ПРИЛОЖЕНИЕ 4

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

По направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

Б1.Б.01 Методология научных исследований 3

Б1.Б.02 Иностранный язык в профессиональной сфере (в экономике) 15

Б1.Б.03 Стратегическое управление корпорацией и конкурентноспособность бизнеса 23

Б1.В.01 Статистический анализ (продвинутый уровень) 33

Б1.В.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности 40

Б1.В.03 Управление рисками корпорации 47

Б1.В.04 Методологический семинар 56

Б1.В.ДВ.01.01 Экономика и управление инновациями в корпорации 66

Б1.В.ДВ.01.02 Креативный менеджмент 76

Б1.В.ДВ.01.03 Управление социальными и кадровыми процессами 83

Б1.В.ДВ.01.04 Бизнес-планирование логистических процессов 95

Б1.В.ДВ.02.01 Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности 104

Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в транспортных комплексах 113

Б1.В.ДВ.02.03 Современные проблемы и технологии управления персоналом 124

Б1.В.ДВ.02.04 Управление логистической эффективностью 133

Б1.В.ДВ.03.01 Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений 145

Б1.В.ДВ.03.02 Организация кадрового делопроизводства на современном предприятии 154

Б1.В.ДВ.03.03 Управленческая экономика 164

Б1.В.ДВ.03.04 Экономика логистических систем 174

Б1.В.ДВ.04.01 Математическое моделирование в профессиональной деятельности 182

Б1.В.ДВ.04.02 Современные методы социологических исследований в управлении 189

Б1.В.ДВ.05.01 Экономическая теория (продвинутый уровень) 197

Б1.В.ДВ.05.02 Трудовое право: практики применения 204

Б1.В.ДВ.05.03 Правовые основы управления организацией 213

ФТД.В.01 Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке 221

ФТД.В.02 Экономика фирмы 229

ФТД.В.03 Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина) 237

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.01 Методология научных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление в социальных и экономических системах**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	78,1
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	72	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 2 зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование компетенции по использованию методологии научных исследований, которые позволят квалифицированно выполнять курсовые работы (проекты), писать научные статьи и доклады, подготовить и защитить магистерскую диссертацию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет) в области научных исследований. Магистрант должен знать принципы смамоорганизации и самоменеджмента, уметь проводить сбор и анализ информации в ходе написания курсовых работ и ВКР, владеть методами подготовки презентации.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Методологический семинар Учебная практика (получение первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) Преддипломная практика и государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
Уровень 1	способы активизации способности к абстрактному мышлению
Уровень 2	методы анализа и синтеза исследуемых объектов
Уровень 3	способы формирования целостной системы методов анализа и синтеза исследуемых объектов
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа учебной и научной литературы по экономике
Уровень 2	навыками анализа учебной и научной литературы по экономике, систематизации и синтеза полученной информации
Уровень 3	навыками решения проблемных задач в области экономики на основе проведенного анализа

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала личности
Уровень 2	определять направления и оценивать возможности самореализации, саморазвития и творческого потенциала личности
Уровень 3	разрабатывать механизм и алгоритм саморазвития, самореализации и творческого потенциала личности
Владеть:	
Уровень 1	методами формулирования целей самореализации и саморазвития и использования творческого потенциала личности
Уровень 2	способами и средствами разработки алгоритмов самореализации и саморазвития, использования творческого потенциала личности
Уровень 3	методами оценки возможностей самореализации и саморазвития, использования творческого потенциала личности

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	-

Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	основными формами коммуникаций, умением участия в полемике и методами убеждения в рамках дискуссионного формата
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Знать:	
Уровень 1	источники сбора научной информации, основные базы данных, принципы формирования программы научных исследований
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	анализировать степень разработанности рассматриваемой проблематики в рамках теоретической и практической значимости исследуемой проблемы
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	знаниями и умениями использования методологии и методики экспериментальных исследований, составлением программы исследований
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Уровень 1	основы формулирования целей и задач исследования, элементов научной новизны, научные методы, процедуры, методики и технику научного исследования как базовые элементы его научного аппарата
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать актуальность избранной темы научно-исследовательской работы
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	знаниями и умениями по проведению научных исследований, механизмом обоснования практической значимости темы исследования
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Уровень 1	процедуру обоснования отбора методов для конкретного исследования, частные и специальные методы для проведения научного исследования
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	вести самостоятельные исследования, владеть соответствующим набором инструментов для решения экономических проблем
Уровень 2	-
Владеть:	
Уровень 1	-

Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
Знать:	
Уровень 1	процедуру подготовки докладов, публичного выступления и активного участия в дискуссиях
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования логичного текста доклада и эффективного представления его научной аудитории
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	способы активизации способности к абстрактному мышлению; источники сбора научной информации, основные базы данных, принципы формирования программы научных исследований; основы формулирования целей и задач исследования, элементов научной новизны, научные методы, процедуры, методики и технику научного исследования как базовые элементы его научного аппарата; процедуру обоснования отбора методов для конкретного исследования, частные и специальные методы для проведения научного исследования; процедуру подготовки докладов, публичного выступления и активного участия в дискуссиях
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формулировать цели саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала личности; анализировать степень разработанности рассматриваемой проблематики в рамках теоретической и практической значимости исследуемой проблемы; обосновывать актуальность избранной темы научно-исследовательской работы; вести самостоятельные исследования, владеть соответствующим набором инструментов для решения экономических проблем
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа учебной и научной литературы по экономике; методами формулирования целей самореализации и саморазвития и использования творческого потенциала личности; основными формами коммуникаций, умением участия в полемике и методами убеждения в рамках дискуссионного формата; знаниями и умениями использования методологии и методики экспериментальных исследований, составлением программы исследований; знаниями и умениями по проведению научных исследований, механизмом обоснования практической значимости темы исследования; навыками формирования логичного текста доклада и эффективного представления его научной аудитории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Наука и ее роль в развитии общества					

1.1	Этапы исторического развития науки. Научные философские школы. Сциентизм, антисциентизм. Границы научного и вненаучного знания. Принципы верификации и фальсификации. Локатос – автор методологии научно-исследовательских программ. Цель, функции, задачи науки. Наука как система (теория, методология, методика, практика). Объект и субъект познания в науке. Цель науки – улучшение качества жизни. Наука 21 века – наука единичного факта. Признаки науки. Математика в науке. Стадии становления науки. Агностицизм, скептицизм. Критерии научности. Теоремы Геделя о неполноте. Специфика экономики как науки. Ее прогностические особенности в современных условиях пересмотра парадигмы развития человечества. Место экономики среди других наук. Экономика знаний, поведенческая экономика, коллаборативная экономика. /Лек/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение – формы познания мира. Отражение. Проблемы истины. Экономические законы. Основные законы мышления. Принципы, аксиомы, теория, методология, метод, гипотеза, информация – основополагающие категории науки. Классификация наук. Проблемы междисциплинарности. Суждение в научном поиске. /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Развернутая беседа, дискуссия
1.3	Роль науки в развитии современного общества. Наука России 21 века — основа ее инновационного развития. Подготовка к развернутой беседе /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2	
	Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы в России					
2.1	Ученые степени и ученые звания. Ассистент — старший преподаватель — кандидат наук — доцент — доктор наук — профессор. /Лек/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	

2.2	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации. Этика ученого. Путь в науку. Аспирантура и докторантура. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в железнодорожных вузах России. «Аспирант – кандидат наук – доктор наук» или «Бакалавр – магистр – PhD – DBA»? Научные кадры Свердловской области. Этика науки. Ценность научного знания. Наука и общество. Этика ученого среди других рыночных ценностей. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций в целях формирования компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Формы организации НИР в России. Законы об организации НИР в России. Управление наукой: Министерство образования и науки, РАН, ВАК, госфонды. Реформы РАН. НИРС как составная часть научной работы в вузе. Студенческая наука в вузе. /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
	Раздел 3. Методология и методика научных исследований					
3.1	Научное исследование. Философские и общенаучные методы научного исследования Законы диалектики. Исследовательские подходы: восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системный. Моделирование объективной реальности.Оценки в исследовании /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
3.2	Методы интуитивных исследований Интуиция. Метод интуитивного поиска. Мозговой штурм. Синектика. Эмпатия, аффект, вовлеченность.Метод Мэтчета.Частные и специальные методы научного исследования. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций в целях формирования компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Понятие методологии и метода научных исследований. Полемика как метод исследования. Фактологическое обеспечение исследований Факт. Проблемы фактологии. Конструирование определений. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 4. Инновации в российской науке					
4.1	Развитие инновационного процесса в России /Лек/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	

4.2	Университеты и студент в инновационном процессе. /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	Дискуссия, развернутая беседа
4.3	Способности к научному поиску. Труд ученого. Пассионарность. Коллективный интеллект в науке. Творческая исследовательская группа. Проблемы управления творчеством. Подготовка к дискуссии /Ср/	1	10	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5	
	Раздел 5. Организация и проведение научных исследований					
5.1	Планирование научно-исследовательской работы. Планирование НИР. Программа исследований. Дорожная карта. Форсайт. Аналитическая формула. Эмпирическая формула. Аппроксимация. Планирование НИР на кафедре и исследовательской группе. Сбор научной информации. Основные источники научной информации /Лек/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5	
5.2	Студент – член научного коллектива Научная школа. Научные школы в вузах ЖДТ. Путь студента в научную школу. Формальные признаки научной школы. Изучение литературы. Выписки. Алгоритм изучения научной литературы. Глубина изучения литературы. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций в целях формирования компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.3	Выбор научной темы и названия работы. Научное направление. Проблема, тема, вопрос – этапы вхождения в научный поиск. Тема научного исследования. Название научной работы. Тема диссертации. Структура названия. Алгоритм формирования. Выполнение типового задания (выбор темы, разработка и структурирование научного исследования) /Ср/	1	8	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5	
5.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3	
	Раздел 6. Научный аппарат исследования.					

6.1	Объект, предмет исследования. Конкретизация научной темы.Цель, задачи, идея исследования. Анализ результатов исследования. Формулировка выводов и предложений /Лек/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5	
6.2	Внедрение результатов исследования. Устные доклады с последующим обсуждением /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5	Устные доклады с последующим обсуждением, дискуссия
6.3	Оценка эффективности научных исследований. Финансирование исследований и их результат. Качество исследования. Успех исследования. Подготовка докладов / сообщений /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 7. Методика работы над рукописью диссертации					
7.1	Общее понимание письменных текстов. Способы написания текста. Тип изложения материала. Формы записей: план, выписки, тезисы, аннотация, конспект, реферат. РИНЦ, Scopus. Индекс Хирша. ТОП-100 самых цитируемых ученых. /Лек/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5	
7.2	Аннотирование. Реферирование. Написание статьи /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	Дискуссия, развернутая беседа
7.3	Написание текста доклада и его тезисов. План доклада. План тезисов. Написание курсовой работы, диссертации. Технология написания. Структура курсовой работы (проекта). Информирование научного сообщества о результатах исследования. Этика цитирования. Этика соавторства. Научная публикация – советы великих ученых. Выполнение типового задания (написание статьи, аннотирование, реферирование, подготовка тезисов) /Ср/	2	8	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 8. Служба научно-технической информации					
8.1	Служба НТИ. Библиографический поиск научной информации Как пользоваться библиотекой и ЭБС. Способы фиксации библиотечной информации. /Лек/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	

8.2	Основные требования – следование ГОСТам. Необходимость научного редактора.Анализ конкретных ситуаций /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций в целях формирования компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности
8.3	Подготовка презентации выступления Технология подготовки презентации. Выполнение типового задания (подготовка презентации по проведенному исследованию и подготовленной статье) /Ср/	2	8	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 9. Выступление и его подготовка					
9.1	Стресс и его преодоление Типы людей по стрессу. Стресс и эффективность работы менеджера. Стадии развития стресса. Последствия стресса. Управление стрессом на рабочем месте. /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	Устные доклады с презентацией и последующим обсуждением, дискуссия
9.2	Подготовка к выступлению с презентацией /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	
	Раздел 10. Научная организация учебного процесса					
10.1	Технология личной работы. Умение слушать лекцию. Как готовиться к экзамену и отвечать на вопросы Память. Технология сдачи устного экзамена. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций в целях формирования компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности
10.2	Запоминание. Технология запоминания. Дискуссия. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов). /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	
10.3	Подготовка доклада Информация от докладчика. Достижение понимания. Приемы аргументации. Формирование аттракции. Технология возражений. Форма рецензии на научную статью. Сценарий выступления. Как привлечь внимание аудитории Технология написания. Пейрафобия. Ответы на вопросы. Деловой этикет. /Лек/	2	6	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	
	Раздел 11. Проблемы взаимодействия научного и вненаучного знания					

11.1	Наука как сфера человеческой деятельности Народное знание. Структура вненаучного знания. Житейское (народное) знание как этап становления науки.Будущее научной методологии в свете исследования вненаучного знания. Наука и лженаука /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5	Дискуссия, развернутая беседа
11.2	Подготовка к развернутой беседе с выступлением по темам лекционного материала, дискуссия. /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5	
11.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н.	Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям	Москва: Юрайт, 2017	
Л1.2	Антропов В. А.	Методология научных исследований: в двух частях : учебное пособие для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2016	http://znanium.com/go.php?id=518301
Л2.2	Свиридов Л.Т., Третьяков А.И.	Основы научных исследований: Учебник	Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016	http://znanium.com/go.php?id=858448

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013	http://znanium.com/go.php?id=415019
Л3.2	Антропов В. А.	Методология научных исследований: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Антропов В. А.	Методология научных исследований: методические указания к практическим занятиям для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Портал «Библиотека менеджмента» http://management-rus.ru/management.php
Э2	Сайт «INFO MANAGEMENT» http://infomanagement.ru
Э3	Сайт «Корпоративный менеджмент» http://www.cfin.ru
Э4	Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) http://ecsocman.hse.ru
Э5	Административно-управленческий портал AUP.Ru http://www.aup.ru
Э6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.4	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант-Плюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

аттестации	
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.02 Иностранный язык в профессиональной сфере (в экономике)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранные языки и межкультурные коммуникации**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	81,7
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	7,2
самостоятельная работа	108	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для продолжения обучения и осуществления научной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предшествующем уровне высшего образования по циклу дисциплин, связанных с изучением иностранных языков. Обучающийся должен: Знать лексико-грамматический материал, необходимый для передачи несложных сообщений. Уметь использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях. Владеть навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания могут быть использованы для подготовки докладов на научных конференциях, написание статей на иностранном языке для международных изданий.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания прочитанного на иностранном языке материала, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения
Уровень 2	функциональные особенности устных и письменных текстов научно-технического характера
Уровень 3	стилистические характеристики и специфику организации научного письменного и устного текста на иностранном языке
Уметь:	
Уровень 1	использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка, извлекать информацию из аутентичных текстов, производить логические операции (аргументирование, обобщение, вывод), излагать, отстаивать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета и правил научно-профессионального общения
Уровень 2	читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов аннотаций
Уровень 3	писать на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты, лексически и грамматически правильно оформлять изложение различных логических операций
Владеть:	
Уровень 1	лексикой иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка, навыками извлечения информации из аутентичных текстов, алгоритмом логических операций (аргументирование, обобщение, вывод), нормами речевого этикета и правил научно-профессионального общения
Уровень 2	навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов аннотаций
Уровень 3	письменной речью на иностранном языке при оформлении научных статей, тезисов, рефератов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания прочитанного на иностранном языке материала, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка, извлекать информацию из аутентичных текстов, производить логические операции (аргументирование, обобщение, вывод), излагать, отстаивать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета и правил научно-профессионального общения
3.3	**Владеть:**
3.3.1	лексикой иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка, навыками извлечения информации из аутентичных текстов, алгоритмом логических операций (аргументирование, обобщение, вывод), нормами речевого этикета и правил научно-профессионального общения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Знакомство с планом и требованиями курса. Представление себя и своих научных интересов.					
1.1	Знакомство с планом и требованиями курса. Представление себя и своих научных интересов. /Пр/	1	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа с текстами
1.2	Прочтение, перевод, анализ и реферирование текста об Университете. Подготовка к выполнению контрольной работы. /Ср/	1	30	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Экономика и технологии транспортных процессов в России					
2.1	Экономические системы. Мировая экономика. Ведущие экономики мира. /Пр/	1	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа с текстами
2.2	Система имени существительного: грамматические категории, образование женского рода и множественного числа. Подготовка к выполнению контрольной работы. /Ср/	1	15	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Экономика и технологии транспортных процессов страны изучаемого языка					
3.1	Экономика транспорта: основные понятия. Экономика транспорта в России. /Пр/	1	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа с текстами

3.2	Система имени прилагательного: грамматические категории, образование женского рода и множественного числа. Выполнение контрольной работы. /Ср/	1	15	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Написание и редактирование научных статей на иностранном языке по экономическим проблемам					
4.1	Экономические проблемы транспортной системы в России и в мире. /Пр/	1	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа с текстами
4.2	Система артикля: определенный, неопределенный, частичный артикль, нулевой, падежи. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	15	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 5. Визуальные опоры в письменных академических и институциональных текстах и их интерпретация на иностранном языке					
5.1	Составление графиков, таблиц и диаграмм, их прочтение и интерпретация в устных и письменных текстах на иностранном языке /Пр/	1	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа с текстами
5.2	Синтаксис, структура простого и сложного предложения. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	15	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 6. Выполнение презентаций с целью участия в различных академических мероприятиях					
6.1	Подготовка выступления на иностранном языке, изучение лексики, помогающей при выступлении, лишние слова и междометья, которые следует избегать на иностранном языке /Пр/	1	18	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа с текстами

6.2	Неизменяемые части речи: первичные и вторичные употребления /Ср/	1	18	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ibbotson M., Day J.	Cambridge English for Engineering	Cambridge: Cambridge university press, [2012]	
Л1.2	Dallapiazza R.-M., Eduard von Jan B., Bluggel A., Schumann S., Hilpert	Tangram aktuell 2: Lektion 5-8 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Niveaustufe A2/2	[S. l.]: Hueber Verlag, [2013]	
Л1.3	Heu E., Abou-Samra M., Perrard M., Pinson C.	Le nouvel edito: njveau B1 : methode de francais	[Paris]: Didier, [2015]	

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Carlo C., Causa M.	Civilisation progressive du Francais: учебное пособие	Paris: CLE International, 2005	
Л2.2	Bonamy D.	Technical English -1: Course Book	[S. l.]: Pearson Education Limited, [2013]	
Л2.3	Lahmidi Z.	Sciences-technigues.com: collection.com-activites	[S. l.]: CLE International, [2013]	
Л2.4	Горшкова Т. В.	Немецкий язык для магистрантов и аспирантов: практикум	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.5	Балакин С. В., Пермякова Е. Г.	Французский язык: учебно-практическое пособие по французскому языку для магистрантов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Шестакова А. А.	Technical translation: методические рекомендации по дисциплине "Технический перевод" для студентов очного отделения механического факультета	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.7	Горшкова Т. В.	Немецкий технический язык: сборник контрольных заданий и методические указания по их выполнению для студентов 1 курса всех специальностей заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.8	Горшкова Т. В.	Немецкий язык: сборник упражнений для подготовки к текущему и итоговому контролю по немецкому языку для студентов 2 курса всех технических специальностей для 1 и 2 семестров	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.9	Попов Е. Б.	Английский язык для магистрантов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=515332
Л2.10	Коплякова Е. С., Веселова Т. В., Максимов Ю. В.	Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=535143
Л2.11	Ващенко И. В.	Аннотирование и реферирование иноязычных текстов по техническим специальностям: методические рекомендации для магистров и аспирантов всех технических направлений и специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.12	Панченкова М. Ф.	Применение современных информационных технологий в подготовке к профессиональной коммуникации на английском языке: методические рекомендации для студентов технических специальностей по изучению курса "Иностранный язык в профессиональной деятельности" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Качалов А. В.	Иностранный язык в профессиональной сфере: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов-магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» (профиль «Экономика корпорации и управление бизнесом») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Балакин С. В.	Иностранный язык в профессиональной сфере: методические рекомендации по практической работе для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				

Э1	http://www.therailengineer.com/
Э2	http://www.crouchengineering.com/
Э3	vitamin.de
Э4	irgol.ru
Э5	среда электронной поддержки обучения Balckboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	База данных корпусов национальный языков http://corpora.uni-leipzig.de - корпус - информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на некотором языке в электронной форме. Национальный корпус представляет данный язык на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п.
6.3.2.2	Британский национальный корпус английского языка http://www.natcorp.ox.ac.uk/
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science
6.3.2.5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
6.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий eLIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Лингафонный кабинет - Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Лингафонное оборудование: Лингафонный кабинет Диалог -1 Технические средства обучения- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом

«ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"

(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.03 Стратегическое управление корпорацией и конкурентноспособность бизнеса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 3 КП 3

Часов контактной работы всего, в том числе:	42,3
аудиторная работа	36
текущие консультации по практическим занятиям	1,8
консультации перед экзаменом	2
прием экзамена	0,5
проверка, защита курсового проекта	2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
в том числе КП	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов теоретических, методических и практических навыков по решению ключевых задач в профессиональной деятельности, а так же способности разрабатывать варианты стратегических управленческих решений и обосновывать их выбор, для более эффективного руководства экономическими службами и подразделениями различных предприятий и повышения конкурентоспособности бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: Статистический анализ (продвинутый уровень). В результате изучения предшествующей дисциплины у студентов сформированы следующие знания, умения, владения: Знания: основные понятия, методы и критерии, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и функционирования экономических комплексов. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в целях выработки эффективных управленческих решений. Владеть: навыками в области методологии и технологий углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)); Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации	
Знать:	
Уровень 1	основы информационно-коммуникационных технологий;
Уровень 2	основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать статистический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии в рамках стратегического управления на предприятии;
Уровень 2	определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий, в рамках стратегического управления предприятием и конкурентоспособностью бизнеса;
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать:	
Уровень 1	основные морально-этические ценности об ответственности при принятии решений в рамках профессиональной компетенции;
Уровень 2	методы выявления причин проблем и применения своевременных действий;
Уровень 3	особенности процесса стратегического управления.
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы в контексте стратегического управления;
Уровень 2	самостоятельно находить и принимать организационно-управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность, поддерживая уровень конкурентоспособности бизнеса;
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях;

Уровень 2	навыками анализа возможных последствий;
Уровень 3	навыками оценки эффективности принятия решений для поддержания и повышения уровня конкурентоспособности бизнеса.

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы;
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
Уровень 3	основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.
Уметь:	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики в рамках стратегического управления;
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.
Владеть:	
Уровень 1	способностями к конструктивной критике и самокритике;
Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях стратегического управления;
Уровень 3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 2	общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;
Уровень 3	основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений стратегического управления бизнесом.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 2	обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;
Уровень 3	анализировать принимаемые организационно-управленческие решения стратегического управления и оценивать их последствия.
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;
Уровень 2	методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 3	приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений при стратегическом управлении бизнесом.

ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знать:	
Уровень 1	особенности руководства и стратегического управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности;
Уровень 2	особенности руководства и стратегического управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности и в органах государственной власти;
Уровень 3	особенности руководства и стратегического управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности и в органах государственной и муниципальной власти.
Уметь:	
Уровень 1	руководить экономическими службами предприятий на основе данных стратегического анализа компании отрасли;
Уровень 2	работать в современных компьютерных технолоогиях имитационного моделирования;
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками руководства экономическими службами предприятий на основе данных стратегического анализа компании и отрасли;

Уровень 2	навыками руководства экономическими службами предприятий на основе данных стратегического анализа компании и отрасли с использованием современных компьютерных технологий имитационного моделирования;
Уровень 3	навыками руководства экономическими службами предприятий на основе данных стратегического анализа компании и отрасли с использованием современных компьютерных технологий имитационного моделирования, применимых во всех формах собственности.

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	исторический и мировой опыт становления и развития стратегического управления;
Уровень 2	современные методики стратегического анализа отрасли и работающих в ней организаций для выработки управленческих решений;
Уровень 3	основные виды корпоративных, деловых, функциональных и операционных стратегий, а также особенности их планирования, разработки и реализации в деловой практике современных предприятий.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать информацию на основе критериев социально-экономической эффективности;
Уровень 2	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе стратегического анализа современных предприятий;
Уровень 3	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе стратегического анализа конкретного предприятия по отраслям.
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки вариантов управленческих решений;
Уровень 2	методами стратегического анализа при принятия управленческих решений;
Уровень 3	современными экономико-математическими моделями и компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов для принятия эффективного управленческого решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы информационно-коммуникационных технологий; основные морально-этические ценности об ответственности при принятии решений в рамках профессиональной компетенции; структуру общества как сложной системы; основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; особенности руководства и стратегического управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности; исторический и мировой опыт становления и развития стратегического управления
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать статистический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии в рамках стратегического управления на предприятии; проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы в контексте стратегического управления; корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; руководить экономическими службами предприятий на основе данных стратегического анализа компании отрасли
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий в рамках стратегического управления предприятием и конкурентоспособностью бизнеса; навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях; способностями к конструктивной критике и самокритике; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; навыками руководства экономическими службами предприятий на основе данных стратегического анализа компании и отрасли

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность стратегического управления корпорацией					

1.1	1. Сущность стратегического управления корпорацией 1.1 Корпоративная стратегия в изменяющихся рыночных условиях 1.2 Конкурентное преимущество – платформа корпоративной стратегии 1.3 Разработка и реализация корпоративной стратегии 1.4 Примеры из стратегической управленческой практики России /Лек/	3	4	ДПК-1 ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э5 Э7 Э8 Э9	
1.2	Практическое занятие "Сущность стратегического управления корпорацией" /Пр/	3	4	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э5 Э7 Э8 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
1.3	Повторение лекционного материала, поиск материалов для выполнения курсового проекта /Ср/	3	6	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 2. Основы и методы стратегического анализа отрасли и конкурентной ситуации					
2.1	2.Основы и методы стратегического анализа отрасли и конкурентной ситуации 2.1. Понятие и уровни стратегии, ресурсы и способности корпораций 2.2. Методы стратегического и конкурентного анализа 2.3. Стратегический анализ отраслевой конкуренции 2.4. Создание конкурентного преимущества на основе инструментария стратегического маркетинга 2.5. Практическое применение бенчмаркинга в стратегическом анализе /Лек/	3	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э5 Э7 Э8 Э9	
2.2	Практическое занятие "Основы и методы стратегического анализа в отрасли и конкурентной ситуации /Пр/	3	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э5 Э7 Э8 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.3	Повторение лекционного материала, поиск материалов для выполнения курсового проекта /Ср/	3	8	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э3 Э5 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 3. Отраслевой стратегический анализ. Конкурентное преимущество и эволюция отраслей					

3.1	3. Отраслевой стратегический анализ. Конкурентное преимущество и эволюция отраслей 3.1. Характеристика и особенности применения матричных методов анализа 3.2. Анализ и задачи конкурентного преимущества 3.3. Конкурентное преимущество на разных рынках и эволюция отраслей 3.4. Формирование корпоративной стратегии и стратегия управления инновациями /Лек/	3	4	ДПК-1 ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э5 Э7 Э8 Э9	
3.2	Практическое занятие "Отраслевой стратегический анализ. Конкурентное преимущество и эволюция отраслей". Пример использования стратегического анализа для ОАО "РЖД". /Пр/	3	4	ДПК-1 ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э5 Э7 Э8 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
3.3	Повторение лекционного материала, поиск материалов для выполнения курсового проекта. /Ср/	3	8	ДПК-1 ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э5 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 4. Типовые стратегии корпораций. Технология выбора корпоративной стратегии в управлении					
4.1	4. Типовые стратегии корпораций. Технология выбора корпоративной стратегии в управлении 4.1. Базовые и конкурентные стратегии 4.2. Стратегия лидерства за счет экономии на издержках 4.3. Стратегия дифференциации и стратегии фокусирования 4.4. Выбор корпоративной стратегии 4.5. Управление стратегическим развитием компании /Лек/	3	4	ДПК-1 ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э5 Э7 Э8 Э9	
4.2	Практическое занятие "Типовые стратегии корпораций. Технология выбора корпоративной стратегии в управлении" /Пр/	3	4	ДПК-1 ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э5 Э7 Э8 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
4.3	Повторение лекционного материала, поиск материалов для выполнения курсового проекта. /Ср/	3	8	ДПК-1 ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 5. Конкурентоспособность бизнеса					

5.1	5. Конкурентоспособность бизнеса 5.1. Понятие и сущность конкурентоспособности как стратегический курс управления 5.2. Менеджмент как система обеспечения конкурентоспособности 5.3. Методы оценки конкурентоспособности корпорации 5.4. Возможности и способы повышения конкурентоспособности путем ремоделирования корпораций /Лек/	3	2	ДПК-1 ОК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э5 Э7 Э8 Э9	
5.2	Практическое занятие "Конкурентоспособность бизнеса" /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э5 Э7 Э8 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
5.3	Повторение лекционного материала, поиск материалов для выполнения курсового проекта. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	6	ДПК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
5.4	Выполнение и защита курсового проекта. /Ср/	3	36	ДПК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3	Л1.3 Л3.2 Л3.4 Э5 Э7 Э8 Э9	
5.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ДПК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э5 Э7 Э8 Э9	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Басовский	Современный стратегический анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=424025
Л1.2	Антонов, Тумин, Иванова	Стратегическое управление организацией: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=452653

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Внуковский Н. И., Рачек С. В., Селина О. В., Конышева Е. В.	Стратегическое управление корпорацией и конкурентоспособность бизнеса: конспект лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Криворотов В. В., Калина А. В.	Конкурентоспособность предприятий и производственных систем: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=537451
Л2.2	Агафонов В.А.	Стратегическое управление и экономическая безопасность: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2006	http://znanium.com/go.php?id=780646
6.1.3. Методические материалы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Рачек С. В., Внуковский Н. И.	Стратегическое управление корпорацией и конкурентоспособность бизнеса: методические указания по выполнению курсового проекта для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Внуковский Н. И.	Стратегическое управление корпорацией и конкурентоспособность бизнеса: практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.01 - «Экономика» (профиль «Экономика корпорации и управление бизнесом»)	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Рачек С. В., Внуковский Н. И.	Стратегическое управление корпорацией и конкурентоспособность бизнеса: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Энциклопедия маркетинга
Э2	MD-Marketing.ru: информационный портал о маркетинге http://www.md-marketing.ru
Э3	Федеральный образовательный портал ЭСМ http://www.ecsocman.edu.ru
Э4	MARKETOPEDIA - онлайн энциклопедия маркетинга
Э5	Российское образование. Федеральный портал
Э6	World Economic forum
Э7	Образовательная среда Blackboard http://www.bb.usurt.ru/
Э8	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э9	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Неисключительные права на ПО Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01 Статистический анализ (продвинутый уровень)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
экзамен 1 РГР		расчетно-графическая работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков, необходимых для углубленного анализа статистических данных, применения статистических методов для решения задач профессиональной деятельности, обоснования принятия более эффективных управленческих решений, опираясь на выбранные критерии социально-экономического развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Статистика. Обучающийся должен знать основные понятия статистики и систему статистических методов, используемых для экономико-статистического анализа тех или иных экономических явлений, что сформировано в результате освоения программы бакалавриата; уметь применять статистические методы для изучения социально-экономических процессов и интерпретировать результаты проведенного анализа; владеть статистической терминологией и методологией, а также основами Интернет-технологий.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) Управленческая экономика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, аналитические категории и методы, связанные с обработкой статистической информации и направленные на решение задач в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	понятийный аппарат, основные аналитические категории и методы, связанные с обработкой статистической информации и направленные на решение задач в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	понятийный аппарат, аналитические категории, систему методов и технологии, связанные с обработкой статистической информации и направленные на решение задач в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи профессиональной деятельности по предлагаемым алгоритму и приемам;
Уровень 2	решать задачи профессиональной деятельности по предлагаемым алгоритму и приемам в части типовых и практических задач, основываясь на анализе статистической информации, в том числе с использованием информационных технологий и компьютерных статистических программ;
Уровень 3	решать типовые и практические задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и компьютерных статистических программ, основываясь на анализе статистической и периодической информации
Владеть:	
Уровень 1	основными понятиями, аналитическими категориями и методами, связанными с обработкой статистической информации и направленными на решение задач в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	основными понятиями, аналитическими категориями, системой методов, связанными с обработкой статистической информации и направленными на решение задач в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	основными понятиями, аналитическими категориями, системой методов и приемов, связанными с обработкой статистической информации и направленными на решение задач в сфере профессиональной деятельности

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, критерии и методы, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа и принятия оптимальных управленческих решений в производственно-хозяйственной деятельности организаций;
Уровень 2	основные понятия, критерии и методы, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа и принятия оптимальных управленческих решений в производственно-хозяйственной деятельности организаций и эффективного функционирования экономических комплексов;
Уровень 3	основные понятия, критерии, методы и технологии, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа и принятия оптимальных управленческих решений в производственно-хозяйственной деятельности организаций и эффективного функционирования
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи предметной области по предлагаемым алгоритму и приемам;
Уровень 2	решать задачи предметной области по предлагаемым алгоритму и приемам в части типовых и практических

	задач, в том числе с использованием информационных технологий и компьютерных статистических программ;
Уровень 3	решать типовые и практические задачи предметной области информационных технологий и компьютерных статистических программ
Владеть:	
Уровень 1	основными терминами и понятиями, необходимыми для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и принятия обоснованных управленческих решений;
Уровень 2	основными понятиями и методами, необходимыми для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и принятия обоснованных управленческих решений;
Уровень 3	основными понятиями, методами и приемами, необходимыми для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов и принятия обоснованных управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия, методы и критерии, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и эффективного функционирования экономических комплексов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в целях выработки эффективных управленческих решений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методологией и технологиями получения статистической информации и углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Оценка эластичности экономических процессов					
1.1	Понятие и количественная характеристика эластичности социально-экономических процессов /Лек/	1	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Расчет абсолютных и относительных коэффициентов эластичности, их экономическая интерпретация /Пр/	1	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
1.3	Абсолютные и относительные коэффициенты эластичности /Ср/	1	8	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 2. Анализ степени структурных различий					
2.1	Критерии структурных различий /Лек/	1	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Критерии структурных различий /Пр/	1	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности

2.3	Критерии структурных различий /Ср/	1	20	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 3. Методы обработки рядов динамики					
3.1	Приемы и методы анализа динамических рядов, прогнозирование в рядах динамики /Лек/	1	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.2	Методы обработки рядов динамки /Пр/	1	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
3.3	Методы обработки рядов динамики. Подготовка к выполенеию расчетно-графической работы /Ср/	1	30	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 4. Основы дисперсионного анализа					
4.1	Сущность дисперсионного анализа и область его применения /Лек/	1	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.2	Основы дисперсионного анализа /Пр/	1	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.3	Основы дисперсионного анализа /Ср/	1	20	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 5. Корреляционно-регрессионный					
5.1	Корреляционно-регрессионный анализ и построение КРМ /Лек/	1	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
5.2	Корреляционно-регрессионный анализ и построение КРМ /Пр/	1	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	работа в малых группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности

5.3	Корреляционно-регрессионный анализ и построение КРМ. Выполнение и подготовка к защите РГР. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	1	30	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
5.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Годин	Статистика	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=430372
Л1.2	Лемешко Б. Ю., Постовалов С. Н., Лемешко С. Б., Чимитова Е. В.	Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=515227
Л1.3	Громыко Г. Л.	Теория статистики: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=851544
Л1.4	Печура О. В.	Статистический анализ (продвинутый уровень): конспект лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Пахунова, Аскеров, Пахунов	Общая и прикладная статистика: Учебник для студентов высшего профессионального образования	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=404310
Л2.2	Козлов, Мхитарян, Шишов	Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	http://znanium.com/go.php?id=429722

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Козлов А. Ю., Мхитарян В. С.	Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=858510
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Печура О. В.	Статистический анализ: (продвинутый уровень) : методические указания к выполнению расчетно-графической работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Печура О. В.	Статистический анализ: (продвинутый уровень) : методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.04.01 – «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Печура О. В.	Статистический анализ (продвинутый уровень): сборник задач по дисциплине «Статистический анализ (продвинутый уровень)» для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn https:// bb.usurt.ru
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающимся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	58,35
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 1 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Приобретение знаний и умений по осмыслению основных приемов анализа эмпирических данных, приобретение знаний и умений по представлению результатов профессиональной деятельности широкой общественности; развитие способности к самостоятельному проведению анализа в научной и профессиональной деятельности с помощью прикладного программного обеспечения; разработка и принятие управленческих решений на платформе совершенствования информационного обеспечения в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках образовательных программ бакалавритата и специалитета в области информационных технологий. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие зания, умения, владения: Знать:инструментальные средства и возможность применения информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Уметь:выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, использовать информационные технологии для анализа результатов расчетов и обосновать полученные выводы. Владь:информационными технологиями и инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Стратегическое управление корпорацией и конкурентноспособность бизнеса Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	информационное обеспечение управленческих процессов в профессиональной деятельности, их роли в развитии общества
Уровень 2	суть и возможность аппаратных и программных средств информационного обьеспечения в экономике и управлении
Уровень 3	каким образом использовать информационные технологии и информационные системы в принятии управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться программным инструментарием для разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений
Уровень 2	пользоваться программным инструментарием для прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности
Уровень 3	использовать информационные технологии для реализации управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования информационного обеспечения в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками использования прикладного программного обеспечения в принятии управленческих решений
Уровень 3	навыками использования информационных технологии и информационных систем в принятии управленческих решений в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	информационное обеспечение управленческих процессов в профессиональной деятельности, их роли в развитии общества
3.2	**Уметь:**
3.2.1	пользоваться программным инструментарием для разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками использования информационного обеспечения в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы

	Раздел 1. Основные понятия, цели и задачи изучения информационного обеспечения управленческих решений					
1.1	Основные понятия, цели и задачи изучения информационного обеспечения управленческих решений /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Информационные системы: структура и классификация /Пр/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э2 Э8 Э9	Работа в группе по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков
1.3	Информационные системы: структура и классификация: изучение лекционного материала. Выполнение контрольной работы /Ср/	1	8	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
	Раздел 2. Классификация и возможности программного обеспечения для принятия управленческих решений					
2.1	Классификация и возможности программного обеспечения для принятия управленческих решений /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
2.2	Структура управления в ИС, примеры ИС в экономической науке и производстве /Пр/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков
2.3	Классификация и возможности программного обеспечения для принятия управленческих решений: изучение лекционного материала. Выполнение контрольной работы /Ср/	1	16	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э7	
	Раздел 3. Корпоративные информационные системы					
3.1	Корпоративные информационные системы /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э2 Э5 Э6 Э7	
3.2	Корпоративные информационные системы /Пр/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э2 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков
3.3	Корпоративные информационные системы: изечение лекционного материала. Выполнение контрольной работы /Ср/	1	8	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 4. Экспертные системы. Интеллектуальные системы. Системы знаний.					
4.1	Экспертные системы. Интеллектуальные системы. Системы знаний. /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э2 Э5 Э6	

4.2	Экспертные системы. Интеллектуальные системы. Системы знаний. /Пр/	1	6	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э2 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков
4.3	Экспертные системы. Интеллектуальные системы. Системы знаний: изучение лекционного материала. Выполнение контрольной работы /Ср/	1	12	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 5. Управление проектами с использованием информационных технологий					
5.1	Управление проектами с использованием информационных технологий /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Управление проектами с использованием информационных технологий /Пр/	1	6	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э2 Э3	Работа в группе по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков
5.3	Управление проектами с использованием информационных технологий: изумение лекционного материала. Выполнение контрольной работы /Ср/	1	10	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 6. Защита информации в компьютерных системах обработки данных					
6.1	Защита информации в компьютерных системах обработки данных /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
6.2	Защита информации в компьютерных системах обработки данных /Пр/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э2 Э4	Работа в группе по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков
6.3	Защита информации в компьютерных системах обработки данных: изучение лекционного материала. Выполнение контрольной работы /Ср/	1	12	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7	
	Раздел 7. Информационное обеспечения для финансового анализа деятельности предприятий					
7.1	Информационное обеспечения для финансового анализа деятельности предприятий /Лек/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э2 Э5 Э6 Э10	
7.2	Информационное обеспечения для финансового анализа деятельности предприятий /Пр/	1	6	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э2 Э3	Работа в группе по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков
7.3	Информационное обеспечения для финансового анализа деятельности предприятий: изучение лекционного материала. Выполнение контрольной работы /Ср/	1	10	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7	

	Раздел 8. Использование системы SAP/R3 в управлении предприятияем					
8.1	Использование системы SAP/R3 в управлении предприятияем /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э2 Э6 Э7 Э10	
8.2	Практическое использование системы SAP/R3 в управлении предприятием /Пр/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э6 Э7 Э10	Работа в группе по решению задач, направленных на формирование профессиональных навыков
8.3	Практическое использование системы SAP/R3 в управлении предприятием: изучение лекционного материала. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	14	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Веретенникова А. Ю.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Внуковский Н. И.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности: конспект лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Внуковский Н. И.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности: методические указания к выполнению контрольной работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Внуковский Н. И.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Внуковский Н. И.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности: практикум по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Фирма 1С [Электронный ресурс]: http://www.1c.ru
Э2	Информационно-аналитическое программное обеспечение [Электронный ресурс]: http://inec.ru/
Э3	Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э5	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э6	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э7	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [Электронный ресурс]: bb.usurt.ru
Э8	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э9	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э10	Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]: http://rzd.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

студентов	электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.03 Управление рисками корпорации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление в социальных и экономических системах**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 1 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование современного управленческого мышления на основе знания методов управления различными видами рисков, связанного с управлением службами и подразделениями на предприятии, а также разработкой и принятием управленческих решений на основе многокритериальной оценки рисков и социально-экономической эффективности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках образовательных программ (уровень бакалавритата, специалитета) в области менеджмента и экономики (дисциплины Менеджмент, Экономическая теория, Экономика предприятия). Магистрант должен знать основы теории управления, основы теории управления коллективом, экономические теории; уметь проводить swot-анализ организации, создавать систему управления группой, выявлять существенные характеристики исследуемых явлений (процессов); владеть навыками оценки стратегического и оперативного планирования, методами экономического анализа.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Экономика и управление инновациями в корпорации	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы управления экономическими службами на предприятии
Уровень 2	базовые технологии управления экономическими службами на предприятии
Уровень 3	инновационные технологии управления экономическими службами на предприятии
Уметь:	
Уровень 1	определять степень риска при действиях в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за принятые решения с учетом существующих рисковых факторов.
Уровень 2	обосновывать принятые решения по действиям в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за них с учетом выделенных рисковых факторов.
Уровень 3	анализировать и оценивать эффективность принятых решений по действиям в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за них с учетом выделенных рисковых факторов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками руководства службами и подразделениями на предприятии
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	виды рисков, связанных с разработкой корпоративной стратегии и управленческих решений, программ организационного развития и изменений, и меры по обеспечению их реализации
Уровень 2	критерии отбора мер по обеспечению реализации разрабатываемых корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рисковых факторов
Уровень 3	методы анализа и оценки эффективности выбранных мер по обеспечению реализации разрабатываемых корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рисковых факторов
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать варианты управленческих решений на основе базовых методик
Уровень 2	разрабатывать варианты управленческих решений на основе базовых методик с многокритериальной оценкой
Уровень 3	разрабатывать варианты управленческих решений на основеинновационных методик с многокритериальной оценкой
Владеть:	
Уровень 1	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом существующих рисковых факторов.
Уровень 2	способностью выбирать и обосновывать оптимальные методы оценки риска и меры по обеспечению разработки и реализации корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рисковых факторов.
Уровень 3	способностью анализировать и оценивать эффективность принятых к реализации методов оценки риска и

	мер по реализации корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рисковых факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	виды рисков, связанных с разработкой корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, и меры по обеспечению их реализации; принципы и методы управления экономическими службами на предприятии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определять степень риска при действиях в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за принятые решения с учетом существующих рисковых факторов; разрабатывать варианты управленческих решений на основе базовых методик
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом существующих рисковых факторов; навыками руководства службами и подразделениями на предприятии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента					
1.1	Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента Риск-менеджмент как отрасль научного управления. Цель и задачи риск-менеджмента. История возникновения риск-менеджмента. Общие подходы к управлению риском. Управление рисками на транспорте /Лек/	1	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Дискуссия
1.2	Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента Риск-менеджмент как отрасль научного управления. Цель и задачи риск-менеджмента. История возникновения риск-менеджмента. Общие подходы к управлению риском. /Пр/	1	4	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций
1.3	Риск-менеджмент как отрасль научного управления. Цель и задачи риск-менеджмента. История возникновения риск-менеджмента. Общие подходы к управлению риском. /Ср/	1	9	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э8	Подготовка к дискуссии. разбор ситуаций
	Раздел 2. Понятие и виды рисков					
2.1	Понятие и виды рисков Понятие «неопределенность». Понятие и сущность риска. Основные факторы рисков. Возможные причины возникновения риска. Основные подходы к классификации рисков. /Лек/	1	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э6 Э7	Дискуссия
2.2	Риски в жизни и профессиональной деятельности человека: возможные причины их возникновения, основные рисковые факторы в различные периоды жизненных циклов человека и организации. /Пр/	1	4	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э7	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций

2.3	Понятие «неопределенность». Понятие и сущность риска. Основные факторы рисков. Возможные причины возникновения риска. Основные подходы к классификации рисков. /Ср/	1	12	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э7 Э8	Подготовка к дискуссии. разбор ситуаций
	Раздел 3. Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента					
3.1	Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента Основные аксиомы риск-менеджмента. Законы управления рисками. Принципы риск-менеджмента. /Лек/	1	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Дискуссия
3.2	Особенности проявления аксиом, законов и принципов риск-менеджмента в деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. /Пр/	1	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э7	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций
3.3	Основные аксиомы риск-менеджмента. Законы управления рисками. Принципы риск-менеджмента. /Ср/	1	9	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э7 Э8	Подготовка к дискуссии. разбор ситуаций
	Раздел 4. Методология риск-менеджмента					
4.1	Методология риск-менеджмента Понятие и виды методов управления рисками. Сущность, содержание и особенности применения юридических, административных, экономических, социальных, психологических, производственных методов управления рисками. Использование научно-прикладных методов управления в системе риск-менеджмента. /Лек/	1	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.2	Использование основных методов управления рисков на практике. Особенности применения юридических, административных, экономических, социальных, психологических методов управления рисками. /Пр/	1	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э7	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций
4.3	Понятие и виды методов управления рисками. Сущность, содержание и особенности применения юридических, административных, экономических, социальных, психологических, производственных методов управления рисками. Использование научно-прикладных методов управления в системе риск-менеджмента. /Ср/	1	13	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э7 Э8	Подготовка к дискуссии. разбор ситуаций
	Раздел 5. Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента					

5.1	Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента Стратегия управления рисками. Основные формы политики риск-менеджмента. Тактическое управление рисками. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности. /Лек/	1	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э8	
5.2	Стратегия и тактика управления рисками. Особенности принятия управленческих решений в условиях повышенного риска и неопределенности. /Пр/	1	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций
5.3	Стратегия управления рисками. Основные формы политики риск-менеджмента. Тактическое управление рисками. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности. /Ср/	1	11	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э7	Подготовка к дискуссии. разбор ситуаций
	Раздел 6. Внешние риски и методы управления ими					
6.1	Внешние риски и методы управления ими Характеристика и структура внешней среды организации. Специфика и особенности управления политическими, коммерческими, финансовыми, отраслевыми и структурными, криминогенными, инновационными, экологическими, логистическими рисками. /Лек/	1	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
6.2	Специфика и особенности управления политическими, коммерческими, финансовыми, отраслевыми и структурными, криминогенными, инновационными, экологическими, логистическими рисками. /Пр/	1	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций
6.3	Характеристика и структура внешней среды организации. Специфика и особенности управления политическими, коммерческими, финансовыми, отраслевыми и структурными, криминогенными, инновационными, экологическими, логистическими рисками. /Ср/	1	18	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э7 Э8	Подготовка к дискуссии. разбор ситуаций
	Раздел 7. Особенности управления внутренними рисками					
7.1	Особенности управления внутренними рисками Внутренняя среда организации как область возникновения рисков. Управленческие дисфункции как причина возникновения внутренних рисков. Специфика и особенности управления техническими, производственными, социальными, психологическими рисками. /Лек/	1	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

7.2	Особенности управления техническими, производственными, социальными, психологическими в зависимости от контингента работников организации. /Пр/	1	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э6 Э7	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций
7.3	Внутренняя среда организации как область возникновения рисков. Управленческие дисфункции как причина возникновения внутренних рисков. Специфика и особенности управления техническими, производственными, социальными, психологическими рисками. /Ср/	1	28	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6 Э7	Подготовка к дискуссии. разбор ситуаций
	Раздел 8. Система управления рисками					
8.1	Система управления рисками Организация процесса управления рисками. Цели и ограничения системы управления рисками. Оценка риска. Классификация методов обработки риска. Регулирование риска. Финансирование риска. Мониторинг и корректировка системы управления рисками. Система управления рисками транспортного предприятия /Лек/	1	4	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.2	Подготовка, написание и оформление контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Виханский О. С., Наумов А. И.	Менеджмент: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2016	http://znanium.com/go.php?id=615348
Л1.2	Антонов Г. Д., Иванова О. П.	Управление рисками организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=908034

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Антонов Г. Д., Иванова О. П.	Антикризисное управление организацией: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=937412
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Капустина Н. В.	Управление рисками на промышленных предприятиях: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=496054
Л2.2	Кукушкина В. В.	Антикризисный менеджмент: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=600363
Л2.3	Капустина Н. В.	Теоретико-методологические подходы риск-менеджмента: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=496052
Л2.4	Соколов Д. В., Барчуков А. В.	Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=552842
Л2.5	Домащенко Д. В., Финогенова Ю. Ю.	Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты	Москва: Издательство "Магистр", 2016	http://znanium.com/go.php?id=550188
Л2.6	Уродовских В.Н.	Управление рисками предприятия: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2018	http://znanium.com/go.php?id=937633
Л2.7	Куликова Е. А.	Управление рисками корпорации: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 - «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Куликова Е. А.	Управление рисками корпорации: практикум для студентов направления подготовки 38.04.01 - «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Гусев А. А.	Управление рисками корпорации: методические указания по выполнению контрольной работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Гусев А. А.	Управление рисками корпорации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	http://www.managment.aaanet.ru (Глобальная библиотека менеджмента).			

Э2	www.riskmanager.ru (Клуб российских риск-менеджеров)
Э3	http://ecsocman.hse.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)
Э4	http://www.businesspress.ru (Деловая пресса)
Э5	http://www.cfin.ru/ (Сайт «Корпоративный менеджмент»)
Э6	http://www.aup.ru/management/ (Административно-управленческий портал)
Э7	http://1st.com.ua/ (Клуб «Знание – сила»)
Э8	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.5	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя: - изучение основного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий); - подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.04 Методологический семинар

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Ознакомление обучающихся с теоретическими основами ключевых положений научных исследований, овладение методологией научных исследований, которые помогут для формирования и защиты магистерской диссертации, а на производстве умело анализировать свою деятельность и совершенствовать ее на основе современных методов научных представлений. Умение обосновывать и проводить самостоятельно научные исследования в соответствии с темой магистерской диссертации и представлять их в виде научных статей и докладов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной: "Методология научных исследований". В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы следующие знания, умения, владения: Знать: методологию и методики научных исследований; методы постановки и организации НИР; категориальный аппарат научного исследования; содержание и порядок научного исследования; Уметь: аннотировать и реферировать научные работы по своей теме; обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить научные исследования под руководством тьютора;готовить доклады по теме исследования; Владеть: современными информационными технологиями поиска и сбора информации по теме исследования; активной позицией и способностью отстаивать свои взгляды и убеждения на проблему непознанного, готовностью к поиску нетривиальных, принципиально новых решений возникающих проблем; представлениями о незавершенности человеческого знания; методикой работы над рукописью диссертации	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Знать:	
Уровень 1	закономерности и логику результатов по теме исследования
Уровень 2	методы и подходы исследуемых результатов
Уровень 3	аппарат методологии научных исследований
Уметь:	
Уровень 1	выявлять основные результаты по теме исследования
Уровень 2	обобщать и критически оценивать исследуемый результат
Уровень 3	обосновывать причины, факторы и взаимосвязи научных исследований
Владеть:	
Уровень 1	навыками по выявлению перспективными направлениями в развитии магистерской диссертации
Уровень 2	аргументированно и обоснованно на основе системного подхода разрабатывать программы исследований
Уровень 3	программой научных исследований на уровне практического применения

ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Уровень 1	методологию и методы научных исследований по актуализации выбранной темы
Уровень 2	методы постановки, планирования и формления магистерской диссертации
Уровень 3	этапы научных исследований магистерской диссертации
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать актуальность магистерской диссертации
Уровень 2	выделять теоретическую значимость научных исследований
Уровень 3	проводить научные исследования под руководством тьютера
Владеть:	
Уровень 1	методами определения практической значимости избранной темы научного исследования
Уровень 2	навыками поиска источников научно-технической исследовательской информации
Уровень 3	использованием процедур аналитической работы с научным исследованием

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Знать:	
Уровень 1	основы развития личности в обществе
Уровень 2	основы самосознания
Уровень 3	основы саморазвития и самосовершенствования
Уметь:	
Уровень 1	проводить самостоятельно научные исследования
Уровень 2	выявлять значимые характеристики исследуемых научных явлений и процессов
Уровень 3	обосновывать полученные исследования в соответствии с разработанной программой научных исследований
Владеть:	
Уровень 1	методикой проведения самостоятельных исследований по тематике магистерской диссертации
Уровень 2	навыками работы научного исследования по разработанной программе
Уровень 3	способностью отстаивать свои взгляды и убеждения по новым креативным решениям возникающих проблем

ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
Знать:	
Уровень 1	содержание и порядок научного исследования
Уровень 2	требования к оформлению и структуре научно-исследовательских работ, статьи и научного доклада
Уровень 3	методики работы по написанию магистерской диссертации и автореферата
Уметь:	
Уровень 1	готовить научные доклады по теме научного исследования
Уровень 2	активно участвовать в дискуссиях, научных семинарах
Уровень 3	реферировать научные работы, проверять работу на антиплагиат
Владеть:	
Уровень 1	методикой работы при написании магистерской диссертации
Уровень 2	навыками научной организации труда
Уровень 3	навыками самообучения и способностью обучать других

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности и логику результатов по теме исследования; методологию и методы научных исследований по актуализации выбранной темы; основы развития личности в обществе; содержание и порядок научного исследования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявлять основные результаты по теме исследования; обосновывать актуальность магистерской диссертации; проводить самостоятельно научные исследования; готовить научные доклады по теме научного исследования
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками по выявлению перспективными направлениями в развитии магистерской диссертации; методами определения практической значимости избранной темы научного исследования; методикой проведения самостоятельных исследований по тематике магистерской диссертации; методикой работы при написании магистерской диссертации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Магистерская выпускная квалификационная работа. План диссертации магистра: пример, оформление					
1.1	Магистерская выпускная квалификационная работа /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	План диссертации магистра: пример, оформление /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.3	Магистерская выпускная квалификационная работа. План диссертации магистра: пример, оформление. Формирование научной категории диссертационного исследования (методы и приемы системного подхода) /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.4	Магистерская выпускная квалификационная работа. План диссертации магистра: пример, оформление. Написание автореферата по магистерской диссертации /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Обзор литературы в магистерской диссертации. Научная новизна исследования					
2.1	Обзор литературы в магистерской диссертации /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Научная новизна исследования /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Обзор литературы в магистерской диссертации. Научная новизна исследования. Формирование научной категории диссертационного исследования (концептуальные модели) /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.4	Обзор литературы в магистерской диссертации. Научная новизна исследования. Написание автореферата по магистерской диссертации /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Антиплагиат - как система контроля уровня оригинальности работы. Повышение уровня оригинальности. Выступления на защите магистерской диссертации					
3.1	Антиплагиат - как система контроля уровеня оригинальности работы. Повышение уровня оригинальности. /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Выступление на защиту магистерской диссертации /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Антиплагиат - как система контроля уровеня оригинальности работы. Повышение уровня оригинальности. Выступления на защите магистерской диссертации. Обоснование актуальности МД /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков

3.4	Антиплагиат - как система контроля уровеня оригинальности работы. Повышение уровня оригинальности. Выступления на защите магистерской диссертации. Написание автореферата по магистерской диссертации /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 4. Автореферат магистерской диссертации. Речь на защите магистерской диссертации					
4.1	Автореферат магистерской диссертации. /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Речь на защите магистерской диссертации /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.3	Автореферат магистерской диссертации. Речь на защите магистерской диссертации. Формулировка актуальности проекта /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
4.4	Автореферат магистерской диссертации. Речь на защите магистерской диссертации. Написание автореферата по магистерской диссертации /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 5. Рецензия на магистерскую диссертацию. Презентация магистерской диссертации: пример					
5.1	Рецензия на магистерскую диссертацию /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Презентация магистерской диссертации: пример /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.3	Рецензия на магистерскую диссертацию. Презентация магистерской диссертации: пример. Цель и задачи исследования /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
5.4	Рецензия на магистерскую диссертацию. Презентация магистерской диссертации: пример. Написание автореферата по магистерской диссертации /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 6. Требования к оформлению магистерской диссертации. Отчет о научно исследовательской работе магистранта диссертации.					
6.1	Требования к оформлению магистерской диссертации /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

6.2	Отчет о научно исследовательской работе магистранта /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.3	Требования к оформлению магистерской. Отчет о научно исследовательской работе магистранта диссертации. Объект, предмет исследования /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
6.4	Требования к оформлению магистерской. Отчет о научно исследовательской работе магистранта диссертации. Написание автореферата по магистерской диссертации /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 7. Отзыв научного руководителя на магистерскую диссертацию. Структура магистерской диссертации: примеры, особенности					
7.1	Отзыв научного руководителя на магистерскую диссертацию /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.2	Структура магистерской диссертации: примеры, особенности /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.3	Отзыв научного руководителя на магистерскую диссертацию. Структура магистерской диссертации: примеры, особенности. Гипотеза и методы исследования /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
7.4	Отзыв научного руководителя на магистерскую диссертацию. Структура магистерской диссертации: примеры, особенности. Написание автореферата по магистерской диссертации /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 8. Особенности магистерской диссертации. Задание на магистерскую диссертацию: структура, примеры					
8.1	Особенности магистерской диссертации. /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
8.2	Задание на магистерскую диссертацию: структура, примеры /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
8.3	Особенности магистерской диссертации. Задание на магистерскую диссертацию: структура, примеры. Определение новизны в МД /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков

8.4	Особенности магистерской диссертации. Задание на магистерскую диссертацию: структура, примеры. Написание автореферата по магистерской диссертации /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 9. Введение магистерской диссертации: пример, структура. Аннотация к магистерской диссертации					
9.1	Введение магистерской диссертации: пример, структура /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
9.2	Аннотация к магистерской диссертации. Примеры написания магистерской диссертации /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
9.3	Введение магистерской диссертации: пример, структура. Аннотация к магистерской диссертации. Положения, выносимые на защиту /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
9.4	Введение магистерской диссертации: пример, структура. Аннотация к магистерской диссертации. Написание автореферата по магистерской диссертации. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Внуковский Н. И.	Методологический семинар: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ковалев А. А.	Методологический семинар: учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Лукьянов, Васильев, Панов	Основы инженерного эксперимента: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2014	http://znanium.com/go.php?id=431382
Л2.3	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2016	http://znanium.com/go.php?id=518301
Л2.4	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=929270
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Рачек С. В., Смольянинов А. В., Лапшин В. Ф., Качалов Д. В., Пикалин Ю. А., Еремина И. В., Конышева Е. В., Селина О. В.	Магистерская диссертация: методические указания для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 - "Экономика"	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Внуковский Н. И.	Методологический семинар: практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Рачек С. В., Внуковский Н. И.	Методологический семинар: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [Электронный ресурс]: bb.usurt.ru
Э2	Education and Training [Электронный ресурс]: http://ec.europa.eu
Э3	Справочно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/
Э4	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: www.rsl.ru
Э5	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: www.nlr.ru
Э6	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: www.ecs.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn

(сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.01 Экономика и управление инновациями в корпорации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего, в том числе:	118,95
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	7,2
самостоятельная работа	180	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
экзамен 3 зачет с оценкой 2 РГР		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
			1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	126	126	54	54	180	180
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	144	144	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Получение обучающимися знаний о сущности государственной инновационной политики, рисках инновационного проекта и методах финансирования инновационных проектов, навыков оценки эффективности инновационных проектов, умения формировать стар-тап проекты и проводить их оценку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Информационное обеспечение профессиональной деятельности; Математическое моделирование в профессиональной деятельности. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие зания, умения, владения: знать: информационное обеспечение управленческих процессов в профессиональной деятельности, их роли в развитии общества; математические модели задач линейного программирования, корреляционно-регрессионного анализа, систем массового обслуживания. Уметь: пользоваться программным инструментарием для разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; составлять математические модели задач линейного программирования, корреляционно-регрессионного анализа, систем массового обслуживания. Владеть: навыками использования информационного обеспечения в профессиональной деятельности; использования программного обеспечения компьютера в процессе решения задач линейного программирования,корреляционно-регрессионного анализа, систем массового обслуживания.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Стратегическое управление корпорацией и конкурентоспособность бизнеса Экономика фирмы	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	Факторы, повышающие эффективность человеческого ресурса
Уровень 2	Факторы, повышающие эффективность человеческого ресурса; условия и предпосылки реализации человеческого потенциала
Уровень 3	Факторы, повышающие эффективность человеческого ресурса; условия и предпосылки реализации человеческого потенциала; принципы формирования команд
Уметь:	
Уровень 1	Формировать команду
Уровень 2	Формировать команду; мотивировать к внедрению инноваций
Уровень 3	Формировать команду; мотивировать к внедрению инноваций; оценивать вклад каждого
Владеть:	
Уровень 1	навыками командообразования и управления
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знать:	
Уровень 1	сущность государственной инновационной политики
Уровень 2	сущность государственной инновационной политики, риски инновационного проекта
Уровень 3	сущность государственной инновационной политики, риски инновационного проекта, методы финансирования инновационных проектов
Уметь:	
Уровень 1	оценивать эффективность инновационных проектов
Уровень 2	оценивать эффективность инновационных проектов, осуществлять защиту авторских прав
Уровень 3	оценивать эффективность инновационных проектов, осуществлять защиту авторских прав, применять современные инструменты инновационной политики
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки эффективности инновационных проектов
Уровень 2	методами оценки эффективности инновационных проектов, методами управления рисками инновационных проектов

Уровень 3	методами оценки эффективности инновационных проектов, методами управления рисками инновационных проектов, навыками применения современных инструментов инновационной политики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Факторы, повышающие эффективность человеческого ресурса; условия и предпосылки реализации человеческого потенциала; принципы формирования команд; сущность государственной инновационной политики, риски инновационного проекта, методы финансирования инновационных проектов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Формировать команду; мотивировать к внедрению инноваций; оценивать вклад каждого; оценивать эффективность инновационных проектов, осуществлять защиту авторских прав, применять современные инструменты инновационной политики
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками командообразования и управления; методами оценки эффективности инновационных проектов, методами управления рисками инновационных проектов, навыками применения современных инструментов инновационной политики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основные понятия инновационного развития. Введение в теорию инноваций					
1.1	Сущность и свойства инноваций. Инновации и предпринимательство. Классификация инноваций. Базисные инновации и технологические уклады. Основные этапы развития теории инноваций. /Лек/	2	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э9 Э10	
1.2	Инновационный путь развития экономики /Пр/	2	8	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	2	32	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э3 Э5 Э6 Э9 Э10	
	Раздел 2. Модели инновационных процессов					
2.1	Сущность и формы инновационного процесса. Модели инновационного процесса. Инновационные процессы и современные бизнес-модели. /Лек/	2	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э9 Э10	
2.2	Теоретические основы инноваций на транспорте /Пр/	2	8	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	2	32	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 3. Инновационная среда как важнейшее условие эффективных инноваций					

3.1	Понятие инновационной среды и ее структура. Формирование национальной инновационной системы: концептуальные положения, особенности, тенденции. Современная инновационная инфраструктура России /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э9 Э10	
3.2	Инновационная среда /Пр/	2	8	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчветно-графической работы /Ср/	2	32	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 4. Выведение инновационных продуктов на рынок					
4.1	Особенности рынка инновационных продуктов/ услуг и маркетинга инноваций. Основные группы потребителей на рынке инновационных продуктов/ услуг. Анализ рынка инновационных продуктов/ услуг при выведении инновационного продукта на рынок. Факторы успеха на рынке инновационных продуктов/ услуг. Специфика позиционирования на рынке инноваций. /Лек/	2	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э9 Э10	
4.2	Анализ эффективности инноваций /Пр/	2	8	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.
4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	2	18	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
	Раздел 5. Человеческий фактор в инновационном бизнесе					
5.1	Стратегии выведения инновационных продуктов/ услуг на рынок Факторы, определяющие эффективность человеческого ресурса в инновационном процессе. Ключевые субъекты инновационного процесса в организации. Условия и предпосылки реализации инновационного потенциала человека. /Лек/	2	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э9 Э10	

5.2	Эффективность человеческого ресурса /Пр/	2	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.
5.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы, подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	12	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
	Раздел 6. От бизнес-идеи к бизнес-модели					
6.1	Генерирование бизнес-идеи. Базовые основы бизнес-моделирования. Бизнес-модель М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманн. Формализация бизнес-модели: подход А.Остервальдера. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план. /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э3 Э9 Э10	
6.2	Построение бизнес-модели компании /Пр/	3	8	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.
6.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	10	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э9 Э10	
	Раздел 7. Интеллектуальная собственность и способы ее защиты					
7.1	Понятие и сущность интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Значение интеллектуальной собственности и ее защиты. Способы защиты объектов интеллектуальной собственности. Лицензирование. /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3 Э9 Э10	
7.2	Источники финансирования /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.
7.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	6	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э9 Э10	
	Раздел 8. Финансирование инновационной деятельности					

8.1	Финансирование инновационной деятельности компании на различных этапах жизненного цикла. Источники финансирования инновационной деятельности на ранних стадиях развития. Венчурный капитал как основной источник финансирования компании на поздних стадиях развития. Рынок венчурного капитала и прямых инвестиций в России. Структурирование инвестиционной сделки /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э9 Э10	
8.2	Выбор методов инвестирования /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.
8.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
	Раздел 9. Команда инновационного проекта: от стартапа до корпорации					
9.1	Определение, структура и необходимость команды для инновационного старт-апа. Типы команд. Динамика команды в контексте развития компании. Принципы формирования, удержания, мотивации и развития команды инновационного проекта. Команда как форма работы коллективов в исторической ретроспективе. /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э9 Э10	
9.2	Командообразование /Пр/	3	8	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.
9.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	7	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
	Раздел 10. Оценка эффективности и стоимости инновационного проекта					

10.1	Риски инновационного проекта. Контроль за реализацией проекта и его эффективностью . Подходы к определению ставки дисконтирования.Показатели эффективности инновационного проекта. Подходы к оценке стоимости инновационного проекта. Ограничения при оценке эффективности и стоимости инновационных проектов. /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э9 Э10	
10.2	Управление рисками в инновационном процессе /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.
10.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	5	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
	Раздел 11. Инновационное развитие бизнеса					
11.1	Покупка инноваций на открытом рынке технологий как один из методов инновационного развития бизнеса Факторы успеха инновационного развития при внедрении новых технологий Примеры успешного инновационного развития компаний за счет внедрения новых технологий /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э9 Э10	
11.2	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э9 Э10	
11.3	Факторы успеха инновационного развития /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э9 Э10	
	Раздел 12. Государственное регулирование инновационной деятельности					
12.1	Сущность государственной инновационной политики и этапы ее трансформации (1991–2017 гг.). Современные инструменты инновационной политики (2009–2017 гг.). Новая роль университетов как ключевого фактора инновационного развития. /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э9 Э10	
12.2	Сущность государственного управления /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э9 Э10	Работа в группах по выполнению заданий, ориентированных на освоение навыков профессиональной деятельности.

12.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы, подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10	
12.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г.	Экономика инноваций: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2013	http://znanium.com/go.php?id=399624
Л1.2	Рачек С. В., Пономарева М. С.	Экономика и управление инновациями в корпорации: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Горфинкель	Экономика инноваций: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2009	http://znanium.com/go.php?id=164395
Л2.2	Барышева, Балдин, Передеряев	Инновации: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	http://znanium.com/go.php?id=324469
Л2.3	Тютюкина Е. Б.	Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики: состояние и перспективы:	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	http://znanium.com/go.php?id=514685

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рачек С. В.	Экономика и управление инновациями в корпорации: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Рачек С. В., Пономарева М. С., Попп Т. В.	Экономика и управление инновациями в корпорации: методические рекомендации к выполнению расчетно-графических работ № 1 и № 2 по дисциплине «Экономика и управление инновациями в корпорации» для обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Рачек С. В., Пономарева М. С.	Экономика и управление инновациями в корпорации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э8	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/
Э9	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э10	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом

самостоятельной работы студентов	6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства)посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно- методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.02 Креативный менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление в социальных и экономических системах**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего, в том числе:	118,95
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	7,2
самостоятельная работа	180	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
		прием зачета с оценкой	0,25
		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
			1

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 3 зачет с оценкой 2 РГР

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	126	126	54	54	180	180
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	144	144	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование системных знаний в сфере проектирования организации, разработки корпоративной стратегии, управления предприятиями и командами на основе современных подходов и принципов креативного менеджмента

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках предшествующей дисциплины Методология научных исследований, в результате освоения которой студент должен знать этапы осуществления научно-исследовательской деятельности; роль науки в развитии современного общества; организацию НИР в России и зарубежных странах; методологию и методики научных исследований; методы постановки и организации НИР; уметь формулировать цели саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала личности; проводить самостоятельные научные исследования; обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; готовить доклады и активно выступать в дискуссиях; аннотировать и реферировать научные работы по своей теме; владеть методами формулирования целей самореализации и саморазвития и использования творческого потенциала; активной позицией и способностью отстаивать свои взгляды и убеждения на проблему непознанного, готовностью к поиску нетривиальных, принципиально новых решений возникающих проблем; навыками научной организации труда	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	принципы командообразования
Уровень 2	методы командообразования
Уровень 3	методы и технологии командообразования
Уметь:	
Уровень 1	развивать творческий потенциал работников
Уровень 2	использовать методы развития креативного мышления работников
Уровень 3	оценивать потенциал креативного мышления работников
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации групповой и личной творческой работы
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знать:	
Уровень 1	принципы проектирования креативных команд для разработки проектов и решения экономических задач
Уровень 2	методы проектирования креативных команд для разработки проектов и решения экономических задач
Уровень 3	технологии проектирования креативных команд для разработки проектов и решения экономических задач
Уметь:	
Уровень 1	использовать подходы к созданию креативной команды для проектной работы
Уровень 2	применять отдельные процедуры оценки деятельности креативной команды
Уровень 3	представлять этапы создания креативной команды
Владеть:	
Уровень 1	навыками организационного дизайна и внедрения мероприятий организационного развития
Уровень 2	навыками креативного менеджмента при разработке стратегии организационного развития
Уровень 3	процедурами разработки стратегического плана или плана развития с использованием креативных элементов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	принципы командообразования,проектирования креативных команд для разработки проектов и решения экономических задач
3.2	**Уметь:**
3.2.1	развивать творческий потенциал работников, использовать подходы к созданию креативной команды для проектной работы
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками организации групповой и личной творческой работы, навыками организационного дизайна и внедрения мероприятий организационного развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность креативного менеджмента					
1.1	Сущность креативного менеджмента. /Лек/	2	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
1.2	Инструменты и процессы креативного менеджмента. /Пр/	2	12	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в команде по анализу ситуаций
1.3	Представление нового будущего («Что если?») /Лек/	2	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
1.4	Разработка концепций: сбор инновационных элементов в связное альтернативное решение, которое можно исследовать и оценить. /Пр/	2	12	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в команде по анализу ситуаций
1.5	Подготовка к практическим занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	2	30	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
	Раздел 2. Управление проектом в креативном менеджменте					
2.1	Управление проектом. /Лек/	2	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
2.2	Подготовка к практическим занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	2	30	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Анализ цепочки создания ценности /Пр/	2	12	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в команде по анализу ситуаций
2.4	Подготовка к практическим занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов). Подготовка и защита РГР /Ср/	2	30	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

2.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	36	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
	Раздел 3. Творческие технологии, методы генерирования идей и творческие алгоритмы					
3.1	Тестирование гипотез. /Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
3.2	Разработка проекта роста и инновации в компании. /Пр/	3	12	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	Работа в команде по анализу ситуаций
3.3	Подготовка к практическим занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Горячее прототипирование и ко-дизайн. /Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
3.5	Горячее прототипирование. /Пр/	3	12	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	Работа в команде по анализу ситуаций
3.6	Подготовка к практическим занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 4. Организационные структуры творческих коллективов					
4.1	Процесс вовлечения потенциального клиента в разработку нового предложения (ко-дизайн с пользователем). /Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
4.2	Организация работы творческих коллективов /Пр/	3	12	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	Работа в команде по анализу ситуаций
4.3	Подготовка к практическим занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов). Подготовка и защита РГР /Ср/	3	36	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
4.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы

дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Афонин А. М., Башина О. Э., Царегородцев Ю. Н., Афонина В. Е.	Креативный менеджмент. Социальные, психологические и творческие аспекты экономики труда: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=475297
Л1.2	Марущак Т. Б.	Креативный менеджмент: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Лапыгин Ю. Н.	Инновационный менеджмент	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=567397
Л2.2	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=552846
Л2.3	Новичков В. И., Виноградова И. М., Дембовский В. Р.	Стратегический менеджмент	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com/go.php?id=558085

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Марущак Т. Б.	Креативный менеджмент: методические рекомендации к выполнению расчетно-графической работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Марущак Т. Б.	Креативный менеджмент: практикум для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Марущак Т. Б.	Креативный менеджмент: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)

Э2	http://ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал
Э3	http://www.expert.ru/economy сайт эксперт Экономика
Э4	http://www.m-economy.ru/ Евразийский международный научно-аналитический журнал
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение материалов (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.03 Управление социальными и кадровыми процессами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего, в том числе:	118,95
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	7,2
самостоятельная работа	180	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
экзамен 3 зачет с оценкой 2 РГР		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
			1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	126	126	54	54	180	180
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	144	144	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование знаний, умений и навыков по управлению социальными и кадровыми процессами в социальноразнородном коллективе в рамках проводимой социальной и кадровой политики организации в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия работников; формирование представлений о сущности кадровой и социальной политики государства и организации; навыков использования современных инструментов управления социальными и кадровыми процессами в коллективе - управления компетенциями, интеллектуальным капиталом, методами социальной защиты и поддержки работников в рыночной экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной научной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Управление рисками корпорации
Правовые основы управления организацией
Трудовое право: практики применения
Экономическая теория (продвинутый уровень)
В результате изучения данных дисциплин обучающийся должен:
Знать: основы гражданского и трудового права; систему категорий экономической теории; содержание теории управления рисками
Уметь: применять в практической деятельности нормы гражданского (в части управления организацией) и трудового законодательства; идентифицировать риски и принимать решения по их минимизации
Владеть: методами оценки кадровых рисков; навыками применения норм трудового и гражданского (в части управления организацией)законодательства; методами оценки социально-экономических показателей на макро- и микроуровне.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	основные функции и инструменты управления коллективом; содержание социальных и кадровых процессов в организации
Уровень 2	инструменты и методы управления коллективом; сущность социальных и кадровых процессов в организации с учетом социальных, этнических и культурных различий членов коллектива
Уровень 3	инструменты и методы управления коллективом на основе проводимой в организации социальной и кадровой политики с учетом социальных, этнических и культурных различий членов коллектива.
Уметь:	
Уровень 1	использовать экономические, административные и социально-психологические методы управления коллективом в конкретном производственном подразделении с учетом этнических, культурных и конфессиональных различий его членов
Уровень 2	использовать экономические, административные и социально-психологические методы управления коллективом в конкретном производственном подразделении на основе проводимой в организации социальной и кадровой политики с учетом этнических, культурных и конфессиональных различий членов коллектива
Уровень 3	использовать весь комплекс инструментов социальной и кадровой политики в целях управления социальноразнородным коллективом
Владеть:	
Уровень 1	экономическими, административными и социально-психологическими методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия его членов
Уровень 2	комплексом методов и инструментов социальной и кадровой политики организации для руководства социальноразнородным коллективом
Уровень 3	навыками разработки инструментов управления социальными и кадровыми процессами в организации для руководства социальноразнородным коллективом

ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Знать:

Уровень 1	содержание социальных и кадровых процессов в организации, в том числе в экономических службах и подразделениях
Уровень 2	содержание социальных и кадровых процессов в организации, в том числе в экономических службах и подразделениях, и инструменты управления ими в рамках социальной и кадровой политики
Уровень 3	содержание, методы и инструменты управления социальными и кадровыми процессами в организации, в том числе в экономических службах и подразделениях, в рамках социальной и кадровой политики; теорию социальной ответственности бизнеса
Уметь:	
Уровень 1	использовать инструменты социальной и кадровой политики государства и организации в руководстве экономическими службами
Уровень 2	использовать инструменты социальной и кадровой политики государства в руководстве экономическими службами, использовать имеющиеся в организации и разрабатывать новые инструменты управления социальными и кадровыми процессами
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных инструментов управления социальными и кадровыми процессами в коллективе
Уровень 2	навыками использования современных инструментов управления социальными и кадровыми процессами в коллективе - управления рисками, компетенциями, интеллектуальным капиталом
Уровень 3	навыками использования современных инструментов управления социальными и кадровыми процессами в коллективе - управления рисками, компетенциями, интеллектуальным капиталом; методами социальной защиты и поддержки работников в рыночной экономике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность, инструменты и методы управления коллективом на основе проводимой в организации социальной и кадровой политики с учетом социальных, этнических и культурных различий членов коллектива; содержание социальных и кадровых процессов в организации, в том числе в экономических службах и подразделениях,и инструменты управления ими в рамках социальной и кадровой политики; теорию социальной ответственности бизнеса
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать инструменты социальной и кадровой политики государства в руководстве экономическими службами; использовать имеющиеся в организации и разрабатывать новые инструменты управления социальными и кадровыми процессами в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками использования инструментов управления социальными и кадровыми процессами в организации для руководства социальноразнородным коллективом - управления рисками, компетенциями, интеллектуальным капиталом; методами социальной защиты и поддержки работников в рыночной экономике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. МОДУЛЬ 1. УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВЫМИ ПРОЦЕССАМИ					
1.1	Виды и содержание кадровых процессов.Сущность кадровой политики государства. Направления и цели кадровой политики государства. Основные этапы ее формирования. Механизм формирования ГКП в развитых странах и РФ /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.2	Особенности реализации ГКП в современных условиях. Государственная кадровая политика как инструмент управления кадровыми процессами в социальноразнородном обществе. Структура кадрового потенциала. Изучение степени использования кадрового потенциала организации. /Пр/	2	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по темам; подготовка к решению кейс-заданий /Ср/	2	16	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2. Кадровая политика - основа управления кадровыми процессами в организации					
2.1	Понятие кадровой политики. Основные направления кадровой политики организации. Типы кадровой политики. Условия и этапы проектирования. Пути реализации кадровой политики /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Характеристика кадровой политики организации.Содержание кадровых процессов в организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий персонала. Ситуации для анализа «Политика управления человеческими ресурсами в компании "Лукойл" /Пр/	2	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по темам; работа по кейс-заданиям /Ср/	2	16	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Взаимосвязь кадровой стратегии и кадровой политики организации как фактор управленческого воздействия на кадровые процессы в организации					
3.1	Понятие, виды и содержание стратегического управления персоналом и связь с кадровой политикой организации /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	
3.2	Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку стратегии и политики управления персоналом. Коллектив как объект кадровой политики организации. Инструменты и методы управления коллективом на основе проводимой в организации кадровой политики с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий персоналаСитуации для анализа «Стратегия компании «Инструм-Рэнд», "Стратегия управления кадровым потенциалом ОАО "РЖД" как инструмент кадровой политики Холдинга" /Пр/	2	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

3.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по темам; работа по кейс-заданиям /Ср/	2	16	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
	Раздел 4. Формирование и реализация кадровой политики					
4.1	Принципы, механизмы и этапы формирования кадровой политики организации. Пути реализации кадровой политики с учетом социальных, этнических,конфессиональных и культурных различий членов коллектива; разработка Положения о кадровой политике /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э3 Э7	
4.2	Этапы проектирования кадровой политики. Инспользование инструментов кадровой политики в руководстве экономическими службами с учетом социальных, этнических и культурных различий членов коллектива. Ситуации для анализа «Кадровая политика группы предприятий ”Русь" /Пр/	2	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по темам; работа по кейс-заданиям /Ср/	2	12	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
4.4	Выполнение расчетно-графической работы №1 "Разработка кадровой политики организации" /Ср/	2	18	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 5. Компетентностный подход в управлении кадровыми процессами					
5.1	Сущность компетентностного подхода и процесса управления компетенциями при разработке и реализации кадровой политики организации /Лек/	2	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э5	
5.2	Модели компетенций и профили должностей. Уровни развития компетенций на примере ОАО "РЖД". Роль личностных компетенций, связанных с умением руководить коллективами в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социально-, этнически-, конфессионально- и культурно-разнородного коллектива /Пр/	2	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по темам; работа по кейс-заданиям /Ср/	2	12	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
	Раздел 6. Сущность и особенности корпоративного управления кадровыми процессами					

6.1	Современные представления о корпоративной кадровой политике. Ее роль в системе стратегического управления реальной экономикой. Формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника /Лек/	2	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	
6.2	Общие характеристики и особенности корпоративной кадровой политики на примере российских предприятий. Особенности кадровой политики в условиях социальноразнородного коллектива условиях /Пр/	2	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
6.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по темам; работа по кейс-заданиям /Ср/	2	12	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 7. Отечественный и зарубежный опыт управления кадровыми процессами на предприятии. Современное состояние и перспективы реализации активной кадровой политики на железнодорожном транспорте					
7.1	Отечественный и зарубежный опыт формирования и реализации корпоративной кадровой политики /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
7.2	Изучение основных документов, регламентирующих проведение активной кадровой политики на железнодорожном транспорте. /Пр/	2	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
7.3	Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	2	24	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. МОДУЛЬ 2 УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ					
8.1	Социальная политика государства и организации как основа управления социальными процессами в обществе и организации. Сущность и направления социальной политики государства и организации /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

8.2	Корпоративная социальная политика как органическая часть социальной политики государства. Инструменты корпоративной социальной политики с учетом социальных, этнических и культурных различий членов коллектива /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
8.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по темам; работа по кейс-заданиям /Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 9. Сущность и методы социальной защиты персонала в рыночной экономике					
9.1	Сущность и методы социальной защиты персонала в рыночной экономике /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э3 Э4	
9.2	Методы и инструменты социальной защиты персонала с учетом социальной, этнической, конфессиональной и культурной разнородности коллектива /Пр/	3	8	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
9.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме; работа по кейс-заданиям /Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7	
	Раздел 10. Страхование социальных рисков как важнейшее направление социальной политики государства и организации					
10.1	Характеристика социальных рисков для работников организаций. Проблемы их страхования /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э3	
10.2	Виды социального страхования и защиты от кадровых рисков работников организации /Пр/	3	8	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
10.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме; работа по кейс-заданиям /Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
	Раздел 11. Влияние социальной политики на формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника					
11.1	Влияние социальной политики на трудовой потенциал организации и работника /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	

11.2	Характеристика факторов, влияющих на формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
11.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме; работа по кейс-заданиям /Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 12. Социальная поддержка персонала в кадровой стратегии и кадровой политике организации					
12.1	Сущность социальной ответственности бизнеса и ее роли для успешной деятельности организации. Социальные программы компаний как эффективные инструменты реализации социальной ответственности бизнеса.Сущность корпоративной социальной политики. Направления корпоративной социальной политики. Социальная поддержка персонала в кадровой стратегии и кадровой политике организации. /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
12.2	Особенности социальной поддержки работников в условиях экономического кризиса с учетом специфических потребностей различных групп персонала /Пр/	3	8	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
12.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме; работа по кейс-заданиям /Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 13. Практика реализации корпоративной социальной политики в РФ					
13.1	Опыт и особенности реализации корпоративной социальной политики в зависимости от отрасли, численности персонала, методов управления /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э5	
13.2	Программы, обеспечивающие эффективную реализацию корпоративной социальной политики /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

13.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме; работа по кейс-заданиям /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 14. Современное состояние и перспективы реализации социальной политики на железнодорожном транспорте					
14.1	Содержание социальной политики на железнодорожном транспорте и перспективы ее развития /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
14.2	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме; работа по кейс-заданиям /Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
14.3	Выполнение расчетно-графической работы №2 "Компетентностный подход в управлении кадровыми процессами" /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
	Раздел 15. Зарубежный опыт реализации социальной ответственности работодателей и поддержки наемного персонала					
15.1	Содержание корпоративной социальной поддержки работников за рубежом и возможности ее сохранения в условиях кризисов в условиях нарастания этнических, конфессиональных и культурных различий /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
15.2	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме; работа по кейс-заданиям /Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
15.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Одегов Ю. Г., Лабаджян М. Г.	Кадровая политика и кадровое планирование: допущено УМО высшего образования в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2014	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Распопов В. М., Распопов В. В.	Корпоративное управление: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2014	http://znanium.com/go.php?id=472347
Л1.3	Васильцова Л. И., Александрова Н. А.	Управление социальными и кадровыми процессами: курс лекций для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кузьмина Н. М.	Кадровая политика корпорации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=751613
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Васильцова Л. И., Александрова Н. А., Невьянцева Н. Н.	Управление социальными и кадровыми процессами: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Васильцова Л. И., Александрова Н. А.	Управление социальными и кадровыми процессами: практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Александрова Н. А.	Управление социальными и кадровыми процессами: методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn bb.usurt
Э2	Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ http://www.ecsocman.edu.ru/
Э3	Журнал «Справочник по управлению персоналом» http:// pro-personal.ru
Э4	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации, разделы "Доходы и уровень жизни", "Основные показатели деятельности отдельных отраслей экономики", "Труд" http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/
Э5	Официальный сайт ОАО «Российские железные дороги» http://rzd.ru/
Э6	Журнал «Работа с персоналом» http://www.hr-journal.ru/
Э7	Электронно-библиотечная система "Знаниум" - http://znanium.com

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс и Гарант

6.3.2.2	Федеральная служба государственной статистики, разделы "Доходы и уровень жизни", "Основные показатели деятельности отдельных отраслей экономики", "Труд" /www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения

самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.04 Бизнес-планирование логистических процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего, в том числе:	118,95
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	7,2
самостоятельная работа	180	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
		прием зачета с оценкой	0,25
		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
			1

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 3 зачет с оценкой 2 РГР

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	126	126	54	54	180	180
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	144	144	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование компетенций в области бизнес-планирования производственных, технических, экономических, социальных и экологических сторон деятельности предприятия с учетом передовых научных разработок экономической науки и практики менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках предыдущей ступени высшего образования уровень бакалавриата в области менеджмента	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	содержание основных категорий управленческой деятельности предприятия, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений;
Уровень 2	методы управления коллективом в области логистической деятельности;
Уровень 3	рабочие проблемы и пожелания сотрудников организации.
Уметь:	
Уровень 1	управлять организациями и руководить коллективом при планировании логистических процессов;
Уровень 2	экономически правильно формулировать постановку задач при планировании логистических процессов и толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
Уровень 3	формализовать экономико-управленческие процессы при реализации бизнес-планирования логистических процессов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования социальных, этических, конфессиональных и культурных норм общения при взаимодействии с персоналом;
Уровень 2	навыками использования методов управления коллективом при реализации бизнес-планирования логистических процессов;
Уровень 3	навыками формирования благоприятного климата в организации для выполнения функциональных обязанностей.

ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знать:	
Уровень 1	действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность экономических служб
Уровень 2	структуру и особенности функционирования экономических служб и логистических подразделений предприятий и организаций различных форм собственности
Уровень 3	методы руководства экономическими и логистическими службами предприятий при реализации бизнес-планирования логистических процессов
Уметь:	
Уровень 1	находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем;
Уровень 2	принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками методологического воздействия в процессе руководства подразделениями предприятия при реализации бизнес-планов логистических процессов;
Уровень 2	способностью своевременно выявлять проблемы экономическогохарактера;
Уровень 3	способностью оперативно принимать решения по устранению проблем экономического характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание основных категорий управленческой деятельности предприятия, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений;действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность экономических служб.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	управлять организациями и руководить коллективом при планировании логистических процессов;находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками использования социальных, этических, конфессиональных и культурных норм общения при взаимодействии с персоналом;навыками методологического воздействия в процессе руководства подразделениями предприятия при реализации бизнес-планов логистических процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академических)**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Основы планирования деятельности предприятия в условиях конкурентной внешней среды					
1.1	Цель, задачи, объект, предмет, информационно-методическая основа бизнес-планирования /Лек/	2	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	
1.2	Прогнозирование и планирование в условиях рынка /Пр/	2	8	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	Дискуссия
1.3	Взаимосвязь бизнес-плана с элементами системы управления предприятием: маркетинг, операционная, финансово-экономическая деятельность, система управления персоналом. /Ср/	2	25	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
	Раздел 2. Этапы бизнес-планирования					
2.1	Этапы бизнес-планирования на предприятии. Виды бизнес-планов /Лек/	2	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
2.2	Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии /Пр/	2	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	Дискуссия
2.3	Трудовой контракт на предприятии. Ликвидация предприятия. Типы бизнес-структур. Имидж компании. Реклама. Цена. Организация работы по предъявлению и рассмотрению претензий. /Ср/	2	25	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
2.4	Модель бизнес-плана. Структура маркетинговых, технико-экономических, финансовых показателей бизнес-плана. Период планирования. Экономический срок жизни бизнес-плана. Содержание этапов	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
2.5	Резюме бизнес-плана /Пр/	2	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций

2.6	Особенности планирования деятельности предприятия на различных стадиях жизненного цикла. Нормативная основа бизнес-планирования. Требования к написанию бизнес-плана и его макет. Описание вида деятельности (бизнеса). Цель деятельности. Оценка рынка сбыта. Конкуренция и конкурентные преимущества. /Ср/	2	14	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
	Раздел 3. Составление плана производства и организационного плана. Планирование себестоимости.					
3.1	Производственный цикл. Производственные мощности. Их роль в совершенствовании бизнеса. Развитие производственных мощностей за счет приобретения и аренды /Лек/	2	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
3.2	Производственный план /Пр/	2	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	Работа в группах, анализ конкретных си
3.3	Структура и показатели производственной программы. Анализ выполнения плана производства. Анализ портфеля заказов. Расчет производственной мощности. Планирование выпуска продукции. Планиро-вание выполнения производственной программы. /Ср/	2	14	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
3.4	Организационный план предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательства Организационная структура предприятия /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
3.5	Организационный план /Пр/	2	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	Работа в группах, анализ конкретных си

3.6	Планирование потребности в персонале. Планирование трудоемкости производственной программы. Расчет и анализ баланса рабочего времени. Планирование производительности труда. Состав средств на оплату труда. Анализ фонда заработной платы. Планирование фонда заработной платы. Планирование снижения себестоимости продукции. Планирова-ние сметы затрат на производство продукции. Управление персоналом. Планируемая прибыль. Организация производства выбранного товара или услуги. Значение плана производства для обоснования коммерческого успеха. Организационная схема предприятия, схема производственных потоков. /Ср/	2	20	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	
	Раздел 4. Исследование и анализ рынка, план маркетинга					
4.1	Стратегия маркетинга. Роль маркетинговых исследований в разработке бизнес-плана. Основные элементы плана-маркетинга /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	
4.2	План маркетинга /Пр/	2	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	Работа в группах, анализ конкретных си
4.3	Схема распространения товара, формы реализации товара. Ценообразование, затраты на рекламу. Методы стимулирования продаж, формы привлечения покупателей. Организация послепродажного обслуживания, затраты на сервисное обслуживание. Формирование общественного мнения о фирме, товаре. Прогнозирование продаж. /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	
4.4	Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	2	10	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
4.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	10	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
	Раздел 5. Финансовый план и оценка рисков					
5.1	Финансы предпринимательской организации. Цели, задачи и функции финансового планирования /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	
5.2	Финансовый план /Пр/	3	16	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	Работа в группах, анализ конкретных си

5.3	Цели, задачи и функции финансового планирования. Содержание финансового плана. Анализ финансового положения. Планирование доходов и поступлений. Планирование расходов и отчислений. Привлечение кредитов и анализ их эффективности. Источники финансирования ресурсов предприятия и их соотношение. Анализ эффективности инвестиций. Срок полного возврата вложенных средств и получение дохода от них. Составление графика безубыточности по материалам бизнес-плана. Баланс доходов и расходов фирмы. Хозяйственный риск: сущность, место и роль в планировании. Виды потерь и риска: материальные, трудовые, финансовые, времени. Внешние и внутренние риски. /Ср/	3	14	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
5.4	Показатели риска и методы его оценки /Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	
5.5	Оценка риска /Пр/	3	20	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	Работа в группах, анализ конкретных си
5.6	Методы снижения риска: страхование, поручительство, распределение риска, резервирование средств. Анализ и планирование риска. Методы анализа. Анализ точки критического объема продаж. Стратегия финансирования. Финансовый риск. /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6	
	Раздел 6. Государственная поддержка малого предпринимательства.					
6.1	Проблемы и перспективы бизнес-планирования в логистике /Лек/	3	8	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	Проблемная лекция
6.2	Государственная поддержка и проблемы малого предпринимательства. Государственные структуры, их задачи и функции по совершенствованию системы развития малого и среднего предпринимательства. Правовое обеспечение поддержки малого предпринимательства. Основные проблемы в содействии развитию малого предпринимательства. Формы хозяйственной поддержки малых предприятий. Виды расчетов. Кредит. Ипотечное кредитование. /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	

6.3	Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
6.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
6.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Горфинкель, Попадюк	Бизнес-планирование: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014	http://znanium.com/go.php?id=426936
Л1.2	Некрасов К. В.	Бизнес-планирование логистических процессов: конспект лекций по дисциплине «Бизнес-планирование логистических процессов» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Буров В. П., Морошкин В. А., Ломакин А. Л.	Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=508590
Л2.2	Морошкин В. А., Буров В. П.	Бизнес-планирование: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=562877

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Некрасов К. В.	Бизнес-планирование логистических процессов: методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Бизнес-планирование логистических процессов» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Некрасов К. В.	Бизнес-планирование логистических процессов: практикум по дисциплине «Бизнес-планирование логистических процессов» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Некрасов К. В.	Бизнес-планирование логистических процессов: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.aup.ru
Э2	http://www.economicus.ru
Э3	http://www.kpmg.ru
Э4	http://rzd.ru/
Э5	http://www.minfin.ru
Э6	http://bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс -	Специализированная мебель

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.01 Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	90
самостоятельная работа	162
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 3 зачет с оценкой 2 РГР

Часов контактной работы всего, в том числе:	99,15
аудиторная работа	90
текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
текущие консультации по практическим занятиям	3,6
консультации перед экзаменом	2
прием экзамена	0,5
прием зачета с оценкой	0,25
[illegible]	1
расчетно-графическая работа	0,5
контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные			18	18	18	18
Практические	36	36			36	36
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная работа	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	90	90	72	72	162	162
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в области оценки эффективности деятельности корпорации на основе критериев социально-экономической эффективности, а также приобретение практического владения в вопросах сбалансированного управления корпорацией для разработки вариантов управленческих решений и последующего принятия организационно-управленческого решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: "Управление рисками корпорации", "Статистический анализ (продвинутый уровень)" В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие зания, умения, владения: Знать: критерии эффективности деятельности компании; основные понятия, критерии и методы, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа и принятия оптимальных управленческих решений в производственно-хозяйственной деятельности организаций. Уметь: составлять денежные потоки проекта и определять условия его финансовой реализуемости, рассчитывать критерии эффективности проекта; решать задачи предметной области по предлагаемым алгоритму и приемам. Владеть: методами принятия управленческих решений в области работы с рисками корпорации;основными терминами и понятиями, необходимыми для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и принятия обоснованных управленческих решений.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) Преддипломная пракктика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	показатели сбалансированного управления корпорацией для принятия организационно-управленческих решений
Уровень 2	методы оценки ключевых показателей оценки эффективности деятельности для принятия организационно-управленческих решений
Уровень 3	процессы финансового планирования и бюджетирования, основанных на показателях сбалансированного управления, для принятия организационно-управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать ключевые показатели эффективности деятельности корпорации
Уровень 2	строить сбалансированное состояние корпорации
Уровень 3	применять принципы нормативно-целевого бюджетирования в корпорации
Владеть:	
Уровень 1	методами сбора и обработки первичного цифрового массива данных для принятия организационно-управленческих решений
Уровень 2	методологией экономической оценки эффективности работы бизнес-блоков и бизнес-единиц корпорации на основе применения системы сбалансированных показателей
Уровень 3	способностью принимать ключевые организационно-управленческие решения в транспортной корпорации

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	ключевые показатели эффективности деятельности (КПЭ)
Уровень 2	варианты принятия управленческих решений и обосноввание их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	социально-экономические критерии планирования и бюджетирования в корпорации
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать варианты управленческих решений на основе связи ключевых показателей эффективности с мотивацией персонала
Уровень 2	адаптировать мировую практику эффективных управленческих решений в корпорации
Уровень 3	систематизировать информацию, полученную в ходе расчета и анализа ключевых показателей эффективности, для принятия соответствующего управленческого решения
Владеть:	

Уровень 1	профессиональной терминологией для документационного оформления разработанного управленческого решения
Уровень 2	методикой расчета, анализа и планирования ключевых показателей эффективности
Уровень 3	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	показатели сбалансированного управления корпорацией для принятия организационно-управленческих решений; ключевые показатели эффективности деятельности(КПЭ)
3.2	**Уметь:**
3.2.1	рассчитывать ключевые показатели эффективности деятельности корпорации; разрабатывать варианты управленческих решений на основе связи ключевых показателей эффективности с мотивацией персонала
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами сбора и обработки первичного цифрового массива данных для принятия организационно-управленческих решений; профессиональной терминологией для документационного оформления разработанного управленческого решения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сбалансированное управление корпорацией					
1.1	Сбалансированное управление корпорацией на основе стратегии компании. Определение стратегии. Элементы стратегии. SWOT-анализ для формирования стратегических инициатив. Процессный подход в управлении /Лек/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э12	
1.2	Сбалансированное управление корпорацией на основе стратегии компании. Применение SWOT-анализа на практике для оценки факторов, влияющих на холдинг РЖД. Разработка стратегического плана предприятия /Пр/	2	8	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.3	Сбалансированное управление корпорацией на основе стратегии компании. Подготовка расчетно-графической работы. Изучение дополнительной литературы, нормативных документов ОАО «РЖД» /Ср/	2	20	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Формирование эффективной системы сбалансированных показателей деятельности. Этапы появления и развития системы сбалансированных показателей. Модель сбалансированной системы показателей транспортной компании. Функции системы показателей в системе управления. Подходы к формированию системы сбалансированных показателей /Лек/	2	8	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э7 Э9 Э11 Э12	
1.5	Формирование эффективной системы сбалансированных показателей деятельности. Применение балансовой модели для оценки равновесного состояния транспортной компании /Пр/	2	16	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков

1.6	Формирование эффективной системы сбалансированных показателей деятельности. Подготовка расчетно-графической работы. Изучение дополнительной литературы, нормативных документов ОАО «РЖД» /Ср/	2	30	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
1.7	Управленческий учет как основа бюджетного управления. Учет доходов и расходов /Лек/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Управленческий учет как основа бюджетного управления. Практические аспекты формирования управленческой отчетности /Пр/	2	8	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.9	Управленческий учет как основа бюджетного управления. Подготовка расчетно-графической работы. Изучение дополнительной литературы, нормативных документов ОАО «РЖД» /Ср/	2	20	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
1.10	Финансовое планирование и бюджетирование в ОАО «РЖД» /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.11	Финансовое планирование и бюджетирование в ОАО «РЖД». Планирование и анализ бюджетных параметров /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л3.3 Э1 Э3	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.12	Финансовое планирование и бюджетирование в ОАО «РЖД». Изучение дополнительной литературы, нормативных документов ОАО «РЖД». Подготовка к защите расчетно-графической работы. Подготовка к промежуточной	2	20	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
	Раздел 2. Оценка эффективности деятельности					
2.1	Финансовое планирование и бюджетирование в ОАО «РЖД» /Лек/	3	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л3.5 Э1 Э6 Э7 Э9 Э12	
2.2	Финансовое планирование и бюджетирование в ОАО «РЖД». Планирование и анализ бюджетных параметров /Лаб/	3	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л3.5 Э1 Э7 Э11 Э12	Работа в малых группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.3	Финансовое планирование и бюджетирование в ОАО «РЖД». Выполнение контрольной работы. Изучение дополнительной литературы, нормативных документов ОАО «РЖД» /Ср/	3	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.4	Ключевые показатели эффективности деятельности (КПЭ). КПЭ как способ реализации стратегии. Элементы КПЭ ОАО «РЖД». Связь КПЭ с мотивацией персонала. Управление на основе КПЭ. Формирование сбалансированных целей /Лек/	3	8	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	
2.5	Ключевые показатели эффективности деятельности (КПЭ). Создание отчетности по ключевым показателям эффективности и оценка деятельности предприятия в зависимости от выбранных показателей, их целевых значений и критериев /Лаб/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.5 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7	Работа в малых группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.6	Ключевые показатели эффективности деятельности (КПЭ). Выполнение контрольной работы. Изучение дополнительной литературы, нормативных документов ОАО «РЖД» /Ср/	3	16	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3 Э6 Э11	
2.7	Ключевые показатели эффективности деятельности (КПЭ). Составление ключевых показателей эффективности (КПЭ) и формирование интегральных показателей /Лаб/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.5 Э10 Э12	Работа в малых группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.8	Ключевые показатели эффективности деятельности (КПЭ). Выполнение контрольной работы. Изучение дополнительной литературы, нормативных документов ОАО «РЖД» /Ср/	3	16	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	
2.9	Применение принципов нормативно-целевого бюджетирования в бюджетной	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э7	
2.10	Применение принципов нормативно-целевого бюджетирования в бюджетной компании. Планирование бюджетных параметров на основе нормативного метода /Лаб/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э7	Работа в малых группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.11	Применение принципов нормативно-целевого бюджетирования в бюджетной компании. Выполнение контрольной работы. Изучение дополнительной литературы, нормативных документов ОАО «РЖД» /Ср/	3	16	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
2.12	Повышение эффективности деятельности корпорации и совершенствование внутренних бизнес-процессов /Лек/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э11 Э12	
2.13	Повышение эффективности деятельности корпорации и совершенствование внутренних бизнес-процессов. Поиск путей повышения показателей и совершенствование бизнес-процессов /Лаб/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э11	Работа в малых группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков

2.14	Повышение эффективности деятельности корпорации и совершенствование внутренних бизнес-процессов. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	14	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
2.15	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Рачек С. В., Колышев А. С.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: курс лекций по дисциплине «Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Волков, Марченко	Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учеб. пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2011	http://znanium.com/go.php?id=308418
Л2.2	Керимов В. Э.	Управленческий учет в государственных корпорациях	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=514521
Л2.3	Незамайкин В. Н., Юрзинова И. Л., Федоров Я. П.	Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	http://znanium.com/go.php?id=761324

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Рачек С. В., Колышев А. С.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: методические указания к контрольной работе по дисциплине «Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Рачек С. В., Колышев А. С.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Рачек С. В., Колышев А. С.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Рачек С. В., Колышев А. С.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.6	Рачек С. В., Морозова Е. Н., Колышев А. С., Хоменко Я. В.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]: http://rzd.ru/
Э2	Институт научной информации по общественным наукам [Электронный ресурс]: http://inion.ru/
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [Электронный ресурс]: bb.usurt.ru
Э4	Аналитический центр Эксперт [Электронный ресурс]: www.expert.ru
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э6	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э7	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э8	СПС Гарант Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]: http://www.garant.ru/
Э9	Экономика, социология, менеджмент Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э10	Справочно-правовая система Консультант-Плюс [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/
Э11	Информационно-аналитическое программное обеспечение [Электронный ресурс]: http://inec.ru/
Э12	Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru/shop/cdrom/index.shtml

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант-Плюс

6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в транспортных комплексах

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление в социальных и экономических системах**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего, в том числе:	99,15
в том числе:		аудиторная работа	90
аудиторные занятия	90	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	162	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
		прием зачета с оценкой	0,25
экзамен 3 зачет с оценкой 2 РГР		[illegible]	1
		расчетно-графическая работа	0,5
		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные			18	18	18	18
Практические	36	36			36	36
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная работа	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	90	90	72	72	162	162
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у магистрантов компетенций в сфере комплексного анализа факторов внутренней и внешней среды, разработки стратегии, принятия управленческих решений, планирования и реализации конкретных мероприятий при управлении организациями, функционирующими в рамках транспортных комплексов, на основе оценки социально-экономической эффективности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках предшествующей дисциплины "Управление рисками корпорации". Магистрант должен знать виды рисков, связанных с разработкой корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, и меры по обеспечению их реализации; принципы и методы управления экономическими службами на предприятии; уметь определять степень риска при действиях в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за принятые решения с учетом существующих рисковых факторов; разрабатывать варианты управленческих решений на основе базовых методик; владеть способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом существующих рисковых факторов; навыками руководства службами и подразделениями на предприятии.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика и государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в транспортных комплексах
Уровень 2	базовые технологии принятия организационно-управленческих решений в транспортных комплексах
Уровень 3	инновационные технологии принятия организационно-управленческих решений в транспортных комплексах
Уметь:	
Уровень 1	оценивать риски при принятии организационно-управленческих решений в транспортных комплексах
Уровень 2	проводить комплексный анализ ситуации и оценивать риски при принятии организационно-управленческих решений в транспортных комплексах
Уровень 3	проводить комплексный анализ ситуации, оценивать риски при принятии организационно-управленческих решений в транспортных комплексах, разрабатывать подстраховывающие мероприятия
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия организационно-управленческих решений в транспортных комплексах
Уровень 2	технологиями принятия организационно-управленческих решений в транспортных комплексах
Уровень 3	технологиями принятия организационно-управленческих решений в транспортных комплексах в условиях неопределенности и риска

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	принципы выбора критериев для оценки и анализа управленческих решений на транспорте
Уровень 2	принципы и методы выбора критериев для оценки и анализа управленческих решений на транспорте
Уровень 3	принципы, методы и технологии выбора критериев для оценки и анализа управленческих решений на транспорте
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать варианты управленческих решений на основе базовых методик
Уровень 2	разрабатывать варианты управленческих решений на основе базовых методик с многокритериальной оценкой
Уровень 3	разрабатывать варианты управленческих решений на основе инновационных методик с многокритериальной оценкой
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки альтернатив на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 2	технологиями оценки альтернатив на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	технологиями оценки альтернатив на основе критериев социально-экономической эффективности в условиях неопределенности и риска

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в транспортных комплексах; принципы выбора критериев для оценки и анализа управленческих решений на транспорте
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценивать риски при принятии организационно-управленческих решений в транспортных комплексах; разрабатывать варианты управленческих решений на основе базовых методик
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами принятия организационно-управленческих решений в транспортных комплексах; методами оценки альтернатив на основе критериев социально-экономической эффективности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Понятийно-терминологический аппарат менеджмента в транспортных комплексах					
1.1	Понятийно-терминологический аппарат менеджмента в транспортных комплексах /Лек/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Понятийно-терминологический аппарат менеджмента в транспортных комплексах. Принятие управленческих решений /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4 Э5 Э7 Э9	Групповая дискуссия, развернутая беседа
1.3	Подготовка к дискуссии /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э7 Э9	
1.4	Транспортная стратегия России на современном этапе. Транспорт России в системе мировых коммуникаций /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э7	
1.5	Анализ транспортной стратегии России на современном этапе /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э7 Э9	Групповая дискуссия, развернутая беседа
1.6	Подготовка к дискуссии, развернутой беседе /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	

1.7	Транспорт России в системе мировых коммуникаций /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	Групповая дискуссия, развернутая беседа
	Раздел 2. Транспортная стратегия России на современном этапе					
2.1	Рост значимости транспорта в условиях рынка. Миссия и стратегические цели развития транспортной системы России /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э7	
2.2	Рост значимости транспорта в условиях рынка. Исследование базовых процессов в транспортной отрасли /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э8 Э9	Анализ ситуаций
2.3	Подготовка к анализу ситуаций /Ср/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	
2.4	Определение миссии и стратегических целей развития транспортной системы России /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	Групповая дискуссия, развернутая беседа
2.5	Подготовка к дискуссии /Ср/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	
	Раздел 3. Методология организации менеджмента на транспорте					
3.1	Методология организации менеджмента на транспорте. Тенденции развития рынка транспортных услуг и транспортной инфраструктуры /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э7	
3.2	Развитие рынка транспортных услуг /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	Устные доклады с последующим обсуждением
3.3	Подготовка докладов/ сообщений /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
3.4	Развитие транспортной инфраструктуры /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	Устные доклады с последующим обсуждением

3.5	Подготовка докладов/ сообщений /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10	
3.6	Россия на мировом рынке транспортных услуг /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э5 Э6 Э7 Э9	Устные доклады с последующим обсуждением
3.7	Подготовка докладов/ сообщений /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	
	Раздел 4. Инновационный менеджмент на транспорте					
4.1	Развитие транспортного машиностроения /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э6 Э7 Э9 Э10	
4.2	Развитие транспортного машиностроения. Анализ ситуаций /Пр/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	Анализ ситуаций
4.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	
4.4	Гармонизация развития транспортной системы /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	
4.5	Гармонизация развития транспортной системы. Цели и принципы развития единой транспортной системы /Пр/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	Анализ ситуаций
4.6	Повторение изученного на лекции теоретического материала /Ср/	2	3	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	
	Раздел 5. Экологический менеджмент на транспорте					

5.1	Проблемы загрязнения среды транспортным комплексом России /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	
5.2	Системы индикаторов для оценки загрязнения среды транспортным комплексом России /Пр/	2	5	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	Анализ ситуаций
5.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	
5.4	Актуальность проблем экологического менеджмента /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	
5.5	Принципы выявления проблем экологического менеджмента и критерии их оценки /Пр/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия, развернутая беседа
5.6	Повторение изученного на лекции теоретического материала /Ср/	2	3	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
5.7	Выполнение и защита РГР. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	18	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	
	Раздел 6. Функциональное моделирование бизнес-процессов. Функционально-стоимостной анализ на транспорте					
6.1	Понятие бизнес-процесса /Лек/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4 Э7 Э9 Э10	
6.2	Бизнес-процессы в транспортных системах: структура, классификация, технология построения /Лаб/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э8 Э9	Анализ практических ситуаций

6.3	Организация системы риск-менеджмента /Ср/	3	8	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	
6.4	Методика применения ФСА бизнес-процессов на транспорте /Лек/	3	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4 Э7 Э9 Э10	
6.5	Применение методики ФСА бизнес-процессов на транспорте /Лаб/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	Анализ практических ситуаций
6.6	Повторение изученного на лекции теоретического материала /Ср/	3	8	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э10	
	Раздел 7. Риск-менеджмент на транспорте					
7.1	Виды рисков /Лек/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э7 Э9	
7.2	Организация системы риск-менеджмента /Лаб/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Анализ практических ситуаций
7.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала /Ср/	3	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	
7.4	Способы оценки рисков /Лек/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	
7.5	Принятие решения и управление рисками /Лек/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	
7.6	Управление рисками в ОАО «РЖД» /Лаб/	3	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	Анализ практических ситуаций

7.7	Повторение изученного на лекции теоретического материала /Ср/	3	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э7 Э9	
7.8	Выполнение и защита контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	36	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
7.9	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Елиферов В. Г., Репин В. В.	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=751576
Л1.2	Антропов В. А.	Менеджмент в транспортных комплексах: учебное пособие для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Сай В. М., Сизый С. В.	Образование, функционирование и распад организационных сетей	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Сай В. М., Фомин В. К.	Оценка и выбор поставщиков продукции и услуг для содержания транспортной инфраструктуры ОАО "Российские железные дороги": рекомендовано Учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов вузов ж.-д. трансп.	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Стратегический менеджмент на предприятии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=398611
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Антропов В. А.	Менеджмент в транспортных комплексах: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Антропов В. А.	Менеджмент в транспортных комплексах: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Антропов В. А.	Менеджмент в транспортных комплексах: методические рекомендации по написанию контрольных работ для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Антропов В. А.	Менеджмент в транспортных комплексах: методические указания к практическим занятиям для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Антропов В. А.	Менеджмент в транспортных комплексах: методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э8	Dow Jones news. retriewal. Содержит более чем 1800 ключевых де-ловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net.
Э9	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru
Э10	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.2	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.4	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со

стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.03 Современные проблемы и технологии управления персоналом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего, в том числе:	99,15
в том числе:		аудиторная работа	90
аудиторные занятия	90	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	162	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 3 зачет с оценкой 2 РГР		прием зачета с оценкой	0,25
		[illegible]	1
		расчетно-графическая работа	0,5
		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные			18	18	18	18
Практические	36	36			36	36
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная работа	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	90	90	72	72	162	162
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у магистрантов комплекса знаний по теоретическим, методическим и прикладным проблемам науки об управлении персоналом; умений диагностировать кадровые проблемы;навыков принятия организационно-управленческих решений в области управления персоналом и обоснования выбора технологий привлечения, использования и развития персонала на основе критериев социально-экономической эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в предыдущих дисциплинах: Информационное обеспечение профессиональной деятельности, Математическое моделирование в профессиональной деятельности, Современные методы социологических исследований в управлении, Статистический анализ (продвинутый уровень), Управление рисками корпорации; обучающий должен: Знать: понятие, сущность, принципы и методы процесса управления рисками, виды кадровых рисков и методы их минимизации; теоретические основы статистики и области применения статистических методов; процедуру, методику и технику социологических исследований; основные типы и принципы построения математических моделей в профессиональной деятельности; основные пакеты прикладных программ; уметь: вырабатывать оптимальные стратегии в ситуациях, связанных с рисками, проводить анализ рыночных и специфических рисков; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; разработать программу и инструмент социологического исследования, организовать его проведение и обработать результаты; владеть:навыками разработки управленческих решений на основе использования уя инструментарий риск-менеджмента; практическими навыками применения статистического анализа в решении прикладных задач в професиональной сфере; методами и инструментами социологического исследования и анализа и навыками их применения его результатов для решения организационно-управленческих задач в рамках профессиональной деятельности в экономической сфере; устойчивыми навыками использования ПО.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	основные проблемы управления персоналом организации, современные персонал-технологии, взаимосвязь управления организацией в целом и ее персоналом
Уровень 2	проблемы управления персоналом организации, современные персонал-технологии , взаимосвязь управления организацией в целом и ее персоналом; особенности принятия организационно-управленческих решений в области управления персоналом
Уровень 3	проблемы управления персоналом организации, современные персонал-технологии , взаимосвязь управления организацией в целом и ее персоналом; специфику и алгоритмы принятия организационно-управленческих решений в области управления персоналом
Уметь:	
Уровень 1	диагностировать проблемы в управлении персоналом организации, увязывать их с проблемами управления организацией в целом
Уровень 2	диагностировать проблемы в управлении персоналом организации, увязывать их с проблемами управления организацией в целом; принимать организационно-управленческие решения, направленные на решение проблем в области управления персоналом
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	видением проблем управления персоналом организации, взаимосвязи управления организацией в целом и ее персоналом; навыками формулирования проблем в области управления персоналом; методами разработки организационно-управленческих решений в данной области
Уровень 2	навыками формулирования проблем в области управления персоналом; методами разработки и оценки организационно-управленческих решений в этой области; готовностью принимать организационно-управленческие решения в данной области
Уровень 3	навыками формулирования проблем в области управления персоналом; методами разработки и оценки организационно-управленческих решений в этой области; готовностью принимать и реализовывать организационно-управленческие решения в области формирования, использования и развития персонала

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	основные проблемы управления персоналом организации, современные персонал-технологии, особенности управленческих решений в области управления персоналом, основные критерии социально-экономической эффективности управленческих решений
Уровень 2	проблемы управления персоналом организации, современные персонал-технологии; требования к управленческим решениям в области управления персоналом; процесс принятия и методы принятия управленческого решения в области формирования, использования и развития персонала на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	проблемы управления персоналом организации, современные персонал-технологии; методы оценки эффективности системы и технологий управления персоналом; методы принятия управленческого решения в области формирования, использования и развития персонала на основе критериев социально-экономической эффективности
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать варианты управленческих решений в области формирования, использования и развития персонала
Уровень 2	разрабатывать варианты управленческих решений в области формирования, использования и развития персонала; проводить оценку человеческого потенциала и трудового потенциала организации, оценку эффективности системы и технологий управления персоналом
Уровень 3	разрабатывать варианты управленческих решений в области формирования, использования и развития персонала и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия управленческих решений в области формирования, использования и развития персонала на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 2	методами принятия управленческих решений в области формирования, использования и развития персонала на основе критериев социально-экономической эффективности; методами оценки эффективности системы и технологий управления персоналом
Уровень 3	навыками разработки вариантов управленческих решений в области формирования, использования и развития персонала и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; методы оценки эффективности системы и технологии управления персоналом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	проблемы управления персоналом организации, современные персонал-технологии, взаимосвязь управления организацией в целом и ее персоналом; специфику и алгоритмы принятия организационно-управленческих решений в области управления персоналом; методы оценки эффективности системы и технологий управления персоналом; методы принятия управленческих решений в области формирования, использования и развития персонала на основе критериев социально-экономической эффективности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	диагностировать проблемы в управлении персоналом организации, увязывать их с проблемами управления организацией в целом; разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в области формирования, использования и развития персонала и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами оценки эффективности системы и технологий управления персоналом; навыками разработки вариантов управленческих решений в области формирования, использования и развития персонала и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; методами оценки эффективности системы и технологии управления персоналом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Концептуальные основы теории и практики управления персоналом					

1.1	Персонал предприятия как объект управления и принятия организационно-управленческих решений Кадровый менеджмент: теории, концепции, парадигмы Философия управления персоналом Концепция управления персоналом Современные тенденции и проблемы управления персоналом /Лек/	2	8	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Анализ основных понятий дисцилины: "трудовые ресурсы", "трудовой потенциал", "персонал организации" Предпосылки возникновения и развития науки управления персоналом Классические и современные теории управления персоналом: особености принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Управление персоналом как отрасль кадрового менеджмента и учебная дисциплина. Место управления персоналом в системе управления организацией. Современные проблемы и технологии управления персоналом Субъекты принятия управленческих решений в сфере управления персоналом /Пр/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Дискуссия,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.4	Подготовка к тестированию; подготовка докладов и презентаций; подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	20	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Подготовка к выполнению расчетно-графической работы /Ср/	2	16	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Выполнение расчетно-графической работы "Расчет и анализ использования, состава и структуры персонала" /Ср/	2	16	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Проблемы и технологии формирования и использования персонала организации					
2.1	Управление профессиональной ориентацией Набор, отбор и наём персонала Управление адаптацией персонала Оценка персонала Управление мотивацией работника Высвобождение персонала. /Лек/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Оценка и аттестация персонала Управление мотивацией работника Высвобождение персонала. Аутплейсмент.Специфика принятия управленческих решений в сфере использования персонала на основе критериев социально-экономической эффективности /Пр/	2	14	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа по решению задания, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Выбор профессии как управляемый процесс Оценка кандидата на вакантную должность Программы адаптации и введения в должность. Специфика принятия управленческих решений в сфере формирования персонала на основе критериев социально-экономической эффективности /Пр/	2	12	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.4	Подготовка к тестированию; подготовка докладов и презентаций; подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	12	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Подготовка к выполнению лабораторной работы №1 "Разработка специализированной программы адаптации персонала (для конкретного работника)" /Ср/	2	12	ОПК-3	Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	
2.6	Подготовка к контрольному тестированию; подготовка докладов и презентаций; подготовка к практическим занятиям; подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	14	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Проблемы управления развитием персонала					
3.1	Развитие, образование, обучение персонала.Виды, формы, методы и средства обучения персонала Управление карьерой работников Управление кадровым резервом. 4. Специфика принятия организационно-управленческих решений в сфере развития персонала /Лек/	3	8	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Лабораторная работа №1 "Разработка специализированной программы адаптации персонала (для конкретного работника)" /Лаб/	3	8	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа по решению задания, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Подготовка к лабораторной работе №2 "Организация обучения персонала" /Ср/	3	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.4	Лабораторная работа №2 "Организация обучения персонала" /Лаб/	3	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа по решению задания, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.5	Подготовка к тестированию; подготовка докладов и презентаций презентаций; подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
3.6	Контрольная работа /Ср/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Методы оценки эффективности системы и технологии управления перосналом					
4.1	Оценка человеческого капитала и трудового потенциала организации Методы и технология оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом Оценка деятельности службы управления персоналом с позиций социально-экономической эффективности. /Лек/	3	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации. /Ср/	3	16	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Подготовка научной статьи к опубликованию в сборнике Международной или Национальной конференции (в изданиях, индексируемых в РИНЦ) /Ср/	3	36	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Александрова Н. А.	Современные проблемы и технологии управления персоналом: курс лекций по дисциплине «Современные проблемы и технологии управления персоналом» для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Шаталова Н. И.	Управление персоналом в инновационной среде: монография	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	
Л2.2	Сотникова С. И.	Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2016	http://znanium.com/go.php?id=501180
Л2.3	Кибанов А. Я., Шаталова Н. И., Эсаулова И. А.	Управление персоналом в России: история и современность: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=701722
Л2.4	Сотникова С. И.	Экономика и управление персоналом: энциклопедический словарь	Москва: Издательский Центр РИО►, 2016	http://znanium.com/go.php?id=553303
Л2.5	Чуланова О. Л.	Управление персоналом на основе компетенций: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=553769
Л2.6	Кибанов А. Я., Генкин Б. М., Лаврентьева И. В., Симонова М. В.	Управление персоналом в России: теория, отечественная и зарубежная практика. Книга 2: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=557119
Л2.7	Кибанов А. Я., Митрофанова Е.А.	Управление персоналом в России: новые функции и новое в функциях: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=851817
Л2.8	Кибанов А. Я.	Управление персоналом в России: парадигмы и практика: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=906544
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Александрова Н. А.	Современные проблемы и технологии управления персоналом: методические рекомендации по дисциплине «Современные проблемы и технологии управления персоналом» для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Александрова Н. А., Брюхова О. Ю.	Современные проблемы и технологии управления персоналом: методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Александрова Н. А.	Современные проблемы и технологии управления персоналом: методические рекомендации по практическим и лабораторным занятиям для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Александрова Н. А.	Современные проблемы и технологии управления персоналом: методические рекомендации по выполнению контрольной работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://кадровик.ру -Официальный сайт Национального союза кадровиков
Э2	http://pro-персонал.ру- Сайт журнала "Справочник кадровика"
Э3	http://HR-портал - HR-сообщество и публикации
Э4	http://bb.usurt.ru - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э5	http://cbsd.gks.ru- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант
6.3.2.2	Федеральная служба государственной статистики. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.04 Управление логистической эффективностью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего, в том числе:	99,15
в том числе:		аудиторная работа	90
аудиторные занятия	90	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	162	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 3 зачет с оценкой 2 РГР		прием зачета с оценкой	0,25
		[illegible]	1
		расчетно-графическая работа	0,5
		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные			18	18	18	18
Практические	36	36			36	36
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная работа	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	90	90	72	72	162	162
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков управления логистической эффективностью транспортных систем, а также планирования и организации цепей поставок и перевозок и логистических (транспортных, складских, распределительных) процессов, реализуемых на их основе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплиой: Статистический анализ (продвинутый уровень) В результате изучения дисциплин студенты должны: Знать: основные понятия, методы и критерии, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и эффективного функционирования экономических комплексов Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в целях выработки эффективных управленческих решений Владеть: методологией и технологиями получения статистической информации и углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	принципы разработки и принятия решения при управлении цепями поставок и перевозок
Уровень 2	классическое и логистическое содержание стратегического управления транспортной инфраструктурой на региональном, национальном и международном уровнях;
Уровень 3	логистическую методологию разработки стратегического плана развития транспортно-складской инфраструктуры
Уметь:	
Уровень 1	анализировать факторы, влияющие на процессы транспортно-логистической системы;
Уровень 2	организовывать реализацию и эксплуатацию транспортно-логистической инфраструктуры в соответствии с целями и направлениями деятельности использующего ее субъекта;
Уровень 3	организовывать взаимодействие видов транспорта как на основе использования логистических терминальных комплексов, так и по схеме "с колес"
Владеть:	
Уровень 1	методикой разработки моделей обоснования решений в сфере организации региональной транспортной системы
Уровень 2	навыками организации и эксплуатации цепей поставок
Уровень 3	навыками распределения капитальных вложений в системе железнодорожного транспорта и (или) смешанных перевозок

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	методы разработки и принятия решений при управлении процессов в транспортно-логистических системах
Уровень 2	элементы и подсистемы транспортно-логистической инфраструктуры и содержание реализуемой в ней товаропроводящих процессов
Уровень 3	методологию разработки и принятия решений при управлении процессов в транспортно-логистических системах
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать управленческие решения при управлении цепями перевозок
Уровень 2	принимать обоснованные решения при разработке управленческого решения
Уровень 3	контролировать количественные, качественные и стоимостные показатели работы транспортно-логистической цепи поставок
Владеть:	

Уровень 1	навыками разработки цепей поставок
Уровень 2	методикой разработки моделей обоснования решений в сфере организации региональной транспортной системы
Уровень 3	методикой оценки организационного фактора в функционировании и развитии логистической цепи поставок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы разработки и принятия решения при управлении цепями поставок и перевозок; методы разработки и принятия решений при управлении процессов в транспортно-логистических системах
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать факторы, влияющие на процессы транспортно-логистической системы; разрабатывать управленческие решения при управлении цепями перевозок
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методикой разработки моделей обоснования решений в сфере организации региональной транспортной системы; навыками разработки цепей поставок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Системный подход к анализу, формированию и управлению эффективности функционирования транспортно-логистических					
1.1	Общие положения организации транспортно-логистических систем. Роль и место транспортно-логистической инфраструктуры в ТЛС /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	
1.2	Когнитивная модель транспортно-логистической системы /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	
1.3	Построение когнитивной модели ТЛС предприятия - объекта НИР /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6	
1.4	Мировая транспортная система - внешняя среда национальной ТЛС России /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5	
1.5	Проблемы развития Международных транспортных коридоров и обеспечения национальной безопасности России /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	

1.6	Концепция управления интермодальными перевозками в мультимодальных узлах с применением транспортно-логистических центров /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Транспортные узлы и транспортные пункты как элемент ТЛС /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	
1.8	Стратегия формирования в крупных транспортных узлах опорной сети мультимодальных терминальных комплексов /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.9	Анализ логистических функций транспортных узлов и транспортных пунктов на примере сети Свердловской области /Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.10	Взаимодействие в транспортно-логистических системах /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.11	Единый технологический процесс взаимодействия видов транспорта в ТЛС /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.12	Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.13	Организация интермодальных и мультимодальных перевозок в ТЛС /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.14	Анализ и тенденции развития интермодальных перевозок грузов в контейнерах /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций

1.15	Анализ тенденции развития интермодальных перевозок в контейнерах /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.16	Особенности траспортного сервиса при функционировании транспортно-логистических систем /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.17	Формирование адаптивной модели управления транспортным сервисом в ТЛС /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.18	Формирование адаптивной модели управления транспортным сервисом предприятия - объекта НИР /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.19	Методика анализа транспортного обслуживания региона /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.20	Анализ транспортной обеспеченности и транспортного обслуживания Свердловской области. /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.21	Анализ системы транспортного обслуживания предприятия - объекта НИР /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.22	Системология транспортно-логистических систем /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.23	Анализ иерархии целей и структуры управления транспортно-логистической деятельностью предприятия /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.24	Анализ иерархии целей и структуры управления транспортно-логистической деятельностью предприятия /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	

1.25	Характеристика ТЛС как самоорганизующейся системы /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.26	Определение уровня самоорганизации и уровня централизации управления в ТЛС /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.27	Формирование системы управления ТЛС и определение функционала элементов ТЛС горизонтального уровня /Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.28	Плдготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	12	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.29	Выпонение расчетно-графической работы /Ср/	2	12	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
	Раздел 2. Обеспечивающие логистические функции транспортно-логистических систем					
2.1	Управление запасами в транспортно-логистических системах. Основные положения и макроподход /Лек/	3	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.2	Динамические модели управления запасами с параметрами, изменяемыми во времени /Лек/	3	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.3	Расчет эффективных партий перевозок при организации транспортировки в ТЛС /Ср/	3	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.4	Формирование и функционирование транспортного процесса микрологистических систем /Лек/	3	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6	

2.5	Модели управления процессами транспортировки грузов /Ср/	3	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.6	Система измерителей эффективности функционирования ТЛС /Лек/	3	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.7	Оценка эффективности логистической деятельности предприятия - объекта НИР /Ср/	3	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.8	Выбор транспортных и погрузочно-разгрузочнх средств на различных видах транспорта /Лек/	3	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.9	Алгоритм общей методики выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств в логистической деятельности предприятия - объекта НИР /Ср/	3	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.10	Управление процессами товародвижения в ТЛС /Лек/	3	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.11	Алгоритмы динамического определения маршрутов доставки грузов в ТЛС /Ср/	3	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.12	Логистическое проектирование, формирование и функционирование ТЛС /Лек/	3	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.13	Формирование эффективной логистической системы функционирования предприятия - объекта НИР /Ср/	3	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6	

2.14	Оценка экономической эффективности функционирования ТЛС - классический подход /Лек/	3	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.15	Расчет и анализ основных показателей экономической эффективности функционирования предприятия - объекта НИР /Ср/	3	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5	
2.16	Оценка экономической эффективности функционирования ТЛС - функционально-стоимостной анализ /Лек/	3	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5	
2.17	Функционально-стоимостной анализ экономической эффективности функционирования предприятия - объекта НИР /Ср/	3	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5	
	Раздел 3. Сетевые модели и методы управления транспортной инфраструктурой					
3.1	Основные понятия и положения теории сетей и графов /Лаб/	3	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6	
3.2	Алгоритм нахождения минимального остовного дерева /Лаб/	3	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6	
3.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	6	ОПК-3 ПК-12	Л1.2 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.4	Алгоритм нахождения кратчайшего пути: метод Дейкстры /Лаб/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6	
3.5	Алгоритм нахождения кратчайшего пути: метод Флойда /Лаб/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6	
3.6	Алгоритм нахождения максимального потока в транспортной сети /Лаб/	3	4	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6	

3.7	Решение оптимизационных задач на транспортных сетях в MS Exel /Лаб/	3	2	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6	
3.8	Самостоятельное решение задач проектирования транспортно-логистической инфраструктуры методами теории сетей и графов /Ср/	3	8	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6	
3.9	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	10	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.10	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Сергеев, Дыбская, Будрина, Домнина	Корпоративная логистика в вопросах и ответах	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=407668
Л1.2	Вохмянина А. В.	Управление логистической эффективностью: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Курганов В. М., Миротин Л. Б., Миротин Л. Б.	Международные перевозки: допущено УМО по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)" направления подготовки "Организация перевозок и управление на транспорте"	Москва: Академия, 2013	
Л2.2	Сеславин А. И., Сеславина Е. А.	Исследование операций и методы оптимизации: рекомендовано Московским государственным технологическим университетом "СТАНКИН" в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки 230700 "Прикладная информатика" ВО. Регистрационный номер рецензии 273 от 16 июня 2014 г. базового учреждения ФГАУ "Федеральный институт развития образования"	Москва: ФГБОУ "Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.", 2015	
Л2.3	Балалаев А. С.	Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках	Москва: Ц ЖДТ (бывший ""Маршрут", 2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58896
Л2.4	Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова А. М., Афонина В. Е.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=753393
Л2.5	Попов П.В., Мирецкий И.Ю.	Логистика: модели и методы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=809982
Л2.6	Лёвин Б.А., Миротин Л. Б.	Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах. В 4 томах. Т. 4. Наиболее крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента: Монография	Москва: Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015	http://znanium.com/go.php?id=891347
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Вохмянина А. В.	Управление логистической эффективностью: методические указания к выполнению расчетно-графических работ для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Вохмянина А. В.	Управление логистической эффективностью: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Вохмянина А. В.	Управление логистической эффективностью: методические рекомендации для выполнения контрольных работ для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Вохмянина А. В.	Управление логистической эффективностью: методические указания к практическим занятиям для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www.custom.ru
Э2	rzd.ru
Э3	www.mintrans.ru
Э4	https://mclog.hse.ru/
Э5	http://bb.usurt.ru
Э6	http://www.intuit.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Mathcad
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	АСПИЖТ - автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (профессиональная БД)
6.3.2.2	Центральная база статистических данных
6.3.2.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.01 Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	96,15
в том числе:		аудиторная работа	90
аудиторные занятия	90	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет 2 зачет с оценкой 3 РГР		расчетно-графическая работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	36	36	54	54	90	90
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у студентов способность решать задачи в профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации, а также разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Управление рисками корпорации. В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы: Знания:основ анализа периодической и статистической информации; критериев социально-экономической эффективности. Умения:использовать результаты анализа периодической и статистической информации для решения задач; использовать критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений Владение:навыками при решении задач профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации; навыками при разработке вариантов управленческих решений и обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)); Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации	
Знать:	
Уровень 1	основы анализа периодической и статистической информации
Уровень 2	способы применения результатов анализа периодической и статистической информации
Уровень 3	способы решения задач профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности основы анализа периодической и статистической информации
Уровень 2	использовать в профессиональной деятельности способы применения результатов анализа периодической и статистической информации
Уровень 3	использовать способы решения задач профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать периодическую и статистическую информацию
Уровень 2	способностью применения результатов анализа периодической и статистической информации
Уровень 3	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений
Уровень 2	методы обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	способы разработки вариантов управленческих решений и методы их обоснования на основе критериев социально-экономической эффективности
Уметь:	
Уровень 1	использовать критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений
Уровень 2	использовать методы обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	использовать способы разработки вариантов управленческих решений и методы их обоснования на основе критериев социально-экономической эффективности

Владеть:	
Уровень 1	способностью применения критериев социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений
Уровень 2	способностью применения методов обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы анализа периодической и статистической информации; критерии социально-экономической эффективности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать результаты анализа периодической и статистической информации для решения задач; использовать критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	при решении задач профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации; при разработке вариантов управленческих решений и обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности предприятия					
1.1	Сущность, задачи и организация хозяйственного учета /Лек/	2	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Сущность, задачи и организация хозяйственного учета /Пр/	2	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
1.3	Сущность, задачи и организация хозяйственного учета.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	2	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.4	Теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности предприятия /Лек/	2	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.5	Теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности предприятия /Пр/	2	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.6	Теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности предприятия.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	2	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.7	Система учета затрат на предприятии /Лек/	2	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.8	Система учета затрат на предприятии /Пр/	2	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
1.9	Система учета затрат на предприятии.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	2	8	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.10	Цели и концепции систем подготовки смет /Лек/	2	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.11	Цели и концепции систем подготовки смет /Пр/	2	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
1.12	Цели и концепции систем подготовки смет.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	2	8	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.13	Измерение и оценка издержек производства и реализации продукции по видам затрат /Лек/	2	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.14	Измерение и оценка издержек производства и реализации продукции по видам затрат /Пр/	2	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
1.15	Измерение и оценка издержек производства и реализации продукции по видам затрат.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения.Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к итоговому тестированию /Ср/	2	8	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления					
2.1	Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности /Лек/	3	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.2	Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности /Пр/	3	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.

2.3	Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности. Рассотрение вопросов для самостоятельного изучения. Выполнение РГР. /Ср/	3	8	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.4	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования /Лек/	3	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.5	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования /Пр/	3	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.6	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Рассотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	3	8	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.7	Нормативный учет стандарт-кост на базе полных затрат /Лек/	3	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.8	Нормативный учет стандарт-кост на базе полных затрат /Пр/	3	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.9	Нормативный учет стандарт-кост на базе полных затрат. Рассотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	3	10	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.10	Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг) /Лек/	3	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.11	Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг) /Пр/	3	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.12	Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг). Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	3	10	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.13	Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности /Лек/	3	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

2.14	Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности /Пр/	3	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.15	Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	3	8	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.16	Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления /Лек/	3	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.17	Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления /Пр/	3	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.18	Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения.Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	3	5	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.19	Подготовка и защита расчетно-графической работы /Ср/	3	5	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ивашкевич В. Б.	Бухгалтерский управленческий учет: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2015	http://znanium.com/go.php?id=493449
Л1.2	Лысенко Д. В.	Бухгалтерский управленческий учет: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=523858

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Конышева Е. В., Исакова А. П.	Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений: курс лекций по дисциплине «Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кондраков Н. П., Иванова М. А.	Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=545638
Л2.2	Мизиковский И. Е.	Бухгалтерский управленческий учет. - 2-е изд., перераб. и доп. : Учебное пособие/Мизиковский И.Е.	Москва: Издательство "Магистр", 2016	http://znanium.com/go.php?id=546124
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Исакова А. П.	Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Конышева Е. В., Исакова А. П.	Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений: сборник задач по дисциплине «Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Исакова А. П.	Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений: методические указания к выполнению расчетно-графической работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Справочно-правовая система Консультант плюс
Э2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learm
Э3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (АСПИ ЖТ - профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выцполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в бибилиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом ("ИРБИС").

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при актитвации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих тобразовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learm (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение и систематизацию лекционного материала на базе рекомендованной лектором учебной литературы;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий;
- подготовка к лекционным, практическим занятиям и промежуточной аттестации.
Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru.), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learm (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.02 Организация кадрового делопроизводства на современном предприятии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	96,15
в том числе:		аудиторная работа	90
аудиторные занятия	90	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет 2 зачет с оценкой 3 РГР		расчетно-графическая работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	36	36	54	54	90	90
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков в области организации и ведения кадрового делопроизводства на современном предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки (владения), полученные при освоении следующих дисциплин: Статистический анализ (продвинутый уровень) Информационное обеспечение профессиональной деятельности В результате изучения предшествующих дисциплин у магистрантов сформированы следующие знания, умения, навыки (владения): Знать: систему статистических понятий и методов, направленных на обобщение и анализ первичной цифровой и иной информации в целях оптимального решения задач профессиональной деятельности; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных. Уметь: применять информационные технологии для решения управленческих задач, использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом. Владеть: приемами и методами обобщения и анализа текущей и периодической статистической информации для решения задач профессиональной деятельности; методами и программными средствами обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации	
Знать:	
Уровень 1	основы разработки и внедрения кадровой и управленческой документации; основы кадровой статистики и кадровой отчетности;
Уровень 2	основы разработки и внедрения кадровой и управленческой документации; основы кадровой статистики и кадровой отчетности; способы оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями;
Уровень 3	основы разработки и внедрения кадровой и управленческой документации; основы кадровой статистики и кадровой отчетности; способы оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основы разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации;
Уметь:	
Уровень 1	вести кадровое делопроизводство (документирование приема, перевода, увольнения персонала) в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;
Уровень 2	вести кадровое делопроизводство (документирование учета, движения, использования персонала) и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и с учетом правил документирования;
Уровень 3	вести кадровое делопроизводство в полном объеме и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и с учетом правил документирования; обеспечить защиту персональных данных сотрудников;
Владеть:	
Уровень 1	навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией;
Уровень 2	навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами;
Уровень 3	навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами; навыками составления кадровой отчетности;

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	сущность кадрового делопроизводства и кадрового учета; особенности подготовки к аудиту кадрового делопроизводства;
Уровень 2	сущность кадрового делопроизводства и кадрового учета; методику подготовки и проведения аудита кадрового делопроизводства; алгоритмы принятия организационно-управленческих решений в области кадрового делопроизводства и менеджмента;
Уровень 3	сущность кадрового делопроизводства и кадрового учета; методику подготовки и проведения кадрового аудита, технологию принятия организационно-управленческих и экономических решений, направленных на совершенствование кадрового делопроизводства и менеджмента;
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать программу проведения аудита отдельных (узких) участков кадрового делопроизводства (прием/ перевод/увольнение персонала и т.д.); проводить аудит отдельных (узких) участков кадрового делопроизводства и разрабатывать на основе его результатов обоснованные организационно-управленческие решения;
Уровень 2	разрабатывать программу проведения аудита основных участков кадрового делопроизводства (учет, движение, использование персонала); проводить аудит основных участков кадрового делопроизводства и разрабатывать на основе его результатов варианты организационно-управленческих решений и алгоритм их реализации;
Уровень 3	разрабатывать комплексную программу проведения аудита кадрового делопроизводства; проводить аудит кадрового делопроизводства в полном объеме и вырабатывать на основе его результатов варианты организационно-управленческих и экономических решений, алгоритм их реализации, быть готовым нести ответственность за их результаты;
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации и проведения аудита отдельных (узких) участков кадрового делопроизводства (прием/ перевод/ увольнение персонала и т.д.); навыками разработки стандартных организационно-управленческих решений в области кадрового делопроизводства и менеджмента;
Уровень 2	навыками организации и проведения аудита основных участков кадрового делопроизводства (учет, движение, использование персонала); навыками разработки нестандартных организационно-управленческих решений в области кадрового делопроизводства и менеджмента;
Уровень 3	навыками организации и проведения аудита кадрового делопроизводства в полном объеме; навыками разработки нестандартных организационно-управленческих и экономических решений в области кадрового делопроизводства и менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	особенности документационного и нормативно-методического обеспечения системы управления персоналом современного предприятия (в том числе транспортного); правила документирования и требования трудового законодательства к оформлению кадровых документов; виды корпоративных стандартов в области управления персоналом, принципы, правила, этапы и методику их разработки и внедрения; основы кадровой статистики и отчетности; сущность и методику подготовки и проведения аудита кадрового делопроизводства; технологию принятия организационно-управленческих и экономических решений, направленных на совершенствование кадрового делопроизводства и менеджмента.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	составлять и оформлять документы, сопровождающие разнообразные кадровые процедуры; разрабатывать и внедрять корпоративные стандарты в области управления персоналом на современном предприятии (в том числе транспортном); решать проблемы и задачи в области управления персоналом организации на основе результатов учета кадров и аудита кадрового делопроизводства.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами; навыками составления кадровой отчетности; навыками организации и проведения аудита кадрового делопроизводства; навыками разработки конкретных управленческих решений по совершенствованию кадрового делопроизводства и и менеджмента.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основные понятия, законодательная и нормативно-методическая база кадрового делопроизводства					

1.1	Делопроизводство. Кадровое делопроизводство. Документирование. Управление документами. Документооборот и схемы функциональных взаимосвязей между кадровой службой и иными подразделениями организации. Документооборот. Оперативное хранение документов. Архивное дело. Структура законодательной и нормативно-методической базы кадрового делопроизводства. Нормативные правовые акты, на основе которых происходит кадровое администрирование в ОАО «РЖД». /Лек/	2	2	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу. /Ср/	2	4	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Кадровая документация: виды и правила оформления					
2.1	Классификация кадровых и управленческих документов: организационно-правовая, организационно-кадровая, организационно-распорядительная, информационно-справочная, плановая, документация по личному составу, отчетно-статистическая, договорная, учетная, документация по социальному обеспечению. Реквизиты документа: понятие и назначение. Общие требования к составлению реквизитов кадровых документов. Корпоративные стандарты в области управления персоналом: особенности разработки и внедрения. Корпоративные стандарты в области управления персоналом ОАО «РЖД». /Лек/	2	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Анализ кадровой документации. Разработка корпоративного стандарта в области управления персоналом. /Пр/	2	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах. Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, выполнению практического задания, тестированию по разделу. /Ср/	2	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Состав и оформление документов при приеме на работу					

3.1	Типовая процедура приема на работу. Состав и характеристика документов, предъявляемых при приеме на работу. Состав и характеристика документов, оформляемых организацией при приеме на работу. /Лек/	2	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Разработка комплекса документов, сопровождающих прием на работу. /Пр/	2	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах. Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу,выполнению практического задания, тестированию по разделу. /Ср/	2	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Документирование движения и использования деятельности персонала					
4.1	Документирование переводов на другую работу. Документирование предоставления отпусков. Документирование командировок. Документирование поощрений. Документирование дисциплинарных взысканий. Документирование использования рабочего времени. /Лек/	2	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Разработка комплекса документов, сопровождающих движение и использование персонала. /Пр/	2	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах. Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, выполнению практического задания, тестированию по разделу. /Ср/	2	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Оформление прекращения трудового договора с работником (увольнения)					
5.1	Общие вопросы организации увольнения. Последовательность документирования увольнения работника. Состав и характеристика документов, оформляемых организацией при увольнении. /Лек/	2	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5.2	Разработка комплекса документов, сопровождающих прекращение трудового договора с работником (увольнения). /Пр/	2	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах. Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, выполнению практического задания, тестированию по разделу. /Ср/	2	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	8	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Трудовая книжка: правила оформления, ведения и хранения					
6.1	Нормативно-правовая база заполнения, ведения и хранения трудовых книжек. Заполнение сведений о работе и награждениях. Дубликат трудовой книжки. Вкладыш в трудовую книжку. Учет и хранение трудовых книжек. /Лек/	3	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Практика внесения различных записей в трудовую книжку. /Пр/	3	12	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах. Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
6.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, выполнению практического задания, тестированию по разделу. /Ср/	3	12	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Архивирование кадровой документации и защита информации					
7.1	Номенклатура дел кадровой службы. Хранение кадровой документации.Обеспечение защиты персональных данных работников. /Лек/	3	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

7.2	Разработка проекта Номенклатуры дел кадровой службы. /Пр/	3	12	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах. Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
7.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, выполнению практического задания, тестированию по разделу. /Ср/	3	12	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 8. Аудит кадрового делопроизводства					
8.1	Организационно-правовые основы кадрового аудита. Проведение кадрового аудита и разработка организационно-управленческих решений на основе его результатов. Перечень кадровых документов, подлежащих проверке. Особенности аудита кадрового делопроизводства на транспортном предприятии (на примере ОАО «РЖД»). Учет персонала в автоматизированных программах, статистика и отчетность по кадрам. /Лек/	3	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Разработка программы проведения аудита кадрового делопроизводства. Подготовка кадровой документации к аудиту. /Пр/	3	12	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах. Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
8.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, выполнению практического задания, тестированию по разделу. /Ср/	3	12	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.4	Выполнение расчетно-графической работы и подготовка к ее защите /Ср/	3	8	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	10	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая

порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Брюхова О. Ю.	Организация кадрового делопроизводства на современном предприятии: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Журавлева, Журавлева	Кадровое делопроизводство: Начинаем с нуля. Аудит своими силами	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=417566
Л2.2	Крюкова	Документирование управленческой деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	http://znanium.com/go.php?id=432033

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Брюхова О. Ю.	Организация кадрового делопроизводства на современном предприятии: методические указания к практическим занятиям для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Брюхова О. Ю.	Организация кадрового делопроизводства на современном предприятии: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Брюхова О. Ю.	Организация кадрового делопроизводства на современном предприятии: методические указания по выполнению расчетно-графической работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.kadrovik-praktik.ru/ - Сайт по кадровому делопроизводству
Э2	http://www.hr-portal.ru/ - Сайт сообщества HR-менеджеров
Э3	http://www.gks.ru/ - База данных Федеральной службы государственной статистики
Э4	bb.usurt.ru - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.6	1С: Предприятие. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	База данных Федеральной службы государственной статистики (http://www.gks.ru/)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Магистранту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы магистрантов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы магистрантов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам магистрант должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы магистрант должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРМ по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.03 Управленческая экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление в социальных и экономических системах**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	96,15
в том числе:		аудиторная работа	90
аудиторные занятия	90	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет 2 зачет с оценкой 3 РГР		расчетно-графическая работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	36	36	54	54	90	90
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Освоение методов и технологий, используемых для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов при разработке вариантов и принятии управленческих решений по использованию ограниченных ресурсов для достижения поставленной цели наиболее эффективным способом, выработке корпоративной стратегии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Управление рисками корпорации. Обучающийся должен знать: виды рисков, связанных с разработкой корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, и меры по обеспечению их реализации; принципы и методы управления экономическими службами на предприятии; уметь определять степень риска при действиях в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за принятые решения с учетом существующих рисковых факторов; разрабатывать варианты управленческих решений на основе базовых методик; владеть способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом существующих рисковых факторов; владеть навыками руководства службами и подразделениями на предприятии.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) Экономика фирмы	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации	
Знать:	
Уровень 1	базовые методы анализа статистической информации, оценки спроса и предложения
Уровень 2	инновационные методы анализа статистической информации, оценки спроса и предложения
Уровень 3	инновационные методы и технологии анализа статистической информации, оценки спроса и предложения
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые методы экономического анализа поведения агентов; применять методы управления финансовыми потоками
Уровень 2	применять оптимизационные методы экономического анализа поведения агентов; применять методы управления финансовыми потоками
Уровень 3	применять оптимизационные методы и технологии экономического анализа поведения агентов; применять методы управления финансовыми потоками
Владеть:	
Уровень 1	методами решения экономических задач фирмы на основе результатов комплексного экономического анализа
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	принципы разработки оптимальных управленческих решений
Уровень 2	принципы и методы разработки оптимальных управленческих решений
Уровень 3	принципы и технологии разработки оптимальных управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	оценивать экономические издержки при разработке вариантов управленческих решений
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	базовые методы анализа статистической информации, оценки спроса и предложения; принципы разработки оптимальных управленческих решений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять базовые методы экономического анализа поведения агентов; применять методы управления финансовыми потоками; оценивать экономические издержки при разработке вариантов управленческих решений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами решения экономических задач фирмы на основе результатов комплексного экономического анализа; способностью разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в дисциплину					
1.1	Сущность управленческой экономики /Лек/	2	8	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
1.2	Предмет, содержание и задачи курса /Пр/	2	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э13	Дискуссия, развернутая беседа
1.3	Подготовка к дискуссии /Ср/	2	14	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э13	
	Раздел 2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы					
2.1	Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы: максимизации прибыли, максимизации продаж, максимизации роста, управленческого поведения, японская модель, направленная на максимизацию добавленной стоимости. /Лек/	2	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э15	
2.2	Цели и задачи фирмы. Задачи и мотивы функционирования фирмы.Способы взаимодействия фирмы с обществом. Устные доклады с последующим обсуждением /Пр/	2	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э15	Устные доклады с последующим обсуждением, дискуссия
2.3	Подготовка докладов / сообщений /Ср/	2	12	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э13 Э16	
	Раздел 3. Спрос и предложение. Эластичность спроса					

3.1	Экономическая концепция эластичности. Ценовая эластичность спроса и методы ее измерения: дуговой эластичности и точечной эластичности. Различия, полезность дуговой эластичности в реальном бизнесе. /Лек/	3	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э10	
3.2	Определение спроса и предложения. Основные неценовые факторы. Ценовая эластичность спроса, методы ее измерения. Решение типовых задач экономического анализа /Пр/	3	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5 Э13	Решение типовых задач экономического анализа
3.3	Решение типовых задач экономического анализа /Ср/	3	12	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5 Э13 Э16	
	Раздел 4. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях					
4.1	Производственная функция, различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периоде. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта. Три стадии производства в краткосрочном периоде. /Лек/	2	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э10	
4.2	Три стадии производства. Функции издержек и различие между функцией издержек в долгосрочном и краткосрочном периоде. Решение типовых задач экономического анализа /Пр/	2	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э10 Э14	Решение типовых задач экономического анализа
4.3	Решение типовых задач экономического анализа /Ср/	2	5	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э10 Э14 Э16	
4.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	5	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	
	Раздел 5. Решения относительно ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия					

5.1	Конкуренция и типы рынка в экономическом анализе, значение конкуренции. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Принятие решений относительно цен и объема производства в условиях совершенной конкуренции, оптимальный уровень объема производства и оптимальный уровень цен. Экономическая и нормальная прибыль. Убытки и остановка производства. Конкурентный рынок в долгосрочной перспективе.Решение о ценах и объеме производства на монопольном рынке. Влияние совершенной конкуренции и монополии на принятие решений менеджерами. /Лек/	3	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э5 Э14	
5.2	Четыре главных типа рынка, использемые в экономическом анализе. Уровень ценовой конкуренции. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	3	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э5 Э14	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
5.3	Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	3	5	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э5 Э14	
	Раздел 6. Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования					
6.1	Монополистическая конкуренция и олигополия, основные отличия. Ценообразование на олигополистическом рынке. Стратегия, ее определение, основная задача, стоящая перед фирмами в условиях несовершенной конкуренции. Взаимосвязь стратегии и управленческой экономики. /Лек/	3	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э8 Э13 Э14	
6.2	Взаимозависимость и ее роль в установлении цен на олигополитическом рынке. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	3	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э8 Э13 Э14	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
6.3	Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	3	8	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э8 Э13 Э14 Э16	
	Раздел 7. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска					

7.1	Типы решений относительно экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений. Методы оценки программы капиталовложений: метод чистой дисконтированной стоимости и метод внутреннего коэффициента окупаемости. Чистая приведенная стоимость, ее калькуляция. Коэффициент окупаемости капиталовложений.Стоимость капитала, определение понятия, исчисление стоимости капитала компании. /Лек/	3	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э11 Э13 Э14	
7.2	Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений в условиях риска, адаптированная к риску ставка дисконта. Эквиваленты определенности.Риск и неопределенность. Источники делового риска. Расчет различных параметров риска. Измерение степени риска, распределение вероятностей. Решение типовых задач экономического анализа /Пр/	3	8	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э11 Э13 Э14	Решение типовых задач экономического анализа
7.3	Решение типовых задач экономического анализа /Ср/	3	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э11 Э13 Э14 Э16	
	Раздел 8. Глобализация и управление многонациональной корпорацией					
8.1	Глобализация, аргументы «за» и «против». Многонациональные корпорации, их риски в условиях глобализации.Курс обмена валют. Хеджирование обменного курса. Компенсирующие сделки. Рынок по сделкам на срок. Фьючерсный рынок. Валютные опционы. Валютный СВОП. /Лек/	3	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э7 Э14 Э15	
8.2	Прямые заграничные капиталовложения. Многонациональный экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений.Трансфертное ценообразование в многонациональных компаниях. Решение типовых задач экономического анализа /Пр/	3	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э7 Э14 Э15	Решение типовых задач экономического анализа
8.3	Решение типовых задач экономического анализа /Ср/	3	7	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э7 Э14 Э15	
	Раздел 9. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику					

9.1	Функции правительства в рыночной экономике. Внешние эффекты рынка, связанные с выгодой и издержками, функция правительства в управлении ими.Монетарная и фискальная деятельность государства. /Лек/	3	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э12	
9.2	Правительственное дерегулирование. Особенности процессов слияния (поглощения) на рынках, подверженных сильному дерегулированию со стороны правительства. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	3	8	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э12	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
9.3	Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов). Подготовка и защита РГР /Ср/	3	10	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э12	
9.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Сажина М. А.	Управленческая экономика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=522043
Л1.2	Паршина В. С.	Управленческая экономика: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Голикова Г. В., Петров Д. С., Трушина И. В., Голикова Н. В.	Управленческая экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=487965

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Черемных Ю. Н.	Микроэкономика. Промежуточный курс: учебно-методическое пособие: Учебно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=363843
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Вечканов Г.С., Вечканова Г. Р.	Микроэкономика: учебное пособие	СПб.: Питер, 2008	
Л3.2	Паршина В. С.	Управленческая экономика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Паршина В. С.	Управленческая экономика: методические рекомендации к выполнению расчетно-графической работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Паршина В. С.	Управленческая экономика: практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.libertarium.ru/library – библиотека материалов по экономической тематике
Э2	http://www.finansy.ru – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Э3	http://www.ise.openlab.spb.ru – Галерея экономистов
Э4	http://www.nobel.se/economics/laureates – Лауреаты Нобелевской премии по экономик
Э5	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов.
Э6	http://www.fedcom.ru – Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
Э7	http://www. mse.ru – Межбанковская фондовая биржа.
Э8	http://www.cbr.ru – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
Э9	http://www.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
Э10	http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей
Э11	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
Э12	www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
Э13	Басовский Л. Е. Микроэкономика: Учебник / Л. Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 284 с. : http://znanium.com/bookread.php?book=372364.*
Э14	Микроэкономика: Учебник / И.Н. Никулина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 553 с. : http://znanium.com/bookread.php?book=363509. *
Э15	Микроэкономика: Учебник / М. Ю. Малкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. : http://znanium.com/go.php?id=340869.*
Э16	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики

6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов

периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.04 Экономика логистических систем

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	96,15
в том числе:		аудиторная работа	90
аудиторные занятия	90	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет 2 зачет с оценкой 3 РГР		расчетно-графическая работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	36	36	54	54	90	90
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать представление об экономических особенностях и ресурсах логистических систем, методах их эффективного использования, формировании издержек и цен на логистические услуги, возможностях и методах снижения и управления затратами, а также путях повышения экономической эффективности проектируемых и действующих логистических систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: Статистический анализ В результате изучения дисциплин студенты должны: Знать: основные понятия, методы и критерии, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и эффективного функционирования экономических комплексов Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в целях выработки эффективных управленческих решений Владеть: методологией и технологиями получения статистической информации и углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации	
Знать:	
Уровень 1	экономические задачи логистики
Уровень 2	методы экономического обоснования задач логистики на основе результатов анализа статистической информации
Уровень 3	экономико-математические методы оптимизации логистических параметров на основе результатов анализа статистической информации
Уметь:	
Уровень 1	анализировать периодическую и статистическую информацию относительно экономических показателей логистических систем
Уровень 2	решать задачи выбора в логистической деятельности на основе анализа периодической и статистической экономической информации
Уровень 3	решать задачи оптмизации логистических систем на основе анализа периодической и статистической экономической информации
Владеть:	
Уровень 1	методами и инструментами анализа периодической и статистической экономической информации
Уровень 2	методами выбора рациональных параметров логистической системы на основе анализа периодической и статистической экономической информации
Уровень 3	методами оптимизации логистических систем на основе анализа периодической и статистической экономической информации

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	виды критериев социально-экономической эффективности в логистической деятельности
Уровень 2	методы принятия решений в логистической деятельности на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	алгоритмы принятия решений в логистической деятельности на основе критериев социально-экономической эффективности
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и обосновывать критерии социально-экономической эффективности в логистической деятельности
Уровень 2	разрабатывать варианты управленческих решений в логистической деятельности на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	находить оптимальные (рациональные) решения в логистической деятельности на основе критериев

	социально-экономической эффективности
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора критериев социально-экономической эффективности в логистической деятельности
Уровень 2	способностью разрабатывать варианты управленческих решений в логистической деятельности на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	навыками оптимизации решений в логистической деятельности на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	виды критериев социально-экономической эффективности в логистической деятельности; экономические задачи логистики
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать периодическую и статистическую информацию относительно экономических показателей логистических систем; выбирать и обосновывать критерии социально-экономической эффективности в логистической деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами и инструментами анализа периодической и статистической экономической информации; навыками выбора критериев социально-экономической эффективности в логистической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Экономические особенности функционирования логистичских систем					
1.1	Сущность курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами. Методы и модели экономической теории и их отражение в методологии логистики. /Лек/	2	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э4	
1.2	Основы ценообразования в логистических системах. Методы расчета цены товаров и услуг /Пр/	2	6	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	Решение практико-ориентированнфх задач в группе
1.3	Показатели эффективности логистической деятельности. Методы оценки эффективности логистических систем /Лек/	2	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э4	
1.4	Анализ ситуаций применения базисных условий поставки по Инкотермс 2010, расчет транспортных издержек участников сделки с применением различных условий поставки /Пр/	2	6	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Решение практико-ориентированнфх задач в группе
1.5	Формирование эффективной логистической системы на основе теории экономических компромиссов /Ср/	2	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
1.6	Конкурентоспособность логистических систем и методы ее оценки /Лек/	2	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
1.7	Методы оценки конкурентоспособности микро- и макрологистических систем /Ср/	2	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
1.8	Базисные условия поставки по Инкотермс. Влияние условий поставки на экономические показатели фирмы /Лек/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э4	

1.9	Основы ценообразования в логистичеких системах /Лек/	2	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э4	
1.10	Категория экономических компромиссов в логистике /Пр/	2	6	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э4	Решение практико-ориентированнфх задач в группе
1.11	Методы анализа логистических затрат. Изучение методики факторного анализа. Практический анализ факторов изменения логистических затрат. Выявление резервов снижения издержек. /Ср/	2	8	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
1.12	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	16	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э4	
	Раздел 2. Логистические издержки					
2.1	Понятие и виды логистических издержек. Порядок формирования и расчета логистических затрат. Методы анализа логистических затрат. /Лек/	3	8	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э4	
2.2	Порядок формирования и расчета логистических затрат. Затраты на запасы. Транспортные затраты /Пр/	3	8	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э4	Решение практико-ориентированнфх задач в группе
2.3	Транзакционные издержки в логистических системах и цепях поставок. Методы их снижения /Лек/	3	2	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э4	
2.4	Учет логистических издержек. Методы и системы калькуляции себестоимости и учета затрат. Применение методики АВС для создания системы учета логистических затрат. /Лек/	3	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
2.5	Семинар. Транзакционные издержки в логистических системах и цепях поставок /Пр/	3	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	Решение практико-ориентированнфх задач в группе
2.6	Расчет и анализ логистических затрат на функционирование логистической системы /Ср/	3	8	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
2.7	Факторный анализ логистических затрат /Пр/	3	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э4	Решение практико-ориентированнфх задач в группе
2.8	Применение методики АВС для учета логистических затрат и калькулирования себестоимости /Пр/	3	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э4	Решение практико-ориентированнфх задач в группе
2.9	Учет логистических издержек /Ср/	3	8	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
2.10	Калькулирование себестоимости с применением метода АВС. Выполнение индивидуального задания /Ср/	3	8	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
	Раздел 3. Финансовая логистика					

3.1	Финансовые потоки в логистических системах Источники финансирования логистических проектов /Лек/	3	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
3.2	Финансовые потоки в логистических системах. Представление, разбор, корректировка выполненных практических заданий. /Пр/	3	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э4	Решение практико-ориентированных задач в группе
3.3	Управление платежными потоками в логистических системах. Сущность и особенности выбора условий платежа /Лек/	3	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
3.4	Финансовые риски логистических систем и методы их снижения. Способы снижения финансовых рисков. Учет финансовых рисков реализации логистических проектов. /Лек/	3	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
3.5	Семинар. Управление платежными потоками в логистических системах /Пр/	3	2	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач в группе
3.6	Учет финансовых рисков реализации логистических проектов /Пр/	3	4	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э4	Решение практико-ориентированных задач в группе
3.7	Выполнение и подготовка к защите расчетно-графической работы. Оценка эффективности вложений в развитие логистической системы. /Ср/	3	20	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
3.8	Оценка эффективности логистической системы /Пр/	3	6	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Решение практико-ориентированных задач в группе
3.9	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	10	ДПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Афанасенко И. Д., Борисова В. В.	Экономическая логистика: рекомендовано УМО Санкт-Петербургского гос. ун-та экономики и финансов в качестве учебника для студентов экономических спец. всех форм обучения : для магистров и специалистов	Санкт-Петербург: Питер, 2013	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Моисеева, Сергеев	Экономические основы логистики: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=370959
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кочнева Д. И.	Экономика логистических систем: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кочнева Д. И.	Экономика логистических систем: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Кочнева Д. И.	Экономика логистических систем: методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Кочнева Д. И.	Экономика логистических систем: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	http://www.logistic.ru/
Э2	http://www.logisticsinfo.ru/
Э3	http://www.startlogistic.ru/
Э4	http://bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Центральная база статистических данных
6.3.2.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы

Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного

курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.04.01 Математическое моделирование в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Естественнонаучные дисциплины**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	прием зачета с оценкой	0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование культуры мыслительной деятельности при математическом моделировании системных взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений в учебных задачах с профессионально ориентированным содержанием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет) в области математики, а именно знание системы математических понятий по дифференциальному и интегральному исчислению, линейной алгебре, теории вероятностей и математической статистике; умение применять математические методы исследования фунциональных зависимостей при решении учебных задач дифференциальному и интегральному исчислению, линейной алгебре, теории вероятностей и математической статистике; владение навыками использования вычислительных программ для автоматизации вычислительных процедур при решении учебных задач по дифференциальному и интегральному исчислению, линейной алгебре, теории вероятностей и математической статистике.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Элементы математического моделирования используются в дисциплинах при решении практико-ориентированных задач, а также в курсовых работах (проектах) и при выполнении выпускной квалификационной работы. Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Знать:	
Уровень 1	классификацию математических моделей
Уровень 2	технико-экономическое обоснование инновационных проектов по типовым схемам с использованием аналитических и численных методов
Уровень 3	схему исследования математической модели и применения ее к конткретной экономической ситуации
Уметь:	
Уровень 1	применить модель к известной экономической ситуации
Уровень 2	модифицировать алгоритм модели для учета изменившихся условий
Уровень 3	исследовать границы применимости модели
Владеть:	
Уровень 1	современными методами математического моделирования в экономике
Уровень 2	техникой построения и применения математических моделей
Уровень 3	навыком использования компьютерных программ для математического моделирования

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	методы решения прикладных задач по линейной алгебре, математическому анализу, обработке опытных данных, фундаментальные разделы математики, аналитические и численные методы решения, этапы математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей прикладных задач
Уровень 2	особенности математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей
Уровень 3	планы и программы организации инновационных проектов по типовым схемам с использованием аналитических и численных методов; структурные закономерности математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей
Уметь:	
Уровень 1	планы и программы организации инновационных проектов по типовым схемам с использованием аналитических и численных методов; проектировать этапы математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей
Уровень 2	обрабатывать результаты, полученные в ходе исследований, использовать особенности математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей

Уровень 3	применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений в особых профессиональных ситуациях; применять структурные закономерности математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей
Владеть:	
Уровень 1	элементами математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей
Уровень 2	техникой математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей
Уровень 3	технологией математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	математические модели задач линейного программирования, корреляционно-регрессионного анализа, систем массового обслуживания.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	составлять математические модели задач линейного программирования, корреляционно-регрессионного анализа, систем массового обслуживания.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	использования программного обеспечения компьютера в процессе решения задач линейного программирования,корреляционно-регрессионного анализа, систем массового обслуживания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в математическое моделирование					
1.1	Составление математических моделей /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Освоение классификации математических поделей и основных принципов их составления. /Ср/	1	6	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Задачи линейного программирования					
2.1	Математические модели задач линейного программирования /Лек/	1	4	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Использование программы "Поиск решения" MS Excel для решения задач линейного программирования /Лаб/	1	6	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, решение учебных задач, ориентированных на выполнение лабораторной работы
2.3	Освоение понятийного аппарата математического моделирования для решения задач линейного программирования /Ср/	1	12	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Овладение умения построения математических моделей при решении разнообразных задач линейного программирования /Ср/	1	16	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Корреляционно-регрессионный					
3.1	Моделирование корреляционно-регрессионных взаимосвязей /Лек/	1	6	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.2	Применение программы "Линия тренда" MS Excel для проведения корреляционно-регрессионного анализа эмпирических данных /Лаб/	1	6	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, решение учебных задач, ориентированных на выполнение лабораторной работы
3.3	Освоение понятийного аппарата корреляционно-регрессионного анализа эмпирических данных /Ср/	1	16	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Овладение умениями проверять статистические гипотезы при проведении корреляционно-регрессионного анализа эмпирических данных /Ср/	1	16	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Математические модели массового обслуживания					
4.1	Математические модели систем массового обслуживания /Лек/	1	6	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Использование математических и статистических функций электронных таблиц MS Excel для определения параметров систем массового обслуживания /Лаб/	1	6	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, решение учебных задач, ориентированных на выполнение лабораторной работы
4.3	Освоение понятийного аппарата математического моделирования систем массового обслуживания /Ср/	1	18	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Овладение умениями определять параметры систем массового обслуживания. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	24	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Федосеев В. В.	Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: Учеб. пособие	Москва: Вузовский учебник, 2010	http://znanium.com/go.php?id=232557
Л1.2	Акулич И. Л.	Математическое программирование в примерах и задачах: учеб. пособие	Москва: Лань, 2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2027

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Вентцель Е. С.	Исследование операций: задачи, принципы, методология : учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2001	
Л2.2	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2002	
Л2.3	Ларичев О.И.	Теория и методы принятия решений, а также хроника событий в волшебных странах: Учеб. для вузов	Москва: Логос, 2002	
Л2.4	Скачков П. П., Пирогова И. Н.	Транспортная задача линейного программирования: методическое рук - во	Екатеринбург, 2004	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Куликова О.В., Тимофеева Г.А.	Анализ временных рядов с применением подпрограммы "Линия тренда" MS Excel: Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по теме "Анализ временных рядов экономических показателей"	Екатеринбург, 2006	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Куликова О. В., Тимофеева Г. А.	Анализ статистических закономерностей с применением электронных таблиц Excel: учебное пособие для изучения основ математической статистики и выполнения лабораторно-практических заданий студентами технических и экономических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.7	Пирогова И. Н., Скачков П. П.	Математические модели: методические указания по методике проведения практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех специальностей заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.8	Гниломедов П. И., Пирогова И. Н., Скачков П. П.	Линейное программирование: методические указания	Екатеринбург: УрГУПС, 2007	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.9	Воскобойников Ю. Е.	Эконометрика в Excel: парные и множественные регрессионные модели	Москва: Лань", 2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=87571
Л2.10	Пирогова И. Н., Скачков П. П., Филиппова Е. Г.	Теория очередей: учебно-методическое пособие по дисциплинам "Методы оптимальных решений", "Математическое моделирование" и "Математическое моделирование систем и процессов" для студентов всех форм обучения, направлений подготовки 38.03.01 - "Экономика", 38.03.06 - "Торговое дело" и специальности 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Гончарь Л. Э.	Математическое моделирование в профессиональной деятельности (в экономике): методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по ОП ВО направления магистратуры 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Гниломедов П. И., Гончарь П. С., Гончарь Л. Э., Куликова О. В., Медведева Н. В., Пирогова И. Н., Розенберг В. Л., Скачков П. П., Тимофеева Г. А.	Математическое моделирование в профессиональной деятельности (в экономике): методические указания по проведению лабораторных занятий для обучающихся по ОП ВО направления магистратуры 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ЦИТМ Экспонента (old.exponenta.ru)
Э2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (e.lanbook.ru)
Э4	Федеральная служба государственной статистики (www.qks.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Adobe Acrobat

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	ИСС по решению уравнений http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm (Мир математических уравнений, Институт проблем механики им. А.Ю. Ишлинского РАН).
6.3.2.2	https://www.fxyz.ru - интерактивный справочник (ИСС) по математике, физике, химии
6.3.2.3	old.exponenta.ru - база данных и ИСС по решению математических и прикладных задач в среде математических пакетов Mathcad, Matlab, Maple, Mathematica, Statistica
6.3.2.4	Math-net.ru - (Общероссийский математический портал) "это современная информационная система, предоставляющая российским и зарубежным математикам различные возможности в поиске информации о математической жизни в России".
6.3.2.5	Информационная система "MathTree - каталог математических интернет-ресурсов (http://www.mathtree.ru).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Математическое моделирование". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.04.02 Современные методы социологических исследований в управлении

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	прием зачета с оценкой	0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование знаний о методах исследований, применяемых социологической наукой для решения широкого круга управленческих проблем, с которыми сталкивается современный менеджмент, а также умений и навыков их применения в практике принятия стратегических решений в области управления. Для этого магистранты в процессе обучения должны познакомиться с основами методологии социологического исследования, составом и особенностями основных методов сбора и анализа социологических данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина базируется на основе сформированных компетенций в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности Современные проблемы и технологии управления персоналом Стратегическое управление корпорацией и конкурентноспособность бизнеса Учебная практика (получение первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Знать:	
Уровень 1	основные методологические принципы организации социологического исследования
Уровень 2	структуру программы социологического исследования и требования к ней
Уровень 3	правила выборочных процедур при организации социологических исследований
Уметь:	
Уровень 1	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, при описании и обосновании актуальности социологического исследования
Уровень 2	выявлять перспективные направления исследования и составлять программу социологического исследования
Уровень 3	рассчитать объем выборки и ее репрезентативность при организации исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыком обобщения и оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, при описании и обосновании актуальности социологического исследования
Уровень 2	навыком определения перспективных направлений исследований и составления программы социологического исследования
Уровень 3	рассчитать объем выборки и ее репрезентативность при организации исследования

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	основные методы социологических исследований, необходимые для определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления
Уровень 2	особенности и принципы организации социологических исследований для определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления
Уровень 3	методы обработки и анализа социологической информации, необходимой для подготовки управленческих решений в области оптимизации функционирования системы управления или отдельных ее подсистем, способы представления результатов исследования
Уметь:	
Уровень 1	организовать социологическое исследование для определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления
Уровень 2	организовать социологическое исследование, применять основные методы сбора информации для определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления
Уровень 3	организовать социологическое исследование, применять основные методы сбора информации и использовать результаты социологических исследований для подготовки управленческих решений в области оптимизации функционирования системы управления или отдельных ее подсистем

Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки программы социологического исследования для оценки социально-экономической эффективности системы и технологий управления
Уровень 2	навыком сбора, обработки и анализа социологической информации для подготовки управленческих решений в области оптимизации функционирования системы управления или отдельных ее подсистем
Уровень 3	навыком сбора, обработки и анализа социологической информации для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления или отдельных ее подсистем; навыком подготовки и презентации результатов социологического исследования в виде научных отчетов, публикаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные методологические принципы организации социологического исследования; структуру программы социологического исследования и требования к ней; особенности социологических методов исследования в сфере управления, их возможности и ограничения; методы обработки и анализа социологической информации, необходимой для подготовки управленческих решений в области оптимизации функционирования системы управления или отдельных ее подсистем;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, при описании и обосновании актуальности социологического исследования; выявлять перспективные направления исследования и составлять программу социологического исследования; организовать социологическое исследование, применять основные методы сбора информации и использовать результаты социологических исследований для подготовки управленческих решений в области оптимизации функционирования системы управления или отдельных ее подсистем;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыком обобщения и оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, при описании и обосновании актуальности социологического исследования, определения перспективных направлений исследований и составления программы социологического исследования; навыком сбора, обработки и анализа социологической информации для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления или отдельных ее подсистем; навыком подготовки и презентации результатов социологического исследования в виде научных отчетов, публикаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теория и методология прикладной социологии					
1.1	Социологическое исследование: понятие, виды, этапы /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Функции и возможности социологического исследования системы управления /Лаб/	1	2	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия, работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	1	14	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Теория и методология выборки /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.5	Понятие ошибки выборки, ее типы. Контроль и ремонт выборки /Лаб/	1	2	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, решение задач и упражнений, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.6	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	1	14	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Методы сбора данных в социологических исследованиях					
2.1	Опросные методы сбора информации. Преимущества и недостатки опросных методов /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Использование социологических опросов в практике управления /Лаб/	1	2	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия, работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	1	16	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Неопросные методы сбора информации. Преимущества и недостатки неопросных методов сбора информации /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Особенности применения неопросных методов сбора данных о системе управления /Лаб/	1	2	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, решение задач и упражнений, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.6	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	1	16	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Требования к конструированию инструментария социологического исследования проблем управления					
3.1	Понятие измерения в социологии и виды шкал. Виды и типы анкетных вопросов /Лек/	1	4	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.2	Конструирование измерительных шкал /Лаб/	1	4	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, решение задач и упражнений, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	1	16	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Разработка социологической анкеты и основные принципы ее композиции /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.5	Апробация социологического инструментария /Лаб/	1	2	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия, работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.6	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	1	16	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Общие принципы анализа и представления данных исследования системы управления персоналом					
4.1	Обработка информации, анализ и представление данных. Методы обработки и анализа данных /Лек/	1	4	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Основные процедуры анализа эмпирических данных /Лаб/	1	4	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, решение задач и упражнений, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	1	16	ПК-1 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Шестопалова О. Н.	Современные методы социологических исследований в управлении: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Короткова Т. Л.	Исследования в менеджменте: пособие для магистров: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2014	http://znanium.com/go.php?id=450948
Л2.2	Родионова Н. В.	Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент"	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=884157

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шестопалова О. Н.	Современные методы социологических исследований в управлении: методические указания по подготовке к лабораторным занятиям для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Шестопалова О. Н.	Современные методы социологических исследований в управлении: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://fom.ru/ - Фонд общественного мнения
Э2	https://wciom.ru/ - Всероссийский центр изучения общественного мнения
Э3	https://wciom.ru/database/ - База социологических данных ВЦИОМ
Э4	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - База данных Федеральной службы государственной статистики
Э5	bb.usurt.ru - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.5	Statistica
6.3.1.6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.7	Vortex 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/

6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK's largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.13	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.14	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.15	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.16	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.05.01 Экономическая теория (продвинутый уровень)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	60,6
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	126	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
экзамен 1 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Ознакомить студентов с новейшими достижениями экономики, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках предыдущей ступени высшего образования уровень бакалавриата в области экономики. В результате изучения дисциплин студенты должны: Знать:виды критериев социально-экономической эффективности в логистической деятельности; экономические задачи логистики. Уметь: анализировать периодическую и статистическую информацию относительно экономических показателей логистических систем; выбирать и обосновывать критерии социально-экономической эффективности в логистической деятельности. Владеть: методами и инструментами анализа периодической и статистической экономической информации; навыками выбора критериев социально-экономической эффективности в логистической деятельности.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Экономика и управление инновациями в корпорации	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знать:	
Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики
Уровень 2	основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства
Уровень 3	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субьектов
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач
Уровень 2	обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики
Уровень 3	ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам
Владеть:	
Уровень 1	методикой и методологией экономической теории
Уровень 2	современными методами расчета и анализа макро- и микроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления
Уровень 3	навыком экономического моделирования с применением современных инструментов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности функционирования современной экономики
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методикой и методологией экономической теории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Микроэкономика					
1.1	Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	

1.2	Равновесные и неравновесные состояния рынка. Предприниматель как субъект нарушения и установления равновесия /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Работа в группе, анализ конкретных ситуаций
1.3	Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике /Ср/	1	15	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э4	
1.4	Национальная экономика и основные показатели ее функционирования /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
1.5	Экономика как единство процессов производства, распределения, обмена и потребления /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	Групповая дискуссия
1.6	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Работа в группе, решение практических задач
1.7	Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении («взрыве») /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
1.8	Национальная экономика и основные показатели ее функционирования /Ср/	1	20	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э4	
1.9	Теоретические проблемы "новой экономики" /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
1.10	Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании» /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Групповая дискуссия
1.11	Инновации в новой экономике /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Групповая дискуссия
1.12	Теоретические проблемы "новой экономики" /Ср/	1	15	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э4	
	Раздел 2. Макроэкономика					
2.1	Модели открытой экономики и эффективность экономической политики /Лек/	1	4	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
2.2	Модель Манделла-Флеминга (плавающий валютный курс и фиксированный валютный курс) /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.3	Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала.Влияние бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики в стране	1	2	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.4	Модели открытой экономики и эффективность экономической политики /Ср/	1	16	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э4	

2.5	Изучение последствий государственного долга /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.6	Традиционный поход к государственному долгу и подход Барро-Рикардо /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
2.7	Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
2.8	Изучение последствий государственного долга /Ср/	1	10	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
2.9	Инфляция и антиинфляционная политика /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
2.10	Подходы к моделированию инфляции /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Работа в группе, решение практических задач
2.11	Модель Кидланда—Прескотта и модель делегирования полномочий /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.12	Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.13	Инфляция и антиинфляционная политика /Ср/	1	10	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э4	
2.14	Экономический рост /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
2.15	Модель Солоу /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
2.16	Модели экстрогенного роста /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
2.17	Экономический рост /Ср/	1	10	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э4	
2.18	Временная несогласованность экономической политики /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
2.19	Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности российской экономической политики /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия
2.20	Временная несогласованность экономической политики /Ср/	1	10	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	

2.21	Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в долгосрочном аспекте /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, анализ конкретных ситуаций
2.22	Проблемы координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
2.23	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	10	ПК-11	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.24	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	10	ПК-11	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.25	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Журавлева Г. П.	Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=364824
Л1.2	Бродский Б. Е.	Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций	Москва: Издательство "Магистр", 2017	http://znanium.com/go.php?id=774324
Л1.3	Чернова Н. В.	Экономическая теория (продвинутый уровень): курс лекций для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Багинова, Громыко, Бродская, Добрынин, Журавлева	Экономическая теория: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=430228
Л2.2	Черемных Ю. Н.	Микроэкономика. Промежуточный курс: учебно-методическое пособие: Учебно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=363843

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Чернова Н. В.	Экономическая теория (продвинутый уровень): методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Чернова Н. В.	Экономическая теория (продвинутый уровень): практикум по дисциплине «Экономика и управление» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Чернова Н. В.	Экономическая теория: (продвинутый уровень) : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	www.cbr.ru
Э2	www.minfin.ru
Э3	www.euromonitor.com
Э4	bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

аттестации	
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.05.02 Трудовое право: практики применения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление персоналом и социология**
Учебный план 38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Объем дисциплины (модуля) **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 126
часов на контроль 36

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 1 контрольные

Часов контактной работы всего, в том числе: 60,6
аудиторная работа 54
текущие консультации по практическим занятиям 3,6
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5
Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,5
контрольная работа 0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Развитие представления об основных положениях и категориально-понятийном аппарате трудового права; выработка осознанного восприятия комплекса норм трудового права применительно к управленческой деятельности экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; развитие правового мышления; формирование навыков применения норм трудового законодательства в управленческой деятельности при решении различных профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате освоения ОП бакалавриата (специалитета) в высших учебных заведениях В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы: Знания: основных правовых актов, содержащих нормы трудового права Умения: использовать нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, в своей профессиональной деятельности Владения: навыком создания, оформления и анализа документации, регулирующей трудовые правоотношения, в своей профессиональной деятельности	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Бизнес-планирование логистических процессов Креативный менеджмент Производственная практика (научно-исследовательская работа) Управление социальными и кадровыми процессами Экономика и управление инновациями в корпорации Стратегическое управление корпорацией и конкурентоспособность бизнеса Преддипломная практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знать:	
Уровень 1	перечень и ключевые положения нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Уровень 2	перечень и основные разделы нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Уровень 3	перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Уметь:	
Уровень 1	применять нормы правовых актов при решении стандартных задач руководства экономическим службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Уровень 2	применять нормы правовых актов при решении стандартных и нестандартных задач руководства экономическим службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Уровень 3	применять нормы правовых актов при решении стандартных, нестандартных и новых задач руководства экономическим службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Владеть:	
Уровень 1	навыком применения норм правовых актов при решении стандартных задач руководства экономическим службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Уровень 2	навыком применения норм правовых актов при решении стандартных и нестандартных задач руководства экономическим службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Уровень 3	навыком применения норм правовых актов при решении стандартных, нестандартных и новых задач руководства экономическим службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных

	форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	перечень и ключевые положения нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять нормы правовых актов при решении стандартных задач руководства экономическим службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыком применения норм правовых актов при решении стандартных задач руководства экономическим службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академических)**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Общие положения трудового законодательства. Трудовой договор					
1.1	основные начала трудового законодательства; трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений; социальное партнерство в сфере труда; общие положения ТК о трудовом договоре; заключение трудового договора; изменение трудового договора; прекращение трудового договора; защита персональных данных работника /Лек/	1	4	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - анализ правовых проблем, связанных привлечением, подбором и отбором конкурентоспособного персонала; - анализ правовых проблем, связанных с заключением трудового договора; - анализ правовых проблем, связанных с оформлением трудовых договоров; - анализ правовых проблем, связанных с аннулированием трудового договора /Пр/	1	8	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	1	18	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации					

2.1	общие положения ТК о рабочем времени; режим рабочего времени; общие положения ТК о времени отдыха; перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни; понятие и виды отпусков в ТК; общие положения ТК об Оплате и нормированию труда; заработная плата; нормирование труда; общие положения о гарантиях и компенсациях в ТК; гарантии и компенсации отдельным категориям работников /Лек/	1	4	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - анализ правовых проблем, связанных с оформлением трудовых книжек; - анализ правовых проблем, связанных с ведением трудовых книжек; - анализ правовых проблем, связанных с учетом и хранением трудовых книжек; - анализ правовых проблем, связанных с регулированием рабочего времени /Пр/	1	8	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	1	18	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников					
3.1	общие положения ТК о трудовом распорядке и дисциплине труда; дисциплина труда; квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников; ученический договор /Лек/	1	4	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.2	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - анализ современных правовых проблем руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - применение положений правовых актов для решения проблем руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти /Пр/	1	8	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	1	18	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Охрана труда					
4.1	общие положения ТК об охране труда. Требования охраны труда; организация охраны труда; обеспечение прав работников на охрану труда /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - анализ правовых проблем, связанных с обеспечением соблюдения положений гл. 2 ТК РФ»; - анализ правовых проблем, связанных с изменением наименования должностей в организации» /Пр/	1	4	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	1	12	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Материальная ответственность сторон трудового договора					
5.1	общие положения о материальной ответственности в ТК; материальная ответственность работодателя перед работником; материальная ответственность работника /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практического задания «Анализ правовых проблем, связанных с обеспечением социального партнерства (в том числе в ОАО «РЖД»)» (работа в подгруппах) /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности

5.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	1	8	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права					
6.1	общие положения ТК о защите трудовых прав и свобод; государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами; самозащита работниками трудовых прав; рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров; рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров; Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - анализ правовых проблем, связанных с увольнением работника по ст. 81 ТК РФ; - анализ правовых проблем, связанных с решением трудовых споров; - анализ правовых проблем, связанных с прекращением трудового договора и материальной ответственностью работодателя перед работником /Пр/	1	6	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в подгруппах ориентированная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
6.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации Выполнение контрольной работы /Ср/	1	16	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.4	Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	1	36	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

6.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Лебедев М. С.	Трудовое право: практики применения: курс лекций для студентов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом)» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1		Трудовой кодекс Российской Федерации (новый)	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	http://znanium.com/go.php?id=187062
Л2.2	Головина С. Ю., Лютов Н. Л.	Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	http://znanium.com/go.php?id=526436
Л2.3	Гаджиев Г. А.	Право и экономика (методология): Учебник для магистрантов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	http://znanium.com/go.php?id=537317
Л2.4	Шувалова И.А.	Трудовые права работников: Научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=851548

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Лебедев М. С.	Трудовое право: практики применения: практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом)» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Лебедев М. С.	Трудовое право: практики применения: методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Трудовое право: практики применения» для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 – «Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом)» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Лебедев М. С.	Трудовое право: практики применения: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом)» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс (сайт consultant.ru)
Э2	Электронный каталог УрГУПС (сайт biblioserver.usurt.ru)
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
Э4	Электронно-библиотечная система Znanium.com (сайт znanium.com)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс (сайт http://www.consultant.ru/);
6.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ : Базы данных и аналитические публикации (сайт https://uisrussia.msu.ru/);
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД);
6.3.2.4	Центральная база статистических данных (ЦБСД)(сайт http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования -	Специализированная мебель

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.05.03 Правовые основы управления организацией

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление в социальных и экономических системах**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	60,6
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	126	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
экзамен 1 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование системных знаний в области правового регулирования коммерческой деятельности, приобретение студентами знаний в практике управления экономическими службами на предприятии, рассмотрении споров гражданско-правового характера, оформлении коммерческих сделок

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках образовательных программ (уровень бакалавритата, специалитета) в области менеджмента и экономики. Магистрант должен знать основы теории управления, основы теории управления коллективом, экономические теории; уметь проводить swot-анализ организации, создавать систему управления группой, выявлять существенные характеристики исследуемых явлений (процессов); владеть навыками оценки стратегического и оперативного планирования, методами экономического анализа.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная практика (получение первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знать:	
Уровень 1	основополагающие принципы деятельности юридических лиц на территории РФ при руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятиях
Уровень 2	основополагающие принципы деятельности юридических лиц на территории РФ и правового положения субъектов предпринимательской деятельности при руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятиях
Уровень 3	основополагающие принципы деятельности юридических лиц на территории РФ, правового положения субъектов предпринимательской деятельности и правого регулирования договорных отношений при руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятиях
Уметь:	
Уровень 1	использовать законодательство РФ, устанавливающее правоотношения, возникающие в ходе деятельности юридических лиц
Уровень 2	использовать законодательство РФ, устанавливающее правоотношения, возникающие в ходе деятельности юридических лиц и обязательств, возникающих в ходе коммерческой деятельности
Уровень 3	использовать законодательство РФ, устанавливающее правоотношения, возникающие в ходе деятельности юридических лиц и обязательств, возникающих в ходе коммерческой деятельности в условиях риска
Владеть:	
Уровень 1	основными источниками права (Гражданский кодекс РФ, Конституция РФ), закрепляющими права и обязанности субъектов права
Уровень 2	основными источниками права (Гражданский кодекс РФ, Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ), закрепляющими права и обязанности субъектов права
Уровень 3	основными источниками права (Гражданский кодекс РФ, Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ), закрепляющими права и обязанности субъектов права, а также устанавливающими порядок разрешения коммерческих споров в суде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основополагающие принципы деятельности юридических лиц на территории РФ при руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятиях
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать законодательство РФ, устанавливающее правоотношения, возникающие в ходе деятельности юридических лиц
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными источниками права (Гражданский кодекс РФ, Конституция РФ), закрепляющими права и обязанности субъектов права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Понятие гражданского права, его предмет и метод					
1.1	Понятие гражданского права, его предмет и метод /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
1.2	Понятие гражданского права, его предмет и метод. Анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Работа в группах, анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов)
1.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины. Анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	1	8	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5	
	Раздел 2. Источники гражданского права					
2.1	Источники гражданского права /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины. Анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	1	12	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	
2.3	Источники гражданского права. Анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов)
	Раздел 3. Правовые основы государственного регулирования коммерческих отношений					
3.1	Правовые основы государственного регулирования коммерческих отношений /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Правовые основы государственного регулирования коммерческих отношений. Анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Работа в группах, анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов)
3.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины. Анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	1	16	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Субъекты хозяйственных отношений. Организационно-правовые формы предприятий					
4.1	Субъекты хозяйственных отношений. Организационно-правовые формы предприятий /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.2	Субъекты хозяйственных отношений. Организационно-правовые формы предприятий. Анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов)	1	4	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Работа в группах, анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов)

4.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины. Анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	1	16	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 5. Имущественные отношения, регулируемые нормами гражданского права					
5.1	Имущественные отношения, регулируемые нормами гражданского права /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
5.2	Имущественные отношения, регулируемые нормами гражданского права. Устные доклады с последующим обсуждением /Пр/	1	4	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Устные доклады с последующим обсуждением, дискуссия
5.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины. Подготовка докладов /Ср/	1	16	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5	
	Раздел 6. Правовое регулирование внутрифирменной деятельности					
6.1	Правовое регулирование внутрифирменной деятельности /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
6.2	Правовое регулирование внутрифирменной деятельности /Пр/	1	4	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Устные доклады с последующим обсуждением, дискуссия
6.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины. Подготовка докладов /Ср/	1	14	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 7. Налоговая система и направления ее совершенствования					
7.1	Налоговая система и направления ее совершенствования /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Налоговая система и направления ее совершенствования /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Развернутая беседа
7.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины /Ср/	1	10	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 8. Обязательства в сфере коммерческой деятельности. Основные договоры, применяемые в коммерческой деятельности					
8.1	Обязательства в сфере коммерческой деятельности. Основные договоры, применяемые в коммерческой деятельности /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

8.2	Обязательства в сфере коммерческой деятельности. Основные договоры, применяемые в коммерческой деятельности /Пр/	1	4	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Дискуссия
8.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины. Выполнение поиска нормативных документов в Справочно-правовой системе КонсультантПлюс /Ср/	1	10	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 9. Правовое регулирование трудовых отношений					
9.1	Правовое регулирование трудовых отношений /Лек/	1	1	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Правовое регулирование трудовых отношений /Пр/	1	8	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Развернутая беседа, дискуссия
9.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины. Выполнение поиска нормативных документов в Справочно-правовой системе КонсультантПлюс /Ср/	1	12	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 10. Рассмотрение и разрешение коммерческих споров в суде					
10.1	Рассмотрение и разрешение коммерческих споров в суде /Лек/	1	1	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
10.2	Рассмотрение и разрешение коммерческих споров в суде. Анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	1	4	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Работа в группах, анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов)
10.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины. Анализ конкретных правовых ситуаций (разбор кейсов). Подготовка контрольной работы /Ср/	1	12	ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5	
10.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Чиркин В. Е.	Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	http://znanium.com/go.php?id=752335
Л1.2	Смоленский М. Б.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО►, 2016	http://znanium.com/go.php?id=545252
Л1.3	Коблик И. П., Бельдягин М. М.	Правовые основы управления организацией: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Айман	Правоведение: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2013	http://znanium.com/go.php?id=368559
Л2.2	Авдийский, Вишнякова, Иксанов	Конституционно-правовые основы регулирования экономических отношений в Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2013	http://znanium.com/go.php?id=415573
Л2.3	Нескоромных В. В., Рожков В. П.	Методологические и правовые основы инженерного творчества: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=474757
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Коблик И. П., Бельдягин М. М.	Правовые основы управления организацией: методические рекомендации по написанию контрольной работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Коблик И. П., Бельдягин М. М.	Правовые основы управления организацией: практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Коблик И. П., Бельдягин М. М.	Правовые основы управления организацией: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.cons-plus.ru.
Э2	Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: [Сайт]. – URL: http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html.
Э3	Государственная Дума: [Сайт]. – URL: http://www.duma.gov.ru.
Э4	Верховный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: http://www.vsrf.ru.
Э5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows

6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства)

посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение материалов (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.01 Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранные языки и межкультурные коммуникации**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего, в том числе:	39,6
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	36		

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи в ситуациях делового общения на иностранном языке. Формирование/развитие активного словарного запаса: деловой иностранный язык, бизнес терминология, специальные термины и идиоматические выражения. Улучшение понимания устной речи носителей иностранного языка на слух, включая восприятие речи, передаваемой через медиа - носители (видео, аудио, конференц-связь и др.). Владение языковыми средствами эффективной бизнес коммуникации. Знание этики делового общения, а также межкультурных особенностей при деловом общении на иностранном языке

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Обучающийся должен обладать базовыми знаниями, умениями и владениями, полученными при изучении дисциплины Иностранный язык в профессиональной сфере (в экономике): знать межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; уметь осуществлять устную коммуникацию научной направленности (доклад, сообщение, дебаты, круглый стол) на иностранном языке в монологической и диалогической форме; писать на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты, лексически и грамматически правильно оформлять изложение различных логических операций; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов аннотаций; извлекать информацию из текстов, полученных в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; четко и ясно излагать на иностранном языке свою точку зрения на научную проблему, понимать и оценивать чужое мнение; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; навыками обработки большого количества иноязычной информации с целью подготовки научной работы; навыками оформления заявок для участия в международных конференциях; основами презентации научной работы на иностранном языке и способностью ответить на заданные по выступлению вопросы; владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающим эффективную научную и профессиональную деятельность. Иностранный язык в профессиональной сфере (в экономике)	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания могут быть использованы для подготовки докладов на научных конференциях, написание статей на иностранном языке для международных изданий, осуществления международного взаимодействия	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	лексический минимум для осуществления общения по тематике социально-деловой, профессионально-деловой в объеме 2000 единиц; общие сведения о социокультурной специфике делового социума; основы культуры стран изучаемого языка; основные грамматические правила, необходимые для профессионального общения на иностранном языке
Уровень 2	лексический минимум для осуществления общения по тематике социально-деловой, профессионально-деловой в объеме 4000 единиц; общие сведения о социокультурной специфике делового социума; историю, географию и культуру стран изучаемого языка; глубоко грамматику и лексику, используемые для профессионального общения
Уровень 3	лексический минимум для осуществления общения по тематике социально-деловой, профессионально-деловой в объеме 2000 единиц; общие сведения о социокультурной специфике делового социума изучаемого языка; историко-культурное наследие стран изучаемого языка в континууме мировой культуры и истории; профессиональную лексику, структуру документов на иностранном языке и клише, используемые при их написании
Уметь:	
Уровень 1	лексически и грамматически правильно, логично строить высказывание, общаться и обмениваться информацией; использовать второй иностранный язык для поддержания коммуникации с иностранными гражданами на уровне выживания; использовать основные грамматические правила при деловом общении на иностранном языке
Уровень 2	лексически и грамматически правильно, логично строить высказывание, общаться и обмениваться информацией, обсуждать вопросы и проблемы в ситуациях социально-деловой и профессионально-деловой сфер общения; использовать второй иностранный язык для поддержания коммуникации с иностранными гражданами на бытовом уровне; использовать профессиональную лексику при беседе с иностранными партнерами среднем уровне при медленном темпе речи
Уровень 3	лексически и грамматически правильно, логично строить высказывание, общаться и обмениваться информацией, обсуждать вопросы и проблемы в ситуациях социально-деловой и профессионально-деловой сфер общения, анализировать, дискутировать и рассуждать по обсуждаемым вопросам, отстаивать свою точку зрения; использовать второй иностранный язык для поддержания коммуникации с иностранными гражданами на профессиональном уровне; вести беседу на профессиональные темы с иностранными

	партенрами на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и навыками передачи прочитанного на иностранном языке с помощью простых предложений; навыками навыками ознакомительного чтения с целью понимания; иностранным языком в объеме, который позволяет поддрежать беседу о культуре страны; партнерами
Уровень 2	иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками ознакомительного чтения с целью понимания основного содержания текста, навыками поискового чтения с целью определения наличия/отсутствия в тексте запрашиваемой информации; иностранным языком в объеме, которые позволяет поддержать беседу на общественно-политические темы; лексическими и грамматическими навыками общения с иностранными партенрами на профессиональные темы на среднем уровне при медленном темпе речи
Уровень 3	иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками изучающего чтения с элементами анализа информации, аннотирования, сопоставления, с выделением главных компонентов содержания текста; вторым иностранным языком в объеме, который позволяет раскрыть историческую, культурную и политическую тематики; профессиональными речевыми навыками при беседе с иностранными партнерами на продвинутом уровне

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Знать:	
Уровень 1	базовый лингвистический материал (лексический и грамматический) для осуществления общения по тематике социально-деловой
Уровень 2	основы ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила речевого этикета в сферах социально-делового и профессионального общения
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	лексически и грамматически правильно, логично строить высказывание
Уровень 2	анализировать, дискутировать и рассуждать по обсуждаемым вопросам, отстаивать свою точку зрения
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
Уровень 2	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
Уровень 3	-

ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
Знать:	
Уровень 1	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка)
Уровень 2	правила речевого этикета в сферах социально-делового и профессионального общения
Уровень 3	национальные традиции, обычаи, праздники, умение сопоставлять их с собственным опытом
Уметь:	
Уровень 1	общаться и обмениваться информацией на иностранном языке
Уровень 2	обсуждать вопросы и проблемы в ситуациях социально-деловой и профессионально-деловой сфер общения
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников
Уровень 2	навыками критического восприятия информации, простейшими приемами психической саморегуляции
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	грамматику и орфографию иностранного языка;
3.1.2	базовый лингвистический материал (лексический и грамматический) для осуществления общения по тематике социально-деловой, профессионально-деловой сфер; основы ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила речевого этикета в сферах социально-делового и профессионального общения; национальные традиции, обычаи, праздники, умение сопоставлять их с собственным опытом;

3.1.3	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
3.1.4	базовые грамматические конструкции, присущие профессиональной коммуникации;
3.1.5	профессиональную лексику, речевые клише, структуру основных деловых документов на иностранном языке;
3.1.6	тенденции развития отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей профессиональной области
3.2	**Уметь:**
3.2.1	читать, переводить со словарем, говорить на иностранном языке;
3.2.2	лексически и грамматически правильно, логично строить высказывание, общаться и обмениваться информацией, обсуждать вопросы и проблемы в ситуациях социально-деловой и профессионально-деловой сфер общения. Анализировать, дискутировать и рассуждать по обсуждаемым вопросам, отстаивать свою точку зрения; выступать с докладом (презентацией); вести деловую переписку; читать несложные аутентичные тексты официально-делового стиля с целью выделения значимой/запрашиваемой информацией, определения наличия/отсутствия в тексте запрашиваемой информации, анализа информации, аннотирования, сопоставления, с выделением главных компонентов содержания текста; понимать информацию в процессе общения, в том числе с использованием паралингвистических средств языка;
3.2.3	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
3.2.4	понимать устную монологическую и диалогическую речь на заданную профессиональную тему, предъявляемую в нормальном темпе (доклад, реклама, презентация и т.д.);
3.2.5	поддержать диалог по профилю специальности (деловые переговоры, телефонный разговор, конференция и т.д.);
3.2.6	читать и понимать со словарем аутентичную литературу по широкому и узкому профилю специальности (с умением извлекать требуемый объем информации и использовать ее в видоизмененном контексте);
3.2.7	вести деловую переписку (электронное сооообщение, доклад, резюме, отчет о работе компании, письмо-запрос, письмо-претензия, служебная записка и т.д.).
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками чтения, перевода и разговорного иностранного языка;
3.3.2	иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа; навыками критического восприятия информации, простейшими приемами психической саморегуляции, способностью к деловым коммуникациям в социально-деловой сфере и профессиональной деятельности; общими сведениями о социокультурной специфике делового социума изучаемого языка и о ситуациях межкультурной коммуникации;
3.3.3	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
3.3.4	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
3.3.5	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
3.3.6	фонетическими навыками, достаточными для восприятия и оформления высказывания монологического и диалогического характера в соответствии с арткуляционными и интонационными нормами произношения;
3.3.7	лексико-грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении как бытового, так и специального характера;
3.3.8	навыками публичной деловой речи (способность аргументировано, логически строить высказывание на иностранном языке с использованием терминов);
3.3.9	навыками делового письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения профессиональной переписки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Структура делового письма					
1.1	Части делового письма и их расположение. Заголовок. Дата письма. Составление письма на иностранном языке с учетом культуролого-исторических и деловых особенностей /Пр/	2	6	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, работа с текстами

1.2	Закрепление теоретического материала практикой: написание делового письма на иностранном языке /Ср/	2	6	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Написание различных видов писем (жалоба, предложения и т.д.)					
2.1	Эпистолярный и официальный стили. Составление писем различных жанров /Пр/	2	6	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, работа с текстами
2.2	Письменное задание: составление письма на выбранную тему. /Ср/	2	6	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Переговоры					
3.1	Правила ведения переговоров с иностранными партнерами. Профессиональная лексика, используемая на переговорах с иностранными партнерами /Пр/	2	8	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, работа с текстами
3.2	Закрепление изученного лексико-грамматического материала /Ср/	2	8	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 4. Запросы и предложения					
4.1	Правила составления запросов и предложений на иностранном языке. Составление письменных запросов и предложений на иностранном языке /Пр/	2	8	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, работа с текстами
4.2	Закрепление лексико-грамматического материала по изученной теме /Ср/	2	8	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 5. Составление и подписание контрактов					
5.1	Правила составления и подписания контрактов. Составление и процедура подписания контрактов /Пр/	2	8	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, работа с текстами
5.2	Закрепление лексико-грамматического материала по изученной теме /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5.3	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	6	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Penfornis J.-L.	Francais.com: methode de francais professionnel et des affaires	Paris: Cle international, [2011]	
Л1.2	Васильева М. М., Васильева М. А.	Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2014	http://znanium.com/go.php?id=441988
Л1.3	Чикилева Л. С., Матвеева И. В.	Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2015	http://znanium.com/go.php?id=472890

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Grussendorf M.	English for logistics: express series	Нью-Йорк: Oxford University Press, 2014	
Л2.2	Heu E., Abou-Samra M., Perrard M., Pinson C.	Le nouvel edito: njveau B1 : methode de francais	[Paris]: Didier, [2015]	
Л2.3	Богатырко А. О., Григорьева А. В., Курейко В. В., Москвина Ю. А.	English for Economics: методические указания к изучению учебника по английскому языку "Guide to economics" для студентов 2 курса всех экономических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Архипкина, Завгородняя, Сарычева	Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschaftskorrespondenz: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=376358

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Коротенко Т. Н.	Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Коротенко Т. Н.	Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке: методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www.oup.com/elt
Э2	http://www.bonjourdefrance.com
Э3	http://www.studyfrench.ru
Э4	http://www.studygerman.ru
Э5	vitaminde.de
Э6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	База данных корпусов национальный языков http://corpora.uni-leipzig.de - корпус - информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на некотором языке в электронной форме. Национальный корпус представляет данный язык на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п.
6.3.2.2	Британский национальный корпус английского языка http://www.natcorp.ox.ac.uk/
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science
6.3.2.5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
6.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий eLIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лингафонный кабинет - Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Лингафонное оборудование: Лингафонный кабинет Диалог -1 Технические средства обучения- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.02 Экономика фирмы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего, в том числе:	37,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	36		

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	получение магистром знаний об организации бизнеса, об объектах и субъектах предпринимательской деятельности, о целевых функциях производственной деятельности. Глубоко изучаются проблемы выбора типа предприятий, финансовых условий и источников, кадрового и организационного обеспечения, ценообразования и товародвижения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:
Правовые основы управления организацией, Управление рисками корпорации, Современные методы социологических исследований в управлении, Экономическая теория (продвинутый уровень). В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие зания, умения, владения:
Знать:основополагающие принципы деятельности юридических лиц на территории РФ, основные понятия и определения управления проектами; основные типы проектов, принципы системной организации проекта; основы бизнес-планирования, методы и критерии оценки эффективности проекта, методы оценки рисков проекта и учета инфляции при разработке проектов, методы социологических исследований в управлении, современные теоретические концепции функционирования микро и макроэкономики
Уметь: использовать законодательство РФ устанавливающим правоотношения, возникающие в ходе деятельности юридических лиц, формулировать цели проекта, формировать требования, предъявлямые к проекту, составлять денежные потоки проекта и определять условия его финансовой реализуемости, рассчитывать критерии эффективности проекта, проводить анализ рисков проекта, проводить социологические исследования, проводить сравнительный анализ различных (альтернативных) моделей экономики с обсуждением основных научных дискуссий.
Владеть: основными источниками права (Гражданский кодекс РФ, Конституция РФ), закрепляющими права и обязанности субъектов права, навыками разработки проектной документации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в данной сфере, используя современные образовательные технологии, навыками планирования, управления стоимостью и контроля проекта, практическими навыками разработки, реализации и оценки эффективности проекта, навыками управления рисками по проекту, практическими навыками разработки проектной документации, навыками проведения социологических исследований, приемами практического анализа экономических проблем, возникающих на микро и макроуровне.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знать:	
Уровень 1	типы организационных структур на предприятиях и организациях различных форм собственности
Уровень 2	типы организационных структур на предприятиях и организациях различных форм собственности и зарубежный опыт развития бизнеса
Уровень 3	типы организационных структур на предприятиях и организациях различных форм собственности, зарубежный опыт развития бизнеса,алгоритм создания фирмы
Уметь:	
Уровень 1	взаимовыгодно организовывать отношения с партнерами
Уровень 2	взаимовыгодно организовывать отношения с партнерами, развивать интернет-маркетинг
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками этичного поведения в бизнесе
Уровень 2	навыками этичного поведения в бизнесе, навыками ценообразования
Уровень 3	навыками этичного поведения в бизнесе, навыками ценообразования, навыками создания бизнеса

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	системы поддержки малого бизнеса
Уровень 2	системы поддержки малого бизнеса, системы налогообложения и особенности налогоо бложения для разных видов деятельности
Уровень 3	системы поддержки малого бизнеса, системы налогообложения и особенности налогоо бложения для разных видов деятельности, процедуру банкротства фирмы
Уметь:	

Уровень 1	регистрировать фирму
Уровень 2	регистрировать фирму, регистрировать товарный знак
Уровень 3	регистрировать фирму, регистрировать товарный знак, составлять бизнес-модель
Владеть:	
Уровень 1	навыками регистрации предприятия
Уровень 2	навыками регистрации предприятия, оценки финансовойй отчетности
Уровень 3	навыками регистрации предприятия, оценки финансовойй отчетности, навыками проведения процедуры банкротства фирмы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	типы организационных структур на предприятиях и организациях различных форм собственности, зарубежный опыт развития бизнеса,алгоритм создания фирмы, системы поддержки малого бизнеса, системы налогообложения и особенности налогоо бложения для разных видов деятельности, процедуру банкротства фирмы
3.2	**Уметь:**
3.2.1	взаимовыгодно организовывать отношения с партнерами, развивать интернет-маркетинг, регистрировать фирму, регистрировать товарный знак, составлять бизнес-модель
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками этичного поведения в бизнесе, навыками ценообразования, навыками создания бизнеса, навыками регистрации предприятия, оценки финансовойй отчетности, навыками проведения процедуры банкротства фирмы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА					
1.1	Роль предпринимательства в развитии малого бизнеса. Основные этапы развития малого бизнеса. Континуум Клода старшего Джорджа /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э10	
1.2	Этика бизнеса /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э10	Групповое решение проблемных практических ситуаций (кейсов)
1.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	3	6	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э10	
	Раздел 2. ФИРМА – СУБЪЕКТ РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА					
2.1	Общая характеристика рыночного хозяйства, предпосылки возникновения и условия развития фирмы. Функции и структура рынка. Необходимость и возможность государственного регулирования рыночной экономики.Классификация фирм /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э10	
2.2	Законодательство /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э10	Групповое решение проблемных практических ситуаций (кейсов)
2.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 3. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА					

3.1	Критерии отнесения предприятий и организаций к субъектам малого бизнеса. Роль малого бизнеса в экономике развитых стран /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э10	
3.2	Предпринимательская среда /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э10	
3.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э10	
	Раздел 4. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА					
4.1	Выбор организационно-правовой формы малого предприятия и факторы, его определяющие. Сущность предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда. Принципы создания собственного дела /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э10	
4.2	Дизайн бизнес-моделей /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э10	Групповое решение проблемных практических ситуаций (кейсов)
4.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э10	
	Раздел 5. СОЗДАНИЕ ФИРМЫ					
5.1	Этапы создания бизнеса. Формирование номенклатуры и ассортимента продукции малого предприятия. Государственная регистрация предпринимателей без образования юридического лица. Государственная регистрация малых предприятий. Приобретение действующего предприятия. Учредительные документы, обеспечивающие законность существования малого предприятия. Получение печати, штампов, фирменного бланка. Открытие расчетного счета. Порядок выдачи лицензии /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э10	
5.2	Анализ внутренней и внешней бизнес-среды /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э4 Э6 Э10	Групповое решение проблемных практических ситуаций (кейсов)
5.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э10	
	Раздел 6. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ					
6.1	Этапы ценообразования. Анализ внешних факторов, спроса и его вида, объема рынка, этапа ЖЦТ. Разработка стратегии ценообразования. Разработка тактики ценообразования. /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э10	

6.2	Бизнес-модель и стратегия голубого океана /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э10	Групповое решение проблемных практических ситуаций (кейсов)
6.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э10	
	Раздел 7. МЕХАНИЗМЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ					
7.1	Арендные механизмы в предпринимательстве. Франчайзинговая форма организации бизнеса. Лизинг как особая форма арендных отношений. Лизинг – эффективная форма сбыта готовой продукции /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э10	
7.2	Интернет-маркетинг. Порядок создания малого бизнеса. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э9 Э10	Групповое решение проблемных практических ситуаций (кейсов)
7.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5 Э6 Э7 Э10	
	Раздел 8. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ					
8.1	Системы поддержки развития малого предпринимательства. Налогообложение малых предприятий /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э10	
8.2	Выбор системы налогообложения. Порядок открытия расчетного счета.Порядок регистрации товарного знака /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э10	Групповое решение проблемных практических ситуаций (кейсов)
8.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э6 Э8 Э10	
	Раздел 9. БАНКРОТСТВО ФИРМЫ					
9.1	Банкротство предприятий: сущность и понятия. Причины неплатежеспособности и возможного банкротства хозяйствующих субъектов. Антикризисное управление деятельностью предприятий /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э10	
9.2	Финансовая грамотность предпринимателей /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э10	Групповое решение проблемных практических ситуаций (кейсов)
9.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы

дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Горфинкель, Попадюк, Чернышев	Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014	http://znanium.com/go.php?id=392973
Л1.2	Рачек С. В., Пономарева М. С.	Экономика фирмы: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Скляренко, Прудников, Акуленко, Кучеренко	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=405370
Л2.2	Волков, Скляренко	Экономика предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=459574
Л2.3	Поздняков, Моргунова, Табачун	Экономика фирмы: организация послепродажного обслуживания продукции: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	http://znanium.com/go.php?id=251307
Л2.4	Арсенова, Крюкова	Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2014	http://znanium.com/go.php?id=432788

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рачек С. В., Пономарева М. С.	Экономика фирмы: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Рачек С. В., Пономарева М. С.	Экономика фирмы: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru

Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э7	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru
Э8	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/
Э9	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э10	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным

каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства)посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы обучающийся должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно- методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.03 Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом) 2018.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика корпорации и управление бизнесом"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего, в том числе:	37,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	36		

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Повышение у магистрантов профессиональной компетентности в области актуальных проблем профессионального и личностного развития, формирование готовности лиц с ограниченнными возможностями здоровья к взаимодействию с трудовым коллективом и содействие их адаптации к профессиональной деятельности и интеграции в социум, а также создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоения основной образовательной программы в области экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки (владения), формируемые предшествующей дисциплиной: Методология научных исследований В результате изучения предшествующей дисциплины магистрант должен: знать: методологические основы исследования; основные виды информационных источников для научных исследований; принципы и методы фундаментального и прикладного исследовани уметь: раскрывать возможности познания сущности, форм, механизма и роли научных исследований в сущностном и функциональном аспектах владеть: современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами научного исследования	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Стратегическое управление корпорацией и конкурентноспособность бизнеса Преддипломная практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия организационно-управленческиих решений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности и принятия ответственности за управленческие решения
Уровень 2	навыками принятия организационно-управленческиих решений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности и принятия ответственности за управленческие решения, в том числе в работе с лицами, имеющими ОВЗ
Уровень 3	навыками принятия организационно-управленческиих решений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности и принятия ответственности за управленческие решения, в том числе в работе с лицами, имеющими ОВЗ, и нести за них ответственность

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1	содержание процессов адаптации, саморазвития, самореализации и самообразования, их особенностей и технологий реализации лицами с ОВЗ; основные положения теории обучения, воспитания адаптации лиц о ОВЗ
Уровень 2	содержание процессов адаптации, саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей социальной адаптации лиц с ОВЗ; положения теории обучения, воспитания и адаптации к профессиональной деятельности лиц о ОВЗ
Уровень 3	сущность, функции, механизмы социальной адаптации; принципы и технологии, методы и средства саморазвития, самореализации и использоания творческого потенциала; основы и структуру самостоятельной работы и приемы самоконтроля, исходя из целей совершенствования профессиональной адаптации лиц с ОВЗ; положения теории обучения, воспитания и адаптации лиц о ОВЗ
Уметь:	

Уровень 1	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов социальной адаптации с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы их достижения; осуществлять планирование своей профессиональной деятельности, карьеры и совершенствования профессионального мастерства
Уровень 2	осуществлять планирование своей профессиональной деятельности, карьеры и роста профессионального мастерства и повышения квалификации; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять планирование своей профессиональной деятельности, карьеры и роста профессионального мастерства; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; использовать возможности экономических технологий организации для самообразования и повышения собственной квалификации
Владеть:	
Уровень 1	инструментами саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в процессе адаптации к профессиональной деятельности и ее осуществления
Уровень 2	навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития
Уровень 3	построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития; планирования процесса развития профессионального мастерства и и повышения уровня квалификации

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	основные функции управления применительно к коллективу; теорию толерантности и природу социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальеных и физических различий
Уровень 2	основные функции управления применительно к коллективу; содержание теории толерантности и природу социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальеных и физических различий; нормативно-правовое обеспечение деятельности лиц с ОВЗ; особенности управления работниками с ОВЗ
Уровень 3	функции управления применительно к коллективу; содержание теории толерантности; способы управления, а также особенности социальных, этнических и культурных различий членов коллектива; нормативно-правовое обеспечение деятельности лиц с ОВЗ; способы управления с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий коллектива
Уметь:	
Уровень 1	использовать экономические, административные и социально-психологические методы управления коллективом в конкретном производственном подразделении с учетом этнических, культурных и конфессиональных различий
Уровень 2	использовать экономические, административные и социально-психологические методы управления коллективом; разрабатывать технологию управления в конкретном производственном подразделении с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий в коллективе
Уровень 3	разработать технологию управления социальной адаптацией лиц с ОВЗ в конкретном производственном подразделении с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий персонала
Владеть:	
Уровень 1	совокупностью экономических, административных и социально-психологических методов управления коллективом в конкретном производственном подразделении с социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий персонала
Уровень 2	совокупностью экономических, административных и социально-психологических методов управления коллективом и разработки программ социальной адаптации лиц с ОВЗ к профессиональной деятельности в конкретном производственном подразделении с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий персонала
Уровень 3	совокупностью экономических, административных и социально-психологических методов управления коллективом и разработки программ социальной адаптации лиц с ОВЗ к профессиональной деятельности в конкретном производственном подразделении с учетом этнических, культурных, конфессиональных, ментальных и физических различий; инструментами управления их адаптации к профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	сущность, функции, механизмы социальной адаптации лиц с ОВЗ; принципы и технологии, методы и средства саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала лиц с ОВЗ; основы и структуру самостоятельной работы и приемы самоконтроля, исходя из целей совершенствования профессиональной адаптации и профессионального развития лиц с ОВЗ; нормативно-правовое обеспечение учебной и трудовой деятельности лиц с ограниченнными возможностями здоровья
3.2	**Уметь:**
3.2.1	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов социальной адаптации с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы их достижения; осуществлять планирование своей профессиональной деятельности, карьеры и совершенствования профессионального мастерства; выбирать модель организации учебного процесса для лиц с ОВЗ; использовать экономические, административные и социально-психологические методы управления коллективом в конкретном производственном подразделении с учетом этнических, культурных, конфессиональных и ментальных различий работников
3.3	**Владеть:**
3.3.1	совокупностью экономических, административных и социально-психологических методов управления коллективом и разработки программ социальной адаптации лиц с ОВЗ к профессиональной деятельности с учетом этнических, культурных, конфессиональных, ментальных и физических различий; инструментами саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в процессе адаптации к профессиональной деятельности и ее осуществления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теоретические основы социальной адаптации к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья					
1.1	Понятие социальной адаптации и ее характеристики. Виды социальной адаптации лиц с ОВЗ /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5	
1.2	Социально-бытовая, социально-средовая, социально-трудовая и социально-профессиональная адаптация. Рекомендуемые профессии для обучения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	2	4	ОК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
1.4	Использование информационных технологий и инклюзивного образования в обучении и профессиональной социализации /Лек/	2	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5	
1.5	Обучение и адаптация к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности

1.6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию по теме /Ср/	2	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3 Э5	
1.7	Вариативные модели организации профессионального учебного процесса для лиц с ОВЗ /Лек/	2	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 Э5	
1.8	Единая информационно-коммуникационная среда как условие развития, социализации, профессионального самоопределения и професссионального обучения лиц с ОВЗ /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
1.9	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию по теме /Ср/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3 Э5	
1.10	Особенности адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5	
1.11	Специфика адаптации лиц с ОВЗ к управленческой деятельности /Пр/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
1.12	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию по теме /Ср/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
	Раздел 2. Использование нормативно-правовой базы в области прав лиц с ОВЗ в процессе социальной адаптации к профессиональной деятельности					
2.1	Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ОВЗ /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Международные и российские законодательные акты, регламентирующие права инвалидов. Государственная программа «Доступная среда». /Пр/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности

2.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию по теме /Ср/	2	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
2.4	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда лиц с ОВЗ.Гарантии трудовой занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	2	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5	
2.5	Трудоустройство лиц с ОВЗ. Инструменты управления трудовой адаптацией лиц с ОВЗ /Пр/	2	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
2.6	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	2	16	ОК-2 ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Старобина, Гордиевская, Кузьмина	Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья: Монография	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=391717
Л1.2	Прошина А. Н.	Адаптация персонала в российских организациях:социально-управленческий анализ(на примере работников с ограниченными возможностями): Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=559339
Л1.3	Гончарова В. Г., Подопригора В. Г., Гончарова С. И.	Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	http://znanium.com/go.php?id=550676
Л1.4	Степанова О. А.	Профессиональное образование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья: Сборник документов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=929901

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.5	Александрова Н. А.	Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Приступа Е. Н.	Социальная работа: Словарь терминов	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=494526
Л2.2	Холостова Е. И., Климантова Г. И.	Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	http://znanium.com/go.php?id=532948
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Александрова Н. А.	Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Александрова Н. А.	Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://extrability.org/ Официальный сайт организации "Белая трость"
Э2	http://www.voi.ru/o_nas/ob_organizacii Официальный сайт Всероссийского общества инвалидов
Э3	http://www.vos.org.ru/ Официальный сайт Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена Трудового Красного знамени общество слепых"
Э4	https://www.voginfo.ru/dokumenty.html Официальный сайт Всероссийского общества глухих
Э5	https://www.bb/usurt.ru Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	База данных Федеральной службы государственной статистики (http://www.gks.ru/)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования

лекционного типа	Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).