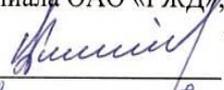


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»  
Кафедра «Управление в социальных и экономических системах»

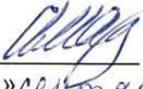
СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного инженера  
Свердловской железной дороги –  
филиала ОАО «РЖД», к.э.н.

 / Б. И. Колесников /  
« 1 » сентября 2017 г

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
и связям с производством

 / Е. А. Малыгин /  
« 1 » сентября 2017 г

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Менеджмент в транспортных комплексах»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы (специализации))

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Екатеринбург

2017

## Оглавление

1	Общие положения.....	3
2	Структура государственной итоговой аттестации.....	3
3	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП).....	4
4	Программа государственного экзамена.....	10
5	Выпускная квалификационная работа.....	10
5.1	Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите ВКР.....	10
5.2	Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии.....	10
5.3	Примерный перечень тем ВКР.....	10
5.4	Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.....	12
5.5	Перечень источников литературы при выполнении выпускной квалификационной работы.....	19
5.6	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.....	23
6	Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	29
7	Информационные ресурсы, поисковые системы, базы данных.....	30
	Приложение А. Фонд оценочных средств.....	31

## **1 Общие положения**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 38.04.02 «Менеджмент», разработанной в Уральском государственном университете путей сообщения, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), и оценка уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация магистр.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственных аттестационных испытаний, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университетском комплексе Уральского государственного университета путей сообщения (далее УрГУПС или университет) единые по университету и закреплены в Положении ПЛ 2.3.23-2017 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

## **2 Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по данной образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Государственная итоговая аттестация проводится в 4 семестре для очной формы обучения, в 5 семестре для заочной формы обучения согласно календарного учебного графика. Общий объем составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

### 3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП)

Требования к результатам освоения образовательной программы (ОП) магистратуры условиям ее реализации и срокам освоения определяется ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322.

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*1) организационно-управленческая деятельность:*

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

*2) научно-исследовательская деятельность:*

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Результатами освоения ОП ВО являются сформированные у выпускника знания, умения, навыки (владения) в соответствии с выбранными видами деятельности ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (таблица 1).

Таблица 1 – Результаты освоения ОП ВО

Компетенция		Результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	
1	2	
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать:</i> основы мыслительной деятельности человека; элементы обобщений и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями; методы математического и экономического анализа и моделирования.</p> <p><i>Уметь:</i> составлять логически верные высказывания; обобщать и критически оценивать некоторые частные результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями; составлять математические модели.</p> <p><i>Владеть:</i> нормами мышления; навыками использования программного обеспечения при проведении математического и экономического анализа и моделирования.</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><i>Знать:</i> виды рисков, связанных с разработкой стратегии организации, программ организационного развития и изменений, и меры по обеспечению их реализации; методы анализа и оценки эффективности выбранных мер по обеспечению реализации стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рисков факторов.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и оценивать эффективность принятых решений по действиям в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за них с учетом выделенных рисков факторов.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью выбирать и обосновывать оптимальные методы оценки риска и меры по обеспечению разработки и реализации стратегии организации, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рисков факторов.</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><i>Знать:</i> инструменты саморазвития и самореализации, методы самоменеджмента и тайм-менеджмента.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать цели саморазвития; разрабатывать механизм и алгоритм саморазвития, самореализации и творческого потенциала личности.</p> <p><i>Владеть:</i> способами и средствами разработки алгоритмов самореализации и саморазвития, использования творческого потенциала личности; навыками анализа и разработки управленческих</p>

Компетенция		Результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	
1	2	3
		решений по развитию компетенций менеджеров.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> принципы публичных выступлений; предмет и категориальный аппарат этики делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций; особенности ведения переговоров с российскими и зарубежными клиентами, деловыми партнерами.</p> <p><i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения; выступать перед аудиторией, в т.ч. с использованием презентации; писать на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу по менеджменту на иностранном языке.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации на русском и иностранном языках; методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в практической деятельности.</p>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать:</i> перечень компетенций менеджера, востребованный в практической деятельности; психологические особенности и специфику взаимодействия с людьми различных типов поведения; термины, процедуры, принципы, методологию управления группами (командами) сотрудников; особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать и формулировать эффективные компетенции персонала для развития компании; подбирать инструментарий оценки компетенций; формировать оптимальный набор оценочных и развивающих процедур для разных уровней сотрудников; прогнозировать эффективность трудовой деятельности специалиста на основе оценки его компетентности.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>

Компетенция		Результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	
1	2	3
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><i>Знать:</i> этапы осуществления научно-исследовательской деятельности; роль науки в развитии современного общества; организацию НИР в России и зарубежных странах; методы постановки и организации НИР; категориальный аппарат научного исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять актуальные проблемы, требующие проведения научных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость исследований, формулировать тему исследования; составлять развернутый план научных исследований.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска источников научно-технической информации и процедур аналитической работы с ними; активной позицией и способностью отстаивать свои взгляды и убеждения на проблему непознанного, готовностью к поиску нетривиальных, принципиально новых решений возникающих проблем.</p>
<p>Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:</p> <p>1) организационно-управленческая деятельность:</p>		
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><i>Знать:</i> принципы и методы постановки проблем управления организациями, способы реализации целей и задач по управлению организациями; основные теории лидерства, типологии лидерства, принципы и методы организации деловых коммуникаций, сущность и методы управления организационной культурой; принципы управления проектными командами для обеспечения реализации задач; психологические особенности и специфику делового взаимодействия с людьми различных типов поведения; термины, процедуры, принципы, методологию управления группами (командами) сотрудников; основные направления создания эффективного партнерства и координации контрагентов в цепи поставок.</p> <p><i>Уметь:</i> управлять организациями, подразделениями, командами, проектами и сетями в условиях определенности, риска и неопределенности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки факторов влияния на эффективность управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p>
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития	<p><i>Знать:</i> основные понятия и элементы процесса стратегического управления; инструменты количественного и качественного стратегического анализа деятельности компании; методы и модели стратегического анализа; альтернативы стратегий</p>

Компетенция		Результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	
1	2	3
	и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>компании и методы их формирования; экономические и организационные основы управления персоналом при формировании корпоративной стратегии; основополагающие принципы деятельности юридических лиц на территории РФ и особенности их практической реализации с возможностью вынесения правовой оценки.</p> <p><i>Уметь:</i> управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений с возможностью выбора оптимального варианта; применять на практике основы проектирования стратегии трудовой деятельности персонала с учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки программы организационного развития; использования законодательства РФ, устанавливающего правоотношения, возникающие в ходе деятельности юридических лиц.</p>
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><i>Знать:</i> современные теории и концепции корпоративных финансов; основные финансовые показатели деятельности корпорации; нормативно-правовое обеспечение финансовой деятельности компании.</p> <p><i>Уметь:</i> обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать и внедрять современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач корпорации; готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами корпорации и оценки их эффективности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия управленческих решений в области корпоративных финансов.</p>
2) научно-исследовательская деятельность		
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><i>Знать:</i> методы классификации, обобщения, типологизации, сравнительного анализа, применяемые в менеджменте.</p> <p><i>Уметь:</i> обобщать результаты исследований в области менеджмента на основе анализа отечественных и зарубежных научных публикаций.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критической оценки результатов исследований актуальных проблем в сфере менеджмента.</p>
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного	<i>Знать:</i> содержание и порядок научного исследования и стандарты оформления научно-

Компетенция		Результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	
1	2	3
	исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	исследовательских работ; структуру научного отчета, статьи, доклада; принципы ведения научной дискуссии. <i>Уметь:</i> оформлять результаты научного исследования в виде отчета, статьи, доклада; выступать и активно участвовать в дискуссиях. <i>Владеть:</i> инструментальными средствами анализа и приемами визуализации полученных результатов; навыками проверки работы на плагиат.
ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Знать:</i> методологические основы научных исследований, принципы выявления актуальных проблем менеджмента. <i>Уметь:</i> выстраивать логику научного исследования, разрабатывать план исследования, осуществлять выбор методов и инструментальных средств для выполнения исследования. <i>Владеть:</i> техникой аргументации, доказательства и основами научной дискуссии.
ПК-10	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Знать:</i> методологические основы научных исследований. <i>Уметь:</i> самостоятельно выбирать подходы к проведению исследования, выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей работы. <i>Владеть:</i> методами сбора, обобщения и анализа информации, средствами визуализации результатов.
<b>Дополнительные компетенции</b>		
ДПК-1	способностью разрабатывать и принимать решения при управлении цепями перевозок и другими процессами в транспортно-логистических системах	<i>Знать:</i> структуру и тенденции развития российского и мирового транспорта; многообразие развития экономических процессов в современном мире в аспекте транспортной политики, их связях с другими процессами, происходящими в обществе; структуру управления транспортом в России и зарубежных странах; современные инструменты, методы и модели стратегического анализа и организационно-экономического обоснования стратегии организации. <i>Уметь:</i> систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам транспортной политики; разрабатывать и экономически обосновывать варианты стратегических решений в сфере транспорта. <i>Владеть:</i> навыками принятия управленческих решений по результатам проведенного стратегического анализа; методами разработки и реализации стратегических планов на транспорте; базовыми и дополнительными принципами рационализации процессов планирования и организации функционирования транспортных комплексов.

#### **4 Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен.

#### **5 Выпускная квалификационная работа**

##### **5.1 Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите ВКР**

Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы – единые по университету, закреплены в стандарте университета СТО 2.3.5-2016 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки» (с изменениями от 16.05.2017г.).

##### **5.2 Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии**

Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии – единые по университету, закреплены в Положении ПЛ 2.3.23-2017 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

##### **5.3 Примерный перечень тем ВКР**

*Наименование вида деятельности 1 – научно-исследовательская:*

1. Инвестиционная политика в системе стратегического управления организацией
2. Управление финансовыми результатами и пути их оптимизации
3. Проблемы коммерциализация инноваций
4. Совершенствование маркетинговых процедур
5. Интеллектуальные технологии в современных системах управления
6. Разработка вертикальноинтегрированных организационных структур управления
7. Разработка корпоративной стратегии организации
8. Основные направления активизации малого предпринимательства в современных условиях

9. Совершенствование оценки эффективности инновационного проекта
10. Реинжиниринг процессов как метод управления бизнесом
11. Реструктуризация организации как направление повышения его конкурентоспособности
12. Моделирование системы менеджмента качества организации
13. Креативный менеджмент как метод повышения конкурентоспособности организации
14. Разработка методического подхода к организации транспортно-логистической цепи доставки груза в процессе сбыта готовой продукции
15. Разработка методического подхода к выбору логистической стратегии предприятия
16. Разработка методики оценки эффективности функционирования региональной логистической системы
17. Разработка методики оценки потенциала региона для развития логистической сети
18. Разработка экспертной системы поддержки принятия решения при формировании распределительной логистической системы
19. Разработка и внедрение системы контроллинга логистической системы предприятия
20. Логистический механизм регулирования внешнеторговых потоковых процессов
21. Логистическая концепция формирования и функционирования региональных представительств предприятия
22. Логистическое моделирование процесса сбыта готовой продукции
23. Разработка системы показателей оценки эффективности закупочной логистики
24. Построение системы оценки эффективности логистической системы предприятия
25. Разработка логистической стратегии предприятий транспортной отрасли

*Наименование вида деятельности 2 – организационно-управленческая:*

1. Оценка инвестиционного проекта
2. Анализ ценовой политики организации и ее совершенствование
3. Управление мотивацией безопасного труда работников
4. Формирование бизнес-плана развития организации
5. Разработка плана антикризисных мероприятий в организации
6. Развитие железнодорожных туров
7. Внедрение аутсорсинга как условие повышения эффективности деятельности
8. Основные аспекты создания и внедрения интернет-коммерции в современных условиях развития экономики
9. Современные аспекты организационно-экономической составляющей системы транспортного образования
10. Проектирование и реализация системы обучения персонала
12. Формирование компетентностной модели подготовки студентов вуза
13. Управление подготовкой менеджера транспортной отрасли

14. Формирование модели интегрированного подхода в управлении логистическими бизнес-процессами предприятия
15. Формирование эффективной схемы взаимоотношений поставщиков и потребителей в цепях поставок
16. Повышение эффективности функционирования цепей поставок путем внедрения инновационных технологий управления складскими комплексами
17. Определение влияния логистических затрат на себестоимость продукции и услуг
18. Совершенствование организации перевозок грузов автомобильным транспортом на основе принципов логистики
19. Совершенствование организации перевозки грузов в городском сообщении при обслуживании торговых предприятий
20. Совершенствование системы распределения в каналах сбыта
21. Совершенствование деятельности предприятия розничной торговой сети путем построения интегрированной логистической системы
22. Повышение эффективности формирования и управления клиентской базой на основе логистических методов
23. Совершенствование механизмов управления запасами на торговых и посреднических предприятиях
24. Реинжиниринг бизнес-процессов системы сбыта предприятия
25. Повышение эффективности поставок путем внедрения специализированных информационных систем и программ

#### **5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания**

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по государственной итоговой аттестации является подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Оценка результата защиты ВКР бакалавра производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

При оценивании результатов выполнения и защиты ВКР используются критерии оценивания компетенций (таблица 2) и общие критерии оценки ВКР (таблица 3).

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Таблица 2 – Критерии оценивания компетенций и схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы бакалавра направления 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент в транспортных комплексах»

Критерии оценивания компетенций		Баллы
1. Оценка работы по формальным критериям		
1.1.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы) ОК-3	0-5
1.2.	Соответствие ВКР СТО 2.3.5-2016 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки» ОПК-1	0-5
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-10
2. Оценка работы по содержанию		
2.1.	Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы и обоснование выбора темы; - теоретическая и практическая значимость работы; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме; - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; - объект исследования; - предмет исследования ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ДПК-1	0-5
2.2.	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ДПК-1	0-10
2.3.	Содержательность экономико-организационной характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ДПК-1	0-20
2.4.	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию технологических процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ДПК-1	0-15
2.5.	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций ОК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ДПК-1	0-5
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-55
3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы		
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов), культура речи ОК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ДПК-1	0-5
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность) ОК-3, ОПК-1, ПК-9, ДПК-1	0-5
3.3.	Ответы на вопросы комиссии (полнота, аргументированность,	0-25

	убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы) ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ДПК-1	
	<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>	<b>0-35</b>
	<b>СУММА БАЛЛОВ</b>	<b>100</b>

Критерии выставления оценок по количеству набранных баллов на защите ВКР:

86-100 баллов – «Отлично» – представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо». Компетенции сформированы на эталонном уровне в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 3.

76-85 баллов – «Хорошо» – представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны не в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо». Формирование компетенций достигает продвинутого уровня в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 3.

61-75 баллов – «Удовлетворительно» – представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. В процессе защиты показана достаточная подготовка к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускника университета. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «удовлетворительно». Освоен пороговый уровень формирования компетенций в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 3.

0-60 баллов – «Неудовлетворительно» – представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне и ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не последовало. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии имеются существенные замечания. Сформированный уровень компетенций недостаточен для получения положительной оценки по результатам оценивания компетенции, представленных в таблице 3.

### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Члены комиссии оценивают выступление и ответы на вопросы защищающего по столбальной шкале (каждый показатель максимум 10 баллов) по показателям (табл. 3):

- Актуальность и обоснование выбора темы.
- Степень завершенности работы.
- Обоснованность полученных результатов и выводов.
- Теоретическая и практическая значимость работы.
- Применение новых технологий.
- Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора).
- Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов.
- Культура речи, манера общения.
- Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию.
- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы.

Критерии оценивания компетенций, демонстрируемых при защите ВКР (таблица 3), а также шкалы оценивания сформированности компетенций описаны далее по тексту.

Таблица 3 – Общие критерии оценивания ВКР

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
Актуальность и обоснование выбора темы	Тема актуальна, выбор темы обоснован, результаты могут быть внедрены на производстве	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
	Тема актуальна, выбор темы обоснован, после незначительной доработки результаты могут быть внедрены на производстве	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Тема актуальна, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Тема не актуальна	2 (неудовл.)
Степень завершенности работы	Работа завершена полностью	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Работа завершена, но есть замечания	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Работа завершена, но есть серьезные ошибки	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Работа не завершена	2 (неудовл.)
Обоснованность полученных результатов и выводов	Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации соответствуют выводам	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации содержат ошибочные выводы	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Анализ результатов содержит ошибочные суждения, рекомендации также содержат ошибочные суждения	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Отсутствует обоснованность полученных результатов и выводов	2 (неудовл.)
Теоретическая и практическая значимость	К ВКР прилагается акт внедрения предложенного решения на предприятии	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	В ВКР присутствуют подробные рекомендации по внедрению полученных результатов на предприятии	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	В ВКР присутствуют элементы рекомендаций по внедрению полученных результатов на предприятии	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	В ВКР не приведены рекомендации по внедрению полученных результатов на предприятии	2 (неудовл.)
Применение новых технологий	Применены и обоснованы с научной точки зрения новые технологии	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Применены новые технологии	4 (хорошо)

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
		/ 2 уровень (продвинутый)
	Применены технологии, которые потеряли свою актуальность	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Нет применения новых технологий	2 (неудовл.)
Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)	Доклад структурирован, работа представлена полностью, доклад со стороны автора убедителен	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Доклад структурирован, работа представлена полностью, доклад со стороны автора недостаточно убедителен	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Работа представлена полностью, доклад структурирован, доклад со стороны автора неубедителен, длительность выступления превышает регламент	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Работа представлена не полностью, выступление не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы	2 (неудовл.)
Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов	Оформление ВКР и демонстрационных материалов в полной мере соответствует требованиям	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов соответствует требованиям с небольшими замечаниями	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов не в полной мере соответствует требованиям	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов не соответствует требованиям	2 (неудовл.)
Культура речи, манера общения	В ходе доклада доходчиво доносит до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии полностью контролирует свое эмоциональное состояние, не нарушает морально-этические нормы делового общения	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	В ходе доклада доходчиво доносит до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии полностью контролирует свое эмоциональное состояние, не нарушает морально-этические нормы делового общения	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
	В ходе доклада не может доходчиво донести до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии испытывает трудности в регулировании своего эмоционального состояния	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	В ходе доклада не может доходчиво донести до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии демонстрирует неспособность регулировать свое эмоциональное состояние, допускает нарушение морально-этических норм делового общения	2 (неудовл.)
Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию	Умеет использовать наглядные пособия, способен заинтересовать аудиторию	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Недостаточно эффективно умеет использовать наглядные пособия, способен заинтересовать аудиторию	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Недостаточно эффективно умеет использовать наглядные пособия, не способен заинтересовать аудиторию	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Отсутствует умение использовать презентации при защите ВКР, не способен заинтересовать аудиторию	2 (неудовл.)
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	Ответы полные, аргументированные, умеет убеждать, присутствует умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Ответы полные, аргументированные, но не умеет убеждать, отсутствует умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Минимальный ответ, ответы не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами из ВКР	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Ответы не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами из ВКР	2 (неудовл.)

Если члены ГЭК считают, что хотя бы одна из компетенций, закрепленных за ГИА, сформирована ниже порогового уровня, работа в целом оценивается на «неудовлетворительно».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует пороговому уровню, работа в целом оценивается на «удовлетворительно».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует среднему уровню, работа в целом оценивается на «хорошо».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует высокому уровню, работа в целом оценивается на «отлично».

## 5.5 Перечень источников литературы при выполнении выпускной квалификационной работы

Перечень источников литературы, которую рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы по выбранной теме, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень источников литературы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.	Кол-во точек подкл.	Web-ссылка
<b>Основная литература</b>						
1	Елиферов В. Г., Репин В. В.	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2017	1	42	<a href="http://znanium.com/go.php?id=751576">http://znanium.com/go.php?id=751576</a>
2	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Стратегический менеджмент на предприятии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2014	1	42	<a href="http://znanium.com/go.php?id=398611">http://znanium.com/go.php?id=398611</a>
3	Новичков В. И., Виноградова И. М., Дембовский В. Р.	Стратегический менеджмент	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2015	1	42	<a href="http://znanium.com/go.php?id=558085">http://znanium.com/go.php?id=558085</a>
4	Лapidус Б. М., Лapidус Л. В.	Железнодорожный транспорт: философия будущего	Москва: Прометей, 2015	5	-	
5	Смородинцева Е. Е.	Единая транспортная система: курс лекций для студентов специальности 190701 - "Организация перевозок и управления на трансп. (ж.-д. трансп.)" направления подготовки 190401. 65 "Эксплуатация ж. д."	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	50	42	<a href="http://biblioserwer.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserwer.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

6	Капустина Н. В.	Теоретико-методологические подходы риск-менеджмента: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1	42	<a href="http://znanium.com/go.php?id=496052">http://znanium.com/go.php?id=496052</a>
7	Кукушкина В. В.	Антикризисный менеджмент: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1	42	<a href="http://znanium.com/go.php?id=600363">http://znanium.com/go.php?id=600363</a>
8	Виханский О. С., Наумов А. И.	Менеджмент: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2016	1	42	<a href="http://znanium.com/go.php?id=615348">http://znanium.com/go.php?id=615348</a>
9	Антропов В. А.	Основы научных исследований: в 2-х ч. : учебное пособие для студентов всех экономических специальностей и направлений обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	41	42	<a href="http://biblioserwer.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserwer.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
10	Гришин В. Н., Панфилова Е. Е.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	1	42	<a href="http://znanium.com/go.php?id=487292">http://znanium.com/go.php?id=487292</a>
11	Новичков В. И., Виноградова И. М., Дембовский В. Р.	Стратегический менеджмент	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	1	42	<a href="http://znanium.com/go.php?id=558085">http://znanium.com/go.php?id=558085</a>
12	Елиферов В. Г., Репин В. В.	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	1	42	<a href="http://znanium.com/go.php?id=751576">http://znanium.com/go.php?id=751576</a>
13	Смоленский М. Б.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	1	42	<a href="http://znanium.com/go.php?id=545252">http://znanium.com/go.php?id=545252</a>
14	Сажина М. А.	Управленческая экономика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	1	42	<a href="http://znanium.com/go.php?id=522043">http://znanium.com/go.php?id=522043</a>
15	Голикова Г. В., Петров Д. С., Трушина И. В., Голикова Н. В.	Управленческая экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1	42	<a href="http://znanium.com/go.php?id=487965">http://znanium.com/go.php?id=487965</a>
16	Черемных Ю. Н.	Микроэкономика. Промежуточный курс: учебно-методическое пособие: Учебно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	1	42	<a href="http://znanium.com/go.php?id=363843">http://znanium.com/go.php?id=363843</a>
17	Кибанов, Митрофанова, Эсаулова	Экономика управления персоналом: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	-	42	<a href="http://znanium.com/go.php?id=356866">http://znanium.com/go.php?id=356866</a>
18	Сай В. М., Фомин В. К.	Оценка и выбор поставщиков продукции и услуг для содержания транспортной инфраструктуры ОАО "Российские железные	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	26	42	<a href="http://biblioserwer.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.e">http://biblioserwer.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.e</a>

		дороги": рекомендовано Учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов вузов ж.-д. трансп.				xe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
19	Егоров Ю. Н.	Управление маркетингом: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	-	42	http://znanium.com/go.php?id=488403
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Антропов В. А.	Территориальные транспортные комплексы: учебное пособие в 2-х частях для студентов специальности 080507- "Менеджмент организации" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	25	42	http://biblioserwer.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
2	Кондратьев	Моделируем и анализируем бизнес-процессы: навигатор для архитекторов бизнес-процессов: Учебное пособие. Поддерживается видеолекциями, дистанционными курсами, центрами компетенции	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1	42	http://znanium.com/go.php?id=464693
3	Соколов Д. В., Барчуков А. В.	Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1	42	http://znanium.com/go.php?id=552842
4	Домашенко Д. В., Финогенова Ю. Ю.	Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты	Москва: Издательство "Магистр", 2016	1	42	http://znanium.com/go.php?id=550188
5	Капустина Н. В.	Управление рисками на промышленных предприятиях: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1	42	http://znanium.com/go.php?id=496054
6	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	1	42	http://znanium.com/go.php?id=518301
7	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013	86	42	http://znanium.com/go.php?id=415019
8	Акперов И.Г., Коноплева И.А., Сметанин А.В.	Информационные технологии в менеджменте. Учебник	М.: ИНФРА-М, 2012	-	42	http://znanium.com/go.php?id=221830
9	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Стратегический менеджмент на предприятии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	1	42	http://znanium.com/go.php?id=398611
10	Маркова, Кузнецова	Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: Справочное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012	-	42	http://znanium.com/go.php?id=237339
11	Кондратьев	Моделируем и анализируем бизнес-процессы: навигатор для архитекторов бизнес-процессов: Учебное пособие.	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-	1	42	http://znanium.com/go.php?id=464693

		Поддерживается видеолекциями, дистанционными курсами, центрами компетенции	М", 2014			
12	Чиркин В. Е.	Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	1	42	<a href="http://znanium.com/go.php?id=752335">http://znanium.com/go.php?id=752335</a>
13	Авдийский, Вишнякова, Иксанов	Конституционно-правовые основы регулирования экономических отношений в Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2013	1	42	<a href="http://znanium.com/go.php?id=415573">http://znanium.com/go.php?id=415573</a>
14	Асалиев, Вукович, Сланченко	Экономика труда: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	-	42	<a href="http://znanium.com/go.php?id=414564">http://znanium.com/go.php?id=414564</a>
15	Сай В. М., Сизый С. В.	Образование, функционирование и распад организационных сетей	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	1	42	<a href="http://biblioser.ver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioser.ver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
16	Беляевский	Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2013	-	42	<a href="http://znanium.com/go.php?id=362356">http://znanium.com/go.php?id=362356</a>
<b>Методические разработки</b>						
1	Антропов В.А., Мишарин А.С.	Территориальные транспортные комплексы: Учебно-методическое пособие	Екатеринбург, 2005	12	-	
2	Антропов В. А.	Территориальные транспортные комплексы: сборник тестовых заданий для студентов специальности 080507 - "Менеджмент организации" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	1	42	<a href="http://biblioser.ver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioser.ver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
3	Куликова Е. А.	Риск-менеджмент: учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлениям 190600.68 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 190700.68 - Технология транспортных процессов	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	20	42	<a href="http://biblioser.ver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioser.ver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
4	Паршина В. С., Антропов В. А.	Экономика персонала: в 2-х ч. : учебное пособие для студентов экономических спец. и направлений подготовки всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	24	42	<a href="http://biblioser.ver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioser.ver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
5	Рачек С. В., Качалов Д. В., Васильева Е. В.	Самостоятельная работа студентов в образовательном процессе: методические рекомендации по организации и сопровождению	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	-	42	<a href="http://biblioser.ver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.e">http://biblioser.ver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.e</a>

		самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки и форм обучения				xe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
--	--	------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---------------------------------

## 5.6 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок сформированности компетенций, продемонстрированных выпускником при выполнении и защите ВКР и оценок общих критериев оценивания ВКР:

- текста ВКР – оценивают научный руководитель, рецензент;
- доклада на защите и презентации работы – оценивают члены ГЭК;
- ответов на вопросы членов ГЭК – оценивают члены ГЭК.

Таблица 5 – Результаты освоения ОП ВО (ВКР)

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
1	2	3	4
Общекультурные			
ОК-1	Текст ВКР	<p><i>Знать:</i> основы мыслительной деятельности человека; элементы обобщений и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями; методы математического и экономического анализа и моделирования.</p> <p><i>Уметь:</i> составлять логически верные высказывания; обобщать и критически оценивать некоторые частные результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями; составлять математические модели.</p> <p><i>Владеть:</i> нормами мышления; навыками использования программного обеспечения при проведении математического и экономического анализа и моделирования.</p>	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ОК-2	Текст ВКР	<p><i>Знать:</i> виды рисков, связанных с разработкой стратегии организации, программ организационного развития и изменений, и меры</p>	Научный руководитель, рецензент

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
1	2	3	4
	Доклад на защите и презентация работы	по обеспечению их реализации; методы анализа и оценки эффективности выбранных мер по обеспечению реализации стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рисков факторов. <i>Уметь:</i> анализировать и оценивать эффективность принятых решений по действиям в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за них с учетом выделенных рисков факторов. <i>Владеть:</i> способностью выбирать и обосновывать оптимальные методы оценки риска и меры по обеспечению разработки и реализации стратегии организации, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рисков факторов.	Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ОК-3	Текст ВКР	<i>Знать:</i> инструменты саморазвития и самореализации, методы самоменеджмента и тайм-менеджмента. <i>Уметь:</i> формулировать цели саморазвития; разрабатывать механизм и алгоритм саморазвития, самореализации и творческого потенциала личности. <i>Владеть:</i> способами и средствами разработки алгоритмов самореализации и саморазвития, использования творческого потенциала личности; навыками анализа и разработки управленческих решений по развитию компетенций менеджеров.	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
<b>Общепрофессиональные</b>			
ОПК-1	Текст ВКР	<i>Знать:</i> принципы публичных выступлений; предмет и категориальный аппарат этики делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций; особенности ведения переговоров с российскими и зарубежными клиентами, деловыми партнерами. <i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения;	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
1	2	3	4
		<p>выступать перед аудиторией, в т.ч. с использованием презентации; писать на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу по менеджменту на иностранном языке.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации на русском и иностранном языках; методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в практической деятельности.</p>	
ОПК-2	Текст ВКР	<p><i>Знать:</i> перечень компетенций менеджера, востребованный в практической деятельности; психологические особенности и специфику взаимодействия с людьми различных типов поведения; термины, процедуры, принципы, методологию управления группами (командами) сотрудников; особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать и формулировать эффективные компетенции персонала для развития компании; подбирать инструментарий оценки компетенций; формировать оптимальный набор оценочных и развивающих процедур для разных уровней сотрудников; прогнозировать эффективность трудовой деятельности специалиста на основе оценки его компетентности.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	Научный руководитель, рецензент
ОПК-3	<p>Текст ВКР</p> <p>Доклад на защите и презентация работы</p>	<p><i>Знать:</i> этапы осуществления научно-исследовательской деятельности; роль науки в развитии современного общества; организацию НИР в России и зарубежных странах; методы постановки и организации НИР; категориальный аппарат научного исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять актуальные проблемы, требующие проведения научных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость исследований, формулировать тему исследования; составлять развернутый план научных исследований.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска источников научно-технической информации и процедур</p>	<p>Научный руководитель, рецензент</p> <p>Члены ГЭК</p>

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
1	2	3	4
		аналитической работы с ними; активной позицией и способностью отстаивать свои взгляды и убеждения на проблему непознанного, готовностью к поиску нетривиальных, принципиально новых решений возникающих проблем.	
Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: 1) организационно-управленческая деятельность:			
ПК-1	Текст ВКР	<i>Знать:</i> принципы и методы постановки проблем управления организациями, способы реализации целей и задач по управлению организациями; основные теории лидерства, типологии лидерства, принципы и методы организации деловых коммуникаций, сущность и методы управления организационной культурой; принципы управления проектными командами для обеспечения реализации задач; психологические особенности и специфику делового взаимодействия с людьми различных типов поведения; термины, процедуры, принципы, методологию управления группами (командами) сотрудников; основные направления создания эффективного партнерства и координации контрагентов в цепи поставок. <i>Уметь:</i> управлять организациями, подразделениями, командами, проектами и сетями в условиях определенности, риска и неопределенности. <i>Владеть:</i> навыками оценки факторов влияния на эффективность управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ПК-2	Текст ВКР	<i>Знать:</i> основные понятия и элементы процесса стратегического управления; инструменты количественного и качественного стратегического анализа деятельности компании; методы и модели стратегического анализа; альтернативы стратегий компании и методы их формирования; экономические и организационные основы управления персоналом при формировании корпоративной стратегии; основополагающие принципы деятельности юридических лиц на территории РФ и особенности их практической реализации с возможностью вынесения правовой оценки. <i>Уметь:</i> управлять развитием организации,	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
1	2	3	4
		осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений с возможностью выбора оптимального варианта; применять на практике основы проектирования стратегии трудовой деятельности персонала с учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов. <i>Владеть:</i> навыками разработки программы организационного развития; использования законодательства РФ, устанавливающего правоотношения, возникающие в ходе деятельности юридических лиц.	
ПК-3	Текст ВКР	<i>Знать:</i> современные теории и концепции корпоративных финансов; основные финансовые показатели деятельности корпорации; нормативно-правовое обеспечение финансовой деятельности компании. <i>Уметь:</i> обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать и внедрять современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач корпорации; готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами корпорации и оценки их эффективности. <i>Владеть:</i> навыками принятия управленческих решений в области корпоративных финансов.	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
<b>2) научно-исследовательская деятельность</b>			
ПК-7	Текст ВКР	<i>Знать:</i> методы классификации, обобщения, типологизации, сравнительного анализа, применяемые в менеджменте. <i>Уметь:</i> обобщать результаты исследований в области менеджмента на основе анализа отечественных и зарубежных научных публикаций. <i>Владеть:</i> навыками критической оценки результатов исследований актуальных проблем в сфере менеджмента.	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ПК-8	Текст ВКР	<i>Знать:</i> содержание и порядок научного исследования и стандарты оформления научно-исследовательских работ; структуру научного отчета, статьи, доклада; принципы ведения научной дискуссии. <i>Уметь:</i> оформлять результаты научного исследования в виде отчета, статьи, доклада; выступать и активно участвовать в дискуссиях.	Научный руководитель, рецензент

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
1	2	3	4
		<i>Владеть:</i> инструментальными средствами анализа и приемами визуализации полученных результатов; навыками проверки работы на плагиат.	
ПК-9	Текст ВКР	<i>Знать:</i> методологические основы научных исследований, принципы выявления актуальных проблем менеджмента.	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы	<i>Уметь:</i> выстраивать логику научного исследования, разрабатывать план исследования, осуществлять выбор методов и инструментальных средств для выполнения исследования. <i>Владеть:</i> техникой аргументации, доказательства и основами научной дискуссии.	Члены ГЭК
ПК-10	Текст ВКР	<i>Знать:</i> методологические основы научных исследований. <i>Уметь:</i> самостоятельно выбирать подходы к проведению исследования, выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей работы. <i>Владеть:</i> методами сбора, обобщения и анализа информации, средствами визуализации результатов.	Научный руководитель, рецензент
<b>Дополнительные компетенции</b>			
ДПК-1	Текст ВКР	<i>Знать:</i> структуру и тенденции развития российского и мирового транспорта; многообразие развития экономических процессов в современном мире в аспекте транспортной политики, их связях с другими процессами, происходящими в обществе; структуру управления транспортом в России и зарубежных странах; современные инструменты, методы и модели стратегического анализа и организационно-экономического обоснования стратегии организации.	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы	<i>Уметь:</i> систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам транспортной политики; разрабатывать и экономически обосновывать варианты стратегических решений в сфере транспорта.	Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК	<i>Владеть:</i> навыками принятия управленческих решений по результатам проведенного стратегического анализа; методами разработки и реализации стратегических планов на транспорте; базовыми и дополнительными принципами рационализации процессов планирования и организации функционирования транспортных	Члены ГЭК

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
1	2	3	4
		КОМПЛЕКСОВ.	

Для оценки выпускной квалификационной работы применяется пятибалльная система оценки. Шкала и критерии оценивания компетенций представлены в таблице 3.

Кроме того, в качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания, используются положения:

ПЛ 2.3.23-2017 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

СТО 2.3.5-2016 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки» (с изменениями от 16.05.2017 г.);

ПЛ 2.3.22-2014 «О формировании фонда оценочных средств».

## **6 Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения ГИА используются аудитории университета, оборудованные средствами мультимедиа. При выполнении ВКР используется следующее материально-техническое и программное обеспечение (таблица 6).

Таблица 6 – Материально-техническое и программное обеспечение

Назначение аудитории/помещения	Оборудование	Приборы	Программно-аппаратные средства общего и специального назначения
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий)	Персональные компьютеры, экран, проектор	–	Операционная система Windows Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) Пакет офисных программ MS Office
Компьютерные классы	Персональные компьютеры	–	Операционная система Windows

Назначение аудитории/помещения	Оборудование	Приборы	Программно- аппаратные средства общего и специального назначения
			Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) Пакет офисных программ MS Office

## 7 Информационные ресурсы, поисковые системы, базы данных

Таблица 7 – Информационные ресурсы

№ п/п	Адрес в интернете, наименование, назначение
1.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
2.	Официальный сайт ОАО "РЖД": <a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a>
3.	Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН): <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>
4.	Российская государственная библиотека (РГБ): <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
5.	Российская национальная библиотека (РНБ): <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
6.	Сайт Госкомстата РФ: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
7.	Портал «Библиотека менеджмента»: <a href="http://www.managment.aaanet.ru">http://www.managment.aaanet.ru</a>
8.	Сайт «INFO MANAGEMENT»: <a href="http://infomanagement.ru">http://infomanagement.ru</a>
9.	Сайт «Корпоративный менеджмент»: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
10.	Административно-управленческий портал AUP.Ru: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
11.	Энциклопедия маркетинга - <a href="http://www.marketing.spb.ru">www.marketing.spb.ru</a>
12.	Глобальная библиотека менеджмента: <a href="http://www.managment.aaanet.ru">http://www.managment.aaanet.ru</a>
13.	Деловая пресса: <a href="http://www.businesspress.ru">http://www.businesspress.ru</a>
14.	Сайт Правительства РФ: <a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>
15.	Официальный сайт Международной организации труда: <a href="http://www.ilo.ru">www.ilo.ru</a>
16.	Электронный журнал «Менеджмент в России и за рубежом»: <a href="http://www.mevriz.ru">http://www.mevriz.ru</a>
17.	Сайт департамента труда и социального развития РФ: <a href="http://www.mintrud.ru">www.mintrud.ru</a>
18.	Справочная правовая система КонсультантПлюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
19.	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>
20.	Dow Jones news. retrieval. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: <a href="http://dowvision.wais.net">http://dowvision.wais.net</a>
21.	Сайт Клуба российских риск-менеджеров: <a href="http://www.riskmanager.ru">www.riskmanager.ru</a>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина учебного плана направления подготовки:

38.04.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент в транспортных комплексах»

(шифр ООП)

(Наименование направления подготовки)

Кафедра: Управление в социальных и экономических системах

(указывается кафедра-разработчик УМКД)

**Б3. Государственная итоговая аттестация**

**(Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом ООП)**

Разработчик (и) УМКД: Паршина В.С., Марущак Т.Б.

Екатеринбург

2017

31

Паспорт фонда оценочных средств  
для государственной итоговой аттестации

**Б3. Государственная итоговая аттестация**

для обучающихся по ОП ВО

38.04.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент в транспортных комплексах»

(шифр и наименование дисциплины (модуля))

2 курс, 4 семестр (очная форма обучения); 3 курс 5 семестр (заочная форма обучения)

(курс, семестр изучения)

**В фонд оценочных средств данной дисциплины для промежуточной аттестации**

**входит:**

- 1 перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;
- 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- 3 типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- 4 методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

# **1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

В рамках освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции:

## **1. Общекультурные**

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

## **2. Общепрофессиональные**

- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

## **3. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:**

### **а) организационно-управленческая деятельность:**

- ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
- ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
- ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

### **б) научно-исследовательская деятельность:**

- ПК-7 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
- ПК-8 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
- ПК-9 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-10 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

#### 4. Дополнительные компетенции

ДПК-1 способностью разрабатывать и принимать решения при управлении цепями перевозок и другими процессами в транспортно-логистических системах

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

Показателями при оценивании компетенций являются результаты освоения ОП ВО, закреплены в программе государственной итоговой аттестации:

- Таблица 1 – Результаты освоения ОП ВО;
- Пункт 5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.

Критерии, а также шкалы оценивания результатов освоения ОП ВО также закреплены в программе ГИА:

- Таблица 2 – Критерии оценивания компетенций и схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы бакалавра направления 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент в транспортных комплексах»;
- Пункт 5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по государственной итоговой аттестации является написание и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Оценка результата защиты ВКР бакалавра производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. За основу принимаются критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы.

## **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП**

3.1. Типовые контрольные задания (используются для проведения государственной итоговой аттестации) (Приложение 4).

Примерная тематика выпускных квалификационных работ в соответствии с видами профессиональной деятельности отражена в разделе 5.3 программы государственной итоговой аттестации.

### 3.2 Иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП

Бланк оценки качества защиты для членов ГЭК (Приложение 1 к ФОС)

Регламент работы ГЭК (Приложение 2 к ФОС)

Памятка для председателя ГЭК (приложение 3 к ФОС)

Типовое контрольное задание на ВКР (приложение 4 к ФОС)

Протокол для защиты ВКР (приложение 5 к ФОС)

## **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы описаны в программе ГИА:

– п. 5.6 – используемые для защиты ВКР.

Также в качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания, используются положения:

ПЛ 2.3.23-2017 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

СТО 2.3.5-2016 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки» (с изменениями от 16.05.2017 г.);

ПЛ 2.3.22–2014 «О формировании фонда оценочных средств».

Паршина В. С., Марущак Т. Б. Магистерская диссертация: Методические указания по подготовке и защите диссертации по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», которые являются структурными элементами учебно-методического комплекса государственной итоговой аттестации.

## Приложение 1 Бланк оценки качества защиты для членов ГЭК

Член комиссии _____					Дата защиты _____					Шифр специальности (направления подготовки) _____						
№ п.п.	ФИО студента	Руководитель	Место работы студента	средний балл	Критерии оценки ВКР (1-10 баллов по каждому критерию)										ИТОГО баллов	Оценка
					Актуальность и обоснование выбора темы	Степень завершенности работы	Обоснованность полученных результатов и выводов	Практическая значимость	Применение новых технологий	Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)	Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов	Культура речи, манера общения	Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию	Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проверенной работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
Ранжирование оценки от набранных баллов:																
0-60 - неудовлетворительно																
61-75 - удовлетворительно																
76-85 - хорошо																
86-100 - отлично																
										Подпись члена ГЭК _____						

Страница 1

## Приложение 2

### Регламент работы ГЭК

#### 1 Область применения

1.1 Настоящий Регламент разработан в целях обеспечения объективности оценки результатов обучения выпускников университета в ходе государственных аттестационных испытаний, прозрачности в ходе такой проверки, равно как и защиты прав обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии (далее по тексту ГЭК).

1.2 Настоящий Регламент должен использоваться в ходе государственных аттестационных испытаний как членами ГЭК, так и обучающимися.

1.3 С настоящим Регламентом обучающихся знакомят в деканате (отделе аспирантуры и докторантуры, ИЗО) под подпись. Также он сообщается обучающимся посредством размещения на сайте Университета ([www.usurt.ru](http://www.usurt.ru)) в разделе «Студентам» во вкладке «Документация».

1.4 Члены государственных экзаменационных комиссий проходят инструктаж по использованию и применению данного регламента до начала заседания ГЭК под подпись.

1.5 При проведении ГИА члены ГЭК исходят из того, что обучающиеся обязаны тщательно готовиться к государственному экзамену/защите ВКР. При этом такая подготовка должна вестись на протяжении всего периода обучения, а не только за несколько дней до государственного экзамена / защиты ВКР.

#### 2 Правила проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

2.1 Государственные аттестационные испытания проводят председатель ГЭК и члены ГЭК. В случае отсутствия члена ГЭК по уважительным причинам, вносятся изменения в утвержденный приказ приказом ректора или лицом, исполняющим его обязанности. В случае отсутствия председателя ГЭК заседание ГЭК переносится приказом ректора на другую ближайшую дату в сроки, установленные календарным учебным графиком.

2.2 Защита ВКР (за исключением работ, содержащих государственную тайну) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Нарушение данного правила влечет недействительность государственного экзамена / защиты ВКР. Заседания ГЭК и апелляционной комиссии по защитам выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проводятся в специальной аудитории закрытым заседанием с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

2.3 Размещение каких-либо посторонних предметов обучающимися в экзаменационной аудитории перед государственным аттестационным испытанием или в ходе

его работы комиссии не допускается (исключения могут составлять нераскрытые бутылки с водой, посуда для воды и цветы). Вручение членам ГЭК перед государственным аттестационным испытанием, в ходе заседания ГЭК или после него каких-либо посторонних предметов не допускается.

2.4 В экзаменационную аудиторию обучающиеся заходят без:

– портфелей, сумок (включая сумки небольшого размера), пакетов (с согласия членов ГЭК они могут быть размещены в экзаменационной аудитории в отдалении от обучающихся);

– книг, ежедневников, тетрадей, листов бумаги (за исключением указанного ниже);

– ноутбуков, телефонов, коммуникаторов, электронных книг и прочих устройств;

– прочих предметов и имущества, которые не являются объективно необходимыми для обучающихся и/или для прохождения государственного аттестационного испытания.

2.5 При себе обучающийся вправе иметь ручку или карандаш, непрограммируемый калькулятор.

2.6 При себе обучающийся обязан иметь зачетную книжку. При ее отсутствии допуск на государственное аттестационное испытание возможен только при наличии письменного разрешения от декана (заместителя декана) соответствующего факультета, (директора ИЗО, начальника ДиА) или лицом, исполняющим его обязанности.

2.7 Листы бумаги обучающимся для подготовки ответа на государственные экзаменационные вопросы выдаются секретарем ГЭК. По усмотрению выпускающей кафедры такие листы могут иметь какие-либо штампы или иные отличительные знаки. Допускается использование листов обучающихся с нанесением на них секретарем ГЭК штампа или иных отличительных знаков. Просьба обучающегося к членам ГЭК или другим обучающимся предоставить ему ручку или карандаш и т.п. не допускается.

2.8 Обучающиеся на государственном экзамене размещаются в экзаменационной аудитории таким образом, чтобы каждый из них был виден членам ГЭК и не был закрыт другим обучающимся (шахматный порядок). Любое устное или письменное общение между обучающимися в экзаменационной аудитории не допускается. Несоблюдение данного правила влечет замечание соответствующим обучающимся. Повторное несоблюдение данных правил влечет необходимость для этих обучающихся по требованию председателя ГЭК немедленно покинуть экзаменационную аудиторию с указанием в экзаменационной ведомости на их неявку на государственный экзамен.

2.9 Просьба обучающегося, получившего любой экзаменационный билет, заменить его на какой-либо иной, не допускается.

2.10 Просьба обучающегося зафиксировать в экзаменационной ведомости его неявку вместо какой-либо его оценки либо отказ от ответа по различным причинам не допускается. По усмотрению председателя ГЭК любая такая просьба обучающегося может автоматически повлечь получение обучающимся экзаменационной оценки «неудовлетворительно».

2.11 Государственный экзамен может проводиться в устной или письменной форме.

2.12 При проведении государственного экзамена в устной форме обучающийся случайным образом выбирает 1 экзаменационный билет. Количество вопросов и практических заданий, содержащихся в экзаменационном билете, определяется выпускающей кафедрой. Содержание вопросов и практических заданий в билете соответствуют утвержденной программе ГИА. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется от 40 минут, но не более 1 часа, остальные отвечают в порядке очередности. Ответ проходит в формате беседы обучающегося с членами ГЭК. Обучающийся вправе пользоваться ранее написанными на государственном экзамене листами с ответами. Во время беседы члены ГЭК вправе задавать вопросы обучающемуся, как уточняющего характера, так и прямо или косвенно касающиеся данного вопроса (однако в рамках программы государственного экзамена), но не более 10 вопросов. Обсуждение и окончательное оценивание ответов студента экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании после сдачи государственного экзамена всеми обучающимися.

2.13 При проведении государственного аттестационного испытания в виде государственного экзамена в устной форме после завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, обучающийся ожидает завершения опроса всех обучающихся за дверью экзаменационной аудитории.

2.14 При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающийся случайным образом выбирает 1 экзаменационный билет. На подготовку ответа обучающимся (обучающемуся) предоставляется от 2 академических часов, но не более 5 академических часов, при этом в аудитории должны присутствовать хотя бы два члена ГЭК, либо один член ГЭК и секретарь ГЭК. Листы с ответами сдаются секретарю ГЭК для проверки членами ГЭК. Члены ГЭК вправе задать обучающемуся уточняющие вопросы по ответу в рамках программы государственного экзамена до момента выхода обучающегося из экзаменационной аудитории. Обсуждение и окончательное оценивание ответов студента экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании в день сдачи государственного экзамена всеми обучающимися. Оценки вывешиваются секретарем ГЭК на доске объявлений на выпускающей кафедре не позднее дня, последующего за днем проведения государственного экзамена;

2.15 Выход обучающегося из экзаменационной аудитории во время его подготовки к ответу на экзаменационные вопросы или самого такого ответа не допускается, если иное не будет решено председателем ГЭК, на основании полученных от обучающегося мотивированных объяснений необходимости такого выхода.

2.16 Обучающийся вправе отвечать на государственном экзамене без подготовки, однако без ущерба для прав иных обучающихся, которые ввиду осуществленной ими ранее подготовки в экзаменационной аудитории могут иметь преимущественное право на свой ответ. В любом случае ответ обучающегося без подготовки не влечет за собой автоматическое повышение оценки.

2.17 Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. При принятии решения члены ГЭК используют утвержденные фонды оценочных средств, включая показатели, критерии и шкалы оценки.

2.18 В зачетную книжку обучающегося выставляются только положительные оценки. Заполнение граф «Дата», «Оценка» и «Подпись председателя ГЭК и членов ГЭК» обучающимся не допускается.

2.19 Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов соответствующей комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против», председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

2.20 В ходе государственного экзамена председатель ГЭК, члены ГЭК и секретарь ГЭК вправе в любой момент проверять наличие у обучающихся любых записей на любых носителях, любых иных предметов, в том числе указанных в п. 3 настоящих Правил (включая шпаргалки, любые так называемые «бомбы» и т.д.). В случае обнаружения таких предметов и имущества, если они использовались любым образом для подготовки обучающимся ответа на любой экзаменационный вопрос либо могли использоваться таким образом, такой обучающийся обязан по требованию председателя ГЭК немедленно покинуть экзаменационную аудиторию с экзаменационной оценкой «неудовлетворительно».

2.21 Решение о том, использовались ли такие предметы любым образом для подготовки обучающимся ответа на любой экзаменационный вопрос либо, могли ли они использоваться таким образом, принимается исключительно председателем ГЭК.

2.22 Любые комментарии со стороны одного обучающегося в отношении ответа другого обучающегося на экзаменационный вопрос не допускаются. Любые предложения со стороны одного обучающегося дать ответ на тот экзаменационный вопрос, на который уже отвечает другой обучающийся, не допускаются.

2.23 Несоблюдение данных правил влечет замечание первому обучающемуся. Повторное несоблюдение данных правил влечет необходимость для него по требованию председателя ГЭК немедленно покинуть экзаменационную аудиторию с указанием в экзаменационной ведомости на его неявку на экзамен.

2.24 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать через канцелярию в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его (их) результатами (далее – апелляция). Порядок действий в таком случае закреплен в п.7 данного Положения. Любая устная или письменная жалоба членами ГЭК не рассматривается.

2.25 Передача государственного экзамена осуществляется после разрешения апелляционной комиссии в порядке, предусмотренном в п. 7 данного Положения.

2.26 Любые вопросы, не урегулированные настоящим Регламентом, разрешаются самим членами государственной экзаменационной комиссии по их усмотрению с привлечением председателя ГЭК, с учетом мнения соответствующего(-их) обучающегося (-ихся) и с соблюдением его (их) прав.

2.27 Защита ВКР проводится на открытом совещании ГЭК, на защите могут присутствовать все желающие. Если ВКР носит секретный или служебный характер, защита проводится в специализированной аудитории на закрытом совещании ГЭК. На закрытое совещание ГЭК допускаются только председатель ГЭК, члены ГЭК, секретарь ГЭК утвержденные приказом и обучающийся, чья тема является закрытой для общего пользования.

2.28 При защите ВКР обучающиеся входят в аудиторию поочередно в соответствии со списком, согласованным на выпускающей кафедре на день защиты. Перед началом заседания ГЭК всем его членам раздается сводная информация об аттестуемых, защита ВКР которых запланирована на данном заседании. Секретарь ГЭК передает ВКР вместе с отзывом руководителя и рецензией (при наличии) председателю ГЭК.

2.29 Председатель по согласованному списку приглашает для выступления обучающихся, указывая при этом фамилию, имя и отчество обучающегося, группу, а также тему защищаемой ВКР. Обучающемуся на выступление дается 7-10 минут. В ходе выступления обучающийся может использовать указку, папку-планшет с докладом (по усмотрению выпускающей кафедры), мел/маркер для записей на доске. Если доклад сопровождается видеопрезентацией, то обучающийся должен представить каждому члену ГЭК все распечатки своей видеопрезентации на бумажном носителе формата А4 (А3). При этом обучающийся обязан выполнить демонстрационно-графический материал, соблюдая требования п. 9 стандарта [4], и приложить к ВКР.

2.30 Доклад обучающимся может выполняться на иностранном языке с переводчиком и представлением этого доклада в напечатанном на русском языке виде членам ГЭК. Решение о защите на языке, отличном от русского, принимает заведующий выпускающей кафедры с согласия руководителя ВКР и обучающегося. При проведении защиты ВКР на иностранном языке в состав ГЭК включается переводчик, имеющий соответствующий уровень квалификации в сфере профессиональных коммуникаций.

2.31 Остальным обучающимся во время выступления другого обучающегося надлежит вести себя тихо, не переговариваться, не передвигаться по аудитории, не отвлекать членов ГЭК и выступающего. Нарушившего данного правила председатель ГЭК вправе удалить из аудитории.

2.32 В ходе защиты председатель ГЭК и члены ГЭК записывают вопросы на листах бумаги с указанием фамилии задающего вопрос. Листы с вопросами передаются секретарю ГЭК. По завершении выступления обучающегося секретарь ГЭК передает ему вопросы. Обучающийся может в любом порядке отвечать на вопросы, при этом он должен ответить на все вопросы. Члены ГЭК вправе задать уточняющие вопросы или изменить формулировку вопроса, не изменяя его сути. Для ответов на вопросы предоставляется не более 20 минут. После завершения ответов на вопросы производится оглашение отзыва руководителя (выступление руководителя, при его отсутствии отзыв зачитывается председателем ГЭК или одним из членов ГЭК) и оглашение (при наличии) рецензии (зачитывается председателем ГЭК или одним из членов ГЭК; если присутствует рецензент, то ему дается слово для рецензии). Аттестуемому дается слово для ответа на замечания рецензента. Председатель объявляет об окончании защиты ВКР.

2.33 После завершения защиты обучающийся вправе остаться в аудитории, если защита имеет открытый характер, а также выйти из аудитории при необходимости по окончании защиты обучающегося.

## Приложение 3

### Памятка

#### *«член\_комиссии» государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)*

по специальности (направлению подготовки)

---

1 Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников организуется и проводится в соответствии со ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2 Государственную итоговую аттестацию проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которую возглавляет председатель ГЭК.

3 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. При необходимости председатель государственной экзаменационной комиссии должен отвечать требованиям, предъявляемым к специалистам, связанным с работами по закрытой тематике.

4 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем – Федеральным агентством железнодорожного транспорта до 31 декабря текущего учебного года.

5 Председатель ГЭК возглавляет экзаменационную комиссию.

6 Председатель ГЭК несет полную ответственность за работу ГЭК в рамках ее полномочий, исходя из законодательных и иных нормативных правовых актов.

7 Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, в том числе:

– определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;

– по результатам ГЭК разрабатывает рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников по направлениям и специальностям высшего образования.

8 Мнение председателя ГЭК является решающим при принятии решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о высшем профессиональном образовании.

9 Председатели ГЭК организуют работу комиссий, обеспечивают соблюдение методики проведения государственных итоговых испытаний, правильное оформлением секретарями ГЭК протоколов заседаний комиссий.

10 Председатель ГЭК осуществляет общее руководство работой ГЭК, ведет заседания ГЭК, утверждает рабочую документацию, контролирует исполнение решений ГЭК, по результатам представляет отчет в Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

11 В отчете должна быть отражена информация в соответствии с п.4 приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта».

12 Председатель ГЭК обязан участвовать в заседаниях ГЭК, выполнять возложенные на него функции в соответствии с Положением о ГЭК и решениями ГЭК, знать и соблюдать требования законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих проведение государственной итоговой аттестации (ГИА), соблюдать сроки проведения ГИА, утверждённые календарным учебным графиком, соблюдать конфиденциальность и установленный порядок обеспечения информационной безопасности при проведении ГИА.

Ознакомлен \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## Приложение 4

### Типовое задание на ВКР Пример оформления задания на ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Факультет экономики и управления  
Кафедра «Управление в социальных и экономических системах»  
Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доцент Т. Б. Марущак

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## З А Д А Н И Е

на выпускную квалификационную работу студента

Иванова Олега Петровича

(фамилия имя отчество)

Тема выпускной квалификационной работы

Совершенствование политики ценообразования организации

(на примере Уральского филиала АО «Федеральная пассажирская компания»

утверждена приказом по университету « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом законченной работы « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

3. Исходные данные к работе

материалы преддипломной практики, статистические данные АО «Федеральная пассажирская компания», бухгалтерская отчетность предприятия

4. Содержание вопросов, подлежащих разработке

1. Теоретически основы совершенствования ценовой стратегии и политики предприятия

2. Анализ ценовой стратегии и политики в АО «ФПК»

3. Направления совершенствования ценовой стратегии и политики в АО «ФПК»

4. Безопасность жизнедеятельности

5. Перечень графического материала
  1. Цели и задачи, объект, предмет выпускной квалификационной работы
  2. Классификация методов ценообразования
  3. Этапы процесса ценообразования
  4. Динамика пассажиропотока железнодорожного транспорта
  5. Жизненный цикл организации по Л. Грейнеру
  6. Матрица SWOT-анализа АО «ФПК»
  7. Система динамического ценообразования в АО «ФПК»
  8. Сравнение стоимости билетов различных видов транспорта
  9. Расчеты по определению доходов и расходов компании АО «ФПК»
  10. Проект офиса после монтажа шумоизолирующих перегородок

6. Консультанты по проекту (с указанием относящихся к ним разделов)

Раздел	Консультант(ы)	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял
Проектный раздел	д.э.н., профессор Паршина В.С.		
Раздел «Безопасность жизнедеятельности»	к.филос.н., доцент Хомякова В.С.		

7. Дата выдачи задания « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принял к исполнению студент-дипломник \_\_\_\_\_  
(подпись)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

Наименование этапов работы	Срок выполнения этапов работы	Примечания
1. Теоретические основы совершенствования ценовой стратегии и политики предприятия		
2. Анализ ценовой стратегии и политики в АО «ФПК»		
3. Направления совершенствования ценовой стратегии и политики в АО «ФПК»		
4. Безопасность жизнедеятельности Оформление пояснительной записки к ВКР		
5. Нормоконтроль ВКР. Проверка ВКР и допуск к защите зав. кафедрой		

Студент-дипломник \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Приложение 5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

### ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

заседания государственной экзаменационной комиссии  
по защите выпускной квалификационной работы

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студента \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

По направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

(Код, наименование)

на тему \_\_\_\_\_

(Полное название темы в соответствии с приказом)

Присутствовали: председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена под руководством  
\_\_\_\_\_ при консультации

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представлены следующие материалы:

1. Пояснительная записка к ВКР (или текст ВКР) на \_\_\_\_\_ стр.
2. Чертежи (таблицы) к ВКР на \_\_\_\_\_ листах,
3. Отзыв руководителя ВКР,
4. Рецензия на ВКР (для специалистов и магистрантов).

После сообщения о выполненной ВКР в течение \_\_\_\_\_ мин. студенту были заданы следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_  
(Фамилия лица, задавшего вопрос)

\_\_\_\_\_  
(Содержание вопроса)

\_\_\_\_\_  
(Характеристика ответа студента)

2. \_\_\_\_\_  
(Фамилия лица, задавшего вопрос)

\_\_\_\_\_  
(Содержание вопроса)

\_\_\_\_\_  
(Характеристика ответа студента)

3. \_\_\_\_\_  
(Фамилия лица, задавшего вопрос)

\_\_\_\_\_  
(Содержание вопроса)

\_\_\_\_\_  
(Характеристика ответа студента)

4. \_\_\_\_\_  
(Фамилия лица, задавшего вопрос)

\_\_\_\_\_  
(Содержание вопроса)

\_\_\_\_\_  
(Характеристика ответа студента)

5. \_\_\_\_\_  
(Фамилия лица, задавшего вопрос)

\_\_\_\_\_  
(Содержание вопроса)

\_\_\_\_\_  
(Характеристика ответа студента)

Средний балл студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

за период обучения в университете составил: \_\_\_\_\_  
(средний балл)

Общая характеристика ответов студента на заданные ему вопросы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка руководителя ВКР \_\_\_\_\_

Оценка рецензента (для специалистов и магистрантов). \_\_\_\_\_

В ходе государственного аттестационного испытания выявлен \_\_\_\_\_  
уровень подготовленности студента к решению профессиональных задач.

Особые мнения членов ГЭК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В ходе государственного аттестационного испытания выявлены недостатки в  
теоретической и практической подготовке студента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Признать, что студент выполнил выпускную квалификационную работу с оценкой

Присвоить студенту \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

квалификацию \_\_\_\_\_  
по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
(Код, наименование)

Выдать диплом (с отличием, без отличия) \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(Подпись) Ф.И.О.

Члены ГЭК \_\_\_\_\_  
(Подпись) Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
(Подпись) Ф.И.О.

Лист согласования к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки:

38.04.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Менеджмент в транспортных комплексах»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы (специализации))

Составители



(подпись)

/ В.С. Паршина /

(Ф.И.О.)



(подпись)

/ Т.Б. Марушак /

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой  
«Управление в социальных  
и экономических системах»



(подпись)

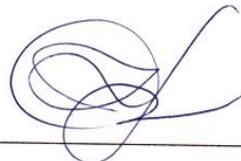
/ Т.Б. Марушак /

(Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ДиА



(подпись)

/ Н.Ф. Сирина /

(Ф.И.О.)

Председатель УМК факультета  
(зам. председателя)



(подпись)

/ Е.В. Ревина /

(Ф.И.О.)