ПРИЛОЖЕНИЕ 4

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Менеджмент организации»

С изменениями 2018 г. – актуализация раздела 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)» рабочих программ дисциплин (модулей) в связи с обновлением каталогов (баз данных) электронной библиотеки, информационных справочных систем, профессиональных баз данных и состава лицензионного программного обеспечения, фонда оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Б1.Б.01 История 4
Б1.Б.02 Философия 12
Б1.Б.03 Иностранный язык 19
Б1.Б.04 Русский язык и этика делового общения 30
Б1.Б.05 Правовые аспекты профессиональной деятельности 47
Б1.Б.06 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности 56
Б1.Б.07 Математика 66
Б1.Б.08 Практикум по информатике 76
Б1.Б.09 Экономическая теория 82
Б1.Б.10 Экономико-математические методы и модели 92
Б1.Б.11 Маркетинг 101
Б1.Б.12 Учет и анализ 109
Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности 123
Б1.Б.14 Физическая культура и спорт 132
Б1.Б.15 Институциональная экономика 139
Б1.Б.16 Управление человеческими ресурсами 146
Б1.Б.17 Инвестиционный анализ 169
Б1.Б.18 Менеджмент 179
Б1.Б.19 Стратегический менеджмент на транспорте 191
Б1.Б.20 Управление проектами на транспорте 200
Б1.Б.21 Исследование систем управления на транспорте 211
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) 218
Б1.В.02 Введение в профессию 225
Б1.В.03 Общий курс железных дорог 233
Б1.В.04 Статистика 241
Б1.В.05 Управление развитием организаций 253
Б1.В.06 Основы логистики 265

Б1.В.07 Экономика отрасли 274
Б1.В.08 Управление качеством 285
Б1.В.09 Управление изменениями 293
Б1.В.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности 306
Б1.В.ДВ.01.01 История экономических учений 316
Б1.В.ДВ.01.02 История управленческой мысли 324
Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика 336
Б1.В.ДВ.02.02 Рынок транспортных услуг 349
Б1.В.ДВ.03.01 Концепции современного естествознания 357
Б1.В.ДВ.03.02 Специальные вопросы математики 366
Б1.В.ДВ.04.01 Транспортная логистика 373
Б1.В.ДВ.04.02 Инновационный менеджмент на транспорте 382
Б1.В.ДВ.05.01 Логистика производства и управление затратами 397
Б1.В.ДВ.05.02 Разработка управленческого решения 410
Б1.В.ДВ.06.01 Интегрированное планирование цепей поставок 421
Б1.В.ДВ.06.02 Производственный менеджмент 430
Б1.В.ДВ.07.01 Таможенное дело 442
Б1.В.ДВ.07.02 Транспортное право 450
Б1.В.ДВ.08.01 Управление цепями поставок 459
Б1.В.ДВ.08.02 Стратегическое планирование 469
ФТД.В.01 Деловой иностранный язык 484
ФТД.В.02 Страховое дело 493
ФТД.В.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности 500
ФТД.В.04 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте 507
ФТД.В.05 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина) 519

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.01 История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Философия и история**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	12,75
в том числе:		аудиторная работа	10
аудиторные занятия	10	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	125	прием экзамена	0,5
часов на контроль	9	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		эссе	0,25

экзамен 1 эссе

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать у студентов способность анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса, способствовать пониманию ими движущих сил и закономерностей исторического развития общества, выработать навыки использования исторических знаний для формирования гражданской позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях в области Истории.В результате изучения истории обучающийся должен: Знать основные этапы развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; Уметь применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; Владеть навыками анализа содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Философия Правовые аспекты профессиональной деятельности	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	основы историко-культурного анализа этапов и закономерностей развития общества, историю формирования гражданской активности, как элемента демократического устройства общества;
Уровень 2	методы и направления формирования анализа исторических событий и процессов, тенденции развития гражданской активности;
Уровень 3	методологию идентификации этапов и закономерностей развития общества, роль и значение гражданской активности в истории
Уметь:	
Уровень 1	под контролем преподавателя анализировать и оценивать этапы и закономерности развития общества, с помощью исторических примеров вырабатывать собственное отношение к современным проблемам человечества;
Уровень 2	самостоятельно анализировать и оценивать этапы и закономерности развития общества, с помощью исторических примеров вырабатывать собственное отношение к современным проблемам человечества
Уровень 3	творчески и критически анализировать и оценивать этапы и закономерности развития общества, критически относиться к собственной позиции при решении актуальных экономических и социально-политических проблем
Владеть:	
Уровень 1	умением анализировать этапы и закономерности развития общества под контролем преподавателя, общими навыками активного отношения к действительности
Уровень 2	самостоятельными навыками анализа и оценивания исторических событий и процессов, проявлять активную гражданскую позицию
Уровень 3	умением творчески анализировать и оценивать исторические события и процессы, исторически обосновывать и отстаивать собственное мнение, занимать активную гражданскую позицию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	движущие силы,закономерности и этапы исторического процесса; основные направления и школы исторического развития; основные события и процессы мировой и отечественной истории.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	творчески и критически анализировать и оценивать этапы и закономерности исторического развития общества, занимать самостоятельную позицию при решении актуальных экономических и социально-политических проблем.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования активной гражданской позиции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академиче-**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.					
1.1	Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10	
1.2	Древнерусское государство в IX - начале XII вв. Особенности становления государственности в России и в мире. Российское государство в XVI в. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э6 Э8 Э9	
1.3	Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. /Ср/	1	4	ОК-2	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8	
	Раздел 2. Типы государственно-политических образований в эпоху Средневековья. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье					
2.1	Образование Российского централизованного государства /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Правление Ивана IV Грозного (1533–1584 гг.). /Ср/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия
2.3	Судебник 1497г. Великое княжество Литовское – альтернативный путь развития русского государства.Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада, Востока и России. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э2 Э3	
	Раздел 3. XVII век в мировой и российской истории.					
3.1	Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации /Ср/	1	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	
3.2	"Смутное время": прничины, ход, следствия. Переход к абсолютистской форме правления со второй половины XVII в. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Групповая дискуссия
3.3	Великие географические открытия. Реформация и её причины. Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви. "Бунташный век в русской истории". /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э2 Э3 Э6	
	Раздел 4. XVIII век в европейской и мировой истории.					
4.1	Россия и Европа: общее и особенное. /Ср/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э1 Э2 Э8 Э9	

4.2	Реформы Петра I и Екатерины II.Особенности росийского абсолютизма. /Ср/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
4.3	"Северная война" 1700-1721 гг. Идеология Просвещения – идейная основа модернизации общественной жизни европейских стран. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э2 Э3	
	Раздел 5. Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации.					
5.1	Модернизация традиционного общества в России и Европе: общее и особенное. /Ср/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
5.2	Россия в первой четверти XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Александра I. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
5.3	Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в., их значение. Особенности российской модернизации и ее итоги. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в 19 в. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 6. Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.					
6.1	Россия в системе мирового хозяйства и международных отношений на рубеже веков. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	
6.2	СССР и мировое сообщество в межвоенный период (1920-е - 1930-е гг.). /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
6.3	Россия в эпоху войн и революций (начало XX в. - 1921 гг). /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э4	
6.4	I мировая война и ее влияние на внутреннюю ситуацию в России. Гражданская война в России (1918-21 гг.). Индустриализация СССР.Политика коллективизации сельского хозяйства. Культурная революция. /Ср/	1	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3	
	Раздел 7. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.). СССР и мировое сообщество в 1945-1991 гг. Распад СССР.					
7.1	СССР и мир в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.). /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Мир в эпоху "холодной войны" (1946-1991 гг.) /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э2 Э3	
7.3	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1946-1991 гг. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э2 Э3 Э5 Э6	

7.4	Политика «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Культура и духовность в России и СССР в 20 в.Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. /Ср/	1	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 8. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.					
8.1	Формирование постиндустриальной цивилизации.Мир в условиях глобализации.Современные проблемы человечества и роль России в их решении. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Россия в современном геополитическом пространстве. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.3	Социально-экономическое развитие России в начале XXI века /Ср/	1	14	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.4	Написание эссе по выбранной теме /Ср/	1	15	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	14	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
8.6	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	9	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кузнецов	История	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=415074
Л1.2	Поляк Г. Б., Маркова А. Н.	Всемирная история: Учебник для студентов вузов	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=484559

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В.	История: курс лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Конов А. А.	Отечественная история: в 4-х ч. : курс лекций для студентов всех специальностей заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В., Андреева Е. В.	История IX-XVI веков: конспект лекций для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В., Блохин В. С., Маслова И. А.	История XVII–XIX вв.: курс лекций для студентов всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В.	История: методические рекомендации к написанию эссе для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В.	История: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В.	История: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Журнал «Российская история» – www.iriran.ru.
Э2	Единый портал интернет-тестирования - www.i-exam.ru
Э3	Система электронной поддержки обучения - bb.usurt.ru
Э4	Журнал «Вопросы истории» – www.elibrary.ru.
Э5	Журнал «Родина» – www.istrodina.ru.
Э6	Журнал «Новая и новейшая история» – www.hist.msu.ru.
Э7	Журнал «История» – www.his.1september.ru
Э8	Официальный сайт телеканала «Культура» – www.tv-kultura.ru
Э9	Сайт по всемирной истории Сергея Нефедова. Институт истории и археологии УрО РАН. Сайт рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации – www.hist1.narod.ru.
Э10	Сайт «Всемирная история» – www.world-history.ru.

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	6.3.2.1 История.РФ: электронный ресурс: https://histrf.ru/biblioteka/b/eliektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii
6.3.2.2	6.3.2.2 Российский государственный архив социально-политической истории: http://www.rgaspi.su/
6.3.2.3	6.3.2.3 Российский государственный архив кинофотодокументов: http://www.rgakfd.ru/
6.3.2.4	6.3.2.4 Межархивный портал: Документы советской эпохи: http://sovdoc.rusarchives.ru/#main
6.3.2.5	6.3.2.5 Электронная энциклопедия: История России: http://www.hiztory.ru/
6.3.2.6	6.3.2.6 Военно-историческая энциклопедия: http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history.htm
6.3.2.7	
6.3.2.8	6.3.2.7 База данных ВЦИОМ https://wciom.ru/database/
6.3.2.9	6.3.2.8 Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным

графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с подготовкой эссе, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах его выполнения по мере готовности эссе до начала промежуточной аттестации. Для этого эссе направляется в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает студенту. В случае необходимости эссе проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке эссе организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему эссе и его качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.02 Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия и история**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 121
часов на контроль 9

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 2 эссе

Часов контактной работы всего, в том числе: 16,75
аудиторная работа 14
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5
Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,25
эссе 0,25

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Обеспечение мировоззренческой, методологической и социокультурной подготовки обучающегося

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения , приобретённые в общеобразовательных учреждениях и по дисциплине История. В результате обучающийся должен:
знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации; биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в
системе общественных отношений; характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах;
уметь: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды,применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики.
владеть: навыками использования знаний истории в профессиональной деятельности; навыками успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правовые аспекты профессиональной деятельности
Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	
Уровень 1	основные определения, понятия, категории и законы философии, ценности мировой культуры
Уровень 2	основные философские теории , применяемые для рассмотрения и анализа типовых (онтологических, методолого-гносеологических, социально-антропологических, этико-аксиологических) проблем и задач
Уровень 3	основные философские теории, применяемые для решения жизненных (нестандартных) проблем и задач
Уметь:	
Уровень 1	распознавать философские теории, находя между ними содержательные и исторические связи; уметь структурировать содержание философских концепций, выделяя основную суть; соотносить содержание концепций и социально-исторический контекст периода их возникновения; выделять причины генезиса философских теорий
Уровень 2	объяснить причину генезиса философских теорий; распознавать характер жизненных проблем, устанавливая причинно-следственную связь между контекстом их возникновения и самим содержанием проблем; грамотно (сквозь призму понятий и категорий философии) описывать, объяснять и оценивать происходящие события
Уровень 3	использовать философские теории для анализа нестандартных жизненных ситуаций; предсказывать последствия выбора тех или иных жизненных ориентиров; корректировать основы (личного) мировоззрения, анализируя предпосылки рефлективного выбора
Владеть:	
Уровень 1	понятийным и категориальным аппаратом философии
Уровень 2	навыками абстрактного мышления
Уровень 3	культурой мышления, способностью опираться в своём жизненном опыте на ценности мировой культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные направления, школы и этапы исторического развития философии; структуру философского знания;
3.1.2	мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать социально значимые процессы, явления и философские проблемы
3.3	**Владеть:**
3.3.1	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения .					
1.1	Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения . /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.2	Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения . /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Групповая дискуссия
1.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	2	20	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии.					
2.1	История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии. /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.2	История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии. /Пр/	2	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Групповая дискуссия
2.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	2	20	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики					
3.1	Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
3.2	Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
3.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	2	20	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Гносеология (учение о познании) Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истины					

4.1	Гносеология (учение о познании) Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истины.Изучение литературы по данной теме /Ср/	2	10	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП.					
5.1	Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП. Изучение литературы по данной теме /Ср/	2	10	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей					
6.1	Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей. Изучение литературы по данной теме /Ср/	2	16	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. современные подходы к определению общества.					
7.1	Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. современные подходы к определению общества. Изучение литературы по данной теме /Ср/	2	15	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.2	Подготовка к итоговому тестированию. Написание Эссе /Ср/	2	10	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	9	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Данильян О. Г., Тараненко В. М.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=419064

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Тарасова О. В.	Философия: курс лекций по дисциплине «Философия» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Островский Э. В.	Философия: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=536592
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Тарасова О. В.	Философия: методические рекомендации по подготовке к написанию эссе для студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Тарасова О. В.	Философия: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Тарасова О. В.	Философия: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	filosof.historic.ru/ Цифровая библиотека философии
Э2	i-exam.ru
Э3	bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Философский информационный справочный портал http://www.philosophy.ru/
6.3.2.2	База данных ВЦИОМ https://wciom.ru/database/
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ жт (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических	Специализированная мебель

занятий (занятий семинарского типа)	
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением эссе, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах его выполнения по мере готовности эссе до начала промежуточной аттестации. Для этого эссе направляется в адрес преподавателя, который его и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке эссе организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему эссе и его качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными

на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.03 Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки и межкультурные коммуникации**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	360	Часов контактной работы всего, в том числе:	27,95
в том числе:		аудиторная работа	24
аудиторные занятия	24	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	323	прием экзамена	0,5
часов на контроль	13	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1,2
экзамен 1 зачет с оценкой 1 контрольные		контрольная работа	1,2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	323	323	323	323
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	360	360	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях. Обучающийся должен: Знать основные грамматические явления для овладения навыками чтения, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с иностранного языка на русский. Уметь адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения. Владеть языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с изучаемыми темами, сферами общения.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания могут быть использованы при подготовке научно-исследовательской работы, сборе научной информации на иностранном языке, написании статей на иностранном языке для международных изданий, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	лексико-грамматический материал, необходимый для передачи сообщений на иностранном языке
Уровень 2	лексико-грамматический материал, необходимый для контактной переписки с иностранными резидентами
Уровень 3	лексико-грамматический материал, необходимый при письменной, устной и электронной коммуникации на родном и иностранном языках
Уметь:	
Уровень 1	использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях
Уровень 2	использовать усвоенный лексико-грамматический материал при непосредственном контакте с иностранными резидентами
Уровень 3	использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменной, устной и электронной коммуникации, а также при подготовке к докладам с презентацией на иностранном языке
Владеть:	
Уровень 1	навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами
Уровень 2	навыками устной речи при непосредственном речевом контакте с иностранными резидентами
Уровень 3	навыками устной и письменной речи на иностранном языке для общения с иностранными резидентами, а также подготовки и представления презентации по выбранной теме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексико-грамматический материал, необходимый для передачи сообщений на иностранном языке
3.1.2	основы межличностной переписки на иностранном языке
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях
3.2.2	пользоваться лексико-грамматическим материалом, необходимым для осуществления общения с иностранными резидентами, а также для осуществления устного и письменного перевода с иностранного языка на русский
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами
3.3.2	навыками профессионального перевода с иностранного языка на русский

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы

	Раздел 1. Знакомство. Биография. Друзья.					
1.1	Устный опрос по теме (лексика: рассказ о себе (Ф.И.О., внешность, характер); краткая биография человека: настоящее, прошлое и будущее; лучший друг; обмен вопросами), обсуждение грамматических правил (Повторение времен. Вопросительные предложения). /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
1.2	Письменные упражнения: страница блога "Три дня в Университете" (описание трех первых дней в Университете). /Ср/	1	27	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2. Любимое занятие. Свободное время.					
2.1	Устный опрос по теме (лексика: мое любимое занятие; мой самый лучший день), обсуждение грамматических правил (Настоящее время изъявительного наклонения). /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
2.2	Письменные упражнения: список дел. Выполнение контрольной работы. Подготовка к выступлению с презентацией на выбранную тему. /Ср/	1	27	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3. Моя семья. Семейные обязанности.					
3.1	Устный опрос по теме (лексика: описание человека; моя семья), обсуждение грамматических правил (Прошедшее время изъявительного наклонения. Наречия. Числительное) /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
3.2	Письменные упражнения: история семьи. Выполнение контрольной работы. Подготовка к выступлению с презентацией на выбранную тему. /Ср/	1	27	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 4. Города. Мой родной город. Жилье.					

4.1	Устный опрос по теме (лексика: мой родной город, моя квартира/комната), обсуждение грамматических правил (Будущее время изъявительного наклонения) /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
4.2	Письменные упражнения: описание города. /Ср/	1	30	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 5. Транспорт. Виды транспорта.					
5.1	Устный опрос по теме (лексика: общественный транспорт, железнодорожный транспорт), обсуждение грамматических правил (Степени сравнения. Синонимы и антонимы. Словообразование: суффиксы). /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
5.2	Письменные упражнения: краткая история жд транспорта. /Ср/	1	30	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 6. Страны изучаемого языка.					
6.1	Устный опрос по теме (лексика: культура и традиции стран изучаемого языка; основные сведения по стране), обсуждение грамматических правил (Модальные глаголы). /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
6.2	Письменные упражнения: праздники в странах изучаемого языка. /Ср/	1	25	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 7. Наш Университет. Жизнь студента.					
7.1	Устный опрос по теме (лексика: Наш университет: мой факультет), обсуждение грамматических правил (Пассивный залог. Словообразование: словосложение). /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами

7.2	Письменные упражнения: сочинение "Почему я выбрал свою специальность". /Ср/	1	25	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 8. Планы на будущее. Моя будущая профессия.					
8.1	Устный опрос по теме (лексика: моя будущая профессия), обсуждение грамматических правил (Повторение времен. Предлоги). /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
8.2	Письменные упражнения: сочинение "Достоинство и недостатки работы на железной дороге". Выступления с презентациями по тематике контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	25	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
8.3	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 9. Экономика транспорта: проблемы, перспективы развития.					
9.1	Устный опрос по теме (лексика: собенности транспортной отрасли), обсуждение грамматических правил (Прямая и косвенная речь). /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
9.2	Письменные упражнения: экономические проблемы на транспорте. Выполнение контрольной работы. Подготовка к выступлению с презентацией на выбранную тему. /Ср/	1	25	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 10. Управление людскими и материальными ресурсами.					
10.1	Устный опрос по теме (лексика: управление персоналом, управление бизнесом), обсуждение грамматических правил (Согласование времен). /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами

10.2	Письменные упражнения: особенности экономико-управленческого планирования на транспорте. Выполнение контрольной работы. Подготовка к выступлению с презентацией на выбранную тему. /Ср/	1	25	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 11. Экономические системы мира. Экономика страны изучаемого языка.					
11.1	Устный опрос по теме (лексика:экономические системы, бизнес-словарь), обсуждение грамматических правил (Инфинитив). /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
11.2	Письменные упражнения: известные экономисты. /Ср/	1	10	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 12. Экономические и управленческие проблемы страны изучаемого языка.					
12.1	Устный опрос по теме (лексика: изучение системы экономик в разных странах), обсуждение грамматических правил (Инфинитивные конструкции). /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
12.2	Письменные упражнения: экономико-управленческая деятельность. /Ср/	1	10	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 13. Менеджмент в России и зарубежом.					
13.1	Устный опрос по теме (лексика: система менеджмента), обсуждение грамматических правил (Причастие). /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами

13.2	Письменные упражнения: система менеджмента. /Ср/	1	15	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 14. Технический прогресс, развитие экономики.					
14.1	Устный опрос по теме (лексика: инновационная деятельность, прогресс), обсуждение грамматических правил (Причастный оборот). /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
14.2	Письменные упражнение: инновационная деятельность. /Ср/	1	10	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 15. Экономика транспорта					
15.1	Устный опрос по теме (лексика: инфраструктура транспорта), обсуждение грамматических правил (Повторение времен действительного залога). /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
15.2	Письменные упражнения: скоростные железные дороги мира (США, Великобритания, Франция, Япония, Германия). /Ср/	1	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 16. Резюме, поиск вакансий в области экономики. Собеседование с работодателем.					
16.1	Устный опрос по теме (лексика: устройство на работу, этапы собеседования), обсуждение грамматических правил (Повторение времен страдательного залога). /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
16.2	Письменные упражнения: составление резюме, сопроводительного письма. Подготовка к тестированию. Выступления с презентациями по тематике контрольных работ. /Ср/	1	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

16.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	9	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Cotton D., Falvey D., Kent S., O'Driscoll N.	Market Leader: Elementary : Business English Course Book	[S. l.]: Pearson Education Limited, [2012]	
Л1.2	Dallapiazza R.-M., Eduard von Jan B., Bluggel A., Schumann S., Hilpert	Tangram aktuell 2: Lektion 5-8 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Niveaustufe A2/2	[S. l.]: Hueber Verlag, [2013]	
Л1.3	Харитонова И. В., Беляева Е., Бачинская А. С.	Французский язык: базовый курс: Учебник	Москва: Прометей, 2013	http://znanium.com/go.php?id=558102

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Heu E., Abou-Samra M., Perrard M., Pinson C.	Le nouvel edito: njveau B1 : methode de francais	[Paris]: Didier, [2015]	
Л2.2	Пермякова Е. Г.	Английский язык: учебно-практическое пособие для подготовки к тестированию для уровня Elementary	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Рыбкина С. Н.	Падежные флексии в группе немецкого существительного: методические рекомендации для студентов и магистрантов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Балакин С. В., Пермякова Е. Г.	Французский язык: Учебно-практическое пособие для студентов 1 курса заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Пермякова Е. Г.	Французский язык: сборник устных тем для студентов 1 курса всех специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.6	Лопатина Т. Я.	Английский язык: сборник тем и упражнений для развития устной речи студентов 1 курса всех специальностей (темы "Семья", "Университет", "Российская Федерация", "Екатеринбург")	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.7	Heu E., Abou-Samra M., Braud C., Brunelle M.	Edito: méthode de français: niveau A2	Paris: Didier, 2016	
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Балакин С. В.	Иностранный язык: методические рекомендации по практической работе для студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Пермякова Е. Г.	Иностранный язык: методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Иностранный язык», для студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Падерина П. Н.	Иностранный язык: методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://study-english.info/
Э2	http://www.language-worksheets.com/
Э3	http://www.really-learn-english.com/english-short-stories.html
Э4	https://elt.oup.com/student/headway/?cc=ru&selLanguage=ru
Э5	www.irgol.ru
Э6	http://deseite.ru/
Э7	http://bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	База данных корпусов национальный языков http://corpora.uni-leipzig.de - корпус - информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на некотором языке в электронной форме. Национальный корпус представляет данный язык на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п.
6.3.2.2	Британский национальный корпус английского языка http://www.natcorp.ox.ac.uk/
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

контроля и промежуточной аттестации	образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Лингафонный кабинет - Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Лингафонное оборудование: Лингафонный кабинет Диалог -1 Технические средства обучения- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольных работ, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности работ до начала промежуточной аттестации. Для этого работы направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает студенту. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке контрольных работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему контрольных работ и их качеству идентичны для студентов всех форм

обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.04 Русский язык и этика делового общения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранные языки и межкультурные коммуникации**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	12,5
в том числе:		аудиторная работа	10
аудиторные занятия	10	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	125	прием экзамена	0,5
часов на контроль	9		

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование лингвистических компетенций языкового общения и реализация их в профессионально-коммуникативной практике, дать знания в области психологии делового общения и научить грамотно использовать полученные знания в условиях дальнейшей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки в объеме программы общеобразовательных учреждений. Знать: о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения. Уметь: опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. Владеть: полученными знаниями и умениями в собственной речевой практике.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания, умения и владения могут быть использованы при разработке курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, подготовке к участию в студенческих конференциях различного формата и написания научных статей, а также для профессионально - коммуникативной практики.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	общие характеристики стилей современного русского языка, особенности письменной и устной речи, основные правила оформления документов
Уровень 2	развернутые характеристики стилей современного русского языка, особеннности оформления и специфические характеристики письменной и устной речи, особенности оформления различных типов документов
Уровень 3	подробные характеристики стилей современного русского языка, особеннности и специфические характеристики письменной и устной речи, правила оформления документов различных типов
Уметь:	
Уровень 1	строить устную и письменную речь в соответствии с коммуникативными целями на базовом уровне
Уровень 2	успешно строить устную и письменную речь для достижения целей коммуникации с применением всех основных ее приемов
Уровень 3	применять творческие приемы построения устной и письменной речи в зависимости от целей коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	навыками логического построения текстов профессионального назначения на базовом уровне
Уровень 2	навыками организации вербальной коммуникации и текстов профессионального назначения на достаточном уровне
Уровень 3	навыками организации вербальной коммуникации и текстов профессионального назначения на высоком уровне

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	
Знать:	
Уровень 1	общие представления о коммуникации в устной и письменной форме для осуществления делового общения;
Уровень 2	общие и частные представления о коммуникации в устной и письменной форме для осуществления и реализации задач делового общения
Уровень 3	комплексные представления о коммуникации в устной и письменной форме для осуществления и реализации стратегий делового общения.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять деловое общение на базовом уровне;
Уровень 2	осуществлять различные технологии делового общения и поддерживать электронные коммуникации;
Уровень 3	осуществлять и применять различные технологии делового общения на творческом уровне.
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками коммуникации в устной и письменной форме для осуществления задач делового общения;
Уровень 2	основными навыками коммуникации и применения различных технологий и средств коммуникации для

	осуществления целей и задач делового общения.
Уровень 3	ключевыми навыками коммуникации и применения различных технологий и средств коммуникации для осуществления целей и задач делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	стили современного русского литературного языка; устную и письменную разновидности литературного языка; правила оформления документов; принципы отстаивания своей точки зрения, кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методы работы в коллективе.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;отстаивать свою точку зрения, организовывать совместную деятельность на общий результат, предупреждать и разрешать конфликты.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	приемами построения устной и письменной речи, текстов профессионального назначения; общими способами кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методами работы в коллективе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Модуль "Русский язык". Культура речи. Общение. Речевое взаимодействие.					
1.1	Составляющие понятия «культура речи». Язык и речь. Устная и письменная речь. Общение, его единицы. Речевое взаимодействие, речевое событие, речевая ситуация. /Лек/	1	1	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Речевое взаимодействие /Ср/	1	2	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Совершенствование речевой культуры личности и общества /Ср/	1	6	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Лексический состав языка.					
2.1	Лексика активного и пассивного запаса. Устаревшие и новые слова. Заимствованная и исконно русская лексика. /Лек/	1	1	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Работа с текстом. Использование различных пластов лексики /Пр/	1	2	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций
2.3	Лингвистические словари. /Ср/	1	10	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка.					
3.1	Особенности научного, разговорно-обиходного, публицистического, художественного стилей. /Ср/	1	4	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Работа с текстами различных стилей /Ср/	1	4	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.3	Понятие языковой стиль. Необходимость оформления функциональных стилей. /Ср/	1	4	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Официально-деловой стиль					
4.1	Унификация как языковой принцип языка деловых бумаг /Лек/	1	1	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Особенности оформления деловых бумаг, деловой переписки, телефонных переговоров /Пр/	1	2	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций
4.3	Особенности языка рекламы. /Ср/	1	4	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Нормы русского литературного языка.					
5.1	Нормированность как основной признак литературного языка. Принципы формирования норм. /Лек/	1	1	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Орфоэпическая, акцентологическая, орфографическая, пунктуационная, синтаксическая, морфологическая нормы. /Пр/	1	2	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций
5.3	Нормы различной степени. Отражение нормы в словарях. /Ср/	1	6	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Богатство русского литературного языка. Выразительные средства.					
6.1	Многозначность слов, возможности синонимии. Разнообразие словарного состава русского языка. /Ср/	1	6	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Тропы и фигуры, их использование для придания выразительности. /Ср/	1	6	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Возможности фразеологизмов, крылатых слов и выражений. /Ср/	1	8	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Модуль "Этика делового общения". Основы ораторского мастерства, публичных выступлений.					
7.1	Роль навыков публичных выступлений в профессиональной деятельности. Происхождение и развитие риторики. Требования к оратору. Взаимоотношения с аудиторией. /Ср/	1	6	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Подготовка публичного выступления. /Ср/	1	5	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

7.3	Качества речи оратора и работа над ними. Композиция выступления. /Ср/	1	8	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 8. Мастерство ведения дискуссий и переговоров.					
8.1	Мастерство ведения дискуссий и переговоров как составляющая успешной деятельности профессионала. Исторические основы искусства споров и переговоров. /Ср/	1	2	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Особенности ведения, выдвижение и защита тезиса, аргументация. /Ср/	1	2	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.3	Тактики ведения спора. /Ср/	1	8	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 9. Этика делового общения					
9.1	Этика делового человека как наука. Предмет этики. /Ср/	1	4	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Этические принципы современного делового человека. /Ср/	1	4	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.3	Этические запреты в деловом общении. /Ср/	1	6	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 10. Понятие общения					
10.1	Виды, уровни, средства общения. Особенности делового общения. /Ср/	1	8	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.2	Межличностное общение. Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	12	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.3	Промежуточная аттестация. /Экзамен/	1	9	ОК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Гойхман О. Я., Гончарова Л. М., Лапшина О. Н.	Русский язык и культура речи: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=556774
Л1.2	Хан О. Н.	Русский язык и этика делового общения: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Волосков И.В.	Русский язык и культура речи с основами стилистики: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=939862
Л2.2	Марьева М.В.	Русский язык в деловой документации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=940490

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Еремина М. А.	Русский язык и этика делового общения: методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Русский язык и этика делового общения» для студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Хан О. Н., Щелокова А. А.	Русский язык и этика делового общения: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.gramota.ru Грамота.ру
Э2	http://rusgram.narod.ru Грамматика русского языка
Э3	http://www.i-exam.ru Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: https://i-exam.ru/
Э4	http://www.bb.usurt.ru Система электронной поддержки обучения BlackBoard Learn: http://bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Национальный корпус русского языка: http://www.ruscorpora.ru/
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по нормам современного русского литературного языка
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Совместная деятельность преподавателя и студентов организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.05 Правовые аспекты профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	24,75
в том числе:		аудиторная работа	24
аудиторные занятия	24	прием зачета с оценкой	0,5
самостоятельная работа	148	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		эссе	0,25

зачет с оценкой 1, 2 эссе

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6	12	12
Практические	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12	12	12	12	24	24
Сам. работа	56	56	92	92	148	148
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области правового регулирования профессиональных отношений, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций и отстаивание гражданской позиции в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях. Обучающийся должен иметь: Знания: роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; систему и структуру права, правоотношения, правонарушения. Умения: применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательства Российской Федерации. Владения: знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Таможенное дело Транспортное право Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы развития политических учений
Уровень 2	основные этапы и закономерности развития политических учений
Уровень 3	этапы и закономерности развития политико-правовых учений
Уметь:	
Уровень 1	формулировать свою гражданскую позицию с учетом истории развития политических знаний
Уровень 2	формулировать свою гражданскую позицию с учетом истории развития политико-правовых знаний и закономерностей политического развития общества
Уровень 3	формулировать и аргументированно отстаивать свою гражданскую позицию с учетом истории развития политико-правовых знаний и закономерностей политического развития общества
Владеть:	
Уровень 1	навыком анализа основных этапов и закономерностей развития политико-правовых учений для формирования гражданской позиции
Уровень 2	навыком анализа основных этапов и закономерностей развития политико-правовых учений для формирования гражданской позиции в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыком анализа этапов и закономерностей развития политико-правовых учений для формирования активной гражданской позиции в профессиональной деятельности

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные федеральные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы их правового анализа
Уровень 2	основные федеральные и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы их правового анализа
Уровень 3	федеральные и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы их правового анализа, а также справочно-правовые системы, обеспечивающие доступ к нормативно-правовой информации
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться справочно-правовыми системами, использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности в типовых ситуациях
Уровень 2	пользоваться справочно-правовыми системами, использовать правовые знания в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Уровень 3	пользоваться справочно-правовыми системами, использовать правовые знания в различных сферах

	профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Владеть:	
Уровень 1	навыком поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	навыком поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	навыком поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные этапы развития политических учений; основные федеральные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы их правового анализа
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формулировать свою гражданскую позицию с учетом истории развития политических знаний; пользоваться справочно-правовыми системами, использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности в типовых ситуациях
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыком анализа основных этапов и закономерностей развития политико-правовых учений для формирования гражданской позиции; навыком поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Правоведение					
1.1	Основы правовых знаний: - предмет и основные характеристики права; - социальные нормы как регуляторы поведения личности. Права человека; - толкование норм права как социально- и профессионально-значимая деятельность /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Устный опрос по лекционному материалу; Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - «Роль правовой подготовки в личностном развитии и профессиональном становлении»; - «Связь прав человека с профессиональной деятельностью»; - «Социальные нормы как регуляторы профессионального поведения личности»; - «Толкование норм права в профессиональной деятельности» /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	1	8	ОПК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.4	Правовая система как элемент системы права: - структура системы права; - федеральные нормативные правовые акты профессиональной деятельности; - локальные нормативные правовые акты профессиональной деятельности /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Устный опрос по лекционному материалу; Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - «Система правовых актов профессиональной деятельности»; - «Анализ федеральных нормативных актов профессиональной деятельности»; - «Анализ содержания профессиональных стандартов»; - «Анализ содержания локальных нормативных актов профессиональной деятельности» - Решение задач, направленных на использование правовых знаний в профессиональной деятельности /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.6	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	1	8	ОПК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Юридический факт как условие возникновения трудовых правоотношений: - понятие и виды юридических фактов. Правомерное поведение как вид юридического факта; - неправомерное поведение как вид юридического факта; - значение законности и правопорядка для профессиональной деятельности /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - «Юридические факты профессиональной деятельности»; - «Ответственность за неправомерное поведение в профессиональной деятельности»; - «Значение законности и правопорядка для профессиональной деятельности»; - Решение правовых задач, направленных на поиск организационно-управленческих решений в соответствие с правовыми нормами /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности

1.9	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации Выполнение эссе /Ср/	1	16	ОПК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	1	24	ОПК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	1	4	ОПК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Политология					
2.1	Политика как социально-правовое явление: - политика, ее роль в социальной и профессиональной деятельности; - государственная власть как инструмент правового регулирования; - политико-правовые системы и режимы /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Э1 Э3 Э4	
2.2	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - «Роль политических знаний в личностном развитии и профессиональном становлении» - «Характеристика механизма функционирования государственной власти» - «Сравнительная характеристика политических режимов» /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	18	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
2.4	Основные институты политической системы: - государство как основной политический институт; - политические партии и партийные системы; - негосударственные субъекты политики /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Э1 Э3 Э4	

2.5	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - «Сравнительная характеристика форм государства»; - «Сравнительная характеристика типов политических партий и партийных систем»; - «Сравнительная характеристика групп давления» /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.6	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	18	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
2.7	Политико-правовая и профессиональная культура личности: - политико-правовые аспекты гражданственности; - политическое сознание; - политическое поведение и участие /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Э1 Э3 Э4	
2.8	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - «Сравнительная характеристика политических идеологий»; - «Сравнительная характеристика типов политического участия» /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.9	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	32	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
2.10	Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	2	24	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
2.11	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	2	4	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Смоленский	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО►, 2014	http://znanium.com/go.php?id=417983
Л1.2	Гаджиев К. С., Примова Э. Н.	Политология: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=441099
Л1.3	Грязнова А. Г., Эскиндаров М. А., Звонова Е. А., Завьялов В. Т., Пляйс Я. А.	Политология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=478179
Л1.4	Юкша Я. А.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО►, 2015	http://znanium.com/go.php?id=503392
Л1.5	Смоленский М. Б.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО►, 2016	http://znanium.com/go.php?id=545252
Л1.6	Гаджиев К. С., Примова Э.Н.	Политология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=814428
Л1.7	Лебедев М. С., Пьяных Е. П.	Правовые аспекты профессиональной деятельности: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1		Уголовный кодекс Российской Федерации	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2007	http://znanium.com/go.php?id=129445
Л2.2		Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II, III, IV: с последними изменениями и дополнениями по сост. на 2 октября 2007 года	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2007	http://znanium.com/go.php?id=133526
Л2.3		Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: По состоянию на 15 октября 2008 г.	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2008	http://znanium.com/go.php?id=177772
Л2.4		Трудовой кодекс Российской Федерации (новый)	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009	http://znanium.com/go.php?id=187062
Л2.5	Малько А. В., Агамагомедова С. А., Гуляков А. Д., Саломатин А. Ю.	Правоведение: Учебное пособие	Москва: Юридическое издательство Норма, 2014	http://znanium.com/go.php?id=469962
Л2.6	Мельник В. А.	Политология	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2014	http://znanium.com/go.php?id=509705
Л2.7	Капицын В. М.	Политология	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com/go.php?id=512983

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Лебедев М. С., Пьяных Е. П.	Правовые аспекты профессиональной деятельности: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Лебедев М. С., Пьяных Е. П.	Правовые аспекты профессиональной деятельности: методические указания к написанию эссе по дисциплине «Правовые аспекты профессиональной деятельности» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Лебедев М. С., Пьяных Е. П.	Правовые аспекты профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
Э2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс (сайт www.consultant.ru)
Э3	Электронно-библиотечная система Znanium.com (сайт znanium.com)
Э4	Электронный каталог УрГУПС (сайт biblioserver.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс (сайт http://www.consultant.ru/);
6.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ : Базы данных и аналитические публикации (сайт https://uisrussia.msu.ru/);
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД);
6.3.2.4	Центральная база статистических данных (ЦБСД)(сайт http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены задания. Задания сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением эссе, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах его выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает студенту. В случае необходимости эссе проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе «Личные сведения» должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему эссе и его качеству идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД «Структура и содержание дисциплины (модуля)».

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД «Структура и содержание дисциплины (модуля)», материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.05 Правовые аспекты профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление персоналом и социология**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 148

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 1, 2 эссе

Часов контактной работы всего, в том числе: 24,75
аудиторная работа 24
прием зачета с оценкой 0,5
Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,25
эссе 0,25

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6	12	12
Практические	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12	12	12	12	24	24
Сам. работа	56	56	92	92	148	148
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области правового регулирования профессиональных отношений, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций и отстаивание гражданской позиции в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях. Обучающийся должен иметь: Знания: роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; систему и структуру права, правоотношения, правонарушения. Умения: применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательства Российской Федерации. Владения: знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Таможенное дело Транспортное право Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы развития политических учений
Уровень 2	основные этапы и закономерности развития политических учений
Уровень 3	этапы и закономерности развития политико-правовых учений
Уметь:	
Уровень 1	формулировать свою гражданскую позицию с учетом истории развития политических знаний
Уровень 2	формулировать свою гражданскую позицию с учетом истории развития политико-правовых знаний и закономерностей политического развития общества
Уровень 3	формулировать и аргументированно отстаивать свою гражданскую позицию с учетом истории развития политико-правовых знаний и закономерностей политического развития общества
Владеть:	
Уровень 1	навыком анализа основных этапов и закономерностей развития политико-правовых учений для формирования гражданской позиции
Уровень 2	навыком анализа основных этапов и закономерностей развития политико-правовых учений для формирования гражданской позиции в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыком анализа этапов и закономерностей развития политико-правовых учений для формирования активной гражданской позиции в профессиональной деятельности

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные федеральные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы их правового анализа
Уровень 2	основные федеральные и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы их правового анализа
Уровень 3	федеральные и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы их правового анализа, а также справочно-правовые системы, обеспечивающие доступ к нормативно-правовой информации
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться справочно-правовыми системами, использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности в типовых ситуациях
Уровень 2	пользоваться справочно-правовыми системами, использовать правовые знания в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Уровень 3	пользоваться справочно-правовыми системами, использовать правовые знания в различных сферах

	профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Владеть:	
Уровень 1	навыком поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	навыком поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	навыком поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные этапы развития политических учений; основные федеральные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы их правового анализа
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формулировать свою гражданскую позицию с учетом истории развития политических знаний; пользоваться справочно-правовыми системами, использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности в типовых ситуациях
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыком анализа основных этапов и закономерностей развития политико-правовых учений для формирования гражданской позиции; навыком поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Правоведение					
1.1	Основы правовых знаний: - предмет и основные характеристики права; - социальные нормы как регуляторы поведения личности. Права человека; - толкование норм права как социально- и профессионально-значимая деятельность /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Устный опрос по лекционному материалу; Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - «Роль правовой подготовки в личностном развитии и профессиональном становлении»; - «Связь прав человека с профессиональной деятельностью»; - «Социальные нормы как регуляторы профессионального поведения личности»; - «Толкование норм права в профессиональной деятельности» /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	1	8	ОПК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.4	Правовая система как элемент системы права: - структура системы права; - федеральные нормативные правовые акты профессиональной деятельности; - локальные нормативные правовые акты профессиональной деятельности /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Устный опрос по лекционному материалу; Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - «Система правовых актов профессиональной деятельности»; - «Анализ федеральных нормативных актов профессиональной деятельности»; - «Анализ содержания профессиональных стандартов»; - «Анализ содержания локальных нормативных актов профессиональной деятельности» - Решение задач, направленных на использование правовых знаний в профессиональной деятельности /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.6	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	1	8	ОПК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Юридический факт как условие возникновения трудовых правоотношений: - понятие и виды юридических фактов. Правомерное поведение как вид юридического факта; - неправомерное поведение как вид юридического факта; - значение законности и правопорядка для профессиональной деятельности /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - «Юридические факты профессиональной деятельности»; - «Ответственность за неправомерное поведение в профессиональной деятельности»; - «Значение законности и правопорядка для профессиональной деятельности»; - Решение правовых задач, направленных на поиск организационно-управленческих решений в соответствие с правовыми нормами /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности

1.9	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации Выполнение эссе /Ср/	1	16	ОПК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	1	24	ОПК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	1	4	ОПК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Политология					
2.1	Политика как социально-правовое явление: - политика, ее роль в социальной и профессиональной деятельности; - государственная власть как инструмент правового регулирования; - политико-правовые системы и режимы /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Э1 Э3 Э4	
2.2	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - «Роль политических знаний в личностном развитии и профессиональном становлении» - «Характеристика механизма функционирования государственной власти» - «Сравнительная характеристика политических режимов» /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	18	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
2.4	Основные институты политической системы: - государство как основной политический институт; - политические партии и партийные системы; - негосударственные субъекты политики /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Э1 Э3 Э4	

2.5	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - «Сравнительная характеристика форм государства»; - «Сравнительная характеристика типов политических партий и партийных систем»; - «Сравнительная характеристика групп давления» /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.6	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	18	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
2.7	Политико-правовая и профессиональная культура личности: - политико-правовые аспекты гражданственности; - политическое сознание; - политическое поведение и участие /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Э1 Э3 Э4	
2.8	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - «Сравнительная характеристика политических идеологий»; - «Сравнительная характеристика типов политического участия» /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.9	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	32	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
2.10	Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	2	24	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
2.11	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	2	4	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Смоленский	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО►, 2014	http://znanium.com/go.php?id=417983
Л1.2	Гаджиев К. С., Примова Э. Н.	Политология: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=441099
Л1.3	Грязнова А. Г., Эскиндаров М. А., Звонова Е. А., Завьялов В. Т., Пляйс Я. А.	Политология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=478179
Л1.4	Юкша Я. А.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО►, 2015	http://znanium.com/go.php?id=503392
Л1.5	Смоленский М. Б.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО►, 2016	http://znanium.com/go.php?id=545252
Л1.6	Гаджиев К. С., Примова Э.Н.	Политология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=814428
Л1.7	Лебедев М. С., Пьяных Е. П.	Правовые аспекты профессиональной деятельности: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1		Уголовный кодекс Российской Федерации	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2007	http://znanium.com/go.php?id=129445
Л2.2		Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II, III, IV: с последними изменениями и дополнениями по сост. на 2 октября 2007 года	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2007	http://znanium.com/go.php?id=133526
Л2.3		Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: По состоянию на 15 октября 2008 г.	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2008	http://znanium.com/go.php?id=177772
Л2.4		Трудовой кодекс Российской Федерации (новый)	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009	http://znanium.com/go.php?id=187062
Л2.5	Малько А. В., Агамагомедова С. А., Гуляков А. Д., Саломатин А. Ю.	Правоведение: Учебное пособие	Москва: Юридическое издательство Норма, 2014	http://znanium.com/go.php?id=469962
Л2.6	Мельник В. А.	Политология	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2014	http://znanium.com/go.php?id=509705
Л2.7	Капицын В. М.	Политология	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com/go.php?id=512983

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Лебедев М. С., Пьяных Е. П.	Правовые аспекты профессиональной деятельности: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Лебедев М. С., Пьяных Е. П.	Правовые аспекты профессиональной деятельности: методические указания к написанию эссе по дисциплине «Правовые аспекты профессиональной деятельности» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Лебедев М. С., Пьяных Е. П.	Правовые аспекты профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
Э2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс (сайт www.consultant.ru)
Э3	Электронно-библиотечная система Znanium.com (сайт znanium.com)
Э4	Электронный каталог УрГУПС (сайт biblioserver.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс (сайт http://www.consultant.ru/);
6.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ : Базы данных и аналитические публикации (сайт https://uisrussia.msu.ru/);
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД);
6.3.2.4	Центральная база статистических данных (ЦБСД)(сайт http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены задания. Задания сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением эссе, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах его выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает студенту. В случае необходимости эссе проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе «Личные сведения» должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему эссе и его качеству идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД «Структура и содержание дисциплины (модуля)».

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД «Структура и содержание дисциплины (модуля)», материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.06 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Часов контактной работы всего, в том числе:	27,25
в том числе:		аудиторная работа	26
аудиторные занятия	26	прием зачета с оценкой	0,5
самостоятельная работа	218	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,75
Промежуточная аттестация и формы контроля:		эссе	0,75

зачет с оценкой 1, 2 эссе

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	4	4	10	10	14	14
Практические	4	4	8	8	12	12
Итого ауд.	8	8	18	18	26	26
Контактная работа	8	8	18	18	26	26
Сам. работа	60	60	158	158	218	218
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	72	72	180	180	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	На основе понимания культурологических, психологических и социологических аспектов своей будущей профессии сформировать у студентов готовность к работе в коллективе на общий результат, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также готовность использовать приемы самоорганизации и методы самообразования, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки для успешной профессиональной социализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в общеобразовательных учреждениях Знания: основные этапы и закономерности развития общества и направления формирования активной жизненной позиции. Умения: опираться на исторический опыт человечества при формировании активного отношения к современным актуальным проблемам. Владение: критическим анализом исторического опыта человечества для формирования активной жизненной позиции	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Управление человеческими ресурсами Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	сущность культурологического, психологического и социологического подходов к анализу мира профессий и профессиональной деятельности; сущность и происхождение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 2	сущность культурологического, психологического и социологического подходов к анализу мира профессий и профессиональной деятельности; сущность и происхождение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; историю культуры и базовые культурные ценности; теоретические основы и исторические корни толерантности
Уровень 3	сущность культурологического, психологического и социологического подходов к анализу мира профессий и профессиональной деятельности, профессиональную структуру российского общества, виды, причины и последствия профессиональных деформаций; сущность, содержание и происхождение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретические основы и исторические корни толерантности; способы минимизации социальных различий в коллективе; базовые ценности мировой и российской культуры и бизнес-культуры
Уметь:	
Уровень 1	работать в социальноразнородном коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей; применять на практике основные знания по социологии и психологии профессиональной деятельности, анализировать культурные ценности и нормы
Уровень 2	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; предотвращать возможные конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; анализировать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, опираться на ценности мировой культуры при организации групповой и командной работы
Уровень 3	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; предотвращать возможные конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, снижая уровень социальной напряженности в коллективе; анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, принимать решения с учетом психологических, конфессиональных и культурных различий, опираться на ценности мировой и российской культуры и бизнес-культуры при организации групповой и командной работы
Владеть:	
Уровень 1	навыками установления доверительного контакта и диалога, навыками уважительного и бережного отношения к культурным традициям; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками коммуникации и организации коллективной работы
Уровень 2	толерантного восприятия культурных и конфессиональных различий; навыками социально-

	психологического анализа и исследования проблем, возникающих в профессиональной деятельности, методами культурологических исследований
Уровень 3	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; навыками поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основные свойства и закономерности когнитивных процессов
Уровень 2	основные свойства и закономерности когнитивных процессов, стадии развития профессионализма личности и профессиональной деятельности, историю культуры; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 3	свойства и закономерности когнитивных процессов, стадии развития профессионализма личности и профессиональной деятельности, историю культуры ; принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной работы и приемы самоконтроля, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основные методы самодиагностики, самообразования и саморазвития
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять самодиагностику своих профессионально важных качеств; осуществлять планирование своей профессиональной деятельности и совершенствования профессионального мастерства
Уровень 2	осуществлять самодиагностику своих профессионально важных качеств, правильно определять стадии развития профессионализма, анализировать культурные ценности и нормы; осуществлять планирование своей профессиональной деятельности и роста профессионального мастерства и повышения квалификации; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять самодиагностику своих профессионально важных качеств, анализировать результаты самодиагностики и критически определять стадии развития профессионализма, опираться на ценности мировой культуры в своем личностном развитии; осуществлять планирование своей профессиональной деятельности и роста профессионального мастерства; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности для самообразования и повышения собственной квалификации
Владеть:	
Уровень 1	первичными навыками профессиональной рефлексии, навыками бережного отношения к культуре; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками профессиональной рефлексии, навыками бережного отношения к культуре; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; навыками учета социально-психологических факторов при определении целей и путей их достижения, навыками толерантного восприятия культурных различий, национальных предпочтений; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки
Уровень 3	навыками организации и планирования профессиональной деятельности и деятельности по саморазвитию и самообразованию, навыками саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности; приемами структурирования самостоятельной работы, инструментарием обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; осознанием значимости своей будущей профессии

3.1	**Знать:**

3.1.1	основные социологические, психологические и культурологические подходы к пониманию современного мира профессий, профессиональной деятельности, профессиональной структуры российского общества; виды, причины и последствия профессиональных деформаций, факторы и каналы профессиональной мобильности; сущность, структуру и состав современного культурологического знания, историю культуры и базовые ценности мировой культуры; осбенности российской бизнес-культуры и организационной культуры современных российских прдприятий; понятие коллектива, команды, командной работы; сущность и происхождение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретические основы и исторические корни толерантности; способы минимизации социальных различий в коллективе; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основные свойства и закономерности когнитивных процессов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	при анализе практических задач и ситуаций использовать социально-психологические и культурологические теоретические модели и концепции; анализировать культурные ценности и нормы; опираться на ценности мировой культуры, российской бизнес-культуры в своем личностном и профессиональном развитии; проводить сравнительный анализ различных культур, анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ различных культур; использовать личностные преимущества в профессиональной деятельности, стремиться к саморазвитию и самообразованию; осуществлять самодиагностику своих профессионально важных качеств, анализировать результаты самодиагностики и критически определять стадии развития профессионализма
3.3	**Владеть:**
3.3.1	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; навыками поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности; приемами структурирования самостоятельной работы, инструментарием обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; осознанием значимости своей будущей профессии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Культура в профессиональной деятельности					
1.1	Современные научные представления о культуре /Лек/	1	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.2	Особенности и тенденции развития культуры России. Российская культура предпринимательства /Пр/	1	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков,необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию, выбор темы эссе /Ср/	1	10	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.4	Российская деловая культура как часть мировой бизнес- культуры /Лек/	1	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.5	Особенности и тенденции развития культуры России. Российская культура предпринимательства /Пр/	1	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков,необходимых для будущей профессиональной деятельности

1.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции, /Ср/	1	16	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.7	Организационная культура как объект управления /Лек/	1	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.8	Социальная, культурная, конфессиональная и этническая разнородность персонала как основа существования субкультур в организации. Структура организационной культуры /Пр/	1	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков,необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.9	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию. Представление эссе /Ср/	1	16	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.10	Типология организационной культуры. Процесс и инструменты диагностики уровня и типа организационной культуры /Лек/	1	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.11	Организационная культура российских предпринимателей /Пр/	1	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков,необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.12	Изучение литературы и подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	1	18	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.13	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	1	4	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	
	Раздел 2. Психология профессиональной деятельности					
2.1	Понятие и структура профессиональной деятельности /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.5 Э1 Э5 Э7	
2.2	Структура цели и задачи профессиональной деятельности /Пр/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков,необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, выбор темы эссе /Ср/	2	18	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.4	Когнитивные и регулятивные процессы субъекта профессиональной деятельности /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.5 Э1 Э5 Э6 Э7	

2.5	Когнитивные и регулятивные процессы субъекта профессиональной деятельности /Пр/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков,необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	2	18	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6 Э7	
2.7	Профессиональное развитие личности /Лек/	2	2	ОК-5 ОК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Э1 Э5 Э6 Э7	
2.8	Индивидуально-типологические свойства, их учет в профессиональной деятельности /Пр/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков,необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.9	Изучение литературы, подготовка к устному опросу по теме лекции, написание эссе /Ср/	2	18	ОК-5 ОК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6 Э7	
2.10	Профессионально важные качества руководителя /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Э1 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.11	Психологические особенности успешных руководителей /Пр/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков,необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.12	Изучение литературы, подготовка к тестированию /Ср/	2	18	ОК-5 ОК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 3. Социология профессий и профессиональных групп					
3.1	Профессиональная дифференциация /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Э1 Э4 Э7 Э8	
3.2	Профессиональная структура общества /Пр/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э7 Э8	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков,необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию по теме, написание эссе /Ср/	2	18	ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э7 Э8	
3.4	Профессиональная мобильность /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Э1 Э4 Э7 Э8	

3.5	Факторы и каналы профессиональной мобильности в современном российском обществе /Пр/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э7 Э8	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков,необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.6	Изучение теоретического материала, письменному опросу /Ср/	2	22	ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э7 Э8	
3.7	Профессиональная социализация /Лек/	2	2	ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Э1 Э4 Э7 Э8	
3.8	Профессионализм - современные подходы и уровни /Пр/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э7 Э8	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков,необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.9	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	22	ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э7 Э8	
3.10	Профессиональная деформация личности как социальная проблема /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Э1 Э4 Э7 Э8	
3.11	Препятствия на пути становления и развития /Пр/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э7 Э8	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков,необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.12	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию представление эссе, подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	24	ОК-5 ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э7 Э8	
3.13	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	2	4	ОК-5 ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Викторов В. В.	Культурология: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=517341
Л1.2	Бороздина Г. В.	Психология делового общения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=762215
Л1.3	Добреньков В. И., Кравченко А.И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=923502
Л1.4	Акишева Н. Б., Валинурова Н. Г., Павлова А. М., Пятилетова Л. В., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Шаталова Н. И.	Организационная культура: учебник	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Тихомирова	Организационная культура: формирование, развитие и оценка: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=463431
Л2.3	Гуревич П. С.	Психология личности: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=452810
Л2.4	Волков Ю. Г.	Социология: Учебник	Москва: Альфа-М, 2015	http://znanium.com/go.php?id=474234
Л2.5	Леонова А. Б.	Организационная психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=546345
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Соломанидина	Организационная культура в таблицах, тестах, кейсах и схемах: Учебно-методические материалы	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009	http://znanium.com/go.php?id=177224
Л3.2	Акишева Н. Б., Валинурова Н. Г., Павлова А. М., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Акишева Н. Б., Валинурова Н. Г., Павлова А. М., Пятилетова Л. В., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: методические рекомендации по написанию эссе для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.4	Акишева Н. Б., Валинурова Н. Г., Павлова А. М., Пятилетова Л. В., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://bb.usurt.ru/ Система электронной поддержки обучения BlackBoard
Э2	http://filosof.historic.ru/Электронная библиотека по философии и культурологии
Э3	http://www.isras.ru/socis.htm
Э4	http://socioline.ru
Э5	http://psychology.net.ru/
Э6	http://www.elitarium.ru
Э7	http:\\biblioserver.usurt\aspigt\cons.exe
Э8	http://www.gks.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.4	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Официальный сайт "Федеральная служба государственной статистики "
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Единый архив экономических и социологических данных: http://sophist.hse.ru/
6.3.2.5	World value survey (Всемирное исследование ценностей): http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.6	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

студентов	электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3 . Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением эссе, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого эссе направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает студенту. В случае необходимости эссе проверяются на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке эссе организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему эссе и их качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.07 Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Естественнонаучные дисциплины**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	247
часов на контроль	13

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 1 зачет с оценкой 1 РГР кон-

Часов контактной работы всего, в том числе:	33,15
аудиторная работа	28
консультации перед экзаменом	2
прием экзамена	0,5
прием зачета с оценкой	0,25
Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	2,4
расчетно-графическая работа	1,2
	1,2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	16	16	16	16
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	247	247	247	247
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	288	288	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Последовательно на базе общеобразовательного курса "Математики" развить логическое и алгоритмическое мышление студентов, воспитать культуру применения математических методов для решения прикладных задач, сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по осваиваемому направлению подготовки. Раскрыть содержание основных математических понятий, методов, способов построения математических моделей и их описания. Научить студентов анализировать и обобщать информацию, планировать свою деятельность, направленную на решение математических задач. Обучить студентов типовым приемам решения математических задач, возникающих при исследовании прикладных проблем, связанных с финансовыми вопросами. Сформировать умения применять математические модели в рамках планирования, принятия решений и проведения прикладных исследований в дальнейшей учебно-профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знаниях, навыки и умениях, полученных студентами в процессе освоения школьной программы общеобразовательной школы по предмету Математика.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Статистика Экономико-математические методы и модели Транспортная логистика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-2: умением использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования	
Знать:	
Уровень 1	основные методы математического анализа
Уровень 2	основные методы математического моделирования
Уровень 3	основные методы математического анализа и математического моделирования
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные методы математического анализа
Уровень 2	использовать основные методы математического моделирования
Уровень 3	использовать основные методы математического анализа и математического моделирования
Владеть:	
Уровень 1	основными методами математического анализа
Уровень 2	основными методами математического моделирования
Уровень 3	основными методами математического анализа и математического моделирования

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
Знать:	
Уровень 1	методы обработки статистических данных
Уровень 2	формулы и методы обработки статистических данных
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	применять основные математические методы при решении практических задач
Уровень 2	применять основные математические методы при решении финансовых задач
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	основными методами обработки данных
Уровень 2	современными методами работы с данными для составления финансовых отчетов
Уровень 3	-

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Знать:	
Уровень 1	основные математические методы , применяемые в финансовой математике
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	применить математические методы при решении задач, связанных с принятием решений
Уровень 2	применить основные математические методы при решении задач, связанных с финансированием
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	методами финансовой математики
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	аналитическую геометрию и линейную алгебру, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, основные формулы и теоремы математики, методы финансовой математики и обработки опытных данных.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	производить расчеты математических величин; применять статистические методы обработки экспериментальных данных, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения и в задачах финансового менеджмента.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	применения методов математического анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Линейная алгебра					
1.1	Матрицы и действия с ними. Определители и решение систем по формулам Крамера /Лек/	1	1	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Матрицы и действия с ними. Определители и решение систем. /Пр/	1	1	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
1.3	Матрицы, определители. Решение систем /Ср/	1	16	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
	Раздел 2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия					
2.1	Векторы и действия с ними. Скалярное, векторное и смешанное произведение /Лек/	1	1	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	

2.2	Векторы и действия с ними. Скалярное, векторное и смешанное произведение /Пр/	1	1	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
2.3	Векторы и действия с ними. Скалярное, векторное и смешанное произведения. /Ср/	1	16	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
2.4	Плоскость и прямая в пространстве. Кривые 2 порядка /Лек/	1	1	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л3.2 Л3.3 Э4	
2.5	Плоскость и прямая в пространстве. Кривые 2 порядка /Пр/	1	1	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Самостоятельное решение задач из РГР
2.6	Плоскость и прямая в пространстве. Кривые 2 порядка /Ср/	1	22	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
	Раздел 3. Ведение в анализ					
3.1	Функция и ее графики. Предел. Непрерывность /Лек/	1	2	ДОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
3.2	Функция и ее графики. Предел. Непрерывность /Пр/	1	1	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
3.3	Вычисление пределов . Непрерывность /Ср/	1	22	ДОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
	Раздел 4. Дифференциальное исчисление ФОП					
4.1	Производная, определение геометрический смысл. Свойства, формулы. Применение. /Лек/	1	2	ДОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
4.2	Техника дифференцирования /Пр/	1	2	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР

4.3	Техника дифференцирования /Ср/	1	24	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
4.4	Применение производных при построении графиков функций /Лек/	1	1	ДОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э4	
4.5	Применение производных при построении графиков функций. Привычислениях использование программы EXCELL /Ср/	1	12	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.6	Применение производных при построении графиков. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	12	ДОПК-2 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Э4	
4.7	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	1	4	ДОПК-2 ОПК-5 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.8 Л2.9 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Функции двух переменных					
5.1	Функции двух переменных. Область определения, частные производные. Экстремум /Лек/	1	1	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
5.2	Вычисление экстремума, градиента, касательной плоскости и нормали /Ср/	1	22	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Интегральное исчисление					
6.1	Понятие неопределенного интеграла, его свойства /Лек/	1	1	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
6.2	Неопределенный интеграл /Пр/	1	2	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
6.3	Основные методы вычисления неопределенных интегралов /Ср/	1	24	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	

6.4	Определенный интеграл и его свойства /Лек/	1	1	ДОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
6.5	Вычисление определенного интеграла. В приближенных методах использование программы EXCEL /Ср/	1	20	ДОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
	Раздел 7. Теория вероятности и математическая статистика					
7.1	Понятие вероятности, основные теоремы умножения и сложения /Лек/	1	2	ДОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
7.2	Непоредственный подсчет вероятности. Задачи с применением теорем умножения и сложения /Пр/	1	1	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
7.3	Решение задач на непосредственный подсчет вероятности, теоремы сложения и умножения /Ср/	1	20	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
7.4	Формула полной вероятности, Байеса, Бернулли /Лек/	1	1	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
7.5	Формула полной вероятности, Байеса и Бернулли /Ср/	1	14	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
7.6	Случайные величины:дискретные и непрерывные /Лек/	1	2	ДОПК-2 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
7.7	Дискретные , непрерывные случайные величины и их законы распределения /Пр/	1	3	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
7.8	Решение задач по случайным величина. При вычислениях используется программа EXCELL. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	23	ДОПК-2 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	

7.9	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	9	ДОПК-2 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кремер Н. Ш., Путко Б. А.	Высшая математика для экономистов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=872573
Л1.2	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Математика: курс лекций для студентов-бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кремер Н.Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для вузов, обучающихся по экономическим спец.	Москва: ЮНИТИ, 2002	
Л2.2	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим спец.	Москва: ЮНИТИ, 2004	
Л2.3	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007	
Л2.4	Кремер Н.Ш.	Высшая математика для экономистов: практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ, 2007	
Л2.5	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010	
Л2.6	Медведева Н. В., Поповский Э. Е., Скачков П. П.	Неопределенный интеграл: типовой расчет : учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	
Л2.7	Борисова Н. О., Поповский Э. Е.	Определенный интеграл: типовой расчет : методические указания для студентов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.8	Пирогова И. Н.	Аналитическая геометрия в примерах и задачах: сборник заданий для студентов дневной формы обучения факультета экономики и управления	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.9	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Введение в анализ в примерах и задачах: сборник заданий для студентов дневной формы обучения факультета экономики и управления	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Математика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Математика: практикум для студентов-бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Математика: методические указания по выполнению контрольных и расчетно-графических работ для студентов-бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Образовательный математический сайт Exponenta.ru http://www.old.exponenta.ru
Э2	Образовательный математический сайт http://www.math.ru
Э3	i-exam.ru Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
Э4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Интерактивный справочник по математике, физике, химии (ИСС открытого доступа, https://www.fxyz.ru).
6.3.2.3	Мир математических уравнений (ИСС открытого доступа, http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)
6.3.2.4	MathTree - каталог математических интернет-ресурсов (ИСС открытого доступа, http://www.mathtree.ru).
6.3.2.5	Образовательный математический сайт Expenenta.ru (БД и ИСС открытого доступа по решению математических и прикладных задач в среде математических пакетов Mathcad, Matlab, Maple, Mathematica, Statistica, http://www.old.exponenta.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы

Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Математическое моделирование". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением РГР и контрольных работ, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности работ до начала промежуточной аттестации. Для этого работы направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает студенту. Совместная деятельность

преподавателя и студентов по проверке РГР и контрольных работ организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему РГР и контрольных работ и качеству их выполнения идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.08 Практикум по информатике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Информационные технологии и защита информации**		
Учебный план	z38.03.02		МТо-2017заоч..plx
	Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент		
	Направленность (профиль) "Менеджмент организации"		
Квалификация	**бакалавр**		
Форма обучения	**заочная**		
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**		

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	18,5
в том числе:		аудиторная работа	16
аудиторные занятия	16	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	119	прием экзамена	0,5
часов на контроль	9		

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины "Практикум по информатике" является формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Информатика» общеобразовательной школы: знание основных терминов, умение работать за компьютером, выполнять основные операции с файлами, навык владения клавиатурой и мышью.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания, умения и владения могут быть использованы во всех дисциплинах при подготовке докладов, отчетов, формировании пояснительной записки к курсовым работам (проектам), в выпускной квалификационной работе, а также для дисциплин и научно-исследовательских работ, где используются прикладные программные средства.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия информации, базовые программные средства ПК.
Уровень 2	понятия информации, методы ее обработки, различные программные средства ПК.
Уровень 3	понятия информации, средства и методы управления информацией, различные программные средства ПК.
Уметь:	
Уровень 1	использовать базовые программные средства для решения учебных задач.
Уровень 2	использовать разнообразные программные средства для решения учебных и практических задач.
Уровень 3	использовать разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение для решения различных задач.
Владеть:	
Уровень 1	основными приемами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения учебных задач.
Уровень 2	навыком использования ПК с прикладными программными средствами для решения учебных и практических задач.
Уровень 3	навыком использования ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия и методы работы с информацией; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; состав программного обеспечения ПК общего назначения;
3.1.2	общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации, средства их реализации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать возможности вычислительной техники и ее программного обеспечения; применять основные принципы и методы обработки информации для решения практических задач.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Информация и информационные процессы.					
1.1	Информация и информационные процессы. Измерение количества информации. Системы счисления. /Лек/	1	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	

1.2	Состав ПО локальной сети. Система электронного обучения Blackboard Learn. /Лаб/	1	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Э1	Решение практико-ориентированных задач. Работа в малых группах.
1.3	Измерение количества информации. Системы счисления. /Ср/	1	8	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий.					
2.1	Программное обеспечение информационных технологий. /Лек/	1	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
2.2	Выполнение заданий по обработке текстов. /Ср/	1	10	ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.3	Интеграция различных видов информации. Подготовка презентаций в среде Power Point. /Ср/	1	6	ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	
2.4	Работа с СУБД MS Access. /Ср/	1	16	ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 3. Модели решения функциональных и вычислительных задач.					
3.1	Понятие модели. Моделирование как метод познания. /Ср/	1	16	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 4. Обработка числовой информации. Табличные процессоры.					
4.1	Выполнение упражнений по работе с таблицами Excel /Лаб/	1	10	ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	Решение практико-ориентированных задач. Работа в малых группах.
4.2	Выполнение упражнений по работе с таблицами Excel /Ср/	1	20	ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 5. Понятие об алгоритмах.					
5.1	Понятие об алгоритмах. /Ср/	1	12	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 6. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Информационная безопасность.					
6.1	Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Информационная безопасность. Поиск в сети Интернет. /Ср/	1	10	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 7. Алгебра логики. Логические основы ЭВМ.					
7.1	Алгебра логики. Логические основы ЭВМ. /Ср/	1	10	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	
7.2	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	11	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
7.3	Промежуточная аттестация. /Экзамен/	1	9	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Макарова Н. В., Волков В. Б.	Информатика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "Системный анализ и управление" и "Экономика и управление"	СПб. [и др.]: Питер, 2012	
Л1.2	Данилина И. И., Выгузова К. В.	Информатика: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Макарова Н. В.	Практикум по информатике: учебное пособие : CD с учебными материалами	СПб. [и др.]: Питер, 2012	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Бармина Е. А., Данилина И. И.	Использование MS Access 2010 в практических задачах: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Данилина И. И., Выгузова К. В.	Пакет MS Office для лабораторных работ: сборник упражнений для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Данилина И. И., Выгузова К. В.	Практикум по информатике: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn - www.bb.usurt.ru
Э2	Сайт интернет-тестирования - www.i-exam.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления изученного материала студентам предоставляется возможность тренировочного тестирования на сайте Федерального интернет-тестирования i-exam.ru. Совместная деятельность преподавателя и студентов организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.09 Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	360	Часов контактной работы всего, в том числе:	26,5
в том числе:		аудиторная работа	24
аудиторные занятия	24	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	318	прием экзамена	0,5
часов на контроль	18		

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	318	318	318	318
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	360	360	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование основ научного экономического мировоззрения для выработки обоснованных решений в различных сферах деятельности бакалавров по направлению подготовки "Менеджмент".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Экономическая теория» изучается на основе знаний, приобретенных в общеобразовательных учреждениях. В результате предшествующей подготовки студент должен: Знать: базовые экономические понятия, содержание экономических отношений в обществе. Уметь: определять основные экономические проблемы общества. Владеть: навыками анализа основных экономических процессов.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Институциональная экономика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории.
Уровень 2	Графические и математические модели экономической теории.
Уровень 3	Социально-экономические проблемы при микро-, макроанализе, анализе мировой экономики.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать экономические явления и процессы.
Уровень 2	Интерпретировать данные об экономических явлениях и процессах.
Уровень 3	Прогнозировать тенденции изменения микроэкономических, макроэкономических явлений и процессов, развития мировой экономики.
Владеть:	
Уровень 1	Методами анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.
Уровень 2	Методиками расчета экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроэкономических уровнях, в мировой экономике.
Уровень 3	Методологией экономических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия, категории, инструменты, модели экономической теории, закономерности функционирования экономики, основы построения, расчета и анализа микро- и макроэкономических показателей
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать источники экономической информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать и обосновывать способы их решения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами исследования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в экономику					
1.1	Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития. /Лек/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Экономические системы. /Лек/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.3	Экономические системы. /Ср/	2	20	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Становление и сущность товарного производства. Общая характеристика рынка /Лек/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Становление и сущность товарного производства. Общая характеристика рынка /Ср/	2	20	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития. /Ср/	2	20	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Микроэкономика					
2.1	Спрос и предложение. Эластичность. Равновесие на рынке отдельного товара. /Лек/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Спрос и предложение. Эластичность. Равновесие на рынке отдельного товара. /Пр/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
2.3	Спрос и предложение. Эластичность. Равновесие на рынке отдельного товара. /Ср/	2	20	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции /Лек/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Теория потребительского поведения /Лек/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Теория потребительского поведения /Ср/	2	30	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Рынки факторов производства. /Лек/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Рынки факторов производства. /Пр/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности

2.9	Рынки факторов производства. /Ср/	2	30	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.10	Теория потребительского поведения /Пр/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
2.11	Теория фирмы. Издержки и прибыль фирмы /Лек/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.12	Теория фирмы. Издержки и прибыль фирмы /Пр/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
2.13	Теория фирмы. Издержки и прибыль фирмы /Ср/	2	15	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.14	Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции /Пр/	2	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
2.15	Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции /Ср/	2	20	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.16	Рыночные структуры несовершенной конкуренции. /Лек/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.17	Рыночные структуры несовершенной конкуренции. /Пр/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
2.18	Рыночные структуры несовершенной конкуренции. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	2	14	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.19	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.20	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Макроэкономика					
3.1	Система национальных счетов. /Лек/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Система национальных счетов. /Пр/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
3.3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Проблема макроэкономического равновесия /Лек/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.4	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика /Лек/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.5	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика /Пр/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
3.6	Капитал в форме ценных бумаг и фондовый рынок /Ср/	2	16	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.7	Финансовая система и налогово-бюджетная политика государства /Лек/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.8	Финансовая система и налогово-бюджетная политика государства /Пр/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
3.9	Финансовая система и налогово-бюджетная политика государства /Ср/	2	16	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.10	Инфляция и антиинфляционная политика. Кривая Филлипса. /Лек/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

3.11	Инфляция и антиинфляционная политика. Кривая Филлипса. /Пр/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
3.12	Инфляция и антиинфляционная политика. Кривая Филлипса. /Ср/	2	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.13	Международные экономические отношения. Международное разделение труда и международная торговля /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.14	Система национальных счетов. /Ср/	2	18	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.15	Совокупный спрос и совокупное предложение. Проблема макроэкономического равновесия /Пр/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
3.16	Совокупный спрос и совокупное предложение. Проблема макроэкономического равновесия /Ср/	2	18	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.17	Экономический цикл /Лек/	2	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.18	Экономический цикл /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
3.19	Экономический цикл /Ср/	2	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.20	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика /Ср/	2	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.21	Международные экономические отношения. Международное разделение труда и международная торговля /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

3.22	Международные экономические отношения. Международное разделение труда и международная торговля /Пр/	2	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
3.23	Международное движение капитала и международная валютная система /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.24	Международное движение капитала и международная валютная система /Ср/	2	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.25	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.26	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Багинова, Громыко, Бродская, Добрынин, Журавлева	Экономическая теория: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=430228
Л1.2	Родайкина М. А.	Экономическая теория: в двух частях : конспект лекций для бакалавров очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Нуреев Р. М.	Макроэкономика: практикум	Москва: Юридическое издательство Норма, 2015	http://znanium.com/go.php?id=492306

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Ревина Е. В., Тукова Е. А.	Микроэкономика: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Розанова Н. М.	Микроэкономика. Задачи и упражнения: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=881100
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Ревина Е. В., Тукова Е. А.	Экономическая теория: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Родайкина М. А.	Экономическая теория: практикум по дисциплине «Экономическая теория» для бакалавров очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент www.ecsocman.edu.ru
Э2	Экономический портал http://institutiones.com/
Э3	CatBack.ru – Справочник для экономистов www.catback.ru
Э4	Сайт агентства экономической информации ПРАЙМ https://1prime.ru/
Э5	Сайт аналитического журнала Эксперт www.expert.ru
Э6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn bb.usurt.ru
Э7	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования i-exam.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.4	Неисключительные права на ПО Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	www.minfin.ru/ru/statistics
6.3.2.4	www.cbr.ru/statistics
6.3.2.5	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс -	Специализированная мебель

Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением тестовых заданий, организована таким образом, что студенты сразу после прохождения тестов видят результат. Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему практической работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны.
Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.10 Экономико-математические методы и модели

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Естественнонаучные дисциплины**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 222

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 3, 2 РГР контрольные

Часов контактной работы всего, в том числе: 23,4
аудиторная работа 22
прием зачета с оценкой 0,5
Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,9
расчетно-графическая работа 0,6
контрольная работа 0,3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	4	4	6	6	10	10
Лабораторные			8	8	8	8
Практические	4	4			4	4
Итого ауд.	8	8	14	14	22	22
Контактная работа	8	8	14	14	22	22
Сам. работа	60	60	162	162	222	222
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	72	72	180	180	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Дать систематические знания о построении и исследовании математических моделей на основе теории линейного программирования и эконометрики. Способствовать формированию компетенций, необходимых для использования математических моделей и методов решения управленческих задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Математика Практикум по информатике В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы: Знания: аналитической геометрии и линейной алгебры, теории вероятностей и статистических методов обработки экспериментальных данных, основных формул и теорем математики. Умения: производить расчеты математических величин, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей, задач и путей их достижения при проведении теоретического и экспериментального исследования. Владение: методами математического и количественного анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем, проведении теоретического и экспериментального исследования.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Статистика Транспортная логистика Логистика производства и управление затратами	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-2: умением использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия линейного программирования и эконометрики
Уровень 2	основные методы решения задач линейного программирования и эконометрики
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	применять стандартные модели линейного программирования и эконометрики для изучения экономических и социальных явлений и процессов;
Уровень 2	строить математические модели экономических явлений и процессов на основе линейного программирования и эконометрики
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	методами идентификации и формулирования в терминах линейного программирования и эконометрики профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	методы сбора данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	методы анализа и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	собирать данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	анализировать данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	делать выводы на основе анализа и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть:	
Уровень 1	методами сбора данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	методами анализа и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	-

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать методы решения управленческих и экономических задач при помощи математического моделирования и выбора оптимального метода решения
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия линейного программирования и эконометрики;
3.1.2	методы сбора данных, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
3.1.3	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять стандартные модели линейного программирования и эконометрики для изучения управленческих и экономических явлений и процессов;
3.2.2	собирать данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
3.2.3	делать расчеты экономических и социально-экономических показателей,характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами идентификации и формулирования в терминах линейного программирования и эконометрики профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами;
3.3.2	методами сбора данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
3.3.3	типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей,характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основные понятия линейного программирования					
1.1	Неопределенные системы линейных алгебраических уравнений. Основные понятия. Математические модели задач линейного программирования. /Лек/	2	1	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Решение неопределенных систем линейных алгебраических уравнений. Основные понятия. Математические модели задач линейного программирования. /Пр/	2	1	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
1.3	Неопределенные системы линейных алгебраических уравнений. Основные понятия. Математические модели задач линейного программирования. Решение практических задач /Ср/	2	10	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.4	Геометрический метод решения задач линейного программирования. Двойственность в задачах линейного программирования. Симплекс-метод. /Лек/	2	1	ДОПК-2 ОПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Геометрический метод решения задач линейного программирования. Двойственность в задачах линейного программирования. Симплекс-метод. /Пр/	2	1	ДОПК-2 ОПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
1.6	Геометрический метод решения задач линейного программирования. Решение задач из РГР №1. Двойственность в задачах линейного программирования. Симплекс-метод /Ср/	2	14	ДОПК-2 ОПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Транспортная задача					
2.1	Математическая модель транспортной задачи. Построение опорного плана. Метод потенциалов. Транспортная задача на сети /Лек/	2	1	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Математическая модель транспортной задачи. Построение опорного плана. Метод потенциалов. Транспортная задача на сети /Пр/	2	1	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
2.3	Математическая модель транспортной задачи. Построение опорного плана. Метод потенциалов. Транспортная задача на сети. Решение задач из контрольной работы №1 /Ср/	2	14	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Задача о назначениях					
3.1	Задача об оптимальном назначении /Лек/	2	1	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Задача об оптимальном назначении /Пр/	2	1	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
3.3	Задача об оптимальном назначении. Решение задач из контрольной работы №1 /Ср/	2	10	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	12	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	
3.5	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	2	4	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Статистическая обработка опытных данных					
4.1	Основные понятия теории вероятностей. Числовые характеристики выборки и их свойства. Проверка статистических гипотез /Лек/	3	1	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.2	Основные понятия теории вероятностей. Числовые характеристики выборки и их свойства. Проверка статистических гипотез /Лаб/	3	1	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
4.3	Основные понятия теории вероятностей. Числовые характеристики выборки и их свойства. Проверка статистических гипотез. Самостоятельное решение практических задач. /Ср/	3	44	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Парная линейная и нелинейная регрессия					
5.1	Оценка коэффициентов парной линейной регрессии по МНК. Проверка качества уравнения линейной регрессии /Лек/	3	1	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Оценка коэффициентов парной линейной регрессии по МНК. Проверка качества уравнения линейной регрессии /Лаб/	3	1	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
5.3	Оценка коэффициентов парной линейной регрессии по МНК . Проверка качества уравнения линейной регрессии. Решение задач из РГР №2 /Ср/	3	24	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.4	Основные виды нелинейных регрессий. Линеаризация /Лек/	3	1	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.5	Основные виды нелинейных регрессий. Линеаризация /Лаб/	3	1	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
5.6	Основные виды нелинейных регрессий. Линеаризация. Решение задач из РГР №2 /Ср/	3	22	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Множественная линейная регрессия					
6.1	Оценка коэффициентов множественной регрессии по МНК /Лек/	3	1	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Оценка коэффициентов множественной регрессии по МНК /Лаб/	3	1	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
6.3	Оценка коэффициентов множественной регрессии по МНК. Особенности спецификации множественной регрессии. Фиктивные переменные. Проверка качества уравнения множественной регрессии. Решение задач из РГР №3 /Ср/	3	24	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.4	Особенности спецификации множественной регрессии. Фиктивные переменные. Проверка качества уравнения множественной регрессии /Лек/	3	2	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.5	Особенности спецификации множественной регрессии. Фиктивные переменные /Лаб/	3	2	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР

6.6	Особенности спецификации множественной регрессии. Фиктивные переменные . Решение задач из РГР №3 /Ср/	3	24	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.7	Проверка качества уравнения множественной регрессии /Лаб/	3	2	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
6.8	Проверка качества уравнения множественной регрессии. Подготовка к промежуточной аттестации. Решение задач из РГР №3 /Ср/	3	24	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.9	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	3	4	ДОПК-2 ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Яковлев В. П.	Эконометрика: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	http://znanium.com/go.php?id=519496
Л1.2	Акулич И. Л.	Математическое программирование в примерах и задачах: учеб. пособие	Москва: Лань, 2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2027
Л1.3	Миносцев В. Б.	Курс математики для технических высших учебных заведений. Часть 4. Теория вероятностей и математическая статистика	Москва: Лань", 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32817
Л1.4	Гниломедов П. И., Мартыненко А. В.	Экономико-математические методы и модели: конспект лекций по дисциплине «Экономико-математические методы и модели» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2002	
Л2.2	Гмурман В. Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2002	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Кремер Н. Ш., Путко Б. А., Кремер Н. Ш.	Эконометрика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008	
Л2.4	Гниломедов П. И., Пирогова И. Н., Скачков П. П.	Математическое моделирование: учебно-методическое пособие для занятий и самостоятельной работы студентов заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Тимофеева Г. А., Мартыненко А. В.	Эконометрика: учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 - "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Гниломедов П. И.	Экономико-математические методы и модели: методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Экономико-математические методы и модели» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Мартыненко А. В.	Экономико-математические методы и модели: методические рекомендации для лабораторных работ по дисциплине «Экономико-математические методы и модели» для обучающихся по ОП ВО направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Гниломедов П. И., Мартыненко А. В.	Экономико-математические методы и модели: методические рекомендации по организации самостоятельной работы, контрольных и расчетно-графических работ по дисциплине «Экономико-математические методы и модели» для обучающихся по ОП ВО направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э2	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э3	i-exam.ru Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
Э4	bb.usurt.ru Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э5	

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Statistica
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Интерактивный справочник по математике, физике, химии (ИСС открытого доступа, https://www.fxyz.ru).
6.3.2.3	Мир математических уравнений (ИСС открытого доступа, http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)
6.3.2.4	MathTree - каталог математических интернет-ресурсов (ИСС открытого доступа, http://www.mathtree.ru).
6.3.2.5	Образовательный математический сайт Expenenta.ru (БД и ИСС открытого доступа по решению математических и прикладных задач в среде математических пакетов Mathcad, Matlab, Maple, Mathematica, Statistica, http://www.old.exponenta.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Математическое моделирование". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением расчетно-графических контрольных работ, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности работ до начала промежуточной аттестации. Для этого работы направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает студенту. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке расчетно-графических и контрольных работ организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему расчетно-графических и контрольных работ и качеству их выполнения идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.11 Маркетинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление в социальных и экономических системах**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	14,75
в том числе:		аудиторная работа	12
аудиторные занятия	12	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	123	прием экзамена	0,5
часов на контроль	9	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		эссе	0,25
экзамен 2 эссе			

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов компетенций по разработке элементов комплекса маркетинга для реализации организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение конкурентоспособности организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной Введение в профессию. Обучающийся должен знать основную терминологию будущей профессии; владеть навыками эффективной самостоятельной работы по поиску, обработке и анализу информации в сфере экономики и управления	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Стратегический менеджмент на транспорте	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний при разработке комплекса маркетинга
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки экономической эффективности управленческих решений в сфере маркетинга
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	терминологию стратегического планирования в маркетинге
Уровень 2	структуру процесса стратегического планирования в маркетинге
Уровень 3	структуру процесса стратегического планирования в маркетинге; критерии оценки маркетинговых стратегий организации
Уметь:	
Уровень 1	анализировать организационно-управленческие решения в сфере маркетинга
Уровень 2	анализировать организационно-управленческие решения в сфере маркетинга и находить направления их совершенствования
Уровень 3	разрабатывать организационно-управленческие решения в сфере маркетинга
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа маркетинговой информации
Уровень 2	навыками анализа маркетинговой информации; разработки программы маркетинговых исследований и необходимого инструментария
Уровень 3	навыками анализа маркетинговой информации; разработки программы маркетинговых исследований и необходимого инструментария; проведения исследований и разработки рекомендаций на основе полученных данных

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Знать:	
Уровень 1	виды маркетинговых стратегий организации
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-

Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа комплекса маркетинга для реализации маркетинговой стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Виды маркетинговых стратегий организации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Проводить анализ маркетинговой информации; анализировать организационно-управленческие решения в сфере маркетинга; использовать основы экономических знаний при разработке комплекса маркетинга.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками анализа комплекса маркетинга для реализации маркетинговой стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; навыками оценки экономической эффективности управленческих решений в сфере маркетинга.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность и содержание маркетинга					
1.1	Сущность и содержание маркетинга /Лек/	2	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.7 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.2	Задания: 1. Удовлетворение потребностей покупателей на рынке 2. Виды маркетинга в зависимости от состояния спроса /Пр/	2	0,5	ПК-3	Л3.2 Э1 Э3	Анализ конкретных ситуаций
1.3	Эволюция маркетинга /Ср/	2	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.7 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
	Раздел 2. Маркетинговые исследования и информация					
2.1	Маркетинговые исследования и информация /Лек/	2	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.4 Э1 Э4 Э5	
2.2	Задания: 1. Анализ ошибок в маркетинговом исследовании 2. Расчет структуры выборки /Пр/	2	1	ОК-3 ПК-3	Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	Решение задач
2.3	Анализ практической ситуации /Ср/	2	10	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Э1 Э4 Э5	
	Раздел 3. Товарная политика					
3.1	Товарная политика /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.7 Л3.4 Э1 Э2	
3.2	Задания: 1. Классификация товаров и услуг. Структура товарной номенклатуры 2. Интегральный показатель конкурентоспособности товаров и услуг /Пр/	2	0,5	ОПК-2 ПК-3	Л3.2 Э1 Э3 Э5	Анализ конкретных ситуаций

3.3	Виды жизненного цикла товара /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3 Э5	
	Раздел 4. Сегментация рынка и позиционирование товара					
4.1	Сегментация рынка и позиционирование товара /Лек/	2	0,5	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.7 Л3.4 Э1 Э2	
4.2	Задания: 1. Сегментация рынка по трем критериям 2. Карта позиционирования /Пр/	2	0,5	ОПК-2 ПК-3	Л3.2 Э1 Э2	Решение задач
4.3	Проведение сегментации рынка по теме эссе /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 5. Ценообразование в маркетинге					
5.1	Ценообразование в маркетинге /Лек/	2	0,5	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.7 Л3.4 Э1 Э2	
5.2	Решение задач по ценообразованию /Пр/	2	1	ОК-3 ПК-3	Л3.2 Э1 Э2	Решение задач
5.3	Решение задач по ценообразованию /Ср/	2	13	ОК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
	Раздел 6. Продвижение товара					
6.1	Продвижение товара /Лек/	2	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Э1 Э4 Э5	
6.2	Задания: 1. Выбор формы маркетинговых коммуникаций 2. Расчет эффективности различных форм коммуникации /Пр/	2	1	ОК-3 ПК-3	Л3.2 Э1 Э4 Э5	Анализ конкретных ситуаций, решение задач
6.3	Анализ стилей рекламного обращения /Ср/	2	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.4 Э1 Э4 Э5	
	Раздел 7. Распределение товаров и товародвижение					
7.1	Распределение товаров и товародвижение /Лек/	2	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.8 Л3.4 Э1 Э4	
7.2	Задания: 1. Построение схем каналов товародвижения 2. Выбор каналов распределения с учетом объемов продаж /Пр/	2	1	ОК-3 ПК-3	Л3.2 Э1 Э3 Э4	Анализ конкретных ситуаций
7.3	Работа над кейсом /Ср/	2	10	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Л3.4 Э1 Э4	
	Раздел 8. Управление маркетингом					
8.1	Управление маркетингом /Лек/	2	1	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2	

8.2	Задания: 1. Построение организационной структуры отдела маркетинга 2. Выбор маркетинговой стратегии на основе дерева вероятностей /Пр/	2	0,5	ОПК-2 ПК-3	Л3.2 Э1 Э2 Э5	Анализ конкретных ситуаций
8.3	Работа над кейсом /Ср/	2	10	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
	Раздел 9. Написание эссе					
9.1	Выбор темы эссе. Анализ литературных источников по теме. Подготовка плана эссе. Составление анкеты для проведения маркетингового исследования. Проведение опроса по подготовленной анкете и обработка результатов. Разработка нового продукта или рекомендаций по совершенствованию существующего. Разработка комплекса маркетинга для предлагаемых мероприятий /Ср/	2	50	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5	
9.2	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	9	ОК-3 ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Герасименко В. В.	Маркетинг: Учебник	Москва: Издательство "Проспект", 2016	http://znanium.com/go.php?id=672940
Л1.2	Соловьев Б. А., Мешков А. А., Мусатов Б. В.	Маркетинг: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=608883
Л1.3	Марущак Т. Б.	Маркетинг: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Наумов В. Н.	Стратегический маркетинг: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=428247
Л2.2	Жукова	Управление и организация маркетинговой деятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=437963
Л2.3	Казакова	Маркетинговый анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=455015
Л2.4	Блюм М. А., Герасимов Б. И., Молоткова Н. В.	Маркетинг рекламы: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=460565
Л2.5	Зайцев А. Г., Такмакова Е. В.	Маркетинговые исследования: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2015	http://znanium.com/go.php?id=500604
Л2.6	Алексунин В. А.	Маркетинговые коммуникации	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	http://znanium.com/go.php?id=511986
Л2.7	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Маркетинг: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=544241
Л2.8	Егоров Ю. Н.	Логистика и маркетинг. Теоретические аспекты взаимодействия	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=548412
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Гришина	Маркетинговые исследования: Практикум	Москва: Вузовский учебник, 2014	http://znanium.com/go.php?id=436043
Л3.2	Марущак Т. Б., Завьялова К. А.	Маркетинг: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Марущак Т. Б.	Маркетинг: методические рекомендации к написанию эссе для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Марущак Т. Б., Неганов С. А.	Маркетинг: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э2	Энциклопедия маркетинга - www.marketing.spb.ru.
Э3	ОАО РЖД - http://rzd.ru/
Э4	Гильдия маркетологов - https://www.marketologi.ru/
Э5	Журнал «Маркетинг в России и за рубежом». // www.dis.ru/market/
Э6	ФЭПО: i-exam.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением эссе, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах его выполнения по мере готовности эссе до начала промежуточной аттестации. Для этого эссе направляется в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает студенту. В случае необходимости эссе проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке эссе организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему эссе и его качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.12 Учет и анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Часов контактной работы всего, в том числе:	35,1
в том числе:		аудиторная работа	32
аудиторные занятия	32	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	207	прием экзамена	0,5
часов на контроль	13	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,6
		контрольная работа	0,6

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 2 зачет 2 контрольные

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	207	207	207	207
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать знания, умения, навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: - Математика; Экономическая теория. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие зания, умения, владения: Знать: методы обработки данных, основные формулы; сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования. Уметь: производить расчеты величин; применять методы обработки данных, применять формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Владеть: методами математического анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем; специальной экономической терминологией и лексикой; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Экономика отрасли Управление качеством	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
Знать:	
Уровень 1	состав и содержание финансовой отчетности
Уровень 2	методы и способы финансового учета
Уровень 3	возможности влияния методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации
Уметь:	
Уровень 1	интерпретировать финансовую отчетность организации
Уровень 2	анализировать финансовые результаты деятельности организации
Уровень 3	разрабатывать мероприятия по повышению эффективности учетной деятельности организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета финансовых показателей деятельности организации
Уровень 2	навыками применения различных методов и способов финансового учета
Уровень 3	навыками улучшения финансовых результатов деятельности организации посредством использования различных методов и способов финансового учета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	возможности влияния методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать мероприятия по повышению эффективности учетной деятельности организации
3.3	**Владеть:**
3.3.1	улучшения финансовых результатов деятельности организации посредством использования различных методов и способов финансового учета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академиче-**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Основы бухгалтерского учета.					

1.1	Сущность, задачи и организация хозяйственного учета. Основные сведения о хозяйственном учете. Активы. Источники формиро-вания актива. Документирование хозяйственных операций. Оценка. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Инвентаризация. /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.2	Сущность, задачи и организация хозяйственного учета. Решение задач. /Пр/	2	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
1.3	Сущность, задачи и организация хозяйственного учета. Решение задач. /Лаб/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.4	Сущность, задачи и организация хозяйственного учета. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	2	8	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э4 Э6 Э7 Э9 Э10	
	Раздел 2. Учет активов организации и источников финансирования её деятельности					
2.1	Учет нематериальных активов. Документальное оформление движения НМА. Учет поступления НМА. Учет амортизации НМА. Учет выбытия НМА. Инвентаризация НМА. /Лек/	2	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э2 Э4 Э5 Э7 Э10 Э11	
2.2	Учет нематериальных активов. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Учет нематериальных активов. Подготовка к лабораторному занятию. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
2.4	Учет нематериальных активов.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	2	8	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	

2.5	Учет основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Учет поступления основных средств. Учет амортизации основных средств. Последующая оценка основных средств. Учет восстановления основных средств. Учет выбытия основных средств. Учет аренды основных средств. Инвентаризация основных средств. /Лек/	2	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э10 Э11	
2.6	Учет основных средств.Решение задач. /Пр/	2	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э5 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.7	Учет основных средств. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э3 Э5 Э6 Э7	
2.8	Учет основных средств.Подготовка к лабораторному занятию. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э3 Э4	
2.9	Учет материально-производственных запасов. Учет материалов. Учет транспортно-заготовительных расходов, связанных с приобретением материалов. Учет неотфактурованных поставок. Учет недостач и порчи материалов, обнаруженных при их приемке. Списание материалов. Учет тары. /Лек/	2	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э10 Э11	
2.10	Учет материально-производственных запасов.Решение задач. /Пр/	2	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.11	Учет материально-производственных запасов.Подготовка к лабораторному занятию. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.12	Учет материально-производственных запасов. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	2	8	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	

2.13	Учет затрат на оплату труда и расчетов с персоналом. Порядок расчета средств на оплату труда. Основная заработная плата, доплаты и надбавки. Дополнительная заработная плата. Учет расчетов по заработной плате. Учет удержаний из оплаты труда. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. /Лек/	2	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э10 Э11	
2.14	Учет затрат на оплату труда и расчетов с персоналом. Решение задач. /Пр/	2	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.15	Учет затрат на оплату труда. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	
2.16	Учет затрат на оплату труда и расчетов с персоналом.Подготовка к лабораторному занятию. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.17	Учет затрат на производство. Понятие затрат и расходов организации. Характеристика счетов по учету затрат на производство и реализацию продукции. Состав расходов, включаемых в себестоимость продукции. Порядок принятия к учету и признания расходов организации. Синтетический учет затрат на производство. Методы учета затрат на производство. Учет затрат обслуживающих производств и хозяйств. /Лек/	2	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э10 Э11	
2.18	Учет затрат на производство.Решение задач. /Пр/	2	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.19	Учет затрат на производство.Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.20	Учет затрат на производство.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	2	8	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.21	Учет готовой продукции (работ, услуг). Учет выпуска готовой продукции по фактической себестоимости. Учет готовой продукции по нормативной (плановой) себестоимости без использования и с использованием счета 40. Учет продажи готовой продукции. Определение выручки от продаж. Учет расходов на продажу. Учет выполнения работ и оказания услуг. Особенности учета при длительном производственном цикле. Инвентаризация готовой продукции. /Лек/	2	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э10 Э11	
2.22	Учет затрат на производство. Подготовка к лабораторному занятию. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.23	Учет готовой продукции (работ, услуг). Решение задач. /Пр/	2	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.24	Учет готовой продукции (работ, услуг). Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.25	Учет готовой продукции (работ, услуг). Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	2	8	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.26	Учет готовой продукции (работ, услуг). Подготовка к лабораторному занятию. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э4 Э5	
2.27	Учет денежных средств. Учет денежных средств в кассе. Учет операций по расчетным счетам. /Лек/	2	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э10 Э11	
2.28	Учет денежных средств.Решение задач. /Пр/	2	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.29	Учет денежных средств. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.30	Учет денежных средств.Подготовка к лабораторному занятию. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
2.31	Учет денежных средств.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. Подготовка к промежуточной акттестации. Подготовка к тестированию. /Ср/	2	20	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.32	Учет денежных средств.Подготовка к контрольной работе №1. /Ср/	2	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	
2.33	Учет финансовых вложений. Порядок отражения в учете организации операций с ценными бумагами. Порядок отражения в учете выявленных недостач. /Лек/	2	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э10 Э11	
2.34	Учет финансовых вложений.Решение задач. /Пр/	2	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.35	Учет финансовых вложений.Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
2.36	Учет финансовых вложений.Подготовка к лабораторному занятию. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
2.37	Учет расчетов и обязательств. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. /Лек/	2	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э10 Э11	
2.38	Учет расчетов и обязательств. Решение задач. /Пр/	2	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.39	Учет расчетов и обязательств.Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.40	Учет расчетов и обязательств.Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.41	Учет расчетов и обязательств. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.42	Учет заемного капитала. Порядок отражения в учете организации основных операций по получению кредитов и займов. Порядок отражения в учете организации основных операций по отражению расходов, связанных с выполнением обязательств по займам и кредитам, Порядок отражения в учете организации основных операций по учету заемного капитала, привлеченного путем выпуска и размещения облигаций, выдачи векселя. Порядок отражения в учете организации-займодавца основных операций по предоставлению займов. Порядок отражения в учете организации-заемщика основных операций по получению займов. /Лек/	2	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э10 Э11	
2.43	Учет заемного капитала.Решение задач. /Пр/	2	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.44	Учет заемного капитала.Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.45	Учет заемного капитала.Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.46	Учет заемного капитала.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.47	Учет собственного капитала. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). /Лек/	2	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э10 Э11	

2.48	Учет собственного капитала. Решение задач. /Пр/	2	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э2 Э4 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.49	Учет собственного капитала.Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э2 Э4 Э6 Э7	
2.50	Учет собственного капитала.Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э2 Э4 Э5 Э7	
2.51	Учет собственного капитала.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3 Э5 Э7	
2.52	Учет финансовых результатов. Доходы организации и их классификация. Признание доходов и расходов организации. Учет расходов будущих периодов. Учет доходов будущих периодов. Учет финансового результата от прочих доходов и расходов. Порядок формирования и учета конечного финансового результата. Реформация баланса. /Лек/	2	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э10 Э11	
2.53	Учет финансовых результатов.Решение задач. /Пр/	2	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э3 Э4 Э6 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.54	Учет финансовых результатов.Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э3 Э8	
2.55	Учет финансовых результатов.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э3 Э5 Э8	
2.56	Учет финансовых результатов.Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э3 Э4 Э8	
2.57	Промежуточная аттестация /Зачёт/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 3. Основы экономического анализа					

3.1	Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности. Вертикальный и горизонтальный анализ. Основные вычисляемые экономические показатели. /Лек/	2	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э10 Э11	
3.2	Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности. /Пр/	2	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
3.3	Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности.Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	
3.4	Детализированный анализ финансово-хозяйственной деятельности. Анализ активов. Анализ собственного и заемного капитала. Анализ финансового положения организации. Анализ финансовых результатов. /Лек/	2	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	
3.5	Детализированный анализ финансово-хозяйственной деятельности. /Пр/	2	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
3.6	Детализированный анализ финансово-хозяйственной деятельности.Подготовка к лекциям и практическим занятиям.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э6 Э7 Э9	
	Раздел 4. Бухгалтерская отчетность организации. Формирование учетной политики.					
4.1	Бухгалтерская отчетность. Показатели бухгалтерского баланса. Содержание отчета о финансовых результатах. Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. /Лек/	2	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э10 Э11	
4.2	Бухгалтерская отчетность. Решение задач. /Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
4.3	Бухгалтерская отчетность. /Лаб/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э6 Э8 Э10	

4.4	Бухгалтерская отчетность. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э7	
4.5	Бухгалтерская отчетность. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к контрольной работе № 2. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э5 Э6 Э10 Э11	
4.6	Учетная политика организации. Порядок формирования учетной политики. Содержание и структура учетной политики. Изменения и дополнения учетной политики. /Лек/	2	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.7	Учетная политика организации. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э4 Э7 Э9 Э10	
4.8	Учетная политика организации. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	2	9	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.9	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	9	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Петров, Мельникова, Басалаева	Учет и анализ: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2013	http://znanium.com/go.php?id=413049
Л1.2	Петров А. М., Мельникова Л. А., Басалаева Е. В.	Учет и анализ: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2015	http://znanium.com/go.php?id=494543
Л1.3	Еремина И. В.	Учет и анализ: курс лекций по дисциплине "Учет и анализ" для студентов направления обучения 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Рачек С. В., Еремина И. В., Чернышова Л. И., Жигалова Л. Н., Еремина И. В.	Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие по дисциплинам "История бухгалтерского учета", "Бухгалтерский учет и анализ", "Учет и анализ" для студентов всех специальностей, направлений и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Сигидов, Рыбянцева, Мороз, Оксанич	Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=449211
Л2.3	Камышанов П.И., Камышанов А.П.	Финансовый и управленческий учет и анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=791781
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Еремина И. В.	Учет и анализ: методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Учет и анализ" для студентов направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Еремина И. В.	Учет и анализ: методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Учет и анализ" для студентов направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Еремина И. В.	Учет и анализ: методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине "Учет и анализ" для студентов направления подготовки 38.03.02 - "Менеджмент" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Еремина И. В.	Учет и анализ: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент"	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э8	Dow Jones news. retriewal. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net.
Э9	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru
Э10	Справочно-правовая система Консультант плюс http://www.consultant.ru/

Э11	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э12	Система электронной поддержки обучения BlackBoard learn (bb.usurt.ru)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

консультаций	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольных работ, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения до начала промежуточной аттестации. Для этого самостоятельно выполненные работы направляются в адрес преподавателя, который, в свою очередь, проверяет их и возвращает студенту. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке самостоятельно выполненных работ организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему РГР и контрольных работ и качеству их выполнения идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Техносферная безопасность**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 123
часов на контроль 9

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 4 контрольные

Часов контактной работы всего, в том числе: 14,8
аудиторная работа 12
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5
Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,3
контрольная работа 0,3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков использования приемов оказания первой помощи в условиях повседневной деятельности и методов защиты персонала объектов экономики и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами "Концепции современного естествознания"; "Правовые аспекты профессиональной деятельности". В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы: Знания: основные понятия, категории, этапы и закономерности развития природы, общества и мышления; основы концепций современного естествознания; история основных естественнонаучных открытий; роль естествознания в современной культуре, экономике и общественных науках; нормативно-правовые документы в сфере профессиональной деятельности. Умения: применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы естественных наук в профессиональной деятельности; применять фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации явлений природы в различных масштабах; оценивать достоверность результатов, численных порядков величин, характерных для естествознания; разрешения конфликтных ситуаций различными способами. Владение: навыками целостного подхода к анализу проблем природы и общества; методами оценки достоверности результатов и точности анализа природных явлений; управления производственной деятельностью при внедрении технологических и организационных инноваций.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; источники современных опасностей и ЧС, вредные и опасные производственные факторы, поражающие факторы ЧС;
Уровень 2	характер воздействия вредных и опасных факторов, поражающих факторов ЧС на человека и природную среду, методы индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
Уровень 3	нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности применительно к сфере своей профессиональной деятельности, систему государственной защиты от ЧС.
Уметь:	
Уровень 1	применять правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях ЧС;
Уровень 2	использовать приемы оказания первой помощи пострадавшему в условиях производственной деятельности и чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	обеспечивать выполнение основных мероприятий по безопасности жизнедеятельности на объектах.
Владеть:	
Уровень 1	приемами оценки опасностей и вредностей производства, оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
Уровень 2	методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности трудовых коллективов;
Уровень 3	навыками взаимодействия с органами управления ГОЧС и организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативно-правовые, технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, источники, характеристики вредных и опасных производственных факторов, поражающих факторов ЧС и методы защиты от них, методы и средства повышения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	предупреждать и устранять причины возникновения опасных ситуаций в зонах производственной деятельности, применять нормативно-правовые акты в области охраны труда, защиты в ЧС и экологической безопасности в профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**

3.3.1	правовыми и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности трудовых коллективов в условиях повседневной деятельности и чрезвычайных ситуаций, методами оценки опасностей, навыками использования средств защиты и приемов первой помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академиче-**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Основы обеспечения комфортной и безопасной среды.					
1.1	Основные положения и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. /Лек/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Система управления безопасностью жизнедеятельности. /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Управление охраной труда на объектах экономики. /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Опасности техносферы и защита от них. /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	4	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте. /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.7	Анализ производственного травматизма на объектах экономики. /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.8	Расследование несчастных случаев на производстве. /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.9	Оказание первой помощи пострадавшим. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Решение практических ситуаций в группах.

1.10	Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	4	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.11	Исследование метеорологических условий в помещениях. /Лаб/	4	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
1.12	Исследование и оценка производственного шума. /Лаб/	4	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.13	Оценка эффективности и качества искусственного освещения помещений. /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.14	Исследование загазованности и запыленности помещений. /Лаб/	4	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.15	Определение электрического сопротивления тела человека. /Лаб/	4	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
1.16	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	4	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них.					
2.1	Понятийный аппарат и классификация ЧС. /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Э2 Э3	
2.2	Безопасность в ЧС техногенного характера, вызванных радиационными и химическими авариями. /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Э2 Э3	
2.3	Безопасность в зонах химического заражения и радиоактивного загрязнения. /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3	
2.4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Э2 Э3	

2.5	Организация защиты персонала объектов экономики в условиях ЧС. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3	Решение практических ситуаций в группах.
2.6	Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	4	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
2.7	Организация оповещения и эвакуации при угрозе или возникновении ЧС на объектах экономики. /Лек/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Э2 Э3	
2.8	Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	4	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
2.9	Средства индивидуальной и коллективной защиты. /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Э2 Э3	
2.10	Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты, оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС. /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3	
2.11	Обеспечение пожарной безопасности на объектах экономики. Использование первичных средств пожаротушения. /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3	
2.12	Антитеррористическая защищенность объектов экономики. /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3	
2.13	Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	4	33	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.4 Э2 Э3	
2.14	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	9	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы

дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com/go.php?id=513821
Л1.2	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017	http://znanium.com/go.php?id=525412
Л1.3	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.	Москва: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/92617

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Булаев В. Г.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие с задачами по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Бабайцев И. В., Мастрюков Б. С., Медведев В. Т., Папаев С. Т., Потапова А. В., Мастрюков Б. С.	Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано УМО вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям бакалавриата	Москва: Академия, 2014	
Л2.3	Коханов В. Н., Емельянова Л. Д., Некрасов П. А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=395770
Л2.4	Масленникова И. С., Еронько О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=398349
Л2.5	Оноприенко М. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=435522
Л2.6	Маслова В. М., Кохова И. В., Ляшко В. Г.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2015	http://znanium.com/go.php?id=508589
Л2.7	Муравья Л. А.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=884004

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.8	Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (Санкт-Петербург)	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Экономика безопасности труда. Охрана окружающей среды: учебно-методический комплекс : учебное пособие : инновационные учебные технологии : практические и лабораторные работы : методические указания к работам : электронный контроль знаний : дипломное проектирование : примеры выполнения практических работ : электронные лекции на слайдах	Санкт-Петербург: МАНЭБ, 2015	
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Хомякова В. С.	Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Булаев В. Г., Гаврилин И. И., Павлов В. В., Попова Н. П., Шерстюченко О. А.	Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Хомякова В. С.	Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Хомякова В. С.	Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации для проведения практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Безопасность Труда и Жизни / Сетевая версия газеты.
Э2	Единый портал интернет-тестирования "i-exam".
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Информационный портал «Охрана труда в России» - https://ohranatruda.ru/
6.3.2.3	Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - http://eisot.rosmintrud.ru/
6.3.2.4	Информационный портал «Охрана труда» https://блог-инженера.рф
6.3.2.5	База данных "Охрана труда - Информационный ресурс" http://ohrana-bgd.ru

6.3.2.6	Базы данных МЧС Росссии http://www.mchs.gov.ru
6.3.2.7	Справочник «Охрана труда» http://www.oxtrud.narod.ru
6.3.2.8	База данных по управлению охраной труда - http://okhrana-truda.com
6.3.2.9	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.10	Справочная система «Охрана труда» - https://vip.1otruda.ru/
6.3.2.11	Профессиональная справочная система «Техэксперт» - http://www.cntd.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Безопасность жизнедеятельности" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Весы аналитические ВСЛ 200/1 Комплект типового лабораторного оборудования "Автоматическая система пожаротушения АСПТ1-С-К" Лабораторная установка "Основы электробезопасности" Лабораторная установка "Эффективность искусственного освещения" Стенд "Охранно-пожарная сигнализация" Стенд лабораторный "Защита от вибрации" Установка для исследования производственного шума Комплект для экологического мониторинга шума, вибрации, инфразвука и ультрамагнитных полей «ЭкоМаксима» Лабораторный комплекс «Исследование способов защиты от производственного шума» Тренажер «Максим-3-01» манекен Установка лабораторная «Шум, звукоизоляция и звукопоглащение» БЖ2м Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Лаборатория "Охрана труда и производственные риски" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Комплект типового лабораторного оборудования "Автоматическая система пожаротушения АСПТ1-С-К" Лабораторная установка "Основы электробезопасности" Лабораторная установка "Эффективность искусственного освещения" Стенд "Охранно-пожарная сигнализация" Установка для исследования производственного шума Лабораторный комплекс «Исследование способов защиты от производственного шума» Установка лабораторная «Шум, звукоизоляция и звукопоглащение» БЖ2м Установка лабораторная по исследованию запыленности воздуха рабочей зоны ЗВ-УП
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала используются тесты сайта Единого портала интернет-тестирования "i-exam".(http: // i-exam.ru). Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации (экзамена). Для этого работа направляется для проверки в адрес преподавателя, который, в свою очередь, рецензирует ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке контрольной работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему контрольной работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.14 Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физвоспитание**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 58

Часов контактной работы всего, в том числе: 6,5
аудиторная работа 6
прием зачета с оценкой 0,5

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 1, 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	4	4			4	4
Практические			2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	2	2	6	6
Контактная работа	4	4	2	2	6	6
Сам. работа	28	28	30	30	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении. Знать: - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма. Уметь: - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики; - выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений. Владеть: - двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности; - системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера труда на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;

3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Практический раздел				
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История физической культуры и спорта Теоретические основы Олимпийского движения. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности. Основы здорового образа жизни студента. Общая физическая и спортивная подготовка студентов. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями. Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Лек/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История физической культуры и спорта Теоретические основы Олимпийского движения. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности. Основы здорового образа жизни студента. Общая физическая и спортивная подготовка студентов. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями. Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Ср/	1	24	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

1.6	Общая физическая и спортивная подготовка студентов /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Самостоятельные занятия физической культурой и спортом. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями /Ср/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Общая физическая и спортивная подготовка студентов /Ср/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Легкоатлетическая подготовка /Ср/	2	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4
1.10	Силовая подготовка /Ср/	2	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4
1.11	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075
Л1.2	Степина Т. Ю., Чуб Я. В., Потапова Н. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Виленский М. Я., Горшков А. Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направлений и спец. в обл. физической культуры и спорта	Москва: КНОРУС, 2012	
Л2.3	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л2.4	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Мишнева С. Д., Марчук С. А.	Особенности психических состояний спортсменов и способы их регуляции: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направлений подготовки вузов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Степина Т. Ю., Усольцева С. Л.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Усольцева С. Л., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации по написанию реферата для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Усольцева С. Л.	Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания для практических занятий студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная электронная библиотека
Э2	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э3	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Физическая культура студента: учебник / А. Б. Муллер
Э4	https://bb.usurt.ru/ Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	https://www.minsport.gov.ru/ минспорт
6.3.2.3	https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php минспорт документы (профессиональная БД)
6.3.2.4	https://user.gto.ru/ гто
6.3.2.5	https://www.gto.ru/document гто документы (профессиональная БД)
6.3.2.6	http://sportfiction.ru/ спортивное чтиво
6.3.2.7	http://sportfiction.ru/person/ персоны спорта (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Методический кабинет	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каноэ - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором) Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Площадка ГТО
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места Л/а барьеры Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.
Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.
Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:
- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.15 Институциональная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Мировая экономика и логистика**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 157
часов на контроль 9

Часов контактной работы всего, в том числе: 16,5
аудиторная работа 14
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование научного экономического мировоззрения, приобретение умений анализировать экономические процессы во взаимосвязи с институтами и институциональными изменениями для выработки обоснованных решений в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Менеджмент».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на основе ранее изученной дисциплины Экономическая теория.В результате изучения предшествующей дисциплины студент должен: Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования экономики, основы построения, расчета и анализа микро- и макроэкономических показателей. Уметь: использовать источники экономической информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать и обосновывать способы их решения. Владеть: методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Управление проектами на транспорте Стратегический менеджмент на транспорте	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	
Знать:	
Уровень 1	Сущность и виды институтов.
Уровень 2	Роль и функции институтов в экономике.
Уровень 3	Институциональную структуру российской экономики.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать во взаимосвязи экономические институты.
Уровень 2	Формулировать условия и факторы развития экономических и управленческих процессов во взаимозависимости и взаимообусловленности с институтами.
Уровень 3	Сравнивать результаты институциональных преобразований.
Владеть:	
Уровень 1	Методами и приемами анализа экономических институтов организации с помощью стандартных теоретических моделей.
Уровень 2	Навыками применения стандартных экономических моделей к анализу действительности хозяйствующих субъектов с учетом критериев социально-экономической эффективности.
Уровень 3	Методологией экономического исследования.

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия, категории и инструменты институциональной экономики.
Уровень 2	Общие методологические и инструментальные предпосылки институциональной экономики.
Уровень 3	Институциональные критерии оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.
Уметь:	
Уровень 1	Применять понятийно-категориальный аппарат институциональной экономики.
Уровень 2	Анализировать экономические институты и интерпретировать полученные данные .
Уровень 3	Прогнозировать развитие экономических институтов.
Владеть:	
Уровень 1	Методами анализа экономических институтов.
Уровень 2	Навыками использования инструментов институционального анализа.
Уровень 3	Навыками применения институциональных критериев оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание основных понятий и моделей институциональной экономики; общие методологические и инструментальные предпосылки институциональной экономики; методы институциональной экономики в исследовании экономических отношений.

3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять понятийный аппарат институциональной экономики, теоретические знания при анализе экономической действительности и решении конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы в их взаимообусловленности с институциональными изменениями, предлагать и обосновывать способы их решения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методологией институциональной экономики, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и выработке экономических решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в институциональный анализ					
1.1	Введение в институциональный анализ /Лек/	3	1	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6	
1.2	Введение в институциональный анализ /Пр/	3	1	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, разбор практических заданий
1.3	Введение в институциональный анализ Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	3	24	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Трансакции и трансакционные издержки					
2.1	Трансакции и трансакционные издержки /Лек/	3	1	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6	
2.2	Трансакции и трансакционные издержки /Пр/	3	1	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, разбор практических заданий,выполнение кейс-заданий, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
2.3	Трансакции и трансакционные издержки Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	3	22	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Экономическая теория прав собственности					
3.1	Экономическая теория прав собственности /Лек/	3	1	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6	
3.2	Экономическая теория прав собственности /Пр/	3	2	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, разбор практических заданий
3.3	Экономическая теория прав собственности Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	3	23	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

	Раздел 4. Экономический анализ контрактов					
4.1	Экономический анализ контрактов /Лек/	3	1	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6	
4.2	Экономический анализ контрактов /Пр/	3	1	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, разбор практических заданий,выполнение кейс-заданий, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
4.3	Экономический анализ контрактов Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	3	21	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 5. Институциональная теория фирмы					
5.1	Институциональная теория фирмы /Лек/	3	1	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6	
5.2	Институциональная теория фирмы /Пр/	3	1	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, разбор практических заданий
5.3	Институциональная теория фирмы Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	3	22	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 6. Институциональная теория государства					
6.1	Институциональная теория государства /Пр/	3	1	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, разбор практических заданий,выполнение кейс-заданий, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
6.2	Институциональная теория государства Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	3	15	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 7. Теория институциональных изменений					
7.1	Теория институциональных изменений /Лек/	3	1	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6	
7.2	Теория институциональных изменений /Пр/	3	1	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, разбор практических заданий

7.3	Теория институциональных изменений Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	30	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	9	ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ларионов И.К.	Институциональная экономика: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	http://znanium.com/go.php?id=935893
Л1.2	Ревина Е. В., Тукова Е. А.	Институциональная экономика: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Манохина, Русановский, Гвоздева, Жадан	Институциональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=342095
Л2.2	Олейник	Институциональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=393705

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Ревина Е. В., Тукова Е. А.	Институциональная экономика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Ревина Е. В.	Институциональная экономика: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент www.ecsocman.edu.ru
Э2	Экономический портал http://institutiones.com/
Э3	CatBack.ru – Справочник для экономистов www.catback.ru
Э4	Сайт агентства экономической информации ПРАЙМ https://1prime.ru/
Э5	Сайт аналитического журнала Эксперт www.expert.ru
Э6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	www.minfin.ru/ru/statistics
6.3.2.4	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

аттестации	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением тестовых заданий, организована таким образом, что студенты сразу после прохождения тестов видят результат.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны.
Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.16 Управление человеческими ресурсами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление в социальных и экономических системах**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 214

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 3 зачет с оценкой 3, 4 эссе

Часов контактной работы всего, в том числе: 26,75
аудиторная работа 26
прием зачета с оценкой 0,5
Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,25
эссе 0,25

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	8	8	4	4	12	12
Практические	10	10	4	4	14	14
Итого ауд.	18	18	8	8	26	26
Контактная работа	18	18	8	8	26	26
Сам. работа	154	154	60	60	214	214
Часы на контроль	8	8	4	4	12	12
Итого	180	180	72	72	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Освоение комплекса теоретических положений, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами, позволяющих сформировать навыки принятия эффективных кадровых решений на основе использования современных теорий мотивации, лидерства и власти, навыков формирования команды и разрешения внутригрупповых конфликтов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Менеджмент, Экономическая теория. В результате их освоения студент должен знать основы экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений; методы исследования систем управления, теоретических основ анализа, определения потребностей, потенциала и компетентности человека, эффективности труда; уметь принимать решения по оптимальному распределению ресурсов между направлениями деятельности в различных секторах экономики; оценивать состояние отдельных структурных элементов системы управления, а также проектировать процедуры трудовой деятельности; владеть навыками принятия основных вариантов решений, входящих в компетенции менеджеров; навыками оптимизации затрат на персонал, принятия экономически обоснованных решений в отношении персонала, а также навыками анализа процессов и поведения субъектов в организациях	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Стратегический менеджмент на транспорте Управление проектами на транспорте Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности
Уровень 2	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Знать:	
Уровень 1	принципы развития и закономерности функционирования организации , построения организационной структуры и разработки стратегии управления человеческими ресурсами
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	анализировать источники пополнения состава персонала
Уровень 2	проводить аудит и анализ трудообеспечения организации, выявлять узкие места, управлять формированием и использованием интеллектуально- креативных ресурсов организации, повышением производительности труда
Уровень 3	проводить аудит и анализ трудообеспечения организации, выявлять узкие места, управлять формированием и использованием интеллектуально- креативных ресурсов организации, повышением производительности труда, проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций

Владеть:	
Уровень 1	способностью проектировать организационные структуры
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Знать:	
Уровень 1	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
Уровень 2	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях
Уровень 3	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
Уровень 2	использовать в профессиональной деятельности основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях
Уровень 3	использовать в профессиональной деятельности основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций
Владеть:	
Уровень 1	методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль)
Уровень 2	методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль), современным инструментарием управления человеческими ресурсами
Уровень 3	методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль), современным инструментарием управления человеческими ресурсами, навыками использования основных теорий мотивации

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	
Знать:	
Уровень 1	принципы диагностики и разрешения конфликтов
Уровень 2	методы управления конфликтами
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности методы диагностики и разрешения конфликтов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа и разрешения конфликтных ситуаций
Уровень 2	методами анализа и разрешения конфликтных ситуаций, предотвращения возникновения конфликтов интересов
Уровень 3	методами анализа и разрешения конфликтных ситуаций, предотвращения возникновения конфликтов интересов, формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; принципы развития и закономерности функционирования организации , построения организационной структуры и разработки стратегии управления человеческими ресурсами; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; принципы диагностики и разрешения конфликтов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности; анализировать источники пополнения состава персонала; использовать в профессиональной деятельности основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; использовать в профессиональной деятельности методы диагностики и разрешения конфликтов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; способностью проектировать организационные структуры; методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль); методами анализа и разрешения конфликтных ситуаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Предмет, задачи и структура курса					
1.1	Эволюция форм совместной деятельности и становление кадрового менеджмента. Место дисциплины в общей системе профессиональных дисциплин /Лек/	3	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э6	
1.2	Концепции управления персоналом /Пр/	3	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э6	Дискуссия, работа в группах, решение задач
1.3	Управление человеческими ресурсами в системе современного менеджмента /Ср/	3	4	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Персонал и трудовой потенциал организации					
2.1	Понятие «персонал» организации. Виды классификации персонала организации: по полу, возрасту, образованию, профессиям, квалификации, стажу работы, категориям. Понятие и компоненты трудового потенциала работников организации. /Лек/	3	0,5	ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6	
2.2	Персонал как объект управления /Пр/	3	0,5	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6	Дискуссия, работа в группах, решение задач
2.3	Персонал организации.Понятие о трудовом потенциале работников /Ср/	3	4	ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

	Раздел 3. Сущность управления человеческими ресурсами					
3.1	Понятия «управление персоналом» и «управление человеческими ресурсами». Место и значение цели системы управления персоналом в обеспечении главных целей организации. Основные виды деятельности (этапы) по управлению персоналом. Сущность концепции управления персоналом, ее составляющие: методология, система и технологии. Системный подход к управлению персоналом организации. /Лек/	3	0,5	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э6	
3.2	Принципы и методы управления персоналом.Разбор производственных ситуаций /Пр/	3	0,5	ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э6	Дискуссия, работа в группах, решение задач
3.3	Сущность управления человеческими ресурсами и управления персоналом /Ср/	3	4	ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 4. Система управления человеческими ресурсами					
4.1	Управление персоналом как система. Состав подсистем управления персоналом в общей системе управления. Состав, содержание функций управления персоналом. Организационная структура службы управления персоналом. Нормативно-методическое, правовое, информационное, техническое обеспечение системы управления персоналом /Лек/	3	0,5	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э6	
4.2	Кадровая политика организации.Типы и виды кадровой политики /Пр/	3	0,5	ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6	Дискуссия, работа в группах
4.3	Система управления человеческими ресурсами в организации /Ср/	3	6	ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 5. Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами					

5.1	Сущность кадровой политики и ее особенности на современном этапе. Основные направления кадровой политики. Типы кадровой политики и их характеристика. Методы реализации кадровой политики, их сущность и разновидности (административные, экономические и социально-психологические). Ориентация стратегии управления персоналом на качество человеческих ресурсов. Виды стратегии развития организации и соответствующие им стратегии управления персоналом. Составляющие эффективности реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом. /Лек/	3	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э2 Э6	
5.2	Кадровая политика организации /Пр/	3	0,5	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э6	Дискуссия, работа в группах
5.3	Особенность современной кадровой политики организации /Ср/	3	6	ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 6. Кадровое планирование в организации					
6.1	Кадровое планирование как составная часть планирования в организации и необходимое условие реализации кадровой политики. Цели, задачи и сущность. Уровни планирования. Внешние и внутренние факторы. Разработка стратегического плана кадровой работы в организации. Оперативный план работы с персоналом, его содержание. Планирование и методы определения потребности в персонале. Качественная и количественная потребность. Планирование расходов на персонал. /Лек/	3	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э2 Э6	
6.2	Система управления персоналом. Разбор ситуации, решение задач /Пр/	3	0,5	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	Дискуссия, работа в группах. Разбор ситуации, решение задач
6.3	Оперативный план работы с персоналом, его содержание.Разбор конкретных примеров /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 7. Найм и отбор персонала в организацию					

7.1	Выбор организацией политики найма. Основные источники (внешние и внутренние) формирования персонала и их сравнительная характеристика. Активные и пассивные пути покрытия дополнительной потребности в персонале. Методы отбора. /Лек/	3	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э6	
7.2	Планирование работы с персоналом организации. Разбор ситуации "Источники покрытия дополнительной потребности в персонале" /Пр/	3	0,5	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э6	Дискуссия, работа в группах. Разбор ситуации, решение задач
7.3	Последовательность действий при отборе претендентов на рабочее место. /Ср/	3	6	ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 8. Профориентация и трудовая адаптация работников					
8.1	Понятие, цели и задачи профориентации, основные формы. Понятие и сущность трудовой адаптации (психофизиологическая, профессиональная, социально-психологическая, организационная). Стадии адаптации. Программы адаптации работников на предприятии. /Лек/	3	0,5	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э6	
8.2	Найм и отбор персонала /Пр/	3	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6	Дискуссия, работа в группах
8.3	Определение общей и дополнительной потребности в персонале организации /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 9. Управление профессионально-должностным продвижением персонала					
9.1	Понятие и основные виды профессионально-должностных перемещений работников. Планирование продвижения персонала. Кадровый резерв, его назначение. Определение ключевых должностей (структуры) резерва. Планы индивидуального развития. Понятие высвобождения персонала. Текучесть (увольнение по собственному желанию) персонала, её последствия. Показатели текучести, факторы, условия и мотивы текучести. /Лек/	3	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э6	

9.2	Комплектование штата организации. Ситуации: «Ценностные ориентации при выборе работы» Практические задания: «Анализ работы и собеседование при приеме на работу», «Составление резюме» «Составление объявления о текущей вакансии» «Пора отставки» /Пр/	3	0,5	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э6	Разбор ситуации, работа в группах
9.3	Мероприятия по высвобождению персонала /Ср/	3	6	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 10. Управление деловой карьерой персонала					
10.1	Планирование трудового пути личности с учетом ее индивидуальности. Понятие и этапы трудовой карьеры работников. Факторы служебного продвижения. Система служебно-профессионального продвижения персонала. Подготовка резерва кадров на выдвижение. Работа с кадровым резервом. /Лек/	3	0,5	ОПК-3 ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6	
10.2	Управление развитием персонала Ситуации: «Выбор методов обучения»; «Составление личного жизненного плана». Решение производственных ситуаций. Задачи. /Пр/	3	0,5	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э6	Дискуссия, работа в группах, решение производственных ситуаций, задач
10.3	Социально-психологические аспекты управления персоналом Практические задания: «Оценка состояния планирования социального развития организации»; «Повышение активности подчиненных». /Ср/	3	1	ОПК-3 ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э6	
10.4	Планирование трудового пути личности. Тесты: «Трудолюбие». «Удовлетворенность работой». «Мотивация деятельности». «Мотивация к успеху». «Насколько этично ваше поведение на работе». «Этика бизнеса». «Умеете ли вы выслушивать правду». «Умеете ли вы контролировать себя». «Как вы действуете в условиях конфликта». «Конфликтная личность». /Ср/	3	6	ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

	Раздел 11. Обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала					
11.1	Сущность системы непрерывного обучения персонала. Цели подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала. Классификация и содержание форм обучения. Определение эффективности обучения /Лек/	3	0,5	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э6	
11.2	Управление развитием персонала Ситуации: «Выбор методов обучения»; «Составление личного жизненного плана». Решение производственных ситуаций. Задачи. /Пр/	3	0,5	ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э6	Дискуссия, работа в группах, решение производственных ситуаций, задач
11.3	Тесты: «Организованный ли Вы человек?». «Оценка самого себя». «Уверенность в себе». «Умение слушать». «Коммуникабельность и адаптация работника в коллективе». «Решительность и адаптивность в поведении и принятии решений». /Ср/	3	6	ОПК-3 ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 12. Аттестация и деловая оценка сотрудников					
12.1	Сущность, цели, функции деловой оценки сотрудников и использование ее результатов в практической деятельности. Процедура деловой оценки. Выбор критериев оценки: результативность труда, показатели профессионального поведения, деловые и личностные качества. Методы измерения критериев оценки: шкалирования, упорядоченных рангов, альтернативных характеристик, экспертного опроса, метод оценки посредством установки целей. Аттестация сотрудников как форма деловой оценки, ее виды. Основные этапы проведения аттестации. /Лек/	3	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э6	
12.2	Деловая оценка персонала.Ситуации: «Оценка результативности труда персонала». «Уровень качества выполнения функций» Задачи. /Пр/	3	0,5	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э6	Дискуссия, работа в группах, решение производственных ситуаций, задач
12.3	Деловая оценка персонала Ситуации: «Аттестация молодого специалиста». «Эффективность аттестации персонала». Задача «Диагностика состояния работы с персоналом». /Ср/	3	0,5	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э6	

12.4	Потенциал службы управления персоналом /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 13. Оценка эффективности совершенствования системы управления человеческими ресурсами					
13.1	Характеристика экономической и социальной эффективности совершенствования управления персоналом. Методы расчета экономической эффективности. /Лек/	3	0,5	ОПК-3 ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э6	
13.2	Методы расчета результатов и затрат, связанных с совершенствованием управления персоналом. Методика оценки экономической и социальной эффективности совершенствования управления персоналом. /Ср/	3	1	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э6	
13.3	Оценка эффективности управления персоналом. Ситуации: «Оценка эффективности проекта введения должности специалиста по найму». /Ср/	3	1	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	
13.4	Оценка эффективности управления персоналом. Ситуации: «Определение экономической эффективности внедрения проекта обучения персонала малого предприятия». Задача «Выбор варианта оплаты за обучение» /Пр/	3	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э6	Дискуссия, работа в группах, решение производственных ситуаций, задач
13.5	Изучение теоретического материала. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	12	ОК-6 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
13.6	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	3	4	ОК-6 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 14. Сущность, содержание и история персонального менеджмента					
14.1	Введение в самоменеджмент. Сущность, содержание и история персонального менеджмента /Пр/	3	0,5	ОК-6 ОПК-3	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Э5 Э6	Дискуссия, работа в группах
14.2	Постановка целей. Управление личной карьерой /Пр/	3	0,5	ОК-6 ОПК-3	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Дискуссия, работа в группах

14.3	Введение в самоменеджмент. Сущность, содержание и история персонального менеджмента /Ср/	3	1	ПК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э6	
14.4	Планирование деятельности. Принятие решений, особенности и виды. Мотивация. Самоконтроль /Ср/	3	0,5	ОПК-3 ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э6	
14.5	Разбор лекции.Подготовка к семинару /Ср/	3	4	ПК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э6	
	Раздел 15. Управление личной карьерой. Жизненные цели					
15.1	Постановка целей. Управление личной карьерой /Пр/	3	0,5	ОПК-3 ПК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э6	Дискуссия, работа в группах
15.2	Разбор лекции.Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	4	ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э6	
	Раздел 16. Планирование деятельности. Самомотивация и самоконтроль					
16.1	Планирование деятельности. Принятие решений, особенности и виды. Самомотивация. Самоконтроль. /Пр/	3	0,5	ПК-1 ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э6	Дискуссия, работа в группах
16.2	Разбор лекции.Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	3	ПК-1 ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э6	
	Раздел 17. Управление временем					
17.1	Методы управления временем. Планирование личной работы. Эффективное использование времени /Лек/	3	0,5	ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э6	
17.2	Методы управления временем. Планирование личной работы. Эффективное использование времени /Пр/	3	0,5	ОПК-3 ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э3 Э5 Э6	Дискуссия, работа в группах
17.3	Разбор лекции. Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э6	
	Раздел 18. Работоспособность личности и гигиена умственного труда					
18.1	Работоспособность и ее динамика. Факторы, влияющие на работоспособность личности /Лек/	3	0,5	ОПК-3 ПК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э6	
18.2	Работоспособность и ее динамика. Факторы, влияющие на работоспособность личности /Пр/	3	0,5	ОПК-3 ПК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э5 Э6	Дискуссия, работа в группах

18.3	Разбор лекций /Ср/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э6	
18.4	Гигиена умственного труда и психологическая подготовка к управленческой деятельности /Ср/	3	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э6	
18.5	Гигиена умственного труда и психологическая подготовка к управленческой деятельности /Ср/	3	2	ОК-6	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э6	
18.6	Разбор лекции. Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э6	
	Раздел 19. Коммуникация и информация					
19.1	Работа с источниками информации. Подготовка и публичное выступление. Самоанализ выступления /Лек/	3	0,5	ОК-6 ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э6	
19.2	Работа с источниками информации. Подготовка и публичное выступление. Самоанализ выступления /Пр/	3	0,5	ПК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э6	Дискуссия, работа в группах
19.3	Разбор лекции. Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	2	ОК-6 ПК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э6	
19.4	Коммуникации в деятельности руководителя /Ср/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э6	
19.5	Разбор лекции.Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	2	ОК-6 ОПК-3	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э3 Э6	
19.6	Написание и защита эссе. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	36	ОПК-3	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э6	
19.7	Промежуточная аттестация /Зачёт/	3	4	ОК-6 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 20. Сущность организационного поведения					

20.1	Сущность современной организации и организационного поведения. Значение итогов Хоторнских исследований, заложивших основу развития современной теории организационного поведения. Теории поведения человека в организации (структурный, поведенческий и интегративный подходы). Новые тенденции, которые влияют на состояние работника. Природа человека. Природа современной организации. /Лек/	4	0,5	ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
20.2	Роль праксиологии в повышении эффективности трудового поведения. Праксеологические характеристики трудового поведения. /Ср/	4	2	ПК-1	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
	Раздел 21. Анализ и конструирование организации					
21.1	Признаки современной организации. Источники эффективности организации (индивидуальная эффективность, групповая эффективность, организационная эффективность). Классификация организаций. Классифицирующие признаки современной организации. Внутриорганизационные структуры. Понятие группы. Понятие коллектива. Типы групп (первичные, вторичные, открытые, закрытые, формальные, неформальные, контактные, референтные). Типы социальных позиций личности в группе (лидер, аутсайдер, изгой). /Лек/	4	0,5	ОПК-3 ПК-2	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
21.2	Анализ и конструирование организации /Ср/	4	0,5	ОК-6 ОПК-3	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
21.3	Разбор лекции.Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
	Раздел 22. Личность в организации					
22.1	Понятие личности. Свойства и характеристики личности. Источники эффективности личности. Понятие и значение ассертивного поведения личности в организации. Психофизиологические особенности работника: особенности трудового поведения гендерных и возрастных групп. /Лек/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	

22.2	Личность в организации /Ср/	4	0,5	ПК-2	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
22.3	Разбор лекции.Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
	Раздел 23. Мотивация труда персонала и результативность организационного поведения					
23.1	Основные потребности, включенные в трудовую деятельность: в достижениях, в безопасности, во власти, в статусе, в принадлежности, в самореализации). Мотивы трудовой деятельности человека как основа организационного поведения. Виды стимулов и из роль в повышении эффективности трудового поведе-ния. Виды и сущностные характеристики мотивов. /Лек/	4	0,5	ОПК-3	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
23.2	Мотивация труда персонала и результативность организационного поведения /Ср/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
23.3	Современные теории мотивации труда и их роль для объяснения организационного поведения. /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-3	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
	Раздел 24. Профессиональное развитие и профессиональная успешность работника					
24.1	Понятие профессиональной успешности. Основные слагаемые профессиональной успешности на предприятиях железнодорожного транспорта. Уровни профессиональной успешности. Индивидуальный стиль деятельности. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Профориентация, профконсультация, профотбор. Мотивационный отбор. Карьера как элемент организационного поведения и карьерное поведение. /Лек/	4	0,5	ОПК-3 ПК-1	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
24.2	Профессиональное развитие и профессиональная успешность работника /Ср/	4	0,5	ОПК-3	Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
24.3	Разбор лекции.Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	

	Раздел 25. Трудовая адаптация работника					
25.1	Понятие социальной адаптации. Механизмы адаптации личности в организации. Основные фазы развития профессионала. Особенности протекания первичной и вторичной адаптации личности в организации. Полная и неполная адаптация. Виды адаптации работника в организации (профессиональная, психофизиологическая (производственная), организационная, социально-психологическая, культурно-бытовая) и условия успешности их протекания. Показатели адаптации работника в организации. Сроки адаптации и необходимость индивидуального подхода к управлению адаптационным процессом. Особенности адаптационного процесса работников железнодорожного транспорта. Адаптационные технологии. Лояльность и преданность персонала в организации. Объективные показатели лояльности. Дезинтеграция. /Лек/	4	0,5	ОПК-3	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
25.2	Трудовая адаптация работника /Ср/	4	0,5	ОПК-3 ПК-2	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
25.3	Изучение методики использования многоуровневого личностного опросника «Адаптивность» (МЛОАМ). Изучение профессионально важных качеств персонала «человек – машина – знаковая система». /Ср/	4	2	ОК-6 ПК-1 ПК-2	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
	Раздел 26. Реализация творческого потенциала работника					
26.1	Понятие профессионального творчества. Особенности творчества на современном производстве. Результаты профессионального творчества. Качества творческой личности. Пути активизации творческого потенциала работника. Понятие трудовой компетенции. Формы творческой активности работника (новаторство, изобретательство, рационализация). /Лек/	4	0,5	ОПК-3 ПК-1	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
26.2	Разбор лекции.Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Э6	
	Раздел 27. Труд и рекреация. Досуг и досуговая деятельность работника					

27.1	Сущность труда и досуга и их социальное значение. Теоретические концепции досуга (медико-биологические, экономические, социокультурные, социально-управленческие). Диалектика понятий «труд» и «отдых». Проблема утомления и способы восстановления организма работника. Периодичность рекреаций в течение рабочего дня. Рекреационная насыщенность поведения. /Пр/	4	0,5	ОК-6 ПК-1	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Э6	Дискуссия, работа в группах
27.2	Разбор лекции. Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	1	ОК-6 ОПК-3	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
	Раздел 28. Управление поведением работника в организации					
28.1	Теоретические процессы научения. Управляемость поведением в организации. Значение управления поведением работников в организации. Принцип подкрепления. Этапы и результаты управления поведением. Детерминация поведения человека в организации и ее виды. Модификация организационного поведения. Значение модификации организационного поведения. Этапы модификации организационного поведения. Методы управления модификацией организационного поведения (позитивное, негативное). Деформации трудового поведения. /Ср/	4	0,5	ОК-6 ОПК-3 ПК-1	Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
28.2	Управление поведением работника в организации /Пр/	4	0,5	ОПК-3 ПК-1	Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	Дискуссия, работа в группах
28.3	Разбор лекции.Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	2	ОК-6 ПК-1	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
	Раздел 29. Лидерство в организации					

29.1	Власть в организации. Субъекты распределения власти. Понятие лидерства. Значение лидеров и лидерства в организации. Различия между менеджером (руководителем) и лидером. Типы лидеров. Рычаги власти, находящиеся в распоряжении лидера. Критерии оценки лидеров. Особенности поведения эффективного лидера. «Модель Р. Стогдилла» как алгоритм для вычисления потенциального лидера. Прогнозирование эффективности лидера. Роль авторитета и мастерства для лидера. Причины неудач лидеров. Особенности лидера XXI века. Основные черты «лидера перемен». /Ср/	4	0,5	ОК-6 ОПК-3 ПК-1	Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
29.2	Лидерство в организации /Ср/	4	0,5	ОК-6 ОПК-3	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
29.3	Разбор лекции.Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	2	ОПК-3	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
	Раздел 30. Организационный климат					
30.1	Понятие организационного климата. Группа как объект организационного поведения. Типология поведения в группе. Типы отношений в коллективе (деловые, социоэмоциональные, отношения силы и зависимости, отношения при ведении переговоров). Социально-психологический климат. Факторы, определяющие социально-психологический климат. Конфликты и конфликтные формы поведения. /Лек/	4	0,5	ОК-6 ОПК-3	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Э6	
30.2	Разбор лекции.Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	1	ОПК-3 ПК-2	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
	Раздел 31. Коммуникативные связи в организациях					

31.1	Понятие коммуникации. Функции коммуникации (контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, установления отношений, оказания влияния). Перцептивная сторона общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Факторы, определяющие точные коммуникации. Гласное управление. 8 шагов коммуникативного процесса. Понятие обратной связи. Характеристики эффективной и неэффективной обратной связи. Проблемы и трудности коммуникации. Коммуникативные барьеры. /Ср/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
31.2	Коммуникативные связи в организациях /Пр/	4	0,5	ОК-6 ПК-1	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.5 Э6	Дискуссия, работа в группах
31.3	Разбор лекции.Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	1	ОПК-3 ПК-1	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	
	Раздел 32. Формирование эффективного группового поведения					
32.1	Теории образования групп (близости, взаимодействия, равновесия, обмена). Природа команды. Различие рабочей группы и команды. Факторы, вызывающие неэффективную деятельность команды. Понятие неформальной роли работника. Типы социальных ролей работников на производстве. Типичные социальные роли членов команды (содействующий, сотрудничающий, коммуникатор, бросающий вызов). /Пр/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	Дискуссия, работа в группах
32.2	Разбор лекции.Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	4	ОК-6 ПК-1	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Э6	
	Раздел 33. Диагностика и профилактика социальной напряженности					
33.1	Методы диагностики и профилактики социальной напряженности /Ср/	4	0,5	ОК-6 ПК-1	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Э6	
33.2	Диагностика и профилактика социальной напряженности /Пр/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Э5 Э6	Дискуссия, работа в группах

33.3	Разбор лекции.Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	1	ОПК-3 ПК-2	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Э6	
	Раздел 34. Поведенческий маркетинг.Социальный контроль в организации					
34.1	Понятие поведенческого маркетинга. Формирование и поддержание стандартов поведения работников. Функциональный анализ поведения. Понятие социального контроля. Механизм социального контроля. Способы социального контроля. Понятие институционального поведения. Три типа установок на институциональное поведение. Социальные нормы и санкции. Противоречия действия социальных норм (персонификация, абсолютизация, проецирование). Функции социальных норм. Конформизм и преданность организации. Деструктивное поведение. Формы деструктивного поведения. Девиантное, делинквентное поведение. Криминологические характеристики личности расхитителей имущества организации. Причины и условия совершения преступлений на производстве. Санкции как оперативное средство социального контроля. /Пр/	4	0,5	ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э6	Дискуссия, работа в группах
34.2	Разбор лекции.Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	1	ОК-6 ОПК-3 ПК-1	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Э6	
	Раздел 35. Организационные изменения и их последствия					
35.1	Неизбежность изменений в современной организации, основные средства изменений. Перемены и стабильность. Понятие организационного развития. Методы организационного развития (тренинги, обратная связь по результатам наблюдений, построение команд). Понятие нововведений. Виды нововведений. Стадии нововведений («размораживание», процесс изменений, «замораживание»). Особенности социальных нововведений. Инновационный потенциал нововведений (радикальные, комбинаторные, модифицирующие, замещающие, возвратные, ретровведения). Сопротивление работников инновациям и способы его преодоления. /Пр/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Э6	Дискуссия, работа в группах

35.2	Разбор лекции.Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Э6	
	Раздел 36. Поведенческий аудит					
36.1	Сущность поведенческого аудита и его отличие от других аудиторских действий. Этапы поведенческого аудита, выявление форм поведения, связанных с трудовой деятельностью, измерение поведенческих событий. Функциональный анализ поведения. Стратегия позитивного подкрепления, стратегия комбинирования наказания и позитивного подкрепления. Оценка результатов внедрения функционального анализа поведения. /Пр/	4	0,5	ОПК-3 ПК-1	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э4 Э6	Дискуссия, работа в группах
36.2	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	24	ОК-6 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э5 Э6	
36.3	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	4	4	ОК-6 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Генкин, Никитина	Управление человеческими ресурсами: Учебник	Москва: Юридическое издательство Норма, 2013	http://znanium.com/go.php?id=405393
Л1.2	Карташова Л. В.	Управление человеческими ресурсами: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=648501
Л1.3	Волкова Т. П.	Управление человеческими ресурсами: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.4	Паршина В. С.	Управление человеческими ресурсами: конспект лекций для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.5	Никифорова Е. С.	Управление человеческими ресурсами: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Дейнека	Управление человеческими ресурсами	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=415041
Л2.2	Комаров	Результативный самоменеджмент: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2013	http://znanium.com/go.php?id=402750
Л2.3	Резник, Игошина, Шестернина	Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=424020
Л2.4	Лапыгин Ю. Н.	Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=615081
Л2.5	Асалиев А. М., Вукович Г. Г., Строителева Т. Г.	Экономика и управление человеческими ресурсами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=554598
Л2.6	Захаров Н. Л.	Организационное поведение государственных служащих: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=557327
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Волкова Т. П.	Управление человеческими ресурсами: методические рекомендации по выполнению эссе для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Волкова Т. П.	Управление человеческими ресурсами: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Паршина В. С.	Управление человеческими ресурсами: практикум для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Паршина В. С.	Управление человеческими ресурсами: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Никифорова Е. С.	Управление человеческими ресурсами: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www.gov.ru (сайт Правительства РФ)
Э2	www.ilo.ru (официальный сайт Международной организации труда)
Э3	http://www.hr-portal.ru/article/razrabotka-korporativnykh-standartov-raboty-personala
Э4	http://www.rhr.ru/index/sovet/korp/15579.html
Э5	http://www.mevriz.ru/ – журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
Э6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.4	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением эссе, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах его выполнения по мере готовности эссе до начала промежуточной аттестации. Для этого эссе направляется в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает студенту. В случае необходимости эссе проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке эссе организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему эссе и его качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.17 Инвестиционный анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	247
часов на контроль	13

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 3 зачет с оценкой 3 РГР кон-

Часов контактной работы всего, в том числе:	31,95
аудиторная работа	28
консультации перед экзаменом	2
прием экзамена	0,5
прием зачета с оценкой	0,25
Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1,2
расчетно-графическая работа	0,3
	0,9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	247	247	247	247
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	288	288	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение обучающимися теоретических основ инвестиционного анализа, важнейших понятий инвестиционной деятельности; формирование у обучающихся современного представления об инвестиционной политике и стратегии; получение обучающимися навыков методологических приемов формирования и управления инвестиционным портфелем на различных уровнях; формирования принципов организации и проведения оценки инвестиционных проектов хозяйствующими субъектами; ознакомление обучающихся с основными возможностями применения современных подходов, методов и моделей оценки инвестиционных проектов, а также с особенностями их практического использования в России; формирование у обучающихся прикладных навыков по разработке и оценке инвестиционных проектов в реальном секторе экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: "Учет и анализ" и "Статистика". В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие зания, умения, владения: Знать: возможности влияния методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; основные понятия и методы сбора и оценки цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач; Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности учетной деятельности организации; решать задачи предметной области по предлагаемым алгоритму и приемам; Владеть: навыками улучшения финансовых результатов деятельности организации посредством использования различных методов и способов финансового учета; основными терминами и понятиями, необходимыми для сбора и оценки цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
"Информационные технологии в профессиональной деятельности" "Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности"	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
Знать:	
Уровень 1	экономическую сущность финансовой отчетности организации, которая необходима для обоснования принятия инвестиционного проекта
Уровень 2	методы и способы финансового учета в организации и простые и динамические методы оценки инвестиционных проектов
Уровень 3	современные методы обработки деловой информации при составлении инвестиционного портфеля
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения о реализации инвестиционного проекта на основе финансовой отчетности организации
Уровень 2	анализировать финансовые результаты деятельности организации
Уровень 3	прогнозировать инвестиционные риски организации на основе анализа финансовых результатов за прошлый период деятельности организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления финансовой отчетности
Уровень 2	навыками использования корпоративных информационных систем для обработки большого массива финансовых результатов
Уровень 3	навыками использования современных методов обработки деловой информации

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Знать:	
Уровень 1	основные теоретические аспекты инвестиционной деятельности и финансового менеджмента
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	применять основную терминологию инвестиционного анализа в профессиональной деятельности
Уровень 2	-

Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками сравнения альтернативных сценариев вложения инвестиций
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	современные методы обработки деловой информации при составлении инвестиционного портфеля; основные теоретические аспекты инвестиционной деятельности и финансового менеджмента
3.2	**Уметь:**
3.2.1	прогнозировать инвестиционные риски организации на основе анализа финансовых результатов за прошлый период деятельности организации; применять основную терминологию инвестиционного анализа в профессиональной деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками использования современных методов обработки деловой информации; базовыми навыками сравнения альтернативных сценариев вложения инвестиций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс					
1.1	Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые система, политика и институты. Финансовые рынки. /Лек/	3	1	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э4 Э5 Э13	
1.2	Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Инвестиции в нефинансовые активы. Инвестиции в основной капитал. Инвестиции в основной капитал предприятий оказывающих транспортные услуги /Пр/	3	1	ОПК-5 ПК-4	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э7 Э10 Э11 Э13	Работа в группе по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.3	Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. Выполнение разделов контрольной работы №1 /Ср/	3	27	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.6 Э2 Э4 Э12 Э13	
	Раздел 2. Инвестиционные риски, потенциал и привлекательность.					

2.1	Инвестиционные риски, потенциал и привлекательность. Основные понятия и сущность инвестиционного риска, инвестиционного потенциала и привлекательности. Международные инвестиционные и кредитные рейтинги и стран и их роль в экономике. Международные кредитные рейтинги России. Рейтинги и инвестиционная привлекательность регионов, корпораций, компаний, банков и предприятий России. Методики оценки инвестиционной привлекательности регионов. Основные факторы, ограничивающие инвестиционную привлекательность регионов, организаций и долговых обязательств РФ. Кредитные рейтинги корпораций ограничивающие инвестиционную привлекательность регионов, организаций и долговых обязательств. /Лек/	3	1	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э7 Э8 Э9	
2.2	Инвестиционные риски, потенциал и привлекательность. Международные рейтинговые агентства. Суверенный рейтинг. Долговые обязательства в твердой валюте. /Пр/	3	1	ОПК-5 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э6 Э7 Э8	Работа в группе по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.3	Инвестиционные риски, потенциал и привлекательность. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. Выполнение и защита разделов контрольной работы №1 /Ср/	3	26	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.6 Э5 Э7 Э8 Э12	
	Раздел 3. Методы оценки инвестиционных проектов					
3.1	Методы оценки инвестиционных проектов Методические подходы к оценке инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование и накопление денежных средств по простым процентным ставкам. Дисконтирование и накопление финансового капитала по сложным процентам. Дисконтирование по сложным процентным ставкам. Аннуитет. Финансовая оценка проекта. /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Методы оценки инвестиционных проектов. Принципы оценки эффективности инвестиций. Решение задач на простые и сложные проценты /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э7	Работа в группе по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков
3.3	Методы оценки инвестиционных проектов. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	28	ОПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.6 Э1 Э3 Э4 Э12	

	Раздел 4. Простые статистические методы оценки инвестиционного проекта.					
4.1	Простые статистические методы оценки инвестиционного проекта. Общие сведения. Расчет затрат. Метод расчета срока окупаемости инвестиций. Метод расчета средней нормы прибыли на инвестиции. Точка безубыточности. Анализ конкурентоспособности продукции предприятия, выполняющего проект. /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3	
4.2	Простые статистические методы оценки инвестиционных проектов. Решение задач по оценке финансовых результатов деятельности организации /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э6	Работа в группе по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков
4.3	Простые статистические методы оценки инвестиционного проекта. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	28	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э12	
	Раздел 5. Динамические методы оценки инвестиционного проекта.					
5.1	Динамические методы оценки инвестиционного проекта. Основные показатели эффективности проекта. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности или индекс рентабельности инвестиций. PI. Внутренняя норма доходности. Принятие решения по инвестиционному проекту. Анализ и учет инвестиционных рисков для реальных проектов. Управление рисками /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
5.2	Динамические методы оценки инвестиционного проекта. Чистая стоимость проекта. Рентабельность инвестиций. Недисконтированный и дисконтированный срок окупаемости проекта. Внутренняя норму рентабельности. Чистый дисконтированный доход NPV. Индекс доходности PI. Внутренняя норма доходности IRR. /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группе по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков
5.3	Динамические методы оценки инвестиционного проекта. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. Выполнение расчетно-графической работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	28	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э12	

5.4	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	3	4	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
	Раздел 6. Инвестиции в ценные бумаги					
6.1	Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные функции и качества ценных бумаг. Государственные ценные бумаги. Рейтинговые оценки ценных бумаг. Рейтинг надежности корпоративных облигаций России. Ренкинги. /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.2	Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные функции ценных бумаг. Инвестиции в акции и облигации. Вексель. Ренкинг. /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группе по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
6.3	Инвестиции в ценные бумаги. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. Выполнение разделов контрольной работы №2 /Ср/	3	28	ОПК-5	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Л3.6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
	Раздел 7. Доходность ценных бумаг.					
7.1	Доходность ценных бумаг. Уравнение эквивалентности. Оценка доходности и стоимости облигации. Акции. Определение стоимости обыкновенных акций. Модель ГОРДОНА. Определение цены акции по величине прибыли. Доходность векселя. Методы оценки финансовых активов. Фундаментальный метод. Технический метод. Риски инвестиций в ценные бумаги. Управление рисками на рынке ценных бумаг. /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
7.2	Доходность ценных бумаг. Внутренняя ставка доходности. Уравнение эквивалентности. Номинальный процентный доход облигации. Технический анализ. /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э5 Э6 Э7	Работа в группе по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
7.3	Доходность ценных бумаг. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. Выполнение и защита контрольной работы №2 /Ср/	3	28	ОПК-5	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Л3.6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
	Раздел 8. Доход и риски портфеля ценных бумаг					
8.1	Доход и риски портфеля ценных бумаг Ожидаемая доходность портфеля. Измерение риска портфеля /Лек/	3	1	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э5 Э6	

8.2	Доход и риски ценных бумаг. Опционы. Инвестиционный портфель. Уровни доходностей ценных бумаг. Рисковые и безрисковые ценные бумаги /Пр/	3	1	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э7 Э8 Э9	Работа в группе по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков
8.3	Доход и риски портфеля ценных бумаг. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. Выполнение разделов контрольной работы №3 /Ср/	3	27	ОПК-5	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.6 Э5 Э6 Э8 Э12	
	Раздел 9. Оптимизация инвестиционного портфеля					
9.1	Оптимизация инвестиционного портфеля. Оптимизация инвестиционного портфеля по методу Марковица. Модель Шарпа. Теория и методика оценки активов CAPM (Capital Asset Prising Model) /Лек/	3	1	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э9	
9.2	Оптимизация инвестиционного портфеля. Рентабельность инвестиции. Бэта-коэффициент. CAPM–модель. /Пр/	3	1	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э9 Э10 Э11	Работа в группе по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
9.3	Оптимизация инвестиционного портфеля. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. Выполнение и защита разделов контрольной работы №3. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	27	ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э12	
9.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	9	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Липсиц, Коссов	Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=452268

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Качалов Д. В.	Инвестиционный анализ: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Мелкумов Я. С.	Инвестиционный анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=445331
Л2.2	Колмыкова	Инвестиционный анализ: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=457662
Л2.3	Кокин А. С., Гинзбург М. Ю., Яшин С. Н., Яшин Н. И.	Корпоративные финансы: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2016	http://znanium.com/go.php?id=522359
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Качалов Д. В.	Инвестиционный анализ: методические указания к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Качалов Д. В.	Инвестиционный анализ: методические рекомендации к расчетно-графической работе по дисциплине «Инвестиционный анализ»для студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Качалов Д. В.	Инвестиционный анализ: методические рекомендации по написанию и оформлению контрольной работы № 1 для студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Качалов Д. В.	Инвестиционный анализ: методические рекомендации по написанию и оформлению контрольной работы № 2 для студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Качалов Д. В.	Инвестиционный анализ: методические рекомендации по написанию и оформлению контрольной работы № 3 для студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.6	Качалов Д. В.	Инвестиционный анализ: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: www.ecs.ru			

Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией [Электронный ресурс]: www.cfin.ru
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э8	Dow Jones news. retriewal. Содержит более чем 1800 ключевых дело-вых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net
Э9	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru
Э10	Справочно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru
Э11	Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]: http://rzd.ru
Э12	Электронная образовательная среда Blackboard Learn [Электронный ресурс]: bb.usurt.ru
Э13	Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс]: www.fcsm.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант-Плюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

контроля и промежуточной аттестации	информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольных работ и расчетно-графической работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения до начала промежуточной аттестации. Для этого самостоятельно выполненная работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает студенту. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке самостоятельно выполненых работ организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему контрольных работ и РГР и их качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.18 Менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление в социальных и экономических системах**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 183
часов на контроль 13

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 3 зачет 3 контрольные

Часов контактной работы всего, в том числе: 23,1
аудиторная работа 20
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5
Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,6
контрольная работа 0,6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	183	183	183	183
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов современного управленческого мышления, навыков работы в команде и основных аспектов мотивации, власти и лидерства, способности проектирования организационных структур с учетом принципов групповой динамики и командообразования, умений проведения аудита и диагностики организационной культуры предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, формируемые предшествующими дисциплинами: Экономическая теория, Введение в профессию. В результате освоения этих дисциплин формируются знания: основные экономические понятия, законы и теории, экономические показатели, методы экономической теории, особенностей коммуникативной стороны общения, вербального и невербального общения, стилей и структуры межличностного взаимодействия, основы устного и письменного делового этикета, типов конфликтов. В качестве основных умений могут быть выделены соотнесение экономических концепций с реальными проблемами общества, осуществление выбора из имеющихся альтернатив, разработка качественного алгоритма при решении практических задач. К ключевым навыкам при изучении данных дисциплин можно отнести: расчет основных экономических величин, принятия экономически оптимального решения, применения инструментов рационального выбора.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Управление изменениями Управление человеческими ресурсами Разработка управленческого решения	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	правила работы в коллективе
Уровень 2	процессы групповой динамики и принципы формирования команды
Уровень 3	способы проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры
Уметь:	
Уровень 1	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 2	проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Уровень 3	организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации работы коллектива
Уровень 2	современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
Уровень 3	методами и приемами управления карьерой, рационализации труда

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Знать:	
Уровень 1	порядок распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Уровень 2	алгоритм планирования и осуществления мероприятий
Уровень 3	основы проектирования организационных структур и разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций
Уметь:	
Уровень 1	распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Уровень 2	планировать и осуществлять мероприятия
Уровень 3	проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа управленческих проблем
Уровень 2	навыками планирования и осуществления мероприятий

Уровень 3	основными методами и способами проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Знать:	
Уровень 1	основные теории мотивации, лидерства и власти
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	правила работы в коллективе, порядок распределения и делегирования полномочия, основы проектирования организационных структур и разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, процессы групповой динамики и принципы формирования команды, способы проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры, основные теории мотивации, лидерства и власти
3.2	**Уметь:**
3.2.1	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, планировать и осуществлять мероприятия, организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками организации работы коллектива, методами анализа управленческих проблем, основными методами и способами проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. История управленческой мысли					
1.1	Природа управления и исторические тенденции его развития /Лек/	3	1	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	
1.2	Обсуждение тем: Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента /Пр/	3	1	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	Метод круглого стола

1.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	8	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	
1.4	Введение в менеджмент /Лек/	3	1	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.5	Обсуждение тем: Понятие, виды и задачи управления социально-экономическими системами (организациями). Сущность и разновидности менеджмента. Качества менеджера и его роль в организации. /Пр/	3	1	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	Дискуссия
1.6	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	8	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2. Теория организации. Принципы, методы и базовые функции менеджмента					
2.1	Организация как субъект управления /Лек/	3	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	
2.2	Обсуждение тем: Понятие и сущность организации. Системный подход к организации управления. Основные бизнес-процессы в организации. Контрольное тестирование /Пр/	3	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Эвристическая беседа
2.3	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию /Ср/	3	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.4	Принципы и методы менеджмента /Лек/	3	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.5	Обсуждение тем: Принципы и методы менеджмента. Технологии менеджмента. Эффективность менеджмента. /Пр/	3	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	Кейс-метод
2.6	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.7	Природа и состав функций менеджмента /Лек/	3	0,5	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	
2.8	Обсуждение тем: Функции менеджмента как вида деятельности. Общие и специальные функции менеджмента, связующие процессы. Специфические функции управления на транспорте /Пр/	3	0,5	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	Метод круглого стола
2.9	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	7	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.10	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование /Лек/	3	0,5	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	
2.11	Обсуждение тем: Понятие и принципы планирования и прогнозирования. Задачи стратегического и оперативного планирования. Организация процесса внутрифирменного планирования. Контрольное тестирование /Пр/	3	0,5	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Метод анализа конкретных ситуаций
2.12	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию /Ср/	3	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.13	Организация как функция менеджмента /Лек/	3	0,5	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.14	Обсуждение тем: Понятие организации как функции менеджмента. Организация управленческого труда. Делегирование полномочий /Пр/	3	0,5	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	Метод круглого стола
2.15	Подготовка к практическому занятию. Выполнение контрольной работы №1 /Ср/	3	28	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	
2.16	Мотивация, координация и контроль в системе менеджмента /Лек/	3	0,5	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.17	Обсуждение тем: Мотивация в менеджменте. Система контроля в менеджменте. Координация как функция менеджмента. /Пр/	3	0,5	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	Метод анализа конкретных ситуаций
2.18	Подготовка к практическому занятию, контрольному тестированию Оформление и защита контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	3	14	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	
2.19	Промежуточная аттестация /Зачёт/	3	4	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3. Связующие процессы в менеджменте					
3.1	Основы целеполагания /Лек/	3	0,5	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	
3.2	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	3	14	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	
3.3	Обсуждение тем: Роль целеполагания в управлении организацией. Система целей организации. Общие требования к процессу целеполагания в менеджменте. Контрольное тестирование. /Пр/	3	0,5	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	Метод анализа конкретных ситуаций
3.4	Сущность и виды управленческих решений /Лек/	3	0,5	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	
3.5	Обсуждение тем: Понятие управленческого решения и требования к нему. Виды и типы управленческих решений. Процесс принятия и реализации управленческого решения /Пр/	3	0,5	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	Эвристическая беседа
3.6	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	8	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	
3.7	Информация и коммуникации в управлении /Лек/	3	0,5	ОК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	

3.8	Обсуждение тем: Понятие управленческой информации. Коммуникационный менеджмент. Система информационных коммуникаций. /Пр/	3	0,5	ОК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	Метод круглого стола с элементами деловой игры
3.9	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	8	ОК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	
3.10	Подготовка к тестированию на сайте i-exam /Ср/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 4. Организационное поведение					
4.1	Управление человеком и управление группой /Лек/	3	0,5	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.2	Обсуждение тем: Управление человеком. Управление группой. Основы лидерства. Контрольное тестирование. /Пр/	3	0,5	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	Метод анализа конкретных ситуаций
4.3	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию /Ср/	3	6	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	
4.4	Типы организационной культуры и методы ее формирования /Лек/	3	0,5	ОК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	
4.5	Обсуждение тем: Сущность, функции и элементы организационной культуры. Типология организационных культур. Национальный фактор в организационной культуре. /Пр/	3	0,5	ОК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	Метод анализа конкретных ситуаций
4.6	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	8	ОК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.7	Стиль менеджмента /Лек/	3	0,5	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	

4.8	Обсуждение тем: Основы руководства. Власть и партнерство. Стиль менеджмента. /Пр/	3	0,5	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	Метод анализа конкретных ситуаций
4.9	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	8	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.10	Управление конфликтами /Лек/	3	0,5	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.11	Обсуждение тем: Управленческие конфликты. Конфликт как процесс. Стратегии преодоления конфликта. Контрольное тестирование. /Пр/	3	0,5	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	Дискуссия
4.12	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию /Ср/	3	8	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 5. Виды менеджмента					
5.1	Организационные отношения в системе менеджмента /Лек/	3	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	
5.2	Обсуждение тем: Принципы построения организаций в системе менеджмента. Жесткие и гибкие организационные структуры. Основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. /Пр/	3	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	Эвристическая беседа
5.3	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	
5.4	Управление персоналом в организации /Лек/	3	0,5	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	
5.5	Обсуждение тем: Организация набора кадров и методы оценки персонала. Функции кадровой службы в организации. Управление деловой карьерой. /Пр/	3	0,5	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	Метод круглого стола с элементами деловой игры
5.6	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	3	4	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	

5.7	Инновационный потенциал менеджмента. Управление рисками, кризисами. Менеджмент в международной деятельности /Лек/	3	0,5	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	
5.8	Обсуждение тем: Инновационный потенциал менеджмента. Антикризисный и риск-менеджмент. Международный менеджмент. Контрольное тестирование /Пр/	3	0,5	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Метод круглого стола
5.9	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию Написание и защита контрольной работы №2 /Ср/	3	20	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	
5.10	Подготовка к тестированию на сайте i-exam. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	9	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
5.11	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	9	ОК-5 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Блинов А. В.	Теория менеджмента	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	http://znanium.com/go.php?id=512829
Л1.2	Семенов А. К.	Теория менеджмента	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com/go.php?id=513017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Маслова Е. Л.	Менеджмент	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com/go.php?id=513088
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Балашов	Теория менеджмента: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014	http://znanium.com/go.php?id=406197
Л2.2	Грибов, Веснин	Теория менеджмента: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=426925
Л2.3	Максимцов, Горфинкель	Современный менеджмент: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2015	http://znanium.com/go.php?id=469777
Л2.4	Куликова Е. А.	Менеджмент: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Куликова Е. А.	Менеджмент: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Волкова Т. П.	Менеджмент: методические рекомендации к написанию контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Волкова Т. П.	Менеджмент: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Портал «Библиотека менеджмента» http://management-rus.ru/management.php
Э2	Сайт «INFO MANAGEMENT» http://infomanagement.ru
Э3	Сайт «Корпоративный менеджмент» http://www.cfin.ru
Э4	Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) http://ecsocman.hse.ru
Э5	Административно-управленческий портал AUP.Ru http://www.aup.ru
Э6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э7	ФЭПО: i-exam.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой

дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольных работ, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работы направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает студенту. В случае необходимости работы проверяются на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке контрольных работ организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему контрольных работ и их качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение материалов курса(учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.19 Стратегический менеджмент на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**		
Учебный план	z38.03.02 Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"		МТо-2017заоч..plx
Квалификация	**бакалавр**		
Форма обучения	**заочная**		
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	12,25
в том числе:		аудиторная работа	12
аудиторные занятия	12	прием зачета с оценкой	0,25
самостоятельная работа	128		
Промежуточная аттестация и формы контроля: зачет с оценкой 4			

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Развитие у студентов, будущих руководителей и специалистов в области управления, стратегического и креативного мышления, ориентированного на перспективу, поиск оригинальных идей и получение системного эффекта, позволяющих вырабатывать и принимать обоснованные стратегические решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Менеджмент; Маркетинг; Инновационный менеджмент на транспорте. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы: Знания: виды маркетинговых стратегий организации; методы маркетинговых исследований; принципы, задачи, методы планирования в стране и на железнодорожном транспорте. Умения: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать и реализовывать стратегические и тактические управленческие решения, связанные с планированием и организацией производства на транспорте. Владение: навыками самостоятельной работы при составлении плана предприятия; навыками в расчетах технико-экономических показателей; способностью оценивать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности при разработке стратегии организации	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика и государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	
Знать:	
Уровень 1	методы принятия стратегических решений
Уровень 2	методы анализа экономических и управленческих процессов
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	вырабатывать обоснованные стратегические решения
Уровень 2	анализировать экономические и управленческие процессы
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия обоснованных стратегических решений в профессиональной деятельности
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	методы принятия стратегических решений в управлении производственной деятельностью
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	использовать методы принятия стратегических решений в управлении производственной деятельностью
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	навыками принятия стратегических решений в управлении производственной деятельностью

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Знать:	
Уровень 1	методы и инструменты стратегического анализа внешней среды компании; методы и инструменты управленческого анализа; подходы к формированию и оценке стратегических альтернатив
Уровень 2	-

Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения стратегического анализа; методами разработки альтернативных стратегий.
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	функциональные стратегии; принципы сбалансированных управленческих решений
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	определять стратегию, используемую предприятием; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения анализа функциональных стратегий с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы принятия стратегических решений; методы анализа экономических и управленческих процессов; методы принятия стратегических решений в управлении производственной деятельностью; методы и инструменты стратегического анализа внешней среды компании; методы и инструменты управленческого анализа; подходы к формированию и оценке стратегических альтернатив; функциональные стратегии; принципы сбалансированных управленческих решений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	вырабатывать обоснованные стратегические решения; проводить анализ экономических и управленческих процессов; использовать методы принятия стратегических решений в управлении производственной деятельностью; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации; обнаруживать воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии развития организации; анализировать примеры практического применения стратегий на российских и зарубежных предприятиях; определять стратегию, используемую предприятием; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками принятия обоснованных стратегических решений в профессиональной деятельности; проведения анализа экономических и управленческих процессов; принятия стратегических решений в управлении производственной деятельностью; проведения конкурентного и портфельного анализа; разработки альтернативных стратегий; проведения анализа функциональных стратегий с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Предмет и задачи курса					
1.1	Сущность стратегического менеджмента транспортного предприятия. /Лек/	4	0,5	ДОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	

1.2	Основные требования к стратегическому менеджеру. /Пр/	4	0,5	ДОПК-3 ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	Групповая дискуссия
1.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	4	10	ДОПК-3 ПК-3	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э6	
	Раздел 2. Структура и уровни процесса стратегического управления					
2.1	Основные этапы стратегического управления. /Лек/	4	0,5	ОПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	
2.2	Основные организационные уровни разработки стратегии. /Пр/	4	0,5	ОПК-6 ПК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	Групповая дискуссия
2.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	4	10	ОПК-6 ПК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3	
	Раздел 3. Назначение фирмы, ее цели и основные задачи					
3.1	Определение бизнеса. Определение долговременных и краткосрочных целей. /Лек/	4	0,5	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
3.2	Учет интересов вкладчиков компании при целеполагании. /Пр/	4	0,5	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	Групповая дискуссия
3.3	Подготовка к тестированию /Ср/	4	10	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 4. Содержание и факторы, определяющие корпоративную стратегию					
4.1	Общее содержание стратегии. Корпоративная стратегия диверсифицированной компании. Стратегия в СЗХ. Функциональные и оперативная стратегии. /Лек/	4	0,5	ДОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	
4.2	Факторы, определяющие стратегию компании. /Пр/	4	0,5	ДОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	Групповая дискуссия
4.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	4	10	ДОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
	Раздел 5. Отраслевой и конкурентный анализ					

5.1	Место и содержание отраслевого и конкурентного анализа. Определение доминирующих в транспортной отрасли экономических характеристик. Основные движущие силы, вызывающие изменения в транспортной отрасли. Анализ конкурентных сил, действующих на фирму. /Лек/	4	0,5	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	
5.2	Оценка конкурентных позиций и возможных действий соперничающих компаний. Определение ключевых факторов конкурентного успеха транспортной компании. /Пр/	4	0,5	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	Групповая дискуссия
5.3	Подготовка к тестированию /Ср/	4	10	ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5 Э6	
	Раздел 6. Анализ ситуации компании					
6.1	Оценка силы конкурентной позиции транспортной компании. Определение предпочтительных стратегических действий транспортной компании. /Пр/	4	0,5	ДОПК-3 ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	Групповая дискуссия
6.2	Цель анализа. Оценка применяемой стратегии. SWOT-анализ. Стратегический стоимостный анализ. /Лек/	4	0,5	ДОПК-3 ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	
6.3	Подготовка к тестированию /Ср/	4	10	ДОПК-3 ПК-3 ПК-5	Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5 Э6	
	Раздел 7. Стратегия одиночного бизнеса					
7.1	Основания стратегии одиночного бизнеса. Выбор базовой конкурентной стратегии одиночного бизнеса. Выбор стратегии инвестиций. /Лек/	4	0,5	ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	
7.2	Практика конкурентной борьбы в транспортной отрасли. Обычные стратегические ошибки. /Пр/	4	0,5	ПК-3 ПК-5	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	Групповая дискуссия
7.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	4	10	ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	
7.4	Подготовка к тестированию /Ср/	4	12	ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6	
	Раздел 8. Вертикальная интеграция и диверсификация как части корпоративной стратегии					
8.1	Вертикальная интеграция. Диверсификация. Рост и развитие корпорации. /Лек/	4	0,5	ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	

	Раздел 9. Анализ и управление портфелем диверсифицированной компании					
9.1	Матрица БКГ. Матрица МакКинсей. Матрица эволюции СЗХ. Выводы и возможные "ловушки" матричного анализа портфеля СЗХ. Стратегия входа на рынок. Стратегии ухода. /Лек/	4	1	ДОПК-3 ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	
9.2	Разработка (корректировка) корпоративной стратегии на основе анализа портфеля СЗХ. /Пр/	4	1	ДОПК-3 ПК-3 ПК-5	Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	Групповая дискуссия
9.3	Подготовка к тестированию /Ср/	4	10	ДОПК-3 ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5 Э6	
	Раздел 10. Инструментарий реализации стратегии					
10.1	Ключевые задачи реализации стратегии. Корпоративная культура, обеспечивающая эффективную реализацию стратегии. /Лек/	4	0,5	ДОПК-3 ОПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
10.2	Практические рекомендации по обеспечению организации стратегически эффективной компании. Основы политики действий руководства компании в стратегической области /Пр/	4	1	ДОПК-3 ОПК-6 ПК-3	Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	Групповая дискуссия
10.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	4	16	ДОПК-3 ОПК-6 ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4	
	Раздел 11. Организация стратегического контроля					
11.1	Роль контроля в реализации стратегии. Типы систем контроля. /Лек/	4	0,5	ДОПК-3 ОПК-6 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	
11.2	Уровни управления и системы контроля /Пр/	4	0,5	ДОПК-3 ОПК-6 ПК-3	Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	Групповая дискуссия
11.3	Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	4	20	ДОПК-3 ОПК-6 ПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э6	
11.4	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	4	4	ДОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков,

используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Савченко	Стратегический менеджмент: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2014	http://znanium.com/go.php?id=432687
Л1.2	Егоршин А. П., Гуськова И. В.	Стратегический менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=810318
Л1.3	Панов А. И., Коробейников И. О.	Стратегический менеджмент	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=882968
Л1.4	Кузнецов Б. Т.	Стратегический менеджмент	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=882971
Л1.5	Кондрачук О. Е.	Стратегический менеджмент на транспорте: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 - «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Стратегический менеджмент на предприятии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=398611
Л2.2	Родионова В.Н.	Стратегический менеджмент: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2017	http://znanium.com/go.php?id=774157

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кондрачук О. Е.	Стратегический менеджмент на транспорте: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 - «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Кондрачук О. Е.	Стратегический менеджмент на транспорте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 - «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.managment.aaanet.ru (Глобальная библиотека менеджмента)
Э2	http://ecsocman.hse.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент)
Э3	http://www.cfin.ru/ (Сайт «Корпоративный менеджмент»)
Э4	http://www.aup.ru/management/ (Административно-управленческий портал)
Э5	bb.usurt.ru (Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn)

Э6	i-exam.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.20 Управление проектами на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**		
Учебный план	z38.03.02		МТо-2017заоч..plx
	Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент		
	Направленность (профиль) "Менеджмент организации"		
Квалификация	**бакалавр**		
Форма обучения	**заочная**		
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	18,25
в том числе:		аудиторная работа	18
аудиторные занятия	18	прием зачета с оценкой	0,25
самостоятельная работа	122		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 5			

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	122	122	122	122
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов знаний по основным направлениям в сиситеме планирования, реализации проектов и процессов их реализации в различных сферах деятельности; изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективной системы управления проектами, изучение этапов реализации бизнес-планов, изучение методических основ управления рисками проектов, развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления и проектирования организационных структур при участии в разработке стратегии управления человеческими ресурсами и документального её оформления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: "Менеджмент" и "Институциональная экономика". В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие зания, умения, владения: Знать: порядок распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; основные понятия, категории и инструменты институциональной экономики; Уметь: распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; применять понятийно-категориальный аппарат институциональной экономики; Владеть: методами анализа управленческих проблем; Методами анализа экономических институтов	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
"Преддипломная практика" "Государственная итоговая аттестация"	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	определение проекта, его признаки и основные характеристики
Уровень 2	концепции управления проектами
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний при оценке проекта
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью руководить проетом в различных сферах деятельности
Уровень 2	навыками применения экономических занний в различных сферах деятельности
Уровень 3	-

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Знать:	
Уровень 1	типы организационных структур
Уровень 2	методы управления проектами
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	участвовать в разработке концепции проекта и стратегий управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 2	планировать и осуществлять мероприятия и делегировать полномочия
Уровень 3	разрабатывать маркетинговую стратегию проекта
Владеть:	
Уровень 1	способностью проектировать организационные структуры
Уровень 2	навыками руководства проектами как особого вида управления
Уровень 3	способностью распределять и делегировать полномочия по анализу, мониторингу и оценке проектов

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и определения управления проектами и основные типы проектов

Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели проекта
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа рисков по проекту при внедрении технологических и продуктовых инноваций
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Знать:	
Уровень 1	основные организационные структуры управления проектами
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	проводить декомпозицию проекта
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками разработки проектной документации
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	операционные (производственные) процессы в деятельности организаций
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения в управлении операционной деятельности организаций
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками принятия решения в управлении операционной деятельности организаций
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	определение проекта, его признаки и основные характеристики; типы организационных структур; основные понятия и определения управления проектами и основные типы проектов; основные организационные структуры управления проектами; операционные (производственные) процессы в деятельности организаций
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать основы экономических знаний при оценке проекта; участвовать в разработке концепции проекта и стратегий управления человеческими ресурсами организаций; формулировать цели проекта; проводить декомпозицию проекта; принимать решения в управлении операционной деятельности организаций
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью руководить проетом в различных сферах деятельности; способностью проектировать организационные структуры; навыками анализа рисков по проекту при внедрении технологических и продуктовых инноваций; базовыми навыками разработки проектной документации; базовыми навыками принятия решения в управлении операционной деятельности организаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академиче-**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Основы управления проектами					
1.1	Определение проекта, его признаки и основные характеристики. Концепция управления проектами. Классификация типов проектов. Цель, стратегия и результат проекта. Окружение проектов. Участники проекта. /Лек/	5	1	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Нововведения как объекты инновационной деятельности. Обсуждение материала, выданного для самостоятельного изучения /Пр/	5	1	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.3	История и концепция управления проектами. Теоретическое изучение лекционного материала, раздаточного материала, освоение основных понятий глоссария, подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение. Предпосылки зарождения методологии управления проектами за рубежом и ее эволюция до настоящего времени. Этапы и перспективы развития управления проектами в России. /Ср/	5	8	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2. Руководство проектами как особый вид управления					
2.1	Разработка концепции проекта. Методы управления проектами. Основные положения управления проектами. Жизненный цикл проекта. Проектные циклы. Особенности процессов управления проектами. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Теоретическое изучение лекционного материала, раздаточного материала, освоение основных понятий глоссария, подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение. Децентрализация: построение иерархий управления. Механизмы координации рабочих задач. Приемы инновационного управления. /Ср/	5	8	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
	Раздел 3. Управление проектами					
3.1	Основные характеристики проектов. Стандарты управления проектами. Особенности управления проектами. Четыре аспекта качества проектов. /Лек/	5	1	ОК-3 ОПК-3 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

3.2	Управление процессами инновационных проектов. Создание инновационной стратегии. Разработка дерева целей, дерева задач. Дельфийский метод создания сценариев и оперативных планов. Обсуждение материала, выданного для самостоятельного изучения. Решение задач по теме /Пр/	5	1	ОК-3 ОПК-3 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	Работа в группах по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков
3.3	Теоретическое изучение лекционного материала, раздаточного материала, освоение основных понятий глоссария, подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение. Разработка проекта. Инновационно настроенная организация (шесть компонентов). Достижение радикального роста и повышения производительности. Ключевые неопределенности и цикл жизни проекта. /Ср/	5	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
	Раздел 4. Управление временем проекта					
4.1	Планирование проекта. Структура разбиения работ (СРР). Определение основных вех. Назначение ответственных за проект. Столбиковые диаграммы или график Ганта. Сетевое планирование. Целеполагание и определение ресур-сов проекта. Связь сметного и календарного планирования. /Лек/	5	1	ОК-3 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Управление временем. Построение сетевых графиков. Решение задач по теме, обсуждение вопросов, выдаваемых на самостоятельное изучение /Пр/	5	1	ОК-3 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	Работа в группах по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков
	Раздел 5. Маркетинг проекта					
5.1	Современная концепция маркетинга в управлении проектами. Маркетинговые исследования. Разработка маркетинговой стратегии проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами. /Лек/	5	1	ОК-3 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Поиск инновационных идей. «Мозговой штурм», метод «шести шляп». Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение /Пр/	5	1	ОК-3 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков

5.3	Теоретическое изучение лекционного материала, раздаточного материала, освоение основных понятий глоссария, подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение. Функции маркетинга. Зондаж рынка. Ценообразование и сбытовые схемы проектов. Переход от функциональности к кросс-функциональности. организация и люди: ключевые игроки. /Ср/	5	14	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
5.4	Теоретическое изучение лекционного материала, раздаточного материала, освоение основных понятий глоссария, подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение. Сетевые модели. Правила построения сетевых моделей. Табличный метод рас-чета аналитических параметров сетевой модели. Привязка графиков к календарю и построение масштабных сетевых графиков. /Ср/	5	14	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
	Раздел 6. Организационные структуры управления проектами					
6.1	Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Типы организационных структур управления проектами. Современные методы и средства организационного моделирования проектов. /Лек/	5	1	ОК-3 ОПК-3 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Построение сравнительной модели различных организационных структур. Обсуждение материала, выданного для самостоятельного изучения, доклады по теме /Пр/	5	1	ОК-3 ОПК-3 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
6.3	Теоретическое изучение лекционного материала, раздаточного материала, освоение основных понятий глоссария, подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение. Организационные структуры управления проектами. Виды организационных структур управления и принципы проектирования структуры управления организацией. Интеграция стратегии организации и проектов. /Ср/	5	14	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
	Раздел 7. Управление командой проекта					

7.1	Участники проекта и их роли. Эффективная проектная команда. Оценка эффективности команды. Формирование команды. Мотивы и стимулы. Команда и руководитель. Типы общения в процессе реализации проектов. /Лек/	5	1	ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.2	Управление персоналом и культура инновационной организации. Стимулирование работников. Система управления персоналом. Проведение текущего контроля знаний, решение кейсов, обсуждение деловых ситуаций /Пр/	5	2	ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
7.3	Теоретическое изучение лекционного материала, раздаточного материала, освоение основных понятий глоссария, подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение. Команда проекта. Функции менеджмента, их взаимосвязь и динамизм. Мотивация команды. Управление знаниями. Трансформация знаний и их потоки внутри организации. /Ср/	5	14	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
	Раздел 8. Управление финансами проекта					
8.1	Общее понятие и особенности проектного финансирования. Виды проект-ного финансирования: параллельное и последовательное финансирование. Виды финансирования: собственные, заемные и привлеченные средства. Методы фи-нансовой оценки проекта. Расходы и бюджетирование проекта. /Лек/	5	1	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
8.2	Прединвестиционная фаза проекта. Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение /Пр/	5	2	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
8.3	Теоретическое изучение лекционного материала, раздаточного материала, освоение основных понятий глоссария, подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение. Управление разработкой проектно-сметной документации. Инвестиционные венчурные фонды. Международные программы поддержания научных исследований и технологий. Международные благотворительные фонды. Особенности и специфические черты развития страхового рынка России. /Ср/	5	14	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
	Раздел 9. Проектное финансирование и управление рисками проектов					

9.1	Основные понятия управления рисками железнодорожных проектов. Проектные риски. Методы анализа рисков. Управление рисками. Риск и неопределенность, предположительная оценка и калькуляция. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Внешние и внутренние факторы воздействия на проект. Методы снижения рисков проектов. Перспективы использования метода проектного финансирования. Управление рисками. Оценка рисков при осуществлении проектов. Теоретическое изучение лекционного материала, раздаточного материала, освоение основных понятий глоссария, подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение. Специальные вопросы оценки осуществимости проекта (учет инфляции, изменения цены капитала, рационирование капитала). Технологии управления инновационными проектами. Методы определения вероятности и последствий рисков. Методы минимизации проектных рисков. /Ср/	5	12	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
	Раздел 10. Завершение проекта и роспуск команды					
10.1	Роль мониторинга в общей системе управления проектами. Мониторинг и управление рисками. Рекомендации по завершению проекта. Окончание проекта. Завершение работ и роспуск команды. Проверки проекта. Постпроектная оценка. /Лек/	5	1	ОК-3 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
10.2	Экспертиза проекта. Виды коммуникаций участников проекта. Защита интеллектуальной собственности. Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение /Пр/	5	1	ОК-3 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
10.3	Теоретическое изучение лекционного материала, раздаточного материала, освоение основных понятий глоссария, подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение. Завершение проекта и роспуск команды. Экспертиза проекта. Определение и уточнение содержания проекта. Управление контрактами проекта. Методы контроля качества. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	12	ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
10.4	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	5	4	ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Внуковский Н. И.	Управление проектами на транспорте: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 - «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=552846
Л2.2	Тихомирова О. Г.	Управление проектами: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=771070

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Внуковский Н. И.	Управление проектами на транспорте: практикум для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 - «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Внуковский Н. И.	Управление проектами на транспорте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 - «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Информационная система Консультант плюс [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/
Э2	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э3	Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]: http://rzd.ru/
Э4	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru
Э5	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э6	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э7	Образовательная среда Blackboard Learn [Электронный ресурс]: bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office

6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со

стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением практического задания, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работа направляется для проверки в адрес преподавателя, который, в свою очередь, рецензирует ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке практической работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему практической работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.21 Исследование систем управления на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	16,5
в том числе:		аудиторная работа	14
аудиторные занятия	14	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	85	прием экзамена	0,5
часов на контроль	9		

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов компетенций в сфере разработки организационно-управленческих решений на основе исследования систем управления, анализа стратегий компании с учетом оценки экономическогой эффективности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплиной Управление развитием организаций. Студент должен знать основы теории организации в процессном и системном аспектах, основы функционального менеджмента; уметь управлять развитием организаций; владеть современными методами управления развитием организации.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Стратегический менеджмент на транспорте Управление проектами на транспорте	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические категории, базовые принципы оценки экономической эффективности
Уровень 2	основные экономические категории, базовые принципы и методы оценки экономической эффективности
Уровень 3	основные экономические категории, базовые принципы, методы и технологии оценки экономической эффективности
Уметь:	
Уровень 1	использовать экономические знания при оценке систем управления
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	базовыми принципами экономического обоснования эффективности систем управления
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	принципы разработки организационно-управленческих решений в современных системах управления
Уровень 2	принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в современных системах управления
Уровень 3	принципы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в современных системах управления
Уметь:	
Уровень 1	оценивать экономическую эффективность разрабатываемых управленческих решений в современных системах управления
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки организационно-управленческих решений в современных системах управления
Уровень 2	навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в современных системах управления
Уровень 3	навыками разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в современных системах управления

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	понятие системы управления
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	

Уровень 1	применять методы исследования систем управления и стратегий компании
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные экономические категории, базовые принципы оценки экономической эффективности; принципы разработки организационно-управленческих решений в современных системах управления; понятие системы управления
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать экономические знания при оценке систем управления; оценивать экономическую эффективность разрабатываемых управленческих решений в современных системах управления; применять методы исследования систем управления и стратегий компании
3.3	**Владеть:**
3.3.1	базовыми принципами экономического обоснования эффективности систем управления; навыками разработки организационно-управленческих решений в современных системах управления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Исследования в современном менеджменте					
1.1	Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека. Менеджер исследовательского типа /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
1.2	Исследования в практике управления. Основные черты менеджера исследовательского типа. /Пр/	3	2	ОК-3 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	разбор ситуаций, дискуссия
1.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	3	15	ОК-3 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
	Раздел 2. Методология исследования систем управления					
2.1	Роль методологии в исследовании систем управления. Практическая формула диалектического подхода к исследованию управления. Общенаучные методы в исследовании систем управления. Системный подход в исследовании управления. Специфические методы исследования систем управления. /Лек/	3	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
2.2	Процессуально-методологические схемы исследования систем управления. Сочетание различных подходов в исследовании. Состав и использование общенаучных методов исследования. Состав и классификация специфических методов исследования систем управления. /Пр/	3	2	ОК-3 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	разбор ситуаций, дискуссия

2.3	Подготовка к тестированию /Ср/	3	15	ОК-3 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
	Раздел 3. Планирование и организация исследования систем управления					
3.1	Программа и план исследования. Формы и факторы организации исследования. /Лек/	3	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
3.2	Планирование исследования систем управления. Образовательно-исследовательские структуры в системе управления. Формирование интегрального исследовательского интеллекта. /Пр/	3	2	ОК-3 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	разбор ситуаций, дискуссия
3.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	3	15	ОК-3 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Диверсифицированные методы исследования систем управления					
4.1	Диверсификация исследования. Методы интуитивного поиска в исследовании систем управления. Метод "мозгового штурма". Метод синектики в исследовании управления. Методы проектирования концепций.Метод Мэтчета в исследовании управления. /Лек/	3	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
4.2	Процессы диверсификации исследования: потребность, настоящее, будущее. Разнообразие методов творческого поиска решений в исследовании проблем. Формирование и деятельность синектических групп. Использование методов проектирования концепции и стратегия исследовательского мышления. /Пр/	3	1	ОК-3 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	разбор ситуаций, дискуссия
4.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	3	16	ОК-3 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
	Раздел 5. Эффективность исследования систем управления					
5.1	Исследовательский потенциал и принципы эффективности исследовательского процесс. Фактологическое обеспечение исследования. Оценки в исследовании систем управления. Мышление исследователя. Креативное образование современного менеджера. /Лек/	3	1	ОК-3 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	

5.2	Принципы обеспечения эффективности исследования. Фактология и научное обоснование явлений. Конструирование и использование показателей. Система показателей для исследования управления. Мышление в исследовательской и управленческой деятельности. Формулы образования менеджера. Креативные роли в профессиональной деятельности менеджера. /Пр/	3	1	ОК-3 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	разбор ситуаций, дискуссия
5.3	Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	3	24	ОК-3 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
5.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	9	ОК-3 ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Мишин В. М.	Исследование систем управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации"	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010	
Л1.2	Марущак Т. Б.	Исследование систем управления: курс лекций студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ползунова Н. Н., Краев В. Н.	Исследование систем управления (диагностика): учебное пособие по специальности "Менеджмент организации"	Москва: Академический проект, 2006	
Л2.2	Баранов В. В.	Исследование систем управления	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2013	http://znanium.com/go.php?id=519227

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Марущак Т. Б.	Исследование систем управления: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Марущак Т. Б.	Исследование систем управления: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www.iteam.ru – Портал Iteam – Технология корпоративного управления
Э2	http://gtmarket.ru/ (Центр гуманитарных технологий)
Э3	http://www.aup.ru/management/ (Административно-управленческий портал)
Э4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули))

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Физвоспитание**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего, в том числе:	4,25
в том числе:		аудиторная работа	4
аудиторные занятия	4	прием зачета с оценкой	0,25
самостоятельная работа	316		

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	316	316	316	316
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	328	328	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении. Знать: - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма. Уметь: - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики; - выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений. Владеть: - двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности; - системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера труда на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;

3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Практический раздел				
1.1	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Методика составления комплексов упражнений профилактической и коррекционной направленности /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Ср/	2	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Методика составления комплексов упражнений профилактической и коррекционной направленности /Ср/	2	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	1.Физические упражнения и рекреационные мероприятия 2.Занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам - по видам спорта 3. Самодеятельные занятия физическими упражнениями, спортом (виды спорта), туризмом; 4. Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия /Ср/	2	130	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью /Пр/	2	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4

1.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью /Ср/	2	20	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	1.Физические упражнения и рекреационные мероприятия 2.Занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам - по видам спорта 3. Самодеятельные занятия физическими упражнениями, спортом (виды спорта), туризмом; 4. Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия /Ср/	2	130	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075
Л1.2	Степина Т. Ю., Чуб Я. В., Потапова Н. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Виленский М. Я., Горшков А. Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направлений и спец. в обл. физической культуры и спорта	Москва: КНОРУС, 2012	
Л2.3	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л2.4	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Степина Т. Ю., Усольцева С. Л.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Усольцева С. Л.	Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания для практических занятий студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная электронная библиотека
Э2	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э3	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Физическая культура студента: учебник / А. Б. Муллер
Э4	https://bb.usurt.ru/ Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	https://www.minsport.gov.ru/ минспорт
6.3.2.3	https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php минспорт документы (профессиональная БД)
6.3.2.4	https://user.gto.ru/ гто
6.3.2.5	https://www.gto.ru/document гто документы (профессиональная БД)
6.3.2.6	http://sportfiction.ru/ спортивное чтиво
6.3.2.7	http://sportfiction.ru/person/ персоны спорта (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места Л/а барьеры Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каноэ - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором) Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Площадка ГТО
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, эллипсоид) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гантели Скамьи для жима Скамья для пресса
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

групповых и индивидуальных консультаций. Методический кабинет	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.
Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.
Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:
- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.02 Введение в профессию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление в социальных и экономических системах**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	16,25
в том числе:		аудиторная работа	16
аудиторные занятия	16	прием зачета с оценкой	0,25
самостоятельная работа	88		

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов личностных качеств, компетенций, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность менеджера в транспортной отрасли

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами общеобразовательной программы. Студент обладает следующими знаниями, умениями, владениями: - знать основные события и явления истории человечества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - уметь применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе; - владеть навыками анализа содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Менеджмент Маркетинг	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-1: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией	
Знать:	
Уровень 1	систему и особенности профессионального образования России
Уровень 2	роль образования в рыночной экономике
Уровень 3	организационную структуру университета, его место в системе непрерывного профессионального образования железнодорожного транспорта
Уметь:	
Уровень 1	организовать свою научно-учебную деятельность, свой режим труда и отдыха
Уровень 2	пользоваться библиотекой, электронной библиотечной системой
Уровень 3	осознанно применять основные термины профессии менеджера
Владеть:	
Уровень 1	рациональными приемами конспектирования лекций, подготовки к практическим занятиям
Уровень 2	навыками эффективной самостоятельной работы по поиску, обработке и анализу экономической и управленческой информации
Уровень 3	навыками подготовки, оформления и публичного выступления с докладами

ДПК-1: знание специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способность организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации	
Знать:	
Уровень 1	основные элементы транспортной системы
Уровень 2	основные элементы транспортной системы, методы организации управленческой деятельности на транспорте
Уровень 3	основные элементы транспортной системы, технологии организации управленческой деятельности на транспорте
Уметь:	
Уровень 1	использовать знание современного менеджмента в транспортном производстве
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками самоорганизации и управления стрессами при организации деятельности транспортной организации
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Знать:	
Уровень 1	основные методы функционального менеджмента
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения организационно-методических основ подготовки менеджеров при принятии сбалансированных управленческих решений
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Систему и особенности профессионального образования России; основные элементы транспортной системы; основные методы функционального менеджмента
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Организовать свою научно-учебную деятельность, свой режим труда и отдыха; использовать знание современного менеджмента в транспортном производстве
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Рациональными приемами конспектирования лекций, подготовки к практическим занятиям; навыками самоорганизации и управления стрессами при организации деятельности транспортной организации; навыками применения организационно-методических основ подготовки менеджеров при принятии сбалансированных управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Экономика и менеджмент в XXI веке					
1.1	Экономика XXI века – экономика знаний /Лек/	1	1	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.2	Обсуждение по теме: Экономика как наука, изучающая процессы производства, распределения и потребления материальных благ. Институциональные средства и механизмы, которые эти процессы обеспечивают /Пр/	1	1	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э8	Устные доклады с последующим обсуждением
1.3	Чтение и анализ новостных статей по проблемам современной экономики /Ср/	1	8	ДОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э7 Э8	
1.4	Современный менеджмент в материальном и транспортном производстве /Лек/	1	1	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
1.5	Ситуационная задача: «Управление российским предприятием на переломе эпох» /Пр/	1	1	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э7 Э8	Решение ситуационной задачи

1.6	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий транспорта, выявление основных и вспомогательных процессов /Ср/	1	8	ДОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э8	
	Раздел 2. Подготовка менеджеров для транспортной отрасли					
2.1	Концепция отечественного менеджмента /Лек/	1	1	ДОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3	
2.2	Ситуационная задача: Личностные качества менеджера /Пр/	1	1	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э6 Э8	Решение ситуационной задачи
2.3	Анализ биографий и выделение личностных качеств успешных менеджеров /Ср/	1	8	ДОПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8	
2.4	Образовательная технология подготовки менеджеров. Подготовка кадров для нужд транспорта в России и за рубежом /Лек/	1	1	ДОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
2.5	Практическое упражнение: Познание и понятие личности в общении. Психологическое тестирование личностных качест студентов. Практическое упражнение: Основы лидерства и власти в организации. /Пр/	1	1	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э8	Анализ конкретных ситуаций
2.6	Анализ требований к кандидатам на вакантные должности предприятий транспорта /Ср/	1	8	ДОПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э6 Э8	
	Раздел 3. Организационно-методические основы подготовки менеджеров					
3.1	Модель личности менеджера /Лек/	1	1	ДОПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
3.2	Модель личности менеджера. Менеджер в структуре управления транспортной организацией. /Пр/	1	1	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	Устные доклады с последующим обсуждением
3.3	Самоанализ /Ср/	1	8	ДОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	
3.4	Особенности подготовки менеджеров в транспортном вузе /Лек/	1	1	ДОПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
3.5	Организация подготовки по направлению 38.03.02 "Менеджмент" в УрГУПСе /Пр/	1	1	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э8	Доклады с последующим обсуждением

3.6	Анализ ФГОС направления 38.03.02 "Менеджмент", образовательной программы, учебных планов и другой документации по направлению подготовки /Ср/	1	8	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э8	
	Раздел 4. Организация обучения в транспортном университете					
4.1	Организация учебного процесса /Лек/	1	1	ДОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э7 Э8	
4.2	Обсуждение по теме: Виды учебных занятий в университете. Контроль знаний студентов: зачеты, экзамены, тестирование /Пр/	1	1	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э7 Э8	Анализ конкретных ситуаций
4.3	Анализ организации учебного процесса в УрГУПС /Ср/	1	8	ДОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8	
	Раздел 5. Стресс в профессиональной деятельности менеджера					
5.1	Стресс в профессиональной деятельности: механизм, причины и последствия стресса на рабочем месте /Лек/	1	0,5	ДОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8	
5.2	Ситуационная задача: Стресс и формирование стрессоустойчивости в профессиональной деятельности менеджера /Пр/	1	0,5	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8	Решение ситуационной задачи
5.3	Анализ причин и факторов стресса в профессиональной деятельности менеджера /Ср/	1	8	ДОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8	
	Раздел 6. Научная организация учебного процесса					
6.1	Технология личной работы менеджера /Лек/	1	0,5	ДОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э6 Э8	
6.2	Обсуждение по теме: Как сохранить бодрость и работоспособность. Как готовиться к зачету, экзамену и отвечать на вопросы /Пр/	1	0,5	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э8	Анализ конкретных ситуаций
6.3	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	24	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
6.4	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	1	4	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кукушкина	Введение в специальность. Менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=454210
Л1.2	Антропов В. А., Завьялова К. А.	Введение в профессию: в 2-х частях : учебно-методическое пособие по дисциплине "Введение в профессию" для студентов направления подготовки 38.03.02 - "Менеджмент" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.3	Антропов В. А., Барсукова Ю. С., Марущак Т. Б.	Введение в профессию: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Резник, Игошина	Введение в менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	http://znanium.com/go.php?id=244308
Л2.2	Клевцова М. С.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала	Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015	http://znanium.com/go.php?id=526575

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Антропов В. А.	Введение в специальность: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Антропов В. А.	Введение в профессию: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Антропов В. А., Барсукова Ю. С.	Введение в профессию: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.usurt.ru/ официальный сайт ФГБОУ ВО Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)
Э2	http://rzd.ru/
Э3	http://mtis.midural.ru/
Э4	http://www.mintrans.ru/
Э5	http://минобрнауки.рф/
Э6	http://ekaterinburg.hh.ru/
Э7	http://economy.gov.ru/minec/main
Э8	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.4	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.03 Общий курс железных дорог

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление эксплуатационной работой**		
Учебный план	z38.03.02 Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"		МТо-2017заоч..plx
Квалификация	**бакалавр**		
Форма обучения	**заочная**		
Объем дисциплины (модуля)	**3 ЗЕТ**		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	12
в том числе:		аудиторная работа	12
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	92		
Промежуточная аттестация и формы контроля: зачет 2			

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о функционировании железнодорожного транспорта, для формирования у студентов профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины: формирование у выпускника знаний профессиональной терминологии в области железнодорожного транспорта; общих знаний о структуре и основных принципах управления, основных элементах транспортной системы, основных устройствах и технических средствах ж.д., основном порядке организации перевозок и движения поездов, основных экономических показателей работы железнодорожного транспорта и их анализа для применения в области профессиональной деятельности; а также формирование умений применять полученные знания в профессиональной области для повышения эффективности производительной деятельности подразделений железнодорожного транспорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях или в учреждениях среднего профессионального образования.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Экономика отрасли Транспортная логистика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-1: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией	
Знать:	
Уровень 1	профессиональную терминологию в области железнодорожного транспорта;
Уровень 2	профессиональные стандарты в области професиональной деятельности;
Уровень 3	профессиональные стандарты и нормативные документы для реализации управленческих решений в железнодорожных подразделениях.
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ДПК-1: знание специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способность организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации	
Знать:	
Уровень 1	основные элементы транспортной инфраструктуры, устройства и технические средства ж.д., основной порядок организации движения; специфику функционирования территориально-транспортных комплексов ;
Уровень 2	особенности планирования и организации производственной деятельности на железнодорожных предприятиях и транспортных организациях;
Уровень 3	основной порядок организации перевозок и движения поездов для понимания обязанностей работников в структурах железнодорожного транспорта при решении профессиональных задач.
Уметь:	
Уровень 1	применять основы организации производственной деятельности на железнодорожных предприятиях и в транспортных организациях;
Уровень 2	организовать деятельность и обеспечивать конкурентоспособность железной дороги и транспортных организаций;
Уровень 3	рассчитывать основные экономические показатели работы железных дороги и транспортных организаций для организации их деятельности и повышения конкурентоспособности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выполнения профессиональных задач при организации производственной деятельности на железнодорожных предприятиях и в транспортных организациях;
Уровень 2	навыками выполнения профессиональных задач при организации деятельности и обеспечении конкурентоспособности транспортных организаций и подразделений;

Уровень 3	навыками проведения анализа эффективности производственной деятельности подразделений железнодорожного транспорта и транспортных организаций для организации их деятельности и повышения конкурентоспособности.

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	структуру управления на железнодорожном транспорте для применения в области профессиональной деятельности;
Уровень 2	основные принципы управления на железнодорожном транспорте для применения в области профессиональной деятельности;
Уровень 3	особенности планирования и организации производственной деятельности на железнодорожных предприятиях и транспортных организациях.
Уметь:	
Уровень 1	формировать организационную и управленческую структуру железной дороги;
Уровень 2	разрабатывать стратегии управления в железнодорожных структурах;
Уровень 3	решать профессиональные задачи, с учетом особенностей работы подразделений железнодорожного транспорта.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования организационной и управленческой структуры железной дороги;
Уровень 2	навыками разработки стратегии управления в железнодорожных структурах;
Уровень 3	навыками решения профессиональных задач, с учетом особенностей работы подразделений железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	профессиональную терминологию в области железнодорожного транспорта; профессиональные стандарты и нормативные документы для реализации управленческих решений в железнодорожных подразделениях; сновные элементы транспортной инфраструктуры, устройства и технические средства ж.д., основной порядок организации движения; специфику функционирования территориально-транспортных комплексов; основной порядок организации перевозок и движения поездов для понимания обязанностей работников в структурах железнодорожного транспорта при решении профессиональных задач; структуру и основные принципы управления на железнодорожном транспорте для применения в области профессиональной деятельности; особенности планирования и организации производственной деятельности на железнодорожных предприятиях и транспортных организациях.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять основы организации производственной деятельности на железнодорожных предприятиях и в транспортных организациях; организовать деятельность и обеспечивать конкурентоспособность железной дороги и транспортных организаций; рассчитывать основные экономические показатели работы железных дороги и транспортных организаций для организации их деятельности и повышения конкурентоспособности; формировать организационную и управленческую структуру железной дороги; разрабатывать стратегии управления в железнодорожных структурах; решать профессиональные задачи, с учетом особенностей работы подразделений железнодорожного транспорта.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками выполнения профессиональных задач при организации деятельности и обеспечении конкурентоспособности транспортных организаций и подразделений; навыками проведения анализа эффективности производственной деятельности подразделений железнодорожного транспорта и транспортных организаций для организации их деятельности и повышения конкурентоспособности; навыками формирования организационной и управленческой структуры железной дороги; навыками разработки стратегии управления в железнодорожных структурах; навыками решения профессиональных задач, с учетом особенностей работы подразделений железнодорожного транспорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академиче-**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Транспортная система России					

1.1	Характеристика транспортной системы. Структура транспортной системы: железнодорожный, морской речной, трубопроводный, автомобильный, воздушный, промышленный и общественный транспорт. /Лек/	2	1	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Характеристика транспортной системы. Транспортные узлы. Управление транспортной системой. /Ср/	2	8	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	История возникновения и развития транспорта. /Ср/	2	6	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Общие сведения о ж. д. транспорте					
2.1	Структурная реформа железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железнодорожного транспорта Габариты на железнодорожном транспорте. /Лек/	2	1	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Экономические показатели. /Пр/	2	1	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, решение задач
2.3	Структурная реформа железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железнодорожного транспорта. /Ср/	2	8	ДПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Экономические показатели /Ср/	2	8	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Устройства и технические средства железных дорог					
3.1	Нижнее строение пути. Искусственные сооружения, их виды и назначение. /Лек/	2	0,5	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Нижнее строение пути. Поперечный профиль земляного полотна. /Пр/	2	1	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	Работа в группах, решение задач
3.3	Нижнее строение пути. Поперечный профиль земляного полотна. /Ср/	2	6	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
3.4	Верхнее строение пути. /Лек/	2	0,5	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
3.5	Верхнее строение пути. Рельсы /Пр/	2	1	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	Работа в группах, решение задач
3.6	Верхнее строение пути. Рельсы /Ср/	2	6	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
3.7	Путевое хозяйство, задачи путевого хозяйства. /Ср/	2	6	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
3.8	Электроснабжение ж. д. /Ср/	2	6	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

3.9	Общие сведения о тяговом подвижном составе. Локомотивное хозяйство. /Лек/	2	0,5	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.10	Локомотивы. Электрический подвижной состав. /Пр/	2	1	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Устные доклады с последующим обсуждением
3.11	Локомотивы. Электрический подвижной состав. /Ср/	2	8	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.12	Классификация вагонов и основные типы вагонов. Вагонное хозяйство. /Лек/	2	0,5	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.13	Вагонное хозяйство. Сооружения и устройства вагонного хозяйства, их назначение. /Ср/	2	6	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.14	Вагоны. Грузовые вагоны. /Пр/	2	1	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Устные доклады с последующим обсуждением
3.15	Вагоны. Грузовые вагоны. /Ср/	2	8	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.16	Железнодорожная сигнализация. Устройства СЦБ на перегонах и станциях. /Лек/	2	0,5	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
3.17	Связь на ж.д. транспорте. /Ср/	2	6	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.18	Раздельные пункты. Общие сведения. Станционные пути и их назначение. /Лек/	2	0,5	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.19	Раздельные пункты. /Пр/	2	1	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Устные доклады с последующим обсуждением
3.20	Раздельные пункты. /Ср/	2	6	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.21	Устройства и работа раздельных пунктов. Организация грузовой и коммерческой работы. /Лек/	2	0,5	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Организация ж. д. перевозок и движения поездов.					
4.1	Классификация грузовых и пассажирских поездов. График движения поездов. /Лек/	2	0,5	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	2	4	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Промежуточная аттестация. /Зачёт/	2	4	ДОПК-1 ДПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе

дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ефименко Ю. И., Ковалев В. И.	Железные дороги. Общий курс: Учебник	Москва: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте "(УМЦ ЖДТ), 2014	http://znanium.com/go.php?id=498442
Л1.2	Кащеева Н. В.	Общий курс железных дорог: курс лекций по дисциплине «Общий курс железных дорог», для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ефименко Ю. И.	Железные дороги. Общий курс: учебник	Москва: Издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35849

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кащеева Н. В., Якушев Н. В., Тимухина Е. Н.	Общий курс железных дорог: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению: 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Кащеева Н. В.	Общий курс железных дорог: методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Общий курс железных дорог» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.bb.usurt.ru
Э2	http://www.mintrans.ru Министерство транспорта Российской Федерации
Э3	http://www.rzd.ru Официальный сайт ОАО "РЖД"

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.
Требования к объему практической работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.04 Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика транспорта**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 147
часов на контроль 9

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 2 РГР

Часов контактной работы всего, в том числе: 27,1
аудиторная работа 24
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5
Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,6
расчетно-графическая работа 0,6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	147	147	147	147
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать знания, умения и навыки к использованию аналитических методов для принятия обоснованных управленческих решений в сфере финансового менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: математика, экономическая теория. В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, владения: Знать: во-первых, аналитическую геометрию и линейную алгебру, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, основные формулы и теоремы математики; во-вторых, основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования экономики, основы построения, расчета и анализа микро- и макроэкономических показателей. Уметь: во-первых, производить расчеты математических величин, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей и путей их достижения; во-вторых, использовать источники экономической информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать и обосновывать способы их решения. Владеть: во-первых, методами математического анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем; во-вторых, методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Экономика отрасли Производственный менеджмент Управление человеческими ресурсами	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и методы сбора и оценки цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи предметной области по предлагаемым алгоритму и приемам
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	основными терминами и понятиями, необходимыми для сбора и оценки цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия и инструменты теории статистики и социально-экономической статистики; систему статистических методов и приемов для оценки и управления финансами предприятий и организаций
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные об активах и финансовых потоках предприятий и организаций; применять статистические технологии для решения поставленных управленческих задач
3.3	**Владеть:**
3.3.1	применением методов сбора, упорядочивания и расчета статистических данных в решении организационно-управленческих задач; использованием статистической методологии в области оценки и управления капиталами организации, инвестициями и результатами финансовых операций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теория статистики					
1.1	Предмет и методология статистики: Предмет статистики. Основные статистические категории и понятия. Этапы статистического исследования. Система статистических методов. /Лек/	2	1	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.2	Предмет и методология: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	6	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.3	Метод группировок: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	6	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.4	Абсолютные и относительные величины: Абсолютные величины и их виды. Основные виды относительных величин. Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	6	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.5	Средние величины: Сущность и виды средних в статистике. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Свойства средней. Средняя гармоническая простая и взвешенная. Выбор формулы средней при практических расчетах. Структурные средние: мода и медиана. /Лек/	2	1	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.6	Средние величины /Пр/	2	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
1.7	Средние величины: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	6	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.8	Показатели вариации: Понятие и причины вариации признака. Абсолютные показатели вариации. Дисперсия и ее свойства. Основы дисперсионного анализа. Относительные показатели вариации.Расчет показателей вариации в пакете статистических функций EXCEL в среде WINDOWS. /Лек/	2	1	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

1.9	Показатели вариации /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5	дискуссия
1.10	Показатели вариации: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	2	10	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.11	Индексы: Понятие и применение индексов в статистике. Индивидуальные индексы цен и физического объема оборота. Агрегатные индексы как основная форма построения общих индексов. Индексы цен. Индексный метод анализа динамики сложного явления. Средние из индивидуальных индексы. Индексы переменного и постоянного состава. Индексный метод анализа динамики среднего уровня цен. Цепные и базисные индексы. /Лек/	2	1	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.12	Индексы /Лаб/	2	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
1.13	Индексы: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	8	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.14	Ряды динамики: Понятие и виды динамических рядов. Система показателей, применяемых для анализа динамических рядов. Средние показатели в рядах динамики. Приемы и методы обработки динамических рядов. Прогнозирование в рядах динамики. Сезонные колебания в рядах динамики. /Лек/	2	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.15	Ряды динамики /Пр/	2	2	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	работа с кейсами
1.16	Ряды динамики /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	работа с кейсами

1.17	Ряды динамики: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	2	12	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.18	Статистические методы установления связей между социально-экономическими явлениями: Виды и формы статистических связей между социально-экономическими явлениями. Статистические методы изучения взаимосвязей. Однофакторный корреляционный анализ. Однофакторный регрессионный анализ. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ. прогнозирование показателей экономической деятельности на основе построения корреляционно-регрессионных моделей (КРМ). Коэффициенты эластичности. Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	12	ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Социально-экономическая статистика					
2.1	Организация и задачи статистики на современном этапе: Организация государственной статистики современном этапе. Статистика как отрасль экономической статистики. Основные задачи статистики на современном этапе. Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	6	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
2.2	Статистика народонаселения: Категории численности населения. Структура населения региона. Абсолютные и относительные показатели естественного и механического движения населения. Текущий учет численности населения. Переписи населения. Перспективные расчеты численности населения. Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	10	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
2.3	Статистика народонаселения /Пр/	2	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности

2.4	Статистика рынка труда и занятости населения:Категории «экономически активное население» и «экономически неактивное население». Структура экономически активного населения. Структура экономически неактивного населения. Абсолютные и относительные показатели трудоустройства и занятости населения. Учет численности безработных. Структура безработицы в регионе. Показатели статистической характеристики безработицы. /Лек/	2	1	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
2.5	Статистика рынка труда и занятости населения /Пр/	2	1	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.6	Статистика рынка труда и занятости населения: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	10	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
2.7	Статистика национального богатства: Понятие и состав национального богатства страны. Учет и оценка имущественного комплекса региона. Состав основных фондов и их стоимостная оценка. Балансы основного капитала региона. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Понятие и состав оборотных средств. Показатели обеспеченности, закрепления и оборачиваемости оборотных средств. самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	10	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
2.8	Статистика национального богатства /Лаб/	2	2	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности

2.9	Статистика производства ВВП: ВВП как синтетический обобщающий показатель результатов экономической деятельности хозяйствующих единиц-резидентов. Методологические разработки по построению национальных счетов. Методы исчисления валового внутреннего продукта. Реальный и номинальный ВВП. Методы пересчета валовой добавленной стоимости в сопоставимые цены. Индексы ВВП. Методологические проблемы оценки ВВП. Прямые и косвенные методы оценки элементов ненаблюдаемой экономики при построении ВВП. /Лек/	2	1	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
2.10	Статистика производства ВВП /Лаб/	2	2	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.11	Статистика производства ВВП: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	10	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
2.12	Статистика финансов предприятий и организаций: Статистическое изучение доходов и расходов организации. Показатели прибыли и рентабельности. Коэффициенты финансовой устойчивости организаций. самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	10	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
2.13	Статистика денежного обращения: Денежные агрегаты в международном и национальном определении. Другие абсолютные показатели денежного обращения. Система относительных показателей денежного обращения. Показатели оборачиваемости денежной массы. Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	10	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

2.14	Статистика уровня и качества жизни населения: Категории уровня и качества жизни населения. Подсистемы показателей уровня жизни населения. Абсолютные и относительные показатели денежных доходов населения. Показатели покупательной способности денежных доходов населения. Средние показатели денежных доходов населения. Показатели дифференциации денежных доходов населения. Построение распределения общего объема денежных доходов населения по пяти 20%-ным группам. Построение распределения населения по уровню среднедушевого денежного дохода. Среднемесячная номинальная и реальная заработная плата работников. Структура денежных расходов населения. Величина прожиточного минимума, его категории и методика исчисления. Стоимость потребительской корзины населения. Баланс денежных доходов и расходов населения.Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	15	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
2.15	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	9	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Годин	Статистика	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=430372

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Нарбут	Демография и статистика населения	Москва: Издательская группа "Логос", 2013	http://znanium.com/go.php?id=468667
Л1.3		Экономическая статистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=486863
Л1.4	Глинский В.В., Ионин В. Г.	Статистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=552459
Л1.5	Печура О. В.	Статистика: конспект лекций для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Мусина Е. М.	Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=493558
Л2.2	Бережной В. И., Бигдай О. Б., Бережная О. В., Киселева О. А.	Статистика в примерах и задачах: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=502176
Л2.3	Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	http://znanium.com/go.php?id=549841
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Денисова А. А.	Тестовые задания по дисциплине "Статистика": для проверки остаточных знаний студентов всех экономических специальностей по дисциплине "Статистика"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Печура О. В.	Статистика: методические указания к выполнению расчетно-графических работ для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 - "Менеджмент"	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Печура О. В.	Статистика: методические рекомендации к проведению лабораторных работ для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 - "Менеджмент"	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.5	Печура О. В.	Статистика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 - "Менеджмент"	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.6	Печура О. В.	Статистика: методические указания к практическим занятиям и сборник задач по дисциплине "Статистика" для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.02 - "Менеджмент"	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: http://www.gks.ru/
Э2	Официальный сайт Центрального Банка российской Федерации: https://www.cbr.ru/
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn: https:// bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: http://www.gks.ru/
6.3.2.2	Официальный сайт Центрального Банка российской Федерации: https://www.cbr.ru/
6.3.2.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn: https:// bb.usurt.ru
6.3.2.4	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением расчетно-графических работ, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения до начала промежуточной аттестации. Для этого самостоятельно выполненные работы направляются для проверки в адрес преподавателя, который, в свою очередь, проверяет их и возвращает студенту. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке самостоятельно выполненых работ организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему РГР и их качеству идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-

методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.05 Управление развитием организаций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление в социальных и экономических системах**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 217
часов на контроль 13

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 3 зачет с оценкой 3 контрольные

Часов контактной работы всего, в том числе: 25,05
аудиторная работа 22
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5
прием зачета с оценкой 0,25
Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,3
контрольная работа 0,3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	217	217	217	217
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов системы знаний по основам теории управления организацией в процессном и системном аспектах, о процессе построения организационной структуры и управления организацией как системой, способах формального описания организации; о законах, принципах, механизмах функционирования организаций, навыков организационного проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые при изучении дисциплины Введение в профессию. В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы: знания: профессиональные стандарты и области профессиональной деятельности; основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; профессиональную терминологию и терминологию отрасли; стандарты организации; умения: применять профессиональную терминологию; оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; обосновывать экономические расчеты; представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; владение: профессиональной терминологией и терминологией отрасли; применения профессиональных стандартов; применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности; выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты; представления результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Разработка управленческого решения Исследование систем управления на транспорте	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-1: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией	
Знать:	
Уровень 1	профессиональные стандарты в области менеджмента
Уровень 2	квалификационные требования к менеджеру
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	формировать стратегии управления развитием организации на основе профессиональных стандартов
Уровень 2	создавать команду по ее реализации
Уровень 3	оценивать эффективность реализации стратегии организации
Владеть:	
Уровень 1	современными методами управления развитием организации
Уровень 2	профессиональной терминологией
Уровень 3	-

ДПК-1: знание специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способность организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации	
Знать:	
Уровень 1	методологию управления транспортными организациями
Уровень 2	специфику функционирования транспортных организаций
Уровень 3	международную транспортную политику
Уметь:	
Уровень 1	оценить эффективность функционирования транспортных организаций
Уровень 2	оценивать связи и отношения транспортных организаций
Уровень 3	выявлять необходимые и достаточные условия эффективного функционирования транспортных организаций
Владеть:	
Уровень 1	способностью организовать деятельность компании
Уровень 2	обеспечить конкурентоспособность транспортной организации
Уровень 3	способностями формирования команды для реализации стратегии организации

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Знать:	
Уровень 1	основы теории организации в процессном и системном аспектах
Уровень 2	инструментарий и механизм организации
Уровень 3	организационные изменения и развитие организации
Уметь:	
Уровень 1	управлять развитием организаций
Уровень 2	управлять развитием персонала
Уровень 3	реагировать на организационные изменения
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования организационных структур
Уровень 2	навыками разработки стратегии управления человеческими ресурсами
Уровень 3	навыками использования инструментария в моделировании и построении организации

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Знать:	
Уровень 1	основы функционального менеджмента
Уровень 2	основы формулирования стратегии реализации управленческих решений по развитию организации
Уровень 3	методологию формирования команды исполнителей
Уметь:	
Уровень 1	координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности в команде, оценивать эффективность работы исполнителей
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов
Уровень 2	методическим инструментарием реализации управленческих решений по развитию организации
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	профессиональные стандарты в области менеджмента; методологию управления транспортными организациями; основы теории организации в процессном и системном аспектах; основы функционального менеджмента
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формировать стратегии управления развитием организации на основе профессиональных стандартов; оценить эффективность функционирования территориально-транспортных комплексов; управлять развитием организаций; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности в команде, оценивать эффективность работы исполнителей
3.3	**Владеть:**
3.3.1	современными методами управления развитием организации; способностью организовать деятельность компании; навыками проектирования организационных структур; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в теорию организации					
1.1	Сущность организации. Объект, предмет и метод теории организации. Место и роль организации в системе современного знания. /Лек/	3	1	ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.2	Феномен организации в процессном и системном аспектах. Объект, предмет и метод теории организации. Место и роль организации в системе современного знания /Пр/	3	1	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Анализ конкретных ситуаций
1.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	3	14	ОПК-3	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Парадигма организации					
2.1	Тезаурус парадигмы организации. Генезис организации. Система законов организации /Лек/	3	1	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Тезаурус организации. Генезис организации. Рассмотрение системы законов организации на примере транспортных предприятий /Пр/	3	1	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Анализ конкретных ситуаций
2.3	Подготовка докладов /Ср/	3	14	ОПК-3	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Содержание организации					
3.1	Принципы организации. Морфология организации. Свойства организации. /Лек/	3	1	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2	
3.2	Принципы как нормы, правила, установки, требования. Формы организации предпринимательской деятельности. Этапы их формирования: индивидуально-трудовая деятельность; паритетные и паевые групповые формы предпринимательства; производственные формы; корпоративные образования; предприятия универсального бизнеса. /Пр/	3	1	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2	Анализ конкретных ситуаций
3.3	Подготовка докладов /Ср/	3	16	ОПК-3	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
	Раздел 4. Организация как процесс					
4.1	Использование инструментария моделирования в программировании, проектировании, построении организаций. Сравнительный анализ понятий «организм» и «механизм». Инструменты и рычаги механизма. /Пр/	3	1	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1	Анализ конкретных ситуаций
4.2	Динамическая организация. Инструментарий организации. Механизм организации. Контроль в управлении организацией. /Лек/	3	0,5	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.3	Подготовка докладов /Ср/	3	16	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.3 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	

	Раздел 5. Организация как система					
5.1	Сущность и строение организации. Классификация организаций. Социально-экономические организации. Организационные структуры на транспорте. /Лек/	3	0,5	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
5.2	Связи между элементами организации: линейные и функциональные. /Пр/	3	1	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Анализ конкретных ситуаций
5.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	3	16	ОПК-3	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 6. Организация и управление					
6.1	Место и роль организации в управлении. Организация самоуправления. Организационные изменения и развитие организации. Эффективность управленческой деятельности. /Лек/	3	0,5	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.2	Операционная модель обеспечения процесса разработки, принятия и исполнения решения. Модель жизненного цикла организации. Многообразие перемен на протяжении жизненного цикла организации – основа разработки и осуществления целенаправленных организационных изменений /Пр/	3	1	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Анализ конкретных ситуаций
6.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	3	16	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Современные проблемы управления организацией					
7.1	Сущность корпоративного управления. Определение корпоративного управления. Принципы корпоративного управления. Значение и роль корпоративного управления /Лек/	3	0,5	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.2	Этапы развития менеджера и его потребности. Требования к менеджерам транспортной отрасли /Пр/	3	1	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Анализ конкретных ситуаций
7.3	Подготовка контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	36	ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
7.4	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	3	4	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 8. Роль человеческих ресурсов в управлении развитием организации					

8.1	Труд как общественно полезная деятельность. Виды труда и их классификация. Труд как предмет государственной политики. Роль МОТ в регулировании социально-трудовых отношений. /Лек/	3	1	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	
8.2	Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Труд как общественно-полезная деятельность. 2. Виды труда и его особенности в различных отраслях экономики. 3. Возрастание роли человеческого фактора в современных условиях. /Пр/	3	1	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	Работа в группе
8.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	
8.4	Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Занятость населения как социально-экономическая категория. Безработица и ее социально-экономические последствия. Рынок труда и механизм его функционирования. Мировой рынок труда и проблемы его функционирования. /Лек/	3	1	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
8.5	Анализ современных корпораций: Защита домашних работ (презентаций) /Пр/	3	1	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	Работа в группе - обсуждение презентаций по домашней работе
8.6	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	
8.7	Понятие и содержание эффективности и производительности труда. Показатели производительности труда и методы их измерения. Факторы и резервы роста производительности труда. Производительность труда на железнодорожном транспорте. /Лек/	3	0,5	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
8.8	Решение задач /Пр/	3	0,5	ДПК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	Решение задач
8.9	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	ДОПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	

8.10	Понятие организации труда; ее задачи и функции Основные направления (элементы) организации труда Особенности организации управленческого труда Эффективность совершенствования организации труда /Лек/	3	0,5	ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	
8.11	Решение задач /Пр/	3	0,5	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	Решение задач
8.12	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	
8.13	Производственный процесс и его структура Сущность и содержание нормирования труда на предприятии Рабочее время и классификация его затрат Методы изучения затрат рабочего времени Система норм и нормативов Методы нормирования труда Нормирование труда на железнодорожном транспорте /Лек/	3	0,5	ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	
8.14	Решение задач /Пр/	3	0,5	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	Работа в группе по решению практико-ориентированных задач
8.15	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	ДПК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	
8.16	Мотивация труда – элементы, содержание и взаимосвязь Сущ-ность, функции заработной платы и принципы ее организации Формы и системы оплаты труда Регулирование оплаты труда в условиях рыночной экономики Система оплаты труда на предприятиях железнодорожного транспорта Государственная политика доходов и заработной платы Регулирование оплаты труда в условиях рыночной экономики /Лек/	3	0,5	ДПК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	

8.17	Вопросы для обсуждения на семинаре: 1.Мотивация трудовой деятельности и обусловливающие ее факторы. 2.Государственная политика доходов и заработной платы. 3.Тарифная система оплаты труда на предприятиях и в организациях железнодорожного транспорта. Решение задач /Пр/	3	0,5	ДПК-1 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	Работа в группе по решению практико-ориентированных задач
8.18	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	
8.19	Социально-экономическая сущность понятий «качество жизни» и «качество трудовой жизни» Экономические и социальные индикаторы качества жизни Понятие и содержание индекса развития человеческого потенциала /Лек/	3	0,5	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	
8.20	Вопросы для обсуждения на семинаре: 1.Социально-экономическая сущность понятий «качество жизни» и «качество трудовой жизни». 2.Экономические и социальные индикаторы, характеризующие качество жизни. 3.Понятие и содержание продовольственной корзины, бюджета прожиточного минимума, минимального потребительского бюджета, социального потребительского бюджета. 4.Понятие и содержание Индекса развития человеческого потенциала. /Пр/	3	0,5	ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	Работа в группе
8.21	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	29	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	
8.22	Понятие и содержание социально-трудовых отношений Социальное партнерство: понятие, основные принципы, система и формы Планирование социального развития трудовых коллективов Принципы формирования современной системы социальной защиты работников /Лек/	3	0,5	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	

8.23	Вопросы для обсуждения на семинаре: 1.Понятие и содержание социально-трудовых отношений 2.Типы социально-трудовых отношений и их характеристика 3.Социальное партнерство: понятие, основные принципы, система и формы. 4.Планирование и реализация программ социального развития трудовых коллективов. /Пр/	3	0,5	ДОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	Работа в группе
8.24	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	36	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.25	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	9	ДОПК-1 ДПК-1 ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Поршнев А. Г., Азоев Г. Л., Баранчеев В. П.	Управление организацией: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=484522
Л1.2	Макаридина А. П., Паршина В. С.	Управление развитием организации: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.3	Антропов В. А.	Управление развитием организации: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Пьянова Л. А.	Планирование в системе управления организацией	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Маскаева, Амирова	Экономика и социология труда: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=376919
Л2.3	Антонов, Тумин, Иванова	Стратегическое управление организацией: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=452653
Л2.4	Орлов С. Н.	Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=467975
Л2.5	Лапыгин Ю. Н.	Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=615081
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Антропов В. А.	Управление развитием организации: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Антропов В. А.	Управление развитием организации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Антропов В. А.	Управление развитием организации: методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Морозова Е. Н., Рачек С. В., Паршина В. С.	Управление развитием организации: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.aup.ru/management/ (Административно-управленческий портал)
Э2	http://ecsocman.hse.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент)
Э3	http://www.hr-portal.ru/article/razrabotka-korporativnykh-standartov-raboty-personala
Э4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.4	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном

каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке контрольной работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему контрольной работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.06 Основы логистики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Мировая экономика и логистика**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 128

Часов контактной работы всего, в том числе: 12,25
аудиторная работа 12
прием зачета с оценкой 0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у студентов способность организовать логистическую деятельность на основе системы навыков управления материальными, информационными и финансовыми потоками, а также методов принятия решений в управлении производственной деятельностью и способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые: дисциплиной: Общий курс железных дорог. В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы: Знание: основные элементы транспортной инфраструктуры, устройства и технические средства ж.д., специфику функционирования территориально-транспортных комплексов; основной порядок организации перевозок и движения поездов для понимания обязанностей работников в структурах железнодорожного транспорта при решении профессиональных задач; особенности планирования и организации производственной деятельности на железнодорожных предприятиях и транспортных организациях. Умение: применять основы организации производственной деятельности на железнодорожных предприятиях и в транспортных организациях; рассчитывать основные экономические показатели работы железных дороги и транспортных организаций для организации их деятельности и повышения конкурентоспособности; формировать организационную и управленческую структуру железной дороги; разрабатывать стратегии управления в железнодорожных структурах. Владение: навыками проведения анализа эффективности производственной деятельности подразделений железнодорожного транспорта и транспортных организаций для организации их деятельности и повышения конкурентоспособности; навыками формирования организационной и управленческой структуры железной дороги; навыками разработки стратегии управления в железнодорожных структурах. Общий курс железных дорог	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Интегрированное планирование цепей поставок Логистика производства и управление затратами	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: знание специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способность организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации	
Знать:	
Уровень 1	сущность и понятие транспортной системы, ее основные составляющие, виды транспортных систем;
Уровень 2	основные показатели деятельности субъектов транспорта;
Уровень 3	основные методы оценки деятельности субъектов транспорта.
Уметь:	
Уровень 1	определять основные логистические показатели деятельности транспортных предприятий;
Уровень 2	проводить оценку логистических показателей деятельности тренспортных предприятий;
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	методами определения основных логистических показателей деятельности транспортных предприятий;
Уровень 2	способами оценки логистических показателей деятельности транспортных предприятий;
Уровень 3	-

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Знать:	
Уровень 1	основные методы принятия решений в управлении логистической деятельности предприятий
Уровень 2	основной логистический инструментарий для принятия логистического решения
Уровень 3	логистические показатели деятельности транспортно-логистиченского предприятия
Уметь:	
Уровень 1	проводить классификацию методов принятия логистического решения
Уровень 2	принимать управленческие решения на основе логистического инструментария
Уровень 3	принимать решения в управлении логистической деятельности предприятий на основе анализа логистических показателей
Владеть:	
Уровень 1	способами принятия решений в области управления логистической деятельности предприятий

Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	основные сбалансированные показатели в управлении транспортными компаниями
Уровень 2	методы технико-экономического анализа для определения функциональных связей между элементами системы транспортной компании
Уровень 3	функциональные взаимосвязи системы управления для формирования стратегии развития компании
Уметь:	
Уровень 1	применять комплекс показателей для анализа технико-экономических показателей
Уровень 2	анализировать взаимосвязи элементов транспортных компаний
Уровень 3	использовать методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями транспортных компаний
Владеть:	
Уровень 1	методами и способами анализа технико-экономических показателей
Уровень 2	методиками технико-экономического анализа
Уровень 3	навыками анализировать функциональные взаимоствязи на основе сбалансированных показателей компании для принятия решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и понятие транспортной системы, ее основные составляющие, виды транспортных систем; основные методы принятия решений в управлении логистической деятельности предприятий; основные сбалансированные показатели в управлении транспортными компаниями.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определять основные логистические показатели деятельности транспортных предприятий; проводить классификацию методов принятия логистического решения; применять комплекс показателей для анализа технико-экономических показателей.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами определения основных логистических показателей деятельности транспортных предприятий; способами принятия решений в области управления логистической деятельности предприятий; методами и способами анализа технико-экономических показателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в предмет. Логистика как наука					
1.1	Краткий исторический очерк. Понятие и концепция логистики. Предпосылки, этапы и уровни развития логистики. /Лек/	2	1	ДПК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Изучение использования термина «логистика» в России и за рубежом. /Ср/	2	20	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
	Раздел 2. Закупочная логистика					
2.1	Логистика снабжения, цель, задачи, функции. Оперативное снабжение «Just in time» /Лек/	2	0,5	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Методы выбора поставщика. Критерии выбора. Вес критерия. /Пр/	2	0,5	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций

2.3	Задача «Сделать или купить» («Make or buy»). Варианты применения задачи в различных функциональных областях логистики. Особенности решения задачи в логистике снабжения или закупок. Поиск и анализ практических примеров решения задачи в России и за рубежом. /Ср/	2	20	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Управление запасами в логистике					
3.1	Необходимость создания материальных запасов. Виды материальных запасов. Классификация систем контроля. Системы контроля с периодической проверкой состояния запасов. Системы контроля с непрерывной проверкой. /Лек/	2	0,5	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.2	Методы управления запасами. ABC-метод. Определение оптимального размера запаса. /Пр/	2	0,5	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
3.3	Поиск и изучение существующих в мировой практике методов управления запасами. Преимущества и недостатки ABC-метода регулирования запасов. Определение оптимального размера заказа на основе формулы Уилсона. Анализ ее использования на практике. /Ср/	2	18	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
3.4	Преимущества и недостатки ABC-метода регулирования запасов. Преимущества и недостатки ABC-метода регулирования запасов. /Пр/	2	2	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	Дискуссия
	Раздел 4. Логистика складирования					
4.1	Склад, как элемент логистической цепи. Типы складов. Классификация складов. Определение основных параметров склада. /Лек/	2	0,5	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.2	Задача «Сделать или купить» («Make or buy»). Варианты применения задачи в различных функциональных областях логистики. Особенности решения задачи в логистике складирования. Поиск заданной преподавателем информации по аутсорсингу и аренде складских площадей. Анализ рынка складской недвижимости в регионе на основе классификации ABCD. Основные параметры склада. Использование полезной площади склада. Количество складов и размещение складской сети. Примеры размещения складской сети на полигоне обслуживания в крупных корпорациях мира. /Ср/	2	14	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	

	Раздел 5. Транспортная логистика					
5.1	Сущность и задачи транспортной логистики. Характеристика различных видов транспорта. /Лек/	2	1	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
5.2	Интермодальные сообщения. Доставка груза по принципу «from door to door» /Лек/	2	1	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
5.3	Выбор оптимального вида транспортного средства. Выбор оптимального маршрута доставки. /Пр/	2	1	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Мозговой штурм
5.4	Задача «Сделать или купить» («Make or buy»). Варианты применения задачи в различных функциональных областях логистики. Особенности решения задачи в транспортной логистике. Поиск заданной преподавателем информации по аутсорсингу и аренде подвижного состава. /Ср/	2	14	ДПК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Информационные технологии для логистики					
6.1	Виды информационных систем. Составление маршрутов движения. /Лек/	2	0,5	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
6.2	Метод Свира. /Пр/	2	0,5	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
6.3	Составление маршрутов движения с использованием систем мониторинга и навигации. Зарубежный опыт. /Ср/	2	14	ДПК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Сбытовая логистика					
7.1	Построение модели размещения распределительного склада на обслуживаемой территории. /Ср/	2	14	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.2	Понятие, цель, задачи логистики сбыта. Выбор месторасположения распределительного центра /Лек/	2	0,5	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
7.3	Метод "Пробной точки" и метод гравитации. /Пр/	2	0,5	ДПК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций

7.4	Отличие логистической и традиционной организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производстве. /Пр/	2	0,5	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Дискуссия
	Раздел 8. Интерфейс логистики с основными сферами бизнеса					
8.1	Определение эффективности применения логистического подхода к управлению материальным потоком /Лек/	2	0,5	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
8.2	Отличие логистической и традиционной организации производства. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производстве. Определение эффективности применения логистического подхода к управлению материальным потоком. /Ср/	2	7	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.3	Эффективность применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производстве. /Пр/	2	0,5	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
8.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	7	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.5	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	2	4	ДПК-1 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Уотерс Д.	Логистика. Управление цепью поставок: Учебник	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=884044

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Журавская М. А., Парсюрова П. А., Цяо Ц.	Основы логистики: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Николашин В. М., Синицына А. С.	Основы логистики: учебник для студентов вузов ж.-д. трансп.	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2007	
Л2.2	Левкин Г. Г.	Основы логистики	Москва: Издательство "Инфра-Инженерия", 2014	http://znanium.com/go.php?id=519793
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Журавская М. А., Гашкова Л. В., Парсюрова П. А.	Логистика: опыт, практика, решения: учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы логистики" и "Логистика" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Кравченко О. А., Кондратьева А. В.	Основы логистики: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Журавская М. А.	Основы логистики: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.loginfo.ru Журнал о логистике в бизнесе
Э2	http://www.logistika.by.ru
Э3	http://bb.usurt.ru Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn

(сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением тестовых заданий, организована таким образом, что студенты сразу после прохождения тестов видят результат. Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.07 Экономика отрасли

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика транспорта**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 125
часов на контроль 9

Часов контактной работы всего, в том числе: 13,5
аудиторная работа 10
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5
проверка, защита курсовой работы 1

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 3 КР 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
в том числе КР	36	36	36	36
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у обучающихся знания по основам экономической деятельности предприятий транспорта, навыков использования основных методик расчета и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий транспорта, оценки уровня эксплуатационной работы, в соответствии с экономическими законами, действующими в рыночной экономике, в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества транспортной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: "Рынок транспортных услуг", "Экономическая теория". В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие зания, умения, владения: Знать: основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса, систему сбыта комплексных услуг; особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий на рынке транспортных услуг; базовые экономические понятия в области рыночного механизма; основные экономические понятия, законы и теории, экономические показатели. Уметь: классифицировать транспортные услуги; анализировать потребности и спрос на рынке транспортных услуг; применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели. Владеть:основным инструментарием анализа рынка; методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Институциональная экономика Инновационный менеджмент на транспорте Исследование систем управления на транспорте Транспортная логистика Управление проектами на транспорте	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: знание специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способность организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации	
Знать:	
Уровень 1	специфические особенности транспортной отрасли
Уровень 2	специфические особенности транспортной отрасли; отличительные черты различных видов транспорта
Уровень 3	специфические особенности транспортной отрасли; отличительные черты различных видов транспорта; экономические показатели работы в зависимости от вида транспорта
Уметь:	
Уровень 1	определить транспортную составляющую в показателях работы организации
Уровень 2	определить транспортную составляющую в показателях работы организации; применить знания о специфике различных видов транспорта
Уровень 3	определить транспортную составляющую в показателях работы организации; применить знания о специфике различных видов транспорта; рассчитать экономические показатели различных видов транспорта
Владеть:	
Уровень 1	знаниями специфических особенностей транспортной отрасли
Уровень 2	знаниями специфических особенностей транспортной отрасли; понятийным аппаратом, отличающимся, в зависимости от вида транспорта
Уровень 3	знаниями специфических особенностей транспортной отрасли; понятийным аппаратом, отличающимся, в зависимости от вида транспорта; навыками расчета экономических показателей различных видов транспорта

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы экономической теории
Уровень 2	основы экономической теории; методологию расчета экономических показателей в различных сферах производства
Уровень 3	основы экономической теории; методологию расчета экономических показателей в различных сферах производства; экономические составляющие деятельности транспортного предприятия
Уметь:	
Уровень 1	искать и анализировать информацию из различных источников

Уровень 2	искать и анализировать информацию из различных источников; применять различные методики расчета экономических показателей
Уровень 3	искать и анализировать информацию из различных источников; применять различные методики расчета экономических показателей; расщеплять и консолидировать экономические составляющие транспортного предприятия
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими знаниями в области экономической теории
Уровень 2	теоретическими знаниями в области экономической теории; методиками расчета экономических показателей и способностью их применять
Уровень 3	теоретическими знаниями в области экономической теории; методиками расчета экономических показателей и способностью их применять; понятийным аппаратом в области экономической теории

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Знать:	
Уровень 1	показатели оценки активов, управления оборотным капиталом
Уровень 2	показатели оценки активов, управления оборотным капиталом, оценки эффективности инвестиций
Уровень 3	показатели оценки активов, управления оборотным капиталом, оценки эффективности инвестиций, принципы формирования дивидендной политики
Уметь:	
Уровень 1	применять основные методы финансового менеджмента
Уровень 2	применять основные методы финансового менеджмента, принимать инвестиционные решения и решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
Уровень 3	применять основные методы финансового менеджмента, принимать инвестиционные решения и решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Владеть:	
Уровень 1	основными методами финансового менеджмента, принятия инвестиционных решений
Уровень 2	основными методами финансового менеджмента, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
Уровень 3	основными методами финансового менеджмента, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	специфические особенности транспортной отрасли; основы экономической теории
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определить транспортную составляющую в показателях работы организации; искать и анализировать информацию из различных источников
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владеть знаниями специфических особенностей транспортной отрасли; теоретическими знаниями в области экономической теории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в экономику транспортной отрасли					
1.1	Введение в экономику транспортной отрасли /Лек/	3	0,5	ДПК-1 ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э8 Э11	

1.2	Введение в экономику транспортной отрасли. Решение ситуационной задачи /Пр/	3	0,5	ДПК-1 ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э9 Э10 Э11	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
1.3	Введение в экономику транспортной отрасли. Подготовка глоссария и ответов на вопросы для самостоятельного изучения.Подготовка к тестированию. /Ср/	3	6	ДПК-1 ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11	
	Раздел 2. Государственное регулирование на транспорте					
2.1	Государство в рыночной экономике. Основные направления антимонопольной политики. Регулирование естественных монополий. /Лек/	3	0,5	ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э11	
2.2	Государственное регулирование на транспорте. /Пр/	3	0,5	ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7 Э11	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.3	Государственное регулирование на транспорте. Подготовка ответов на вопросы для самотоятельной работы студентов. Подготовка к тестированию. /Ср/	3	7	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э11	
	Раздел 3. Единая транспортная система					
3.1	Основы взаимодействия транспорта и других отраслей экономики.Транспорт как комплексная отрасль инфраструктуры экономики. Организационные формы и процессы взаимодействия предприятий транспорта. /Лек/	3	0,5	ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э11	
3.2	Единая транспортная система. Решение задач. /Пр/	3	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э3 Э7 Э11	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
3.3	Единая транспортная система. Подготовка к решению задач. Самостоятельное решение задач. Изучение лекционного материала.Подготовка к тестированию. /Ср/	3	8	ДПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э11	
	Раздел 4. Экономические отношения и проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями народного хозяйства					

4.1	Экономические отношения и проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями народного хозяйства. Факторы и динамика развития отраслей экономики транспорта. Экономические процессы на транспорте и их координация. Имущественный комплекс и другие ресурсы транспорта-формирование, динамика структуры, эффективность использования. /Лек/	3	0,5	ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7 Э11	
4.2	Экономические отношения и проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями народного хозяйства. Решение задач. /Пр/	3	0,5	ДПК-1	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э11	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
4.3	Экономические отношения и проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями народного хозяйства. Подготовка к тестированию. Повторение лекционного материала и подготовка к тестированию /Ср/	3	8	ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э11	
	Раздел 5. Транспортная составляющая в структуре экономики					
5.1	Транспортная составляющая в структуре экономики. Межотраслевой баланс как основа формирования транспортно-экономического баланса. Особенности размещения предприятий транспорта: критерии, методы и методики оценки. Оценка транспортной составляющей в цене готовой продукции /Лек/	3	0,5	ДПК-1 ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5 Э11	
5.2	Транспортная составляющая в структуре экономики. Решение задач. Работа с нормативной документацией /Пр/	3	1	ДПК-1 ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э6 Э11	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
5.3	Транспортная составляющая в структуре экономики. Подготовка к тестированию. Повторение лекционного материала. Выполнение курсовой работы /Ср/	3	6	ДПК-1 ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э11	
	Раздел 6. Рынок транспортных услуг. Монополия. Олигополия. Концентрация и стратегическое поведение					
6.1	Рынок транспортных услуг. Монополия. Олигополия. Концентрация и стратегическое поведение /Ср/	3	8	ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э11	

6.2	Рынок транспортных услуг. Монополия. Олигополия. Концентрация и стратегическое поведение /Пр/	3	0,5	ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7 Э11	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
6.3	Повторение лекционного материала и подготовка к тестированию /Ср/	3	8	ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э6 Э11	
	Раздел 7. Транспортная составляющая в структуре экономики					
7.1	Транспортная составляющая в структуре экономики. Межотраслевой баланс как основа формирования транспортно-экономического баланса. Особенности размещения предприятий транспорта: критерии, методы и методики оценки. Оценка транспортной составляющей в цене готовой продукции /Лек/	3	0,5	ДПК-1 ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э8 Э9 Э11	
7.2	Транспортная составляющая в структуре экономики. Решение задач. Работа с нормативной документацией /Пр/	3	1	ДПК-1 ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7 Э11	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
7.3	Транспортная составляющая в структуре экономики. Подготовка к тестированию. Повторение лекционного материала. Выполнение курсовой работы /Ср/	3	8	ДПК-1 ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э11	
	Раздел 8. Ценообразование на транспорте					
8.1	Ценообразование на транспорте. Методы и модели ценообразования на транспорте. Тарифная политика и тарифное поведение предприятия транспорта. Стратегии ценообразования на транспортные услуги /Лек/	3	0,5	ДПК-1 ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7 Э11	
8.2	Ценообразование на транспорте. Решение задач. /Пр/	3	0,5	ДПК-1 ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э6 Э7 Э8 Э11	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
8.3	Ценообразование на транспорте. Выполнение курсовой работы. Подготовка к тестированию /Ср/	3	6	ДПК-1 ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5 Э6 Э7 Э10 Э11	
	Раздел 9. Инновационное развитие транспортной отрасли					

9.1	Инновационное развитие транспортной отрасли. Инновационные транспортные технологии и их инвестиционная поддержка. Оценка экономической эффективности инноваций в развитие транспортной отрасли /Ср/	3	8	ДПК-1 ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э5 Э7 Э8	
9.2	Иновационное развитие транспортной отрасли. Решение задач /Пр/	3	0,5	ДПК-1 ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
9.3	Повторение лекционного материала и подготовка к тестированию /Ср/	3	8	ДПК-1 ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2 Э6 Э7	
	Раздел 10. Перспективы технического, экономического и социального развития транспорта					
10.1	Перспективы технического, экономического и социального развития транспорта. Анализ и оценка проблем эволюционного развития транспорта в России и мировой транспортной системе. Прогнозы и варианты развития транспортной отрасли. Оценка экономической эффективности стратегических решений и методы обоснования развития транспорта /Лек/	3	0,5	ДПК-1 ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э6	
10.2	Перспективы технического, экономического и социального развития транспорта. Решение задач /Пр/	3	0,5	ДПК-1 ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
10.3	Перспективы технического, экономического и социального развития транспорта. Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	8	ДПК-1 ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
10.4	Выполнение, подготовка к защите и защита курсовой работы /Ср/	3	36	ДПК-1 ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
10.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	9	ДПК-1 ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Басовский	Экономика отрасли: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=405099
Л1.2	Поздняков, Казаков	Экономика отрасли: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=447667
Л1.3	Будрина Е. В.	Экономика транспорта: учебник и практикум для бакалавра и магистратуры : рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Производственный менеджмент")	Москва: Юрайт, 2017	
Л1.4	Рачек С. В., Суханова А. В.	Экономика отрасли: курс лекций по дисциплине «Экономика отрасли» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Туревский И. С.	Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=502711
Л2.2	Басовский Л. Е.	Экономика отрасли: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=774017
Л2.3	Талдыкин В. П.	Экономика отрасли: учебное пособие	Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	https://e.lanbook.com/book/90917

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.4	Басовский Л.Е.	Экономика отрасли: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=941129
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Рачек С. В., Судакова А. Д.	Экономика отрасли: методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Экономика отрасли» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Рачек С. В., Внуковский Н. И., Колышев А. С.	Экономика отрасли: методические указания к курсовой работе по дисциплине «Экономика отрасли» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Касымова Ю. Н., Рачек С. В.	Экономика отрасли: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э8	Dow Jones news. retriewal. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net
Э9	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru
Э10	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru
Э11	Система электронной поддержки обучения BlackBoard learn:bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

6.3.2.3	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение

плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением курсовой работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке курсовой работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему курсовой работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.08 Управление качеством

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**		
Учебный план	z38.03.02 Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"		МТо-2017заоч..plx
Квалификация	**бакалавр**		
Форма обучения	**заочная**		
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	12,25
в том числе:		аудиторная работа	12
аудиторные занятия	12	прием зачета с оценкой	0,25
самостоятельная работа	128		
Промежуточная аттестация и формы контроля: зачет с оценкой 4			

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать теоретические знания и практические навыки поэтапного контроля бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, а также умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области управления качеством для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной "Маркетинг". В результате изучения учебной дисциплины студенты должны: знать:виды маркетинговых стратегий организации; уметь:проводить анализ маркетинговой информации; анализировать организационно-управленческие решения в сфере маркетинга; использовать основы экономических знаний при разработке комплекса маркетинга; владеть:навыками анализа комплекса маркетинга для реализации маркетинговой стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; навыками оценки экономической эффективности управленческих решений в сфере маркетинга.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Стратегическое планирование Разработка управленческого решения	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Знать:	
Уровень 1	современные системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности
Уровень 2	международные и национальные стандарты в области управления качеством, принципы их применения, а также все нормативные документы, действующие в РФ
Уровень 3	методы управления качеством, документацию по управлению качеством продукции и системой менеджмента качества, действующую сертификацию продукции и систем качества
Уметь:	
Уровень 1	организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО серии 9000;
Уровень 2	правильно определять и осуществлять сбор и анализ исходных данных необходимых для повышения качества продукции, разработки и внедрения систем управления качеством в соответствии с МС ИСО 9000:2008
Уровень 3	разрабатывать документацию системы менеджмента качества, обоснованно и критически оценивать управленческие решения в области системы менеджмента качества, для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
Владеть:	
Уровень 1	статистическими методами управления качеством с целью выявления причин браков и отказов их ликвидации и улучшения качества продукции/услуг.
Уровень 2	процессным подходом при разработке, внедрении и улучшении результативности системы менеджмента качества в целях координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
Уровень 3	навыками самостоятельного пользования нормативными документами и анализом деятельности предприятия в области качества с целью эффективной деятельности по улучшению качества продукции, разработке и созданию систем менеджмента качества предприятия / продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	международные и национальные стандарты в области управления качеством, принципы их применения, а также все нормативные документы, действующие в РФ; методы управления качеством, документацию по управлению качеством продукции и системой менеджмента качества, действующую сертификацию продукции и систем качества.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО серии 9000; правильно определять и осуществлять сбор и анализ исходных данных необходимых для повышения качества продукции, разработки и внедрения систем управления качеством в соответствии с МС ИСО 9000:2008; разрабатывать документацию системы менеджмента качества, обоснованно и критически оценивать управленческие решения в области системы менеджмента качества.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	статистическими методами управления качеством с целью выявления причин браков и отказов их ликвидации и улучшения качества продукции/услуг;«процессным подходом» при разработке, внедрении и улучшении результативности системы менеджмента качества; навыками самостоятельного пользования нормативными документами и анализом деятельности предприятия в области качества с целью эффективной деятельности по улучшению качества продукции, разработке и созданию систем менеджмента качества предприятия / продукции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Качество как объект управления и фактор повышения конкурентоспособности. Эволюция подходов к управлению качеством					
1.1	Качество как объект управления и фактор повышения конкурентоспособности. Эволюция подходов к управлению качеством. Количественная оценка качества продукции /Лек/	4	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9	
1.2	Понятие качества. Многоаспектность категории качества. Качество жизни. Развитие документированных систем управления качеством. Количественная оценка качества продукции. Понятие квалиметрии. /Пр/	4	1	ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э8 Э9	Групповая работа:поготовка докладов
1.3	Повторение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	24	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э8 Э9	
	Раздел 2. Современная концепция менеджмента качества.					
2.1	Основные положения концепции всеобщего управления качеством (TQM)Управление качеством на основе международных стандартов серии ИСО 9000 Принципы менеджмента качества /Лек/	4	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э9	
2.2	Современная концепция менеджмента качества. Принципы принятия управленческих решений на основе систем манеджмента качества /Пр/	4	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э9	Групповая работа:поготовка докладов
2.3	Повторение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	24	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9	
	Раздел 3. Документирование систем менеджмента качества					

3.1	Документирование систем менеджмента качества /Лек/	4	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10	
3.2	Документирование систем менеджмента качества. /Пр/	4	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э7 Э8 Э9	Групповая работа по решению задач
3.3	Повторение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	24	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 4. Законодательная основа обеспечения качества.Стандартизация и её роль в управлении качеством					
4.1	Законодательская основа обеспечения качества. Основы технического регулирования. Стандартизация и её роль в управлении качеством /Лек/	4	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э8 Э9 Э10	
4.2	Законодательская основа обеспечения качества. Основы технического регулирования. Стандартизация и её роль в управлении качеством /Пр/	4	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э8 Э9 Э10	Групповая работа по решению задач
4.3	Изучение конспекта лекции. Подготовка к тестированию по теме, подготовка к защите докладов /Ср/	4	24	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 5. Инструменты и технологии управления качеством					
5.1	Инструменты и технологии управления качеством /Лек/	4	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э5 Э7 Э8 Э9	
5.2	Инструменты и технологии управления качеством /Пр/	4	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э6 Э8 Э9 Э10	Групповая работа по решению задач
5.3	Изучение конспекта лекции. Подготовка к тестированию по теме, подготовка к защите докладов /Ср/	4	12	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э5 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 6. Статистические методы управления качеством					
6.1	Статистические методы управления качеством. Сертификация продукции и систем качества. /Лек/	4	0,5	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9 Э10	

6.2	Структурирование функции качества и статистические методы управления качеством. /Пр/	4	0,5	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10	Групповая работа по решению задач
6.3	Изучение конспекта лекции. Подготовка к тестированию по теме /Ср/	4	10	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 7. Управление затратами по обеспечению качества					
7.1	Управление затратами по обеспечению качества /Лек/	4	0,5	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9	
7.2	Управление затратами по обеспечению качества /Пр/	4	0,5	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9	Групповая работа по решению задач
7.3	Изучение конспекта лекции. Подготовка к тестированию по теме, подготовка к защите докладов. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	10	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
7.4	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	4	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru),доступной через личный кабинет обучающегося.Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Басовский Л. Е., Протасьев В. Б.	Управление качеством: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=544276
Л1.2	Аристов О. В.	Управление качеством: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=548909

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Качалов Д. В.	Управление качеством: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Рачек С. В., Качалов Д. В., Пикалин Ю. А., Чернышова Л. И., Семенова Т. Г.	Управление качеством: учебное пособие для студентов, аспирантов и слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Магер	Управление качеством: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012	http://znanium.com/go.php?id=229103
Л2.3	Герасимов Б. И., Герасимова Е. Б., Сизикин А. Ю.	Управление качеством: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=546707
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Качалов Д. В.	Управление качеством: методические указания к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Качалов Д. В.	Управление качеством: методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э5	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э6	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э7	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru
Э8	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru
Э9	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn /www.bb.usurt.ru
Э10	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения до начала промежуточной аттестации. Для этого самостоятельно выполненная работа направляется для проверки в адрес преподавателя, который, в свою очередь, проверяет ее и возвращает студенту. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке самостоятельно выполненой работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.
Требования к объему практической работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.09 Управление изменениями

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление в социальных и экономических системах**		
Учебный план	z38.03.02		МТо-2017заоч..plx
	Направление подготовки	38.03.02	Менеджмент
	Направленность (профиль) "Менеджмент организации"		
Квалификация	**бакалавр**		
Форма обучения	**заочная**		
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**		

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	21,5
в том числе:		аудиторная работа	18
аудиторные занятия	18	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	153	прием экзамена	0,5
часов на контроль	9	проверка, защита курсовой работы	1

Промежуточная аттестация и формы контроля:

экзамен 3 КР 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	153	153	153	153
в том числе КР	36	36	36	36
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов системных знаний о закономерностях, моделях, формах и методах осуществления непрерывных плановых изменений в организации для повышения ее эффективности посредством развития способности адаптации к изменениям внешней и внутренней среды, навыков решения возникающих проблем, совершенствования внутренних взаимоотношений, разрешения конфликтных ситуаций и выстраивания системы коммуникаций в коллективе, управления проектами и документального оформления управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Менеджмент. В ходе освоения дисциплины студент должен знать основы теории современного управления; организационное проектирование; Уметь анализировать систему управления организацией и предлагать меры по ее совершенствованию; Владеть навыками классификации и реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного управления. Управление развитием организаций. В ходе освоения дисциплины студент должен иметь системное представление об окружающем мире; знать основы теории управления развитием организаций в процессном и системном аспектах; уметь управлять развитием организаций.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Стратегический менеджмент на транспорте	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	
Знать:	
Уровень 1	базовые технологии управления персоналом при управлении изменениями
Уровень 2	комплексные технологии управления персоналом при управлении изменениями
Уровень 3	системные технологии управления персоналом при управлении изменениями
Уметь:	
Уровень 1	разрешать конфликтные ситуации при проектировании коммуникаций при управлении изменениями
Уровень 2	использовать базовые концепции лидерства, разрешать конфликтные ситуации при проектировании коммуникаций при управлении изменениями
Уровень 3	использовать адаптивные концепции лидерства, разрешать конфликтные ситуации при проектировании коммуникаций при управлении изменениями
Владеть:	
Уровень 1	методами управления сопротивлением изменениям
Уровень 2	методами и технологиями управления сопротивлением изменениям
Уровень 3	инновационными методами и технологиями управления сопротивлением изменениям

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
Уровень 2	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, принципы разработки модели взаимодействия людей в организации
Уровень 3	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, принципы разработки модели взаимодействия людей в организации и оценки ее результативности
Уметь:	
Уровень 1	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач методом мозгового штурма
Уровень 2	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач методом мозгового штурма и другими неформальными методами
Уровень 3	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач методом мозгового штурма и другими неформальными методами с поседующей оценкой их результативности
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать причины конфликтов, проводить диагностику конфликтной ситуации,

	использовать базовые методы управления конфликтами.
Уровень 2	способностью анализировать причины конфликтов, проводить расширенную диагностику конфликтной ситуации с использование конкурентного и отраслевогог анализа, использовать расширенный комплекс методов управления конфликтами.
Уровень 3	способностью анализировать причины конфликтов, проводить расширенную диагностику конфликтной ситуации с использование конкурентного и отраслевогог анализа, использовать расширенный комплекс методов управления конфликтами, выбирать наиболее оптимальный метод, рассчитывать эффективность мероприятий.

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	принципы принятия управленческих решений
Уровень 2	принципы и методы принятия управленческих решений
Уровень 3	принципы, методы и технологии принятия управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	решать типовые задачи по предложенным количественным и качественным методам и алгоритмам проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; оценивать условия, последствия и достоверность полученного решения.
Уровень 2	выбирать методы и алгоритмы для решения конкретных типовых задач по предложенным количественным и качественным методам и алгоритмам проведения научных исследований и управления бизнес-процессами, аргументировать свой выбор; строить простейшие логические модели реальных бизнес-процессов и ситуаций; применять математические, статистические и имитационные программы для решения поставленных задач; оценивать достоверность и качество полученного решения.
Уровень 3	решать широкий круг задач предметной области; оценивать различные методы решения задач с использованием количественных и качественных методов и алгоритов проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; строить простейшие логические модели реальных бизнес-процессов и ситуаций; применять различные математические, статистические и имитационные программы для решения задач; оценивать достоверность, качество и эффективность полученного решения.
Владеть:	
Уровень 1	типовыми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений)
Уровень 2	полным набором методов реализации основных управленческих функций (принятие решений)
Уровень 3	полным набором методов реализации основных управленческих функций (принятие решений) с выбором оптимального метода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	базовые технологии управления персоналом при управлении изменениями; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; современные технологии управления персоналом; принципы принятия управленческих решений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрешать конфликтные ситуации при проектировании коммуникаций при управлении изменениями; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач методом мозгового штурма; решать типовые задачи по предложенным количественным и качественным методам и алгоритмам проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; оценивать условия, последствия и достоверность полученного решения
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами управления сопротивлением изменениям; способностью анализировать причины конфликтов, проводить диагностику конфликтной ситуации, использовать базовые методы управления конфликтами; типовыми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академиче-**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Сущность и особенности изменений					

1.1	Понятие «изменения». Уровни изменений: изменения на уровне личности, организации, внешней среды. Цикл изменения. Влияние среды на организационные изменения. Природа изменений в процессе труда. /Лек/	3	1	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
1.2	Потребность и необходимость изменений в жизни и профессиональной деятельности человека. Парадоксы отношения человека к изменениям. /Пр/	3	1	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	Устные доклады с последующим обсуждением
1.3	Реакция организаций на новые ситуации. Изменения в организациях как средство, помогающее приспособиться к новым условиям и сохранить или повысить конкурентоспособность, эффективность работы и производительность. Парадоксы отношения человека к изменениям. Разбор производственных и ситуационных задач. /Ср/	3	15	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 2. Состояние и проблемы управления изменениями					
2.1	Теоретические основы управления изменениями. Концепция организационных изменений, ее место в теории менеджмента. История развития и причины организационных изменений. Политика изменений в организации. Анализготовности организации к изменениям /Лек/	3	1	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
2.2	Реакция организаций на новые ситуации. Изменения в организациях как средство, помогающее приспособиться к новым условиям и сохранить или повысить конкурентоспособность, эффективность работы и производительность. /Пр/	3	1	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
2.3	Необходимость, факторы, предпосылки и природа организационных изменений. Современные тенденции развития организаций. Уровни организационных изменений. Типы организационных изменений. /Ср/	3	11	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 3. Классификация изменений в организациях					
3.1	Принципы и основания системной классификации организационных изменений. Планируемые и незапланированные изменения в результате эволюционных, естественных перемен. Природа и характеристики изменений с точки зрения организационного развития. /Лек/	3	1	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	

3.2	Основные теоретические вопросы управления изменениями. Российский и зарубежный практический опыт по управлению изменениями в организации. /Пр/	3	1	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
3.3	Необходимость, факторы, предпосылки и природа организационных изменений. Современные тенденции развития организаций. Уровни организационных изменений. Типы организационных изменений. /Ср/	3	10	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 4. Диагностика целесообразности внедрения изменений					
4.1	Место и значение этапа инициирования перемен в процессе управления изменениями. Факторы, влияющие на принятие решения о необходимости изменений в организации. Изучение существующего опыта решения аналогичных проблем. Процедура оценки и диагностики необходимости реализации организационных изменений. Логическое обоснование процесса изменений. Экспресс-анализ условий осуществления изменений. /Лек/	3	1	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
4.2	Уровни и типы организационных изменений.Учебный видеофильм «Успешное изменение организационной структуры». /Пр/	3	1	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
4.3	Место и значение этапа инициирования перемен в процессе управления изменениями. Способы стимулирования поиска новых идей. Изучение существующего опыта решения аналогичных проблем. Стимулирование творчества и новаторства, проявления инициативы. Процедура оценки и диагностики реализации организационного потенциала. Логическое обоснование процесса изменений. Экспресс-анализ условий осуществления изменений. /Ср/	3	10	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
	Раздел 5. Моделирование организационных изменений					

5.1	Подходы и методы управления изменениями. Компоненты процесса преобразований. Классические модели управления организационными изменениями. Алгоритм проведения изменений. Принятие решений при управлении изменениями в организации. Модель и этапы процесса управления плановыми изменениями. Классификация методов управления изменениями. Алгоритм проведения организационных изменений. Механизмы адаптивного управления изменениями /Лек/	3	0,5	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
5.2	Место и значение этапа инициирования перемен в процессе управления изменениями. Способы стимулирования поиска новых идей. Изучение существующего опыта решения аналогичных проблем. /Пр/	3	1	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
5.3	Основные концептуальные подходы и модели организационных изменений. Модель «переходного периода». Модель «постепенного наращивания». Модель управления изменениями «EASIER». Модель К. Левина «Размораживание, изменения, замораживание» (1951). Модель Бекхарда (1969). Модель Тюрли (1979). Модель Бира и соавторов (1990).Механизмы управления изменениями.Фазы осуществления изменений (по К. Левину). Модель устойчивых изменений в организации (по Рамперсаду). Модель управления изменениями (по Л. Грейнеру). Менеджмент всеобъемлющего качества (TQM). Методы мотивации сотрудников и стимулирование изменений. Поддержка процесса изменений. Кривая адаптации организации к переменам. Методика изучения привлекательности работы как одного из показателей социально-психологического климата коллектива. /Ср/	3	10	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
	Раздел 6. Развивающаяся организация					

6.1	Организационное развитие и его типы. Закономерности организационного развития. Особенности изменения и развития организации. Разработка программы развития организации. Технология организационного развития компании.Понятие и основной критерий возникновения обучающейся организации. Меры по повышению способности организации к обучению. Концепция организационного обучения в процессе стратегических изменений. Роль «непрерывного обучения организации» в процессе организационных изменений. Характеристики обучающейся организации. Информация и знание. Теория создания организационного знания. Индивидуальное и организационное обучение. /Лек/	3	0,5	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
6.2	Место и значение этапа инициирования перемен в процессе управления изменениями. Способы стимулирования поиска новых идей. Изучение существующего опыта решения аналогичных проблем. /Пр/	3	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
6.3	Концепции организационного развития. Мероприятия по организационному развитию.Паутина интерактивных элементов обучающейся организации: лидерство, горизонтальная структура, наделение сотрудников властью, сильная культура, развивающиеся стратегии, коммуникации и общность информации. Изменение социального контракта. Изменение природы карьеры сотрудников. /Ср/	3	10	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
	Раздел 7. Организационная культура в условиях изменений					
7.1	Организационная культура как объект изменений. Понятие, элементы и функции организационной культуры. Диагностика и изменение организационной культуры. Этические проблемы организационного развития. Управление организационной культурой и развитием в контексте преобразований и нововведений. /Лек/	3	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
7.2	4Фазы осуществления изменений (по К. Левину). Модель устойчивых изменений в организации (по Рамперсаду). Модель управления изменениями (по Л. Грейнеру). Менеджмент всеобъемлющего качества (TQM). Поддержка процесса изменений. Кривая адаптации организации к переменам. /Пр/	3	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций

7.3	Понятие и формирование организационной культуры. Изменение организационной культуры. Функции культуры организации: внутренняя интеграция, внешняя адаптация. Знания − как фактор организационной культуры. Использование рамочной конструкции оценки конкурирующих ценностей (метода OCAI) в диагностике и изменении организационной культуры. Управление организационной культурой и развитием в контексте преобразований и нововведений. Организационная культура, ее место и влияние на эффективность организации. Связь поведения с изменениями организационной культуры. /Ср/	3	15	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 8. Работа с персоналом в условиях организационных изменений					
8.1	Социальная и психологическая реакция работников на изменения. Сопротивление персонала организационным изменениям и методы их преодоления.Взаимосвязь организационных изменений и конфликтов. Особенности и причины возникновения конфликтов, связанных с изменениями в организации. Классификация конфликтов. Методы управления конфликтами. Понятие и последствия стресса. Личностные и организационные факторы стресса. Классификация индивидуальных стрессов. Динамика стресса.Управление стрессом. Сопровождение организационных изменений HR-службой. Поддержка процесса коммуникаций. Оценочная поддержка. Образовательная поддержка. Психологическое сопровождение. Вовлечение в процесс изменений персонала организации. Поддержка лидеров изменений. Подготовка START-UP мероприятий по управлению изменениями. Формирование команды стратегических изменений. /Лек/	3	1	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	

8.2	Механизмы адаптивного управления изменениями: методологические подходы и организационные решения. Нормативное проектирование организационных изменений: эмпирический подход. Модель структурного реагирования организации на изменения среды. Механизмы адаптивного управления организационными изменениями современного предприятия. Методы мотивации сотрудников и стимулирование изменений. Методика изучения привлекательности работы как одного из показателей социально-психологического климата коллектива. /Пр/	3	1	ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
8.3	Реакция руководства на изменения. Реакция сотрудников организации на изменения. Природа сопротивления переменам. Виды, способы выражения сопротивления. Методы сопротивления организационным изменениям. Последствия сопротивления. Причины сопротивления изменениям, приводящие к конфликтам в организации. Потенциальные плюсы сопротивления. Преодоление сопротивления переменам. Понятие профессионального стресса и цикл его развития. Система оценки профессионального стресса. Последствия профессионального стресса работника для работодателя. Связь профессионального стресса с заболеваниями. Профессиональные стрессоры. Ролевые проблемы. Неудовлетворенность работой. Рабочая среда. Профессиональное выгорание: симптомы, способы воздействия. Способы воздействия на стресс. Регуляция эмоциональной сферы и физиологического состояния. Управление профессиональным стрессом. Необходимость формирования команды стратегических изменений, ее отличие от группы. /Ср/	3	6	ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 9. Стратегические аспекты управления изменениями					
9.1	Основные стратегии организационных изменений. Элементы стратегии изменения. Виды стратегий изменений. Стратегическая карта преобразований. Стратегия проведения изменений. Факторы, определяющие выбор стратегии.Реструктуризация, инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов. /Лек/	3	0,5	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	

9.2	Концепция и стратегия управления организационными изменениями. Методологические аспекты стратегии организационных изменений. Общая процедура формирования стратегии организационных изменений.Реструктуризация бизнес-процессов организации: понятие, экономические формы, причины. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов как методы реструктуризации. /Ср/	3	15	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
9.3	Управление развитием и особенности процессов организационных изменений в современных условиях. /Пр/	3	1	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
	Раздел 10. Система управления изменениями в организациях					
10.1	Структура системы управления изменениями. Цели и методы мониторинга и контроля процесса изменений. Стили проведения изменений в организации. Сравнительные характеристики разных стилей управления изменениями. /Лек/	3	0,5	ПК-8 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
10.2	Структура системы управления изменениями. Цели и методы мониторинга и контроля процесса изменений. Стили проведения изменений в организации и их сравнительные характеристики. /Пр/	3	1	ПК-8 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
10.3	Подготовка, выполнение и защита курсовой работы /Ср/	3	36	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.4	Инструменты в системе управления организационными изменениями. Этапы бенчмаркингового проекта. Концепция «шесть сигм» как инструмент управления изменениями. Цели и методики мониторинга и контроля процесса изменений. «Закрытые» и «открытые» проблемы. Методы мониторинга и контроля изменений. Стили проведения изменений в организации. Сравнительные характеристики разных стилей управления изменениями. Применение сбалансированной системы показателей для оценки эффективности организационных изменений. /Ср/	3	15	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	9	ПК-2 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Резник С. Д., Чемезов И. С., Черниковская М. В.	Управление изменениями: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=542710
Л1.2	Гусев А. А.	Управление изменениями: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 - "Менеджмент" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Распопов	Управление изменениями: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2014	http://znanium.com/go.php?id=465261
Л2.2	Гусев А. А.	Управление изменениями: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 - "Менеджмент" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Резник С. Д.	Управление изменениями. Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=542542
Л3.2	Гусев А. А.	Управление изменениями: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Гусев А. А.	Управление изменениями: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Инновационные проекты малого бизнеса - http://projects.innovbusiness.ru/
Э2	Инновационный дайджест Российских железных дорог http://rzd-expo.ru/
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
Э4	Административно-управленческий портал - http://www.aup.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением курсовой работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке курсовой работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему курсовой работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	119
часов на контроль	9

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 5 РГР

Часов контактной работы всего, в том числе:	19,1
аудиторная работа	16
консультации перед экзаменом	2
прием экзамена	0,5
Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,6
расчетно-графическая работа	0,6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение современных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности, знакомство с инструментальными средствами компьютерных технологий (современные методы обработки информации и корпоративные информационные системы), информационного обслуживания работы экономических, финансовых подразделений предприятия, отдела кадров, бухгалтерии, руководителей любого уровня и применение полученных знаний для составления финансовой отчетности и решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной "Практикум по информатике". В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, владения: Знать: понятие информации, основные принципы и методы ее обработки, состав и назначение программного обеспечения общего назначения; методы оценки основных производственных ресурсов; Уметь: применять системы управления базами данных для решения профессиональных задач; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; Владеть: навыками использования ПК для решения учебных и практических задач; методикой определения технико-экономических показателей работы предприятия	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
Знать:	
Уровень 1	методы и способы финансового учета на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
Уровень 2	правила составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
Уровень 3	правила составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
Уметь:	
Уровень 1	составлять финансовую отчетность на основе использования современных методов обработки деловой информации
Уровень 2	составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
Уровень 2	навыками составления финансовой отчетности с учетом финансовых результатов деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
Уровень 3	навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	основные требования информационной безопасности
Уровень 2	способы решения стандартных задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 3	способы решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Уметь:	
Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Знать:	
Уровень 1	этапы контроля реализации бизнес-планов на основе информационных технологий
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений на основе информационных технологий
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов на основе информационных технологий
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	требования документального оформления решений на основе информационных технологий
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций на основе информационных технологий
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками документального оформления решений на основе информационных технологий
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и способы финансового учета на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; основные требования информационной безопасности; этапы контроля реализации бизнес-планов; требования документального оформления решений на основе информационных технологий
3.2	**Уметь:**

3.2.1	составлять финансовую отчетность на основе использования современных методов обработки деловой информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений; документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций на основе информационных технологий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов на основе информационных технологий; навыками документального оформления решений на основе информационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в курс "Информационные технологии в профессиональной деятельности"					
1.1	Предмет, содержание и задачи курса "Информационные технологии в профессиональной деятельности". Информация и информационные процессы в профессиональной деятельности. Компьютерные справочно-правовые системы. /Лек/	5	1	ОПК-5 ОПК-7 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.2	Предмет, содержание и задачи курса "Информационные технологии в профессиональной деятельности". Информация и информационные процессы в профессиональной деятельности. Поиск в сети и организация доступа к необходимым ресурсам. Компьютерные справочно-правовые системы. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. /Лаб/	5	1	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э8	Индивидуальное выполнение лабораторных заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.3	Предмет, содержание и задачи курса "Информационные технологии в профессиональной деятельности". Информация и информационные процессы в экономике. Компьютерные справочно-правовые системы. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	5	20	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э8 Э13 Э14	
	Раздел 2. Информационное обеспечение профессиональной деятельности					
2.1	Бухгалтерские информационные системы и возможности их использования в управлении объектами профессиональной деятельности. Понятие "информационная система". Информационные системы в профессиональной деятельности. /Лек/	5	1	ОПК-5 ОПК-7 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э4 Э5 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	

2.2	Бухгалтерские информационные системы и возможности их использования в управлении объектами профессиональной деятельности. Организация бухгалтерского и налогового учета на предприятии. 1С: Предприятие 8.2. Понятие "информационная система". Информационные системы в профессиональной деятельности. Создание учетной и налоговой политики предприятия (1С: Предприятие 8.2). /Лаб/	5	2	ОПК-5 ОПК-7 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э4 Э5 Э9 Э10 Э11 Э13 Э14	Индивидуальное выполнение лабораторных заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.3	Бухгалтерские информационные системы и возможности их использования в управлении объектами профессиональной деятельности. Понятие "информационная система". Информационные системы в профессиональной деятельности. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. /Ср/	5	20	ОПК-5 ОПК-7 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э4 Э5 Э11 Э13 Э14	
2.4	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютерные технологии распределенной обработки информации /Лек/	5	1	ОПК-5 ОПК-7 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
2.5	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности. 1С: Предприятие 8.2. Компьютерные технологии распределенной обработки информации. Формирование и анализ отчетных данных предприятия (1С: Предприятие 8.2) /Лаб/	5	2	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э10 Э11	Индивидуальное выполнение лабораторных заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.6	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютерные технологии распределенной обработки информации. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. /Ср/	5	20	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э10 Э11 Э14	
2.7	Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности. Информационные технологии документационного обеспечения профессиональной деятельности /Лек/	5	1	ОПК-5 ОПК-7 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э9 Э10 Э11 Э13 Э14	
2.8	Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности. 1С:Предприятие 8.2. (Управление торговлей). Информационные технологии документационного обеспечения профессиональной деятельности. Формирование регламентированных и стандартных отчетов (1С: Предприятие 8.2). /Лаб/	5	2	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э4 Э13	Индивидуальное выполнение лабораторных заданий, направленных на формирование профессиональных навыков

2.9	Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности. Информационные технологии документационного обеспечения профессиональной деятельности. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. /Ср/	5	20	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э11 Э13 Э14	
2.10	Использование сетевых технологий при обработке информации /Лек/	5	1	ОПК-5 ОПК-7 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э10 Э13	
2.11	Использование сетевых технологий при обработке информации. 1С: Предприятие 8.2. /Лаб/	5	1	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э4 Э5 Э9	Работа в группах по выполнению лабораторных заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.12	Использование сетевых технологий при обработке информации. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. /Ср/	5	19	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э5 Э8 Э14	
	Раздел 3. Учет доходов физических лиц при помощи информационных технологий					
3.1	Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания профессиональной деятельности. Информационное, техническое и программное обеспечение в профессиональной деятельности /Лек/	5	1	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8 Э11 Э13	
3.2	Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания профессиональной деятельности. Информационное, техническое и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Программа для учета доходов физических лиц АРЧА. /Лаб/	5	2	ОПК-5 ОПК-7 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э4 Э5 Э8	Индивидуальное выполнение лабораторных заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
3.3	Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания экономической деятельности. Информационное, техническое и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. Выполнение расчетно-графической работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	20	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э5 Э8 Э14	

3.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	9	ОПК-5 ОПК-7 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Морозова Е. Н., Внуковский Н. И.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Федотова	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012	http://znanium.com/go.php?id=322029
Л2.2	Федотова Е. Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=484751

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Морозова Е. Н., Внуковский Н. И.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Морозова Е. Н.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: методические указания к выполнению расчетно-графических работ для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.4	Барыкина Л. А., Морозова Е. Н.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: методические указания к выполнению расчетно-графической работы № 1 для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Барыкина Л. А., Морозова Е. Н.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Программа для учета доходов физических лиц «Арча»: методические указания к выполнению расчетно-графической работы № 2 для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.6	Морозова Е. Н., Гашкова Л. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: лабораторный практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Энциклопедия маркетинга [Электронный ресурс]: http://www.marketing.spb.ru/
Э2	Фирма 1С [Электронный ресурс]: http://www.1c.ru
Э3	Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru/shop/cdrom/index.shtml
Э4	Информационно-аналитическое программное обеспечение [Электронный ресурс]: http://inec.ru/
Э5	Расчеты с персоналом и отчетность [Электронный ресурс]: http://www.archa.ru
Э6	СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/
Э7	СПС Гарант Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]: http://www.garant.ru/
Э8	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э9	Экономика, социология, менеджмент Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э10	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э11	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э12	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э13	Аналитический центр Эксперт [Электронный ресурс]: www.expert.ru
Э14	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [Электронный ресурс]: bb.usurt.ru
Э15	Институт научной информации по общественным наукам [Электронный ресурс]: http://inion.ru/
Э16	Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]: http://rzd.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.6	1С: Предприятие. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.3.1.7	Арча

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант-Плюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения занятий лекционного типа	Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для

закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением расчетно-графических работ, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения до начала промежуточной аттестации. Для этого самостоятельно выполненные работы направляются в адрес преподавателя, который, в свою очередь, проверяет их и возвращает студенту. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке самостоятельно выполненных работ организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему РГР и качеству их выполнения идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.01 История экономических учений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Мировая экономика и логистика**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 88

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 1 контрольные

Часов контактной работы всего, в том числе: 16,55
аудиторная работа 16
прием зачета с оценкой 0,25
Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,3
контрольная работа 0,3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов системных знаний о различных направлениях, течениях и щколах экономической мысли,умений вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических процессов; навыков оценивания управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности и последствий их реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной: Регионалистика. В результате изучения предыдущей дисциплины и разделов дисциплины студенты должны: знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, закономерностей размещения хозяйства по странам и регионами, условия функционирования национальной экономики. уметь: использовать первичные источники информации для анализа и основных тенденции изменения процессов регионального развития, осуществлять поиск информации по полученному заданию. владеть: методологией исследования экономических явлений, современными методами сбора, обработки и анализа данных, методами использования экономических знаний в профессиональной практике.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Институциональная экономика Управление человеческими ресурсами	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	
Знать:	
Уровень 1	историю анализа экономических процессов
Уровень 2	различия в течениях, направлениях экономической теории
Уровень 3	методы принятия решений в соответствие с различными течениями экономической мысли
Уметь:	
Уровень 1	соотносить управленческие проблемы с экономической теорией
Уровень 2	анализировать экономические проблемы в соответствие с экономической теорией
Уровень 3	принимать решения в соответствие с экономической теорией
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной объективной оценки развития мировой экономической мысли
Уровень 2	представлениями о последовательности развития экономической теории
Уровень 3	навыками анализа принятия решений в соответствие с экономической теорий

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы развития экономической науки
Уровень 2	основные идеи различных течений, направлений экономической науки
Уровень 3	теоретические положения различных течений, направлений экономической науки
Уметь:	
Уровень 1	соотносить основные идеи различных течений, направлений экономической науки с экономическими проблемами современного общества
Уровень 2	применять основные идеи различных течений, направлений экономической науки для анализа экономических процессов в обществе
Уровень 3	ипользовать теоретические положения различных течений, направлений экономической науки для анализа экономических процессов в обществе
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения базовых понятий истории экономических учений
Уровень 2	навыками применения закономерностей развития экономической науки для анализа современных экономических проблем
Уровень 3	навыками применения имеющихся знаний в области истории экономических учений для формирования гражданской позиции

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, используемые для решения управленческих задач на различных этапах развития экономической мысли
Уровень 2	основные подходы к решению управленческих задач на различных этапах развития экономической мысли
Уровень 3	основные концепции решения управленческих задач на различных этапах развития экономической мысли
Уметь:	
Уровень 1	использовать понятия, возникшие на различных этапах развития экономической мысли при решении управленческих задач
Уровень 2	использовать подходы, возникшие на различных этапах развития экономической мысли для решения управленческих задач
Уровень 3	использовать теории, возникшие на различных этапах развития экономической мысли при решении управленческих задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования различных понятий, разработанных в истории экономической мысли, при решении стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 2	навыками использования различных подходов, разработанных в истории экономической мысли, при решении стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 3	навыками использования различных теорий, течений, направлений экономической мысли при решении стратегических и оперативных управленческих задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	историю анализа экономических процессов; основные этапы развития экономической науки; основные понятия, используемые для решения управленческих задач на различных этапах развития экономической мысли.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	соотносить управленческие проблемы с экономической теорией; соотносить основные идеи различных течений, направлений экономической науки с экономическими проблемами современного общества; использовать понятия, возникшие на различных этапах развития экономической мысли при решении управленческих задач.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками самостоятельной объективной оценки развития мировой экономической мысли; навыками применения базовых понятий истории экономических учений; навыками использования различных понятий, разработанных в истории экономической мысли, при решении стратегических и оперативных управленческих задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Предмет и задачи курса. Экономическая мысль эпохи натурально-хозяйственных отношений					
1.1	Классическая политическая экономия в мануфактурный период развития экономики /Лек/	1	1	ДОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Экономическая мысль эпохи натурально-хозяйственных отношений /Ср/	1	6	ДОПК-3 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Классическая политическая экономия в мануфактурный период развития экономики					

2.1	Классическая политическая экономия в мануфактурный период развития экономики /Лек/	1	1	ДОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Классическая политическая экономия в мануфактурный период развития экономики /Ср/	1	6	ДОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Классическая политическая экономия в постмануфактурный период развития экономики					
3.1	Классическая политическая экономия в постмануфактурный период развития экономики /Лек/	1	1	ДОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Классическая политическая экономия в постмануфактурный период развития экономики /Ср/	1	6	ДОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Экономическая мысль противников классической политической экономии					
4.1	Особенности экономической мысли противников классической политической экономии /Пр/	1	1	ДОПК-3 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
4.2	Особенности экономической мысли противников классической политической экономии /Ср/	1	6	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Маржинализм					
5.1	Маржинальный этап развития экономической мысли /Пр/	1	1	ДОПК-3 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
5.2	Маржинальный этап развития экономической мысли /Ср/	1	8	ДОПК-3 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Зарождение социально-институционального направления экономической мысли(американский институционализм)					
6.1	Особенности социально-институционального направления экономической мысли(американский институционализм) /Пр/	1	1	ДОПК-3 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
6.2	Особенности социально-институционального направления экономической мысли(американский институционализм) /Ср/	1	8	ДОПК-3 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 7. Возникновение теорий о рынке с несовершенной конкуренцией					
7.1	Возникновение теорий о рынке с несовершенной конкуренцией /Лек/	1	2	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.2	Особенности теорий о рынке с несовершенной конкуренцией /Пр/	1	1	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
7.3	Особенности теорий о рынке с несовершенной конкуренцией /Ср/	1	6	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Теории государственного регулирования экономики					
8.1	Теории государственного регулирования экономики /Лек/	1	2	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.2	Государственное регулирование экономики /Пр/	1	2	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
8.3	Государственное регулирование экономики /Ср/	1	8	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 9. Научные изыскания нобелевских лауреатов по экономике					
9.1	Научные труды нобелевских лауреатов по экономике /Ср/	1	8	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
9.2	Научные труды нобелевских лауреатов по экономике /Пр/	1	1	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
	Раздел 10. Эволюция российской экономической мысли					
10.1	Эволюция российской экономической мысли /Лек/	1	1	ДОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
10.2	Российская экономическая мысль /Пр/	1	1	ДОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия

10.3	Российская экономическая мысль /Ср/	1	6	ДОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
10.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	10	ДОПК-3 ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
10.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	10	ДОПК-3 ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
10.6	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	1	4	ДОПК-3 ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Квасов А.С.	История экономических учений: Учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=872777
Л1.2	Ядгаров Я. С.	История экономических учений: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=915122
Л1.3	Сухина Л. В., Бронников С. А.	История экономических учений: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Холопов А. В.	История экономических учений: рекомендовано Московским государственным институтом международных отношений (Университетом) МИД России в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей : ФГОС 3+	Москва: Кнорус, 2016	
Л2.2	Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г.	История экономических учений: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=502334

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Бартенев С. А.	История экономических учений: курс в схемах: учеб. пособие Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2017	http://znanium.com/go.php?id=854496
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Сухина Л. В., Бронников С. А.	История экономических учений: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Сухина Л. В., Бронников С. А.	История экономических учений: методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Сухина Л. В., Бронников С. А.	История экономических учений: методические указания к проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	http://bb.usurt.ru
Э2	Электронно-библиотечная система Znanium.com (znanium.com)
Э3	Электронный каталог УрГУПС (http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

студентов	электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке контрольной работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему контрольной работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.02 История управленческой мысли

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление в социальных и экономических системах**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	16,55
в том числе:		аудиторная работа	16
аудиторные занятия	16	прием зачета с оценкой	0,25
самостоятельная работа	88	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,3
Промежуточная аттестация и формы контроля:		контрольная работа	0,3

зачет с оценкой 1 контрольные

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование системного представления о наиболее общих закономерностях развития общественных отношений, управленческой мысли и современных подходов к управлению организацией, мотивации, лидерству и власти для выработки обоснованных управленческих решений, разработки программ мотивации,командообразования, формирования организационной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующей дисциплиной "Введение в профессию". Студент должен знать профессиональную терминологию и терминологию отрасли, уметь оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; владеть навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Менеджмент	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	
Знать:	
Уровень 1	принципы управленческой деятельности, исторические закономерности их развития
Уровень 2	принципы и методы управленческой деятельности, исторические закономерности их развития
Уровень 3	принципы, методы и технологии управленческой деятельности, исторические закономерности их развития
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике принципы управленческой деятельности для выработки обоснованных управленческих решений
Уровень 2	применять на практике принципы и методы управленческой деятельности для выработки обоснованных управленческих решений
Уровень 3	применять на практике принципы, методы и технологии управленческой деятельности для выработки обоснованных управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования достижений научных школ и подходов к управленческой деятельности при разработке управленческих решений
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы развития социально-экономических формаций и общества
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	анализировать историческое развитие теорий управления с точки зрения преемственности школ
Уровень 2	оценивать историческое развитие теорий управления с точки зрения преемственности школ
Уровень 3	оценивать историческое развитие теорий управления с точки зрения их вклада в современную науку
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа основных этапов развития социально-экономических формаций и общества в ходе эволюции управленческой деятельности
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Знать:	
Уровень 1	основные теории мотивации, лидерства, власти

Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для решения управленческих задач
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения классических технологий управления в практике организации работы коллективов и команд
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы управленческой деятельности, исторические закономерности их развития; основные этапы развития социально-экономических формаций; основные теории мотивации, лидерства, власти
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять на практике принципы управленческой деятельности для выработки обоснованных управленческих решений; анализировать историческое развитие теорий управления с точки зрения преемственности школ; использовать основные теории мотивации, лидерства, власти для решения управленческих задач
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками использования достижений научных школ и подходов к управленческой деятельности при разработке управленческих решений; навыками анализа основных этапов развития социально-экономических формаций и общества в ходе эволюции управленческой деятельности; навыками применения классических технологий управления в практике организации работы коллективов и команд

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Этапы развития донаучного и научного менеджмента					
1.1	Зарождение донаучных форм управления в Шумере, Вавилоне и Древней Греции. Макиавелли и возникновение политических форм управления. Ранние формы управления в сфере производства. Эксперименты Болтона, Уатта и Р.Оуэна эпохи промышленной революции в Англии. Возникновение и сущность менеджмента. Причины возникновения менеджмента в к. 19–н.20 вв. Управление и менеджмент. Менеджмент как самостоятельный профессиональный вид деятельности. Объект и предмет менеджмента. Функции менеджмента. Управленческие революции. Управленческие революции в России: сущность и основные итоги. Подходы к периодизации теории менеджмента: подход А.Мескона, М.Альберта, Ф.Хедоури; подход Г.Кунца и Серила О.Доннела; подход отечественных исследователей: классификация академика Д.М.Гвишиани и подход О.С.Виханского и А.И.Наумова /Лек/	1	1	ДОПК-3 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.2	Возникновение и сущность управления. Управленческие революции. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
1.3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. /Ср/	1	8	ДОПК-3 ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Классические школы менеджмента					
2.1	Классический этап в развитии менеджмента. Становление индустриальной системы производства. Фордизм - как система организации массово-поточного производства. Конвейеризация как характерная черта развитого промышленного производства. Корпоратизация экономики. Формирование управленческой техноструктуры. Отделение управления от собственности и производства. Структура классической школы. Школа научного менеджмента (Ф.Тейлор, Г.Форд, Г.Гантт, супруги Л. и Ф. Гилберты, Г.Эмерсон). Школа административного управления (А.Файоль, М.Вебер, Л.Гьюлик, Л.Урвик, Д.Муни и А.Рейли). Школа человеческих отношений и наук о поведении (Г.Мюнстенберг, Дж.Мейо, М.Фоллет, Д.Мак-Грегор, А.Маслоу, К.Левин, Ф.Герцберг, Р.Лайкерт). /Лек/	1	1	ДОПК-3 ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Особенности классических школ управления /Пр/	1	1	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
2.3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. /Ср/	1	8	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 3. Школа научного управления					

3.1	Предпосылки возникновения научного менеджмента. Основные принципы научного управления Ф.Тейлора. Законы НОТ. Классическая геометрия труда. Стандартизация и нормирование труда. Методы хронометража и распределения работ. Организация рабочего места. Управление персоналом в системе научного менеджмента. Научные принципы подбора кадров. Система профессионального обучения. Разработка дифференцированной системы оплаты и стимулирования труда. Формирование системы мотивации работников. Стиль руководства и дисциплина труда. Процесс межличностных коммуникаций. Опыт внедрения НОТ на производстве в России и зарубежных странах. Достижения и значение классической школы научного менеджмента. Система производственного планирования Г.Гантта. Графики и календарные планы Г.Гантта. Разработка Г.Ганттом премиальной системы оплаты труда. Управление рабочим временем. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Методы управления производством в системе Ф.Тейлора. Вклад Ф.Тейлора в систему управления персоналом. /Пр/	1	1	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	Групповая дискуссия
3.3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. /Ср/	1	8	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 4. Административная школа управления					
4.1	Управление как администрирование. Выделение двух направлений в развитии менеджмента: управление производством и управление организацией. 14 универсальных принципов управления А.Файоля. Ф.Файоль об основных сферах административной деятельности: технической, коммерческой, финансовой, защита собственности, бухгалтерской и административной. Формирование процессуального подхода в менеджменте. Определение основных функций управления. Характеристика А.Файолем управленческого труда и требований к менеджерам. Модель профессиональных и личностных качеств руководителя. Теория децентрализации управления А.Слоуна. Логические законы организации Муни и Рейли. Опыт проектирования А.Слоуном, Муни и Рейли децентрализованных организационных структур в компании Дженерал Моторс. Классическая бюрократическая модель организации. М.Вебер о бюрократии как идеальном типе. /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

4.2	Развитие идей тейлоризма в трудах последователей. Теория эффективности Г.Эмерсона /Пр/	1	1	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
4.3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	
	Раздел 5. Школа человеческих отношений и наук о поведении					
5.1	Зарождение нового гуманистического подхода к управлению. Организация как социальная система. Г.Мюнстенберг и формирование промышленной психологии. Социология управления М.Фоллет. Итоги хоторнских экпериментов Дж.Мейо. Концепция формальной и неформальной организации Ч.Барнарда. Теория авторитета и мотивации. Формирование поведенческо- бихевиористского направления в менеджменте. Теория иерархии и динамики потребностей А.Маслоу. Развитие идей А.Маслоу в «теории зависимости потребностей ERG» К.Альдерфера. Двухфакторная теория Герцберга. Теория мотивационных потребностей и типология руководителей Д.Мак-Клелланда. Теория организационного поведения и неформальных групп К.Арджилиса. Теория стилей руководства в организации «Х» и «У» Д.МакГрегора. Модель стилей руководства Р.Лайкерта. Роль и место классических школ в развитии теории и практики менеджмента. /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.2	Управление как процесс. Основные функции управления в системе А.Файоля /Пр/	1	1	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
5.3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. /Ср/	1	8	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 6. Зарождение управленческой мысли в России					

6.1	Этапы развития системы управления в России. «Русская правда». Идеи организации местного управления в Московском централизованном государстве. О методах управления частным хозяйством в «Домострое». Факторы развития управленческой мысли России в 18 в. Формирование системы государственного управления и городского самоуправления. Деятельность А.Л.Ордин-Нащокова (1605-1680). Государственные и административно-управленческие реформы Петра 1. Управленческие идеи И.Т.Посошкова (1652-1726) и М.В.Ломоносова. Реформы государственного управления Екатерины II. Развитие управленческой мысли в 19в. Реформы государственного управления М.М.Сперанского (1772-1839). Деятельность С.Ю.Витте (1849-1915) и П.А.Столыпина по децентрализации государственного управления и разгосударствлению хозяйственной жизни России. Управленческие идеи революционных демократов и народников. /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.2	Школа «человеческих отношений». Хоторнские эксперименты Дж.Мейо.Теории мотивации. /Пр/	1	1	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
6.3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. /Ср/	1	8	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 7. Развитие менеджмента в России в начале XX века					
7.1	Формирование отечественной науки управления в постреволюционный период. Тектология А.Богданова. В.И.Ленин о задачах Советской власти в деле управления народным хозяйством. Дискуссии 20-х годов вокруг системы тейлоризма и НОТ. Социальная инженерия как наука организации труда и культуры управления А.Гастева. Деятельность Центрального института труда по внедрению экспериментальных методов управления производством. Развитие системы профессионального обучения и трудового воспитания. Культура труда и производства. Вклад Н.Кондратьева в теорию управления. Концепция «длинных волн» и прогнозирование в управлении экономическими процессами. Принципы системности развития отраслей, сочетания плановых и рыночных элементов планирования. «Индустриальная утопия» О.Ерманского. Конструктивизм Н.Витке. Теория «административной емкости» Ф.Дунаевского и вклад харьковской школы в развитие отечественной управленческой мысли. /Лек/	1	1	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

7.2	Социальная инженерия А.Гастева, сравнительная оценка подхода к организации производственного процесса А.Гастева и Ф.Тейлора /Пр/	1	1	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
7.3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 8. Развитие управленческой мысли в России 50- 90 гг. XX века					
8.1	Количественный подход к управлению (30-60 гг.). Создание математических и эмпирических моделей управленческих процессов. Применение методов кибернетики к планированию народного хозяйства. «Система оптимального функционирования экономики» Л.Канторовича, Л.Лурье, В.Немчинова и В.Новожилова. Дискуссия по поводу подготовки «косыгинской реформы» и перехода к экономическим методам управления. Развитие социологии управления (Д.Гвишиани, В.Ядов, Ю.Давыдов, А.Пригожин, Ю.Красовский). Теории социальных систем, самоуправления в трудовых коллективах, самоорганизации, социального планирования, систем мотивации, организационного поведения, организационной культуры. Развитие управленческих школ в России: Государственный университет управления, Российская Академия государственной службы при Президенте РФ, Академия народного хозяйства при Правительстве РФ. Новые подходы к управлению эпохи перестройки и рыночных реформ в России. /Лек/	1	0,5	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
8.2	П.Друкер о задачах управления в XXI веке /Пр/	1	0,5	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
8.3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. /Ср/	1	8	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 9. Направления и тенденции развития современной теории управления					

9.1	Предпосылки возникновения современных школ. Системный подход к управлению (К.Л.фон Берталанфи, Н.Винер, Т.Парсонс, Ч.Барнард, К.Э.Боулдинг, Э.С.Бир). Создание общей теории систем К.Л.фон Берталанфи. Методология и принципы системного подхода. Ситуационный подход к управлению (Г.Деннисон,, Т.Бернс, Г.Сталкер, Г.Кунц, С.О.Доннел). Основные положения ситуационного подхода. Неоклассический менеджмент постиндустриальной эпохи: причины возникновения и основные черты. П.Друкер «Задачи менеджмента в XXI веке». Концепция целевого управления организацией (МВО) М.Мескона. Концепция эффективного управления «7S» Т.Питерса и Р.Уотермана. Модель организации «Z» У.Оучи. Становление системы стратегического и маркетингового управления организацией (М.Портер, И.Ансофф, Б.Карлофф, Ф.Котлер). Эволюционные теории менеджмента Г.Минтцберга и Л.Грейнера. Значение современных школ. /Лек/	1	0,5	ДОПК-3 ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
9.2	Особенности системного и ситуационного подходов /Пр/	1	0,5	ДОПК-3 ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
9.3	Подготовка к промежуточной аттестации. Написание и защита контрольной работы /Ср/	1	32	ДОПК-3 ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
9.4	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	1	4	ДОПК-3 ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Хохлова Т. П.	Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2016	http://znanium.com/go.php?id=538104

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Лебедев М. С., Марущак Т. Б.	История управленческой мысли: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Фаррахов	Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=421666
Л2.2	Межов И. С.	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2014	http://znanium.com/go.php?id=556571
Л2.3	Фаррахов А. Г.	Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=538741
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Лебедев М. С., Марущак Т. Б.	История управленческой мысли: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Лебедев М. С., Марущак Т. Б.	История управленческой мысли: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)
Э2	Знаниум: учебники и учебные пособия по теории управления и истории менджмента http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=188772
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения занятий лекционного типа	Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке контрольной работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к

объему контрольной работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение материалов курса(учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика транспорта**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92

Часов контактной работы всего, в том числе: 12,25
аудиторная работа 12
прием зачета с оценкой 0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование системы знаний социально-экономических процессов у менеджеров, специфики функционирования территориально-транспортных комплексов на конкретной территории и умение планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы средней школы.
В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы:
Знания:
- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
Умения:
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
Владение:
- навыками работы с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономика отрасли

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	
Знать:	
Уровень 1	Основы принятия управленческого решения на предприятии, размещенного на территории РФ.
Уровень 2	Основы принятия управленческого и экономического решения для предприятия одного региона РФ
Уровень 3	Основы принятия управленческого и экономического решения на примере предприятий отдельных регионов страны
Уметь:	
Уровень 1	Применять методы анализа экономических процессов
Уровень 2	Применять методы анализа экономических процессов в отдельных отраслях экономики РФ
Уровень 3	Применять методы анализа экономических процессов в отдельных отраслях экономики, вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками принятия управленческих решений
Уровень 2	Навыками принятия управленческих решений с помощью тематических карт в территориально-производственном комплексе
Уровень 3	Навыками принятия управленческих решений с помощью тематических карт в территориально-производственном комплексе при работе с статистическими материалами

ДПК-1: знание специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способность организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации	
Знать:	
Уровень 1	Определение территориально-транспортного комплекса

Уровень 2	Определение территориально-транспортных комплексов, их основное размещение на экономическом пространстве РФ
Уровень 3	Определение территориально-транспортных комплексов, их основное размещение на экономическом пространстве РФ и их значение для народного хозяйства
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать функции территориально-транспортного комплекса при планировании работы транспортной отрасли
Уровень 2	Анализировать функции территориально-транспортного комплекса при планировании работы транспортной отрасли в отдельных регионах РФ
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования деятельности предприятия транспорта
Уровень 2	навыками планирования деятельности предприятия транспорта для обеспечения конкурентоспособности транспортной организации
Уровень 3	навыками планирования деятельности предприятий транспорта и оценки транспортного потенциала для прогнозирования его работы с использованем карта-схем видов транспорта

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений на предприятиях транспортной отрасли
Уровень 2	основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений на предприятиях транспортной отрасли с позиций социальной значимости принимаемых решений
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	Обосновывать принятые управленческие решения для размещения предприятий одной отрасли
Уровень 2	Обосновывать принятые управленческие решения для размещения предприятий отраслей народного хозяйства
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия организационно-управленческих решений в разных регионах РФ.
Уровень 2	методами принятия организационно-управленческих решений в разных регионах РФ и оценки социальной значимости этих решений
Уровень 3	методами принятия организационно-управленческих решений в разных регионах РФ и оценки социальной значимости этих решений для структуры хозяйства страны

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	Способы участия в управлении проектом в регионах РФ.
Уровень 2	способы участия в управлении проектом, методы внедрения технологических и продуктовых инноваций в регионах РФ.
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	выбирать соответствующие способы и методы для внедрения технологических и продуктовых инноваций в регионах РФ
Уровень 2	выбирать соответствующие способы и методы для внедрения технологических и продуктовых инноваций и управления программой организационных изменений в федеральных округах РФ.
Уровень 3	выбирать соответствующие способы и методы для внедрения технологических и продуктовых инноваций, управления программой организационных изменений, ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности и оценивать её эффективность в федеральных округах РФ.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками организации проекта с учетом знаний по территориальному размещению производительных сил
Уровень 2	Навыками организации проекта с учетом знаний по территориальному размещению производительных сил, управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или пограммой организационных изменений
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, закономерности размещения хозяйства по странам и регионами, условия функционирования национальной экономики, основные особенности и закономерности размещения производительных сил в России и за рубежом; понятие управленческого, экономического решения на примере предприятий отдельных отраслей экономики, понятия территориально-транспортных комплексов, их основное размещение на экономическом пространстве РФ и значение для народного хозяйства, основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений, оценку их последствий, основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать факторы и условия размещения производства, использовать первичные источники информации для анализа основных тенденции изменения процессов регионального развития, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для анализа конкретных проблем регионального развития и размещения производства; анализировать экономические процессы в отдельных отраслях экономики, вырабатывать обосновонные решения в профессиональной деятельности, анализировать деятельность территориально-транспортного комплекса при планировании работы транспортной отрасли, характеризовать работу на основе оптимального использования ресурсов, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений, обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	метододами и факторами, условиями размещения производства, современными методами сбора, обработки и анализа данных регионального развития и размещения производства, методами использования экономических знаний в профессиональной практике; методами выработки эффективных управленческих решений в условиях рыночоной экономики РФ, навыками планирования деятельности предприятий транспорта для прогнозирования его работы с использованем карта-схем видов транспорта, методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений, методами оценки их последствий и несения ответственности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основные закономерности размещения хозяйственного комплекса России					
1.1	Предмет, задачи и методы регионалистики. Природные условия и ресурсы РФ. Население и трудовые ресурсы.Структура хозяйства страны. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э11 Э12	
1.2	Предмет, задачи и методы регионалистики. Природные условия и ресурсы РФ.Население и трудовые ресурсы. Структура хозяйства страны. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов

1.3	Предмет и задачи учебной дисциплины в условиях формирования рыночных отношений. Методологические основы курса и научные методы исследования, используемые в регионалистике. Место курса в системе научных дисциплин, его связь с экономическими, общественными, географическими, техническими и другими науками. Понятие о географической среде, ее структура. Концепция географического детерминизма. Понятие природных условий и их влияние на РПС. Понятие природных ресурсов и их классификации: природная классификация; экологическая классификация; экономические классификации (по направлениям использования, хозяйственному значению, степени разведанности). Подходы к экономической оценке природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал РФ, ее районов и регионов. Размещение различных видов ископаемого сырья, топлива и других ресурсов по районам и зонам России. Население – источник формирования и пополнения трудовых ресурсов страны. Влияние населения и трудовых ресурсов на РПС. Особенности современной демографической ситуации. динамика численности населения; естественное движение населения; половозрастная структура. Современные миграционные процессы. Структура экономики России. Подготовка к практическим и лекционным занятиям. /Ср/	1	13	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.4	Топливно-энергетический комплекс РФ.Металлургический комплекс РФ.Машиностроительный и химико-лесной комплекс России. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.5	Топливно-энергетический комплекс РФ. Металлургический комплекс РФ. Машиностроительный и химико-лесной комплекс России. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов

1.6	Место топливно-энергетического комплекса (ТЭК) в народном хозяйстве, его структура и состав. Размещение отраслей топливной промышленности: угольной промышленности; нефтяной промышленности; газовой промышленности. Технико-экономические показатели добычи топлива в отдельных районах страны (характеристика крупнейших угольных бассейнов и нефтегазоносных провинций). Электроэнергетика. Особенности размещения различных видов электростанций. Современные проблемы и задачи развития топливно-энергетического комплекса. Значение в народном хозяйстве и современный уровень развития металлургического комплекса России. Состав комплекса. Факторы размещения и типы предприятий чёрной металлургии. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. Стадии производства. Характеристика металлургических баз России (размещение чёрной металлургии). География отраслей цветной металлургии. Место и роль машиностроительного комплекса в народном хозяйстве страны. Структура комплекса. Группировка отраслей машиностроения по факторам размещения: тяжёлое, общее, среднее машиностроение. Современное размещение отраслей машиностроительного комплекса. Современное размещение химико-лесного комплекса Повторение лекионного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	14	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.7	Агропромышленный комплекс России. Инфраструктурный комплекс России. Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность России. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12	
1.8	Агропромышленный комплекс России.Инфраструктурный комплекс РФ. Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность России. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов

1.9	Состав, структура и функции агропромышленного комплекса (АПК). Современные проблемы развития АПК в России. Сельское хозяйство – ведущая сфера АПК России. Природные и социально-экономические условия территориальной организации сельского хозяйства. Характер размещения важнейших отраслей земледелия, животноводства и пищевой промышленности. Основные сельскохозяйственные зоны России.Единая транспортная система России. Классификация видов транспорта. Транспортный баланс и его экономические показатели. Характеристика ведущих видов транспорта России: железнодорожного, трубопроводного. География грузоперевозок. Внешняя торговля России: объем, структура. Основные торговые партнеры и их роль в экспорте и импорте. Товарная структура внешней торговли со странами ЕЭС, СНГ, Тихоокеанского и Азиатского регионов. Место России в мировом хозяйстве и сообществе. Повторение лекионного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	15	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.10	Территориальная организация производительных сил и региональная политика России. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.11	Территориальная организация производительных сил и региональная политика России. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов

1.12	Понятие региона и типы регионов. Субъекты РФ и Федеральные округа. Основные направления региональной политики в РФ. Проблемная типология регионов. Теоретические основы экономического районирования: территориальное разделение труда – основа формирования экономических районов; определение понятия «экономический район», его объективная основа; принципы экономического районирования; задачи и проблемы экономического районирования на современном этапе развития страны. Современная сетка экономических районов России. Повторение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	15	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
	Раздел 2. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА РОССИИ					
2.1	Северо-Западный федеральный округ. Центральный федеральный округ. Приволжский федеральный округ.Уральский федеральный округ /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.2	Северо-Западный федеральный округ. Центральный Федеральный округ. Приволжский федеральный округ.Уральский федеральный округ /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов

2.3	Выгоды и недостатки экономико-географического положения Северо-Западного Федерального округа Демографические процессы, происходящие в округе в настоящее время Степень обеспеченности отдельных частей округа природными ресурсами: водными, лесными и минеральными, включая топливные.Главные преимущества экономико-географического положения Центрального федерального округа. Природные условия, характерные для ЦФО. ЦФО самый урбанизированный округ в России. Главные отрасли экономики ЦФО и перспективы их развития. Вклад ЦФО во внешнюю торговлю. Природные ресурсы Приволжского федерального округа. В каких ресурсах округ испытывает недостаток. Особенности населения Приволжского федерального округа. Отрасли специализации Приволжского федерального округа Вклад ПФО во внешнюю торговлю Особенности развития инфраструктуры ПФО. Уровень социально-экономического развития УрФО Природно-ресурсный потенциал УрФО Ведущие отраслевые комплексы УрФО. Особенности развития транспорта УрФО Вклад округа во внешнюю торговлю России. Повторение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	15	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.4	Сибирский федеральный округ. Дальневосточный федеральный округ. Южный и Северо-Кавказский федеральный округ /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э11 Э12	
2.5	Сибирский федеральный округ. Дальневосточный федеральный округ. Южный и Северо-Кавказский федеральный округ /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов

2.6	Ведущие отрасли промышленности Сибирского федерального округа Регионы Сибири, в которых экологическая ситуация наиболее напряжена. Развитие транспортных коммуникаций на Дальнем Востоке. Важнейшие инвестиционные проекты, готовящиеся к реализации в Дальневосточном федеральном округе. Свободные экономические зоны Дальнего Востока. Наиболее острые проблемы в Южном и Северо-Кавказском Федеральных округах и их региональная специфика. Черты демографических и этнических процессов регионов. Влияние природных условий на уровень социально-экономического развития регионов. Межотраслевые комплексы, имеющие первостепенное значение для округов. Наиболее важные направления развития курортно-рекреационного комплекса округов. Повторение лекционного материала. Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине. /Ср/	1	20	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11 Э12	
2.7	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	1	4	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Алексейчева, Магомедов, Еделев	Экономическая география и регионалистика: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	http://znanium.com/go.php?id=342027

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Васильева Е. В.	Регионалистика: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Козьева, Кузьбожев	Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=406123
Л2.2	Козьева, Кузьбожев	Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=456917
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Васильева Е. В.	Регионалистика: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Регионалистика» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Васильева Е. В.	Регионалистика: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	http://www.aup.ru
Э3	http://www.economicus.ru
Э4	http://www.nlr.ru
Э5	http://www.inion.ru
Э6	http://rzd.ru/
Э7	http://www.cfin.ru
Э8	http://www.irkstat.ru
Э9	http://www.sovecon.ru
Э10	http://www.kommersant.ru
Э11	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (https://bb.usurt.ru/)
Э12	Справочно-правовая система КонсультантПлюс : http://www.consultant.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.3	Серверная операционная система: Windows Server
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	ССправочно-правовая система КонсультантПлюс.
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.02 Рынок транспортных услуг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика транспорта**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92

Часов контактной работы всего, в том числе: 12,25
аудиторная работа 12
прием зачета с оценкой 0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Познакомить студентов с особенностями организации национального и международного рынка транспортных услуг; дать системное представление о методологии современного сервиса на транспорте; рассмотреть некоторые организационные и юридические вопросы его организации, что позволит студентам узнать специфику функционирования транспортной организации, этапы разработки и реализации управленческих решений в сфере транспорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в общеобразовательных учреждениях и на профориентационных мероприятиях. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы: Знания: экономическую сферу в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; Умения: принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; Владения: умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Маркетинг Управление развитием организации	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса, систему сбыта комплексных услуг
Уровень 2	этапы разработки и реализации управленческих решений
Уровень 3	основные направления интеграции в сфере транспорта
Уметь:	
Уровень 1	классифицировать транспортные услуги
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ДПК-1: знание специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способность организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации	
Знать:	
Уровень 1	особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий на рынке транспортных услуг
Уровень 2	нормативно-правовую базу создания и функционирования транспортной компании
Уровень 3	основы управления транспортной компанией и ее бизнес-взаимодействия со смежными структурами
Уметь:	
Уровень 1	анализировать потребности и спрос на рынке транспортных услуг
Уровень 2	определять и оценивать основные показатели рынка
Уровень 3	давать оценку и прогнозы развития рынка транспортных услуг
Владеть:	
Уровень 1	основным инструментарием анализа рынка
Уровень 2	готовностью оценивать коммерческие перспективы в сфере транспорта
Уровень 3	-

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	объект и субъект управленческой деятельности транспортной организации;
Уровень 2	способы осуществления управленческого воздействия для решения социальных проблем;
Уровень 3	методы организационно-управленческих решений с позиции социальной значимости, принимаемых решений на транспорте.
Уметь:	
Уровень 1	собирать и анализировать имеющуюся информацию об объекте и субъекте управленческой деятельности;
Уровень 2	выбирать необходимую информацию для осуществления управленческого воздействия;
Уровень 3	предлагать альтернативные решения с позиции социальной значимости.
Владеть:	
Уровень 1	навыком сбора и обработки информации для решения организационно- управленческих задач в транспортной отрасли.
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия инновационных программ и организационных изменений на траспорте
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса, систему сбыта комплексных услуг; особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий на рынке транспортных услуг; базовые экономические понятия в области рыночного механизма; методы сбора и обработки исходных данных для расчета основных экономических показателей, характеризующих рынок транспортных услуг; основные понятия инновационных программ и организационных изменений; объект и субъект управленческой деятельности транспортной организации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	классифицировать транспортные услуги; анализировать потребности и спрос на рынке транспортных услуг; собирать и анализировать имеющуюся информацию об объекте и субъекте управленческой деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основным инструментарием анализа рынка транспортных услуг; навыком сбора и обработки информации для решения организационно- управленческих задач в транспортной отрасли.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность и содержание предпринимательства на транспорте					

1.1	Сущность и содержание предпринимательства на транспорте /Лек/	1	0,5	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6	
1.2	Сущность и содержание предпринимательства на транспорте /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6	Работа в группе, решение ситуационных задач
1.3	Сущность и содержание предпринимательства на транспорте /Ср/	1	16	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6	
	Раздел 2. Виды предпринимательской деятельности на транспорте					
2.1	Виды предпринимательской деятельности на транспорте /Лек/	1	0,5	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2	
2.2	Современные методы оценки качества сервиса на транспорте /Ср/	1	16	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5 Э6	
2.3	Виды предпринимательской деятельности на транспорте /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6	Работа в группе, решение ситуационных задач
	Раздел 3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте					
3.1	Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте /Лек/	1	0,5	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2	
3.2	Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2	Работа в группе, решение ситуационных задач
3.3	Роль и место транспорта в сервисном обслуживании. Рынок транспортных услуг как объективная основа организации сервиса /Ср/	1	10	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5 Э6	
	Раздел 4. Создание предприятий на рынке транспортных услуг					
4.1	Создание предприятий на рынке транспортных услуг /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2	
4.2	Управление качеством транспортного сервиса. Сертификация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте /Ср/	1	8	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э6	

4.3	Создание предприятий на рынке транспортных услуг /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6	Работа в группе, решение ситуационных задач
	Раздел 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте					
5.1	Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте /Лек/	1	1	ДПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2	
5.2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте /Пр/	1	1	ДПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2	Работа в группе, решение ситуационных задач
5.3	Организация дополнительного сервисного обслуживания /Ср/	1	10	ДПК-1 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6	
	Раздел 6. Формирование финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, финансового контроля и решение налоговых проблем					
6.1	Формирование финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, финансового контроля и решение налоговых проблем /Лек/	1	0,5	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2	
6.2	Особенности финансового обеспечения сервисных потоков на транспорте /Ср/	1	8	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 7. Основные направления совершенствования сервиса на транспорте					
7.1	Основные направления совершенствования сервиса на транспорте /Лек/	1	1	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2	
7.2	Основные направления совершенствования сервиса на транспорте /Ср/	1	12	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э6	
	Раздел 8. Конкурентоспособность предприятий траспорта					
8.1	Конкурентоспособность предприятий транспорта /Пр/	1	1	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2	Работа в группе, решение ситуационных задач
8.2	Конкурентоспособность предприятий транспорта /Лек/	1	1	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6	

8.3	Информационное обеспечение сервиса на транспорте /Ср/	1	7	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э6	
8.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	5	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6	
8.5	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	1	4	ДОПК-3 ДПК-1 ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Соколов Ю. И.	Управление спросом на железнодорожные перевозки и проблемы рыночного равновесия	Москва: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=80030
Л1.2	Гашкова Л. В.	Рынок транспортных услуг: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Петрова А. В., Петров А. В., Гашкова Л. В.	Региональная логистика: учебное пособие для студентов спец. 080301 - "Коммерция (торговое дело)", 080506 - "Логистика и упр. цепями поставок", 100700 - "Торговое дело", "Менеджмент" профиль "Логистика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Сай В. М., Фомин В. К.	Оценка и выбор поставщиков продукции и услуг для содержания транспортной инфраструктуры ОАО "Российские железные дороги": рекомендовано Учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов вузов ж.-д. трансп.	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Журавская М. А., Гашкова Л. В., Парсюрова П. А.	Логистика: опыт, практика, решения: учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы логистики" и "Логистика" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Нагапетьянц	Коммерческая логистика: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014	http://znanium.com/go.php?id=397794
Л2.5	Петрова, Афонин, Царегородцев, Афонина	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=426961
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Гашкова Л. В.	Рынок транспортных услуг: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Гашкова Л. В.	Рынок транспортных услуг: практикум по дисциплине «Рынок транспортных услуг» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Журнал «Логинфо». [http://loginfo.ru]
Э2	http://bb.usurt.ru
Э3	Журнал «Логистика и управление цепями поставок». [http://www.lscm.ru]
Э4	Журнал «Складской комплекс». [http://www.skladcom.ru]
Э5	Журнал Logistics&Business. [http://www.logogrif.ru]/index.php/-qlogisticsabusinessq
Э6	Научная электронная библиотека. [http://elibrary.ru]
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.01 Концепции современного естествознания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Техносферная безопасность**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	13,15
в том числе:		аудиторная работа	12
аудиторные занятия	12	прием зачета с оценкой	0,25
самостоятельная работа	128	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,9
Промежуточная аттестация и формы контроля:		расчетно-графическая работа	0,6
зачет с оценкой 1 РГР контрольные		контрольная работа	0,3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному бакалавру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях. Знания: взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; влияние естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную сферы деятельности человека. Умения: анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию. Владение: основными методами научного познания, используемыми в физике, химии, биологических исследованиях живых объектов и экосистем.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Философия Статистика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-2: умением использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования	
Знать:	
Уровень 1	понятийно-категорийный аппарат и основные законы естественных наук;
Уровень 2	основные принципы науки и их применение в естественных науках, понятийно-категорийный аппарат и основные законы естественных наук;
Уровень 3	принципы основных жизенных позиций.
Уметь:	
Уровень 1	объяснять на основе принципов и законов естественных наук различные процессы и явления природы;
Уровень 2	применять методы теоретических исследований в профессиональной деятельности;
Уровень 3	применять при решении профессиональных задач эмпирические методы сбора данных.
Владеть:	
Уровень 1	основными понятиями и законами современного естествознания;
Уровень 2	методами теоретических исследований в профессиональной деятельности;
Уровень 3	понятийно-категориальным аппаратом современного естествознания.

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия экономики природопользования
Уровень 2	современные представления об экономике природопользования
Уровень 3	основные показатели и представления устойчивого развития
Уметь:	
Уровень 1	планировать ресурсное обеспечение деятельности предприятия в условиях глобального экологического кризиса;
Уровень 2	использовать механизмы управления ресурсами;
Уровень 3	анализировать и давать оценку экономической эффективности использования природных ресурсов;
Владеть:	
Уровень 1	основными понятиями экономики природопользования;
Уровень 2	методиками экономической оценки использования природных ресурсов;
Уровень 3	методиками оценки эколого- экономического ущерба.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятийно-категориальный аппарат современного естествознания, законы, закономерности естественных систем и их влияние на развитие социально-экономических систем; систему понятий экономики природопользования
3.2	**Уметь:**

3.2.1	соотносить законы и закономерности развития естественных и социально-экономических систем, применять основные положения концепций современного естествознания для обобщения и анализа экономической информации; анализировать ресурсное обеспечение деятельности организации с позиции экономики природопользования
3.3	**Владеть:**
3.3.1	понятийно-категориальным аппаратом современного естествознания, основными понятиями экономики природопользования; навыками использования основных положений современного естествознания для анализа, обоснования экономической информации, экономической оценки использования природных ресурсов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в курс «Концепции современного естествознания»					
1.1	Структура современного естествознания. Методология естествознания. История естествознания /Лек/	1	0,5	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Естественнонаучная картина мира. Познавательные возможности дисциплины "Концепции современного естествознания" Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	1	8	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Пространство, время, движение					
2.1	Пространство и время. Механическая форма движения материи. Релятивисткая концепция механического движения. Понятие об общей теории относительности. Масштабы пространства, времени. Современные представления о структуре и эволюции Вселенной. /Лек/	1	0,5	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Движение, пространство и время как атрибуты материи. Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	1	8	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Ритмы, колебания, волны					
3.1	Ритм как упорядочение времени. Космические и биологические ритмы. Общая характеристика колебаний. Виды колебаний. Общая характеристика волны. Упругие волны. Электромагнитные волны. Волновые явления /Лек/	1	1	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Ритмы, колебания, волны в естественных и социально-экономических системах. Волновая теория Эллиотта. Циклы Кондратьева /Пр/	1	1	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач

3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	1	10	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Фундаментальные свойства материального мира					
4.1	Симметрия. Законы сохранения. Фундаментальные взаимодействия. Развитие представлений о физических полях. Концепция обменного взаимодействия. Концепция корпускулярно-волнового дуализма в современной физике. Основные положения квантовой механики. Структура микромира /Лек/	1	1	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Квантовая теория поля. Квантовая сущность развития экономических систем. Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	1	8	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Системы. Самоорганизация материи					
5.1	Термодинамический и статистический методы описания системы. Общие свойства системы. Системный подход. Основы равновесной термодинамики. Термодинамика изолированных систем. Основы неравновесной термодинамики. Термодинамика сильно неравновесных систем. Эволюция самоорганизующихся систем. Понятие о кибернетике, синергетике. Синергетика и экономика /Лек/	1	1	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Сложноорганизованные системы и синергетика. Закон синергии в анализе социально-экономических систем /Пр/	1	1	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач
5.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	1	10	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Особенности химического уровня организации материи					
6.1	Предмет химии. Основные понятия и законы классической химии. Систематизация химических элементов. Квантовый уровень химии. Концепция химической эволюции /Лек/	1	0,5	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

6.2	Химические системы. Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	1	6	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Основы общей экологии					
7.1	Экология как наука о взаимоотношении живых систем с неживой природой. Структура и основные направления развития экологии. Биосфера. Экосистемы и основы их жизнедеятельности. Экологические факторы. Глобальные проблемы современности /Лек/	1	1	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Состояние и факторы развития современной экосистемы. Проблемы здоровьесбережения в условиях глобальных проблем современности. Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	1	9	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 8. Экономика природопользования					
8.1	Современные представления о природопользовании. Предмет и задачи экономики природопользования. Основные понятия экономики природопользования. Взаимосвязь между экономикой и окружающей средой и понятие устойчивого развития. Критерии и показатели устойчивого развития социально-экономических систем. Измерение устойчивости развития социально-экономических систем /Лек/	1	1	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития. Экономическая оценка природных ресурсов /Пр/	1	2	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач
8.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	1	20	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 9. Геологический уровень организации материи					
9.1	Понятие о литосфере. Геологическое летосчисление. Рельефообразующие процессы. Основные формы рельефа Земли. Минеральные ресурсы литосферы. Гидросфера. Атмосфера. Общие представления о географической оболочке /Лек/	1	0,5	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

9.2	Геологические процессы. Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	1	6	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 10. Особенности биологического уровня организации материи					
10.1	Общая характеристика живых систем. Молекулярно-генетический уровень организации биологических систем. Клеточный уровень организации жизни. Онтогенетический уровень организации биологических систем. Популяционно-видовой уровень. Биоценотический уровень. Биосферный уровень. Развитие представлений о биологической эволюции. Основные этапы эволюции жизни /Лек/	1	1	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.2	Уровни биологических структур и организаций живых систем. Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	1	8	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.3	Выполнение и защита контрольной и расчетно-графических работ № 1 и № 2 /Ср/	1	20	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	15	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.5	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	1	4	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курсе в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, пример типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков, используемых для промежуточной аттестации, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Рузавин	Концепции современного естествознания: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=454162
Л1.2	Бондарев В. П.	Концепции современного естествознания: Учебник	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=548217
Л1.3	Кириллов М. В.	Концепции современного естествознания: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кожевников Н. М.	Концепции современного естествознания: учеб. пособие	Москва: Лань", 2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71787
Л2.2	Разумов В. А.	Концепции современного естествознания: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=448654
Л2.3	Романов В. П.	Концепции современного естествознания: Практикум	Москва: Вузовский учебник, 2015	http://znanium.com/go.php?id=474514
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кириллов М. В.	Концепции современного естествознания: методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Кириллов М. В.	Концепции современного естествознания: методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Кириллов М. В.	Концепции современного естествознания: методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Кириллов М. В.	Концепции современного естествознания: методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [https://bb.usurt.ru]			
Э2	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [https://i-exam.ru]			
Э3	Журнал «Успехи современного естествознания» [http://www.natural-sciences.ru/]			
Э4	Интернет-ресурс «Успехи Физических Наук»[http://ufn.ioc.ac.ru/ufn.htm]l			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных «Элементы» [http://elementy.ru]
6.3.2.3	ЭБС «ZNANIUM.COM» [http://znanium.com]
6.3.2.4	ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com]
6.3.2.5	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» [https://cyberleninka.ru]
6.3.2.6	Научная электронная библиотека [https://elibrary.ru]
6.3.2.7	База данных «БИОДАТ» [http://biodat.ru]
6.3.2.8	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебно-научная лаборатория "Мониторинг окружающей среды" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Комплект измерительный «Циклон» Шумомеры: ROBOTRON 0014 с виброд.; ОКТАВА 101А Анемометр TESTO 415 Измерители: влажности NBTM; электрического и магнитного полей EFA-300; ПЗ-50В; ПЗ-40; параметров электробезопасности электроустановок MPI-511; ТП2-2У Люксметр-яркометр ТКА-04/3 Установка для исследования производственного шума Комплект для экологического мониторинга шума, вибрации, инфразвука и ультрамагнитных полей "ЭкоМаксима" Термогигрометр ТКА-ТВ Люксметр-яркометр ТКА-ПК Пульсметр ТКА ПУЛЬС Радиометры: у/фиолета ТКА-АВС Ц; энергетической освещенности переносной РАТ-2П-Кварц-41 Устройства пробоотборные: ПУ-2Э; ПУ-4Э Газоанализаторы: МГЛ 19.7; КАСКАД -311.1 Счетчик аэроионов МАС-01

	Шумомер РОБОТРОН 00024 Дозиметр ДГР-01Т1 Виброметр ОКТАВА-10113 Прибор контроля параметров воздушной среды "Метеометр МСП-Метео" Установка лабораторная по исследованию запыленности воздуха рабочей зоны Измерительный комплекс мониторинга радона «Камера 01» Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены задания. Задания сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы и расчетно-графических работ, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности работ до начала промежуточной аттестации. Для этого работы направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает студенту. Совместная деятельность преподавателя и студентов организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему РГР и контрольной работы и их качеству идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.02 Специальные вопросы математики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Естественнонаучные дисциплины**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 128

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 1 РГР контрольные

Часов контактной работы всего, в том числе: 13,15
аудиторная работа 12
прием зачета с оценкой 0,25
Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,9
расчетно-графическая работа 0,6
контрольная работа 0,3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Последовательно на базе общеобразовательного курса "Математика" развить логическое и алгоритмическое мышление студентов, воспитать культуру применения математических и информационных технологий для решения прикладных задач аналитическими и вычислительными методами; освоить математические методы исследования реальных процессов и явлений, сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по направлению подготовки. Научить студентов анализировать и обобщать информацию, планировать свою деятельность, направленную на решение математических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Математика Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Математика В результате изучения разделов дисциплины Математика у студентов сформированы: Знания: основных формул и понятий аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, дифференциального исчисления функции одной переменной. Умения: производить расчеты математических величин, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации. Владение: методами математического и количественного анализа, использования математического аппарата при решении практических задач. Математика	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Статистика Экономико-математические методы и модели	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-2: умением использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования	
Знать:	
Уровень 1	основные методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач.
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	применять методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач под руководством преподавателя.
Уровень 2	применять методы математического анализа и моделирования для самостоятельного решения профессиональных задач.
Уровень 3	применять методы математического анализа и моделирования применять математические знания для формулирования и решения профессиональных задач с применять методы математического анализа и моделирования для самостоятельного решения профессиональных задач с анализом результатов решения.
Владеть:	
Уровень 1	математическим аппаратом при решении профессиональных задач.
Уровень 2	математическим аппаратом при решении профессиональных задач в области управления экономическими системами.
Уровень 3	-

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	основные формулы математики и методы математического анализа
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	анализировать решение практико-ориентированных задач
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	основными методами математического анализа при решении практических задач.
Уровень 2	-

Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы математического анализа, теорию дифференциальных уравнений, функциональных и числовых рядов, необходимые для решения экономических задач;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы решения дифференциальных уравнений, использование функциональных и числовых рядов в экономических задачах;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей (дифференциальные уравнения и ряды)для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Комплексные числа					
1.1	Определение комплексного числа. Алгебраическая, тригонометрическая и экспоненциальная форма комплексного числа. Арифметические действия с комплексными числами. Простейшие функции комплексного переменного. /Лек/	1	1	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
1.2	Определение комплексного числа. Алгебраическая, тригонометрическая и экспоненциальная форма комплексного числа. Арифметические действия с комплексными числами. /Пр/	1	1	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
1.3	Решение задач из РГР № 1 /Ср/	1	44	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Дифференциальные уравнения					
2.1	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения первого порядка. Понижение порядка дифференциальных уравнений второго порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. /Лек/	1	2	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Метод Бернулли. Понижение порядка дифференциальных уравнений второго порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. /Пр/	1	2	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
2.3	Изучение лекционного материала;проработка текущего материала по конспектам и учебной литературе; подготовка к практическим занятиям; текущий самоконтроль усвоения; решение задач и упражнений; решение задач изи РГР № 1 и КР /Ср/	1	46	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Числовые и степенные ряды.					
3.1	Числовые ряды. Исследование сходимости числового ряда. Степенные ряды. Нахождение области сходимости степенных рядов. Приложения степенных рядов. Тригонометрические ряды Фурье. /Лек/	1	5	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
3.2	Числовые ряды. Общий член ряда. Частичная сумма ряда. Сумма ряда. Исследование сходимости числового ряда. Необходимый признак сходимости. Достаточные признаки сходимости (знакопостоянный ряд). Исследование сходимости числового ряда. Достаточные признаки сходимости (знакопостоянный ряд). Сходимость знакопеременных рядов. Степенные ряды. Нахождение области сходимости степенных рядов. Приложения степенных рядов. /Пр/	1	1	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
3.3	Изучение лекционного материала;проработка текущего материала по конспектам и учебной литературе; подготовка к практическим занятиям; текущий самоконтроль усвоения; решение задач и упражнений; Решение задач из РГР № 2 /Ср/	1	30	ДОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
3.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	8	ДОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.5	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	1	4	ДОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Красс М. С., Чупрынов Б. П.	Математика для экономического бакалавриата: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=558399
Л1.2	Борисова Н. О., Пирогова И. Н.	Специальные вопросы математики: курс лекций для обучающихся по ОП ВО направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кремер Н.Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для вузов, обучающихся по экономическим спец.	Москва: ЮНИТИ, 2002	
Л2.2	Кремер Н.Ш.	Высшая математика для экономистов: практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ, 2007	
Л2.3	Завьялова Т. В., Исаков А. И.	Решение дифференциальных уравнений: методические рекомендации для студентов инженерно-технических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Письменный Д. Т.	Конспект лекций по высшей математике: [полный курс]	Москва: Айрис-пресс, 2014	
Л2.5	Пирогова И. Н., Тимофеева Г. А.	Числовые и степенные ряды: учебно-методическое пособие по дисциплине "Математика" для студентов всех специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Борисова Н. О., Пирогова И. Н.	Специальные вопросы математики: методические указания по выполнению контрольных и расчетно-графических работ для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Борисова Н. О., Пирогова И. Н.	Специальные вопросы математики: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Борисова Н. О., Пирогова И. Н.	Специальные вопросы математики: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Образовательный математический сайт Expenenta.ru http://www.old.exponenta.ru
Э2	Образовательный математический сайт http://www.math.ru
Э3	i-exam.ru Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
Э4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Интерактивный справочник по математике, физике, химии (ИСС открытого доступа, https://www.fxyz.ru).
6.3.2.3	Мир математических уравнений (ИСС открытого доступа, http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)
6.3.2.4	MathTree - каталог математических интернет-ресурсов (ИСС открытого доступа, http://www.mathtree.ru).
6.3.2.5	Образовательный математический сайт Expenenta.ru (БД и ИСС открытого доступа по решению математических и прикладных задач в среде математических пакетов Mathcad, Matlab, Maple, Mathematica, Statistica, http://www.old.exponenta.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения занятий лекционного типа	Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Математическое моделирование". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением РГР, контрольной работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности работ до начала промежуточной аттестации. Для этого самостоятельно выполненные работы направляются для проверки в адрес преподавателя, который, в свою очередь, проверяет их и возвращает студенту. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке самостоятельно выполненных раабот организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему РГР и контрольной работы и их качеству идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.04.01 Транспортная логистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	31,5
в том числе:		аудиторная работа	28
аудиторные занятия	28	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	179	прием экзамена	0,5
часов на контроль	9	проверка, защита курсовой работы	1

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 4 КР 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	179	179	179	179
в том числе КР	36	36	36	36
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины «Транспортная логистика» являются получение навыков организации транспортного процесса и эксплуатации транспортных систем на основе принципов логистики; нывыков организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; освоение методов моделирования организации транспортно-логистического процесса;формирование навыков совершенстовавния транспортно-логистической деятельности предприятия для повышения его конкурентоспособности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые ддисциплиной Основы логистики. В результате изучения предыдущих дисциплин студент должен: Знать: основные понятия логистики, принципы и функции логистического управления. Уметь: анализировать различные виды потоков в логистике. Владеть: навыками расчетов логистических показателей.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: знание специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способность организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации	
Знать:	
Уровень 1	понятие и специфику функциоирования территориально-транспортных комплексов
Уровень 2	характерстику материально-технической базы территориально-транспортного комплекса
Уровень 3	транспортные тарифы и транспортную документацию, применяемую в процессе функционирования территориально-транспортных комплексов
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью выбирать вид транспорта и планировать взаимодействие с логистическим посредником на основе оптимального использования ресурсов
Уровень 2	способностью планировать транспортно-логистические цепи предприятия на основе оптимального использования ресурсов
Уровень 3	способностью планировать и организовывать взаимодействие звеньев транспортно-логистической цепи на основе оптимального использования ресурсов

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	анализировать транспортную систему предприятия с позиций обеспечения конкурентосопособности
Уровень 2	выбирать стратегию транспортно-логистического обслуживания предприятия на основе стратегического анализа
Уровень 3	разрабатывать стратегию транспортно-логистического обслуживания предприятия и обеспечивать ее реализацию
Владеть:	
Уровень 1	навыками стратегического анализа транспортно-логистических систем
Уровень 2	навыками разработки стратегии конкурентоспособности транспортно-логистических систем
Уровень 3	навыками планирования реализации стратегии конкурентоспособности транспортно-логистических систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятие и специфику функциоирования территориально-транспортных комплексов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценивать варианты управленческих решений относительно выбора параметров транспортно-логистической цепи,
3.2.2	анализировать транспортную систему предприятия с позиций обеспечения конкурентосопособности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью выбирать вид транспорта и планировать взаимодействие с логистическим посредником на основе оптимального использования ресурсов,
3.3.2	навыками стратегического анализа транспортно-логистических систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность, задачи и основные понятия транспортной логистики					
1.1	Сущность и принципы транспортной логистики /Лек/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.2	Основные понятия транспортной логистики /Лек/	4	1	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.3	Анализ грузопотоков: шахматные таблицы, схемы, картограммы /Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.4	Анализ понятийного аппарата транспортной логистики: обзор отечественной и зарубежной учебной и научной литературы /Ср/	4	12	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
	Раздел 2. Логистические характеристики грузового транспорта					
2.1	Сравнительная характеристика и классификация транспорта. Материально-техническая база транспорта /Лек/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.2	Показатели функционирования транспорта /Лек/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
2.3	Прогнозирование показателей работы транспорта /Пр/	4	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
2.4	Классификация и характеристика грузовых перевозок /Лек/	4	1	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

2.5	Расчет показателей работы транспорта /Пр/	4	2	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
2.6	Самостоятельное выполнение практической работы по расчету показателей работы транспорта /Ср/	4	12	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 3. Транспортная характеристика и классификация грузов					
3.1	Транспортная характеристика груза, классификация грузов на различных видах транспорта, тарифная классификация /Лек/	4	1	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.2	Решение практико-ориентированных задач по транспортной и тарифной классификаци груза /Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.3	Анализ систем тарифной классификации грузов, применяемой в России и зарубежом /Ср/	4	9	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Тара, упаковка, маркировка грузов					
4.1	Виды тары и упаковки. Назначение тары и упаковки. Пакетирование грузов. Маркировка и штриховое кодирование /Лек/	4	1	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.2	Разработка траспортной маркировки для конкретной ситуации /Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.3	Решение задач по размещению поддонов в транспортном средстве /Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	Работа в группах. Деловая игра
4.4	Анализ современных способов маркировки и передачи информации о грузе. Радиочастоная идентификация данных /Ср/	4	16	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Транспортные издержки и тарифы					
5.1	Транспортные издержки и тарифы /Лек/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
5.2	Расчет транспортных тарифов и издержек /Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики

5.3	Анализ опыта построения транспортных тарифов в России и зарубежом /Ср/	4	16	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	
	Раздел 6. Транспортная документация					
6.1	Договрные отношения в транспортно-логистических цепях. Перевозочные и сопроводительные документы на видах транспорта /Лек/	4	2	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	
6.2	Инкотермс /Лек/	4	1	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
6.3	Решение задач по применению базисных условий поставки Инкотермс /Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
6.4	Фрахтование морских судов. Терминология международного морского права /Ср/	4	10	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
	Раздел 7. Логистические технологии смешанных перевозок					
7.1	Понятие интермодальных и мультимодальных перевозок /Лек/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
7.2	Интермодальные технологии с участием водного транспорта /Ср/	4	10	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
7.3	Контейнерные перевозки /Лек/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
7.4	Контрейлерные перевозки и безвагонные технологи /Ср/	4	18	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	
	Раздел 8. Методы и модели транспортной логистики					
8.1	Методы и модели транспортной логистики /Лек/	4	1	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
8.2	Транспортная задача линейного программирования /Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики

8.3	Решение транспортной задачи в Excel /Пр/	4	1	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
8.4	Самостоятельное выполнение практических задач по оптимизации потоков в транспортных системах /Ср/	4	20	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
8.5	Задача коммивояжора. Алгоритм Свира /Пр/	4	1	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
8.6	Задача поиска кратчайшего пути на графе. /Пр/	4	1	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
8.7	Выполнение и защита курсовой работы /Ср/	4	36	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.8	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	20	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.9	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	9	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кочнева Д. И.	Транспортная логистика: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.02 - «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова А. М., Афонина В. Е.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=753393

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Попов П.В., Мирецкий И.Ю.	Логистика: модели и методы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=809982
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кочнева Д. И., Кондратьева А. В.	Основы логистики: методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения 38.03.02 "Менеджмент" всех направлений подготовки бакалавриата	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Кочнева Д. И.	Транспортная логистика: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Журавская М. А.	Транспортная логистика: методические рекомендации для выполнения курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Кочнева Д. И.	Транспортная логистика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Образовательная среда BlackBoard http://bb.usurt.ru/
Э2	Информационный портал о логистике. Логистика в России http://logirus.ru/
Э3	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
Э4	Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок http://logist.ru/ Клуб Логистов | Логист.ру

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (АСПИЖТ)(профессиональная БД)
6.3.2.2	Центральная база статистических данных (ЦБСД)http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением курсовой работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке курсовой работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого

студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему курсовой работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.04.02 Инновационный менеджмент на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление в социальных и экономических системах**	
Учебный план	z38.03.02	МТо-2017заоч..plx
	Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент	
	Направленность (профиль) "Менеджмент организации"	
Квалификация	**бакалавр**	
Форма обучения	**заочная**	
Объем дисциплины (модуля)	**6 ЗЕТ**	

Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	31,5
в том числе:		аудиторная работа	28
аудиторные занятия	28	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	179	прием экзамена	0,5
часов на контроль	9	проверка, защита курсовой работы	1

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 4 КР 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	179	179	179	179
в том числе КР	36	36	36	36
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование современного управленческого мышления, способствующего успешному руководству инновационными процессами и работе на рынке нововведений в транспортных комплексах на основе принципов стратегического анализа и разработки стратегии для обеспечения конкурентоспособности организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной "Менеджмент". В результате ее освоения студент должен знать основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; уметь организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач методом мозгового штурма; решать типовые задачи по предложенным количественным и качественным методам и алгоритмам проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; оценивать условия, последствия и достоверность полученного решения; владеть способностью анализировать причины конфликтов, проводить диагностику конфликтной ситуации, использовать базовые методы управления конфликтами; типовыми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений).	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Стратегический менеджмент на транспорте Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: знание специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способность организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации	
Знать:	
Уровень 1	принципы формирования инновационной деятельности на предприятии
Уровень 2	принципы и методы формирования инновационной деятельности на предприятии
Уровень 3	принципы, методы и технологии формирования инновационной деятельности на предприятии
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать стратегические и тактические управленческие решения для организации деятельности и обеспечения конкурентоспособности организации
Уровень 2	разрабатывать и реализовывать стратегические и тактические управленческие решения для организации деятельности и обеспечения конкурентоспособности организации
Уровень 3	разрабатывать, организовывать исполнение и реализовывать стратегические и тактические управленческие решения для организации деятельности и обеспечения конкурентоспособности организации
Владеть:	
Уровень 1	способностью планировать процесс внедрения технологических и продуктовых инноваций
Уровень 2	способностью планировать и организовывать процесс внедрения технологических и продуктовых инноваций
Уровень 3	способностью планировать, организовывать и контролировать процесс внедрения технологических и продуктовых инноваций

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Знать:	
Уровень 1	сущность инноваций и их классификацию
Уровень 2	сущность инноваций и их классификацию, принципы организации инновационного процесса
Уровень 3	сущность инноваций и их классификацию, принципы организации инновационного процесса, этапы реализации инновационного проекта
Уметь:	
Уровень 1	проводить стратегический анализ при разработке стратегии организации
Уровень 2	проводить стратегический и матричный анализ при разработке стратегии организации
Уровень 3	проводить стратегический, матричный анализ, комплексный анализ инновационного потенциала при разработке стратегии организации
Владеть:	
Уровень 1	способностью оценивать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности при разработке стратегии организации
Уровень 2	способностью оценивать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, учетом степени и уровня рисков при разработке стратегии организации

Уровень 3	способностью оценивать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, учетом степени и уровня рисков, моделирования возможных сциально-экономических последствий при разработке стратегии организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность инноваций и их классификацию; принципы формирования инновационной деятельности на предприятии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельностью при планировании и внедрении инновационных измененений; анализировать и реализовывать стратегические и тактические управленческие решения, связанные с планированием и организацией производства на транспорте; проводить стратегический анализ при разработке стратегии организации
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью планировать процесс внедрения технологических и продуктовых инноваций; способностью оценивать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности при разработке стратегии организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты. Инновационный менеджмент на транспорте					
1.1	Тема 1. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты Сущность, содержание, развитие и современное состояние инновационного менеджмента (факторный подход, функциональная концепция, системный подход, ситуационный подход). Организация инновационного менеджмента. Требования к профессиональной компетенции менеджера инновационной организации. Инноватика − направление науки и научной деятельности. Инновационный менеджмент на транспорте /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э7	
1.2	Инновационный менеджмент – основа управления современными организациями. Особенности профессиональной подготовки и трудовой деятельности инновационных менеджеров. Учебное пособие «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум» задания к теме 1. /Пр/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э7	Дискуссия

1.3	Инновационный менеджмент – основа управления современными организациями. Особенности профессиональной подготовки и трудовой деятельности инновационных менеджеров. Изучение материала темы 1 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте». Выполнение заданий к теме 1 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум». /Ср/	4	8	ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э7	
	Раздел 2. Тенденции и разновидности развития, управление развитием					
2.1	Тема 2. Тенденции и разновидности развития, управление развитием Нововведения – закон развития человеческого общества. Теории развития: теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева, циклы деловой активности Й. Шумпетера. Технологические уклады. Концепция неравномерности инновационной активности. /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э7	
2.2	Нововведения – закон развития человеческого общества. Актуальные проблемы неравномерности инновационной активности. Учебное пособие «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум» задания к теме 2. /Пр/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э7	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
2.3	Нововведения – закон развития человеческого общества. Актуальные проблемы неравномерности инновационной активности. Изучение материала темы 2 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте». Выполнение заданий к теме 2 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум». /Ср/	4	7	ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э7	
	Раздел 3. Нововведения как объект инновационного управления. Инновации на транспорте					
3.1	Тема 3. Нововведения как объект инновационного управления Сущность и содержание инновации. Функции инновации. Классификация инноваций. Жизненный цикл инновации. Основные этапы разработки инновации. /Лек/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	

3.2	Сущность и содержание инновации. Функции инновации в современных экономических условиях. Разнообразные подходы к классификации инноваций. Жизненный цикл инновации. Учебное пособие «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум» задания к теме 3. /Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э7	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
3.3	Сущность и содержание инновации. Функции инновации в современных экономических условиях. Разнообразные подходы к классификации инноваций. Жизненный цикл инновации. Изучение материала темы 3 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте». Выполнение заданий к теме 3 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум». /Ср/	4	13	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э7	
	Раздел 4. Инновационный процесс и инновационная деятельность					
4.1	Тема 4. Инновационный процесс и инновационная деятельность Сущность, структура и содержание инновационного процесса. Факторы, влияющие на эффективность инновационного процесса. Сущность и содержание инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Влияние внешней и внутренней среды на инновационную деятельность. Движущие мотивы инновационной деятельности. Экономические интересы в инновационной деятельности. Управление инновационной деятельностью. Трансфер инноваций. Маркетинг инноваций. Факторы, способствующие и препятствующие инновационной деятельности. Анализ эффективности инновационной деятельности. Инновационная деятельность на транспорте /Лек/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э7	
4.2	Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике. Инновационный потенциал. Современные проблемы трансфера инноваций. Учебное пособие «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум» задания к теме 4. /Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э7	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций

4.3	Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике. Инновационный потенциал. Современные проблемы трансфера инноваций. Изучение материала темы 4 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте». Выполнение заданий к теме 4 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум». /Ср/	4	8	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э7	
	Раздел 5. Государственное регулирование инновационной деятельности					
5.1	Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности Государственное регулирование инновационных процессов. Цели и задачи государственной инновационной политики. Государственная научно-техническая политика Российской Федерации. Законодательное регулирование инновационной деятельности. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности. Зарубежный опыт регулирования инновационной деятельности. Национальная инновационная система. /Лек/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э7	
5.2	Государственное обеспечение и правовое регулирование инновационной деятельности (компьютерный практикум с использованием Справочно-правовой системы Консультант-Плюс). Учебное пособие «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум» задания к теме 5. /Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
5.3	Государственное обеспечение и правовое регулирование инновационной деятельности. Подготовка к компьютерному практикуму с использованием Справочно-правовой системы Консультант-Плюс. Изучение материала темы 5 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте». Выполнение заданий к теме 5 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум». /Ср/	4	6	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э6 Э7	
	Раздел 6. Организационные формы инновационной деятельности					

6.1	Тема 6. Организационные формы инновационной деятельности Организационные инновации. Структуры инновационных организаций. Организационные формы инновационной деятельности. Научные организации. Виртуальные организации как форма организационных новаций. Бизнес-инкубаторы. Малые фирмы (предприятия). Фирмы «спин-офф». Венчурные фирмы. Крупные комплексные инновационные организации. Межфирменная научно-техническая кооперация. /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э7	
6.2	Организационные структуры инновационного менеджмента: малые предприятия и крупные комплексные инновационные организации, их преимущества и перспективы развития. Учебный видеофильм «Успешное изменение организационной структуры». Учебное пособие «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум» задания к теме 6. /Пр/	4	1	ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э7	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
6.3	Организационные структуры инновационного менеджмента: малые предприятия и крупные комплексные инновационные организации, их преимущества и перспективы развития. Изучение материала темы 6 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте». Выполнение заданий к теме 6 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум». /Ср/	4	9	ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э7	
	Раздел 7. Инфраструктура инновационной деятельности. Инфраструктура инновационной деятельности на транспорте					
7.1	Тема 7. Инфраструктура инновационной деятельности Инновационная инфраструктура. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Консалтинг в инновационной сфере. Инжиниринг и реинжиниринг. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Понятие и состав нематериальных активов Патентная защита прав участников инновационной деятельности. Лицензионная деятельность при коммерциализации нововведений. Финансирование инновационной деятельности. Инфраструктура инновационной деятельности на транспорте /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	

7.2	Актуальные проблемы инноваторов в России в области информационного обеспечения инновационной деятельности, правовой защиты, охраны интеллектуальной собственности, финансирования инновационной деятельности и др. Учебное пособие «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум» задания к теме 7. /Пр/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
7.3	Актуальные проблемы инноваторов в России в области информационного обеспечения инновационной деятельности, правовой защиты, охраны интеллектуальной собственности, финансирования инновационной деятельности и др. Изучение материала темы 7 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте». Выполнение заданий к теме 7 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум». /Ср/	4	10	ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
	Раздел 8. Инновационные программы и проекты					
8.1	Тема 8. Инновационные программы и проекты Инновационные программы. Методы проектного и программно-целевого управления инновационными процессами. Основы инновационного проектирования. Экспертиза инновационных проектов. Эффективность инновационного проекта. Бизнес-план инновационного проекта. /Лек/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	
8.2	Государственные, региональные, отраслевые инновационные программы. Основы инновационного проектирования. Экспертиза инновационных проектов и оценка эффективности проекта. Особенности бизнес-планирования в инновационной деятельности. Учебное пособие «Инновационный менеджмент: практикум» задания к теме 8. /Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций

8.3	Государственные, региональные, отраслевые инновационные программы. Основы инновационного проектирования. Экспертиза инновационных проектов и оценка эффективности проекта. Особенности бизнес-планирования в инновационной деятельности. Изучение материала темы 8 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте». Выполнение заданий к теме 8 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум». /Ср/	4	10	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 9. Прогнозирование в инновационном менеджменте					
9.1	Цели и задачи прогнозирования. Соотношение планирования и прогнозирования в инновационном менеджменте. Изучение материала темы 9 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте». Выполнение заданий к теме 9 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум». /Ср/	4	16	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э7	
9.2	Тема 9. Прогнозирование в инновационном менеджменте Цели и задачи прогнозирования. Принципы научно-технического прогнозирования. Типы прогнозов. Система прогнозов. Методы прогнозирования. /Лек/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э7	
9.3	Цели и задачи прогнозирования. Соотношение планирования и прогнозирования в инновационном менеджменте. Учебное пособие «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум» задания к теме 9. /Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э7	Дискуссия
	Раздел 10. Стратегическое управление в инновационном менеджменте					
10.1	Тема 10. Стратегическое управление в инновационном менеджменте Цели и задачи стратегического управления инновациями. Содержание и формы стратегического управления инновациями. Методы и средства стратегического управления инновациями. Типы инновационных стратегий. Типы инновационного поведения организаций: виоленты, патиенты, коммутанты, эксплеренты. /Лек/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	

10.2	Стратегическое управление инновациями. Преимущества и недостатки различных инновационных стратегий. Типы инновационного поведения фирм: виоленты, патиенты, комммутанты, эксплеренты. Учебное пособие «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум» задания к теме 10. /Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	Выступления с докладами
10.3	Стратегическое управление инновациями. Преимущества и недостатки различных инновационных стратегий. Типы инновационного поведения фирм: виоленты, патиенты, комммутанты, эксплеренты. Изучение материала темы 10 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте». Выполнение заданий к теме 10 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум». /Ср/	4	16	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	
	Раздел 11. Управление рисками в инновационной деятельности					
11.1	Тема 11. Управление рисками в инновационной деятельности Неопределенность как неотъемлемая черта инновационных процессов. Основные понятия теории управления рисками. Цели и задачи управления рисками. Классификация рисков. Риски инновационного проекта. Основные факторы рисков. Основные методы оценки рисков. Степень и цена риска. Методы управления рисками. /Лек/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э6 Э7	
11.2	Неопределенность как неотъемлемая черта инновационных процессов. Роль риск-менеджмента в инновационной деятельности. Учебное пособие «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум» задания к теме 11. /Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э6 Э7	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
11.3	Неопределенность как неотъемлемая черта инновационных процессов. Роль риск-менеджмента в инновационной деятельности. Изучение материала темы 11 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте». Выполнение заданий к теме 11 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум». /Ср/	4	12	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э6 Э7	

	Раздел 12. Творческая работа в инновационных организациях					
12.1	Тема 12. Творческая работа в инновационных организациях Основные характеристики творческой организации. Условия, необходимые для использования творческого потенциала коллектива. Временные творческие коллективы. Интеллект и креативность как составляющие творческого потенциала. Методы поиска идеи инновации. Методы организации коллективного творчества. /Лек/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э6 Э7	
12.2	Основные проблемы организации творческой работы в инновационных организациях. Интеллект и креативность как составляющие творческого потенциала. Методы и методики активизации процесса генерации идеи инновации. Учебное пособие «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум» задания к теме 12. /Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э7	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
12.3	Роль руководителя в процессе инноваций. Особенности управления персоналом в инновационных организациях: подбор персонала; мотивация и стимулирование инновационной активности работников; психологические барьеры при реализации инноваций; сопротивление инновациям и методы его нейтрализации; инновационные конфликты. Внутренняя культура фирмы и ее изменение в ходе инноваций. Изучение материала темы 12 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте». Выполнение заданий к теме 12 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум». /Ср/	4	12	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э7	
	Раздел 13. Социальные аспекты инновационной деятельности					

13.1	Тема 13. Социальные аспекты инновационной деятельности Роль руководителя в процессе инноваций. Особенности управления персоналом в инновационных организациях (персонал инновационных предприятий, кадровое планирование в инновационных организациях, проблемы выбора оптимального расписания (режима) работы). Основные методы мотивации и стимулирования инновационной активности работников. Психологические барьеры при реализации инноваций. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации. Инновационные конфликты. Внутренняя культура фирмы и ее изменение в ходе инноваций. /Лек/	4	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
13.2	Роль руководителя в процессе инноваций. Особенности управления персоналом в инновационных организациях: подбор персонала; мотивация и стимулирование инновационной активности работников; психологические барьеры при реализации инноваций; сопротивление инновациям и методы его нейтрализации; инновационные конфликты. Внутренняя культура фирмы и ее изменение в ходе инноваций. Учебное пособие «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум» задания к теме 13. /Пр/	4	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
13.3	Роль руководителя в процессе инноваций. Особенности управления персоналом в инновационных организациях: подбор персонала; мотивация и стимулирование инновационной активности работников; психологические барьеры при реализации инноваций; сопротивление инновациям и методы его нейтрализации; инновационные конфликты. Внутренняя культура фирмы и ее изменение в ходе инноваций. Изучение материала темы 13 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте». Выполнение заданий к теме 13 по учебному пособию «Инновационный менеджмент на транспорте: практикум». /Ср/	4	16	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
13.4	Подготовка, выполнение и защита курсовой работы /Ср/	4	36	ДПК-1 ПК-3	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

13.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	9	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Лапыгин Ю. Н.	Инновационный менеджмент	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=567397
Л1.2	Горфинкель В. Я., Базилевич А. И., Бобков Л. В., Попадюк Т. Г.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=556293
Л1.3	Медынский В. Г.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=768557
Л1.4	Куликова Е. А.	Инновационный менеджмент на транспорте: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 - «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Чернышев, Попадюк	Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2007	http://znanium.com/go.php?id=130911
Л2.2	Беликова И. П.	Инновационный менеджмент : учебное пособие (краткий курс лекций)	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	http://znanium.com/go.php?id=514160
Л2.3	Куликова Е. А.	Инновационный менеджмент на транспорте: практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 - «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Гусев А. А.	Инновационный менеджмент на транспорте: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Гусев А. А.	Инновационный менеджмент на транспорте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://projects.innovbusiness.ru (портал инвестиционной деятельности)
Э2	http://rzd-expo.ru (Инновационный дайджест)
Э3	http://ecsocman.hse.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент)
Э4	http://www.businesspress.ru (Деловая пресса)
Э5	http://www.cfin.ru/ (Сайт «Корпоративный менеджмент»)
Э6	http://www.aup.ru/management/ (Административно-управленческий портал)
Э7	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал	Специализированная мебель

Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением курсовой работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке курсовой работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему курсовой работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.05.01 Логистика производства и управление затратами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Мировая экономика и логистика**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 303
часов на контроль 17

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 5 зачет 4 зачет с оценкой 4 КР 5

Часов контактной работы всего, в том числе: 43,75
аудиторная работа 40
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5
прием зачета с оценкой 0,25
проверка, защита курсовой работы 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	10	10	8	8	18	18
Практические	12	12	10	10	22	22
Итого ауд.	22	22	18	18	40	40
Контактная работа	22	22	18	18	40	40
Сам. работа	186	186	117	117	303	303
в том числе КР			36	36	36	36
Часы на контроль	8	8	9	9	17	17
Итого	216	216	144	144	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом, обеспечении системной взаимосвязи распределения с производством и закупками. Обучить студентов основам управления затратами в логистике, в части умения применять методы финансового менеджмента при управлении затратами, матоды управления капиталом и инвестициями в логистике для последующего принятия управленческих решений, связанных с деятельностью на внутреннем и мировом рынках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Рынок транспортных услуг, Основы логистики.
В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:
Знать: основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса, систему сбыта комплексных услуг; особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий на рынке транспортных услуг; базовые экономические понятия в области рыночного механизма; основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях; особенности транспорта общего и необщего пользования; затраты деятельности транспортной организации.
Уметь: классифицировать транспортные услуги; анализировать потребности и спрос на рынке транспортных услуг; использовать и формулировать терминологию логистики, организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой; рассчитывать основные показатели системы доставки груза; использовать и формулировать терминологию системы всеобщего качества, понятие и принципы формирования распределительной логистики; анализировать каналы распределения; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств; рассчитывать затраты деятельности транспортной организации.
Владеть: основным инструментарием анализа рынка; навыками анализа и классификации транспортных систем; методами принятия управленческого решения для функционирования транспортных систем; навыком использования терминологии управления запасами грузовладельцев; терминологией логистических транспортных цепей; навыками по оформлению, сдаче и получению перевозочных документов; методами организации интермодальных перевозок; анализом затрат деятельности транспортной организациии.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Управление проектами на транспорте
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	основной понятийно-категориальный аппарат дисциплины
Уровень 2	методы финансового менедждмента при управлении затратами в логистике
Уровень 3	способы управления капиталом и инвестициями в логистике для принятия управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	применять в практической деятельности основной понятийно-категориальный аппарат дисциплины
Уровень 2	использовать методы финансового менедждмента при управлении затратами в логистике
Уровень 3	применять методы управления капиталом и инвестициями в логистике для принятия управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	понятийно-категориальным аппаратом дисциплины
Уровень 2	методами финансового менедждмента при управлении затратами в логистике
Уровень 3	методами управления капиталом и инвестициями в логистике для принятия управленческих решений

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы и методы принятия решений в управлении логистической деятельностью предприятия
Уровень 2	инструменты управления производственной деятельностью организации
Уровень 3	методы принятия решений при выборе схемы распределения материальных потоков, формировании каналов распределения, размещении распределительных центров
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ логистической деятельности организации

Уровень 2	разрабатывать рекомендации по совершенствованию логистики предприятия
Уровень 3	принимать решения при выборе схемы распределения материальных потоков, формировании каналов распределения, размещении распределительных центров
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия оперативных решений в управлении логистической деятельностью организации
Уровень 2	методами принятия тактических и стратегических решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
Уровень 3	методами принятия решений при выборе схемы распределения материальных потоков, формировании каналов распределения, размещении распределительных центров

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	основные функциональные стратегии применяемые в логистике производства
Уровень 2	подходы к исследованию взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний
Уровень 3	специфику различных форм управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	использовать функциональные стратегии при решении логистических задач
Уровень 2	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний
Уровень 3	разрабатывать сбалансированные управленческие решения
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия управленческих решений на основе анализа базовой стратегии компании
Уровень 2	методами принятия управленческих решений на основе анализа функциональных стратегий компании
Уровень 3	навыком применения функциональных стпратегий при разработке управленческих решений

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	основные документы в управлении логистической деятельности предприятия
Уровень 2	методы анализа управленческих решений в логистике производства и их документального оформления
Уровень 3	способы оптимизации принятых решений
Уметь:	
Уровень 1	выбирать основные документы в управлении логистической деятельности предприятия
Уровень 2	анализироввть управленческие решения в логистике производства и их документального оформления
Уровень 3	оптимизировать принятые решения
Владеть:	
Уровень 1	знаниями основных документов в управлении логистической деятельности предприятия
Уровень 2	способами анализа управленческих решений в логистике производства и их документального оформления
Уровень 3	навыками оптимизации принятых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основной понятийно-категориальный аппарат дисциплины; основные принципы и методы принятия решений в управлении логистической деятельностью предприятия; основные функциональные стратегии применяемые в логистике производства; основные документы в управлении логистической деятельности предприятия.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять в практической деятельности основной понятийно-категориальный аппарат дисциплины; проводить анализ логистической деятельности организации; использовать функциональные стратегии при решении логистических задач; выбирать основные документы в управлении логистической деятельности предприятия.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; методами принятия оперативных решений в управлении логистической деятельностью организации; знаниями основных документов в управлении логистической деятельности предприятия; методами принятия управленческих решений на основе анализа базовой стратегии компании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Содержание и принципы логистики производства					
1.1	Логистика производства, как самостоятельная научная и учебная дисциплина. Предмет, объект, цели и задачи курса, его взаимосвязь с другими дисциплинами. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
1.2	Принципы логистической организации производства. Качественная и количественная гибкость производства. Понятие, типы и виды производства. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	
1.3	Роль логистики в производстве. Опыт компаний. /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
1.4	Сущность и содержание производственной системы. Организационная и функциональная структура производства. /Ср/	4	6	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
	Раздел 2. Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени					
2.1	Логистические процессы основного производства. Принципы логистической организации производственных процессов. Производственный цикл изготовления изделия. /Лек/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	
2.2	Формы специализации основных цехов предприятия. Производственная структура основных цехов предприятия. /Лек/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
2.3	Расчет длительности производственного цикла изделия /Ср/	4	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	
	Раздел 3. Логистическая организация обеспечивающих производственных процессов					
3.1	Организация материально-технического обеспечения производства. Цели и задачи материально-технического обеспечения. Формы материально-технического обеспечения. /Лек/	4	0,5	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
3.2	Организация транспортного хозяйства предприятия. Значение, задачи и структура транспортного хозяйства. Определение грузооборота предприятия, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств. /Лек/	4	0,5	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э5	

3.3	Организация складского хозяйства предприятия. Задачи и структура складского хозяйства. Организация складских операций. Расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения. Особенности организации автоматизированных складов. /Лек/	4	0,5	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э5	
3.4	Практическая работа.Материально-техническое снабжение производства /Пр/	4	1	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
3.5	Формы материально-технического снабжения производства, организация процесса закупок /Ср/	4	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	
3.6	Оптимизация поставок материально-технических ресурсов /Ср/	4	4	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	
3.7	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	36	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Организация рациональных материальных потоков в поточном производстве					
4.1	Поточные и непоточные формы производственных процессов. Общие положения и классификация поточных линий. Выбор, обоснование и компоновка поточных линий. /Лек/	4	0,5	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
4.2	Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии. Особенности организации однопредметной прерывнопоточной линии. Особенности организации многопредметной непрерывно-поточной линии. Особенности организации многопредметной прерывно-поточной линии. /Лек/	4	0,5	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	
4.3	Расчет параметров поточной линии: оборотный, технологический, транспортный, страховой заделы деталей; такт поточной линии; длительность цикла детали /Ср/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
	Раздел 5. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве					
5.1	Методы организации непоточного производства. Технологическая и предметная формы специализации. Особенности организации предметно-замкнутых участков. /Лек/	4	0,5	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	

5.2	Закрепление номенклатуры деталей за производственными участками. Формирование рациональных организационно-технологических маршрутов движения предметов труда /Пр/	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
5.3	Особенности организации предметно-замкнутых участков. Особенности предметно-групповой и смешанной форм организации производства. Особенности организации участков серийной сборки изделий. /Ср/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э5	
5.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	10	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	
5.5	Промежуточная аттестация /Зачёт/	4	4	ОПК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 6. «Толкающие» и «тянущие» производственные логистические системы					
6.1	Понятие «толкающих» производственных логистических систем. Преимущества и недостатки «толкающих» систем. Практика использования «толкающих» систем. /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	
6.2	Понятие «тянущих» производственных логистических систем. Преимущества и недостатки «тянущих» систем. Основные цели «тянущей» системы. Необходимые требования для реализации «тянущей» системы. Главные принципы «тянущих» систем /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	
6.3	Практическое занятие. Функционирование системы MRPI. /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
6.4	Сравнительный анализ тянущих и толкающий производственных систем /Ср/	4	8	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
	Раздел 7. Микрологистические производственные концепции и системы					
7.1	Логистическая система MRP. Логистическая система MRP II. Логистическая система ERP. Логистическая система Канбан. Логистическая технология «Just-in-time» - «Точно во время». /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	

7.2	Производственная логистическая система «Lean production» - «Бережливое производство». /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
7.3	Деловая игра. Функционирование системы Канбан /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
7.4	Элементы концепции Бержливого производства /Ср/	4	8	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
7.5	История развития концепций и методов логистики в производстве /Ср/	4	16	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	
	Раздел 8. Основополагающие аспекты управления затратами в логистических системах					
8.1	Издержки, затраты, расходы и себестоимость как экономические категории. Классификация затрат. Анализ "затраты-объем производства-прибыль". Расчет точки безубыточности. Виды и источники логистических издержек и пути их оптимизации /Лек/	4	0,5	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.2	Обсуждение вопросов, выдаваемых на самостоятельно изучение. Тестирование по теме /Пр/	4	1	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э5	
8.3	Расчет производственной и полной (коммерческой) себестоимости /Пр/	4	1	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э5	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
8.4	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	12	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	
	Раздел 9. Основные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции					

9.1	Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Попередельный, попроцессный и позаказный методы учета затрат и калькулирования. Учет по фактической и нормативной себестоимости. Калькулирование полной себестоимости продукции. Система "директ-костинг". Методы учета и калькулирования затрат по действиям "АВС-костинг". Концепция управления по целевой себестоимости Таргет-костинг". Система управления себестоимостью "Кайзен-костинг" /Лек/	4	0,5	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.2	Обсуждение вопросов, выдаваемых на самостоятельно изучение. Решение задач по теме /Пр/	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э5	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
9.3	Организация учета затрат на производство и выпуск готовой продукции /Пр/	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э5	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
9.4	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	36	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	
9.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	36	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э5	
9.6	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	4	4	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 10. Основы управления финансовыми потоками					
10.1	Понятие, сущность, параметры и требования финансовых потоков. Функции управления финансовыми потоками в логистических системах. Классификация финансовых потоков в логистической системе. Принципы, задачи и цель управления финансовыми потоками. Концептуальные основы управления финансовыми потоками. Оценка эффективности логистических систем на основе финансово-экономических показателей /Лек/	5	1	ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	

10.2	Обсуждение вопросов, выдаваемых на самостоятельно изучение. Решение задач по теме /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
10.3	Оценка эффективности логистических систем на основе финансово-экономических показателей /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э5	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
10.4	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, расчет курсовой работы /Ср/	5	27	ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	
	Раздел 11. Управление источниками формирования активов (капитала) логистических систем					
11.1	Виды источников формирования активов логистической системы. Преимущества использования лизинга по сравнению с банковским кредитом. Экономическая оценка принятия решения. Эффект финансового рычага /Лек/	5	1	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
11.2	Обсуждение вопросов, выдаваемых на самостоятельно изучение. Решение задач по теме /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э5	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
11.3	Эффект финансового рычага /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
11.4	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, расчет курсовой работы /Ср/	5	36	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	
	Раздел 12. Инвестиционные решения в логистике и оценка их эффективности					
12.1	Расчет индекса доходности и рентабельности логистического проекта. Расчет чистой текущей стоимости. расчет внутренней нормы доходности. Построение диаграммы денежных потоков (CF). Расчет сроков окупаемости инвестиций в логистический проект. Расчет коэффициента эффективности инвестиций /Лек/	5	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
12.2	Обсуждение вопросов, выдаваемых на самостоятельно изучение. Решение задач по теме /Пр/	5	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	работа в группах по решению практико-ориентированных задач

12.3	Расчет экономической эффективности логистического проекта /Пр/	5	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
12.4	Выполнение, подготовка к защите и защита курсовой работы. /Ср/	5	36	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5	
12.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	18	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	
12.6	Промежуточной аттестации /Экзамен/	5	9	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Трубочкина	Управление затратами предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=389873
Л1.2	Степанов	Логистика производства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=454253
Л1.3	Прокопьева О. А., Некрасов К. В.	Логистика производства и управление затратами: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Афанасенко И. Д., Борисова В. В.	Экономическая логистика: рекомендовано УМО Санкт-Петербургского гос. ун-та экономики и финансов в качестве учебника для студентов экономических спец. всех форм обучения : для магистров и специалистов	Санкт-Петербург: Питер, 2013	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Чернышова Л. И., Афанасьева Н. А.	Экономика и управление на предприятии: методические указания к практическим занятиям по дисциплинам "Экономика и управление на предприятии", "Экономика организации", "Экономика предприятия" для студентов всех направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Журавская М. А., Гашкова Л. В., Парсюрова П. А.	Логистика: опыт, практика, решения: учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы логистики" и "Логистика" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Минько Р. Н.	Организация производства на транспорте: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2015	http://znanium.com/go.php?id=501811

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Прокопьева О. А., Некрасов К. В.	Логистика производства и управление затратами: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Прокопьева О. А., Некрасов К. В.	Логистика производства и управление затратами: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Прокопьева О. А., Кондратьева А. В.	Логистика производства и управление затратами: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сайт ОАО "РЖД" http://rzd.ru/
Э2	Сайт Федеральной таможенной службы http://www.customs.ru/
Э3	Сайт РЖД. Логистика http://www.rzdlog.ru/
Э4	Сайт Учебного центра Координационного центра по логистике http://www.ec-logistics.ru/
Э5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn http://bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Центральная база статистических данных (ЦБСД)http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для

закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток не ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением курсовой работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работа направляется для проверки в адрес преподавателя, который, в свою очередь, проверяет ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке курсовой работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему курсовой работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.05.02 Разработка управленческого решения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление в социальных и экономических системах**		
Учебный план	z38.03.02		МТо-2017заоч..plx
	Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент		
	Направленность (профиль) "Менеджмент организации"		
Квалификация	**бакалавр**		
Форма обучения	**заочная**		
Объем дисциплины (модуля)	**10 ЗЕТ**		

Часов по учебному плану	360	Часов контактной работы всего, в том числе:	43,75
в том числе:		аудиторная работа	40
аудиторные занятия	40	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	303	прием экзамена	0,5
часов на контроль	17	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсовой работы	1

экзамен 5 зачет 4 зачет с оценкой 4 КР 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	10	10	8	8	18	18
Практические	12	12	10	10	22	22
Итого ауд.	22	22	18	18	40	40
Контактная работа	22	22	18	18	40	40
Сам. работа	186	186	117	117	303	303
в том числе КР			36	36	36	36
Часы на контроль	8	8	9	9	17	17
Итого	216	216	144	144	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование системных знаний о методах и технологиях разработки, принятия и реализации управленческих решений в производственной деятельности на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях управления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Правовые аспекты профессиональной деятельности, Менеджмент. В результате освоения предшествующих дисциплин студент должен: Знать: основы проектирования организационных структур и разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; основные нормативные правовые документы, связанные с профессиональной деятельностью. Уметь: организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; принимать ответственность за принятые решения на основе нормативно-правовых документов. Владеть: навыками организации работы коллектива, методами анализа управленческих проблем, основными методами и способами проектирования организационных структур; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика и государственная итоговая аттестация Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы разработки и принятия управленческих решений
Уровень 2	технологии разработки и принятия управленческих решений
Уровень 3	технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности принципы и методы разработки и принятия управленческих решений
Уровень 2	использовать в профессиональной деятельности технологии разработки и принятия управленческих решений
Уровень 3	использовать в профессиональной деятельности технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки эффективности разрабатываемых управленческих решений в стабильных условиях
Уровень 2	навыками оценки эффективности разрабатываемых управленческих решений в условиях риска
Уровень 3	навыками оценки эффективности разрабатываемых управленческих решений в условиях риска и неопределенности

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Знать:	
Уровень 1	базовые методы принятия управленческих решений
Уровень 2	инновационные методы принятия управленческих решений
Уровень 3	инновационные технологии принятия управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать альтернативы при принятии управленческих решений
Уровень 2	разрабатывать альтернативы при принятии управленческих решений, проводить их сравнительный анализ на основе многокритериального выбора
Уровень 3	разрабатывать альтернативы при принятии управленческих решений, проводить их сравнительный анализ на основе многокритериального выбора, платежной матрицы, дерева решений
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия управленческих решений
Уровень 2	методами принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска
Уровень 3	неформальными методами принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	принципы оценки оптимальности разрабатываемых управленческих решений
Уровень 2	методы оценки оптимальности разрабатываемых управленческих решений
Уровень 3	технологии оценки оптимальности разрабатываемых управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и сравнивать альтернативные варианты в ходе принятия управленческих решений в условиях стабильной внешней среды
Уровень 2	анализировать и сравнивать альтернативные варианты в ходе принятия управленческих решений в условиях риска
Уровень 3	анализировать и сравнивать альтернативные варианты в ходе принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности
Владеть:	
Уровень 1	методами многокритериального выбора в ходе принятия сбалансированных управленческих решений
Уровень 2	методами многокритериального выбора, платежной матрицы в ходе принятия сбалансированных управленческих решений
Уровень 3	методами многокритериального выбора, платежной матрицы, дерева решений в ходе принятия сбалансированных управленческих решений

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы оформления управленческих решений
Уровень 2	технологии оформления управленческих решений
Уровень 3	технологии оформления и согласования управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	планировать процесс реализации оформленных управленческих решений
Уровень 2	планировать и организовывать процесс реализации оформленных управленческих решений
Уровень 3	планировать, организовывать и контролировать процесс реализации оформленных управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления управленческих решений
Уровень 2	навыками оформления и документирования управленческих решений
Уровень 3	навыками оценки качества оформления и документирования управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы и методы разработки и принятия управленческих решений; базовые методы принятия управленческих решений; принципы оценки оптимальности разрабатываемых управленческих решений; принципы и методы оформления управленческих решений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать в профессиональной деятельности принципы и методы разработки и принятия управленческих решений; разрабатывать альтернативы при принятии управленческих решений; анализировать и сравнивать альтернативные варианты в ходе принятия управленческих решений в условиях стабильной внешней среды; планировать процесс реализации оформленных управленческих решений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками оценки эффективности разрабатываемых управленческих решений; методами принятия управленческих решений; методами многокритериального выбора в ходе принятия сбалансированных управленческих решений; навыками оформления управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Характеристика предприятия как объекта управленческих воздействий. Потребность в управленческих решениях					

1.1	Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда. Организационно-правовые формы предприятия. Нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия. Объединение предприятий. Процесс принятия решений в деятельности предприятия /Лек/	4	1	ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Л3.5 Э3 Э4	
1.2	Отличительные особенности организационно-правовых форм коммерческих предприятий /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э2 Э4	Работа в малых группах
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	10	ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э3 Э4	
1.4	Нормативное обеспечение деятельности организации как отдельное направление работы, требования к качеству документов /Лек/	4	1	ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э3 Э4	
1.5	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	10	ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э4	
1.6	Экономическое содержание основных фондов, их состав, структура и оценка. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности и состояния основных фондов. Понятие производственной мощности /Лек/	4	1	ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э4	
1.7	Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач по теме /Пр/	4	1	ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э4	Работа в малых группах, решение задач
1.8	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	7	ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э4	
	Раздел 2. Экономическое обоснование управленческих решений					
2.1	Оборотные средства: экономическая сущность и классификация. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств /Лек/	4	1	ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э4	
2.2	Рассмотрение реально действующих документов, разбор практических производственных ситуаций /Пр/	4	1	ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э4	Работа в малых группах, разбор практических ситуаций
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	5	ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э4	
2.4	Состав и структура персонала предприятия. Определение потребности в персонале. Расчет бюджета рабочего времени. Производительность труда: определение, показатели, направления повышения. Использование справочно-правовых систем /Лек/	4	1	ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э2 Э3 Э4	

2.5	Разбор практических ситуаций, рассмотрение реально действующих документов /Пр/	4	1	ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э4	Работа в малых группах, разбор практических ситуаций
2.6	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	5	ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э4	
2.7	Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Заработная плата: сущность, виды доплат и надбавок /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э1 Э4	
2.8	Разбор практических ситуаций, рассмотрение реально действующих документов /Пр/	4	1	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э1 Э4	Работа в малых группах
2.9	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	5	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э4	
2.10	Сущность и классификация затрат предприятия. Себестоимость продукции, ее виды. Калькуляция себестоимости продукции. Современные методы исчисления затрат и управления себестоимостью /Лек/	4	1	ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э2 Э4	
2.11	Рассмотрение образцов документов, разбор практической ситуации /Пр/	4	1	ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э4	Работа в малых группах, разбор практических ситуаций
2.12	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	5	ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э4	
2.13	Принципы, методы и виды планирования. Бизнес-план: функции и разделы. Система управления предприятием. Организационные структуры управления. Принятие управленческих решений /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э2 Э4	
2.14	Работа с образцами документов /Пр/	4	1	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э4	Работа в малых группах
2.15	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	5	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э4	
2.16	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	36	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
2.17	Промежуточная аттестация /Зачёт/	4	4	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Методы разработки и принятия управленческого решения					
3.1	Принципы принятия управленческих решений и их классификация /Пр/	4	1	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.6 Л2.2 Л3.1 Л3.6 Э4	Работа в малых группах
3.2	Подготовка к устному опросу. Решение кейс-заданий /Ср/	4	20	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.6 Л2.2 Л3.1 Л3.6 Э4	

3.3	Методы принятия управленческих решений /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.6 Л2.2 Л3.1 Л3.6 Э4	
3.4	Методы принятия управленческих решений /Пр/	4	1	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.6 Л2.2 Л3.1 Л3.6 Э4	Работа в малых группах
3.5	Подготовка к устному опросу. Решение кейс-заданий /Ср/	4	20	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.6 Л2.2 Л3.1 Л3.6 Э4	
3.6	Теория принятия управленческих решений /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л2.2 Л3.1 Л3.6 Э4	
3.7	Теория принятия управленческих решений /Пр/	4	1	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л2.2 Л3.1 Л3.6 Э4	Работа в малых группах
3.8	Подготовка к устному опросу. Решение кейс-заданий /Ср/	4	16	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л2.2 Л3.1 Л3.6 Э4	
3.9	Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л2.2 Л3.1 Л3.6 Э4	
3.10	Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска /Пр/	4	1	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л2.2 Л3.1 Л3.6 Э4	Работа в малых группах
3.11	Принципы принятия управленческих решений и их классификация /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.6 Л2.2 Л3.1 Л3.6 Э4	
3.12	Подготовка к устному опросу. Решение кейс-заданий /Ср/	4	6	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.6 Э4	
3.13	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	36	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.6 Л2.2 Л3.1 Л3.6 Э1 Э4	
3.14	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	4	4	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л2.2 Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Разработка управленческих решений при работе с клиентами					
4.1	Выбор основных направлений работы с клиентами. Определение целевой аудитории покупателей. Фирменный стиль. Заказ интернет-сайта компании. Наружная реклама. Заказ рекламно-информационных материалов. Формирование штата фирмы. Автоматизация работы. Управление контактом с клиентом. Телефонная коммуникация. /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.7 Э4	

4.2	Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.7 Э4	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций
4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	5	20	ОПК-2 ОПК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.7 Э1 Э4	
4.4	Принятие решений по взаимодействию покупателя и продавца на этапе презентации. Правила и рекомендации проведения презентации. Переговоры о цене. Технология управления контактом. Исследование потребностей клиента. /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.7 Э4	
4.5	Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.7 Э4	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций
4.6	Изучение лекционного материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	5	20	ОПК-2 ОПК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.7 Э4	
4.7	Диагностика ложных возражений. Общие правила работы с возражениями. Сопротивления как источники возражений. Алгоритм и методы обработки возражений /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.7 Э4	
4.8	Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.7 Э4	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций
4.9	Изучение лекционного материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	5	20	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.7 Э4	
4.10	Виды влияния. Стимулирование клиента на покупку. Дополнительные приемы убеждения и влияния: метафорическое влияние и рефрейминг. Работа с ценой. Завершение продажи. Примеры норм и правил взаимодействия с клиентами /Лек/	5	1	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э4	
4.11	Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов), обсуждение приемов убеждения и влияния на клиентов /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э4	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций, дискуссия
4.12	Изучение лекционного материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	5	21	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э4	

4.13	Клиентоориентированность как составляющая коммуникационной политики фирмы. Послепродажное обслуживание и формирование лояльности потребителя. Условия превращения клиента в делового партнера. Создание клиентской базы. Работа с клиентской базой. Маркетинг взаимоотношений. Работа с жалобами и претензиями. Документационное обеспечение продаж. Послепродажное обслуживание на транспорте /Лек/	5	1	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э4	
4.14	Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов), обсуждение проблем маркетинга взаимоотношений /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э4	Работа в малых группах
4.15	Разработка и защита курсовой работы /Ср/	5	36	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э4	
4.16	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	9	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Балдин, Воробьев, Уткин	Управленческие решения: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	http://znanium.com/go.php?id=327956
Л1.2	Джоббер Д., Ланкастер Д.	Продажи и управление продажами	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=872281
Л1.3	Голов Р. С., Агарков А.П.	Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	http://znanium.com/go.php?id=935837

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.4	Неганов С. А.	Разработка управленческого решения: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.5	Конова Т. А.	Разработка управленческого решения: курс лекций по дисциплине «Разработка управленческого решения» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.6	Семенко И. Е.	Разработка управленческого решения: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Азимов С.	Продажи, переговоры: практика, примеры	Санкт-Петербург: Питер, 2013	
Л2.2	Строева, Лаврова	Разработка управленческих решений: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=370551
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Гусев А. А.	Разработка управленческого решения: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 - "Менеджмент" (бакалавры) всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Конова Т. А.	Разработка управленческого решения: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Разработка управленческого решения» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Неганов С. А.	Разработка управленческого решения: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Неганов С. А.	Разработка управленческого решения: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Конова Т. А.	Разработка управленческого решения: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.6	Семенко И. Е.	Разработка управленческого решения: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.7	Неганов С. А.	Разработка управленческого решения: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сообщество PR -менеджеров http://www.hr-portal.ru/pages/poloj/psp.php
Э2	Энциклопедия Знание http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=242241м
Э3	Управление персоналом организации http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=199870
Э4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал	Специализированная мебель

Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением курсовой работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке курсовой работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему курсовой работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.06.01 Интегрированное планирование цепей поставок

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	396
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	337
часов на контроль	17

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 4 зачет с оценкой 4, 5 контроль-

Часов контактной работы всего, в том числе:	45,6
аудиторная работа	42
консультации перед экзаменом	2
прием экзамена	0,5
прием зачета с оценкой	0,5
Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,6
контрольная работа	0,6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	14	14	6	6	20	20
Практические	14	14	8	8	22	22
Итого ауд.	28	28	14	14	42	42
Контактная работа	28	28	14	14	42	42
Сам. работа	247	247	90	90	337	337
Часы на контроль	13	13	4	4	17	17
Итого	288	288	108	108	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение студентами методов тактического и стратегического планирования в области транспортной интеграции организаций и их применение для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью транспортных организаций. Освоение навыков поэтапного контроля и координации этапов реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: Основы логистики.
В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:
Знания:основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях; методы рационального взаимодействия логистических посредников; особенности транспорта общего и необщего пользования; затраты деятельности транспортной организации.
Умения: использовать терминологию логистики, формулировать организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой; рассчитывать основные показатели системы доставки груза; использовать терминологию системы всеобщего качества, понятие и принципы формирования распределительной логистики; анализировать каналы распределения; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств; использовать работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; рассчитывать затраты деятельности транспортной организации.
Владение: навыками анализа и классификации транспортных систем; методами принятия управленческого решения для функционирования транспортных систем; навыком использования терминологии управления запасами грузовладельцев; терминологией логистических транспортных цепей; навыками по оформлению перевозочных документов; методами организации интермодальных перевозок; анализом затрат деятельности транспортной организации.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Управление проектами на транспорте
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-2: способностью использовать потенциал транспортной интеграции и развития отдельных звеньев цепи перевозок для решения управленческих задач транспортных организаций	
Знать:	
Уровень 1	этапы разработки и реализации управленческих решений
Уровень 2	логистические технологии доставки грузов
Уровень 3	основные направления интеграции в сфере транспорта
Уметь:	
Уровень 1	выбирать рациональные методы планирования
Уровень 2	оценивать потенциал компании участника цепи поставок
Уровень 3	давать сравнительную характеристику различным видам интеграционного взаимодействия компаний
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа стратегических и тактических управленческих решений и поиска направлений повышения их эффективности
Уровень 2	способностью оценивать текущее состояние логистических потоков в транспортной системе городов и регионов
Уровень 3	навыками решения управленческих задач в условиях транспортной интеграции

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Знать:	
Уровень 1	принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
Уровень 2	виды управленческих решений и методы их принятия;
Уровень 3	технологию принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.
Уметь:	
Уровень 1	планировать операционную деятельность организации;
Уровень 2	оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
Уровень 3	разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий операционного характера в соответствии со

	стратегией организации, использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды.
Владеть:	
Уровень 1	методами управлениями операциями;
Уровень 2	методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;
Уровень 3	методами мотивации и стимулирования персонала производственных подразделений организации, направленных на достижение стратегических и оперативных целей.

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	понятие инновационного процесса и инновационного потенциала предприятия,
Уровень 2	классификацию инноваций
Уровень 3	принципы управления организационными изменениями
Уметь:	
Уровень 1	применять знания об управлении инновациями
Уровень 2	анализировать проблемы, возникающие при управлении проектом
Уровень 3	реализовывать программы организационных изменений
Владеть:	
Уровень 1	навыками управления проектом
Уровень 2	навыками управления инновационными и организационными изменениями
Уровень 3	навыками контроля и оценки эффективности внедрения инноваций

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Знать:	
Уровень 1	основы бизнес-планирования
Уровень 2	виды и этапы контроля
Уровень 3	принципы контроля и координирования деятельности исполнителей
Уметь:	
Уровень 1	найти необходимые источники информации
Уровень 2	осуществлять контроль реализации бизнес-плана
Уровень 3	координировать деятельность исполнителей
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа проблем при реализации бизнес-планов и выполнении условий заключаемых соглашений
Уровень 2	навыками разработки корректирующих мероприятий
Уровень 3	инструментарием реализации управленческих решений в области функционального менеджмента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы разработки и реализации управленческих решений;принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; понятие инновационного процесса и инновационного потенциала предприятия; основы бизнес-планирования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выбирать рациональные методы планирования; планировать операционную деятельность организации; применять знания об управлении инновациями; найти необходимые источники информации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа стратегических и тактических управленческих решений и поиска направлений повышения их эффективности; методами управлениями операциями; навыками управления проектом; навыками анализа проблем при реализации бизнес-планов и выполнении условий заключаемых соглашений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы

	Раздел 1. Методология интегрированного планирования цепей поставок					
1.1	Управление цепями поставок и место интегрированного планирования в контуре управления /Лек/	4	4	ОПК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7	
1.2	Этапы внедрения интегрированного планирования /Пр/	4	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7	Работа в группах, решение задач
1.3	Виды планирования в цепях поставок. Формы организации интегрированного планирования цепи поставок /Ср/	4	20	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7	
	Раздел 2. Стратегическое планирование цепей поставок					
2.1	Экономическое прогнозирование развития цепи поставок /Лек/	4	4	ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э7	
2.2	Инструменты прогнозирования развития в цепях поставок /Пр/	4	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э7	Работа в группах, решение задач
2.3	Основные понятия стратегического планирования /Ср/	4	20	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э7	
2.4	Логистический аудит /Пр/	4	2	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э7	Работа в группах, решение задач
2.5	Базовые стратегии цепей поставок /Пр/	4	2	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э7	Работа в группах, решение задач
2.6	Достижение стратегического соответствия /Ср/	4	10	ДПК-2 ОПК-6 ПК-7	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э6 Э7	
2.7	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	13	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	20	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.9	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	9	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3. Тактическое планирование цепей поставок					
3.1	Прогнозирование спроса и планирование продаж /Лек/	4	4	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7	

3.2	Планирование инноваций в цепях поставок /Лек/	4	2	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7	
3.3	Планирование продаж и операций. Балансировка спроса и поставок. /Пр/	4	4	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
3.4	Планирование дистрибуции /Ср/	4	34	ДПК-2 ОПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э6 Э7	
3.5	Интегрированное планирование транспортировки грузов /Пр/	4	2	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
3.6	Планирование затрат в цепи поставок. /Ср/	4	40	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
3.7	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	40	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
3.8	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	50	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	
3.9	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	4	4	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	
	Раздел 4. Технологии интегрированного планирования. Экономическая оценка планов.					
4.1	VMI-моделирование запасов управляемых поставщиком /Лек/	5	2	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	
4.2	Совместное планирование, прогнозирование и пополнение запасов /Пр/	5	2	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
4.3	Понятие эффективности цепи поставок /Ср/	5	16	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	
4.4	Общие логистические затраты /Лек/	5	2	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	
4.5	Комплектность поставки /Пр/	5	1	ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
4.6	Качество поставляемой продукции /Ср/	5	18	ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	

4.7	Срок поставки и эффективность участников цепи поставок /Лек/	5	2	ДПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	
4.8	Интегральный показатель эффективности цепи поставок /Ср/	5	18	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	
4.9	CCOR-модель - разработка и проектирование продуктов /Пр/	5	1	ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
4.10	Системы планирования и операционного учета /Пр/	5	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
4.11	Методика построения логико-вероятностной модели надежности логистической системы /Пр/	5	1	ОПК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
4.12	Методика планирования и управления риском потери надежности цепи поставок /Пр/	5	2	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
4.13	Взаимодействие моделей процессов в цепи поставок. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	38	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	
4.14	Подготовка к промежуточной аттестации /ЗачётСОц/	5	4	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Янковская В. В.	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=547968
Л1.2	Некрасов К. В.	Интегрированное планирование цепей поставок: конспект лекций по дисциплине «Интегрированное планирование цепей поставок» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Некрасов А. Г., Миротин Л. Б., Меланич Е. В., Некрасова М. А.	Управление цепями поставок в транспортном комплексе: допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент высоких технологий" направления подготовки дипломированных специалистов "Организация и управление наукоемкими производствами"	Москва: Горячая линия - Телеком, 2012	
Л2.2	Баринов В. А.	Бизнес-планирование: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=556736
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Некрасов К. В.	Интегрированное планирование цепей поставок: практикум по дисциплине «Интегрированное планирование цепями поставок» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Некрасов К. В.	Интегрированное планирование цепей поставок: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Некрасов К. В.	Интегрированное планирование цепей поставок: методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Интегрированное планирование цепей поставок» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.ec-logistics.ru/
Э2	http://www.cia-center.ru/
Э3	http://www.logistika-prim.ru
Э4	http://logist.ru
Э5	http://lscm.ru/
Э6	http://www.mclog.ru
Э7	http://bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.3	www.gks.ru- центральная база статистических данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства)

посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток не ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольных работ, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности работ до начала промежуточной аттестации. Для этого работы направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает студенту. В случае необходимости работы проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке контрольных работ организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему контрольных работ и их качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.06.02 Производственный менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление в социальных и экономических системах**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 396
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 337
часов на контроль 17

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 4 зачет с оценкой 4, 5 контроль-

Часов контактной работы всего, в том числе: 45,6
аудиторная работа 42
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5
прием зачета с оценкой 0,5
Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,6
контрольная работа 0,6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	14	14	6	6	20	20
Практические	14	14	8	8	22	22
Итого ауд.	28	28	14	14	42	42
Контактная работа	28	28	14	14	42	42
Сам. работа	247	247	90	90	337	337
Часы на контроль	13	13	4	4	17	17
Итого	288	288	108	108	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование системных знаний о методах и технологиях принятия управленческих решений в производственной деятельности предприятия, инжиниринге бизнес-процессов транспортной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной Менеджмент, в результате освоения которой студент должен знать основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; классификацировать основные теории, школы, подходы управленческой мысли; уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; владеть методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль).	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика и государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-2: способностью использовать потенциал транспортной интеграции и развития отдельных звеньев цепи перевозок для решения управленческих задач транспортных организаций	
Знать:	
Уровень 1	принципы функционирования транспортных комплексов
Уровень 2	тенденции развития российского и мирового транспорта
Уровень 3	многообразие развития экономических процессов в современном мире в аспекте транспортной политики, их связи с другими процессами, происходящими в обществе
Уметь:	
Уровень 1	анализировать эффективность управленческих решений в транспортных комплексах и системах, принимать тактические решения
Уровень 2	анализировать эффективность управленческих решений в транспортных комплексах и системах, принимать стратегические решения
Уровень 3	анализировать эффективность управленческих решений в транспортных комплексах и системах, принимать стратегические решения, прогнозировать развитие транспортных комплексов и систем
Владеть:	
Уровень 1	навыками решения управленческих задач транспортных организаций на основе использования потенциала транспортной интеграции
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы организации производственной деятельности
Уровень 2	основные принципы и методы организации производственной деятельности
Уровень 3	основные принципы и методы организации производственной деятельности, инструменты управления производственной деятельностью организации
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений в производственной деятельности организации
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия оперативных решений в управлении производственной деятельностью организации
Уровень 2	методами принятия оперативных и тактических решений в управлении производственной деятельностью организации
Уровень 3	методами принятия оперативных, тактических и стратегических решений в управлении производственной деятельностью организации

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Знать:	
Уровень 1	методы управления производственным процессом при реализации проектов и инноваций
Уровень 2	принципы организации производства нового продукта
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать концепцию управления проектами и инновациями в транспортной организации в условиях конкуренции
Уровень 2	разрабатывать проекты, прогнозировать организационные изменения в сфере производственного менеджмента
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками комплексной оценки эффективности производственной деятельности в рамках управления проектами и инновациями на производстве
Уровень 2	навыками поиска резервов повышения эффективности производственной деятельности
Уровень 3	-

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Знать:	
Уровень 1	принципы организации производственного контроля
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и реализовывать тактические управленческие решения, связанные с планированием производства на транспорте
Уровень 2	анализировать и реализовывать стратегические и тактические управленческие решения, связанные с планированием производства на транспорте
Уровень 3	анализировать и реализовывать стратегические и тактические управленческие решения, связанные с планированием и организацией производства на транспорте
Владеть:	
Уровень 1	принципами рациональной организации процессов выполнения, контроля и оценки эффективности стратегии транспортного предприятия
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы функционирования транспортных комплексов; основные принципы организации производственной деятельности; методы управления производственным процессом при реализации проектов и инноваций; принципы организации производственного контроля
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать эффективность управленческих решений в транспортных комплексах и системах, принимать тактические решения; разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений в производственной деятельности организации; разрабатывать концепцию управления проектами и инновациями в транспортной организации в условиях конкуренции; анализировать и реализовывать тактические управленческие решения, связанные с планированием производства на транспорте
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками решения управленческих задач транспортных организаций на основе использования потенциала транспортной интеграции; методами принятия оперативных решений в управлении производственной деятельностью организации; навыками комплексной оценки эффективности производственной деятельности в рамках управления проектами и инновациями на производстве; принципами рациональной организации процессов выполнения, контроля и оценки эффективности стратегии транспортного предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Территориально-транспортные комплексы					

1.1	Транспортная стратегия России на современном этапе. Сравнительная характеристика различных видов транспорта /Лек/	4	2	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
1.2	Транспорт России в системе мировых коммуникаций /Лек/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Л3.5 Э3 Э5	
1.3	Транспортная стратегия России на современном этапе /Пр/	4	2	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Л3.5 Э2 Э4	Дискуссия, развернутая беседа
1.4	Понятийный аппарат проблемы менеджмента в транспортных комплексах /Пр/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Л3.5 Э4 Э5	Дискуссия, развернутая беседа
1.5	Подготовка к дискуссии /Ср/	4	38	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э11	
	Раздел 2. Методология организации менеджмента на транспорте					
2.1	Методология организации менеджмента на транспорте /Лек/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Л3.5 Э4 Э5 Э6	
2.2	Методология организации менеджмента на транспорте. Устные доклады с последующим обсуждением /Пр/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Л3.5 Э5 Э6 Э7	Устные доклады с последующим обсуждением
2.3	Подготовка докладов/ сообщений /Ср/	4	39	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Л3.5 Э8 Э9 Э10 Э11	
	Раздел 3. Инновационный менеджмент на транспорте					
3.1	Инновационный менеджмент на транспорте. Совершенствование транспортной техники и транспортных технологий /Лек/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Л3.5 Э4	
3.2	Инновационный менеджмент на транспорте. Устные доклады с последующим обсуждением /Пр/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Л3.5 Э5 Э6 Э7	Устные доклады с последующим обсуждением
3.3	Подготовка докладов/ сообщений /Ср/	4	40	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Л3.5 Э5 Э6 Э11	
	Раздел 4. Система сбалансированных показателей бизнес-процессов (Balanced ScoreCard)					
4.1	Система сбалансированных показателей бизнес-процессов (Balanced ScoreCard) /Лек/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Л3.5 Э4 Э5	
4.2	Менеджмент различных видов российского транспорта (по видам транспорта). Расчет основных характеристик перевозочного процесса /Пр/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Л3.5 Э8 Э10	Работа в группах, решение типовых задач

4.3	Решение типовых расчетных задач по характеристикам перевозочного процесса /Ср/	4	40	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Л3.5 Э4 Э6 Э10 Э11	
	Раздел 5. Экологический менеджмент на транспорте					
5.1	Экологический менеджмент как система /Лек/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3 Э4	
5.2	Проблемы загрязнения среды транспортом /Пр/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Л3.5 Э6 Э11	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
5.3	Выполнение домашнего задания (анализ ситуации по теме). Написание контрольной работы /Ср/	4	36	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э5 Э11	
5.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	9	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	Раздел 6. Сущность производственного менеджмента					
6.1	Сущность производственного менеджмента /Лек/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э10 Э11	
6.2	Обсуждение вопроса «Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли России и УрФО» /Пр/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э10 Э11	Дискуссия
6.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	4	2	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э10 Э11	
	Раздел 7. Стратегия продукта					
7.1	Стратегия продукта /Лек/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э8 Э9 Э10 Э11	
7.2	Решение задачи по теме «Стратегия продукта»: оценка научно-технического уровня нового продукта /Пр/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э11	Дискуссия, решение задач
7.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	4	4	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э11	
	Раздел 8. Стратегия производственного процесса					
8.1	Стратегия производственного процесса /Лек/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э11	
8.2	Решение задач по теме «Стратегия производственного процесса»: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный (смешенный)виды движения партии продукции по операциям /Пр/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э11	Решение задач

8.3	Изучение теоретического материала, решение задач /Ср/	4	4	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э11	
	Раздел 9. Стратегия размещения нового производства					
9.1	Стратегия размещения нового производства /Лек/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э11	
9.2	Решение задач по теме «Стратегия размещения нового производства»: метод взвешивания, метод безубыточного размещения (метод критической точки), метод центра гравитации, метод дерева решений (метод платежной матрицы) /Пр/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э11	Решение задач
9.3	Изучение теоретического материала, решение задач /Ср/	4	4	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э11	
	Раздел 10. Стратегия организации производства					
10.1	Стратегия организации производства /Лек/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э10 Э11	
10.2	Решение задач по теме «Стратегия организации производства»: метод оптимизации запуска партий деталей в обработку (метод Джонсона); определение производственной программы участка /Пр/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э10 Э11	Решение задач
10.3	Изучение теоретического материала, решение задач /Ср/	4	4	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э10 Э11	
	Раздел 11. Стратегия обслуживания производства					
11.1	Стратегия обслуживания производства /Лек/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э10 Э11	
11.2	Решение задач по теме «Стратегия обслуживания производства»: расчет параметров работы ремонтного, энергетического, инструментального, складского, транспортного хозяйств предприятия /Пр/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э10 Э11	Решение задач
11.3	Изучение теоретического материала, решение задач /Ср/	4	4	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э10 Э11	
	Раздел 12. Производственное планирование					
12.1	Производственное планирование /Лек/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э10 Э11	
12.2	Решение задачи по теме «Производственное планирование»: расчет потребности в компонентах изделия /Пр/	4	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э11	Решение задач
12.3	Изучение теоретического материала. Написание и защита контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	4	32	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

12.4	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	4	4	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	Раздел 13. Теоретические аспекты и практическая реализация реинжиниринга бизнес-процессов					
13.1	Теоретические основы и общая характеристика реинжиниринга бизнес-процессов /Лек/	5	0,5	ОПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э11	
13.2	Типы организации по Минцбергу. Построение модели стратегического управления. /Пр/	5	0,5	ОПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э11	Дискуссия, работа в группах
13.3	РБП – как новое направление в теории менеджмента Условия успешного реинжиниринга. Факторы Успеха. Типичные ошибки при проведении РБП Влияние РБП на объект хозяйствования /Ср/	5	16	ОПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э11	
13.4	Технология моделирования бизнес-процессов /Лек/	5	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
13.5	Характеристики основных бизнес-процессов. Правила определения размера и числа бизнес-процессов /Пр/	5	1	ДПК-2 ОПК-6	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э6	Дискуссия, работа в группах
	Раздел 14. Методология моделирования бизнес-процессов					
14.1	Функциональное моделирование бизнес-процессов /Лек/	5	1	ОПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э11	
14.2	Стоимостной анализ бизнес-процессов /Лек/	5	0,5	ПК-7	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э2	
14.3	Имитационное моделирование бизнес-процессов /Лек/	5	1	ПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э2	
14.4	Правила проведения реинжиниринга. Описание этапов реинжиниринга. Условия успешного реинжиниринга. /Пр/	5	0,5	ОПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э11	Дискуссия, работа в группах
14.5	Основные этапы реструктуризации организации. Анализ патологий в строении организации /Пр/	5	1	ПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э1	Дискуссия, работа в группах
14.6	Структура организации. Понятие и сущность, модели. /Пр/	5	1	ПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э2	Дискуссия, работа в группах

14.7	Особенности перепроектирования бизнес-процессов Особенности объектно-ориентированного подхода в РБП /Ср/	5	16	ОПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э11	
14.8	Моделирование бизнес-процессов в нотации IDEF0 /Пр/	5	1	ПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э2	Дискуссия, работа в группах
14.9	Моделирование бизнес-процессов в нотации EPC /Пр/	5	1	ПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э2	Дискуссия, работа в группах
14.10	Роль бизнес - планирования в проведении РБП Математическое моделирование и его роль в РБП Анализ существующих методов и средств проведения РБП /Ср/	5	12	ПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э2	
	Раздел 15. Современное внедрение информационных технологий управления предприятием, как средство реинжиниринга бизнес-процессов					
15.1	Управление знаниями организации и реинжиниринга бизнес-процессов /Лек/	5	1	ОПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э11	
15.2	Реинжиниринг бизнеса на основе глобальных сетевых технологий /Лек/	5	1	ПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э2	
15.3	Бизнес-моделирование. Референтная модель. Виды моделирования. Методы принятия управленческих решений в операционной деятельности /Пр/	5	1	ОПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э11	Дискуссия, работа в группах
15.4	Использование ИТ и ИС в управлении /Пр/	5	1	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э2 Э3	Дискуссия, работа в группах
15.5	Динамическое моделирование использования ресурсов в бизнес-процессах Организация работы проектных групп в РБП /Ср/	5	10	ОПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э11	
15.6	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	36	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11	
15.7	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	5	4	ДПК-2 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru),

доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Поздняков В. Я., Прудников В. М.	Производственный менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=367655
Л1.2	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Стратегический менеджмент на предприятии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=398611
Л1.3	Елиферов В. Г., Репин В. В.	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=751576
Л1.4	Марущак Т. Б.	Производственный менеджмент: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.5	Антропов В. А.	Производственный менеджмент: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.6	Пономарева М. С.	Производственный менеджмент: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Герасимов Б. Н., Герасимов К. Б.	Производственный менеджмент: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2015	http://znanium.com/go.php?id=505711
Л2.2	Лочан С. А., Петросян Д. С., Альбитер Л. М., Семенова Ф. З.	Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=773171

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Марущак Т. Б.	Производственный менеджмент: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Антропов В. А.	Производственный менеджмент: методические рекомендации по написанию контрольных работ для студентов всех форм обучения направления подготовки - 38.03.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Пономарева М. С., Исакова А. П.	Производственный менеджмент: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Марущак Т. Б.	Производственный менеджмент: методические указания к выполнению контрольной работы для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Пономарева М. С., Марущак Т. Б.	Производственный менеджмент: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э8	Dow Jones news. retriewal. Содержит более чем 1800 ключевых де-ловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net.
Э9	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru
Э10	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/
Э11	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольных работ, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работы направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает студенту. В случае необходимости работы проверяются на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке контрольных работ организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему контрольных работ и их качеству идентичны для студентов всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов

периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.07.01 Таможенное дело

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Мировая экономика и логистика**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92

Часов контактной работы всего, в том числе: 12,3
аудиторная работа 12
Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,3
контрольная работа 0,3

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 4 контрольные

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	овладение основными знаниями в области таможенного и страхового регулирования для того, чтобы наилучшим образом организовать поставку продукции предприятий, а также принимать управленческие решения по повышению эффективности функционирования участников внешнеторговой деятельности, на основе анализа и использования нормативных и правовых документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Основы логистики. В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы: Знание: сущность и понятие транспортной системы, ее основные составляющие, виды транспортных систем; основные методы принятия решений в управлении логистической деятельности предприятий. Умение: определять основные логистические показатели деятельности транспортных предприятий; уметь принимать решения в управлении логистической деятельности предприятий на основе анализа логистических показателей. Владение: методами определения основных логистических показателей деятельности транспортных предприятий; способами принятия решений в области управления логистической деятельности предприятий.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: знание специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способность организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации	
Знать:	
Уровень 1	понятийный аппарат в области таможенного дела
Уровень 2	принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ и таможенного союза, обеспечивая конкурентоспособность транспортной организации
Уровень 3	основные законодательные и нормативные правовые акты
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативно-правовые документы в специфике территориально-транспортных комплексов
Уровень 2	решать управленческие задачи, связанные с функционированием транспортных комплексов и обеспечения таможенной деятельности
Уровень 3	использовать полученные теоретические знания при подготовке к осуществлению внешнеэкономических сделок транспортных организаций
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения нормативно-правовых документов со знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов;
Уровень 2	способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках обеспечивающих конкурентоспособность транспортной организации
Уровень 3	способами осуществления внешнеэкономических сделок и оформлением документации транспортной организации.

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	правовые основы таможенного законодательства
Уровень 2	основные нормативно-правовые документы таможенных процедур
Уровень 3	практическое применение и анализ правовых норм таможенного саюза
Уметь:	
Уровень 1	рассчитать таможенные платежи и таможенную стоимость
Уровень 2	применять нормативно-правовые акты в области транспортного и таможенного законодательства
Уровень 3	разрабатывать внешнеторговые стратегии организации, соблюдая меры таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза
Владеть:	
Уровень 1	навыком таможенного оформления и декларирования товаров
Уровень 2	навыком расчета таможенных платежей, пени, процентов

Уровень 3	методологическими подходами, технологическими и инструментальными средствами определения фальсификации товаров

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	основы документального обеспечения таможенного дела
Уровень 2	технологию движения товаров по таможенному законадательству
Уровень 3	правила оформления таможженых документов на ввоз и вывоз товаров
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять оформления таможенных деклораций различных видов
Уровень 2	осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, томоженного контроля и таможенных процедур;
Уровень 3	обосновывать расчеты таможенной стоимости товара, а также осуществлять оформление транспортной и таможенной документации по внешнеторговым контрактам
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления таможенных деклораций различных видов
Уровень 2	навыком расчета таможенных платежей, пени, процентов
Уровень 3	методологическими подходами, технологическими и инструментальными средствами определения фальсификации товаров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятийный аппарат в области таможенного дела,правовые основы таможенного законодательства,основы документального обеспечения таможенного дела,
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять нормативно-правовые акты в специфике территориально-транспортных комплексов; рассчитать таможенные платежи и таможенную стоимость,осуществлять оформления таможенных деклораций различных видов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками применения нормативно-правовых документов со знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов; навыком таможенного оформления и декларирования товаров,навыками оформления таможенных деклораций различных видов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Таможенное регулирование и таможенное дело					
1.1	Таможенное регулирование и таможенное дело /Лек/	4	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Таможенное регулирование и таможенное дело /Пр/	4	1	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение практических заданий
1.3	Таможенное регулирование и таможенное дело /Ср/	4	12	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2. Таможенные процедуры и таможенный контроль					

2.1	Таможенные процедуры и таможенный контроль /Лек/	4	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	
2.2	Таможенные процедуры и таможенный контроль /Пр/	4	1	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	Работа в группе, решение практических заданий
2.3	Таможенные процедуры и таможенный контроль /Ср/	4	10	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	
	Раздел 3. Таможенные платежи					
3.1	Таможенные платежи /Лек/	4	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Таможенные платежи /Пр/	4	1	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	Работа в группе, решение практических заданий
3.3	Таможенные платежи /Ср/	4	12	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	
	Раздел 4. Таможенные режимы					
4.1	Таможенные режимы /Лек/	4	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Таможенные режимы /Ср/	4	12	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	
4.3	Таможенные режимы /Пр/	4	1	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	Работа в группе, решение практических заданий
	Раздел 5. Специальные таможенные процедуры					
5.1	Специальные таможенные процедуры /Лек/	4	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5.2	Специальные таможенные процедуры /Пр/	4	1	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, решение практических заданий
5.3	Специальные таможенные процедуры /Ср/	4	12	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	
	Раздел 6. Организация таможенной деятельности в системе Таможенного союза					
6.1	Организация таможенной деятельности в системе Таможенного союза /Лек/	4	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Организация таможенной деятельности в системе Таможенного союза /Пр/	4	1	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение практических заданий
6.3	Организация таможенной деятельности в системе Таможенного союза /Ср/	4	10	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
6.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	12	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6 Э7	
6.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	12	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
6.6	Промежуточная аттестация /Зачёт/	4	4	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Эриашвили Н. Д., Щербанин Ю. А.	Таможенное дело: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=883088
Л1.2	Бронников С. А.	Таможенное дело: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Бакаева О. Ю., Матвиенко Г. В., Литвинова Ю. М., Цидилина И. А.	Таможенное право: Практикум	Москва: Юридическое издательство Норма, 2014	http://znanium.com/go.php?id=462632
Л2.2	Гаджинский А. М.	Практикум по логистике	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com/go.php?id=514712
Л2.3	Аникин Б. А.	Практикум по логистике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=549740
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Бронников С. А.	Таможенное дело: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Менеджмент организации» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Бронников С. А.	Таможенное дело: методические указания к выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Менеджмент организации» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Бронников С. А.	Таможенное дело: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www.customs.ru - Федеральная таможенная служба. Таможенный кодекс. Об электронном декларировании
Э2	www.vch.ru - Виртуальная таможня
Э3	www.tamognia.ru - Таможня.ru
Э4	www.ufu.costoms.ru-Уральское таможенное управление
Э5	www.ucci.ur.ru-Уральская торгово промышленная палата
Э6	www.wcoomd.org-Всемирная таможенная организация
Э7	www.bb.usurt.ru- Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows

6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Центральная база статистических данных (ЦБСД)http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со

стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток не ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке контрольной работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему контрольной работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.07.02 Транспортное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Станции, узлы и грузовая работа**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92

Часов контактной работы всего, в том числе: 12,3
аудиторная работа 12
Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,3
контрольная работа 0,3

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 4 контрольные

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов знаний по правовому обеспечению на основе безопасного функционирования всех элементов железнодорожного транспорта, качественного обслуживания потребителей (пользователей) транспортных услуг, т.е.: организации грузовых и коммерческих операций, перевозок грузов, багажа, грузобагажа с учётом требований сохранности их перевозки, правовых основ деятельности перевозчиков, владельцев инфраструктуры, операторов и потребителей транспортных услуг, безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте, отбора специалистов на вакантные должности сферы управления деятельностью железнодорожного транспорта, а также для разрешения возникших правовых конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:
Правовые аспекты профессиональной деятельности
Знать:
основные этапы развития политических учений; основные федеральные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы их правового анализа
Уметь:
формулировать свою гражданскую позицию с учетом истории развития политических знаний; пользоваться справочно-правовыми системами, использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности в типовых ситуациях
Владеть :
навыком анализа основных этапов и закономерностей развития политико-правовых учений для формирования гражданской позиции; поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Общий курс железных дорог
Знать:
профессиональную терминологию в области железнодорожного транспорта; профессиональные стандарты и нормативные документы для реализации управленческих решений в железнодорожных подразделениях; основные элементы транспортной инфраструктуры, устройства и технические средства ж.д., основной порядок организации движения; специфику функционирования территориально-транспортных комплексов; основной порядок организации перевозок и движения поездов для понимания обязанностей работников в структурах железнодорожного транспорта при решении профессиональных задач; структуру и основные принципы управления на железнодорожном транспорте для применения в области профессиональной деятельности; особенности планирования и организации производственной деятельности на железнодорожных предприятиях и транспортных организациях.
Уметь:
применять основы организации производственной деятельности на железнодорожных предприятиях и в транспортных организациях; организовать деятельность и обеспечивать конкурентоспособность железной дороги и транспортных организаций; рассчитывать основные экономические показатели работы железных дороги и транспортных организаций для организации их деятельности и повышения конкурентоспособности; формировать организационную и управленческую структуру железной дороги; разрабатывать стратегии управления в железнодорожных структурах; решать профессиональные задачи, с учетом особенностей работы подразделений железнодорожного транспорта.
Владеть:
навыком выполнения профессиональных задач при организации деятельности и обеспечении конкурентоспособности транспортных организаций и подразделений; навыком проведения анализа эффективности производственной деятельности подразделений железнодорожного транспорта и транспортных организаций для организации их деятельности и повышения конкурентоспособности; навыками формирования организационной и управленческой структуры железной дороги; навыком разработки стратегии управления в железнодорожных структурах; навыком решения профессиональных задач, с учетом особенностей работы подразделений железнодорожного транспорта.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: знание специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способность организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации	
Знать:	
Уровень 1	основные нормативные правовые документы в области грузовых и пассажирских перевозок
Уровень 2	действующие нормативные правовые акты железнодорожного транспорта и область их применения
Уровень 3	действующие нормативные правовые акты железнодорожного транспорта, область их применения и судебные разъяснения по разрешению конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	-

Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	выполнять поиск и анализ нормативных документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	выполнять поиск и анализ правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	правильно использовать правовые и нормативные документы в своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыком оформления транспортных документов
Уровень 2	навыком оформления транспортных документов; навыком определения имущественной ответственности за невыполнение заявки на перевозку грузов и других транспортных договоров
Уровень 3	навыком оформления транспортных документов; навыком определения имущественной ответственности за невыполнение транспортных договоров; навыком определения дисциплинарной, административной и уголовной ответственность на железнодорожном транспорте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	систему правоотношений на транспорте; основы транспортного и административного права; основы правового регулирования отношений, транспортно-эксплуатационных операций и услуг, транспортных предприятий; порядок заключения договоров на перевозку грузов, пассажиров, багажа; претензии, иски, принципы страхования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выполнять поиск и анализ нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, правильно использовать правовые и нормативные документы в своей профессиональной деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыком оформления документов; навыком определения имущественной ответственности за невыполнение заявки на перевозку грузов; навыком определения дисциплинарной, административной и уголовной ответственность на железнодорожном транспорте

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы

	Раздел 1. Общие положения о транспортном праве					
1.1	Общие положения о транспортном праве: предмет, метод и источники /Лек/	4	1	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Э3	
1.2	Изучение лекционного материала, Конституции РФ, ГК РФ. Подготовка материала по теме самостоятельной работы /Ср/	4	4	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Э3	
	Раздел 2. Транспортное законодательство					
2.1	Транспортное законодательство: общие положения, железнодорожное законодательство /Лек/	4	1	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3	
2.2	Подготовка материала по теме самостоятельной работы /Ср/	4	4	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Э3	
	Раздел 3. Сделки и договоры					
3.1	Сделки и договоры: понятие, виды, порядок заключения, изменения и расторжения. /Лек/	4	1	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э3	
3.2	Изучение темы по Гражданскому кодексу РФ. Подготовка материала по теме самостоятельной работы /Ср/	4	6	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.2 Э3	
	Раздел 4. Понятие, права, обязанности и основания гражданско-правовой ответственности перевозчика, владельца инфраструктуры, грузоотправителя, грузополучателя					
4.1	Понятие, права, обязанности и основания гражданско-правовой ответственности перевозчика, владельца инфраструктуры, грузоотправителя, грузополучателя /Лек/	4	1	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Э1 Э3	
4.2	Понятие, права, обязанности и основания гражданско-правовой ответственности перевозчика /Пр/	4	2	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э3	Дискуссия
4.3	Изучение федеральных законов, регулирующих функционирование перевозчика, владельца инфраструктуры, грузоотправителя, грузополучателя, пассажира. Подготовка материала по теме самостоятельной работы /Ср/	4	8	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э3	
	Раздел 5. Правовое регулирование планирования перевозок грузов на железнодорожном транспорте					
5.1	Правовое регулирование планирования перевозок грузов на железнодорожном транспорте /Лек/	4	2	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э3	

5.2	Заявка на перевозку груза: порядок внесения изменений и дополнений. Учетная карточка: правила заполнения и расчета размера ответственности /Пр/	4	2	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л3.3 Э1 Э3	Работа в группе, решение профессионально-ориетированных задач
5.3	Заявка на перевозку груза: основания для снятия ответственности за неисполнение заявки /Ср/	4	4	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э3	
5.4	Изучение нормативной литературы по заданию преподавателя /Ср/	4	4	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Транспортные договора на железнодорожном транспорте					
6.1	Договор перевозки груза: порядок оформления документов /Пр/	4	2	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э3	Работа в группе, анализ конкретных ситуаций
6.2	Транспортные договора на железнодорожном транспорте. Подготовка материала по теме самостоятельной работы /Ср/	4	8	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Э1 Э3	
	Раздел 7. Правовые основы взаимоотношения перевозчика, владельца инфраструктуры с владельцами, пользователями, контрагентами железнодорожных путей необщего пользования					
7.1	Договоры на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и Договоры на подачу и уборку вагонов: расчет параметров договоров, порядок оформления, заключения и рассмотрения споров по договорам. /Ср/	4	4	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
7.2	Единый технологический процесс: правовой статус, порядок разработки и заключения /Ср/	4	4	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э3	
7.3	Правовые основы взаимоотношения перевозчика, владельца инфраструктуры с владельцами, пользователями, контрагентами железнодорожных путей необщего пользования. Изучение Правил перевозок грузов в части договоров, связанных с железнодорожными путями необщего пользования /Ср/	4	6	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Э1 Э3	
	Раздел 8. Правовые основы перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа					
8.1	Порядок заключения договоров перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа /Ср/	4	2	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э3	
8.2	Правовые основы перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа. Изучение нормативных правовых документов по перевозке пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным и иным видом транспорта /Ср/	4	4	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Э1 Э3	

	Раздел 9. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность на железнодорожном транспорте					
9.1	Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность на железнодорожном транспорте: порядок привлечения к ответственности /Ср/	4	4	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Э3	
9.2	Изучение нормативной правовой литературы и подготовка к контрольной работе /Ср/	4	4	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.1 Э3	
	Раздел 10. Претензии и иски, сроки давности предъявления и рассмотрения					
10.1	Претензии и иски, сроки давности предъявления и рассмотрения, Составление Коммерческих актов и претензии по договорам перевозки груза. Изучение нормативной правовой литературы. Выполнение контрольной работы. /Ср/	4	4	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 11. Международное антикоррупционое право					
11.1	Междунардные соглашения по вопросам противодействия коррупции в коммерческих организациях и зарубежное законодательство /Ср/	4	4	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Э2 Э3	
11.2	Изучение международных соглашений по противодействию коррупции /Ср/	4	4	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л3.2 Э2 Э3	
	Раздел 12. Судебная система в Российской Федерации. Подведомственность и подсудность споров в арбитражных судах. Судебные инстанции					
12.1	Судебные прецеденты по транспортным договорам. Судебная система в Российской Федерации. Подведомственность и подсудность споров в арбитражных судах. Судебные инстанции /Ср/	4	8	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Э2 Э3	
12.2	Анализ судебных прецендентов по транспортным договорам /Ср/	4	2	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э2 Э3	
12.3	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	4	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
12.4	Промежуточная аттестация /Зачёт/	4	4	ДПК-1 ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, размещается на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1		Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ, в ред. Федерального закона от 19.07.2011 № 248-ФЗ	Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2012	
Л1.2	Плахотич С. А.	Транспортное право (железнодорожный транспорт)	Москва: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=80021

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Дирекция ж. д. М-ва путей сообщения РФ	Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: сборник	Москва: Юртранс, 2003	
Л2.2	Новиков В. М.	Транспортное право (железнодорожный транспорт): учебник для студентов вузов ж.-д. транспорта	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2007	
Л2.3	Плахотич С. А., Фролова И. С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт): в 2-х ч. : учеб.-метод. пособие для студентов спец. 190400 - "Эксплуатация ж. д.", 190700 - "Технология трансп. процессов", 190701 - "Организация перевозок и управление на трансп. (ж.-д.)", 190702 - "Организация и безопасность движения (ж.-д. трансп.)", 080507 - "Менеджмент организации" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4		О железнодорожном транспорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ, в ред. Федерального закона от 07.11.2011 № 303-ФЗ	Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2012	
Л2.5	Плахотич С. А., Фролова И. С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт): допущено Федеральным агентством железнодорожного транспорта в качестве учебного пособия для студентов вузов железнодорожного транспорта	Москва: ФГБОУ "Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.", 2015	
Л2.6		Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2006	http://znanium.com/go.php?id=113941
Л2.7		Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: По состоянию на 15 октября 2008 г.	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2008	http://znanium.com/go.php?id=177772
Л2.8		Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009	http://znanium.com/go.php?id=185834

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.9		Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями	Москва: Юридическое издательство Норма, 2014	http://znanium.com/go.php?id=453457
Л2.10	Галахова	Уголовный кодекс Российской Федерации: возможности совершенствования закона и практики его применения	,	http://znanium.com/go.php?id=479128
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Плахотич С. А., Жужгова Ю. Е., Тимухин К. М., Фролова И. С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт): методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Жужгова Ю. Е.	Транспортное право: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Плахотич С. А., Жужгова Ю. Е., Тимухин К. М., Фролова И. С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт): учебно-методическое пособие для практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» 38.03.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://rzd.ru/
Э2	http://www.arbitr.ru/
Э3	https://bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

контроля и промежуточной аттестации	образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности работы до начала промежуточной аттестации. Для этого работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке контрольной работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему контрольной работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение основного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.08.01 Управление цепями поставок

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Мировая экономика и логистика**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 396
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 339
часов на контроль 17

Часов контактной работы всего, в том числе: 42,75
аудиторная работа 40
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5
прием зачета с оценкой 0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 5 зачет 4 зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	12	12	6	6	18	18
Практические	14	14	8	8	22	22
Итого ауд.	26	26	14	14	40	40
Контактная работа	26	26	14	14	40	40
Сам. работа	254	254	85	85	339	339
Часы на контроль	8	8	9	9	17	17
Итого	288	288	108	108	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение студентами содержания, значения и особенностей применения инструментария управления цепями поставок в современных экономических условиях для решения управленческих задач транспортной организации и обеспечения ее конкурентоспособности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Основы логистики; Транспортная логистика.
В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:
Знания: способы и методы расчетов экономических показателей различных систем; виды отчетных документов в организации; специфику и логистические характеристики видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, технологию их эффективного взаимодействия на основе принципов логистики; классификацию логистических посредников на транспорте и выполняемые ими функции; понятие логистической транспортной цепи, ее структуру.
Умения: рассчитывать экономические показатели различных систем; работать с нормативно-правовой базой предприятия или организации; выбирать рациональный вид транспорта по комлексу критериев; разрабатывать транспортную документацию, исчислять величину транспортных тарифов и оптимизировать издержки при взаимодействии с логистическими посредниками; определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей в смешанном сообщении с учетом применяемой тарифной системы, вида груза и способа упаковки.
Владение: выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; навыками выбора отчетной документации предприятия или организации; навыки выбора логистического посредника при перевозках грузов; навыками планирования работы транспортных систем на основе логистического подхода; навыками формирования модели логистической цепи в смешанном сообщении для реальной практической ситуации.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика
Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	
Знать:	
Уровень 1	виды принимаемых решений в логистической деятельности
Уровень 2	основные экономические и управленческие процессы в цепях поставок
Уровень 3	влияние принимаемых логистических решений на управленческие процессы предприятия
Уметь:	
Уровень 1	вырабатывать обоснованные решения в логистической деятельности предприятия
Уровень 2	анализировать экономические и управленческие процессы предприятия, функционирующего в цепях поставок
Уровень 3	выявлять взаимосвязи принимаемых логистических решений и управленческих процессов в цепях поставок
Владеть:	
Уровень 1	способностью вырабатывать обоснованные решения в логистической деятельности предприятия
Уровень 2	навыками анализа экономических и управленческих процессов в сетевой структуре цепей поставок
Уровень 3	способностью анализировать влияние экономических процессов на управленческие процессы цепей поставок и ее участников

ДПК-2: способностью использовать потенциал транспортной интеграции и развития отдельных звеньев цепи перевозок для решения управленческих задач транспортных организаций	
Знать:	
Уровень 1	содержание потенциала транспортной интеграции в цепях поставок
Уровень 2	особенности функционирования отдельных звеньев цепей поставок
Уровень 3	методы решения управленческих задач транспортных организаций, функционирующих в цепях поставок
Уметь:	
Уровень 1	использовать потенциал транспортной интеграции в условиях современной экономики
Уровень 2	применять особенности развития звеньей цепей поставок для эффективности управленческих решений
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать потенциал интеграции транспорта с другими участниками цепей поставок

Уровень 2	способностью определить специфику отдельных звеньев цепей поставок для решения управленческих задач
Уровень 3	-

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические разделы при планировании цепей поставок
Уровень 2	способы представления результатов логистической деятельности при организации цепей поставок
Уровень 3	основные стандарты логистической деятельности предприятия
Уметь:	
Уровень 1	выполнять необходимые процедуры для составления экономических разделов при планировании цепей поставок
Уровень 2	обосновывать результаты выполненной работы
Уровень 3	обосновывать и представлять результаты работы в соответсвии с принятыми в организации стандартами
Владеть:	
Уровень 1	способностью выполнять необходимые экономические расчеты для оценки эффективности цепей поставок
Уровень 2	способностью обосновывать полученные результаты в ходе анализа цепей поставок
Уровень 3	способностью обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми стандартами предприятия

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы контроля при реализации бизнес-планов в цепях поставок
Уровень 2	принципы координации между основными и вспомогательными участниками в цепях поставок
Уровень 3	виды и содержание управленческих решений в логистических функциональных областях в цепях поставок
Уметь:	
Уровень 1	организовать систему контроля бизнес-планов, договоров и контрактов между фокусной компанией и другими участниками в цепях поставок
Уровень 2	сформулировать условия соглашений, договоров, контрактов при координации деятельности в цепях поставок
Уровень 3	реализовывать управленческие решения в области функционального менеджмента для повышения эффективности организации цепей поставок
Владеть:	
Уровень 1	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов в цепях поставок
Уровень 2	координации деятельности заказчиков и исполнителей при организации логистической деятельности в цепях поставок
Уровень 3	навыками реализации управленческих решений в цепях поставок для достижения высокой согласованности при выполнении бизнес-проектов с разлиными участниками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	виды принимаемых решений в логистической деятельности, содержание логистической деятельности на предприятиях транспорта, основные экономические разделы при планировании цепей поставок, основные этапы контроля при реализации бизнес-планов в цепях поставок
3.2	**Уметь:**
3.2.1	вырабатывать обоснованные решения в логистической деятельности предприятия, осуществлять логистическую деятельность предприятия в сфере транпортных услуг, выполнять необходимые процедуры для составления экономических разделов при планировании цепей поставок, организовать систему контроля бизнес-планов, договоров и контрактов между фокусной компанией и другими участниками в цепях поставок
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью вырабатывать обоснованные решения в логистической деятельности предприятия, способностью организовывать и осуществлять логистическую деятельность в цепях поставок, способностью выполнять необходимые экономические расчеты для оценки эффективности цепей поставок, навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов в цепях поставок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Понятие и сущность управления цепями поставок					
1.1	Управление цепями поставок: история формирования и развития, понятийный аппарат /Лек/	4	2	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э8	
1.2	Формирование организационной структуры управления логистикой компании /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э8	
1.3	Классификации и виды цепей поставок /Пр/	4	2	ДПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э8	Обсуждение в группах.
1.4	Развитие цепей поставок в России и заружных странах /Пр/	4	4	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
1.5	Классификации и виды цепей поставок.Особенности применения цепей поставок в отраслях экономики /Ср/	4	54	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э8	
1.6	Разработка проектов орг.структуры управления цепями поставок /Ср/	4	30	ДОПК-3 ДПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7	
1.7	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	20	ДОПК-3 ДПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7	
1.8	Промежуточная аттестация /Зачёт/	4	4	ДОПК-3 ДПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 2. Функции менеджмента в цепях поставок					
2.1	Характеристика и специфика функций менеджмента в цепях поставок /Пр/	4	4	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	Решение ситуационных заданий.
2.2	Основные функции и области принятия решения в цепях поставок /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	
2.3	Анализ специфики функций менеджмента в различных функциональных сферах логистики /Ср/	4	50	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	

2.4	Интегрированное планирование цепей поставок /Лек/	4	2	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	
2.5	Прогнозирование объемов работы звеньев цепей поставок /Пр/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	Решение расчетных задач.
2.6	Физическая организация цепей поставок /Лек/	4	2	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	
2.7	Прогнозирование объемов работы звеньев цепей поставок /Ср/	4	50	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э8	
2.8	Контроллинг и аудит цепей поставок /Лек/	4	2	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э8	
2.9	Технико-экономический анализ KPI /Пр/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э8	Решение расчетных задач.
2.10	Технико-экономический анализ ключевых показателей эффективности цепей поставок /Ср/	4	30	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э8	
2.11	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	20	ДОПК-3 ДПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
2.12	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	4	4	ДОПК-3 ДПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3. Администрирование цепей поставок					
3.1	Управление финансовыми потоками в цепях поставок /Лек/	5	1	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8	
3.2	Инновационные технологии управления цепями поставок /Лек/	5	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6 Э8	
3.3	Инновационные подходы к анализу и управлению цепями поставок /Пр/	5	1	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8	Обсуждения в группах.

3.4	Изучение логистических технологий DDT, QR, ECR и др. /Ср/	5	4	ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 4. SCOR-моделирование показателей работы звеньев цепей поставок					
4.1	Сущность и процессы SCOR-модели /Лек/	5	1	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	
4.2	SCOR-моделирование показателей работы звеньев цепей поставок /Пр/	5	1	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	Решение ситуационных задач.
4.3	SCOR-моделирование показателей работы звеньев цепей поставок /Ср/	5	12	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	
4.4	Ключевые элементы оптимизации цепей поставок /Лек/	5	1	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	
4.5	Детализация уровня "Возможности" (типы процессов) /Пр/	5	1	ДПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	Решение ситуационных задач.
4.6	Детализация уровня "Возможности" (типы процессов) /Ср/	5	12	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	
4.7	Система сбалансированных показателей: сущность и значение /Лек/	5	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	
4.8	Детализация уровня "Конфигурации" (категории процессов) /Ср/	5	12	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	
4.9	Показатели эффективности функционирования цепей поставок /Лек/	5	1	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	
4.10	Детализация уровня "Элементы процесса" (декомпозиция процессов) /Пр/	5	2	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	Обсуждения в группах.
4.11	Детализация уровня "Элементы процесса" (декомпозиция процессов). Подготовка к тестированию. /Ср/	5	14	ДПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	

4.12	Взаимодействие моделей процессов в цепи поставок /Ср/	5	10	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	
4.13	CCOR-модель - разработка и проектирование продуктов /Пр/	5	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	Решение практических ситуаций.
4.14	DCOR-модель - ценообразование, продажи и поддержка продвижения /Пр/	5	2	ДОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	Решение практических ситуаций.
4.15	Взаимодействие моделей процессов в цепи поставок /Ср/	5	10	ДОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	
4.16	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	11	ДОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
4.17	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	9	ДОПК-3 ДПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Гатторна Дж., Сергеев В. И.	Управление цепями поставок: пер. с 5-го англ. изд.	Москва: ИНФРА-М, 2012	
Л1.2	Стерлигова А. Н.	Управление запасами в цепях поставок: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=517453
Л1.3	Петрова А. В.	Управление цепями поставок (модуль «Управление цепями поставок»): конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Некрасов А. Г., Миротин Л. Б., Меланич Е. В., Некрасова М. А.	Управление цепями поставок в транспортном комплексе: допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент высоких технологий" направления подготовки дипломированных специалистов "Организация и управление наукоемкими производствами"	Москва: Горячая линия - Телеком, 2012	
Л2.2	Сергеев, Дыбская, Будрина, Домнина	Корпоративная логистика в вопросах и ответах	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=407668

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Петров А. В., Петрова А. В.	Управление цепями поставок (модуль «Управление цепями поставок»): методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Петров А. В., Петрова А. В.	Управление цепями поставок: методические указания к выполнению практических заданий для студентов направления 38.03.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.ec-logistics.ru/
Э2	http://www.cia-center.ru/
Э3	http://www.logistika-prim.ru
Э4	http://logist.ru
Э5	http://lscm.ru/
Э6	http://www.mclog.ru
Э7	http://loginfo.ru
Э8	bb.usurt.ru - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	www.gks.ru - центральная база статистических данных
6.3.2.2	АСПИЖТ - автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (профессиональная БД)
6.3.2.3	www.consultant.ru - справочно-правовая система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы

Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением тестовых заданий, организована таким образом, что студенты сразу после прохождения тестов видят результат. Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.08.02 Стратегическое планирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление в социальных и экономических системах**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	396	Часов контактной работы всего, в том числе:	42,75
в том числе:		аудиторная работа	40
аудиторные занятия	40	консультации перед экзаменом	2
самостоятельная работа	339	прием экзамена	0,5
часов на контроль	17	прием зачета с оценкой	0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:

экзамен 5 зачет 4 зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	12	12	6	6	18	18
Практические	14	14	8	8	22	22
Итого ауд.	26	26	14	14	40	40
Контактная работа	26	26	14	14	40	40
Сам. работа	254	254	85	85	339	339
Часы на контроль	8	8	9	9	17	17
Итого	288	288	108	108	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование системных знаний в области проведения стратегического анализа и разработки управленческих решений в сфере стратегического планирования хозяйственной деятельности транспортных предприятий для обеспечения их конкурентоспособности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами Маркетинг, Менеджмент, Управление развитием организаций. Обучающийся должен знать виды маркетинговых стратегий организации, уметь проводить анализ маркетинговой информации, владеть навыками анализа комплекса маркетинга для реализации маркетинговой стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, методами управления организацией.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика и государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	
Знать:	
Уровень 1	принципы разработки и экономического обоснования управленческих решений
Уровень 2	методы разработки и экономического обоснования управленческих решений
Уровень 3	технологии разработки и экономического обоснования управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать альтернативные варианты в рамках принятия управленческих решений
Уровень 2	разрабатывать стратегию организации
Уровень 3	осуществлять стратегию организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки стратегических управленческих решений
Уровень 2	навыками разработки и принятия стратегических управленческих решений
Уровень 3	навыками осуществления стратегических управленческих решений, направленных на обеспечение конкурентоспособности

ДПК-2: способностью использовать потенциал транспортной интеграции и развития отдельных звеньев цепи перевозок для решения управленческих задач транспортных организаций	
Знать:	
Уровень 1	принципы оценки и анализа потенциала транспортной организации
Уровень 2	методы оценки и анализа потенциала транспортной организации
Уровень 3	технологии оценки и анализа потенциала транспортной организации
Уметь:	
Уровень 1	определять конкурентные преимущества деятельности транспортной организации
Уровень 2	организовывать деятельность транспортной организации
Уровень 3	определять аспекты повышения конкурентоспособности транспортной организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации деятельности транспортной организации
Уровень 2	навыками использования конкурентных преимуществ для организации деятельности транспортной организации
Уровень 3	навыками определения конкурентных преимуществ транспотной организации для обеспечения конкурентоспособности

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Знать:	
Уровень 1	специфику организации стратегического анализа в транспортной организации; виды стратегий организации
Уровень 2	виды стратегий организации; структуру процесса стратегического планирования
Уровень 3	виды стратегий организации; структуру процесса стратегического планирования; критерии оценки стратегий организации
Уметь:	

Уровень 1	проводить комплексный стратегический анализ деятельности организации
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа комплекса маркетинга для реализации маркетинговой стратегии транспортной организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Уровень 2	навыками разработки и анализа комплекса маркетинга для реализации маркетинговой стратегии транспортной организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Уровень 3	навыками разработки и анализа комплекса маркетинга для реализации маркетинговой стратегии транспортной организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; поиска направлений его совершенствования

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Знать:	
Уровень 1	принципы контроля и координации
Уровень 2	методы контроля и координации
Уровень 3	технологии контроля и координации
Уметь:	
Уровень 1	контролировать и координировать деятельность исполнителей в области функционального менеджмента для выполнения бизнес-проектов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками реализации базовых функций менеджмента
Уровень 2	навыками реализации базовых и специальных функций менеджмента
Уровень 3	навыками реализации базовых, специальных и специфических функций менеджмента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы разработки и экономического обоснования управленческих решений; принципы оценки и анализа потенциала транспортной организации; специфику организации стратегического анализа в транспортной организации; виды стратегий организации; принципы контроля и координации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать альтернативные варианты в рамках принятия управленческих решений; определять конкурентные преимущества деятельности транспортной компании; проводить комплексный стратегический анализ деятельности организации; контролировать и координировать деятельность исполнителей в области функционального менеджмента для выполнения бизнес-проектов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками разработки стратегических управленческих решений; навыками организации деятельности транспортной организации; навыками анализа комплекса маркетинга для реализации маркетинговой стратегии транспортной организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; навыками реализации базовых функций менеджмента

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Концепция стратегического планирования					
1.1	Концепция стратегического планирования /Лек/	4	1	ДОПК-3 ДПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	

1.2	Концепция стратегического планирования: Процесс стратегического планирования и управления (оценка взаимосвязи между разработкой плана, организацией выполнения и контролем) /Пр/	4	1	ДОПК-3 ДПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (кейсов)
1.3	Концепция стратегического планирования: Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию /Ср/	4	15	ДОПК-3 ДПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
	Раздел 2. Формирование видения, миссии и целей организации					
2.1	Формирование видения, миссии и целей организации /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
2.2	Формирование видения, миссии и целей организации: Анализ контура стратегического планирования (оценка временных границ стратегических планов для разных субъектов) /Пр/	4	1	ПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (кейсов)
2.3	Формирование видения, миссии и целей организации: Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию /Ср/	4	15	ПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
	Раздел 3. Анализ среды организации					
3.1	Анализ среды организации /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
3.2	Анализ среды организации: Построение организационной структуры управления предприятием /Пр/	4	1	ПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (кейсов)
3.3	Анализ среды организации: Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию /Ср/	4	10	ПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
	Раздел 4. Выбор стратегии					
4.1	Выбор стратегии /Лек/	4	1	ДПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
4.2	Выбор стратегии: Разработка схем участия одного предприятия в другом /Пр/	4	1	ДПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (кейсов)
4.3	Выбор стратегии: Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию /Ср/	4	20	ДПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
	Раздел 5. Определение эффективности стратегии					
5.1	Определение эффективности стратегии /Лек/	4	0,5	ДПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	

5.2	Определение эффективности стратегии: Оценка стратегического планирования на предприятии /Пр/	4	0,5	ДПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (кейсов)
5.3	Определение эффективности стратегии: Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию /Ср/	4	10	ДПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
	Раздел 6. Управление реализацией стратегии					
6.1	Управление реализацией стратегии /Лек/	4	0,5	ДОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
6.2	Управление реализацией стратегии: Меры антикризисного управления (современные концепции организации стратегического развития) /Пр/	4	0,5	ДОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (кейсов)
6.3	Управление реализацией стратегии: Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию /Ср/	4	10	ДОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
	Раздел 7. Стратегия развития деловой единицы					
7.1	Стратегия развития деловой единицы /Лек/	4	0,5	ДОПК-3 ДПК-2	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
7.2	Стратегия развития деловой единицы: Выбор управленческого решения из альтернатив /Пр/	4	0,5	ДОПК-3 ДПК-2	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (кейсов)
7.3	Стратегия развития деловой единицы: Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию /Ср/	4	10	ДОПК-3 ДПК-2	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
	Раздел 8. Типы стратегий					
8.1	Типы стратегий /Лек/	4	0,5	ДОПК-3 ДПК-2	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
8.2	Типы стратегий: Балансировка продуктового портфеля по этапам жизненного цикла продукта /Пр/	4	0,5	ДОПК-3 ДПК-2	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (кейсов)
8.3	Типы стратегий: Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию /Ср/	4	12	ДОПК-3 ДПК-2	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
	Раздел 9. Стратегический анализ					
9.1	Стратегический анализ /Лек/	4	0,5	ПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
9.2	Стратегический анализ: Стратегический анализ деятельности предприятия /Пр/	4	0,5	ПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (кейсов)

9.3	Стратегический анализ: Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию /Ср/	4	10	ПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
	Раздел 10. Конкурентная позиция фирмы					
10.1	Конкурентная позиция фирмы /Лек/	4	0,5	ДОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
10.2	Конкурентная позиция фирмы: Оценка технологического процесса по издержкам /Пр/	4	0,5	ДОПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (кейсов)
10.3	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	36	ДОПК-3 ДПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
10.4	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	4	4	ДОПК-3 ДПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 11. Роль антикризисного управления в стратегическом планировании					
11.1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии Понятие «кризис». Причины возникновения кризисов: природные катаклизмы, производственные циклы, разбалансированность макроэкономики, политическая нестабильность, обострение конкуренции, непрофессиональное управление и др. Последствия кризисов. /Лек/	4	1	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
11.2	Введение в антикризисное управление. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии /Пр/	4	1	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (кейсов)
11.3	Кризис в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Методы преодоления кризисов в различных социально-экономических условиях. /Ср/	4	10	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 12. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов					
12.1	Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. Этапы в изменении взглядов на причины экономических циклов. Современные причины экономических кризисов. Типология кризисов. Распознавание кризиса. /Лек/	4	1	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

12.2	Классификация кризисов: по масштабам проявления, по структуре отношений, по проблематике кризиса. Типы кризисов: экономический, финансовый, социальный, политический, духовный, мировой экономический, региональный экономический, кризис национальной экономики, кризис в развитии организации и др. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. «Золотой червонец» и опыт НЭПа. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Деятельность Ли Якокки в корпорации Chrysler. Кризисы 1990-х годов и возможности использования их опыта. /Пр/	4	1	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (кейсов)
12.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	10	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 13. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Механизмы антикризисного управления					
13.1	Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Механизмы антикризисного управления Потребность, необходимость, тенденции и содержание антикризисного управления. Жизненный цикл организации. Взаимосвязь кризисов с внешней и внутренней средой организации. Технология антикризисного управления. Механизмы антикризисного управления. /Лек/	4	0,5	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
13.2	Причины, факторы, симптомы возникновения кризисов в организации. Организация как самоорганизующаяся система. Основные особенности эксплерентного, патиентного, виолентного, коммутантного и леталентного этапов развития организации. Типовые ошибки управления, способствующие возникновению кризиса на предприятии. Потребность и необходимость в реструктуризации, ее роль в антикризисном управлении. Принципы и критерии эффективности реструктуризации. Организация процесса реструктуризации. /Пр/	4	1	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (кейсов)
13.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	10	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

	Раздел 14. Государственное регулирование кризисных ситуаций					
14.1	Государственное регулирование кризисных ситуаций Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Сущность понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Система экономической безопасности. Субъекты управления экономической безопасностью. Совершенствование управления экономической безопасностью. /Лек/	4	0,5	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
14.2	Государственное регулирование социально-экономических кризисов. Понятие «антикризисное управление» в рамках современного законодательства. Экономическая безопасность: макроэкономические проблемы, экономические показатели, стабилизационная политика. Государственная политика в области внешней торговли. /Пр/	4	1	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (кейсов)
14.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	10	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 15. Банкротство предприятий и банков					
15.1	Банкротство предприятий и банков Понятие «несостоятельность» (банкротство). Признаки и порядок установления банкротства организаций. Процедуры банкротства. Реструктуризация, реорганизации и ликвидации организаций. Уголовная и административная ответственность при банкротстве. Роль и деятельность субъектов банкротства. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих. Требования к арбитражным управляющим. /Лек/	4	0,5	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
15.2	Виды несостоятельности (банкротства) предприятий. Основания для возбуждения дела о банкротстве. Профилактика банкротства и таких его возможных негативных последствий, как безработица, неподготовленность работников к проведению процедур банкротства, хроническая задолженность по заработной плате и недееспособность социальной сферы. /Пр/	4	1	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (кейсов)
15.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	10	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

	Раздел 16. Диагностика банкротства					
16.1	Диагностика банкротства Цели и задачи диагностики. Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики. Источники информации при решении задач антикризисного управления. Методы диагностики. Методики прогнозирования вероятности наступления банкротства. /Лек/	4	0,5	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
16.2	Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Оценка эффективности процедур банкротства. Отечественный и зарубежный положительный опыт банкротства организаций. Арбитражные управляющие, осуществляющие процедуры банкротства, их функции и задачи. Основы построения современного законодательства о банкротстве. Проблемы применения законодательства о банкротстве. /Пр/	4	1	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (кейсов)
16.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	10	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 17. Санация предприятий					
17.1	Санация предприятий Понятие «санация» и ее роль в антикризисном управлении. Цели и задачи санации. Санация как мера предупреждения банкротства. Разработка программы санации. Источники финансирования санационных мероприятий. /Лек/	4	0,5	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
17.2	Финансовое оздоровление предприятия (санация) потенциала предприятия: производственного, инвестиционного, кадрового и др. /Пр/	4	0,5	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (кейсов)
17.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	10	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 18. Управление рисками					
18.1	Управление рисками Понятие «риск» и основные причины его возникновения. Природа и классификация рисков в антикризисном управлении. Подходы к оценке и прогнозированию рисков. Качественная и количественная оценка риска. Риск-менеджмент в системе антикризисного управления. /Лек/	4	0,5	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

18.2	Организационно-экономические механизмы управления рисками (поглощение, резервирование, лимитирование, страхование, передача части риска на другие компании, грамотный выбор инвестиционных решений, расширение сферы влияния и перераспределения собственности, создание холдинговых структур и т. д.). /Пр/	4	0,5	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (кейсов)
18.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	36	ДОПК-3 ДПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
18.4	Промежуточная аттестация /Зачёт/	4	4	ДОПК-3 ДПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 19. Стратегическое планирование в маркетинге					
19.1	Сущность, принципы и функции маркетинга. Концепции, виды и типы маркетинга. Классификация маркетинговых стратегий /Лек/	5	1	ДОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
19.2	Сущность, принципы и функции маркетинга. Концепции, виды и типы маркетинга. Классификация маркетинговых стратегий /Пр/	5	1	ДОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	Дискуссия
19.3	Подготовка к анализу практических ситуаций. Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	4	ДОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 20. Основные положения концепции маркетинга на транспорте					
20.1	Сущность, основные понятия и принципы транспортного маркетинга /Лек/	5	0,5	ДОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э2 Э4	
20.2	Сущность, основные понятия и принципы транспортного маркетинга /Пр/	5	1	ДОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э2 Э4	Анализ конкретных ситуаций
20.3	Подготовка к анализу практических ситуаций. Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	8	ДОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
20.4	Основные функции (направления маркетинга на транспорте) /Лек/	5	0,5	ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
20.5	Основные функции (направления маркетинга на транспорте) /Пр/	5	1	ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	Дискуссия
20.6	Окружающая среда маркетинга транспортных предприятий /Лек/	5	0,5	ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
20.7	Окружающая среда маркетинга транспортных предприятий /Пр/	5	1	ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	Анализ конкретных ситуаций
20.8	Подготовка к анализу практических ситуаций. Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	12	ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 21. Управление маркетингом на транспорте					
21.1	Особенности управления маркетингом на транспорте /Лек/	5	0,5	ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
21.2	Особенности управления маркетингом на транспорте /Пр/	5	1	ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	Анализ конкретных ситуаций
21.3	Подготовка к анализу практических ситуаций. Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	6	ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
21.4	Структура органов управления маркетингом на транспорте /Лек/	5	0,5	ДПК-2	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
21.5	Структура органов управления маркетингом на транспорте /Пр/	5	0,5	ДОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	Дискуссия
	Раздел 22. Методы изучения транспортного рынка					
22.1	Маркетинговые обследования районов тяготения транспортных предприятий.Анализ сегментации и выбор целевых сегментов рынка транспортных услуг по грузовым пепревозкам /Лек/	5	0,5	ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
22.2	Маркетинговые обследования районов тяготения транспортных предприятий.Анализ сегментации и выбор целевых сегментов рынка транспортных услуг по грузовым пепревозкам /Пр/	5	0,5	ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	Анализ конкретных ситуаций
22.3	Подготовка к анализу практических ситуаций. Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	6	ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 23. Политика ценообразования на транспортном рынке в системе маркетинга					
23.1	Особенности ценовой политики при маркетинге. Анализ издержек при ценообразовании. Тарифная политика на различных видах транспорта. /Лек/	5	0,5	ДОПК-3 ДПК-2	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
23.2	Особенности ценовой политики при маркетинге. Анализ издержек при ценообразовании. Тарифная политика на различных видах транспорта. /Пр/	5	0,5	ДОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	Решение задач
23.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к решению задач /Ср/	5	6	ДОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 24. Разработка комплекса маркетинга на транспортных предприятиях					
24.1	Анализ рыночных возможностей транспортных предприятий. Определение транспортной обеспеченности и доступности /Лек/	5	0,5	ДОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	

24.2	Анализ рыночных возможностей транспортных предприятий. Определение транспортной обеспеченности и доступности /Пр/	5	0,5	ДОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	Решение задач
24.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к решению задач /Ср/	5	6	ДОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 25. Коммуникационная политика на транспорте					
25.1	Фирменный стиль и его воздействие на потребителей транспортных услуг /Лек/	5	0,5	ДОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
25.2	Фирменный стиль и его воздействие на потребителей транспортных услуг /Пр/	5	0,5	ДОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	Дискуссия
25.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к дискуссии /Ср/	5	7	ДОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
25.4	Рекламная деятельность на транспорте. Другие неценовые методы стимулирования спроса на транспортные услуги /Лек/	5	0,5	ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	
25.5	Рекламная деятельность на транспорте. Другие неценовые методы стимулирования спроса на транспортные услуги /Пр/	5	0,5	ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	Дискуссия
25.6	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к дискуссии. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	30	ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
25.7	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	9	ДОПК-3 ДПК-2 ПК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Соловьев Б. А., Мешков А. А., Мусатов Б. В.	Маркетинг: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=608883
Л1.2	Егоршин А. П., Гуськова И. В.	Стратегический менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=810318

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Антонов Г. Д., Иванова О. П.	Антикризисное управление организацией: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=912469
Л1.4	Куликова Е. А.	Стратегическое планирование: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 - «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.5	Рачек С. В., Селина О. В.	Стратегическое планирование: учебное пособие по дисциплине «Стратегическое планирование» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Лапыгин Ю. Н.	Стратегический менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=398643
Л2.2	Орехов, Балдин, Орехова	Антикризисное управление: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=407263
Л2.3	Васин С. М., Шутов В. С.	Антикризисное управление: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2017	http://znanium.com/go.php?id=504476
Л2.4	Родионова В.Н.	Стратегический менеджмент: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2017	http://znanium.com/go.php?id=774157
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рачек С. В., Селина О. В., Колышев А. С.	Стратегическое планирование: методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Стратегическое планирование" для студентов направления подготовки 38.03.02 - «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Куликова Е. А.	Стратегическое планирование: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 - «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Гусев А. А.	Стратегическое планирование: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)			
Э2	Энциклопедия маркетинга - www.marketing.spb.ru.			
Э3	ОАО РЖД - http://rzd.ru/			

Э4	Гильдия маркетологов - http://www.marketologi.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.01 Деловой иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранные языки и межкультурные коммуникации**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Часов контактной работы всего, в том числе:	4
в том числе:		аудиторная работа	4
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	28		

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи в ситуациях делового общения на иностранном языке. Формирование и развитие активного словарного запаса: деловой иностранный язык, бизнес-терминология, идиоматические выражения. Улучшение понимания устной речи носителей иностранно языка на слух, включая восприятие речи, передаваемой через медиа-носители (видео, аудио, конференц-связь и др.). Владение языковыми средствами эффективной бизнес-коммуникации. Знание этики делового общения, а также межкультурных особенностей при деловом общении на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплины Иностранный язык. У обучающегося должны быть сформированы: Знания: лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания материала на иностранном языке, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного делового общения. Умения: использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка; читать оригинальную литературу на иностранном языке по коммерческой тематике,оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов, аннотаций. Владения: навыками работы с источниками информации на иностранном языке; навыками оформления деловой корреспонденции.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Подготовка студента по данной дисциплине делает возможным деловую коммуникацию на иностранном языке.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания материала на иностранном языке, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного делового общения
Уровень 2	функциональные особенности устных и письменных текстов делового характера
Уровень 3	приемы деловой переписки
Уметь:	
Уровень 1	использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка; читать оригинальную литературу на иностранном языке по коммерческой тематике, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов, аннотаций
Уровень 2	лексически и грамматически правильно оформлять на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты по экономической и управленческой тематике
Уровень 3	извлекать информацию из аутентичных текстов, производить логические операции (аргументирование, обобщение, вывод), излагать, отстаивать свою точку зрения по профессиональной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с источниками информации на иностранном языке
Уровень 2	навыками оформления деловой корреспонденции
Уровень 3	стратегиями и приемами организации самостоятельной научно-познавательной деятельности на иностранном языке

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	
Знать:	
Уровень 1	лексико-грамматические и стилистические особенности делового стиля документов, правила ведения переговоров и совещаний на иностранном языке
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	извлекать информацию из деловой документации, аргументировать и делать выводы, излагать свою точку зрения на иностранном с соблюдением норм речевого этикета и правил делового общения
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	

Уровень 1	навыками организации самостоятельной познавательной деятельности, навыками ведения деловой переписки на иностранном языке, организационными навыками
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	
Знать:	
Уровень 1	лексико-грамматические клише, свойственные деловой речи, способы организации деловой дискуссии на иностранном языке, базовые приемы перевода адаптированных деловых текстов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	уметь составлять основные деловые документы, работать в группе, осуществляя коммуникацию на иностранном языке
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	фонетическими, лексико-грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию без искажения смысла
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания материала на иностранном языке, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного делового общения; лексико-грамматические и стилистические особенности делового стиля документов, правила ведения переговоров и совещаний на иностранном языке
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка; читать оригинальную литературу на иностранном языке по коммерческой тематике, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов, аннотаций; извлекать информацию из деловой документации, аргументировать и делать выводы, излагать свою точку зрения на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета и правил делового общения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками работы с источниками информации на иностранном языке; навыками организации самостоятельной познавательной деятельности, навыками ведения деловой переписки на иностранном языке, организационными навыками

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академиче-**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Коммуникация в бизнесе					
1.1	Вербальная и невербальная коммуникация, манеры и поведение на публике, что необходимо знать для успешного осуществления бизнеса. Обсуждение грамматических правил: повторение времен – настоящее время изъявительное наклонение. Вопросительные предложения, различные виды вопросов. /Пр/	4	2	ОК-4 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Повторение грамматического материала (простые времена глагола). /Ср/	4	8			
	Раздел 2. Культура делового общения					
2.1	Различные типы дискуссий, виды визитных карточек. Обсуждение грамматических правил: повторение времен – будущее время изъявительное наклонение. Местоимения. Предлоги. Деловая лексика. Методы эффективной организации рабочего времени. /Пр/	4	2	ОК-4 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос
2.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (создание визитной карточки). Монологическое высказывание по предложенной теме: преимущества и недостатки электронной коммуникации. /Ср/	4	4	ОК-4 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Формы ведения деловой переписки					
3.1	В США, в Великобритании, во Франции, в Германии, в Китае. Обсуждение грамматических правил: повторение времен – прошедшее время изъявительного наклонения. Наречия. Числительные. Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (подготовка письменного доклада на тему: «Варианты проведения деловых встреч, плюсы и минусы, возникающие при проведении подобных мероприятий»). Монологическое высказывание по предложенной теме: опыт деловой поездки. /Ср/	4	4	ОК-4 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Дресс-код. Реклама, связи с общественностью.					

4.1	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Изучение грамматических правил: повторение времен – времена группы Perfect. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.Выполнение письменного задания (написание ответа на вакансию - сопрово-дительное письмо). Монологическое высказывание по предложенной теме: правила создания различных видов рекламы. /Ср/	4	2	ОК-4 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Деловое общение по телефону.					
5.1	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания. Изучение грамматических правил: степени сравнения прилагательных и наречий, синонимы и антонимы. Словообразование: суффиксы. /Ср/	4	2	ОК-4 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Устройство на работу. Карьера.					
6.1	Устный опрос по теме (лексика: собеседование с работодателем), обсуждение грамматических правил (Пассивный залог. Словообразование: словосложение). Письменные упражнения: резюме.Изучение грамматических правил (Прямая и косвенная речь). /Ср/	4	2	ОК-4 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Создание презентаций и написание докладов					

7.1	Типы презентаций и докладов, написание электронного письма, правила ведения деловой беседы. Обсуждение грамматических правил: пассивный залог, словообразование - словосложение.Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (презентация торговой ярмарки). Монологическое высказывание по предложенной теме: биография личности известного предпринимателя. /Ср/	4	2	ОК-4 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 8. Командировки(в аэропорту, на вокзале, в отеле).					
8.1	Речевой этикет: объяснение маршрута до места назначения. Обсуждение грамматических правил: времена группы Continuous. Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (заполнение различных форм/бланков при оформлении Tax Free, заполнение таможенной формы при пересечении границы). Монологическое высказывание по предложенной теме: способы путешествия – преимущества и недостатки различных видов транспорта. /Ср/	4	2	ОК-4 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 9. Карьера. Управление людьми. Лидерство.					
9.1	Устный опрос по теме (лексика: известные бренды, рекламная терминология), обсуждение грамматических правил (Инфинитив, инфинитивные конструкции).Обсуждение грамматических правил (Модальные глаголы).Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	4	2	ОК-4 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Промежуточная аттестация /Зачёт/	4	4	ОК-4 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы

дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Вадюшина Д. С.	Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II : (с электронным звуковым при ло жением)	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2014	http://znanium.com/go.php?id=509044
Л1.2	Машлыкина Н. Д., Олянич А. В.	Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015	http://znanium.com/go.php?id=615258
Л1.3	Герасимов Б.И., Гливенкова О. А.	Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=883800

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Allison J., Emmerson P., Townend J.	The Business. Student`s Book	Oxford: Macmillan, 2008	
Л2.2	Duckworth M., Turner R.	Business result: upper-intermediate student`s book	New York: Oxford University Press, 2008	
Л2.3	Исаева Т. Б., Колчина Л. В., Шестакова А. А.	INTELLIGENT BUSINESS Pre-Intermediate: Практикум к изучению курса "Деловой английский язык" для студентов очного отделения факультета экономики и управления	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Назаренко Т. Ю., Холманских Ю. С.	Деловой иностранный язык: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Пермякова Е. Г.	Деловой иностранный язык: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Деловой иностранный язык» для студентов специальности 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	http://study-english.info/
Э2	http://www.language-worksheets.com/
Э3	http://study.ru
Э4	htpp://bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Abbyy FineReader
6.3.1.3	Adobe Acrobat
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.6	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	База данных корпусов национальный языков http://corpora.uni-leipzig.de - корпус - информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на некотором языке в электронной форме. Национальный корпус представляет данный язык на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п.
6.3.2.2	Британский национальный корпус английского языка http://www.natcorp.ox.ac.uk/
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лингафонный кабинет - Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Лингафонное оборудование: Лингафонный кабинет Диалог -1 Технические средства обучения- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС. Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением тренировочных упражнений, организована таким образом, чтобы студенты имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения до начала промежуточной аттестации. Для этого самостоятельно выполненная работа направляется для проверки в адрес преподавателя, который, в свою очередь, проверяет ее и возвращает студенту. В случае необходимости работа проверяется на предмет незаконного заимствования. Совместная деятельность преподавателя и студентов по проверке самостоятельно выполненой работы организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему практической работы и ее качеству идентичны для студентов всех форм обучения. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя: - изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий); - подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.02 Страховое дело

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика транспорта**

Учебный план z38.03.02 МТо-2017заоч..plx
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент организации"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины (модуля) **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 28

Часов контактной работы всего, в том числе: 4,25
аудиторная работа 4
прием зачета с оценкой 0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать представление о современных тенденциях в страховании и систему знаний о экономической сущности и функциях страхования, его места и роли в рыночных условиях хозяйствования; изучить основные понятия и термины, применяемые в страховании; выработать навыки освоения методологии и владения методиками актуарных расчетов, организации страхового дела; освоить требования нормативно-законодательной базы страховой деятельности, что позволит студентам участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые:
- дисциплинами "Статистика", "Экономическая теория", "Рынок транспортных услуг".

В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:
Знания:
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования экономики, основы построения, расчета и анализа микро- и макроэкономических показателей;
- основные понятия и инструменты теории статистики и социально-экономической статистики; статистическую методологию анализа результатов деятельности предприятий и организаций; современные принципы работы со статистической информацией; иметь представление о статистических информационных системах и базах данных;
- основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса, систему сбыта комплексных услуг; особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий на рынке транспортных услуг; базовые экономические понятия в области рыночного механизма.

Умения:
- использовать источники экономической информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать и обосновывать способы их решения;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные цифровые данные; применять статистические технологии для решения управленческих задач; использовать статистические методы для постановки целей и анализа результатов управленческих решений;
- классифицировать транспортные услуги; анализировать потребности и спрос на рынке транспортных услуг.

Владение:
- методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- применением статистических методов для решения типовых организационно-управленческих задач; использованием статистической методологии в аналитических целях; программным обеспечением для работы со статистическими данными и деловой информацией;
- основным инструментарием анализа

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Институциональная экономика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	систему знаний о экономической сущности и функциях страхования для управления проектами
Уровень 2	основные понятия и термины, применяемые в страховании для управления проектами
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать требования нормативно-правовой базы страховой деятельности при управлении проектами
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками освоения методологии и владения методиками актуарных расчетов для управления проектами
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	систему знаний о экономической сущности и функциях страхования для управления проектами;основные понятия и термины, применяемые в страховании для управления проектами
3.2	**Уметь:**

3.2.1	использовать требования нормативно-правовой базы страховой деятельности при управлении проектами
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками освоения методологии и владения методиками актуарных расчетов для управления проектами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академиче-**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Основы страхования.					
1.1	Страхование в хозяйственной жизни общества. Внедрение технологических и продуктовых инноваций.Актуарные расчеты. Расчет показателей эффективности проекта. /Лек/	3	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.2	Страхование в хозяйственной жизни общества. Внедрение технологических и продуктовых инноваций. Актуарные расчеты. Расчет показателей эффективности проекта. Решение задач. /Пр/	3	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
1.3	"Страхование в хозяйственной жизни общества. Внедрение технологических и продуктовых инноваций". "Актуарные расчеты. Расчет показателей эффективности проекта". Подготовка к практическим занятиям. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	3	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	Раздел 2. Перестрахование					
2.1	Принципы, виды и формы перестрахования. Решение задач. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	3	5	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	Раздел 3. Финансы страхового предприятия					
3.1	Финансовые потоки в страховании. Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы /Ср/	3	5	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.2	Страховые резервы. Решение задач. /Ср/	3	5	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	Раздел 4. Имущественное страхование					

4.1	Содержание и основные правила имущественного страхования. Решение задач. /Ср/	3	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	Раздел 5. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база					
5.1	Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база. Решение задач. /Ср/	3	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.2	Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	3	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.3	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	3	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Годин	Страхование	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=414879
Л1.2	Ахвледиани Ю.Т., Амаглобели Н. Д.	Страхование	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=882987

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Качалов Д. В.	Страховое дело: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Скамай	Страховое дело: Учеб. пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012	http://znanium.com/go.php?id=325387
Л2.2	Скамай Л. Г.	Страховое дело: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=556654
Л2.3	Ахвледиани Ю.Т.	Страхование внешнеэкономической деятельности: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям Учебное пособие	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=882983

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Качалов Д. В.	Страховое дело: методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Качалов Д. В.	Страховое дело: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э5	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э6	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э7	Dow Jones news. retriewal. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net.
Э8	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/
Э9	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э10	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
Э11	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows

6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант плюс.
6.3.2.2	Сайт компании KPMG (Электронный ресурс).
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение

плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранные языки и межкультурные коммуникации**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего, в том числе:	4,25
в том числе:		аудиторная работа	4
аудиторные занятия	4	прием зачета с оценкой	0,25
самостоятельная работа	64		

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для продолжения обучения и осуществления научной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предшествующем уровне высшего образования по циклу дисциплин, связанных с изучением иностранных языков. Обучающийся должен: Знать лексико-грамматический материал, необходимый для передачи несложных сообщений. Уметь использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях. Владеть навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания могут быть использованы для подготовки докладов на научных конференциях, написание статей на иностранном языке для международных изданий.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания прочитанного на иностранном языке материала, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения
Уровень 2	функциональные особенности устных и письменных текстов научно-технического характера
Уровень 3	стилистические характеристики и специфику организации научного письменного и устного текста на иностранном языке
Уметь:	
Уровень 1	использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка, извлекать информацию из аутентичных текстов, производить логические операции (аргументирование, обобщение, вывод), излагать, отстаивать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета и правил научно-профессионального общения
Уровень 2	читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов аннотаций
Уровень 3	писать на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты, лексически и грамматически правильно оформлять изложение различных логических операций
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с источниками информации на иностранном языке
Уровень 2	навыками оформления заявок для участия в международных конференциях
Уровень 3	стратегиями и приемами организации самостоятельной научно-познавательной деятельности на иностранном языке

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	
Знать:	
Уровень 1	речевой этикет, лексико-грамматический материал при разрешении конфликтных ситуаций с иностранными коллегами
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать речевой этикет, лексико-грамматический материал при разрешении конфликтных ситуаций с иностранными коллегами
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	речевым этикетом, лексико-грамматическим материалом при разрешении конфликтных ситуаций с иностранными коллегами
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания прочитанного на иностранном языке материала, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка, извлекать информацию из аутентичных текстов, производить логические операции (аргументирование, обобщение, вывод), излагать, отстаивать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета и правил научно-профессионального общения
3.3	**Владеть:**
3.3.1	лексикой иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка, навыками извлечения информации из аутентичных текстов, алгоритмом логических операций (аргументирование, обобщение, вывод), нормами речевого этикета и правил научно-профессионального общения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Знакомство с планом и требованиями курса. Представление себя и своих научных интересов.					
1.1	Знакомство с планом и требованиями курса. Представление себя и своих научных интересов. /Пр/	5	1	ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах с текстами
1.2	Прочтение, перевод, анализ и реферирование текста об Университете. /Ср/	5	18	ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Экономика и система управления людскими ресурсами в России и зарубежом.					
2.1	Экономические системы. Мировая экономика. Ведущие экономики мира. Система менеджмента. Основные школы управления людскими ресурсами. /Пр/	5	1	ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах с текстами
2.2	Система имени существительного: грамматические категории, образование женского рода и множественного числа. /Ср/	5	18	ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Формы управления на предприятии. Проблемы. Подходы к решению конфликтных ситуаций.					
3.1	Управление персоналом на предприятии транспортной области. Решение конфликтных ситуаций (опыт зарубежных стран) /Пр/	5	1	ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах с текстами

3.2	Система имени прилагательного: грамматические категории, образование женского рода и множественного числа. /Ср/	5	3	ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Написание и редактирование научных статей на иностранном языке по управленческим проблемам. Визуальные опоры в письменных академических и институциональных текстах и и их интерпретация на иностранном языке.					
4.1	Экономические проблемы транспортной системы в России и в мире. Составление графиков, таблиц и диаграмм, их прочтение и интерпретация в устных и письменных текстах на иностранном языке. /Пр/	5	1	ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах с текстами
4.2	Система артикля: определенный, неопределенный, частичный артикль, нулевой, падежи. Синтаксис, структура простого и сложного предложения. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	5	7	ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 5. Выполнение презентаций с целью участия в различных академических мероприятиях					
5.1	Подготовка выступления на иностранном языке, изучение лексики, помогающей при выступлении, лишние слова и междометья, которые следует избегать на иностранном языке. Неизменяемые части речи: первичные и вторичные употребления. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	18	ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Промежуточная аттестация. /ЗачётСОц/	5	4	ОК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Dallapiazza R.-M., Eduard von Jan B., Bluggel A., Schumann S., Hilpert	Tangram aktuell 2: Lektion 5-8 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Niveaustufe A2/2	[S. l.]: Hueber Verlag, [2013]	
Л1.2	Heu E., Abou-Samra M., Perrard M., Pinson C.	Le nouvel edito: njveau B1 : methode de francais	[Paris]: Didier, [2015]	
Л1.3	Rogers M., Taylore-Knowles J., Taylore-Knowles S.	Open Mind: pre-intermediate student's book : [B1]	London: Macmillan Publishers Limited, [2014]	
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Carlo C., Causa M.	Civilisation progressive du Francais: учебное пособие	Paris: CLE International, 2005	
Л2.2	Горшкова Т. В.	Немецкий язык для магистрантов и аспирантов: практикум	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Балакин С. В., Пермякова Е. Г.	Французский язык: учебно-практическое пособие по французскому языку для магистрантов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Попов Е. Б.	Английский язык для магистрантов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=515332
Л2.5	Ващенко И. В.	Аннотирование и реферирование иноязычных текстов по техническим специальностям: методические рекомендации для магистров и аспирантов всех технических направлений и специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Назаренко Т. Ю., Холманских Ю. С.	Иностранный язык в профессиональной деятельности: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Лопатин М. А., Друцко Н. А., Холманских Ю. С.	Иностранный язык в профессиональной деятельности: методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	http://www.therailengineer.com/			
Э2	http://www.crouchengineering.com/			
Э3	vitamin.de			
Э4	irgol.ru			
Э5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	База данных корпусов национальный языков http://corpora.uni-leipzig.de - корпус - информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на некотором языке в электронной форме. Национальный корпус представляет данный язык на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п.
6.3.2.2	Британский национальный корпус английского языка http://www.natcorp.ox.ac.uk/
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science
6.3.2.5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
6.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий eLIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Лингафонный кабинет - Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Лингафонное оборудование: Лингафонный кабинет Диалог -1 Технические средства обучения- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn

(сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Совместная деятельность преподавателя и студентов организуется в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.04 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Станции, узлы и грузовая работа**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего, в том числе:	6
в том числе:		аудиторная работа	6
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	62		

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН)на транспорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности Правовые аспекты профессиональной деятельности В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы: знания: сущнось права и правоотношения; основные правовые системы и системы права; основные нормативные правовые акты; виды юридических фактов; отрасли права: основы конституционного права, гражданского права, семейного права, административного права, уголовного права, сущность, структуру политики и политической системы; теорию политической власти и властных отношений; сущность государства как основного института политической власти и функционирования его систем; сущность и значение гражданской позиции в демократическом обществе умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать социально-политическую проблематику в историческом аспекте; анализировать политические проблемы на уровне политической теории; разбираться в сложных проблемах современной общественно-политической жизни; обосновать свою гражданскую позицию; применять полученные политико-правовые знания при решении профессиональных и общественнозначимых задач, а также в общественно-политической жизни владение: использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	потребности инвалидов с учетом особенностей разных форм инвалидности
Уровень 2	функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и МГН
Уровень 3	принципы "разумного приспособления" для обеспечения доступности для инвалидов транспортных услуг
Уметь:	
Уровень 1	воспринимать и оценивать особенности людей с различными формами инвалидности различных форм
Уровень 2	организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН
Уровень 3	выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации
Владеть:	
Уровень 1	коммуникативными умениями общения с инвалидами
Уровень 2	коммуникативными умениями общения с инвалидами при оказании им ситуационной помощи на объектах транспортной инфраструктуры
Уровень 3	правилами этики и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров

ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств
Уровень 2	приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности, методы защиты
Уровень 3	приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН
Уровень 2	использовать транспортные средства для перевозки и обслуживания инвалидов
Уровень 3	использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания

	инвалидов
Владеть:	
Уровень 1	приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации
Уровень 2	навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
Уровень 3	навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Знать:	
Уровень 1	основы теории мотивации при оказании транспортных услуг пассажирам с инвалидностью
Уровень 2	основы процессов групповой динамики работы коллектива работников, оказывающих транспортные услуги пассажирам-инвалидам
Уровень 3	типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН
Уметь:	
Уровень 1	использовать на практике основы теории мотивации при оказании транспортных услуг пассажирам с инвалидностью
Уровень 2	использовать на практике основы процессов групповой динамики работы коллектива работников, оказывающих транспортные услуги пассажирам-инвалидам
Уровень 3	применять методику обучения по программам подготовки персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования теории мотивации при оказании транспортных услуг пассажирам с инвалидностью
Уровень 2	навыками использования процессов групповой динамики работы коллектива работников, оказывающих транспортные услуги пассажирам-инвалидам
Уровень 3	навыками формирования корпоративной культуры предоставления транспортных услуг МГН

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	потребности инвалидов с учетом особенностей разных форм инвалидности; основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств; основы теории мотивации при оказании транспортных услуг пассажирам с инвалидностью
3.2	**Уметь:**
3.2.1	воспринимать и оценивать особенности людей с различными формами инвалидности; использовать транспортные средства для перевозки и обслуживания инвалидов; использовать на практике основы теории мотивации при оказании транспортных услуг пассажирам с инвалидностью
3.3	**Владеть:**
3.3.1	правилами этики и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров; приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации; навыками использования теории мотивации при оказании транспортных услуг пассажирам с инвалидностью

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академиче-**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.					

1.1	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта. Требования Федеральных законов № 181–ФЗ, № 46–ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программа РФ «Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи». Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта. /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. /Пр/	4	1	ПК-1	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
1.3	Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /Ср/	4	2	ПК-1	Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /Ср/	4	2	ПК-1	Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте					

2.1	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников: органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для МГН /Ср/	4	2	ОК-8 ПК-1	Л3.2 Э1 Э7 Э8	
2.2	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. /Ср/	4	2	ОК-8 ПК-1	Л3.2 Э1 Э7 Э8	
2.3	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН /Ср/	4	2	ОК-8 ПК-1	Л3.2 Э1 Э7 Э8	
2.4	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН. /Ср/	4	2	ОК-8 ПК-1	Л3.2 Э1 Э7 Э8	
	Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры					
3.1	Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН. /Ср/	4	2	ОК-5 ОК-8	Л3.2 Э1 Э9 Э10 Э11	
3.2	Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. /Ср/	4	2	ОК-5 ОК-8	Л3.2 Э1 Э9 Э10 Э11	
3.3	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. /Ср/	4	2	ОК-5 ОК-8	Л3.2 Э1 Э9 Э10 Э11	
3.4	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки. /Ср/	4	2	ОК-5 ОК-8	Л3.2 Э1 Э9 Э10 Э11	

	Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.					
4.1	Этика и способы общения с инвалидами. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности. Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте. /Лек/	4	1	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Э1 Э12 Э13 Э14	
4.2	Этика общения с инвалидами. /Ср/	4	2	ОК-5	Л2.1 Л3.2 Э1 Э12 Э13 Э14	
4.3	Оказание ситуационной помощи. /Пр/	4	1	ОК-5	Л3.1 Э1 Э12 Э13	Ролевая игра: упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации
4.4	Оказание ситуационной помощи. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации). Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами (назначение, правила технической эксплуатации). /Ср/	4	2	ОК-5	Л3.2 Э1 Э12 Э13 Э14	
	Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)					
5.1	Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Ср/	4	2	ОК-5 ОК-8 ПК-1	Л1.1 Л3.2 Э1 Э15 Э16 Э17	

5.2	Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Ср/	4	2	ОК-5 ОК-8 ПК-1	Л2.1 Л3.2 Э1 Э15 Э16 Э17	
5.3	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. /Пр/	4	1	ОК-5 ОК-8 ПК-1	Л3.1 Э1 Э15 Э16 Э17	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
5.4	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. /Ср/	4	2	ОК-5 ОК-8 ПК-1	Л3.2 Э1 Э15 Э16 Э17	
	Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта					
6.1	Показатели эффективности и качества доступности. /Ср/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э18 Э19 Э20	
6.2	Разработка стандартов качества доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. /Ср/	4	1	ПК-1	Л3.2 Э1 Э18 Э19 Э20	
6.3	Показатели эффективности и качества доступности. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта и услуг пассажирских перевозок. Показатели эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажирского транспорта. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте. /Ср/	4	2	ПК-1	Л3.2 Э1 Э18 Э19 Э20	
6.4	Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности. /Ср/	4	2	ПК-1	Л3.2 Э1 Э18 Э19 Э20	
	Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта					

7.1	Оценка доступности. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств. /Ср/	4	2	ОК-5 ПК-1	Л3.2 Э1 Э21 Э22	
7.2	Оценка доступности. /Ср/	4	2	ОК-5 ПК-1	Л2.1 Л3.2 Э1 Э21 Э22	
7.3	Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. /Ср/	4	1	ОК-5 ПК-1	Л3.2 Э1 Э21 Э22	
7.4	Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. /Ср/	4	2	ОК-5 ПК-1	Л2.1 Л3.2 Э1 Э21 Э22	
	Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН					
8.1	«Универсальный дизайн». Введение в принцип «универсальный дизайн». Применение принципа «универсального дизайна»: при разработке технологий организации обслуживания пассажирских перевозок; при разработке технологий оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; при обеспечении доступности объектов транспорта /Ср/	4	2	ОК-5 ПК-1	Л3.2 Э1 Э23 Э24	
8.2	«Универсальный дизайн». /Ср/	4	2	ОК-5 ПК-1	Л3.2 Э1 Э23 Э24	
8.3	«Разумное приспособление». /Ср/	4	2	ОК-5 ПК-1	Л3.2 Э1 Э23 Э24	
8.4	«Разумное приспособление». Введение в концепцию разумного приспособления. Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН. /Ср/	4	2	ОК-5 ПК-1	Л3.2 Э1 Э23 Э24	
	Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН					

9.1	Типовые программы обучения. Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН. Классификация категорий персонала для обучения по программам обучения. /Ср/	4	4	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э25 Э26	
9.2	Методика обучения по программам подготовки персонала. /Пр/	4	1	ПК-1	Л2.1 Л3.1 Э1 Э25 Э26	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
9.3	Методика обучения по программам подготовки персонала. Методические материалы для проведения подготовки (инструктажа) персонала для оказания «ситуационной помощи». Контрольные тесты для проверки уровня освоения персоналом программы обучения. /Ср/	4	4	ОК-5 ОК-8 ПК-1	Л3.2 Э1 Э25 Э26	
9.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	2	ОК-5 ОК-8 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	
9.5	Промежуточная аттестация /Зачёт/	4	4	ОК-5 ОК-8 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Галкин А. Г., Ильясов О. Р., Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Сигида Е. А., Лукьянова И. Е.	Инвалидность и туризм: потребность и доступность: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=940771
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Blackboard Learn (bb.usurt.ru)
Э2	Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов (http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html)
Э3	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2021 годы года (http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0)
Э4	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)
Э5	Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (http://docs.cntd.ru/document/9014513)
Э6	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов (http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf)
Э7	Стандарт СТО РЖД 03.001-2014 Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров (http://www.studfiles.ru/preview/3577131/#3577131)
Э8	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r)
Э9	Резолюция 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов (http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52)
Э10	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) (http://icd-11.ru/icf/)
Э11	Проект Глобального плана ВОЗ по инвалидности на 2014–2021 гг.: Лучшее здоровье для всех людей с инвалидностью (http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_16-ru.pdf?ua=1&ua=1)
Э12	Социологическое исследование потребностей маломобильных групп населения в транспортных услугах и обеспечении доступности объектов транспортной инфраструктуры (https://oldsite.niiat.ru/files/korsov_19.03.13/enin.pptx)
Э13	Как правильно вести себя с инвалидом (http://www.ihnterfax.by/article/56700)
Э14	Практикум по организации сопровождения слепоглухих в условиях мегаполиса (http://www.rehacomp.ru/publications/voslib/voslib_298.html/)

Э15	Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/)
Э16	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml)
Э17	Доступ людей с ограниченными возможностями к социальным правам в Европе // Совет Европы. года (http://www.coe.int/t/e/social_cohesion/soc-sp/ID%209427%20Acces%20aux%20droits%20sociaux%20en%20russe.pdf)
Э18	Примерный перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» для принятия нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации об утверждении дорожной карты и использования при разработке таблицы повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты » (http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc)
Э19	ГОСТ Р 51090-97. Общие технические требования доступности и безопасности для инвалидов (http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51090-97)
Э20	ГОСТ Р 53059-2008. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам (http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53059-2008)
Э21	Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 605)
Э22	Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» (http://dokipedia.ru/document)
Э23	ВСН 62-91* «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения» (http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/1/1946/)
Э24	"Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, с учетом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма" (утв. Минспорттуризмом России) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141597/)
Э25	Распоряжение ОАО "РЖД" от 21.05.2013 N 1145р "Об утверждении перечня должностей и профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, связанных с обслуживанием пассажиров-инвалидов» (http://jd-doc.ru/2013/maj-2013/4428-rasporyazhenie-oao-rzhd-ot-21-05-2013-n-1145r)
Э26	Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено: их 3 Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Для этого студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.05 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	z38.03.02 МТо-2017заоч..plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Объем дисциплины (модуля)	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего, в том числе:	6
в том числе:		аудиторная работа	6
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	62		

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студента профессиональной компетентности в сфере профессионального и личностного развития, формирование готовности лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению профессиональных обязанностей, а также создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоения основной образовательной программы бакалавриата в данной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Менеджмент Правовые аспекты профессиональной деятельности Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности В результате изучения данных дисциплин студент должен: знать: социальные, психологические, культурологические, организационно-управленческие и правовые аспекты профессиональной деятельности; основы менеджмента уметь: организовать эффективное взаимодействие в коллективе на основе использования положений психологии и социологии; использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности владеть: приемами самоорганизации и самообразования в процессе учебной деятельности; способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	выстраивать конструктивные отношения в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	выстраивать конструктивные отношения в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья; развивать личностную культуру толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми
Уровень 3	выстраивать конструктивные отношения в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья; развивать личностную культуру толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми, учитывать коммуникативные особенности лиц с ОВЗ в процессе взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	навыками взаимодействия в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива при выполнении профессиональных обязанностей
Уровень 2	навыками взаимодействия в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива, толерантного общения и поведения с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей
Уровень 3	навыками взаимодействия в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива, толерантного общения и поведения; приемами коммуникативной компетентности для взаимодействия с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства
Уровень 2	способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития
Уровень 3	способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования
Уметь:	

Уровень 1	ставить цели профессионального и личностного самообразования
Уровень 2	ставить цели профессионального и личностного самообразования, применять методы и средства самопознания для повышения уровня квалификации и профессиональной компетентности
Уровень 3	ставить цели профессионального и личностного самообразования, применять методы и средства самопознания для повышения уровня квалификации и профессиональной компетентности; самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию; анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения индивидуальной траектории профессионального развития
Уровень 2	навыками построения индивидуальной траектории профессионального развития, планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации
Уровень 3	навыками построения индивидуальной траектории профессионального развития, планирования процесса развития профессионального мастерства, повышения уровня квалификации и карьерного продвижения

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормы законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска норм законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	навыками поиска и анализа норм законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	навыками поиска, анализа и использования норм законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья; способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования; нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выстраивать конструктивные отношения в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья; развивать личностную культуру толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми, учитывать коммуникативные особенности лиц с ОВЗ в процессе взаимодействия; ставить цели профессионального и личностного самообразования, применять методы и средства самопознания для повышения уровня квалификации и профессиональной компетентности; самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию; анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации; использовать нормы законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками взаимодействия в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива, толерантного общения и поведения; приемами коммуникативной компетентности для взаимодействия с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей; навыками построения индивидуальной траектории профессионального развития, планирования процесса развития профессионального мастерства, повышения уровня квалификации и карьерного продвижения; навыками поиска, анализа и использования норм законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы

	Раздел 1. Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе					
1.1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Ключевые аспекты многомерного явления адаптации. Механизмы и инструменты адаптации к трудовому коллективу /Лек/	5	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Модели и концепции адаптации личности к профессиональной деятельности. Социальная адаптация и социализация людей с ограниченными возможностями здоровья. /Пр/	5	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятия по теме /Ср/	5	14	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Роль коммукативной компетентности в процессе обучения и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности					
2.1	Основные положения теории обучения, воспитания и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности обучения людей с ОВЗ. Современные технологии обучения и способы организации учебного процесса для людей с ограниченными возможностями здоровья. /Лек/	5	1	ОК-5 ОК-6	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	5	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
2.3	Виды и функции общения в процессе профессионального обучения и профессиональной адаптации. Коммуникативные особенности лиц с ОВЗ. Изучение теоретического материала. /Ср/	5	10	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.4	Особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья. Эффективные методы и средства сбора, обработки и обмена информацией /Пр/	5	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
2.5	Коммуникативная компетентность в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива. Навыки коммуникации в процессе общения с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей. Изучение теоретического материала. /Ср/	5	6	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Инструменты формирования коммуникативной компетентности для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Культура толерантного восприятия ментальных и физических различий между людьми /Пр/	5	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
2.7	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятия по теме /Ср/	5	10	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья					
3.1	Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере обучения и трудоустройства, гарантии занятости. Изучение теоретического материала. /Ср/	5	6	ОК-6 ОПК-1	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Гарантии лицам с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации. Изучение теоретического материала. /Ср/	5	6	ОК-6 ОПК-1	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	10	ОК-6 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Промежуточная аттестация /Зачёт/	5	4	ОК-5 ОК-6 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Холостова	Социальная работа с инвалидами	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=414946
Л1.2	Старобина Е. М., Гордиевская Е. О., Кузьмина И. Е.	Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья: учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=505807
Л1.3	Приступа Е.Н.	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=907959
Л1.4	Степанова О. А.	Профессиональное образование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья: Сборник документов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=929901
Л1.5	Александрова Н. А.	Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Приступа Е. Н.	Социальная работа: Словарь терминов	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=494526
Л2.2	Прошина А. Н.	Адаптация персонала в российских организациях:социально-управленческий анализ(на примере работников с ограниченными возможностями): Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=559339
Л2.3	Холостова Е. И., Климантова Г. И.	Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	http://znanium.com/go.php?id=532948
Л2.4	Галкин А. Г., Ильясов О. Р., Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Александрова Н. А.	Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Александрова Н. А.	Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.voi.ru/o_nas/ob_organizacii - официальный сайт Всероссийского общества инвалидов
Э2	http://www.vos.org.ru/ - официальный сайт Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена Трудового Красного знамени общество слепых"
Э3	http://extrability.org/ - официальный сайт организации "Белая трость"
Э4	https://www.voginfo.ru/dokumenty.html - официальный сайт Всероссийского общества глухих
Э5	https://www.bb.usurt.ru - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/
6.3.2.4	База данных ФОМ http://bd.fom.ru/map/dominant?pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.5	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.6	Информационно-правовая система "Законодательство России" - http://pravo.fso.gov.ru/ips.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

самостоятельной работы	
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены теоретические материалы. Студенты в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).