АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

По направлению 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль) «Социология»

Б1.Б.01 Философия....4
Б1.Б.02 История....5
Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности....6
Б1.Б.04 Иностранный язык....7
Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения....8
Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности....9
Б1.Б.07 Математика....10
Б1.Б.08 Маркетинговые исследования....11
Б1.Б.09 Маркетинг....12
Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности....13
Б1.Б.11 Методология и методы социологического исследования....14
Б1.Б.12 Социология семьи и гендерных отношений....16
Б1.Б.13 Общая социология....17
Б1.Б.14 Физическая культура и спорт....18
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули))....19
Б1.В.02 Социология молодежи....21
Б1.В.03 Качественные методы социологических исследований....22
Б1.В.04 Методы прикладной статистики для социологов....23
Б1.В.05 Экономика и социология труда....24
Б1.В.06 Социология профессий и профессиональных групп....25
Б1.В.07 Психология личности....26
Б1.В.08 Организация связей с общественностью....27
Б1.В.09 Современные социологические теории....28
Б1.В.10 Социология инноваций....29
Б1.В.11 Концепции современного естествознания....30
Б1.В.12 Социальная психология....31
Б1.В.13 Управление проектами....32
Б1.В.14 Логика....33
Б1.В.15 Современные информационные технологии в социологии....34
Б1.В.ДВ.01.01 Социология управления....35
Б1.В.ДВ.01.02 Социология кадровых процессов....36
Б1.В.ДВ.02.01 Политическая социология....37
Б1.В.ДВ.02.02 Этносоциология....38
Б1.В.ДВ.03.01 Основы социальной политики....39
Б1.В.ДВ.03.02 Социальная политика организации....40
Б1.В.ДВ.04.01 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте....41

Б1.В.ДВ.04.02 Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли 42
Б1.В.ДВ.05.01 Социология образования и науки 43
Б1.В.ДВ.05.02 Наука и образование как социальный институт 44
Б1.В.ДВ.06.01 Гражданское общество и социальная безопасность 45
Б1.В.ДВ.06.02 Социология безопасности 46
Б1.В.ДВ.07.01 Социология конфликта 47
Б1.В.ДВ.07.02 Конфликтология 48
ФТД.В.01 Деловой иностранный язык 49
ФТД.В.02 Основы управленческого консультирования 50
ФТД.В.03 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина) ..51

Б1.Б.01 Философия

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Обеспечение мировоззренческой, методологической и социокультурной подготовки обучающегося
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные направления, школы и этапы исторического развития философии; структуру философского знания; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
Уметь: анализировать социально значимые процессы, явления и философские проблемы
Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения .
Раздел 2. История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии.
Раздел 3. Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики.
Раздел 4. Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания
Раздел 5. Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП.
Раздел 6. Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей.
Раздел 7. Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества.

Б1.Б.02 История

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
сформировать у студентов понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; выработать навыки ведения дискуссии и полемики, публичного выступления, аргументации, работы с научной литературой.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: движущие силы,закономерности и этапы исторического процесса; основные направления и школы исторического развития; основные события и процессы мировой и отечественной истории.
Уметь: определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально-значимые процессы и явления; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.
Раздел 2. Типы государственно-политических образований в эпоху Средневековья. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
Раздел 3. XVII век в мировой и российской истории.
Раздел 4. XVIII век в европейской и мировой истории.
Раздел 5. Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации.
Раздел 6. Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.
Раздел 7. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.).СССР и мировое сообщество в 1945-1991 гг. Распад СССР.
Раздел 8. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.

Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля) **9 ЗЕТ (324 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов целостного междисциплинарного представления о системе «культура – человек – профессия – общество», способности использовать знания из области социологии, психологии и культурологии при анализе профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ПК-16: способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные культурологические, психологические и социологические модели и концепции профессиональной деятельности и командообразования; принципы толерантного поведения и методы преодоления конфликтных ситуаций; методы самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности; знать и понимать основные социологические концепции и теории, оценивать их применение при изучении различных социальных процессов; сущность, принципы и методы оценки социальной эффективности труда;
Уметь: анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ различных культур; использовать знания об особенностях познавательных процессов для повышении своей квалификации и мастерства; отбирать и анализировать данные исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах, а также для оценки социальной эффективности труда и разработке предложений по ее повышению;
Владеть: навыками социально-психологического анализа и исследования групповых проблем, методами культурологических исследований; навыками отбора и анализа данных о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах, оценки в сфере экономических отношений с учетом социально-психологических аспектов.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Культура профессиональной деятельности
Раздел 2. Психология профессиональной деятельности
Раздел 3. Социологический анализ профессиональной деятельности

Б1.Б.04 Иностранный язык

Объем дисциплины (модуля) **11 ЗЕТ (396 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: лексико-грамматический материал, необходимый для передачи сообщений на иностранном языке основы межличностной переписки на иностранном языке
Уметь: использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях пользоваться лексико-грамматическим материалом, необходимым для осуществления общения с иностранными резидентами, а также для осуществления устного и письменного перевода с иностранного языка на русский
Владеть: навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами навыками профессионального перевода с иностранного языка на русский
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Знакомство. Биография. Друзья.
Раздел 2. Любимое занятие. Свободное время.
Раздел 3. Моя семья. Семейные обязанности.
Раздел 4. Города. Мой родной город. Жилье.
Раздел 5. Транспорт. Виды транспорта.
Раздел 6. Страны изучаемого языка.
Раздел 7. Наш Университет. Жизнь студента.
Раздел 8. Планы на будущее. Моя будущая профессия.
Раздел 9. Экономика транспорта: проблемы, перспективы развития.
Раздел 10. Управление людскими и материальными ресурсами.
Раздел 11. Экономические системы мира. Экономика страны изучаемого языка.
Раздел 12. Экономические и управленческие проблемы страны изучаемого языка.
Раздел 13. Менеджмент в России и зарубежом.
Раздел 14. Технический прогресс, техносферная безопасность.
Раздел 15. Из истории железных дорог. Скоростные дороги мира.
Раздел 16. Резюме, поиск вакансий в области социальных наук. Собеседование с работодателем.

Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование языковых и общекультурных универсальных и профессиональных компетенций языкового общения и реализация их в профессионально-коммуникативной практике, дать знания в области психологии делового общения и научить грамотно использовать полученные знания в условиях дальнейшей профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: стили современного русского литературного языка; устную и письменную разновидности литературного языка; правила оформления документов; общие представления о способах отстаивания своей точки зрения, не разрушая отношений, способах кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методах работы в коллективе на общий результат.
Уметь: аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений, проявлять готовность к кооперации с коллегами, разрешению конфликтных ситуаций, работе в коллективе на общий результат.
Владеть: приемов построения устной и письменной речи, текстов профессионального назначения. общими способами кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методами работы в коллективе на общий результат.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Модуль "Русский язык. Культура речи. Общение. Речевое взаимодействие.
Раздел 2. Лексический состав языка.
Раздел 3. Формы существования русского литературного языка.
Раздел 4. Функциональные стили русского литературного языка.
Раздел 5. Официально-деловой стиль.
Раздел 6. Нормы русского литературного языка.
Раздел 7. Богатство русского языка. Выразительные средства.
Раздел 8. Основы ораторского мастерства, публичных выступлений.
Раздел 9. Мастерство ведения дискуссий и переговоров.
Раздел 10. Этика делового общения

Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля) **8 ЗЕТ (288 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов системных знаний о политике, правовой и экономической сферах общественной жизни, умений и навыков самостоятельного анализа политических, правовых и экономических процессов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-16: способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: базовые понятия экономической науки, закономерности и законы ее развития; основные права и обязанности, связанные с различными сферами профессиональной деятельности; способы защиты трудовых прав; основные экономические и политико-правовые теории и их применение в профессиональной деятельности
Уметь: соотносить теоретические экономические концепции с реальными проблемами общества; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; использовать положения основных экономических и политико-правовых теорий в профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний для разработки предложений по повышению эффективности труда; составлять документы по технике безопасности на производстве; составлять правовую документацию для эффективной работы организации
Владеть: навыками расчета основных экономических величин; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; методами анализа при решении теоретических задач в профессиональной сфере; информационными технологиями в сфере правовых знаний; навыками работы в электронных правовых системах; навыками составления каталога нормативно-правовых актов, необходимых для профессиональной деятельности
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Модуль: Правовые аспекты профессиональной деятельности
Раздел 2. Модуль: Экономические аспекты профессиональной деятельности
Раздел 3. Модуль: Политология

Б1.Б.07 Математика

Объем дисциплины (модуля) **13 ЗЕТ (468 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Последовательно на базе общеобразовательного курса "Математики" развить логическое и алгоритмическое мышление студентов, воспитать культуру применения математических методов для решения прикладных задач, сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по осваиваемому направлению подготовки. Раскрыть содержание основных математических понятий, методов, способов построения математических моделей и их описания. Научить студентов анализировать и обобщать информацию, планировать свою деятельность, направленную на решение математических задач. Обучить студентов типовым приемам решения математических задач, возникающих при исследовании прикладных проблем. Сформировать умения применять математические модели в рамках планирования и проведения прикладных исследований в дальнейшей учебно-профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-6: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: аналитическую геометрию и линейную алгебру, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, основные формулы и теоремы математики.
Уметь: производить расчеты математических величин; применять статистические методы обработки экспериментальных данных, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения.
Владеть: применения методов математического анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Линейная алгебра
Раздел 2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия
Раздел 3. Ведение в анализ
Раздел 4. Интегральное исчисление
Раздел 5. Теория вероятности и математическая статистика
Раздел 6. Дифференциальное исчисление ФОП
Раздел 7. Функции двух переменных
Раздел 8. Виды и свойства распределений случайных величин
Раздел 9. Статистическая обработка опытных данных
Раздел 10. Системы случайных величин
Раздел 11. Регрессионный анализ

Б1.Б.08 Маркетинговые исследования

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о методах сбора и анализа маркетинговой информации для осуществления проектов развития различных социальных субъектов, о технологии планирования и осуществления маркетинговых исследований. Изучить области применения, этапы и методы маркетинговых исследований; освоить методы сбора и анализа маркетинговой информации, необходимой для формирования программ социального развития предприятия, учреждения, территории и иных общностей.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-5: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
ПК-13: способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
ПК-15: способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: положения гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области организации и проведения маркетинговых исследований; методы сбора и анализа маркетинговой информации для осуществления проектов развития различных социальных субъектов, основы формирования информационной базы маркетинговых решений; технологию планирования и осуществления маркетинговых исследований
Уметь: применять положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области организации и проведения маркетинговых исследований; формировать информационную базу маркетинговых решений по планированию и осуществлению социальных проектов, формированию программ социального развития социальных субъектов; планировать и проводить маркетинговое исследование, корректировать на основе полученных данных программу развития социальных субъектов
Владеть: методами сбора и анализа маркетинговой информации, оценки практической эффективности маркетинговых решений; технологией организации и проведения маркетингового исследования при разработке социальных программ
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Методические основы маркетинговых исследований
Раздел 2. Информационное обеспечение в маркетинге
Раздел 3. Методы сбора маркетинговой информации
Раздел 4. Анализ маркетинговой информации

Б1.Б.09 Маркетинг

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о сущности маркетинга товаров и услуг, содержании маркетинговой стратегии и формировании на ее основе программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей. Задачи дисциплины: изучить содержание, структуру и принципы контроллинга маркетинговой стратегии развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; освоить инструменты планирования и контроллинга маркетинговой деятельности организации, повышения эффективности работы службы маркетинга.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-5: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
ПК-15: способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук применительно к маркетингу товаров и услуг; сущность маркетинга товаров и услуг, структуру системы маркетинга, технологию разработки маркетинговой стратегии развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; технологию планирования и контроллинга маркетинговой деятельности организации, инструменты организации работы маркетинговых служб
Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области маркетинга товаров; разрабатывать маркетинговую стратегию развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; осуществлять планирование и контроллинг маркетинговой деятельности организации, формировать организационную структуру службы маркетинга
Владеть: -
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Сущность, содержание и цели маркетинговой деятельности
Раздел 2. Маркетинговая среда предприятия
Раздел 3. Сегментация рынка и выбор целевого сегмента
Раздел 4. Товарная политика предприятия
Раздел 5. Коммуникационная политика предприятия
Раздел 6. Ценовая политика предприятия
Раздел 8. Планирование и контроллинг маркетинговой деятельности на предприятии
Раздел 7. Сбытовая политика предприятия

Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков использования приемов оказания первой помощи в условиях повседневной деятельности и методов защиты персонала объектов экономики и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: нормативно-правовые, технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, источники, характеристики вредных и опасных производственных факторов, поражающих факторов ЧС и методы защиты от них, методы и средства повышения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
Уметь: предупреждать и устранять причины возникновения опасных ситуаций в зонах производственной деятельности, применять нормативно-правовые акты в области охраны труда, защиты в ЧС и экологической безопасности в профессиональной деятельности.
Владеть: правовыми и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности трудовых коллективов в условиях повседневной деятельности и чрезвычайных ситуаций, методами оценки опасностей, навыками использования средств защиты и приемов первой помощи.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы обеспечения комфортной и безопасной среды.
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них.

Б1.Б.11 Методология и методы социологического исследования

Объем дисциплины (модуля) **19 ЗЕТ (684 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов понимания подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития социальных явлений и процессов, а также практических навыков организации и проведения социологических исследований, умения самостоятельно оценить качество проведенного социологического исследования.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2: способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-3: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ПК-3: способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК-4: умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: понятийный аппарат социологических теорий, необходимый для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов; методы формулирования основных гипотез на основании целей и задач исследования; способы организации проведения социологических исследований; методы сбора информации и социологического исследования; характеристики качества социологической информации.
Уметь: формулировать объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач; апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования; сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, составить инструмент социологического исследования
Владеть: способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; навыками экспертного заключения о качестве проведенной работы (оценки инструментария, обоснованности выводов и рекомендации, полученных в ходе анализа социально-значимых проблем и процессов); необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований; навыком самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Место и роль методологии и методики социологического исследования в социологической науке
Раздел 2. Выборочный метод в социологии
Раздел 3. Измерение в социологии
Раздел 4. Шкалирование в социологии
Раздел 5. Социологическая информация и требования, предъявляемые к ней
Раздел 6. Общая характеристика методов сбора социологической информации
Раздел 7. Опрос в социологии
Раздел 8. Анализ документов в социологии
Раздел 9. Социологическое наблюдение как метод сбора информации. Виды и этапы наблюдения
Раздел 10. Биографический метод в социологии
Раздел 11. Кейс-стади как стратегия исследования
Раздел 12. Метод фокус-групп
Раздел 13. Визуальные инструменты исследования

Раздел 14. Обоснованная теория (grounded theory) как стратегия исследования
Раздел 15. Социальный эксперимент
Раздел 16. Нетрадиционные методы социологического исследования
Раздел 17. Методы обработки, анализа и представления данных социологических исследований

Б1.Б.12 Социология семьи и гендерных отношений

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов представлений о семье как активном агенте социальных изменений, особенностях функционирования и развития семьи в современном обществе, социальных проблемах семейно-брачной сферы, а также гендерных исследований в социологии, основных теоретических подходах и наиболее актуальных проблемах современной гендерной социологии.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: понятия и определения, подходы к анализу истории становления и функционирования институтов семьи и брака; знать подходы к определению сущности маскулинности и феминности, этапы развития и основные достижения феминизма как социально-политического движения; знать социологические методы и технологии проведения и анализа результатов исследований по проблемам семьи, брака, гендера, технологию сопоставления этих результатов с данными вторичных исследований; содержание основных научных трудов и результатов актуальных исследований, посвященных проблемам семейно-брачных отношений, гендерных асимметрий в России и за рубежом.
Уметь: осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам семьи и брака, положения мужчин и женщин в современном обществе, анализировать, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования; выбирать методы и алгоритмы для анализа особенностей функционирования и развития семьи в современном обществе, проблем семейно-брачных и гендерных отношений и производить оценку этих методов и алгоритмов.
Владеть: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем семьи и брака и гендерных асимметрий самостоятельно и творчески; навыком разработки рекомендаций по решению проблем функционирования института семьи и брака, проблем пола, гендерных асимметрий и существующих гендерных стереотипов в современном обществе на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов, навыком оценки эффективности предложенных мероприятий.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Социология семьи как отраслевая социология. Семья в контексе историко-социологического знания
Раздел 2. Семья как социальный институт и социальная группа
Раздел 3. Исторические типы моногамной семьи и её современные вопросы
Раздел 4. Альтернативные модели и стили брака и семьи
Раздел 5. Брак и брачные отношения
Раздел 6. Социология гендерных отношений как субсоциологическая дисциплина
Раздел 7. Женский вопрос в современном обществе
Раздел 8. Формирование гендера: условия, механизмы, следствия

Б1.Б.13 Общая социология

Объем дисциплины (модуля) **9 ЗЕТ (324 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов целостной картины развития социологической мысли с XIX века по настоящее время, выступающей теоретическим основанием последующего дисциплинарного развития социологии.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: базовые и профессионально-профильные социологические теории и методы социологического исследования; направления, парадигмы и метапарадигмы социологической науки.
Уметь: применять в профессиональной деятельности знания классических и современных социологических теорий.
Владеть: навыком сравнения авторских подходов к трактовке сущности социологического знания для выполнения творческих заданий, способностью применять при изучении отраслевых социологий и в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания класических и современных социологических теорий.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теория социологического знания
Раздел 2. Возникновение и развитие социологии в XIX — начале XX

Б1.Б.14 Физическая культура и спорт

Объем дисциплины (модуля) **2 ЗЕТ (72 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8: способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера труда на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Теоретический модуль Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности. История физической культуры и спорта Теоретические основы Олимпийского движения. Основы здорового образа жизни студента. Самостоятельные занятия физической культурой. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями. Общая физическая и спортивная подготовка студентов. Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Практический модуль Легкоатлетическая подготовка; Силовая подготовка

Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули))

Объем дисциплины (модуля) **0 ЗЕТ (328 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8: способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках элективных дисциплин предусмотрены: Гребля, ОФП, Спортивные игры. Так же предусмотрено Оздоровительное отделение для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Гребля:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
Легкоатлетическая подготовка (ОФП)
Силовая подготовка (ОФП)
Спортивные игры (ОФП)
Лыжная подготовка (ОФП)
Гребля (СФП)
Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития
Профессионально-прикладная физическая подготовка

Оздоровительное отделение:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
Легкоатлетическая подготовка
Силовая подготовка
Профилактическая гимнастика
Лыжная подготовка (или катание на коньках)
Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития
Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

ОФП:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
Легкоатлетическая подготовка
Силовая подготовка
Спортивные и подвижные игры
Аэробная гимнастика
Лыжная подготовка (или катание на коньках)
Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития
Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Спортивные игры

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
Инструктаж по технике безопасности
Общая физическая подготовка
Основные правила
Технико-тактическая подготовка
Игровая подготовка
Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития
Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Б1.В.02 Социология молодежи

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование системы знаний по основным теориям и подходам к изучению молодежи в рамках отраслевой социологии, по проблемам преемственности поколений, вопросам социально-психологических особенностей молодежи; овладение методологией и методами социологического исследования молодежи.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: теоретические основы социологии молодёжи: сущность молодежи как социально-демографической группы, её статус и социальные роли представителей молодёжи, основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодежи в социальной структуре общества.
Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных проблемах, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения; о молодёжи как социально-демографической группы; применять соответствующие целям конкретного социологического исследования методы сбора и анализа данных о молодёжи как социально-демографической группы, оценивать качество (валидность, надёжность) этой социологической информации;
Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний о молодёжи как социальной общности на практике; навыками получения профессиональной информации о социальных проблемах молодёжи и сущности молодёжи как социальной общности из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Социология молодёжи как наука и учебная дисциплина
Раздел 2. Социализация молодёжи
Раздел 3. Социальный статус и самоидентификация молодежи
Раздел 4. Молодёжь в системе социальных отношений

Б1.В.03 Качественные методы социологических исследований

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование представлений о сути качественных методов в социологии, возможностях их практического применения в социологических исследованиях для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2: способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-4: умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: типы и методы качественных социологических исследований; способы измерения социальных объектов с помощью качественных методов социологии; их возможности и ограничения для осуществления экспертной деятельности.
Уметь: разработать инструментарий качественного социологического исследования; организовать социологическое исследование с использованием качественных методов; обрабатывать и анализировать данные качественного социологического исследования, формировать рекомендации и экспертные заключения по его результатам.
Владеть: выбора оптимального типа и метода качественного социологического исследования в соответствии с целевыми задачами исследования; проектирования выборочной совокупности, обработки и анализа данных качественного исследования для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Качественная методология социологического исследования
Раздел 2. Типы качественного социологического исследования
Раздел 3. Методы качественного социологического исследования
Раздел 4. Обработка и анализ данных качественного социологического исследования

Б1.В.04 Методы прикладной статистики для социологов

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов знаний о методах прикладной статистики, а также умений использовать их в практике профессиональной деятельности социолога.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-6: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-4: умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: статистику по социальным институтам современного российского общества и её соотношение с общемировыми тенденциями; основные положения, методы и технологию математического и статистического анализа, особенностях их применения при решении профессиональных задач; методы обработки, анализа и представления статистических данных
Уметь: использовать метод статистического наблюдения для изучения актуальных социальных проблем; применять методы математического и статистического анализа при работе с результатами социологических исследований; расчитывать основные статистические показатели, абсолютные, относительные и средние величины
Владеть: навыком практического использования знаний и методов математики, экономической и социальной статистики; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в современном российском обществе; навыком обработки и анализа статистических данных вторичных и самостоятельно проведённых исследовыаний для подготовки решений и заключений по проблемам, предложенным преподавателем
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Предмет социальной статистики
Раздел 2. Формы представления статистических данных
Раздел 3. Система показателей социальной статистики
Раздел 4. Статистическое наблюдение
Раздел 5. Статистические ряды
Раздел 6. Социальная статистика

Б1.В.05 Экономика и социология труда

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирования знаний и умений в области социологического анализа проблем труда, социально-экономических процессов и трудовых отношений, а также навыком проведения конкретных социологических исследований в сфере труда, отбора и анализа данных о проблемах и противоречиях социально-экономических процессов, способности оценивать качество получаемой информации, ее надежность и валидность.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
ПК-16: способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: теоретические основы рынка труда, анализа качеств, потребностей и потенциала работников, эффективности и производительности труда, систем его нормирования, мотивации и оплаты, социально-трудовых отношений и управления трудом; сущность, принципы и методы оценки социальной и экономической эффективности, в том числе и эффективности труда
Уметь: оценить состояние отдельных структурных элементов системы труда, а также проектировать трудовые процессы с учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов; обеспечивать условия для социального партнерства; произвести расчет социальной и экономической эффективности нововведений, повышающих эффективность труда
Владеть: навыками анализа социологических данных о социально-экономических и трудовых процессах, использования социологических методов исследования для изучения актуальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп в сфере экономических отношений.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Труд и его социально-экономическое значение
Раздел 2. Формы и способы трудовой деятельности в истории человечества
Раздел 3. Рынок труда и безработица
Раздел 4. Трудовой потенциал общества, организации, человека
Раздел 5. Социальные составляющие трудовых отношений

Б1.В.06 Социология профессий и профессиональных групп

Объем дисциплины (модуля) **6 ЗЕТ (216)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов представлений о сущности профессий и процесса профессионализации, социальных функциях профессий; изучение состояния и тенденций изменения профессиональной структуры общества.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: понятия социологии профессий и их определения, характеристики занятий, институционализированных видов деятельности и профессиональных групп, их классификации, методы изучения проблем функционирования и развития профессиональной структуры общества, технологии применения этих знаний в практике профессиональной деятельности
Уметь: осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам становления и функционирования профессий и профессиональных групп, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования; проводить социологическое исследование и анализ полученных данных о профессиях и профессиональных группах по самостоятельно выбранным методикам и алгоритмам, и оценивать их на адекватность и релевантность объекту изучения
Владеть: планирования и осуществления исследования проблем становления и развития традиционных и «новых» профессий и профессиональных групп в рамках количественной и качественной методологии, анализом социологической информации, полученной в ходе такого исследования, и её соответствия данным вторичных исследований; разработки рекомендации по решению проблем функционирования профессий и профессиональных групп на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов и осуществления оценки эффективности предложенных мероприятий
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Социология профессий как наука
Раздел 2. История концепций профессионализма в социологии
Раздел 3. Процесс становления профессий и занятий
Раздел 4. Социально-профессиональная дифференциация российского общества
Раздел 5. Профессия как социальная общность

Б1.В.07 Психология личности

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов психологического сознания и мышления, приобретение обучающимися первичного опыта в освоении приемов постановки и решения психологических проблем, формирование у студентов таких качеств, как самостоятельность и ответственность
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: общие представления о способностях саморазвития, повышения своей компетентности; общие представления о способности критически оценивать свои достоинства и недостатки; методы и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, профессиональном консультировании и экспертизе
Уметь: проявлять способность к саморазвитию при помощи преподавателя; проявлять способность критически оценивать свои достоинтсва и недостатки
Владеть: методами саморазвития в процессе профессиональной и личной жизни при помощи преподавателя; способами и средствами развития своих достоинств при помощи преподавателя
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Психология личности как наука
Раздел 2. Структура и типологии личности
Раздел 3. Теории личности
Раздел 4. теории личности

Б1.В.08 Организация связей с общественностью

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Знакомство с прогрессивными идеями и различными технологиями в области развития общественных связей, способами PR-поддержки организаций социальной и деловой сферы (предпринимательства), органов государственного управления и местного самоуправления; изучение особенностей подготовки и реализации современных PR-проектов и программ, их учет при формировании общественного мнения и принятии управленческих решений. Задачи изучения дисциплины: формирование представления о понятийном аппарате дисциплины, принципах и закономерностях функционирования сферы связей с общественностью, ее роли в организации работы маркетинговых служб; знакомство с важнейшими тенденциями развития мирового PR и со спецификой развертывания PR-сектора в России; освоение методов и технологий осуществления проектных, аналитических и консалтинговых мероприятий в области установления и поддержания связей с общественностью; овладение навыками проведения прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности в области формирования имиджа личности и организации, рекламы, PR.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: сущность, основные задачи и функции PR в информационном обществе; современные технологии организации и реализации PR-проекта; роль PR- и маркетинговых служб в изучении, формировании и развитии общественного мнения, организации PR-мероприятий и поддержании связей с общественностью.
Уметь: определять и использовать методы и инструменты осуществления проектных, аналитических и консультационных мероприятий в области установления и поддержания связей с общественностью (в том числе составлять PR-документы).
Владеть: навыками проведения прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности в области формирования имиджа личности и организации, рекламы, PR.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Связи с общественностью в информационном мире
Раздел 2. История развития связей с общественностью
Раздел 3. Средства массовой информации как инструментарий связей с общественностью
Раздел 4. Понятие и коммуникативные функции имиджа в связях с общественностью
Раздел 5. Формирование имиджа фирмы и личности
Раздел 6. Реклама и медиапланирование
Раздел 7. PR в коммерческой сфере
Раздел 8. Государственный PR
Раздел 9. Техника деловой коммуникации
Раздел 10. Базовые документы по PR
Раздел 11. Реализация PR-кампании
Раздел 12. Связи с общественностью в функциональной структуре организации

Б1.В.09 Современные социологические теории

Объем дисциплины (модуля) **10 ЗЕТ (360 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Углубить и расширить знания студентов по теоретической социологии, сформировать представления о проблемном поле современных социологических теорий.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: историю развития современной социологической мысли, особенности перехода от общества премодерна, через модерн, к постмодерну; основные теоретические подходы, концепции, идеи авторов работ, относящихся к эпохе радикального модерна и постмодерна; содержание и характер дискуссий по проблемам развития теории социологии для осуществления самостоятельного анализа различных социальных проблем; классические и современные социологические теории, методологию их применения в исследовательской и экспертной деятельности социолога
Уметь: воспроизводить, осуществлять критический анализ теорий, концепций, идей социологов-классиков, сопоставлять их с современными социологическими теориями, использовать эти знания при подготовке к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины; применять основные идеи, теории и подходы классических и современных социологических концепций в производственно-прикладной деятельности социолога
Владеть: способностью применять базовые знания по истории социологии и современным социологическим теориям в практике самостоятельного решения творческих профессиональных задач; навыком анализа актуальных социальных проблем на основе идей и подходов современных социологических теорий
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Модернизм, постмодернизм
Раздел 2. Современная социологическая теория: основные школы
Раздел 3. Интегративные теории современности: интеграция микро- и макропозиций; действий и структур
Раздел 4. Структурализм, постструктурализм и возникновение постмодернистской социальной теории
Раздел 5. Пост-постмодернистская социальная теория
Раздел 6. Новейшие теории современности

Б1.В.10 Социология инноваций

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов целостных представлений о сущности социологического подхода к изучению инноваций, социальных механизмах регулирования инновационных процессов в обществе и организации, способах прогнозирования и проектирования инноваций с учетом потребностей и интересов социальных групп на основе использования социологических методов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: социально-значимые проблемы и пути оптимизации социальных механизмов инновационного процесса, специфику применения социологических методов сбора и анализа информации на различных этапах инновационного процесса;
Уметь: анализировать социально-значимые проблемы инновационных процессов в обществе, определять социальный заказ на инновации, прогнозировать и проектировать инновационный процесс с учетом потребностей и интересов социальных групп на основе использования социологических методов, оптимизировать социальные механизмы инновационных процессов в обществе;
Владеть: навыком выбора оптимальных алгоритмов и методов анализа социально-значимых проблем инновационного процесса с беспристрастностью и научной объективностью, прогнозирования и проектирования инновационного процесса с учетом потребностей и интересов социальных групп на основе использования социологических методов, разработки предложений и рекомендаций по регулированию инновационного поведения индивидуальных и коллективных социальных субъектов.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Социология инноваций как научная дисциплина
Раздел 2. Общая характеристика, структура и функции инновационных систем
Раздел 3. Реализация инновационного процесса в организации
Раздел 4. Социологический портрет новатора и инноватора

Б1.В.11 Концепции современного естествознания

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному бакалавру.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-6: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: понятийно-категориальный аппарат современного естествознания, законы, закономерности естественных систем и их влияние на развитие социально-экономических систем;
Уметь: соотносить законы и закономерности развития естественных и социально-экономических систем, применять основные положения концепций современного естествознания для обобщения и анализа социологической информации;
Владеть: понятийно-категориальным аппаратом современного естествознания, основными понятиями экономики природопользования; навыками использования основных положений современного естествознания для анализа, обоснования социологической информации.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в курс «Концепции современного естествознания»
Раздел 7. Основы общей экологии
Раздел 8. Экономика природопользования
Раздел 9. Геологический уровень организации материи
Раздел 10. Особенности биологического уровня организации материи
Раздел 2. Пространство, время, движение
Раздел 3. Ритмы, колебания, волны
Раздел 4. Фундаментальные свойства материального мира
Раздел 5. Системы. Самоорганизация материи
Раздел 6. Особенности химического уровня организации материи

Б1.В.12 Социальная психология

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать у студентов адекватные представления о природе и психологических закономерностях деятельности и общения человека, обучить профессионально важным для специалиста навыкам эффективного взаимодействия, а также развить умения и навыки самопрезентации, регуляции эмоциональных состояний.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, професссиональных и т.д.) и малых социальных групп, социально-психологические характеристики личности, групповую динамику; особенности межличностных отношений, общие представления о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков. Содержание, критерии общественного мнения. Механизмы формирования и функции общественного мнения
Уметь: выделять основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, професссиональных и т.д.) и малых социальных групп, диагностировать социально-психологические характеристики личности, выявлять эффекты социального восприятия, рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий, использовать различные формы и методы самоконтроля. Уметь обосновать практическую целесообразность исследования общественного мнения и других социальных явлений
Владеть: элементарными навыками социального взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками самоконтроля, самоорганизации. Способностью обосновать практическую целесообразность исследований социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Социальная психология как наука
Раздел 2. Психология общения
Раздел 3. Психология групп
Раздел 4. Социальная психология личности

Б1.В.13 Управление проектами

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: фомирование у студентов представлений о технологии разработки социальных проектов и необходимой документации по ним.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3: способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК-5: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
ПК-15: способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: технологию разработки проекта в соответствии с нормативными документами, планирование и осуществление проектов в области изучения общественного мнения, инструменты маркетинга проектов, организации работы маркетинговых и других служб организации при выполнении проектов, прогнозирование социальных рисков проекта, инструменты практического обоснования целесообразности проекта.
Уметь: проводить предпроектный анализ, давать социальное и экономическое обоснование проекта, разрабатывать проект в соответствии с нормативными документами, планировать и осуществлять проекты в области изучения общественного мнения, использовать инструменты маркетинга социальных проектов.
Владеть: навыками разработки социальных проектов и необходимой документации по нему, методами определения рисков и эффектов проекта, навыками планирования и осуществления маркетинга проектов программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Проектное управление как практическая деятельность
Раздел 2. Методология управления проектами
Раздел 3. Процессы управления проектом
Раздел 4. Управление предметной областью (содержанием) проекта
Раздел 5. План управления проектом
Раздел 6. Управление рисками проекта
Раздел 7. Управление персоналом проекта
Раздел 8. Управление стоимостью проекта
Раздел 9. Управление качеством проекта
Раздел 10. Практика реализации проектных работ в области изучения общественного мнения

Б1.В.14 Логика

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Знанние основных форм мышления, методов формальной логики и способов их использования в аргументации; формирование практических навыков эффективного логически правильного рассуждения, умения использовать его в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2: способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: формы логического мышления и правила логических операций; основные логические основания построения вывода исследования, связанного с профессиональной деятельностью
Уметь: выполнять основные логические операции; применять основные логические операции в обосновании целесообразности исследовани, связанного с профессиональной деятельностьюя
Владеть: навыками выполнения основных логических операций; навыками выполнения основных логических операций в обосновании целесообразности исследования, связанного с профессиональной деятельностью
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Предмет и значение логики
Раздел 2. Понятие как форма мышления.
Раздел 3. Суждение как форма мышления.
Раздел 4. Умозаключение как форма мышления
Раздел 5. Логические основы аргументации

Б1.В.15 Современные информационные технологии в социологии

Объем дисциплины (модуля) **12 ЗЕТ (432 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, знакомство с инструментальными средствами компьютерных технологий информационного обслуживания социально-экономических процессов и применение полученных знаний в социальных науках, а также способности применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в социологии, умения обрабатывать и анализировать данные для принятия решений в профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-4: умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и в условиях формировании цифровой экономики, основные понятия для проведения статистического анализа данных, основные принципы анализа и обработки статистических данных с применением специализированных программных продуктов;
Уметь: применять методы обработки деловой информации, применять статистические методы анализа для обработки данных, проводить статистический анализ данных с применением специальных программных продуктов, интерпретировать данные и принимать на основе их решения;
Владеть: навыками работы с прикладными компьютерными программами, со специальными программными продуктами для проведения анализа статистических данных., навыками принятия решений на основе проведенного статистического анализа с помощью специальных программных продуктов.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Информация и ее роль в социальных науках
Раздел 2. Текстовые редакторы и электронные таблицы для обработки данных
Раздел 3. Моделирование и автоматизация процессов в социологии
Раздел 4. Облачные технологии и электронные ресурсы для работы социолога
Раздел 5. Проектная деятельность в социологии
Раздел 6. Специализированные программные продукты для обработки социологической информации
Раздел 7. Подготовка к проведению социологического исследования в Vortex 10: создание и преобразование переменных
Раздел 8. Анализ данных в Vortex 10

Б1.В.ДВ.01.01 Социология управления

Объем дисциплины (модуля) **9 ЗЕТ (324 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Познакомить студентов с системой научных подходов, функций и методов социологии управления, позволяющих сформировать целостное представление о социологии управления как науке и привить навыки социологического и управленческого мышления.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
ПК-13: способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
ПК-16: способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: теорию и практику применения основных принципов управленческой деятельности, соотнесенных с особенностями социальных взаимодействий отдельных личностей, социальных групп в целостной системе общества и его подсистемах, в различных типах социальных организаций
Уметь: собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию для решения нестандартных организационно-управленческих задач и давать оценку этим решения
Владеть: навыками анализа управленческих процессов, распознавать и понимать связи между ними, видеть причины и возможные последствия их развития для организации, общества в целом
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Управление как профессиональный вид дейтельности. Принятие управленческих решений
Раздел 2. Организация как среда социального взаимодействия участников производства
Раздел 3. Структура и реструктурирование. Организация работы групп и команд
Раздел 4. Власть, лидерство и руководства. Основы делегирования полномочий
Раздел 5. Человеческие ресурсы в процессе трудового взаимодействия
Раздел 6. Организационная культура как среда взаимодействия участников производства
Раздел 7. Социальная ответсвенность и этика бизнеса
Раздел 8. Оценка эффективности труда менеджера

Б1.В.ДВ.01.02 Социология кадровых процессов

Объем дисциплины (модуля) **9 ЗЕТ (324 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Познакомить студентов с системой научных подходов, функций и методов науки управления, позволяющих сформировать целостное представление о социологии кадровых процессов как науке и привить навыки социологического и управленческого мышления.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
ПК-13: способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
ПК-16: способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: теорию и практику применения основных принципов управленческой деятельности, соотнесенных с особенностями социальных взаимодействий отдельных личностей, социальных групп в целостной системе общества и его подсистемах, в различных типах социальных организаций
Уметь: собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию для решения нестандартных организационно-управленческих задач и давать оценку этим решения
Владеть: навыками анализа кадровых процессов, распознавать и понимать связи между ними, видеть причины и возможные последствия их развития для организации, общества в целом

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Управление персоналом как профессиональный вид дейтельности. Принятие управленческих решений
Раздел 2. Организация как среда социального взаимодействия участников производства
Раздел 3. Структура и реструктурирование. Организация работы групп и команд
Раздел 4. основные процессы подсистемы управления персоналом
Раздел 5. Материальная и нематериальная мотивация персонала. Система социальных льгот и гранатий работника
Раздел 6. Организационная культура как среда взаимодействия участников производства
Раздел 7. Социальная ответсвенность и этика бизнеса
Раздел 8. Оценка эффективности управления персоналом

Б1.В.ДВ.02.01 Политическая социология

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование профессиональной компетентности в области социологического исследования актуальных социально-политических проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп, освоение социологических методов изучения актуальных социально-политических проблем, а также овладение навыками проведения прикладных исследований для идентификации потребностей и интересов социальных групп в сфере политических отношений и разработки рекомендаций по решению социально-политических проблем в обществе.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: теоретические основы политической социологии; основные понятия предметной области политической социологии; методы социологического исследования политических явлений и процессов; методы прогнозирования политических процессов; сущность и особенности социально-политических технологий; основные закономерности протекания социально-политических процессов и механизмы функционирования социально-политических общностей и групп; основные подходы к изучению управления социально-политическими процессами, а так же особенности применения технологий управления социально-политическими процессами в России
Уметь: применять социологические методы и методики при анализе конкретных политических явлений и процессов в стране и в мире; обрабатывать и анализировать данные о политических процессах; выявлять и анализировать различные политические ситуации в стране и в мире, выявлять тенденций их изменения; анализировать деятельность основных политических институтов; составлять аналитические проекты
Владеть: категориальным аппаратом политической социологии и принципами социологического теоретизирования; методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения политических процессов и явлений; методами социологической диагностики и прогнозирования политических процессов и их возможных последствий; разрабатывать рекомендации по решению социально-политических проблем м по согласованию интересов различных социально-политических групп и общностей
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теоретико-методологические основы политической социологии
Раздел 2. Основные институциональные характеристики политики

Б1.В.ДВ.02.02 Этносоциология

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование профессиональной компетентности в области социологического изучения феномена этничности, освоение социологических методов изучения актуальных этносоциальных и национальных проблем, а также овладение навыками проведения прикладных исследований для идентификации потребностей и интересов этнических и национальных групп и разработки рекомендаций по решению этносоциальных и национальных проблем в обществе.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные категории, понятия и термины этносоциологии; виды этносов в России и их этнические особенности; современные концепции национализма; концепции формирования гражданской идентичности, объясняющих межэтническую напряжённость
Уметь: применять социологические методы и методики при изучении этносов и народов и современных этнических процессов в стране и в мире; обрабатывать и анализировать данные, полученные в результате исследования этнических проблем и процессов; выявлять и анализировать различные этнические проблемы в стране и в мире; составлять аналитические проекты
Владеть: категориальным аппаратом этносоциологии и принципами социологического теоретизирования; методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения этнических процессов и проблем; методами социологической диагностики и прогнозирования этнических процессов и проблем и их возможных последствий; разрабатывать рекомендации по решению этнических проблем и по согласованию интересов различных этнических групп и народов
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теоретико-методологические основы этносоциологии
Раздел 2. Этнические процессы и национальные проблемы как предмет социологического изучения

Б1.В.ДВ.03.01 Основы социальной политики

Объем дисциплины (модуля) **6 ЗЕТ (216 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: систему понятий, описывающую социальные процессы и закономерности их развития; систему общих рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Уметь: использовать основные инструменты и методики для решения профессиональных задач; разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Владеть: системой методов сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения профессиональных задач; инструментами по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА
Раздел 3. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Б1.В.ДВ.03.02 Социальная политика организации

Объем дисциплины (модуля) **6 ЗЕТ (216 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики организации. Задачи дисциплины: формирование знаний о социальной политике как о многоуровневом и многосубъектом процессе; раскрытие сущности, целей и задач социальной политики организации; изучение и анализ основных направлений, принципов и механизмов реализации социальной политики организации и ее законодательного обеспечения.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: систему понятий, описывающую социальные процессы и закономерности их развития; систему общих рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Уметь: использовать основные инструменты и методики для решения профессиональных задач; разрабатывать систему конкретных рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Владеть: системой методов сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения профессиональных задач; инструментами по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Сущность социальной политики и ее роль в управлении организацией
Раздел 2. Основы формирования социальной политики организации
Раздел 3. Механизм реализации социальной политики организации

Б1.В.ДВ.04.01 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Объем дисциплины (модуля) **2 ЗЕТ (72 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН)на транспорте.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: особенности разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН; особенности создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры; нормативно-правовое обеспечение требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте.
Уметь: выявлять и оценивать физические и информационно-информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации, идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН; использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов; организовывать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию услуг инвалидам и другим МГН; составлять и обеспечивать безбарьерные маршруты доступа инвалидов и МГН к функциональным зонам транспортной инфраструктуры с учетом разных видов транспорта; учитывать потребности и приоритет инвалидов и МГН при разработке, согласовании, экспертизе и утверждении проектной документации строительства и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры;
Владеть: практическими навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам населения
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.
Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте
Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры
Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.
Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)
Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта
Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта
Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН
Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН

Б1.В.ДВ.04.02 Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли

Объем дисциплины (модуля) **2 ЗЕТ (72 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе знаний о кадровой и социальной политики железнодорожной отрасли
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы командного менеджмента, черты команды как особого типа коллектива; основные направления корпоративной и кадровой социальной политики
Уметь: формировать команду; формулировать и реализовывать на практике принципы кадровой и социальной полититки, направленной на формирование толерантности по отношению к социальным, этническим, конфессиональным различиям рабочей силы; характеризовать факторы, влияющие на формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала ОАО "РЖД"; оказать первую помощь, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций + СОЦИОЛОГИЯ
Владеть: методиками и инструментами формирования и реализации кадровой и социальной политики, направленной на сглаживание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий рабочей силы ; навыками оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций + СОЦИОЛОГИЯ
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Сушность и роль кадровой политики организации в системе управления персоналом
Раздел 2. Сущность и особенности кадровой политики ОАО «РЖД»
Раздел 3. Компетентностный подход как метод реализации кадровой политики на предприятиях железнодорожного транспорта
Раздел 4. Сущность и роль социальной политики организации в системе управления человеческими ресурсами
Раздел 5. Влияние социальной политики на формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника

Б1.В.ДВ.05.01 Социология образования и науки

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов представлений о методологических принципах анализа образовательной сферы, особенностях социологического подхода к ее изучению, методах, формах организации и построения исследовательской деятельности в области образования и науки.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные теоретические модели и методы исследования, описывающие процессы, протекающие в сферах образования и науки, социальных группах, действующих в рамках института образования и науки, на микро- и макроуровнях; методы, технологии и способы анализа и презентации информации на основе проведенных социологических исследований по проблемам социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки
Уметь: оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный алгоритм изучения процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки; осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования
Владеть: навыками разработки рекомендации по решению проблем функционирования в системе образования и науки, социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, и оценки эффективности предложенных мероприятий
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Социология образования и науки как отраслевая социологическая наука
Раздел 2. Актуальные проблемы допрофессионального образования
Раздел 3. Институт профессионального образования, его место в системе общественных отношений
Раздел 4. Трансформация статуса учёного и преподавателя высшей школы в современном обществе

Б1.В.ДВ.05.02 Наука и образование как социальный институт

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов представлений о методологических принципах анализа научной и образовательной сферы, особенностях социологического подхода к ее изучению, методах, формах организации и построения исследовательской деятельности в области образования и науки.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные теоретические модели и методы исследования, описывающие процессы, протекающие в сферах образования и науки, социальных группах, действующих в рамках института образования и науки, на микро- и макроуровнях; методы, технологии и способы анализа и презентации информации на основе проведенных социологических исследований по проблемам социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки
Уметь: оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный алгоритм изучения процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки; осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования
Владеть: навыками разработки рекомендации по решению проблем функционирования в системе образования и науки, социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, и оценки эффективности предложенных мероприятий
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Наука и образование как социальный институт
Раздел 2. Актуальные проблемы допрофессионального образования
Раздел 3. Институт профессионального образования, его место в системе общественных отношений
Раздел 4. Трансформация статуса учёного и преподавателя высшей школы в современном обществе

Б1.В.ДВ.06.01 Гражданское общество и социальная безопасность

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области изучения актуальных социальных проблем и идентификации потербностей, интересов гражданского общества, а также обеспечения социальной безопасности; овладение навыками разработки рекомендаций по решению актуальных социальных проблем гражданского общества и обеспечению социальной безопасности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: общесоциологические методы исследования актуальных социальных проблем, индикаторы потребностей и интересов социальных групп; структуру и содержание предложений по решению актуальных социальных проблем гражданского обещства и обеспечения социальной безопасности, по согласованию интересов гражданского общества и иных социальных групп и общностей;
Уметь: использовать общесоциологические методы исследования при изучении актуальных социальных проблем и идентификации потербностей, интересов гражданского общества, а также обеспечения социальной безопасности; составлять предложения по решению актуальных социальных проблем гражданского общества и обеспечения социальной безопасности, а также предложения по согласованию интересов гражданского общества и иных социальных групп и общностей;
Владеть: навыком использования общесоциологических методов исследования актуальных социальных проблем и идентификации потербностей, интересов гражданского общества, а также обеспечения социальной безопасности; навыком составления предложений по решению актуальных социальных проблем гражданского общества и обеспечения социальной безопасности, а также предложений по согласованию интересов гражданского общества и иных социальных групп и общностей
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Гражданское общество как предмет социологического изучения
Раздел 2. Социология безопасности как предмет социологического изучения

Б1.В.ДВ.06.02 Социология безопасности

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование профессиональной компетентности в области изучения социальной безопасност, освоение социологических методов изучения актуальных проблем, связанных с обеспечением социальной безопасности, а также овладение навыками проведения прикладных исследований для идентификации потребностей и интересов социальных групп и общностей в социальной безопасности и разработки рекомендаций по решению проблем обеспечения социальной безопасности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: социологические подходы к определению социальной безопасности; предмет социологии безопасности; сущность и структуру национальной безопасности и социальной безопасности; социологические концепции общества риска; методологию изучения проблем собеспечения социальной безопасности
Уметь: осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения социальной безопасности; применять социологические методы и методики при анализе конкретных социальных явлений и процессов в стране и в мире; обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах; выявлять и анализировать различные социальные ситуации в стране и в мире, выявлять тенденций их изменения; анализировать актуальное состояние социальной безопасности в стране; составлять аналитические проекты
Владеть: категориальным аппаратом социологии безопасности и принципами социологического теоретизирования; методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальных процессов и явлений; методами социологической диагностики и прогнозирования социальных процессов и их возможных последствий; разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем по согласованию интересов различных социальных групп; разработки рекомендаций по решению проблем беспечения национальной и социальной безопасности
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологии безопасности
Раздел 2. Социология насилия, конфликтов и безопасности

Б1.В.ДВ.07.01 Социология конфликта

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Изучение теоретико-методологических основ социологического исследования социальных конфликтов, формирование на этой основе у студентов целостного представления о социальных конфликтах, происходящих в различных сферах общества.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные понятия и категории конфликта и консенсуса; объективные и субъективные основания конфликтности и сотрудничества в процессе социальных взаимодействий; основные социологические теории конфликта; специфику социологического подхода к анализу конфликта, основные подходы к определению сущности и роли конфликта
Уметь: использовать социологический инструментарий для анализа причин и последствий конфликтов; выявлять и обосновывать тенденции развития социальных конфликтов в разных сферах жизни общества и на разных уровнях (международном, региональном, локальном)
Владеть: навыком анализа социальных конфликтов и их роли в развитии организации и общества, региональных и международных отношений; навыком анализа причин социальных конфликтов и методами регулирования конфликтов
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Социология конфликта как наука. Составляющие социологии конфликта. Современные концепции
Раздел 2. Конфликт как явление
Раздел 3. Конфликт как процесс
Раздел 4. Особенности внутриличностного конфликта
Раздел 5. Особенности межличностного конфликта
Раздел 6. Особенности конфликтов в организации

Б1.В.ДВ.07.02 Конфликтология

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать у студентов необходимые теоретические знания и практические навыки анализа конфликтов в своей профессиональной деятельности, а также в других сферах жизнедеятельности личности; дать представление об основах теории конфликта, его структуре и динамике; сформировать целостное представление об основных принципах поведения в конфликтной ситуации работников и руководителей; изучить способы предупреждения конфликтов и стрессов в организациях, способы выбора и реализации конструктивного способа разрешения конфликтов, применение коммуникативных технологий в конфликтах, методы профилактики и технологии урегулирования конфликтов в организации; изучить основные технологии проведения переговоров и организационные механизмы управления конфликтами в организации.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные понятия и категории конфликта и консенсуса; объективные и субъективные основания конфликтности и сотрудничества в процессе социальных взаимодействий
Уметь: использовать социологический инструментарий для анализа причин и последствий конфликтов
Владеть: навыком анализа социальных конфликтов и их роли в развитии организации и общества, региональных и международных отношений; навыком анализа причин социальных конфликтов и методами регулирования конфликтов
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Конфликтология как наука. Современные концепции конфликта
Раздел 2. Конфликт как явление
Раздел 3. Конфликт как процесс
Раздел 4. Особенности внутриличностного конфликта
Раздел 5. Особенности межличностного конфликта
Раздел 6. Особенности конфликтов в организации

ФТД.В.01 Деловой иностранный язык

Объем дисциплины (модуля) **1 ЗЕТ (36 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи в ситуациях делового общения на иностранном языке. Формирование и развитие активного словарного запаса: деловой иностранный язык, бизнес-терминология, идиоматические выражения.Улучшение понимания устной речи носиетлей иностранно языка на слух, включая восприятие речи, передаваемой через медиа-носители (видео, аудио, конференц-связь и др.). Владение языковыми средствами эффективной бизнес-коммуникации. Знание этики делового общения, а также межкультурных особенностей при деловом общении на иностранном языке.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-3: способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: знать базовые грамматические конструкции, присущие деловой коммуникации; бизнес лексику, речевые клише, структуру основных деловых документов на иностранном языке;тенденции развития отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей профессиональной области; знать функциональные особенности текстов профессионального назначения в соответствии с нормативными документами
Уметь: понимать устную монологическую и диалогическую речь на заданную экономическую тему, предъявляемую в нормальном темпе (доклад, реклама, презентация и т.д.); поддержать диалог по профилю специальности (деловые переговоры, телефонный разговор, конференция и т.д.); читать и понимать со словарем аутентичную литературу по широкому и узкому профилю специальности (с умением извлекать требуемый объем информации и использовать ее в видоизмененном контексте); вести деловую переписку; использовать информацию на иностранном языке для составления проектов и научно-исследовательских разработок
Владеть: фонетическими навыками, достаточными для восприятия и оформления высказывания монологического и диалогического характера в соответствии с арткуляционными и интонационными нормами произношения; лексико-грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении делового характера; навыками публичной деловой речи (способность аргументировано, логически строить высказывание на иностранном языке с использованием терминов); навыками профессионально-делового письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения профессиональной переписки; разработки и презентации научно-исследовательских проектов на иностранном языке

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Коммуникация в бизнесе
Раздел 2. Культура делового общения
Раздел 3. Формы ведения деловой переписки
Раздел 4. Дресс-код. Реклама, связи с общественностью.
Раздел 5. Деловое общение по телефону.
Раздел 6. Устройство на работу. Карьера.
Раздел 7. Создание презентаций и написание докладов
Раздел 8. Командировки(в аэропорту, на вокзале, в отеле).
Раздел 9. Карьера. Управление людьми. Лидерство.

ФТД.В.02 Основы управленческого консультирования

Объем дисциплины (модуля) **2 ЗЕТ (72 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования. Задачи дисциплины: ознакомление с понятийным аппаратом теории управленческого консалтинга; изучение и освоение комплекса теоретических знаний в области истории и современного состояния научных достижений в области управленческого консультирования; освоение методологического и методического аппарата управленческого консалтинга; развитие и отработка практических умений и навыков студентов, связанных с реализацией технологий управленческого консалтинга в условиях конкретных организаций (в т.ч. транспортных): выработать навыки по проведению практических исследований, анализа проблемных ситуаций, по разработке предложений и рекомендаций, повышающих эффективность управленческой деятельности; формирование у студентов представлений о требованиях к профессиональным и личностным компетенциям профессиональных консультантов, создание условий для их развития; ознакомление с организацией деятельности консалтинговой фирмы, принципами функционирования рынка консалтинговых услуг; изучение современных технологий HR-консалтинга и возможностей их применения.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
ПК-13: способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: сущность, содержание, особенности консультационного процесса; основные принципы планирования, организации и осуществления консалтинговых услуг в области управления и HR-менеджмента; особенности деятельности консультанта на разных стадиях консультационного процесса; современные методы социологического анализа и диагностики (аудит, контроллинг), технологии сбора информации, необходимой для постановки диагноза управленческой проблемы.
Уметь: осуществлять поиск и выбор консультационной фирмы; устанавливать эффективные отношения в системе «консультант-клиент»; использовать имеющиеся знания для сбора комплексной социально-управленческой информации, диагностики и выявления проблем в области управления и HR-менеджмента; выступать в качестве консультанта на этапах диагностики, планирования действий и внедрения в рамках разработки стандартных и нестандартных программ организационных изменений.
Владеть: навыками выявления организационных патологий и работы по их исправлению; опытом работы в роли консультанта в ходе реализации консалтингового проекта в области управления и HR-менеджмента.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. ПОНЯТИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
Раздел 2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА КОНСУЛЬТАНТА

ФТД.В.03 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)

Объем дисциплины (модуля) **2 ЗЕТ (72 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студента профессиональной компетентности в сфере профессионального и личностного развития, формирование готовности лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению профессиональных обязанностей, а также создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоения образовательной программы бакалавриата в данной области.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере обучения и трудоустройства, гарантии занятости; особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенности профессионального обучения и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; пути повышения своей квалификации, методы профессионального самосовершенствования
Уметь: использовать нормы законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья; выстраивать конструктивные отношения в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья; развивать личностную культуру толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми, учитывать коммуникативные особенности лиц с ОВЗ в процессе взаимодействия; ставить цели профессионального и личностного самообразования, применять методы и средства самопознания для повышения уровня квалификации и профессиональной компетентности; самостоятельно расширять и углублять знания; анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации
Владеть: навыками использования норм законодательства в области социальных, образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья, приемами защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками взаимодействия в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива, толерантного общения и поведения; приемами коммуникативной компетентности для взаимодействия с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей; навыками построения индивидуальной траектории профессионального развития, планирования процесса развития профессионального мастерства, повышения уровня квалификации и карьерного продвижения.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе
Раздел 2. Роль коммукативной компетентности в процессе обучения и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности
Раздел 3. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья