

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**По направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность «Транспортная логистика»**

Оглавление

Б1.Б.01 Философия	4
Б1.Б.02 История.....	5
Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности	6
Б1.Б.04 Иностранный язык.....	8
Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения	9
Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности	10
Б1.Б.07 Математика	11
Б1.Б.08 Физика	12
Б1.Б.09 Основы маркетинга и менеджмента	13
Б1.Б.10 Экология	14
Б1.Б.11 Основы логистики	15
Б1.Б.12 Информатика.....	16
Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности	17
Б1.Б.14 Физическая культура и спорт.....	18
Б1.Б.15 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	19
Б1.Б.16 Информационные технологии на транспорте	20
Б1.Б.17 Транспортная инфраструктура.....	22
Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП.....	23
Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Спортивные игры	24
Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Оздоровительное отделение	25
Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля.....	26
Б1.В.02 Общий курс транспорта.....	27
Б1.В.03 Транспортная логистика.....	28
Б1.В.04 Организационно-производственные структуры транспорта.....	29
Б1.В.06 Метрология, стандартизация и сертификация	30
Б1.В.07 Транспортное право	31
Б1.В.ДВ.01.01 Эконометрика.....	32
Б1.В.ДВ.01.02 Математическое моделирование систем и процессов	33
Б1.В.ДВ.02.01 Взаимодействие видов транспорта	34
Б1.В.ДВ.02.02 Пути сообщения.....	35
Б1.В.ДВ.02.03 Страхование и риски на железнодорожном транспорте	36
Б1.В.ДВ.03.01 Техничко-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок.....	37

Б1.В.ДВ.03.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки	38
Б1.В.ДВ.04.01 Основы транспортного бизнеса	39
Б1.В.ДВ.04.02 Классификация услуг населению. Функциональное назначение видов деятельности сервиса на железнодорожном транспорте	40
Б1.В.ДВ.05.01 Организация пассажирских перевозок	41
Б1.В.ДВ.05.02 Управление пассажирскими компаниями	42
Б1.В.ДВ.06.01 Экономические основы в логистике	43
Б1.В.ДВ.06.02 Организация и планирование деятельности предприятий сервиса	44
Б1.В.ДВ.07.01 Делопроизводство и документооборот	45
Б1.В.ДВ.07.02 Делопроизводство и оргтехника	47
Б1.В.ДВ.08.02 Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли	49
Б1.В.ДВ.09.01 Методы и алгоритмы решения задач оптимизации транспортных систем	50
Б1.В.ДВ.09.02 Общая электротехника и электроника	51
Б1.В.ДВ.10.01 Логистика снабжения	52
Б1.В.ДВ.10.02 Организация работы пассажирских комплексов на железнодорожном транспорте	53
Б1.В.ДВ.11.01 Складская логистика	54
Б1.В.ДВ.11.02 Сервис на транспорте	55
Б1.В.ДВ.12.01 Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем	56
Б1.В.ДВ.12.02 Технологические процессы в сервисе	57
ФТД.В.01 Деловой иностранный язык	58
ФТД.В.02 Администрирование в логистических цепях	59
ФТД.В.03 Химия	60
ФТД.В.04 Материаловедение	61
ФТД.В.05 История развития транспорта	62

Б1.Б.01 Философия

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 2

Формы контроля: эссе

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
обеспечение мировоззренческой, методологической и социокультурной подготовки специалиста в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основные направления, школы и этапы исторического развития философии; структуру философского знания; мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.
Уметь: анализировать социально значимые процессы, явления и философские проблемы.
Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий и философских проблем, культурой мышления.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения .
Раздел 2. История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии.
Раздел 3. Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики.
Раздел 4. Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания
Раздел 5. Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП.
Раздел 6. Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей.
Раздел 7. Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества.
Раздел 8. Подготовка к итоговому тестированию

Б1.Б.02 История

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 1

Формы контроля: эссе

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; сформировать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; выработать навыки ведения дискуссии и полемики, публичного выступления, аргументации, работы с научной литературой.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса; основные направления и школы исторического развития; основные события и процессы мировой и отечественной истории.
Уметь: определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально-значимые процессы и явления; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.
Раздел 2. Типы государственно-политических образований в эпоху Средневековья. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
Раздел 3. XVII век в мировой и российской истории.
Раздел 4. XVIII век в европейской и мировой истории.
Раздел 5. Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации.
Раздел 6. Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.
Раздел 7. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.). СССР и мировое сообщество в 1945-1991 гг. Распад СССР.
Раздел 8. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.

Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля)	8 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	108
самостоятельная работа	144
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 2 зачет с оценкой 3

Формы контроля: эссе

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сформировать у студентов представления о социальных и психологических аспектах профессиональной деятельности, обеспечить понимание значимости культуры и ее роли в развитии общества, а также сформировать умения использовать полученные знания в практике профессиональной деятельности.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные социально-психологические и культурологические теоретические модели, концепции и положения, характеристики организации и их окружающей среды, феномены, проявляющиеся в совместной трудовой деятельности; базовые ценности мировой культуры; историю культуры и культурные ценности; базовые ценности мировой культуры, общие представления о культуре мышления; способы приобретения новых знаний, умений и навыков; теоретические основы о кооперации с коллегами, работе в коллективе, принципах и методах организации и управления малыми коллективами; теоретические основы о кооперации с коллегами, работе в коллективе, принципах и методах организации и управления малыми коллективами; теоретические основы организационно-управленческих решений в управлении персоналом в нестандартных ситуациях

Уметь: при анализе практических задач и ситуаций использовать социально-психологические и культурологические теоретические модели и концепции и сформированные навыки, анализировать культурные ценности и нормы, опираться на ценности мировой культуры в своем личностном и общекультурном развитии; проводить сравнительный анализ различных культур, реализовывать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ различных культур; стремиться к саморазвитию и самообразованию; находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях

Владеть: коммуникации, организации и планирования профессиональной деятельности и деятельности по саморазвитию и самообразованию, навыками уважительного и бережного отношения к культурным традициям; навыками социально-психологического анализа и исследования групповых проблем, методами культурологических исследований; методами культурологических исследований, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; высокой мотивацией к профессиональной деятельности; навыками находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Современные теоретические концепции психологии
Раздел 2. Основные психические процессы
Раздел 3. Психология личности и групп
Раздел 4. Современные научные представления о культурологии
Раздел 5. Культурологические концепции развития общества
Раздел 6. Актуальные проблемы мировой культуры
Раздел 7. Человек в системе культуры
Раздел 8. Социология как наука
Раздел 9. Общество и культура
Раздел 10. Общество как социальная система
Раздел 11. Структура общества

Раздел 12. Социальная общность и социальная группа
Раздел 13. Социальные институты
Раздел 14. Личность как социологическая проблема
Раздел 15. Социальные изменения и процессы
Раздел 16. Социальные девиации и социальный контроль

Б1.Б.04 Иностранный язык

Объем дисциплины (модуля)	10 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	360
в том числе:	
аудиторные занятия	144
самостоятельная работа	180
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 2 зачет 1

Формы контроля: –

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: профессиональную лексику на иностранном языке;
различные лексико-грамматические приемы при переводе

Уметь: переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке;
переводить текста на профессиональные темы

Владеть: одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного или читать и переводить со словарем;
перевода текстов профессиональной направленности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Знакомство. Биография. Друзья.

Раздел 2. Любимое занятие. Свободное время.

Раздел 3. Моя семья. Семейные обязанности.

Раздел 4. Города. Мой родной город. Жилье.

Раздел 5. Транспорт. Виды транспорта.

Раздел 6. Страны изучаемого языка.

Раздел 7. Наш Университет. Жизнь студента.

Раздел 8. Планы на будущее. Моя будущая профессия.

Раздел 9. Техника и общество. Технические инновации.

Раздел 10. Изучение техники. Технические дисциплины.

Раздел 11. Процесс проектирования и конструирования.

Раздел 12. Инженеры и техника. Изобретатели.

Раздел 13. Аппаратура и оборудование.

Раздел 14. Технический прогресс, техносферная безопасность.

Раздел 15. Из истории железных дорог. Скоростные дороги мира.

Раздел 16. Работа в различных областях техники. Резюме, поиск вакансий в области техники. Собеседование с работодателем.

Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	108

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 2

Формы контроля: –

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование языковых и общекультурных универсальных и профессиональных компетенций языкового общения и реализация их в профессионально-коммуникативной практике, дать знания в области психологии делового общения и научить грамотно использовать полученные знания в условиях дальнейшей профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: стили современного русского литературного языка; устную и письменную разновидности литературного языка; правила оформления документов; общие представления о способах отстаивания своей точки зрения, не разрушая отношений, способах кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методах работы в коллективе на общий результат.
Уметь: аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений, проявлять готовность к кооперации с коллегами, разрешению конфликтных ситуаций, работе в коллективе на общий результат.
Владеть: приемами построения устной и письменной речи, текстов профессионального назначения. общими способами кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методами работы в коллективе на общий результат.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Модуль "Русский язык. Культура речи. Общение. Речевое взаимодействие.
Раздел 2. Лексический состав языка.
Раздел 3. Формы существования русского литературного языка.
Раздел 4. Функциональные стили русского литературного языка.
Раздел 5. Официально-деловой стиль.
Раздел 6. Нормы русского литературного языка.
Раздел 7. Богатство русского языка. Выразительные средства.
Раздел 8. Основы ораторского мастерства, публичных выступлений.
Раздел 9. Мастерство ведения дискуссий и переговоров.

Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	108

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 3, 4

Формы контроля: эссе

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов системных знаний о правовой и экономической сферах общественной жизни, обеспечение умения использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, занимать активную жизненную позицию.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: Основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, правовые основы профессиональной деятельности, ее составляющих элементов, методы и средства правовой защиты интересов субъектов; экономические категории, законы и закономерности
Уметь: анализировать основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации; рассчитывать экономические показатели
Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов; навыками расчета основных экономических показателей
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Модуль: экономические аспекты профессиональной деятельности
Раздел 2. Модуль: правовые аспекты профессиональной деятельности

Б1.Б.07 Математика

Объем дисциплины (модуля)	10 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	360
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	252
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 1 зачет с оценкой 2

Формы контроля: РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: развить логическое и алгоритмическое мышление студентов, воспитать культуру применения математических методов для решения прикладных задач, сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по осваиваемому направлению подготовки. Раскрыть содержание основных математических понятий, методов, способов построения математических моделей и их описания. Научить студентов анализировать и обобщать информацию, планировать свою деятельность, направленную на решение математических задач. Обучить студентов типовым приемам решения математических задач, возникающих при исследовании прикладных проблем. Сформировать умения применять математические модели в рамках планирования и проведения прикладных исследований в дальнейшей учебно-профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, гармонического анализа; основы теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики и теории надежности; основы математического моделирования.
Уметь: применять математические методы и методы математического анализа и моделирования и вычислительную технику для решения практических задач.
Владеть: культурой математического мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу, методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Линейная алгебра
Раздел 2. Векторная алгебра
Раздел 3. Аналитическая геометрия
Раздел 4. Введение в анализ
Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
Раздел 6. Построение графиков функций с полным исследованием
Раздел 7. Функции нескольких переменных
Раздел 8. Неопределенный интеграл
Раздел 9. Определенный интеграл и его приложения
Раздел 10. Дифференциальные уравнения
Раздел 11. Теория вероятностей случайных событий
Раздел 12. Теория вероятностей случайных величин

Б1.Б.08 Физика

Объем дисциплины (модуля)	9 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	324
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	216
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 2 зачет с оценкой 1

Формы контроля: –

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Применение законов физики и методов научного познания для решения практических задач связанных с транспортными технологиями, эксплуатацией и взаимодействием транспортных систем
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основные физические явления и законы механики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, молекулярной физики и термодинамики, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики
Уметь: применять физические законы для решения практических задач, использовать основные законы физики в профессиональной деятельности
Владеть: навыком применения законов физики и методов научного познания для решения практических задач связанных с транспортными технологиями, эксплуатацией и взаимодействием транспортных систем
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Механика материальной точки и абсолютно твёрдого тела. Элементы молекулярной физики и термодинамики.
Раздел 2. Электричество и магнетизм

Б1.Б.09 Основы маркетинга и менеджмента

Объем дисциплины (модуля)	7 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	108
самостоятельная работа	108
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 4 зачет с оценкой 3

Формы контроля: эссе

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Создать, расширить, развить комплекс знаний в сфере маркетинга и менеджмента на основе современного понимания их сущности, принципов, методов реализации, а также на базе анализа и обобщения конкретного опыта фирм различных стран, знаний, необходимых для бакалавров эпохи инноваций.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК-33: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: роль маркетинга в экономическом развитии страны; товар в маркетинговой деятельности; сегментацию рынка; формирование спроса и стимулирование сбыта; организацию деятельности маркетинговой службы на железнодорожном транспорте; роль, функции, задачи современной организации
Уметь: самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу; использовать принципы разработки комплекса маркетинга; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
Владеть: основными способами стимулирования рынка
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы менеджмента
Раздел 2. Основы маркетинга

Б1.Б.10 Экология

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	108

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 7

Формы контроля: –

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование у студентов современного естественнонаучного экологического мировоззрения и экологической культуры, приобретение знаний, необходимых для понимания личностной ответственности и причастности к решению проблем охраны окружающей среды и рационального природопользования, а также расширения кругозора. Важная цель курса – создание у студентов заинтересованности в непрерывном расширении своих экологических знаний.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: структуры биосферы, экосистем; взаимоотношений организма и среды; глобальных проблем окружающей среды; экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основ экономики природопользования; экозащитной техники и технологии; основ экологического права, профессиональной ответственности; международного сотрудничества в области окружающей среды
Уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов
Владеть: методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Фундаментальные основы экологии
Раздел 2. Глобальные экологические проблемы
Раздел 3. Общие вопросы охраны природы и основы экозащитной техники

Б1.Б.11 Основы логистики

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 5

Формы контроля: –

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать у студентов логистическое мировоззрение на основе системы навыков управления материальными, информационными и финансовыми потоками при условии повышения качества обслуживания клиентов и снижения затрат. Задачи дисциплины - научиться минимизировать и предотвращать затраты на доставку, хранение, закуп товара; уметь достоверно предоставлять информацию; выполнять поиск наилучшего выбора критериев доставки, хранения, закупа продукции
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-8: способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-13: способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
ПК-34: способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: Основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях; особенности транспорта общего и необщего пользования; затраты деятельности транспортной организации.
Уметь: использовать терминологию логистики, формулировать организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой; рассчитывать основные показатели системы доставки груза; использовать терминологию системы всеобщего качества, понятие и принципы формирования распределительной логистики; анализировать каналы распределения; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств; использовать работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; рассчитывать затраты деятельности транспортной организации.
Владеть: навыками анализа и классификации транспортных систем; методами принятия управленческого решения для функционирования транспортных систем; навыком использования терминологии управления запасами грузовладельцев; терминологией логистических транспортных цепей; навыками по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению; методами организации интермодальных перевозок; анализом затрат деятельности транспортной организации.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в предмет. Логистика как наука
Раздел 2. Закупочная логистика
Раздел 3. Управление запасами в логистике
Раздел 4. Логистика складирования
Раздел 5. Транспортная логистика
Раздел 6. Информационные технологии для логистики
Раздел 7. Сбытовая логистика
Раздел 8. Интерфейс логистики с основными сферами бизнеса

Б1.Б.12 Информатика

Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	144
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 1

Формы контроля: –

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины "Информатика" является формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных информационных технологий.

Задачи дисциплины: изучение и освоение основных понятий в области информатики; изучение свойств и способов записи алгоритмов; овладение навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет; овладение основами анализа информационных процессов, их вербальному описанию, формализации и алгоритмизации; приобретение студентами навыков квалифицированной работы на современных компьютерах, умений их обслуживания; подготовка студентов к последующей образовательной и профессиональной деятельности: формирование профессиональных компетенций студентов по работе в типовых операционных средах, с пакетами прикладных программ и сервисным программным обеспечением.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: Основы теории информации; технические и программные средства реализации информационных технологий; базы данных, программное обеспечение; глобальные и локальные компьютерные сети.

Уметь: Использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;

Применять системы управления базами данных для решения профессиональных задач.

Владеть: Основными методами работы на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) с прикладными программными средствами.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Раздел 2. Модели решения функциональных и вычислительных задач

Раздел 3. Программное обеспечение современных информационных технологий

Раздел 4. Базы данных и СУБД

Раздел 5. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет

Раздел 6. Информационная безопасность

Раздел 7. Техническое обеспечение информационных систем

Раздел 8. Алгоритмизация и понятие о языках программирования.

Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	54
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 7

Формы контроля: –

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: развитие способности к организации безопасной жизнедеятельности и защите персонала объекта от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в условиях производства.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-4: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ПК-11: способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: источники современных опасностей и ЧС; приемы оказания первой помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях, экологические принципы защиты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; методы, средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта; организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.
Уметь: использовать приемы оказания первой помощи пострадавшему в условиях производственной деятельности и чрезвычайных ситуаций; обеспечивать выполнение основных мероприятий по безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, применять в практической деятельности основные принципы рационального использования природных ресурсов.
Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; навыками организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы обеспечения комфортной и безопасной среды.
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них.

Б1.Б.14 Физическая культура и спорт

Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 5, 6

Формы контроля: –

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера труда на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Практический раздел

Б1.Б.15 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика

Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	108

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 1

Формы контроля: РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дать общую геометрическую и графическую подготовку, формирующую способность правильно воспринимать и воспроизводить графическую информацию, выработать знания, умения и навыки, необходимые студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

основы компьютерного моделирования деталей ; элементы геометрии деталей; конструкторскую документацию, изображения и обозначения деталей; аксонометрические проекции деталей, сборочный чертеж

Уметь: выполнять эскизы деталей машин с использованием компьютерных технологий, читать сборочные чертежи и оформлять конструкторскую документацию

Владеть: компьютерными программами проектирования и разработки чертежей деталей подвижного состава

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Проекционное черчение

Раздел 2. Соединения деталей и соединительные элементы

Раздел 3. Эскизирование

Раздел 4. Сборочный чертеж

Раздел 5. Деталирование сборочного чертежа

Раздел 6. НГ. Плоскости.

Раздел 7. Основы НГ. Точка, прямая, плоскость

Раздел 8. НГ. Поверхности

Б1.Б.16 Информационные технологии на транспорте

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	90

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 5

Формы контроля: –

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
подготовка бакалавров с пониманием прикладных информационных технологий, знанием существующих информационных систем, автоматизированных систем управления на всех уровнях управления процессом перевозок на транспорте, структуру функциональных подсистем. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с принципами распределения целей, функций и задач управления перевозками на дорожном и линейном уровнях; дать представление студентам о функциональных возможностях автоматизированных рабочих мест (АРМ) оперативно-диспетчерского персонала Дорожных центров управления перевозками (ЦУПР), линейных районов управления (ЛРУ), сортировочных и грузовых станций; ознакомить студентов с примерами практического применения информационных систем на предприятиях промышленного железнодорожного транспорта; дать представление о формах и способах получения первичной информации для информационных систем и автоматизированных систем управления; обучить студентов базовым навыкам использования информационных систем и автоматизированных систем управления в процессе управления перевозками.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: информационное обеспечение транспортного процесса; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; автоматизированные системы управления (АСУ), как инструменты оптимизации процессов управления в транспортных системах; структуры, уровней построения и функций АСУ на транспорте; техническое и информационное обеспечение АСУ реального времени; основы передачи данных при управлении перевозками.
Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе управления перевозками; анализировать информацию, технические данные, показатели работы транспортных систем
Владеть: навыками применения информационных технологий, аппаратных, математических и программных средств их обеспечения при организации и управлении эксплуатационной работы транспорта.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Вертикаль управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте.
Раздел 2. Организационная и функциональная структуры АСУЖТ.
Раздел 3. Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП)
Раздел 4. АСУ сортировочными и грузовыми станциями. АСУ центром управления местной работы.
Раздел 5. Прогнозирование работы железнодорожных объектов.
Раздел 6. Автоматизированная система резервирования мест и продажи билетов «Экспресс»
Раздел 7. Автоматизированные рабочие места (АРМ) оперативно-диспетчерского аппарата.

Раздел 8. Динамическая модель перевозочного процесса (ДМПП).
Раздел 9. Основные понятия теории управления сложными системами.
Раздел 10. Системы подготовки и оформления перевозочных документов

Б1.Б.17 Транспортная инфраструктура

Объем дисциплины (модуля)	8 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	108
самостоятельная работа	144
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 6 зачет с оценкой 5

Формы контроля: РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
подготовить студентов к профессиональной деятельности и сформировать у них представление об организации процессов перевозок и управлению ими и грузовой работой на основе знаний по устройству и проектированию объектов транспортной инфраструктуры, обеспечивающих освоение потребных размеров движения, объемов работы, высокий уровень безопасности движения и маневровой работы.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-36: способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: устройство и техническое оснащение объектов транспортной инфраструктуры; взаимное расположение и методы расчета основных элементов; технологические и технические нормы проектирования станций в различных условиях; методы проектирования отдельных элементов и основных схем станций и увеличения пропускной и перерабатывающей способности станций и узлов
Уметь: проектировать элементы транспортной инфраструктуры; разрабатывать проекты реконструкции и строительства раздельных пунктов
Владеть: навыками расчета параметров устройств раздельных пунктов, проектирования и разработки технической документации и выявление резервов технического оснащения объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных, участковых, сортировочных станций)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Классификация раздельных пунктов и общие требования к их проектированию
Раздел 2. Соединения путей, их расчет.
Раздел 3. Промежуточные раздельные пункты.
Раздел 4. Участковые станции.
Раздел 5. Сортировочные станции
Раздел 6. Сортировочные устройства (СУ). Проектирование сортировочных горок.
Раздел 7. Промежуточная аттестация

Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП

Объем дисциплины (модуля)	0 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	328
в том числе:	
аудиторные занятия	328
самостоятельная работа	0

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Практический раздел

Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Спортивные игры

Объем дисциплины (модуля)	0 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	328
в том числе:	
аудиторные занятия	328
самостоятельная работа	0

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Практический раздел

Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Оздоровительное отделение

Объем дисциплины (модуля)	0 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	328
в том числе:	
аудиторные занятия	328
самостоятельная работа	0

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6

Формы контроля:—

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Практический раздел

Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля

Объем дисциплины (модуля)	0 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	328
в том числе:	
аудиторные занятия	328
самостоятельная работа	0

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Практический раздел

Б1.В.02 Общий курс транспорта

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 2

Формы контроля: РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование у студентов цельного представления о транспорте, взаимосвязи его отраслей и о роли данной специальности в работе транспортной системы, приобретение знаний о комплексе устройств, техническом оснащении, строительстве и эксплуатации железных дорог и взаимодействии их с другими видами транспорта. Задачи дисциплины: дать представление о перспективах развития транспортной отрасли; сформировать систематические знания о достижениях научно-технического прогресса и передового опыта на транспорте.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; основные технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; основные элементы транспортной инфраструктуры, устройства и технические средства ж.д., основной порядок организации движения, основную техническую документацию и распорядительные акты железнодорожной станции; принципы разработки технологических процессов, технической документации и распорядительных актов железнодорожной станции; виды транспорта и основы организации взаимодействия видов транспорта при организации перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.
Уметь: формулировать технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; классифицировать устройства и технические средства железнодорожных объектов; определять преимущества и недостатки различных видов транспорта при организации перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.
Владеть: навыками расчета основных характеристик элементов транспортной инфраструктуры и показателей работы транспортных объектов.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Транспортная система России
Раздел 2. Общие сведения о ж. д. транспорте
Раздел 3. Устройства и технические средства железных дорог
Раздел 4. Организация ж. д. перевозок и движения поездов.

Б1.В.03 Транспортная логистика

Объем дисциплины (модуля)	10 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	360
в том числе:	
аудиторные занятия	108
самостоятельная работа	180
часов на контроль	72

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 5, 6

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов теоретической базы в сфере транспортной логистики, овладение понятийным аппаратом, изучением прикладных методов и инструментов транспортной логистики, получении практических навыков в сфере транспортной логистики и получения представления о профессиональной деятельности в данной области.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: специфику и характеристики видов транспорта, классификацию логистических посредников и выполняемые ими функции, понятие логистической цепи, ее структуру.
Уметь: выбирать рациональный вид транспорта по комплексу критериев
Владеть: навыками выбора логистического посредника при перевозках грузов, навыками формирования модели логистической цепи для реальной практической ситуации.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Сущность, задачи и основные понятия транспортной логистики
Раздел 2. Логистические характеристики грузового транспорта
Раздел 3. Транспортная характеристика и классификация грузов
Раздел 4. Тара, упаковка, маркировка грузов
Раздел 5. Транспортные издержки и тарифы
Раздел 6. Транспортная документация
Раздел 7. Логистические технологии смешанных перевозок
Раздел 8. Методы и модели транспортной логистики

Б1.В.04 Организационно-производственные структуры транспорта

Объем дисциплины (модуля)	10 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	360
в том числе:	
аудиторные занятия	108
самостоятельная работа	216
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 6 зачет с оценкой 5

Формы контроля: КР 6

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Изучение основных принципов управления эксплуатационной работой железных дорог, показателей работы железнодорожного транспорта, основных положений программы перехода на новую технологию управления перевозками, целей и задач структурных преобразований в хозяйстве перевозок.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: информационные технологии, применяемые для управления перевозками; основы технологических процессов, устройство и техническое оснащение отдельных пунктов и транспортных узлов; организацию работы железнодорожных узлов, специализацию станций в узле и организацию вагонопотоков.
Уметь: применять информационные технологии для управления перевозками; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры.
Владеть: приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы управления эксплуатационной работой железных дорог
Раздел 2. Технология и управление работой станций.
Раздел 3. Управление вагонопотоками.
Раздел 4. Управление эксплуатационной работой железнодорожных узлов

Б1.В.06 Метрология, стандартизация и сертификация

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	54
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 4

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Приобретение знаний в области теоретической метрологии, стандартизации и сертификации и обучение практическим навыкам в использовании методов и средств измерений для дальнейшего использования в практической деятельности с целью обеспечения качества и конкурентоспособности продукции.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-11: способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: теоретические основы метрологии; понятия, средства, объекты и источники погрешностей измерений; закономерности формирования результата измерения; алгоритмы обработки многократных измерений; организационные, научные, методические и правовые основы метрологии; основы взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации; нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности; методы оценки стандартизации и сертификации
Уметь: выполнять технические измерения механических и электрических параметров транспортных средств, пользоваться современными измерительными средствами; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией
Владеть: методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации; умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений; работами в области производственной деятельности по метрологическому обеспечению и техническому контролю
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы метрологии
Раздел 2. Виды и методы измерений. Средства измерений. Поверка и калибровка
Раздел 3. Погрешности измерений. Выбор средств измерений по точности
Раздел 4. Многократные измерения
Раздел 5. Государственное регулирование
Раздел 6. Основы стандартизации
Раздел 7. Основы сертификации
Раздел 8. Системы качества

Б1.В.07 Транспортное право

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 7

Формы контроля: эссе

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
обеспечение студентов знаниями по правовому обеспечению на основе безопасного функционирования всех элементов железнодорожного транспорта, качественного обслуживания потребителей (пользователей) транспортных услуг, т.е.: организации грузовых и коммерческих операций, перевозок грузов, багажа, грузобагажа с учётом требований сохранности их перевозки, правовых основ деятельности перевозчиков, владельцев инфраструктуры, операторов и потребителей транспортных услуг, безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте, отбора специалистов на вакантные должности сферы управления деятельностью железнодорожного транспорта, а также для разрешения возникших правовых конфликтов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: систему правоотношений на транспорте; основы транспортного и административного права; основы правового регулирования отношений, транспортно-эксплуатационных операций и услуг, транспортных предприятий; порядок заключения договоров на перевозку грузов, пассажиров, багажа; претензии, иски, принципы страхования
Уметь: составлять договоры на перевозку грузов, эксплуатацию и на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования; разрабатывать Единые технологические процессы работы станций прицепки и путей необщего пользования; применять правовые основы системы управления качеством при анализе работы подразделений железнодорожного транспорта
Владеть: навыком оформления документов; навыком определения имущественной ответственности за невыполнение заявки на перевозку грузов; навыком определения дисциплинарной, административной и уголовной ответственности на железнодорожном транспорте
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Общие положения о транспортном праве
Раздел 2. Транспортное законодательство
Раздел 3. Сделки и договоры
Раздел 4. Понятие, права, обязанности и основания гражданско-правовой ответственности перевозчика, владельца инфраструктуры, грузоотправителя, грузополучателя
Раздел 5. Правовое регулирование планирования перевозок грузов на железнодорожном транспорте
Раздел 6. Транспортные договора на железнодорожном транспорте
Раздел 7. Правовые основы взаимоотношения перевозчика, владельца инфраструктуры с владельцами, пользователями, контрагентами железнодорожных путей необщего пользования
Раздел 8. Правовые основы перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа
Раздел 9. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность на железнодорожном транспорте
Раздел 10. Претензии и иски, сроки давности предъявления и рассмотрения
Раздел 11. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности
Раздел 12. Судебная система в Российской Федерации. Подведомственность и подсудность споров в арбитражных судах. Судебные инстанции
Раздел 13. Промежуточная аттестация

Б1.В.ДВ.01.01 Эконометрика

Объем дисциплины (модуля)	11 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	396
в том числе:	
аудиторные занятия	90
самостоятельная работа	270
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 3 зачет с оценкой 4

Формы контроля: РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дать систематические знания о базовых понятиях эконометрики и методах вывода экономических закономерностей на основе эмпирических данных, а также – привить начальные навыки работы в эконометрических пакетах компьютерных программ.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей с применением информационно-коммуникационных технологий; методы определения оптимальных параметров экономических и технологических систем;
Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели; строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели; прогнозировать поведение хозяйствующих субъектов на основе эконометрических моделей; определять оптимальные параметры простых экономических и технологических систем;
Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и технологических данных современными информационно-коммуникационными технологиями
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики
Раздел 2. Парная линейная регрессия
Раздел 3. Множественная регрессия
Раздел 4. Парная нелинейная регрессия
Раздел 5. Линейное программирование

Б1.В.ДВ.01.02 Математическое моделирование систем и процессов

Объем дисциплины (модуля)	11 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	396
в том числе:	
аудиторные занятия	90
самостоятельная работа	270
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 3 зачет с оценкой 4

Формы контроля: РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: дать систематические знания о базовых понятиях математического моделирования, эконометрики и методах вывода экономических закономерностей на основе эмпирических данных, а также – привить начальные навыки работы в эконометрических пакетах компьютерных программ.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей с применением информационно-коммуникационных технологий; методы определения оптимальных параметров экономических и технологических систем; методами математического моделирования
Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели; строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели; прогнозировать поведение хозяйствующих субъектов на основе эконометрических и математических моделей; определять оптимальные параметры простых экономических и технологических систем;
Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и технологических данных; современными информационно-коммуникационными технологиями
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики
Раздел 2. Парная линейная регрессия
Раздел 3. Множественная регрессия
Раздел 4. Парная нелинейная регрессия
Раздел 5. Линейное программирование

Б1.В.ДВ.02.01 Взаимодействие видов транспорта

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 3

Формы контроля: РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов цельного представления о транспорте, как о единой системе взаимодействующих между собой различных видов транспорта, пониманием специфики каждого вида транспорта и возможностей совместной работы, изучение технико-эксплуатационных показателей отдельных видов транспорта и при смешанных перевозках.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-36: способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основы технологии смежных видов транспорта, принципы рационального взаимодействия видов транспорта, основные понятия транспортной системы; основные принципы развития транспортных комплексов городов и регионов.
Уметь: планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов; организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта; планировать развитие транспортных систем, потребность в развитии транспортной сети.
Владеть: методикой рационального выбора вида транспорта при перевозке грузов и пассажиров; методикой оптимизации взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Роль транспортной системы в развитии экономики страны. Мировые тенденции развития различных видов транспорта Управление транспортом. Транспортная обеспеченность и доступность. Основные показатели работы транспортных систем.
Раздел 2. Показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы Технико-эксплуатационная характеристика магистральных видов транспорта
Раздел 3. Технико-эксплуатационная характеристика промышленного транспорта
Раздел 4. Городской и пригородный транспорт
Раздел 5. Принципы и методы выбора видов транспорта. Основные методы расчета пропускной и перерабатывающей способности транспортных систем
Раздел 6. Взаимодействие видов транспорта при смешанных перевозках. Интермодальные, мультимодальные, комбинированные перевозки.
Раздел 7. Основные направления комплексного развития транспортной системы России.

Б1.В.ДВ.02.02 Пути сообщения

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 3

Формы контроля: РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование умений и навыков проектирования объектов транспортной инфраструктуры, по разработке технико-экономического обоснования проектов и выбору рационального технического решения. Приобретение навыков по разработке и принятию схемных решений при переустройстве отдельных пунктов, проектированию основных элементов станций и узлов, их рациональному размещению, к разработке и применению методов повышения пропускной и перерабатывающей способности станций и узлов, а также их отдельных элементов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-36: способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: Устройство и техническое оснащение отдельных пунктов и транспортных узлов, взаимное расположение и методы расчета основных элементов, технологические и технические нормы проектирования станций и узлов в различных условиях. Методы проектирования отдельных элементов и основных схем станций и узлов, технологию работы железнодорожных станций. Методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений, методы увеличения пропускной и перерабатывающей способности станций и узлов.
Уметь: Проектировать план, продольный и поперечный профили железнодорожного пути. Проектировать элементы транспортной инфраструктуры. Разрабатывать проекты реконструкции и строительства отдельных пунктов.
Владеть: Основными методами, способами и средствами реализации обеспечения транспортной безопасности. Способами оценки основных технических решений, принятых в проектах новых и реконструкции эксплуатируемых железнодорожных линий
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ О ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЕ.
Раздел 2. АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ
Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ
Раздел 4. ДОРОЖНЫЕ ОДЕЖДЫ И ИНЖЕНЕРНОЕ ОБОУСТРОЙСТВО ДОРОГ
Раздел 5. ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ
Раздел 6. ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И СТАЦИОННОЕ ХОЗЯЙСТВО
Раздел 7. ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ
Раздел 8. Раздельные пункты. Железнодорожные узлы

Б1.В.ДВ.02.03 Страхование и риски на железнодорожном транспорте

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72
часов на контроль	36
Промежуточная аттестация в семестрах:	
экзамен	3
Формы контроля:	РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать представление о современных тенденциях в страховании и систему знаний о экономической сущности и функциях страхования, его места и роли в рыночных условиях хозяйствования; изучить основные понятия и термины, применяемые в страховании; выработать навыки освоения методологии и владения методиками актуарных расчетов, организации страхового дела; освоить требования нормативно-законодательной базы страховой деятельности
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-36: способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: виды и формы страхования рисков на ж.д. транспорте, основы диверсификации сервисной деятельности при страховании рисков на железнодорожном транспорте
Уметь: применять методы решения профессиональных задач транспортной отрасли и работы в коллективе в сфере страхования рисков на ж.д. транспорте
Владеть: в овладении методами выявления наиболее эффективных видов транспорта с учетом страховых отчислений области страхования, проведения анализа и аргументации модели решения страховых задач
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы страхования
Раздел 2. Актуарные расчеты в страховании
Раздел 3. Перестрахование
Раздел 4. Финансы страхового предприятия
Раздел 5. Страховые резервы
Раздел 6. Имущественное страхование. Особенности транспортных рисков. Характеристика рисков при грузоперевозках
Раздел 7. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база

Б1.В.ДВ.03.01 Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 7

Формы контроля: РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов теоретической базы в сфере организации мультимодальных транспортно-логистических центров, овладение понятийным аппаратом, изучением прикладных методов и инструментов мультимодализма, получении практических навыков в сфере транспортной логистики и получения представления о профессиональной деятельности в данной области.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основные понятия мультимодализма, общие и отличительные черты мультимодальных, интермодальных и смешанных перевозок. Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирование опорной сети мультимодальных транспортно-логистических центров
Уметь: давать сравнительную характеристику по параметрам эффективности логистических каналов транспортно-распределительных систем с применением логистических центров и участием различных видов транспорта
Владеть: навыками разработки комплексной технологии грузопереработки в условиях взаимодействия различных видов транспорта
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Сущность и задачи транспортной логистики.
Раздел 2. Логистические потоки в транспортно-логистическом бизнесе
Раздел 3. Основные логистические операции и работы в мультимодальном терминале.
Раздел 4. Участники транспортно-логистического процесса в мультимодальном центре.
Раздел 5. Логистические технологии доставки грузов
Раздел 6. Современные транспортно-технологические системы перевозки грузов
Раздел 7. Маршрутизация грузовых перевозок
Раздел 8. Организация пассажирских перевозок

Б1.В.ДВ.03.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 7

Формы контроля: РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов теоретической базы в сфере организации мультимодальных транспортно-логистических центров, овладение понятийным аппаратом, изучением прикладных методов и инструментов мультимодализма, получении практических навыков в сфере транспортной логистики и получения представления о профессиональной деятельности в данной области.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основные понятия мультимодализма, общие и отличительные черты мультимодальных, интермодальных и смешанных перевозок. Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирование опорной сети мультимодальных транспортно-логистических центров
Уметь: давать сравнительную характеристику по параметрам эффективности логистических каналов транспортно-распределительных систем с применением логистических центров и участием различных видов транспорта
Владеть: навыками разработки комплексной технологии грузопереработки в условиях взаимодействия различных видов транспорта
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Сущность и задачи транспортной логистики.
Раздел 2. Логистические потоки в транспортно-логистическом бизнесе
Раздел 3. Основные логистические операции и работы в мультимодальном терминале.
Раздел 4. Участники транспортно-логистического процесса в мультимодальном центре.
Раздел 5. Логистические технологии доставки грузов
Раздел 6. Современные транспортно-технологические системы перевозки грузов
Раздел 7. Маршрутизация грузовых перевозок
Раздел 8. Организация пассажирских перевозок

Б1.В.ДВ.04.01 Основы транспортного бизнеса

Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	144

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 3

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Познакомить студентов с особенностями организации сервисного обслуживания в условиях современного национального и международного рынка транспортных услуг; дать системное представление о методологии современного сервиса на транспорте; рассмотреть некоторые организационные и юридические вопросы его организации.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основную терминологию, принципы и методы организации технологического процесса в транспортном бизнесе; определения логистических посредников; основные показатели оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; основные перевозочные документы; правовые документы организации перевозочного процесса, методы технико-экономического анализа предприятий транспортного бизнеса
Уметь: определять базовый и оптимальный уровень сервиса на транспорте; анализировать качество сервиса на транспорте методом экспертных оценок; оценивать транспортно-логистических посредников для повышения качества обслуживания грузовладельцев
Владеть: способностью к проведению технико-экономического анализа; способностью к поиску путей сокращения цикла выполнения работ на предприятиях транспортного бизнеса.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные положения организации современного транспортного бизнеса
Раздел 2. Современные методологии оценки качества сервиса на транспорте
Раздел 3. Роль и место транспорта в сервисном обслуживании. Рынок транспортных услуг как объективная основа организации сервиса
Раздел 4. Управление качеством транспортного сервиса. Сертификация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте
Раздел 5. Организация дополнительного сервисного обслуживания
Раздел 6. Информационное обеспечение сервиса на транспорте
Раздел 7. Формирование финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, финансового контроля и налоговых проблем
Раздел 8. Основные направления совершенствования сервиса на транспорте

Б1.В.ДВ.04.02 Классификация услуг населению. Функциональное назначение видов деятельности сервиса на железнодорожном транспорте

Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	144

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 3

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основную терминологию, принципы и методы классификации услуг, оказываемых населению;
Уметь: выбирать пути повышения качества обслуживания населения, предоставляя ему транспортно-экспедиционные и иные услуги
Владеть: методами рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; способностью к поиску путей сокращения цикла выполнения работ на предприятиях сервиса
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 5. Промежуточная аттестация
Раздел 4. Перевозка пассажиров, багажа
Раздел 3. Транспортно-экспедиционные услуги
Раздел 2. Сущность и классификация услуг
Раздел 1. Основы сервисной деятельности

Б1.В.ДВ.05.01 Организация пассажирских перевозок

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	108

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 7

Формы контроля: КП 7

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: подготовить студентов к профессиональной деятельности и сформировать у них представление о технически и экономически обоснованных мероприятиях, направленных на повышение качества перевозок и уровня транспортного обслуживания населения, на завоевание необходимой доли рынка транспортных услуг и обеспечение коммерческого успеха.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основы прикладных программных средств; основные принципы организации пассажирских перевозок.
Уметь: использовать глобальные информационные ресурсы; применять формулы необходимые расчета числа билетных касс, прогнозировать размеры пассажиропотоков.
Владеть: способностью применять основные прикладные программные средства; способностью применять методы разработки технологических процессов работы пассажирских станций и вокзалов.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные принципы организации пассажирских перевозок
Раздел 2. Устройство и технология работы пассажирских и пассажирских технических станций
Раздел 3. Организация работы вокзала
Раздел 4. Оптимизация процессов управления пассажирскими перевозками в дальнем и местном сообщении
Раздел 5. Высокоскоростное движение
Раздел 6. Оптимизация процессов управления пригородными пассажирскими перевозками

Б1.В.ДВ.05.02 Управление пассажирскими компаниями

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	108

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 7

Формы контроля: КП 7

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: подготовить студентов к профессиональной деятельности и сформировать у них представление о технически и экономически обоснованных мероприятиях, направленных на повышение качества перевозок и уровня транспортного обслуживания населения, на завоевание необходимой доли рынка транспортных услуг и обеспечение коммерческого успеха.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: назначение и классификацию пассажирских комплексов; устройства и оборудование транспортных пассажирских комплексов; организацию работы пассажирских комплексов.
Уметь: выполнять расчеты по определению основных параметров пассажирских комплексов; организовывать работу пассажирских комплексов; оценить рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров; организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров; делать выводы по организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров.
Владеть: -
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Пассажирские перевозки
Раздел 2. Пассажирские компании на железнодорожном транспорте
Раздел 3. Железнодорожные вокзальные комплексы
Раздел 4. Пассажирские станции
Раздел 5. Инновационные направления развития железнодорожного пассажирского транспорта

Б1.В.ДВ.06.01 Экономические основы в логистике

Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	90
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 6

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать представление об экономических особенностях и ресурсах логистических систем, методах их эффективного использования, формировании издержек и цен на логистические услуги, возможностях и методах снижения и управления затратами, а также путях повышения экономической эффективности проектируемых и действующих логистических систем.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
ПК-33: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-34: способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: виды систем учета и распределения затрат
Уметь: использовать теорию экономических компромиссов в решении логистических задач, моделировать экономические процессы в логистических системах, находить оптимальные экономические решения, использовать методики управления затратами в цепях поставок
Владеть: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Экономические особенности функционирования логистических систем
Раздел 2. Логистические издержки
Раздел 3. Финансовая логистика

Б1.В.ДВ.06.02 Организация и планирование деятельности предприятий сервиса

Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	90
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 6

Формы контроля:—

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дать теоретические знания и практические навыки планирования деятельности организации с целью повышения эффективности ее производственной деятельности, а также прогнозирования деятельности организации в сфере сервиса с целью достижения стоящих перед ней задач.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
ПК-33: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-34: способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основные положения прогнозирования и планирования; содержание категории и ключевых понятий планирования и прогнозирования; основные методики анализа и планирования в сфере сервиса; содержание и основы плановой работы на предприятиях сервиса.
Уметь: правильно применять методы прогнозирования в сфере сервиса; применять методику планирования к предприятиям сервиса; уметь разрабатывать долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные планы предприятий сферы сервиса. Прогнозировать спрос и предложения на услуги, планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия сервиса.
Владеть: готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства, инструментарием планирования и прогнозирования, терминологией планирования и прогнозирования.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Методы и принципы планирования и прогнозирования
Раздел 2. Понятие внутрифирменного планирования в условиях рынка
Раздел 3. Система планов предприятия и порядок их реализации
Раздел 4. Структура текущего плана предприятия сферы сервиса
Раздел 5. Структура, характеристика и показатели плана маркетинга. Порядок разработки плана.
Раздел 6. Планирование показателей объемов производства и реализации услуг
Раздел 7. Структура и порядок разработки инвестиционного плана предприятия
Раздел 8. План по труду и заработной плате
Раздел 9. Планирование и калькулирование себестоимости продукции предприятия
Раздел 10. Финансовое планирование

Б1.В.ДВ.07.01 Дело производство и документооборот

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	108

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 6

Формы контроля: эссе

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
получение студентами необходимых знаний в области эффективной организации работы с документами; навыков составления документов; познакомить студентов с категориальным аппаратом и основными проблемами дисциплины; дать представление о системе документационного обеспечения управления и особенностях ее развития; показать основные подходы к документообороту организации, определить его сущность, место и роль в жизни предприятия; добиться понимания того, что любое принимаемое управленческое решение должно быть зафиксировано в документах и доведено до соответствующих исполнителей; научить понимать язык документов; дать навыки оформления документов в соответствии с существующими правилами; освоить требования к формированию и хранению дел.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: нормативную базу делопроизводства; информационно-коммуникационные технологии; особенности первичной обработки документов; особенности составления технической документации; порядок оформления перевозочных документов, кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, основы патентования, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, наиболее важные юридические понятия и термины, нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности
Уметь: использовать нормативную документацию при подготовке служебных документов; использовать информационно-коммуникационные технологии; использовать техническую документацию при разработке технологических процессов; оформлять перевозочные документы, кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, пользоваться источниками патентной информации, работать с нормативными источниками - Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др, обозначать проблемы персонала, связанные с применением трудового законодательства
Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке служебных документов; методами работы с информационно-коммуникационными технологиями; методами разработки технической документации; порядком оформления перевозочных документов, порядком оформления перевозочных документов; порядком оформления документов по выгрузке и погрузке грузов; порядком оформления документов по сдаче и получению грузов, практическими навыками в поиске по источникам патентной информации, работы с нормативно-правовыми актами, работы с современными информационно-поисковыми системами
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные положения по документированию управленческой деятельности
Раздел 2. Нормативная база делопроизводства. Классификация служебных документов.

Раздел 3. Составление и оформление инструкций, правил, положений.
Раздел 4. Составление и оформление технической документации
Раздел 5. Ознакомление с основными информационно-коммуникационными технологиями.
Раздел 6. Основные виды распорядительных документов. Составление приказа по основной деятельности, распоряжений и указаний. Подготовка и оформление протоколов. Оформление выписок из протоколов и из приказов.
Раздел 7. Оформление перевозочных документов. Порядок оформления документов по выгрузке и погрузке грузов, по сдаче и получению грузов.

Б1.В.ДВ.07.02 Делопроизводство и оргтехника

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	108

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 6

Формы контроля: эссе

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
получение студентами необходимых знаний в области эффективной организации работы с документами; навыков составления документов; познакомить студентов с категориальным аппаратом и основными проблемами дисциплины; дать представление о системе документационного обеспечения управления и особенностях ее развития; показать основные подходы к документообороту организации, определить его сущность, место и роль в жизни предприятия; добиться понимания того, что любое принимаемое управленческое решение должно быть зафиксировано в документах и доведено до соответствующих исполнителей; научить понимать язык документов; дать навыки оформления документов в соответствии с существующими правилами; освоить требования к формированию и хранению дел.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: нормативную базу делопроизводства; информационно-коммуникационные технологии; особенности первичной обработки документов; особенности составления технической документации; порядок оформления перевозочных документов, кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, основы патентования, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, наиболее важные юридические понятия и термины, нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности
Уметь: использовать нормативную документацию при подготовке служебных документов; использовать информационно-коммуникационные технологии; использовать техническую документацию при разработке технологических процессов; оформлять перевозочные документы, кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, пользоваться источниками патентной информации, работать с нормативными источниками - Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др, обозначать проблемы персонала, связанные с применением трудового законодательства
Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке служебных документов; методами работы с информационно-коммуникационными технологиями; методами разработки технической документации; порядком оформления перевозочных документов, порядком оформления перевозочных документов; порядком оформления документов по выгрузке и погрузке грузов; порядком оформления документов по сдаче и получению грузов, практическими навыками в поиске по источникам патентной информации, работы с нормативно-правовыми актами, работы с современными информационно-поисковыми системами
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные положения по документированию управленческой деятельности
Раздел 2. Нормативная база делопроизводства. Классификация служебных документов.

Раздел 3. Составление и оформление инструкций, правил, положений.
Раздел 4. Составление и оформление технической документации
Раздел 5. Ознакомление с основными информационно-коммуникационными технологиями.
Раздел 6. Основные виды распорядительных документов. Составление приказа по основной деятельности, распоряжений и указаний. Подготовка и оформление протоколов. Оформление выписок из протоколов и из приказов.
Раздел 7. Оформление перевозочных документов. Порядок оформления документов по выгрузке и погрузке грузов, по сдаче и получению грузов.

Б1.В.ДВ.08.02 Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли

Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 6

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование знаний студентов о кадровой и социальной политике железнодорожной отрасли, механизмах и инструментах ее формирования и реализации
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДПК-1: способностью выполнять работы по обеспечению доступности транспортных объектов и услуг транспортной инфраструктуры инвалидам и маломобильным группам населения
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основные виды специальных вспомогательных средств передвижения для инвалидов с учетом их технико-функциональных характеристик, техники безопасности, ограничения в применении и т.д.; принципы и организацию работы в коллективе; причины возникновения конфликтных ситуаций и механизмы их разрешения; нормативную базу кадровой и социальной политики организации
Уметь: формулировать и реализовывать на практике принципы кадровой и социальной политики, направленной на формирование толерантности по отношению к социальным, этническим, конфессиональным различиям рабочей силы; характеризовать факторы, влияющие на формирование и использование трудового потенциала ОАО "РЖД"
Владеть: методиками и инструментами формирования и реализации кадровой и социальной политики, направленной на сглаживание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий рабочей силы
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Сущность и роль кадровой политики организации в системе управления персоналом
Раздел 2. Сущность и особенности кадровой политики ОАО «РЖД»
Раздел 3. Компетентностный подход как метод реализации кадровой политики на предприятиях железнодорожного транспорта
Раздел 4. Сущность и роль социальной политики организации в системе управления человеческими ресурсами
Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте

Б1.В.ДВ.09.01 Методы и алгоритмы решения задач оптимизации транспортных систем

Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	90
часов на контроль	36
Промежуточная аттестация в семестрах:	
зачет с оценкой 4	
Формы контроля:	РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение студентами методов и алгоритмов решения задач оптимизации транспортных систем, приобретение способностей использования математических моделей для анализа транспортных процессов, освоения методов выбора управляющих решений, оптимизирующих показатели работы транспортных систем, формирование у обучающихся соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем при принятии управленческих решений.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: Основные математические модели транспортных процессов; методы решения задач динамического программирования и сетевого планирования.

Уметь: Применять систему фундаментальных математических знаний для построения математических моделей. Определять требования к структуре решаемой задачи, необходимые для применения метода динамического программирования.

Применять математические модели в организации рационального взаимодействия логистических посредников.

Владеть: Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей с учетом критериев оптимальности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теория сетей и графов

Раздел 2. Теория принятия решений в управлении транспортно-логистическими системами

Раздел 3. Динамическое программирование в управлении транспортно-логистическими системами

Б1.В.ДВ.09.02 Общая электротехника и электроника

Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	90
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 4

Формы контроля: РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цели дисциплины: Изучение основных методов анализа электрических цепей, принципов построения электрических машин и электронных устройств и областей практического их использования. Задачи дисциплины: Освоение основных законов и приемов расчета электрических цепей постоянного и переменного тока; Конструкций и характеристик электрических машин и основ электроники.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основные законы электротехники; современные методы анализа электрических цепей; принцип построения, основные характеристики и области применения электрических машин и электронных устройств.
Уметь: выполнять расчеты электрических цепей; применять полученные знания при использовании машин, механизмов и приборов, построенных на основе электрических машин и электронных приборов.
Владеть: законами электротехники при решении различных инженерных задач; навыками работы с основными измерительными приборами и машинами механизмами, построенными на основе электрических машин и электронных устройств.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение.
Раздел 2. Линейные электрические цепи постоянного тока
Раздел 3. Линейные электрические однофазные цепи синусоидального тока
Раздел 4. Линейные электрические трехфазные цепи синусоидального тока
Раздел 5. Трансформаторы
Раздел 6. Асинхронные машины
Раздел 7. Электронные устройства

Б1.В.ДВ.10.01 Логистика снабжения

Объем дисциплины (модуля)	8 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	180
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 5

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование у студентов системы знаний в области снабжения в интегрированной логистике и управлении цепями поставок; формирование логистического мировоззрения при принятии оптимальных решений в практике снабжения предприятий промышленного производства, товародвижения и коммерции
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-8: способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основные информационно-коммуникационные технологии в области логистики снабжения; технологические процессы снабжения предприятия; основные задачи и функции логистики в области снабжения, транспортировки, складирования и реализации материалопотоков; основные требования к технической документации в сфере снабжения.
Уметь: решать стандартные задачи логистики снабжения; запоминать и воспроизводить терминологию логистики, организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой снабжения; анализировать технологические процессы снабжения предприятий; применять логистические алгоритмы снабжения предприятия; формировать процесс снабжения при организации рационального взаимодействия видов транспорта.
Владеть: навыками анализа и классификации систем снабжения; методологией организацией снабжения в пределах транспортных комплексов городов и регионов; принципами внедрения логистических технологий в деятельность компаний.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Организационные и аналитические аспекты снабжения в цепях поставок (Лекции)
Раздел 2. Бенчмаркинг технологий снабжения в цепях поставок (Практики)
Раздел 3. Самостоятельная работа

Б1.В.ДВ.10.02 Организация работы пассажирских комплексов на железнодорожном транспорте

Объем дисциплины (модуля)	8 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	180
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 5

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
подготовить студентов к профессиональной деятельности и сформировать у них представление о технически и экономически обоснованных мероприятиях, направленных на повышение качества перевозок и уровня транспортного обслуживания населения, на завоевание необходимой доли рынка транспортных услуг и обеспечение коммерческого успеха.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-8: способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: особенности организации работы пассажирских комплексов в современных условиях
Уметь: определять мощность и размеры основных элементов пассажирских комплексов, организовывать контактные зоны предприятий сервиса и определять оптимальный уровень сервиса; планировать эффективное использование современных технологий и развитие транспортных организаций
Владеть: навыками обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, навыками обобщения и анализа информации о современных инновационных тенденций
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Пассажирские перевозки
Раздел 2. Пассажирские комплексы на железнодорожном транспорте и их роль в обеспечении технической адекватности сервиса.
Раздел 3. Железнодорожные вокзальные комплексы и сервис в железнодорожных пассажирских перевозках.
Раздел 4. Пассажирские станции
Раздел 5. Пассажирские технические станции и технический сервис в пассажирских перевозках.
Раздел 6. Инновационные направления развития железнодорожного пассажирского транспорта

Б1.В.ДВ.11.01 Складская логистика

Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	144

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 7

Формы контроля: КП 7

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью освоения дисциплины "Складская логистика" является освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области складирования и грузопереработки, способность применить их в профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: технологические процессы предприятий складского хозяйства, роль складов в организации работы транспортных систем городов и регионов, понятие логистических посредников, основные перевозочные документы.
Уметь: разрабатывать технологические процессы предприятий складского хозяйства, организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников на транспорте, выполнять оформление сопровождающих документов.
Владеть: принципами проведения анализа производственного процесса предприятий складского хозяйства; критериями выбора транспортно-логистических посредников; навыком документального оформления складских операций
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные понятия логистики складирования
Раздел 2. Технологические процессы складирования и грузопереработки
Раздел 3. Подъемно-транспортное оборудование
Раздел 4. Методы управления персоналом складского хозяйства
Раздел 5. Основы безопасности складских комплексов
Раздел 6. Экономические основы складской деятельности
Раздел 7. Показатели эффективности складов

Б1.В.ДВ.11.02 Сервис на транспорте

Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	144

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 7

Формы контроля: КП 7

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у специалистов профессиональных знаний технологических процессов оказания услуг грузовладельцам и пассажирам с учетом заданных показателей качества и эксплуатационных характеристик используемого оборудования
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг, параметры качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом, оценка полноты и степени доступности выполнения заказов; развитие рекламной деятельности; стимулирование развития транспортного рынка
Уметь: определять рациональный уровень концентрации транспортно-экспедиционного обслуживания по центрам сервиса по грузовым и пассажирским перевозкам железнодорожным транспортом
Владеть: способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в дисциплину
Раздел 2. Основные положения организации современного сервиса
Раздел 3. Транспортно-экспедиционное обслуживание в сервис-центрах (контакт-центрах) на железнодорожном транспорте
Раздел 4. Современные методы организации перевозок
Раздел 5. Оптимизация транспортного сервиса путем создания логистических компаний
Раздел 6. Современная концепция экспорта транспортных услуг
Раздел 7. Посредничество во внешнеторговых транспортных операциях
Раздел 8. Сервис при таможенном оформлении перевозок внешнеторговых грузов
Раздел 9. Место сервиса в транспортном обслуживании населения

Б1.В.ДВ.12.01 Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	90

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 7

Формы контроля: РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: подготовка специалистов управления перевозочной работой с углубленным пониманием основных видов прикладных задач линейного программирования транспортного типа, применением данных задач на железнодорожном транспорте. Ознакомить с основами формирования управляющих подсистем на транспорте на базе задач линейного программирования; прикладными пакетами решения задач линейного программирования транспортного типа на ПЭВМ. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с различными постановками транспортных задач линейного программирования; сформировать у студентов знания и умения применять задачи транспортного типа для решения конкретных задач на транспорте; обучить студентов способам решения транспортных задач на ПЭВМ – формализации задачи, представлении данных в общепринятом формате задачи линейного программирования, вводу данных в ПЭВМ и решению с применением стандартных пакетов решения задач линейного программирования; дать представление о способах применения различных постановок транспортных задач для решения вопросов управления грузопотоками и вагонопотоками на больших полигонах транспортной сети.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основы формирования управляющих подсистем на транспорте на базе задач линейного программирования
Уметь: проводить подготовку данных для решения оптимизационных задач на ПЭВМ; проводить расчеты и анализировать результаты; применять различные виды рассмотренных оптимизационных задач при управлении грузо- и вагонопотоками на транспорте.
Владеть: навыками применения различных транспортных задач линейного программирования; умениями применять задачи транспортного типа для решения конкретных задач на транспорте, способами решения транспортных задач на ПЭВМ; навыками ввода данных в ПЭВМ и решать с применением стандартных пакетов решения задач линейного программирования; способами применения различных постановок транспортных задач для решения вопросов управления грузопотоками и вагонопотоками на больших полигонах транспортной сети.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Оптимизация технологии работы транспортных систем
Раздел 2. Оптимизация структуры транспортных систем
Раздел 3. Моделирование транспортных систем

Б1.В.ДВ.12.02 Технологические процессы в сервисе

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	90

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 7

Формы контроля: РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Изучение основных принципов управления эксплуатационной работой железных дорог, показателей работы железнодорожного транспорта, основных положений программы перехода на новую технологию управления перевозками, целей и задач структурных преобразований в хозяйстве перевозок.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: - Уметь: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети перевозочной, технической и эксплуатационной работы; производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры, разрабатывать технологические процессы работы железнодорожных станций, участков и направлений. Владеть: решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований; понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; планированием и организацией работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Железнодорожный транспорт и его роль в развитии экономики страны
Раздел 2. Основные понятия и определения в эксплуатации железных дорог
Раздел 3. Технологические процессы железнодорожных станций
Раздел 4. Информатизация технологических процессов
Раздел 5. Безопасность технологических процессов
Раздел 6. Взаимодействие работы станций и прилегающих участков
Раздел 7. Железнодорожные узлы

ФТД.В.01 Деловой иностранный язык

Объем дисциплины (модуля)	1 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	36
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	18

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 5

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи в ситуациях делового общения на иностранном языке. Формирование и развитие активного словарного запаса: деловой иностранный язык, бизнес-терминология, идиоматические выражения. Улучшение понимания устной речи носителей иностранного языка на слух, включая восприятие речи, передаваемой через медиа-носители (видео, аудио, конференц-связь и др.). Владение языковыми средствами эффективной бизнес-коммуникации. Знание этики делового общения, а также межкультурных особенностей при деловом общении на иностранном языке.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: знать базовые грамматические конструкции, присущие деловой коммуникации; бизнес лексику, речевые клише, структуру основных деловых документов на иностранном языке; тенденции развития отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей профессиональной области

Уметь: Уровень 1 понимать устную монологическую и диалогическую речь на заданную экономическую тему, предъявляемую в нормальном темпе (доклад, реклама, презентация и т.д.); поддержать диалог по профилю специальности (деловые переговоры, телефонный разговор, конференция и т.д.); читать и понимать со словарем аутентичную литературу по широкому и узкому профилю специальности (с умением извлекать требуемый объем информации и использовать ее в видоизмененном контексте); вести деловую переписку.

Владеть: владеть фонетическими навыками, достаточными для восприятия и оформления высказывания монологического и диалогического характера в соответствии с артикуляционными и интонационными нормами произношения; лексико-грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении делового характера; навыками публичной деловой речи (способность аргументировано, логически строить высказывание на иностранном языке с использованием терминов); навыками профессионально-делового письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения профессиональной переписки.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Тема 1. Коммуникация в бизнесе

Раздел 2. Тема 2. Культура делового общения

Раздел 3. Тема 3. Формы ведения деловой переписки

Раздел 4. Тема 4. Дресс-код. Реклама, связи с общественностью.

Раздел 5. Тема 5. Деловое общение по телефону.

Раздел 6. Тема 6. Устройство на работу. Карьера.

Раздел 7. Тема 7. Создание презентаций и написание докладов

Раздел 8. Тема 8. Командировки (в аэропорту, на вокзале, в отеле).

Раздел 9. Тема 9. Карьера. Управление людьми. Лидерство.

ФТД.В.02 Администрирование в логистических цепях

Объем дисциплины (модуля)	1 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	36
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	18

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 7

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Изучение методологических основ администрирования логистических систем как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией экономической функции менеджмента предприятия, обеспечивающий принятие оперативных и стратегических управленческих решений.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: теоретические основы администрирования в логистических цепях; объекты и инструментарий администрирования логистических систем
Уметь: осуществлять мониторинг и контроль логистической деятельности предприятия; анализировать документы, используемые для оформления решений в логистической деятельности организации
Владеть: навыками мониторинга и контроля логистической деятельности предприятия; инструментами администрирования логистических систем
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Раздел 1. Понятие и виды логистических систем. Основные элементы логистических систем.
Раздел 2. Раздел 2. Организационно-методические аспекты формирования системы контроллинга
Раздел 3. Раздел 3. Процессы регулирования и координации в логистических системах.
Раздел 4. Раздел 4. Сущность администрирования. Особенности процесса администрирования в различных логистических системах.
Раздел 5. Раздел 5. Управление персоналом логистических подразделений
Раздел 6. Раздел 6. Особенности формирования организационной структуры на предприятиях различных отраслей экономики
Раздел 7. Раздел 7. Показатели логистической деятельности: плановые, фактические, нормативные.
Раздел 8. Раздел 9. Сущность планирования логистических систем. Методология проектирования логистических систем.
Раздел 9. Раздел 8. Понятие логистической деятельности и ее структура. Планирование и результативность как основные аспекты деятельности логистических систем.

ФТД.В.03 Химия

Объем дисциплины (модуля)	1 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	36
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	18

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 2

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: дать целостное представление о химии как о науке, об отрасли народного хозяйства и об основе научно-технического прогресса; сформировать систематические знания по основным разделам общей химии; ознакомить со специальными разделами химии (неорганической, органической, физической, коллоидной и аналитической химией); обучить навыкам экспериментальных работ в химическом практикуме.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<u>Знать: основные химические системы, основы химической термодинамики, кинетики и химической идентификации.</u>
<u>Уметь: составлять и анализировать химические уравнения; соблюдать меры безопасности при работе с химическими реактивами.</u>
<u>Владеть: методами физико-химического анализа.</u>
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Строение атома и периодическая система элементов Д. И. Менделеева
Раздел 2. Основные закономерности протекания химических процессов
Раздел 3. Растворы
Раздел 4. Окислительно-восстановительные реакции и электрохимические процессы
Раздел 5. Высокомолекулярные соединения (органическая химия)
Раздел 6. Дисперсные системы. Коллоидные растворы (коллоидная химия)
Раздел 7. Аналитическая химия

ФТД.В.04 Материаловедение

Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 4

Формы контроля: эссе

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

изучение материалов, используемых на железной дороге и железнодорожном транспорте; изучение свойств материалов, которые обеспечивают бесперебойную работу изделий железнодорожного транспорта в процессе эксплуатации; формирование умения использовать полученные знания для грамотной оценки причин возможных разрушения железнодорожных изделий, приводящих к авариям и крушениям.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы строения металлов, диффузионных процессов в металле, формирования структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластической деформации, влияния нагрева на структуру и свойства деформированного механических свойств металлов и сплавов; конструкционных металлов и сплавов; основы теории и технологии термической обработки стали; пластмасс; основы современных способов получения материалов и изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств

Уметь: использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции, проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям

Владеть: методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины условиях действующего производства

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Строение и основные свойства металлов

Раздел 2. Теория сплавов. Железо и его сплавы

Раздел 3. Теория термической обработки

Раздел 4. Технология термической обработки стали

Раздел 5. Конструкционные стали и сплавы

Раздел 6. Цветные металлы и их сплавы. Неметаллические конструкционные материалы

ФТД.В.05 История развития транспорта

Объем дисциплины (модуля)	1 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	36
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	18

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 2

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование навыков освоения гуманитарных знаний, исторического сознания, уважительного отношения к отраслевому историческому наследию.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основные исторические события и процессы отраслевой истории;
Уметь: обобщать, анализировать и оценивать события и процессы из истории развития транспорта, уважительно относиться к историческому наследию;
Владеть: методами гуманитарных наук при изучении отраслевой истории, решении профессиональных задач, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 11.
Раздел 1. Введение. Роль транспорта в жизни общества.
Раздел 2. Исторический обзор транспорта древних цивилизаций и средневековья.
Раздел 3. Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX–XVIII вв.).
Раздел 4. Транспорт России в первой половине XIX в.
Раздел 5. Транспорт России во второй половине XIX в.
Раздел 6. Транспорт России на рубеже XIX–XX вв.
Раздел 7. Транспорт России и СССР в 1917 – начале 1940-х гг.
Раздел 8. Транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны.
Раздел 9. Транспорт СССР и России во второй половине 1940-х – 1990-х гг.
Раздел 10. Транспорт России на рубеже XX–XXI вв.