Приложение 6

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Экономика корпорации и управление бизнесом»

Форма обучения

«Очная»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"

(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б2.В.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

программа практики (НИР)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта
Учебный план	38.04.01 ЭКм - 2019.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем практики (НИР)	**21 ЗЕТ**
Способ проведения	Стационарный, выездной
Форма проведения	Дискретная

Часов по учебному плану	756	Часов контактной работы всего, в том числе:	75,6
в том числе:		руководство производственной практикой	36
аудиторные занятия	36	аудиторная работа	36
самостоятельная работа	720	текущие консультации по практическим занятиям	3,6

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 2 зачет с оценкой 3

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	306	306	414	414	720	720
Итого	324	324	432	432	756	756

Программу составил(и):
д.э.н., профессор, Рачек С.В. _____

Согласовано:

Кафедра Экономика транспорта _____ / д.э.н., профессор, Рачек С.В.

Руководитель ОП ВО _____ / д.э.н., профессор, Рачек С.В.

Управление информатизации _____ / Положенцев А.А.

Издательско-библиотечный комплекс _____ / Колтышев А.А.

Учебно-методический отдел _____ / Морозова Е.Н.

Отдел производственного обучения и связи с производством _____ / Банников Д.А.

Профильная организация _____ / Каштанова Л.А
начальник службы экономики и финансов
Свердловской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

Программа практики (НИР)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 30.03.2015 № 321

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"

Программа практики (НИР) одобрена на заседании кафедры

Экономика транспорта

Протокол от 04 июня 2019 г. № 14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ (НИР)	
1.1	Формирование у обучающихся знаний о научных методах исследований, навыков самостоятельного решения научных и технических задач, приобретение опыта описания проводимых исследований и разрабатываемых проектов.
1.2	Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)
1.3	- анализ фундаментальных и прикладных проблем в области экономики в условиях становления современного общества;
1.4	- разработка планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
1.5	- выполнение научных исследований по выбранной теме;
1.6	- подготовка по результатам научных исследований отчетов, статей, докладов на научных конференциях.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ (НИР) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные в предшествующих дисциплинах:
Экономическая теория (продвинутый уровень); Статистический анализ (продвинутый уровень); Методология научных исследований.
В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:
Знания: закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, методы и критерии, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и эффективного функционирования экономических комплексов; этапы осуществления научно-исследовательской деятельности; роль науки в развитии современного общества; организацию НИР в России и зарубежных странах; методологию и методики научных исследований; методы постановки и организации НИР; методики работы по написанию курсовой работы, диссертации магистра.
Умения: анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в целях выработки эффективных управленческих решений; формулировать цели саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала личности; проводить самостоятельные научные исследования; обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; готовить доклады и активно выступать в дискуссиях; аннотировать и реферировать научные работы по своей теме; проверять работу на антиплагиат.
Навыки: методикой и методологией экономической теории; методологией и технологиями получения статистической информации и углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов; методами формулирования целей самореализации и саморазвития и использования творческого потенциала; активной позицией и способностью отстаивать свои взгляды и убеждения на проблему непознанного, готовностью к поиску нетривиальных, принципиально новых решений возникающих проблем; навыками научной организации труда; навыками обучения других.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики (НИР) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ (НИР), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
Уровень 1	основные методы сбора и анализа информации;
Уровень 2	способы формализации цели и методы ее достижения.
Уровень 3	понятийный аппарат методологии НИР
Уметь:	
Уровень 1	анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
Уровень 2	ставить цель и формулировать задачи по её достижению.
Уровень 3	обосновывать причинно-следственные связи
Владеть:	
Уровень 1	культурой мышления.
Уровень 2	навыками рассуждений в полемике
Уровень 3	аргументацией в дискуссии

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать:	
Уровень 1	принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях;
Уровень 2	основные морально-этические ценности об ответственности при принятии решений в рамках профессиональной компетенции;
Уровень 3	методы выявления причин проблем и применения своевременных действий;
Уметь:	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
Уровень 2	проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы в контексте стратегического управления;
Уровень 3	самостоятельно находить и принимать организационно-управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность, поддерживая уровень
Владеть:	
Уровень 1	умением находить организационно-управленческие решения в нестандартныхситуациях и готовностью нести за них этическую ответственность;
Уровень 2	навыками оценки эффективности принятия решений для поддержания и повышения уровня конкурентоспособности бизнеса;
Уровень 3	навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях;

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1	основные общенаучные и частнонаучные методы научного исследования и требования, предъявляемые к оформлению их результатов магистерской диссертации;
Уровень 2	нормы и принципы современного научного познания, основные культурные требования к научному исследованию в области экономической науки.
Уровень 3	основные достижения человечества в экономике и управлении
Уметь:	
Уровень 1	выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации;
Уровень 2	соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки;
Уровень 3	выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики;
Уровень 2	приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования;
Уровень 3	навыками самостоятельной исследовательской работы;

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на деловом уровне;
Уровень 2	профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов в рамках делового общения в профессиональной деятельности;
Уровень 3	основные грамматические явления и структуры государственного (русского) языка, используемые в устном и письменном общении в профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
Уровень 2	соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию).
Владеть:	
Уровень 1	основами публичной речи, перевода текстов по специальности;
Уровень 2	навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет);
Уровень 3	навыками выражения своего мнения в процессе делового общения на иностранном языке.

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	социальные, этические, конфессиональные и культурные нормы общения;
Уровень 2	методы управления коллективом в своей профессиональной деятельности; функциональные и должностные обязанности персонала;
Уровень 3	рабочие проблемы и пожелания сотрудников организации
Уметь:	
Уровень 1	применять социальные, этические, конфессиональные и культурные нормы общения при взаимодействии с персоналом;
Уровень 2	использовать методы управления коллективом в своей профессиональной деятельности; координировать работу персонала;
Уровень 3	решать рабочие проблемы и пожелания сотрудников организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования социальных, этических, конфессиональных и культурных норм общения при взаимодействии с персоналом;
Уровень 2	навыками использования методов управления коллективом в своей профессиональной деятельности;
Уровень 3	навыками управления персоналом организации;

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	понятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;
Уровень 2	общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;
Уровень 3	формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.
Уметь:	
Уровень 1	использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 2	оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 3	обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;
Уровень 2	приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;
Уровень 3	методами обеспечения надежности информации для принятия решений.

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Знать:	
Уровень 1	основные проблемы экономики предприятия и развития отраслевых рынков;
Уровень 2	научные труды и последние достижения учёных в этой области, как в Российской Федерации, так и за рубежом;
Уровень 3	методику составления программы НИР
Уметь:	
Уровень 1	проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования;
Уровень 2	выявлять перспективные направления;
Уровень 3	разрабатывать программу проведения НИР.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов;
Уровень 2	навыками разработки программы НИР;
Уровень 3	способностью выявлять прерспективные направления исследования.

ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Уровень 1	приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы.
Уровень 2	методологию и методики научных исследований;
Уровень 3	методы постановки и организации НИР;
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования;
Уровень 2	находить его место в общей системе научных исследований;
Уровень 3	оценивать влияние результатов на эффективность деятельности компаний (предприятий).
Владеть:	
Уровень 1	навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости;
Уровень 2	активной позицией и способностью отстаивать свои взгляды и убеждения на проблему непознанного, готовностью к поиску нетривиальных, принципиально новых решений возникающих проблем;
Уровень 3	навыками оценки влияния реультатов на эффективность деятельности компаний (предприятия).

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Уровень 1	методологию организации, планирования и проведения исследований;
Уровень 2	основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения;
Уровень 3	этапы осуществления научно-исследовательской деятельности; роль науки в развитии современного общества; организацию НИР в России и зарубежных странах
Уметь:	
Уровень 1	вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований;
Уровень 2	проводить самостоятельные научные исследования;
Уровень 3	проводить самостоятельные научные исследования; обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов на деятельность предприятия;
Уровень 2	навыками поиска источников научно-технической информации и процедур аналитической работы с ними;
Уровень 3	активной позицией и способностью отстаивать свои взгляды и убеждения на проблему непознанного, готовностью к поиску нетривиальных, принципиально новых решений возникающих проблем

ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
Знать:	
Уровень 1	методы обобщения результатов исследования;
Уровень 2	требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов;
Уровень 3	методики работы по написанию курсовой работы, диссертации магистра.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать полученные научные результаты;
Уровень 2	осуществлять подготовку научного отчета (или раздела), научной статьи и доклада;
Уровень 3	аннотировать и реферировать научные работы по своей теме; проверять работу на антиплагиат
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки и оформления научных материалов
Уровень 2	навыками представления их заинтересованным лицам и организациям.
Уровень 3	навыками научной организации труда

ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знать:	
Уровень 1	действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
Уровень 2	структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных

	форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
Уровень 3	современные методы управления экономическими службами и подразделениями.
Уметь:	
Уровень 1	находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем;
Уровень 2	принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;
Уровень 3	разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции
Владеть:	
Уровень 1	способностью своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера и оперативно принимать решения для их устранения;
Уровень 2	навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
Уровень 3	навыками разработки положений и управленческих решений в рамках структурных подразделений и должностных инструкций.

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	порядок организации, подготовки и предоставления полной информации в целях оперативного управления предприятием;
Уровень 2	критерии и показатели социально-экономической эффективности;
Уровень 3	основы анализа вариантов управленческих решений в рамках научно-исследовательской деятельности предприятий транспорта.
Уметь:	
Уровень 1	использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений;
Уровень 2	разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и объяснить их финансовые последствия;
Уровень 3	проводить анализ вариантов управленческих решений и на основе полученных данных принимать наиболее результативные решения;
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных управленческих решений в области финансов;
Уровень 2	современными методами разработки и принятия управленческих решений, навыками аналитической работы;
Уровень 3	методикой принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности;

В результате освоения практики (НИР) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные методы сбора и анализа информации; принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; основные общенаучные и частнонаучные методы научного исследования и требования, предъявляемые к оформлению их результатов магистерской диссертации; иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на деловом уровне; социальные, этические, конфессиональные и культурные нормы общения; понятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; основные проблемы экономики предприятия и развития отраслевых рынков; приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы; методологию организации, планирования и проведения исследований; методы обобщения результатов исследования; действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; порядок организации, подготовки и предоставления полной информации в целях оперативного управления предприятием;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; применять социальные, этические, конфессиональные и культурные нормы общения при взаимодействии с персоналом; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования; обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования; вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований; оценивать полученные научные результаты; находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем; использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений;
3.3	**Владеть:**

3.3.1	культурой мышления; умением находить организационно-управленческие решения в нестандартныхситуациях и готовностью нести за них этическую ответственность; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики; основами публичной речи, перевода текстов по специальности; навыками использования социальных, этических, конфессиональных и культурных норм общения при взаимодействии с персоналом; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов; навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости; навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов на деятельность предприятия; навыками подготовки и оформления научных материалов; способностью своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных управленческих решений в области финансов;

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (НИР)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общая методология научного познания				
1.1	Введение. Проведение инструктажей. Понятие научно-исследовательская работа. /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7
1.2	Общие понятия о науке. Структура научного знания /Пр/	2	4	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4 Э7
1.3	Организация процесса проведения исследований /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э7
1.4	Оформление результатов научного исследования /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.5	Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от кафедры и научным руководителем магистерской диссертации, порядок его реализации. /Ср/	2	26	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э5 Э6 Э7
1.6	Развитие научного знания по экономике корпорации и предприятий, в соответствии с темой исследования в магистерской диссертации. /Ср/	2	60	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7
1.7	Методы математического моделирования и статистического анализа применительно к исследованию в рамках темы магистерской диссертации /Ср/	2	60	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7
1.8	Выполнение индивидуального задания. Оформление отчета по научно-исследовательской работе. Подготовка к публикации статей совместно с руководителем по теме магистерской диссертации /Ср/	2	120	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7
1.9	Подготовка к промежуточной аттестации, защита отчета /Ср/	2	40	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

	Раздел 2. Научно-исследовательская работа в профессиональной области деятельности				
2.1	Введение. Проведение инструктажей. Область профессиональной деятельности /Пр/	3	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э7
2.2	Выбор темы научного исследования /Пр/	3	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.3	Составление литературного обзора по выбранной темы /Пр/	3	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.4	Применение методов научного исследования к выбранной теме /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7
2.5	Критический анализ результатов, полученных в исследовании /Пр/	3	4	ОК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э7
2.6	Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от кафедры и научным руководителем магистерской диссертации, порядок его реализации. /Ср/	3	40	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э6 Э7
2.7	Разработка плана научно-исследовательской работы, составление графика текущего контроля совместно с руководителем магистерской диссертации /Ср/	3	100	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.8	Разработка разделов научно-исследовательской работы, плана проекта автореферата. Определение структуры работы. /Ср/	3	100	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.9	Выполнение индивидуального задания. Оформление отчета по научно-исследовательской работе, формирование проекта автореферата по магистерской диссертации, включая первое положение научной новизны исследования /Ср/	3	120	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации, защита отчета /Ср/	3	54	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1 Формы отчетности по практике (НИР)

По результатам практики (НИР) производится публичная защита отчета о научно-исследовательской работе. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре и зачета с оценкой в 3 семестре(в соответствии с учебным планом)

5.2 Темы индивидуальных заданий

Содержание работы определяется индивидуальным заданием, которое разрабатывается обучающимся совместно с руководителем практики.

5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (НИР)

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики (НИР)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (НИР)

6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики (НИР)

6.1.1. Учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кравцова Е.	Логика и методология научных исследований	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	http://znanium.com
Л1.2	Газалиев М. М., Осипов В. А.	Экономика предприятия	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com

6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО"РЖД"

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	М-во РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий	Гражданская оборона и пожарная безопасность: Методическое пособие	Москва: Ин-т риска и безопасности, 2002	
Л2.2		НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии, 2015, том 4, вып. 2(11)	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рачек С. В., Суханова А. В.	Организация, проведение и защита практики студентов: методические рекомендации для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика корпорации и управление бизнесом» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Знаниум http://znanium.com/go.php?id=201000
Э2	Российская национальная библиотека (РНБ) http://www.nlr.ru
Э3	Экономика, социологи, менеджмент http://www.ecsocman.edu.ru
Э4	Экономический портал http://www.economicus.ru
Э5	Российская государственная библиотека (РГБ) http://www.rsl.ru
Э6	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э7	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn https://bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (НИР), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (НИР)

Назначение	Оснащение
База практики (Научно-исследовательские учреждения города Екатеринбурга)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 программы практики (НИР), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
База практики (Для самостоятельной работы студентов)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (Материальная техническая база профильной организации)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ
База практики (Научно-исследовательские учреждения города Екатеринбурга)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 программы практики (НИР), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
База практики (лаборатории, НИИ и другие предприятия и организации, предмет деятельности которых согласуется с задачами научно-образовательной работы обучающегося)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 программы практики (НИР), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (кафедры, научно-исследовательские лаборатории, научно-образовательные центры университета и его филиалов)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 программы практики (НИР), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практика (НИР) проводится как научно-исследовательский семинар, продолжающийся на регулярной основе в течение 2-го

и 3-го семестра обучения, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. Руководство научно-исследовательским семинаром осуществляется преподавателями, имеющими ученые степени или ученые звания.
Обучающиеся в период практики (НИР):
самостоятельно работает с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации;
знакомится с научной и производственной деятельностью организации-базы проведения работы (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениям, результатами работ);
составляет библиографический список по выбранной теме проекта (магистерской диссертации);
проводит лабораторные и натурные экспериментальные исследования;
участвует в научно-исследовательских семинарах;
готовит доклады и выступления на научных конференциях (семинарах, симпозиумах);
участвует в конкурсах научно-исследовательских работ.

Виды работы обучающегося в ходе выполнения практики (НИР), этапы и формы контроля выполнения:
планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области исследования, выбор темы исследования;
проведение научно-исследовательской работы;
корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
составление отчета о научно-исследовательской работе;
защита выполненной работы.

В состав материалов, собранных и обработанных по индивидуальному заданию для написания выпускной квалификационной работы следует включить нормативно-справочные документы и действующие инструкции и приказы.

Сбор, систематизация и обработка практического материала осуществляется в соответствии с темой магистерской диссертации.
Работа по сбору и обработке теоретических, нормативных и методических материалов определяется содержание части выпускной квалификационной работы, имеющей теоретический (теоретико-методологический) характер. Эта работа начинается после утверждения темы исследования и продолжается в течение научно-исследовательской работы. До начала работы должны быть выявлены проблемы в области теории, методики, нормативного регулирования, а в процессе научно-исследовательской работы подтверждена актуальность и практическая значимость.
Специфика избранной темы научно-исследовательской работы предполагает анализ деятельности объекта исследования.
При выполнении научно-исследовательской работы обучающимся рекомендуется выполнить общее описание объекта исследования и критический анализ отдельных его элементов, недостаточная эффективность которых обусловила необходимость проведения исследований.
В ходе работы следует оценить возможность применения для анализа объекта исследования типовых методик анализа (или их элементов), оригинальных методик, разработанных с учетом специфики объекта.
Перед началом работы проводится организационное собрание, на котором обучающимся сообщается вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской работы. Руководство научно-исследовательской работой возлагается на руководителя обучающегося, совместно с которым составляется индивидуальный план.

При проведении научно-исследовательской работы используются традиционные научные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с утвержденным планом прохождения практики (НИР) и формами отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 программы практики (НИР) "Содержание практики (НИР)".