных ценностей

3. Специфические для организации и разделяемые большенством работников ценности, отношения, нормы поведения, установки, традиции, которые определяют поведение людей в трудовом процессе и регулируют взаимоотношения между ними называется … культурой

– организационной
– регулирующей
– стимулирующей
– спуцифической

4.Автором теории организационной культуры является …

– Р.Кэмерон
– М.Куинн
– Э.Шейн
– Э.Дюркрейм

5.Какому из типов профессиональной направленности личности (по Д.Холланду) присущи такие черты характера как корсерванизм, практичность, конкретность, пунктуальность, подчиненность, зависимость, любовь к порядку и систематизации?

– конвенциональному
– предпринимательскому
– реалистическому
– социальному

6. По признаку длительности психического состояния в процессе трудовой деятельности различают следующие признаки:

– относительно устойчивые и длительные по времени
– хронические и постоянные по времени
– временные, ситуационные, быстропроходящие
– возникающие переодически

7.Совокупность социально-значимых свойств индивида, благодаря которым он включается в систему общественных отношений, многообразных форм деятельности и общения – это …

– человек
– личность
– индивид
– индивидуальность

8.Относительно устойчивый общий эмоциональный настрой, который возникает в коллективе в процессе совместной трудовой деятельности называется … климат.

– социально-трудовой
– социально-психологический
– социально-культурный
– социально-нравственный

3.2. Типовые тестовые задания для итогового тестирования по модулям 3,4

1.Что является движущей силой профессионального сознания?

а) постоянно воспроизводящееся противоречие между консервативным и динамичным началами в профессиональной деятельности;

б) способ взаимодействия субъекта с орудиями и предметом труда, а также степень его готовности к конкретному виду деятельности;

в) разделение функций между членами данной профессиональной организации, что ведет к координации действий, установлению профессиональной коммуникации, обмену информацией;

г) совместная профессиональная деятельность, которая предполагает объединение представителей данной профессии на основе общих задач и целей деятельности.

2.Что характеризует способ взаимодействия субъекта с орудиями и предметом труда, а также степень его готовности к конкретному виду деятельности?

а) праксиологическая сторона профессиональной культуры;
б) экономическая сторона профессии;
в) ментальная сторона профессиональной культуры;
г) моральная сторона профессии.

3.Вид отражения действительности, в котором аккумулируется вся совокупность алгоритмов, норм, ценностей и языка, свойственных обособившемуся виду профессиональной деятельности, называется…

а) профессиональной характеристикой:
б) профессиональным выбором;
в) профессиональным сознанием;
г) профессиональнымотражением.

4.Что из перечисленного является социально-технологическим механизмом, который создан обществом для обеспечения своих материальных и духовных потребностей путем локализации его в определенном виде профессиональной деятельности и предназначен для производства определенного видпродукта?

а) зарплата;
б) профессия;
в) квалификация;
г) специальность.

5.Наиболее известные подходы к определению организации как социально-экономического явления с точки зрения общего менеджмента и управления человеческими ресурсами (укажите неверное)

– организация – это целевая группа
– организация – это общность
– организация – это совокупность правил поведения людей
– организация – это набор оборудования

6.Установить соответствие определений групп

1.	Коллектив	1.	Группа, среди членов которой сложилось позитивное взаимодействие
2.	Первичная группа	2.	Группа, в которой связи и отношения между людьми опосредованы общественно значимыми целями
3.	Вторичная группа	3.	Группа работников низового подразделения, которые выполняют однородные или взаимосвязанные операции
		4	Группы людей в организации, в которых чаще всего отсутствует непосредственное общение

7. Работники, обеспечивающие деятельность руководителей и специалистов при выработке и реализации ими управленческих решений, относятся к категории

– рабочие
– специалисты
– руководители
– технические исполнители

8.Квалификационная структура персонала организации – это группы работников организации

– различных уровней управления
– различных профессий и специальностей
– различной степени профессиональной подготовки
– различного уровня образования

3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 1 «Культура профессиональной деятельности»

1. Современные научные представления о культуре. Обыденное и научно-философское понимание культуры.
2. Материальная и духовная культуры, их роль в жизни человека. Основные функции культуры.
3. Профессиональная культура мышления и культура речи.
4. Умение строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения как элементы профессиональной культуры личности
5. Умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности как элементы профессиональной культуры личности.
6. Базовые ценности мировой культуры как основа личностного и профессионального развития личности.
7. Элитарная и массовая культура. Принципы системной организации.
8. Базовые ценности мировой культуры как одна из основ профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.
9. Особенности и тенденции развития культуры России. Роль петровских преобразований в развитии российской культуры.
10. Историческое наследие и культурные традиции России в системе профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.
11. Советский этап отечественной культуры. Основные тенденции развития отечественной культуры на современном этапе.
12. Российская деловая культура как часть мировой бизнес – культуры. Истоки российской предпринимательской культуры.
13. Русское купечество и русская буржуазия как деловые социальные группы. Благотворительная и меценатская деятельность русского купечества
14. Предпринимательство как универсальная форма организационной культуры.
15. Особенности современной российской бизнес-культуры.
16. Понятие организационной культуры, ее уровни и характеристики.
17. Миссия организации и организационные ценности.

18. Функции организационной культуры. Организационная культура как объект управления

19. Нормы как фактор регуляции человеческих взаимоотношений в организации.

20. Организационная мораль и нравственность.

21. Имидж организации как показатель ее конкурентоспособности и благонадежности.

22. Деловой этикет, его основные положения и установки.

23. Основные критерии и принципы типологии организационных культур.

24. Типология организационных культур Ф. Тромпенариуса. «Семья», «Инкубатор», как организации личных связей.

25. Синтетическая (комплексная) концепция типологии организационных культур.

26. Организационная культура как объект управления. Проблема культурных изменений

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 2 «Психология профессиональной деятельности»

1. Цели, задачи и предмет психологии профессиональной деятельности.

2.Понятие структура профессиональной деятельности.

3.Этапы становления психологии профессиональной деятельности.

4.Теоретико-методологические основы профессиональной деятельности.

5.Методы исследования психологии профессиональной деятельности.

6.Ощущения. Роль ощущений в жизни и деятельности человека.

7.Классификация, свойства ощущений. Взаимодействие ощущений.

8.Восприятие. Классификация восприятий. Виды восприятий.

9. Значение перспективных процессов в профессиональной деятельности.

10.Внимание как направленность и сосредоточенность психической деятельности.

11.Виды внимания, их характеристика и роль в профессиональной деятельности

12.Развитие внимания и управление им.

13. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.

14.Память. Процессы и виды памяти.

15.Индивидуальные различия мнемических процессов. Профилактика забывания.

16.Мышление как высшая форма познавательной деятельности, его социальная природа.

17.Виды,формы мышления и мыслительные операции.

18. Психологические аспекты в кооперации с коллегами и работе в коллективе на общий результат.

19.Сочетание разных видов мышления в практической профессиональной деятельности.

20.Воображение. Механизмы, виды, свойства воображения.

21.Роль воображения в профессиональной деятельности.

22.Понятие профессионального развития личности.

23.Детерминанты профессионального развития личности: социально-экономические условия, биопсихические и физиологические особенности личности, профессиональная деятельность, случайные обстоятельства и жизненно важные события, социально-профессиональная активность и др.

24.Основные концепции профессионального развития личности.

25.Стадии профессионального развития личности.

26.Оптация как начало профессионального развития личности.

27.Особенности профессионального развития личности на этапе профессиональной подготовки.

19. Значение и влияние способностей находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности приемами психической саморегуляции.

20. Достижение профессионализма в профессиональной деятельности: условия, личностные предпосылки.

21. Утрата профессиональной деятельности: способы оптимизации, проблема наставничества.

22. Темперамент. Историческое содержание терминологии в учении о темпераментах.

23. Типы темпераментов и их психологическая характеристика.

24. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

25. Учет особенностей темперамента в профессиональной деятельности.

26. Характер. Обусловленность характера общественными и межличностными отношениями.

27. Место характера в общей структуре личности.

28. Экстраверсия и интроверсия как черты личности.

29. Акцентуации характера. Характеристика типов акцентуаций.

30. Способности. Виды способностей у человека.

31. Задатки и способности. Проблема наследственности способностей.

32. Профессиональные способности: инженерные, управленческие, музыкальные, спортивные и др.

33. Психология личности руководителя.

34. Социально-психологические способности к управленческой деятельности.

35. Методы изучения и оценки личности руководителя.

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 3 «Социология профессий и профессиональных групп»

1. Профессиональная структура российского общества.
2. Социальные функции социологии профессий.
3. Структурно-функциональное представление о природе высокостатусных профессиональных групп.
4. Актуальные проблемы современной российской социологии профессий и профессиональных групп.
5. Сущность профессии и профессиональной деятельности.
6. Классификация профессий и построение стратификационных иерархий.
7. Разделение труда как следствие дифференциации деятельности.
8. Уровни и разновидности разделения труда.
9. Профессиональная структура общества.
10. Престиж профессий как объект социологического анализа.
11. Профессиональная мобильность: сущность и виды.
12. Факторы и каналы профессиональной мобильности.
13. Профессиональная социализация и ориентация молодежи.
14. Демонстрация знаний базовых ценностей профессиональной социализации и готовность опираться на них в своем личностном профессиональном развитии.
15. Характеристика профессий и шкала престижа
16. Человек и профессиональная среда.
17. Социологические аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста

работника.

18. Профессионализация как формирование специфических видов трудовой активности человека.
19. Профессионализм и компетентность.
20. Стороны и уровни профессионализма.
21. Составляющие и механизмы становления профессионализма.
22. Профессиональная социализация и ресоциализация.
23. Механизмы профессиональной социализации.
24. Стадии профессионализации.
25. Карьера, виды и стадии карьеры.
26. Профессиональная группа как социологическая категория.
27. Влияние способности использовать основные положения и методы социологической науки на результат решения профессиональных задач.
28. Профессиональная деформация: сущность и виды.
29. Причины профессиональной деформации.
30. Социальные последствия профессиональной деформации личности.

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 4. «Управление персоналом и групповое поведение в коллективе»

1. Понятие, виды и задачи управления
2. Классификация управления
3. Управленческие процессы
4. Система управления организацией
5. Структура системы управления
6. Сущность и виды менеджмента
7. Роли, функции и задачи менеджера в современной организации
8. Понятие и сущность организации
9. Внутренняя и внешняя среда организации
10. Основоположники и теории управления персоналом
11. Организация как социально-экономическая система
12. Организационные структуры предприятий и их эволюция
13. Сущность понятия «человеческий капитал» предприятия.
14. Кадровая политика предприятия, ее основные показатели и принципы.
15. Управленческие аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника.
16. Типы кадровой политики организации
17. Понятие и структура трудовой адаптации работника
18. Стадии и этапы трудовой адаптации работника
19. Показатели и факторы, определяющие результат трудовой адаптации
20. Управление трудовой адаптацией работника
21. Понятие мотива и мотивации труда работника
22. Функции и классификация мотивов
23. Типы и методы мотивации труда работника
24. Понятие стимула и стимулирования труда
25. Основные типы стимулов труда.
26. Сущность системы стимулирования труда работника
27. Функции и классификация стимулирования труда работника
28. Профессиональная успешность работника и трудовая карьера
29. Причины дефицита времени. Основные методы управления временем и их характеристика
30. Стресс и его влияние на работоспособность и состояние здоровья человека.

31. Влияние способности использовать основные положения и методы управления в профессиональной деятельности работника и трудового коллектива на успешность профессиональной деятельности.
32. Стрессоустойчивость, методы управления стрессом.
33. Социальная напряженность в коллективе и пути ее преодоления
34. Организационно-управленческие решения в управлении персоналом коллектива в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности
35. Структура, динамика протекания и пути разрешения конфликтных ситуаций
36. Понятие социально-психологического климата коллектива
37. Понятие сплочения коллектива. Факторы и стадии сплочения коллектива
38. Диагностика социально-психологического климата коллектива
39. Сущность коммуникационного процесса, его структура.
40. Системы коммуникаций и коммуникационные потоки в организации
41. Основные коммуникационные барьеры, способы их преодоления.
42. Типы и формы коммуникаций в организации
43. Основные приемы невербальной коммуникации.
44. Основные формы делового общения в организации и их характеристика
45. Деловые беседа, совещание и их характеристика
46. Понятие команды. Условия эффективной работы команды.
47. Общие характеристики команд. Признаки эффективной и неэффективной команд.
48. Типы ролей в команде. Наиболее яркие командные роли. Основные стадии формирования команды.
49. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.
50. Деструктивное поведение, девиантное и делинквентное поведение.
51. Дисциплина труда как условие успешной работы предприятия. Основные виды дисциплины труда.
52. Инновации инновационная деятельность как объект управления
53. Виды инноваций и их характеристика
54. Роль руководителя в инновационном управлении организацией.
55. Творческий потенциал работника и формы его активизации
56. Пути развития творческого потенциала работника
57. Оценка персонала: цели, принципа и показатели
58. Формы проведения оценки персонала и их характеристика
59. Аттестация персонала, этапы и формы ее проведения
60. Работа с резервом руководящего состава и определение ее эффективности

3.4. Типовой экзаменационный билет

2 семестр (экзамен)

Кафедра «УПиС»	**Экзаменационный билет по дисциплине «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** _____ **Н. А. Александрова**
1.Базовые ценности мировой культуры как основа личностного и профессионального развития.		

2.Психологические аспекты в кооперации с коллегами и работе в коллективе на общий результат.
3.Практическое задание

Практическое задание к билету № 1

Описание ситуации:

Екатерина Светикова работала в одной крупной проектной компании, которая находилась в фешенебельном офисном здании в центре Екатеринбурга. Компания регулярно получала крупные заказы и выигрывала тендеры. У каждого сотрудника было удобное рабочее место, оборудованное по последнему слову техники. Кругом была изумительная чистота, даже картины висели на стенах. Правда, зарплата сотрудников была невысокая. Но на новом месте работы Екатерине предложили зарплату в два раза больше, и она согласилась перейти.

Первое, что бросилось в глаза: офис и кабинеты сотрудников напоминали помойку. Кругом валялись пластиковые бутылки из-под воды, оберточная бумага, фантики, на рабочих столах и подоконниках месяцами собирала пыль грязная посуда. Здание не ремонтировалось лет двадцать. Люди, вроде бы, по возрасту те же самые, профиль бизнеса схожий, только было ощущение, что Екатерина попала в другой мир. Зарплата здесь была в среднем у всех сотрудников выше, чем в предыдущей организации. Перед Светиковой как HR-директором была поставлена задача по изменению уже существующей стратегии компании по управлению персоналом. Компания существовала за счет инвестиций от управляющей компании, сама не зарабатывала, на самоокупаемость так и не вышла за три года. Управляющая компания была не довольна такими результатами.

Основную причину неуспехов руководство видело в неправильной работе с персоналом и поставило перед Екатериной задачу разработать план изменений, необходимых для улучшения качества и эффективности работы персонала. Проанализировав ситуацию, она поняла, что проблема лежит не в профессиональной плоскости. Все сотрудники достаточно компетентные и образованные люди.

Вопросы

1. Как вы можете охарактеризовать организационную культуру компании, в которую попала Екатерина?
2. Можно ли повысить эффективность работы компании за счет изменения организационной культуры?
3. Каким образом связаны между собой изменение стратегии фирмы и трансформация организационной культуры?
4. С чего начать перестройку?

Кафедра «Управление персоналом и социология»	**Экзаменационный билет по дисциплине «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» БИЛЕТ № 2**	**УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой _____ Н.А.Александрова**

1. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.
2.Качественные характеристики организационной культуры коллектива
3.Практическое задание

Практическое задание к билету №2

Молодой человек был спортивным болельщиком. Когда он смотрел футбольный матч, то он ощущал напряжение мышц точно так же, как если бы он сам оказался на месте спортсмена. В прошлом он сам был футболистом, поэтому хорошо представляет ощущения спортсмена на поле во время игры. Он был очень общительным, веселым человеком, любил большие компании, поэтому предпочитал стадионы или спортбары просмотру матчей перед телевизором.

Комплексное свойство личности, описываемое как склонность к широким, разнообразным социальным контактам, ориентация не на внутренний, а на внешний мир, называется …	- экстраверсией - нейротизмом - экстрапунитивностью - интроверсией
Установите соответствие между видами представлений и профессиями, в которых он являются ведущими. 1. Зрительные 2. Слуховые 3. Двигательные 4. Вкусовые	(1) художник (2) композитор (3) спортсмен (4) повар () парфюмер
Ощушения, отражающие положение и движения тела, называются …	

3 семестр (зачет с оценкой)

Кафедра «Управление персоналом и социология»	**Экзаменационный билет по дисциплине «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** _____ **Н. А. Александрова**
1.Управленческие аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника. 2.Социальная и профессиональная мобильность: сущность и виды.		

Кафедра «Управление персоналом и социология»	**Экзаменационный билет по дисциплине «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» БИЛЕТ № 2**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** _____ **Н. А. Александрова**
1.Умение строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения как элементы профессионального и делового общения 2.Кооперация с коллегами в работе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника.		

4.Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы

следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.03 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена после изучения модулей дисциплины 1,2, согласно расписания экзаменационной сессии, в 2 семестре и в форме зачета с оценкой, в последнюю неделю изучения дисциплины, в 3 семестре по материалам модулей 3,4.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование. Зачет с оценкой и экзамен проводятся по билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопросов и 1 практическое задание.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.04 Иностранный язык
(Шифр и наименование дисциплины)

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.Б.04 «Иностранный язык» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 и 2 семестров (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	1 семестр – зачет с оценкой 2 семестр – экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.4 «Иностранный язык» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Иностранный язык используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (85% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-84 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного	Удовлетворительно

Критерии выставления оценок	Оценка
материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	
Результаты компьютерного тестирования АСТ меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **АСТ-оболочка** «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **АСТ-оболочка** «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **АСТ-оболочка** «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **АСТ-оболочка** «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. ***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности***

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

V1: 1. Introductions

V2: 1.1. Грамматика Unit 1

V3: 1.1.1. Глагол to be

I: {{1}}

Q: Выберите вариант правильного ответа:

S:He (to be)from Russia.
-: are
-: am
-: aren't
+: is
I: {{2}}
Q:Выберите вариант правильного ответа:
S:They (to be)from Brazil.
-: is
-: am
-: aren't
+: are
I: {{3}}
Q:Выберите вариант правильного ответа:
S:She (to be)from Russia.
-: are
-: am
-: aren't
+: is
I: {{4}}
Q:Выберите вариант правильного ответа:
S:Our manager (to be)from Russia.
-: are
-: am
-: aren't
+: is
I: {{5}}
Q:Выберите вариант правильного ответа:
S:The president of the company (to be) from Turkey.
-: are
-: am
-: aren't
+: is
I: {{6}}

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета с оценкой

1. Времена настоящего, прошедшего и будущего времен изъявительного, сослагательно и условного наклонений.
2. Грамматические категории имен существительных (исчисляемость – неисчисляемость / известность – неизвестность и т.д.).
3. Беседа по одной из пройденных тем.

Вопросы для экзамена

Каждый экзаменационный билет включает в себя три вопроса:

1. Переведите письменно с иностранного языка на русский текст со словарем по широкому профилю специальности (Время выполнения – 45 минут).
2. Прочтите текст без словаря и передайте краткое содержание на иностранном языке. Время подготовки – 25 минут.
3. Примите участие в беседе с преподавателем по теме.

3.3 Типовой Экзаменационный билет для 1 семестра

Кафедра Иностранные языки и межкультурные коммуникации **2019-2020гг.**	**Билет к зачету с оценкой** **по дисциплине** **«Иностранный язык»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **С.В. Балакин**
1.Racontez le thème : Les souvenirs		
2. Faites des exercices lexicaux et grammaticaux		
2. Faites le vacabulaire choisi		

Типовой билет для 2 семестра

Кафедра Иностранные языки и межкультурные коммуникации **2019-2020гг.**	**Билет к экзамену** **по дисциплине** **«Иностранный язык»** **БИЛЕТ № 3**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** _____ **С.В. Балакин**
1.Racontez le thème : A la recherche d'un toit		
2. Faites des exercices lexicaux et grammaticaux		
2. Faites le vacabulaire choisi		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавариата, программам

специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в 1 семестре и экзамена в 2 семестре.

Период проведения промежуточной аттестации устанавливается в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре в 1 семестре и согласно расписанию экзаменационной сессии в 2 семестре.

Допуском к экзамену (зачету с оценкой) является итоговое тестирование. Экзамен (зачет с оценкой) проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и 2 практических заданий.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина Б1.Б.05. Русский язык и этика делового общения участвует в формировании следующих компетенций

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Формирование знаний Формирование умений Формирования навыков	Зачет с оценкой
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Формирование знаний Формирование умений Формирования навыков	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины шифр «Наименование» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по модулю «Русский язык» используется традиционная система оценивания.

Зачет с оценкой	Результаты компьютерного тестирования: уровень обученности ниже второго при Интернет-тестировании.	Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (уровень обученности не ниже второго при Интернет - тестировании).	Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (уровень обученности третий при Интернет - тестировании)	Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (уровень обученности третий или четвертый при Интернет - тестировании), полные ответы на

			полные ответы на экзаменационные билеты и (или) показатели рейтинга	основные вопросы экзаменационных билетов и дополнительные вопросы, и (или) показатели рейтинга

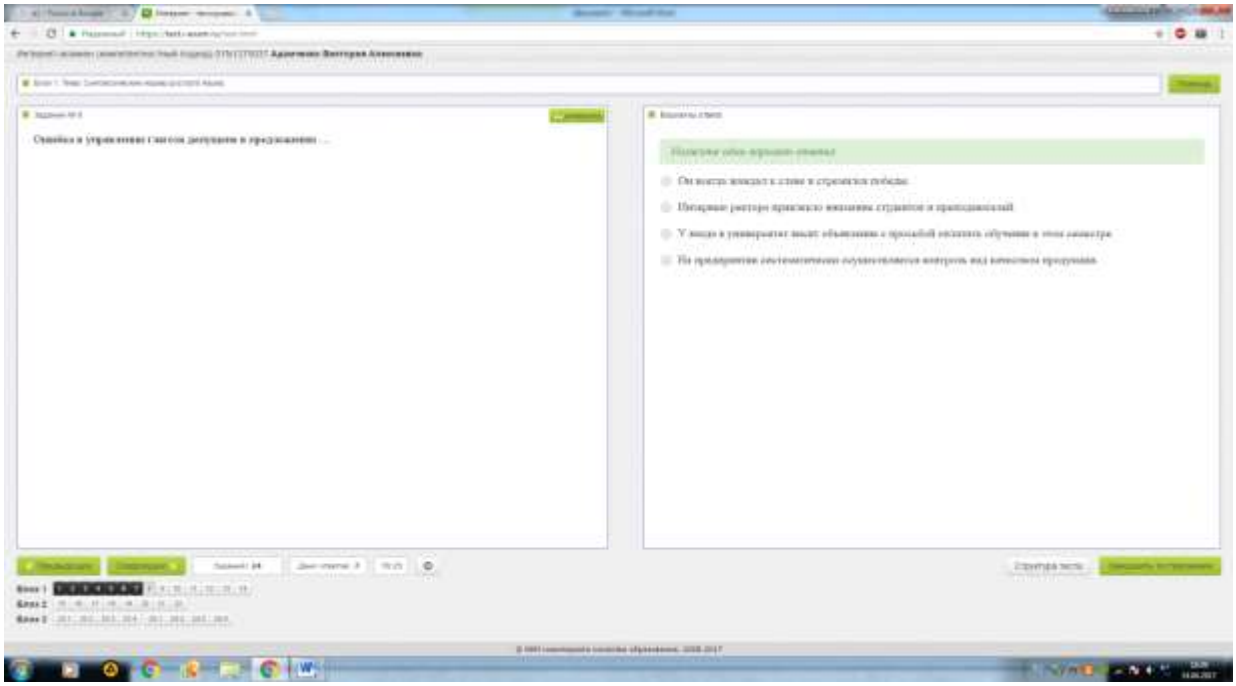
Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному)	*Отлично (зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	*Хорошо* (*зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно* (*зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно (не зачтено)*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

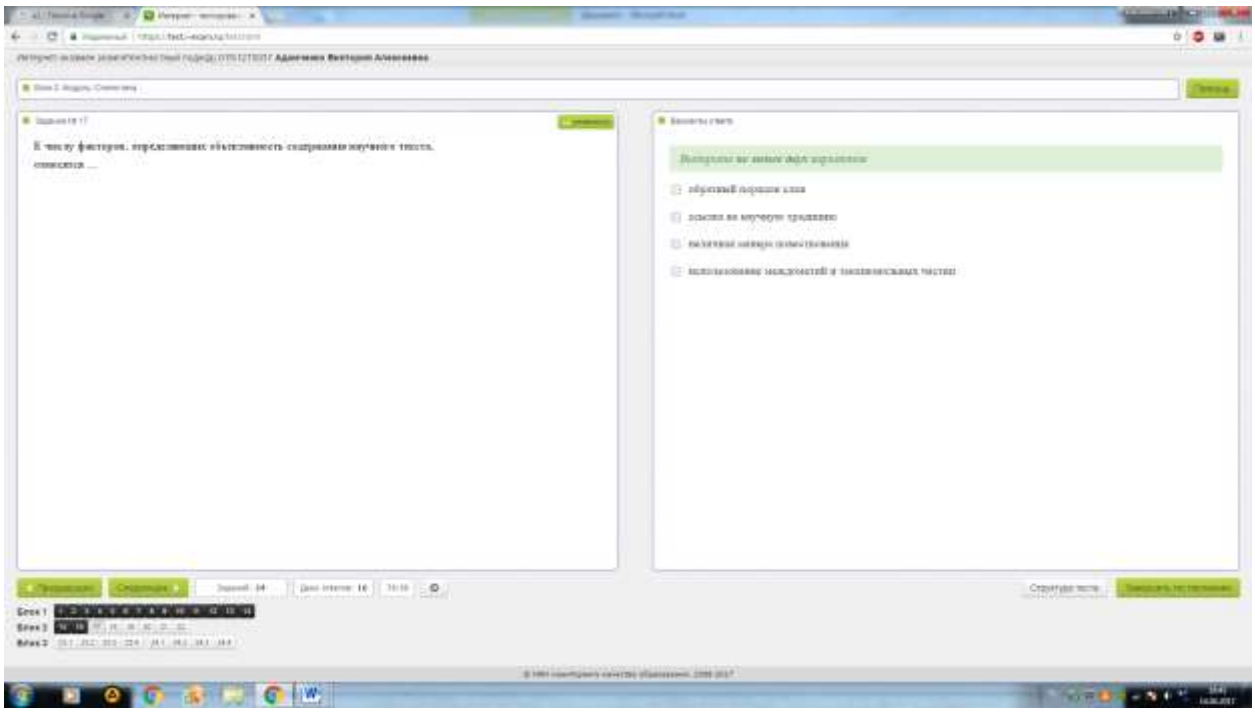
3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Скан заданий i-exam.ru

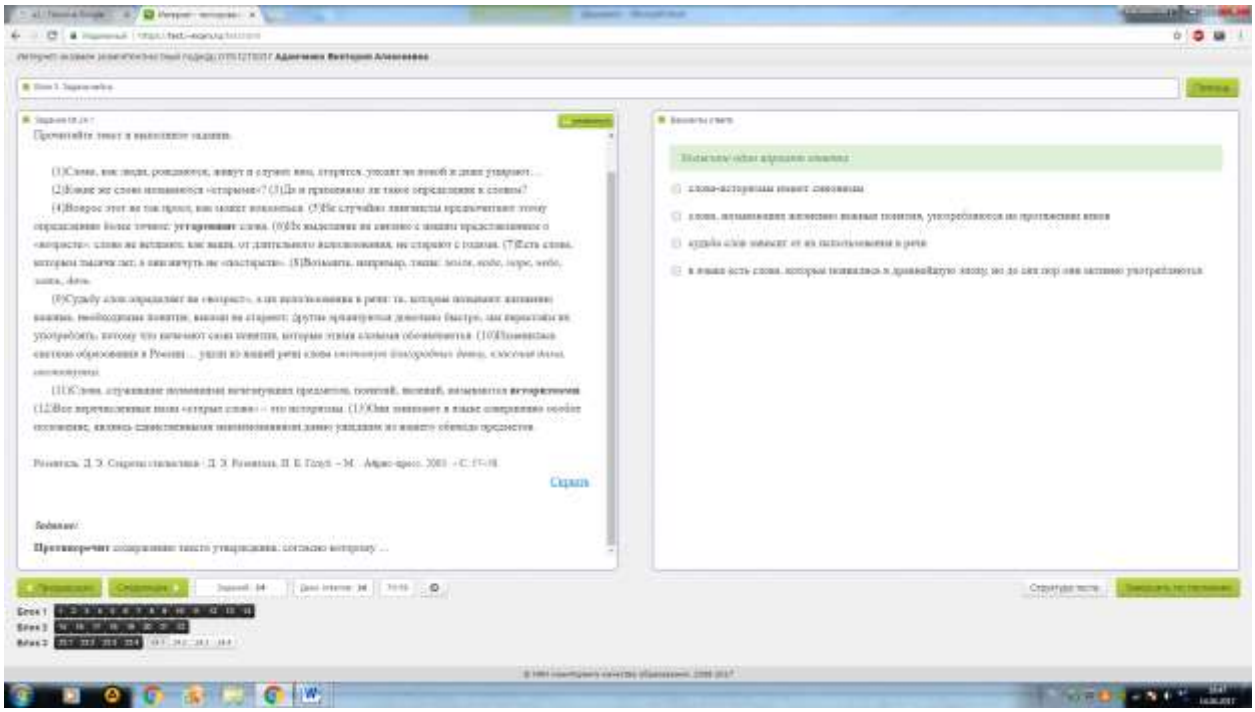
Блок 1



Блок 2



Блок 3



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

Модуль «Русский язык»

1. Различные трактовки понятия «культура речи».
2. Соотношение понятий язык и речь.
3. Особенности устной и письменной разновидностей речи.
4. Составляющие речевого взаимодействия.
5. Классификация и назначение лингвистических словарей.
6. Сферы применения и особенности разговорной, нейтральной, книжной, эмоционально и экспрессивно окрашенной лексики.
7. Разновидности и особенности употребления заимствованных слов.
8. Устаревшие слова и неологизмы как особая группа лексики. Особенности окказионализмов.
9. Причины оформления различных форм русского языка.
10. Место диалектов в системе языка, особенности профессионального жаргона.
11. Социальные жаргоны и их взаимодействие с современным русским литературным языком.
12. Просторечие как речь необразованных слоев населения, его влияние на литературный язык.
13. Литературный язык как высшая форма существования русского языка.
14. Орфоэпические, лексические, синтаксические особенности функциональных стилей.
15. Унификация как основной принцип языка деловых бумаг.
16. Принципы формирования норм. Нормы различной степени. Отражение нормы в словарях.
17. Многозначность и синонимия как средства обогащения языка.
18. Характеристика различных видов тропов и фигур.
19. Роль фразеологизмов, крылатых слов и выражений в обогащении языка.
20. Особенности подготовки выступления и работы оратора над качеством речи. Требования к композиции, содержанию и проведению выступления.

Модуль «Этика делового общения»

1.Этика как наука. Предмет этики.
2.Общие этические принципы и характер делового общения.
3.Понятие общения. Стороны общения.
4.Вербальные и невербальные средства общения.
5. Виды общения.
6.Уровни общения. Информационный уровень.
7.Уровни общения. Личностный уровень.
8.Функции общения. Психологические, социальные, инструментальные функции общения.
9. Особенности устного и письменного делового этикета.
10.Механизмы межличностного восприятия. Эмпатия, рефлексия.
11.Механизмы межличностного восприятия. Каузальная атрибуция.
12.Перцептивная сторона общения. Эффекты восприятия.
13.Интерактивная сторона общения. Активные стратегии: соперничество, сотрудничество, компромисс.
14.Стратегии взаимодействия. Приспособление и избегание.
15. Стили взаимодействия. Ритуальный стиль.
16.Стили взаимодействия. Манипулятивный стиль и гуманистический стиль.
17.Понятие конфликта. Предпосылки возникновения конфликта.
18. Структура конфликта. Динамика конфликта.
19. Особенности спора, принципы и способы ведения.
20.Переговоры как составляющая делового общения и взаимодействия.

3.3. Типовой билет к зачету с оценкой

Кафедра Иностранные языки и межкультурные коммуникации **2019-2020гг.**	**Билет к зачету** **по дисциплине** **«Русский язык и этика делового общения»** **Билет №1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **С.В. Балакин**
1.Различные трактовки понятия «культура речи»		
2.Особенности устного и письменного делового этикета.		

3.4. Типовое практическое задание

Найдите ошибки и недочеты, связанные с нарушением норм управления. Исправьте предложения.

(1) Если на нее приглядеться, она не такая уж молодая. (2) Легкомысленное отношение к энергоресурсам повлекло к огромным затратам. (3) Нельзя ли сделать два снимка: один – в профиль, два – в анфас. (4) Возникшие благодаря этому серьезные трудности совпали с тяжелыми стихийными бедствиями. (5) Штатные психологи проводят беседы по вопросам вреда курения и здоровья. (6) Но это не дает никакой гарантии на то, что в уже

отремонтированных домах не возникнут трудности в подаче воды. (7) Пусть министр отчитается за срыв переговоров. (8) Его замечания ни на чем не обоснованы. (9) Дело ускорения хода подготовки мер увеличения производства товаров повседневного спроса волнует каждого. (10) Согласно распоряжения директора курение в институте запрещено.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов».

4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Русский язык и этика делового общения» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование на сайте i-exam. В состав билета к зачету входят 2 вопроса: 1 вопрос по модулю «Русский язык», 2 вопрос по модулю «Этика делового общения».

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к зачету. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности
(Шифр и наименование дисциплины)

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности**

Шифр, наименование

участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3, 4 семестра (согласно учебному плану)	Форма промежуточной аттестации
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	В соответствии с учебным планом ОП ВО
		Зачет с оценкой
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1. Б.06 «Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности» используется традиционная шкала оценивания.

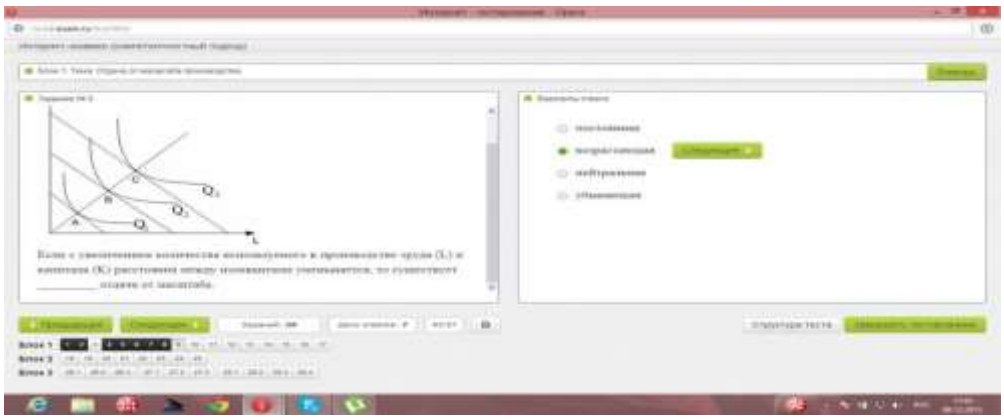
Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также	Отлично

Критерии выставления оценок	Оценка
дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы билета к зачету даны не верно.	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Скан заданий i-exam.ru для 3 семестра



Скан заданий i-exam.ru для 4 семестра

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Для 3 семестра

1. Объект и предмет экономической науки.
2. Экономические школы и направления: меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия и др.
3. Методы, применяемые при изучении экономики. Позитивная и нормативная экономическая теория.
5. Потребности. Первичные и вторичные потребности. Закон возвышения потребностей.
6. Благо: понятие, виды.
7. Производство и воспроизводство. Факторы производства.
8. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
9. Экономические агенты. Экономический кругооборот.
10.Экономическая система.
11. Собственность. Субъект собственности. Объект собственности. Права собственности.
12.Приватизация и особенности ее проведения в России.
14. Рынок: понятие, виды. Рыночная инфраструктура.
15. Спрос, функция спроса, кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы и их влияние на кривую спроса.
16. Предложение, функция предложения, кривая предложения. Закон предложения. Изменение объема предложения. Изменение предложения, его причины.
17. Эластичность спроса и ее виды.
18.Эластичность предложения в разных временных интервалах.
20. Рыночное равновесие. Излишек потребителя. Излишек производителя. Дефицит.
21. Понятие полезности. Общая полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
22. Кардиналистский подход для объяснения потребительского выбора.
23.Ординалистский подход для объяснения потребительского выбора.
24. Издержки производства и их виды.
25. Общий средний и предельный доход. Прибыль. Нахождение прибыли через общие и средние величины. Графическое нахождение прибыли.
26.Издержки предприятия в долгосрочном периоде. экономия от масштаба, постоянная отдача от масштаба, отрицательный эффект от масштаба производства.
27. Совершенно конкурентный рынок. Условие оптимального объема выпуска продукции. Поведение предприятия в краткосрочном и в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
28. Влияние налогов на изменение объема выпуска продукции предприятием и отраслью. Влияние ограничения максимальной цены и налогов на излишек потребителя и излишек производителя.
29. Рынок несовершенной конкуренции. Виды несовершенной конкуренции.
30. Монополия: понятие, виды, равновесие.
31. Олигополия: понятие, модели.
32. Монополистическая конкуренция. Равновесие на рынке монополистической конкуренции.
33. Производственная функция: понятие, назначение, виды.
34. Общий, средний и предельный продукт фактора производства. Закон убывающей предельной производительности факторов производства. Предельная доходность фактора. Предельные издержки фактора. Условие максимума прибыли.
35. Рынок труда и заработная плата. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата.
36. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Линейный способ начисления амортизации. Полная и остаточная стоимость. Предложение капитала. Спрос на капитал.
37. Инвестиции. Нахождение будущей и сегодняшней величины денежных средств. Дисконтирование. Чистая сегодняшняя стоимость. Номинальная и ре-альная ставка процента
38. Рынок земли. Земельная рента. Абсолютная рента. Дифференциальная рента. Арендная плата. Цена земельного участка.
39. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
40. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен.
41. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Располагаемый доход.
42. Фиаско рынка. Общественные блага. Прямое и косвенное государственное регулирование экономики.
43. Модели макроэкономического равновесия.
48. Экономические циклы (виды, продолжительность, причины).
50. Функции денег. Центральный банк. Коммерческие банки. Агрегаты денежной массы.

51. Создание денег в экономике. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.
52. Уравнение обмена количественной теории денег. Коэффициент монетизации. Равновесие на денежном рынке: теория трансакционного спроса на деньги, портфельная теория спроса на деньги.
53. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка.
54.Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.
55. Налоги. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера.
55. Инфляция, ее измерение. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса.
57. Социальная политика. Измерение неравенства. Прожиточный минимум.

Для 4 семестра

1. Государство: определение, черты, функции.
2. Правовое государство: определение, черты.
3. Теории происхождения права.
4. Понятие и основные признаки права.
5. Право в системе социальных норм. Отличие правовых норм от других видов социальных норм.
6. Система российского права.
7. Правовые системы современности.
8. Правовая норма: понятие, структура.
9. Источники права.
10. Нормативно-правовые акты: виды, иерархия.
11. Правотворчество и законотворчество. Этапы принятия законов в России.
12. Правонарушение: понятие, признаки, состав правонарушения.
13. Понятие и виды юридической ответственности.
14. Структура правоохранительных органов в России.
15. Конституция Российской Федерации: черты, структура.
16. Основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
18. Права человека: структура, примеры.
19. Защита прав человека в России и в мире.
20. Гражданское право: понятие, предмет, субъекты гражданских правоотношений.
21. Гражданско-правовые отношения.
22. Гражданская правоспособность и дееспособность.
23. Объекты гражданского права.
24. Гражданско-правовой договор: определение, виды договоров, порядок заключения.
25. Сделки в гражданском праве. Формы сделок.
26. Формы собственности в Российской Федерации.
27. Право собственности. Способы приобретения права собственности.
28. Способы обеспечения исполнения обязательств по гражданско-правовым договорам.
29. Наследование: понятие, виды, порядок наследования. Место открытия наследства.
30. Наследование по завещанию.
31. Наследование по закону.
32. Семейное право: определение, источники, особенности семейных правоотношений.
33. Брак как юридическое понятие.
34. Условия заключения брака.
35. Прекращение брака.
36. Права несовершеннолетних детей.
37. Имущественные права и обязанности супругов.
38. Алиментные обязательства членов семьи.
39. Предмет и источники трудового права.
40. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
41. Трудовой договор: определение, условия, входящие в трудовой договор.
42. Порядок заключения трудового договора.
43. Права и обязанности работодателя.
44. Права и обязанности работника.
45. Испытание при приеме на работу.
46. Отстранение от работы.
47. Понятие, виды и нормы рабочего времени.
48. Понятие и виды времени отдыха.
49. Отпуск: понятие, порядок предоставления.
50. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
51. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
52. Увольнение и сокращение.

53. Особенности труда несовершеннолетних.
54. Дисциплина труда. Дисциплина труда на транспорте.
55. Поощрения за труд и порядок их применения.
56. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
57. Правовые основы охраны труда. Правила пожарной безопасности.
58. Защита трудовых прав.
59. Административное право: понятие, особенности, субъекты.
60. Государственная служба: понятие, виды, статус государственных служащих.
61. Административная ответственность. Предупредительные меры в административном праве.
62. Административные правонарушения и наказания.
63. Уголовное право: определение, принципы. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
64. Классификация преступлений.
65. Понятие, признаки и состав преступления.
66. Соучастие в преступлении.
67. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
68. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
69. Виды наказаний в уголовном праве.
70. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия. Помилование.
71. Экологическое право: понятие, предмет, источники экологического права.
72. Объекты экологического права.
73. Экологические правонарушения и преступления и ответственность за них.
74. Правовые основы защиты государственной тайны.
75. Служебная тайна. Правовая защита служебной тайны.
76. Коммерческая тайна. Защита коммерческой тайны.
77. Антикоррупционные стандарты поведения.
78. Юридическая ответственность за совершение коррупционных действий.

3.3 Типовой билет

Для 3 семестра

Федеральное агентство железнодорожного транспорта **Кафедра «Мировая экономика и логистика»**	**Билет** **по дисциплине** **«Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности»** **БИЛЕТ № 25**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **М.А. Журавская**
1. Прибыль фирмы: понятие, виды.		
2. Мультипликатор инвестиций: понятие, расчетная формула.		
3.Задача		

Для 4 семестра

Федеральное агентство железнодорожного транспорта **Кафедра «Мировая экономика и логистика»**	**Экзаменационный билет** **по дисциплине** **«Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **М.А.Журавская**
1. Правовая норма: понятие, структура.		
2. Наследование по закону.		
3. Дисциплина труда. Дисциплина труда на транспорте.		

a. Иные материалы

Типовая задача для 3 семестра

Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 20%, а у банка есть 100 млн долл.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 *Документы СМК вуза*

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»

4.2.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Период проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой).- последняя неделя изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет для зачета. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.07 Математика

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.07 Математика** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1, 2 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Экзамен Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.07 Математика** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.Б.07 Математика** используется традиционная система оценивания.

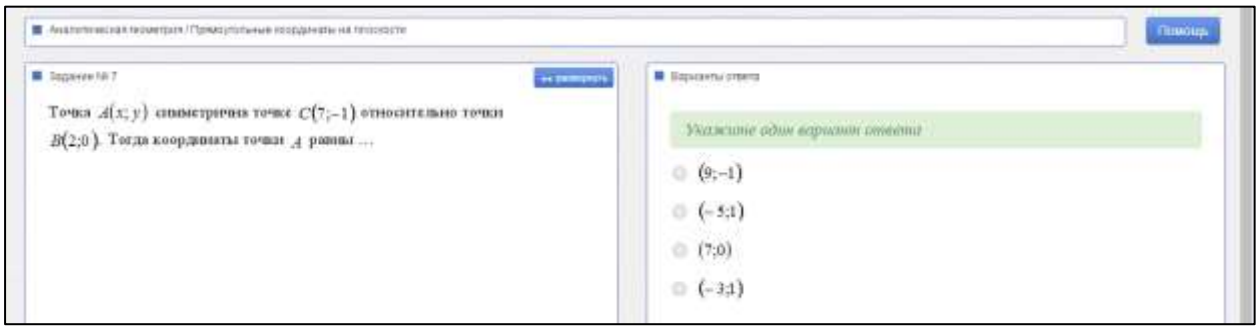
Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные	*Отлично*

Критерии выставления оценок	Оценка
РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

1 семестр



Векторная алгебра / Линейные операции над векторами

Помощь

Задание № 13

Развернуть

Даны два вектора $\vec{a} = (0; 2; 5)$ и $\vec{b} = (-3; 2; 0)$. Тогда вектор $-3\vec{a} + 2\vec{b}$ имеет координаты …

Варианты ответа

Укажите один верный ответ

- $(6; 2; 15)$
- $(-6; -2; -15)$
- $(-9; -2; -13)$
- $(-9; -1; -8)$

Дифференциальное и интегральное исчисление / Предел функции

Помощь

Задание № 2

Развернуть

Предел $\lim\limits_{x \to \infty} \dfrac{x^2 - 2x + 3}{1 - 4x + 3x^2}$ равен …

Варианты ответа

Укажите один верный ответ

- ∞
- $\frac{1}{3}$
- 0
- 3

2 семестр

Дифференциальное и интегральное исчисление / Производные первого порядка

Помощь

Задание № 4

Развернуть

Производная функции $y = \dfrac{x^2}{3x + 1}$ равна …

Варианты ответа

Укажите один верный ответ

- $\dfrac{x}{(3x+1)^2}$
- $\dfrac{3x^2 + 2x}{3x + 1}$
- $\dfrac{9x^2 + 2x}{(3x+1)^2}$
- $\dfrac{3x^2 + 2x}{(3x+1)^2}$

Дифференциальное и интегральное исчисление / Приложения дифференциального исчисления ФОП

Помощь

Задание № 6

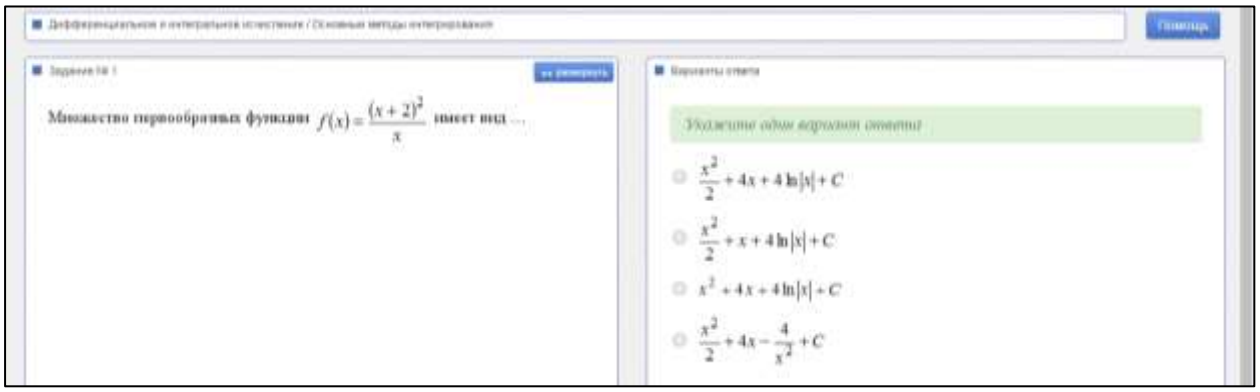
Развернуть

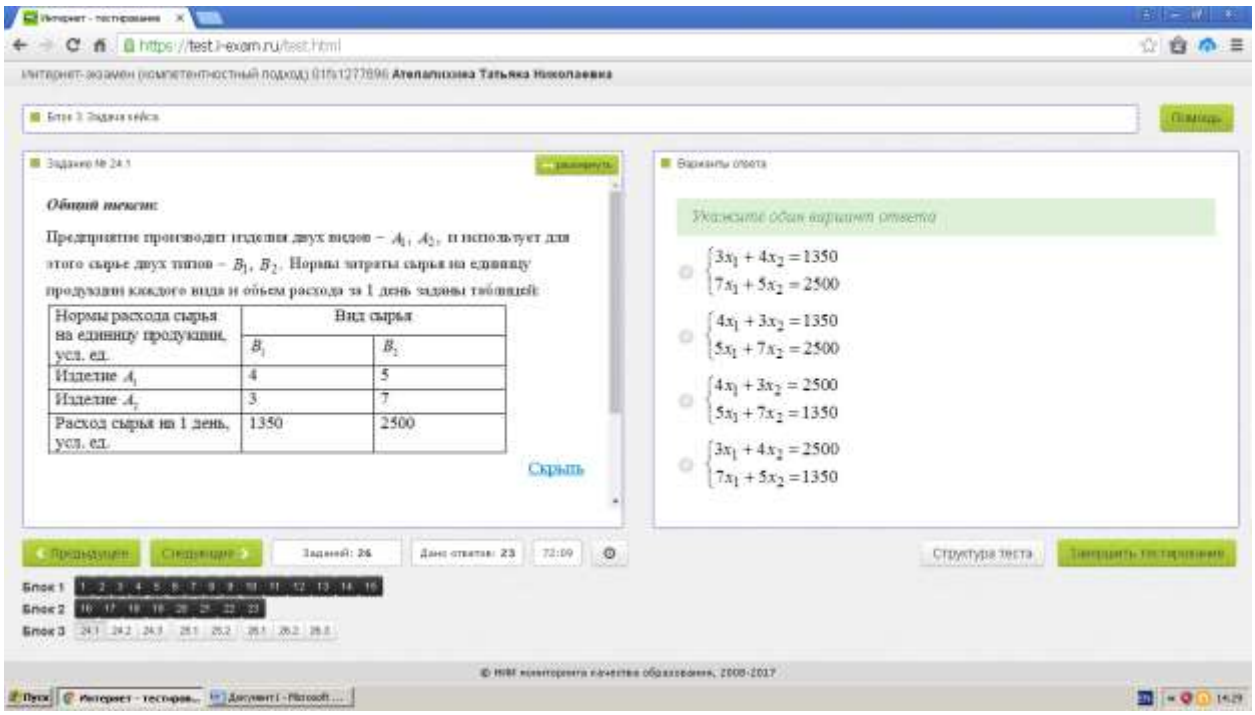
Максимум функции $f(x) = x^3 + 2x^2 + x$ равен …

Варианты ответа

Укажите один верный ответ

- $-\frac{4}{27}$
- -1
- $-\frac{1}{3}$
- 0





3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1 СЕМЕСТР (ЭКЗАМЕН)

1. Матрицы (определение) и действия над ними: сложение, умножение матрицы на число, транспонирование. Свойства этих операций. Установление равенства матриц. Умножение матриц «строка на столбец», элементарные преобразования матриц. Примеры.
2. Определители, их вычисление, свойства, применение (определения; способы вычисления определителей 2-го и 3-го порядка; алгебраические дополнения к элементам определителя).
3. Системы линейных алгебраических уравнений (определение). Совместные и

несовместные СЛАУ. Теорема Кронекера-Капелли. Однородные СЛАУ. Решение СЛАУ (общая схема). Определенные СЛАУ (достаточное условие единственности решения СЛАУ). Правило Крамера. Примеры.

4. Вектор (геометрическое и формальное определения). Отношения между векторами (равенство, коллинеарность, перпендикулярность, компланарность). Длина и направляющие косинусы вектора. Теорема о направляющих косинусах. Элементарные действия с векторами (сложение, умножение на число). Примеры.

5. Скалярное произведение векторов (определение, свойства и геометрический смысл). Угол между векторами, проекция вектора на направление, заданное другим вектором. Критерий перпендикулярности векторов. Примеры.

6. Векторное произведение векторов (определение, свойства и геометрический смысл). Определение площади параллелограмма и треугольника. Критерий коллинеарности векторов. Смешанное произведение векторов (определение, свойства и геометрический смысл). Определение объема параллелепипеда и тетраэдра. Критерий компланарности тройки векторов. Примеры.

7. Точка и отрезок в пространстве (длина отрезка; деление отрезка в заданном отношении). Примеры.

8. Уравнение плоскости (общее уравнение плоскости, способы задания плоскости – через точку и вектор нормали, через три точки, через отсекаемые от осей отрезки, соответствующие им формы уравнения плоскости и связи между ними; нормальное уравнение плоскости.) Угол между плоскостями. Расстояние от точки до плоскости. Примеры.

9. Уравнения прямой в пространстве (способы задания прямой – через пересечение двух плоскостей, через точку и направляющий вектор (векторное, через параметр, соответствующие им формы уравнения прямой и связи между ними). Канонические уравнения прямой. Точка пересечения прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Примеры.

10. Уравнение прямой на плоскости с декартовой системой координат (виды уравнений прямой). Угловой коэффициент прямой. Расстояние от точки до прямой. Угол между прямыми. Уравнения высоты и медианы угла в треугольнике. Примеры.

11. Кривые второго порядка на плоскости с декартовой системой координат (определение). Канонические уравнения. Качественное построение линии по каноническому уравнению. Примеры.

12. Функция и её график, основные свойства (область определения и множество значений; монотонность, ограниченность, четность/нечетность и периодичность функций) и способы задания. Графики основных элементарных функций. Примеры.

13. Предел функции в точке. Односторонние пределы (определения, геометрический смысл; связь односторонних пределов функции в точке с пределом функции в этой точке). Предел функции «на бесконечности» (определения, геометрический смысл; алгебраические свойства пределов). Алгебраические свойства пределов функции.

14. Бесконечно большие и бесконечно малые (в точке и «на бесконечности») функции (определения). Связь между БМФ и ББФ. Достаточные условия существования пределов. Примеры.

15. «Замечательные» пределы. Эквивалентные бесконечно малые функции.

16. Непрерывность функции в точке и на отрезке (определения). Основные теоремы о непрерывных функциях. Теоремы Вейерштрасса и Больцано – Коши о непрерывных функциях. Примеры.

17. Разрывы функций (определение и классификация точек разрыва). Примеры.

2 СЕМЕСТР (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)

1. Производная и дифференциал (определения; геометрический и физический смысл производной и дифференциала). Дифференцируемость функций в точке и на интервале, её связь с непрерывностью. Примеры.
2. Таблица производных. Арифметические действия над производными (сумма/разность, произведение, частное).
3. Производная сложной функции, обратной функции; логарифмическое дифференцирование. Производная неявно заданной функции, параметрически заданной функции. Примеры.
4. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши о дифференцируемых функциях. Правила Лопиталя. Пример.
5. Производные высших порядков. Примеры.
6. Приближенное вычисление приращения функции с помощью дифференциала. Уравнения касательной и нормали к графику функции в заданной точке. Примеры.
7. Необходимые и достаточные условия возрастания и убывания функции, экстремума. Наибольшее и наименьшее значение функции, непрерывной на отрезке. Выпуклость функции, точки перегиба. Примеры.
8. Схема исследования функции и построения её графика. Асимптоты (вертикальные, горизонтальные, наклонные) графика функции.
9. Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. «Берущиеся» и «неберущиеся» интегралы. Примеры.
10. Основные приемы интегрирования: внесение в дифференциал, переход к новой переменной, интегрирование по частям. Примеры.
11. Таблица основных интегралов.
12. Основные классы интегрируемых функций: Интегрирование дробно-рациональных выражений. Примеры.
13. Основные классы интегрируемых функций: интегрирование выражений, содержащих тригонометрические функции. Примеры.
14. Основные классы интегрируемых функций: использование тригонометрических преобразований для интегрирования некоторых иррациональных выражений; интегрирование некоторых иррациональных функций. Примеры.
15. Интегральная сумма и определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла. Свойства определенного интеграла как предела интегральных сумм.
16. Формула Ньютона-Лейбница. Примеры.
17. Интегрирование по частям и замена переменной в определенном интеграле. Несобственные интегралы I и II рода. Примеры.
18. Приближенное вычисление определенного интеграла.
19. Геометрические и физические применения определенного интеграла. Примеры.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

1 семестр

ФГБОУ ВО УрГУПС Кафедра «Естественнонаучные дисциплины» **2019-2020гг.**	**БИЛЕТ** № 1 по дисциплине «математика» I семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой / Г.А. Тимофеева
1.	Определители, их вычисление, свойства, применение (определения; способы вычисления определителей 2-го и 3-го порядка; алгебраические дополнения к элементам определителя). Примеры.	
2.	Скалярное произведение векторов (определение, свойства и геометрический смысл). Угол между векторами, проекция вектора на направление, заданное другим вектором. Критерий перпендикулярности векторов. Примеры.	
3.	Найти предел $\lim\limits_{x\to-\infty}\left(\frac{3x+2}{4x+4}\right)^x$	

2 семестр

ФГБОУ ВО УрГУПС Кафедра «Естественнонаучные дисциплины» **2019-2020гг.**	**БИЛЕТ** № 1 по дисциплине «математика» II семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой / Г.А. Тимофеева
1.	Арифметические действия над производными (сумма/разность, произведение, частное – с одним доказательством)..	
2.	Основные классы интегрируемых функций: Интегрирование дробно-рациональных выражений. Примеры.	
3.	Найти определенный интеграл $\int\limits_0^{\pi/2} x\sin x dx$	

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.Б.07 Математика** завершает изучение семестровых разделов курса и проходит в форме экзамена (1 семестр), зачета с оценкой (2 семестр). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование после выполнения мероприятий текущего контроля. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и задачу по материалу семестра. Билет для зачета с оценкой содержит два теоретических вопроса и задачу по материалу семестра.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.08 Физика

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина «Физика» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 и 2 семестров)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет с оценкой (1 семестр) Экзамен (2 семестр)

Траектория формирования у обучающихся компетенции ОПК-3 при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Физика» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

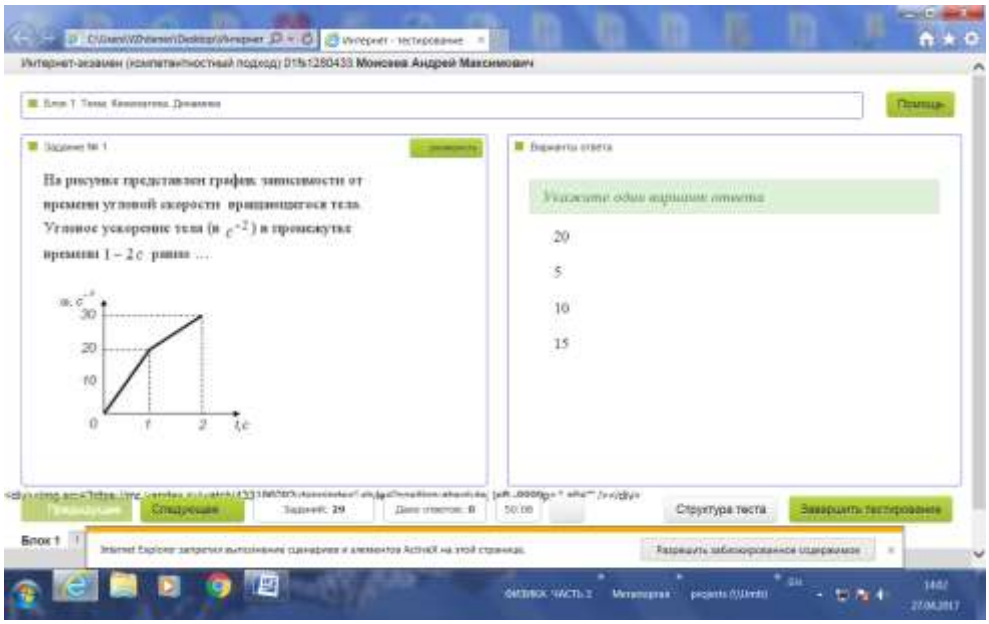
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физика» используется традиционная шкала оценивания.

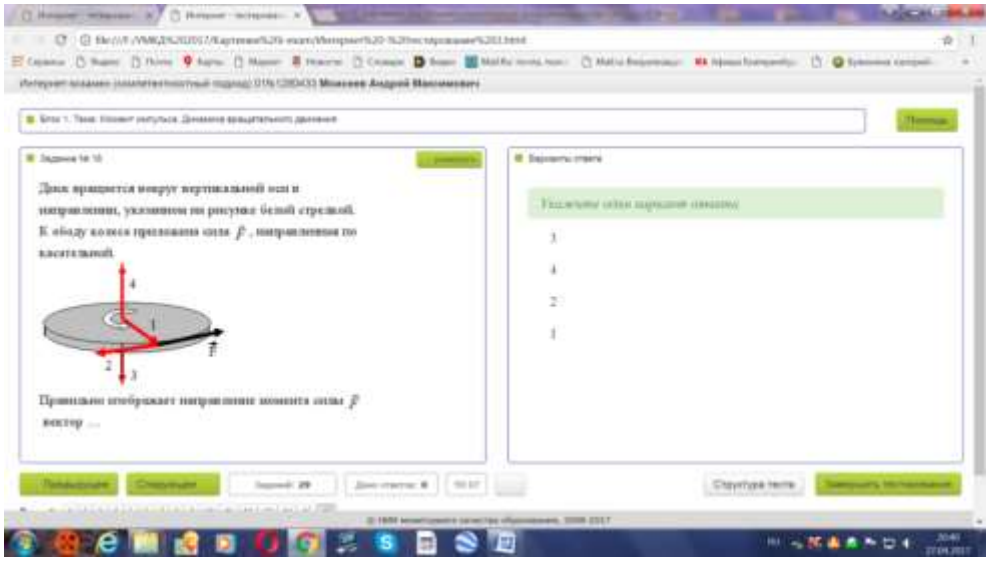
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Экзамен и зачет с оценкой	
Достижение результата компьютерного тестирования выше 90 % или 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, высокие показатели рейтинга (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов или Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень) – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный	*Хорошо*

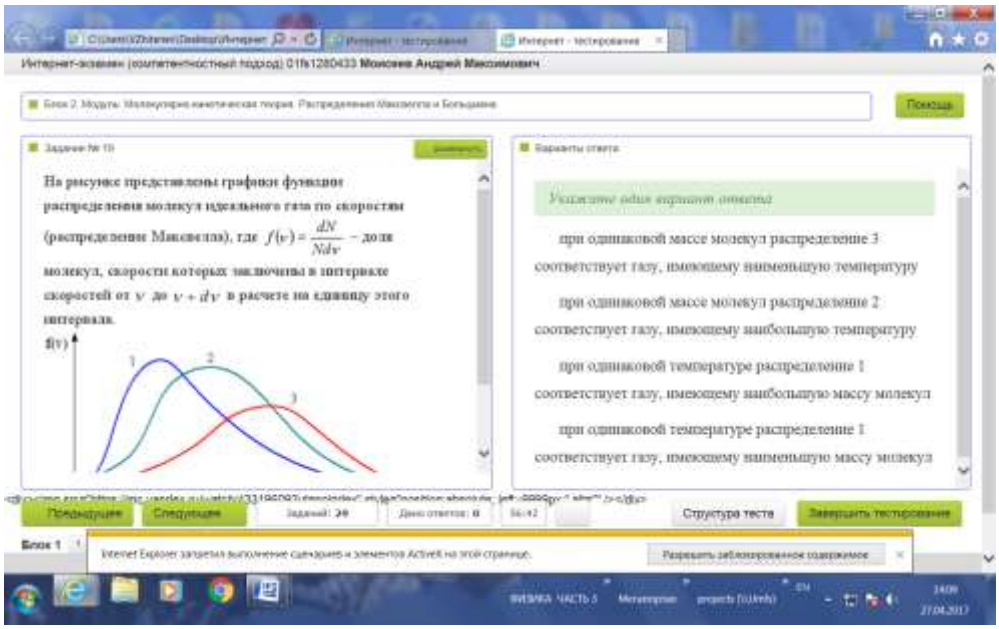
Критерий	Оценка по традиционной шкале
вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, хорошие показатели рейтинга, (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками.	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов или Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень) – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа, требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных текущим контролем учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано.	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов или Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

3.1. Типовые тестовые задания для тестирования (сайт i-exam.ru, тренажёры), по итогам изучения курса «Физика» часть 1 (1 семестр)







3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (семестр 1)

Механика, молекулярная физика и термодинамика (1 семестр)

1. Механическое движение. Система координат. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Поступательное и вращательное движения.
2. Радиус-вектор. Перемещение. Траектория. Путь.
3. Средняя линейная скорость. Мгновенная линейная скорость. Направление вектора скорости.
4. Вычисление перемещения по известной скорости.
5. Среднее и мгновенное линейные ускорения. Равномерное и равнопеременное прямолинейные движения.
6. Разложение ускорения на нормальную и тангенциальную составляющие. Движение по окружности. Ускорение при криволинейном движении. Центр кривизны и радиус кривизны траектории.
7. Инерциальные системы отсчета и принцип относительности. Преобразования Галилея и преобразование скорости (закон сложения скоростей) в классической механике.
8. Физическая сущность понятия силы в механике. Внешние и внутренние силы. Замкнутые и незамкнутые системы. Основные и производные силы. Понятия инертной массы и импульса.

9. Первый закон Ньютона и его физическое содержание. Связь закона инерции с принципом относительности.

10. Второй закон Ньютона.

11. Взаимодействие тел и третий закон Ньютона.

12. Закон сохранения и изменения импульса. Импульс силы.

13. Центр масс системы материальных точек и абсолютно твердого тела. Связь импульса системы со скоростью движения центра масс. Закон движения центра масс.

14. Задача двух тел. Приведенная масса.

15. Движение тела переменной массы. Реактивное движение. Идея многоступенчатых ракет.

16. Понятие работы силы в механике. Свойства работы как физической величины. Мощность. Кинетическая энергия.

17. Консервативные силы. Работа консервативных сил по замкнутому контуру.

18. Потенциальное силовое поле и потенциальная энергия. Потенциальные силы взаимодействия между частицами системы. Потенциальная энергия во внешнем поле.

19. Связь силы и потенциальной энергии. Градиент.

20. Полная механическая энергия системы взаимодействующих тел. Закон сохранения и изменения полной механической энергии системы.

21. Применение законов сохранения энергии и импульса к процессам упругих столкновений. Передача энергии при упругих столкновениях.

22. Момент силы и момент импульса. Момент импульса при движении по прямой и по окружности. Вращение твердого тела вокруг фиксированной оси. Вращательный момент.

23. Момент инерции. Моменты инерции однородных тел. Моменты инерции относительно параллельных осей (теорема Штейнера).

24. Момент импульса абсолютно твердого тела и его связь с вектором угловой скорости.

25. Основное уравнение вращательного движения.

26. Закон сохранения и изменения момента импульса.

27. Работа при вращательном движении.

28. Кинетическая энергия вращающегося абсолютно твердого тела. Кинетическая энергия твердого тела при плоском движении.

29. Колебания. Классификация по физической природе процессов. Классификация по способу возбуждения (собственные, вынужденные, параметрические и автоколебания).

30. Кинематика гармонического колебания. Уравнение зависимости радиус-вектора от времени при гармонических колебаниях. Амплитуда, фаза, циклическая частота, период и частота гармонических колебаний. Связь гармонического колебания и равномерного движения по окружности.

31. Малые свободные незатухающие колебания гармонического осциллятора. Квазиупругая (возвращающая) сила. Уравнение движения. Превращения энергии при колебаниях.

32. Математический, пружинный и физический маятники. Приведенная длина физического маятника.

33. Затухающие собственные колебания системы. Уравнение движения с учетом сил сопротивления.

34. Критическое затухание осциллятора с вязким трением. Апериодический режим. Зависимость амплитуда затухающих колебаний от времени. Коэффициент сопротивления среды. Коэффициент затухания. Логарифмический декремент затухания. Время релаксации. Добротность. Энергия затухающих колебаний.

35. Вынужденные колебания линейного осциллятора при синусоидальном внешнем воздействии. Резонанс. Амплитудно-частотная и фазово-частотная характеристики. Установившиеся вынужденные колебания. Идеальный газ. Максвеловское распределение молекул идеального газа по скоростям и энергиям.

36. Физический смысл температуры. Физический смысл абсолютного нуля температуры по шкале Кельвина.

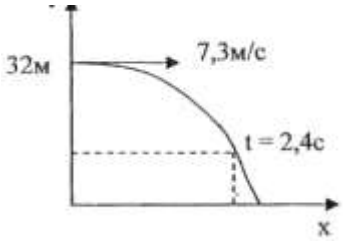
37. Уравнение Менделеева – Клапейрона. Изопроцессы.
38. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа.
39. Работа в термодинамике. Работа при изо- и круговых процессах.
40. Тепловая энергия, полученная системой от внешних тел. Первый закон термодинамики (закон сохранения и превращения энергии, включая тепловую).
41. Теплоемкости газов при постоянном объеме и при постоянном давлении.
42. Обратимые и необратимые процессы. Энтропия. Второе начало термодинамики.
43. Цикл Карно. Коэффициент полезного действия тепловой машины.

3.3 Типовой билет для зачета с оценкой (семестр 1)

УрГУПС Кафедра _ЕНД **2019-2020гг.**	**БИЛЕТ № 1.** По дисциплине _ ФИЗИКА_ Часть 1	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой Тимофеева Г.А.

1.
Сформулировать второй закон Ньютона в дифференциальной форме и записать его математическое выражение с указанием размерности величин входящих в приведённое выражение.

2.
Если машина, движущаяся равномерно со скоростью 18 м/с, начинает торможение с ускорением 5 м/с^2, то время ее движения до остановки, равно
1) 2,8 с 2) 3,6 с 3) 5,4 с 4) 8 с 5) 9,2 с
Выбор ответа обосновать
3.
Если тело брошено горизонтально со скоростью 7,3 м/с с высоты 32 м, то через 2,4 с после начала движения, в системе координат изображенной на рисунке, координаты тела равны



1) (13,2м; 7,6м) 2) (15,41м; 4,9м) 3) (22,5м; 7,6м)
4) (17,52м; 3,2м) 5) (13,98м; 3,2м)
Выбор ответа обосновать
4.
При каком движении нормальное ускорение ($\vec{a}_n$) постоянно, а тангенциальное ($\vec{a}_\tau$) равно нулю?
1. 1) Прямолинейном замедленном. 2) Прямолинейном равномерном.
2. 3) По окружности с постоянной угловой скоростью. 4) Прямолинейном равноускоренном.
5) По окружности с постоянной линейной скоростью.
Выбор ответа обосновать
5.
Если стержень длиной 10 см с укрепленным на одном конце грузом массой 0,4 кг вращается с постоянной угловой скоростью 10 рад/с в вертикальной плоскости вокруг оси, проходящей через другой его конец, то сила, действующая на стержень со стороны груза в верхней точке траектории, равна
1) 0Н 2) 2Н 3) 4Н 4) 8Н 5) 10 Н
Выбор ответа обосновать
6.
Если тело 0,15 кг движется по окружности с зависящим от времени центростремительным ускорением $a_n = \alpha t^2$ (α = 0,52 м/с^4) и через 5 с после начала движения его импульс 1,8 кг·м/с, то радиус траектории тела равен

1) 12,1 м 2) 13,2 м 3) 14,6 м 4) 15,2 м 5) 11,1 м

Выбор ответа обосновать

7.

Если при скольжении тела с высоты 12 м вниз по наклонной плоскости у основания которой тело останавливается, сила трения совершает работу (- 300 Дж), то при начальной скорости тела 7,3 м/с, его масса равна

1) 0,9 кг 2) 2 кг 3) 0,7 кг 4) 0,4 кг 5) 0,5 кг

Выбор ответа обосновать

8.

Потенциальная энергия частицы в некотором силовом поле задана функцией $U = 2x^2 - y^2 + z^2$ Работа потенциальной силы (в Дж) по перемещению частицы из точки B(1, 1, 1) в точку C(2, 4, 2) равна …

(Функция U и координаты частицы заданы в единицах СИ.)

Выбор ответа обосновать и записать результат в бланк ответа

9.

Если тонкий однородный стержень длиной 1,2 м и массой 3 кг вращается с угловым ускорением 4 рад/с^2 вокруг перпендикулярной оси проходящей через его середину, то вращающий момент равен

1)1,44 Н·м 2) 2,56 Н·м 3)3,32 Н·м 4) 4,72 Н·м 5) 5,45 Н·м

Выбор ответа обосновать

10.

Однородный тонкий стержень может свободно вращаться без трения вокруг горизонтальной оси, проходящей через точку, расположенную на расстоянии 10 см от его верхнего конца. Если в верхний конец неподвижного стержня, момент инерции которого относительно оси вращения $2\cdot10^{-3}$ кг·м^2, попадает пуля массой 10 г, движущаяся перпендикулярно к нему со скоростью 10 м/с, и застревает в нем, то угловая скорость вращения стержня в момент попадания пули равна

1)2,7 рад/с 2) 3,2 рад/с 3)4,8 рад/с 4) 5,5 рад/с 5) 6,8 рад/с

Выбор ответа обосновать

11.

Складываются два гармонических колебания одного направления с одинаковыми частотами и равными амплитудами A_0. Укажите, каким номерам разности фаз складываемых колебаний соответствуют номера амплитуд результирующего колебания.

ф1). π/2 ф2.) π/3 ф3). 2π ***a***1) $2A_0$; ***a***2) A_0;

a3) $A_0\sqrt{2}$; ***a***4) $A_0\sqrt{3}$

Выбор ответа обосновать

12.

Тело совершает колебания по закону $\varphi = 0{,}05e^{-0{,}4t}\cos 8\pi t$. Число колебаний за время релаксации равно …

1) 4 2) 5 3) 8 4) 10 5) 15

Выбор ответа обосновать

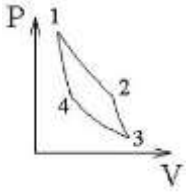
13.

Молярная теплоемкость идеального газа при постоянном давлении равна $C_P = \frac{7}{2}R$ где R = 8,31 Дж/(кг·моль) – универсальная газовая постоянная. Число вращательных степеней свободы молекулы равно …

1) 0 2) 3 3) 1 4) 2

Выбор ответа обосновать

14.



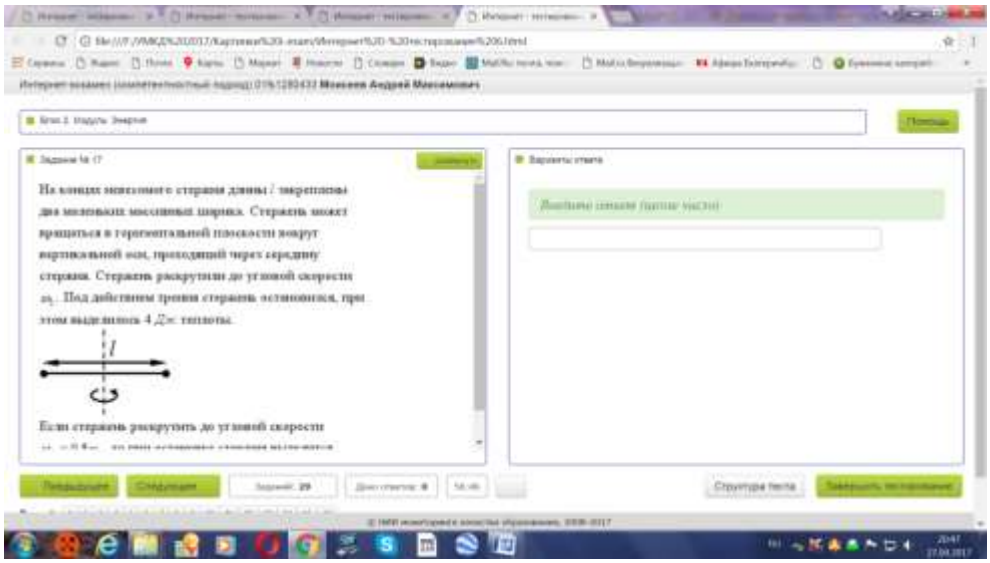
На рисунке схематически изображен цикл Карно в координатах (P, V):

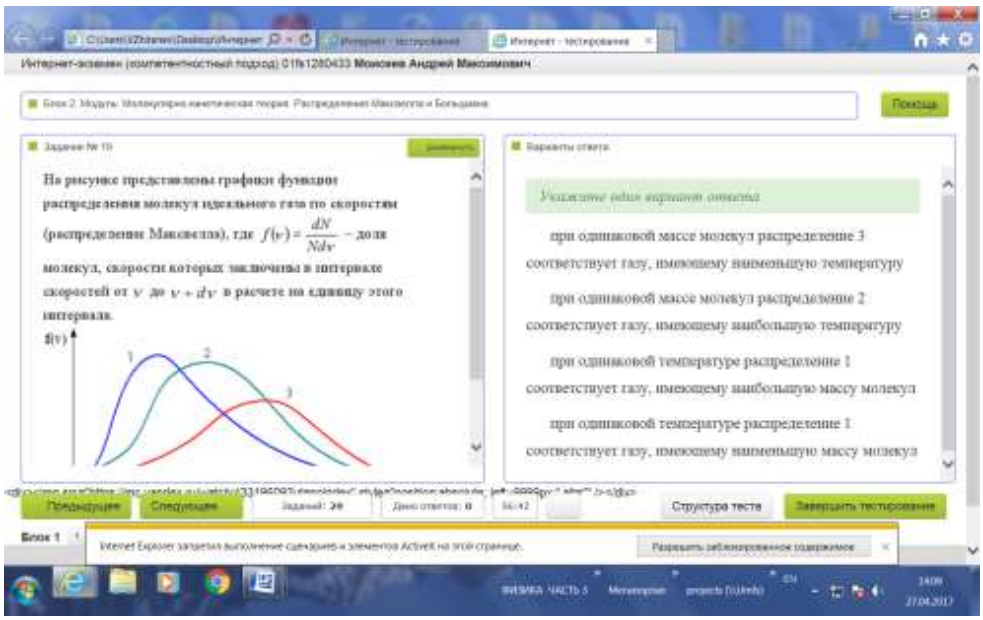
Увеличение энтропии имеет место на участке …

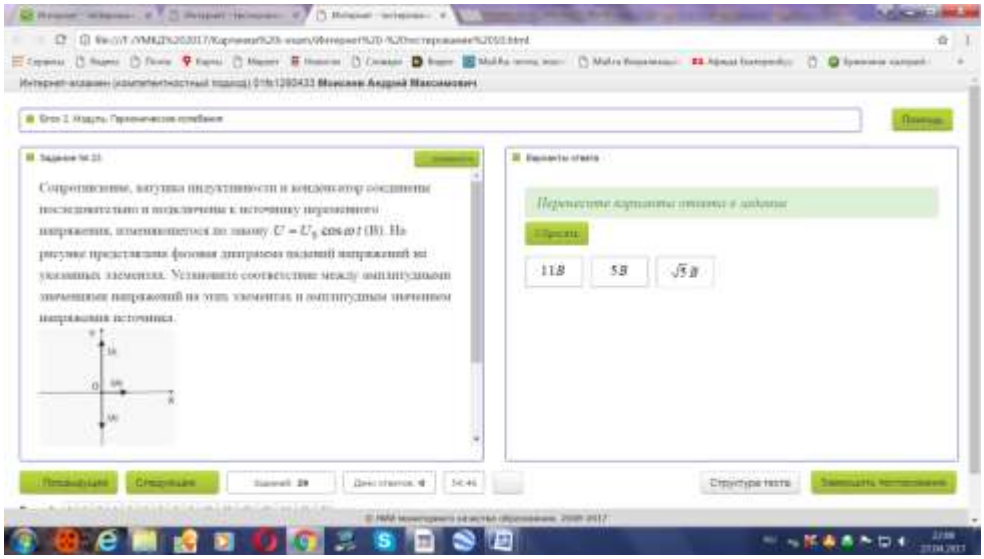
1) 4–1 2) 3–4 3) 2–3 4) 1–2

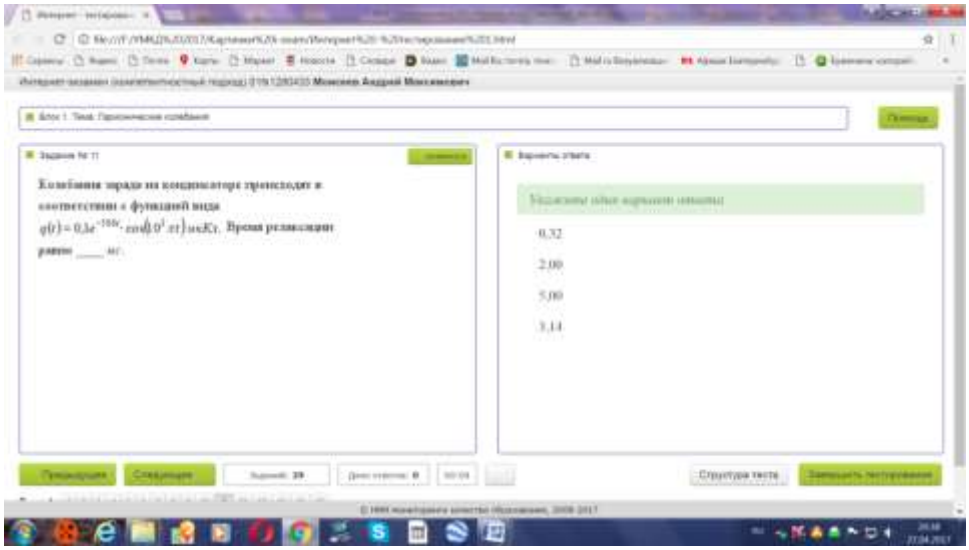
Выбор ответа обосновать

3.4. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru), по курсу «Физика» изучаемого в семестрах 1 и 2.









3.5. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (семестр 2)
Электричество и магнетизм.

1. Электрические заряды. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей.
2. Метод дифференцирования и интегрирования для расчета напряженностей полей протяженных заряженных тел.
3. Теорема Гаусса и её применение к расчёту напряженности электрических полей
4. Потенциал электрического поля. Расчет потенциалов заряженных тел.
5. Связь напряженности поля и разности потенциалов. Градиент потенциала.
6. Электрическое поле в проводниках.
7. Электроемкость уединенного проводника. Конденсаторы.
8. Энергия электрического поля. Переходные процессы в RC цепях.
9. Диэлектрики. Поляризация диэлектриков.
10. Полярные и неполярные диэлектрики. Механизм поляризации. Дипольный электрический момент и вектор поляризации.
11. Поляризация сегнетоэлектриков. Петля гистерезиса.
12. Постоянный ток. Основные положения классической теории электропроводности металлов. Плотность тока, сила тока, электрическая проводимость и единицы их измерения.
13. Закон Ома для однородных цепей постоянного тока в интегральной и дифференциальной форме. Сопротивление проводника, единица его измерения.

14. Последовательное и параллельное соединение проводников.
15. Закон Ома для неоднородных цепей постоянного тока в интегральной и дифференциальной форме.
16. Работа и мощность тока.
17. Законы Кирхгофа. Расчет разветвленных цепей.
18. Основные принципы передачи электроэнергии.
19. Магнитное поле в вакууме. Индукция магнитного поля движущегося заряда и тока.
20. Закон Био-Савара-Лапласа.
21. Вычисление индукции магнитного поля прямого и кругового токов.
22. Теорема о циркуляции магнитного поля.
23. Применение теоремы к расчету магнитного поля длинного соленоида и торроида.
24. Магнитные силы. Сила Лоренца и Ампера.
25. Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях.
26. Эффект Холла в проводниках. Постоянная Холла.
27. Магнитный момент тока. Устойчивое и неустойчивое равновесие контура с током в однородном магнитном поле. Контур с током в неоднородном магнитном поле.
28. Магнитное поле в веществе. Магнитные моменты атомов. Типы магнетиков.
29. Относительная магнитная проницаемость. Диамагнетики. Природа диамагнетизма.
30. Парамагнетики природа парамагнетизма.
31. Ферромагнетики. Природа ферромагнитного состояния. Магнитный гистерезис. Домены.
32. Магнитный поток и единица измерения его в СИ.
33. Энергия контура с током в магнитном поле.
34. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея-Ленца. Природа ЭДС индукции. Вихревое электрическое поле, его отличие от поля электростатического.
35. Явление самоиндукции. Влияние самоиндукции на ток при включении и выключении источника тока (RL цепь).
36. Явление взаимной индукции. Коэффициент взаимной индукции и его вычисление. Трансформаторы.
37. Генератор переменного тока. Принципы работы высокоскоростного транспорта.
38. Колебательный контур. Незатухающие колебания напряжений и токов в контуре.
39. Затухающие колебания в контуре. Параметры затухающих колебаний (время релаксации, логарифмический декремент затухания, добротность).
40. Резонанс в электрических цепях. Резонанс токов и напряжений. Амплитудные и фазовые характеристики резонансов. Параметры резонансных кривых.
41. Полная система уравнений Максвелла и их физический смысл.
42. Волны механические (продольные и поперечные). Основные характеристики волны. Уравнение волны. Волновое уравнение.
43. Волновое уравнение для электромагнитной волны. Скорость электромагнитной волны.
44. Уравнение плоской электромагнитной волны. Пространственная ориентация векторов и в электромагнитной волне. Фаза волны.
45. Энергия электромагнитной волны. Вектор Умова-Пойнтинга.

3.6 Типовой Экзаменационный билет (семестр 2)

УрГУПС Кафедра _ЕНД **2019-2020гг.**	**БИЛЕТ № 1.** По дисциплине _ ФИЗИКА_ Часть 2	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой Тимофеева Г.А.

1.1 В вершинах равностороннего треугольника со стороной 5 мм находятся точечные заряды $q_1 = q_2 = 10^{-7}$ Кл и $q_3 = 10^{-8}$ Кл соответственно. Сила, действующая на заряд q_3 со стороны двух других зарядов, равна

1) 0,09 Н 2) 0,16 Н 3) 0,25 Н 4) 0,36 Н 5) 0,64 Н

Выбор ответа обосновать, используя чертёж.

1.2 Тонкостенная сфера радиусом R равномерно заряжена с поверхностной плотностью σ. Напряженность электрического поля в вакууме на расстоянии r от центра сферы ($r > R$), равна

1) 0 2) $4\pi\kappa\sigma R^2/r^2$ 3) $4\pi\kappa\sigma r^2/R^2$ 4) $4\pi\kappa\sigma R^2/(R+r)^2$ 5) $4\pi\kappa\sigma R^2/(R-r)^2$

Выбор ответа обосновать, используя чертёж

1.3 Если через поперечное сечение проводника площадью 5 мм^2 за 10с проходит количество электричества 200 Кл, то плотность тока равна

1) $2\cdot10^6$ А/м^2 2) $3\cdot10^7$ А/м^2 3) $4\cdot10^8$ А/м^2 4) $5\cdot10^9$ А/м^2 5) $6\cdot10^{10}$ А/м^2

1.4 Если батарея, замкнутая на сопротивление 5 Ом, дает ток в цепи 5 А, а замкнутая на сопротивление 2 Ом, дает ток 8 А, то эдс батареи равна

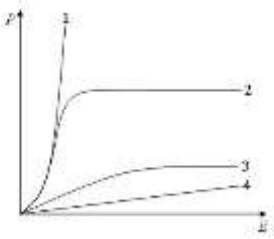
1) 50 В 2) 40 В 3) 30 В 4) 20 В 5) 10 В

Выбор ответа обосновать

1.5. На рисунке представлены графики, отражающие характер зависимости поляризованности Р диэлектрика от напряженности внешнего электрического поля Е.

Полярным диэлектрикам соответствует кривая…

Выбор ответа обосновать



1.6 Магнитный поток Ф через поверхность S по определению равен:

1) $\int_S B d\vec{s}$ 2) $\int_S \vec{B} d\vec{s}$ 3) $\int_S \vec{B} ds$ 4) $\int_S (\vec{B})^2 d\vec{s}$ 5) $\int_S B ds$

1.7. Если в магнитном поле с индукцией $6\cdot10^6$ Тл движется электрон под углом 30^0 к вектору индукции, со скоростью 600м/с, то на него действует сила (укажите наиболее близкое значение)

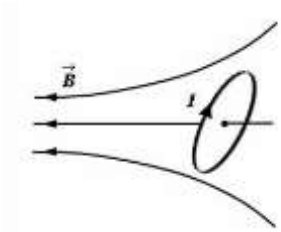
1) $3\cdot10^{-10}$ Н 2) $6\cdot10^{-10}$ Н 3) $36\cdot10^{-10}$ Н 4) $18\cdot10^{-10}$ Н 5) $9\cdot10^{-10}$ Н

Выбор ответа обосновать

1.8. Небольшой контур с током I помещен в неоднородное магнитное поле с индукцией $\vec{B}$. Плоскость контура перпендикулярна плоскости чертежа, но не перпендикулярна линиям индукции. Под действием поля контур…

1) повернется по часовой стрелке и сместится влево
2) повернется против часовой стрелки и сместится вправо
3) повернется по часовой стрелке и сместится вправо
4) повернется против часовой стрелки и сместится влево

Выбор ответа обосновать



1.9 Если проволочный виток с силой тока 1А имеет радиус 2см, то магнитный момент витка равен

1) $4\pi\cdot10^{-4}$ Ам^2 2) $4\cdot10^{-4}$ Ам^2 3) $2\cdot10^{-2}$ Ам^2 4) $4\pi\cdot10^4$ А·м^2 5) $4\pi\cdot$ м^2

Выбор ответа обосновать

1.10 Если индукция магнитного поля B = 100 Тл, площадь контура S = 20 м^2, угол между нормалью к контуру и вектором магнитной индукции $\alpha = 60^0$, то магнитный поток Φ через контур равен?

1)1000 Вб 2)2000 Вб 3)1730 Вб 4)2730 Вб 5)3000 Вб
Выбор ответа обосновать

1.11 Укажите неверное утверждение относительно вынужденных электромагнитных колебаний

1. β - величина, пропорциональная индуктивности контура.
2. Катушка индуктивности обладает индуктивным сопротивлением.
3. Когда ток разряда через катушку индуктивности достигнет максимального значения, конденсатор разрядится.
4. Когда ток через катушку индуктивности прекратится, конденсатор окажется перезаряженным.
5. ω_0 - собственная частота колебательного контура, измеряется в рад/сек.

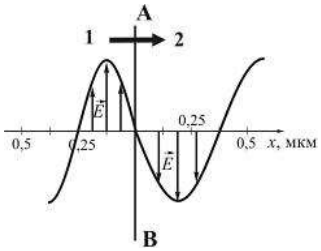
1.12. Следующая система уравнений: $\oint_L \vec{E}_{вихр} d\vec{l} = -\int_S \frac{d\vec{B}}{dt} d\vec{S}$ $\oint_L \vec{H} d\vec{l} = \int_S \frac{d\vec{D}}{dt} d\vec{S}$ $\oint_S \vec{D} d\vec{S} = \int_V \rho dV$ $\oint_S \vec{B} d\vec{S} = 0$	справедлива для… 1) …электромагнитного поля при отсутствии заряженных тел и наличии токов проводимости 2) …электромагнитного поля в отсутствие заряженных тел и токов проводимости 3) …электромагнитного поля при наличии заряженных тел и в отсутствие токов проводимости 4) …стационарных электрических и магнитных полей Выбор ответа обосновать

1.13 Уравнение плоской волны, распространяющейся вдоль оси OX, имеет вид

$$\xi = 0{,}01\sin 10^3\left(t - \frac{x}{500}\right)$$

Длина волны (в *м*) равна……

1.14. На рисунке представлена мгновенная фотография электрической составляющей электромагнитной волны, переходящей из среды **1** в среду **2** перпендикулярно границе раздела сред **AB**. Отношение скорости света в среде **2** к его скорости в среде **1** равно…...



1) 0,59 2) 0,67 3) 1,5 4) 1,7

Выбор ответа обосновать

4.*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

4.1 *Документы СМК вуза*

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

4.2 *Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физика» завершает один из этапов изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой (семестр 1) и экзамена во 2 семестре. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии. Зачет с оценкой проводится на последней неделе изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой и экзамену является промежуточное тестирование (семестр 1) и итоговое тестирование (семестр 2), выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен и зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 14 вопросов в виде тестовых заданий по теории и решению задач.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты промежуточного или итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.09 Основы маркетинга и менеджмента
(Шифр и наименование дисциплины)

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина _____ **Б1.Б.09 Основы маркетинга и менеджмента** _____
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3, 4 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; **ПК-12** способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.	Формирование знаний Формирование умений	Зачет с оценкой – 3 семестр Экзамен – 4 семестр
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию **ПК-4** способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом **ПК-29** способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников **ПК-30** способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала **ПК-31** способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации **ПК-33** способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.09 Основы маркетинга и менеджмента** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Основы**

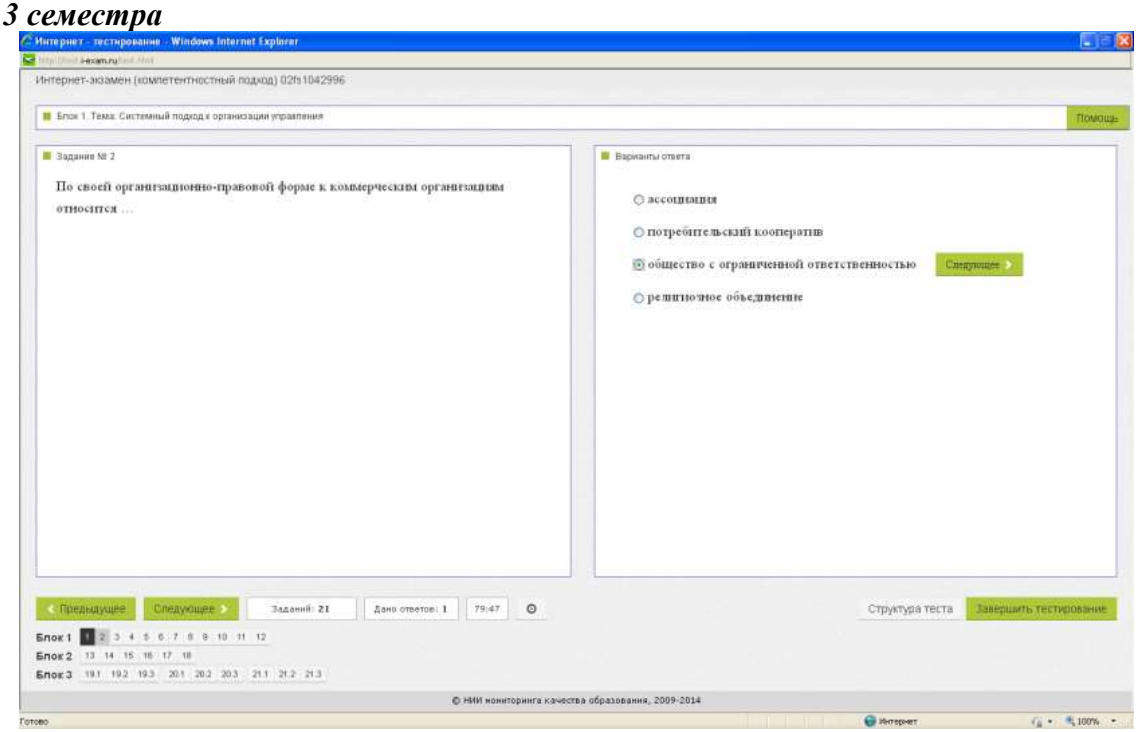
маркетинга и менеджмента используется традиционная система оценивания.

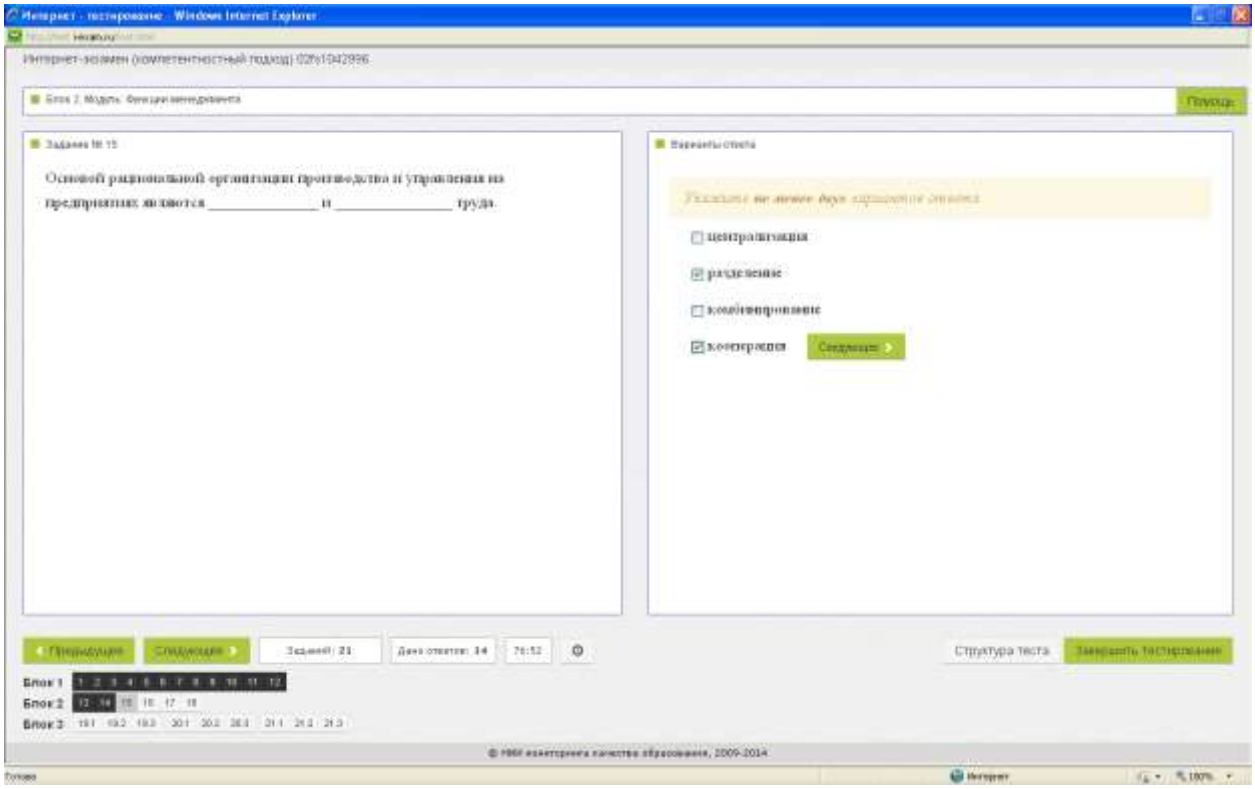
Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

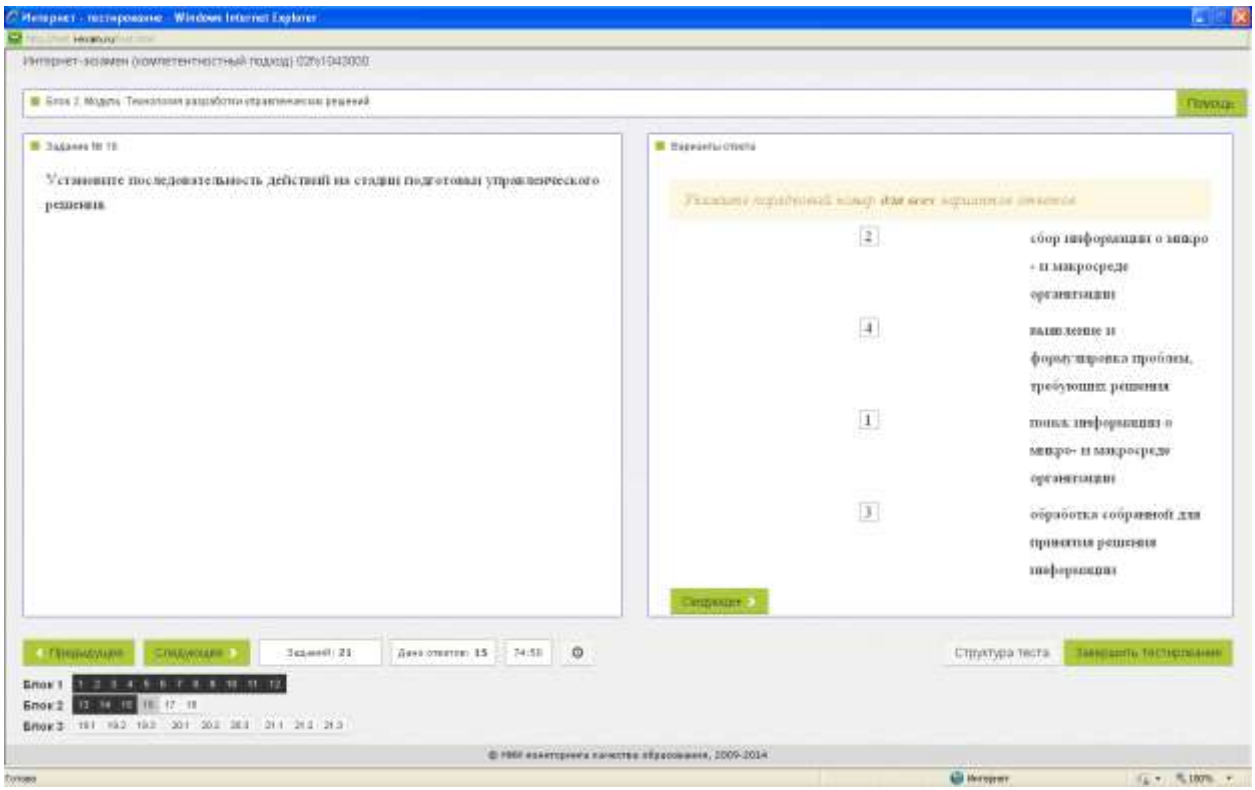
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые тестовые задания для итогового тестирования

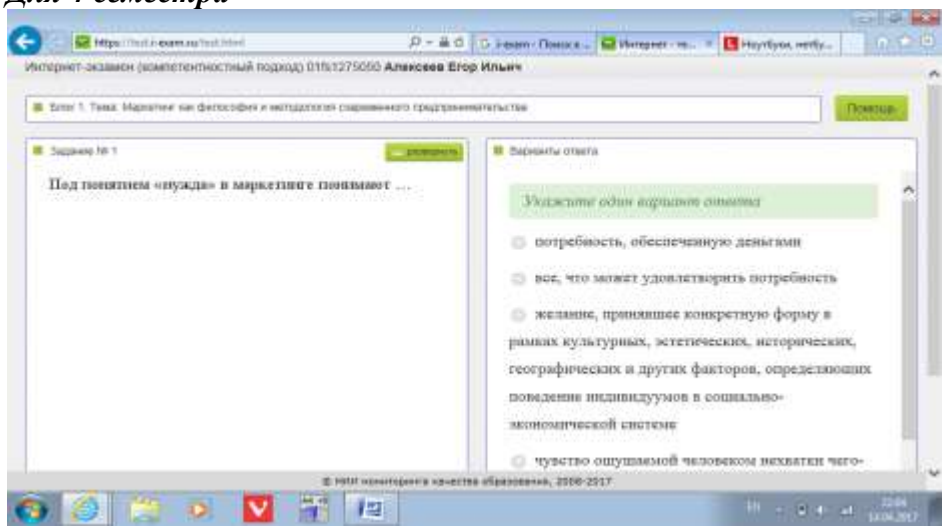
Для 3 семестра

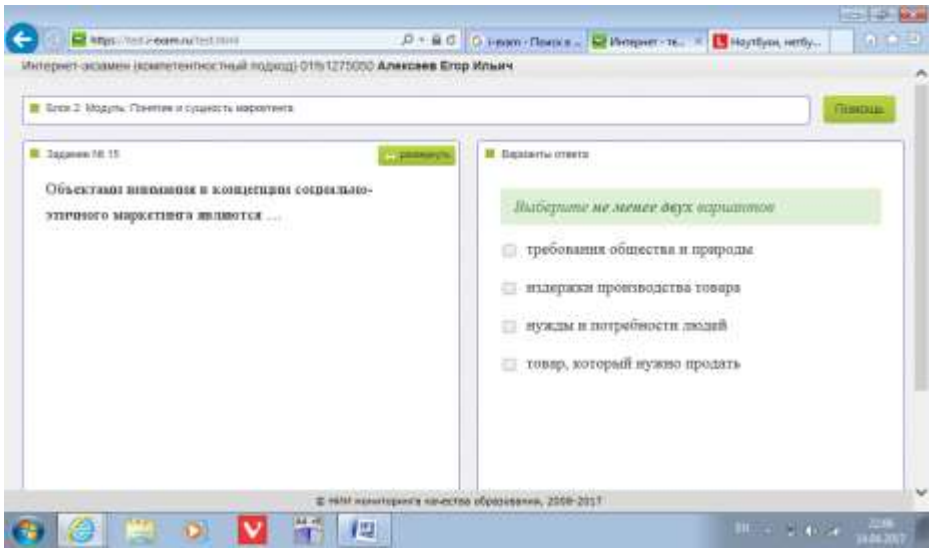


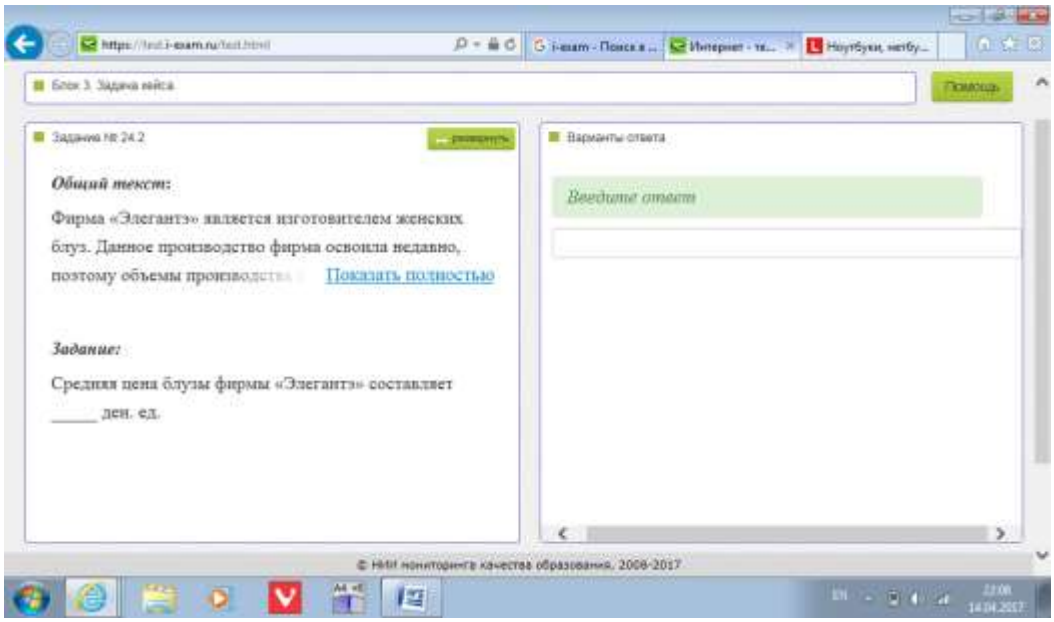

Интернет - тестирование - Windows Internet Explorer
Интернет-экзамен (компетентностный подход) 02fs1042996
Блок 2. Модуль: Функции менеджмента
Помощь
Задание № 15
Основой рациональной организации производства и управления на предприятиях являются _____ и _____ труда.
Варианты ответа
Указывайте не менее двух вариантов ответа
централизация
разделение
комбинирование
кооперация
Следующее
Предыдущее
Следующее
Заданий: 21
Дано ответов: 14
76:52
Структура теста
Завершить тестирование
Блок 1
Блок 2
Блок 3
© НИИ электронного качества образования, 2009-2014
Готово
Интернет
100%


Интернет - тестирование - Windows Internet Explorer
Интернет-экзамен (компетентностный подход) 02fs1043000
Блок 2. Модуль: Технология разработки управленческих решений
Помощь
Задание № 16
Установите последовательность действий на стадии подготовки управленческого решения.
Варианты ответа
Указывайте порядковый номер для всех вариантов ответов
2
сбор информации о микро - и макросреде организации
4
выявление и формулировка проблем, требующих решения
1
поиск информации о микро- и макросреде организации
3
обработка собранной для принятия решения информации
Следующее
Предыдущее
Следующее
Заданий: 21
Дано ответов: 15
74:58
Структура теста
Завершить тестирование
Блок 1
Блок 2
Блок 3
© НИИ электронного качества образования, 2009-2014
Готово
Интернет
100%

Для 4 семестра







3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в 3 семестре

1. Понятие менеджмента, его сущность, задачи, объект, субъект. Этапы развития.
2. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности, его необходимость и место в системе социально-экономических отношений.
3. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Модели менеджмента – американская, японская, немецкая.
4. Организация как основа менеджмента. Общие характеристики и основные признаки организации.
5. Организация как объект менеджмента. Органы управления организацией.
6. Цикл менеджмента, характеристика его основных составляющих.
7. Процесс управления, его содержание, элементы.
8. Организационные структуры и основные принципы их построения.
9. Основные типы организационных структур управления, их достоинства и недостатки.
10. Сущность делегирования, правила и принципы делегирования.
11. Потребности персонала и их удовлетворение, способы улучшения мотивации труда.
12. Власть, виды власти, методы влияния, управленческая решетка.
13. Управление группами в организации, типы групп. Создание команд и управление ими.
14. Процесс принятия решений. Типы решения, требования к ним, методы принятия решений.
15. Процесс принятия решений. Уровни и этапы принятия решений
16. Коммуникативность, коммуникации в организации, их виды и роль в управлении.
17. Процесс коммуникации, его элементы и этапы. Типы коммуникационных сетей.
19. Контроль в процессе управления, его цели и области, этапы контроля.
20. Миссия и цели предприятия. Значение, виды целей.
21. Самоменеджмент, техника личной работы руководителя.
22. Планирование в системе менеджмента - понятие, принципы, методы.
23. Планирование стратегическое, тактическое, оперативное, их сущность и значение.
24. Мотивация, ее основные задачи, сущность, мотивационный процесс.
25. Внешняя среда организации: понятие, основные элементы, влияние на организацию.
26. Внутренняя среда организации: понятие, основные элементы.
27. Власть, виды власти и влияние, методы влияния.
28. Лидерство и власть. Эффективный стиль лидерства.
29. Природа и типы конфликтов в организации, причины и последствия конфликтов.
30. Стресс, его причины, влияние на деятельность организации, снижение уровня стресса.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в 4 семестре

1. Сущность и функции маркетинга.
2. Комплекс маркетинга и его элементы.
3. Взаимосвязь маркетинга и других дисциплин.
4. История развития маркетинга.
5. Характеристика концепций управления маркетингом.
6. Субъекты маркетинговой деятельности.
7. Объекты маркетинговой деятельности.
8. Основополагающие категории маркетинга и их характеристика.
9. Маркетинговые исследования: необходимость или возможность.
10. Методы сбора маркетинговой информации.
11. Виды информации в маркетинговых исследованиях.
12. Виды рынков и их характеристика.

13. Показатели, характеризующие рыночную среду и их расчет.
14. Маркетинговая среда: микро и макро.
15. Характеристика субъектов микросреды компании.
16. Критерии и методы сегментации рынка. Требования к выбору целевых сегментов.
17. Товар и его коммерческие характеристики.
18. Оценка конкурентоспособности товара: факторы и методы.
19. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий.
20. Позиционирование товара на рынке.
21. Управление товарным ассортиментом.
22. Инструменты товарной политики и их характеристики.
23. Виды цен и особенности их применения.
24. Виды ценовых стратегий.
25. Процесс ценообразования в маркетинге.
26. Классификация методов и средств стимулирования реализации товаров.
27. Реклама как инструмент маркетинговых коммуникаций.
28. Виды и средства рекламы.
29. PR и товарная пропаганда.
30. Методы персональных продаж.
31. Торговые посредники и их классификация.
32. Каналы распределения: уровни и типы организаций.
33. Организация оптовой торговли. Дилеры и дистрибьюторы.
34. Организация розничной торговли. Основные форматы розничной торговли.
35. Управление системой товародвижения компании.

3.3 ***Типовой Экзаменационный билет***

3 семестр

Кафедра Мировая экономика и логистика 2019-2020гг.	**Билет к зачету по дисциплине «Основы маркетинга и менеджмента»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **Л.В. Гашкова**
1. Сущность и характерные черты современного менеджмента.		
2. Типы решения, требования к ним, методы принятия решений.		
3. Задача		

4 семестр

Кафедра Мировая экономика и логистика 2019-2020гг.	**Экзаменационный билет по дисциплине «Основы маркетинга и менеджмента»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **Л.В. Гашкова**
1.Комплекс маркетинга: понятие, виды		
2. Критерии сегментации		
3. Задача		

3.4 Иные материалы

Типовая задача 3 семестр

Одному из направлений деятельности фирмы соответствует бизнес-область, которая в прошлом получила относительно большую долю рынка. Однако со временем рост заметно замедлился. Данное направление – « звезда» в прошлом – в настоящее время обеспечивает фирме достаточно большую прибыль для того, чтобы удерживать на рынке свои конкурентные позиции. Определите к какому типу стратегических хозяйственных единиц относится данное направление (в соответствии с матрицей БКГ).

Типовая задача 4 семестр

Потребление мяса на душу населения по данным Госкомстата составляет не менее 49 кг./год на душу населения при рекомендуемой норме 74-75 кг./год. Население г. Н - 1 080 000 чел., стоимость 1 кг.мяса в среднем 270 р. Емкость рынка мяса по г. Н в натуральном выражении, кг./год.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы маркетинга и менеджмента» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой, который проводится в

последнюю неделю изучения дисциплины в семестре – в 3 семестре.

В форме экзамена – в 4 семестре, который проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену (зачету с оценкой) является итоговое тестирование. Экзамен (зачет с оценкой) проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.10 Экология

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина Б1.Б.10 «Экология» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-4: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 «Экология» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

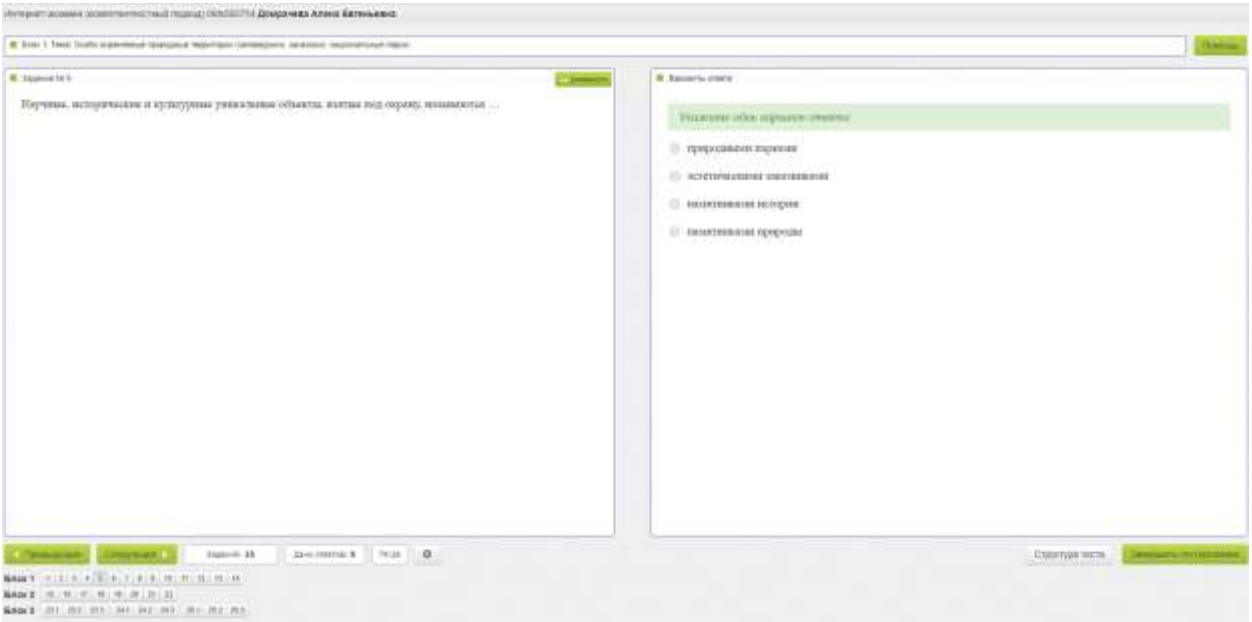
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.10 «Экология» используется традиционная система оценивания.

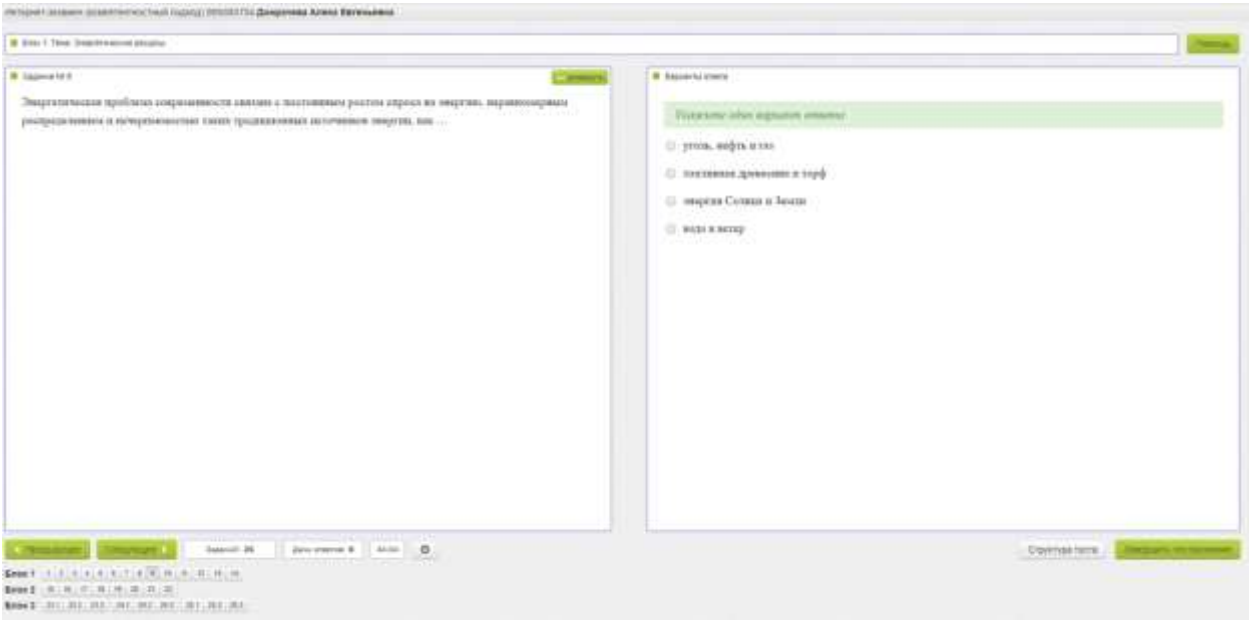
Оценочное средство сформированности компетенций	Компетенция не сформирована, соответствует академической оценке «неудовлетворительно»	Уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	Уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	Уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»
Зачет с оценкой	Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень» – сайт i-exam.ru Ответы на	Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень» – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но	Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень» – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания	Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень» – сайт i-exam.ru Студент показывает полные и

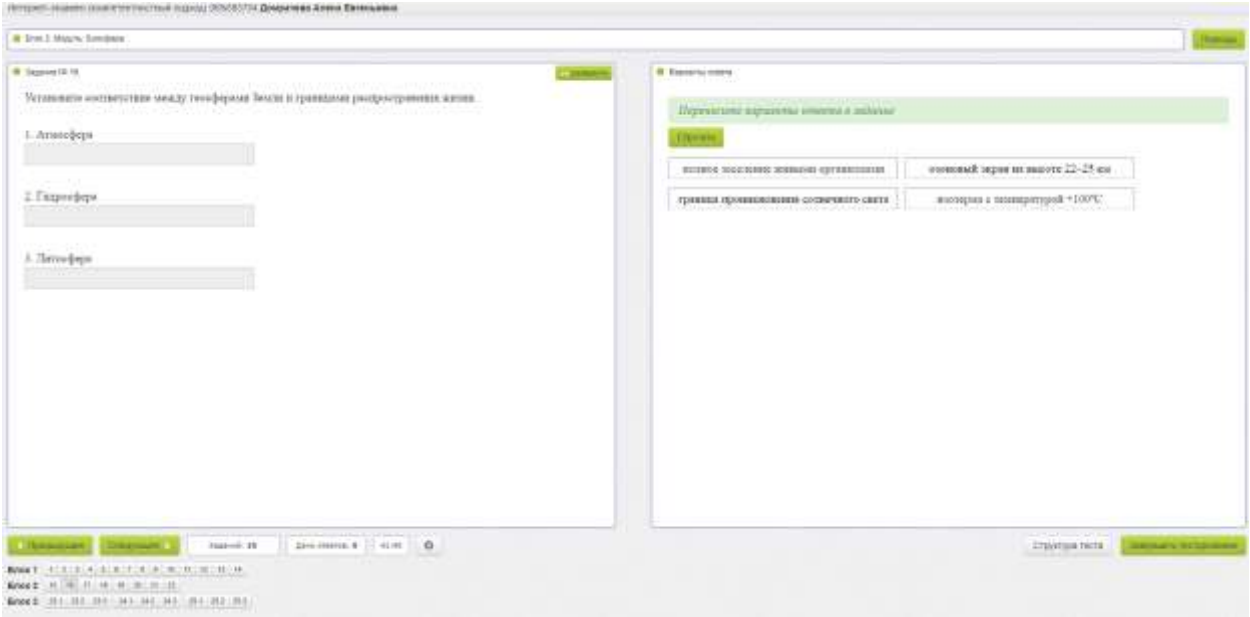
	вопросы экзаменационного билета даны не верно.	неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, хорошие показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, высокие показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).

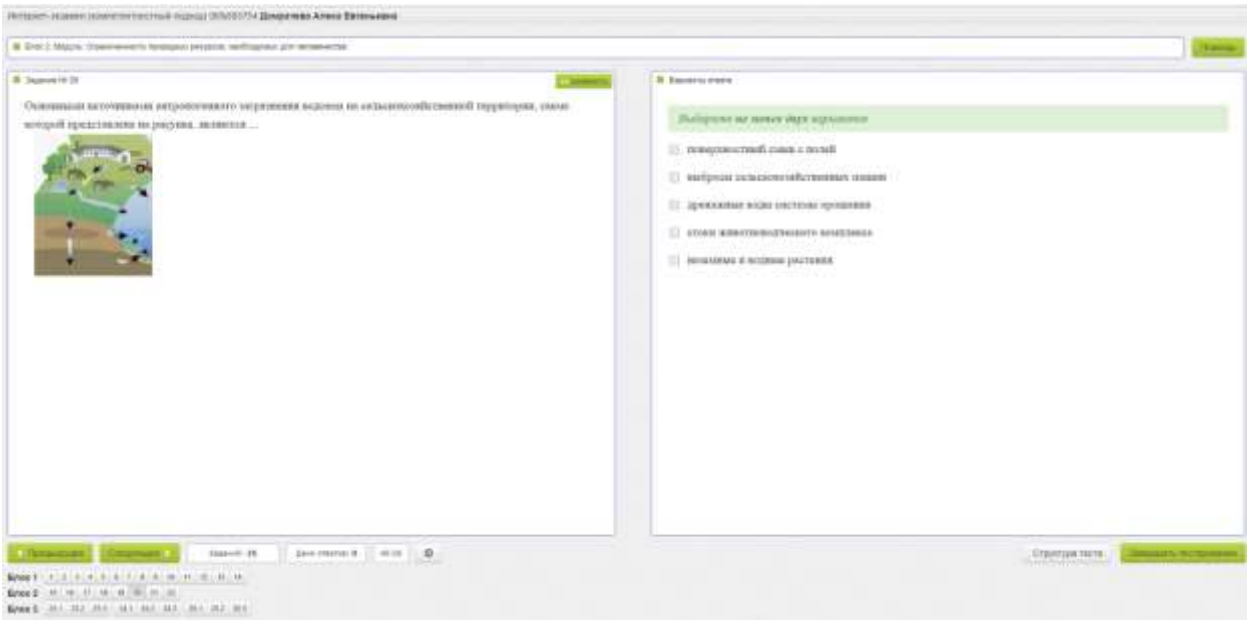
3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

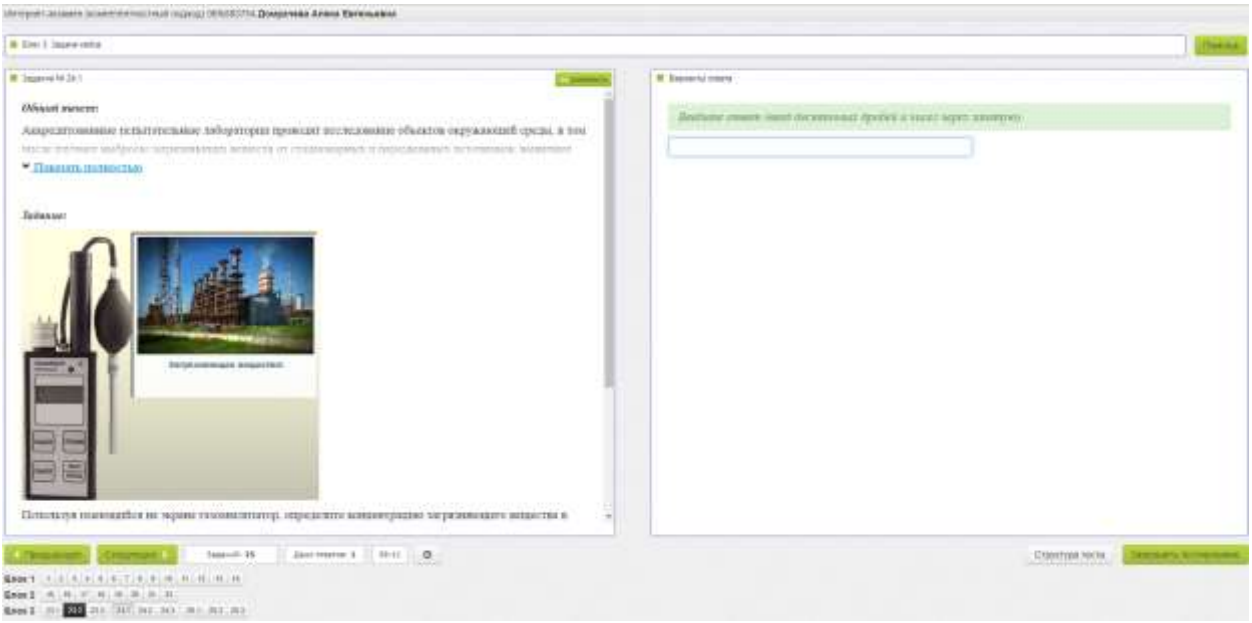
3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

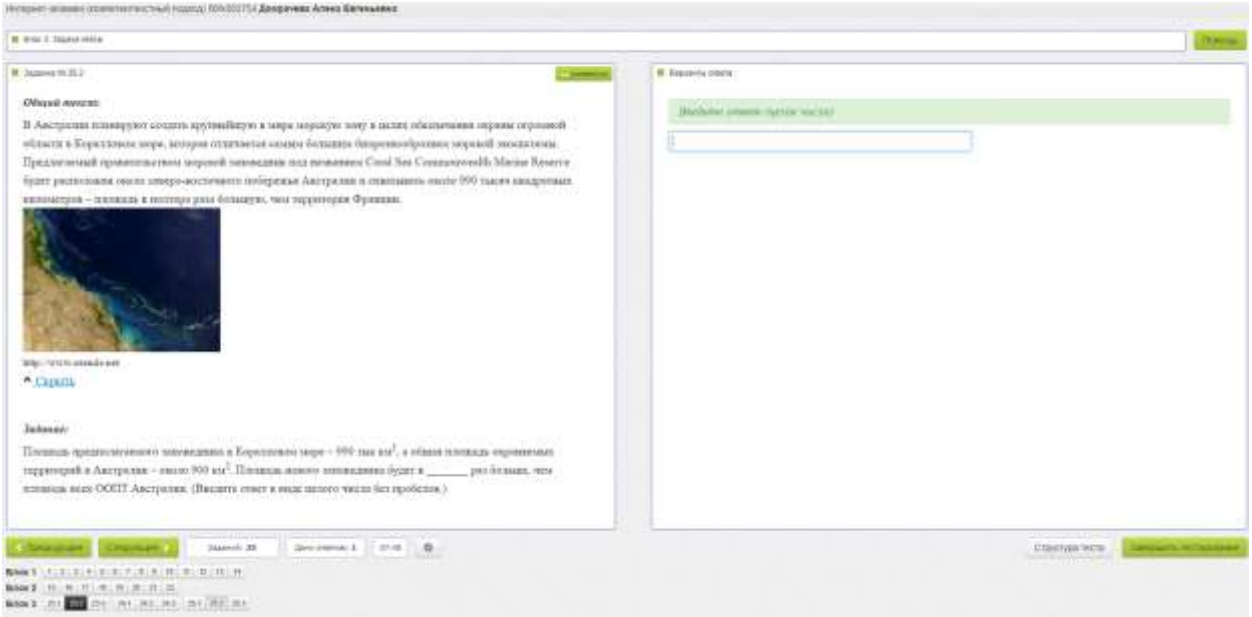



Доморечева Алена Евгеньевна
Энергетическая проблема сокращенности связана с постоянным ростом спроса на энергию, неравномерным распределением и нечерпаемостью таких традиционных источников энергии, как ...
Выберите один вариант ответа
уголь, нефть и газ
ископаемое древесное и торф
энергия Солнца и Земли
вода и ветер
Структура теста


Доморечева Алена Евгеньевна
Установите соответствие между геосферами Земли и границами распространения жизни.
1. Атмосфера
2. Гидросфера
3. Литосфера
Перечислите варианты ответа в задание
Проверить
полное заселение живыми организмами
озоновый экран на высоте 22–25 км
граница проникновения солнечного света
изотерма с температурой +100°С
Структура теста


Доморечева Алена Евгеньевна
Основными источниками антропогенного загрязнения водоема на сельскохозяйственной территории, схема которой представлена на рисунке, являются ...
Выберите не менее двух вариантов
поверхностный сток с полей
выбросы сельскохозяйственных машин
дренажные воды системы орошения
стоки животноводческого комплекса
неполные и водные растения
Структура теста





3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет, задачи и структура современной экологии.
2. История возникновения науки экологии.
3. Свойства биологических систем. Принципы их саморегуляции.
4. Среда обитания и ее составляющие элементы.
5. Основные закономерности действия экологических факторов на организмы. Закон оптимума, закон Шелфорда, закон лимитирующих факторов.
6. Взаимодействие экологических факторов.
7. Источники энергии для организмов (фотосинтез, хемосинтез, дыхание, автотрофы, гетеротрофы).
8. Трофические отношения между организмами: продуценты, консументы, редуценты.
9. Понятие о популяции и биологическом виде.
10. Понятие о биоценозе: определение, основные типы.
11. Понятие об экосистеме: структура и основные компоненты.
12. Поток энергии в экосистемах.
13. Развитие и эволюция экосистем.

14. Понятие о биосфере: определение, границы.
15. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Современные представления и концепции (ноосфера, техносфера).
16. Типы вещества в биосфере, их роль и значение.
17. Биогеохимические круговороты.
18. Глобальные проблемы человечества: демографические, энергетические, ресурсные, парниковый эффект, озоновые дыры, снижение биоразнообразия.
19. Классификация природных ресурсов, важнейшие принципы рационального природопользования.
20. Задачи и методы охраны окружающей среды.
21. Типы загрязнения окружающей среды, источники и характер.
22. Экологический мониторинг: определение, задачи, методы.
23. Экологическая экспертиза и контроль за качеством окружающей среды.
24. Экологические проблемы Уральского промышленного региона.
25. Нормирование качества окружающей среды: атмосфера, вода, почва.
26. Защита окружающей среды от физических факторов воздействия.
27. Радиационное загрязнение: источники, поражающие факторы, защита.
28. Проблема производственных и бытовых отходов: источники, утилизация, захоронение.
29. Международные соглашения в области охраны окружающей среды.
30. Состав природоохранного законодательства России.
31. Ответственность за экологические правонарушения.
32. Платность природопользования и экономическое стимулирование средозащитных функций.
33. Экономические механизмы защиты окружающей среды и рационального природопользования.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УРГУПС Кафедра ТБ 2019-2020уч.г.	БИЛЕТ № 19 по дисциплине «Экология» для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой
1. Глобальные проблемы человечества: энергетическая		
2. Типы загрязнения окружающей среды, источники и характер		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экология» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса.

Оценка за зачет носит комплексный характер: учитывает результаты контрольной работы, итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.11 Основы логистики

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина «**Основы логистики**» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Экзамен
ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	
ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	
ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	
ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Формирование умений Формирования владений	
ПК-32 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	
ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Формирование знаний Формирование умений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной

программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 «Основы логистики» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы логистики» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (85 % и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-84 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует	*Удовлетворительно*

должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Выберите правильный вариант ответа

Какая система управления запасами наилучшим образом подходит для товаров категории А (согласно группировке запасов методом АВС):
Не имеет принципиального значения
Система с фиксированным интервалом времени между заказами
Система с фиксированным размером заказа

Выберите все правильные варианты ответа

Выделите цели создания запасов в логистической системе:

– Необходимость бесперебойного снабжения производства
– Попытка страхования сбоев поставок
– Экономия на складских издержках
– Экономия на транспортных издержках
– Попытка страхования низкого качества поставляемых товаров
– Сезонность потребления и производства отдельных товаров

Расположите действия в правильной последовательности

Последовательность этапов проведения АВС анализа

1: Формулировка цели анализа

2: Выделение признака, на основе которого будет осуществлять классификация

3: Группировка объектов управления в порядке убывания значения признака

4: Расчет долей значения признака каждого объекта управления в общей совокупности
5: Разделение объектов управления на группы А, В и С
6: Формирование требований к управлению объектами различных классификационных групп

Установите соответствие термина и его определения

L1: Чартер
L2:Букинг-нот
L3: Демередж
L4: Диспач
L5: Коносамент
R1: Договор между судовладельцем и фрахтователем на аренду судна или его части на определенный рейс или срок
R2: Предварительная заявка грузовладельца с целью забронировать на судне место для определенной партии груза
R3: Плата за простой судна сверх нормы, возмещение затрат судовладельца на содержание судна во время стоянки
R4: Компенсация усилий фрахтователя за окончание погрузки груза до истечения сталийного времени

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие логистики, ее цель и задачи
2. История возникновения и развития логистики
3. Материальный поток как ключевое понятие логистики. Параметры материальных потоков
4. Основные характеристики материальных потоков, классификации и виды
5. Понятие финансового потока, параметры измерения и виды
6. Понятие информационного потока, виды информационных потоков в логистике
7. Понятие и свойства логистической системы
8. Виды логистических систем
9. Содержание и функции логистики снабжения
10. Методы определения потребности в материальных ресурсах
11. Особенности выбора поставщика: алгоритм принятия решения и критерии оценки
12. Управление взаимоотношением с поставщиками
13. Методы организации закупок
14. Содержание логистики производства, ее цель и задачи
15. Толкающие производственные логистические системы: системы *MRP* I, *MRP* II
16. Тянущие производственные логистические системы: «Just-in-Time» и КАНБАН
17. Сравнительный анализ тянущих и толкающих производственных логистических систем
18. Концепция «Бережливое производство»
19. Основные положения логистики физического распределения и сбыта
20. Логистические каналы распределения
21. Логистические посредники в сфере распределения
22. Понятие термина «запас». Классификации и виды запасов в логистике
23. Сущность и содержание логистики запасов.
24. Затраты, связанные с запасами в цепях поставок
25. Модели управления запасами в логистике

26. Логистические функции и классификации складов.
27. Содержание, проблематика и цели логистики складирования
28. Понятие складской сети и общие вопросы ее формирования
29. Организация логистического процесса на складе
30. Сущность и задачи транспортной логистики
31. Выбор вида транспорта и подвижного состава
32. Транспортно-логистические посредники
33. Логистические технологии организации транспортировки

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра «МЭиЛ» 2019-2020 уч.год	**БИЛЕТ № 1** По дисциплине «Основы логистики»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Гашкова Л.В .
1. Сущность и задачи транспортной логистики 2. Выбор вида транспорта и подвижного состава		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 *Документы СМК вуза*

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы логистики» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится по расписанию в экзаменационную сессию.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.12 Информатика

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина «Б1.Б.12 Информатика» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен – 1 семестр
ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Информатика» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

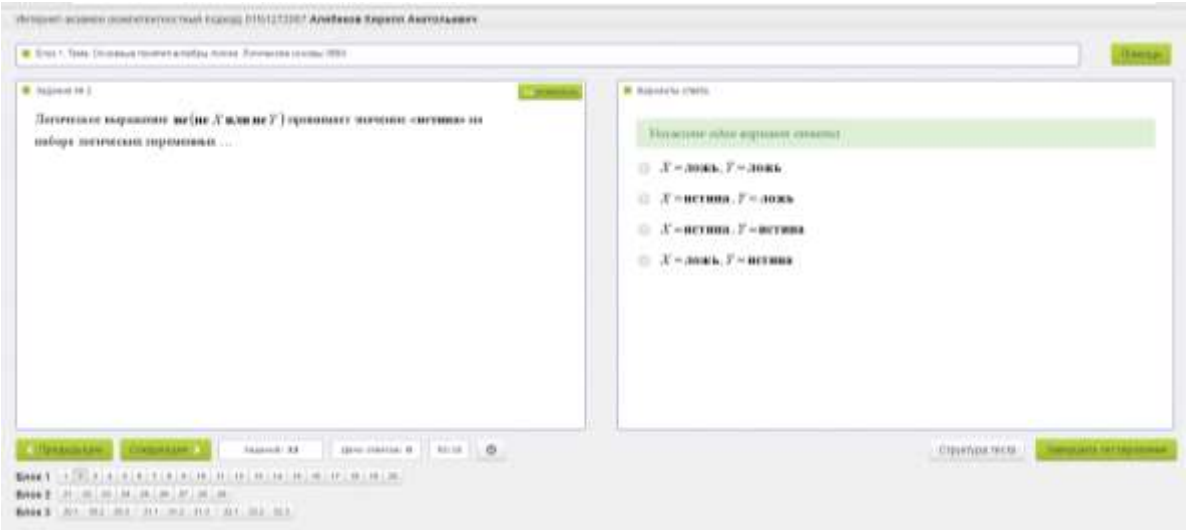
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информатика» используется традиционная система оценивания.

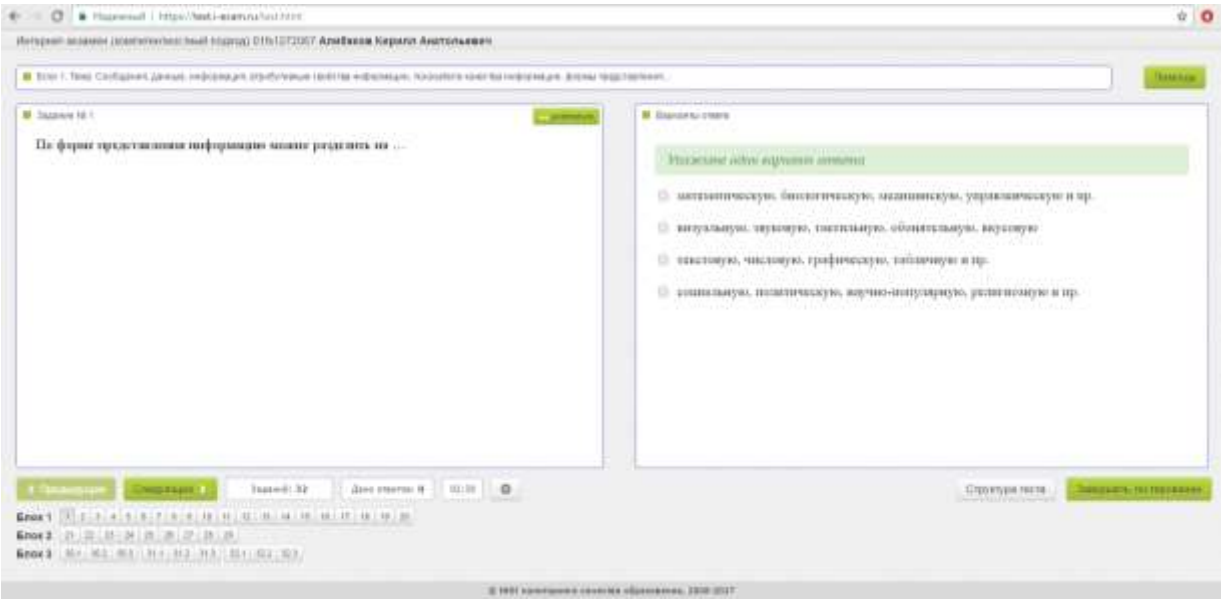
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Экзамен	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала: логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также на дополнительные вопросы; решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению. Высокие показатели рейтинга (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество	*Отлично*

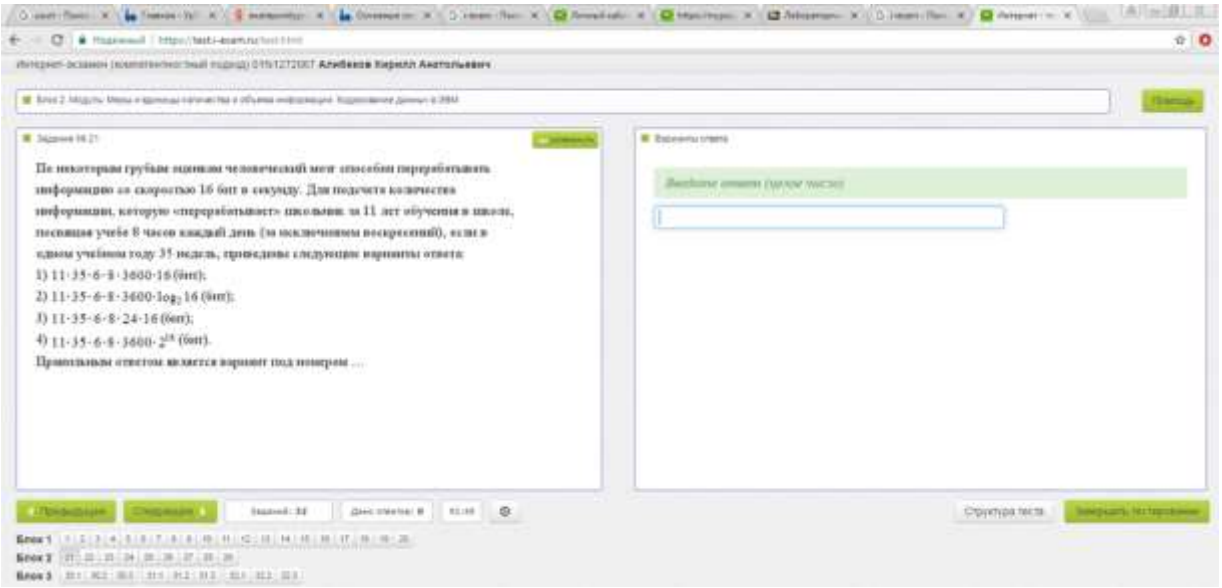
Критерий	Оценка по традиционной шкале
выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала: излагает грамотно, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности; решение практического задания выполнено с незначительными ошибками, но аргументировано. Хорошие показатели рейтинга (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	*Хорошо*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала: при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, решение практического задания выполнено с незначительными ошибками, но не аргументировано. Достигнуты минимальные или средние показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных текущим контролем учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки и не аргументировано.	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)







3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие данных, информации, знаний. Связь между понятиями.
2. Свойства информации. Формы и меры адекватности информации.
3. Измерение информации. Примеры Единицы измерения информации
4. Вероятностный подход к измерению количества информации. Примеры.
5. Свойства и меры информации.
6. Информационные процессы. Примеры
7. Понятие кодирования. Кодирование текста
8. Понятие кодирования. Кодирование чисел
9. Двоичная система счисления. Выполнение действий. Примеры
10. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую. Примеры.
11. Выполнение действий в различных системах счисления. Примеры.
12. Измерение информации. Примеры
13. Понятие алгоритма. Способы задания алгоритмов. Примеры
14. Типы алгоритмов. Примеры
15. Свойства алгоритмов.
16. Циклический алгоритм. Блок-схемы. Примеры.
17. Алгоритм ветвления. Блок-схемы. Примеры.
18. Понятие алгоритмического языка и его составляющие.

19. Структура ПО.
20. Классификация системного программного обеспечения.
21. Классификация прикладного программного обеспечения.
22. Классификации языков программирования. Примеры.
23. Понятие информационных технологий. Этапы развития информационных технологий.
24. Классификация ИТ.
25. Операционная система Windows. Основные понятия ОС.
26. Понятие файловой системы. Примеры.
27. Алгебра логики. Основные логические операции
28. Алгебра логики. Логические выражения и функции
29. Алгебра логики. Логические законы
30. СУБД: вычисления в запросах.
31. СУБД: Главная и подчиненная формы. Пример.
32. СУБД: связи между таблицами. Понятие ключа.
33. Определение баз данных. Реляционные базы данных. Примеры
34. СУБД: Таблицы. Свойства полей.
35. Microsoft office: базы данных
36. Microsoft Excel: категория функций « Математические», «Статистические», «Логические».
37. Электронные таблицы. Мастер функций.
38. Microsoft Excel: данные. Форматы данных. Особенности использования ссылок.
39. Microsoft Excel: создание сводных таблиц.
40. Microsoft Power Point: мультимедийные возможности

3.3 Типовой экзаменационный билет

Кафедра ИТ и ЗИ **2019-2020гг.**	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 по дисциплине **Практикум по информатике**	УТВЕРЖДАЮ: И.о. зав. кафедрой ИТ и ЗИ Башуров В.В.
1. Информационные процессы. Примеры. 2. Понятие кодирования. Кодирование текста.		
Составил: старший преподаватель Е.А. Бармина		

3.4 Типовые экзаменационные задания

1.

Задание 31

ФИО	Дата рождения	должность	Год поступления на работу	стаж
Иванов	24.02.1975	директор	10.02.2004	
Петрова	13.11.1980	Техник	7.12.2011	
Васильев	25.05.1974	Техник	5.09.2011	
Сидорова	09.04.1989	Менеджер	16.11.2008	
Мамин	10.01.1989	Менеджер	15.11.2010	
Букин	01.03.1985	Лаборант	23.8.2009	

1) Оформить таблицу
2) В столбце "Стаж" вычислить в годах стаж работы текущий год. (использовать соответствующие функции).
3) С помощью сводной таблицы подсчитать число сотрудников отдельно по каждой должности.

2. *Пользуясь готовой базой данных, создать запрос: перечень всех звонков абонента Рыжова.*

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

− ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

− ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

− ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса. Дополнительно на экзамене студентом выполняется два практических задания.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.*

Дисциплина Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-4: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды ПК-11: способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

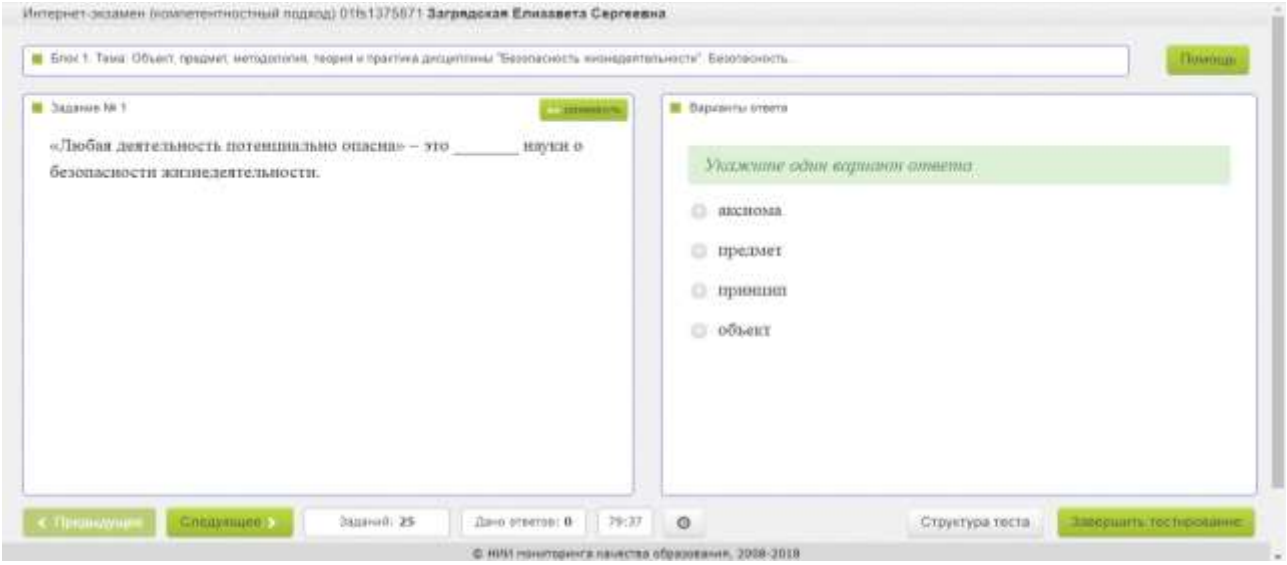
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности» используется традиционная шкала оценивания.

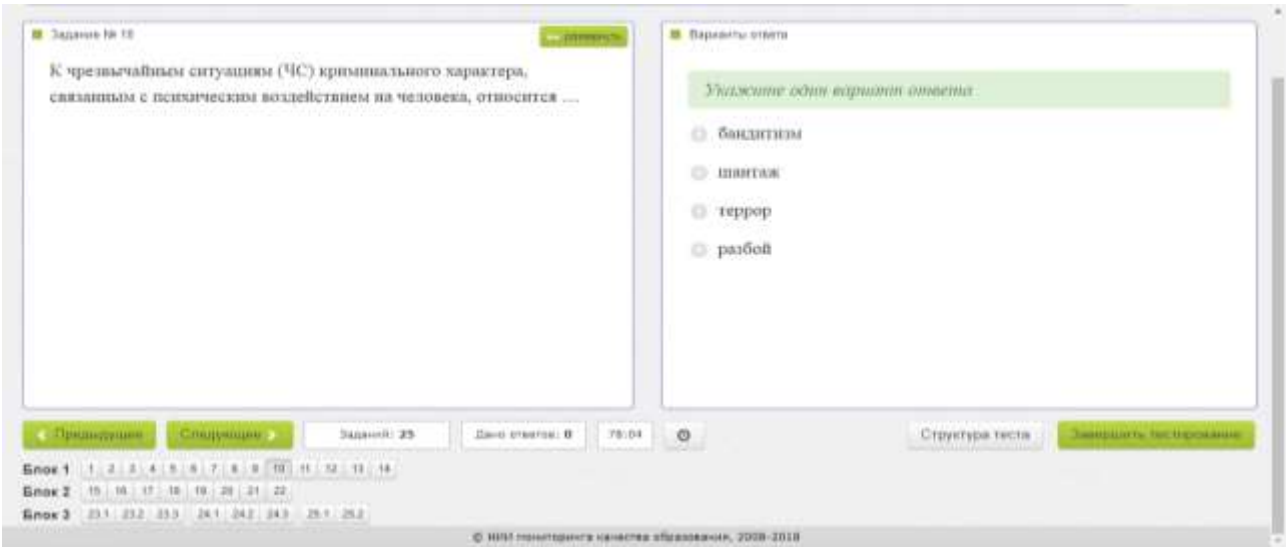
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Экзамен	
<u>Тест - i-exam.ru</u> (Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень): Студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать системный подход при анализе связей между элементами системы, добывать и применять дополнительные сведения, сопоставляя их с предложенной ситуацией; способен самостоятельно и целенаправленно выбирать методы решения поставленных задач и проблемных ситуаций. **Ответ на экзаменационный билет:** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению.	*Отлично*
<u>Тест - i-exam.ru</u> (Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень): Студент обладает системой знаний и владеет определенными умениями по дисциплине, которые заключаются в способности к осуществлению комплексного поиска, анализа и интерпретации информации по определенной теме; установлению связей, интеграции, использованию материала из разных разделов и тем для решения поставленной задачи. **Ответ на экзаменационный билет:** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками.	*Хорошо*
<u>Тест - i-exam.ru</u> (Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень): Студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки по дисциплине, которые заключаются в способности анализировать, сравнивать, оценивать и выбирать методы решения задач в области безопасности жизнедеятельности с использованием знаний и достижений смежных дисциплин. **Ответ на экзаменационный билет:** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не	*Удовлетворительно*

аргументировано.	
<u>Тест - i-exam.ru</u> (Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень): Студент усвоил некоторые элементарные знания основных вопросов по дисциплине, но не овладел необходимой системой знаний основных фактов, процессов, явлений, закономерностей, необходимыми умениями и навыками по работе с информацией, не умеет соотносить общие вопросы и отдельные факты. **Ответ на экзаменационный билет:** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки.	*Неудовлетворительно*
Защита контрольной работы	
Содержание контрольной работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в описании нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите контрольной работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	*Отлично*
Содержание контрольной работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в описании нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите контрольной работы. Есть недочеты в оформлении.	*Хорошо*
Содержание контрольной работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и описании, неверное представление графических данных (рисунков, схем). Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите контрольной работы. Есть недочеты в оформлении.	*Удовлетворительно*
Содержание контрольной работы не соответствует заданию. Оригинальность авторского текста при проверке на плагиат составляет менее 70%.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования.





Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01fb1375871 **Загрядская Елизавета Сергеевна**

Блок 2. Модуль. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Помощь

Задание № 15

К правовым методам обеспечения информационной безопасности относятся …

Варианты ответа

Выберите не менее двух вариантов

- ратификация международных договоров об ограничении доступа к важной информации
- разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере
- формирование системы мониторинга показателей и характеристик информационной безопасности
- резервирование особо важных компьютерных подсистем

Предыдущее | Следующее | Заданий: 25 | Дано ответов: 0 | 77:00 | Структура теста | Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2018

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01fb1375871 **Загрядская Елизавета Сергеевна**

Блок 2. Модуль. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

Помощь

Задание № 19

Преступление против общественной безопасности, заключающееся в создании устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой, называется … (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Варианты ответа

Введите ответ

Предыдущее | Следующее | Заданий: 25 | Дано ответов: 0 | 76:34 | Структура теста | Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2018

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01fb1375871 **Загрядская Елизавета Сергеевна**

Блок 3. Задача кейса.

Помощь

Задание № 23.1

30 января 2011 года произошло обрушение жилого дома на проспекте Ленина в центре города Ярославля. В вечернее время во время ремонта в одной из квартир на первом этаже была снесена несущая стена, что вызвало обрушение пролетных строений в подъезде. В результате чрезвычайного происшествия пострадали 18 квартир второго подъезда, в которых проживал 31 человек. Под завалами погибла женщина.

http://ria.ru/

Свернуть

Варианты ответа

Установите последовательность элементов

- согреть пострадавшего и дать ему щелочное питье
- обложить поврежденную конечность пакетами со льдом
- наложить жгут выше места сдавливания
- произвести иммобилизацию конечности с помощью подручного материала

Предыдущее | Следующее | Заданий: 25 | Дано ответов: 0 | 75:02 | Структура теста | Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2018

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Определение понятия «опасность», «безопасность» «безопасность жизнедеятельности», «риск».
2. Определение понятий «ноксосфера», «гомосфера».
3. Идентификация и таксономия опасностей.
4. Аксиомы потенциальной опасности деятельности и их следствия.
5. Виды рисков. Расчет индивидуального риска.
6. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Организационно-правовые мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
8. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
9. Нормативно-правовые аспекты в области защиты населения и территорий от ЧС.
10. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС природного характера.
11. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах (АС).
12. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.
13. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах.
14. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды.
15. Общие сведения об эпидемиях. Противоэпидемические мероприятия.
16. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
17. Возможный характер современных войн. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.
18. Классификация социальных опасностей и защита от них.
19. Радиационная, химическая и биологическая защита.
20. Медицинская помощь при радиационных и химических поражениях.
21. Действия населения при радиационной угрозе.
22. Действия населения в зоне химического заражения.
23. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при гидродинамических авариях.
24. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях экологического характера.
25. Опасные факторы при возникновении пожара.
26. Действия персонала объекта и населения при возникновении пожара.
27. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
28. Организация и ведение аварийно-спасательных работ.
29. Основы устойчивости функционирования объектов экономики и территорий.
30. Нормативно-правовая база в области безопасности труда.
31. Основные требования законодательства РФ о труде и безопасности труда.
32. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
33. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.
34. Вредные и опасные факторы труда.
35. Технические методы и средства защиты человека на производстве.
36. Средства индивидуальной защиты.
37. Средства коллективной защиты.
38. Специальная оценка условий труда. Классификация рабочих мест по условиям труда.
39. Организация и учет несчастных случаев на производстве, производственный травматизм.
40. Электробезопасность.
41. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.

42. Источники, воздействие и защита от вибрации.
43. Источники, воздействие на человека и защита от шума.
44. Требования к производственному освещению.
45. Адаптация организма к внешним условиям.
46. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья человека.
47. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
48. Основные реанимационные мероприятия.
49. Оказание помощи при кровотечениях, переломах и вывихах.
50. Оказание помощи при ожогах, переохлаждении и отморожениях.
51. Оказание помощи при электротравмах.
52. Техника безопасности при эксплуатации транспортных средств.

3.4 Типовой Экзаменационный билет

Федеральное агентство железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО УрГУПС Кафедра «Техносферная безопасность»	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ** по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Направление **23.03.01 «Технология транспортных процессов»** **Билет № 1**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «Техносферная безопасность» _____ В.Г. Булаев
1	Виды рисков. Расчет индивидуального риска	
2	Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.	
3	Оказание помощи при кровотечениях, переломах и вывихах	

3.5 Типовое задание на контрольную работу.

Теоретические вопросы

1. «Безопасность жизнедеятельности» как наука. Предмет и задачи.
2. Виды загрязнения природной среды. Экологическая катастрофа, экологический кризис.
3. Социальные риски и здоровье населения

Задача

Вы являетесь сотрудником управления по делам ГОЧС города. В связи с повышением уровня воды в реке ожидается затопление улиц города. Составьте вариант заблаговременного оповещения для населения об угрозе наводнения. Дайте развернутый ответ.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также

периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования;

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б13 «Безопасность жизнедеятельности» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена (7 семестр). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.Б.14 Физическая культура и спорт

(Шифр и наименование дисциплины)

1 *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.Б.14 «Физическая культура и спорт» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5-6 семестров)	Форма промежуточной аттестации
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой – 5; 6

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 «Физическая культура и спорт» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blakboard Learn выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному по РС ОДС	*Отлично*
Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blakboard Learn выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено максимальным числом баллов по РС ОДС	Хорошо
Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blakboard Learn выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	Удовлетворительно
Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blakboard Learn. меньше 60% правильных ответов Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5	*Неудовлетворительно*

3 *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

3.2. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

1. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
Бег 100м.
2. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
Прыжок в длину с места.
3. Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность.
Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине.
4. Типовой контрольный норматив. Тест на координационную подготовленность
Челночный бег 3х10 м

3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры.
3. Физическая культура как общеобразовательная дисциплина.
4. Физическое воспитание и его функции.
5. Физическое развитие человека и требования к нему.
6. Профессионально-прикладная физическая культура.
7. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
8. Средства физической культуры.
9. Физическая культура в структуре профессионального образования.
10. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья.
11. Правовые основы физической культуры и спорта.
12. Физическая культура в высшем учебном заведении.
13. Социально-биологические основы физической культуры.
14. Здоровье и его составляющие.
15. Здоровье и двигательная активность.
16. Факторы, влияющие на здоровье человека.
17. Наследственность и ее влияние на здоровье человека.
18. Что такое онтогенез и филогенез?
19. Понятие о целостности организма и его систем.
20. Взаимодействие организма с окружающей средой.
21. Роль физической культуры в саморегуляции и самосовершенствовании организма.
22. Гиподинамия, ее влияние на здоровье.
23. Гипоксия, ее влияние на здоровье.
24. Роль опорно-двигательного аппарата в физических упражнениях.
25. Мышечная система и ее функции.
26. Мышечная ткань и ее строение.
27. Энергетика мышечного сокращения.
28. Виды мышечной деятельности и их характерные особенности.
29. Питание и физическая нагрузка.
30. Роль нервной системы в двигательных функциях.
31. Анализаторы и их функции в коррекции движений.
32. Экологические факторы и их влияние на здоровье.
33. Обмен веществ и двигательная активность.
34. Объективные и субъективные факторы, влияющие на состояние психофизического здоровья студента.
35. Утомление и его виды.
36. Утомление при физических нагрузках.
37. Утомление при умственной деятельности.
38. Роль физической культуры в снятии утомления.
39. Работоспособность студентов в режиме учебного дня.

40. Работоспособность студентов в режиме учебной недели.
41. Изменение психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии.
42. Классификация физических упражнений.
43. Мышечная активность и сердечная деятельность, их взаимосвязь.
44. Влияние социальных явлений на здоровье.
45. Влияние природных факторов на здоровье.
46. Виды адаптации к физическим упражнениям.
47. Адаптация к климатическим условиям.
48. Роль физических упражнений в улучшении устойчивости организма к эмоциональному стрессу.
49. Разминка и ее виды.
50. Двигательный навык и его формирование.
51. Здоровый образ жизни и его составляющие.
52. Организация режима труда и отдыха.
53. Гигиенические основы закаливания.
54. Основные требования к гигиене физических упражнений.
55. Взаимосвязь физической активности и гигиены питания.
56. Физические упражнения и их роль в профилактике вредных привычек.
57. Роль физических упражнений в межличностных отношениях.
58. Психофизическая регуляция функций организма.
59. Оздоровительные функции релаксационных воздействий.
60. Использование малых форм физической культуры для восстановления работоспособности в режиме рабочего дня.
61. Факторы, регулирующие физическую нагрузку.
62. Биоритмы и работоспособность человека.
63. Основные дидактические принципы физического воспитания.
64. Методы физического воспитания.
65. Средства физического воспитания.
66. Методы строго регламентированного упражнения.
67. Игровой метод в физическом воспитании.
68. Соревновательный метод в физическом воспитании.
69. Словесные и наглядные методы в физическом воспитании.
70. Основные физические качества человека.
71. Методы воспитания качества силы.
72. Методы воспитания качества быстроты.
73. Методы воспитания качества ловкости.
74. Методы воспитания качества выносливости.
75. Методы воспитания качества гибкости.
76. Методы воспитания смешанных физических качеств.
77. Роль физического воспитания в формировании психических качеств личности.
78. Зоны мощности физических упражнений.
79. Зоны интенсивности физических упражнений.
80. Структура учебно-тренировочных занятий.
81. Формы занятий физическими упражнениями.
82. Формы самостоятельных занятий.
83. Планирование физической нагрузки при самостоятельных занятиях.
84. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
85. Частота сердечных сокращений (ЧСС) как основной показатель, отражающий внутреннее содержание физической нагрузки.
86. Оценка функциональных возможностей организма с помощью тестов.
87. Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность спортсмена.
88. Цели и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.
89. Средства профессионально-прикладной физической подготовки.
90. Особенности организации профессионально-прикладной физической подготовки

студентов в вузе.

3.4. Типовой билет для дифференцированного зачета (для дисциплины «Физическая культура и спорт»)

УрГУПС ***Кафедра физвоспитания 2019-2020гг.***	***Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт»*** ***БИЛЕТ № 1***	*УТВЕРЖДАЮ:* ***Зав. кафедрой*** ***А.В. Евсеев***
1. Методы строго регламентированного упражнения.		
2. Тестирование физической подготовленности		

3 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт» проходит в виде зачета с оценкой. Он проводится согласно расписанию занятий на последней учебной неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля.

Зачет проводится по билетам, в каждый из которых 2 вопроса: теоретический и практический.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля, тестирования, тестирования физической подготовленности и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.15 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика

1 *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.Б.15 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика**

участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **ОПК-5:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой в 1 семестре

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

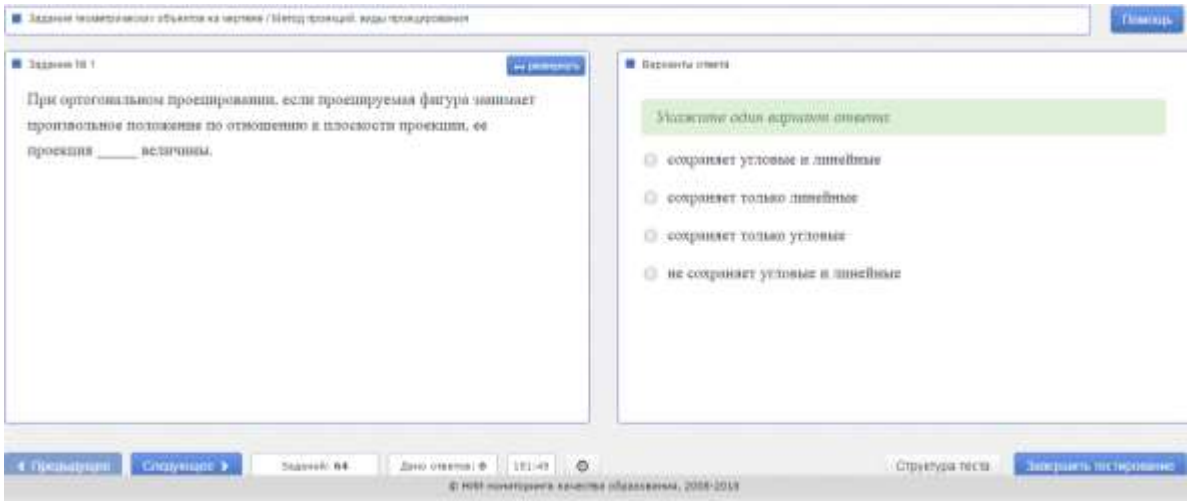
Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины шифр

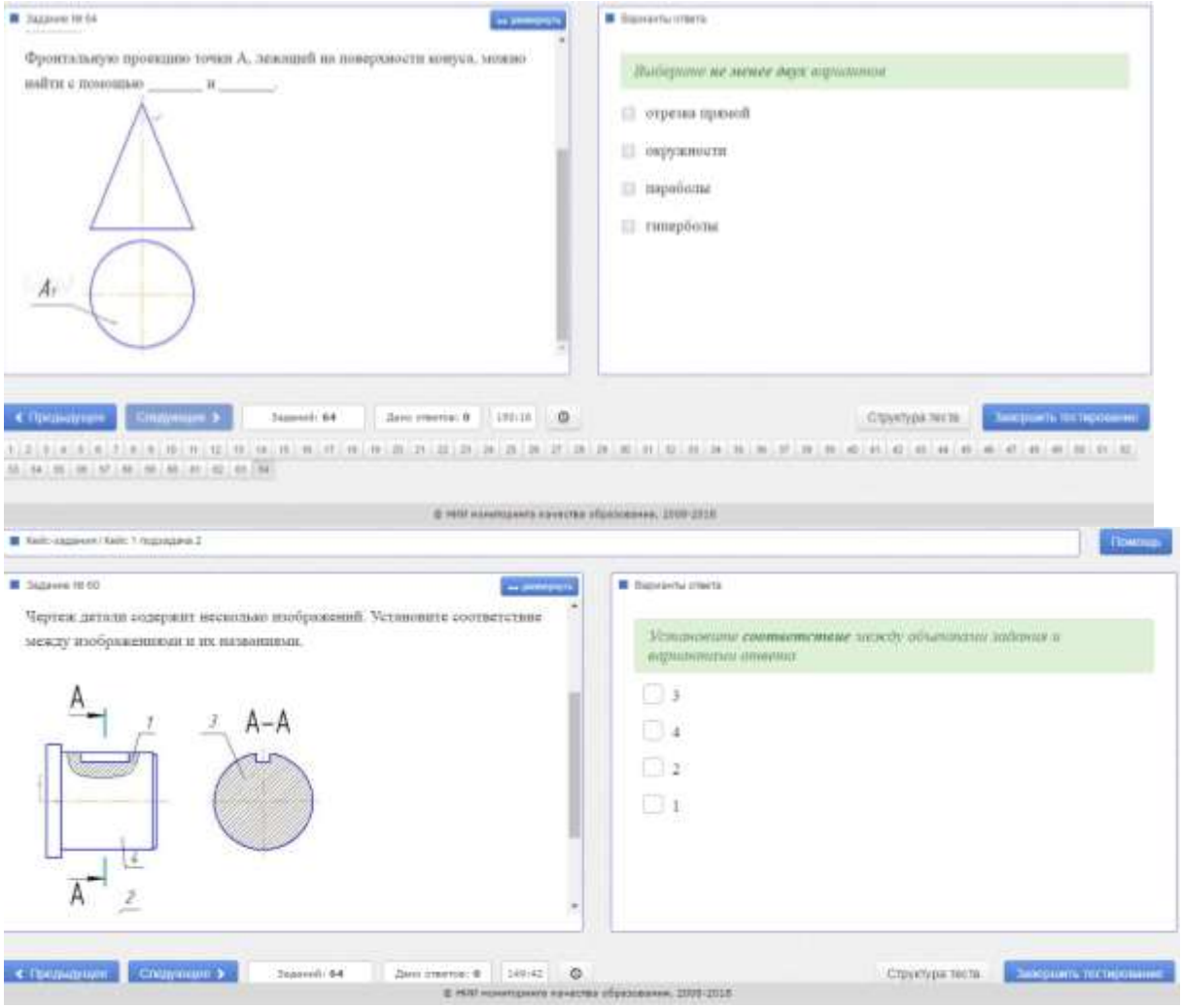
«Наименование» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.Ь.15 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично (зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо (*зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно (*зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно (не зачтено)*

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности





Структура ПИМ

2. Раздел: Позиционные задачи
2.4. Основные понятия аксонометрии
2.5. Стандартные аксонометрические проекции
3. Раздел: Конструкторская документация и оформление чертежей по ЕСКД
3.1. Нанесение размеров
3.2. Форматы. Масштабы
3.3. Виды изделий и конструкторских документов
3.4. Линии. Шрифты чертежные. Графическое обозначение материалов в разрезах и сечениях
4. Раздел: Изображения – виды, разрезы, сечения
4.1. Дополнительный вид, местный вид, выносной элемент
4.2. Сечения
4.3. Разрезы
4.4. Виды
5. Раздел: Соединение деталей. Изображение и обозначение резьбы
5.1. Обозначение и изображение резьбового соединения на чертеже. Обозначение и изображение стандартных резьбовых деталей
5.2. Разъемные соединения (кроме резьбовых)
5.3. Неразъемные соединения
5.4. Основные параметры резьбы. Классификация резьб. Условное изображение и обозначение резьбы по ГОСТ 2.311-68
6. Раздел: Рабочие чертежи и эскизы деталей
6.1. Сборочные чертежи. Понятие чертежа общего вида

6.2. Эскиз детали
6.3. Основные требования к оформлению рабочих чертежей деталей
6.4. Спецификация. Чтение и деталирование сборочных чертежей
9. Раздел: Компьютерная графика. КОМПАС 3D
9.1. Основные элементы интерфейса КОМПАС 3D
9.2. Создание чертежа в Компас-График
9.3. Основные приемы редактирования
9.4. Основы 3D моделирования
10. Кейс-задания

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета:

1. Перечислите основные виды и их стандартное расположение на чертеже.
Как обозначают виды, расположенные вне проекционной связи? Приведите примеры.
2. Когда применяют дополнительные виды? Как оформляют дополнительные виды? Как отмечают местные виды? Приведите примеры.
3. В каких случаях применяют выносные элементы? Как их оформляют? Приведите примеры.
4. В каких случаях применяют совмещение вида с разрезом на одном изображении? Как их отделяют друг от друга? Приведите примеры.
5. Для чего применяют разрыв изображения? Когда его можно использовать? Приведите примеры.
6. В каких случаях можно не выполнять изображение всей детали, а показать только отверстие в ней? Как упрощенно изображают линии перехода одной поверхности в другую? Приведите примеры.
7. Какие элементы деталей на разрезах не штрихуют и при каких условиях? Приведите примеры.
8. Требования к линиям на чертеже. Названия, назначение и размеры элементов линий.
9. Какие требования предъявляются к размерным линиям? Приведите примеры.
10. Как проставляются размеры фасок? Приведите примеры.
11. Как вычисляются и обозначаются конусность и уклон? Приведите примеры.
12. Стандартные масштабы.
13. Отличие разреза и сечения. Приведите примеры.
14. Сложные разрезы и их применение. Приведите примеры.
15. Когда применяются вынесенные или наложенные сечения. Приведите примеры.
16. Правила штриховки материалов в сечениях и разрезах. Приведите примеры.
17. Требования к размерным стрелкам и к стрелкам, показывающим положение секущей плоскости в разрезах и сечениях. Приведите примеры.
18. Что такое «Фомат чертежа» и какие бывают форматы? Требования ГОСТ . 301-68. Форматы.
19. Правила оформления основных надписей. Приведите примеры.
20. Условности изображения повторяющихся одинаковых элементов д еталей. Приведите примеры.
21. Стандартные аксонометрические проекции. Направление осей. Коэффициенты искажения. Правила штриховки и нанесения размеров.
22. Выполнить разрез детали заданной плоскостью с натуры
23. Правила изображения пружин на рабочих чертежах и эскизах.
24. Спецификация, ее разделы и порядок заполнения.
25. Какие группы размеров наносят на сборочном чертеже? Приведите примеры.
26. Условности изображения в разрезах тонких стенок и отверстий в цилиндрических

элементах деталей. Приведите примеры.
27. Какие элементы деталей на сборочных чертежах показывают упрощенно. Приведите примеры.
28. Изображение пружин на сборочных чертежах. Приведите примеры.
29. Правила нанесения позиций на сборочных чертежах. Приведите примеры.
30. Правила изображения нестандартной резьбы. Приведите примеры.
31. Классификация резьб. Понятия шаг резьбы и ход резьбы. Обозначение левой резьбы. Приведите примеры.
32. Особенности изображения соединений деталей болтом. Приведите примеры.
33. Виды конструкторской документации: чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, схема (определения).
34. Выполнить эскиз заданной детали по сборочному чертежу
35. Выполнить технический рисунок заданной детали в прямоугольной изометрии по сборочному чертежу
36. Выполнить технический рисунок заданной детали в прямоугольной диметрии по сборочному чертежу
37. Изобразить и обозначить заданную резьбу
38. Нанесение размеров на сборочном чертеже.
39. Взаимосвязь и зависимость ЕСКД и СПДС
40. Дайте определение понятию «план этажа»
41. Дайте определение понятию «фасад»
42. Дайте определение понятию «разрез здания»
43. Что такое координационные оси и их обозначение на чертеже.
44. Назначение модульной системы. Чему равен основной модуль? Какие укрупненные модули применяются в проектировании?
45. Назовите конструктивные элементы здания (сооружения) и их назначение.
46. Какие масштабы применяются на рабочих чертежах зданий, сооружений.
47. Правила вычерчивания оконных и дверных проемов с четвертями и без них.
48. Правила вычерчивания несущих стен.
49. Правила вычерчивания перегородок.
50. Правила простановки размеров на планах.
51. Правила простановки размеров на фасадах зданий, сооружений.
52. Правила простановки размеров на разрезах зданий, сооружений.
53. Правила простановки высотных отметок.
54. Правила заполнения экспликации зданий, сооружений.

3.3 Типовой зачетный билет

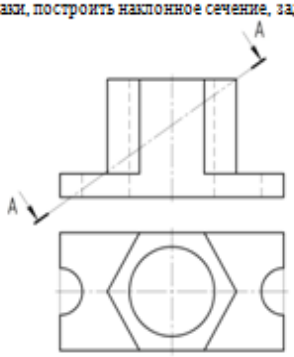
УрГУПС Кафедра «ПиЭА»	Утверждаю: Зав. кафедрой Неволин Д.Г.

БИЛЕТ № 1

для промежуточной аттестации по разделам инженерной графики дисциплин «Инженерная графика», «Инженерная (н) компьютерная графика», «Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика»

для студентов 1 курса всех специальностей всех форм обучения

1. По двум проекциям построить третью, выполнить необходимые разрезы, нанести размерные линии и знаки, построить наклонное сечение, заданное плоскость А.



2. По заданному сборочному чертежу *(см. оборот)* выполнить рабочий эскиз детали поз. __. Изобразить условно все элементы детали: резьбу, проточки, фаски и пр. Нанести размерные линии и знаки.

3. По заданному сборочному чертежу выполнить технический рисунок детали поз. ___ в прямоугольной изометрии с вырезом передней четверти. Обозначить габаритные размеры.

4. Выполнить с натуры рабочий эскиз детали. Нанести размерные линии и знаки.

Примечания:

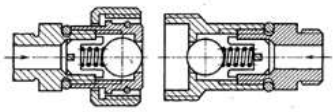
1. *Задания выполняются на отдельных форматах А4 или А3 с заранее подготовленной основной надписью, в которую добавляется информации о детали – наименование и материал.*
2. *Чертежи должны быть выполнены с соблюдением требований, установленных стандартами ЕСКД.*

Составила: к.п.н., доцент Пьянкова Ж.А.

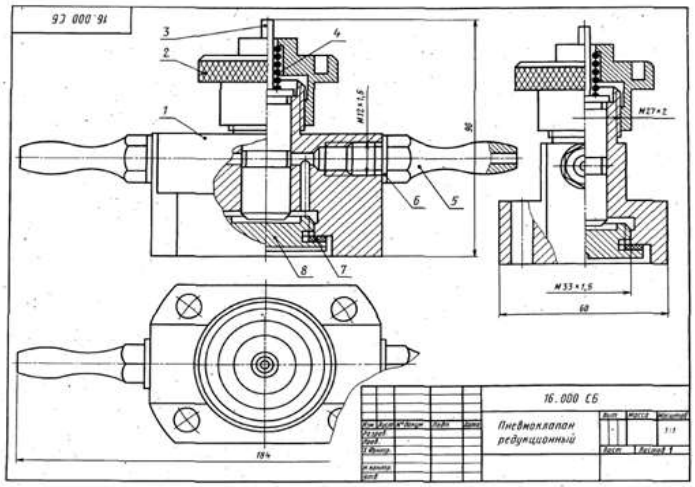
УСТРОЙСТВО ЗАПОРНОЕ

Концевое запорное устройство предназначено для соединения концов рукавов при перепуске сжатого воздуха из одной емкости в другую. При соединении концов рукавов накидной гайкой *7* шарики *10* отжимаются от седла клапана и корпуса, тем самым открывая проход воздуху. При разъеме концов рукавов шарики под действием пружины *6* и давления воздуха плотно закрывают выходные отверстия обоих концов.

На схеме показано положение запорных шариков при разомкнутых концах рукавов.



Формат	Зона	Поз.	Обозначение	Наименование	Кол.	Примечание
						С
				Документация		
А3			15.000 СБ	Сборочный чертеж		
А4			15.000 ТО	Техническое описание		
				Детали		
		1	15.001	Штуцер	2	Ст3
		2	15.002	Прокладка	2	М3
		3	15.003	Корпус	1	Ст3
		4	15.004	Скоба	2	Ст3
		5	15.005	Скоба	2	Ст3
		6	15.006	Пружина $d = 1$; $n = 6$; $H_0 = 16$	2	65Г
		7	15.007	Гайка накидная	1	Ст3
		8	15.008	Седло	1	Ст3
				Стандартные изделия		
		9		Кольцо 020—025—30 ГОСТ 9-833—73	1	
		10		Шарик 15—40 ГОСТ 3722—81	2	



4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.Ь.15 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика** завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в I семестре.

Период проведения промежуточной аттестации: в последнюю неделю изучения дисциплины в I семестре – зачет с оценкой.

Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 4 практических задания.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование и выполненные контрольно-обучающие мероприятия, предусмотренные РПД.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на зачетный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.16 Информационные технологии на транспорте

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.Б.16 «Информационные технологии на транспорте» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках **5** семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Формирование знаний	Зачет с оценкой
ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Формирование умений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 «Информационные технологии на транспорте» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.16 «Информационные технологии на транспорте» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание {{1}}

Какое соотношение должно выполняться, чтобы корректирующее воздействие соответствовало состоянию объекта управления и имело практическую ценность

– $T_ц \leq T_ц^{кр}$

– $T_ц \geq T_ц^{кр}$

– $T_ц < T_ц^{кр}$

– $T_ц > T_ц^{кр}$

Задание {{2}}

Какие подсистемы относятся к группе выполняющие функции, связанные с эксплуатационной работой железных дорог:

– Плановые расчеты
– Управление перевозочным процессом
– Управление пассажирскими перевозками
– Управление локомотивным хозяйством
– Управление эксплуатацией и ремонтом вагонов
– Управление энергетики и электроснабжения

Задание {{3}}

Какие подсистемы относятся к группе выполняющие специфические для железнодорожного транспорта функции, обеспечивающие эксплуатационную работу железных дорог:

– Управление локомотивным хозяйством
– Управление эксплуатацией и ремонтом вагонов
– Управление энергетики и электроснабжения
– Управление перевозочным процессом
– Управление пассажирскими перевозками
– Управление грузовой и коммерческой работой

Задание {{4}}

Какие подсистемы относятся к группе межотраслевых :

– Управление кадрами
– Автоматизированный бухгалтерский учет и отчетность
– Управление финансовой деятельностью
– Управление перевозочным процессом
– Управление пассажирскими перевозками
– Управление локомотивным хозяйством

Задание {{5}}

Входными данными для автоматизированной системы расчета плана формирования поездов на уровне дороги являются:

– Информация о прибытии и отправлении вагонов со станций за предыдущий месяц
– Данные о транзитных с переработкой вагонах в сообщениях 1042 АСОУП за предыдущий месяц
– Нормативный график движения поездов
– Описание транспортной сети и существующего плана формирования поездов

Задание {{6}}

Нормативно-справочной информацией для автоматизированной системы расчета плана формирования поездов на уровне дороги являются:

– Описание транспортной сети и действующего плана формирования поездов
– Нормативные данные по станциям и участкам дороги
– Описание действующего плана формирования поездов с внесенными корректировками
– Справочники из отправочной модели сети
– Информация о прибытии и отправлении вагонов со станций за предыдущий месяц
– Данные о транзитных с переработкой вагонах в сообщениях 1042 АСОУП за предыдущий месяц
– Нормативный график движения поездов.

Задание {{7}}

Технические нормы рассчитываются на:

– каждый месяц
– каждую декаду
– каждые сутки

Задание {{8}}
Показатели технического нормирования выражаются:
– в среднем в сутки
– в среднем за месяц
– в среднем за декаду
– в среднем за смену
Задание {{9}}
Функциональный состав АСОУП включает в себя количество комплексов
– 12
– 10
– 11
– 13
Задание {{10}}
Комплекс УПВ учитывает работу на
– междорожных стыковых пунктах
– межотрайонных стыковых пунктах
– станциях перелома веса и длины
– сортировочных станциях
– грузовых станциях
– участковых станциях
Задание {{11}}
Комплекс КПФ учитывает работу станций
– формирования поездов
– прицепки групп вагонов к поездам
– отцепки групп вагонов от поездов
– расформирования поездов
– междорожных стыковых пунктов
Задание {{12}}
Комплекс КВД включает выявление
– неполновесных поездов
–неполносоставных поездов
– поездов повышенного веса
– поездов повышенной длины
– сдвоенных поездов
Задание {{13}}
Комплекс ППГ предназначен для информирования о вагонах
– станций назначения
– грузополучателей
–сортировочные станции
– грузоотправителей
– грузовладельцев
Задание {{14}}
Для каких комплексов локомотивы являются объектом наблюдения
– ОКДЛ-Р
– ОКДЛ-П
– СЛЕЖ
– ОКПВ
– КПП
Задание {{15}}
Для каких комплексов маршруты являются объектом наблюдения
– УРЗМ
– СЛЕЖ-М
– ОКПВ
– КВД

Задание {{16}}

Автоматизированная система пономерного учета, контроля, дислокации, анализа использования и регулирования вагонными парками это

– ДИСПАРК
– АСОУП
– ДИСКОН
– ДИСТПС

Задание {{17}}

В состав технических средств линейного уровня системы ДИСКОН входят

– АРМ ПСК
– АРМ ТВК
– АРМ КМД
– АРМ диспетчера ДИСКОН

Задание {{18}}

АСУ «ЭКСПРЕСС» предназначено для

– управления пассажирским перевозками
– управления билетными кассами
– управления пассажирами
– управления билетами

Задание {{19}}

Какие системы предназначены для сбора и обработки информации, необходимой при управлении организацией, предприятием, отраслью и т.д.

– Информационно-управляющие
– Поддержки принятия решений
– Информационно-поисковые

Задание {{20}}

Какие системы предназначены для накопления и анализа данных, необходимых для принятия решений в различных сферах деятельности людей

– Информационно-управляющие
– Поддержки принятия решений
– Информационно-поисковые

Задание {{21}}

Какие системы предназначены для поиска информации, содержащейся в различных базах данных, различных вычислительных системах, разнесенных на значительные расстояния

– Информационно-управляющие
– Информационно-справочные
– Информационно-поисковые

Задание {{22}}

Какие системы предназначены для работы в интерактивном режиме для обеспечения пользователей справочной информацией

– Информационно-справочные
– Информационно-управляющие
– Информационно-поисковые

Задание {{23}}

Какие системы предназначены для обработки и архивации больших объемов данных.

– Обработки данных
– Информационно-управляющие
– Информационно-поисковые

Задание {{24}}

Важной особенностью информационно-управляющих систем является включение в их состав этих механизмов

– Имитации

– Сбора информации
– Накопления и анализа
– Хранения информации

Задание {{25}}

В каком режиме по характеру обслуживания пользователей работает основная часть подсистем входящих в состав АСУЖТ

– Коллективного пользования
– Пакетной обработки
– Индивидуального пользования

Задание {{26}}

Количественно цикл управления Тц характеризуется затратой времени на

– Сбор информации о состоянии объекта, обработку информации, передачу распорядительной информации и ее восприятие объектом управления
– Сбор информации о состоянии объекта, передачу распорядительной информации и ее восприятие объектом управления
– Сбор информации о состоянии объекта, обработку информации, передачу распорядительной информации и ее восприятие органом управления
– Сбор информации о состоянии объекта, обработку информации, передачу распорядительной информации
– Сбор информации о состоянии органа управления, обработку информации, передачу распорядительной информации и ее восприятие органом управления

Задание {{27}}

Качественная характеристика цикла управления отражает

– Эффективность воздействия распорядительной информации на объект управления
– Эффективность воздействия распорядительной информации на орган управления
– Достоверность информации о состоянии объекта управления
– Скорость передачи распорядительной информации на объект управления

Задание {{28}}

Управление объектом транспорта представляет собой

– непрерывный циклический процесс пока система функционирует
– непрерывный циклический процесс
– циклический процесс пока система функционирует
– процесс пока система функционирует

Задание {{29}}

Несвоевременное, запоздавшее решение по управлению равноценно

– ошибке
– опозданию
– необоснованному решению
– некачественному управлению

Задание {{30}}

Процесс, связанный с накоплением информации, обеспечением ее сохранности, возможности доступа и возможности пользования ею это

– Информатизация
– Информационная среда
– Инфраструктура информатизации
– Информационная технология

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

1 Формирование новой вертикали управления перевозочным процессом (основной комплекс автоматизированных информационно-управляющих систем).
2 Основные понятия теории управления сложными системами.
3 Автоматизированная система управления. Общие положения.
4 Организационная структура АСУЖТ.

5 Информационная среда управления.
6 Опорный центр на базе сортировочной станции
7 Основные группы функциональных подсистем
8 АСУЖТ как трехуровневая автоматизированная система
9 Комплексные АСУ.
10 Автоматизированное нормирование перевозочного процесса.
11 Автоматизация расчета плана формирования поездов.
12 Расчеты графиков движения поездов.
13 Нормирование эксплуатационной работы.
14 Автоматизированная система оперативного управления перевозками. Комплексы задач: УПВ, КПФ, КВД.
15 Автоматизированная система оперативного управления перевозками. Комплексы задач: ППГ, ВТД, СЛЕЖ.
16 Автоматизированная система оперативного управления перевозками. Комплексы задач: ОКДЛ-П, ОКДЛ-Р, ОКПВ.
17 Автоматизированная система оперативного управления перевозками. Комплексы задач: КПП, УРЗМ, СЛЕЖ-М.
18 Диалоговая информационная система контроля и управления оперативной работой сети железных дорог.
19 Информационная модель локомотивного хозяйства.
20 Система учета дислокации вагонного парка.
21 Автоматизированная система управления контейнерными перевозками.
22 Автоматизированная система управления сортировочными и грузовыми станциями.
23 Автоматизированная система резервирования мест и продажи билетов «Экспресс» («Экспресс-1»).
24 Автоматизированная система резервирования мест и продажи билетов «Экспресс» («Экспресс-2» и «Экспресс-3»).
25 Ситуационно-эвристический метод прогнозирования показателей эксплуатационной работы.
26 Основные принципы построения сети передачи данных.
27 Определение скорости передачи и вида канала связи в зависимости от объема передаваемой информации.
28 Динамическая модель перевозочного процесса. Основные положения.
29 Динамическая модель перевозочного процесса. Структура и организация массивов модели.
30 Динамическая модель перевозочного процесса. Последовательность внедрения.
31 Автоматизированные рабочие места, используемые поездными диспетчерами. Их назначения.
32 Источники информации и схемы получения информации для автоматизированных рабочих мест используемых поездными диспетчерами.
33 Автоматизированные рабочие места, используемые дорожными диспетчерами. Их назначения.
34 Источники информации и схемы получения информации для автоматизированных рабочих мест используемых дорожными диспетчерами.
35 Первичные источники информации АСОУП. Схемы передачи информации в АСОУП.
36 Автоматизированные системы, используемые в оперативном управлении работой сортировочной станцией.
37 Система расчета прогноза поездообразования. Необходимая информация, источники информации.
38 График исполненной работы станции. Способы ведения графика.
39 График исполненного движения. Необходимая информации для ведения графика, источники информации

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР **2019-2020гг.**	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине «Информационные технологии на транспорте» направление подготовки: "Технология транспортных процессов" (очная/заочная)	Утверждаю: Зав. кафедрой Тимухина Е.Н.
1. Формирование вертикали управления перевозочным процессом (основной комплекс автоматизированных информационно-управляющих систем). 2. Автоматизированная система резервирования мест и продажи билетов «Экспресс» («Экспресс-1»).		

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

− ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

− ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

− ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.16 «Информационные технологии на транспорте» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой (5 семестр), проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.17 Транспортная инфраструктура

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина Транспортная инфраструктура
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 и 6 семестров)	Форма промежуточной аттестации
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	5 семестр - зачет с оценкой 6 семестр - экзамен
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Формирование знаний Формирование умений	
ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества		

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 и 6 семестров)	Форма промежуточной аттестации
транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Формирование знаний Формирование умений	
ПК-36: способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Транспортная инфраструктура, как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Транспортная инфраструктура используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Тестовые материалы (BlackBoard) – 60-74% правильных ответов. Экзаменационный билет - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.	*удовлетворительно*
Тестовые материалы (BlackBoard) – 75-89% правильных ответов. Экзаменационный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	*хорошо*
Тестовые материалы (BlackBoard) – 90% и более правильных ответов. Экзаменационный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы.	*отлично*
Тестовые материалы (АСТ-Тест) – менее 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*не удовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Типовые тестовые задания для итогового тестирования в 5 семестре

I: {{7}}

Q: Выберите вариант правильного ответа

S: Расстояние между центрами смежных стрелочных переводов при встречной укладке определяется по формуле

1: L = a + d +a;

2: L = a + d + b;

3: L = b + d + b;

4: L = a + 2d +a.

Типовые тестовые задания для итогового тестирования в 6 семестре

I: {{10}}

Q: Выберите все варианты правильных ответов.

S: Преимущества размещения шлюза между путями надвига на горку в схемах односторонних сортировочных станций:

1 - снижение загрузки предгорочной горловины парка приема

2 - снижение непроизводительных простоев поездных локомотивов, убираемых в ЛХ с пересечением путей надвига на горку

3 - увеличение горочного технологического интервала

4 - снижение капитальных затрат на строительство станции

5 - снижение эксплуатационных расходов на содержание устройств

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой и экзамена).

Перечень вопросов для зачета с оценкой (семестр 5):

1. Стрелочные переводы. Назначение и классификация.
2. Схемы взаимного размещения смежных стрелочных переводов.
3. Расчет простейшего соединения двух параллельных путей.
4. Съезды. Назначение и классификация.
5. Расчет съезда с крестовинами разных марок.
6. Расчет сокращенного съезда.
7. Расчет уширения междупутья.
8. Сокращенное соединение 2-х двухпутных путей.
9. Расчет простейшей стрелочной улицы под углом крестовины.
10. Расчет простейшей стрелочной улицы на основном пути.
11. Расчет стрелочной улицы под двойным углом крестовины.
12. Расчет веерной стрелочной улицы.
13. Пучкообразные и комбинированные стрелочные улицы.
14. Расчет сокращенной стрелочной улицы.
15. Укладка стрелочных перевозов в кривых.
16. Классификация путей. Нумерация путей и стрелочных переводов.
17. Установка предельных столбиков и сигналов.
18. Полная и полезная длина пути.
19. Парки путей.
20. Понятие о горловинах станции.
21. Нормы проектирования станционных путей в плане и профиле.
22. Раздельные пункты. Классификация и назначение.
23. Разъезд.
24. Обгонные пункты.
25. Промежуточные станции. Назначение и классификация.
26. Промежуточная станция поперечного типа на однопутной линии.
27. Схема промежуточной станции продольного типа с односторонним размещением приемоотправочных путей.
28. Схема промежуточной станции продольного типа с разносторонним размещением приемоотправочных путей на однопутной линии.
29. Схема промежуточной станции продольного типа с разносторонним размещением приемоотправочных путей на двухпутной линии.
30. Схема промежуточной станции полупродольного типа с разносторонним размещением приемоотправочных путей на однопутной линии.
31. Схема промежуточной станции полупродольного типа с разносторонним размещением приемоотправочных путей на двухпутной линии.
32. Пассажирские и грузовые устройства на разъездах, обгонных пунктах и промежуточных станциях.

33. Реконструкция промежуточных раздельных пунктов.
34. Два варианта удлинения станционной площадки.
35. Реконструкция РП при укладке второго главного пути.
36. Промежуточная станция поперечного типа.
37. Промежуточная станция продольного типа.
38. Реконструкция раздельных пунктов в связи с примыканием новых линий.
39. Реконструкция раздельного пункта при введении скоростного движения поездов.
40. Одноэтапное технико-экономическое сравнение вариантов по проектированию и реконструкции.
41. Земельное полотно и водоотводные сооружения.
42. Порядок построения поперечного профиля земляного полотна.
43. Участковые станции. Назначение и классификация.
44. Сема участковой станции поперечного типа на однопутной линии без группового парка (ГрП).
45. Схема участковой станции с групповым парком.
46. Схема участковой станции поперечного типа на двухпутной линии без ГрП.
47. Требования, предъявляемые к конструкции горловин участковой станции.
48. Схемы участковых станций поперечного типа со сменой локомотивных бригад.
49. Схема участковой станции продольного типа без ГрП.
50. Схема участковой станции на двухпутной линии полупродольного типа без ГрП.
51. Схема участковой станции на двухпутной линии полупродольного типа с ГрП.
52. Схема участковой станции на двухпутной линии полупродольного типа без ремонтной базы.
53. Схема участковой станции на двухпутной линии продольного типа с ГрП.
54. Схема участковой станции с последовательным пас размещением устройств и парков для грузового размещения.
55. Узловые участковые станции
56. Схема участковой станции поперечного типа в пункте пересечения 2-х двухпутных линий.
57. Схема узловой участковой станции продольного типа в пункте пересечения 2х двухпутных линий.
58. Схема узловой участковой станции полупродольного типа на пересечении 2-х двухпутных линий.
59. Схема участковой станции для обработки сдвоенных поездов поперечного типа.
60. Схема участковой станции для обработки сдвоенных поездов продольного типа.
61. Технические устройства на участковых станциях.
62. Расчет числа путей в ПОП.
63. Пассажирские и грузовые устройства на участковых станциях.
64. Сортировочные устройства на участковых станциях.
65. Локомотивное хозяйство участковой станции.
66. Экипировочные устройства.
67. Схемы размещения устройств на территории локомотивного хозяйства.

<u>Перечень вопросов для экзамена (семестр 6):</u>

1. Классификация сортировочных станций. Отличия в их назначении и создаваемой продукции.
2. Основные технологические операции с вагонопотоками различных категорий на сортировочных станциях, порядок их выполнения.
3. Схема односторонней сортировочной станции с последовательным расположением парков. Технология работы, параллельность выполнения передвижений, пересечения маршрутов. Достоинства и недостатки схемы.
4. Варианты пропуска через сортировочную станцию транзитного потока с частичной переработкой.
5. Назначение локомотивных тупиков в схемах сортировочных станций.
6. Понятия параллельности и взаимозаменяемости горловин путей парка приема односторонней сортировочной станции при параллельном размещении транзитных парков и парка приема. Факторы, учитываемые при принятии таких решений (схема, технология работы, параллельность, враждебность маршрутов).
7. Понятия поточности, маневренности конструкции горловин парка отправления односторонней сортировочной станции при применении путепровода под горбом горки и полукольцевого ввода главного пути приема с НПН. (схема, технология работы, параллельность, враждебность маршрутов).
8. Понятия поточности, маневренности конструкции горловин парка приема односторонней сортировочной станции при применении путепровода под горбом горки и полукольцевого ввода главного пути приема с НПН. (схема, технология работы, параллельность, враждебность маршрутов).
9. Схема парка приема при применении шлюзового участка между путями надвига. Технология его использования, эффективность. Достоинства и недостатки этого конструктивного решения.
10. Схема парка приема с параллельным размещением транзитных парков. Технология работы. Факторы, учитываемые при принятии этой схемы.
11. Схема односторонней сортировочной станции с местным сортировочно–группировочным парком. Цель его применения. Технология работы, параллельность выполнения передвижений, пересечения маршрутов. Достоинства и недостатки схемы.
12. Понятия параллельности и взаимозаменяемости путей парка приема односторонней сортировочной станции при параллельном размещением ему транзитных парков. Факторы, учитываемые при принятии таких решений (схема, технология работы, параллельность, враждебность маршрутов).
13. Схема односторонней сортировочной станции комбинированного типа. Технология работы, параллельность

выполнения передвижений, пересечения маршрутов. Достоинства и недостатки схемы.
14. Технико-эксплуатационная сравнительная характеристика схем односторонней сортировочной станции последовательного и комбинированного типов.
15. Схема четырехпарковой сортировочной станции. Условия применения, технология работы, параллельность, враждебность маршрутов.
16. Схема двусторонней сортировочной станции с последовательным расположением парков. Технология работы, параллельность выполнения передвижений.
17. Варианты конструктивных решений в схемах двусторонней сортировочной станции по передаче углового вагонопотока из одной системы в другую, критерии их сравнения.
18. Схема двусторонней сортировочной станции комбинированного типа с внешним расположением парков О и Тр. Технология работы, параллельность выполнения передвижений, пересечения маршрутов. Достоинства и недостатки схемы.
19. Схема двусторонней сортировочной станции комбинированного типа с внутренним расположением парков О и Тр. Технология работы, параллельность выполнения передвижений, пересечения маршрутов. Достоинства и недостатки схемы.
20. Схемы промышленных сортировочных станций.
21. Иллюстрация маневренности горловины парков П двусторонней сортировочной станции (схема, технология использования).
22. Иллюстрация маневренности горловины парков О двусторонней сортировочной станции (схема, технология использования).
23. Примыкание подъездных путей к сортировочной станции. Условия применения схем примыкания.
24. Схемы размещения главных путей на сортировочной станции.
25. Схемы сортировочной станции с параллельным расположением парков.
26. Общие требования к проектированию сортировочных станций. Порядок разработки схем.
27. Исходные данные для проектирования горок, их определение.
28. Размещение основных устройств на сортировочных станциях. Техническое оснащение парков.
29. Расчет числа путей в парке О СС.
30. Расчет числа путей в парке П СС.
31. Проектирование парков СС, Требования к конструкции горловин парков.
32. Понятия очередности и этапности развития станций.
33. Последовательность развития и переустройства СС.
34. Реконструктивные меры по увеличению пропускной и перерабатывающей способностей СС (первоочередные мероприятия).
35. Схемы парка П СС для пропуска соединенных поездов
36. Схема парка О СС для пропуска соединенных поездов.
37. Схема размещения технологической линии для формирования многогруппных составов. Назначение ее, технология использования.
38. Схема размещения технологической линии для переформирования транзитных поездов с частичной переработкой. Назначение ее, технология использования.
39. Понятие потребной и наличной пропускной способности станций, ее элементов.
40. Назначение и классификация сортировочных горок и ее влияние на путевое развитие связей парка П с парком С.
41. Устройство сортировочной горки в плане и профиле. Параметры горки, способы и источники их определения.
42. Проектирование плана горочной горловины.
43. Основы динамики скатывания вагонов с горки. Понятия энергетических высот.
44. Уравнение баланса энергетических высот. Использование его при решении задач при определении параметров горки.
45. Проектирование продольного профиля горки. Разбивка профиля на элементы. Определение конструктивной высоты горки.
46. Виды сопротивлений, действующие на скатывающийся отцеп. Определение удельной работы сил сопротивления.
47. Определение параметров головного участка продольного профиля горки, расчетные условия и схема.
48. Определение расчетной высоты горки. Расчетные условие и схема, вывод формулы.
49. Определение расчетной суммарной мощности тормозных средств горки. Расчетные условие и схема, вывод формулы.
50. Распределение суммарной мощности тормозных средств по тормозным позициям.
51. Функциональное назначение тормозных позиций сортировочных горок большой мощности. Типы вагонных замедлителей.
52. Цель и алгоритм проверки динамичности продольного профиля спускной части горки.
53. Проверка опасности нагона одного отцепа другим у предельного столбика последней разделительной стрелки графо-аналитическим способом.
54. Проверка опасности нагона одного отцепа другим на разделительных стрелках графо-аналитическим способом.
55. Проверка опасности нагона одного отцепа другим на вагонных замедлителях графо-аналитическим

способом.
56. Механизация и автоматизация процессов сортировки вагонов.
57. Устройства механизации горок для обеспечения безопасности роспуска вагонов.
58. Перерабатывающая способность сортировочных устройств.
59. Техническое оснащение горок.
60. Анализ формулы определения перерабатывающей способности горок с целью определения мероприятий по ее увеличению.

3.3 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра СУГР **2019/2020 уч.год**	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ** **Билет №1** по дисциплине «Транспортная инфраструктура» направление подготовки «Технология транспортных процессов» Семестр 5	УТВЕРЖДАЮ: Зав.кафедрой СУГР (подпись)
1.Расчет числа путей в приемно – отправочных парках участковой станции		
2.Расчет съезда с крестовинами разных марок		

УрГУПС Кафедра СУГР **2019/2020 уч.год**	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ** **Билет №1** по дисциплине «Транспортная инфраструктура» направление подготовки «Технология транспортных процессов» Семестр 6	УТВЕРЖДАЮ: Зав.кафедрой СУГР (подпись)
1.Классификация сортировочных станций.		
2.Схема односторонней сортировочной станции с последовательным размещением парков.		
3.Назначение локомотивных тупиков в схемах сортировочных станций.		

4.Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

4.2 Методические материалы, определяющие порядок и процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Транспортная инфраструктура в 5 семестре проходит в форме зачета с оценкой, в 6 семестре - в форме экзамена.

Проведение промежуточной аттестации в 5 семестре проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре, в 6 семестре - в период экзаменационной сессии. Допуском к зачету с оценкой и к экзамену является итоговое тестирование. Итоговый тест включает вопросы по каждой из изученных тем.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой, экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули))

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) » участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3,4 семестров)	Форма промежуточной аттестации
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой – 3; 4

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.01_«Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули))» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули))» используется традиционная система оценивания.

Критерий	Зачет с оценкой 3, 4 семестр
Студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС	Отлично

Критерий	Зачет с оценкой 3, 4 семестр
Студент проявил полное знание программного материала по дисциплине, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения. Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС	Хорошо
Студент, проявил знания основного программного материала по дисциплине, способности трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.) по типовому правилу, алгоритму. Достигнуты 60-70% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	Удовлетворительно
Студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении знаний и практических умений.	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые задания для определения уровня двигательной активности

1. Как часто вы занимаетесь физическими упражнениями: а) четыре раза в неделю; б) два – три раза в неделю; в) раз в неделю; г) менее одного раза в неделю?
2. Какое расстояние вы проходите пешком в течение дня: а) более четырех километров; б) около четырех километров; в) менее полутора километров; г) менее 700 метров?
3. Отправляясь на учебу (работу) или по делам, вы: а) как правило, идете пешком; б) часть пути идете пешком; в) иногда идете пешком; г) всегда добираетесь на общественном транспорте или автомобиле?
4. Если перед вами стоит выбор: идти по лестнице или ехать на лифте, вы: а) всегда поднимаетесь по лестнице; б) поднимаетесь по лестнице, за исключением тех случаев, когда у вас в руках тяжести; в) иногда поднимаетесь по лестнице; г) всегда пользуетесь лифтом?

3.2 Типовые задания для определения уровня физического развития

1. Определить тип телосложения.
2. Определите свой весоростовой индекс
3. Измерить окружности своего тела

3.3. Типовые задания для определения уровня функциональной подготовленности

1. Оценить деятельность своей сердечно-сосудистой системы (ССС)
2. Провести ортостатическую пробу.
3. Провести пробу Руфье.

3.4 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Правила техники безопасности на занятиях легкой атлетикой
2. Правила техники безопасности на занятиях силовой подготовкой

3. Правила техники безопасности на занятиях спортивными играми
4. Правила техники безопасности на занятиях лыжной подготовкой
5. Правила техники безопасности на открытых водоемах
6. Правила техники безопасности в бассейне
7. Профилактика травматизма на занятиях по ФКиС
8. Гигиенические требования к спортивной одежде, обуви и спортивному инвентарю (по выбору: гребля, легкая атлетика, лыжная подготовка, силовая подготовка, игровая подготовка, плавание)
9. Физическая подготовленность. Тесты по физической подготовленности определяющие развитие силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.
10. Влияние закаливания на здоровье человека
11. Правила разработки комплекса физических упражнений разминки утренней гимнастики
12. Средства физической культуры.
13. Работоспособность студентов в режиме учебного дня.
14. Работоспособность студентов в режиме учебной недели.
15. Классификация физических упражнений.
16. Разминка и ее виды.
17. Основные требования к гигиене физических упражнений.
18. Использование малых форм физической культуры для восстановления работоспособности в режиме рабочего дня.
19. Зоны мощности физических упражнений.
20. Зоны интенсивности физических упражнений.
21. Структура учебно-тренировочных занятий.
22. Формы самостоятельных занятий.
23. Планирование физической нагрузки при самостоятельных занятиях.
24. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
25. Частота сердечных сокращений (ЧСС) как основной показатель, отражающий внутреннее содержание физической нагрузки.
26. Оценка функциональных возможностей организма с помощью тестов.

3.5 Типовой билет для зачета с оценкой (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули))»)

УрГУПС **Кафедра физвоспитания** **2019-2020гг.**	**Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули))»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **А.В. Евсеев**
1. Правила поведения во время занятий на стадионе		
2. Разминка и ее виды		

4. ***Порядок проведения промежуточной аттестации***

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

–ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

–ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

–ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули))» проводится в каждом семестре в виде зачета с оценкой (3; 4 семестр) на основании результатов оценки уровня физической подготовленности.

Зачет с оценкой (3; 4 семестр) проводится согласно расписанию занятий на последней учебной неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к промежуточной аттестации является выполнение мероприятий текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится по билетам, который содержит два теоретических вопроса. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля в течение периода изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация зачет с оценкой (3; 4 семестр)) по всей дисциплине носит комплексный характер и учитывает результаты всех семестров обучения.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.02 Общий курс транспорта

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 Общий курс транспорта участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках **2** семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Формирование знаний Формирование владений	Экзамен
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Формирование знаний Формирование умений	Экзамен
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Формирование знаний Формирование умений	Экзамен
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта,	Формирование знаний Формирование умений	Экзамен

составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов		
ПК-13: способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Формирование знаний Формирование умений	Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Общий курс транспорта как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.02 Общий курс транспорта используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не	*Хорошо*

Критерии выставления оценок	Оценка
оценено максимальным числом баллов).	
Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. ***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности***

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание {{1}}

В 1764г. на Колывано-Воскресенских заводах на Алтае применил механическую тягу гидротехник…

- Ярцев
- Фролов
- Мельников
- Черепанов

Задание {{2}}

Буквенное обозначение грузооборота…

- ΣPl
- ΣA
- P

Задание {{3}}

Элементы нижнего строения пути:

- балластный слой
- земляное полотно
- рельсы, рельсовые скрепления

- искусственные сооружения

Задание {{4}}

На участковых станциях осуществляется…

- обгон, скрещение и пропуск поездов
- смена локомотивов и локомотивных бригад
- сортировка мелких отправок

Задание {{5}}

Сортировочные станции устраивают в районах…

- массовой погрузки или выгрузки грузов
- перегрузки груза с одного вида транспорта на другой
- переработки вагонов
- экипировки вагонов

Задание {{6}}

Пункт примыкания не менее 3-х железнодорожных линий, в котором имеются специализированные станции, связанные соединительными путями, обеспечивающими пропуск поездов с одной линии на другую . . .

- железнодорожный узел
- железнодорожная станция
- железнодорожный подъездной путь

Задание {{7}}

Станции, имеющие большой объем работы и высокий уровень технической оснащенности . .

- внеклассные
- I класса
- II класса
- III класса

Задание {{8}}

Элементы верхнего строения пути:

- искусственные сооружения
- балластный слой
- рельсы, рельсовые скрепления
- шпалы
- противоугоны

Задание {{9}}

Упругую передачу давления от подвижного состава через рельсы и шпалы на большую площадь основной площадки земляного полотна обеспечивает . . . слой.

Задание {{10}}

Стандартная длина рельсов (в метрах)…

- 25
- 35

- 20

Задание {{11}}

Элементы стрелочного перевода:

- стрелка
- рельсовые скрепления
- крестовина с контррельсом
- соединительная часть и переводные брусья

Задание {{12}}

Содержание пути и путевых устройств в исправном состоянии, с целью безопасного движения поездов с наибольшими скоростями, задача . . . хозяйства.

Задание {{13}}

Величина напряжения на токоприемнике электроподвижного состава при переменном токе равна . . . Вольт.

Задание {{14}}

По роду работы локомотивы подразделяются на:

- маневровые
- грузовые
- пассажирские
- пневматические

Задание {{15}}

Паровозы, тепловозы и газотурбовозы являются локомотивами…

- автономными
- неавтономными
- мотовозами
- газотурбовозами

Задание {{16}}

Электрический подвижной состав, в зависимости от рода применяемого тока различают:

- постоянного
- постоянно-переменного
- переменного
- двойного питания

Задание {{17}}

Установите соответствие между силами и обозначением этих сил

1) P

2) W

3) B

A) силы сопротивления движению

B) тормозные силы

C) сила тяги

D) основное удельное сопротивление движению поезда

Задание {{18}}

Грузовой вагон, используемый для перевозки сыпучих, навалочных и штучных грузов, не требующих защиты от атмосферных осадков…

- полувагон
- контейнер
- хоппер

Задание {{19}}

Основные элементы вагонов…

- ходовые части
- рама
- кузов
- ударно-тяговые приборы
- тормоза и тормозное оборудование
- все перечисленные

Задание {{20}}

Главные задачи вагонного хозяйства:

- поддержание вагонов в исправном состоянии
- обслуживание пассажиров
- подготовка вагонов к перевозкам
- обслуживание поездов и вагонов

Задание {{21}}

Видимые сигналы, в зависимости от сигнальных приборов, которыми их подают, делят на:

- постоянные
- временные
- переносные
- ручные
- поездные

Задание {{22}}

Сигнальные цвета, запрещающие проезд:

- красный
- синий
- лунно-белый
- желтый

Задание {{23}}

АЛС расшифровывается, как…

- автоматическая локомотивная сигнализация
- автоматический линзовый светофор

Задание {{24}}

Виды переездов бывают…

- регулируемые
- нерегулируемые
- видимые
- вымышленные

Задание {{25}}

Устройства СЦБ на станциях служат для…

- управления стрелками и сигналами
- обеспечения взаимных зависимостей между ними, при которых исключается открытие сигнала
- оба варианта ответа

Задание {{26}}

Телефонная связь, служащая для переговоров работников станций между собой называется . . . связью.

Задание {{27}}

Связь для ведения служебных переговоров между поездным диспетчером и дежурными по станциям, входящими в обслуживаемый диспетчерский участок…

- поездная диспетчерская связь
- дежурная связь

Задание {{28}}

Станции по характеру работы подразделяют на:

- промежуточные
- пассажирские
- сортировочные
- участковые
- приемо – отправочные
- грузовые
- погрузочно- разгрузочные

Задание {{29}}

Разъезды предназначены для…

- скрещивания поездов
- обгона и скрещения поездов
- разъезда поездов

Задание {{30}}

Железнодорожные пути на раздельных пунктах подразделяют на…

- станционные и специального назначения
- станционные и второстепенные

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1.Структурная реформа. Реформирование системы организации транспорта.
2.История возникновения и развития железной дороги.
3.Виды транспорта(преимущества и недостатки).
4.Понятие продукции транспорта.
5.Основные экономические показатели работы транспорта.
6.Габарит приближения строений.
7.Габарит подвижного состава.
8.Габарит погрузки. Особенности перевозки негабаритных грузов.
9.Элементы нижнего строения пути.
10.Элементы верхнего строения пути.
11.Рельсы. Рельсовые скрепления. Противоугоны. Шпалы.
12.Устройство рельсовой колеи.
13.Соединения и пересечения путей. Схема стрелочного перевода.
14.Путевое хозяйство.
15.Схема электроснабжения.
16.Общие сведения о подвижном составе.
17.Электрический подвижной состав.
18.Тепловозы.
19.Локомотивное хозяйство.
20.Классификация и основные типы вагонов.
21.Вагонное хозяйство.
22.Сигнализация на железнодорожном транспорте.
23.Устройства СЦБ на перегонах.
24.Устройства СЦБ на станциях.
25.Назначение и классификация раздельных пунктов.
26.Назначение разъездов, обгонных пунктов, порядок их работы.
27.Станции. Общие сведения.
28.Основные документы, регламентирующие работу станции.
29.Промежуточные станции (устройство и технология работы).
30.Сортировочные станции (устройство и технология работы).
31.Участковые станции (устройство и технология работы).
32.Пассажирские станции (устройство и технология работы).
33.Грузовые станции (устройство и технология работы).
34.Назначение и порядок работы сортировочной горки.
35.Железнодорожные узлы и их классификация.
36.Организация грузовой и коммерческой работы.
37.Классификация грузовых поездов.
38.Классификация пассажирских поездов.
39.График движения поездов, основное назначение и классификация.
40.Станционные интервалы.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР **2019-2020гг.**	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине «Общий курс транспорта» направление подготовки: «Технология транспортных процессов» (очное/заочное)	Утверждаю: Зав. кафедрой Тимухина Е.Н.
1. Структурная реформа. Реформирование системы организации транспорта. 2. Электрический подвижной состав. 3. Габарит приближения строений.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

− ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

− ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

− ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.
тратуры»).

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.02 Общий курс транспорта завершает изучение курса и проходит в форме экзамена (2 семестр). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельностиобучающихся в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.03 Транспортная логистика
(Шифр и наименование дисциплины)

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.В.03 Транспортная логистика**

Шифр, наименование

участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5, 6 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен (5 и 6 семестр)
ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.03 Транспортная логистика** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Транспортная логистика используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (86 % и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (73-85 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-72% правильных ответов Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при	*Удовлетворительно*

Критерии выставления оценок	Оценка
наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования ***(5 семестр)***

Выберите вариант правильного ответа

Код ЕТСНГ служит для …

- учета и автоматизации таксировки провозной платы на железных дорогах
- выбора подвижного состава
- определения физико-химических свойств груза
- обеспечения особых правил предосторожности в процессе транспортирования, погрузки, разгрузки и хранения

Выберите варианты всех правильных ответов

На условиях поставки FAS в состав транспортных затрат продавца входят:

- подготовка груза к перевозке
- доставка до морского порта отправления
- погрузка на судно
- морской фрахт
- затраты на доставку груза с порта до склада покупателя

Установите соответствие термина и его определения

L1: Чартер

L2:Букинг-нот

L3: Демередж

L4: Диспач

L5: Коносамент

R1: Договор между судовладельцем и фрахтователем на аренду судна или его части на определенный рейс или срок

R2: Предварительная заявка грузовладельца с целью забронировать на судне место для определенной партии груза

R3: Плата за простой судна сверх нормы, возмещение затрат судовладельца на содержание судна во время стоянки

R4: Компенсация усилий фрахтователя за окончание погрузки груза до истечения сталийного времени

Типовые тестовые задания для итогового тестирования (6 семестр)

Выберите вариант правильного ответа

Оператор мультимодальной перевозки выполняет следующую роль ...

- проектирование общего процесса доставки и координация работы всех участников системы и всех видов транспорта
- продажа транспортных услуг перевозчика
- транспортно-экспедиционное обслуживание и проектирование процесса доставки одним видом транспорта
- доставка грузов со складов грузоотправителей на перевалочные склады магистрального транспорта

Выберите варианты всех правильных ответов

Низкая доступность к конечным точкам продаж (потребления) является недостатком…

- водного транспорта
- воздушного транспорта
- автомобильного транспорта
- железнодорожного транспорта
- трубопроводного транспорта

Установите соответствие термина и его определения

L1: Коносамент

L2: Инвойс

L3: Погрузочный ордер

L4: Штурманская расписка

L5: Детеншен

R1: Документ, который перевозчик выдает грузоотправителю, удостоверяя тем самым факт принятия груза к перевозке посредством морского транспорта

R2: Счёт-фактура

R3: Письменное предложение перевозчику заключить договор перевозки

R4: Ордер, подписанный капитаном в подтверждение фактического приема груза на борт конкретного судна

3.2. ***Вопросы для проведения промежуточной аттестации (5 семестр)***

1. Какова роль транспорта в логистике?
2. Что является объектом и предметом транспортной логистики?
3. Перечислите основные функции транспортной логистики?
4. В чем принципиальное отличие логистического подхода к управлению транспортным процессом от традиционного?
5. Приведите определение грузового потока и дайте характеристику.
6. Сформулируйте определение транспортного потока и приведите его принципиальное отличие от материального.
7. Приведите классификацию транспортного потока.
8. Дайте определение понятиям груз и грузовой поток.
9. На какие физико-химические свойства обращают внимание при анализе грузов?
10. В чем отличие систем классификации грузов, принятых на железнодорожном и водном транспорте?
11. Раскройте содержание документа <Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов>
12. Какие виды маркировки грузов используют при транспортировке?
13. Какие операции включает процесс доставки груза?
14. Осветите понятие <грузовой план>
15. Дайте классификацию погрузочно-разгрузочных работ?

16. Как рассчитать коэффициент механизации погрузочно-разгрузочных работ?

17. Осветите понятие <нормы погрузки-выгрузки>. Каковы их особенности на различных видах транспорта?

18. В чем суть и экономическая эффективность пакетирования грузов?

19. Охарактеризуйте современное состояние транспортной системы России?

20. Дайте сравнительную характеристику видов транспорта?

21. Какие критерии используют при выборе вида транспорта?

22. Охарактеризуйте подвижной состав железнодорожного транспорта.

23. Как классифицируются морские суда?

24. Что включается в подвижной состав воздушного транспорта.

25. Охарактеризуйте подвижной состав автотранспорта.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (6 семестр)

1. Какие преимущества дают мультимодальные и интермодальные технологии перевозки?

2. Как рассчитать техническую норму загрузки вагонов?

3. Что такое маршрутная отправка?

4. Перечислите разновидности морских перевозок.

5. Что такое фидерные перевозки?

6. В чем отличие линейного и рейсового судоходства?

7. Дайте классификацию автомобильных грузовых перевозок

8. Дайте определение понятию <чартерный рейс>

9. Дайте определение понятиям: грузоподъемность, грузовместимость, дедвейт, водоизмещение.

10. Что такое терминальные перевозки и какова их роль?

11. Какие операции включает процесс организации интермодальных перевозок?

12. Как рассчитывается тариф на перевозку грузов железнодорожным транспортом?

13. Что такое сквозная тарифная ставка?

14. Какие факторы определяют величину транспортного тарифа?

15. Перечислите основные виды маршрутов на автомобильном транспорте и дайте их характеристику?

16. Что является критерием при выборе маршрута?

17. Какие математические методы используются для маршрутизации грузопотоков?

18. Какие технико-эксплуатационные показатели транспорта учитывают при разработке маршрутов?

19. Что такое мультимодальный терминал и каковы его основные функции?

20. Охарактеризуйте русловой тип порта.

21. Охарактеризуйте ковшовый тип порта.

22. Охарактеризуйте смешанный тип порта.

23. Определение грузопотока, вагонопотока, судопотока.

24. Определение количества причалов.

25. Расчет пропускной способности причала, порта.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

5 семестр

Кафедра Мировой экономики и логистики **2019-2020гг.**	**Экзаменационный билет** **по дисциплине** **«Транспортная логистика»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой**
1. Какова роль транспорта в логистике?		
2. Осветите понятие <грузовой план>		
3. Практическое задание		

6 семестр

Кафедра Мировой экономики и логистики **2019-2020гг.**	**Экзаменационный билет** **по дисциплине** **«Транспортная логистика»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой**
1. Что такое фидерные перевозки?		
2. Охарактеризуйте смешанный тип порта.		
3. Практическое задание		

a. Иные материалы

Практическое задание (5 семестр)

Торговая фирма для осуществления своей деятельности осуществляет закупки товаров бытовой химии. Годовая потребность в товаре составляет 500 тонн. Закупочная цена одной тонны товара – 1000 долларов. Известны следующие данные о расходах на управление запасами: издержки хранения одной тонны товара на складе – 120 долларов, издержки обесценивания товаров в процессе хранения – 3 % от цены, стоимость оформления одного заказа и экспедирования поставки – 60 долларов.

Транспортный тариф перевозки 1 тонны товара – 90 долларов. Время доставки груза – 10 дней. Коэффициент обесценивания товара в процессе транспортировки составляет – 2 %.

При единовременной закупке более 30 тонн, поставщик готов дать оптовую скидку 5 % от цены товара. При маршрутной отправке объемом более 100 тонн, перевозчик предоставляет скидку 2 % с транспортного тарифа.

Необходимо определить:

1. Оптимальный размер партии поставки по методике Уилсона;

2. Рассчитать оптимальные совокупные логистические издержки на организацию снабжения;

3. Найти оптимальный размер партии поставки с учетом скидок по критерию наименьших логистических издержек.

Практическое задание (6 семестр)

Объем перевозок в направлении А-В – 1000 тонн, в направлении В-А – 1200 тонн. Рассчитайте коэффициент неравномерности грузопотоков.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Транспортная логистика завершает изучение курса и проходит в форме экзамена.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии – экзамен).

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.04 Организационно-производственные структуры транспорта

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 "Организационно-производственные структуры транспорта"участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-13: способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках **6** семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен
ПК-13: способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.04 "Организационно-производственные структуры транспорта" как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.04 "Организационно-производственные структуры транспорта"используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка результата защиты курсовой работы
Достижение результата "Защиты курсовой работы" соответствуют 4 уровню. Расчеты выполнены полностью, ошибок нет. Выводы сделаны и обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Работа оформлена в полном соответствии с ГОСТ. Защита проведена обучающимся грамотно с полным изложением содержания курсовой работы и с достаточным обоснованием самостоятельности разработки. Ответы на вопросы даны в полном объеме.	*Отлично*
Достижение результата "Защиты курсовой работы" соответствуют 3 уровню. Расчеты выполнены не полностью или количество ошибок больше 1. Не сделаны выводы или не обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Работа в целом оформлена в соответствии с ГОСТ. Отступления от ГОСТ незначительны. Имеются небольшие помарки и/или исправления. Защита проведена обучающимся грамотно с полным изложением содержания курсовой работы и с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с некоторыми неточностями. Ответы на некоторые вопросы даны не в полном объеме.	Хорошо
Достижение результата "Защиты курсовой работы" соответствуют 2 уровню. Расчеты выполнены не полностью или количество ошибок больше 2. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Работа в целом оформлена в соответствии с ГОСТ. Отступления от ГОСТ значительны. Работа выполнена неаккуратно. Защита проведена обучающимся с недочетами в изложении содержания курсового проекта и в обосновании самостоятельности разработки. Ответы на некоторые вопросы даны не в полном объеме.	Удовлетворительно
Достижение результата "Защиты курсовой работы" соответствуют 2 уровню. Отсутствуют расчеты или количество ошибок больше 3. Представляемая информация логически не связана. Работа оформлена не в соответствии с ГОСТ. Работа выполнена неаккуратно. Имеются значительные помарки и/или исправления. Защита проведена с существенными ошибками в изложении содержания курсовойработы и в обосновании самостоятельности разработки. Отсутствуют ответы на большую часть вопросов.	*Неудовлетворительно*

Критерии выставления оценок	Экзаменационная оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

5 семестр:

Q: Выберите правильный вариант ответа

S: С количественной стороны, транспортная связь характеризуется:

: интенсивностью

: регулярностью перевозок

: сохранностью грузов

: скоростью и своевременностью доставки грузов

Q: Выберите правильные варианты ответа

S: С качественной стороны, транспортная связь характеризуется:

: надежностью

: эффективностью

: интенсивностью

Q: Дополните

S: _____ время – это время перемещенного груза от станции отправления до станции назначения. Этот параметр характеризует качество транспортного процесса.

: транспортн#$#

: Транспортн#$#

Q: Дополните

S: Транспортноерасстояние – это расстояние от станции отправления груза до станции назначения, измеренное по железной дороге. Оно может быть _____ (т.е. кратчайшим измеренным по железной дороге) и действительным (соответствующим действительному маршруту следования).

: тарифн#$#

: Тарифн#$#

Q: Дополните

S: _____ способность железнодорожной линии и участков – это такое число поездов или пар поездов, которое может пропустить линия за час или за сутки.

: пропускн#$#

: Пропускн#$#

Q: Дополните

S: Железнодорожный _____ – фрагмент линии между двумя техническими станциями.

: участок

: Участок

Q: Дополните

S: Железнодорожный _____ – совокупность регулярно взаимодействующих объектов: сортировочных, участковых, грузовых, пассажирских, промежуточных станций, раздельных пунктов, локомотивных и вагонных депо, соединительных линий и транспортных развязок, размещенных на пересечении двух и более железнодорожных линий.

: узел

: Узел

Q: Выберите правильный вариант ответа

S: маршруты, с помощью которых организуют перевозку между станциями погрузки и выгрузки в одном и том же составе без переработки в пути следования на технических станциях называются:

: ступенчатые

: отправительские

: кольцевые

Q: Выберите правильные варианты ответа

S: Основными перевозочными документами, сопровождающими груз, являются:

: натурный лист

: накладная

: дорожная ведомость

: корешок дорожной ведомости

: сортировочный листок

Q: Выберите правильные варианты ответа

S:По дальности следования в грузовом движении поезда подразделяются на:

: сквозные

: участковые

: сборные

: вывозные

: передаточные

: местные

Q: Выберите правильные варианты ответа

S:С рыночной точки зрения железнодорожный транспорт характеризует:

: сравнительно небольшая себестоимость перевозок

: сравнительно большая себестоимость перевозок

: достаточно высокая скорость доставки грузов

: недостаточно высокая скорость доставки грузов

: всепогодность

: зависимость от погоды

Q: Дополните

S: Средняя скорость движения поезда по участку без учета стоянок на промежуточных станциях, называется - _____.

: Техническ#$#

: техническ#$#

Q: Дополните

S: Среднее количество тонно-километров перевозочной работы, приходящееся на один вагоно-километр пробега вагона - это _____ нагрузка

: Динамическ#$#

Q: Дополните

S: Количество тонно-километров нетто, приходящихся на один вагон рабочего парка в сутки,

это - _____ грузового вагона

: Производительн#$#

: производительн#$#

Q: Дополните

S: Коэффициент скорости - это отношение участковой скорости к _____ .

: техническ#$#

: Техническ#$#

Q: Выберите правильные варианты ответа

S: Специализация вагонов приводит к

: увеличению порожнего пробега

: уменьшению порожнего пробега

: увеличивает затраты на приобретение дополнительного парка вагонов

: не увеличивает затраты на приобретение дополнительного парка вагонов

Q: Дополните

S: Станция, на которой осуществляется смена локомотивных бригад, локомотивов, техническое обслуживание и частичная переработка составов транзитных, расформирование и формирование участковых и сборных поездов, заправка водой пассажирских составов, погрузка и выгрузка грузов и багажа, посадка и высадка пассажиров, называется - _____ .

: Участков#$#

: участков#$#

Q: Дополните

S: При полуавтоматической автоблокировке, для увеличения пропускной способности перегонов, устраивают _____ посты

: Путев#$#

: путев#$#

Q: Выберите правильные варианты ответа

S: В сортировочном парке участковой станции, число путей зависит от следующих величин:

: характера и размеров движения

: объема местной работы

: плана формирования

: числа подходов к станции

Q: Дополните
S: Система организации работы станции, обеспечивающая наилучшее использование технических средств и штата станции, это - технологический _____ работы станции.

: процесс

: Процесс

Q: Выберите правильные варианты ответа

S: Документы, регламентирующие работу, разрабатываемые на станции следующие:

: технологический процесс работы станции

: техническо-распорядительный акт

: местные инструкции

: график движения поездов

Q: Дополните

S: Поезда, которые проходят станцию без переработки или с частичной переработкой, связанной с изменением веса и длины, обменом групп вагонов, называют - _____ .

: транзитн#$#

: Транзитн#$#

Q: Выберите правильные варианты ответа

S: Различают, следующие виды анализа работы станции:

: месячный

: оперативный

: периодический

: целевой

Q: Выберите правильные варианты ответа

S: Простой вагонов на станции, учитывают по следующим категориям:

: транзитные без переработки

: транзитные с переработкой

: местные

: арендованные

Q: Установите последовательность

S: Последовательность классов станций, в зависимости от объемов переработки и технического оснащения:

: внеклассная

: 1 класс

: 2 класс

: 3 класс

: 4 класс

: 5 класс

Q: Дополните

S: Надежностью технического средства называется _____ безотказной работы технического средства в течение заданного периода времени.

: вероятн#$#

: Вероятн#$#

Q: Дополните

S: Под _____ следует понимать выход из строя устройства и неспособность выполнять свои функциональные назначения частично или полностью.

: отказ#$#

: Отказ#$#

Q: Дополните

S: Под _____ отказом понимают такой, после возникновения которого, использование объекта по назначению невозможно до восстановления его работоспособности (крупные поломки локомотива, повреждение пути и т. д.).

: полн#$#

: Полн#$#

Q: Дополните

S: Необходимость технологических _____ обусловлена такими факторами транспортного процесса, как внутрисуточная неравномерность движения грузовых поездов, отсутствие строгого чередования прибытия на станцию транзитных и разборочных поездов, разная продолжительность выполнения одних и тех же операций с разными составами, возникновение отказов технических средств и др.

: резерв#$#

: Резерв#$#

Q: Дополните

S: Максимальный поток, который может быть пропущен по элементам сети в единицу времени, составляет _____ способностьспособность элементов сети или всей сети в целом.

: пропускн#$#

: Пропускн#$#

Q: Дополните

S: В общей теории транспортных потоков решают две сложные задачи. Первая состоит в определении _____ транспортного потока на существующей транспортной сети или ее элементах.

: оптимальн#$#

: Оптимальн#$#

Q: Дополните

S: В общей теории транспортных потоков решают две сложные задачи. Решение второй задачи устанавливает _____ мощность сети для пропуска заданных или спрогнозированных потоков.

: оптимальн#$#

: Оптимальн#$#

Q: Выберите правильные варианты ответа

S: Увеличение массы поезда приводит к

: сокращению эксплуатационных расходов

: повышению эксплуатационных расходов

: уменьшению потребности в локомотивах и локомотивных бригадах

: увеличению потребности в локомотивах и локомотивных бригадах

: снижению надежности пропуска поездов

Q: Дополните

S: _____ планирование поездной и грузовой работы устанавливает задание для подразделений железной дороги (дорожных направлений, отделений железных дорог, диспетчерских участков) на предстоящие отчетные сутки и на 12-часовые периоды работы диспетчерских и станционных смен.

: сменно-суточн#$#

: Сменно-суточн#$#

: сменно - суточн#$#

: Сменно - суточн#$#

Q: Дополните

S: _____ планирование поездной и грузовой работы на 4-6 часов устанавливает в зависимости от изменений в оперативной обстановке уточнение времени отправления грузовых поездов с пономерным прикреплением поездных локомотивов и назначением поездок локомотивных бригад.

: текущ#$#

: Текущ#$#

6 семестр:

Q: Дополните

S: Согласно формулировке государственного стандарта, «_____ технология – это система приемов, способов и методов сбора, хранения, обработки, передачи, представления и использования информации».

: информацион #$#

: Информацион#$#

Q: Выберите правильный вариант ответа

S: Расшифруйте правильно абревиатуру ИСОД

: интегрированная система организации делопроизводства

: интегральная система обработки данных

: интеллектуальная система организации данных

Q: Выберите правильный вариант ответа

S: Автоматизация получения и ввода информации о фактическом поступлении вагона с подъездного пути, об отправлении со станции, о прибытии на попутную станцию или на станцию назначения, о поступлении на пункт выгрузки может быть осуществлена при помощи

: АРМ ДНЦ

: системы ПАЛЬМА

: системы СИРИУС

Q: Дополните

S: Толчок, в результате которого в парк направляется одна группа (отцеп), называется _____ .

: одногруппн #$#

: Одногруппн#$#

Q: Дополните

S: Расстановка сортировка вагонов по путям парка в соответствии с планом формирования

поездов это - _____ поездов.

: расформирован#$#

: Расформирован#$#

Q: Дополните
S: Любые перемещения подвижного состава в пределах станции, кроме приема, проследования и отправления поездов называются _____ работой.

: маневров#$#

: Маневров#$#

Q: Дополните
S: Передвижение маневрового локомотива, одного или с вагонами, без перемены направления движения это маневровый _____ .

: полурейс#$#

: Полурейс#$#

S: Часть путевой схемы, в пределах которой по соображениям безопасности в текущее время может совершаться только одно передвижение подвижного состава это маневровый _____ .

: район#$#

: Район#$#

Q: Выберите правильный вариант ответа

S: Нормативы времени a и b на полурейсы перестановки определяются в зависимости

: количество вагонов

: длины полурейса

: уклона вытяжного пути

: количества расцепов

Q: Дополните

S: Число вагонов, следующих по линии в каком-либо направлении за определенный промежуток времени, называют _____ .

: вагонопоток#$#

: Вагонопоток#$#

Q: Выберите правильные варианты ответа

S: Натурный лист содержит основные данные о составе:

: номер

: станция формирования

: станция назначения

: длина

: масса

: время отправления

: время прибытия

Q: Выберите правильный вариант ответа

S: Простой вагонов под накоплением уменьшается, когда число вагонов в группе:

: увеличивается

: уменьшается

: не меняется

Q: Установите последовательность

S: Последовательность очищения путей от снега в парках:

1: приема, перед приемом поезда

2: приема, вслед за надвигом состава

3: сортировочном, за составом, переставляемым в парк отправления

4: отправления, вслед за отправленным поездом

S: Поезд, следующий с технической станции до отдельных промежуточных станций примыкающего участка или обратно это _____ .

: вывозн#$#

: Вывозн#$#

Q: Дополните

S: Поезд, предназначенный для сбора вагонов с промежуточных станций и их развоза на эти станции, называется _____ поездом.

: сборн#$#

: сборн#$#

Q: Выберите правильный вариант ответа

S: Общее достаточное условие определяется по формуле

: $\mathrm{cm} \le \mathrm{n_c} \cdot \sum t^{ус}_{эк}$

: $\mathrm{cm} \le \mathrm{n_c} \cdot \sum t^{min}_{эк}$

: $\mathrm{cm} \le \mathrm{n_c} \cdot \sum t_{эк}$

Q: Дополните

S: Простой вагонов в ожидании поступления замыкающей группы, называется простоем под _____ .

: накоплен#$#

: Накоплен#$#

Q: Дополните

S: Оптимизация вагонопотоков, при которой достигается минимальная затрата вагоно-часов и рациональное распределение сортировочной работы между сортировочными и участковыми станциями, в зависимости от их мощности и технического оснащения, называется планом _____ поездов.

: формирован#$#

: Формирован#$#

S: Отправительский маршрут, загруженный на нескольких станциях одного или нескольких участков, называется _____ маршрутом.

: ступенчат#$#

: Ступенчат#$#

Q: Дополните

S: Маршруты, организаванные с мест погрузки из вагонов погруженных одним грузоотправителем на одну станцию, называются _____ .

:Прямы#$#

: прямы#$#

Q: Выберите правильный вариант ответа

S: Необходимое условие определяется по формуле

: $\mathrm{cm} \leq \mathrm{n_c} \cdot \sum t^{min}{}_{эк}$

: $\mathrm{cm} \leq \mathrm{n_c} \cdot \sum t_{эк}$

: $\mathrm{n_c} \cdot \sum \mathrm{t}_{\text{эк}}^{\text{ус}} \geq \mathrm{cm}$

Q: Дополните

S: Изменение объема перевозок в течение года, учитывают коэффициентом сезонной _____ .

: неравномерности

: Неравномерности

Q: Дополните

S: Пункт примыкания не менее трех железнодорожных линий, в котором имеются специализированные станции и другие раздельные пункты, связанные соединительными путями, обеспечивающими пропуск пассажирских и грузовых поездов, а также пересадку пассажиров с одной линии на другую это железнодорожный _____ .

: узел

: Узел

: узлом

: Узлом

Q: Дополните

S: Поезд, следующий между станциями, входящими в один узел, и обслуживаемый парком специальных локомотивов, называется _____.

: передаточн#$#

: Передаточн#$#

Q: Выберите правильные варианты ответа

S: Сортировочную работу в узле распределяют с учетом:

: ускорения переработки вагонов

: сокращения повторной переработки

: укрупнения струй

: сокращения времени накопления

: деления струй

Q: Выберите правильный вариант ответа

S: Вес передаточных поездов является оптимальным

: максимальной по силе тяги локомотивов

: максимальной по длине станционных путей

: вес, обеспечивающий минимальные народнохозяйственные затраты

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

<u>5 семестр:</u>

1. Экономическая и социальная роль железнодорожного транспорта.
2. Основные понятия и определения в ОУПП. Перевозочный процесс, расчетный период времени, пропускная способность ж.д. линий и участков.
3. Основные понятия и определения в ОУПП. Резервы на железнодорожном транспорте, провозная способность, железнодорожный участок, железнодорожный узел.
4. Основные понятия и определения в ОУПП. Тяговый участок, схемы обращения локомотивов, участок обращения локомотивной бригады, поездоучасток, участок диспетчерского управления.
5. Основные понятия и определения в ОУПП. Понятие о плане формирования поездов.
6. Основные понятия и определения в ОУПП. Классификация грузовых поездов.
7. Основные понятия и определения в ОУПП. Понятие о графике движения поездов.
8. Основные понятия и определения в ОУПП. Рабочий и нерабочий парк грузовых и

пассажирских вагонов, рабочий и нерабочий парк локомотивов.
9. Показатели объема работы транспорта. Годовой объем перевезенных грузов, годовой объем перевезенных пассажиров, грузооборот железных дорог, пассажирооборот железных дорог, грузонапряженность железных дорог.
10. Показатели объема работы транспорта. Погрузка и выгрузка вагонов за сутки, передача вагонов по стыковым пунктам дорог сети, работа сети, работа дороги.
11. Показатели использования технических средств транспорта. Статическая нагрузка, средняя статическая нагрузка, средняя динамическая нагрузка, груженый пробег, порожний пробег, коэффициент порожнего пробега.
12. Показатели использования технических средств транспорта. Производи-тельность вагона, производительность локомотива, среднесуточный пробег локомотива, средняя масса проведенных за сутки поездов.
13. Показатели использования технических средств транспорта. Оборот вагона, груженый рейс, порожний рейс.
14. Показатели использования технических средств транспорта. Средняя ходовая скорость, средняя техническая скорость, средняя участковая скорость.
15. Показатели использования технических средств транспорта. Маршрутная скорость, груженый рейс, порожний рейс, общий рейс, время оборота грузового вагона по трем составляющим, среднесуточный пробег вагона, потребный рабочий парк.
16. Принципы комплексного подхода к управлению, технологии и развитию транспортных систем.
17. Транспортные потоки.
18. Нагрузка на транспортную систему.
19. Надежность и безопасность работы железных дорог.
20. Классификация и функциональное назначение станций.
21. Технологические линии станций (на примере сортировочной).
22. Комплекс технических средств станции (на примере сортировочной).
23. Схема оперативного управления станцией (на примере сортировочной).
24. Документы регламентирующие работу станции.

25. Комплекс технических средств железнодорожного транспорта.
26. Основные требования к организации перевозочного процесса.
27. Основные критерии выбора оптимальных решений в эксплуатационной работе.
28. Оперативное управление перевозочным процессом.
29. Переход на новую технологию перевозочного процесса. Основные предпосылки перехода.
30. Сущность новой технологии управления перевозочным процессом.

31. Информационные технологии у управлении перевозочным процессом. Понятие об информационных технологиях.
32. Техническая база информационных технологий.
33. Развитие информационных технологий.
34. Конкуренция в сфере транспорта и ее основные виды.
35. Инвестиции на развитие технических средств железных дорог.
36. Роль компаний- операторов в организации перевозочного процесса.
37. Рынок транспортных услуг.
38. Роль компаний операторов в организации перевозочного процесса.

<u>6 семестр:</u>

39. Маневровые полурейсы, их типы и нормирование маневровых операций.
40. Технология маневровой работы по расформированию - формированию поездов на вытяжных путях.
41. Определение времени на формирование составов одногруппных, групповых и сборных поездов.
42. Основные устройства, путевое развитие и техническое оснащение разъездов, обгонных пунктов и промежуточных станций.
43. Технология работы и управление разъездами и обгонными пунктами.
44. Назначение и основные операции, выполняемые на промежуточных станциях.
45. Технология и организация обработки сборных поездов на промежуточных станциях.
46. Назначение, технические устройства и основные функции участковых станций.
47. Основные задачи центров местной работы в системе обеспечения перевозочного процесса.
48. Виды центров местной работы, их техническое оснащение и технология работы.
49. Технология работы сортировочной горки и расчет продолжительности элементов горочного цикла.
50. Определение горочного технологического интервала для горок с различным путевым развитием и числом горочных локомотивов.
51. Мероприятия по увеличению производительности сортировочных горок и показатели их работы.
52.Параллельный роспуск составов и его эффективность, интенсификация работы сортировочных горок.
53. Назначение, структура и технические средства СТЦ.
54. Основные понятия о местных вагонах и организация работы с ними на сортировочных и участковых станциях.
55. Основные положения теории взаимодействия на сортировочных станциях.
56. Необходимые и достаточные условия взаимодействия элементов станции.
57. Аналитический метод расчета простоя вагона на станции с использованием аппарата теории массового обслуживания.
58. Оперативное планирование работы станции. Расчет поездообразования.
59. Диспетчерское руководство работой станции. Автоматизированные системы управления на сортировочных станциях.
60. Показатели работы сортировочной станции.
61. Расчет плана формирования одногруппных поездов.
62. Распределение потоков по параллельным ходам.
63. Классификация групповых поездов и особенности их формирования. Варианты объединения групп вагонов в составах поездов.
64. Способы освоения местных вагонопотоков в регионе. План формирования местных поездов в опорном районе.
65. Условия маршрутизации и классификация маршрутов.
66. Исходные данные и порядок расчета планов маршрутизации. Ступенчатая маршрутизация.
67. Совместный расчет отправительской маршрутизации и плана формирования поездов.
68. Показатели системы организации вагонопотоков.
69. Автоматизированная система организации вагонопотоков (АСОВ).

70. Общая характеристика схем и устройств узла.
71. Распределение работы в узле между станциями.
72. Организация вагонопотоков и движения поездов в узле.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

5 семестр:

УрГУПС Кафедра УЭР **2019-2020гг.**	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине «Организационно-производственные структуры транспорта» направление подготовки: "Технология транспортных процессов" (очная/заочная)	Утверждаю: Зав. каф. Тимухина Е.Н.
1. Экономическая и социальная роль железнодорожного транспорта. 2. Транспортные потоки		

6 семестр:

УрГУПС Кафедра УЭР **2019-2020гг.**	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине «Организационно-производственные структуры транспорта» направление подготовки: "Технология транспортных процессов" (очная/заочная)	Утверждаю: Зав. каф. Тимухина Е.Н.
1. Технология работы сортировочной горки и расчет продолжительности элементов горочного цикла. 2. Маневровые полурейсы, их типы и нормирование маневровых операций. 3. Показатели работы сортировочной станции.		

3.4 Типовое задание на курсовую работу

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Уральский государственный университет путей сообщения

Кафедра «Управление эксплуатационной работой»

З А Д А Н И Е

курсовому проекту по дисциплине

Организационно- производственные структуры транспорта

для студентов специальности "Технология транспортных процессов"

Тема: «_____»

Студенту_____**группы**_____

Задание выдано «_____» _____

Срок окончания проекта «_____» _____

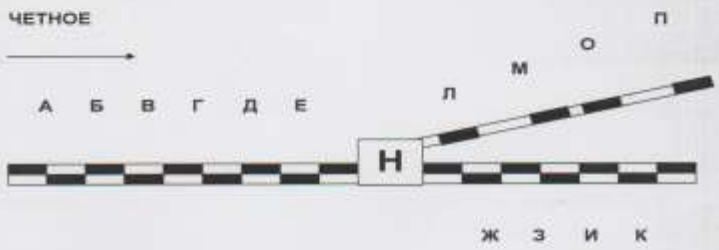
Преподаватель _____

Екатеринбург

201

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

1. Схема направлений, примыкающих к сортировочной станции „Н".



2. Схема сортировочной станции „Н".

Первая цифра шифра	Схема
1, 3, 4, 7, 9	1
2, 5, 6, 8, 0	2

3. Характеристика перегонов, примыкающих к станции „Н".

Перегон	Число главных путей	Средства сигнализации и связи	Время хода поездов по прилегающим перегонам, мин.					
			четных			нечетных		
			0-3	4-6	7-9	0-3	4-6	7-9
			(выбирается по второй цифре шифра)					
Н-Е	2	Автоблокировка	10	14	15	13	10	15
Н-Ж	2	Автоблокировка	14	15	11	15	14	13
Н-Л	1	Полуавтоблокировка	13	12	10	12	10	12

4. Характеристика технических средств на станции „Н":

а) на станции расположены пункты технического осмотра и текущего ремонта вагонов, локомотивное и вагонное депо, к станции примыкают грузовой двор и подъездной путь;

б) устройства СЦБ - маршрутно-релейная централизация;

в) связь машинистов маневровых локомотивов с ДСП, ДСЦ, составительскими бригадами - двусторонняя радиосвязь;

г) связь ДСП, дежурного по горке с работниками - громкоговорящая оповестительная;

д) способ передачи информации о прибывающих и отправляемых поездах - по телетайпу;

е) способ пересылки документов - по пневмопочте.

5. Расписание прибытия на станцию „Н" грузовых поездов и их разложение (прил. А, Б, В).

6. Остатки вагонов на станции (прил. Г).

7. План суточной погрузки вагонов (прил. Д).

8. Некоторые характеристики переработки вагонов (прил.Е).

9. Характеристики местной работы (прил. Ж).

10. План формирования поездов на станции „Н" (прил. З).

11. Расписание движения пассажирских поездов по станции „Н" (прил. И).

3.5 Примерная тема курсовой работы

Курсовая работа (6 семестр): «Основы функционирования организационно-производственных структур железнодорожного транспорта»; изменяющиеся параметры: индивидуальные исходные данные.

3.6. Типовые вопросы, задаваемые на защите курсовой работы для проверки сформированности компетенций:

1. Какие маневровые полурейсы выполняют при сортировке вагонов с горки?
2. Какие операции выполняют при обработке поезда, прибывшего в расформирование на сортировочную станцию?
3. Что такое горочный цикл и горочный интервал?
4. Как определяют перерабатывающую способность горки?
5. Что такое параметр накопления?
6. Какие категории поездов формируют на сортировочной станции?
7. Чем отличается технология переработки местных вагонов от переработки транзитных?

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

− ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

− ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования;

− ПЛ 2.3.1-2016 "СМК. О курсовом проектировании".

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.04 "Организационно-производственные структуры транспорта" завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой (5 семестр) и экзамена (6 семестр). Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В качестве итоговой оценки преподавателем, проводившим дисциплину, принимается средняя оценка по дисциплине за все семестры обучения.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.05 Грузоведение

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.В. Грузоведение** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках3–4семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен (3,4 семестр)
ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В. Грузоведение** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Грузоведение» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Тестовые материалы (АСТ-ТЕСТ) – 60-74 % правильных ответов. Экзаменационный и зачетный билет - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Тестовые материалы (АСТ-ТЕСТ) – 75-89 % правильных ответов. Экзаменационный и зачетный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Тестовые материалы (АСТ-ТЕСТ) – 90 % и более правильных ответов. Экзаменационный и зачетный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены. Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Тестовые материалы (АСТ-ТЕСТ) – менее 60 % правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного и зачетного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3 *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

3.1.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (3 семестр)

I: {{2}} к = В

Q: Выберите вариант правильного ответа

S: ГРУЗ – ЭТО ОБЪЕКТ…

-: хранящийся на складе

+: принятый на транспорт для перевозки

-: произведённый на предприятии

-: готовый к продаже

I: {{33}} к = В

Q: Выберите вариант правильного ответа

S: ТРАНСПОРТНАЯ МАРКИРОВКА СОСТОИТ ИЗ …

-: манипуляционных знаков

-: информационных подписей

-: дополнительных подписей

+: основных, дополнительных, информационных подписей и манипуляционных знаков

3.1.2. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (4 семестр)

ПЕРЕВОЗОЧНЫЙ ДОКУМЕНТ СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ЛИСТОВ:

1) вагонный лист, оригинал накладной, корешок дорожной ведомости, квитанция о приеме груза
2) оригинал накладной, дубликат накладной, дорожная ведомость, квитанция о приеме груза
3) вагонный лист, оригинал накладной, дорожная ведомость, квитанция о приеме груза
4) оригинал накладной, дорожная ведомость, корешок дорожной ведомости, квитанция о приеме груза

ПРОВОЗНАЯ ПЛАТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ:

1) расстояния перевозки
2) вида отправки
3) длины вагона
4) класса станции отправления
5) тарифного класса груза
6) рода вагона
7) рода груза

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) в 3 семестре

1.Основные понятия грузоведения: груз, транспортная характеристика груза. Определение и содержание
2.Правовые основы грузоведения
3.Классификация грузов. Номенклатуры грузов, применяемые на железнодорожном транспорте, их назначение и порядок применения
4.Факторы, действующие на груз
5.Физические свойства грузов
6.Химические свойства грузов
7.Биохимические процессы, протекающие в грузах
8.Термометрические свойства грузов
9.Характеристика опасности грузов
10.Способы определения качества грузов
11.Документы, свидетельствующие о качестве и сортаменте (сортименте) грузов
12.Объемно-массовые характеристики грузов
13.Тара и упаковка. Назначение и классификация
14.Основные направления улучшения использования транспортной тары и тарных материалов
15.Маркировка грузов. Виды и назначение
16.Виды несохранности грузов. Общие меры по обеспечению сохранности грузов
17.Причины несохранности и меры по обеспечению сохранности навалочных грузов
18.Причины несохранности и меры по обеспечению сохранности наливных грузов
19.Причины несохранности и меры по обеспечению сохранности тарно-штучных грузов
20.Пакетирование грузов. Сфера применения и технические средства пакетирования
21.Естественная убыль грузов. Порядок применения, разработки и утверждения норм естественной убыли
22.Смерзающиеся грузы. Условия перевозки и хранения, способы профилактики смерзаемости
23.Твердое топливо. Классификация, способы получения и свойства
24.Условия перевозки и хранения твердого топлива
25.Наливные грузы. Классификация и свойства
26.Условия перевозки и хранения наливных грузов
27.Виды, способы получения и свойства рудного сырья
28.Правила перевозки, складирования и хранения рудного сырья
29.Минерально-строительные грузы. Виды, способы получения и свойства
30.Правила перевозки, складирования и хранения минерально-строительных грузов
31.Лесные грузы. Классификация, свойства, правила перевозки, складирования и хранения
32.Минеральные удобрения. Виды, свойства, условия перевозки и хранения
33.Правила перевозки, складирования и хранения металлопродукции
34.Зерновые грузы и волокнистые материалы. Классификация, свойства, правила перевозки, складирования и хранения

35.Общие требования к размещению и креплению грузов в вагонах. Габариты погрузки
36.Средства крепления грузов в вагонах
37.Силы, действующие на груз при перевозке
38.Размещение и крепление лесоматериалов
39.Пакетирование и штабелирование лесоматериалов. Виды обвязок лесоматериалов
40.Перевозка лесоматериалов в специализированных и специально оборудованных вагонах
41.Размещение и крепление металлопродукции и металлолома
42.Размещение и крепление железобетонных изделий и конструкций
43.Размещение и крепление грузов с плоской опорой
44.Размещение и крепление грузов цилиндрической формы
45.Размещение и крепление колесной и гусеничной техники
46.Размещение и крепление контейнеров на открытом подвижном составе
47.Особенности размещения и крепления длинномерных грузов
48.Размещение и крепление грузов в крытых вагонах
49.Требования по обеспечению сохранности вагонов при погрузке и выгрузке грузов
50.Опасные грузы. Классификация, свойства, особенности упаковки и маркировки, правила перевозки и хранения

3.2.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) в 4 семестре

1.Основные понятия грузовой и коммерческой работы (груз, пассажир, грузоотправитель, грузополучатель, перевозчик, владелец инфраструктуры, железнодорожные пути общего и необщего пользования).
2.Сфера деятельности грузовой и коммерческой работы
3.Правовые основы грузовой и коммерческой работы.
4.Классификация грузовых перевозок.
5.Планирование перевозок грузов. Порядок заключения договоров и подачи заявок, их содержание.
6. Виды маршрутов, организация и эффективность маршрутизации с мест погрузки.
7. Грузовые вагоны. Классификация и основные технико-эксплуатационные характеристики.
8. Назначение, классификация и техническое оснащение грузовых станций.
9. Классификация и устройство грузовых районов (ТСК).
10. Назначение и классификация складов, их основные параметры.
11. Грузовые фронты и их значение в технологии работы грузовых станций.
12. Виды погрузочно-разгрузочных работ и их место в процессе перевозки грузов.
13. Организация ПРР на местах общего и необщего пользования.
14. Оформление договора перевозки (обязанности сторон, форма договора).
15. Функции и структура системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО).
16. Способы перевозки и подготовки груза к перевозке.
17. Мероприятия по улучшению использования вагонов.
18. Грузовые и коммерческие операции на станции отправления.
19. Маркировка грузов: виды, назначение и содержание.
20. Операции в пути следования груза.
21. Грузовые и коммерческие операции на станции назначения.
22. Сроки доставки грузов.
23. Правила определения провозных платежей и сборов.
24. Перевозочные документы на ж.-д. транспорте. Назначение, содержание, правила оформления.
25. Нормирование времени на выполнение грузовых операций.
26. Особенности перевозок грузов МО.
27. Пакетные перевозки грузов (технические средства пакетирования грузов, условия перевозок).

28. Организация контейнерных перевозок.
29. Содержание транспортно-экспедиционного обслуживания.
30. Основы организации транспортно-экспедиционного обслуживания.
31. Виды сообщений при международных перевозках.
32. Основные соглашения по международным перевозкам.
33. Перевозочные документы при международных перевозках.
34.Определение и назначение железнодорожных путей необщего пользования (подъездных путей).
35. Виды и содержание договоров, регламентирующих взаимоотношения сторон при эксплуатации и обслуживании ж.-д. путей необщего пользования.
36. ЕТП работы станции примыкания и ж.-д. пути необщего пользования.
37. Информационные технологии в грузовой и коммерческой работе.
38. Правила перевозок твердого топлива (каменного угля).
39. Правила перевозок нефтеналивных грузов.
40. Правила перевозок лесных грузов.
41. Правила перевозок зерновых грузов.
42. Правила перевозок опасных грузов
43. Виды и степени негабаритности грузов.
44. Особенности перевозок негабаритных грузов.
45. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа.
46. Условия и случаи наступления ответственности сторон при перевозках грузов.
47. Документы, оформляющие несохранные перевозки грузов.

3.3 Типовой зачетный билет

3.3.1. Типовой экзаменационный билет (3семестр)

УрГУПС Кафедра СУГР 2019-2020гг.	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2** по дисциплине «Грузоведение»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой СУГР
1. Классификация грузов. Номенклатуры грузов, применяемые на железнодорожном транспорте, их назначение и порядок применения 2. Правила перевозки, складирования и хранения металлов и металлоизделий 3. Задача		

3.3.2. Типовой экзаменационный билет (4семестр)

УрГУПС Кафедра СУГР 2019-2020гг.	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4** по дисциплине «Грузоведение»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой СУГР
1. Классификация грузовых перевозок. 2. Организация ПРР на местах общего и необщего пользования. 3. Случаи наступления ответственности сторон при перевозках грузов		

a. Иные материалы (при наличии)

Задача. При выгрузке трёх вагонов-хопперов с цементом обнаружена фактическая убыль 700 кг. Загрузка одного вагона по документам 65 т, расстояние перевозки 450 км. Является ли перевозка сохранной?

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Грузоведение» завершает изучение курса в 3 и 4 семестрах и проходит в форме экзамена.

Он проводится по расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача (3 семестр), 3 теоретических вопроса (4 семестр).

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.06 Метрология, стандартизация и сертификация

1 *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.В.06 «Метрология, стандартизация и сертификация»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования ПК-11: способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен – 4 семестр

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

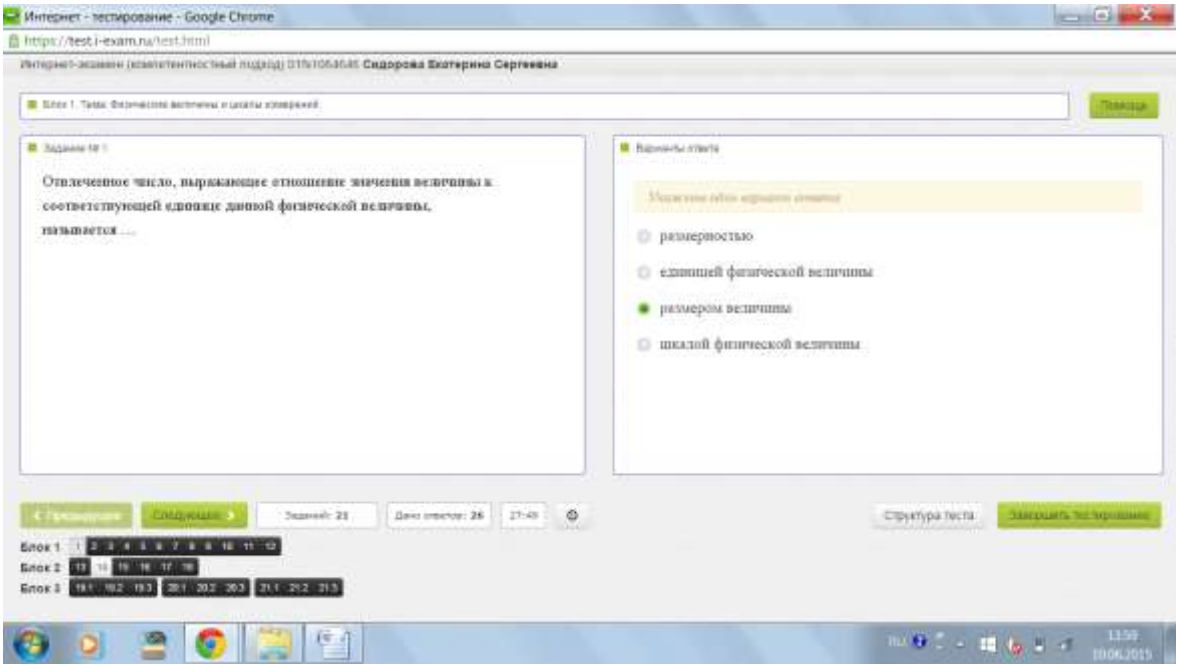
2 *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.06 Метрология, стандартизация и сертификация** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.06 Метрология, стандартизация и сертификация** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично (Зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо (*зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно (*зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно (не зачтено)*

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности



Интернет - тестирование - Google Chrome

https://test.i-exam.ru/test.html

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01fb1064646 **Сидорова Екатерина Сергеевна**

Блок 1. Тема: Обработка результатов однократных измерений

Помощь

Задание № 4

При измерении электрического напряжения цифровым вольтметром получили значение 245,86 В с погрешностью ±3,75 В. Согласно правилам округления результат измерения должен быть представлен в виде …

Варианты ответа

Укажите один верный ответ

- (246 ± 3,8) В
- (245 ± 3) В
- (246 ± 4) В
- (245,9 ± 3,8) В

Предыдущее | Следующее | Заданий: 21 | Дано ответов: 26 | 26:27

Структура теста | Завершить тестирование

Блок 1: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Блок 2: 13 14 15 16 17 18

Блок 3: 19.1 19.2 19.3 20.1 20.2 20.3 21.1 21.2 21.3

14:00 10.06.2015

Интернет - тестирование - Google Chrome

https://test.i-exam.ru/test.html

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01fb1064646 **Сидорова Екатерина Сергеевна**

Блок 1. Тема: Международная система единиц SI

Помощь

Задание № 2

Определяющим уравнением ускорения является: $a = v/t$. Размерность ускорения меняется следующим образом …

Варианты ответа

Укажите один верный ответ

- LT^{-1}
- MLT^{-1}
- LT^{-2}
- $L^{-2}T$

Предыдущее | Следующее | Заданий: 21 | Дано ответов: 26 | 27:36

Структура теста | Завершить тестирование

Блок 1: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Блок 2: 13 14 15 16 17 18

Блок 3: 19.1 19.2 19.3 20.1 20.2 20.3 21.1 21.2 21.3

13:59 10.06.2015

Интернет - тестирование - Google Chrome

https://test.i-exam.ru/test.html

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01fb1064646 **Сидорова Екатерина Сергеевна**

Блок 1. Тема: Виды и методы измерений

Помощь

Задание № 3

Измерения, основанные на прямых измерениях одной или нескольких основных величин и (или) использовании значений физических констант, называются _____ измерениями.

Варианты ответа

Укажите один верный ответ

- приведенными
- абсолютными
- динамическими
- относительными

Предыдущее | Следующее | Заданий: 21 | Дано ответов: 26 | 21:46

Структура теста | Завершить тестирование

Блок 1: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Блок 2: 13 14 15 16 17 18

Блок 3: 19.1 19.2 19.3 20.1 20.2 20.3 21.1 21.2 21.3

14:00 10.06.2015

a. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (4семестр)

1. Что такое физическая величина? Привести примеры.
2. Что такое шкала физической величины? Привести примеры шкал.
3. Что такое размерность физической величины?
4. Привести примеры основных и производных физических величин.
5. Что такое эталон?
6. Что такое поверочная схема? Для чего она предназначена? Какие существуют виды поверочных схем?
7. Что такое поверка средств измерений, виды поверок?
8. В чем отличие калибровки от поверки?
9. Назовите основные виды и методы измерений.
10. 1Перечислите виды средств измерений (СИ).
11. Что такое нормированные метрологические характеристики СИ?
12. Что такое нормированные метрологические свойства СИ?
13. Назовите виды погрешностей средств измерений.
14. Что такое класс точности средств измерений?
15. Охарактеризуйте основные виды погрешностей измерений.
16. Как определить систематическую погрешность измерения?
17. Как оценить случайную погрешность?
18. Как суммируются случайные и систематические погрешности?
19. Когда выполняются многократные измерения?
20. Принцип обработки результатов многократных измерений?
21. В чем заключается единство измерений?
22. В чем заключается государственный метрологический контроль?
23. Что понимают под метрологическим обеспечением производства?
24. В чем состоят нормативно-правовые аспекты метрологии?
25. Что такое стандартизация, стандарт?
26. Цели стандартизации.
27. Перечислите законодательную и нормативную базу стандартизации.
28. Назовите ведущие международные организации по стандартизации.
29. Чем занимаются технические комитеты Федерального агентства по техническому регулированию?
30. Какие нормативные документы существуют в РФ?
31. Что такое технический регламент?
32. Что такое общероссийский классификатор? Какие ОК вы знаете?
33. Перечислите основные межотраслевые системы стандартов.
34. Приведите примеры категорий и видов стандартов.
35. Перечислите права и обязанности государственных инспекторов.
36. Что является теоретической базой стандартизации?
37. Сколько установлено по ГОСТ 8032-84 рядов предпочтительных чисел?
38. Что такое симплификация, систематизация, классификация, унификация, типизация?
39. Виды унификации?
40. Какой параметр называют главным?
41. Что такое агрегатирование?
42. Предельный размер, номинальный размер, предельное отклонение и допуск?
43. Что такое посадка? Чем характеризуется посадка?
44. Какие группы посадок существуют?
45. Что такое номинальная форма поверхности, реальная поверхность, профиль поверхности и прилегающая поверхность?
46. Перечислите виды отклонений формы поверхности и условные изображения их на чертеже.
47. Что такое номинальное и реальное расположение поверхности?
48. Что такое суммарные отклонения формы и расположения?

49. Что такое сертификация?
50. Когда введена система сертификации ГОСТ Р?
51. Цели сертификации?
52. Объясните причины разделения сертификации на обязательную и добровольную,
53. Перечислите стандарты системы качества.
54. Что такое система сертификации?
55. Что такое схема сертификации, Что включает схема сертификации ?
56. Что такое сертификат и знак соответствия?
57. Перечислите основных участников сертификации и их функции.
58. Перечислите основные этапы процесса сертификации.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2019-2020гг.	**Экзаменационный билет по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** _____ **Д.М. Неволин**
1. Основные понятия, связанные с объектами измерения: свойства, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов. Размерность и размер физической величины.		
2 Отклонения и допуски формы и расположения. Обозначение их на чертежах.		
3. Правовые основы стандартизации. Задачи и функции стандартизации.		

Типовая задача

Если при проведении 9-ти измерений электрического тока амперметром класса точности 1,0 с диапазоном измерения от 0 до 10 А среднеквадратическая погрешность результата единичных измерений S составила ± 0,03А, то чему будет равна погрешность измерения для доверительной вероятности 0,95 (tpn = 2,302)?

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.06 «Метрология, стандартизаця и сертификация» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена в 4 семестре.

Период проведения экзамена – согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Таким образом, оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.07 Транспортное право

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Транспортное право** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	Экзамен (7 семестр)
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	
ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	
ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Транспортное право** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «**Транспортное право»** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Тестовые материалы (АСТ-ТЕСТ) – 60-74 % правильных ответов. Экзаменационный и зачетный билет - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*

Критерии выставления оценок	Оценка
Тестовые материалы (АСТ-ТЕСТ) – 75-89 % правильных ответов. Экзаменационный и зачетный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Тестовые материалы (АСТ-ТЕСТ) – 90 % и более правильных ответов. Экзаменационный и зачетный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены. Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Тестовые материалы (АСТ-ТЕСТ) – менее 60 % правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного и зачетного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

3.1.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (7 семестр)

F1: {{1}} Основы транспортного права (железнодорожного)

V1: {{1}} Общие положения о транспортном праве

V2: {{1.1}} Источники транспортного права, Конституция Российской Федерации

I: {{1}} к=А
S: Источники транспортного права:
+: официальные толкования
+: практика применения
+: нормативные правовые акты
-: подзаконные акты
-: научная литература
-: учебная литература

I: {{2}} к=А
S: Конституция Российской Федерации принята … года.
+: 12 декабря 1993
-: 13 декабря 1992
-: 13 декабря 1994
-: 12 декабря 1995

V2: {{1.2}} Юридический факт, Юридические лица

I: {{3}} к=С

S: Юридическое лицо, это юридическое образование, которое имеет:
+: обособленное имущество
+: возможность приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права
+: выступать от своего имени в правоотношениях, быть истцом и ответчиком в суде
+: самостоятельный баланс или смету
-: доверенности
-: здания, сооружения
-: устав

I: {{4}} к=А
S: «Российские железные дороги» как юридическое образование – …
+: открытое акционерное общество
-: государственное унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения
-: филиал открытого акционерного общества
-: государственное унитарное предприятие на праве оперативного управления

I: {{5}} к=А
S: Начальник железной дороги назначается - … .
+: правлением ОАО «РЖД»
-: Министром транспорта РФ
-: по представлению Минтранса России Правительством РФ
-: по представлению Минтранса России Президентом РФ
-: президентом ОАО «РЖД»

I: {{6}} к=А
S: Событием как юридический факт являются:
+: авария на железной дороге
+: обстоятельство, при котором запрещено выполнять операции по погрузке (выгрузке)
+: массовая забастовка, повлекшая перерыв в движении
-: сделка
-: отказ в согласовании заявки на перевозку груза
-: утрата груза, багажа, грузобагажа
-: неисполнение перевозчиком утверждённой заявки по причине занятости грузового фронта грузовладельцем

I: {{7}} к=А
S: «Свердловская железная дорога» как юридическое образование – …
+: филиал открытого акционерного общества
-: государственное унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения
-: государственное унитарное предприятие на праве оперативного управления
-: филиал закрытого акционерного общества

I: {{8}} к=А
S: Учредительные документы, которые имеет общество с ограниченной ответственностью:
+: устав
+: учредительный договор
-: коллективный договор
-: договор об ответственности
-: ограничительный договор

I: {{9}} к=А
S: Виды коммерческих лиц:
+: производственный кооператив

+: товарищество
+: унитарное предприятие
-: учреждение
-: потребительский кооператив
-: ассоциация (союз)

V1: {{2}} Транспортное законодательство

V2: {{2.1}} Устав ж.д. транспорта

I: {{10}} к=В
S: Устав железнодорожного транспорта РФ принят – … Российской Федерации
+: Государственной Думой
-: Министерством путей сообщения
-: Правительством
-: Президентом

I: {{11}} к=В
S: Нормы Устава железнодорожного транспорта к железнодорожным перевозкам внутри подъездного пути применяются - … .
+: при наличии у перевозчика договора с владельцем подъездного пути
-: во всех случаях, не зависимо от условий
-: если подъездной путь обслуживается собственным локомотивом
-: если подъездной путь примыкает к другому подъездному пути

V2: {{2.2}} Другие нормативные документы

I: {{12}} к=В
S: Основной нормативный правовой акт, регулирующий деятельность железнодорожного транспорта - Федеральный закон … .
+: «О железнодорожном транспорте в РФ»
-: «Транспортный устав железных дорог РФ»
-: «Устав железнодорожного транспорта РФ»
-: «О федеральном железнодорожном транспорте РФ»

I: {{13}} к=В
S: Перевозка железнодорожным транспортом грузов, для которых не предусмотрены схемы размещения и крепления ТУ, разрабатываются … ТУ.
+: местные
-: нестандартные
-: уникальные
-: разовые

I: {{14}} к=В
Q: Установите последовательность присвоения правового статуса правилам перевозок грузов:
1: согласование руководителем Федерального агентства железнодорожного транспорта
2: утверждение министром транспорта
3: регистрация в Минюсте РФ
4: опубликование в официальном издании

I: {{15}} к=В
S: Обнаружение противоречия между нормативными правовыми актами равной силы разрешается путем применения … .

+: последнего по дате принятия акта
-: аналогии права
-: разъяснения вышестоящего руководителя
-: более приемлемого акта в конкретной ситуации

I: {{16}} к=В
S: Основной документ, регламентирующий деятельность железнодорожной станции.
+: ТРА
-: Техпроцесс
-: Устав
-: Инструкция

I: {{17}} к=В
S: Груз, условия перевозок которого железнодорожным транспортом не предусмотрены Правилами перевозок грузов, перевозится на ... условиях.
+: особых
-: специальных
-: уникальных
-: разовых

V1: {{3}} Сделки и договоры

V2: {{3.1}} Сделки

I: {{18}} к=С
S: Способ, которым внутренняя воля выражается вовне.
+: волеизъявление
-: волевысказывание
-: волеуказание
-: волевыражение

I: {{19}} к=В
S: Побудительная причина, ради достижения которой, лицо вступает в сделку.
+: мотив
-: цель
-: основание
-: воля

I: {{20}} к=В
S: Недействительность сделки вызывается пороками:
+: содержания
+: формы
+: воли
+: субъектного состава
-: учредительных документов юридического лица
-: срока исполнения обязательств
-: воли и правоспособности
-: правоспособности

I: {{21}} к=В
S: Гражданин, подписывающий документ по просьбе другого лица.
+: доверенное лицо
-: родственник
-: свидетель

-: гарант

I: {{22}} к=B
S: Свойство договора, по которому сторона должна получить встречное предоставление за исполнение своих обязательств - … .
+: возмездный
-: реальный
-: срочный
-: казуальный

I: {{23}} к=B
S: Полная дееспособность гражданина наступает в … лет.
+: 18
-: 14
-: 16
-: 20

I: {{24}} к=C
S: Типовой юридический результат, который должен быть достигнут исполнением сделки - … .
+: основание
-: мотив
-: цель
-: воля

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) в 7 семестре

1. Предмет, метод и источники транспортного права: понятие, общая характеристика.
2. Правовая норма: понятие, виды, структура, действие нормы в пространстве, по кругу лиц, во времени.
3. Юридический факт: понятие, виды.
4. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
5. Законодательство, регулирующее транспортные отношения. Структура законодательства, регулирующего деятельность железнодорожного транспорта.
6. Транспортное законодательство о международных железнодорожных сообщениях: общие положения, правовые документы.
7. Федеральный закон «О 18. Договор аренды транспортных средств: виды, юридические свойства, отличия.
8. Договор об оказании услуг по использованию инфраструктуры.
9. Договоры, связанные с эксплуатацией подъездных путей и подачей и уборкой вагонов: правовое регулирование, виды, юридические свойства, содержание, приёмо-сдаточные операции, порядок заключения, порядок разрешения разногласий, ответственность сторон за несвоевременную подачу, уборку вагонов, за задержку, утрату и повреждение транспортных средств, за самовольное использование транспортных средств и путей необщего пользования.
10. Заявка на перевозку груза как форма правового регулирования отношений. Оферта, акцепт: понятие, содержание, порядок предъявления и согласования, основания для отказа в приеме и согласовании, порядок выполнения принятой заявки на перевозку груза, внесение изменений.
11. Правила приёма грузов к перевозке: общие положения, порядок приёма, ответственные лица.
12. Правила выдачи грузов: общие положения, порядок выдачи, ответственные лица.

13. Понятие, права, обязанности и основания ответственности владельца инфраструктуры.
14. Понятие, права, обязанности и основания ответственности перевозчика.
15. Понятие, права, обязанности и основания ответственности грузоотправителя по договору перевозки грузов.
16. Понятие, права, обязанности и основания ответственности грузополучателя по договору перевозки грузов.
17. Коммерческий акт: назначение, основания для составления, содержание, порядок и правила составления.
18. Акт общей формы: назначение, основания для составления, порядок и правила составления.
19. Ответственность и основания освобождения грузоотправителя и перевозчика от ответственности за невыполнение принятой заявки на перевозку грузов.
20. Ответственность сторон и основания для снятия ответственности при несохранной перевозке груза, багажа, грузобагажа и возмещение убытков.
21. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств по договору перевозки груза.
22. Дисциплинарная ответственность на железнодорожном транспорте: понятие и основания ответственности, проступок, взыскания, поощрения, правила наложения и опротестования взыскания, снятие ответственности, лица, привлекающие к дисциплинарной ответственности.
23. Административная ответственность на железнодорожном транспорте: понятие правонарушения, виды взысканий, транспортные правонарушения, органы, привлекающие к административной ответственности.
24. Уголовная ответственность на транспорте: понятие преступления, транспортные преступления и преступления на транспорте.
25. Претензия: понятие, назначение, содержание, приложения к претензии, порядок предъявления и рассмотрения, претензионные сроки давности и рассмотрения, начало течения сроков, правила исчисления сроков.
26. Иск: понятие, назначение, содержание, приложения к иску, порядок предъявления, сроки давности и рассмотрения, начало течения сроков, правила исчисления сроков. Понятие государственной пошлины.
27. Основания для предъявления претензий и исков.
28. Прерывание и приостановление сроков исковой давности.
29. Судебная система Российской Федерации, судебная инстанция: понятие и общие положения.
30. Арбитраж: подведомственность споров.
31. Арбитраж: подсудность споров.
32. Апелляционная жалоба: понятие, назначение, содержание, сроки и порядок предъявления.
33. Кассационная жалоба: понятие, назначение, содержание, сроки и порядок предъявления.
34. Третейский суд и коммерческий арбитраж: назначение, виды, правовое регулирование, оговорка в договоре.

3.3 Типовой билет

3.3.1. Типовой экзаменационный билет (7 семестр)

УрГУПС Кафедра СУГР 2019-2020гг.	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине **Транспортное право** для направлений подготовки: «Технология транспортных процессов (бакалавриант)»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой СУГР (подпись)
1. Правовая норма: понятие, виды, структура. **2.** Владелец инфраструктуры: понятие, права, обязанности и основания ответственности. **3.** Приостановление и прерывание сроков исковой давности.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Транспортное право»** завершает изучение курса и проходит в 7еместре в форме экзамена.

Проведение промежуточной аттестации проводится в 7 семестре согласно расписанию. Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Итоговый тест включает по одному вопросу по каждой из изученных тем.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный и зачетный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.01.01 Эконометрика

1 *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 Эконометрика** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Экзамен Зачет с оценкой
ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Формирование знаний Формирование умений	Экзамен Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Эконометрика** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01Эконометрика** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3 *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ-Тест).

Задание 1. Оптимальный план задачи линейного программирования $\begin{cases} 8x_1 + x_2 \le 8; \\ x_1 + x_2 \le 6, \quad \text{при} \quad x_1 \ge 0;\ x_2 \ge 0. \end{cases}$

для функции $2x_1 + x_2 \to \max$, имеет вид:

1) $(1; 8)$ **2)** $(0; 6)$ **3)** $\left(\frac{2}{7}; \frac{40}{7}\right)$ **4)** $\left(\frac{2}{7}; \frac{44}{7}\right)$

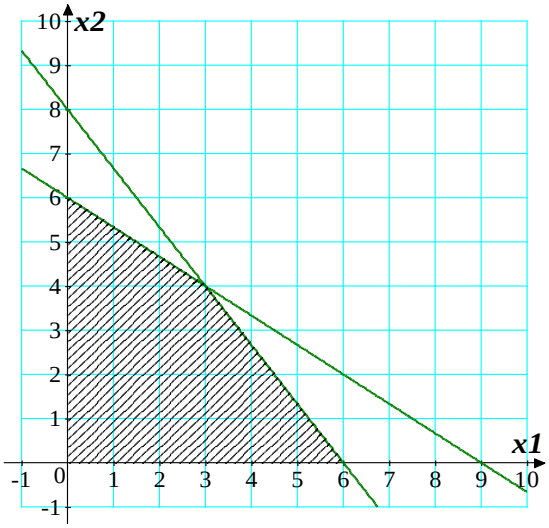
Задание 2. Для задачи линейного программирования $\begin{cases} 8x_1 + x_2 \le 8; \\ -x_1 + x_2 \le 7, \quad \text{при} \quad x_1 \ge 0;\ x_2 \ge 0 \end{cases}$

$F(X) = 3x_1 + 3x_2 \to \max$, с решением $Xopt = \left(\frac{1}{9}; \frac{64}{9}\right)$; $F\max = \frac{65}{3}$. Оптимальный план двойственной задачи …

1) $(2; 1)$ **2)** $\left(\frac{1}{3}; \frac{7}{3}\right)$ **3)** $\left(\frac{2}{3}; \frac{7}{3}\right)$ **4)** $\left(\frac{1}{7}; \frac{6}{7}\right)$

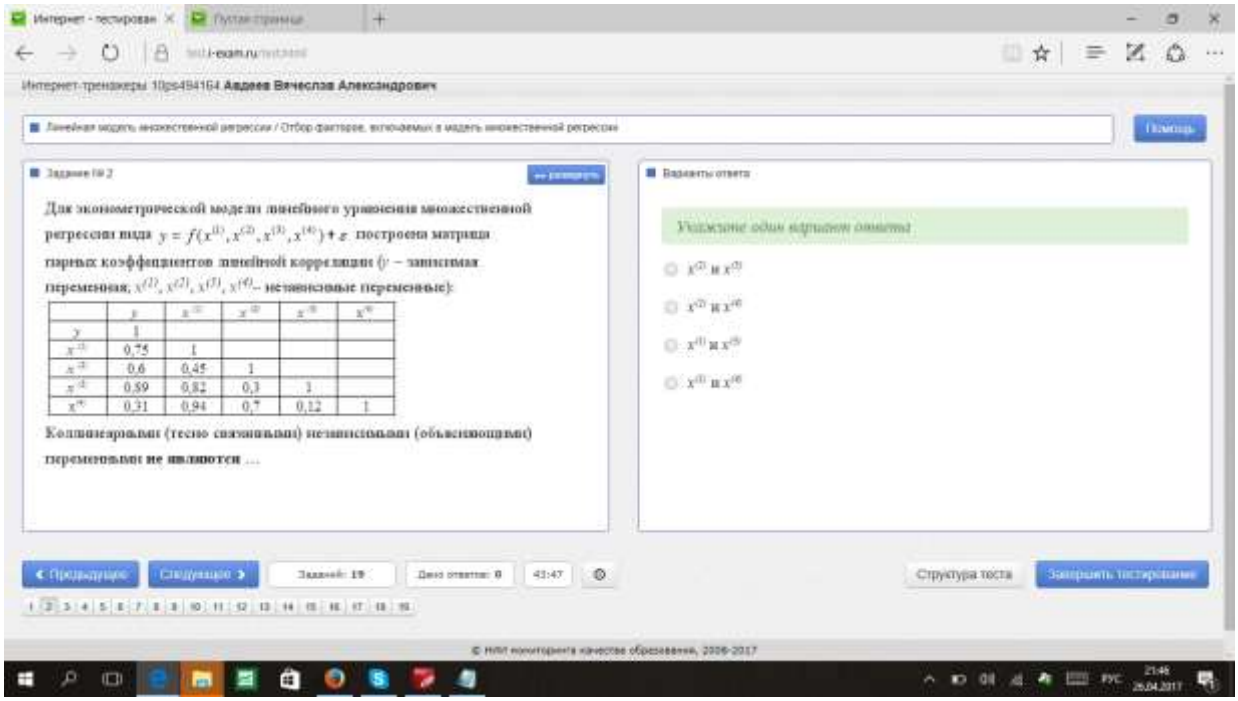
Задание 3. На рисунке изображена область планов задача линейного программирования. Укажите точку, из предложенных ниже, ***не принадлежащую*** области планов задачи.

1) (4; 1) **2) (3; 0)**
3) (1; 1) **4) (5; 2)**



Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

4 семестр (экзамен по дисциплине). Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru).



Интернет-тренажеры 10рs494164 **Авдеев Вячеслав Александрович**

Линейная модель множественной регрессии / Фиктивные переменные

Помощь

Задание № 3

В эконометрике фиктивной переменной принято считать …

Варианты ответа

Выберите не менее двух вариантов

- переменную, которая может равняться только целому числу
- описывающую количественным образом качественный признак
- несущественную переменную
- переменную, принимающую значения 0 и 1

Предыдущее | Следующее | Задания: 19 | Дано ответов: 0 | 41:29

Структура теста | Завершить тестирование

© НИУ Агентство качества образования, 2006-2017

Интернет-тренажеры 10рs494164 **Авдеев Вячеслав Александрович**

Оценка качества эконометрической модели / Проверка статистической значимости эконометрической модели

Помощь

Задание № 11

При расчете скорректированного коэффициента множественной детерминации пользуется формулой $\bar{R}^2 = 1 - \frac{\sum(y-\hat{y})^2/(n-m-1)}{\sum(y-\bar{y})^2/(n-1)}$

, где …

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- n – число параметров при независимых переменных; m – число факторов, включенных в модель множественной регрессии
- n – число наблюдений; m – число факторов, включенных в модель множественной регрессии
- m – число наблюдений; n – число факторов, включенных в модель множественной регрессии
- n – число параметров при независимых переменных; m – число наблюдений

Предыдущее | Следующее | Задания: 19 | Дано ответов: 0 | 41:44

Структура теста | Завершить тестирование

© НИУ Агентство качества образования, 2006-2017

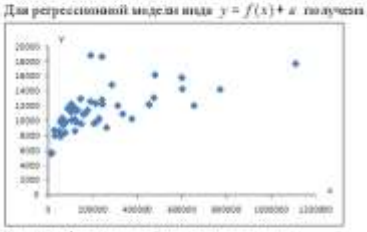
Интернет-тренажеры 10рs494164 **Авдеев Вячеслав Александрович**

Оценка качества эконометрической модели / Оценка тесноты связи

Помощь

Задание № 9

Для регрессионной модели вида $y = f(x) + \varepsilon$ получена диаграмма



Такое графическое отображение называется …

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- полем корреляции
- корреллограммой
- диаграммой детерминации
- полем детерминации

Предыдущее | Следующее | Задания: 19 | Дано ответов: 0 | 41:56

Структура теста | Завершить тестирование

© НИУ Агентство качества образования, 2006-2017

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

3 СЕМЕСТР

1. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Комбинаторика.
2. Понятие случайного события. Операции над событиями. Классическое определение вероятности и ее свойства.
3. Вероятность суммы и произведения событий. Условная вероятность
4. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
5. Схема Бернулли. Теоремы Пуассона и Муавра – Лапласа..
6. Функция распределения дискретной и непрерывной случайных величин. Свойства функций распределения.
7. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклоне-ние дискретной и непрерывной случайных величин.
8. Равномерное, показательной и нормальное распределения вероятностей.
9. Стандартные статистические распределения.
10. Проверка статистических гипотез.
11. Проверка гипотезы о значимости коэффициента корреляции
12. Математические модели задачи линейного программирования. Основные понятия.
13. Решение задачи линейного программирования графическим методом. Построение области планов.
14. Двойственность в задачах линейного программирования. Теоремы двойственности.
15. Симплекс метод и его алгоритм.
16. Транспортная задача линейного программирования. Методы построения опорного плана..Метод потенциалов.
17. Транспортная задача на сети и алгоритм ее решения.
18. Задача о назначении и венгерский метод ее решения.

4 СЕМЕСТР

1. Основные цели и задачи эконометрики.
2. Спецификация эконометрической модели.
3. Оценка параметров парной регрессии по МНК.
4. Основное дисперсионное тождество регрессионного анализа.
5. Коэффициент детерминации. F-тест (тест Фишера).
6. Интервальные оценки параметров парной регрессии.
7. Виды нелинейных регрессий.
8. Линеаризация нелинейных регрессий.
9. Спецификация нелинейной модели.
10. Основные показатели качества нелинейной модели.
11. Алгоритм построения нелинейной модели.
12. Оценка коэффициентов по МНК для множественной регрессии.
13. Предпосылки МНК.
14. Спецификация модели. Мультиколлинеарность факторов.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

3 семестр

УрГУПС (институт) Кафедра ЕНД___ **2019-2020гг.**	БИЛЕТ № .3 . . . По дисциплине __ Эконометрика	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой Тимоф
1.Основные типы задач ЛП. Геометрический метод решения задач ЛП.		
2.Непрерывные случайные величины. Числовые характеристики.		
3.Покупатель приобрел 2 лампы, вероятность выхода из строя первой равна 0,95, а второй – 0,9. Найти вероятность того, что обе лампы не выйдут из строя.		

4 семестр

УрГУПС Кафедра «ЕНД» **2019-2020гг.**	**БИЛЕТ** № 7 по дисциплине Эконометрика	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой __Тимоф_Тимофеева Г.А.

1. Основное дисперсионное тождество регрессионного анализа.
2. Фиктивные переменные в уравнении множественной регрессии.
3. Постройте поле корреляции и сформируйте гипотезу о форме связи (линейная, степенная, экспоненциальная, логарифмическая или гиперболическая). Рассчитайте параметры соответствующего уравнения регрессии.

X	Y
1	7
2	16
3	-17
4	-8
5	4
6	-4
7	-19
8	11
9	-11
10	8

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Эконометрика** завершает изучение семестровых разделов курса и проходит в форме экзамена (3 семестр), зачета с оценкой (4 семестр). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование после выполнения мероприятий текущего контроля. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и задачу по материалу семестра. Билет для зачета с оценкой содержит два теоретических вопроса и задачу по материалу семестра.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.01.02 Математическое моделирование систем и процессов

1 *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 Математическое моделирование систем и процессов** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем **ОПК-5**: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Экзамен Зачет с оценкой
ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Формирование знаний Формирование умений	Экзамен Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Математическое моделирование систем и процессов** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 Математическое моделирование систем и процессов** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ-Тест).

Задание 1. Оптимальный план задачи линейного программирования $\begin{cases} 8x_1 + x_2 \le 8; \\ x_1 + x_2 \le 6, \quad \text{при} \quad x_1 \ge 0;\ x_2 \ge 0. \end{cases}$

для функции $2x_1 + x_2 \to \max$, имеет вид:

1) $(1; 8)$ **2)** $(0; 6)$ **3)** $\left(\frac{2}{7}; \frac{40}{7}\right)$ **4)** $\left(\frac{2}{7}; \frac{44}{7}\right)$

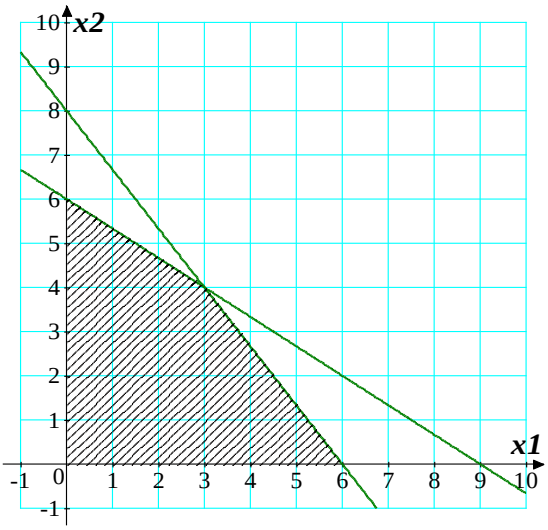
Задание 2. Для задачи линейного программирования $\begin{cases} 8x_1 + x_2 \le 8; \\ -x_1 + x_2 \le 7, \quad \text{при} \quad x_1 \ge 0;\ x_2 \ge 0 \end{cases}$

$F(X) = 3x_1 + 3x_2 \to \max$, с решением $Xopt = \left(\frac{1}{9}; \frac{64}{9}\right)$; $F\max = \frac{65}{3}$. Оптимальный план двойственной задачи …

1) $(2; 1)$ **2)** $\left(\frac{1}{3}; \frac{7}{3}\right)$ **3)** $\left(\frac{2}{3}; \frac{7}{3}\right)$ **4)** $\left(\frac{1}{7}; \frac{6}{7}\right)$

Задание 3. На рисунке изображена область планов задача линейного программирования. Укажите точку, из предложенных ниже, ***не принадлежащую*** области планов задачи.

1) (4; 1) **2) (3; 0)**
3) (1; 1) **4) (5; 2)**



4 семестр (экзамен по дисциплине). Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru).

Интернет-тренажеры 10ps494164 **Авдеев Вячеслав Александрович**

Линейная модель множественной регрессии / Отбор факторов, включаемых в модель множественной регрессии

Помощь

Задание № 2

развернуть

Для эконометрической модели линейного уравнения множественной регрессии вида $y = f(x^{(1)}, x^{(2)}, x^{(3)}, x^{(4)}) + \varepsilon$ построена матрица парных коэффициентов линейной корреляции (y – зависимая переменная; $x^{(1)}, x^{(2)}, x^{(3)}, x^{(4)}$ – независимые переменные):

	y	$x^{(1)}$	$x^{(2)}$	$x^{(3)}$	$x^{(4)}$
y	1				
$x^{(1)}$	0,75	1			
$x^{(2)}$	0,6	0,45	1		
$x^{(3)}$	0,59	0,82	0,3	1	
$x^{(4)}$	0,31	0,94	0,7	0,12	1

Коллинеарными (тесно связанными) независимыми (объясняющими) переменными не являются …

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $x^{(2)}$ и $x^{(3)}$
- $x^{(2)}$ и $x^{(4)}$
- $x^{(1)}$ и $x^{(3)}$
- $x^{(1)}$ и $x^{(4)}$

Предыдущее | Следующее | Заданий: 19 | Дано ответов: 0 | 43:47

Структура теста | Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2006-2017

Интернет-тренажеры 10ps494164 **Авдеев Вячеслав Александрович**

Линейная модель множественной регрессии / Фиктивные переменные

Помощь

Задание № 1

развернуть

В эконометрике фиктивной переменной принято считать …

Варианты ответа

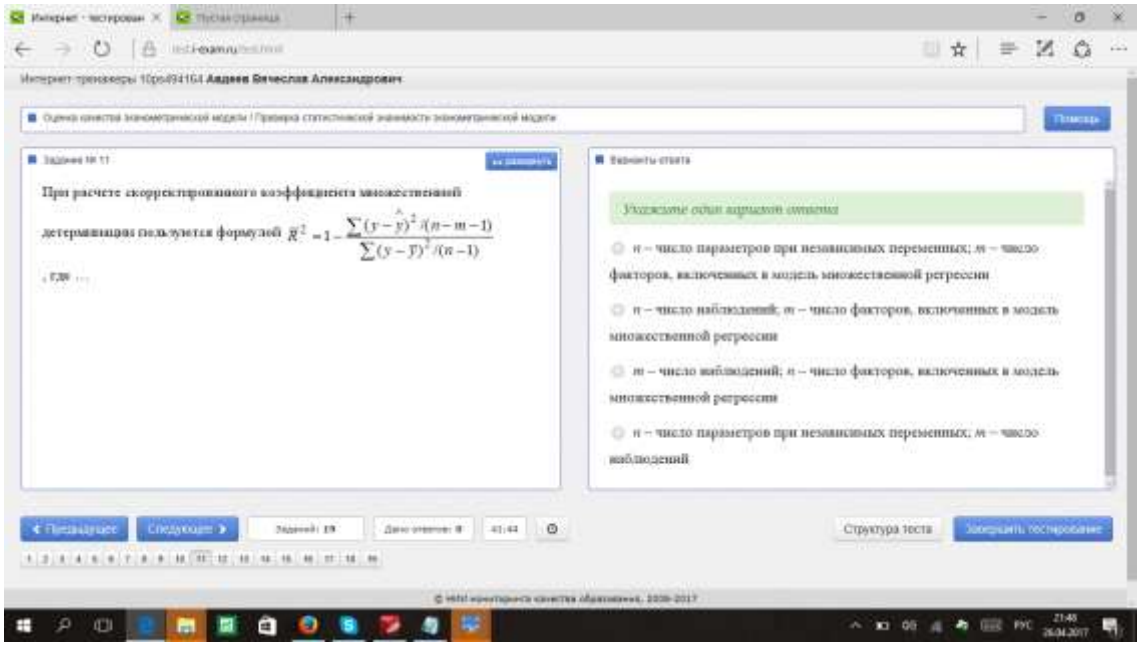
Выберите не менее двух вариантов

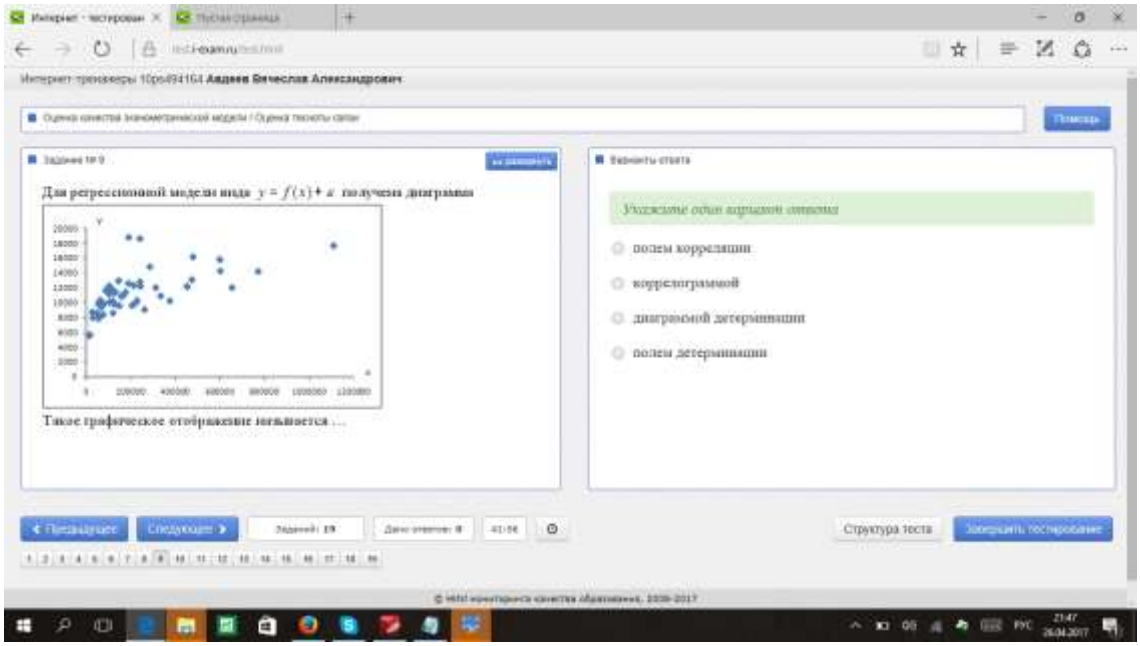
- переменную, которая может равняться только целому числу
- описывающую количественным образом качественный признак
- несущественную переменную
- переменную, принимающую значения 0 и 1

Предыдущее | Следующее | Заданий: 19 | Дано ответов: 0 | 43:29

Структура теста | Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2006-2017





3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

3 СЕМЕСТР

1. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Комбинаторика.
2. Понятие случайного события. Операции над событиями. Классическое определение вероятности и ее свойства.
3. Вероятность суммы и произведения событий. Условная вероятность
4. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
5. Схема Бернулли. Теоремы Пуассона и Муавра – Лапласа..
6. Функция распределения дискретной и непрерывной случайных величин. Свойства функций распределения.
7. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклоне-ние дискретной и непрерывной случайных величин.
8. Равномерное, показательной и нормальное распределения вероятностей.
9. Стандартные статистические распределения.
10. Проверка статистических гипотез.
11. Проверка гипотезы о значимости коэффициента корреляции
12. Математические модели задачи линейного программирования. Основные понятия.

13. Решение задачи линейного программирования графическим методом. Построение области планов.

14. Двойственность в задачах линейного программирования. Теоремы двойственности.

15. Симплекс метод и его алгоритм.

16. Транспортная задача линейного программирования. Методы построения опорного плана..Метод потенциалов.

17. Транспортная задача на сети и алгоритм ее решения.

18. Задача о назначении и венгерский метод ее решения.

4 СЕМЕСТР

1. Основные цели и задачи эконометрики.
2. Спецификация эконометрической модели.
3. Оценка параметров парной регрессии по МНК.
4. Основное дисперсионное тождество регрессионного анализа.
5. Коэффициент детерминации. F-тест (тест Фишера).
6. Интервальные оценки параметров парной регрессии.
7. Виды нелинейных регрессий.
8. Линеаризация нелинейных регрессий.
9. Спецификация нелинейной модели.
10. Основные показатели качества нелинейной модели.
11. Алгоритм построения нелинейной модели.
12. Оценка коэффициентов по МНК для множественной регрессии.
13. Предпосылки МНК.
14. Спецификация модели. Мультиколлинеарность факторов.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

3 семестр

УрГУПС (институт) Кафедра _ЕНД__ **2019-2020гг.**	БИЛЕТ № .3 . . . По дисциплине __ математическое моделирование систем и процессов	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой Тимор
1.Основные типы задач ЛП. Геометрический метод решения задач ЛП.		
2.Непрерывные случайные величины. Числовые характеристики.		
3. Покупатель приобрел 2 лампы, вероятность выхода из строя первой равна 0,95, а второй – 0,9. Найти вероятность того, что обе лампы не выйдут из строя.		

4 семестр

УрГУПС Кафедра «ЕНД» **2019-2020гг.**	**БИЛЕТ № 7** по дисциплине «математическое моделирование систем и процессов»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой __ _Тимофеева Г.А.

1. Основное дисперсионное тождество регрессионного анализа.
2. Фиктивные переменные в уравнении множественной регрессии.
3. Постройте поле корреляции и сформируйте гипотезу о форме связи (линейная, степенная, экспоненциальная, логарифмическая или гиперболическая). Рассчитайте параметры соответствующего уравнения регрессии.

X	Y
1	7
2	16
3	-17
4	-8
5	4
6	-4
7	-19
8	11
9	-11
10	8

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 Математическое моделирование систем и процессов** завершает изучение семестровых разделов курса и проходит в форме экзамена (3 семестр), зачета с оценкой (4 семестр). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование после выполнения мероприятий текущего контроля. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и задачу по материалу семестра. Билет для зачета с оценкой содержит два теоретических вопроса и задачу по материалу семестра.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.02.01 Взаимодействие видов транспорта

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 «Взаимодействие видов транспорта»**участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен
ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен
ПК-36: способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Формирование знаний Формирование умений	Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Взаимодействие видов транспорта» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Взаимодействие видов транспорта»используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. ***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности***

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание {{1}}

Продукцией транспорта является
- товары, перемещаемые от производителя к получателю
- перевозка грузов и пассажиров

- сырье, хранимое на складах и перемещаемое в пространстве
- услуги, оказываемые населению по перемещению грузов

Задание {{2}}

Транспорту, как отрасли экономики, присущи особенности.

- транспортную продукцию нельзя накопить
- транспорт производит вещественную продукцию
- транспорт реализует вещественную продукцию транспорта не создается новой продукции

Задание {{3}}

Элементы транспортной системы

- кодексы и Уставы различных видов транспорта, их технологические процессы, транспортные средства, грузоотправители и грузополучатели
- транспортная сеть, перевозочные средства, технические устройства и механизмы, средства управления и связи
- железнодорожный, морской, речной, автомобильный, трубопроводный транспорт

Задание {{4}}

Транспортная система – это

- совокупность видов транспорта, взаимодействующих при выполнении операций перевозочного процесса
- автомобильные и железные дороги, подвижной состав, погрузочно-разгрузочная техника, комплекс устройств, обеспечивающих сбор, хранение, переработку и передачу информации, транспортное и общегосударственное законодательство РФ
- совокупность транспортных объектов и их технологических процессов, обеспечивающих перевозку грузов и пассажиров

Задание {{5}}

Лидером в российском грузообороте является транспорт

- трубопроводный
- морской
- железнодорожный
- автомобильный

Задание {{6}}

Транспортом общего пользования называют

- транспорт, который выполняет перевозку грузов и пассажиров независимо от их принадлежности к отрасли и региону
- транспорт населенных пунктов: общественный и индивидуальный
- транспорт, способный перемещать широкую номенклатуру грузов и пассажиров

Задание {{7}}

Специализированный транспорт – это транспорт

- выполняющий перевозки для своего ведомства
- предназначенный для перевозки определенной номенклатуры грузов, а также для определенных целей и действий людей
- выполняющий специфические функции, не связанные с перевозкой грузов

Задание {{8}}

По порядку использования транспорт классифицируется на:

- общего пользования
- необщего пользования
- грузовой
- специальный
- пассажирский

Задание {{9}}

{19}: По типу потока транспорт бывает

- дискретный
-: воздушный
- непрерывный

- пассажирский
- внутренний водный
- железнодорожный

Задание {{10}}

Установите последовательность распределения грузооборота РФ по видам транспорта:
- трубопроводный транспорт
- железнодорожный транспорт общего пользования
- автомобильный транспорт
- морской транспорт
- речной транспорт
- железнодорожный транспорт необщего пользования
- воздушный транспорт

Задание {{11}}

По составу объектов перевозки транспорт бывает
- универсальный
- пассажирский
- грузовой
- специализированный

Задание {{12}}

Пробег автомобиля из автотранспортного предприятия на первый пункт погрузки называется
- груженым
- встречным
- нулевым
- порожним

Задание {{13}}

Автомобильному транспорту присущи признаки:
- высокая доля порожнего пробега
- высокая скорость доставки грузов
- низкая себестоимость перевозки
- выгодность перевозок на короткие расстояния
- выгодность перевозок на сверхдальние расстояния

Задание {{14}}

Полоса водного пути, гарантирующая безопасное двустороннее движение судов_____

Задание {{15}}

Горизонтальная погрузка грузов накатным способом производится на морское судно:
- ролкер
- лихтеровоз
- танкер
- балкер

Задание {{16}}

Коносамент функционально является
- договор экспедиции
-договор морской перевозки
-товарораспорядительный документ
- договор купли-продажи

Задание {{17}}

Недостатками трубопроводного транспорта являются
- узкая номенклатура перевозимых грузов
-: высокая себестоимость перевозки
-: зависимость от погодных условий
-: высокая скорость доставки грузов

Задание {{18}}

К промышленному транспорту периодического действия относятся
- лифты
-канатно-подвесной,
- конвейеры,
- пневмотранспорт
- автомобильный,
- железнодорожный

Задание {{19}}

По виду тяги городской транспорт классифицируется на:
- электрический
- автомобильный
- внеуличный
-: сверхскоростной

Задание {{20}}

Сферой рационального использования перевозки на сверхдальние расстояния является:
- автомобильный транспорт
- морской транспорт
- железнодорожный транспорт
- воздушный транспорт

Задание {{21}}

Признаки мультимодальной перевозки
- участие одного вида транспорта
- перевозка по единому транспортному документу
- перевозка в одной грузовой единице
- участие нескольких видов транспорта

Задание {{22}}

Система перевозки автотранспорта по железной дороге на вагоне-платформе, имеющем пониженную высоту
- трейлерная перевозка
- контрейлерная перевозка
- роудрейлерная перевозка

Задание {{23}}

Безперегрузочная технология применяется при перевозках
- мультимодальных
- унимодальных
- интермодальных

Задание {{24}}

Прямой вариант перевалки
- перегрузка груза из транспортных средств одного вида транспорта в транспортные средства другого вида транспорта минуя склад
- погрузка-выгрузка груза из вагонов на подъездных путях промышленных предприятий
- перегрузка груза из транспортных средств всех видов транспорта на склад

Задание {{25}}

Главные целевые общеэкономические ориентиры транспортной стратегии:
- подвижность населения и доступность транспортных услуг;
- повышение коммерческой скорости и ритмичности продвижения партий товаров

- проведение эффективной государственной тарифной политики;
- снижение энергоемкости;
- снижение доли транспорта в загрязнении окружающей среды.

Задание {{26}}

Трубопроводным транспортом транспортируются грузы:

- скоропортящиеся
- руда
- нефть
- трубы
- газ

Задание {{27}}

К промышленному транспорту непрерывного действия относятся
- железнодорожный,
- конвейер,
- автомобильный,
- лифт
- трубопровод

Задание {{28}}

Количество поездок на пригородном транспорте, приходящееся на одного жителя в год называется
- транспортная подвижность населения
- транспортная доступность
- густота перевозок

Задание {{29}}

Метрополитен относится к городскому транспорту:
- уличному
- внеуличному
- на обособленном полотне

Задание {{30}}

Система перевозки автотранспорта по железной дороге на вагоне-платформе, имеющем пониженную высоту
- трейлерная перевозка
- контрейлерная перевозка
-роудрейлерная перевозка

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Основные понятия о транспорте, транспортных системах
2. Структурно-функциональная характеристика транспортной системы.
3. Роль транспорта в экономике государства.
4. Цели и задачи транспорта в современных условиях.
5. Мировые тенденции развития различных видов транспорта
6. Показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы
7. Формы и методы взаимодействия и конкуренции разных видов транспорта.
9. Сравнительная характеристика различных видов транспорта.
10. Принципы управления транспортными системами в современных условиях.
11. Особенности, область использования и перспективы развития автомобильного транспорта.
12. Особенности, область использования и перспективы развития речного транспорта.
13. Особенности, область использования и перспективы развития морского транспорта.
14. Особенности, область использования и перспективы развития воздушного

транспорта.

15. Особенности, область использования и перспективы трубопроводного транспорта.
16. Характеристика транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта.
17. Характеристика транспортной инфраструктуры речного транспорта.
19. Смешанные перевозки «река – море» и их эффективность.
21. Терминально-складаские комплексы в портах.
25. Организация речного судоходства.
26. Проблемы и перспективы развития морского транспорта.
27. Характеристика транспортной инфраструктуры морского транспорта.
28. Ролкерная транспортно-технологическая система.
29. Лихтерная транспортно-технологическая система.
30. Контейнерная транспортно-технологическая система.
31. Паромные транспортно-технологическая система.
32. Организация морского линейного судоходства.
33. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи товара.
35. Договорная транспортная логистика.
36. Характеристика транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.
37. Характеристика трубопроводного транспорта.
40. Городской и пригородный транспорт.
41. Основные проблемы и перспективы развития промышленного транспорта.
42. Виды промышленного транспорта и их характеристика.
43. Сферы рационального использования промышленного транспорта.
44. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.
45. Планирование и организация работы транспортных комплексов городов и регионов.
46. Организация рационального взаимодействия видов транспорта.
47. Проектирование логистические системы доставки грузов и пассажиров.
48. Интермодальные и мультимодальныеперевозоки грузов и пассажиров.
49. Прогноз развитие транспортных систем.
50. Пути повышения транспортного обслуживания грузовладельцев.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР **2019-2020гг.**	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине «Взаимодействие видов транспорта» направление подготовки: «Технология транспортных процессов» (очное/заочное)	Утверждаю: Зав. кафедрой Тимухина Е.Н.
1. Структурно-функциональная характеристика транспорта. 2. Характеристика и классификация автомобильных дорог. 3. Интермодальные перевозки и их эффективность.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

− ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

− ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

− ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

тратуры»).

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Взаимодействие видов транспорта»завершает изучение курса и проходит в форме экзамена (3 семестр). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.02.02 Пути сообщения

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина «Путь и путевое хозяйство» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Экзамен – 3 семестр,
ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	
ПК-36: способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	

Траектории формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведены в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Путь и путевое хозяйство» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Пути сообщения» используется традиционная шкала оценивания

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии оценивания компетенций, шкала их оценивания			
	компетенции не сформированы, соответствует академической оценке «неудовлетворительно»	уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»
Экзамен	теоретическое содержание курса освоено частично, либо не освоено	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. К основным видам путевых работ относятся: □ – текущее содержание пути □ – содержание устройств СЦБ □ – ремонты пути □ – содержание устройств связи
2. Какие средства контроля относятся к ручным? □ – путевой шаблон □ – диагностические комплекс «ЭРА» □ – путеизмерительная тележка □ – вагон-дефектоскоп

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Железнодорожный транспорт. Достоинства и недостатки.
2. Основные нормативные документы, регламентирующие содержание железнодорожного пути.
3. Структура управления железнодорожным транспортом на примере ОАО "РЖД".
4. Колея. Понятие о ширине колеи, её разновидности. Соотношения рельсовой колеи и ходовых частей подвижного состава.
5. Возвышение наружного рельса.
6. Нижнее строение пути. Поперечные профили земляного полотна.
7. Земляное полотно. Назначение. Требования.
8. Искусственные сооружения, классификация.

9. Сбор и отвод поверхностных вод.
10. Верхнее строение пути и его элементы.
11. Рельс, его виды и применение.
12. Срок службы рельсов.
13. Бесстыковой путь, особенности конструкции и требования.
14. Стыковые рельсовые скрепления. Назначение. Требования. Конструкция.
15. Промежуточные скрепления, виды.
16. Угон пути. Причины угона пути. Борьба с угоном пути.
17. Шпалы и брусья. Назначение. Требования. Классификация.
18. Железобетонные шпалы. Типы, основные размеры и требования к конструкции.
19. Верхнее строение с железобетонным балочным основанием.
20. Конструкция подшпального основания.
21. Балластный слой. Материал. Требования.
22. Кривые участки железнодорожного пути. Возвышение наружного рельса (определение из условия комфортабельности и равномерности вертикального износа)
23. Переходные кривые. Общие сведения.
24. Путевые поворотные устройства.
25. Классификация соединений и пересечений.
26. Стрелка. Схемы. Основные элементы стрелочного перевода.
27. Одиночные стрелочные переводы. Особенности конструкции. Требования.
28. Стрелочные улицы. Общая характеристика.
29. Косоугольные и прямоугольные глухие пересечения.
30. Перекрестные и двойные стрелочные переводы.
31. Съезды. Нормальный и сокращенный съезды между двумя параллельными путями.
32. Стрелочные переводы для высоких скоростных движений.
33. Перекрестные стрелочные переводы.
34. Определение размеров стрелочного перевода.
35. Путевое хозяйство. Основная задача, технические и технологические основы.
36. Контроль за состоянием пути.
37. Ручные средства контроля железнодорожного пути. Классификация.
38. Механизированные средства контроля железнодорожного пути. Классификация.
39. Виды путевых работ. Машины и механизмы, применяемые при путевых работах.
40. Классификация железнодорожных путей.
41. Виды ремонтов железнодорожного пути и их сроки выполнения.
42. Источники финансирования работ по реконструкции, ремонтам и содержанию железнодорожного пути и сооружений.
43. Очистка путей на станциях и перегонах.
44. Виды и классификация дорожной и путевой техники.
45. Щебнеочистительные машины серии ЩОМ.
46. Выправочно-подбивочно-рихтовочная машина ВПР-1200.
47. Выправочно-подбивочно-отделочная машина ВПО-3000.
48. Защита пути от снежных заносов на перегонах и станциях.

3.3 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра ПиЖДС **2019/2020 уч.год**	**Билет №1** по дисциплине «Путь и путевое хозяйство»	УТВЕРЖДАЮ: Зав.кафедрой Аккерман Г.Л (подпись)
1.Железнодорожный транспорт. Достоинства и недостатки.		
2.Путевое хозяйство. Основная задача, технические и технологические основы.		

3.4 Типовое задание для Расчётно-графической работы

Исходные данные

Вариант		1	А33
Серии локомотива грузового		2	ВЛ60
Поезда[1]	грузовые	3	72/80
	пассажирские	4	15/130
Масса поездов, т	грузовых	5	3050
	пассажирских	6	720
Марки стрелочных переводов		7	1/11
Скорость на боковой путь $V_п$, км/ч		8	60
Длина остряка $l_{остр}$, м		9	8,3
Число путей на перегоне		10	1
w, мин$^{-1}$		11	-
Период пары поездов $t_{оп}$, мин		12	41
Развернутая длина пути, подлежащего ремонту $L_{год}$, км		13	91,3
Род шпал		14	Дер.
Расстояние до места разгрузки L, км		15	4,5
Средняя толщина снега h, см		16	22
Грузонапряженность, млн.ткм брутто на 1 км в год		17	58

[1] Числитель – число поездов в сутки; знаменатель – скорость движение поездов, км/ч

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 3 семестре по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Пути сообщения» проходит в форме Экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты мероприятий текущего контроля и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.02.03 Страхование и риски на железнодорожном транспорте

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.03 Страхование и риски на железнодорожном транспорте** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-36 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Страхование и риски на железнодорожном транспорте» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Страхование и риски на железнодорожном транспорте» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Отметьте верный (ые) вариант (ы) ответа (ов).

1. Страхование – это размещение риска…

А) первичное;

Б) вторичное;

В) третичное;

Г) длительное.

Личное страхование – это:

А) система отношений между страхователями и страховщиками по оказанию страховой услуги, когда защита имущественных интересов связана с жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением страхователей или застрахованных;

Б) страхование личности человека;
В) вид страхования;
Г) отрасль страхования, в которой объектами страхования являются жизнь, здоровье и трудоспособность человека.
Создание страховых пулов преследует цели:
А) обеспечение устойчивости страховых операций;
Б) проведение контролирующих операций;
В) ограничение страховых операций для некоторых страховщиков, например, иностранных;
Г) увеличение страховой емкости регионального страхового рынка.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1.Роль страхования в рыночной экономике.
2. Понятие риска в страховании и его оценка.
3. Классификация отраслей страховой деятельности. Формы страхования.
4. Страховая услуга как специфический товар. Цена страховой услуги.
5. Сущность актуарных расчетов. Показатели страховой статистики.
6. Состав и структура брутто-тарифа.
7. Состав и назначение страховых резервов.
8. Расчет страховых резервов.
9. Правила инвестирования (размещения) страховых резервов.
10. Сущность сострахования и перестрахования.
11. Цель перестрахования, стоимость перестрахования.
12. Активное и пассивное перестрахование.
13. Классификация договоров перестрахования по методу передачи рисков (добровольные, облигаторные).
14. Классификация договоров перестрахования по форме участия в убытках (пропорциональные, непропорциональные).
15. Доходы страховой компании.
16. Расходы страховой компании.
17. Финансовый результат деятельности компании.
18. Платежеспособность компании.
19. Финансовая устойчивость страхового предприятия.
20. Финансовая устойчивость страховых операций.
21. Факторы, обеспечивающие финансовую устойчивость компании.
22. Транспортное страхование.
23. Инкотермс и страхование.
24. Страхование железнодорожного подвижного состава.
25. Страхование гражданской ответственности перевозчика.
26. Правовые формы страховых организаций.
27. Страховые посредники.
28. Государственное регулирование страхового дела.
29. Бизнес—процессы в страховании.
30. Документооборот и делопроизводство в страховой организации.
31. Морское страхование.
32. Авиационное и космическое страхование.
33. Автомобильное страхование.
34. Страхование ответственности.
35. Особенности транспортных рисков. Характеристика рисков при грузоперевозках.

3.3 Типовой экзаменационный билет для зачета

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Страхование и риски на железнодорожном транспорте»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра Экономики транспорта 2019-2020уч.гг.		
		Рачек С.В.
1. Страховые посредники 2. Государственное регулирование страхового дела 3. Задача		

3.4 Типовая задача

В результате страхового случая *частично* поврежден объект страхования. Определить основную часть тарифной нетто-ставки $Т_н$, если вероятность страхового случая q = 0,013, среднее значение степени уничтожения (коэффициент тяжести риска (ущерба), коэффициент убыточности S) объекта равно $\overline{K}_у$ = 0,5.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Страхование и риски на железнодорожном транспорте» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится по расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и одна задача.

Промежуточная аттестация (Экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.03.01 Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **«Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Экзамен
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе		

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (85 % и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-84 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Выберите правильный вариант ответа

Какая система управления запасами наилучшим образом подходит для товаров категории А (согласно группировке запасов методом АВС):

-Не имеет принципиального значения

-Система с фиксированным интервалом времени между заказами

-Система с фиксированным размером заказа

Выберите все правильные варианты ответа

Выделите цели создания запасов в логистической системе:

-Необходимость бесперебойного снабжения производства

-Попытка страхования сбоев поставок

-Экономия на складских издержках

-Экономия на транспортных издержках

-Попытка страхования низкого качества поставляемых товаров

-Сезонность потребления и производства отдельных товаров

Расположите действия в правильной последовательности

Последовательность этапов проведения АВС анализа

1: Формулировка цели анализа

2: Выделение признака, на основе которого будет осуществлять классификация

3: Группировка объектов управления в порядке убывания значения признака

4: Расчет долей значения признака каждого объекта управления в общей совокупности

5: Разделение объектов управления на группы А, В и С

6: Формирование требований к управлению объектами различных классификационных групп

Установите соответствие термина и его определения

L1: Чартер

L2:Букинг-нот

L3: Демередж

L4: Диспач

L5: Коносамент

R1: Договор между судовладельцем и фрахтователем на аренду судна или его части на определенный рейс или срок

R2: Предварительная заявка грузовладельца с целью забронировать на судне место для определенной партии груза

R3: Плата за простой судна сверх нормы, возмещение затрат судовладельца на содержание судна во время стоянки

R4: Компенсация усилий фрахтователя за окончание погрузки груза до истечения сталийного времени

3.2 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Какова роль транспорта в логистике?
2. Что является объектом и предметом транспортной логистики?
3. Перечислите основные функции транспортной логистики?
4. В чем принципиальное отличие логистического подхода к управлению транспортным процессом от традиционного?
5. Приведите определение грузового потока и дайте характеристику.
6. Сформулируйте определение транспортного потока и приведите его принципиальное отличие от материального.
7. Приведите классификацию транспортного потока.
8. Дайте определение понятиям груз и грузовой поток.
9. На какие физико-химические свойства обращают внимание при анализе грузов?
10. В чем отличие систем классификации грузов, принятых на железнодорожном и водном транспорте?
11. Раскройте содержание документа «Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов»
12. Какие виды маркировки грузов используют при транспортировке?
13. Какие операции включает процесс доставки груза?
14. Осветите понятие «грузовой план»?
15. Дайте классификацию погрузочно-разгрузочных работ?
16. Как рассчитать коэффициент механизации погрузочно-разгрузочных работ?
17. Осветите понятие «нормы погрузки-выгрузки». Каковы их особенности на различных видах транспорта?
18. В чем суть и экономическая эффективность пакетирования грузов?
19. Охарактеризуйте современное состояние транспортной системы России?
20. Дайте сравнительную характеристику видов транспорта?
21. Какие критерии используют при выборе вида транспорта?
22. Охарактеризуйте подвижной состав железнодорожного транспорта.
23. Как классифицируются морские суда?
24. Что включается в подвижной состав воздушного транспорта.
25. Что такое грузовой терминал и каковы его основные функции?
26. Дайте определение понятиям: грузоподъемность, грузовместимость, дедвейт, водоизмещение.
27. Как рассчитать техническую норму загрузки вагонов?
28. Что такое маршрутная отправка?
29. Перечислите разновидности морских перевозок.
30. Что такое фидерные перевозки?
31. В чем отличие линейного и рейсового судоходства?
32. Дайте классификацию автомобильных грузовых перевозок
33. Дайте определение понятию «чартерный рейс».
34. Какие преимущества дают мультимодальные и интермодальные технологии перевозки?
35. Что такое терминальные перевозки и какова их роль?
36. Какие операции включает процесс организации интермодальных перевозок?
37. Как рассчитывается тариф на перевозку грузов железнодорожным

транспортом?

38. Что такое сквозная тарифная ставка?

39. Какие факторы определяют величину транспортного тарифа?

40. Перечислите основные виды маршрутов на автомобильном транспорте и дайте их характеристику?

41. Что является критерием при выборе маршрута?

42. Какие математические методы используются для маршрутизации грузопотоков?

43. Какие технико-эксплуатационные показатели транспорта учитывают при разработке маршрутов?

а. Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра «МЭиЛ»	БИЛЕТ № 1 По дисциплине «Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Журавская М.А.
1. Какова роль транспорта в логистике? 2. Что является объектом и предметом транспортной логистики?		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится по расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.03.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Экзамен
ПК-3способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине

«Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (85 % и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-84 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60%	*Неудовлетворительно*

Критерий	Оценка по традиционной шкале
правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Выберите правильный вариант ответа

Расположите действия в правильной последовательности

Последовательность этапов проведения ABC анализа

1: Формулировка цели анализа

2: Выделение признака, на основе которого будет осуществлять классификация

3: Группировка объектов управления в порядке убывания значения признака

4: Расчет долей значения признака каждого объекта управления в общей совокупности

5: Разделение объектов управления на группы A, B и C

6: Формирование требований к управлению объектами различных классификационных групп

Установите соответствие термина и его определения

L1: Чартер

L2:Букинг-нот

L3: Демередж

L4: Диспач

L5: Коносамент

R1: Договор между судовладельцем и фрахтователем на аренду судна или его части на определенный рейс или срок

R2: Предварительная заявка грузовладельца с целью забронировать на судне место для определенной партии груза

R3: Плата за простой судна сверх нормы, возмещение затрат судовладельца на содержание судна во время стоянки

R4: Компенсация усилий фрахтователя за окончание погрузки груза до истечения сталийного времени

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Какова роль транспорта в логистике?
2. Что является объектом и предметом транспортной логистики?
3. Перечислите основные функции транспортной логистики?

4. В чем принципиальное отличие логистического подхода к управлению транспортным процессом от традиционного?

5. Приведите определение грузового потока и дайте характеристику.

6. Сформулируйте определение транспортного потока и приведите его принципиальное отличие от материального.

7. Приведите классификацию транспортного потока.

8. Дайте определение понятиям груз и грузовой поток.

9. На какие физико-химические свойства обращают внимание при анализе грузов?

10. В чем отличие систем классификации грузов, принятых на железнодорожном и водном транспорте?

11. Раскройте содержание документа «Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов»

12. Какие виды маркировки грузов используют при транспортировке?

13. Какие операции включает процесс доставки груза?

14. Осветите понятие «грузовой план»?

15. Дайте классификацию погрузочно-разгрузочных работ?

16. Как рассчитать коэффициент механизации погрузочно-разгрузочных работ?

17. Осветите понятие «нормы погрузки-выгрузки». Каковы их особенности на различных видах транспорта?

18. В чем суть и экономическая эффективность пакетирования грузов?

19. Охарактеризуйте современное состояние транспортной системы России?

20. Дайте сравнительную характеристику видов транспорта?

21. Какие критерии используют при выборе вида транспорта?

22. Охарактеризуйте подвижной состав железнодорожного транспорта.

23. Как классифицируются морские суда?

24. Что включается в подвижной состав воздушного транспорта.

25. Что такое грузовой терминал и каковы его основные функции?

26. Дайте определение понятиям: грузоподъемность, грузовместимость, дедвейт, водоизмещение.

27. Как рассчитать техническую норму загрузки вагонов?

28. Что такое маршрутная отправка?

29. Перечислите разновидности морских перевозок.

30. Что такое фидерные перевозки?

31. В чем отличие линейного и рейсового судоходства?

32. Дайте классификацию автомобильных грузовых перевозок

33. Дайте определение понятию «чартерный рейс».

34. Какие преимущества дают мультимодальные и интермодальные технологии перевозки?

35. Что такое терминальные перевозки и какова их роль?

36. Какие операции включает процесс организации интермодальных перевозок?

37. Как рассчитывается тариф на перевозку грузов железнодорожным транспортом?

38. Что такое сквозная тарифная ставка?

39. Какие факторы определяют величину транспортного тарифа?

40. Перечислите основные виды маршрутов на автомобильном транспорте и дайте их характеристику?

41. Что является критерием при выборе маршрута?

42. Какие математические методы используются для маршрутизации грузопотоков?

43. Какие технико-эксплуатационные показатели транспорта учитывают при разработке маршрутов?

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра «МЭиЛ»	БИЛЕТ № 1 По дисциплине «Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Гашкова Л.В. _____
3. Какова роль транспорта в логистике? 4. Какие преимущества дают мультимодальные и интермодальные технологии перевозки?		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится по расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.04.01 Основы транспортного бизнеса
(Шифр и наименование дисциплины)

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина ____ **Б1.В.ДВ.04.01 Основы транспортного бизнеса** _____

участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; ПК-32 способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01 Основы транспортного бизнеса** как результирующие знания, умения и владения,

полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине _ **Б1.В.ДВ.04.01 Основы транспортного бизнеса** _ используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (90% и более правильных ответов). Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) . Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов). Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	Удовлетворительно
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые тестовые задания для итогового тестирования (Для ПО АСТ-Тест)

Предпринимательская деятельность на транспорте в настоящее время сталкивается со следующими проблемами:
+: неустойчивость динамики роста объемов транспортных работ, обусловленная низким уровнем организации системы управления транспортным комплексом и отсутствием качественного учета объема работ, выполняемых субъектами малого предпринимательства на рынке транспортных услуг
+: постоянный рост тарифов на перевозки, который незначительно компенсирует быстро растущие затраты, но ведет к снижению платежеспособного спроса
-: обновление основных фондов всех видов транспорта

Важнейшие черты современного предпринимательства:
+: Самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов
+: Хозяйственный риск
-: Ответственный подход
-: Заинтересованность

Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме:
+: физического лица

-: юридического лица
-: коммерческого лица

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие услуг, обслуживания и сервиса. Факторы возникновения и развития транспортного бизнеса в XX веке.
2. Отличительные особенности сервисных услуг. Классификации и виды сервиса.
3. Логистические положения, характеризующие место сервиса на транспорте в современной системе производства и товародвижения.
4. Количественная оценка сервиса на транспорте. Понятие «уровень сервиса» и формулы его расчета.
5. Определение оптимального уровня сервиса по критерию логистических издержек.
6. Определение оптимального уровня сервиса по критерию доходов.
7. Качественная оценка сервиса на транспорте. Основные критерии оценки качества сервиса.
8. Алгоритм качественной оценки сервиса на транспорте и определения рейтинга транспортной компании.
9. Аспектные определения транспортного сервиса. Основные элементы современного транспортного сервиса и их характеристика.
10. Понятие рынка транспортных услуг. Особенности формирования спроса и предложения: кривая безразличия.
11. Основные положения национальной системы сертификации транспортных услуг. Виды транспортных услуг, подлежащих сертификации.
12. Схемы сертификации сервисной деятельности транспортных операторских компаний. Этапы проведения сертификации.
13. Уровни управления качеством сервиса на транспорте.
14. Алгоритм Gap-модели Зейтгамла: причины возникновения первого и второго «разрывов».
15. Алгоритм Gap-модели Зейтгамла: причины возникновения третьего, четвертого и пятого «разрывов».
16. Понятие дополнительного обслуживания. Виды дополнительного обслуживания на железнодорожном транспорте.
17. Сущность транспортного страхования.
18. Виды транспортного страхования по российскому классификатору.
19. Виды транспортного страхования по европейскому классификатору.
20. Основные таможенные документы и процедура их оформления.
21. Современные системы слежения за местоположением груза и транспортного средства.
22. Информационные логистические технологии как фактор совершенствования сервиса на транспорте.
22. Классификация и виды информационных услуг, характерных для сервиса на транспорте.
23. Структура информационной составляющей сервиса на транспорте.
24. Понятие и отличительные характеристики финансовых логистических потоков.
25. Базисные условия поставки Инкотермс-2010 как основа организации финансовых потоков при транспортировке грузов.
26. Основные документы, регламентирующие оказание транспортных услуг во внутреннем и международном сообщениях.
27. Прогнозирование как фактор повышения качества сервиса на транспорте. Основные методы прогнозирования.
28. Концепции стратегии развития транспортной системы Российской Федерации
29. Влияние инновационной деятельности на качество сервиса на транспорте.

30. Понятие и принципы работы международных транспортных коридоров.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра «МЭиЛ»	**БИЛЕТ №** по дисциплине «Основы транспортного бизнеса»	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой МЭиЛ** _____
1. Понятие услуг, обслуживания и сервиса. Факторы возникновения и развития транспортного бизнеса в XX веке 2. Прогнозирование как фактор повышения качества сервиса на транспорте. Основные методы прогнозирования		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.01 Основы транспортного бизнеса** завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Период проведения промежуточной аттестации – последняя неделя изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование. В состав экзаменационного билета входят 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.04.02 Классификация услуг населению. Функциональное назначение видов деятельности сервиса на железнодорожном транспорте

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **«Классификация услуг населению. Функциональное назначение видов деятельности сервиса на железнодорожном транспорте»**

участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Классификация услуг населению. Функциональное назначение видов деятельности сервиса на железнодорожном транспорте» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Основы бизнеса и сервис на транспорте используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Тестовые материалы (BlackBoard) – 60-74% правильных ответов. Экзаменационный билет - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.	*удовлетворительно*
Тестовые материалы (BlackBoard) – 75-89% правильных ответов. Экзаменационный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	*хорошо*
Тестовые материалы (BlackBoard) – 90% и более правильных ответов. Экзаменационный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы.	*отлично*
Тестовые материалы (АСТ-Тест) – менее 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*не удовлетворительно*

3 *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета).

1. Виды сервиса
2. Виды услуг
3. Жалобы и конфликты в процессе осуществления сервисной деятельности

4. Задачи и элементы сервисной деятельности
5. Классификация услуг по различным признакам
6. Культура сервиса
7. Методологическая основа сервисной деятельности. Сервисология
8. Организационные основы сервисной деятельности
9. Построение организационной модели обслуживания населения
10. Предприятие, оказывающее услуги населению: особенности функционирования
11. Рынок услуг. Сегментирование рынка
12. Сервисная политика предприятия и подходы к осуществлению сервиса
13. Сервисные услуги и рекомендуемая организационная модель обслуживания
14. Современный сервис: его принципы и тенденции
15. Стандарты обслуживания и контроль удовлетворенности потребителей
16. История возникновения сервиса на отечественных и зарубежных железных дорогах.
17. Факторы развития транспортного сервиса в настоящее время.
18. Особенности и структура транспортного сервиса.
19. Пути повышения уровня транспортного сервиса.
20. Роль транспортно-экспедиционных услуг в процессе организации сервиса на транспорте (железнодорожном).
21. Принципы и задачи транспортного сервиса в пассажирских перевозках.
22. Потребительская сегментация рынка пассажирских услуг.
23. Маркетинговые подходы в транспортном обслуживании населения.
24. Сервис-центры по обслуживанию пассажиров

3.3 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра СУГР **2019/2020 уч.год**	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ** **Билет №1** по дисциплине «Классификация услуг населению» направление подготовки «Технология транспортных процессов»	УТВЕРЖДАЮ: Зав.кафедрой СУГР _____ (подпись)
1.История возникновения сервиса на отечественных и зарубежных железных дорогах.		
2.Основные положения организации современного сервиса. Факторы возникновения и развития сервиса.		

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также

периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов».

4.2 Методические материалы, определяющие порядок и процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Классификация услуг населению. Функциональное назначение видов деятельности сервиса на железнодорожном транспорте в 3 семестре проходит в форме зачета с оценкой.

Проведение промежуточной аттестации проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса. Допуском к зачету является итоговое тестирование. Итоговый тест включает по одному вопросу по каждой из изученных тем.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.05.01 Организация пассажирских перевозок

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Организация пассажирских перевозок» участвует в формировании следующих компетенций

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Формирование знаний Формирование умений	Зачет с оценкой
ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектории формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведены в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Организация пассажирских перевозок» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01

«Организация пассажирских перевозок» используется традиционная шкала оценивания.

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
	Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
	Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии выставления оценок	Оценка
	Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*
Защита курсового проекта	Расчеты выполнены полностью, ошибок нет. Выводы сделаны и не обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Работа оформлена в полном соответствии с ГОСТ. Защита проведена студентом грамотно с полным изложением содержания курсового проекта и с достаточным обоснованием самостоятельности разработки. Ответы на вопросы даны в полном объеме.	*Отлично*
	Расчеты выполнены не полностью или количество ошибок больше 1. Не сделаны выводы или не обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Работа в целом оформлена в соответствии с ГОСТ. Отступления от ГОСТ незначительны. Имеются небольшие помарки и/или исправления. Защита проведена студентом грамотно с полным изложением содержания курсового проекта и с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с некоторыми неточностями. Ответы на некоторые вопросы даны не в полном объеме.	Хорошо
	Расчеты выполнены не полностью или количество ошибок больше 2. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Работа в целом оформлена в соответствии с ГОСТ. Отступления от ГОСТ значительны. Работа выполнена неаккуратно. Защита проведена студентом с недочетами в изложении содержания курсового проекта и в обосновании самостоятельности разработки. Ответы на некоторые вопросы даны не в полном объеме.	Удовлетворительно
	Отсутствуют расчеты или количество ошибок больше 3. Представляемая информация логически не связана. Работа оформлена не в соответствии с ГОСТ. Работа выполнена неаккуратно. Имеются значительные помарки и/или исправления. Защита проведена с существенными ошибками в изложении содержания курсового проекта и в обосновании самостоятельности разработки. Отсутствуют ответы на большую часть вопросов.	*Неудовлетворительно*

3 *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1 Выберите правильный вариант ответа

Станции посадки-высадки пассажиров для скорых поездов располагаются на расстоянии…

-: 100-200 км

-: 50-70 км

-: 15-20 км

2 Выберите правильный вариант ответа

Станции посадки-высадки пассажиров для пассажирских дальних поездов располагаются на расстоянии…

-: 100-200 км

-: 50-70 км

-: 15-20 км

3 Выберите правильный вариант ответа

Станции посадки-высадки пассажиров для местных поездов располагаются на расстоянии…

-: 100-200 км

-: 50-70 км

-: 15-20 км

4 Выберите правильный вариант ответа

Экипировка пассажирских составов водой производится на крупных пассажирских станциях, расположенных на расстоянии …

-: 600-800 км

-: 350-450 км

-: 450-600 км

5 Выберите правильный вариант ответа

Техническое обслуживание вагонов производится через …

-: 300-350 км

-: 400-500 км

-: 150-250 км

6 Выберите правильный вариант ответа

Поезд, в котором находится 10 и более вагонов, занятых людьми, называется…

-: Людским

-: Грузопассажирским

-: Почтово-багажным

7 Выберите правильный вариант ответа

Индивидуальные наименования присваиваются:

-: Фирменным поездам

-: Пассажирским поездам

-: Местным поездам

8 Выберите правильный вариант ответа

Маршрутная скорость – это…

-: Средняя скорость движения поезда от начальной до конечной железнодорожной станции с учетом времени стоянок на всех попутных станциях, разгонов и замедлений.

-: Средняя скорость движения по перегону с учетом разгонов и замедлений

-: Средняя скорость движения по участку с учетом стоянки на промежуточных станциях, разгонов и замедлений.

9 Выберите правильный вариант ответа

По отдельно выделенным линиям курсируют …

-: Пригородные поезда

-: Почтово-Багажные поезда

-: Высокоскоростные поезда

10 Выберите правильный вариант ответа

Назовите вид сообщения, включающий в себя прямое и местное …

-: Дальнее

-: Пригородное

-: Международное

11 Выберите правильный вариант ответа

Местным называется поезд…

-: Следующий на расстояние свыше 700 км

-: Следующий на расстояние до 150 до 700 км

-: Следующий на расстояние до 150 км

12 Выберите правильный вариант ответа

Назовите момент времени, в который начинаются и заканчиваются железнодорожные сутки. Это время так же называют отчетный час…

-: 00.00
-: 12.00
-: 17.00
-: 18.00

13 Выберите правильный вариант ответа

По дальности следования в пассажирском движении поезда подразделяются на:

-: дальние
-: местные
-: пригородные
-: сквозные

14 Выберите правильный вариант ответа

Графики движения поездов в зависимости от скорости подразделяются на …

-: параллельные и непараллельные
-: парные и непарные
-: обычные и пачечные
-: парные и пакетные

15 Выберите правильные варианты ответа

К количественным показателям работы железнодорожного транспорта относится:

-: сдача порожних вагонов
-: тонно-километры
-: грузооборот
-: оборот вагона
-: техническая скорость
-: динамическая нагрузка вагона

16 Выберите правильные варианты ответа

К качественным показателям работы железнодорожного транспорта относится:

-: коэффициент порожнего пробега

-: вагоно-километры

-: грузооборот

-: груженый рейс вагона

-: среднесуточная производительность вагона

-: рабочий парк локомотивов

17 Выберите правильный вариант ответа

Зонные станции сооружают:

-: В местах смены направления движения транзитных поездов

-: На участках с большим пригородным движением

-: В пунктах спада пассажиропотоков

18 Выберите правильный вариант ответа

Число зон обращения пригородных поездов НЕ зависит от …

-: Размещения населенных пунктов в пределах зонных станций

-: Характера пассажиропотока

-: Размещения населенных пунктов в пределах головных участков

19 Выберите правильный вариант ответа

Типы графиков характеризующиеся движением поездов с различными скоростями – «тихоходов», имеющих остановки на всех станциях участка, и «скороходов», проходящих ближние зоны без остановок и останавливающихся только в пределах своей зоны называются …

-: Параллельными графиками

-: Непараллельными графиками

-: Шахматными графиками

20 Выберите правильный вариант ответа

К недостаткам параллельного графика движения пригородных поездов относится:

-: Ухудшение использования пропускной способности и нарушение межзонной связи

-: Ухудшение условий проезда пассажиров дальних зон

-: Увеличение времени ожидания пригородных поездов пассажирами ближних зон

21 Выберите правильный вариант ответа

Назначением остановочных пунктов на пригородных участках является:

-: Улучшение обслуживания пригородных пассажиров и сокращение времени, затрачиваемого ими на ходьбу

-: Обслуживание пригородных пассажиров, оборот и отстой составов пригородных поездов

-: Экипировка и ремонт пассажирских составов

22 Выберите правильный вариант ответа

К особенности пригородных перевозок относится:

-: Высокая частота движения

-: Перевозка большого числа пассажиров на длинные расстояния

-: Малое количество остановок

23 Выберите правильный вариант ответа

При выборе композиции состава учитывают:

-: Желания потребителей

-: Дальность следования

-: Максимально допустимые скорости движения на участке

24 Выберите правильный вариант ответа

Объем перевозок по сети равен…

-: Сумме отправления пассажиров со станций сети и их приема с зарубежных дорог

-: Сумме всех отправленных и принятых пассажиров, без учета пассажиров прибывших с зарубежных дорог

-: Сумме отправления пассажиров со станций дорог и приема с других дорог

25 Выберите правильный вариант ответа

Назовите требования, предъявляемые к организации пригородного движения:

-: Возможно меньшее число остановок

-: Равномерность перевозок по сезонам

-: Минимальное время на разгон и замедление

26 Выберите правильный вариант ответа

Параллельные графики характеризуются:

-: Одинаковой скоростью движения по перегону

-: Равным расстоянием между раздельными пунктами на перегоне

-: Отправлением поездов через равные промежутки времени

-: Снижения пассажиропотока

27 Выберите правильный вариант ответа

: График движения поездов без деления участка на зоны называется …

-: Параллельный

-: Шахматный

-: Непараллельный

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1.Факторы формирования пассажирских перевозок.
2.Основные количественные и качественные показатели пассажирских перевозок.
3.Виды пассажирских перевозок.
4.Основные этапы становления рынка пассажирских перевозок в России.
5.Приоритетные направления дальнейшего развития ОАО «РЖД» в сфере пассажирских перевозок.
6.Назначение и элементы пассажирских комплексов.
7.Классификация пассажирских комплексов.
8.Взаимное расположение пассажирской и пассажирской технической станций в пассажирских комплексах.
9.Размещение багажных и почтовых устройств в пассажирских комплексах.
10.Классификация железнодорожных вокзалов
11.Виды справочной информации, предоставляемой пассажирам.
12.«Единый информационный сервисный центр» (ЕИСЦ). Организационная структура и услуги, предоставляемые ЕИСЦ.
13.Каналы и виды продаж проездных документов.
14.Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками «Экспресс-3». Функциональные возможности АСУ «Экспресс-3».
15.Современные мировые тенденций развития железнодорожных вокзальных комплексов.
16.Назначение и классификация пассажирских станций.
17.Железнодорожный туризм в России.
18.Система стратегического управления ОАО «РЖД».
19.Методы планирования пассажирских перевозок.
20.Особенности планирования пригородных перевозок.
21.Определение оптимальных значений веса и скорости движения пассажирских поездов.
22.Расчет маршрутной скорости на направлении.
23.Расчет плана формирования пассажирских поездов.
24.Оборот состава, основные технологические операции с составами на станциях.
25.Определение потребного числа составов, номерное и обезличенное прикрепление составов к поездам.
26.Устройство пассажирских станций.
27.Технологические операции выполняемые на пассажирских станциях.
28.Структура вокзального комплекса.
29.Расчет числа билетных касс.
30.Типы графиков. Достоинства, недостатки сферы применения.
31.Определение участковой скорости пригородных поездов.
32.Определение размеров движения пригородных поездов.
33.Технические нормы пассажирского движения.
34.Меры по снижению убыточности пассажирских перевозок.
35.Высокоскоростное движение. Опыт. Перспективы развития.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР **2019-2020гг.**	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине «Организация пассажирских перевозок» направление подготовки: "Технология транспортных процессов" (очная/заочная)	Утверждаю: Зав. каф. Тимухина Е.Н.
1. Методы планирования пассажирских перевозок 2. Определение потребного числа составов, номерное и обезличенное прикрепление составов к поездам.		

3.4 Типовое задание на курсовой проект (курсовую работу)

ЗАДАНИЕ

на курсовой проект студенту_____гр._____

Исходные данные

1.Схема направления

А — Б — В — Г — Д

2.Корреспонденция пассажиропотоков на линии А-Д.

ИЗ	НА					%
	А	Б	В	Г	Д	
А		600	1200	400	2000	
Б	400		300	500	500	
В	300	500		600	400	
Г	700	600	700		2000	
Д	1400	400	600	1100		

3.Унифицированный вес составов пассажирских поездов

скорых	800	850	900	1000	1050	1100
пассажирских	900	950	1000	1100	1150	1200

4.Эквивалентный уклон на направлении, %

3	4	5	6	7	8

5.Ограничение скоростей на направлении, км/ч

160	140	120	100

6.Род тяги: электрическая, тепловозная

7.Схема пригородного участка

А ____1 ____2 ____3 ____4 ____5 ____ К

8.Корреспонденция пригородных пассажиропотоков

ИЗ	НА							%
	А	1	2	3	4	5	К	
А		5100	3000	2500	1300	1800	1600	
1	4600		150	60	70	90	140	
2	3200	110		100	50	40	160	
3	2300	70	20		30	5	150	
4	1000	60	40	80		100	130	
5	2400	120	60	40	30		30	
К	2000	50	80	40	50	470		

9.Ходовые скорости пригородных поездов

70	80	90	100

3.5 Примерные темы курсового проекта

Курсовой проект (7 семестр): «Организация пассажирских перевозок в дальнем и пригородном сообщениях»; изменяющиеся параметры: индивидуальные исходные данные.

3.6 Типовые вопросы, задаваемые на защите курсового проекта для проверки сформированности компетенции

1.Определение оптимальных значений веса и скорости движения пассажирских поездов.

2.Определение ходовой скорости при заданном весе поезда.
3.Расчет маршрутной скорости на направлении.
4.Расчет плана формирования пассажирских поездов.
5.Оборот состава, основные технологические операции с составами на станциях.
6.Определение потребного числа составов, номерное и обезличенное прикрепление составов к поездам.
7.Особенности пригородных перевозок.
8.Выбор числа зон на пригородном участке.
9.Типы графиков. Достоинства, недостатки сферы применения.
10.Определение участковой скорости пригородных поездов.
11.Определение размеров движения пригородных поездов.
12.Маятниковое движение.
13.Групповой график оборота.
14.Пропускная способность линий на пригородном участке.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования;
- ПЛ 2.3.1-2016 "СМК. О курсовом проектировании".

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Организация пассажирских перевозок» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой (7 семестр). Зачет проводится на последней неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к зачету является защита курсового проекта, итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

По результатам защиты курсового проекта в зачетную ведомость выставляется оценка.

Зачетная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.05.02 Управление пассажирскими компаниями

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Управление пассажирскими компаниями» участвует в формировании следующих компетенций

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Формирование знаний Формирование умений	Зачет с оценкой
ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектории формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведены в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Управление пассажирскими компаниями» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Управление пассажирскими компаниями» используется традиционная шкала оценивания.

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	Достижение результата компьютерного тестирования соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень (90% и более правильных ответов) – АСТ-Тест. Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
	Достижение результата компьютерного тестирования соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень (75-89 % правильных ответов) – АСТ-Тест. Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
	Достижение результата компьютерного тестирования соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень (60-74% правильных ответов) – АСТ-Тест. Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения	Удовлетворительно

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии выставления оценок	Оценка
	предусмотренных РПД учебных заданий.	
	Достижение результата компьютерного тестирования соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень (менее 60% правильных ответов) – АСТ-Тест. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*
Защита курсового проекта	Расчеты выполнены полностью, ошибок нет. Выводы сделаны и не обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Работа оформлена в полном соответствии с ГОСТ. Защита проведена студентом грамотно с полным изложением содержания курсового проекта и с достаточным обоснованием самостоятельности разработки. Ответы на вопросы даны в полном объеме.	*Отлично*
	Расчеты выполнены не полностью или количество ошибок больше 1. Не сделаны выводы или не обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Работа в целом оформлена в соответствии с ГОСТ. Отступления от ГОСТ незначительны. Имеются небольшие помарки и/или исправления. Защита проведена студентом грамотно с полным изложением содержания курсового проекта и с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с некоторыми неточностями. Ответы на некоторые вопросы даны не в полном объеме.	Хорошо
	Расчеты выполнены не полностью или количество ошибок больше 2. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Работа в целом оформлена в соответствии с ГОСТ. Отступления от ГОСТ значительны. Работа выполнена неаккуратно. Защита проведена студентом с недочетами в изложении содержания курсового проекта и в обосновании самостоятельности разработки. Ответы на некоторые вопросы даны не в полном объеме.	Удовлетворительно
	Отсутствуют расчеты или количество ошибок больше 3. Представляемая информация логически не связана. Работа оформлена не в соответствии с ГОСТ. Работа выполнена неаккуратно. Имеются значительные помарки и/или исправления. Защита проведена с существенными ошибками в	*Неудовлетворительно*

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии выставления оценок	Оценка
	изложении содержания курсового проекта и в обосновании самостоятельности разработки. Отсутствуют ответы на большую часть вопросов.	

3 *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Выберите правильный вариант ответа

Спальные вагоны в настоящее время меняют свое название на …

-: Вагоны повышенной комфортности
-: Купейные вагоны
-: Мягкие вагоны с двухместным купе

2. Выберите правильный вариант ответа

Вагон, входящий в пассажирский состав, без порядкового номера – это…

-: Вагон-ресторан
-: Штабной вагон
-: Вагон повышенной комфортности

3. Выберите правильный вариант ответа

Отопление вагона производится при температуре наружного воздуха…

-: Не более -10 С

-: Более -10 С

-: Не более -15 С

4. Выберите правильный вариант ответа

Вагоны-рестораны, купейные вагоны с радиоузлом и вагоны СВ обычно находятся…

-: В середине состава

-: В хвосте состава

-: В голове состава

5. Выберите правильный вариант ответа

Наибольшее число пассажирских мест имеет:
-: Общий вагон

-: Вагон СВ

-: Вагон-ресторан

6. Выберите правильный вариант ответа

Порядкового номера не имеют …

-: Вагоны СВ

-: Плацкартные вагоны

-: Вагон-ресторан

7. Выберите правильный вариант ответа

Купе-буфет входит в состав …

-: Местного поезда

-: Международного поезда

-: Скорого поезда

8. Выберите правильный вариант ответа

Места для сотрудников транспортной полиции выделяются в …

-: Вагонах-купе с радиоузлом
-: Вагонах-ресторанах
-: Почтовых вагонах

9. Выберите правильный вариант ответа

По дальности следования в пассажирском движении поезда подразделяются на:

-: дальние
-: местные
-: пригородные
-: сквозные

10. Выберите правильный вариант ответа

Пассажирское здание, расположенное поперек тупиковых перронных путей и платформ, замыкая их, называется:

-: Островное

-: Боковое

-: Торцевое

11. Выберите правильный вариант ответа

Вокзалы, обслуживающие пассажиров дальнего следования, с вместимостью от 700 до 1500 пассажиров, являются:

-: Малыми

-: Средними

-: Большими

12. Выберите правильный вариант ответа

По характеру эксплуатационной работы станции для обслуживания дальнего и пригородного движения не бывают:

-: Транзитные

-: Конечные

-: Транзитно-конечные

13. Выберите правильный вариант ответа

Маятниковое движении характеризуется:

-: Отсутствием перепробегов
-: Разгрузкой вокзальных комплексов и городского транспорта
-: Отсутствием необходимости дополнительно развивать зонные станции.

14. Выберите правильный вариант ответа

Проведение маркетинговых исследований в области пассажирских перевозок возложено на:

-: Кассиров

-: Дирекции по обслуживанию пассажиров

-: Проводников

15. Выберите правильный вариант ответа

Назовите номер, который может иметь скорый круглогодичный поезд:

-: 51

-: 340

-: 903

16. Выберите правильный вариант ответа

Расчет тарифов на пригородные пассажирские перевозки производится:

-: По зонному принципу

-: В зависимости от пройденного расстояния

-: В зависимости от времени в пути

17. Выберите правильный вариант ответа

Посадка пассажиров в вагоны должна прекратиться за … мин. до отправления.

-: 5

-: 1

-: 2

18. Выберите правильный вариант ответа

Дополнительные поезда не вводятся в период …

-: Каникул, отпуска

-: Зимних праздников

-: Снижения пассажиропотока

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1.Факторы формирования пассажирских перевозок.
2.Основные количественные и качественные показатели пассажирских перевозок.
3.Виды пассажирских перевозок.
4.Основные этапы становления рынка пассажирских перевозок в России.
5.Приоритетные направления дальнейшего развития ОАО «РЖД» в сфере пассажирских перевозок.
6.Назначение и элементы пассажирских комплексов.
7.Классификация пассажирских комплексов.
8.Взаимное расположение пассажирской и пассажирской технической станций в пассажирских комплексах.
9.Размещение багажных и почтовых устройств в пассажирских комплексах.
10.Классификация железнодорожных вокзалов
11.Виды справочной информации, предоставляемой пассажирам.
12.«Единый информационный сервисный центр» (ЕИСЦ). Организационная структура и услуги, предоставляемые ЕИСЦ.
13.Каналы и виды продаж проездных документов.
14.Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками «Экспресс-3». Функциональные возможности АСУ «Экспресс-3».
15.Современные мировые тенденций развития железнодорожных вокзальных комплексов.
16.Назначение и классификация пассажирских станций.
17.Железнодорожный туризм в России.
18.Система стратегического управления ОАО «РЖД».
19.Методы планирования пассажирских перевозок.

20. Предложения по увеличению пропускной и перерабатывающей способностей пассажирского комплекса.

21. Организация аутсорсинговой деятельности пассажирского комплекса.
22.Устройство пассажирских станций.
23.Технологические операции выполняемые на пассажирских станциях.
24.Структура вокзального комплекса.
25.Расчет числа билетных касс.
26.Технические нормы пассажирского движения.
27.Меры по снижению убыточности пассажирских перевозок.
28.Высокоскоростное движение. Опыт. Перспективы развития.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР **2019-2020гг.**	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине «Организация пассажирских перевозок» направление подготовки: "Технология транспортных процессов" (очная/заочная)	Утверждаю: Зав. каф. Тимухина Е.Н.
1. Классификация пассажирских комплексов. 2. Структура вокзального комплекса.		

3.4 Типовое задание на курсовой проект (курсовую работу)

ЗАДАНИЕ

на курсовой проект студенту_____гр._____

Исходные данные

1.Схема направления

А — Б — В — Г — Д

2.Корреспонденция пассажиропотоков на линии А-Д.

ИЗ	НА					%
	А	Б	В	Г	Д	
А		600	1200	400	2000	
Б	400		300	500	500	
В	300	500		600	400	
Г	700	600	700		2000	
Д	1400	400	600	1100		

3.Унифицированный вес составов пассажирских поездов

скорых	800	850	900	1000	1050	1100
пассажирских	900	950	1000	1100	1150	1200

4.Эквивалентный уклон на направлении, %

3	4	5	6	7	8

5.Ограничение скоростей на направлении, км/ч

160	140	120	100

6.Род тяги: электрическая, тепловозная

7.Схема пригородного участка

А _____1 _____2 _____3 _____4 _____5 _____ К

8.Корреспонденция пригородных пассажиропотоков

ИЗ	НА							%
	А	1	2	3	4	5	К	
А		5100	3000	2500	1300	1800	1600	
1	4600		150	60	70	90	140	
2	3200	110		100	50	40	160	
3	2300	70	20		30	5	150	
4	1000	60	40	80		100	130	
5	2400	120	60	40	30		30	
К	2000	50	80	40	50	470		

9.Ходовые скорости пригородных поездов

70	80	90	100

4.4 Примерные темы курсового проекта

Курсовой проект (7 семестр): «Организация пассажирских перевозок в дальнем и пригородном сообщениях»; изменяющиеся параметры: индивидуальные исходные данные.

4.5 Типовые вопросы, задаваемые на защите курсового проекта для проверки сформированности компетенции

1.Определение оптимальных значений веса и скорости движения пассажирских поездов.
2.Определение ходовой скорости при заданном весе поезда.
3.Расчет маршрутной скорости на направлении.
4.Расчет плана формирования пассажирских поездов.
5.Оборот состава, основные технологические операции с составами на станциях.
6.Определение потребного числа составов, номерное и обезличенное прикрепление составов к поездам.
7.Особенности пригородных перевозок.
8.Выбор числа зон на пригородном участке.
9.Типы графиков. Достоинства, недостатки сферы применения.
10.Определение участковой скорости пригородных поездов.
11.Определение размеров движения пригородных поездов.
12.Маятниковое движение.
13.Групповой график оборота.
14.Пропускная способность линий на пригородном участке.

4Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

− ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
− ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
− ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования;
− ПЛ 2.3.1-2016 "СМК. О курсовом проектировании".

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Управление пассажирскими компаниями» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой (7 семестр). Зачет проводится на последней неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к зачету является защита курсовой проекта, итоговое тестирование,

выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

По результатам защиты курсового проекта в зачетную ведомость выставляется оценка.

Зачетная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.06.01 Экономические основы в логистике

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «**Экономические основы в логистике**» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Экзамен
ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности		
ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников		
ПК-30 способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала		
ПК-33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на		

обеспечение безопасности движения		
ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации		

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Экономические основы в логистике» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономические основы в логистике» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (86 % и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (73-85 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-72% правильных ответов Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Выберите правильный вариант ответа

Главная цель логистики…

– обеспечение поставок необходимой продукции в нужное место, в указанное время, при оптимальных затратах, требуемого качества и количества.

– доставить товары в соответствии с логистическим правилом.

– стремление к снижению совокупных затрат в процессе товародвижения.

– удовлетворение потребностей производства с максимально возможной экономической эффективностью.

2. Установите верный порядок осуществления операций банковского перевода

1: Заключение контракта.

2: Оформление паспорта сделки

3: Поставка товара

4: Заявление на перевод

5: Перевод средств

6: Перевод средств через банк-корреспондент

7: Зачисление средств на счет продавца.

3. Установите соответствие термина и его определения

L1: Чартер
L2:Букинг-нот
L3: Демередж
L4: Диспач
L5: Коносамент
R1: Договор между судовладельцем и фрахтователем на аренду судна или его части на определенный рейс или срок
R2: Предварительная заявка грузовладельца с целью забронировать на судне место для определенной партии груза
R3: Плата за простой судна сверх нормы, возмещение затрат судовладельца на содержание судна во время стоянки
R4: Компенсация усилий фрахтователя за окончание погрузки груза до истечения сталийного времени

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Экономические основы логистики как специальная дисциплина
2. Категория экономических компромиссов в логистике
3. Модели и теории экономики и их отражение в методологии логистики
4. Влияние логистики на конкурентоспособность фирм
5. Оценка конкурентоспособности товаров и услуг
6. Стратегии конкурентоспособности предприятия (звена логистической системы) и их оценка
7. Низкие издержки производства как вид конкурентных преимуществ
8. Дифференциация продукции как способ получения конкурентного преимущества
9. Возможности применения стратегии ниш для получения конкурентного преимущества
10. Сущность и виды цен в логистике
11. Методы установления цен на продукты и услуги
12. Особенности ценообразования во внешней торговле
13. Особенности установления цен и тарифов на логистические услуги
14. Сущность и источники возникновения логистических затрат
15. Классификация логистических затрат
16. Состав логистических затрат на управление запасами
17. Состав логистических затрат на физическое перемещение материального потока
18. Понятие и виды транзакционных издержек
19. Пути снижения транзакционных издержек
20. Отражение логистических издержек в себестоимости товара
21. Методы калькулирования себестоимости в логистических системах и цепях поставок
22. ABC метод учета и анализа логистических затрат
23. Понятие финансовой логистики и финансового потока
24. Особенности управления финансовыми потоками в логистических системах
25. Платежные потоки в логистических системах: сущность, виды
27. Банковский перевод

28. Аккредитивные расчеты
29. Условия платежа инкассо
30. Кредитование, как способ финансирования логистической деятельности
31. Факторинг и форфейтинг
32. Понятие и виды рисков логистической деятельности
33. Управление финансовыми рисками
34. Валютные риски: сущность и способы снижения
35. Страхование логистических рисков
36. Критериальные показатели эффективности логистической деятельности
37. Экономическая оценка эффективности использования ресурсов логистических систем
38. Система сбалансированных показателей логистической деятельности
39. Сущность и основные положения реинжиниринга бизнес-процессов
40. Концепция управления цепями поставок, как стратегия повышения экономической эффективности предприятия

3.3 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС **Кафедра «МЭиЛ»** **2019-2020уч. год**	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ** **№ 3** **по дисциплине** **«Экономические основы в логистике»**	**УТВЕРЖДАЮ:** Зав. кафедрой
– Категория экономических компромиссов в логистике – Аккредитивные расчеты – Задача		

3.4 Иные материалы (при наличии)

Задача. Рассчитайте общие затраты на управление запасами, если известно, что:

- Цена единицы запаса –1 300 р.
- Затраты на выполнение одного заказа – 420 р.
- Затраты содержания единицы запаса – 12 %
- Общая потребность в запасах – 396 ед. в год
- Запас пополняется партиями по 11 ед.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по

уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономические основы в логистике» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится по расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.06.02 Организация и планирование деятельности предприятий сервиса

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.02 Организация и планирование деятельности предприятий сервиса** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен
ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-33: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-34: способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.02

«Организация и планирование деятельности предприятий сервиса» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ««Организация и планирование деятельности предприятий сервиса» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3 *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1) Выберите все варианты правильных ответов

Поисковое прогнозирование опирается на:
1 Аналитические методы
2 Базисные методы
3 качественные методы
4 количественные методы

2) Установите соответствия между вероятностной системой планирования и ситуацией, в которой оно осуществляется
L1: планирование по системе жестких обязательств
L2: планирование под личную ответственность
L3: планирование, приспособленное к случайным обстоятельствам
R1: ситуаций, в которых существует высокая степень уверенности в исходе событий, когда изменить планы в состоянии только внезапные, форс-мажорные обстоятельства
R2: ситуации полной неопределенности, нельзя быть вообще в чем-либо уверенным, действия на свой страх и риск
R3: с одной стороны, постоянная неопределенность в деятельности фирмы, а с другой - возможные варианты действий в неопределенной среде и тем самым увеличение их предсказуемости

3) Установите правильную последовательность этапов планирования
1: анализ и оценка внутренней и внешней среды организации
2: постановка целей
3: стратегический анализ
4: выбор стратегии, ее детальная проработка
5: подготовка окончательного стратегического плана
6: среднесрочное планирование
7: краткосрочное планирование
8: реализация планов
9: контроль результатов

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1.Назначение и цели планирования и прогнозирования.
2.Методология планирования и прогнозирования.
3.Прогнозирование уровня жизни населения и социальной сферы
4.Основы прогнозирования процессов взаимодействия общества и природы
5.Прогнозирование и формирование темпов роста, пропорций и структуры экономики.
6.Понятие внутрифирменного планирования в условиях рынка.
7.Система планов предприятия и порядок их реализации.
8.Структура текущего плана предприятия сферы сервиса.
9.Стратегическое планирование на предприятии.
10.Структура, характеристика и показатели плана маркетинга.
11.Порядок разработки плана маркетинга.
12.Планирование объема производства и реализации услуг
13.Классификация инвестиций и их роль в развитии предприятий сферы сервиса.
14.Структура и порядок разработки инвестиционного плана предприятия.
15.Планирование фонда рабочего времени.
16.Планирование численности персонала.
17.Планирование фонда и уровня заработной платы.
18.Планирование производительности труда.

19.Планирование реальных инвестиций и капитального строительства.
20.Планирование материально-технического снабжения.
21.Планирование природоохранной деятельности.
22.Классификация издержек на выполнение услуг.
23.Планирование и калькулирование себестоимости продукции предприятия.
24.Планирование снижения себестоимости услуг, работ, продукции.
25.Задачи, содержание и порядок разработки финансового плана.
26.Планирование прибыли предприятия и рентабельности производства.
27.Планирование цен на продукцию.
28.Показатели финансового плана предприятия.
29.Цели и задачи бизнес-плана предприятия
30.Структура и содержание разделов бизнес-плана предприятия

3.3 Типовой экзаменационный билет для зачета

<table>
<tr><td>УрГУПС</td><td rowspan="3">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 1
по дисциплине:
«Организация и планирование деятельности предприятий сервиса»</td><td>УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой,
д.э.н., проф.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кафедра Экономики транспорта
2019-2020уч.гг.</td><td></td></tr>
<tr><td>Рачек С.В.</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Назначение и цели планирования и прогнозирования
2. Структура и содержание разделов бизнес-плана предприятия
3. Задача</td></tr>
</table>

3.4 Типовая задача

Организация использует для финансирования своей деятельности собственный капитал (обыкновенные акции) и заемный капитал (кредит банка). Стоимость кредита – 13% годовых, стоимость собственного капитала – 18% годовых (доходность альтернативных вложений). Определите средневзвешенную стоимость капитала, если удельный вес заемных источников составляет 25%.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с

использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и планирование деятельности предприятий сервиса» завершает изучение курса и проходит в форме Экзамена. Он проводится по расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и одна задача.

Промежуточная аттестация (Экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.07.01 Делопроизводство и документооборот

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1.В.ДВ.07.01 «Делопроизводство и документооборот»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ОПК-5способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации		
ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации		

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Делопроизводство и документооборот» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 «Делопроизводство и документооборот» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

I{{1}}:
S: При подписании документа несколькими должностными лицами их подписи располагают одну под другой в последовательности:
+ отражающей иерархию должностей, причем первой указывается должность вышестоящего работника
- отражающей иерархию должностей, причем первой указывается должность нижестоящего работника
- Произвольно отражающей иерархию должностей, причем первой указывается должность директора работника, остальные произвольно
I{{2}}:
S: Если документ оформлен на бланке, в состав реквизита входят:
+ обобщенное наименование должности лица, подписавшего документ
+личная подпись
- печать
- преамбула
•+ расшифровка подписи (инициалы, фамилия)
I{{3}}:
S: _____ отвечает за документационное обеспечение управления предприятием.
+ делопроизводство
I{{4}}:
S: .Сопоставьте документ и его описание
L1: Протокол заседания
L2: Приказ
L3: Распоряжение
L4: Должностная инструкция
L5:
R1: Документ, содержащий последовательную запись обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях, конференциях, заседаниях коллегиальных или совещательных органов
R2: Распорядительный документ, с помощью которого реализуется управленческая функция регулирования деятельности организации
R3: вид акта управления, издаваемого, как правило, единолично руководителем коллегиального органа, в целях разрешения оперативных вопросов.
R4: документ, который призван четко определить место и назначение конкретной должности в компании.
R5: текст на бумаге или других материалах, используемый при переписке между двумя и более адресатами.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1)Понятие, содержание, задачи документирования управленческой деятельности.
2)Понятие документа, виды документов.
3)История развития системы государственного делопроизводства в России.
4)Единая государственная система документационного обеспечения управления. Ее значение и основные положения.
5)Основные принципы рациональной организации делопроизводства на предприятии.
6)Системы документирования и документационного обеспечения, их основные элементы.

7)Понятие реквизита документа. Требования, предъявляемые к оформлению реквизитов.
8)Процесс создания текста документов. Стиль, содержание и смысловые части текста.
9)Унификация и стандартизация документации.
10)Назначение и состав организационной документации.
11)Назначение и состав распорядительной документации.
12)Назначение и состав информационно-справочной документации.
13)Виды переписки и правила оформления служебных писем.
14)Назначение и состав технической документации.
15)Понятие документооборота и требования, предъявляемые к нему.
16)Прием и первичная обработка документов.
17)Регистрация документов.
18)Контроль за исполнением документов.
19)Информационно-справочная работа с документами. Отправка документов.
20)Организация работы с конфиденциальными документами.
21)Средства оргтехники, используемые на автоматизированном рабочем месте (АРМ) руководителя и специалиста.
22)Понятие дела. Правила формирования документов в дела.
23)Сущность и назначение номенклатуры дел и ее виды.
24)Порядок хранения дел. Архивное хранение документов.
25)Экспертиза ценности документов.
26)Типовые этапы обработки входящей, исходящей и внутренней документации.
27)Основные пути совершенствования работы с документами.
28)Основные направления документационного обеспечения управления при использовании ПЭВМ.
29)Офисные информационные системы, используемые в процессе документирования управленческой деятельности.
30)Правила оформления перевозочных документов.
31)Оформление документов на выполнение погрузочно-разгрузочных работ, перевозочных документов.

3.3 Типовой экзаменационный билет для зачета с оценкой

УрГУПС **Кафедра Экономики 2019-2020гг.**	**Экзаменационный билет№ 1** **для зачета с оценкой** по дисциплине «Делопроизводство и документооборот» направления 23.03.01 Технология транспортных процессов	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** Д.э.н., проф._ **С.В. Рачек**
3	Документы по личному составу предприятия	
4	Основные пути совершенствования работы с документами.	

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний

промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 «Делопроизводство и документооборот» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой - носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.07.02 Делопроизводство и оргтехника

1 *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «**Делопроизводство и оргтехника**» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ОПК-5способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-10способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-31 способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-35 способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2 *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Делопроизводство и оргтехника» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 «Делопроизводство и оргтехника» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3 *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

I{{1}}:
S: При подписании документа несколькими должностными лицами их подписи располагают одну под другой в последовательности:
+ отражающей иерархию должностей, причем первой указывается должность вышестоящего работника
- отражающей иерархию должностей, причем первой указывается должность нижестоящего работника
- Произвольно отражающей иерархию должностей, причем первой указывается должность директора работника, остальные произвольно

I{{2}}:
S: Если документ оформлен на бланке, в состав реквизита входят:
+ обобщенное наименование должности лица, подписавшего документ
+личная подпись
- печать
- преамбула
•+ расшифровка подписи (инициалы, фамилия)

I{{3}}:
S: _____ отвечает за документационное обеспечение управления предприятием.
+ делопроизводство

I{{4}}:
S: .Сопоставьте документ и его описание
L1: Протокол заседания
L2: Приказ
L3: Распоряжение
L4: Должностная инструкция
L5:

R1: Документ, содержащий последовательную запись обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях, конференциях, заседаниях коллегиальных или совещательных органов
R2: Распорядительный документ, с помощью которого реализуется управленческая функция регулирования деятельности организации
R3: вид акта управления, издаваемого, как правило, единолично руководителем коллегиального органа, в целях разрешения оперативных вопросов.
R4: документ, который призван четко определить место и назначение конкретной должности в компании.
R5: текст на бумаге или других материалах, используемый при переписке между двумя и более адресатами.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1)Понятие, содержание, задачи документирования управленческой деятельности.
2)Понятие документа, виды документов.
3)История развития системы государственного делопроизводства в России.
4)Единая государственная система документационного обеспечения управления. Ее

значение и основные положения.
5)Основные принципы рациональной организации делопроизводства на предприятии.
6)Системы документирования и документационного обеспечения, их основные элементы.
7)Понятие реквизита документа. Требования, предъявляемые к оформлению реквизитов.
8)Процесс создания текста документов. Стиль, содержание и смысловые части текста.
9)Унификация и стандартизация документации.
10)Назначение и состав организационной документации.
11)Назначение и состав распорядительной документации.
12)Назначение и состав информационно-справочной документации.
13)Виды переписки и правила оформления служебных писем.
14)Назначение и состав технической документации.
15)Понятие документооборота и требования, предъявляемые к нему.
16)Прием и первичная обработка документов.
17)Регистрация документов.
18)Контроль за исполнением документов.
19)Информационно-справочная работа с документами. Отправка документов.
20)Организация работы с конфиденциальными документами.
21)Средства оргтехники, используемые на автоматизированном рабочем месте (АРМ) руководителя и специалиста.
22)Понятие дела. Правила формирования документов в дела.
23)Сущность и назначение номенклатуры дел и ее виды.
24)Порядок хранения дел. Архивное хранение документов.
25)Экспертиза ценности документов.
26)Типовые этапы обработки входящей, исходящей и внутренней документации.
27)Основные пути совершенствования работы с документами.
28)Основные направления документационного обеспечения управления при использовании ПЭВМ.
29)Офисные информационные системы, используемые в процессе документирования управленческой деятельности.
30)Правила оформления перевозочных документов.
31)Оформление документов на выполнение погрузочно-разгрузочных работ, перевозочных документов.

3.3 Типовой экзаменационный билет для зачета

УрГУПС **Кафедра Экономики транспорта 2019-2020гг.**	**Экзаменационный билет № 1 для зачета** по дисциплине «Делопроизводство и оргтехника»	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** Д.э.н.,проф. **С.В. Рачек**
5	Виды переписки и правила оформления служебных писем	
6	Документы по личному составу предприятия	
7	Практическое задание	

3.4 Типовое практическое задание

1. Составить протокол заседания аттестационной комиссии

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 «Делопроизводство и документооборот» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и одна задача.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.08.01 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Организация доступной среды для инвалидов на транспорте участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7семестра)	Форма промежуточной аттестации
ДПК-1: способностью выполнять работы по обеспечению доступности транспортных объектов и услуг транспортной инфраструктуры инвалидам и маломобильным группам населения **ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОК-9:** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **ПК-33:** способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Организация доступной среды для инвалидов на транспорте, как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Организация доступной среды для инвалидов на транспорте используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Тестовые материалы (BlackBoard) – более 60% правильных ответов. Экзаменационный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены.	*зачтено*
Тестовые материалы (АСТ-Тест) – менее 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

I: {{7}}
Q: Выберите вариант правильного ответа
S: Определение дискриминации по признаку инвалидности приведено в
+: Конвенции о правах инвалидов
-: Всемирной программе действий в отношении инвалидов
-: Докладе Всемирной организации здравоохранения
-: Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета).

1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.
2. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов.
3. Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам.
4. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
5. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте (состав участников процесса, функции).
6. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.
7. Группы инвалидов, их классификация, определения скрытых и явных признаков инвалидности.
8. Группы инвалидов, потребность разных групп инвалидов и МНГ в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.
9. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров групп инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно- двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки.
10. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями, этика общения с инвалидами.
11. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с

нарушением внешности.

12. Особенности информирования различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте.

13. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств.

14. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации).

15. Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами (назначение, правила технической эксплуатации).

16. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте.

17. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.

18. Показатели эффективности и качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта.

19. Показатели эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажирского транспорта.

20. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте.

21. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта.

22. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.

23. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.

24. Принцип «универсальный дизайн», применение принципа «универсального дизайна» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН.

25. Концепция разумного приспособления. Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН.

26. Методика подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.

3.3 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра СУГР **2019/2020 уч.год**	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ** **Билет №1** по дисциплине «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» направление подготовки «Технология транспортных процессов» семестр 7	УТВЕРЖДАЮ: Зав.кафедрой СУГР (подпись)
1.Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.		
2.Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации)		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов».

4.2 Методические материалы, определяющие порядок и процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Организация доступной среды для инвалидов на транспорте в 7 семестре проходит в форме зачета.

Проведение промежуточной аттестации проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса. Допуском к зачету является итоговое тестирование. Итоговый тест включает вопросы по каждой из изученных тем.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.08.02 Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ДПК-1: способностью выполнять работы по обеспечению доступности транспортных объектов и услуг транспортной инфраструктуры инвалидам и маломобильным группам населения ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-33: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	Зачет

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Корпоративная

кадровая социальная политика железнодорожной отрасли » используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) – **для АСТ-Тест** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) **для АСТ-Тест** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) – **для АСТ-Тест** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов **для АСТ-Тест** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (Для ПО АСТ-Тест)

Установите последовательность корпоративного управления в области работы с персоналом:
1. Стратегия предприятия
2. Кадровая стратегия
3. Кадровая политика
4. Положение о корпоративной кадровой политике
5. Мероприятия по реализации корпоративной кадровой политики и оценке ее эффективности.

Квалификация, опыт, мотивация персонала, знания, технологии и каналы коммуникации, способные создать добавленную стоимость и обеспечивающие конкурентные преимущества организации – это…
интеллектуальный капитал организации
творческий капитал организации
трудовой потенциал организации
человеческие ресурсы.

Повышение эффективности деятельности и вовлеченности персонала в реализацию корпоративных задач холдинга "РЖД" – это …
главная цель Стратегии
задача
миссия
вектор использования персонала

Концепция, которая отражает добровольное решение компании участвовать в улучшении общества и защите окружающей среды – это … социальная ответственность
корпоративная
организационная
инициативная
нормативная.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (6 семестр)

1 .Сущность и направления государственной кадровой политики (ГКП)
2.Кадровая политика государства и организации в системе управления человеческими ресурсами
3.Роль корпоративной кадровой политики в системе управления организацией
4.Направления кадровой политики предприятия
5.Основные виды кадровой политики предприятия
6.Сущность стратегии управления персоналом организации и связь с кадровой политикой
7.Развитие персонала как элемент кадровой политики организации
8.Кадровая политика в области развития персонала
9.Кадровая политика в сфере стимулирования труда персонала
10.Планирование и маркетинг персонала как элементы кадровой политики компании
11.Особенности реализации политики привлечения, отбора и подбора персонала в кризисных условиях
12.Этапы реализации кадровой политики
13.Компетентностный подход к разработке кадровой политики
14.Модели компетенций в системе управления персоналом и кадровой политике
15.Кадровая политика компании на различных стадиях жизненного цикла
16.Кадровая политика в зарубежных странах
17.Социальная защита населения и персонала

18.Социальная защищенность населения в рыночной экономике
19.Цель и задачи социальной защиты персонала организаций
20.Социальная ответственность бизнеса как основа социальной политики организации
21.Социальная поддержка работников как способ сохранения стабильности персонала
22.Структура и характеристика социального пакета
23.Социальные программы: содержание и опыт реализации
24.Обеспечение доступности транспортных объектов и услуг транспортной инфраструктуры инвалидам и маломобильным группам населения
25.Методы организации безопасности жизнедеятельности персонала и населения.
26. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
27. Правила работы в коллективе на общий результат
28. Принципы кооперации с коллегами в процессе работы на общий результат
29.Направления личностного развития и повышение мастерства
30. Методы разрешения конфликтных ситуаций в транспортной организации.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Кафедра «Управление персоналом и социология»	Билет по дисциплине «Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли» БИЛЕТ № 1	**УТВЕРЖДАЮ:** Зав. кафедрой Н.А. Александрова
1 Методы социальной защиты персонала в рыночной экономике		
2. Методы организации безопасности жизнедеятельности персонала и населения.		
3 Типовое практическое задание		

3.4 Типовое практическое задание

Задание 1. Составьте мини-глоссарий из пяти терминов по изучаемой теме. Примерная схема составления мини-глоссария представлена в таблице .

Термин	Значение термина	Авторы (источник информации)
1. Компетенция		
2. Компетентность		
3. Профессиональная компетентность		
4.Модель компетенций		
5. Профиль должности		

Задание 2. Дополнить модель компетенций разработанную по ОАО РЖД

Название компетенции	Содержание компетенции	Взаимосвязь с кадровой политикой организации
Компетентность	Наличие профессиональных компетенций. Способность учиться и развиваться. Готовность делиться опытом и передавать	

	знания.	
Корпоративность и ответственность	Ориентация на интересы компании. Умение работать в команде. Нацеленность на результат.	
Креативность и инновационность	Выдвижение инициатив и внедрение инноваций. Поддержка инициатив других.	

1.Заполните таблицу по материалам буклета «Что такое «Модель корпоративных компетенций 5К + Л»?»

2. Определите взаимосвязь компетенций с кадровой политикой организации (уточните направления кадровой политики, методы формирования компетенций)?

Задание 3. Задание направлено решение задачи – повышение эффективности благотворительных программ. Обобщите опыт компаний, реализующих благотворительные программы. Назовите их уровни, заполните таблицу. Для этого используйте приведенную информацию и самостоятельно подобранный материал.

Уровень реализации программы	Наименование организации	Направленность и содержание программы
Добросовестное выполнение своих прямых обязательств перед обществом и государством		
Развитие партнерских внутрифирменных отношений		
Внешний по отношению к отдельной корпорации		

Справочно

«Ведомости» рассмотрели опыт трех компаний, отмеченных на конкурсе корпоративных благотворительных программ за эффективность управления и оценку их результатов: «Арконик Россия», Трубной металлургической компании (ТМК) и пивоваренной компании Heineken в России.

Эти компании тщательно планируют и оценивают социальное воздействие благотворительных программ. Например, в 2015 г. компания Heineken истратила на благотворительность 19 млн руб. при выручке 30 млрд руб. У нее несколько социальных проектов: «Я за себя отвечаю» для раскрытия творческого потенциала подростков, «Автотрезвость» по повышению безопасности дорожного движения, «Чистые берега» по очистке берегов крупных рек и озер от мусора и обучению в сфере экологии. Каждый из проектов оценивается сразу по нескольким показателям, рассказывает директор по корпоративным отношениям Heineken в России Кирилл Болматов. Сначала компания подсчитывает все вложения: финансовые, технические и человеческие (количество вовлеченных сотрудников и проработанных часов). Потом оцениваются мероприятия и (созданные продукты и услуги, например количество плакатов с социальной рекламой, видеоролики, информационные материалы, презентации проекта, количество консультаций. Затем специалисты компании смотрят на результаты – они выясняют, как повлияла программа на основные целевые группы: например, повысила ли она уровень

информированности, изменила ли отношение к проблеме. В заключение оценивается воздействие программы, т. е. устойчивость результатов в долгосрочной перспективе.

Практика показывает, что в кризис благотворительные бюджеты компаний, как правило, почти не сократились, но мероприятий реализуется меньше, чем раньше, поэтому растет потребность в тщательной оценке результатов программ. Оценка помогает скорректировать программу, более рационально распределить бюджет и оценить работу менеджмента над проектом. Жесткий контроль над деньгами привел к тому, что компании стали выставлять корпоративным благотворительным фондам более жесткие KPI. Многие компании все чаще используют свои нефинансовые активы для повышения эффективности корпоративных филантропических проектов.

Благотворительные проекты нужны бизнесу не только для создания репутации и PR, но и для поддержания добрососедских отношений с властью. Чтобы удовлетворить потребности всех сторон, бюджет приходится планировать жестко, а результаты оценивать как можно более тщательно, иногда с привлечением сторонних экспертов.

Дополнительные источники информации: Зарецкий А. Д. Корпоративная социальная ответственность: мировая и отечественная практика : учебн. пособие / А. Д. Зарецкий, Т. Е. Иванова. - Москва : Кнорус, 2016. – 292 с.; Социальные отчеты корпораций, Школа корпоративной социальной ответственности: https://soc-otvet.ru/shkola_kso/; Фонд «Наше будущее» – фонд региональных социальных программ: http://www.nb-fund.ru; Агентство социальной информации: http://www.asi.org.ru/

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.08.02 «Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли» завершает изучение курса и проходит в форме зачет. Он проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.09.01 Методы и алгоритмы решения задач оптимизации транспортных систем
(Шифр и наименование дисциплины)

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09 Методы и алгоритмы решения задач оптимизации транспортных систем** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 4 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем **ПК-1** способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Формирование знаний: Формирование умений: Формирование владений:	Зачет с оценкой 4

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.09 Методы и алгоритмы решения задач оптимизации транспортных систем** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине _ **Б1.В.ДВ.09**

Методы и алгоритмы решения задач оптимизации транспортных систем_ используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (90% и более правильных ответов). Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) . Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов). Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	Удовлетворительно
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1Типовые тестовые задания для итогового тестирования (Для ПО АСТ-Тест)

Моделирование – это:

- процесс замены реального объекта (процесса, явления) моделью, отражающей его существенные признаки с точки зрения достижения конкретной цели;
- процесс демонстрации моделей одежды в салоне мод;
- процесс неформальной постановки конкретной задачи;
- процесс замены реального объекта (процесса, явления) другим материальным или идеальным объектом;
- процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта.

Модель – это:

- фантастический образ реальной действительности;
- материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его пространственно-временные характеристики;
- материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его существенные характеристики;
- описание изучаемого объекта средствами изобразительного искусства;
- информация о несущественных свойствах объекта.

При изучении объекта реальной действительности можно создать:

- одну единственную модель;
- несколько различных видов моделей, каждая из которых отражает те или иные существенные признаки объекта;
- одну модель, отражающую совокупность признаков объекта;
- точную копию объекта во всех проявлениях его свойств и поведения;
- вопрос не имеет смысла.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Генерирование случайных чисел. Генерирование случайных чисел, распределенных по экспоненциальному закону распределения.
2. Генерирование случайных чисел. Генерирование случайных чисел, распределенных по нормальному закону распределения.
3. Генерирование случайных чисел. Псевдослучайные числа. Генерирование последовательности равномерно распределенных случайных чисел.
4. Замкнутая многоканальная СМО.
5. Как имитируется расстояние между двумя случайными событиями пуассоновского потока? Как на практике определить интенсивность порождающего потока случайных событий?
6. Как обеспечить требуемый выходной параметр статической модели, управляя входными воздействиями на нее? Напишите алгоритм, нарисуйте схему реализации.
7. Как определить необходимое число итераций в статистическом эксперименте для достижения заданной точности?
8. Как рассчитать рейтинг проекта в экспертизе методом Кемени? Как рассчитать объективность эксперта?
9. Какие параметры имеет нормальный закон распределения? Объясните их физический смысл. Как смоделировать нормальное случайное число? Что такое нормализованное нормальное число?
10. Какие понятия, показатели и параметры описывают систему массового обслуживания? Как построить временную диаграмму имитации работы системы массового обслуживания?
11. Каков геометрический смысл формулы Эйлера, применяемой для расчета системы обыкновенных дифференциальных уравнений? Запишите в разностной форме обыкновенную производную 1, 2 порядка. Каков физический смысл производной?
12. Какой критерий применяют для вычисления коэффициентов регрессионной модели?
13. Метод Монте-Карло в моделировании.
14. Многоканальная СМО с ожиданием и ограничением на длину очереди.
15. Многоканальная СМО с ожиданием, ограничением на длину очереди и со взаимопомощью между каналами «все как один».
16. Многоканальная СМО с отказами.
17. Моделирование систем массового обслуживания. Основные понятия. Виды СМО.
18. На каком принципе основывается моделирование полной группы случайных событий?
19. Перечислите этапы моделирования, цель каждого этапа, методы, используемые на этих этапах, виды моделей.
20. Предмет, цель и задачи теории массового обслуживания.
21. Расчет характеристик однофазной СМО с очередью. Формула Литтла
22. Система MatLab: назначение и возможности.
23. Структура и классификация систем массового обслуживания.
24. Что такое марковский процесс? Чему равна сумма вероятностей строки матрицы марковского процесса? Как проимитировать последовательность случайных переходов марковской цепи? Как статистически рассчитать результат имитации (вероятность появления некоторого события цепи)?

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра «МЭиЛ»	**БИЛЕТ №** по дисциплине «Методы и алгоритмы решения задач оптимизации транспортных систем»	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** _____
1. Генерирование случайных чисел. Генерирование случайных чисел, распределенных по экспоненциальному закону распределения		
2. Структура и классификация систем массового обслуживания		

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ДВ.09 Методы и алгоритмы решения задач оптимизации транспортных систем** завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Период проведения промежуточной аттестации – последняя неделя изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование. В состав экзаменационного билета входят 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.09.02 Общая электротехника и электроника

1 *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.02** Общая электротехника и электроника участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 семестра) (согласно учебному плану)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-3: способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Общая электротехника и электроника» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Общая электротехника и электроника» используется традиционная система оценивания.

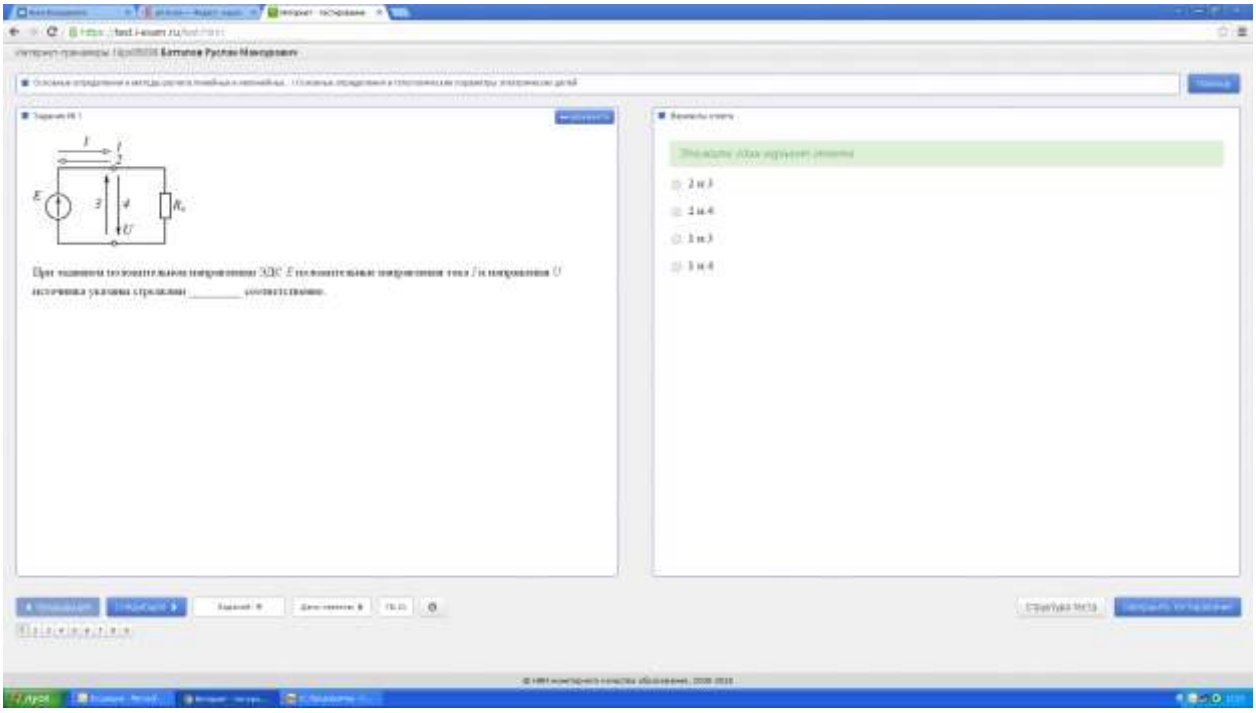
Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru**	Хорошо

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Приводятся примеры тестовых заданий



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Приводятся вопросы для экзамена (дифференцированного зачета/зачета)

1. Электрическая цепь постоянного тока.
2. Классификация электрических токов, ЭДС и напряжений.
3. Классификация электрических цепей и их элементов.
4. Параметры элементов электрической цепи.
5. Изображение электрических цепей.
6. Положительные направления токов, ЭДС и напряжений.
7. Закон Ома для пассивного участка цепи.
8. Закон Ома для полной цепи.
9. Закон Ома для активного участка цепи.
10. Первый закон Кирхгофа.
11. Второй закон Кирхгофа.
12. Работа мощность электрического тока. Энергетический баланс.
13. Последовательное соединение пассивных приемников.
14. Параллельное соединение пассивных приемников.
15. Смешанное соединение пассивных приемников.
16. Метод эквивалентного преобразования соединений пассивных элементов звездой и треугольником.
17. Расчет электрической цепи с несколькими ЭДС непосредственным применением законов Кирхгофа.
18. Метод Контурных токов.
19. Метод узлового напряжения.
20. Метод эквивалентного генератора.
21. Метод замещения.

Линейные электрические однофазные цепи синусоидального тока

22. Применение переменного тока и основные определения величин и параметров: периода, частоты, угловой частоты, мгновенных и амплитудных значений тока, напряжения и ЭДС.
23. Получение синусоидальных ЭДС.
24. Действующие и средние значения синусоидальных величин.
25. Представление синусоидальных величин в прямоугольных координатах.
26. Векторное представление синусоидальных величин.
27. Представление синусоидальных величин комплексными числами.
28. Законы Кирхгофа для электрической цепи синусоидального тока.
29. Цепь синусоидального тока с активным сопротивлением.
30. Цепь синусоидального тока с индуктивностью.
31. Цепь синусоидального тока с емкостью
32. Цепь синусоидального тока с последовательным соединением активного сопротивления, индуктивности и емкости: схема цепи, закон Ома, Полное сопротивление, треугольники напряжений и сопротивлений, векторная диаграмма напряжений и тока.
33. Резонанс напряжений.
34. Мощности цепей синусоидального тока и треугольник мощностей.
35. Цепь синусоидального тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности.
36. Цепь синусоидального тока с последовательным соединением активного сопротивления и емкости.
37. Цепь синусоидального тока с последовательным соединением активного индуктивности и емкости.
38. Цепь синусоидального тока с параллельным соединением ветвей.
39. Резонанс токов.

40. Символический метод расчета цепей синусоидального тока.
41. Повышение коэффициента мощности в цепях синусоидального тока.

Линейные электрические трехфазные цепи синусоидального тока

42. Получение трехфазной системы ЭДС и основные определения
43. Способы соединения фаз трехфазного источника питания
44. Классификация трехфазных приемников
45. Способы соединения фаз приемников трехфазной цепи
46. Трехфазная цепь при соединении фаз симметричного приемника звездой
47. Трехфазная цепь при соединении фаз несимметричного приемника звездой
48. Трехфазная цепь при соединении фаз симметричного приемника треугольником
49. Трехфазная цепь при соединении фаз несимметричного приемника треугольником
50. Мощность трехфазной цепи
51. Назначение и устройство однофазного трансформатора.
52. Принцип действия однофазного трансформатора.
53. Конструкция однофазного трансформатора. Способы охлаждения трансформаторов.
54. Цепь, схема лабораторной установки и методика выполнения опыта холостого хода трансформатора.
55. Коэффициент трансформации и внешняя характеристика трансформатора.
56. Классификация потерь мощности в трансформаторе. Потери мощности в обмотках трансформатора.
57. Потери мощности в магнитопроводе трансформатора и их определение.
58. Цель, схеме лабораторной установки и методика выполнения опыта короткого замыкания трансформатора.
59. Зависимость КПД трансформатора от коэффициента нагрузки. Влияние параметров трансформатора и характера нагрузки на указанную зависимость КПД.
60. Устройство трехфазных трансформаторов. Способы соединения обмоток указанных трансформаторов.
61. Назначение и классификация измерительных трансформаторов.
62. Назначение, отличительные особенности устройства и схема включения измерительного трансформатора тока в электрическую цепь.
63. Назначение, отличительные особенности устройства и схема включения измерительного трансформатора напряжения.
64. Отличительные особенности устройства автотрансформаторов. Устройство автотрансформаторов с нерегулируемым и регулируемым коэффициентами трансформации.
65. Определение, назначение и устройство трехфазных асинхронных машин.
66. Классификация трехфазных машин по конструкции роторов. Особенности построения различных типов трехфазных асинхронных машин.
67. Принцип построения трехфазных асинхронных машин. Способы соединения обмотки статора указанных машин.
68. Скольжение и механические характеристики трехфазных асинхронных машин
69. Режимы работы трехфазных асинхронных машин.
70. Способы пуска трехфазных асинхронных двигателей.
71. Пути и способы регулирования скорости вращения трехфазных асинхронных двигателей.
72. Условия перевода трехфазной асинхронной машины в режим генератора.
73. Условие и способ перевода трехфазных асинхронных машин в режим

электромагнитного тормоза.

74. Особенности устройства асинхронного однофазного двигателя.

75. Отличительные особенности двухфазного асинхронного двигателя.

76. Отличительные особенности трехфазного линейного асинхронного двигателя.

77. Устройство трехфазной синхронной машины.

78. Принцип действия трехфазной синхронной машины.

79. Характеристики синхронного генератора.

80. Пуск в ход трехфазного синхронного двигателя.

81. Характеристики трехфазного синхронного двигателя.

82. Устройство машин постоянного тока.

83. Принцип действия машин постоянного тока.

84. Электродвижущая сила и электромагнитный момент машины постоянного тока.

85. Способы возбуждения машин постоянного тока.

86. Основные параметры и характеристики генераторов постоянного тока.

87. Характеристики генератора постоянного тока независимого возбуждения.

88.Характеристики генератора постоянного тока параллельного возбуждения.

89. Основные характеристики и уравнения двигателей постоянного тока.

90. Пуск двигателей постоянного тока в ход.

91. Механическая характеристика двигателя постоянного тока.

92. Регулирование скорости вращения двигателя постоянного тока.

93. Назначение и классификация полупроводниковых приборов.

94. Назначение и классификация полупроводниковых резисторов.

95. Условное обозначения и характеристики линейных резисторов.

96. Условные обозначения и области применения варисторов и транзисторов.

97. Условные обозначения и области применения термо- и фоторезисторов.

98. Классификация, условные обозначения и характеристики полупроводниковых диодов.

99. Вольтамперные характеристики выпрямительных диодов и стабилитронов.

100. Назначение и структура полупроводниковых однофазных выпрямителей.

101. Схема однофазного однополупериодного выпрямителя. Принцип работы этого выпрямителя.

102. Схема однофазного двухполупериодного выпрямителя со средней точкой трансформатора. Принцип работы этого выпрямителя.

103. Схема однофазного двухполупериодного выпрямителя мостового типа.

Принцип работы этого выпрямителя.

104. Назначение биполярных транзисторов и их схемы включения в электрические цепи.

105. Назначение и отличительные особенности полевых транзисторов.

106. Определение, классификация и обозначения тиристоров.

107. Назначение и структура усилителей электрических сигналов.

108. Свойства усилителей электрических сигналов на биполярных транзисторах.

109. Отличительные особенности и свойства усилителей электрических сигналов на полевых транзисторах.

110. Понятие о многокаскадных усилителях.

111. Усилители постоянного тока и операционные усилители.

112. Понятие об усилителях в интегральном исполнении.

113. Состав логических элементов.

114. Назначение и типы триггеров.

115. Оптоэлектронные устройства.

116. Назначение, обозначение и структура микропроцессоров.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Приводится пример экзаменационного билета

Федеральное агентство железнодорожного транспорта Кафедра «Электрические машины» 2019-2020гг.	Экзаменационный билет по дисциплине «Общая электротехника и электроника» БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** _____ **А.В. Бунзя**
1. Закон Ома для пассивного участка цепи.		
2. Назначение и устройство однофазного трансформатора.		

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

− ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

− ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

− ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Общая электротехника и электроника» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре – зачет с оценкой (согласно расписанию экзаменационной сессии – экзамен).

Допуском к промежуточной аттестации является выполнение и защита лабораторных и расчетно-графических работ, итоговое тестирование). В экзаменационный билет включены два теоретических вопроса по дисциплине «Общая электротехника и электроника».

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.10.01 Логистика снабжения
Шифр, наименование

1 *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.01 Логистика снабжения**
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен – 5 семестр
ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.10.01 Логистика снабжения** как результирующие знания, умения и владения, полученные в

результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.ДВ.10.01 Логистика снабжения** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (86 % и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (73-85 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-72% правильных ответов Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1.Цель и задачи логистики снабжения:

а) обеспечить продвижение готовой продукции от производителя к потребителю, при этом обеспечить оптимальную схему доставки, выбор наиболее подходящего вида транспорта, оптимальный размер заказа и периодичность заказа, снижения общих затрат

б) организовать технологическую обработку сырья и материалов в производственном

цикле, при этом добиться снижения уровня запасов, уменьшения времени простоя технологического оборудования, снизить величину брака готовой продукции

в) удовлетворить потребности производства в материалах с максимально возможной эффективностью путем выдерживания обоснованных сроков закупки сырья и комплектующих изделий, обеспечения точного соответствия между количеством поставок и потребностями в них.

2. Наиболее характерные черты концепции "точно в срок":

а)система организации производства, в которой предметы труда, поступающие на производственный участок, заказываются этим участком у предыдущего

б) устраняются запасы незавершенного производства

в) как правило, большое число поставщиков

г) размер запаса показывает только текущую потребность, он минимальный

д) минимальная длительность производственного цикла

е) запасы находятся на максимально желательном уровне

3. Тендер – это...

а) вид тары

б) транспортное средство

в) вид договора

г) конкурсный торг

4. Одной из основных функций логистики закупок является решение задачи "МОВ". Как расшифровывается данная аббревиатура?

а) Money Or Bales - "деньги или товар"

б) Milk Or Bread - "молоко или хлеб"

в) Make Or Buy - "сделать или купить"

г) Make Or Break - "сделать или сломать"

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Цель и задачи логистики снабжения.
2. Основные принципы организации логистики снабжения.
3. Виды логистических операций в материально-техническом снабжении.
4. Функциональное применение логистики снабжения.
5. Понятие хозяйственной связи в материально-техническом снабжении.
6. Объекты хозяйственных связей и их классификация.
7. Субъекты хозяйственных связей.
8. Варианты хозяйственных связей поставщиков и потребителей.
9. Структурирование хозяйственных связей по этапам.
10. Посреднические услуги и посредники в реализации хозяйственных связей.
11. Особенности передачи права собственности в логистике снабжения.
12. Содержание трансакционных операций по закупкам.
13. Модели управления трансакционными издержками.
14. Эффективность логистики снабжения.
15. Логистический риск и формы его проявления.
16. Методы количественной оценки логистического риска.
17. Управление логистическим риском в снабжении.
18. Обеспечивающая роль снабжения в экономической стратегии фирмы.
19. Функциональные зоны стратегии снабжения.
20. Уровни стратегического планирования в логистике снабжения.
21. Стратегический контроллинг в системе снабжения.
22. Планирование снабжения.
23. Методы определения потребностей в материально-технических ресурсах.

24. Формы и методы снабжения.
25. Выбор поставщиков.
26. Логистика государственных закупок (прокьюримент).
27. Организационные структуры в логистике снабжения.
28. Информационное обеспечение логистических операций в снабжении.
29. Виды инноваций в логистике снабжения.
30. Оценка потенциала логистических инноваций.
31. Особенности логистики снабжения в торговом комплексе.
32. Особенности логистики снабжения в инвестиционно-строительном комплексе.
33. Роль торгово-посреднического звена в логистике снабжения.
34. Виды договоров в снабжении.
35. Договорные формы логистических цепей снабжения.
36. Логистические альянсы в снабжении.
37. Организационно-правовые полномочия менеджера по закупкам.
38. Организационно-правовые полномочия представителей поставщиков.
39. Опыт организации логистики снабжения в России.
40. Практика организации логистики снабжения за рубежом.
41. Методы выбора поставщиков
42. Формула оптимального размера заказа с модификациями
43. Прогнозирование потребности в материалах
44. Общие издержки на закупку
45. Формирование структуры товарного портфеля
46. Взаимосвязь логистики снабжения и маркетинга.
47. Государственная система регулирования поставок материально-технических ресурсов в социально значимых отраслях.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Для 5 семестра

Кафедра Мировой экономики и логистики 2019-2020гг.	**Экзаменационный билет по дисциплине «Логистика снабжения»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **М. А. Журавская**
1. Цели и задачи логистики снабжения.		
2. Виды договоров в снабжении		
3. Практическое задание		

Иные материалы (при наличии)

Типовое практическое задание

Для производства пластиковых окон предприятию необходимо закупить в следующем году 16000 наборов комплектующих по цене 3400 руб. за штуку. Затраты на хранение одного набора комплектующих на складе предприятия составляют 16 % от его цены. В прошлом году транспортно-заготовительные расходы в расчете на одну партию составили 28000 руб. Рассчитайте оптимальную партию поставки комплектующих, оптимальную периодичность поставки комплектующих, количество поставок в год.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ДВ.10.01 Логистика снабжения** завершает изучение курса и проходит в форме экзамена в 5 семестре.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии в 5 семестре (экзамен).

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.10.02 Организация работы пассажирских комплексов на железнодорожном транспорте

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.02 Организация работы пассажирских комплексов на железнодорожном транспорте** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен
ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования		
ПК-8: способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети		
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг		

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Организация работы пассажирских комплексов на железнодорожном транспорте, как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

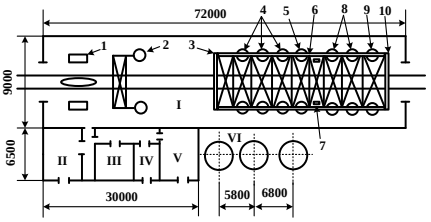
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.10.02 Организация работы пассажирских комплексов на железнодорожном транспорте используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Тестовые материалы (BlackBoard) – 60-74% правильных ответов. Экзаменационный билет - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.	*удовлетворительно*
Тестовые материалы (BlackBoard) – 75-89% правильных ответов. Экзаменационный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	*хорошо*
Тестовые материалы (BlackBoard) – 90% и более правильных ответов. Экзаменационный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы.	*отлично*
Тестовые материалы (АСТ-Тест) – менее 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*не удовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Схема, изображенная на рисунке, представляет собой план … .



1 – ремонтно-экипировочного депо
2 – пункта газовой обработки составов
3 – вагонного депо
4 + цеха наружной обмывки составов

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена).

1. Факторы формирования пассажирских перевозок.
2. Основные количественные и качественные показатели пассажирских перевозок.
3. Виды пассажирских перевозок.
4. Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте до 2010 года.
5. Основные этапы становления рынка пассажирских перевозок в России.
6. Целевая организационная модель управления холдингом «РЖД».
7. Приоритетные направления дальнейшего развития ОАО «РЖД» в сфере пассажирских перевозок.
8. Назначение и элементы пассажирских комплексов.
9. Классификация пассажирских комплексов.
10. Взаимное расположение пассажирской и пассажирской технической станций в пассажирских комплексах.
11. Взаимное расположение пассажирского здания и приемоотправочных путей на пассажирских станциях.
12. Размещение багажных и почтовых устройств в пассажирских комплексах.
13. Гибкие технологические модули в пассажирских комплексах.
14. Классификация железнодорожных вокзалов в зависимости от расположения пассажирского здания и перронных путей.
15. Размещение пассажирских вокзалов в зависимости от топографических условий.
16. Классификация железнодорожных вокзалов по назначению.
17. Классификация железнодорожных вокзалов в зависимости от единовременной расчетной вместимости.
18. Классификация железнодорожных вокзалов в зависимости от годового расчетного потока пассажиров и площади вокзальных помещений.
19. Основные потоки пассажиров и схемы маршрутов их следования на железнодорожных вокзалах.

20. Виды справочной информации, предоставляемой пассажирам.

21. Способы отображения справочной информации на железнодорожных вокзалах.

22. «Единый информационный сервисный центр» (ЕИСЦ). Организационная структура и услуги, предоставляемые ЕИСЦ.

23. Каналы и виды продаж проездных документов.

24. Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками «Экспресс-3». Функциональные возможности АСУ «Экспресс-3».

25. Развитие каналов продаж проездных документов на железнодорожном транспорте.

26. Расширение спектра услуг, предоставляемых пассажирам на железнодорожных вокзалах.

27. Современные мировые тенденций развития железнодорожных вокзальных комплексов.

28. Цели и принципы развития вокзалов, изложенные в «Концепции эффективного использования и развития железнодорожных вокзалов».

29. Программа комплексной модернизации и развития железнодорожных вокзалов.

30. Назначение и классификация пассажирских станций.

31. Схема пассажирской станции тупикового типа на двухпутной линии. Взаимное размещение устройств, специализация пассажирских путей и платформ. Недостатки схем тупикового типа.

32. Схема пассажирской станции сквозного типа на двухпутной линии. Взаимное размещение устройств, специализация путей и пассажирских платформ. Достоинства и недостатки схем сквозного типа.

33. Схема пассажирской станции сквозного типа на многопутной линии. Специализация главных путей на подходах к станции. Условия применения схемы.

34. Схема пассажирской станции комбинированного типа на двухпутной линии. Взаимное размещение устройств, специализация путей.

35. Остановочные пассажирские пункты. Назначение, схемы, их преимущества и недостатки.

36. Зонные пассажирские станции. Назначение, схема, основные устройства.

37. Основные методы расчета путевого развития пассажирских станций.

38. Расчет числа путей на пассажирской станции. Схемы группировки приемоотправочных путей на пассажирских станциях. Расчетные формулы.

39. Классификация пассажирских платформ.

40. Схемы размещения пассажирских платформ на пассажирских станциях.

41. Определение ширины пассажирских платформ в случае, если Тв < Тпрох .

42. Определение ширины пассажирских платформ в случае, если Тв > Тпрох .

43. Устройства для прохода пассажиров на пассажирские платформы.

44. Сооружения и устройства, предназначенные для работы с багажом и грузобагажом на пассажирских станциях.

45. Определение площади багажных складов в здании багажного отделения.

46. Специализация складских помещений багажного отделения.

47. Примерная схема расположения помещений в багажном здании.

48. Технологический процесс работы пассажирской станции.

49. Особенности организация пассажирского движения.

50. Технологические операции, являющиеся основой работы пассажирской

станции.

51. Назначение и классификация пассажирских технических станций.

52. Схема пассажирской технической станции с последовательным размещением ремонтно-экипировочных устройств паркам приема и отправления. Взаимное расположение устройств, преимущества и недостатки схемы, условия применения.

53. Схема средней (однопарковой) пассажирской технической станции. Взаимное расположение устройств, преимущества и недостатки схемы, условия применения.

54. Путевое развитие пассажирской технической станции. Расчет числа путей в парках станции.

55. Передвижные машины и стационарные вагономоечные комплексы. Выбор типа и определение числа вагономоечных машин для наружной обмывки пассажирских составов.

56. Ремонтно-экипировочные депо (РЭД). Типы РЭД и их техническое оснащение.

57. Пункты газовой дезинфекции (дезангары). Техническое оснащение и технология работы.

58. Порядок и последовательность выполнения операций по подготовке в рейс пассажирских составов в парке приема пассажирской технической станции.

59. Порядок и последовательность выполнения операций в ремонтно-экипировочном депо

60. Порядок и последовательность выполнения операций в парке отправления пассажирской технической станции.

61. Нормирование маневровой работы и определение потребного количества маневровых локомотивов.

62. Интермодальные пассажирские перевозки – основные термины и понятия. Проект федерального закона «О прямых смешанных (комбинированных) перевозках».

63. Интермодальные транспортные системы. Отличительные признаки.

64. Основные компоненты интермодальной транспортной системы и сферы применения.

65. Интермодальные пассажирские перевозки. Мировой опыт.

66. Интермодальные транспортные системы в пассажирском сообщении в России.

67. Высокоскоростное пассажирское движение. Мировой опыт.

68. Развитие скоростного пассажирского движения в России.

69. Организация железнодорожных туров.

70. Железнодорожный туризм. Мировой опыт.

71. Железнодорожный туризм в России.

3.3 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра СУГР **2019/2020 уч.год**	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ** **Билет №1** по дисциплине «Организация работы пассажирских комплексов на железнодорожном транспорте» направление подготовки «Технология транспортных процессов»	УТВЕРЖДАЮ: Зав.кафедрой СУГР _____ (подпись)
1.Факторы формирования пассажирских перевозок.		
2.Расширение спектра услуг, предоставляемых пассажирам на железнодорожных вокзалах.		
3.Назначение и классификация пассажирских технических станций.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

4.2 Методические материалы, определяющие порядок и процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.10.02 Организация работы пассажирских комплексов на железнодорожном транспорте проходит в форме экзамена.

Проведение промежуточной аттестации проводится в период экзаменационной сессии. Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Итоговый тест включает по несколько вопросов по каждой из изученных тем.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.11.01 Складская логистика
(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 Складская логистика

участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой, курсовой проект
ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе

(Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 Складская логистика как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Складская логистика используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (86 % и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (73-85 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-72% правильных ответов Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

Защита курсового проекта	
Содержание курсового проекта соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсового проекта и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	*Отлично*
Содержание курсового проекта соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсового проекта. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	*Хорошо*
Содержание курсового проекта соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и численных расчетах, неверное представление графической информации. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсового проекта. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	*Удовлетворительно*
Содержание курсового проекта не соответствует заданию . Плагиат теоретического раздела.	*Неудовлетворительно*

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Выберите правильный вариант ответа

К функциям склада не относится:

- Хранение
- Консолидация грузов
- Разукрупнение транспортных партий
- Производство товарной продукции

Выберите все правильные варианты ответа

Выделите функции складов в логистике

- Хранение
- Консолидация грузов
- Разукрупнение транспортных партий

- Управление процессами производства
- Перемещение грузопотоков

Расположите действия в правильной последовательности

Последовательность этапов проведения АВС анализа

1: Формулировка цели анализа

2: Выделение признака, на основе которого будет осуществлять классификация

3: Группировка объектов управления в порядке убывания значения признака

4: Расчет долей значения признака каждого объекта управления в общей совокупности

5: Разделение объектов управления на группы А, В и С

6: Формирование требований к управлению объектами различных классификационных групп

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Сформулировать основные понятия логистики складирования.
2. Определить место логистики складирования в процессе интеграции функциональных областей логистики.
3. Описать декомпозицию логистической системы.
4. Сформулировать место и роль складов в логистической системе.
5. Описать аутсорсинг в складировании.
6. Описать логистических посредников в складировании.
7. Перечислить этапы развития складских систем в Российской Федерации.
8. Перечислить этапы развития складских систем зарубежом.
9. Описать применяемые складские технологии в Российской Федерации.
10. Описать применяемые складские технологии зарубежом.
11. Описать применяемые варианты размещения складских зон.
12. Описать применяемые в складских системах виды оборудования.
13. Перечислить проблемы логистики складирования.
14. Назвать роль межфункциональной координации при решении проблем логистики складирования.
15. Сформулировать принципы организации взаимодействия смежных отделов компании при решении задач логистики складирования.
16. Описать методологию решения задач логистики складирования.
17. Описать основные принципы моделирования складских систем.
18. Сформулировать принципы системного подхода в решении задач логистики складирования.
19. Назвать этапы решения задач логистики складирования.
20. Описать стратегические проблемы логистики складирования.
21. Перечислить этапы разработки логистической стратегии, включающей деятельность складской сети.
22. Описать формирование складской сети компании.

23. Назвать модели и методы решения задач формирования складской сети.
24. Сформулировать концепцию общих логистических издержек в задаче определения количества складов.
25. Описать основные стратегии размещения складов.
26. Описать этапы выбора оптимальной стратегии складирования за-пасов.
27. Описать этапы выбора системы товароснабжения складской сети.
28. Назвать основные подходы к выбору логистических посредников в складских системах.
29. Рассказать современные тенденции в развитии складского хозяйства, проектировании и строительстве складских зданий и сооружений.
30. Описать этапы проектирования склада и складских зон грузоперера-ботки.
31. Перечислить этапы проектирования складского хозяйства.
32. Сформулировать принципы системного подхода к проектированию складских зон грузопереработки.
33. Описать структуру логистического процесса на складе.
34. Перечислить и описать элементы логистического процесса на складе.
35. Описать внутрискладскую технологию как часть логистического про-цесса на складе.
36. Описать технологию доставки как часть логистического процесса на складе.
37. Назвать принципы управления логистическим процессом на складе.
38. Сформулировать основные концепции управления логистическими процессами.
39. Сформулировать принципы информационной поддержки логистиче-ского процесса.
40. Описать организационную структуру управления складским хозяйством компании.
41. Описать информационную систему управления складским хозяйством.
42. Описать затраты на складе как часть общих логистических затрат.
43. Провести различие между аутсорсингом и логистическими посредни-ками в складировании.
44. Произвести оценку взаимосвязи и взаимовлияния маркетинговой и логистической стратегий компании.
45. Сформировать складской сети (по заданию).
46. Определить оптимальное число складов и их размещения в складской сети (по заданию).
47. Определить местоположение склада в складской сети (по заданию).
48. Определить основные параметры складских зон (по заданию).
49. Провести анализ и оценку деятельности складского хозяйства (по заданию).

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра «МЭиЛ»	**БИЛЕТ № 4** По дисциплине «Складская логистика»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Гашкова Л.В.
− Сформулировать концепцию общих логистических издержек в задаче определения количества складов. − Описать основные стратегии размещения складов. − Задание		

а. Иные материалы

Типовое практическое задание

Торговая фирма для осуществления своей деятельности осуществляет закупки товаров бытовой химии. Годовая потребность в товаре составляет 500 тонн. Время доставки товаров от поставщика составляет 10 дней. Возможная отсрочка поставки – 3 дня. На основе предыдущих расчетов установлен оптимальный размер заказа товаров – 30 тонн.

Необходимо:

1) сформировать систему управления запасами товаров с фиксированным размером заказа;

2) систему управления запасами товаров с фиксированным интервалом времени между заказами.

Рассмотреть варианты работы систем при отсутствии сбоев в поставках, в случае однократного и многократных сбоев.

b. Типовое задание на курсовой проект

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)
Факультет экономики и управления

Кафедра «Мировая экономика и логистика»

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Студент *Иванов А.А.*
(Ф.И.О., группа)

Тема работы (проекта) *Разработка бизнес-плана проекта по развитию логистической инфраструктуры предприятия ООО «АВС»*

Срок сдачи работы (проекта) *12.12.17 г*

Перечень вопросов, подлежащих исследованию или разработке:

а) *Теоретические аспекты бизнес-планирования в логистике*

б) *Предплановый анализ предприятия ООО «АВС»*

в) *Разработка бизнес плана предприятия ООО «АВС»*

г) *Оценка экономической эффективности бизнес-плана*

Научный руководитель _____ подпись, дата

Зав. кафедрой _____ подпись, дата

Задание принял к исполнению _____ подпись, дата

c. Примерные темы курсовой проект (курсового проекта)

1. Совершенствование складской системы предприятия
2. Формирование складской распределительной сети предприятия
3. Выбор места расположения складов
4. Разработка системы складирования для предприятия
5. Разработка технологии складирования для предприятия
6. Решение задачи выбора формы собственности склада
7. Управление затратами в логистике складирования
8. Модели и методы решения задач формирования складской сети
9. Методы управления персоналом складского хозяйства
10. Повышение эффективности технологического процесса складирования и грузопереработки

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»

4.2 Требования к содержанию и защите курсового проекта

Курсовой проект должен быть выполнен по актуальной теме. Актуальность темы и основание цели работы должны быть аргументированы самим студентом во введении.

Курсовой проект должен быть выполнен автором самостоятельно со ссылками на используемую литературу и другие источники, о чем в конце работы делается соответствующая запись за подписью студента.

Содержание работы и уровень ее исполнения должны удовлетворять современным требованиям по специальности, и степень этого соответствия отмечается в отзыве руководителя.

Результатом выполнения работы является достижение сформированных во введении целей и задач.

Курсовой проект должен состоять из расчётно-пояснительной записки и презентации. Расчётно-пояснительная записка выполняется на листах стандартного формата А4 объёмом 30-40 страниц.

Изложение должно быть последовательным, логичным, конкретным. Стиль изложения: строгий, научный.

Структурно курсовой проект состоит из трех глав введения и заключения. В первой главе обосновываются теоретические аспекты темы исследования. Во второй главе проводится предплановый маркетинговый анализ объекта исследования. В третьей главе проводится бизнес-планирование проекта и оценка его экономической эффективности

Защита курсового проекта проводится в присутствии комиссии, назначенной заведующим кафедры, с участием руководителя курсового проекта. В состав комиссии могут входить доценты, преподаватели по изучаемой дисциплине. На защите могут присутствовать сторонние лица без права участия в процедуре защиты.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Складская логистика завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре – зачет с оценкой. Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

По результатам защиты курсового проекта в экзаменационную ведомость выставляется оценка.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.11.02 Сервис на транспорте

1 *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.02 «Сервис на транспорте»**

участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов ПК-10: готовностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг.	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 Сервис на транспорте как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Сервис на

транспорте используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Тестовые материалы (BlackBoard) – 60-74% правильных ответов. Экзаменационный билет - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.	*удовлетворительно*
Тестовые материалы (BlackBoard) – 75-89% правильных ответов. Экзаменационный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	*хорошо*
Тестовые материалы (BlackBoard) – 90% и более правильных ответов. Экзаменационный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы.	*отлично*
Тестовые материалы (АСТ-Тест) – менее 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*не удовлетворительно*

Защита курсового проекта	
Содержание курсового проекта соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсового проекта и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	*Отлично*
Содержание курсового проекта соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсового проекта. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	*Хорошо*
Содержание курсового проекта соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и численных расчетах, неверное представление графической информации. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсового проекта. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	*Удовлетворительно*
Содержание курсового проекта не соответствует заданию . Плагиат теоретического раздела.	*Неудовлетворительно*

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

I: {{1}} к = В
Q: Выберите вариант правильного ответа
S: Система услуг по обслуживанию пассажиров, грузоотправителей и грузополучателей, включая обеспечение перевозок, выполнение сопутствующих и дополнительных работ называется …
+: транспортным сервисом
-: транспортно-экспедиционным обслуживанием
-: качеством транспортных услуг

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета).

1. История возникновения сервиса на отечественных и зарубежных железных дорогах.
2. Факторы развития транспортного сервиса в настоящее время.
3. Особенности и структура транспортного сервиса.
4. Пути повышения уровня транспортного сервиса.
5. Определение уровня конкурентоспособности и качества транспортных услуг.
6. Основные положения транспортно-экспедиционного дела в транспортной отрасли.
7. Нормативная база транспортно-экспедиционного дела.
8. Функции транспортно-экспедиторских фирм.
9. Роль транспортно-экспедиционных услуг в процессе организации сервиса на транспорте (железнодорожном).
10. Принципы логистического обслуживания при экспедировании грузов.
11. Организация перевозок грузов в смешанном сообщении.
12. Сервис интермодальных перевозок.
13. Терминальные системы доставки.
14. Контрейлерные перевозки грузов.
15. Основные понятия логистики.
16. Концепция создания логистических компаний.
17. Цели, функции и построение стратегии при создании логистических компаний.
18. Логистическое обслуживание грузов на станциях.
19. Структура и содержание экспорта транспортных услуг.
20. Обеспечение стабильности национального транспортного рынка.
21. Международные транспортные коридоры.
22. Правовое регулирование международных перевозок грузов.
23. Ответственность перевозчика в случаях несохранной перевозки грузов.
24. Порядок подачи претензий и исков.
25. Формы посредничества в международных транспортных операциях.
26. Транспортно-экспедиционное обслуживание внешнеторгового грузооборота.
27. Транспортное агентирование.
28. Экспедирование на других видах транспорта.
29. Основы таможенного оформления грузов при их перевозке железнодорожным транспортом.
30. Основные функции посредников в таможенном оформлении грузов и

транспортных средств (таможенный брокер, таможенный перевозчик).

31. Принципы и задачи транспортного сервиса в пассажирских перевозках.
32. Потребительская сегментация рынка пассажирских услуг.
33. Оценка сегментации транспортного рынка.
34. Маркетинговые подходы в транспортном обслуживании населения.
35. Сервис-центры по обслуживанию пассажиров

3.3 Типовой экзаменационный билет

а. Иные материалы

УрГУПС Кафедра СУГР **2019/2020 уч.год**	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ** **Билет №1** по дисциплине «Сервис на транспорте» направление подготовки «Технология транспортных процессов»	УТВЕРЖДАЮ: Зав.кафедрой СУГР _____ (подпись)
1.История возникновения сервиса на отечественных и зарубежных железных дорогах.		
2.Основные положения организации современного сервиса. Факторы возникновения и развития сервиса.		

Типовое задание на курсовой проект

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ
ТЕМА: «Организация сервисного обслуживания грузовладельцев»

Фамилия И.О. студента _____группа_____

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

1.Груз _____

2.Расстояние перевозки _____

3.Размер партии _____

4.Просрочка в доставке _____

5.Ускорение доставки _____

6.Состав бригад _____

7.Техническая и участковая скорость _____

8. Время обработки на грузовой и технической станциях_____

ТРЕБУЕТСЯ

1. Определить нормативный, технологический и договорной сроки доставки груза, а также основные технологических нормативы работы направления.

2. Определить технологических нормативы работы направления при последовательном ускорении доставки грузов.

3. Построить графики влияния ускорения доставки грузов на нормативы работы направления при движении грузового экспресса.

4. Определить общую величину внетранспортного эффекта от следующих мероприятий:

а) соблюдение срока доставки;

б) использование специализированного подвижного состава.

Дата выдачи задания « ____ » _____ 201 г.

Срок сдачи курсового проекта « ____ » _____ 201 г.

Подпись преподавателя_____

Примерные темы курсовой проект (курсового проекта)

Организация сервисного обслуживания грузовладельцев (по индивидуальным заданиям).

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов».

– ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»

4.2 Требования к содержанию и защите курсового проекта

Курсовой проект должен быть выполнен по актуальной теме. Актуальность темы и основание цели работы должны быть аргументированы самим студентом во введении.

Курсовой проект должен быть выполнен автором самостоятельно со ссылками на используемую литературу и другие источники, о чем в конце работы делается соответствующая запись за подписью студента.

Содержание работы и уровень ее исполнения должны удовлетворять современным требованиям по специальности, и степень этого соответствия отмечается в отзыве руководителя.

Результатом выполнения работы является достижение сформированных во введении целей и задач.

Курсовой проект должен состоять из расчётно-пояснительной записки и презентации. Расчётно-пояснительная записка выполняется на листах стандартного формата А4 объёмом 30-40 страниц.

Изложение должно быть последовательным, логичным, конкретным. Стиль изложения: строгий, научный.

Структурно курсовой проект состоит из трех глав введения и заключения. В первой главе обосновываются теоретические аспекты темы исследования. Во второй главе проводится предплановый маркетинговый анализ объекта исследования. В третьей главе проводится бизнес-планирование проекта и оценка его экономической эффективности.

4.3 Методические материалы, определяющие порядок и процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Сервис на транспорте в 7 семестре проходит в форме зачета с оценкой.

Проведение промежуточной аттестации проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре. Допуском к зачету является итоговое тестирование. Итоговый тест включает 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.12.01 Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем» участвует в формировании следующих компетенций

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Формирование знаний Формирование умений	Зачет с оценкой

ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектории формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведены в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.12.01 «Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем» используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	Отлично
Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется	Удовлетворительно

Критерии выставления оценок	Оценка
уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно

3. ***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности***

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание {{1}}

Совокупность значений переменных транспортной задачи, удовлетворяющих имеющиеся ограничения, называется:

: планом задачи
: решением задачи
: критерием задачи
: матрицей задачи

Задание {{2}}

Динамические резервы второго рода возникают при:

: управлении разнородными потоками
: управлении однородными потоками
: гибком взаимодействии производства и транспорта
: удлинении тяговых локомотивных плеч

Задание {{3}}

Корректирующие переменные у поставщиков в постановке метода динамического согласования отображают:

: изменение ритма работы для согласования с режимом работы потребителей и возможностями транспорта
: снижение затрат на хранение груза
: увеличение суммарных объемов производимой продукции
: корректирующие переменные не применяются в постановке метода динамического согласования

Задание {{4}}

Укажите последовательность расположения секций и ключевых слов в MPS-формате исходных данных

: RHS
: NAME
: COLUMNS
: ROWS
: ENDATA

Задание {{5}}

План задачи линейного программирования, при котором удовлетворены все ограничения и целевая функция приняла экстремальное значение, называется:

: оптималь…

Задание {{6}}

Какой метод лежит в основе решения динамических транспортных задач:

: сведение задачи к статической путем развертывания транспортной сети во времени

: математический анализ

: имитационное моделирование

: графо-аналитический метод

Задание {{7}}

Установите соответствие между позициями матрицы транспортной задачи и содержащимися в них данными:

L: строки

L: столбцы

L: вектор-столбец правых частей

R: ограничения

R: переменные

R: значения ограничений

R: границы на переменные

Задание {{8}}

S: Какое количество переменных будет в классической транспортной задаче с двумя поставщиками и тремя потребителями:

: 6

: 5

: 3

: 2

Задание {{9}}

Какой метод слабо применим для расчета и анализа работы железнодорожных станций:

: математическое программирование

: графоаналитический

: имитационное моделирование

: теория массового обслуживания

Задание {{10}}

Максимальная перерабатывающая способность станции, рассчитанная на модели теории массового обслуживания:

: меньше максимальной переработки, которая может быть достигнута на станции

: больше максимальной переработки, которая может быть достигнута на станции

: соответствует максимальной переработке, которая может быть достигнута на станции

Задание {{11}}

Логический элемент абстрактной модели системы ИСТРА может принимать состояние:

: 0 или 1

: любое от 0 до 1

: включает в себя несколько элементов, у каждого из которых разное состояние

: любое от 0 до предельной вместимости

Задание {{12}}

Универсальная модель, содержащаяся в системе ИСТРА, называется …

: абстракт….

Задание {{13}}

Какое действие с бункерным элементом никогда не вызовет задержку:

: БУ1–!!

: БУ1–!

: БУ1–1

: БУ1+1

Задание {{14}}

Установите соответствие метода расчета и его характерного свойства

L: аналитический

L: графоаналитический

L: теория массового обслуживания

R: простота описания

R: наглядность результатов

R: учет неравномерности

Задание {{15}}

Укажите последовательность расчета транспортного объекта с использованием системы ИСТРА

: проведение серии экспериментов

: сбор исходных данных для построения модели

: анализ результатов экспериментов

: построение имитационной модели

: отладка имитационной модели

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. ДТЗЗ в матричной постановке.
2. МОДУС. Общие понятия. Сущность связей адаптации.
3. Модель расчета укрупненной структуры узла. Бункера и каналы.
4. Задание переменных в MPS- формате.
5. Развертывание сети во времени. Отличие в периодах планирования у поставщиков и потребителей в ДТЗЗ.
6. Практическое применение задач ЛП. Отличие задач ЛП от других методов расчета.
7. Транспортная задача. Классическая постановка.
8. МДС производства и транспорта. Отличие от ДТЗЗ.
9. Структура MPS- формата. Назначение секций.
10. Сущность понятий «узел» и «дуга» в транспортных задачах.
11. Некорректные постановки транспортных задач.
12. Задание ограничений в MPS- формате.
13. Статическая транспортная задача. Недостатки.
14. ДТЗЗ с управляемыми задержками. Достоинства и недостатки.
15. Оптимизация работы железнодорожного узла. Общие положения.
16. Управление кольцевыми маршрутами на полигоне. Общие положения.

17. Общая задача ЛП. Понятия «целевая функция», «оптимальное решение». Отличие от задач нелинейного программирования.
18. Сетевая постановка транспортной задачи. Отличия от матричной постановки.
19. Взаимодействие элементов станции в узле. Методы решения.
20. Сущность понятий «транспортная задержка», «переменная», «ограничение», «целевая функция».
21. Определение и функции моделей.
22. Формирование задержек из-за бункерных элементов.
23. Методы расчета станций. Достоинства и недостатки (кроме имитационного).
24. Формирование задержек из-за логических элементов.
25. Общая характеристика метода имитационного моделирования.
26. Действия с логическими элементами.
27. Преимущества и недостатки метода имитационного моделирования.
28. Алгоритм формирования оперативной очереди операций.
29. Имитационная система ИСТРА. Назначение и исходные предпосылки.
30. Задание внешнего расписания.
31. Использование ИСТРы для решения транспортных задач.
32. Бункерные элементы. Изменение емкости при помощи ссылок.
33. Абстрактная модель. Числовые элементы.
34. Действия с фиксаторами.
35. Абстрактная модель. Логические элементы.
36. Приоритеты операций в ИСТРе.
37. Абстрактная модель. Содержательный смысл элементов.
38. Принципы формирования задержек в системе ИСТРА.
39. Абстрактная модель. Оператор управления.
40. Основные результаты расчета в ИСТРе.
41. Оптимизация с использованием имитационных моделей.
42. Представление схемы станции в элементах модели.
43. Оптимизация в системе ИСТРА. «Имитационный спуск».
44. Таблица взаимосвязи операций. Звенья-действия.
45. Описание вариантов технологии в ИСТРе. Алгоритм выбора варианта при расчете.
46. Бункерные элементы. Изменение емкости на явно указанную величину.
47. Абстрактная модель. Операции.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР **2019-2020гг.**	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6** по дисциплине «Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем» направление подготовки: «Технология транспортных процессов» (очное/заочное)	Утверждаю: Зав. кафедрой Тимухина Е.Н.
1. Некорректные постановки транспортных задач. 2. Задание ограничений в MPS- формате.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

− ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

− ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

− ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.12.01 «Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем»завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой (7 семестр). Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.12.02 Технологические процессы в сервисе

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.12 «Технологические процессы в сервисе» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра (согласно учебному плану)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Формирование владений	Зачет с оценкой
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Формирование владений	Зачет с оценкой
ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Формирование знаний Формирование умений	Зачет с оценкой
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Формирование знаний Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12 «Технологические процессы в сервисе» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.12 «Технологические процессы в сервисе» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает полные и глубокие знания	*Отлично*

Критерии выставления оценок	Оценка
программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

задание 1

Поезда, которые проходят станцию без переработки или с частичной переработкой, связанной с изменением веса и длины, обменом групп вагонов называют…

задание 2

Установите последовательность обработки транзитного поезда со сменой локомотива на участковой станции: **1:** получение сообщения от поездного диспетчера **2:** извещение, о прибывающем поезде, причастных работников **3:** выход на путь работников ПТО, СТЦ, ПКО **4:** отцепка локомотива, ограждение состава **5:** прием перевозочных документов **6:** техническое и коммерческое обслуживание состава

задание 3

Тяговые средства при маневровой работе: : тепловозы : электровозы : мотовозы : газотурбовозы

задание 4

Раздельный пункт, имеющий путевое развитие для обгона, скрещения и пропуска поездов, а также погрузки и выгрузки грузов - это …

задание 5

При полуавтоматической автоблокировке, для увеличения пропускной способности перегонов, устраивают … посты

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Роль железнодорожного транспорта в общей транспортной системе.
2. Технология работы сортировочной горки.
3. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.
4. Технология работы ПП (сорт. станции).
5. Классификация грузовых поездов
6. Горочный цикл.
7. Количественные показатели эксплуатационной работы ж.д.
8. Руководство и планирование работы промежуточной станции.
9. Качественные показатели эксплуатационной работы ж.д.
10. Обработка поездов, прибывающих в расформирование на участковую станцию.
11. Расчет оборота вагона.
12. Назначение и устройства на участковых станциях.
13. Расчет массы состава.
14. Обработка транзитных поездов на участковых станциях.
15. Назначение и классификация станций.
16. Нормирование горочных операций (заезд, надвиг).
17. Классификация маневров
18. Перерабатывающая способность горки.
19. Маневровые средства.
20. Нормирование горочных операций (роспуск, осаживание).
21. Типы маневровых полурейсов
22. Классификация сортировочных станций
23. Маневры осаживанием.
24. Технология обработки местных вагонов на сортировочной станции
25. Маневры изолированными толчками.
26. Технологические линии сортировочных станций.
27. Маневры серийными толчками.
28. Основные операции, выполняемые на промежуточной станции
29. Маневры многогруппными толчками
30. Нормирование технологических операций со сборным поездом (в головной, хвостовой части, в середине состава).
31. Статистический способ нормирования маневровой работы
32. Горочный интервал
33. Окончание формирования одногруппного состава
34. Меры по увеличению перерабатывающей способности горки
35. Окончание формирования двухгруппного состава
36. Организация грузовой и коммерческой работы на промежуточной станции
37. Окончание формирования сборного поезда
38. Маневровая работа на промежуточной станции.
39. Назначение промежуточных станций, их типы.
40. Организация обработки сборного поезда

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР **2019-2020гг.**	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2** по дисциплине «Технологические процессы в сервисе» направление подготовки: "Технология транспортных процессов" (очная/заочная)	Утверждаю: Зав. каф. Тимухина Е.Н.
1. Назначение и классификация станций. 2. Технология работы сортировочной горки.		

4Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

− ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

− ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

− ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.12 «Технологические процессы в сервисе» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса (7 семестр).

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
ФТД.В.01 Деловой иностранный язык

1 *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **ФТД.В.01 Деловой иностранный язык**

Деловой иностранный язык участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра (согласно учебному плану)	Форма промежуточной аттестации
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **ПК-29:** способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений Формирование знаний: Формирование умений Формирование владений	зачет

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 Деловой

иностранный язык как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.В.01 Деловой иностранный язык используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **<u>для АСТ-Тест</u>** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*зачтено*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – – **<u>для АСТ-Тест</u>** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	*зачтено*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – – **<u>для АСТ-Тест</u>** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*зачтено*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – – **<u>для АСТ-Тест</u>** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*не зачтено*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (Для ПО АСТ-Тест)

1. Выберите правильный вариант модального глагола

HR specialists ... to look for a new sales assistant. We have already found one.

a) mustn't
b) have to
c) might
d) don't need

2. К какому типу писем относится нижеследующее письмо.

Dear Mr. Wilson,

Thank you for your fax. I was sorry to hear that you've had some problems with the model TM12. We do everything possible to make sure that products leave our firm in the best condition, but unfortunately, sometimes a bad one does slip through. If you can return it, we'll replace it as soon as possible.

Regards, Mark Spencer

a) letter of complaint
b) contract
c) invitation letter
d) letter of apology

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

По теме № 1. "Коммуникация в бизнесе (описание людей, типы коллег)" предусматриваются вопросы, например:
1. Как Вас зовут?
2. Откуда Вы?
3. Какой Ваш род деятельности?
4. У Вас дружелюбные коллеги?
Примеры из английского языка:
1. What is your name?
2. Where are you from?
3. What is your occupation?
4. Do you have helpful colleagues?
По теме № 2. "Культура делового общения" предусматриваются вопросы, например:

1. Назовите различные виды делового общения.

2. Что нужно для успеха в бизнесе?

Примеры из английского языка:
1. Name the different kinds of business communication.
2. What do you need for success in business?
По теме № 3. " Формы ведения деловой переписки" предусматриваются вопросы, например:
1. Назовите виды писем.
2. Какие вежливые формы обращения (и в каких случаях) указываются перед фамилией адресата?
Примеры из английского языка:
1. What types of letters do you know?
2. What kinds of salutions are used before addresser's surname?

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Кафедра Иностранные языки и межкультурные коммуникации **2019-2020гг.**	**Билет к зачету с оценкой** **по дисциплине** **«Деловой иностранный язык»** **Билет №1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **С.В. Балакин**
1.Read the text.		
2.Answer the following questions.		

Иные материалы (при наличии)

Типовое практическое задание

Task 1. Think of the experience, skills and conditions that you would need for these jobs. Make up your own job advertisement on the analogy: a research assistant, a computer software developer, a bank manager, a nurse, an art gallery manager, a bookseller, a hotel manager, a logistics and distribution manager etc.

Job	Buyer
Job Type	Rail Engineering
Position Type	Permanent
Company Size	Large (1000+ employees)

Industries Rail - Freight

Location Doncaster, South Yorkshire

Vacancies 1

Salary 25,000 - 37,000 per year + Benefits

Ford and Stanley Ltd, the renowned experts within Rail recruitment are working in partnership with a most prestigious rail company. Due to continued growth, the company has a unique presence in the UK - offering superb opportunities for career growth, stability and real earnings potential. As you would expect, duties will be both broad, challenging and interesting, but will include the following: the selection of suppliers and negotiation of prices, meeting savings targets, working under supervision of Senior Buyers on higher risk contracts.

Job Rail Design Manger

Career Level Director

Job Type Temporary

Position Type Engineering

Company Size Medium (100-999 employees)

Industries Rail - Civils

Location India, and Worldwide (Outside Europe)

Vacancies 1

Salary 7,216 - 8,659.20 per month + Expat Benefits

A well known international multidisciplinary consultancy is looking for a Rail Design Manager to be based in India and to work on several Metro projects throughout the country. As you would expect, duties will include the following: the design of urban transport infrastructure including railways/light rail/metros and bus rapid transit, leading and managing the Transport Design Centres, training and teaching the local design staff.

4.Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний

промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.В.01 Деловой иностранный язык завершает изучение курса и проходит в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование на сайте АСТ-Тест. В состав экзаменационного билета входят 2 вопроса: чтение и перевод аутентичного текста и ответы на вопросы по его содержанию.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
ФТД.В.02 Администрирование в логистических цепях
(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **ФТД.В.02 Администрирование в логистических цепях**
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет – 7 семестр
ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **ФТД.В.02 Администрирование в логистических цепях** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине

Администрирование в логистических цепях используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (85% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Зачет*
Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (75-84 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	*Зачет*
Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Зачет*
Результаты компьютерного тестирования АСТ меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Незачет*

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Назовите причину разнообразия определений термина УЦП
-: УЦП имеет большой период исторического развития
-: Отсутствие терминов из других областей знаний
-: Отсутствие различных течений и школ, занимающихся изучением и исследованием в области УЦП
+: Отсутствие ряда терминов в области УЦП в других языках

В комплекс основных функций УЦП входит…
+: Планирование
-: Стимулирование спроса
-: Изучение рынка
-: Мотивация

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Планирование: понятие и виды. Роль планирования в логистических цепях.
2. Виды логистических стратегий и их особенности
3. Тактическое и оперативное планирование в логистике

4. Виды отклонений в анализе результатов логистической деятельности
5. Основные причины отклонений результатов в логистических цепях
6. Организационная структура управления в логистических цепях
7. Факторы оказывают влияние на формирование организационной структуры в логистике
8. Методы проектирования логистических организационных структур
9. Роль персонала в логистике как подсистема логистической системы
10. Принципы формирования службы логистики на предприятии
11. Профессиональные навыки менеджер по логистике
12. Методы регулирование логистических систем
13. Сущность координационной деятельности логистических систем
14. Сущность межфункциональной координации в логистических цепях
15. Основные целевые функции системы контроллинга
16. Структуру и состав службы контроллинга в логистических цепях
17. Основные принципы формирования логистической информационной системы
18. Источники информационной логистической системы
19. Цель и задачи изучаемой области научного знания
20. Эволюционное развитие администрирования в логистике
21. Перспективы развития аутсорсинга в логистических цепях.
22. Сущность и преимущества администрирования

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УРГУПС Кафедра «Мировая экономика и логистика»	**Билет № 4** по дисциплине «**Администрирование в логистических цепях**»	Утверждаю: Зав. кафедрой Л.В. Гашкова
1. Планирование: понятие и виды. Роль планирования в логистических цепях.		
2. Виды логистических стратегий и их особенности		

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Администрирование в логистических цепях**» завершает изучение курса и проходит в форме зачета в 7 семестре.

Период проведения промежуточной аттестации устанавливаетсяв последнюю неделю изучения дисциплины в 7 семестре.

Допуском к зачету является итоговое тестирование, проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
ФТД.В.03 Химия

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **ФТД.В.03 Химия** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Формирование знаний Формирование умений	Зачет с оценкой
ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций ОПК-3, ПК-5 при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

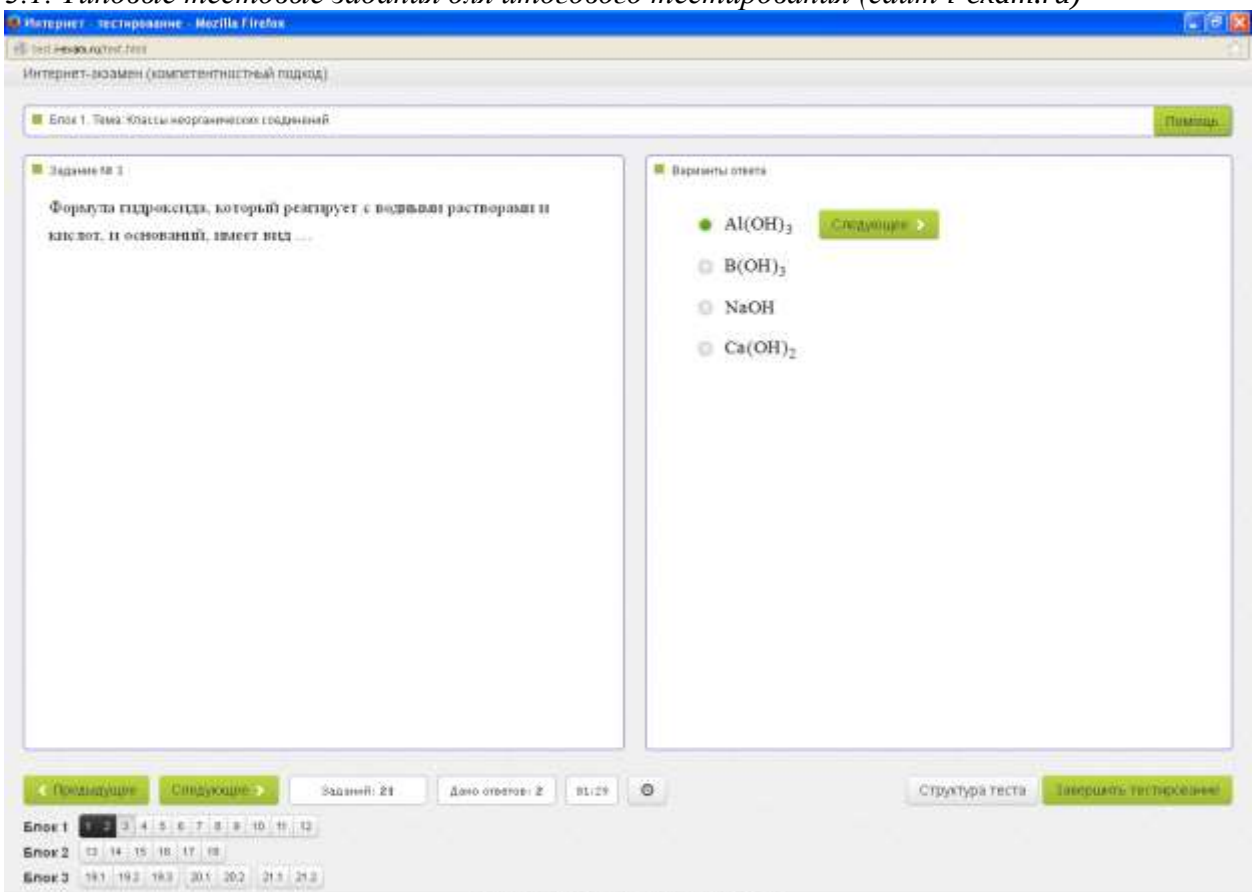
Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «ФТД.В.03 Химия» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

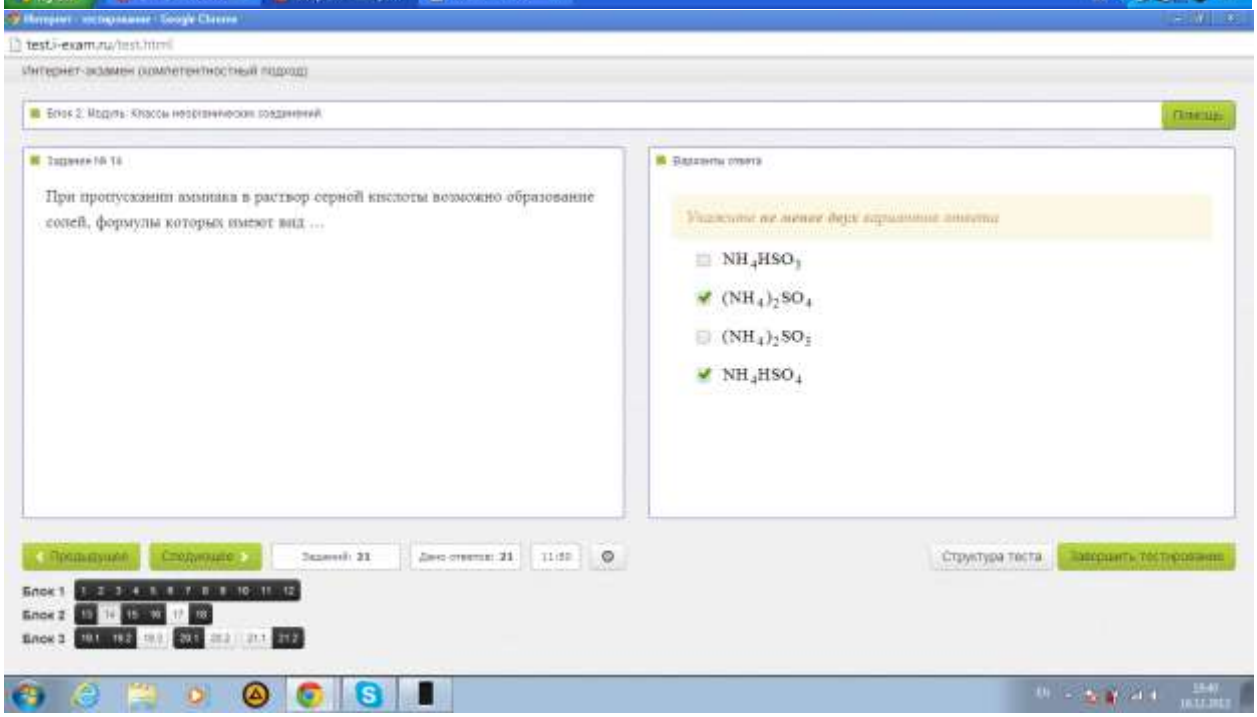
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Химия» используется традиционная шкала оценивания.

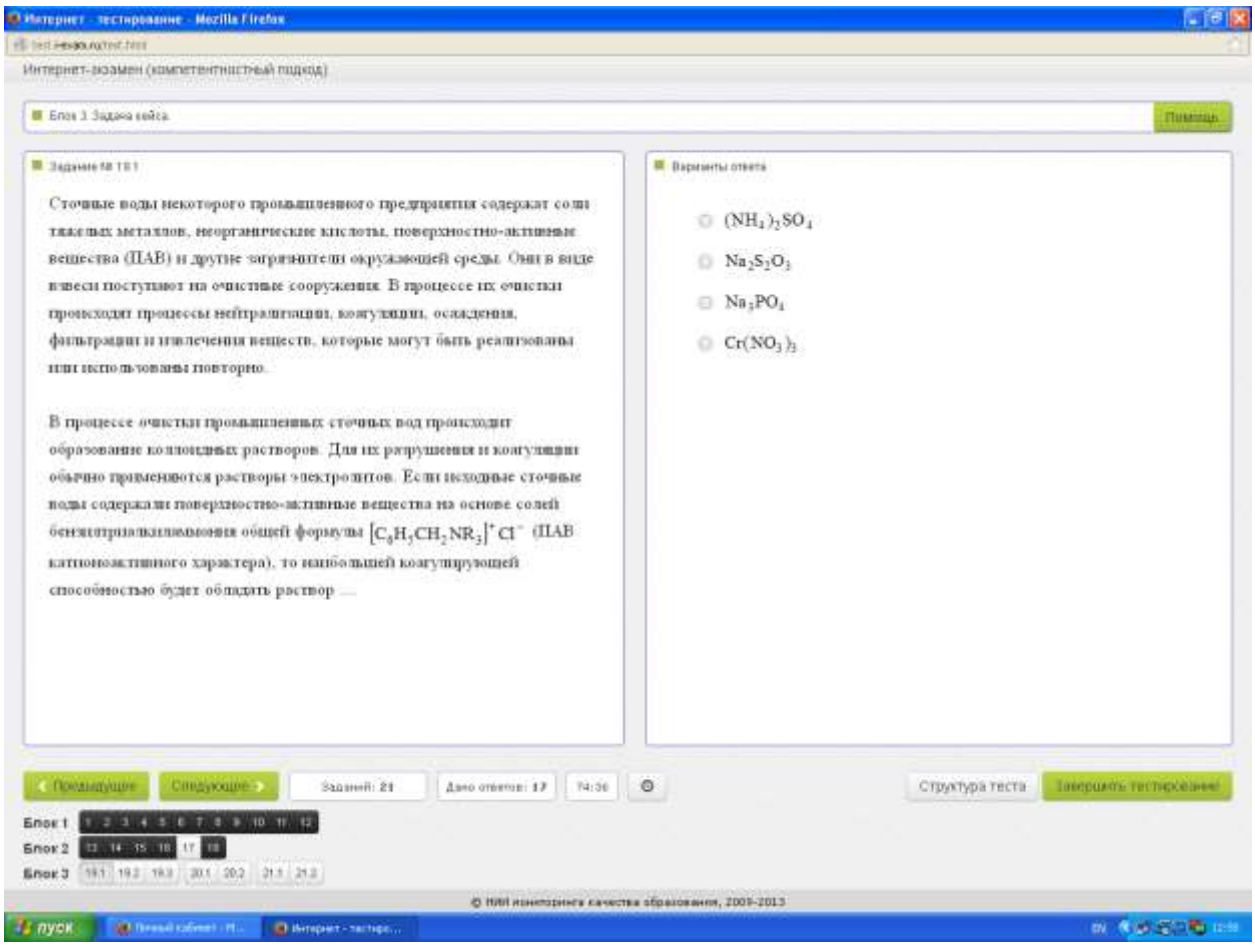
Критерий	Оценка
Зачет с оценкой	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень» – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, высокие показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень» – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, хорошие показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	*Хорошо*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень» – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень» – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы зачетно-экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)







3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Атомно-молекулярное учение. Основные стехиометрические законы и понятия химии.
2. Модели строения атома. Квантово-механическая модель атома.
3. Правила распределения электронов по энергетическим уровням и подуровням в многоэлектронных атомах (с примерами).
4. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева.
5. Периодические свойства атомов и ионов элементов.
6. Строение атомных ядер. Радиоактивность. Ядерные реакции.
7. Теория химического строения А.М. Бутлерова. Образование химической связи.
8. Ковалентная химическая связь и ее особенности.
9. Полярность молекул. Геометрическая структура молекул.
10. Ионная химическая связь и ее особенности.
11. Металлическая химическая связь и ее особенности.
12. Водородная химическая связь. Межмолекулярные взаимодействия.
13. Обменный и донорно-акцепторный механизмы образования химической связи.
14. Основные положения метода валентных связей.
15. Основные положения метода молекулярных орбиталей.
16. Основные классы неорганических соединений: получение и физико-химические свойства.
17. Основные понятия химической термодинамики: внутренняя энергия, энтальпия, энтропия и энергия Гиббса.
18. Скорость реакции в гомогенной и гетерогенной системах. Зависимость скорости реакции от природы реагирующих веществ, концентрации и температуры.
19. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле Шателье.
20. Теория электролитической диссоциации. Свойства кислот, оснований и солей с точки

зрения теории электролитической диссоциации.
21. Слабые электролиты. Константа и степень диссоциации.
22. Сильные электролиты. Активность ионов.
23. Диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный показатель.
24. Произведение растворимости.
25. Ионно-молекулярные реакции обмена в растворах электролитов (с примерами).
26. Гидролиз солей (с примерами).
27. Влияние природы соли, ее концентрации и температуры на степень гидролиза.
28. Способы выражения состава растворов (массовая доля, мольная доля, молярная концентрация, моляльная концентрация, эквивалентная концентрация).
29. Физико-химические свойства разбавленных растворов неэлектролитов: осмос, давление пара растворов, замерзание и кипение растворов.
30. Степень окисления элементов. Окисление и восстановление.
31. Важнейшие окислители и восстановители (примеры).
32. Типы окислительно-восстановительных реакций (ОВР). Методы составления ОВР.
33. Общие физико-химические свойства металлов. Возникновение электродного потенциала.
34. Стандартный электродный потенциал (СЭП). Уравнение Нернста. Ряд СЭП.
35. Отношение металлов к воде, щелочам и кислотам (на примере HCl, H_2SO_4, HNO_3).
36. Законы электролиза: электролиз расплавов электролитов с растворимым и нерастворимым анодом (с примерами).
37. Законы электролиза: электролиз растворов электролитов с растворимым и нерастворимым анодом (с примерами).
38. Химические источники электрической энергии: гальванические элементы, концентрационные элементы.
39. Кислотные и щелочные аккумуляторы.
40. Химическая и электрохимическая коррозия металлов.
41. Методы защиты металлов от коррозии.
42. Теория химического строения органических соединений. Основные классы органических соединений.
43. Органические и неорганические полимеры: строение, свойства и применение (с примерами).
44. Термопластичные и термореактивные пластмассы: строение, свойства и применение (с примерами).
45. Натуральные и синтетические каучуки: строение, свойства и применение. Резина.
46. Методы получения полимеров: реакции полимеризации и поликонденсации.
47. Дисперсные системы с газообразной, жидкой и твердой дисперсионной средой.
48. Коллоидные растворы. Строение и применение коллоидных растворов.
49. Качественный химический анализ. Химическая идентификация вещества (с примерами).
50. Количественный химический анализ. Основные методы количественного анализа.

3.3 Типовой зачетно-экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра "ЕНД" 2019-2020 уч.г.	**ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ** **БИЛЕТ № 1** **по дисциплине:** "Химия"	**УТВЕРЖДАЮ:** Зав. кафедрой Г.А. Тимофеева

1. Квантово-механическая модель атома.
2. Составьте в молекулярной и ионно-молекулярной форме уравнение реакции взаимодействия растворов $AgNO_3$ и Na_3PO_4.
3. Составьте в молекулярной и ионно-молекулярной форме уравнение гидролиза соли $NaNO_2$. Укажите значение pH раствора.
4. Расставьте коэффициенты в уравнении методом электронного баланса. Укажите процессы окисления и восстановления; окислитель и восстановитель. Напишите полное ионное и сокращенное ионное уравнения.

$$NaCrO_2 + Cl_2 + NaOH = NaCl + Na_2CrO_4 + H_2O$$

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Химия» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой согласно расписанию в последнюю неделю семестра.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и 3 практических задания.

Оценка промежуточной аттестации носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на зачетно-экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
ФТД.В.04 Материаловедение

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.04 «Материаловедение» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 4 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет – 4 семестр
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

3. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.В.04 «Материаловедение» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.В.04 «Материаловедение» используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов	*Отлично*

Критерии выставления оценок	Оценка
обучения», 4 уровень) – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень) – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень) – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень) – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. ***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности***3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Студентам доступен интернет ресурс www.i-exam.ru, на котором выложены измерительные материалы по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов»

Содержание педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Блок 1. Темы

1. Пластическая деформация и механические свойства металлов
2. Процесс кристаллизации и фазовые превращения в сплавах. Основные типы диаграмм состояния

3. Основы термической обработки
4. Закалка и отпуск стали
5. Химико-термическая обработка. Поверхностная закалка
6. Структура и свойства углеродистых сталей
7. Чугуны
8. Сплавы на основе меди
9. Сплавы на основе алюминия
10. Пластмассы

Блок 2. Модули

17. Железо и сплавы на его основе
13. Структура и свойства материалов
14. Диаграмма состояния "железо - цементит"
15. Основные виды термической обработки стали
16. Влияние легирующих элементов на структуру и свойства стали. Классификация легированных сталей

Блок 3. Кейс-задания

19. Кейс 1
19.1 Подзадача 1
19.2 Подзадача 2
19.3 Подзадача 3
20. Кейс 2
20.1 Подзадача 1
20.2 Подзадача 2
20.3 Подзадача 3
21. Кейс 3
21.1 Подзадача 1
21.2 Подзадача 2
21.3 Подзадача 3

Примечание: Одно кейс-задание может объединять несколько модулей.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1.Понятие о металлах и сплавах, их краткая классификация и стандартизация
2.Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов
3.Дефекты кристаллической решетки
4.Упругая и пластическая деформации
5.Механизмы пластической деформации металлов
6..Анизотропия механических свойств и текстура металлов и сплавов
7.Основной способ упрочнения технически чистых металлов
8. Механические свойства металлов и сплавов, методы их определения
9. Методы определение твердости металлов и сплавов
10.Испытание металлов и сплавов на ударный изгиб
11.Стандартные механические свойства металлов, определяемые при растяжении
12. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного состояния (первичная рекристаллизация)
13.Понятие о критической степени деформации при проведении рекристаллизации
14. Первичная рекристаллизации. Что подразумевается под понятием «первичная рекристаллизация»?
15. Кристаллизация. Формирование структуры сплавов при кристаллизации
16. Влияние скорости охлаждения при кристаллизации на размер и форму зерна металла?

17. Фазы в металлических сплавах. Твердые растворы. Химические соединения
18. Полиморфные превращения железа. Приведите примеры диффузионных превращений
19. Диаграмма железо – цементит
20. Классификация и маркировка углеродистых сталей
21. Влияние углерода и примесей на свойства железоуглеродистых сплавов
22. Фазовые превращения в сплавах железа
23. Правило определения химического состава и весовых долей фаз по диаграмме состояния железо-углерод
24. Определить количество перлита в медленно охлажденных сталях, с различным содержанием углерода?
25. Определить содержание углерода в доэвтектоидных сталях, содержащих различное количество перлита?
26. Из каких фаз состоит сталь с 0,45 % С - при комнатной температуре, - при температуре 750градусов Цельсия?
27. Свойства и назначение белых чугунов
28. Диаграмма состояния системы железо – графит
29. Классификация чугунов по форме графитовых включений и строению металлической основы. Серые, высокопрочные и легированные чугуны. Их маркировка
30. Превращения в стали при нагреве (превращение феррито-цементитной смеси в аустенит). Рост зерна аустенита (перегрев, пережог). Влияние размера зерна на механические и технологические свойства
31. Превращение переохлажденного аустенита. Диаграмма изотермического распада переохлажденного аустенита. Перлитное превращение. Продукты перлитного распада аустенита и их свойства. Влияние легирующих элементов на изотермический распад переохлажденного аустенита
32. Изотермические диаграммы распада переохлажденного аустенита заэвтектоидных сталей
33. Мартенситное превращение и его особенности
Основные особенности бездиффузионного превращения переохлажденных состояний сплавов
34. Промежуточное превращение. Строение и свойства продуктов промежуточного превращения
35. Критическая скорость охлаждения аустенитной фазы и факторы, влияющие на нее
36. Превращения при нагреве закаленной стали
37. Отжиг первого рода. Отжиг второго рода стали (с фазой перекристаллизацией). Полный и неполный отжиг. Изотермический отжиг
38. Закалка стали. Выбор температуры закалки. Закалочные среды и требования, предъявляемые к ним
39. Отличительные особенности закалки от отжига
40. До каких температур надо нагревать углеродистые и легированные доэвтектоидные стали для закалки и почему?
41. Какие структурные составляющие будут в заэвтектоидной стали, если ее нагреть до температуры выше Ac1 но ниже Acm и охладить со скоростью больше критической?
42. В какую область и с какой целью осуществляются высокотемпературные нагревы сплавов при термической обработке?
43. Прокаливаемость и закаливаемость стали

44. Отпуск стали. Виды и назначения отпуска. Влияние закалки и отпуска на механические свойства и структуру стали
45. С чем связано снижение твердости при высоком отпуске закаленных углеродистых и легированных сталей?
46. Какому отпуску наиболее часто подвергают после закалки углеродистые и легированные конструкционные стали для получения наилучшего комплекса механических свойств?
47. Поверхностная закалка, ее виды и области применения. Закалка при индукционном нагреве
48. Химико-термическая обработка стали. Физические основы химико-термической обработки. Назначения и виды цементации. Азотирование стали. Механизм образования азотированного слоя. Стали азотированного слоя
49. Поверхностное упрочнение наклепом
50. Технология упрочнения и разупрочнения сплавов системы железо-углерод
51. Классификация сталей по назначению, химическому составу, качеству, раскислению и структуре (после нормализации). Маркировка сталей
52. Конструкционные стали. Требования к ним. Углеродистые конструкционные стали. Легированные конструкционные стали (цементуемые, улучшаемые, высокопрочные, пружинные)
53. Износостойкие стали
54. Электротехнические стали
55. Инструментальные стали
56. Чем обуславливается высокая устойчивость мартенсита закаленной быстрорежущей стали Р18 по отношению к распаду в ферритно-карбидную смесь при отпуске?
57. Как влияет трехкратный отпуск при 560 0С на твердость закаленной быстрорежущей стали Р18?
58. Коррозионностойкие стали
59. Конструкционные стали и чугуны, применяемые на железнодорожном транспорте
60. Алюминий, и сплавы на их основе
61. Магний и его сплавы
62. Медь и сплавы на её основе. Старение сплавов
63. Антифрикционные сплавы (баббиты)
64. Пластмассы, классификация и свойства
65. Резиновые материалы
66. Неорганические материалы
67. Композиционные материалы, основные типы КМ.

3.3 Типовой билет для зачета

УрГУПС Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» **2019-2020гг.**	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27** по дисциплине «Материаловедение»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Проф.,д.т.н. Неволин Д.Г.
1. Отжиг первого рода. Отжиг второго рода стали (с фазовой перекристаллизацией). Полный и неполный отжиг. Изотермический		

отжиг.
2.Структура полимеров, реактопласты.
3.Расшифруйте следующие марки сталей и сплавов: АК6; Х12М; 10Х17Н13М3Т.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.В.04 «Материаловедение» завершает изучение курса и проходит в форме зачета. Зачет проводится в последнюю неделю семестра.

Допуском к зачету является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет, приоритет - за результатом результата зачета.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
ФТД.В.05 История развития транспорта
(Шифр и наименование дисциплины)

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина ФТД.В.05 История развития транспорта
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; **ПК-2** способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.В.05 «История развития транспорта» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История развития транспорта» используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) – **АСТ-Тест**. Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) – **АСТ-Тест**. Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) – **АСТ-Тест**. Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов– **АСТ-Тест.** Ответы на вопросы зачетного билета даны не верно, ответ состоит из разрозненных, не связанных между собой фактов, отсутствуют причинно-следственные связи между названными фактами.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (АСТ-тест)

1. Первая в России промышленная рельсовая дорога на паровой тяге была построена:
а. П.К. Фроловым;
б. А.С. Ярцевым;
в. Ф.А. Герстнером;
г. Е.А. Черепановым.

2. Инициатором строительства железной дороги Петербург — Царское Село –

Павловск стал инженер:

а. *Ф.А. Герстнер;*

б. П.П. Мельников;

в. Е.А. Черепанов;

г. Д.И. Журавский.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Единая транспортная система России. Функции транспорта.
2. Транспорт древних цивилизаций (краткий исторический обзор).
3. Водный транспорт Древней и Средневековой Руси.
4. Сухопутный транспорт Древней и Средневековой Руси.
5. Этапы становления промышленного рельсового транспорта.
6. Начало железнодорожного строительства в России. История Царскосельской железной дороги.
7. Строительство и эксплуатация железной дороги Москва – Санкт-Петербург.
8. Создание общегосударственных органов управления путями сообщения в России. Подготовка специалистов для отрасли.
9. Подъем железнодорожного строительства в 1865–1875 гг. и его особенности (темпы, направления строительства, источники финансирования).
10. Строительство Уральской горнозаводской железной дороги, ее значение для развития уральского края.
11. Строительство Транссибирской магистрали, ее роль в освоении Сибири и Дальнего Востока.
12. Железные дороги России на рубеже XIX–XX вв.
13. Итоги развития транспорта России к 1917 г.
14. Выдающиеся ученые и инженеры железнодорожного транспорта (П. П. Мельников, Н. О. Крафт, Л. Д. Проскуряков, Н. А. Белелюбский и др.).
15. Транспортная политика советского государства в годы революции и гражданской войны.
16. Железнодорожный транспорт СССР в 20 – 30-е гг. XX в.
17. Роль транспорта в индустриализации страны.
18. Перестройка работы транспорта на военный лад. Значение транспорта в победе в Великой Отечественной войне.
19. Роль транспорта в обеспечении боевых операций и эвакуационных перевозок.
20. Железнодорожный транспорт во второй половине XX в., основные тенденции развития и технического перевооружения.
21. История Свердловской железной дороги в XX в.
22. История Уральского государственного университета путей сообщения.
23. Зарождение и развитие воздушного транспорта в России.
24. Зарождение и развитие отечественного автомобильного транспорта.
25. Речной и морской транспорт России в XIX – XX вв.
26. Транспорт России в условиях рыночных отношений (1990–2010 гг.).

3.3 Типовой зачетный билет по дисциплине «История развития транспорта»

Кафедра Философия и история **2019-2020гг.**	**Экзаменационный билет** **по дисциплине** **«История развития транспорта»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **А. В. Кутищев**
1. Единая транспортная система России. Функции транспорта.		
2. Роль транспорта в индустриализации страны.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «История развития транспорта» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование в программе АСТ-тест. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к зачету с оценкой. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
ФТД.В.06 Гидравлика
(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **«Гидравлика»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет 6 семестр
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия		

Траектории формирования у обучающихся компетенций ПСК-3.2 при освоении образовательной программы приведены в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Гидравлика» рабочей программы дисциплины «Гидравлика» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Гидравлика» используется традиционная шкала оценивания

6 семестр

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии оценивания компетенций, шкала их оценивания			
	компетенции не сформированы, соответствует академической оценке «не зачтено»	уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «зачтено»	уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «зачтено»	уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «зачтено»
Зачет	Результаты компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов Теоретическое содержание курса освоено частично, либо не освоено	Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74 % правильных ответов) Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера	Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Выберите правильный вариант ответа

Число Рейнольдса в условиях ламинарного течения имеет значение...

- [x] ...менее, чем 2300
- [ ] ...от 2300 до 10000
- [ ] ...более, чем 10000
- [ ] ...равно 0

Выберите правильный вариант ответа

Атмосферное давление приближенно, составляет...

- [x] ...0,1МПа
- [ ] ...1МПа
- [ ] ...1кПа
- [ ] ...1 кгс/см^2

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Зачет (6 семестр)

1.Предмет гидравлики.
2.Краткая история развития гидравлики.
3.Исследование гидравлических явлений.
4.Гипотеза сложности жидкости.
5.Силы действующие в жидкости.
6.Основные физические свойства жидкости.
7.Гидростатическое давление.
8.Свойства гидростатического давления.
9.Система дифференциальных уравнений покоящейся жидкости.
10.Основное уравнение гидростатики.
11.Закон Паскаля.
12.Гидравлические машины гидростатического давления.
13.Давление жидкости на криволинейные поверхности.
14.Тело давление, его определение.
15.Абсолютное давление.
16.Пьезометрическая высота, пьезометрический напор.
17.Вакуум.
18.Гидростатический парадокс.

19.Графическая интерпретация основного уравнения гидростатики.
20.Плавание тел. Закон Архимеда.
21.Давление жидкости на плоскую поверхность, расположенную в про-странстве.
22.Гидродинамика. Основные понятия кинематики жидкости.
23.Уравнение неразрывности потока.
24.Дифференциальные уравнения движения жидкости.
25.Геометрический и энергетический смысл уравнения Бернулли.
26.Пьезометрический и гидравлический уклоны.
27.Уравнение Бернулли для элементарной струйки реальной жидкости.
28.Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости.
29.Работа приборов и гидромашин, основанных на принципе уравнения Бернулли.
30.Основное уравнение равномерного движения жидкости.
31.Гидравлические сопротивления.
32.Режимы движения жидкости.
33.Распределение скоростей при турбулентном режиме.
34.Местные гидравлические сопротивления.
35.Понятие о свободном напоре.
36.Истечение жидкости через отверстия и насадки.
37.Истечение жидкости из малого отверстия в тонкой стенке при постоян-ном напоре.
38.Истечение жидкости через насадки.
39.Расчет трубопроводов. Основные понятия.
40.Расчет простых трубопроводов.
41.Расчет сложных трубопроводов.
42.Основы расчета кольцевых сетей.
43.Гидравлический удар.

Уральский государственный университет путей сообщения **Кафедра Проектирование и эксплуатация автомобилей** **2019-2020гг.**	**Билет к зачету по дисциплине «Гидравлика»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **Д.Г. Неволин**
1. Гипотеза сложности жидкости.		
2. Распределение скоростей при турбулентном режиме		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний

промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

− ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

− ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гидравлика» завершает изучение курса и проводится на последней неделе 6 семестра в форме зачета. Допуском к зачету является выполнение и защита лабораторных работ, успешное прохождение теста по пройденным темам, выполнение мероприятий текущего контроля. Тест включает теоретические и практические вопросы, которые выбираются случайным образом. Зачет проводится по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация по дисциплине носит комплексный характер, учитывает результаты итогового тестирования и ответа на вопрос к зачету. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
ФТД.В.07 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)
(Шифр и наименование дисциплины)

1 *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина ФТД.В.06 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)»
(Шифр, наименование)
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенций (в рамках 7 семестра) (согласно учебному плану)	Форма промежуточной аттестации
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у магистрантов компетенций при освоении ОП ВО).

2 *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.В.06 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.В.06 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный	*отлично* *(зачтено)*

вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному)	
Достижение результата тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов)	*хорошо (зачтено)*
Достижение результата тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	*удовлетворительно (зачтено)*
Результаты тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы билета к зачету даны неверно.	*неудовлетворительно (не зачтено)*

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Социальная адаптация – это:
   1) процесс активного приспособления человека к новым для него условиям жизнедеятельности
   2) деятельность по выработке средств и методов достижений таких состояний социальных систем, которые соответствуют потребностям общества
   3) процесс обучения и усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей
   4) восстановление юридического, социального, профессионального статуса

2. Цель системы инклюзивного образования
   1) создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями
   2) облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном учреждении
   3) разработка специальных учебных курсов
   4) техническое оснащение образовательных учреждений

3. Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, ограничения возможностей, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку, имеющему их, быть интегрированным в общество на обычных основаниях
   1) инвалидность

2) одиночество
3) пенсионный возраст
4) ограничение возможностей

4 Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации для лиц с нарушениями …
1) зрения
2) слуха
3) умственного развития
4) опорно-двигательного аппарата

5 Сокращенная продолжительность рабочего времени в неделю для инвалидов 1 или 2 группы устанавливается не более …
1) 12 часов
2) 24 часа
3) 35 часов
4) 36 часов

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия
2. Социальная адаптация и социализация людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Модели и концепции адаптации личности к профессиональной деятельности
4. Особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Особенности адаптации в трудовом коллективе лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Инструменты развития личностной культуры толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми
7. Роль коммуникативной компетентности в процессе обучения и адаптации к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
8. Роль коммуникативная компетентности в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива
9. Виды и функции общения в процессе профессионального обучения и адаптации к профессиональной деятельности
10. Коммуникативные особенности лиц с ОВЗ и их учет в процессе профессионального взаимодействия
11. Основные положения теории обучения, воспитания и адаптации к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Особенности обучения людей с ОВЗ. Современные технологии обучения и способы организации учебного процесса для людей с ограниченными возможностями здоровья
13. Основные направления использования современных информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья
14. Эффективные методы и средства сбора, обработки и обмена профессиональной информацией для лиц с ограниченными возможностями здоровья
15. Способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства лиц

с ограниченными возможностями здоровья
16. Пути повышения квалификации, методы самосовершенствования лиц с ОВЗ
17. Виды коммуникации в процессе общения с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей специалиста по управлению персоналом
18. Инструменты формирования коммуникативной компетентности для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
19. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья
20. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере обучения
21. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере трудоустройства. Гарантии занятости

3.3. Типовые билеты к зачету

Уральский государственный университет путей сообщения **Кафедра управления персоналом и социологии 2019-2020гг.**	**Билет к зачету по дисциплине «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **_____** **Н.А. Александрова**
1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия		
2. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере трудоустройства. Гарантии занятости		

Уральский государственный университет путей сообщения **Кафедра управления персоналом и социологии 2019-2020гг.**	**Билет к зачету по дисциплине «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)»** **БИЛЕТ № 2**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **_____** **Н.А. Александрова**
1. Инструменты развития личностной культуры толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми		
2. Способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

− ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

− ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.В.06 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» проходит в форме зачета в 7 семестре. Зачет проводится на последней неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к зачету является итоговое тестирование. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к зачету. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.