Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Колледж железнодорожного транспорта

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Екатеринбург
2017

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 1

«30» августа 2017г.

Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968

Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____С.Н.Меньшикова
«30» августа 2017г.

Согласована с работодателем _____
Председатель ГЭК
Ясинский Евгений Сергеевич, начальник технического отдела Свердловской дирекции по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»

«30» августа 2017

Авторы: Муравская Ирина Анатольевна, преподаватель колледжа железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения».

Содержание

1 Паспорт программы Государственной итоговой аттестации 4
1.1 Область применения программы Государственной итоговой аттестации .. 4
1.2 Цель программы Государственной итоговой аттестации 4
1.3 Формы Государственной итоговой аттестации 4
1.4 Сроки подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации ... 4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников 5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников 5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников 5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников 5
3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена 6
4 Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации 8
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 8
4.2 Информационное обеспечение обучения 8
4.3 Общие требования к организации Государственной итоговой аттестации 10
4.4 Кадровое обеспечение Государственной итоговой аттестации 10

1 Паспорт программы Государственной итоговой аттестации

1.1 Область применения программы Государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС. Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 и изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 года по специальности: **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).**

Обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2 Цель программы Государственной итоговой аттестации

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.3 Формы Государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы: дипломный проект.

1.4 Сроки подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации

Этап ГИА	Количество недель	Календарные сроки
подготовка к защите выпускной квалификационной работы	4 недели	18 мая – 14 июня
защита выпускной квалификационной работы	2 недели	15 июня – 28 июня

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО. Темы ВКР утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики, с обоснования целесообразности ее разработки для практического применения.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация технического обслуживания, наладки, эксплуатации, ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- оборудование и устройства электрических подстанций и сетей;
- технологический процесс переработки и распределения электрической энергии;
- устройства для ремонта и наладки оборудования электрических подстанций и сетей;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;
- организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей;
- обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.

ПК 1.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.

ПК 1.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 1.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.

ПК 1.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

ПК 1.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

2. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

ПК 2.2. Находить и устранять повреждения оборудования.

ПК 2.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 2.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.

ПК 2.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

3. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.

ПК 3.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК 3.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4 Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Защита дипломного проекта реализуется в кабинете: «Электрические подстанции».

Оборудование:

1.Рабочие места членов экзаменационной комиссии.
2.Рабочее место обучающегося, оснащенное мультимедиа оборудованием.
3.Штатив для чертежей.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Бочаров Б.В. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене. [Электронный ресурс]: Монографии / Б.В. Бочаров, В.М. Пономарев, Б.В. Бочаров, В.И. Жуков. — Электрон.дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2015. — 287 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/80022

2. Коробов Г.В. Электроснабжение. Курсовое проектирование. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / Г.В. Коробов, В.В. Картавцев, Н.А. Черемисинова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44759

3. Основы экономической теории: Учебник/Слагода В. Г. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование), Режим доступа: Znanium.com.

4. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап; под общ. ред. А.А. Челнокова. – 2-е изд. испр. и доп. – Минск: Выш. шк., 2013. – 655 с.: ил. Режим доступа: Znanium.com.

5. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: Учебные пособия — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2015. — 319 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/80019

6. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. [Электронный ресурс]: Учебные пособия — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2015. — 263 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/80020

7. Почаевец, В.С. Электрические подстанции. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 491 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6075

8. Производственная санитария и гигиена труда на железнодорожном транспорте: учебник. [Электронный ресурс]: Учебники / Н.П. Попова, К.Б. Кузнецов. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 664 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/35851

9. Смирнова Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/59207

10. Чекулаев В.Е. Устройство и техническое обслуживание контактной сети. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2014. — 436 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60667

11. Экономика организации [Текст]: учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - Москва: ИД "ФОРУМ"; Москва: ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа: Znanium.com.

12. Электроэнергетические системы и сети. [Электронный ресурс]: Учебники — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2015. — 363 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/80010

Дополнительная учебная литература:

1. Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем [Текст]: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Киреева, С. А. Цырук. - 2-е изд.стер. - М.: Издат. центр "Академия", 2013. - 288с. - (Среднее профессиональное образование: энергетика).

2. Москаленко В.В. Справочник электромонтера [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Москаленко. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 368 с.

3. Правила устройства электроустановок [Текст]: Седьмое издание. - Екатеринбург: Уралюриздат, 2013. - 476с

4. Устройство и техническое обслуживание контактной сети [Текст]: учебное пособие / ред. А. А. Федотов. - Москва: ФГБОУ УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2014. - 436 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Электрические подстанции [Текст] : учебное пособие для высш. и сред. проф. образования / Ю. Д. Сибикин. - Москва: ИП РадиоСофт, 2013. - 416 с.

6. Электрооборудование электрических станций и подстанций [Текст]: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. Д. Рожкова , Л. К. Карнеева, Т. В. Чиркова. - 9-е изд., испр. . - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 448с. - (Среднее профессиональное образование: энергетика).

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Методика дипломного проектирования / Домашнева Л.А. 2016. КЖТ УрГУПС- Метод. обеспечение (V) - 13.02.07.

2. Общие требования и правила оформления дипломных и курсовых проектов. СТП КЖТ УрГУПС 01-05 2017 КЖТ УрГУПС. – Методическое обеспечение (V).

4.3 Общие требования к организации Государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в структурных подразделения университета в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Ответственные лица обеспечивают проведение ГИА с привлечением необходимых средств, включая мультимедиа, плакаты, схемы и др.

Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП СПО.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА или несогласии с ее результатами.

4.4 Кадровое обеспечение Государственной итоговой аттестации

Организацию и проведение Государственной итоговой аттестации обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю преподаваемого модуля и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

ГЭК формируется из педагогических работников подразделений университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученые степени или ученые звания, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.