



### Демонстрационный вариант

контрольных измерительных материалов вступительного испытания по русскому языку, проводимого УрГУПС самостоятельно, в тестовой форме

1. Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов по русскому языку

Вступительные испытания по русскому языку, проводимые УрГУПС самостоятельно, представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, поступающих в вуз не по результатам ЕГЭ, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов). Контрольные измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень освоения поступающими Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку, КИМ по содержанию в целом соответствуют КИМ ЕГЭ.

Поскольку проверка знаний осуществляется в тестовой форме и ограничена по времени до 60 минут, в билет не включаются задания, связанные с работой с текстом и написанием сочинения.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В 1 часть включены 16 заданий на выбор одного или нескольких правильных ответов. Во 2 часть включены 4 задания повышенной сложности с необходимостью ответа на 2 вопроса.

## 2. Инструкция по выполнению работы

Время выполнения теста – 60 минут. Внимательно прочитайте задания. Поставьте знак «+» рядом с правильным вариантом ответа.

Задания 17 - 20 требуют ответа на 2 вопроса.

Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий – 100.

Минимальное количество баллов, необходимое для сдачи экзамена – 36.

**Вариант билета, предложенный поступающему на экзамене, может отличаться от демонстрационного варианта.**

## Часть 1

### Вопрос № 1

**Укажите номер слова, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.**

- ☐ 1.нАчав  
☐ 2. торты  
☐ 3. вклЮчим  
☐ 4.баловАть

**Ответ: 4**

**Вопрос № 2**

Укажите номер предложения, в котором вместо слова **ВЕЧНЫЙ** нужно употребить слово **ВЕКОВОЙ**.

- ☐ 1. Они ещё долго бродили по старинному парку, который славился своими могучими **ВЕЧНЫМИ** дубами.
- ☐ 2. **ВЕЧНЫЙ** огонь – это народная память о героях, которые отдали свою жизнь, защищая Родину.
- ☐ 3. Приходилось решать **ВЕЧНУЮ** проблему: где найти место, чтобы сытно и недорого пообедать.
- ☐ 4. Многие считают, что настоящая дружба должна быть **ВЕЧНОЙ**.

Ответ: 1

**Вопрос № 3**

Укажите номер предложения с ошибкой в образовании формы слова.

- ☐ 1. пара сапогов
- ☐ 2. гораздо лучше
- ☐ 3. четырьмя способами
- ☐ 4. Лягте

Ответ: 1

**Вопрос № 4**

Укажите номер грамматически правильного продолжения предложения.

*Разбивая виноградники,*

- ☐ 1. крестьяне учитывали рельеф местности.
- ☐ 2. большое значение имеют географические факторы.
- ☐ 3. учитывается состав почвы.
- ☐ 4. торговцами определялись потребности в винограде.

Ответ: 1

**Вопрос № 5**

Укажите номер ряда, где во всех трёх словах пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- ☐ 1. в..зти, к..пучий, взр..стить
- ☐ 2. выт..рать, р..гламент, огр..жденный
- ☐ 3. ед..ница, приз..млясь, оп..здать
- ☐ 4. пр..зидиум, пож..мать, см..гченный

Ответ: 3

**Вопрос № 6**

Укажите номер ряда, где во всех словах пропущена одна и та же буква.

- ☐ 1. по..кладка, о..бойный, на..строчный
- ☐ 2. пр..встать, пр..дирчивый, пр..надлежать
- ☐ 3. на..граться, сверх..нвестиции, из..мать
- ☐ 4. бар..ерный, с..язвить, обез..яна

Ответ: 2



**Вопрос № 7**

Укажите номер ряда, где в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е.

- ☐ 1. рокоч..шь, немysl..мый
- ☐ 2. точ..шь, налаж..нный
- ☐ 3. движ..шься, реша..мый
- ☐ 4. тревож..шься, законч..нный

Ответ: 3

**Вопрос № 8**

Укажите номер слова, в котором пишется буква И.

- ☐ 1. тюл..вый
- ☐ 2. претерп..вающий
- ☐ 3. зате..ть
- ☐ 4. заманч..вый

Ответ: 4

**Вопрос № 9**

Укажите номер ряда, в котором НЕ со всеми словами пишется слитно.

- ☐ 1. далеко (не)спокойный, (не)суразный
- ☐ 2. вовсе (не)сложная, (не)дорогой
- ☐ 3. (не)вредимый, (не)громкая
- ☐ 4. еще (не)ушедший, (не) с кем

Ответ: 3

**Вопрос № 10**

Укажите номер предложения, в котором оба выделенных слова пишутся слитно.

- ☐ 1. Эксперимент был проведён удачно, ПРИ(ЧЁМ) впервые, (ПО) ЭТОМУ все были очень довольны.
- ☐ 2. (В) НАЧАЛЕ сентября ночи становятся холодными, (ЗА) ТО дни стоят тёплые, безветренные.
- ☐ 3. Баржа двигалась вниз (ПО) ТЕЧЕНИЮ, но (НА) СТОЛЬКО медленно, что казалась неподвижной.
- ☐ 4. Пелагея была человеком (НА) РЕДКОСТЬ открытым, добрым; (ЗА) ТО её и любили в деревне.

Ответ: 1

**Вопрос № 11**

Отметьте вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

По мнению М.Ю. Лермонтова, ярко одарё(1)ая личность в кругу ничтожеств обрече(2)а на непонимание и одиночество, а если ведёт себя соответстве(3)о «нормам» этого общества, то и на постепе(4)ое самоуничтожение.

- ☐ 1. 1, 2
- ☐ 2. 2
- ☐ 3. 3, 4
- ☐ 4. 1, 2, 4

Ответ: 2

### **Вопрос № 12**

Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую.

- ☐ 1. Попугай этот был склочной и крикливой птицей и в течение месяца отравлял жизнь своему хозяину и всему дому.
- ☐ 2. Вечерами солнце купается в багровых туманах или сухо догорает на краю степи костром.
- ☐ 3. Во время полёта можно вздремнуть или просто помечтать.
- ☐ 4. В русской песне звучат как робость так и мятежная вольница.
- ☐ 5. Луна скатывалась за горизонт и город медленно погружался в предрассветную сухую тьму.

Ответ: 4, 5

### **Вопрос № 13**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Стены дома (1) подновлённые краской (2) и сподкрашенными по всему периметру карнизами (3) выложенными яркой каймой из плитки (4) выглядят празднично.

Ответ: 1, 3, 4

### **Вопрос № 14**

Укажите номер предложения с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

- ☐ 1. На просеке, возле высокой муравьиной кучи, стоял нанайский мальчик Филька и манил ее к себе рукой.
- ☐ 2. Она подошла, дружелюбно глядя на него.
- ☐ 3. Возле Фильки на широком пне увидела она котелок, полный брусники.
- ☐ 4. А сам Филька узким охотничьим ножом, сделанным из якутской стали, очищал от коры свежий березовый прут.

Ответ: 2

### **Вопрос № 15**

Укажите вариант ответа, где правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Малиновые горы на Среднем Урале (1) по рассказам известных путешественников (2) получили своё название благодаря тому, что по увалам и россыпям росла в особенном изобилии малина. Она (3) правда (4) была мельче лесной, но, вызревая на солнце, эта горная малина приобретала неповторимый вкус.

- ☐ 1. 1, 2, 3, 4
- ☐ 2. 1, 2
- ☐ 3. 3, 4
- ☐ 4. 1, 3

Ответ: 1

### **Вопрос № 16**

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

О, весна без конца и без краю,  
Без конца и без краю мечта!  
Узнаю тебя (1) жизнь! Принимаю!

И приветствую (2) звоном щита!  
Принимаю тебя (3) неудача (4)  
И удача (5) тебе мой привет!  
(А.А. Блок)

Ответ: 1, 3, 4, 5

## Часть 2

### Вопрос № 17

17.1 Укажите номер(а) предложения (ий), в котором (ых) ставится тире.

- ☐ 1. Грачи это наши первые весенние гости.
- ☐ 2. С приходом весны раскинув молодые ветви расцвели и наши яблони.
- ☐ 3. Мне не понравилось это замечание моего нового знакомого.
- ☐ 4. Ни горы ни ущелья ни быстрые реки ничто не помешало путникам добраться до города своей мечты.

Ответ: 1, 4

17.2 Укажите номер предложения, осложнённого обособленным обстоятельством.

- ☐ 1. Грачи это наши первые весенние гости.
- ☐ 2. С приходом весны раскинув молодые ветви расцвели и наши яблони.
- ☐ 3. Мне не понравилось это замечание моего нового знакомого.
- ☐ 4. Ни горы ни ущелья ни быстрые реки ничто не помешало путникам добраться до города своей мечты.

Ответ: 2

### Вопрос № 18

18.1 Укажите вариант ответа, где правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Соколов не понимал (1) как действовать дальше (2) и как сложится его дальнейшая судьба (3) что готовит ему отъезд из города (4) но был настроен решительно.

- ☐ 1. 1
- ☐ 2. 1, 2
- ☐ 3. 1, 4
- ☐ 4. 2, 3

Ответ: 3

18.2 Укажите вариант ответа, где правильно указан номер позиции, на которой запятая ставится перед сочинительным союзом, соединяющим однородные члены предложения.

- ☐ 1. 1
- ☐ 2. 2
- ☐ 3. 3
- ☐ 4. 4

Ответ: 4



**Вопрос № 19**

**19.1 Укажите номер предложения, в котором нужно поставить двоеточие между частями бессоюзного сложного предложения.**

- ☐ 1. В человеке все должно быть прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.
- ☐ 2. Дождя отшумевшего капли тихонько по листьям текли тихонько шептались деревья кукушка кричала вдали.
- ☐ 3. Я знаю в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.
- ☐ 4. Дождь стучал по крышам домов по тротуару по садовым скамьям.

**Ответ: 3**

**19.2 Укажите номер сложносочинённого предложения.**

- ☐ 1. В человеке все должно быть прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.
- ☐ 2. Дождя отшумевшего капли тихонько по листьям текли тихонько шептались деревья кукушка кричала вдали.
- ☐ 3. Я знаю в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.
- ☐ 4. Дождь стучал по крышам домов по тротуару по садовым скамьям.

**Ответ: 2**

**Вопрос № 20**

**20.1 Укажите вариант ответа, где правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Я решил (1) что (2) это странное происшествие скоро изгладится из моей памяти(3) потому что оно ничего не значило для меня (4) и я вступлю в новую жизнь (5) наполненную трудами и радостями.

- ☐ 1. 1, 2, 3
- ☐ 2. 1, 3, 4, 5
- ☐ 3. 1, 3, 4
- ☐ 4. 1, 4

**Ответ: 2**

**20.2 Укажите номер позиции, на которой запятая ставится при обособленном определении**

- ☐ 1. 1
- ☐ 2. 3
- ☐ 3. 4
- ☐ 4. 5

**Ответ: 4**