

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

**По направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и  
производств**

**Профиль Транспортная логистика**

Б1.Б.01 Философия .....	4
Б1.Б.02 История.....	10
Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности.....	18
Б1.Б.04 Иностранный язык.....	27
Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения .....	39
Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности .....	48
Б1.Б.07 Математика .....	56
Б1.Б.08 Физика .....	65
Б1.Б.09 Основы маркетинга и менеджмента .....	74
Б1.Б.10 Экология.....	83
Б1.Б.11 Основы логистики .....	91
Б1.Б.12 Информатика.....	100
Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности .....	106
Б1.Б.14 Физическая культура и спорт .....	115
Б1.Б.15 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика .....	123
Б1.Б.16 Информационные технологии на транспорте .....	130
Б1.Б.17 Транспортная инфраструктура.....	140
Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП.....	149
Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Спортивные игры .....	158
Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Оздоровительное отделение .....	167
Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля.....	176
Б1.В.02 Общий курс транспорта.....	185
Б1.В.03 Транспортная логистика.....	194
Б1.В.04 Организационно-производственные структуры транспорта .....	202
Б1.В.05 Грузоведение .....	211
Б1.В.06 Метрология, стандартизация и сертификация .....	224
Б1.В.07 Транспортное право .....	231
Б1.В.ДВ.01.01 Эконометрика.....	241
Б1.В.ДВ.01.02 Математическое моделирование систем и процессов .....	250
Б1.В.ДВ.02.01 Взаимодействие видов транспорта .....	258


Б1.В.ДВ.02.02 Пути сообщения.....	265
Б1.В.ДВ.02.03 Страхование и риски на железнодорожном транспорте.....	272
Б1.В.ДВ.03.01 Техничко-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок .....	280
Б1.В.ДВ.03.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки .....	287
Б1.В.ДВ.04.01 Основы транспортного бизнеса.....	294
Б1.В.ДВ.04.02 Классификация услуг населению. Функциональное назначение видов деятельности сервиса на железнодорожном транспорте .....	301
Б1.В.ДВ.05.01 Организация пассажирских перевозок .....	307
Б1.В.ДВ.05.02 Управление пассажирскими компаниями .....	315
Б1.В.ДВ.06.01 Экономические основы в логистике .....	321
Б1.В.ДВ.06.02 Организация и планирование деятельности предприятий сервиса .....	329
Б1.В.ДВ.07.01 Делопроизводство и документооборот .....	339
Б1.В.ДВ.07.02 Делопроизводство и оргтехника .....	348
Б1.В.ДВ.08.01 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте .....	356
Б1.В.ДВ.08.02 Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли .....	367
Б1.В.ДВ.09.01 Методы и алгоритмы решения задач оптимизации транспортных систем .....	374
Б1.В.ДВ.09.02 Общая электротехника и электроника.....	382
Б1.В.ДВ.10.01 Логистика снабжения .....	389
Б1.В.ДВ.10.02 Организация работы пассажирских комплексов на железнодорожном транспорте .....	396
Б1.В.ДВ.11.01 Складская логистика .....	403
Б1.В.ДВ.11.02 Сервис на транспорте .....	410
Б1.В.ДВ.12.01 Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем .....	418
Б1.В.ДВ.12.02 Технологические процессы в сервисе .....	427
ФТД.В.01 Деловой иностранный язык .....	435
ФТД.В.02 Администрирование в логистических цепях .....	443
ФТД.В.03 Химия .....	449
ФТД.В.04 Материаловедение .....	458
ФТД.В.05 История развития транспорта .....	469

**Лист согласования комплекта рабочих программ дисциплин  
образовательной программы по направлению подготовки  
(специальности)**

**23.03.01 «Технология транспортных процессов»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
и связям с производством

 /Е.А. Малыгин  
01.09 2017 г.

**Согласовано:**

Декан факультета



/Кириллов М.В.

Руководитель ОП ВО



/Гашкова Л.В.

Председатель УМК факультета



/Кириллов М.В.

Директор ИБК



/Колтышев А. А.

Организация – работодатель  
Свердловский территориальный центр  
фирменного транспортного обслуживания –  
структурное подразделение Центра фирменного  
транспортного обслуживания –  
филиала ОАО «РЖД»

Должность  
Зам. начальника центра  
(по технической работе)



/Батуев А.А.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 № 165 )

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.01 Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философия и история			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная логистика		-2017.plx
	Направление 23.03.01	Технология транспортных процессов		Профиль
	"Транспортная логистика"			
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего		40,55
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям		1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом		2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена		0,5
экзамен 2		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):		0,25
Формы контроля:		рецензирование эссе		0,25
эссе				

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144



1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	обеспечение мировоззренческой, методологической и социокультурной подготовки специалиста в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях и при изучении дисциплины История. При изучении дисциплины История обучающийся должен знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации; уметь анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности. История	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные определения, понятия, категории и законы философии, ценности мировой культуры
Уровень 2	основные философские теории и культурные, применяемые для рассмотрения и анализа типовых (онтологических, методолого-гносеологических, социально-антропологических, этико-аксиологических) проблем и задач
Уровень 3	основные философские теории, применяемые для решения жизненных (нестандартных) проблем и задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	распознавать философские теории, находя между ними содержательные и исторические связи; уметь структурировать содержание философских концепций, выделяя основную суть; соотносить содержание концепций и социально-исторический контекст периода их возникновения; выделять причины генезиса философских теорий
Уровень 2	объяснить причину генезиса философских теорий; распознавать характер жизненных проблем, устанавливая причинно-следственную связь между контекстом их возникновения и самим содержанием проблем; грамотно (сквозь призму понятий и категорий философии) описывать, объяснять и оценивать происходящие события
Уровень 3	использовать философские теории для анализа нестандартных жизненных ситуаций; предсказывать последствия выбора тех или иных жизненных ориентиров; корректировать основы (личного) мировоззрения, анализируя предпосылки рефлексивного выбора
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные направления, школы и этапы исторического развития философии; структуру философского знания;
3.1.2	мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	анализировать социально значимые процессы, явления и философские проблемы.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий и философских проблем, культурой мышления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения .</b>					
1.1	Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения . /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения. /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дискуссия
1.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	2	8	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии.</b>					
2.1	История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии. /Лек/	2	6	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии. /Пр/	2	6	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	Дискуссия
2.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	2	20	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики.</b>					
3.1	Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дискуссия
3.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	2	8	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания</b>					
4.1	Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

4.2	Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дискуссия
4.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	2	8	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 5. Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП.</b>					
5.1	Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП. /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.2	Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП. /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дискуссия
5.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	2	10	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 6. Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей.</b>					
6.1	Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей. /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.2	Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей. /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дискуссия
6.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	2	8	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 7. Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества.</b>					
7.1	Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества. /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
7.2	Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества. /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дискуссия
7.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	2	6	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 8. Подготовка к итоговому тестированию</b>					
8.1	Подготовка к итоговому тестированию /Ср/	2	4	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

8.2	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
-----	---------------------------------------	---	----	------	---------------------------------	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Нижников	Философия	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	<a href="http://znanium.com/go.php?id=308309">http://znanium.com/go.php?id=308309</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Островский Э. В.	Философия: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=536592">http://znanium.com/go.php?id=536592</a>

##### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Сахновская Е. Г.	Философия: учебно-методическое пособие по самоподготовке к федеральному тестированию для студентов всех специальностей и всех форм обучения в 2-х частях	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Коркунова О. В., Пятилетова Л. В.	Введение в предмет философии: учебное пособие по курсу "Философия" для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://filosof.historic.ru/">filosof.historic.ru/</a> Цифровая библиотека по философии
Э2	<a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются
---------	-----------------

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

консультаций		
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

1. изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств;
  2. подготовку к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.
- Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются консультации, необходимые для:

- освоения понятийного аппарата дисциплины;
- написания эссе;
- подготовки к тестированию для промежуточной аттестации на федеральном портале тестирования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru).

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.02 История

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философия и история			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов
				Профиль
				"Транспортная логистика"
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего		40,55
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям		1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом		2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена		0,5
экзамен 1		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):		0,25
Формы контроля:		рецензирование эссе		0,25
эссе				

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; сформировать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; выработать навыки ведения дискуссии и полемики, публичного выступления, аргументации, работы с научной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях в области Истории.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Философия	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы историко-культурного анализа этапов и закономерностей развития общества, историю формирования гражданской активности, как элемента демократического устройства общества
Уровень 2	методы и направления формирования анализа исторических событий и процессов, тенденции развития гражданской активности
Уровень 3	методологию идентификации этапов и закономерностей развития общества, роль и значение гражданской активности в истории
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	под контролем преподавателя анализировать и оценивать этапы и закономерности развития общества, с помощью исторических примеров вырабатывать собственное отношение к современным проблемам человечества
Уровень 2	самостоятельно анализировать и оценивать этапы и закономерности развития общества, с помощью исторических примеров вырабатывать собственное отношение к современным проблемам человечества
Уровень 3	творчески и критически анализировать и оценивать этапы и закономерности развития общества, критически относиться к собственной позиции при решении актуальных экономических и социально-политических проблем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	умением анализировать этапы и закономерности развития общества под контролем преподавателя, общими навыками активного отношения к действительности
Уровень 2	самостоятельными навыками анализа и оценивания исторических событий и процессов, проявлять активную гражданскую позицию
Уровень 3	умением творчески анализировать и оценивать исторические события и процессы, исторически обосновывать и отстаивать собственное мнение, занимать активную гражданскую позицию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса; основные направления и школы исторического развития; основные события и процессы мировой и отечественной истории.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально-значимые процессы и явления; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
3.2.2	.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы

	<b>Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.</b>					
1.1	Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10	
1.2	Древнерусское государство в IX–начале XII вв. Особенности становления государственности в России и мире. Российское государство в XVI веке. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
1.3	Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	<b>Раздел 2. Типы государственно-политических образований в эпоху Средневековья. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>					
2.1	Образование Российского централизованного государства /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.2	Судебник 1497г. Великое княжество Литовское – альтернативный путь развития русского государства. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада, Востока и России. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	<b>Раздел 3. XVII век в мировой и российской истории.</b>					
3.1	Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
3.2	"Смутное время": причины, ход, следствия. Переход к абсолютистской форме правления со второй половины XVII в. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
3.3	Великие географические открытия. Реформация и ее причины. Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви. "Бунташный век" в русской истории. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	<b>Раздел 4. XVIII век в европейской и мировой истории.</b>					



4.1	Россия и Европа: общее и особенное. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.2	Реформы Петра I и Екатерины II. Особенности российского абсолютизма. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
4.3	"Северная война" 1700-1721 гг. Идеология Просвещения – идейная основа модернизации общественной жизни европейских стран. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	<b>Раздел 5. Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации.</b>					
5.1	Модернизация традиционного общества в России и Европе: общее и особенное. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10	
5.2	Россия в первой четверти XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Александра I. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
5.3	Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в., их значение. Особенности российской модернизации и ее итоги. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в 19 в. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	<b>Раздел 6. Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.</b>					
6.1	Россия в системе мирового хозяйства и международных отношений на рубеже веков. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
6.2	СССР и мировое сообщество в межвоенный период (1920-е - 1930-е гг.). /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
6.3	Россия в эпоху войн и революций (начало XX в. - 1921 гг.). /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9	Групповая дискуссия
6.4	I мировая война и ее влияние на внутреннюю ситуацию в России. Гражданская война в России (1918-21 гг.). Индустриализация СССР. Политика коллективизации сельского хозяйства. Культурная революция. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	

	<b>Раздел 7. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.). СССР и мировое сообщество в 1945-1991 гг. Распад СССР.</b>					
7.1	СССР и мир в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.). /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
7.2	Мир в эпоху "холодной войны" (1946-1991 гг.) /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
7.3	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1946-1991 гг. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
7.4	Политика «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Культура и духовность в России и СССР в 20 в. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	<b>Раздел 8. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.</b>					
8.1	Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.2	Россия в современном геополитическом пространстве. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
8.3	Становление новой российской государственности в 1990-е гг.. Внутренняя и внешняя политика РФ в 1990-е гг. Социально-экономическое положение России в 2001–2014 гг. Россия и СНГ. Внешняя политика РФ в 2000-2014 гг. /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.4	Написание эссе по предложенной теме /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.5	Правление Ивана IV Грозного (1533–1584 гг.). /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия

8.6	Подготовка доклада на заданную тему /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.7	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кузнецов	История	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	<a href="http://znanium.com/go.php?id=415074">http://znanium.com/go.php?id=415074</a>
Л1.2	Поляк Г. Б., Маркова А. Н.	Всемирная история: Учебник для студентов вузов	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	<a href="http://znanium.com/go.php?id=484559">http://znanium.com/go.php?id=484559</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России в схемах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015	
Л2.2	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	Хрестоматия по истории России: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015	
Л2.3	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В., Андреева Е. В.	История IX-XVI веков: конспект лекций для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

##### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Конов А. А.	Отечественная история: в 4-х ч. : курс лекций для студентов всех специальностей заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Конов А. А., Курасова А. А.	История: методические рекомендации к организации самостоятельной работы с тестовыми заданиями для студентов по дисциплине "История" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Журнал «Российская история» – <a href="http://www.iriran.ru">www.iriran.ru</a> .
Э2	<a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a>
Э3	<a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>
Э4	Журнал «Вопросы истории» – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> .
Э5	Журнал «Родина» – <a href="http://www.istrodina.ru">www.istrodina.ru</a> .
Э6	Журнал «Новая и новейшая история» – <a href="http://www.hist.msu.ru">www.hist.msu.ru</a> .
Э7	Журнал «История» – <a href="http://www.his.1september.ru">www.his.1september.ru</a>
Э8	Официальный сайт телеканала «Культура» – <a href="http://www.tv-kultura.ru">www.tv-kultura.ru</a>
Э9	Сайт по всемирной истории Сергея Нефедова. Институт истории и археологии УрО РАН. Сайт рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации – <a href="http://www.hist1.narod.ru">www.hist1.narod.ru</a> .
Э10	Сайт «Всемирная история» – <a href="http://www.world-history.ru">www.world-history.ru</a> .

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

6.3.2.1	не используются
---------	-----------------

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Доска меловая Специализированная мебель Облучатель-рециркулятор «КРОНТ» Дезар-5	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска меловая	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель	

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение основ конституционного строя России, основы и особенности его формирования, сравнительная характеристика с западной социокультурной цивилизацией;
- изучение учебной, научной и методической литературы по истории, материалов периодических изданий по истории, в том числе и в Интернете, постоянное ознакомление с последними достижениями исторической науки через изучение материалов специализированных сайтов по истории;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации по истории, подготовка вопросов преподавателю по новым тестовым заданиям.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации по истории;
- помощь в подборе и поиске необходимых источников информации при подготовке эссе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице курса «История» в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление 23.03.01	Технология	транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"			
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Объем дисциплины (модуля)	<b>8 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего		118,2
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		117,95
аудиторные занятия	108	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	144	текущие консультации по практическим занятиям		7,2
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом		2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена		0,5
экзамен 2 зачет с оценкой 3		прием зачета с оценкой		0,25
Формы контроля:		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):		0,25
эссе		рецензирование эссе		0,25

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	36	36	54
Практические	36	18	36	36	72	54
Итого ауд.	54	36	54	72	108	108
Контактная работа	54	36	54	72	108	108
Сам. работа	54	36	90	108	144	144
Часы на контроль	36	36			36	36
Итого	144	108	144	180	288	288

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у студентов представления о социальных и психологических аспектах профессиональной деятельности, обеспечить понимание значимости культуры и ее роли в развитии общества, а также сформировать умения использовать полученные знания в практике профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной научной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые программой общеобразовательного учреждения по предмету "Обществознание".	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Менеджмент	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные свойства и закономерности развития когнитивных процессов
Уровень 2	основные закономерности развития когнитивных процессов, личности и деятельности
Уровень 3	способы приобретения новых знаний, умений и навыков
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	критически оценивать достоинства и недостатки личности
Уровень 2	использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности
Уровень 3	стремиться к саморазвитию и самообразованию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	первичными навыками профессиональной рефлексии
Уровень 2	навыками учета социально-психологических факторов при определении целей и путей их достижения
Уровень 3	высокой мотивацией к профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные социально-психологические и культурологические теоретические модели, концепции и положения, характеристики организации и их окружающей среды, феномены, проявляющиеся в совместной трудовой деятельности; базовые ценности мировой культуры; историю культуры и культурные ценности; базовые ценности мировой культуры, общие представления о культуре мышления; способы приобретения новых знаний, умений и навыков; теоретические основы о кооперации с коллегами, работе в коллективе, принципах и методах организации и управления малыми коллективами; теоретические основы о кооперации с коллегами, работе в коллективе, принципах и методах организации и управления малыми коллективами; теоретические основы организационно-управленческих решений в управлении персоналом в нестандартных ситуациях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	при анализе практических задач и ситуаций использовать социально-психологические и культурологические теоретические модели и концепции и сформированные навыки, анализировать культурные ценности и нормы; опираться на ценности мировой культуры в своем личностном и общекультурном развитии; проводить сравнительный анализ различных культур, реализовывать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ различных культур; стремиться к саморазвитию и самообразованию; находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	коммуникации, организации и планирования профессиональной деятельности и деятельности по саморазвитию и самообразованию, навыками уважительного и бережного отношения к культурным традициям; навыками социально- психологического анализа и исследования групповых проблем, методами культурологических исследований; методами культурологических исследований, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; высокой мотивацией к профессиональной деятельности; навыками находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Современные теоретические концепции психологии</b>					
1.1	Психология как наука. Объект и предмет психологии /Лек/	2	2	ОК-7	Л1.1 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
1.2	История развития психологии /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
1.3	Методы психологических исследований /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
1.4	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	2	6	ОК-7	Л1.1 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
	<b>Раздел 2. Основные психические процессы</b>					
2.1	Ощущение, восприятие, внимание /Лек/	2	2	ОК-7	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
2.2	Основные факты и закономерности психологии памяти и воображения /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
2.3	Мышление как форма познавательной деятельности субъекта /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
2.4	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
2.5	Речь, эмоции и чувства, воля /Лек/	2	2	ОК-7	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
2.6	Психология речевой деятельности /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
2.7	Основные направления развития представлений об эмоциях /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
2.8	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
	<b>Раздел 3. Психология личности и групп</b>					
3.1	Понятие и структура личности. Группа как социально-психологический феномен /Лек/	2	2	ОК-7	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
3.2	Индивидуально-психологические особенности личности /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	



3.3	Динамические процессы в малой группе /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
3.4	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	2	4	ОК-7	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
	<b>Раздел 4. Современные научные представления о культурологии</b>					
4.1	Определение культуры. Объект и предмет культурологии /Лек/	2	2	ОК-7	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
4.2	Структура, типология и функции культуры /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
4.3	Обычаи, нормы и ценности культуры /Пр/	2	1	ОК-7	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
4.4	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	2	4	ОК-7	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
	<b>Раздел 5. Культурологические концепции развития общества</b>					
5.1	Основные культурологические концепции /Лек/	2	4	ОК-7	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
5.2	Основные школы в культурологии /Пр/	2	2	ОК-7	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
5.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	2	4	ОК-7	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
	<b>Раздел 6. Актуальные проблемы мировой культуры</b>					
6.1	История мировой культуры /Лек/	2	2	ОК-7	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
6.2	Место и роль России в мировой культуре /Пр/	2	2	ОК-7	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
6.3	Актуальные проблемы современной мировой культуры /Пр/	2	2	ОК-7	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
6.4	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	2	4	ОК-7	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
	<b>Раздел 7. Человек в системе культуры</b>					
7.1	Культура как способ реализации творческих возможностей человека /Лек/	2	2	ОК-7	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
7.2	Человек в системе культуры /Пр/	2	2	ОК-7	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
7.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	2	6	ОК-7	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
	<b>Раздел 8. Социология как наука</b>					
8.1	Объект и предмет социологии, ее функции, место среди гуманитарных и социально-экономических дисциплин /Лек/	3	4	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	

8.2	Структура социологического знания /Пр/	3	4	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
8.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. Выбор темы эссе /Ср/	3	8	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 9. Общество и культура</b>					
9.1	Сущность, основные элементы, функции и социальная классификация культуры /Лек/	3	6	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
9.2	Специфика социологического подхода к анализу культуры /Пр/	3	6	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
9.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	3	10	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 10. Общество как социальная система</b>					
10.1	Понятие, признаки, основные подсистемы общества /Лек/	3	4	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
10.2	Концепции периодизации развития обществ. Стабильность общества как социальной системы. «Эквилибризм» системы /Пр/	3	4	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
10.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. Подборка литературы по теме эссе /Ср/	3	8	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 11. Структура общества</b>					
11.1	Понятие, основные концепции, критерии структурирования общества. Концепция социальной структуры в отечественной социологии /Лек/	3	4	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
11.2	Социальная стратификация и социальная мобильность. Стратификационная модель российского общества. Виды, каналы, условия социальной мобильности /Пр/	3	4	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
11.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	3	10	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 12. Социальная общность и социальная группа</b>					
12.1	Понятие, критерии выделения, виды, основные признаки социальных общностей и групп /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
12.2	Трактовка сущности социальных общностей и групп в зарубежной и отечественной социологии /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах

12.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	3	14	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 13. Социальные институты</b>					
13.1	Понятие, основные признаки, структура и функции социальных институтов. Типология социальных институтов /Лек/	3	4	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
13.2	Экономические, политические, социальные институты, институты духовной сферы /Пр/	3	4	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
13.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	3	14	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 14. Личность как социологическая проблема</b>					
14.1	Специфика исследования личности в рамках социологического подхода /Лек/	3	4	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
14.2	Понятие социального статуса, виды статусов. Понятие социальной роли, структура и виды социальных ролей /Пр/	3	4	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
14.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	3	14	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 15. Социальные изменения и процессы</b>					
15.1	Социальные изменения и процессы: сущность, виды /Лек/	3	4	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
15.2	Социологические теории конца XX века о модернизации общества и динамике мирового развития. Концепция глобализации в социологии /Пр/	3	4	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
15.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. Оформление эссе /Ср/	3	14	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 16. Социальные девиации и социальный контроль</b>					
16.1	Понятия «норма», «социальная патология», «отклонение», «девиация». Особенности, функции, причины девиантного поведения. Основные теории отклоняющегося поведения (биологические, психологические, социологические теории) /Лек/	3	4	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
16.2	Типология отклоняющегося поведения. Понятие социального контроля: формальный и неформальный социальный контроль /Пр/	3	4	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах

16.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	3	16	ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
------	--	---	----	------	--	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) также приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Караваева Л. П., Тарасян М. Г.	Психология: курс лекций для студентов всех направлений подготовки всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л1.2	Старцева Н. Н.	Основы социологии: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л1.3	Викторов В. В.	Культурология: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=517341">http://znanium.com/go.php?id=517341</a>
Л1.4	Добренков В. И., Кравченко А.И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	<a href="http://znanium.com/go.php?id=923502">http://znanium.com/go.php?id=923502</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Зборовский Г.Е.	Общая социология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология"	Москва: Гардарики, 2004	
Л2.2	Оганян К. М.	Общая социология: учебное пособие : рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений обучающихся по направлению "Социология"	Москва: ИНФРА-М, 2013	<a href="http://znanium.com/go.php?id=356843">http://znanium.com/go.php?id=356843</a>
Л2.3	Попова Т. В.	Культурология: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	<a href="http://znanium.com/go.php?id=468693">http://znanium.com/go.php?id=468693</a>
Л2.4	Силичев Д. А.	Культурология: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=517356">http://znanium.com/go.php?id=517356</a>
Л2.5	Киреева З. А.	Психология познавательных процессов: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=752149">http://znanium.com/go.php?id=752149</a>
Л2.6	Ефимова Н. С.	Социальная психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=757838">http://znanium.com/go.php?id=757838</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.7	Крысько В. Г.	Общая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=792613">http://znanium.com/go.php?id=792613</a>

### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Брюхова О. Ю., Машьянова Е. Ю., Митрофанова Ю. Л., Окунева Т. В., Холодилов К. В., Шишкова Г. В.	Социология: метод. рекомендации по освоению курса для студентов всех спец. всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	
Л3.2	Коркунова О. В., Пятилетова Л. В.	Теории культуры XX века: опыт современного прочтения: учебно-методическое пособие по курсу "Культурология" для студентов направления подготовки 080200.62 "Менеджмент" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3		Психология: Шпаргалка	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=612643">http://znanium.com/go.php?id=612643</a>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://psychology.net.ru/">http://psychology.net.ru/</a>
Э2	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Э3	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>
Э4	<a href="http://www.isras.ru/socis.htm">http://www.isras.ru/socis.htm</a>
Э5	<a href="http://socioline.ru">http://socioline.ru</a>
Э6	<a href="http://www.bb.usurt.ru">www.bb.usurt.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	нет
---------	-----

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Видеоконференцсвязь Подсистема отображения ЖК-панель AMS VW-46-500-5.3 Продукция сувенирная имиджевая (изделия из виксатина с разными типами дерева) Специализированная мебель Моноблоки Роллета Облучатель-рециркулятор НСК-913	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

аттестации (Центр тестирования)		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический Мультимедийный проектор Система акустическая CSB50/CY Усилитель комбинированный Show Проекционный экран Стойка микрофонная Специализированная мебель	

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС). В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна являться эффективной и целенаправленной работой.

Формы СРС по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами СРС с участием преподавателей являются текущие консультации и эссе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы по данной дисциплине студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.04 Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранные языки и межкультурные коммуникации		
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная логистика	-2017.plx
	Направление 23.03.01	Технология транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>		
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>10 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	360	Часов контактной работы всего	160,9
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	160,9
аудиторные занятия	144	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	180	текущие консультации по практическим занятиям	14,4
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 2 зачет 1			

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	72	72	72	72	144	144
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	108	108	72	72	180	180
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	180	180	360	360

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина "Иностранный язык" преподается на основе знаний иностранного языка, полученных в общеобразовательных учреждениях.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Полученные знания могут быть использованы при изучении дисциплин профессионального цикла, в подготовке научно-исследовательской работы, сборе научной информации на иностранном языке, написании статей на иностранном языке для международных изданий, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	лексико-грамматический материал, необходимый для передачи несложных сообщений
Уровень 2	лексико-грамматический материал, необходимый для контактной переписки с иностранными резидентами
Уровень 3	лексико-грамматический материал, необходимый при письменной, устной и электронной коммуникации на родном и иностранном языках
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях
Уровень 2	использовать усвоенный лексико-грамматический материал при непосредственном контакте с иностранными резидентами
Уровень 3	использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменной, устной и электронной коммуникации на родном и иностранном языках
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами
Уровень 2	навыками устной речи при непосредственном речевом контакте с иностранными резидентами
Уровень 3	навыками устной и письменной речи на иностранном языке для общения с иностранными резидентами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	профессиональную лексику на иностранном языке;
3.1.2	различные лексико-грамматические приемы при переводе
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке;
3.2.2	переводить текста на профессиональные темы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного или читать и переводить со словарем;
3.3.2	перевода текстов профессиональной направленности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Знакомство. Биография. Друзья.					



1.1	Устный опрос по теме (лексика: рассказ о себе (Ф.И.О., внешность, характер); краткая биография человека: настоящее, прошлое и будущее; лучший друг; обмен вопросами), обсуждение грамматических правил (Повторение времен. Вопросительные предложения). /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
1.2	Письменные упражнения: страница блога "Три дня в Университете" (описание трех первых дней в Университете). /Ср/	1	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 2. Любимое занятие. Свободное время.</b>					
2.1	Устный опрос по теме (лексика: мое любимое занятие; мой самый лучший день), обсуждение грамматических правил (Настоящее время изъявительного наклонения). /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
2.2	Письменные упражнения: список дел. /Ср/	1	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 3. Моя семья. Семейные обязанности.</b>					
3.1	Устный опрос по теме (лексика: описание человека; моя семья), обсуждение грамматических правил (Прошедшее время изъявительного наклонения. Наречия. Числительное) /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
3.2	Письменные упражнения: история семьи. /Ср/	1	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

	<b>Раздел 4. Города. Мой родной город. Жилье.</b>					
4.1	Устный опрос по теме (лексика: мой родной город, моя квартира/комната), обсуждение грамматических правил (Будущее время изъявительного наклонения) /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
4.2	Письменные упражнения: описание города. /Ср/	1	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 5. Транспорт. Виды транспорта.</b>					
5.1	Устный опрос по теме (лексика: общественный транспорт, железнодорожный транспорт), обсуждение грамматических правил (Степени сравнения. Синонимы и антонимы. Словообразование: суффиксы). /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
5.2	Письменные упражнения: краткая история жд транспорта. /Ср/	1	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 6. Страны изучаемого языка.</b>					
6.1	Устный опрос по теме (лексика: культура и традиции стран изучаемого языка; основные сведения по стране), обсуждение грамматических правил (Модальные глаголы). /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)

6.2	Письменные упражнения: праздники в странах изучаемого языка. /Ср/	1	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 7. Наш Университет. Жизнь студента.</b>					
7.1	Устный опрос по теме (лексика: Наш университет: мой факультет), обсуждение грамматических правил (Пассивный залог. Словообразование: словосложение). /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
7.2	Письменные упражнения: сочинение "Почему я выбрал свою специальность". /Ср/	1	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 8. Планы на будущее. Моя будущая профессия.</b>					
8.1	Устный опрос по теме (лексика: моя будущая профессия), обсуждение грамматических правил (Повторение времен. Предлоги). /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
8.2	Письменные упражнения: сочинение "Достоинство и недостатки работы на железной дороге". /Ср/	1	10	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 9. Техника и общество. Технические инновации.</b>					

9.1	Устный опрос по теме (лексика: положительное и отрицательное влияние техники на общество; особенности некоторых отраслей техники), обсуждение грамматических правил (Прямая и косвенная речь). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
9.2	Письменные упражнения: технические инновации (плюсы и минусы). /Ср/	2	10	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 10. Изучение техники. Технические дисциплины.</b>					
10.1	Устный опрос по теме (лексика: техника и технологии, технические дисциплины), обсуждение грамматических правил (Согласование времен). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
10.2	Письменные упражнения: особенности инженерно-технического образования. /Ср/	2	10	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 11. Процесс проектирования и конструирования.</b>					
11.1	Устный опрос по теме (лексика: этапы проектирования; практическое применение конструктивного планирования в повседневной жизни), обсуждение грамматических правил (Инфинитив). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)

11.2	Письменные упражнения: известные инженеры. /Ср/	2	10	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 12. Инженеры и техника. Изобретатели.</b>					
12.1	Устный опрос по теме (лексика: изучение полезных изобретений в разных странах), обсуждение грамматических правил (Инфинитивные конструкции). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
12.2	Письменные упражнения: инженерная деятельность. /Ср/	2	10	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 13. Аппаратура и оборудование.</b>					
13.1	Устный опрос по теме (лексика: оборудовани, используемое на железнодорожном транспорте), обсуждение грамматических правил (Причастие). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
13.2	Письменные упражнения: описание оборудования и его функций. /Ср/	2	10	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 14. Технический прогресс, техносферная безопасность.</b>					

14.1	Устный опрос по теме (лексика: техника безопасности; защита окружающей среды), обсуждение грамматических правил (Причастный оборот). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
14.2	Письменные упражнение: инновационная деятельность инженера. /Ср/	2	10	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 15. Из истории железных дорог. Скоростные дороги мира.</b>					
15.1	Устный опрос по теме (лексика: скоростные магистрали), обсуждение грамматических правил (Повторение времен действительного залога). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
15.2	Письменные упражнения: скоростные железный дороги мира (Франция, Япония, Германия). /Ср/	2	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 16. Работа в различных областях техники. Резюме, поиск вакансий в области техники. Собеседование с работодателем.</b>					
16.1	Устный опрос по теме (лексика: устройство на работу, этапы собеседования), обсуждение грамматических правил (Повторение времен страдательного залога). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)

16.2	Письменные упражнения: составление резюме, сопроводительного письма. /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
16.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Soars J., Soars L.	New Headway: Pre-Intermediate Student's Book	Oxford: Oxford University Press, [2013]	
Л1.2	Soars J., Soars L.	New Headway: Elementary Student's Book	Oxford: Oxford University Press, [2013]	
Л1.3	Dallapiazza R.-M., Eduard von Jan T., Schonherr J., Orth- Chambah	Tangram aktuell 2: Lektion 1-4 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Niveaustufe A2/1	[S. 1.]: Hueber Verlag, [2013]	
Л1.4	Dallapiazza R.-M., Eduard von Jan B., Bluggel A., Schumann S., Hilpert	Tangram aktuell 2: Lektion 5-8 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Niveaustufe A2/2	[S. 1.]: Hueber Verlag, [2013]	
Л1.5	Soars L., Soars J.	New headway: intermediate : student's book	Oxford: Oxford University Press, [2014]	
Л1.6	Heu E., Abou-Samra M., Perrard M., Pinson C.	Le nouvel edito: njveau B1 : methode de francais	[Paris]: Didier, [2015]	
Л1.7	Heu E., Abou-Samra M., Braud C., Brunelle M.	Edito: méthode de français: niveau A2	Paris: Didier, 2016	

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Рыбкина С. Н.	Падежные флексии в группе немецкого существительного: методические рекомендации для студентов и магистрантов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Друцко Н. А., Лопатина Т. Я.	Английский язык: сборник тестовых заданий для студентов 1 курса 1-2 семестров всех технических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.3	Горшкова Т. В.	Немецкий язык: сборник упражнений для подготовки к текущему и итоговому контролю по немецкому языку для студентов 2 курса всех технических специальностей для 1 и 2 семестров	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.4	Пермякова Е. Г.	Французский язык: сборник устных тем для студентов 1 курса всех специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.5	Пермякова Е. Г.	Французский язык: сборник тестовых заданий для студентов 1 и 2 курса всех технических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.6	Лопатина Т. Я.	Английский язык: сборник тем и упражнений для развития устной речи студентов 1 курса всех специальностей (темы "Семья", "Университет", "Российская Федерация", "Екатеринбург")	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Пермякова Е. Г.	Английский язык: учебно-практическое пособие для подготовки к тестированию для уровня Elementary	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Балакин С. В., Пермякова Е. Г.	Французский язык: Учебно-практическое пособие для студентов 1 курса заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Горшкова Т. В., Загоскина И. В., Балакин С. В.	Немецкий язык. Практикум по развитию навыков устной речи: учебно-практическое пособие для студентов 1 курса дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.4	Уральский государственный университет путей сообщения (Екатеринбург), Иностранные языки и межкультурные коммуникации	Английский язык: практикум для студентов 1 курса технических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.5	Пермякова Е. Г.	Французский язык: учебно-методическое пособие по грамматике для студентов 1-2 курсов и аспирантов технических специальностей транспортных вузов	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>



<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	
Э1	<a href="http://study-english.info/">http://study-english.info/</a>
Э2	<a href="http://www.language-worksheets.com/">http://www.language-worksheets.com/</a>
Э3	<a href="http://www.really-learn-english.com/english-short-stories.html">http://www.really-learn-english.com/english-short-stories.html</a>
Э4	<a href="https://elt.oup.com/student/headway/?cc=ru&amp;sellLanguage=ru">https://elt.oup.com/student/headway/?cc=ru&amp;sellLanguage=ru</a>
Э5	<a href="http://www.irgol.ru">www.irgol.ru</a>
Э6	<a href="http://deseite.ru/">http://deseite.ru/</a>
Э7	<a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Не используются

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая	
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лингафонный кабинет)	Моноблок Lenovo Think Centre Телевизор ЖК LG32LG5000 DVD –рекордер LG DVRK-898 Специализированная мебель Лингафонный кабинет Диалог -1	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в</p>

твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

1. Изучение и систематизацию грамматического материала.
2. Изучение и систематизацию лексического материала, усвоенного на практических занятиях.
3. Подготовку к практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

текущие консультации;

прием и разбор домашних заданий по изученному лексико-грамматическому материалу во время практических занятий. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранные языки и межкультурные коммуникации		
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная логистика	-2017.plx
	Направление 23.03.01	Технология транспортных процессов	Профиль "Транспортная логистика"
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>		
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	38,05
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	38,05
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация в семестрах:			
зачет с оценкой 2			

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование языковых и общекультурных универсальных и профессиональных компетенций языкового общения и реализация их в профессионально-коммуникативной практике, дать знания в области психологии делового общения и научить грамотно использовать полученные знания в условиях дальнейшей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Модуль «Русский язык» базируется на знаниях, полученных обучающимися по курсу «Русский язык» в объеме программы общеобразовательных учреждений. Модуль "Этика делового общения" базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках курса "Обществознание" в объеме программы образовательных учреждений.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Психология и педагогика Социология	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие характеристики стилей современного русского языка, особенности письменной и устной речи, основные правила оформления документов
Уровень 2	развернутые характеристики стилей современного русского языка, особенности оформления и специфические характеристики письменной и устной речи, особенности оформления различных типов документов
Уровень 3	подробные характеристики стилей современного русского языка, особенности и специфические характеристики письменной и устной речи, правила оформления документов различных типов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	строить устную и письменную речь в соответствии с коммуникативными целями на базовом уровне
Уровень 2	успешно строить устную и письменную речь для достижения целей коммуникации с применением всех основных приемов
Уровень 3	применять творческие приемы построения устной и письменной речи в зависимости от целей коммуникации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками логического построения текстов профессионального назначения на базовом уровне
Уровень 2	навыками организации вербальной коммуникации и текстов профессионального назначения на достаточном уровне
Уровень 3	-

<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы толерантного восприятия культурных различий
Уровень 2	принципы толерантного восприятия культурных различий и уметь использовать их в практике общения
Уровень 3	принципы толерантного восприятия культурных различий и творчески использовать их в практике общения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать в коллективе. используя знания об особенностях культурных различий
Уровень 2	работать в коллективе. используя знания об особенностях культурных различий и применяя их в различных ситуациях
Уровень 3	работать в коллективе. используя знания об особенностях культурных различий и творчески интерпретировать их в зависимости от ситуации общения
<b>Владеть:</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	стили современного русского литературного языка; устную и письменную разновидности литературного языка; правила оформления документов;
3.1.2	общие представления о способах отстаивания своей точки зрения, не разрушая отношений, способах кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методах работы в коллективе на общий результат.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
3.2.2	отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений, проявлять готовность к кооперации с коллегами, разрешению конфликтных ситуаций, работе в коллективе на общий результат.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	приемов построения устной и письменной речи, текстов профессионального назначения.
3.3.2	общими способами кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методами работы в коллективе на общий результат.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Модуль "Русский язык. Культура речи. Общение. Речевое взаимодействие.</b>					
1.1	Составляющие понятия «культура речи». Язык и речь. Устная и письменная речь. Общение, его единицы. Речевое взаимодействие, речевое событие, речевая ситуация. /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Лексический состав языка.</b>					
2.1	Нейтральная, книжная, разговорная эмоционально и экспрессивно окрашенная лексика. Лексика активного и пассивного употребления. /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Лингвистические словари. /Ср/	2	8	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.3	Синонимы, антонимы, омонимы. /Ср/	2	8	ОК-5 ОК-6	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Формы существования русского литературного языка.</b>					
3.1	Причины существования русского языка в различных формах. Особенности и историческая ценность диалектов. Особенности уральского диалекта. Профессиональный жаргон. Социальные жаргоны и их взаимодействие с современным русским литературным языком. Просторечие как речь необразованных слоев населения, его влияние на литературный язык. /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Литературный язык как высшая форма существования русского языка. История возникновения, сферы обслуживания, особенности. /Ср/	2	12	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. Функциональные стили русского литературного языка.</b>					

4.1	Понятие языковой стиль. Необходимость оформления функциональных стилей. /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
4.2	Работа с текстами различных стилей /Пр/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций, ориентированных на выполнение контрольной работы
4.3	Особенности научного, разговорно-обиходного, публицистического, художественного стилей. /Ср/	2	10	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 5. Официально-деловой стиль.</b>					
5.1	Особенности оформления деловых бумаг, деловой переписки, телефонных переговоров. /Пр/	2	2	ОК-5 ОК-6	Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группе, анализ конкретных ситуаций
5.2	Деловая этика. Особенности языка рекламы. /Ср/	2	10	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
5.3	Унификация как основной принцип языка деловых бумаг /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 6. Нормы русского литературного языка.</b>					
6.1	Орфоэпическая, акцентологическая, орфографическая, пунктуационная, синтаксическая, морфологическая нормы. /Пр/	2	2	ОК-5 ОК-6	Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций, ориентированных на выполнение контрольной работы
6.2	Нормы различной степени. Отражение нормы в словарях. /Ср/	2	12	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
6.3	Нормированность как основной признак литературного языка. Принципы формирования норм. /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 7. Богатство русского языка. Выразительные средства.</b>					
7.1	Многозначность слов, возможности синонимии. Разнообразие словарного состава русского языка. /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
7.2	Тропы и фигуры, их использование для придания выразительности. /Пр/	2	2	ОК-5 ОК-6	Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций, ориентированных на выполнение контрольной работы
7.3	Возможности фразеологизмов, крылатых слов и выражений. /Ср/	2	4	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 8. Основы ораторского мастерства, публичных выступлений.</b>					

8.1	Роль навыков публичных выступлений в профессиональной деятельности. Происхождение и развитие риторики. Требования к оратору. Взаимоотношения с аудиторией. /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
8.2	Подготовка публичного выступления. /Пр/	2	2	ОК-5 ОК-6	Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группе, анализ конкретных выступлений
8.3	Качества речи оратора и работа над ними. Композиция выступления. /Ср/	2	4	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 9. Мастерство ведения дискуссий и переговоров.</b>					
9.1	Мастерство ведения дискуссий и переговоров как составляющая успешной деятельности профессионала. Исторические основы искусства споров и переговоров. /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Дискуссия
9.2	Особенности ведения, выдвижение и защита тезиса, аргументация. /Ср/	2	8	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
9.3	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	2	36	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.4	Этика делового человека как наука. Предмет этики. /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
9.5	Методы исследований в этике и психологии делового общения. Метод экспертных оценок. /Пр/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Дискуссия
9.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции. /Ср/	2	4	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
9.7	Понятие общения. Виды, уровни, средства общения. /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
9.8	Метод наблюдения. /Пр/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Дискуссия
9.9	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции. /Ср/	2	4	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
9.10	Индивидуальный стиль деятельности. /Пр/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Дискуссия
9.11	Вербальное и невербальное общение. /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
9.12	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции. /Ср/	2	4	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
9.13	Формы делового общения. Деловые переговоры. /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	

9.14	Карьерные ориентации. /Пр/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Решение практических ситуаций (кейсов)
9.15	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции. /Ср/	2	6	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
9.16	Деловые дискуссии. /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
9.17	Составление персонального резюме. /Пр/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Дискуссия
9.18	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции. /Ср/	2	2	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
9.19	Организация публичного выступления. /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
9.20	Личностные особенности в организации делового общения. /Пр/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
9.21	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции. /Ср/	2	4	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
9.22	Понятие конфликта. Структура, динамика, функции, типология конфликтов. /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
9.23	Разрешение деловых конфликтов. /Пр/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Дискуссия
9.24	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции. /Ср/	2	2	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
9.25	Самопрезентация в межличностном и деловом общении. /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
9.26	Организация делового взаимодействия. /Пр/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Дискуссия
9.27	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции. /Ср/	2	4	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
9.28	Деловой этикет. Культура общения, внешнего вида. Этические деловые нормы. /Лек/	2	1	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
9.29	Деловые дискуссии. /Пр/	2	1	ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Решение практических ситуаций (кейсов)
9.30	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции. /Ср/	2	2	ОК-5 ОК-6	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Хан О. Н.	Русский язык и культура речи: курс лекций для студентов направлений подготовки 190600.62 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 100100.62 - "Сервис", 100400.62 - "Туризм", 220400.62 - "Управление в технических системах", 280700.62 - "Техносферная безопасность", 140400.62 - "Электроэнергетика и электротехника", 080200.62 - "Менеджмент", 100700.62 - "Торговое дело", 090900.62 - "Информационная безопасность", 080100.62 - "Экономика", 080400.62 - "Управление персоналом", 190401.65 - "Эксплуатация железных дорог", 190300.65 - "Подвижной состав железных дорог", 271501.65 - "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", 190901.65 - "Системы обеспечения поездов" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л1.2	Кузнецова Н. В.	Русский язык и культура речи: допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	Москва: [Форум], 2015	
Л1.3	Гойхман О. Я., Гончарова Л. М., Лапшина О. Н.	Русский язык и культура речи: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=556774">http://znanium.com/go.php?id=556774</a>
Л1.4	Кошечкина И. П., Канке А. А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=518222">http://znanium.com/go.php?id=518222</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Данцев А.А., Нефедова Н.В.	Русский язык и культура речи для технических вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2001	
Л2.2	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю.	Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2002	
Л2.3	Добычина С. А.	Этика и психология делового человека: Конспект лекций	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Добычина С.А.	Этика и психология делового человека: сборник психологических тестов, упражнений, заданий, социально-психологических тренингов для студентов всех специальностей	Екатеринбург, 2005	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.2	Хан О. Н., Щелокова А. А.	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для студентов специальностей и направлений подготовки: 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 100100.62 "Сервис", 100400.62 "Туризм", 220400.62 "Управление в технических системах", 280700.62 "Техносферная безопасность", 270800.62 "Строительство", 140400.62 "Электроэнергетика и электротехника", 180200.62 "Менеджмент", 100700.62 "Торговое дело", 090900.62 "Информационная безопасность", 080100.62 "Экономика", 080400.62 "Управление персоналом", 190401.65 "Эксплуатация железных дорог", 190300.65 "Подвижной состав железных дорог", 271501.65 "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", 190901.65 "Системы обеспечения движения поездов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.3	Хан О. Н., Щелокова А. А.	Русский язык и культура речи: методические указания по организации самостоятельной работы для направлений подготовки: 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 100100.62 "Сервис", 100400.62 "Туризм", 220400.62 "Управление в технических системах", 280700.62 "Техносферная безопасность", 270800.62 "Строительство", 140400.62 "Электроэнергетика и электротехника", 080200.62 "Менеджмент", 100700.62 "Торговое дело", 090900.62 "Информационная безопасность", 080100.62 "Экономика", 080400.62 "Управление персоналом", 190401.65 "Эксплуатация железных дорог", 190300.65 "Подвижной состав железных дорог", 271501.65 "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", 190901.65 "Системы обеспечения движения поездов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Грамота.ру
Э2	<a href="http://rusgram.narod.ru">http://rusgram.narod.ru</a> Грамматика русского языка
Э3	<a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a>
Э4	<a href="http://www.bb.usurt.ru">http://www.bb.usurt.ru</a>

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются.
---------	------------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий	Кафедра мультимедийная Специализированная мебель	

лекционного типа	Доска классная Проекционный экран Мультимедийный проектор	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель	

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию данных о применяемых математических моделях и их практической реализации в теоретических и экспериментальных научных исследованиях, нормативных и справочных материалов о применяемом программном обеспечении с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";
  - изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;
  - подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.
- Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:
- текущие консультации;
  - прием и разбор домашних заданий в части выполнения контрольной работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты  
 профессиональной деятельности  
 рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов
	"Транспортная логистика"			Профиль
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Объем дисциплины (модуля)	<b>5 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего		76,35
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		76,1
аудиторные занятия	72	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям		3,6
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой		0,5
зачет с оценкой 3, 4		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):		0,25
Формы контроля:		рецензирование эссе		0,25
эссе				

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	72	72	108	108
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов системных знаний о правовой и экономической сферах общественной жизни, обеспечение умения использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, занимать активную жизненную позицию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в курсе "Обществознание" на уровне общеобразовательной школы. Студент должен Знать: основные этапы и закономерности развития всех сфер жизни общества (духовной, правовой, социальной, политической, экономической). Уметь: опираться на социальный опыт при формировании активной позиции к современным актуальным проблемам. Владеть: навыками социального поведения	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины "Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности" используются в последующих дисциплинах, тематика изучения которых включает разделы по оценке эффективности экономических показателей и разделы по изучению нормативных правовых документов в профессиональной деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Б1.В.07 Транспортное право Транспортное право Транспортное право	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	экономические категории, законы и закономерности
Уровень 2	содержание ключевых теоретических положений экономической науки, применяемых, в т.ч., в других экономических дисциплинах
Уровень 3	методологию экономической науки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать экономические показатели
Уровень 2	обобщать на теоретическом уровне факторы экономической реальности, применять графическое моделирование
Уровень 3	осуществлять рациональный выбор из имеющихся альтернатив, в т.ч. выбирать и грамотно объяснить алгоритм при решении практических задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками расчета основных экономических показателей
Уровень 2	навыками принятия экономически оптимального решения
Уровень 3	навыкам применения инструментов рационального выбора

<b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, правовые основы профессиональной деятельности, ее составляющих элементов, методы и средства правовой защиты интересов субъектов
Уровень 2	основные нормативные правовые документы, связанные с профессиональной деятельностью
Уровень 3	основы действующего законодательства и нормативных документов в сфере экономики предприятий, организаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации
Уровень 2	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
Уровень 3	нести ответственность за принятые решения на основе нормативных правовых документов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа нормативных правовых актов
Уровень 2	навыками социального взаимодействия для оценки правомерного и неправомерного поведения
Уровень 3	навыками готовности к ответственности за принятые решения как в жизни, так и в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, правовые основы профессиональной деятельности, ее составляющих элементов, методы и средства правовой защиты интересов субъектов; экономические категории, законы и закономерности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации; рассчитывать экономические показатели
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа нормативных правовых актов; навыками расчета основных экономических показателей

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Модуль: экономические аспекты профессиональной деятельности</b>					
1.1	Предмет и методы экономической теории, ее философские и методологические основы /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 ЭЗ	
1.2	Эволюция предмета экономики, общенаучные и специфические экономические методы исследования. Система экономических наук и место экономики в ней /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 ЭЗ	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.3	Понятие о производстве и воспроизводстве, производственных ресурсах, структуре и инфраструктуре рынка, особенностей функционирования субъектов экономической деятельности /Ср/	3	6	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 ЭЗ	
1.4	Спрос и предложение на рынке отдельного товара. рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 ЭЗ	
1.5	Модели равновесия на рынках отдельных товаров и практическое применение этих моделей /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 ЭЗ	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.6	Теория поведения потребителя /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 ЭЗ	
1.7	Основные направления теории поведения потребителей: кардинализм и ординализм /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 ЭЗ	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.8	Теория фирмы /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 ЭЗ	
1.9	Основные закономерности экономической организации общества /Ср/	3	6	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э1 ЭЗ	
1.10	Понятие и классификация фирм. Экономические категории "доход", "издержки", "прибыль". Анализ равновесного состояния рыночных структур (фирм и отраслей) совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 ЭЗ	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики

1.11	Микроэкономика /Ср/	3	6	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3	
1.12	Теория производства и формирования факторных доходов /Ср/	3	6	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3	
1.13	Рынки факторов производства /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3	
1.14	Условия функционирования рынков труда, капитала и земли /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э3	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.15	Система национальных счетов и ее показатели. /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э3	
1.16	Понятие о СНС. Расчет основных показателей СНС /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э3	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.17	Макроэкономическое равновесие: базовые модели /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э3	
1.18	Основные макроэкономические модели равновесия /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э3	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.19	Цикличность экономического развития /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э3	
1.20	Модели экономического цикла, классификация циклов и кризисов, государственное регулирование, безработица и инфляция /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.21	Государство в рыночной экономике: социально-экономическая политика /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э3	
1.22	Макроэкономика /Ср/	3	6	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э3	
1.23	Государство в рыночной экономике /Ср/	3	6	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э3	
	<b>Раздел 2. Модуль: правовые аспекты профессиональной деятельности</b>					
2.1	Понятие гражданского права и гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Семейное право. Особенности семейных правоотношений /Лек/	4	4	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Источники российского права. Нормы права и нормативные правовые акты. /Лек/	4	4	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. /Пр/	4	2	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов, ответы на вопросы
2.4	Основы права: Теория государства и права /Ср/	4	16	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.5	Особенности федеративного устройства России. /Лек/	4	2	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

2.6	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Обеспечение безопасности государства. /Пр/	4	2	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов, ответы на вопросы
2.7	Конституция Российской Федерации - основной закон государства /Ср/	4	8	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.8	Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. /Пр/	4	4	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов, ответы на вопросы
2.9	Понятие трудового права. Понятие и содержание трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора. /Лек/	4	2	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.10	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы охраны труда на производстве. Трудовые споры: методы досудебного и судебного разрешения /Пр/	4	4	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов, ответы на вопросы
2.11	Трудовое право /Ср/	4	8	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.12	Административные правонарушения и административная ответственность. Уголовная ответственность и наказания. /Пр/	4	2	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов, ответы на вопросы
2.13	Сущность, предмет и метод административного права. Система уголовного права. /Лек/	4	2	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.14	Правовое регулирование защиты информации. Государственная тайна. Органы защиты государственной тайны. /Лек/	4	2	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.15	Самостоятельное изучение литературы по темам. Подготовка к тестированию /Ср/	4	8	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.16	Служебная и коммерческая тайна. /Пр/	4	2	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов, ответы на вопросы
2.17	Юридические аспекты антикоррупционного поведения. Антикоррупционная политика организации. /Лек/	4	2	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.18	Общие обязанности работников организации по предупреждению и противодействию коррупции. меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях. /Пр/	4	2	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов, ответы на вопросы
2.19	Административное и уголовное право /Ср/	4	8	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.20	Написание эссе /Ср/	4	16	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	



2.21	Антикоррупционные стандарты поведения. ответственность за коррупционные правонарушения /Ср/	4	8	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
------	---	---	---	------	------------------------------------	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Федотов В. А., Комарова О. В.	Экономика: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=545218">http://znanium.com/go.php?id=545218</a>
Л1.2	Малько А. В., Субочев В. В.	Правоведение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=558609">http://znanium.com/go.php?id=558609</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Маликина Л. А.	Экономика: курс лекций для студентов технических специальностей заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.2	Юкша Я. А.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2015	<a href="http://znanium.com/go.php?id=503392">http://znanium.com/go.php?id=503392</a>
Л2.3	Нуреев Р. М.	Макроэкономика: пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=753374">http://znanium.com/go.php?id=753374</a>
Л2.4	Нуреев Р.М.	Микроэкономика. Пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=771244">http://znanium.com/go.php?id=771244</a>

#### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Грасько В. Н.	Правоведение: тестовые задания для проверки остаточных знаний у студентов дневной и заочной форм обучения всех специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Маликина Л. А.	Экономика: практикум для студентов техн. спец. дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б.	Правоведение: Сборник задач и упражнений	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	<a href="http://znanium.com/go.php?id=473115">http://znanium.com/go.php?id=473115</a>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a>
Э2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э3	<a href="http://www.bb.usurt.ru">http://www.bb.usurt.ru</a>
Э4	
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический Система акустическая Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.</p> <p>Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и систематизацию данных о применяемых теоретических моделях и их практической реализации в научных исследованиях, нормативных и справочных материалах о применении программном обеспечении с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";</li> <li>- изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;</li> <li>- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- написания эссе;
- прием и разбор домашних заданий.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.07 Математика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Естественнонаучные дисциплины		
Учебный план	23.03.01 ТТП-Транспортная логистика	-2017.plx	
	Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов	Профиль	
	"Транспортная логистика"		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>		
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>10 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	360	Часов контактной работы всего	81,35
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	80,35
аудиторные занятия	72	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	252	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 1 зачет с оценкой 2		прием зачета с оценкой	0,25
Формы контроля:		защита расчетно-графических работ	2
РГР		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	1
		рецензирование ргр	1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>1 (1.1)</b>		<b>2 (1.2)</b>		<b>Итого</b>	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	108	144	144	108	252	252
Часы на контроль	36	36			36	36
Итого	180	216	180	144	360	360

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: развить логическое и алгоритмическое мышление студентов, воспитать культуру применения математических методов для решения прикладных задач, сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по осваиваемому направлению подготовки. Раскрыть содержание основных математических понятий, методов, способов построения математических моделей и их описания. Научить студентов анализировать и обобщать информацию, планировать свою деятельность, направленную на решение математических задач. Обучить студентов типовым приемам решения математических задач, возникающих при исследовании прикладных проблем. Сформировать умения применять математические модели в рамках планирования и проведения прикладных исследований в дальнейшей учебно-профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины, необходимы знания, полученные в общеобразовательном учреждении по предметам "Математика", "Алгебра, геометрия и начала анализа"	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Физика Математическое моделирование систем и процессов Эконометрика Методы и алгоритмы решения задач оптимизации транспортных систем	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные базовые понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, гармонического анализа; основы теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики и теории надежности; основы математического моделирования.
Уровень 2	классификацию основных понятий и методов математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, гармонического анализа; основы теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики и теории надежности; основы математического моделирования для решения стандартных учебных задач.
Уровень 3	классификацию основных понятий и методов математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, гармонического анализа; основы теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики и теории надежности; основы математического моделирования для решения исследовательских задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	демонстрировать готовность применения методов математического анализа и моделирования для своего профессионального, личностного и общекультурного развития; применять методы математического анализа и моделирования, применять математические методы для решения простейших практических задач; осуществлять поиск информации по новым методам математического анализа и моделирования, математические методы решения простейших стандартных задач по рекомендуемым преподавателем источникам
Уровень 2	периодически проявлять готовность применения методов математического анализа и моделирования для своего профессионального, личностного и общекультурного развития; применять методы математического анализа и моделирования, применять математические методы для решения стандартных практических задач; осуществлять самостоятельный поиск информации по новым методам математического анализа и моделирования, математическим методам решения задач
Уровень 3	целенаправленно использовать методы математического анализа и моделирования для своего профессионального, личностного и общекультурного развития; применять методы математического анализа и моделирования; применять математические методы для решения исследовательских практических задач; осуществлять самостоятельный поиск информации по новым методам математического анализа и моделирования, математическим методам решения задач и публично представлять результаты поиска
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	культурой математического мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу на

	элементарном уровне; методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы элементарных технических устройств
Уровень 2	общей культурой математического мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу; методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы сложных технических устройств
Уровень 3	развитой культурой математического мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу; методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы проектируемых технических устройств

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, гармонического анализа; основы теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики и теории надежности; основы математического моделирования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять математические методы и методы математического анализа и моделирования и вычислительную технику для решения практических задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	культурой математического мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу; методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Линейная алгебра</b>					
1.1	Матрицы. Определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Матричные уравнения. Комплексные числа. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л2.8 Э1 Э4	
1.2	Матрицы. Определители. Системы линейных алгебраических уравнений. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л2.8 Э1 Э5	
1.3	Матрицы. Определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Матричные уравнения. Комплексные числа. Подготовка к аудиторной контрольной работе. /Ср/	1	16	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л2.8 Э1 Э4	
	<b>Раздел 2. Векторная алгебра</b>					
2.1	Векторы. Направляющие косинусы. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Э1	
2.2	Векторы и действия с ними. Выполнение домашней контрольной работы. /Ср/	1	24	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9	
2.3	Векторы. Направляющие косинусы. Скалярное произведение векторов. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9	
	<b>Раздел 3. Аналитическая геометрия</b>					
3.1	Точка, плоскость и прямая в пространстве. Прямая на плоскости. Линии второго порядка на плоскости. Поверхности второго порядка в пространстве. /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Э3 Э4	

3.2	Точка, плоскость и прямая в пространстве. Прямая на плоскости. Линии второго порядка на плоскости. Поверхности второго порядка в пространстве. Выполнение типового расчета "Аналитическая геометрия". /Ср/	1	48	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Э2	
3.3	Точка, плоскость и прямая в пространстве. Прямая на плоскости. /Пр/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Э4 Э5	
	<b>Раздел 4. Введение в анализ</b>					
4.1	Функция и ее графики. Вычисление пределов. Непрерывность функций. Выполнение РГР. /Ср/	1	22	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Э3	
4.2	Функция. Ее графики. Вычисление пределов. Непрерывность /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8	
4.3	Функция и ее графики. Вычисление пределов. Непрерывность. /Пр/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Э2	
	<b>Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</b>					
5.1	Производная и дифференциал функции. Дифференцируемость и непрерывность функции. Таблица производных. Производные сложных, неявных, заданных параметрически функций. Правило Лопиталя. Формула Тейлора. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталя. /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Э3 Э5	
5.2	Техника дифференцирования. Вычисление пределов с помощью правила Лопиталя. Подготовка к аудиторной контрольной работе. /Ср/	1	26	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Л2.11 Э3	
5.3	Производная и дифференциал функции. Дифференцируемость и непрерывность функции. Таблица производных. /Пр/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Л2.11 Э3 Э5	
	<b>Раздел 6. Построение графиков функций с полным исследованием</b>					
6.1	Монотонность и экстремумы функции. Выпуклость и точки перегиба графика функции. Схема полного исследования функции. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Л2.11 Э1 Э3	
6.2	Монотонность и экстремумы функции. Выпуклость и точки перегиба графика функции. Схема полного исследования функции. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Л2.11 Э1	
6.3	Построение графиков. Выполнение РГР. /Ср/	1	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Л2.11 Э1 Э3	
	<b>Раздел 7. Функции нескольких переменных</b>					

7.1	Предел ФНП в точке. Непрерывность ФНП. Производная и дифференциал ФНП. Производные высших порядков. Градиент ФНП. Касательная плоскость и нормаль. Локальные экстремумы ФНП. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Э1	
7.2	Предел ФНП в точке. Непрерывность ФНП. Производная и дифференциал ФНП. Производные высших порядков. Градиент ФНП. Касательная плоскость и нормаль. /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Э1 Э3	
7.3	Предел ФНП в точке. Непрерывность ФНП. Производная и дифференциал ФНП. Производные высших порядков. Градиент ФНП. Касательная плоскость и нормаль. Локальные экстремумы ФНП. /Ср/	2	18	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 8. Неопределенный интеграл</b>					
8.1	Основные приемы и методы интегрирования. Интегрирование рациональных функций и дробей, тригонометрических и иррациональных выражений. /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Л2.12 Э1 Э3	
8.2	Основные приемы и методы интегрирования. /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Л2.12 Э1 Э3 Э5	
8.3	Интегрирование рациональных функций и дробей, тригонометрических и иррациональных выражений. Подготовка к аудиторной контрольной работе. /Ср/	2	14	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Л2.12 Э1 Э5	
	<b>Раздел 9. Определенный интеграл и его приложения</b>					
9.1	Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Приемы и методы нахождения ОИ. Несобственные интегралы. Геометрические приложения ОИ. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Э1 Э3	
9.2	Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Приемы и методы нахождения ОИ. Несобственные интегралы. Геометрические приложения ОИ. /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Э1 Э3	
9.3	Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Приемы и методы нахождения ОИ. Несобственные интегралы. /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Э3 Э5	
	<b>Раздел 10. Дифференциальные уравнения</b>					
10.1	Задача Коши для ДУ. ДУ первого порядка. ДУ второго порядка. Системы линейных ДУ первого порядка. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Э1 Э3	



10.2	Задача Коши для ДУ. ДУ первого порядка. ДУ второго порядка. Системы линейных ДУ первого порядка. Подготовка к контрольной работе "Дифференциальные уравнения I порядка". Выполнение домашней контрольной работы. /Ср/	2	26	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э3	
	<b>Раздел 11. Теория вероятностей случайных событий</b>					
11.1	Определения вероятности. Условная вероятность. Вероятность произведения и суммы событий. Формула полной вероятности и формула Байеса. Независимые испытания. Формула Бернулли, Лапласа. Случайные величины (СВ). Закон распределения дискретной и непрерывной СВ. /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Э1 Э3	
11.2	Определения вероятности. Условная вероятность. Вероятность произведения и суммы событий. Формула полной вероятности и формула Байеса. Независимые испытания. Формула Бернулли, Лапласа. Подготовка к контрольной работе. Выполнение РГР. /Ср/	2	20	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1 Э3	
11.3	Определения вероятности. Условная вероятность. Закон распределения дискретной СВ. /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1 Э3	
11.4	Закон распределения дискретной и непрерывной СВ. Выполнение типового расчета "Законы распределения случайных величин" /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1 Э3	
	<b>Раздел 12. Теория вероятностей случайных величин</b>					
12.1	Случайные величины: дискретные и непрерывные. Законы распределения случайных величин. /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1 Э5	
12.2	Дискретные и непрерывные случайные величины. Законы распределения случайных величин /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1 Э3	
12.3	Предмет и задачи мат. статистики. Выборка и её характеристики. Оценка параметров генеральной совокупности по выборочным данным. Проверка гипотез о распределении. Оценки параметров распределения. Выполнение РГР. /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1 Э3	
12.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1 Э3 Э4	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Д. Т. Письменный	Конспект лекций по высшей математике: [в 2-х частях]	Айрис-пресс, 2014	
Л1.2	Шипачев В. С.	Высшая математика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=851522">http://znanium.com/go.php?id=851522</a>
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Пирогова И. Н., Куликова О. В.	Линейная алгебра в примерах и задачах: сборник заданий для студентов экономических специальностей дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2008	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.2	Медведева Н. В., Скачков П. П.	Введение в анализ. Типовой расчет: Учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.3	Поповский Э. Е., Скачков П. П.	Функции нескольких переменных: типовой расчет : учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.4	Угодникова Л. А.	Дифференциальные уравнения. Ряды: метод. указания к выполнению типового расчета для студентов технич. спец. всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.5	Письменный Д. Т.	Конспект лекций по высшей математике: [полный курс]	Москва: Айрис-пресс, 2013	
Л2.6	Пирогова И. Н., Завьялова Т. В.	Теория вероятностей и математическая статистика: методические указания к изучению дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" для студентов заочной формы обучения по направлению 080100 - "Экономика"	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.7	Письменный Д. Т.	Конспект лекций по высшей математике: [полный курс]	Москва: Айрис-пресс, 2014	
Л2.8	Письменный Д. Т.	Конспект лекций по высшей математике: [в 2-х ч.]	Москва: Айрис-пресс, 2013	
Л2.9	Мезенцев А. В., Ягупов С. А.	Векторная алгебра и аналитическая геометрия: учебно-методическое пособие для студентов технических специальностей и направлений подготовки "Векторная алгебра" и "Аналитическая геометрия" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.10	Борисова Н. О., Поповский Э. Е.	Определенный интеграл: типовой расчет : методические указания для студентов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.11	Садов А. П.	Справочник по высшей математике: справочное пособие по дисциплине "Математика" для студентов технических специальностей всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.12	Курмаева К. В., Садов А. П.	Справочник по высшей математике: в 2-х ч. : справочное пособие по дисциплине "Математика" для студентов технических специальностей всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Медведева Н. В., Мезенцев А. В., Скачков П. П.	Функции нескольких переменных: метод. рекомендации по подготовке к компьютерному тестированию для студентов техн. и эконом. спец. очной, заочной и дистанционной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.math.ru">http://www.math.ru</a>
Э2	
Э3	<a href="http://www.exponenta.ru">http://www.exponenta.ru</a> ЦИТМ Экспонента
Э4	<a href="http://i-exam.ru">i-exam.ru</a> Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
Э5	<a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используется
---------	-----------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным

графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным, лабораторным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- выполнение и защита расчетно-графической работы,
- выполнение и защита контрольных работ.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.08 Физика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Естественнонаучные дисциплины		
Учебный план	23.03.01 ТТП-Транспортная логистика	-2017.plx	
	Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов	Профиль	
	"Транспортная логистика"		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>		
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>9 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего	78,35
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	78,35
аудиторные занятия	72	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	216	текущие консультации по лабораторным занятиям	3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 2 зачет с оценкой 1		прием зачета с оценкой	0,25

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	108	108	108	108	216	216
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	180	180	324	324

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Применение законов физики и методов научного познания для решения практических задач связанных с транспортными технологиями, эксплуатацией и взаимодействием транспортных систем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в результате обучения в общеобразовательном учреждении	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Полученные знания, умения и владения могут быть использованы во всех дисциплинах, где используются основные понятия и законы физики при освоении материала дисциплины.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия и фундаментальные законы классической физики как универсальные законы позволяющие ставить и решать практические задачи транспортной отрасли экономики
Уровень 2	научные принципы изучения транспортных систем и взаимодействий между ними, основанные на понятиях и фундаментальных законах физики
Уровень 3	физические и физико-математические методы построения моделей реальных систем и процессов, связанных с транспортными технологиями, эксплуатацией и взаимодействием транспортных систем
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные физические явления и законы механики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, молекулярной физики и термодинамики, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять физические законы для решения практических задач, использовать основные законы физики в профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыком применения законов физики и методов научного познания для решения практических задач связанных с транспортными технологиями, эксплуатацией и взаимодействием транспортных систем
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Механика материальной точки и абсолютно твёрдого тела. Элементы молекулярной физики и термодинамики.</b>					
1.1	Основные законы кинематики материальной точки и абсолютно твердого тела. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Кинематика поступательного движения /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.4	Работа в малых группах по решению задачи "Определение параметров поступательного движения"

1.3	Освоение материала лекций, решение домашних заданий, оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/	1	16	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Основные понятия и законы динамики материальной точки и абсолютно твердого тела /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Динамика поступательного движения /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.4	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение задачи "Разработка модели взаимодействия движущихся тел"
1.6	Экспериментальная проверка закона сохранения импульса /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л3.3 Л3.4	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Проверка закона сохранения импульса"
1.7	Экспериментальная проверка закона сохранения момента импульса /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л3.3 Л3.4	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Проверка закона сохранения момента импульса"
1.8	Освоение материала лекций, решение домашних заданий, оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/	1	20	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.9	Работа и энергия в механике. Закон сохранения и изменения энергии в механике /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Экспериментальная проверка закона сохранения энергии /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л3.3 Л3.4	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение задачи "Проверка закона сохранения энергии"
1.11	Освоение материала лекций, решение домашних заданий, оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/	1	16	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	Элементы специальной теории относительности /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.13	Освоение материала лекций, решение домашних заданий /Ср/	1	16	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.14	Механические свободные гармонические и затухающие колебания. Вынужденные механические колебания. /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.15	Математический маятник /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л3.3 Л3.4	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Определение параметров колебаний математического маятника"

1.16	Физический маятник /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л3.3 Л3.4	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Определение параметров колебаний физического маятника"
1.17	Затухающие гармонические колебания. /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л3.3 Л3.4	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Разработка модели гармонических колебаний"
1.18	Вынужденные колебания. Резонанс. /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л3.3 Л3.4	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Разработка модели вынужденных колебаний"
1.19	Освоение материала лекций, решение домашних заданий, оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/	1	20	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.20	Элементы молекулярной физики /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.21	Освоение материала лекций, решение домашних заданий /Ср/	1	10	ОПК-3	Л1.1 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.22	Элементы термодинамики. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.23	Освоение материала лекций, решение домашних заданий /Ср/	1	10	ОПК-3	Л1.1 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.24	Промежуточная аттестация /Зачёт/СОц/	1	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 2. Электричество и магнетизм</b>					
2.1	Электрическое поле. Силовая и энергетическая характеристики электростатического поля, связь между ними и методы их расчёта /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Определение картины эквипотенциальных поверхностей и силовых линий электрического поля системы зарядов. /Лаб/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л3.1 Л3.2	
2.3	Освоение материала лекций, решение домашних заданий, оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/	2	12	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Э4 Э5 Э6	
2.4	Электрическое поле в проводниках и диэлектриках. Электроёмкость. Энергия электрического поля. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Определение времени релаксации процесса разряда конденсатора, и ее зависимости от сопротивления и емкости цепи. /Лаб/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л3.1 Л3.2 Э6	



2.6	Освоение материала лекций, решение домашних заданий, оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/	2	14	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Постоянный ток. Законы постоянного тока. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Освоение материала лекций, решение домашних заданий /Ср/	2	12	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.9	Магнитное поле. Характеристики и законы магнитного поля. Магнитные силы. Магнитное поле в веществе. /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.10	Изучение распределения магнитного поля вдоль оси кольцевых катушек. Проверка принципа суперпозиции магнитных полей. /Лаб/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6	
2.11	Изучение свойств ферромагнетиков. Определение параметров петли гистерезиса /Лаб/	2	4	ОПК-3	Л1.2 Л3.2 Э6	
2.12	Освоение материала лекций, решение домашних заданий, оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/	2	20	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.13	Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.14	Изучение явления самоиндукции. Определение индуктивности контура /Лаб/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л3.2 Э6	
2.15	Изучение явления взаимной индукции. Определение коэффициента взаимной индукции двух контуров и его зависимости от расстояния, силы тока и частоты. /Лаб/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л3.2 Э5 Э6	
2.16	Изучение явления взаимной индукции. Определение коэффициента взаимной индукции двух контуров и его зависимости от расстояния, силы тока и частоты /Лаб/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л3.2 Э6	
2.17	Освоение материала лекций, решение домашних заданий, оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/	2	20	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.18	Переменный ток. Электромагнитные колебания. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.19	Исследование явления резонанса в электрических цепях. Определение амплитудной и фазовой характеристики резонанса /Лаб/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л3.2 Э4 Э5 Э6	
2.20	Освоение материала лекций, решение домашних заданий, оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.21	Уравнения Максвелла для электрического и магнитного полей. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.22	Освоение материала лекций, решение домашних заданий /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.23	Механические и электромагнитные волны. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.24	Освоение материала лекций, решение домашних заданий /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.25	/Экзамен/	2	36	ОПК-3	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Савельев И. В.	Механика. Молекулярная физика	Москва: Лань, 2016	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71762">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71762</a>
Л1.2		Электричество и магнетизм. Волны. Оптика	Москва: Лань", 2016	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71761">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71761</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Першин В. К., Зольников П. П., Фишбейн Л. А., Хан Е. Б., Чернобородова С. В.	Физика. Механика: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения и дистанционного образования	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	<a href="http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.2	Першин В. К., Зольников П. П., Поленц И. В., Фишбейн Л. А., Хан Е. Б.	Физика. Электродинамика: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения и дистанционного образования	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.3	Житенев В. И.	Механика материальной точки и твердого тела: курс лекций для студентов по профилю подготовки 010502 - "Прикладная информатика в экономике" 090103 - "Организационное обеспечение информационной защиты"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.4	Савельев И. В.	Сборник вопросов и задач по общей физике: учеб. пособие	Москва: Лань", 2016	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71766">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71766</a>

##### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Суетин В. П., Суетин Д. В., Русинова Е. А.	Исследование электрических и магнитных полей: методические указания к лабораторным работам по курсу "Электричество и магнетизм" для студентов всех специальностей очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.2	Суетин В. П., Суетин Д. В., Русинова Е. А.	Электричество и магнетизм: методические указания к лабораторным работам по курсу "Электричество и и магнетизм" для студентов всех специальностей всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.3	Русинова Е. А.	Правила техники безопасности и описание экспериментальной установки в лаборатории механики: методические указания для студентов очной и заочной формы обучения всех факультетов	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.4	Суетин В. П., Суетин Д. В., Русинова Е. А.	Механика: методические указания к выполнению лабораторных работ по физике для студентов всех специальностей всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://i-exam.ru">http://i-exam.ru</a> – базы тестовых материалов
Э2	<a href="http://www.fcior.ru">http://www.fcior.ru</a> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Э3	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> – Федеральный портал "Российское образование"
Э4	<a href="http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.74.6">http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.74.6</a> – Физика. Математика и естественно-научное образование.
Э5	<a href="http://physics.nad.ru/">http://physics.nad.ru/</a> – Физика в анимациях
Э6	bb.usurt.ru - система электронной поддержки обучения Blackboard Learn.

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	не используется
---------	-----------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Доска классная	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Оптики и физики твердого тела")	ЛКК-1 №75 ЛКК-1 №73 ЛКК-1 №74 ЛКК-2М №74 ЛКО-1М №78 ЛКО-1М №79 ЛКО-1М №69 ЛКО-1М №75 ЛКО-1М №74 ЛКТ-3 №33 ЛКТ-3 №32 ЛКТ-3 №31	

	ЛКК-2 №72 ЛКК-2 №75 ЛКК-3 ЛКТТ-7М Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Механика")	Лаб. комплекс ЛКМ Лаб. комплекс ЛКМ-2 КС-ЛКМ Лаб. комплекс МРМ-3 Лаб. комплекс ЛКМ-4 Лаб. комплекс ЛКМ-5 Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Электричества и магнетизма")	УЛТК Электричество и магнетизм Блок ввода/вывода сигналов с ПК ПК в виде единого конструктива монитора и сист. блока MSI AP1622-094 Специализированная мебель	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию данных о применяемых математических моделях и их практической реализации в теоретических и экспериментальных научных исследованиях, нормативных и справочных материалов о применяемом программном обеспечении с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";
  - изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;
  - подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.
- Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:
- текущие консультации;

- прием и разбор домашних заданий в части выполнения лабораторных работ, контрольной работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.09 Основы маркетинга и менеджмента

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"			
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>			
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>7 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	252	Часов контактной работы всего		116,65
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		116,15
аудиторные занятия	108	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям		5,4
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом		2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена		0,5
экзамен 4 зачет с оценкой 3		прием зачета с оценкой		0,25
Формы контроля:		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):		0,5
эссе		рецензирование эссе		0,5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	18	18	36	36	54	54
Итого ауд.	36	36	72	72	108	108
Контактная работа	36	36	72	72	108	108
Сам. работа	36	36	72	72	108	108
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	180	180	252	252

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Создать, расширить, развить комплекс знаний в сфере маркетинга и менеджмента на основе современного понимания их сущности, принципов, методов реализации, а также на базе анализа и обобщения конкретного опыта фирм различных стран, знаний, необходимых для бакалавров эпохи инноваций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<p><b>Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности</b>  Знать: мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; основные понятия социологии (социальная общность и группа, социальный институт, социальная организация, культура, социальная система и структура и прочие); особенности социальные действия и поведения.  Уметь: анализировать социально значимые процессы, явления; выстраивать социальные отношения при работе в коллективе; анализировать социальные процессы и изменения с учётом социальных и культурных различий обществ.  Владеть: навыками кооперации с коллегами, работы на общий результат; навыками анализа социальных отношений с учётом этических, конфессиональных, национальных и культурных различий социальных общностей и групп; навыками анализа социальных процессов и изменений с учётом культурных различий обществ.</p> <p><b>Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности</b>  Знать: базовые положения экономической теории и экономических систем; экономические основы производства и финансовой деятельности предприятия.  Уметь: использовать основные экономические категории для анализа экономической ситуации.  Владеть: основами рыночной экономики.</p> <p>Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности  Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности</p>	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
<p><b>Б1.В.ДВ.06 Организация и планирование деятельности предприятий сервиса</b>  <b>Б2.В Учебная практика</b> (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)  <b>Б2.В Производственная практика</b> (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  Организация и планирование деятельности предприятий сервиса  Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	роль маркетинга в экономическом развитии страны
Уровень 2	методы экономической теории, необходимые для решения типовых задач в области маркетинга
Уровень 3	методологию экономической науки, применяемую для решения исследовательских задач маркетинга
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу
Уровень 2	выбирать количественные и качественные методы маркетинга для решения типовых задач
Уровень 3	анализировать с точки зрения экономической рациональности принятие решения в области маркетинговой деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	основы организации своего самообразования
Уровень 3	пути и средства профессионального самосовершенствования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	организовать себя на работу, на достижение целей
Уровень 3	выполнять конкретные виды работ, направленные на увеличение своих знаний, умений, профессиональных

	навыков и опыта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет)
Уровень 3	практическими навыками организации процесса совершенствования своих профессиональных и экономических знаний, умений и навыков, роста мастерства

<b>ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	товар в маркетинговой деятельности; сегментацию рынка; формирование спроса и стимулирование сбыта; организацию деятельности маркетинговой службы на железнодорожном транспорте
Уровень 2	основные приемы работы с пользователями транспортных услуг
Уровень 3	основные способы организации эффективной маркетинговой деятельности на объекте транспорта для повышения эффективности коммерческой деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать принципы разработки комплекса маркетинга
Уровень 2	анализировать первичную и вторичную информацию о состоянии внешней среды предприятия
Уровень 3	разрабатывать рациональные приемы работы с клиентами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными способами стимулирования рынка
Уровень 2	основными методами управления инновационными процессами маркетинговой деятельности
Уровень 3	методами формирования модели управления маркетинговой деятельностью на транспортных предприятиях

<b>ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	роль, функции, задачи современной организации
Уровень 2	принципы и закономерности развития организации
Уровень 3	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
Уровень 2	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
Уровень 3	анализировать коммуникационные процессы в организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	этапы разработки управленческих решений
Уровень 3	механизм разработки организационно-управленческого решения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности



<b>ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	основные методы и приемы работы с персоналом
Уровень 3	методы мотивации труда персонала
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	выделять основные критерии оценки труда персонала
Уровень 3	оценивать профессиональный уровень персонала
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	методами оценки качества и результативности труда работников транспортных организаций

<b>ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	основные способы кооперации с коллегами по работе в коллективе
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	работать в команде в составе коллектива исполнителей
Уровень 3	организовать работу коменды для выполнения задания
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	навыком работы в коллективе
Уровень 3	методами управления оперативной деятельностью организации

<b>ПК-33: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	организовать работу в составе коллектива исполнителей
Уровень 3	собрать необходимую информацию для оценки производственных и непроизводственных затрат
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	навыком работы в коллективе
Уровень 3	методами оценки информации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	роль маркетинга в экономическом развитии страны; товар в маркетинговой деятельности; сегментацию рынка; формирование спроса и стимулирование сбыта; организацию деятельности маркетинговой службы на железнодорожном транспорте; роль, функции, задачи современной организации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу; использовать принципы разработки комплекса маркетинга; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными способами стимулирования рынка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Основы менеджмента</b>					
1.1	Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике. Сравнительная характеристика понятий «управление» и «менеджмент». Американская и японская школы менеджмента /Лек/	3	4	ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	
1.2	Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике. Сравнительная характеристика понятий «управление» и «менеджмент». Американская и японская школы менеджмента /Пр/	3	4	ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	
1.3	Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике. Сравнительная характеристика понятий «управление» и «менеджмент». Американская и японская школы менеджмента /Ср/	3	8	ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	
1.4	Современные принципы эффективного менеджмента. Функции менеджмента. Функция мотивации в менеджменте, регуляторы мотивации /Лек/	3	4	ПК-30 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	
1.5	Современные принципы эффективного менеджмента. Функции менеджмента. Функция мотивации в менеджменте, регуляторы мотивации /Пр/	3	6	ПК-30 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	Групповая работа, анализ конкретных ситуаций
1.6	Современные принципы эффективного менеджмента. Функции менеджмента. Функция мотивации в менеджменте, регуляторы мотивации /Ср/	3	8	ПК-30 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	
1.7	Технология менеджмента. Коммуникации в менеджменте и их эффективность. Управленческие решения и их эффективность. Организация труда руководителя /Лек/	3	4	ПК-12 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э4 Э8	
1.8	Технология менеджмента. Коммуникации в менеджменте и их эффективность. Управленческие решения и их эффективность. Организация труда руководителя /Пр/	3	4	ПК-12 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э4 Э7 Э8	Групповая работа, анализ конкретных ситуаций
1.9	Технология менеджмента. Коммуникации в менеджменте и их эффективность. Управленческие решения и их эффективность. Организация труда руководителя /Ср/	3	10	ПК-12 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э4 Э8	
1.10	Человеческий фактор в управлении. Психология менеджмента. Стиль руководства. Стрессовые ситуации, конфликты и управление ими /Лек/	3	6	ОК-7 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э3 Э8	
1.11	Человеческий фактор в управлении. Психология менеджмента. Стиль руководства. Стрессовые ситуации, конфликты и управление ими /Пр/	3	4	ОК-7 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э3 Э8	Групповая работа, анализ конкретных ситуаций

1.12	Человеческий фактор в управлении. Психология менеджмента. Стиль руководства. Стрессовые ситуации, конфликты и управление ими /Ср/	3	10	ОК-7 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э3 Э8	
	<b>Раздел 2. Основы маркетинга</b>					
2.1	Сущность и эволюция развития маркетинга. Цели маркетинга /Лек/	4	4	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э8	
2.2	«Внешняя и внутренняя среда маркетинга» /Пр/	4	4	ПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5 Э8	Групповая работа, анализ конкретных ситуаций
2.3	Основные принципы и функции маркетинга. Комплекс маркетинга /Ср/	4	12	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э8	
2.4	Внешняя и внутренняя среда маркетинга /Ср/	4	12	ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э8	
2.5	Сегментирование рынка и позиционирование товара /Лек/	4	2	ОК-7 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э8	
2.6	«Разработка фирменного стиля факультета» /Пр/	4	4	ОК-7 ПК-4 ПК-30	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6 Э8	Групповая работа, анализ конкретных ситуаций
2.7	Маркетинговые исследования /Лек/	4	4	ОК-3 ОК-7 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э7 Э8	
2.8	Маркетинговые исследования /Пр/	4	6	ОК-3 ОК-7 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э5 Э7 Э8	Групповая работа, анализ конкретных ситуаций
2.9	Потребности, потребитель и его покупательское поведение /Ср/	4	10	ПК-4 ПК-29 ПК-30 ПК-31	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э6 Э8	
2.10	Комплекс маркетинговой деятельности /Лек/	4	16	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ПК-31	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.11	Товар и товарная политика, Цена и ценовая политика в маркетинге, Коммуникации в маркетинге /Ср/	4	24	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э7 Э8	
2.12	Товар и товарная политика, Цена и ценовая политика в маркетинге, Коммуникации в маркетинге /Пр/	4	18	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э8	Групповая работа, анализ конкретных ситуаций
2.13	Организация и управление маркетинговой деятельностью на предприятии /Лек/	4	10	ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6 Э8	
2.14	Организация и управление маркетинговой деятельностью на предприятии /Ср/	4	14	ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э8	

2.15	Организация и управление маркетинговой деятельностью на предприятии /Пр/	4	4	ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э8	
2.16	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ПК-12 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э8	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Гашкова Л. В.	Основы маркетинга и менеджмента: курс лекций для студентов технических специальностей всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л1.2	Виханский О. С., Наумов А. И.	Менеджмент: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=615348">http://znanium.com/go.php?id=615348</a>
Л1.3	Соловьев Б. А., Мешков А. А., Мусатов Б. В.	Маркетинг: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=608883">http://znanium.com/go.php?id=608883</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Хан О. Н.	Основы менеджмента: курс лекций для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения по дисциплине "Основы менеджмента"	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.2	Морозова О. Ю.	Маркетинг: курс лекций по дисциплине "Маркетинг" для студентов технических, экономических специальностей и направлений подготовки дневной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

##### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Морозова О. Ю.	Маркетинг: методические указания к курсу "Маркетинг" для студентов технических, экономических специальностей и направлений подготовки дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Гашкова Л. В.	Основы маркетинга и менеджмента: практикум : для студентов всех направлений подготовки бакалавров всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.4p.ru/">http://www.4p.ru/</a> Маркетинг журнал
Э2	<a href="http://www.ram.ru/">http://www.ram.ru/</a> Российская ассоциация маркетинга
Э3	<a href="http://mbtg.ru/">http://mbtg.ru/</a> Институт социологии РАН
Э4	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> Бизнес портал: менеджмент и маркетинг в бизнесе
Э5	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> Электронная библиотека статей по маркетингу
Э6	<a href="http://www.marketing.spb.ru/">http://www.marketing.spb.ru/</a> Энциклопедия маркетинга
Э7	<a href="http://marketing.rbc.ru/">http://marketing.rbc.ru/</a> РБК. Исследования рынков
Э8	<a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используется
---------	-----------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя

две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию знаний по маркетингу и менеджменту, нормативных и справочных материалов о применяемом программном обеспечении с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий в части выполнения практических работ; выполнение эссе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.10 Экология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферная безопасность			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная логистика		-2017.plx
	Направление 23.03.01	Технология транспортных процессов		Профиль
	"Транспортная логистика"			
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>			
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>4 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего		38,05
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		38,05
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	108	текущие консультации по лабораторным занятиям		1
Промежуточная аттестация в семестрах:		текущие консультации по практическим занятиям		0,8
зачет с оценкой 7		прием зачета с оценкой		0,25

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов современного естественнонаучного экологического мировоззрения и экологической культуры, приобретение знаний, необходимых для понимания личностной ответственности и причастности к решению проблем охраны окружающей среды и рационального природопользования, а также расширения кругозора. Важная цель курса – создание у студентов заинтересованности в непрерывном расширении своих экологических знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Физика» В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы: Знания: основные физические явления и законы механики, электродинамики, термодинамики, оптики, атомной и ядерной физики и их математическое описание. Умения: выявлять физическую сущность явлений и процессов в устройствах различной физической природы и выполнять применительно к ним простые технические расчеты. Владение: инструментарием для решения физических задач в своей предметной области, методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах. Физика	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
"Безопасность жизнедеятельности"	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-4: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные определения и понятия экологии, основы жизнедеятельности экосистемы, основы учения о биосфере, основные закономерности функционирования биосферы
Уровень 2	основные виды загрязнения окружающей среды, основные факторы, влияющие на современную экологическую обстановку; глобальные экологические проблемы
Уровень 3	экологические принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования, основы экологического законодательства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять в профессиональной деятельности основные принципы рационального природопользования
Уровень 2	давать оценку экономической эффективности природоохранных мероприятий
Уровень 3	рассчитывать техногенную нагрузку и ущерб от загрязнения окружающей среды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	комплексной информацией о нормативно-правовой базе в области охраны окружающей среды
Уровень 2	основами экономики природопользования, экономическими методами управления природопользованием
Уровень 3	основными технологиями в области охраны окружающей среды

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	структуры биосферы, экосистем; взаимоотношений организма и среды; глобальных проблем окружающей среды; экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основ экономики природопользования; экозащитной техники и технологии; основ экологического права, профессиональной ответственности; международного сотрудничества в области окружающей среды
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Фундаментальные основы экологии</b>					
1.1	Экология как наука об основных законах и принципах функционирования системы «общество-природа»; структура и основные направления развития экологии; значение экологического мышления в современном обществе. Биосфера и человек: основные учения о биосфере; границы биосферы ее структура и функции; человек как неотделимая часть природного сообщества и причина разрушения основных элементов биосферы /Лек/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
1.2	"Определение органического вещества в биомассе растений и почве". Проведение расчетов, подготовка отчета. /Лаб/	7	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Э1 Э3 Э4	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторной работе /Ср/	7	12	ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
1.4	Экосистемы и основы их жизнедеятельности: основные понятия и определения; состав экосистем; экологические факторы; биогеохимический круговорот и его блоки; энергетика и развитие экосистемы; факторы. Взаимодействие организма и окружающей среды; экологические условия развития, выживания и размножения организмов. /Лек/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
1.5	Изучение лекционного материала /Ср/	7	12	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
1.6	Основы популяционной экологии, характеристики популяции. Закономерности действия экологических факторов на живые организмы; закон толерантности воздействия экологических факторов на организмы; основные подходы к проблеме взаимодействия человека с окружающей средой; экологические принципы отношения человека к природе. Экология и здоровье человека: влияние загрязнения окружающей среды на здоровье и жизнь человека; влияние технологических факторов современного производства на здоровье человека /Лек/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
1.7	«Определение загрязнения пищевых продуктов нитратами». Проведение расчетов, подготовка отчета. /Лаб/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Э1 Э3 Э4	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций

1.8	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторной работе /Ср/	7	12	ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Глобальные экологические проблемы</b>					
2.1	Основные факторы, обуславливающие современную экологическую обстановку; понятие «демографический взрыв», «исчерпаемость ресурсов», «парниковый эффект» «кислотные дожди» и изменение глобальных характеристик биосферы; основные виды загрязнения окружающей среды, глобальное загрязнение; проблема разрушения озонового слоя Земли; сокращение видового разнообразия; особо охраняемые природные территории /Лек/	7	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
2.2	Семинар на тему "Региональные экологические проблемы" /Пр/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Э1 Э3 Э4	Дискуссия
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторной работе /Ср/	7	12	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Общие вопросы охраны природы и основы экозащитной техники</b>					
3.1	Основы экологического мониторинга; нормирование качества окружающей природной среды; источники и виды воздействия на окружающую среду, природные ресурсы; экологические принципы охраны природы и рационального природопользования: ресурсный цикл использования природных благ человеком; роль воспроизводства природных ресурсов; основные принципы и законы рационального природопользования. Основы экономики природопользования; экологическое право; источники и структуры экологического права; понятие природно-ресурсного и природоохранного права; основные правовые документы в области экологии; системы управления природопользованием; экологический контроль и его структура. /Лек/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	"Расчет эффективности мероприятий по защите атмосферы от загрязнения" /Пр/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики

3.3	«Расчет санитарно-защитной зоны предприятия». Проведение расчетов, подготовка отчета. /Пр/	7	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.4	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторной работе /Ср/	7	14	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Методы очистки и обезвреживания отходящих газов: источники, причины и нормирование загрязнения атмосферного воздуха; санитарно-защитная зона предприятия; механические, физико-химические и электростатические средства очистки газов; методы очистки отходящих газов, применяемые на железнодорожном транспорте /Лек/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
3.6	Лабораторная работа "Автомобильный транспорт - основной загрязнитель атмосферы больших городов". Проведение расчетов, подготовка отчета. /Лаб/	7	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Э1 Э3 Э4	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций
3.7	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторной работе /Ср/	7	12	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
3.8	Методы очистки и обезвреживания сточных вод: критерии и нормативы качества воды; источники загрязнения водных объектов; механические, химические, физико-химические и биологические методы очистки сточных вод; методы очистки сточных вод, применяемые на железнодорожном транспорте. /Лек/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э3 Э4	
3.9	Изучение лекционного материала /Ср/	7	12	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э3 Э4	
3.10	Обезвреживание и утилизация твердых отходов: источники возникновения твердых отходов в материальном производстве; ресурсосберегающее малоотходное производство; основные технологические принципы утилизации, обезвреживания и захоронения отходов, принципы управления отходами на железнодорожном транспорте. /Лек/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э3 Э4	
3.11	Изучение лекционного материала /Ср/	7	22	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э3 Э4	

3.12	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	7	0	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
------	--	---	---	-------	--	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Разумов В. А.	Экология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=557074">http://znanium.com/go.php?id=557074</a>
Л1.2	Гарин В. М., Кленова И. А., Колесников В. И., Гарин В. М.	Промышленная экология: рекомендовано ФГАУ "ФИРО" к использованию в качестве учебника в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы ВО по направлению подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность". Регистрационный номер рецензии 202 от 23 июня 2016 г.	Москва: ФГБУ ДПО "Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.", 2017	
Л1.3	Потапов А. Д.	Экология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=872295">http://znanium.com/go.php?id=872295</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Рыбаков Ю. С., Лугаськова Н. В.	Экология: курс лекций	Екатеринбург: УрГУПС, 2005	
Л2.2	Сидоров Ю. П., Гаранина Т. В.	Практическая экология на железнодорожном транспорте: рекомендовано Экспертным советом по рецензированию Московского гос. ун-та путей сообщения, уполномоченным приказом Минобрнауки России от 15 января 2007 г. № 10, к использованию в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению 280700 "Техносферная безопасность" ВПО. Регистрационный номер рецензии 252 от 27 июня 2011 г. базового учреждения ФГАУ "Федеральный ин-т развития образования"	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35825">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35825</a>
Л2.3	Ясовеев, Какарека, Шевцова, Шершнев	Промышленная экология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	<a href="http://znanium.com/go.php?id=404991">http://znanium.com/go.php?id=404991</a>
Л2.4	Гальперин М. В.	Общая экология: допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	Москва: Форум, 2016	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.5	Тимофеева С. С., Тюкалова О. В.	Промышленная экология. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=858602">http://znanium.com/go.php?id=858602</a>

### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Лугаськова Н. В., Рыбаков Ю. С.	Промышленная экология: метод. рек. к выполнению курсовых работ для студентов спец. 280202 - "Инженерная защита окружающей среды", 280102 - "Безопасность техн. процессов и производств" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Лугаськова Н. В., Сафронова Е. Б.	Автомобильный транспорт; основной загрязнитель атмосферы больших городов: Методические указания	Екатеринбург: УрГУПС, 2006	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Бондаренко В. В., Малышева С. В.	Экология: лабораторный практикум для студентов направления подготовки 20.03.01 - "Техносферная безопасность"	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a> Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
Э2	<a href="http://rpn.gov.ru/">http://rpn.gov.ru/</a> Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [ <a href="https://bb.usurt.ru">https://bb.usurt.ru</a> ]
Э4	Издательско-библиотечный комплекс УрГУПС [ <a href="http://www.usurt.ru/izdatelsko-bibliotechnyy-kompleks/ibk-urgups/">http://www.usurt.ru/izdatelsko-bibliotechnyy-kompleks/ibk-urgups/</a> ]

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочная правовая система "Консультант-Плюс"
---------	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Мониторинга окружающей среды")	рН-метр «Мультитест-ИПЛ-301» Анализатор РК МАРК-201 Анализатор содержания нефтепродуктов Анемометр крыльчатый Анемометр чашечный Аспиратор М 822 Игольчатый измеритель влажности древесины Измеритель толщины коры Печь муфельная Система пробоотборная ПЭ-1110 Спектрофлюориметр «Флюорат-02-2М» Спектрофотометр атомно-абсорбционный Спираль-17 Спирометр сухой портативный Специализированная мебель Фильтр для очистки воздуха с двумя МПФУ ФПЛ-200-2 Фильтр ЭФВА-1,5-10 универсальный передвижной электростатический с двумя воздухоподогревателями Электродуховка муфельная ПМ-1-0,7	
Учебная аудитория для	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и	

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Информационные технологии в техносферной безопасности")	Моноблоки Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска маркерная	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Кондиционер Ariston Система акустическая CSB50/CY Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель Доска маркерная	

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;

- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;

- прием и разбор домашних заданий в части выполнения лабораторных и практических работ.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.11 Основы логистики

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"			
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>			
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>4 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего		40,3
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям		1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом		2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена		0,5
экзамен 5				

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у студентов логистическое мировоззрение на основе системы навыков управления материальными, информационными и финансовыми потоками при условии повышения качества обслуживания клиентов и снижения затрат.
1.2	Задачи дисциплины - научиться минимизировать и предотвращать затраты на доставку, хранение, закуп товара; уметь достоверно предоставлять информацию; выполнять поиск наилучшего выбора критериев доставки, хранения, закупа продукции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Б1.В.02 Общий курс транспорта, Б1.В.ДВ.04.01 Основы транспортного бизнеса Знать: основные понятия о транспорте, транспортных системах; взаимосвязь развития транспортных систем. Уметь: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем. Владеть: определением технических и технологических проблем в области организации перевозок различных видов транспорта Общий курс транспорта Основы транспортного бизнеса	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Б1.В.ДВ.06 Экономические основы в логистике Б1.В.03 Транспортная логистика Б1.В.ДВ.11.01 Складская логистика Б1.В.ДВ.12.01 Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Экономические основы в логистике Транспортная логистика Складская логистика Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях
Уровень 2	современные принципы внедрения логистических технологий в функционирование транспортных систем
Уровень 3	мировые тенденции развития различных транспортных систем и логистических технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать и формулировать терминологию логистики, организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой
Уровень 2	применять методы решения организационно-управленческих задач в сфере логистики
Уровень 3	моделировать логистические процессы и находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа и классификации транспортных систем
Уровень 2	методами экономического обоснования внедрения отдельных элементов транспортных систем
Уровень 3	методологией решения логистических задач задач не в стандартных ситуациях
<b>ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы рационального взаимодействия логистических посредников
Уровень 2	классификацию логистических посредников
Уровень 3	технологии взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать основные показатели системы взаимодействия при перевозках пассажиров и грузов
Уровень 2	классифицировать логистических посредников



Уровень 3	анализировать каналы распределения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами принятия управленческих решений
Уровень 2	навыками вычислений технико-экономических показателей работы транспорта
Уровень 3	методами рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

<b>ПК-8: способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности транспорта общего и необщего пользования
Уровень 2	требования логистической концепции управления запасами
Уровень 3	понятие "распределительной транспортной сети"
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать и формулировать терминологию системы управления запасами, понятие и принципы формирования распределительной логистики
Уровень 2	применять методы управления запасами в распределительной транспортной сети
Уровень 3	моделировать системы управления запасами и формировать модели распределительных транспортных сетей распределительной транспортной сети
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком использования терминологии управления запасами грузовладельцев
Уровень 2	методами управления запасами грузовладельцев в распределительной транспортной сети
Уровень 3	навыками моделирования системы управления запасами и формировать модели распределительных транспортных сетей распределительной транспортной сети

<b>ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	критерии оптимальности транспортных цепей и звеньев
Уровень 2	параметры оптимизации логистических транспортных цепей
Уровень 3	методы оптимизации транспортных цепей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать логистические транспортные цепи и звенья
Уровень 2	использовать принципы формирования логистических транспортных цепей
Уровень 3	использовать методы и модели оптимизации логистических транспортных цепей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	терминологией логистических транспортных цепей
Уровень 2	навыками анализа логистических транспортных цепей
Уровень 3	навыками моделирования логистических транспортных цепей с учетом критериев оптимальности

<b>ПК-13: способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
Уровень 2	выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
Уровень 3	проводить анализ работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами организации интермодальных перевозок
Уровень 2	принципами внедрения логистических технологий в деятельность компаний
Уровень 3	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

<b>ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы технико-экономического анализа
Уровень 2	элементы цикла выполнения работ
Уровень 3	пути сокращения цикла выполнения работ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать методы технико-экономического анализа
Уровень 2	проводить технико-экономический анализ
Уровень 3	выполнять поиск путей сокращения цикла выполнения работ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения технико-экономического анализа
Уровень 2	навыками поиска путей сокращения цикла выполнения работ
Уровень 3	методами технико-экономического анализа

<b>ПК-34: способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	классификацию затрат транспортной организации
Уровень 2	классификацию результатов деятельности транспортной организации
Уровень 3	методы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	классифицировать затраты и результаты деятельности транспортной организации
Уровень 2	проводить оценку затрат и результаты деятельности транспортной организации
Уровень 3	анализировать результаты деятельности транспортной организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях; особенности транспорта общего и необщего пользования; затраты деятельности транспортной организации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать терминологию логистики, формулировать организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой; рассчитывать основные показатели системы доставки груза; использовать терминологию системы всеобщего качества, понятие и принципы формирования распределительной логистики; анализировать каналы распределения; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств; использовать работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; рассчитывать затраты деятельности транспортной организации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа и классификации транспортных систем; методами принятия управленческого решения для функционирования транспортных систем; навыком использования терминологии управления запасами грузовладельцев; терминологией логистических транспортных цепей; навыками по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению; методами организации интермодальных перевозок; анализом затрат деятельности транспортной организации.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов (академических)</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Активные формы</b>
	<b>Раздел 1. Введение в предмет. Логистика как наука</b>					
1.1	Краткий исторический очерк. Понятие и концепция логистики. Предпосылки, этапы и уровни развития логистики. /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.2	Изучение использования термина «логистика» в России и за рубежом. /Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3	
	<b>Раздел 2. Закупочная логистика</b>					
2.1	Методы выбора поставщика. Критерии выбора. Вес критерия. /Пр/	5	2	ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
2.2	Логистика снабжения, цель, задачи, функции. Оперативное снабжение «Just in time» /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Задача «Сделать или купить» («Make or buy»). Варианты применения задачи в различных функциональных областях логистики. Особенности решения задачи в логистике снабжения или закупок. Поиск и анализ практических примеров решения задачи в России и за рубежом. /Ср/	5	12	ОПК-2 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Управление запасами в логистике</b>					
3.1	Необходимость создания материальных запасов. Виды материальных запасов. Классификация систем контроля. Системы контроля с периодической проверкой состояния запасов. Системы контроля с непрерывной проверкой. /Лек/	5	2	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Методы управления запасами. ABC-метод. Определение оптимального размера запаса. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
3.3	Поиск и изучение существующих в мировой практике методов управления запасами. Преимущества и недостатки ABC-метода регулирования запасов. Определение оптимального размера заказа на основе формулы Уилсона. Анализ ее использования на практике. /Ср/	5	12	ПК-8 ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3	
	<b>Раздел 4. Логистика складирования</b>					
4.1	Склад, как элемент логистической цепи. Типы складов. Классификация складов. Определение основных параметров склада. /Лек/	5	4	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	

4.2	Задача «Сделать или купить» («Make or buy»). Варианты применения задачи в различных функциональных областях логистики. Особенности решения задачи в логистике складирования. Поиск заданной преподавателем информации по аутсорсингу и аренде складских площадей. Анализ рынка складской недвижимости в регионе на основе классификации ABCD. Основные параметры склада. Использование полезной площади склада. Количество складов и размещение складской сети. Примеры размещения складской сети на полигоне обслуживания в крупных корпорациях мира. /Ср/	5	16	ПК-6 ПК-8 ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
	<b>Раздел 5. Транспортная логистика</b>					
5.1	Сущность и задачи транспортной логистики. Характеристика различных видов транспорта. /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-8 ПК-32 ПК-34	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э2	
5.2	Интермодальные сообщения. Доставка груза по принципу «from door to door» /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-34	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	
5.3	Выбор оптимального вида транспортного средства. Выбор оптимального маршрута доставки. /Пр/	5	4	ПК-8 ПК-32	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Мозговой штурм
5.4	Задача «Сделать или купить» («Make or buy»). Варианты применения задачи в различных функциональных областях логистики. Особенности решения задачи в транспортной логистике. Поиск заданной преподавателем информации по аутсорсингу и аренде подвижного состава. /Ср/	5	8	ПК-6 ПК-9 ПК-32 ПК-34	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 6. Информационные технологии для логистики</b>					
6.1	Виды информационных систем. Составление маршрутов движения. /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-34	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.2	Метод Свира. /Пр/	5	2	ПК-13 ПК-34	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
6.3	Составление маршрутов движения с использованием систем мониторинга и навигации. Зарубежный опыт. /Ср/	5	6	ОПК-2 ПК-6 ПК-34	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 7. Сбытовая логистика</b>					
7.1	Построение модели размещения распределительного склада на обслуживаемой территории. /Ср/	5	6	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.2	Понятие, цель, задачи логистики сбыта. Выбор месторасположения распределительного центра /Лек/	5	1	ПК-8 ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

7.3	Метод "Пробной точки" и метод гравитации. /Пр/	5	4	ПК-8 ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
7.4	Отличие логистической и традиционной организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производстве. /Пр/	5	4	ПК-8 ПК-9 ПК-34	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дискуссия
	<b>Раздел 8. Интерфейс логистики с основными сферами бизнеса</b>					
8.1	Определение эффективности применения логистического подхода к управлению материальным потоком /Лек/	5	1	ОПК-2 ПК-34	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
8.2	Отличие логистической и традиционной организации производства. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производстве. Определение эффективности применения логистического подхода к управлению материальным потоком. /Ср/	5	8	ОПК-2 ПК-6 ПК-13 ПК-34	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3	
8.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36	ОПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-32 ПК-34	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э3	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) также приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жариков В. Д.	Основы логистики: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	<a href="http://znanium.com/go.php?id=463029">http://znanium.com/go.php?id=463029</a>
Л1.2	Корнилов С. Н., Рахмангулов А. Н., Шаульский Б. Ф.	Основы логистики: рекомендовано ФГАУ ФИРО к использованию в качестве учебного пособия в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы ВО по специальности 25.05.04 "Эксплуатация железных дорог". Регистрационный номер рецензии 524 от 24 декабря 2015 г.	Москва: ФГБОУ "Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.", 2016	

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Нагапетьянц	Коммерческая логистика: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=397794">http://znanium.com/go.php?id=397794</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Аникин Б. А.	Логистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	<a href="http://znanium.com/go.php?id=458672">http://znanium.com/go.php?id=458672</a>
Л2.3	Левкин Г. Г.	Основы логистики	Москва: Издательство "Инфра-Инженерия", 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=519793">http://znanium.com/go.php?id=519793</a>

### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Журавская М. А., Гашкова Л. В., Парсюроев П. А.	Логистика: опыт, практика, решения: учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы логистики" и "Логистика" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Кочнева Д. И., Кондратьева А. В.	Основы логистики: методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения 38.03.02 "Менеджмент" всех направлений подготовки бакалавриата	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.loginfo.ru">http://www.loginfo.ru</a>
Э2	<a href="http://www.logistika.by.ru">http://www.logistika.by.ru</a>
Э3	<a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	не используются
---------	-----------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	ДОСКА КЛАССНАЯ Моноблок HP Pro3520, ПК в виде единого конструктива монитора и сист. блока Специализированная мебель	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;
  - подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.
- Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:
- текущие консультации;
  - прием и разбор домашних заданий в части выполнения практических работ.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.12 Информатика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационные технологии и защита информации		
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная логистика	-2017.plx
	Направление 23.03.01	Технология транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего	40,3
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	144	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 1			

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216



1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины "Информатика" является формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных информационных технологий.
1.2	Задачи дисциплины: изучение и освоение основных понятий в области информатики; изучение свойств и способов записи алгоритмов; овладение навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет; овладение основами анализа информационных процессов, их вербальному описанию, формализации и алгоритмизации; приобретение студентами навыков квалифицированной работы на современных компьютерах, умений их обслуживания; подготовка студентов к последующей образовательной и профессиональной деятельности: формирование профессиональных компетенций студентов по работе в типовых операционных средах, с пакетами прикладных программ и сервисным программным обеспечением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного усвоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Информатика» общеобразовательной школы или среднего профессионального образования.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Полученные знания, умения и владения могут быть использованы во всех дисциплинах при подготовке докладов, отчетов, формирования пояснительной записки к курсовым работам (проектам), выпускной квалификационной работы, для дисциплин и научно-исследовательских работ, где используются программирование и прикладные программы.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения учебных задач.
Уровень 2	методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения практических задач.
Уровень 3	методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике основные методы работы на ПК с прикладными программными средствами для решения учебных задач.
Уровень 2	применять на практике методы работы на ПК с прикладными программными средствами для решения практических задач.
Уровень 3	применять на практике методы работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения учебных задач.
Уровень 2	методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения практических задач.
Уровень 3	методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности.

<b>ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения учебных задач.
Уровень 2	методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения практических задач.
Уровень 3	методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основы теории информации; технические и программные средства реализации информационных технологий; базы данных, программное обеспечение; глобальные и локальные компьютерные сети.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;
3.2.2	Применять системы управления базами данных для решения профессиональных задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Основными методами работы на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) с прикладными программными средствами.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы</b>					
1.1	Информация и информационные процессы /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3	
1.2	Инструктаж по ТБ. Состав ПО локальной сети. Среда электронного обучения BlackBoard Learning /Лаб/	1	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Э2 Э3	
1.3	Среда электронного обучения BlackBoard Learning /Ср/	1	6	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Э2 Э3	
1.4	Кодирование информации. Системы счисления /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Э3	
1.5	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Измерение количества информации. /Ср/	1	16	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л2.2 Э3	
	<b>Раздел 2. Модели решения функциональных и вычислительных задач</b>					
2.1	Классификация моделей. Модели решения функциональных и вычислительных задач /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3	
2.2	Информационная модель ЭВМ. Работа с конспектом лекции и литературой /Ср/	1	8	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3	
	<b>Раздел 3. Программное обеспечение современных информационных технологий</b>					
3.1	Программное обеспечение современных информационных технологий /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3	
3.2	Выполнение упражнений по обработке текстов /Ср/	1	12	ОПК-1 ОПК-5	Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э3	
3.3	Выполнение упражнений по работе с таблицами Excel /Лаб/	1	10	ОПК-1 ОПК-5	Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э3	
3.4	Выполнение упражнений по работе с таблицами Excel /Ср/	1	20	ОПК-1 ОПК-5	Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э3	
3.5	Подготовка презентаций в MS Power Point /Ср/	1	18	ОПК-1 ОПК-5	Л2.1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. Базы данных и СУБД</b>					
4.1	Основные понятия реляционных баз данных. СУБД MS ACCESS. Построение запросов, форм, отчетов /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	

4.2	Режимы работы СУБД. Приемы работы /Лаб/	1	6	ОПК-1 ОПК-5	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	
4.3	Работа с СУБД MS Access /Ср/	1	20	ОПК-1 ОПК-5	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 5. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет</b>					
5.1	Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э2 Э3	
5.2	Браузеры. Поиск в сети интернет. /Ср/	1	10	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 6. Информационная безопасность</b>					
6.1	Основные составляющие информационной безопасности. Понятие угрозы и способы классификации угроз. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Э3	
6.2	Информационная безопасность. Работа с конспектом лекции и литературой /Ср/	1	10	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Э3	
	<b>Раздел 7. Техническое обеспечение информационных систем</b>					
7.1	Классификация ПК и их назначение. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Э3	
7.2	Работа с конспектом лекции и литературой /Ср/	1	4	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3	
	<b>Раздел 8. Алгоритмизация и понятие о языках программирования.</b>					
8.1	Понятие об алгоритмах. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3	
8.2	Подготовка к экзамену. /Ср/	1	20	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
8.3	/Экзамен/	1	36	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Малышев В. Н.	Информатика: курс лекций для студентов 1 курса технических специальностей всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Каймин В. А.	Информатика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	<a href="http://znanium.com/go.php?id=504525">http://znanium.com/go.php?id=504525</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Симонович С. В.	Информатика: базовый курс : учебное пособие для студентов вузов	СПб. [и др.]: Питер, 2011	
Л2.2	Ермакова А. Н.	Информатика	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	<a href="http://znanium.com/go.php?id=514863">http://znanium.com/go.php?id=514863</a>

#### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Бармина Е. А., Данилина И. И.	Использование MS Access 2010 в практических задачах: учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 230100, 090900, 080200, 221000, 190100, 231000, 100100, 220100, 270800, 190700, 280700, 100700, 100400, 080400, 220400, 080100, 190600, 140400 и спец. 190300, 190901, 271501, 190401	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Данилина И. И., Выгузова К. В.	Пакет MS Office для лабораторных работ: сборник упражнений для студентов направлений подготовки 08.03.01, 09.03.02, 10.03.01, 13.03.02, 15.03.06, 20.03.01, 23.03.01, 23.03.02, 23.03.03, 27.03.04, 38.03.01, 38.03.02, 38.03.03, 38.03.06, 39.03.01, 43.03.01, 43.03.02 и специальностей 08.05.02, 23.05.03, 23.05.04, 23.05.05	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сайт интернет-тестирования
Э2	Сайт УрГУПС
Э3	Сайт среды электронного обучения

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационно-справочные и поисковые системы - <a href="http://www.intuit.ru">www.intuit.ru</a>
---------	---

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Информатика, технологии и методы программирования")	Моноблок Acer VZ 4620 G Мультимедийный проектор Специализированная мебель Проекционный экран	
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория	Мультимедийный проектор Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One A70z Специализированная мебель	

"Управление информационной безопасностью")	Доска меловая Проекционный экран	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Acer VZ 4620 G ПК Intel Core 2 Duo Специализированная мебель Доска меловая Проекционный экран	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование Специализированная мебель	

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине:

- изучение учебной и методической литературы, с привлечением электронных средств информации;
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации;
- выполнение контрольных заданий по темам дисциплины.

Для помощи студентам в выполнении самостоятельной работы преподавателями проводятся консультации.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины.

При выполнении лабораторной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферная безопасность			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов
				Профиль
				"Транспортная логистика"
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>			
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>4 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего		60,1
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		60,1
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	54	текущие консультации по лабораторным занятиям		1,8
часов на контроль	36	текущие консультации по практическим занятиям		1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		консультации перед экзаменом		2
экзамен 7		прием экзамена		0,5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: развитие способности к организации безопасной жизнедеятельности и защите персонала объекта от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в условиях производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" необходимы компетенции, формируемые предшествующей дисциплиной "Экология", в результате освоения которой у обучающихся сформированы: Знания: структуры биосферы; экосистем; взаимоотношений организма и среды; глобальных проблем окружающей среды; Умения: прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; Владение: методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Преддипломная практика.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	источники современных опасностей и ЧС, вредные и опасные производственные факторы, поражающие факторы ЧС;
Уровень 2	характер воздействия поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях, приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;
Уровень 3	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях ЧС;
Уровень 2	использовать приемы оказания первой помощи пострадавшему в условиях производственной деятельности и чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	обеспечивать выполнение основных мероприятий по безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами оценки опасностей и вредностей производства, оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
Уровень 2	методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности трудовых коллективов;
Уровень 3	навыками организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.

<b>ОПК-4: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы учения о биосфере, основные закономерности функционирования биосферы;
Уровень 2	экологические принципы защиты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
Уровень 3	глобальные экологические проблемы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять техногенную нагрузку на окружающую среду;
Уровень 2	определять ущерб от загрязнения окружающей среды;
Уровень 3	применять в практической деятельности основные принципы рационального использования природных ресурсов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения техногенной нагрузки и ущерб от загрязнения окружающей среды;
Уровень 2	навыками рационализации профессиональной деятельности с целью защиты окружающей среды;
Уровень 3	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

<b>ПК-11: способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	инженернотехнические средства и системы обеспечения транспортной безопасности;
Уровень 2	методы, средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта;
Уровень 3	организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами обеспечения безопасности движения поездов;
Уровень 2	методами обеспечения норм охраны труда на объектах транспортной инфраструктуры;
Уровень 3	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	источники современных опасностей и ЧС; приемы оказания первой помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях, экологические принципы защиты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; методы, средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта; организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать приемы оказания первой помощи пострадавшему в условиях производственной деятельности и чрезвычайных ситуаций; обеспечивать выполнение основных мероприятий по безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, применять в практической деятельности основные принципы рационального использования природных ресурсов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	приемами оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; навыками организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Основы обеспечения комфортной и безопасной среды.</b>					
1.1	Основные положения и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. /Лек/	7	2	ОК-9 ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.2	Изучение лекционного материала, законодательных и нормативных документов. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ОК-9 ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.3	Система управления безопасностью жизнедеятельности на объектах железнодорожного транспорта. /Лек/	7	2	ОК-9 ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Общие принципы производственной безопасности, санитарии, пожарной безопасности и охраны труда. /Лек/	7	2	ОК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	



1.5	Изучение лекционного материала, законодательных и нормативных документов. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ОК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Изучение лекционного материала, законодательных и нормативных документов. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ОК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.7	Техногенные опасности на объектах железнодорожного транспорта и защита от них. /Лек/	7	2	ОК-9 ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.8	Изучение лекционного материала, законодательных и нормативных документов. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ОК-9 ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.9	Экологический менеджмент на объектах железнодорожного транспорта. /Пр/	7	2	ОК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.10	Оформление практической работы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ОК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.11	Анализ производственного травматизма на объектах железнодорожного транспорта. /Пр/	7	2	ОК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.12	Оформление практической работы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ОК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.13	Расследование несчастных случаев на производстве. /Пр/	7	2	ОК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.14	Оформление практической работы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ОК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.15	Оказание первой помощи пострадавшим. /Пр/	7	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.16	Оформление практической работы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.17	Исследование метеорологических условий в помещениях. /Лаб/	7	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э6	
1.18	Оформление лабораторной работы, подготовка к ее защите. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э4	
1.19	Шумовое загрязнение и методы защиты от шума. /Лаб/	7	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э4 Э6	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.20	Оформление лабораторной работы, подготовка к ее защите. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э4 Э6	
1.21	Оценка эффективности и качества искусственного освещения помещений. /Лаб/	7	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э4 Э6	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики

1.22	Оформление лабораторной работы, подготовка к ее защите. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э6	
1.23	Исследование загазованности и запыленности помещений. /Лаб/	7	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э4 Э6	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.24	Оформление лабораторной работы, подготовка к ее защите. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э4 Э6	
1.25	Определение электрического сопротивления тела человека. /Лаб/	7	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э4 Э6	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.26	Оформление лабораторной работы, подготовка к ее защите. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них.</b>					
2.1	Понятийный аппарат и классификация ЧС /Лек/	7	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.2	Изучение лекционного материала, законодательных и нормативных документов, статистической отчетности по ЧС. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.3	Безопасность в ЧС техногенного характера, вызванных радиационными и химическими авариями на объектах железнодорожного транспорта. /Лек/	7	2	ОК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.4	Изучение лекционного материала, законодательных и нормативных документов, статистической отчетности по ЧС. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ОК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.5	Безопасность в зонах химического заражения и радиоактивного загрязнения. /Пр/	7	2	ОК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.6	Оформление практической работы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ОК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. /Лек/	7	2	ОК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.8	Изучение лекционного материала, законодательных и нормативных документов. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ОК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.9	Организация защиты персонала объектов железнодорожного транспорта в условиях ЧС. /Пр/	7	2	ОК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	

2.10	Оформление практической работы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ОК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.11	Организация оповещения и эвакуации при угрозе или возникновении ЧС на объектах железнодорожного транспорта. /Лек/	7	2	ОК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э5 Э6	
2.12	Изучение лекционного материала, законодательных и нормативных документов. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ОК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.13	Средства индивидуальной и коллективной защиты. /Лек/	7	2	ОК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.14	Оформление практической работы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ОК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.15	Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты, оказание первой помощи пострадавшим. /Пр/	7	2	ОК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.16	Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ОК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.17	Обеспечение пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта. Использование первичных средств пожаротушения. /Пр/	7	2	ОК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.18	Оформление практической работы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ОК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.19	Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ОК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.20	Антитеррористическая защищенность объектов железнодорожного транспорта. /Пр/	7	2	ОК-9 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.21	/Экзамен/	7	36	ОК-9 ОПК-4 ПК-11	Э5	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=525412">http://znanium.com/go.php?id=525412</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.	Москва: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a>
<b>6.1.2. Дополнительная учебная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Онопrienко М. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=435522">http://znanium.com/go.php?id=435522</a>
Л2.2	Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	<a href="http://znanium.com/go.php?id=513821">http://znanium.com/go.php?id=513821</a>
Л2.3	Маслова В. М., Кохова И. В., Ляшко В. Г.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2015	<a href="http://znanium.com/go.php?id=508589">http://znanium.com/go.php?id=508589</a>
Л2.4	Петров С.В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" (УМЦ ЖДТ), 2015	<a href="http://znanium.com/go.php?id=528197">http://znanium.com/go.php?id=528197</a>
<b>6.1.3. Методические материалы</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Куликов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для студентов всех специальностей всех форм обучения в двух частях	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Попова Н. П., Шерстюченко О. А.	Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях: методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" и "Производственная санитария и гигиена труда" для студентов всех специальностей и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Попова Н. П., Шерстюченко О. А.	Исследование естественного и искусственного освещения на рабочих местах: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности" и "Производственная санитария и гигиена труда" для студентов всех специальностей и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>				
Э1	Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.			
Э2	Электронный журнал «Без Аварий и Травм» (БаиТ).			
Э3	Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона.			
Э4	Безопасность Труда и Жизни / Сетевая версия газеты.			
Э5	Единый портал интернет-тестирования "i-exam".			
Э6	Образовательная среда Blackboard learn.			

<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант".
6.3.2.2	www.cntd.ru/ - Электронная система нормативно-технической информации «Техэксперт».
6.3.2.3	www.ohranatruda.ru/ - Электронная система технической информации «Охрана труда».

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Охрана труда")	Комплект типового лабораторного оборудования "Автоматическая система пожаротушения АСПТ1-С-К" Лабораторная установка "Основы электробезопасности" Лабораторная установка "Эффективность искусственного освещения" Стенд "Охранно-пожарная сигнализация" Установка для исследования производственного шума Устан.д/исследования произ.шум Лабораторный комплекс «Исследование способов защиты от производственного шума» Установка лабораторная «Шум, звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2м Установка лабораторная по исследованию запыленности воздуха рабочей зоны ЗВ-УП Специализированная мебель Доска маркерная	Лаб/Практ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	СРС
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	СРС
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Доска классная Проектор	Лек
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска классная Специализированная мебель Экран белый Облучатель-рециркулятор ОРУБн-3-5 «КРОН»	Практ

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения эссе на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны и включают:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием справочных правовых систем «Консультант-Плюс», электронных систем нормативно-технической информации «Техэксперт» и «Охрана труда», специальных ресурсов глобальной сети "Интернет" ([www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) Официальный сайт МЧС России, [www.gazeta.asot.ru](http://www.gazeta.asot.ru) сетевая версия газеты «Безопасность Труда и Жизни» и др.),
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением статистической и специальной информации,
- подготовку к лекционным, лабораторным и практическим работам, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации,
- выполнение контрольной работы.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации по основным проблемным вопросам, прием отчетов по практическим работам, прием контрольной работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.14 Физическая культура и спорт

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физвоспитание				
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx	
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов	Профиль
			"Транспортная логистика"		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>				
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>				
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>2 ЗЕТ</b>				
Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего		38,5	
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		38,5	
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):			
самостоятельная работа	36	текущие консультации по практическим занятиям		2	
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой		0,5	
зачет с оценкой 5, 6					

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>5 (3.1)</b>		<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном или средне-специальном учреждении.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера труда на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;



3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Практический раздел</b>					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов /Лек/	5	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.2	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности /Лек/	5	3	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10 Э11	
1.3	История физической культуры и спорта Теоретические основы Олимпийского движения /Лек/	5	2	ОК-8	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э8 Э10	
1.4	Основы здорового образа жизни студента /Лек/	5	2	ОК-8	Л1.2 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.5	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э10	
1.6	Силовая подготовка /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э10	
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.2 Л3.3 Э10	
1.8	Легкоатлетическая подготовка /Ср/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э10	
1.9	Силовая подготовка /Ср/	5	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э10	
1.10	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов /Ср/	5	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.11	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности - теория /Ср/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10 Э11	

1.12	История физической культуры и спорта Теоретические основы Олимпийского движения /Ср/	5	2	ОК-8	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э8 Э10	
1.13	Основы здорового образа жизни студента /Ср/	5	2	ОК-8	Л1.2 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.14	Самостоятельные занятия физической культурой. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями /Лек/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.2 Э6 Э7 Э10	
1.15	Общая физическая и спортивная подготовка студентов /Лек/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.2 Э6 Э7 Э10	
1.16	Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Лек/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.2 Э6 Э7 Э10	
1.17	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Лек/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э6 Э7 Э10	
1.18	Силовая подготовка /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э10	
1.19	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э10	
1.20	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	2		Л1.2 Л3.3 Э10	
1.21	Легкоатлетическая подготовка /Ср/	6	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э10	
1.22	Силовая подготовка /Ср/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э10	
1.23	Самостоятельные занятия физической культурой. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями /Ср/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э6 Э7 Э10	
1.24	Общая физическая и спортивная подготовка студентов /Ср/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.2 Э6 Э7 Э10	

1.25	Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Ср/	6	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.2 Э6 Э7 Э10	
1.26	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Ср/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э6 Э7 Э10	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	<a href="http://znanium.com/go.php?id=443255">http://znanium.com/go.php?id=443255</a>
Л1.2	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64075">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64075</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Самарина Е. В.	Физиология спорта: курс лекций для студентов специальности 080200.62 - "Менеджмент организации" (специализация Б3.В.ОД.13 - "Менеджмент в спорте") квалификации бакалавр очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.2	Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Олимпийское движение и современный спорт: курс лекций для студентов направления подготовки 080200.62. - "Менеджмент" (профиль "Менеджмент в спорте") всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.3	Ильинич В.И.	Физическая культура студента: учеб. для вузов	Москва: Гардарики, 2000	
Л2.4	Курамшин Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов вузов по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300- "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2007	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.5	Голощапов Б.Р.	История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100-Физическая культура	Москва: Академия, 2007	
Л2.6	Туманян Г. С.	Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академия, 2009	
Л2.7	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	
Л2.8	Виленский М. Я., Горшков А. Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направлений и спец. в обл. физической культуры и спорта	Москва: КНОРУС, 2012	
Л2.9	Барчуков И. С., Маликов Н. Н.	Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профес. образования	Москва: Академия, 2012	
Л2.10	Бароненко В. А., Рапопорт Л. А.	Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2013	<a href="http://znanium.com/go.php?id=417975">http://znanium.com/go.php?id=417975</a>
Л2.11	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.12	Мишневa С. Д., Марчук С. А.	Особенности психических состояний спортсменов и способы их регуляции: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направлений подготовки вузов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Чуб Я. В.	Формирование технологического мышления студентов на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.4	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.5	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>				
Э1	http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=180800 Электронно-библиотечной системы Znanium.com!			
Э2	http://znanium.com/bookread.php?book=331823 лечебная ФК Вайнер			
Э3	http://ibooks.ru/reading.php?productid=27636 Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий			
Э4	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная библиотека эл библиотека			
Э5	http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm Российское образование федеральный портал эл. Библиотека			
Э6	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе			
Э7	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Муллер			
Э8	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN История физической культуры и спорта			
Э9	http://www.sportzone.ru/sport/rules.html официальные правила			
Э10	Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)			
Э11	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN физиология спорта			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
6.3.2.1	Не используются.			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический Мультимедийный проектор Система акустическая CSB50/CY Усилитель комбинированный Show Проекционный экран Стойка микрофонная Специализированная мебель	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные	
Для проведения	Специализированная мебель	

практических занятий	Стенд Шахматы Часы шахматные	
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка класса «Дракон», байдарки - одиночка, двойка, каное - одиночка, весла для гребли, лодка с мотором)	
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания	

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Формы самостоятельной работы включают в себя:

- изучение учебной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств информации;
- подготовка к теоретическим, практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.15 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Проектирование и эксплуатация автомобилей			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов
	"Транспортная логистика"			Профиль
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Объем дисциплины (модуля)	<b>5 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего		79,15
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		78,65
аудиторные занятия	72	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	108	текущие консультации по лабораторным занятиям		3,6
Промежуточная аттестация в семестрах:		текущие консультации по практическим занятиям		1,8
зачет с оценкой 1		прием зачета с оценкой		0,25
Формы контроля:		защита расчетно-графических работ		1
РГР		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):		0,5
		рецензирование ргр		0,5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Дать общую геометрическую и графическую подготовку, формирующую способность правильно воспринимать и воспроизводить графическую информацию, выработать знания, умения и навыки, необходимые студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Школьный базовый курс геометрии, черчения.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Информационные технологии на транспорте Делопроизводство и документооборот	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы компьютерного моделирования деталей
Уровень 2	основы компьютерного моделирования деталей ; элементы геометрии деталей; конструкторскую документацию, изображения и обозначения деталей
Уровень 3	основы компьютерного моделирования деталей ; элементы геометрии деталей; конструкторскую документацию, изображения и обозначения деталей; аксонометрические проекции деталей, сборочный чертеж
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять модели и эскизы деталей машин с использованием компьютерных технологий
Уровень 2	выполнять модели и эскизы деталей машин с использованием компьютерных технологий; читать сборочные чертежи
Уровень 3	выполнять модели и эскизы деталей машин с использованием компьютерных технологий, читать сборочные чертежи и оформлять конструкторскую документацию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	компьютерными программами проектирования и разработки чертежей деталей
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы компьютерного моделирования деталей
Уровень 2	основы компьютерного моделирования деталей ; элементы геометрии деталей; конструкторскую документацию, изображения и обозначения деталей
Уровень 3	основы компьютерного моделирования деталей ; элементы геометрии деталей; конструкторскую документацию, изображения и обозначения деталей; аксонометрические проекции деталей, сборочный чертеж
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять модели и эскизы деталей машин компьютерных технологий
Уровень 2	выполнять модели и эскизы деталей машин с использованием компьютерных технологий; читать сборочные чертежи
Уровень 3	выполнять модели и эскизы деталей машин с использованием компьютерных технологий, читать сборочные чертежи и оформлять конструкторскую документацию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	компьютерными программами проектирования и разработки чертежей деталей подвижного состава
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
-----	---------------



3.1.1	
3.1.2	основы компьютерного моделирования деталей ; элементы геометрии деталей; конструкторскую документацию, изображения и обозначения деталей; аксонометрические проекции деталей, сборочный чертеж
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выполнять эскизы деталей машин с использованием компьютерных технологий, читать сборочные чертежи и оформлять конструкторскую документацию
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	компьютерными программами проектирования и разработки чертежей деталей подвижного состава

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Проекционное черчение</b>					
1.1	Система ЕСКД. Входной контроль. Оформление чертежа, типы линий, шрифт. Проекционное черчение. Виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2.305 – 2008. Построение третьего вида и наклонного сечения. Аксонометрические проекции. Изометрия. Выдача задания и подготовка к выполнению РГР 1. КР1. /Лек/	1	4	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л3.3 Л3.4 Л3.6	
1.2	Привязки глобальные, локальные, клавиатурные. Вспомогательные построения. Построение геометрических примитивов. /Лаб/	1	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л3.7	Анализ конкретных ситуаций
1.3	Работа по выполнению РГР1. Тестирование на Интернет-портале <a href="http://www.bb.usurt.ru">www.bb.usurt.ru</a> и <a href="http://i-exam.ru">i-exam.ru</a> /Ср/	1	16	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.4	Выдача РГР1. Подготовка к КР. /Пр/	1	4	ОПК-1 ОПК-5		
	<b>Раздел 2. Соединения деталей и соединительные элементы</b>					
2.1	Резьбовые соединения /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1	
2.2	Изображение и обозначение резьбы. Резьбы и резьбовые соединения. /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.4 Л3.8	
2.3	Создание и сохранение чертежа, фрагмента. Слои, виды, их создание. Настройка системы. Использование системы помощи. Привязки, вспомогательные построения. Создание и редактирование чертежа. Массивы. Плоский контур. /Лаб/	1	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л3.7	Тренинг
2.4	Работа по выполнению РГР1. Подготовка к КР2. Тестирование на Интернет-портале <a href="http://www.bb.usurt.ru">www.bb.usurt.ru</a> и <a href="http://i-exam.ru">i-exam.ru</a> /Ср/	1	16	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 3. Эскизирование</b>					
3.1	Эскизирование деталей с натуры. Эскизы: основные понятия и требования. Прием РГР1. /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3	
3.2	Способы трехмерного моделирования: «Выдавливание», «Вращение». «Кинематический», «По сечениям». Ассоциативный чертеж. /Лаб/	1	8	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.7	

3.3	Тестирование на Интернет-портале www.bb.usurt.ru и i-exam.ru /Ср/	1	12	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 4. Сборочный чертеж</b>					
4.1	Сборочный чертеж /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Л3.2	
4.2	Шпилечное соединение /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2	
4.3	Выполнение резьбового соединения /Ср/	1	4	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	
4.4	Объемное моделирование /Лаб/	1	8	ОПК-1 ОПК-5		
4.5	Сборочные чертежи. ГОСТ 102-68, ГОСТ 2.109-73. Основные понятия и определения. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Рабочие чертежи деталей. Чтение сборочных чертежей. /Пр/	1	4	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4	
4.6	Сборка. Моделирование компонентов /Лаб/	1	6	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л3.7	дискуссии
4.7	Работа по выполнению РГР. Тестирование на Интернет-портале www.bb.usurt.ru и i-exam.ru /Ср/	1	16	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 5. Деталирование сборочного чертежа</b>					
5.1	Деталирование сборочного чертежа /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-5	Л3.7	
5.2	Деталирование сборочного чертежа. /Ср/	1	8	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э7	
5.3	Сборка. Моделирование компонентов. Создание модели сборки. Заполнение спецификации. /Лаб/	1	6	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.7	Тренинг
5.4	Тестирование на Интернет-портале www.bb.usurt.ru и i-exam.ru. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	26	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Э6 Э7	
	<b>Раздел 6. НГ. Плоскости.</b>					
6.1	Плоскости. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.2	
6.2	Решение задач /Пр/	1	0	ОПК-1	Л1.2 Л2.1	
6.3	Закрепление материала. Решение домашних задач /Ср/	1	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э7	
6.4	Построение геометрических примитивов /Лаб/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л3.7	
	<b>Раздел 7. Основы НГ. Точка, прямая, плоскость</b>					
7.1	Точка, прямая, плоскость. /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л2.1	
7.2	Решение задач по теме /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л2.1	
7.3	Решение домашнего задания . Точка и прямая, плоскость. Повторение и закрепление лекционного материала. /Ср/	1	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э7	
	<b>Раздел 8. НГ. Поверхности</b>					
8.1	Поверхности /Лек/	1	4	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2	

8.2	Решение задач /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л2.1	
8.3	Решение домашних задач. Подготовка к КР. /Ср/	1	6	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Э3 Э4 Э5 Э7	
8.4	Штриховка, простановка размеров. /Лаб/	1	2	ОПК-5	Л3.7	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) также приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Чекмарев А. А.	Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=438493">http://znanium.com/go.php?id=438493</a>
Л1.2	Фролов С. А.	Начертательная геометрия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	<a href="http://znanium.com/go.php?id=489831">http://znanium.com/go.php?id=489831</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Тюфтин Е. П., Вяткина С. Г., Черкасова Е. Ю.	Начертательная геометрия: сборник задач для студентов 1 и 2 курса всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.2	Чекмарев А. А.	Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=758037">http://znanium.com/go.php?id=758037</a>

##### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Вяткина С. Г., Швецова Н. В.	Некоторые конструкционные материалы: учебный справочник для выполнения расчетно-графических работ по дисциплине "Инженерная графика" для студентов 1 курса всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	<a href="http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Пяткова А. Г., Ушкова С. И.	Сборочный чертеж: методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине "Инженерная графика" для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Вяткина С. Г., Черкасова Е. Ю.	Эскизирование деталей с натуры: методические рекомендации к выполнению расчетно-графических и контрольных работ для студентов всех специальностей, изучающих дисциплины: "Инженерная графика", "Начертательная геометрия", "Инженерная и компьютерная графика"	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.4	Туркина Л. В.	Инженерная графика: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.5	Бабич Е. В., Белоглазова Л. А., Плюснина И. А.	Детализирование сборочного чертежа: методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине "Инженерная графика" для студентов 1 курса всех специальностей дневной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.6	Егорова Л. В.	Проекционное черчение: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей первого курса заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.7	Савельев Ю. А., Бабич Е. В.	Трехмерная графика средствами системы "КОМПАС-3D V15": учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.8	Егорова Л. В.	Резьбы. Условные изображения и обозначения: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	<a href="http://www.nlr.ru/poisk/">http://www.nlr.ru/poisk/</a> - Российская национальная библиотека
Э2	<a href="http://rsl.ru/ru">http://rsl.ru/ru</a> - Российская государственная библиотека.
Э3	<a href="http://library.gpntb.ru/">http://library.gpntb.ru/</a> - Электронный каталог ИРБИС
Э4	<a href="http://catalog.viniti.ru/">http://catalog.viniti.ru/</a> - Всероссийский институт научной и технической информации, Москва.
Э5	<a href="http://www.ruslan.ru">http://www.ruslan.ru</a> - Сводный каталог библиотек Уральского региона, Екатеринбург
Э6	<a href="http://i-exam.ru">http://i-exam.ru</a>
Э7	<a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>

## **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	КОМПАС-3D (проектирование и конструирование в машиностроении)
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

6.3.2.1	<a href="http://library.gpntb.ru/">http://library.gpntb.ru/</a> - Электронный каталог ИРБИС
6.3.2.2	<a href="http://www.ruslan.ru">http://www.ruslan.ru</a> - Сводный каталог библиотек Уральского региона, Екатеринбург

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лабораторным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.16 Информационные технологии на транспорте

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление эксплуатационной работой		
Учебный план	23.03.01 ТТП-Транспортная логистика	-2017.plx	
	Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов	Профиль	
	"Транспортная логистика"		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>		
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	57,85
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	57,85
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	90	текущие консультации по лабораторным занятиям	3,6
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 5			

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	подготовка бакалавров с пониманием прикладных информационных технологий, знанием существующих информационных систем, автоматизированных систем управления на всех уровнях управления процессом перевозок на транспорте, структуру функциональных подсистем.
1.2	Задачи дисциплины: ознакомить студентов с принципами распределения целей, функций и задач управления перевозками на дорожном и линейном уровнях; дать представление студентам о функциональных возможностях автоматизированных рабочих мест (АРМ) оперативно-диспетчерского персонала Дорожных центров управления перевозками (ЦУПР), линейных районов управления (ЛРУ), сортировочных и грузовых станций; ознакомить студентов с примерами практического применения информационных систем на предприятиях промышленного железнодорожного транспорта; дать представление о формах и способах получения первичной информации для информационных систем и автоматизированных систем управления; обучить студентов базовым навыкам использования информационных систем и автоматизированных систем управления в процессе управления перевозками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<p>Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <p>Информатика;</p> <p>Организационно-производственные структуры транспорта;</p> <p>Транспортная инфраструктура.</p> <p>Знания: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; базовое программное обеспечение; прикладное программное обеспечение; общие принципы управления эксплуатационной работой железных дорог, основанные на применении передовой техники и технологии: работы отдельных железных подразделений с учетом применения автоматизированной системы управления сетью железных дорог, дорогой и входящими в нее подразделениями.</p> <p>Умения: осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; работать с информацией разного типа; принимать решения по обслуживанию перевозочного процесса с учетом эффективного использования подвижного состава на основе анализа деятельности подразделений железнодорожного транспорта (станций, полигонов сети и др.).</p> <p>Владение: средствами реализации информационных процессов; основными методами, способами и средствами получения и переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством обеспечения информации при управлении движением, способен работать в глобальных компьютерных сетях.</p>	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
<p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).</p> <p>Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем.</p> <p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационное обеспечение транспортного процесса
Уровень 2	информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации;
Уровень 3	информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; автоматизированные системы управления (АСУ), как инструменты оптимизации процессов управления в транспортных системах;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать современные информационные технологии в процессе управления перевозками
Уровень 2	использовать современные информационные технологии в процессе управления потоками
Уровень 3	использовать информационные технологии при оптимизации процессов управления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать современные информационные технологии в процессе управления перевозками
Уровень 2	использовать современные информационные технологии в процессе управления потоками
Уровень 3	использовать информационные технологии при оптимизации процессов управления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные системы применяемые при работы с грузоотправителями и грузополучателями
Уровень 2	информационные системы применяемые при работы с грузоотправителями и грузополучателями по направлениям видов деятельности
Уровень 3	информационные системы применяемые при работы с грузоотправителями и грузополучателями по направлениям видов деятельности и источники информации для предоставления информационных услуг
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять информационные технологии необходимые для работы с нормативными документами
Уровень 2	получать информацию из нормативных документов по средствам информационных технологий
Уровень 3	получать и анализировать информацию из нормативных документов по средствам информационных технологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	информационное обеспечение транспортного процесса;
3.1.2	информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации;
3.1.3	автоматизированные системы управления (АСУ), как инструменты оптимизации процессов управления в транспортных системах;



3.1.4	структуры, уровней построения и функций АСУ на транспорте;
3.1.5	техническое и информационное обеспечение АСУ реального времени;
3.1.6	основы передачи данных при управлении перевозками.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать современные информационные технологии в процессе управления перевозками;
3.2.2	анализировать информацию, технические данные, показатели работы транспортных систем.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками применения информационных технологий, аппаратных, математических и программных средств их обеспечения при организации и управлении эксплуатационной работы транспорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Вертикаль управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте.</b>					
1.1	Вертикаль управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. /Лек/	5	1	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Вертикаль управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. /Ср/	5	5	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Организационная и функциональная структуры АСУЖТ.</b>					
2.1	Организационная структура АСУЖТ. Функциональная схема АСУЖТ. Подсистемы, обеспечивающие эксплуатационную работу ж.д. транспорта. Подсистемы, выполняющие функции, связанные с эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Подсистемы, выполняющие функции, связанные с эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Нормирование перевозочного процесса. Технологическое и техническое нормирование. Задачи: расчет плана формирования поездов; разработка графика движения поездов. /Лек/	5	1	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Организационная структура АСУЖТ. Функциональная схема АСУЖТ. Подсистемы, обеспечивающие эксплуатационную работу ж.д. транспорта. Подсистемы, выполняющие функции, связанные с эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Подсистемы, выполняющие функции, связанные с эксплуатационной работой железнодорожного транспорта /Ср/	5	5	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.4	Нормирование перевозочного процесса. Технологическое и техническое нормирование. Задачи: расчет плана формирования поездов; разработка графика движения поездов. /Ср/	5	5	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП)</b>					
3.1	Комплексы задач АСОУП. Их назначение. /Лек/	5	1	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Диалоговая информационная система контроля и управления оперативной работой сети железных дорог (ДИСКОР). Требования к справочному аппарату. /Лек/	5	1	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Информационная модель локомотивного хозяйства. Структура программных средств. /Лек/	5	0,5	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Система учета дислокации вагонного парка (ДИСПАРК). Задачи I очереди системы ДИСПАРК. Общие принципы создания системы ДИСПАРК-II /Лек/	5	1	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Автоматизированная система управления контейнерными перевозками (ДИСКОН). Структура АС ДИСКОН. Схе-ма передачи информации об операциях с контейнерами. /Лек/	5	0,5	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Системы классификации и кодирования информации в АСОУП /Лек/	5	0,5	ОПК-1 ОПК-5	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП), ДИСКОР, ДИСПАРК, ДИСКОН, АСУТ /Ср/	5	10	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.8	Первичная информация для АСОУП. Сообщения для передачи информации в АСОУП о продвижении поездов по сети. Виды и форматы сообщений. /Лек/	5	0,5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10	Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. АСУ сортировочными и грузовыми станциями. АСУ центром управления местной работы.</b>					
4.1	Опыт создания и эксплуатации автоматизированных систем на сортировочных и грузовых станциях. Цели, назначения, функции, основные комплексы задач на станциях. /Лек/	5	0,5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	График исполненной работы станции. Способы ведения Источники информации для автоматизированного ведения графика исполненной работы станции. /Лек/	5	0,5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Автоматизированная система управления станцией. График исполненной работы станции (ГИР). /Лаб/	5	8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций

4.4	АСУ сортировочными и грузовыми станциями. АСУ центром управления местной работы /Ср/	5	20	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 5. Прогнозирование работы железнодорожных объектов.</b>					
5.1	Прогнозирование работы железнодорожного участка. Способы прогнозирования работы железнодорожного участка. Данные необходимые для прогнозирования работы. Автоматизация прогнозирования работы ж/д участка. /Лек/	5	0,5	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Прогнозирование работы станции. Способы прогнозирования работы станции. Данные необходимые для прогнозирования работы станции. Автоматизация прогнозирования работы станции. /Лек/	5	1	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Автоматизированная система расчета прогноза поездообразования /Лаб/	5	8	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
5.4	Прогнозирование работы железнодорожных объектов /Ср/	5	10		Л1.2 Л1.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 6. Автоматизированная система резервирования мест и продажи билетов «Экспресс»</b>					
6.1	Цель работы системы, ее функции и схема работы. Сравнение показателей работы кассиров при ручной продаже билетов, с использованием системы «Экспресс 1», «Экс-пресс 2». Система «Экспресс 3», ее основные комплексы. Разрабатываемые функцио-нальные возможности системы «Экспресс 3». /Лек/	5	1	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Автоматизированная система резервирования мест и продажи билетов «Экспресс» /Ср/	5	6	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 7. Автоматизированные рабочие места (АРМ) оперативно-диспетчерского аппарата.</b>					
7.1	Функции и задачи автоматизированной системы ведения графика исполненного движения ГИД-Урал. /Лек/	5	0,5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Технологические возможности ГИД-Урал для регионального диспетчера по управлению поездопотоками. /Лек/	5	0,5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.3	Функции и задачи Автоматизированной системы диспетчерского контроля (АСДК). АРМ входящие в состав АСДК. /Лек/	5	0,5	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.4	Возможности АРМ ДНЦ, АРМ СЦБ, АСК ПС. Система автоматической идентификации подвижного состава (САИД «ПАЛЬМА») /Лек/	5	0,5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

7.5	Автоматизированная система диспетчерского контроля (АСДК). Информационные потоки для автоматизированных систем, эксплуатируемых в ДЦУП /Лаб/	5	8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
7.6	Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система (СИРИУС) /Лек/	5	0,5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.7	Технологические возможности ГИД-Урал для поездного диспетчера. /Лек/	5	0,5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.8	Автоматизированные рабочие места (АРМ) оперативно-диспетчерского аппарата. /Ср/	5	16	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 8. Динамическая модель перевозочного процесса (ДМПП).</b>					
8.1	Основные положения. Принцип интегрированной обработки данных. Категории объектов, обладающие динамическими качествами. Активная модель перевозочного процесса. Структура и организация массивов модели. /Лек/	5	0,5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Последовательность внедрения. Основные этапы в развитии и совершенствовании ДМПП /Лек/	5	0,5	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.3	Динамическая модель перевозочного процесса (ДМПП) /Ср/	5	3	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 9. Основные понятия теории управления сложными системами.</b>					
9.1	Основные понятия теории управления сложными системами. Автоматизированные системы управления (АСУ). Общие положения. Функции АСУ. /Лек/	5	0,5	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Определение информационных технологий и их классификация. Компьютерные сети и базы данных. Модель бизнес-процессов. /Лаб/	5	12	ОПК-1 ОПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4	
9.3	Основные понятия теории управления сложными системами. Автоматизированные системы управления (АСУ). Общие положения. Функции АСУ. /Ср/	5	10	ОПК-1 ОПК-5	Л1.2 Л1.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 10. Системы подготовки и оформления перевозочных документов</b>					
10.1	Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов – ЭТРАН Электронная транспортная накладная /Лек/	5	1	ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>				
<b>6.1.1. Основная учебная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Левин Д. Ю.	Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом	Москва: Издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2005	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=6073">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=6073</a>
Л1.2	Сурин А. В.	Информационные технологии на магистральном транспорте: курс лекций для студентов по дисциплинам "Информационные технологии на магистральном транспорте", "информационные технологии на промышленном транспорте" специальности 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог" (специализации "Магистральный транспорт", "Промышленный транспорт") всех форм обучения; "Информационные технологии на транспорте" специальности 23.03.01 - "Технология транспортных процессов" всех специализаций и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л1.3	Елисеев С. Ю., Грошев Г. М., Гапанович В. А., Грачев А. А., Грошев Г. М., Ковалев В. И., Осьминин А. Т.	Системы автоматизации и информационные технологии управления перевозками на железных дорогах: учебник	Москва: Ц ЖДТ (бывший "Маршрут", 2006	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59078">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59078</a>
<b>6.1.2. Дополнительная учебная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кудрявцев В. А.	Организация и управление движением на железнодорожном транспорте: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	Москва: Академия, 2006	
Л2.2	Сидорова Е. Н.	Автоматизированные системы управления в эксплуатационной работе	Москва: Издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2005	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35826">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35826</a>
<b>6.1.3. Методические материалы</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Сурин А. В., Шипулин А. В., Пермикин В. Ю.	Автоматизированные системы диспетчерского управления и контроля: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов специальностей 190701 - "Организация перевозок и управление на трансп. (ж.-д. трансп.)", 190401 - "Эксплуатация ж. д.", 190700 - "Технология трансп. процессов", 100101 - "Сервис", 100100 - "Сервис" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Сурин А. В., Шипулин А. В.	Информационные технологии на транспорте: методические рекомендации к подготовке лабораторных занятий по дисциплинам "Информационные технологии на магистральном транспорте", "Информационные технологии на промышленном транспорте" для студентов специальности 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.3	Сурин А. В., Окулов Н. Е.	Информационные технологии на транспорте: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов по дисциплинам "Информационные технологии на магистральном транспорте", "Информационные технологии на промышленном транспорте" специальности 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.4	Сурин А. В.	Информационные технологии на транспорте: методические указания к самостоятельной работе студентов специальностей 190701 - "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)", 190401 - "Эксплуатация железных дорог", 190700 - "Технология транспортных процессов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	<a href="http://zdt-magazine.ru/">http://zdt-magazine.ru/</a> Журнал "Железнодорожный транспорт"
Э2	<a href="http://www.vniizht.ru/">http://www.vniizht.ru/</a>
Э3	<a href="http://www.vniias.ru/">http://www.vniias.ru/</a>
Э4	<a href="http://bb.usurt.ru/">http://bb.usurt.ru/</a> Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

## **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.4	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.5	ESET NOD32 Antivirus

### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

6.3.2.1	Не используются.
---------	------------------

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Информационные технологии на транспорте")	Моноблок HP Pro3520, персон компьютер в виде единого конструктива монитора и сист.блока Специализированная мебель Доска маркерная магнитная	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	

Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
--	--	--

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию данных о применяемых математических моделях и их практической реализации в теоретических и экспериментальных научных исследованиях, нормативных и справочных материалов о применяемом программном обеспечении с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";
  - изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;
  - подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.
- Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:
- текущие консультации;
  - прием и разбор домашних заданий в части выполнения лабораторных работ, контрольной работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.17 Транспортная инфраструктура

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Станции, узлы и грузовая работа			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"			
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>			
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>8 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего		117,65
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		117,15
аудиторные занятия	108	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	144	текущие консультации по практическим занятиям		5,4
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом		2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена		0,5
экзамен 6 зачет с оценкой 5		прием зачета с оценкой		0,25
Формы контроля:		защита расчетно-графических работ		1
РГР		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):		0,5
		рецензирование ргр		0,5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.</b> <b>&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>5 (3.1)</b>		<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	14	14	18	18	32	32
Итого ауд.	36	36	72	72	108	108
Контактная работа	36	36	72	72	108	108
Сам. работа	72	72	72	72	144	144
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288



1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	подготовить студентов к профессиональной деятельности и сформировать у них представление об организации процессов перевозок и управлению ими и грузовой работой на основе знаний по устройству и проектированию объектов транспортной инфраструктуры, обеспечивающих освоение потребных размеров движения, объемов работы, высокий уровень безопасности движения и маневровой работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Общий курс транспорта. Знание:основные элементы транспортной системы, устройства и технические средства ж.д., основной порядок организации движения, основную техническую документацию и распорядительные акты железнодорожной станции; принципы взаимодействия транспортных систем, методы проектирования технологического процесса, методы решения вопросов взаимодействия станций в транспортных узлах. Умение:классифицировать устройства и технические средства железнодорожной станции; выполнять расчеты основных параметров транспортных объектов. Владение:навыками принятия решений в области организации железнодорожных перевозок и движения поездов. Общий курс транспорта	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем Технологические процессы в сервисе	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные технологические процессы работы железнодорожных предприятий; основную техническую документацию и распорядительные акты железнодорожных предприятий
Уровень 2	основы для разработки технологических процессов, технической документации и распорядительных актов железнодорожных предприятий
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные требования и нормы проектирования транспортных комплексов, включающих промежуточные раздельные пункты
Уровень 2	требования и нормы проектирования и организацию работы транспортных комплексов, включающих промежуточные раздельные пункты и технические станции
Уровень 3	требования и нормы проектирования и организацию работы транспортных комплексов, включающих промежуточные, участковые, сортировочные станции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проектировать основные элементы транспортных комплексов, включающих промежуточные раздельные пункты
Уровень 2	проектировать транспортные комплексы, включающие промежуточные раздельные пункты и технические станции

Уровень 3	проектировать транспортные комплексы городов и регионов, включающих промежуточные, участковые, сортировочные станции
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа технического оснащения и проектирования основных элементов транспортных комплексов, включающих промежуточные раздельные пункты
Уровень 2	навыками анализа технического оснащения и проектирования основных элементов транспортных комплексов, включающих промежуточные раздельные пункты и технические станции
Уровень 3	навыками анализа технического оснащения и проектирования элементов транспортных комплексов, включающих промежуточные, участковые, сортировочные станции

<b>ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия транспортных систем
Уровень 2	принципы и сферы взаимодействия различных видов транспорта
Уровень 3	сравнительные характеристики различных видов транспорта.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта
Уровень 2	обосновывать организацию рационального взаимодействия видов транспорта
Уровень 3	выбирать организацию рационального взаимодействия видов транспорта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	техническую документацию объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных раздельных пунктов)
Уровень 2	техническую документацию объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных раздельных пунктов и технических станций)
Уровень 3	техническую документацию объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных, участковых, сортировочных станций)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать техническую документацию объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных раздельных пунктов)
Уровень 2	разрабатывать техническую документацию, выявлять недостатки технической оснащенности объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных раздельных пунктов и технических станций)
Уровень 3	разрабатывать техническую документацию, выявлять резервы технической оснащенности объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных, участковых, сортировочных станций)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проектирования и разработки технической документации объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных раздельных пунктов)
Уровень 2	навыками проектирования и разработки технической документации объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных раздельных пунктов и технических станций)
Уровень 3	навыками проектирования и разработки технической документации и выявление резервов технического оснащения объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных, участковых, сортировочных станций)

<b>ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные показатели оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев
Уровень 2	направления повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и развития инфраструктуры товарного рынка
Уровень 3	способы оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать транспортно-логистических посредников для повышения качества обслуживания грузовладельцев
Уровень 2	выбирать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев

Уровень 3	контролировать качество транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ПК-36: способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения**

**Знать:**

Уровень 1	организацию движения, ее задачи и возможности в современных условиях
Уровень 2	основы управления системами организации движения и осуществления контроля
Уровень 3	структуру служб предприятий, осуществляющих контроль и управление системами организации движения, основные должностные инструкции

**Уметь:**

Уровень 1	организовывать и проводить исследование транспортных потоков
Уровень 2	определять ключевые функциональные характеристики социально-технической системы
Уровень 3	работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

**Владеть:**

Уровень 1	способностью применения нормативных документов
Уровень 2	навыками работы с различными формами плановой и отчетной документации
Уровень 3	навыками выработки управленческих решений при организации движения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	устройство и техническое оснащение объектов транспортной инфраструктуры; взаимное расположение и методы расчета основных элементов; технологические и технические нормы проектирования станций в различных условиях; методы проектирования отдельных элементов и основных схем станций и увеличения пропускной и перерабатывающей способности станций и узлов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проектировать элементы транспортной инфраструктуры; разрабатывать проекты реконструкции и строительства раздельных пунктов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками расчета параметров устройств раздельных пунктов, проектирования и разработки технической документации и выявление резервов технического оснащения объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных, участковых, сортировочных станций)

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Классификация раздельных пунктов и общие требования к их проектированию</b>					
1.1	Классификация раздельных пунктов. /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2	
1.2	Земляное полотно. Верхнее строение путей на раздельных пунктах. /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2	
1.3	Классификация раздельных пунктов и общие требования к их проектированию. /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л3.4	
1.4	Вычерчивание типовых поперечных профилей земляного полотна на станции. Система водоотводных сооружений станции. /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л3.2 Л3.4	Работа в группе, решение задач и упражнений для выполнения РГР
1.5	Изучение лекционного материала, литературных первоисточников, нормативных документов, освоение основных понятий, подготовка к практическим занятиям. /Ср/	5	16	ПК-2 ПК-5 ПК-1 ПК-3	Л1.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э6	изучение материала в среде Blackboard

	<b>Раздел 2. Соединения путей, их расчет.</b>					
2.1	Стрелочные переводы и простейшие соединения путей. Съезды. /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л3.4	
2.2	Стрелочные улицы. /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л3.4	
2.3	Расчет простейших стрелочных улиц. Расчет стрелочной улицы под двойным углом крестовины /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л2.1 Л3.4	Работа в группе, решение задач и упражнений для выполнения РГР
2.4	Расчет простейшего соединения двух параллельных путей. Расчет уширения междупутья. Расчет съездов. /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л2.1 Л3.4	Работа в группе, решение задач и упражнений для выполнения РГР
2.5	Расстановка входных и выходных сигналов. Определение полной и полезной длины станционных путей. /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л3.4	Работа в группе, решение задач и упражнений для выполнения РГР
2.6	Выполнение курсового упражнения "Расчет соединения путей". /Ср/	5	24	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л3.4 Э6	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 3. Промежуточные раздельные пункты.</b>					
3.1	Промежуточные раздельные пункты. /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2	
3.2	Разработка принципиальных схем промежуточных станций. /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Л3.4	Работа в группе, решение задач и упражнений для выполнения РГР
3.3	Изучение нормативных документов, регламентирующих основные нормы проектирования путей в плане и профиле. Контроль освоения нормативных документов. /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Л3.4	
3.4	Координирование схемы промежуточной станции. /Пр/	5	4	ПК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Л3.4	Работа в группе, решение задач и упражнений для выполнения РГР
3.5	Выполнение расчетно - графической работы "Проектирование промежуточной станции". /Ср/	5	32	ПК-2 ПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Э6	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 4. Участковые станции.</b>					
4.1	Назначение, классификация и размещение участковых станций. Основные операции и принципы размещения основных устройств. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л3.3	
4.2	Схемы неузловых участковых станций. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2	
4.3	Схемы узловых участковых станций. /Лек/	5	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2	
	<b>Раздел 5. Сортировочные станции</b>					

5.1	Назначение, классификация сортировочных станций (СС). Основные операции и устройства. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Э4	
5.2	Разработка и проектирование схем двусторонних сортировочных станций. /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2	
5.3	Систематизация технологических операций и устройств сортировочной станции, обеспечивающих пропуск и переработку вагонопотоков. Разработка принципиальной схемы односторонней сортировочной станции с последовательным расположением парков. /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л3.5	
5.4	Определение количества путей в парках прибытия и отправления сортировочной станции. /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л3.5	Работа в группе, решение задач и упражнений для выполнения РГР
5.5	Изучение лекционного материала, литературных первоисточников, нормативных документов, освоение основных понятий, подготовка к практическим занятиям. /Ср/	6	20	ПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э6	изучение материала в среде Blackboard
5.6	Схемы односторонних сортировочных станций повышенной производительности и с дополнительными технологическими линиями. /Лек/	6	4	ПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2	
5.7	Основные нормы проектирования и требования к принципиальным схемам сортировочных станций и размещению устройств. Основные понятия и принципы разработки схем и конструкций горловин парков. /Лек/	6	4	ПК-2 ПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2	
5.8	Основные типовые схемы односторонних сортировочных станций. /Лек/	6	8	ПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2	
5.9	Выбор типа и схемы сортировочной станции. /Лек/	6	4	ПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2	
5.10	Особенности схем и технологии работы промышленных сортировочных станций. /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2	
5.11	Разработка конструкций горловин парков прибытия и отправления с учетом предъявляемых требований. /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л3.5	Работа в группе, решение задач и упражнений для выполнения РГР
5.12	Определение зависимости маршрутов в горловинах парков прибытия и отправления сортировочной станции. /Пр/	6	4	ПК-2 ПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л3.5	Работа в группе, решение задач и упражнений для выполнения РГР
	<b>Раздел 6. Сортировочные устройства (СУ). Проектирование сортировочных горок.</b>					
6.1	Классификация СУ. Устройство сортировочных горок в плане и профиле. /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э4	

6.2	Основы динамики скатывания отцепов с горки. Проектирование продольного профиля горки. /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2	
6.3	Определение расчетной высоты горки и мощности тормозных позиций. /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2	
6.4	Проверка динамичности профиля горки. Основные положения и устройства комплексной автоматизации и механизации сортировочных горок. /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2	
6.5	План горочной горловины сортировочного парка. Основные требования и конструктивные элементы горочной горловины. /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.1	
6.6	Определение параметров удельного сопротивления движению вагона /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	Работа в группе, решение задач и упражнений для выполнения РГР
6.7	Комплексное проектирование высоты и продольного профиля сортировочной горки. /Пр/	6	4	ПК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	Работа в группе, решение задач и упражнений для выполнения РГР
6.8	Проверка высоты сортировочной горки по условию докатывания плохого бегуна до расчетной точки. /Пр/	6	4	ПК-2 ПК-5 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	Работа в группе, решение задач и упражнений для выполнения РГР
6.9	Определение мощности тормозных позиций. Распределение суммарной мощности по тормозным позициям и подбор вагонных замедлителей. /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-5 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	Работа в группе, решение задач и упражнений для выполнения РГР
6.10	Проверка динамичности продольного профиля спускной части горки. /Пр/	6	4	ПК-2 ПК-5 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	Работа в группе, решение задач и упражнений для выполнения РГР
6.11	Определение пространственных интервалов между отцепами на разделительных элементах. /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-5 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.1	Работа в группе, решение задач и упражнений для выполнения РГР
6.12	Выполнение расчетно - графической работы на тему "Проектирование участковой станции" /Ср/	6	52	ПК-2 ПК-5 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э6	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 7. Промежуточная аттестация</b>					
7.1	Экзамен /Экзамен/	6	36	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э6	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Правдин Н. В., Вакуленко С. П.	Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы): доп. Федеральным агентством ж.-д. трансп. в качестве учебника для студентов вузов ж.-д. трансп.	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2012	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=6076">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=6076</a>
Л1.2	Апатцев В. И., Ефименко Ю. И.	Железнодорожные станции и узлы: рекомендовано Экспертным советом по рецензированию Моск. гос. ун-та путей сообщ. в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности 190401.65 "Эксплуатация ж. д." и направлению подготовки 190700.62 "Технология трансп. процессов" ВПО	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014	

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Правдин Н. В., Шубко В. Г.	Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты): учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта	Москва: Маршрут, 2005	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=6077">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=6077</a>

#### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Ситников С. А., Григорьев В. В., Рыкова Л. А.	Проектирование сортировочных горок: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов факультета "Управление процессами перевозок" специальности 190701 - "Организация перевозок и управление на транспорте (ж.-д.)"	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Ситников С. А., Григорьев В. В., Рыкова Л. А.	Проектирование железнодорожных станций: в 2-х ч. : метод. указания к выполнению комплексного курсового проекта для студентов спец. 190701 - "Организация перевозок и управление на трансп. (ж.-д.)"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Рыкова Л. А., Ситников С. А., Григорьев В. В.	Проектирование железнодорожных станций: в 2-х ч. : методические указания к выполнению комплексного курсового проекта для студентов специальности 190701 - "Организации перевозок и управление на трансп. (ж.-д.) очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.4	Рыкова Л. А., Ситников С. А., Григорьев В. В.	Теоретические основы и принципы проектирования элементов станций: учебно-методическое пособие для практических занятий, курсового и дипломного проектирования для студентов факультета "Управление процессами перевозок" направлений подготовки 190401.65 - "Эксплуатация железных дорог", 190700.62 - "Технология транспортных процессов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.5	Григорьев В. В.	Сортировочные станции: учебно-методическое пособие для студентов специальностей 190401.65 - "Эксплуатация железных дорог" и 190700.03.62 - "Технология транспортных процессов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Интернет-портал Министерства транспорта Российской Федерации: <a href="http://www.mintrans.ru/documents/">http://www.mintrans.ru/documents/</a>
Э2	Интернет-портал Росжелдора: <a href="http://www.roszeldor.ru/">http://www.roszeldor.ru/</a>
Э3	Интернет-портал ОАО «РЖД»: <a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a>

Э4	Официальный сайт периодического издания: <a href="http://www.rzdpartner">http://www.rzdpartner</a> – журнал «РЖД-Партнер»
Э5	Официальный сайт периодического издания: <a href="http://www.zdt-magazine.ru">http://www.zdt-magazine.ru</a> – журнал «Железнодорожный транспорт»
Э6	<a href="https://bb.usurt.ru">https://bb.usurt.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Управление грузовой и коммерческой работой")	Специализированная мебель Доска классная Моноблоки	
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Транспортно-грузовые системы")	Специализированная мебель Доска классная Стенд-макет "Сортировочная горка" Горочный комплекс	
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Железнодорожные станции и узлы")	Специализированная мебель Доска классная Проекционный экран Мультимедийный проектор Трибуна-кафедра напольная	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
<p>Формы самостоятельной работы студентов включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковой системы "Консультант-Плюс", глобальной сети "Интернет";</li> <li>изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;</li> <li>подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="https://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>)</p>



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные  
 дисциплины (модули)) - ОФП**  
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физвоспитание				
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика		-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"				
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>				
Форма обучения	<b>очная</b>				
Объем дисциплины (модуля)	<b>0 ЗЕТ</b>				
Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего			361,55
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и			361,55
аудиторные занятия	328	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):			
самостоятельная работа	0	текущие консультации по практическим занятиям			32,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой			0,75
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6					

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном или средне-специальном учреждении.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Практический раздел</b>					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-8	Л2.5 Э10	
1.3	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.4	Силовая подготовка /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э10	
1.5	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э3 Э6 Э7 Э9 Э10	
1.6	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.8	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-8	Л2.5 Э10	
1.9	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	2	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.10	Силовая подготовка /Пр/	2	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.11	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	2	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э3 Э6 Э7 Э9 Э10	

1.12	Лыжная подготовка(или катание на коньках)  /Пр/	2	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.13	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.14	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-8	Л2.5 Э10	
1.15	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	3	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.16	Силовая подготовка /Пр/	3	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.17	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	3	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э3 Э9 Э10	
1.18	Лыжная подготовка(или катание на коньках)  /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.19	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.20	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.2 Л2.5 Э10	
1.21	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Э6 Э7 Э10	
1.22	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	4	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.23	Силовая подготовка /Пр/	4	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.24	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	4	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э3 Э9 Э10	
1.25	Лыжная подготовка(или катание на коньках)  /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.26	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	

1.27	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	2	ОК-8	Л2.5 Э10	
1.28	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.29	Силовая подготовка /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.30	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.31	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.32	Лыжная подготовка(или катание на коньках)  /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.33	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.34	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	2	ОК-8	Л2.5 Э10	
1.35	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.36	Силовая подготовка /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э10	
1.37	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э3 Э9 Э10	
1.38	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.39	Лыжная подготовка(или катание на коньках)  /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.40	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной

аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	<a href="http://znanium.com/go.php?id=443255">http://znanium.com/go.php?id=443255</a>
Л1.2	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ильинич В.И.	Физическая культура студента: учеб. для вузов	Москва: Гардарики, 2000	
Л2.2	Курамшин Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов вузов по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300- "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2007	
Л2.3	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	
Л2.4	Барчуков И. С., Маликов Н. Н.	Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профес. образования	Москва: Академия, 2012	
Л2.5	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов специальности "Менеджмент в спорте"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.6	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.7	Мишневa С. Д., Марчук С. А.	Особенности психических состояний спортсменов и способы их регуляции: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направлений подготовки вузов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Чуб Я. В.	Формирование технологического мышления студентов на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.2	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.3	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.4	Сергеев Е. А.	Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.5	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.6	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=180800">http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=180800</a> Электронно-библиотечной системы Znanium.com!
Э2	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331823">http://znanium.com/bookread.php?book=331823</a> лечебная ФК Вайнер
Э3	<a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=27636">http://ibooks.ru/reading.php?productid=27636</a> Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий
Э4	<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a> российская государственная библиотека эл библиотека
Э5	<a href="http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm">http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm</a> Российское образование федеральный портал эл. Библиотека
Э6	<a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm</a> КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э7	<a href="http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm">http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm</a> Муллер
Э8	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> История физической культуры и спорта
Э9	<a href="http://www.sportzone.ru/sport/rules.html">http://www.sportzone.ru/sport/rules.html</a> официальные правила
Э10	Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> )
Э11	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> физиология спорта

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются.
---------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Для проведения практических занятий	Татами Шведские стенки Турник навесной для подтягивания Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер) Силовые тренажеры	
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания	
Для проведения практических занятий	Лыжи Ботинки лыжные Палки лыжные Коньки фигурные Коньки хоккейные	
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные	
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные	
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка класса «Дракон», байдарки - одиночка, двойка, каноэ - одиночка, весла для гребли, лодка с мотором)	
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к



выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Спортивные игры

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физвоспитание				
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика		-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"				
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>				
Форма обучения	<b>очная</b>				
Объем дисциплины (модуля)	<b>0 ЗЕТ</b>				
Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего			361,55
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и			361,55
аудиторные занятия	328	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):			
самостоятельная работа	0	текущие консультации по практическим занятиям			32,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой			0,75
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6					

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном или средне-специальном учреждении.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.1.4	
3.1.5	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Практический раздел</b>					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11	
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-8	Л2.1 Э11	
1.3	Общая физическая подготовка /Пр/	1	20	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э11	
1.4	Основные правила /Пр/	1	2	ОК-8	Л2.9 Э9 Э11	
1.5	Технико-тактическая подготовка /Пр/	1	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.6	Игровая подготовка /Пр/	1	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э11	
1.8	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-8	Л2.1 Э11	
1.9	Общая физическая подготовка /Пр/	2	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э6 Э7 Э11	
1.10	Основные правила /Пр/	2	2	ОК-8	Л2.9 Э9 Э11	
1.11	Технико-тактическая подготовка /Пр/	2	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	

1.12	Игровая подготовка /Пр/	2	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.13	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л3.3 Э11	
1.14	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-8	Л2.1 Э11	
1.15	Общая физическая подготовка /Пр/	3	18	ОК-8	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э7 Э11	
1.16	Основные правила /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л2.9 Э9	
1.17	Технико-тактическая подготовка /Пр/	3	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.18	Игровая подготовка /Пр/	3	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.19	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э11	
1.20	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-8	Л2.1 Э11	
1.21	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л3.2 Э6 Э7 Э11	
1.22	Общая физическая подготовка /Пр/	4	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э6 Э7 Э11	
1.23	Основные правила /Пр/	4	2	ОК-8	Л2.9 Э9	
1.24	Технико-тактическая подготовка /Пр/	4	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.25	Игровая подготовка /Пр/	4	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.26	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э11	
1.27	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	1	ОК-8	Л2.1 Л2.10 Э11	

1.28	Общая физическая подготовка /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э6 Э7 Э11	
1.29	Основные правила /Пр/	5	1	ОК-8	Л2.9 Л3.1 Л3.6 Э9	
1.30	Технико-тактическая подготовка /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.31	Игровая подготовка /Пр/	5	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.32	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э6 Э7 Э11	
1.33	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э11	
1.34	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	1	ОК-8	Л2.1 Э11	
1.35	Общая физическая подготовка /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э6 Э7 Э11	
1.36	Основные правила /Пр/	6	1	ОК-8	Л2.9 Э9 Э11	
1.37	Технико-тактическая подготовка /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.38	Игровая подготовка /Пр/	6	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.39	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э6 Э7 Э11	
1.40	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э11	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	<a href="http://znanium.com/go.php?id=443255">http://znanium.com/go.php?id=443255</a>
Л1.2	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов, обучающихся по дисциплине "Физическая культура", для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" (профиль "Менеджмент в спорте")	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	
Л2.2	Ильинич В.И.	Физическая культура студента: учеб. для вузов	Москва: Гардарики, 2000	
Л2.3	Ильинич В.И.	Физическая культура студента: Учебник для студентов вузов	Москва: Гардарики, 2007	
Л2.4	Курамшин Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов вузов по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300- "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2007	
Л2.5	Туманян Г. С.	Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академия, 2009	
Л2.6	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	
Л2.7	Барчуков И. С., Маликов Н. Н.	Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профес. образования	Москва: Академия, 2012	
Л2.8	Симонова И. М., Мишнева С. Д.	Физическая подготовка в волейболе: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направления подготовки бакалавров по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.9	Цимбалюк В. А., Девяткин Ю. П., Ковыршина Е. Ю., Цимбалюк Н. М.	Начальная подготовка баскетбольных судей	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011	<a href="http://znanium.com/go.php?id=556637">http://znanium.com/go.php?id=556637</a>
Л2.10	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.11	Мишнев С. Д., Марчук С. А.	Особенности психических состояний спортсменов и способы их регуляции: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направлений подготовки вузов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Чуб Я. В.	Формирование технологического мышления студентов на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.4	Сергеев Е. А.	Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.5	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.6	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=180800">http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=180800</a> Электронно-библиотечной системы Znanium.com!
Э2	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331823">http://znanium.com/bookread.php?book=331823</a> лечебная ФК Вайнер
Э3	<a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=27636">http://ibooks.ru/reading.php?productid=27636</a> Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий



Э4	<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a> российская государственная библиотека эл библиотека
Э5	<a href="http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm">http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm</a> Российское образование федеральный портал эл. Библиотека
Э6	<a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm</a> КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э7	<a href="http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm">http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm</a> Муллер
Э8	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> История физической культуры и спорта
Э9	<a href="http://www.sportzone.ru/sport/rules.html">http://www.sportzone.ru/sport/rules.html</a> официальные правила
Э10	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> физиология спорта
Э11	Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> )
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Не используются.

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Для проведения практических занятий	Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона Баскетбольные щиты Волейбольные стойки с сеткой Стойки для бадминтона с сеткой Ворота для мини-футбола Скамейки	
Для проведения практических занятий	Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона Баскетбольные щиты Волейбольные стойки с сеткой Стойки для бадминтона с сеткой Ворота для мини-футбола Скамейки	
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Элинг для хранения лодок (лодка класса «Дракон», байдарки - одиночка, двойка, каное - одиночка, весла для гребли, лодка с мотором)	
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания	
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные	
Учебная аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель	

студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Оздоровительное отделение**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Физвоспитание				
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика		-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"				
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>				
Форма обучения	<b>очная</b>				
Объем дисциплины (модуля)	<b>0 ЗЕТ</b>				
Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего			361,55
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и			361,55
аудиторные занятия	328	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):			
самостоятельная работа	0	текущие консультации по практическим занятиям			32,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой			0,75
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6					

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном или средне-специальном учреждении.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Практический раздел</b>					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Л3.5 Л3.8 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9	
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-8	Л2.2 Э9	
1.3	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.4 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.4	Силовая подготовка /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.5	Профилактическая гимнастика /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2 Э9	
1.6	Лыжная подготовка(или катание на коньках)  /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.7 Л3.6 Э9	
1.8	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-8	Л2.2 Э9	
1.9	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	2	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.10	Силовая подготовка /Пр/	2	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.11	Профилактическая гимнастика /Пр/	2	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2 Э9	

1.12	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.13	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.7 Л3.6 Э9	
1.14	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-8	Л2.2 Э9	
1.15	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	3	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.16	Силовая подготовка /Пр/	3	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.17	Профилактическая гимнастика /Пр/	3	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2 Э9	
1.18	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.7 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.19	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.6 Э9	
1.20	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-8	Л2.2 Э9	
1.21	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Л3.5 Э4 Э7 Э9	
1.22	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	4	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.23	Силовая подготовка /Пр/	4	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.24	Профилактическая гимнастика /Пр/	4	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2 Э9	
1.25	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	

1.26	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.6 Э9	
1.27	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	1	ОК-8	Л2.2 Э9	
1.28	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.29	Силовая подготовка /Пр/	5	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.30	Профилактическая гимнастика /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2 Э9	
1.31	Лыжная подготовка(или катание на коньках)  /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.7 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.32	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.33	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.6 Э9	
1.34	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	1	ОК-8	Л2.2 Э9	
1.35	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.36	Силовая подготовка /Пр/	6	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э8 Э9	
1.37	Профилактическая гимнастика /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2 Э9	
1.38	Лыжная подготовка(или катание на коньках)  /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.39	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э8 Э9	

1.40	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.6 Э9	
------	-----------------------------------	---	---	------	------------------------------	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	<a href="http://znanium.com/go.php?id=443255">http://znanium.com/go.php?id=443255</a>
Л1.2	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Дубровский В.И.	Лечебная физическая культура: Учеб. для вузов	Москва: ВЛАДОС, 1999	
Л2.2	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов, обучающихся по дисциплине "Физическая культура", для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" (профиль "Менеджмент в спорте")	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	
Л2.3	Ильинич В.И.	Физическая культура студента: Учебник для студентов вузов	Москва: Гардарики, 2007	
Л2.4	Барчуков И. С., Маликов Н. Н.	Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профес. образования	Москва: Академия, 2012	
Л2.5	Виленский М. Я., Горшков А. Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направлений и специальностей в области физической культуры и спорта	Москва: Кнорус, 2016	
Л2.6	Бароненко В. А., Рапопорт Л. А.	Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2013	<a href="http://znanium.com/go.php?id=417975">http://znanium.com/go.php?id=417975</a>
Л2.7	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=511522">http://znanium.com/go.php?id=511522</a>



### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Чуб Я. В.	Формирование технологического мышления студентов на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.2	Линькова Н. А.	Методика оздоровительных физических упражнений при профилактике сосудистых заболеваний головного мозга: методические рекомендации для студентов специальной медицинской группы всех специальностей очного отделения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.3	Усольцева С. Л., Ашастин Б. В., Сапова П. Ф.	Методические рекомендации по написанию реферата по дисциплине "Физическая культура": для студентов всех специальностей очного и заочного отд-ний по дисциплине "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.4	Линькова Н. А.	Особенности методики практических занятий для студентов с вегетативной дисфункцией: методические рекомендации для студентов специальностей медицинской группы всех специальностей очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.5	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.6	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.7	Сергеев Е. А.	Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.8	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.9	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>				
Э1	<a href="http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=180800">http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=180800</a> Электронно-библиотечной системы Znanium.com!			
Э2	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331823">http://znanium.com/bookread.php?book=331823</a> лечебная ФК Вайнер			
Э3	<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a> российская государственная библиотека эл библиотека			
Э4	<a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm</a> КАДИС Основы физической культуры в вузе			
Э5	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> История физической культуры и спорта			

Э6	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> физиология спорта
Э7	<a href="http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm">http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm</a> Муллер
Э8	<a href="http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm">http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm</a> Российское образование федеральный портал эл. Библиотека
Э9	Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> )
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Не используются

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Для проведения практических занятий	Гимнастические скамейки Гимнастические коврики Столы для настольного тенниса	
Для проведения практических занятий	Гимнастические скамейки Гимнастические коврики Столы для настольного тенниса	
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания	
Для проведения практических занятий	Лыжи Ботинки лыжные Палки лыжные Коньки фигурные Коньки хоккейные	
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка класса «Дракон», байдарки - одиночка, двойка, каноэ - одиночка, весла для гребли, лодка с мотором)	
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, эллипсоид) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гантели Скамьи для жима Скамья для пресса	
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные	
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд	

	Шахматы Часы шахматные	
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья. Формы самостоятельной работы включают в себя изучение учебной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств информации.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физвоспитание				
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика		-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"				
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>				
Форма обучения	<b>очная</b>				
Объем дисциплины (модуля)	<b>0 ЗЕТ</b>				
Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего			361,55
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и			361,55
аудиторные занятия	328	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):			
самостоятельная работа	0	текущие консультации по практическим занятиям			32,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой			0,75
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6					

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном или средне-специальном учреждении.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Практический раздел</b>					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-8	Л2.5 Э10	
1.3	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	1	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.4	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	1	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э10	
1.5	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	1	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э3 Э6 Э7 Э9 Э10	
1.6	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.7	Гребля (СФП) /Пр/	1	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.8	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.9	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-8	Л2.5 Э10	
1.10	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	2	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.11	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	2	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	

1.12	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	2	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э3 Э6 Э7 Э9 Э10	
1.13	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.14	Гребля (СФП) /Пр/	2	26	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.15	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.16	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-8	Л2.5 Э10	
1.17	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.18	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.19	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э3 Э9 Э10	
1.20	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.21	Гребля (СФП) /Пр/	3	26	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.22	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.23	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.2 Л2.5 Э10	
1.24	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э6 Э7 Э10	

1.25	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	4	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.26	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	4	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.27	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	4	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э3 Э9 Э10	
1.28	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.29	Гребля (СФП) /Пр/	4	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.30	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.31	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	2	ОК-8	Л2.5 Э10	
1.32	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.33	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.34	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.35	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.36	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	



1.37	Гребля (СФП) /Пр/	5	14	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.38	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.39	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	2	ОК-8	Л2.5 Э10	
1.40	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.41	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э10	
1.42	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э3 Э9 Э10	
1.43	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.44	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.45	Гребля (СФП) /Пр/	6	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.46	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	----------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	<a href="http://znanium.com/go.php?id=443255">http://znanium.com/go.php?id=443255</a>
Л1.2	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ильинич В.И.	Физическая культура студента: учеб. для вузов	Москва: Гардарики, 2000	
Л2.2	Курамшин Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов вузов по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300- "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2007	
Л2.3	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	
Л2.4	Барчуков И. С., Маликов Н. Н.	Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профес. образования	Москва: Академия, 2012	
Л2.5	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов специальности "Менеджмент в спорте"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.6	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.7	Мишнева С. Д., Марчук С. А.	Особенности психических состояний спортсменов и способы их регуляции: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направлений подготовки вузов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Чуб Я. В.	Формирование технологического мышления студентов на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.2	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.3	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.4	Сергеев Е. А.	Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.5	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.6	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=180800">http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=180800</a> Электронно-библиотечной системы Znanium.com!
Э2	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331823">http://znanium.com/bookread.php?book=331823</a> лечебная ФК Вайнер
Э3	<a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=27636">http://ibooks.ru/reading.php?productid=27636</a> Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий
Э4	<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a> российская государственная библиотека эл библиотека
Э5	<a href="http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm">http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm</a> Российское образование федеральный портал эл. Библиотека
Э6	<a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm</a> КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э7	<a href="http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm">http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm</a> Муллер
Э8	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> История физической культуры и спорта
Э9	<a href="http://www.sportzone.ru/sport/rules.html">http://www.sportzone.ru/sport/rules.html</a> официальные правила
Э10	Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
Э11	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a> физиология спорта

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются.
---------	------------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания	

Для проведения практических занятий	Лыжи Ботинки лыжные Палки лыжные Коньки фигурные Коньки хоккейные	
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные	
Для проведения практических занятий	Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона Баскетбольные щиты Волейбольные стойки с сеткой Стойки для бадминтона с сеткой Ворота для мини-футбола Скамейки	
Для проведения практических занятий	Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона Баскетбольные щиты Волейбольные стойки с сеткой Стойки для бадминтона с сеткой Ворота для мини-футбола Скамейки	
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка класса «Дракон», байдарки - одиночка, двойка, каноэ - одиночка, весла для гребли, лодка с мотором)	
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья. Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;

- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.02 Общий курс транспорта

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление эксплуатационной работой		
Учебный план	23.03.01 ТТП-Транспортная логистика	-2017.plx	
	Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов	Профиль	
	"Транспортная логистика"		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>		
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	41,05
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,8
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 2		защита расчетно-графических работ	0,5
Формы контроля:		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,25
РГР		рецензирование ргр	0,25

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов цельного представления о транспорте, взаимосвязи его отраслей и о роли данной специальности в работе транспортной системы, приобретение знаний о комплексе устройств, техническом оснащении, строительстве и эксплуатации железных дорог и взаимодействии их с другими видами транспорта.
1.2	Задачи дисциплины: дать представление о перспективах развития транспортной отрасли; сформировать систематические знания о достижениях научно-технического прогресса и передового опыта на транспорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Грузоведение Организационно-производственные структуры транспорта	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные элементы транспортной инфраструктуры, устройства и технические средства ж.д., основной порядок организации движения, основную техническую документацию и распорядительные акты
	железнодорожной станции
Уровень 2	принципы разработки технологических процессов, технической документации и распорядительных актов
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	классифицировать устройства и технические средства железнодорожных объектов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками расчета основных характеристик элементов транспортной инфраструктуры и показателей работы транспортных объектов
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды транспорта и основы организации взаимодействия видов транспорта при организации перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять преимущества и недостатки различных видов транспорта при организации перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
3.1.2	основные технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
3.1.3	основные элементы транспортной инфраструктуры, устройства и технические средства ж.д., основной порядок организации движения, основную техническую документацию и распорядительные акты железнодорожной станции;
3.1.4	принципы разработки технологических процессов, технической документации и распорядительных актов железнодорожной станции;
3.1.5	виды транспорта и основы организации взаимодействия видов транспорта при организации перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формулировать технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
3.2.2	классифицировать устройства и технические средства железнодорожных объектов;
3.2.3	определять преимущества и недостатки различных видов транспорта при организации перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками расчета основных характеристик элементов транспортной инфраструктуры и показателей работы транспортных объектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Транспортная система России</b>					
1.1	Характеристика транспортной системы. Структура транспортной системы: железнодорожный, морской речной, трубопроводный, автомобильный, воздушный, промышленный и общественный транспорт. /Лек/	2	4	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
1.2	Характеристика транспортной системы. Структура транспортной системы: железнодорожный, морской речной, трубопроводный, автомобильный, воздушный, промышленный и общественный транспорт. /Ср/	2	7	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Транспортные узлы. Управление транспортной системой. /Ср/	2	4	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Общие сведения о ж. д. транспорте</b>					
2.1	История возникновения и развития ж. д. транспорта. Этапы реформирования перевозочного процесса. /Ср/	2	5	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
2.2	Современная структура управления ж. д. транспортом. Продукция транспорта. Экономические показатели работы ж. д. /Лек/	2	2	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Габариты приближения строений, подвижного состава и погрузки. /Лек/	2	1	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
2.4	Габариты на железных дорогах. /Пр/	2	2	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	Решение задач
2.5	Габариты на железных дорогах. /Ср/	2	5	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Устройства и технические средства железных дорог</b>					
3.1	Нижнее строение пути. Типовые поперечные профили насыпи и выемки. Искусственные сооружения, их виды и назначение /Лек/	2	1	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Нижнее строение пути. Поперечный профиль земляного полотна. /Пр/	2	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Решение задач



3.3	Нижнее строение пути. Поперечный профиль земляного полотна. /Ср/	2	4	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
3.4	Верхнее строение пути и его типы. Балластный слой. Шпалы, их типы и размеры. Рельсы и рельсовые скрепления. Рельсовая колея. /Лек/	2	1	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Верхнее строение пути.Рельсы /Пр/	2	4	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Решение задач
3.6	Верхнее строение пути.Рельсы /Ср/	2	4	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
3.7	Соединения и пересечения путей. Устройство стрелочных переводов.Стрелочные улицы, съезды, глухие пересечения. /Лек/	2	0,5	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
3.8	Соединения и пересечения путей. /Пр/	2	4	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Решение задач
3.9	Путевое хозяйство, задачи путевого хозяйства. Электроснабжение ж. д. /Лек/	2	0,5	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.10	Общие сведения о тяговом подвижном составе. Локомотивное хозяйство. /Лек/	2	1	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.11	Классификация вагонов и основные типы вагонов. /Лек/	2	1	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.12	Вагонное хозяйство. Сооружения и устройства вагонного хозяйства, их назначение. /Ср/	2	5	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э4	
3.13	Общие сведения об автоматике, телемеханике и связи. Железнодорожная сигнализация и ее значение для организации и безопасности движения поездов. /Лек/	2	1	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
3.14	Устройства СЦБ на перегонах. Принципиальная схема устройства автоматической блокировки. Полуавтоматическая блокировка. Устройства СЦБ на станциях.Связь на ж.д. транспорте. /Лек/	2	1	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
3.15	Раздельные пункты. Общие сведения, документы регламентирующие работу раздельных пунктов. Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Маневровая работа на станциях. Разъезды, обгонные пункты. /Лек/	2	1	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	

3.16	Сортировочные, грузовые, участковые, промежуточные и пассажирские станции. Основные устройства и операции, выполняемые на станциях. /Лек/	2	1	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
3.17	Раздельные пункты. /Пр/	2	4	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Решение задач
3.18	Раздельные пункты. /Ср/	2	4	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
3.19	Железнодорожные узлы, основные схемы и принцип их работы. /Ср/	2	5	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Организация ж. д. перевозок и движения поездов.</b>					
4.1	Организация грузовой и коммерческой работы. /Лек/	2	1	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Организация грузовой и коммерческой работы. /Ср/	2	5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Классификация грузовых и пассажирских поездов. График движения поездов. /Лек/	2	1	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
4.4	График движения поездов. /Ср/	2	4	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
4.5	График движения поездов. /Пр/	2	2	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	Решение задач
4.6	Выполнение расчетно-графической работы на тему: "Тяговые расчеты. Расчет массы состава поезда" /Ср/	2	20	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
4.7	Подготовка к тестированию и экзамену /Экзамен/	2	36	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

**6.1.1. Основная учебная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ефименко Ю. И., Ковалев В. И.	Железные дороги. Общий курс: Учебник	Москва: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" (УМЦ ЖДТ), 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=498442">http://znanium.com/go.php?id=498442</a>
Л1.2	Уздин М. М.	Железные дороги. Общий курс: учеб. для вузов ж.-д. тр-та	СПб.: ИЦ "Выбор", 2002	
Л1.3	Кашеева Н. В.	Общий курс железных дорог: курс лекций для студентов, обучающихся по специальностям: 190401 - "Эксплуатация железных дорог", 190700 - "Технология транспортных процессов", 100100 "Сервис", 280700 - "Техносферная безопасность", 100400 - "Туризм", 080400 - "Управление персоналом", 080200 - "Менеджмент", всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

**6.1.2. Дополнительная учебная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ефименко Ю. И.	Железные дороги. Общий курс: допущено Федеральным агентством ж.-д. трансп. в качестве учебника для студентов вузов ж.-д. трансп.	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35849">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35849</a>

**6.1.3. Методические материалы**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кашеева Н. В.	Общий курс транспорта: методические указания к практическим занятиям для студентов 1 и 2 курсов специальностей 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог", направлений подготовки: 23.03.01 - "Технология транспортных процессов", 38.03.02. "Менеджмент", 38.03.03 - "Управление персоналом", 20.03.01 - "Техносферная безопасность", 3.03.01 "Сервис" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Кашеева Н. В., Окулов Н. Е., Якушев Н. В., Серова И. В.	Общий курс железных дорог: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог" и направлений подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов", 20.03.01 "Техносферная безопасность", 43.03.01 "Сервис", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.01 "Экономика", 38.03.06 "Торговое дело" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Кашеева Н. В., Тимухина Е. Н., Якушев Н. В.	Общий курс транспорта: метод. указ. по самостоятельной работе для студентов спец. 190701 - "Организация перевозок и упр. на трансп. (ж.-д. трансп.)", 190401 - "Эксплуатация ж. д.", 190700 - "Технология трансп. процессов", 280102 - "Безопасность технолог. процессов и производств", 280202 - "Инженерная защита окружающей среды", 100100 - "Сервис", 280700 - "Техносферная безопасность", 080507 - "Менеджмент организации", 080200 - "Менеджмент", 080109 - "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080400 - "Упр. персоналом", 080100 - "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	<a href="http://www.mintrans.ru">http://www.mintrans.ru</a>
Э2	<a href="http://www.zdt-magazine.ru">http://www.zdt-magazine.ru</a>
Э3	<a href="http://www.rzd.ru">http://www.rzd.ru</a>
Э4	<a href="http://www.bb.usurt.ru">http://www.bb.usurt.ru</a>
Э5	

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

6.3.2.1	Не используются
---------	-----------------

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным

графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным, практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации;
- выполнение расчетно-графической работы.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и защита отчетов по практическим занятиям, и расчетно-графической работе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.03 Транспортная логистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"			
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>			
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>10 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	360	Часов контактной работы всего		120,2
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		120,2
аудиторные занятия	108	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	180	текущие консультации по лабораторным занятиям		1,8
часов на контроль	72	текущие консультации по практическим занятиям		5,4
Промежуточная аттестация в семестрах:		консультации перед экзаменом		4
экзамен 5, 6		прием экзамена		1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>5 (3.1)</b>		<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные			18	18	18	18
Практические	36	36	18	18	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	90	90	90	90	180	180
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	180	180	180	180	360	360

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов теоретической базы в сфере транспортной логистики, овладение понятийным аппаратом, изучением прикладных методов и инструментов транспортной логистики, получении практических навыков в сфере транспортной логистики и получения представления о профессиональной деятельности в данной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<p>Б1.В.02 Общий курс транспорта</p> <p>Знать: основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях; современные принципы внедрения логистических технологий в функционирование транспортных систем; мировые тенденции развития различных транспортных систем и логистических технологий; методы анализа транспортных процессов: методов организации движения, методов исследования характеристик транспортных потоков.</p> <p>Уметь: анализировать основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; применять решение на основе показателей работы транспортных систем; выбирать и применять инструменты системы управления качеством при анализе работы производственных подразделений железнодорожного транспорта; определять результативность и эффективность протекания технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем и оптимизировать данные процессы; использовать и формулировать терминологию логистики, организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой.</p> <p>Владеть: навыками анализа и классификации транспортных систем; методами экономического обоснования внедрения отдельных элементов транспортных систем; методологией решения логистических задач не в стандартных ситуациях; методом определения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных транспортных средств, технологией учета выполнения согласованной заявки на перевозку грузов и определения ответственности за ее невыполнение.</p>	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Б1.В.ДВ.03.01 Техничко-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок	
Б1.В.ДВ.03.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специфику и характеристики видов транспорта
Уровень 2	технологии организации работы транспортного комплекса
Уровень 3	логистические методы обеспечения технической, технологической и экономической сопряженности видов транспорта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать рациональный вид транспорта по комплексу критериев
Уровень 2	формировать транспортно-логистическую цепь и обеспечивать взаимодействие звеньев этой цепи
Уровень 3	находить наиболее рациональные способы организации работы транспортных систем и обеспечивать их реализацию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	классификацию логистических посредников и выполняемые ими функции
Уровень 2	виды транспортной документации при взаимодействии с логистическими посредниками
Уровень 3	правила оформления транспортной документации и принципы исчисления транспортных тарифов при взаимодействии с логистическими посредниками
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выбора логистического посредника при перевозках грузов
Уровень 2	навыками оформления транспортной документации при взаимодействии с логистическими посредниками
Уровень 3	методами организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках грузов

**ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие логистической цепи, ее структуру
Уровень 2	критерии оптимальности логистической цепи
Уровень 3	методы оптимизации транспортно-логистических цепей

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования модели логистической цепи для реальной практической ситуации
Уровень 2	способностью выбирать критерии оптимальности логистических цепей
Уровень 3	находить оптимальное решение относительно формирования и функционирования логистических цепей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	специфику и характеристики видов транспорта, классификацию логистических посредников и выполняемые ими функции, понятие логистической цепи, ее структуру.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выбирать рациональный вид транспорта по комплексу критериев
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками выбора логистического посредника при перевозках грузов, навыками формирования модели логистической цепи для реальной практической ситуации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Сущность, задачи и основные понятия транспортной логистики</b>					
1.1	Сущность и принципы транспортной логистики /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
1.2	Основные понятия транспортной логистики /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
1.3	Анализ грузопотоков: шахматные таблицы, схемы, картограммы /Пр/	5	4	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
1.4	Обсуждение современных тенденций и проблем транспортной логистики /Пр/	5	4	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
1.5	Анализ понятийного аппарата транспортной логистики: обзор отечественной и зарубежной учебной и научной литературы /Ср/	5	16	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
	<b>Раздел 2. Логистические характеристики грузового транспорта</b>					
2.1	Сравнительная характеристика и классификация транспорта. Материально-техническая база транспорта /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	



2.2	Показатели функционирования транспорта /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
2.3	Классификация характеристика грузовых перевозок /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
2.4	Прогнозирование показателей работы транспорта /Пр/	5	6	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
2.5	Расчет показателей работы транспорта /Пр/	5	6	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
2.6	Анализ и оценка показателей работы транспорта /Пр/	5	4	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
2.7	Самостоятельное выполнение практической работы по расчету показателей работы транспорта /Ср/	5	14	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
2.8	Анализ современной материально-технической базы транспорта в России и зарубежом /Ср/	5	12	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
	<b>Раздел 3. Транспортная характеристика и классификация грузов</b>					
3.1	Транспортная характеристика груза, классификация грузов на различных видах транспорта, тарифная классификация /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
3.2	Решение практико-ориентированных задач по транспортной и тарифной классификации груза /Пр/	5	4	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
3.3	Анализ систем тарифной классификации грузов, применяемой в России и зарубежом /Ср/	5	16	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
	<b>Раздел 4. Тара, упаковка, маркировка грузов</b>					
4.1	Виды тары и упаковки. Назначение тары и упаковки. Пакетирование грузов. Маркировка и штриховое кодирование /Лек/	5	4	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
4.2	Разработка транспортной маркировки для конкретной ситуации /Пр/	5	2	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
4.3	Решение задач по размещению поддонов в транспортном средстве /Пр/	5	2	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
4.4	Анализ современных способов маркировки и передачи информации о грузе. Радиочастотная идентификация данных /Ср/	5	16	ПК-2 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
	<b>Раздел 5. Транспортные издержки и тарифы</b>					
5.1	Транспортные издержки и тарифы /Лек/	5	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
5.2	Расчет транспортных тарифов и издержек /Пр/	5	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
5.3	Анализ опыта построения транспортных тарифов в России и зарубежом /Ср/	5	16	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	

	<b>Раздел 6. Транспортная документация</b>					
6.1	Договорные отношения в транспортно-логистических цепях. Перевозочные и сопроводительные документы на видах транспорта /Лек/	6	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	
6.2	Инкотермс /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	
6.3	Изучение фактических перевозочных и коммерческих сопроводительных документов. /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	Работа в группах, анализ ситуаций
6.4	Решение задач по применению базисных условий поставки Инкотермс /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
6.5	Разработка транспортной документации для конкретной ситуации /Лаб/	6	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
6.6	Фрахтование морских судов. Терминология международного морского права /Ср/	6	30	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
	<b>Раздел 7. Логистические технологии смешанных перевозок</b>					
7.1	Понятие интермодальных и мультимодальных перевозок /Лек/	6	2	ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	
7.2	Контейнерные перевозки /Лек/	6	2	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	
7.3	Контрейлерные перевозки и безвагонные технологии /Лек/	6	2	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	
7.4	Интермодальные технологии с участием водного транспорта /Лек/	6	2	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.5	Расчет параметров контейнерной транспортной системы /Пр/	6	4	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
7.6	Формирование транспортно-логистической цепи в смешанном сообщении. /Пр/	6	4	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
7.7	Общие и отличительные черты мультимодальных и интермодальных перевозок: обзор отечественной и зарубежной литературы /Ср/	6	14	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.8	Транспортный цикл перемещения грузов в мультимодальном терминале /Ср/	6	14	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 8. Методы и модели транспортной логистики</b>					

8.1	Методы планирования и прогнозирования в транспортной логистике /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.2	Методы оптимизации в транспортной логистике /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.3	Деловая игра по маршрутизации автомобильного транспорта /Лаб/	6	6	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, деловая игра
8.4	Транспортная задача линейного программирования /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.5	Задача поиска кратчайшего пути. Алгоритм Дейкстры /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
8.6	Задача коммивояжера /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.7	Решение транспортной задачи в Excel /Лаб/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.8	Решение задачи о назначениях в Excel /Лаб/	6	2	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.9	Задача поиска кратчайшего пути в Excel /Лаб/	6	2	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.10	Алгоритм Свира /Лаб/	6	2	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.11	Самостоятельное выполнение практических задач по оптимизации потоков в транспортных системах /Ср/	6	32	ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кочнева Д. И.	Транспортная логистика: учебное пособие для студентов направления подготовки 080200 - "Менеджмент", профиль "Логистика" дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Федоров Л. С., Персианов В. А., Мухаметдинов И. Б., Федоров Л. С.	Транспортная логистика: допущено Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" : ФГОС 3+	Москва: Кнорус, 2016	
Л2.2	Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова А. М., Афоница В. Е.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=753393">http://znanium.com/go.php?id=753393</a>

### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кочнева Д. И., Кондратьева А. В.	Основы логистики: методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения 38.03.02 "Менеджмент" всех направлений подготовки бакалавриата	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Попов П.В., Мирецкий И.Ю.	Логистика: модели и методы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Образовательная среда BlackBoard
Э2	Информационный портал о логистике. Логистика в России
Э3	Научная электронная библиотека
Э4	Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок Клуб Логистов   Логист.ру

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используется
---------	-----------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска аудиторная ОТ к/аппарат Canon NP-6416 ПУ сканер EPSON 1270 Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One A70z ПУ принтер HP LJ 1320 Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска Специализированная мебель	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: обзор литературы, международного и отечественного опыта применения технологий транспортной логистики.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию данных о применяемых математических моделях и их практической реализации в теоретических и экспериментальных научных исследованиях, нормативных и справочных материалов о применяемом программном обеспечении с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";
  - изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;
  - подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.
- Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:
- текущие консультации;
  - прием и разбор домашних заданий.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.04 Организационно-производственные структуры транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление эксплуатационной работой			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление 23.03.01	Технология	транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"			
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Объем дисциплины (модуля)	<b>10 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	360	Часов контактной работы всего		119,45
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		118,45
аудиторные занятия	108	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	216	текущие консультации по лабораторным занятиям		1,8
часов на контроль	36	текущие консультации по практическим занятиям		5,4
Промежуточная аттестация в семестрах:		консультации перед экзаменом		2
экзамен 6 зачет с оценкой 5		прием экзамена		0,5
Формы контроля:		прием зачета с оценкой		0,25
КР 6		защита курсовой работы		0,5
		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):		1
		проверка, рецензирование курсовой работы		0

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>5 (3.1)</b>		<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18			18	18
Практические	18	18	36	36	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	90	90	126	126	216	216
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	216	216	360	360

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение основных принципов управления эксплуатационной работой железных дорог, показателей работы железнодорожного транспорта, основных положений программы перехода на новую технологию управления перевозками, целей и задач структурных преобразований в хозяйстве перевозок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной. Общий курс транспорта. В результате изучения этой дисциплины у студентов сформированы: Знания: основные технические устройства железнодорожного транспорта, теоретические основы в области профессиональной деятельности, принципы и методы управления и организации перевозок. Умения: выделять основные методы анализа деятельности железнодорожного транспорта, применять знания об основах управления, организацией перевозок, обеспечения безопасности движения на транспорте. Владения: -	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Организация пассажирских перевозок	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	научные основы технологических процессов, устройство и техническое оснащение отдельных пунктов и транспортных узлов
Уровень 2	научные основы технологических и технических норм проектирования станций и узлов в различных условиях
Уровень 3	научные методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений, методы увеличения пропускной и перерабатывающей способности станций и узлов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем
Уровень 2	анализировать основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем
Уровень 3	применять решение на основе показателей работы транспортных систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы разработки технологических процессов, устройство и техническое оснащение отдельных пунктов и транспортных узлов
Уровень 2	принципы использования технологических и технических норм проектирования станций и узлов в различных условиях
Уровень 3	порядок выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений, методы увеличения пропускной и перерабатывающей способности станций и узлов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать технологические процессы станций и железнодорожных узлов
Уровень 2	рассчитывать технические нормы и технологические нормативы
Уровень 3	выполнять технико-экономические расчеты перерабатывающей способности станций и узлов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами оптимизации технологических процессов железнодорожных станций и узлов
Уровень 2	методами анализа технических норм и технологических нормативов
Уровень 3	навыками совершенствования технологии и структуры на основе технико-экономических расчетов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	информационные технологии, применяемые для управления перевозками;

3.1.2	основы технологических процессов, устройство и техническое оснащение отдельных пунктов и транспортных узлов;
3.1.3	организацию работы железнодорожных узлов, специализацию станций в узле и организацию вагонопотоков.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять информационные технологии для управления перевозками;
3.2.2	определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем;
3.2.3	производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Основы управления эксплуатационной работой железных дорог</b>					
1.1	Роль железнодорожного транспорта в экономике страны. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Роль железнодорожного транспорта в экономике страны. /Ср/	5	6	ПК-1	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Основы теории маневров. Анализ вагонопотоков сортировочной станции. /Пр/	5	4	ПК-1	Л1.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, по решению задач, ориентированных на выполнение курсовых проектов
1.4	Основные понятия и определения в эксплуатации железных дорог. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Основные понятия и определения в эксплуатации железных дорог. /Ср/	5	8	ПК-1	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Показатели объема работы транспорта. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Расформирование-формирование поездов. /Пр/	5	6	ПК-1	Л1.1 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, по решению задач, ориентированных на выполнение курсовых проектов
1.8	Показатели объема работы транспорта. /Ср/	5	6	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.9	Показатели использования технических средств транспорта. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Показатели использования технических средств транспорта. /Ср/	5	6	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.11	Комплекс технических средств железнодорожного транспорта. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.12	Комплекс технических средств железнодорожного транспорта. /Ср/	5	6	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.13	Надежность и безопасность работы железных дорог. /Лек/	5	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	



1.14	Окончание формирования составов поездов. /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, по решению задач, ориентированных на выполнение курсовых проектов
1.15	Надежность и безопасность работы железных дорог. /Ср/	5	6	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.16	Транспортные потоки. Нагрузка на транспортную систему. /Лек/	5	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.17	Транспортные потоки. Нагрузка на транспортную систему. /Ср/	5	6	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.18	Оперативное управление перевозочным процессом. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.19	Разработка технологии и расчет норм времени на операции с местными вагонами /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.4 Э3 Э4 Э6	Работа в группах, по решению задач, ориентированных на выполнение курсовых проектов
1.20	Оперативное управление перевозочным процессом. /Ср/	5	10	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.21	Порядок организации приема и отправления поездов в нормальных условиях. /Лаб/	5	4	ПК-1	Л1.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	Работа в малых группах, моделирование и анализ практических ситуаций
1.22	Организация работы ДСП. /Лаб/	5	4	ПК-1	Л1.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	Работа в малых группах, моделирование и анализ практических ситуаций
1.23	Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке в нормальных условиях. /Лаб/	5	4	ПК-1	Л1.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	Работа в малых группах, моделирование и анализ практических ситуаций
1.24	Порядок организации движения поездов при полуавтоматической блокировке в нормальных условиях /Лаб/	5	4	ПК-1	Л1.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	Работа в малых группах, моделирование и анализ практических ситуаций
1.25	Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией, в нормальных условиях /Лаб/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	Работа в малых группах, моделирование и анализ практических ситуаций
1.26	Информационные технологии в управлении перевозочным процессом. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.27	Информационные технологии в управлении перевозочным процессом. /Ср/	5	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.28	Общие сведения о железнодорожных станциях. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.29	Выполнение контрольной работы на тему "Основы функционирования организационно-производственных структур железнодорожного транспорта" /Ср/	5	17	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.30	Подготовка к зачету. /Ср/	5	17	ОПК-2 ПК-1	Л1.1	
	<b>Раздел 2. Технология и управление работой станций.</b>					
2.1	Маневровая работа на станциях. /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Технология и управление работой станций. /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Технология и управление работы разъездов, обгонных пунктов и промежуточных станций. /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Технология и управление эксплуатационной работой участковых станций. /Лек/	6	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Технология и управление эксплуатационной работой участковых станций. /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Техническая станция, ее функция и задачи по обеспечению местной работы в центре управления местной работы. /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Сортировочные станции. /Лек/	6	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.8	курсовая работа: "Основы функционирования организационно-производственных структур железнодорожного транспорта". /Ср/	6	82	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.9	Организация и технология работы станционного технологического центра. /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.10	Технология работы с местными вагонами на участковых и сортировочных станциях. /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.11	Рациональное взаимодействие процессов на станции с работой прилегающих участков. /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.12	Рациональное взаимодействие процессов на станции с работой прилегающих участков. /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.13	Нормирование простоя транзитного вагона. /Ср/	6	6	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.14	Нормирование простоя транзитного вагона. /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.15	Планирование работы сортировочной станции и управление. /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.16	Расчет норм на расформирование поездов на горке. /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, по решению задач, ориентированных на выполнение курсовых проектов
2.17	Технологический график работы горки с одним путем надвига при последовательном роспуске составов. /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, по решению задач, ориентированных на выполнение курсовых проектов

2.18	Технологический график работы горки с двумя путями надвига при последовательном роспуске составов. /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, по решению задач, ориентированных на выполнение курсовых проектов
2.19	Технологический график работы горки с двумя путями надвига при параллельном роспуске составов. /Пр/	6	6	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, по решению задач, ориентированных на выполнение курсовых проектов
2.20	Анализ интервалов окончания накопления составов в сортировочном парке. /Пр/	6	6	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, по решению задач, ориентированных на выполнение курсовых проектов
	<b>Раздел 3. Управление вагонопотоками.</b>					
3.1	Расчет плана формирования одnogруппных поездов. /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Расчет плана формирования одnogруппных поездов. /Пр/	6	12		Л1.1 Л1.2 Л3.4	
3.3	Расчет плана формирования одnogруппных поездов. /Ср/	6	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	План формирования поездов с изменением массы и состава поезда в пути следования. /Лек/	6	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.5	План формирования поездов с изменением массы и состава поезда в пути следования. /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.6	Региональный план формирования поездов. /Лек/	6	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.7	Региональный план формирования поездов. /Ср/	6	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.8	Отправительская маршрутизация. /Лек/	6	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.9	Отправительская маршрутизация. /Ср/	6	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.10	Показатели системы организации вагонопотоков, учет и анализ их выполнения. /Лек/	6	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.11	Показатели системы организации вагонопотоков, учет и анализ их выполнения. /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 4. Управление эксплуатационной работой железнодорожных узлов</b>					
4.1	Управление эксплуатационной работой железнодорожных узлов. /Лек/	6	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Управление эксплуатационной работой железнодорожных узлов. /Ср/	6	6	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

4.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	16	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.4	"Основы функционирования организационно-производственных структур железнодорожного транспорта" /КР/	6	20	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Л3.2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ковалев В. И., Осьминин А. Т.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: в 2-х. т. :учебник для студентов вузов ж.-д. трансп.	Москва: Учебно- методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2009	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=4175">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=4175</a>
Л1.2	Ковалев В. И., Осьминин А. Т.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: в 2-х томах	Москва: Учебно- методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2011	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=4176">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=4176</a>

#### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Тимухина Е. Н., Кашеева Н. В.	Организационно-производственные структуры транспорта: методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 23.03.01. - "Технология транспортных процессов" (для всех профилей) всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Александров А. Э., Тимухина Е. Н., Кашеева Н. В., Смородинцева Е. Е.	Основы функционирования организационно- производственных структур железнодорожного транспорта (станций, узлов): методические указания к комплексному курсовому проекту для студентов 3, 4 курсов факультета "Управление процессами перевозок" специальности 23.03.01 - "Технология транспортных процессов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Александров А. Э., Тимухина Е. Н., Кашеева Н. В., Окулов Н. Е.	Управление эксплуатационной работой: методические указания к лабораторным занятиям для студентов 3 курса специальности "Эксплуатация железных дорог", "Системы обеспечения движения поездов" направлений подготовки: "Технология транспортных процессов", "Сервис" очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.4	Александров А. Э., Тимухина Е. Н., Ковалев И. А., Колокольников В.С., Смородинцева Е. Е., Кашеева Н. В.	Управление эксплуатационной работой: методические рекомендации для практических занятий студентов специальности 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)		
Э1	http://www.roszeldor.ru – Федеральное агентство ж.д. транспорта.	
Э2	http://www.mintrans.ru – Министерство транспорта РФ.	
Э3	http://www.rzd-parther.ru – Деловой журнал «РЖД-парнер».	
Э4	http://www.zdt-magazine.ru – Журнал «Железнодорожный транспорт».	
Э5	http://www.rzd.ru – ОАО «РЖД».	
Э6	http://www.bb.usurt.ru - Blackboard Learn	
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn	
6.3.1.2	Adobe Acrobat	
6.3.1.3	ESET NOD32 Antivirus	
6.3.1.4	Неисключительные права на ПО Office	
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ	
6.3.1.6	Неисключительные права на ПО Windows	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных		
6.3.2.1	Не используются	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Доска классная	
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория организации движения)	Пульт управления Пульт-манипулятор типа ПМ-ЭЦ-Э в блочном исполнении на светодиодных элементах Пульт-табло Пульт-табло типа ППНБ-800-Э на светодиодных элементах Рабочее место дежурного по станции Рабочее место поездного диспетчера Секция выносного табло типа СТБ-1200-Э ПК Intel Core 2 Duo Макет железной дороги Модель макет ж/д Стенд-макет «Виды светофоров и их сигнал» Стенд-макет «Ограждение мест работ...» Стенд-макет «Поездные сигналы» Макет станции Гранитная Стенд «Виды светофоров» Макет железной дороги ст.Алмаз Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и защита курсовой работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.05 Грузоведение

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Станции, узлы и грузовая работа			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"			
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>			
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>15 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	540	Часов контактной работы всего		159,8
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		159,8
аудиторные занятия	144	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	324	текущие консультации по лабораторным занятиям		3,6
часов на контроль	72	текущие консультации по практическим занятиям		7,2
Промежуточная аттестация в семестрах:		консультации перед экзаменом		4
экзамен 3, 4		прием экзамена		1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	180	180	144	144	324	324
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	288	288	252	252	540	540

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	подготовка будущего бакалавра к практической работе, освоение необходимых знаний для обеспечения сохранности грузов в количественном и качественном отношении на всех этапах перевозочного процесса и организации коммерческой и управленческой деятельности на предприятиях железнодорожного транспорта, направленной на развитие системы сбыта комплексных услуг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующие дисциплины: Общий курс транспорта.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Транспортная логистика Транспортное право Складская логистика Сервис на транспорте	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации транспортных систем
Уровень 2	систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии работы транспортных систем.
Уровень 3	систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления транспортными системами.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации транспортных систем
Уровень 2	применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии работы транспортных систем.
Уровень 3	применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления транспортными системами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации транспортных систем
Уровень 2	навыком применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии работы транспортных систем.
Уровень 3	навыком применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области планирование и управления транспортными системами.

<b>ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специфические свойства грузов и их влияние на транспортную характеристику
Уровень 2	специфические свойства грузов, влияние транспортной характеристики на условия перевозки, перегрузки и хранения
Уровень 3	физико-химические свойства и объемно-массовые характеристики грузов, виды тары и упаковки, меры защиты грузов от потерь
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	классифицировать груз, определять его транспортную характеристику



Уровень 2	классифицировать груз, выбирать тару и упаковку, определять транспортную характеристику и оптимальные условия перевозки
Уровень 3	определять транспортную характеристику груза, выбирать тару и упаковку, определять комплекс мер по сохранности груза при перевозке
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования заказа на перевозку с учетом транспортной характеристики груза
Уровень 2	навыками формирования заказа на перевозку с учетом транспортной характеристики груза и комплекса мер по сохранности груза при перевозке
Уровень 3	навыками формирования заказа на перевозку с учетом оптимальных условий и выполнения всех требований клиента по перевозке

**ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы перевозки и подготовки грузов и подвижного состава
Уровень 2	способы подготовки грузов и вагонов к перевозке, документы, свидетельствующие о качестве грузов
Уровень 3	способы перевозки грузов и особенности оформления перевозочных документов для отдельных грузов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять способы перевозки и подготовки грузов и подвижного состава
Уровень 2	определять способы подготовки грузов и вагонов к перевозке, подбирать необходимые документы, свидетельствующие о качестве грузов
Уровень 3	определять способы перевозки грузов, применять специфические особенности грузов при оформлении перевозочных документов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками расчета сил, действующих на груз
Уровень 2	навыками расчета сил, действующих на груз, и подбора элементов крепления
Уровень 3	навыками подбора элементов крепления груза и оценки устойчивости вагона с грузом

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	транспортные характеристики груза и меры по обеспечению сохранности перевозимых грузов; содержание и технологию грузовой и коммерческой работы, виды оказываемых услуг, правовые основы, регулирующие работу железнодорожного транспорта
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять комплекс мер по сохранности груза при перевозке; эффективно организовывать перевозочный процесс на основе технологических и правовых знаний; планировать, организовывать и контролировать коммерческую деятельность с целью повышения конкурентноспособности железнодорожного транспорта
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками применения транспортной характеристики для организации перевозки и хранения груза с учетом требований сохранности и безопасности; навыками ориентирования в эксплуатационной и коммерческой деятельности железнодорожного транспорта в условиях свободной экономической конкуренции и паритетности взаимоотношений участников перевозочного процесса

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Транспортная характеристика груза</b>					
1.1	Введение. Понятия «груз», «транспортная характеристика груза». Классификация и действующие номенклатуры грузов. Факторы, действующие на груз при перевозке. Биохимические процессы в грузах. Физические свойства грузов. /Лек/	3	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3 Э5	

1.2	Изучение Единой тарифно-статистической номенклатуры грузов (ЕТСНГ), ее практического значения. Понятия «код» и «тарифный класс груза». /Лаб/	3	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.3 Л1.4 Л3.1 Э1 Э3	
1.3	Транспортная классификация грузов. Номенклатуры грузов. /Пр/	3	4	ПК-4	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э5	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.4	Физико-химические свойства грузов. Классификация и действующие номенклатуры грузов, их содержание и практическое применение. /Ср/	3	22	ПК-4	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э5	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 2. Свойства и характеристики грузов</b>					
2.1	Химические и термометрические свойства грузов. Способы определения качества грузов. Документы, свидетельствующие о качестве, сортаменте и сортименте грузов. Характеристика опасности грузов. Объёмно-массовые характеристики грузов. /Лек/	3	2	ПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э5	
2.2	Определение условий перевозки и хранения грузов. Классификация и область применения средств упаковки. /Пр/	3	4	ОПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э5	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
2.3	Выбор условий перевозки и хранения заданных грузов на основании данных ЕТСНГ и Номенклатур грузов, приведенных в Правилах перевозок грузов. /Лаб/	3	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.4 Л3.1 Э2 Э3	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций
2.4	Классификация тары. Методы определения качества грузов. /Ср/	3	16	ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э5	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 3. Сохранность перевозимых грузов</b>					
3.1	Виды несохранности грузов. Общие меры по обеспечению сохранности. Тара и упаковка, назначение и классификация. Основные направления улучшения использования транспортной тары. Естественная убыль грузов, её нормирование и применение. Причины несохранности и меры по обеспечению сохранности навалочных, наливных и тарно-штучных грузов. /Лек/	3	2	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	
3.2	Выбор и обоснование тары для перевозки грузов. Транспортные пакеты. /Пр/	3	4	ОПК-3 ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	Работа в группах, решение задач для выполнения контрольной работы
3.3	Естественная убыль грузов: определение, порядок разработки и применения. Причины несохранности и меры по обеспечению сохранности основных групп грузов. /Ср/	3	24	ОПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 4. Перевозка массовых навалочных и насыпных грузов. Перевозка смерзающихся грузов</b>					

4.1	Перевозка смерзающихся грузов. Транспортная характеристика твёрдого топлива, рудно-металлургических и минерально-строительных грузов.  /Лек/	3	2	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Выбор и расчёт параметров амортизирующих материалов. Объемно-массовые характеристики и свойства грузов. /Пр/	3	4	ОПК-3 ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, решение задач для выполнения контрольной работы
4.3	Прочностные расчеты транспортной тары. Расчёт расхода полимерной плёнки для скрепления транспортных пакетов. /Лаб/	3	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач
4.4	Факторы, влияющие на степень смерзаемости груза. Меры профилактики смерзаемости. /Ср/	3	20	ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	изучение материала в среде Blackboard
4.5	Выбор тары и упаковки для различных видов грузов. Расчёт высоты штабелирования грузовых мест на складе. /Лаб/	3	2	ОПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач
	<b>Раздел 5. Перевозка наливных и химических грузов.</b>					
5.1	Транспортная характеристика наливных грузов, минеральных удобрений, лесных грузов и металлопродукции.  /Лек/	3	2	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э4 Э5	
5.2	Естественная убыль грузов. Применение норм естественной убыли. Маркировка тарно-упаковочных и штучных грузов. /Пр/	3	4	ОПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4 Э5	Работа в группах, решение задач для выполнения контрольной работы
5.3	Расчет массы наливных грузов при изменении температуры при погрузке и выгрузке. Правила пользования «Таблицами калибровки железнодорожных цистерн».  /Лаб/	3	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.4 Л3.1 Э2 Э4	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач
5.4	Классификация и транспортная характеристика твердого топлива. Противопожарные мероприятия при перевозке и хранении нефтеналивных грузов. /Ср/	3	28	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4 Э5	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 6. Требования к размещению и креплению грузов</b>					
6.1	Транспортная характеристика зерновых грузов и волокнистых материалов. Общие требования к размещению и креплению грузов в вагонах. Средства крепления грузов в вагонах.  /Лек/	3	2	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э5	

6.2	Предохранительная маркировка лесных грузов. Автоматическая идентификация грузов . Особенности перевозок смерзающихся грузов. /Пр/	3	4	ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э2 Э5	
6.3	Расчет времени разогрева смерзшегося груза.  /Лаб/	3	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.4 Л3.1 Э2 Э5	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач
6.4	Физико-химические и механические свойства лесных грузов. Способы перевозки и хранения лесоматериалов. Подготовка металлов к перевозке, способы защиты от воздействия окружающей среды. /Ср/	3	10	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э2	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 7. Размещение и крепление основных видов грузов. Перевозка опасных грузов</b>					
7.1	Размещение и крепление лесоматериалов. Размещение и крепление металлопродукции и металлолома.  /Лек/	3	2	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3	
7.2	Правила перевозок опасных грузов. /Пр/	3	4	ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	
7.3	Требования к таре, упаковке и транспортным средствам, нанесению маркировки; оформление перевозочных документов. Прием и выдача опасных грузов. /Лаб/	3	2	ПК-10	Л1.4 Л3.1 Э2 Э3	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач
7.4	Классификация и свойства зерновых грузов. Особенности перевозки и хранения зерновых грузов. Обеспечение сохранности зерновых грузов. /Ср/	3	20	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 8. Размещение и крепление основных видов грузов</b>					
8.1	Размещение и крепление железобетонных изделий и конструкций, грузов с плоской опорой и цилиндрической формы. Размещение и крепление технических средств на колёсном и гусеничном ходу, универсальных контейнеров на открытом подвижном составе. /Лек/	3	2	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э5	
8.2	Безопасность и аварийные ситуации с опасными грузами. Требования к размещению и креплению грузов в вагонах. /Пр/	3	4	ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э2	
8.3	Методика определения сил, действующих на груз. Отработка методики на конкретном примере. Оценка поперечной устойчивости вагона с грузом. /Лаб/	3	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.4 Л3.1 Э2 Э5	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач

8.4	Классификация и свойства волокнистых материалов. Особенности перевозки и хранения волокнистых материалов. Обеспечение сохранности волокнистых материалов. /Ср/	3	16	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э2	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 9. Методика расчета крепления грузов. Сохранность вагонов при погрузке и выгрузке</b>					
9.1	Размещение и крепление грузов в крытых вагонах. Требования по обеспечению сохранности вагонов при погрузке и выгрузке грузов. Силы, действующие на груз при перевозке. Выбор способа размещения и крепления груза. Особенности размещения и крепления длинномерных грузов. /Лек/	3	2	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3 Э5	
9.2	Расчет сил, действующих на груз. Оценка устойчивости вагона с грузом Перевозка длинномерных грузов. /Пр/	3	4	ОПК-3 ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э5	Работа в группах, решение профессионально-ориентированных задач по вариантам
9.3	Перевозка длинномерных грузов на сцепках. Расчёт высоты подкладок. Проверка поперечной устойчивости гружёного вагона. /Лаб/	3	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.4 Л3.1 Э1 Э3 Э5	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач
9.4	Особенности размещения и крепления длинномерных грузов. Размещение и крепление универсальных контейнеров на открытом подвижном составе. /Ср/	3	24	ПК-10	Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	изучение материала в среде Blackboard
9.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 10. Сфера деятельности и правовые основы грузовой и коммерческой работы</b>					
10.1	Сфера деятельности грузовой и коммерческой работы на ж.-д. транспорте. Классификация перевозок и видов сообщений. Правовые основы грузовой и коммерческой работы. /Лек/	4	3	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
10.2	Планирование перевозок грузов. Заявка на перевозку грузов. /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.2 Л3.2 Э2 Э3	
10.3	Определение тарифных расстояний /Лаб/	4	2	ПК-10	Л3.2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач
10.4	Определение тарифных расстояний /Лаб/	4	2	ПК-10	Л3.2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач

10.5	УЖТ, его значение и содержание. Документы, развивающие положения УЖТ. Классификация и действующие номенклатуры грузов, их назначение и содержание. Тара и упаковка: назначение, классификация, предъявляемые требования. УЖТ, его значение и содержание. Документы, развивающие положения УЖТ. Классификация и действующие номенклатуры грузов, их назначение и содержание. Тара и упаковка: назначение, классификация, предъявляемые требования. /Ср/	4	20	ПК-4 ПК-10	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э5	
	<b>Раздел 11. Планирование и маршрутизация перевозок</b>					
11.1	Порядок заключения договоров и подачи заявок, их содержание. Учет выполнения принятых заявок на перевозку грузов. Виды маршрутов, организация и эффективность маршрутизации с мест погрузки. /Лек/	4	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
11.2	Правила составления Учетной карточки /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.2 Э2 Э3	
11.3	Правила применения тарифов. Порядок определения провозных платежей. /Лаб/	4	2	ПК-10	Л3.2 Э2 Э3	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач
11.4	Расчет провозных платежей за перевозку в универсальных и специализированных вагонах /Лаб/	4	2	ОПК-3 ПК-10	Л3.2 Э2 Э3	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач
11.5	Виды планов перевозок грузов. Порядок подачи и содержание заявок на перевозку грузов, учет их выполнения. Виды планов перевозок грузов. Порядок подачи и содержание заявок на перевозку грузов, учет их выполнения. /Ср/	4	18	ПК-4 ПК-10	Л1.2 Э2 Э3 Э5	
	<b>Раздел 12. Технические средства выполнения грузовых и коммерческих операций</b>					
12.1	Назначение, классификация и основы технологии грузовых станций. Организация ПРР на станциях, грузовых районах и подъездных путях предприятий и организаций. /Лек/	4	3	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Э3 Э5	
12.2	Система нумерации вагонов грузового парка. Показатели использования вагонов /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Э3 Э5	
12.3	Расчет провозных платежей за перевозку в вагонах-цистернах /Лаб/	4	2	ПК-4	Л3.2 Э2 Э3	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач

12.4	Способы перевозки и подготовки грузов к перевозке. Мероприятия по улучшению использования вагонов /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-10	Л2.1 Э2 Э3 Э5	
12.5	Баланс подвижного состава по станции /Лаб/	4	2	ПК-4	Л2.4 Э3	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач
12.6	Операции, выполняемые на грузовых станциях, и технические устройства для их выполнения. Классификация, устройство, требования и основные параметры грузовых районов. Операции, выполняемые на грузовых станциях, и технические устройства для их выполнения. Классификация, устройство, требования и основные параметры грузовых районов. /Ср/	4	28	ПК-4 ПК-10	Л1.2 Э3 Э5	
12.7	Способы определения массы грузов. Расчет массы навалочных и наливных грузов /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.2 Э3	
12.8	Основы проектирования складов /Пр/	4	2	ОПК-3	Л2.4 Э3	
	<b>Раздел 13. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций</b>					
13.1	Заключение договора перевозки. Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) как единый заказчик от имени клиента перед всеми причастными подразделениями ОАО «РЖД». Информационные технологии, применяемые в грузовой и коммерческой работе. /Лек/	4	4	ПК-4	Л1.2 Э1 Э2 Э3	
13.2	Нормирование времени на выполнение грузовых операций. Порядок пломбирования вагонов и контейнеров /Пр/	4	2	ПК-4 ПК-10	Л1.2 Э2 Э3	
13.3	Перевозочные документы на ж.-д. транспорте. Назначение, содержание, правила оформления /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.2 Э2 Э3	
13.4	Определение сроков доставки грузов /Лаб/	4	2	ПК-10	Л3.2 Э2 Э3	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач
13.5	Особенности перевозок грузов в международном сообщении /Пр/	4	2	ПК-10	Л1.1 Э2 Э4	
13.6	Перевозочные документы, оформляемые на груз. Информационные технологии в грузовой и коммерческой работе. /Ср/	4	22	ПК-4 ПК-10	Л1.2 Э2 Э3	
13.7	Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа /Пр/	4	2	ПК-10	Л1.2 Э2	

	<b>Раздел 14. Грузовые и коммерческие операции на железнодорожных путях необщего пользования</b>					
14.1	Виды и содержание договоров, регламентирующих взаимоотношения между станцией примыкания и подъездными путями (договор на эксплуатацию подъездного пути, договор на подачу и уборку вагонов). /Лек/	4	2	ПК-4 ПК-10	Л1.2 Э2 Э3	
14.2	Назначение и классификация железнодорожных путей необщего пользования /Пр/	4	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э2 Э3	
14.3	Регулирование отношений между перевозчиком и железнодорожными путями необщего пользования /Пр/	4	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э2 Э3	
14.4	Определение степени негабаритности груза /Лаб/	4	2	ОПК-3	Л3.2 Э2 Э3	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач
14.5	Виды и содержание договоров, регламентирующих взаимоотношения между станцией примыкания и подъездными путями. Содержание и порядок разработки ЕТП. /Ср/	4	22	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э5	
	<b>Раздел 15. Перевозка грузов отдельных категорий и массовых грузов</b>					
15.1	Особенности перевозок грузов МО.Перевозка грузов пакетами и в контейнерах. Технология и особенности выполнения перевозок массовых грузов. /Лек/	4	2	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Э3 Э5	
15.2	Учет времени нахождения вагонов на ж.-д. путях необщего пользования.ЕТП работы станции примыкания ж.-д. пути необщего пользования /Пр/	4	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Э2 Э3	
15.3	Особенности перевозок негабаритных грузов /Пр/	4	2	ОПК-3	Л3.2 Э2 Э3	
15.4	Определение классности станции /Лаб/	4	2	ПК-4	Л2.1 Э2	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач
15.5	Правила перевозок опасных грузов /Пр/	4	2	ПК-4	Л3.1 Э2 Э3	
15.6	Правила перевозок опасных грузов /Пр/	4	2	ПК-4	Л3.1 Э3 Э4	
15.7	Перевозка грузов в транспортных пакетах. Организация перевозок грузов в универсальных контейнерах. /Ср/	4	16	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 16. Ответственность по железнодорожным перевозкам</b>					
16.1	Основания для возникновения ответственности сторон. Документальное оформление несохраненных перевозок грузов. /Лек/	4	2	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	



16.2	Документальное оформление несохранных перевозок грузов /Пр/	4	2	ПК-10	Л1.2 Э2 Э3	
16.3	Порядок предъявления и рассмотрения претензий и исков /Пр/	4	2	ПК-10	Л1.2 Э2 Э3	
16.4	Основания для возникновения ответственности сторон при перевозках. Документы, оформляющие несохранные перевозки грузов. /Ср/	4	18	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
16.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ОПК-3 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Плахотич С. А.	Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте: конспект лекций для студентов всех форм обучения специальностей 190701-Организация перевозок и управление на транспорте, 080502-Экономика и управление на предприятии, 080301-Коммерция (торговое дело)	Екатеринбург: УрГУПС, 2007	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л1.2	Меньших В. И.	Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте: курс лекций для студентов специальностей 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог", 23.03.01 - "Технология транспортных процессов", 43.03.01 - "Сервис" очной и заочной форм обучения : в двух частях	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л1.3	Жужгова Ю. Е., Брагин А. М.	Грузоведение: конспект лекций по дисциплине "Грузоведение" для студентов специальности 23.05.04 (190401.65) - "Эксплуатация железных дорог" и направления подготовки 23.03.01 - "Технология транспортных процессов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л1.4	Лысенко Н. Е., Демянкова Т. В., Каширцева Т. И., Лысенко Н. Е.	Грузоведение: рекомендовано Экспертным советом по рецензированию Моск. гос. ун-та путей сообщ., уполномоченным приказом Минобрнауки России от 15 января 2007 г. № 10, к использованию в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности 190401.65 "Эксплуатация ж. д." ВПО : регистрационный номер рецензии 363 от 2 июля 2012 г. базового учреждения ФГАУ "Федеральный ин-т развития образования"	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60028">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60028</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Семенов В. М., Кустов В. Н., Тертеров М. Н., Романова И. И., Семенов В. М., Тертеров В. Н.	Коммерческая и грузовая работа на железнодорожном транспорте: учебник	СПб., 1995	
Л2.2	Смехов А. А.	Грузоведение, сохранность и крепление грузов	Москва: Транспорт, 1989	
Л2.3	Козырев В.К.	Грузоведение: учебник	Москва: РосКонсульт, 2005	
Л2.4	Брагин А. М., Молчанова О. В.	Организация грузовой работы на местах общего и необщего пользования: методические указания к курсовому проектированию для студентов инженерно-экономических специальностей 100700.62 - "Торговое дело", 080100.62 - "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Брагин А. М., Молчанова О. В.	Грузоведение: учебно-методическое пособие к практическим занятиям	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Меньших В. И., Молчанова О. В.	Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте: методические рекомендации к лабораторным занятиям для студентов специальности 190401 - "Эксплуатация железных дорог", 190700 - "Технология транспортных процессов" очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.roszeldor.ru/">http://www.roszeldor.ru/</a>
Э2	<a href="http://www.mintrans.ru/DOCUMENTS/index.php?FOLDER_ID=151">http://www.mintrans.ru/DOCUMENTS/index.php?FOLDER_ID=151</a>
Э3	<a href="http://www.usurt.ru/ru/data/index2.phtml?cat=7&amp;id=22&amp;iid=7#data2">http://www.usurt.ru/ru/data/index2.phtml?cat=7&amp;id=22&amp;iid=7#data2</a>
Э4	<a href="http://www.rg.ru/dok/">http://www.rg.ru/dok/</a>
Э5	<a href="https://bb.usurt.ru">https://bb.usurt.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	"Консультант-плюс"
---------	--------------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Управление грузовой и коммерческой работой")	Специализированная мебель Доска классная Моноблоки	Лабораторные
Учебная аудитория для проведения практических	Специализированная мебель Доска классная	Практики

занятий (Лаборатория "Транспортно-грузовые системы")	Стенд-макет "Сортировочная горка" Горочный комплекс	
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Управление грузовой и коммерческой работой")	Специализированная мебель Доска классная Моноблоки	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Система компьютеризированная TechPod Доска классная Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель	Лекции

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение нормативно-правовых документов и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств;
- подготовка к лекционным, лабораторным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- консультации по решению профессионально-ориентированных задач и проверка решения задач;
- проверка знаний основных понятий дисциплины;
- прием и защита контрольной работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.06 Метрология, стандартизация и сертификация

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Проектирование и эксплуатация автомобилей			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов
	"Транспортная логистика"			Профиль
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего		60,1
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		60,1
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	54	текущие консультации по лабораторным занятиям		1,8
часов на контроль	36	текущие консультации по практическим занятиям		1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		консультации перед экзаменом		2
экзамен 4		прием экзамена		0,5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Приобретение знаний в области теоретической метрологии, стандартизации и сертификации и обучение практическим навыкам в использовании методов и средств измерений для дальнейшего использования в практической деятельности с целью обеспечения качества и конкурентоспособности продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	теоретические основы метрологии; понятия, средства, объекты и источники погрешностей измерений
Уровень 3	нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности; методы оценки стандартизации и сертификации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений
Уровень 3	работами в области производственной деятельности по метрологическому обеспечению и техническому контролю

<b>ПК-11: способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	организационные, научные, методические и правовые основы метрологии
Уровень 2	основы взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации
Уровень 3	алгоритмы обработки многократных измерений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять технические измерения механических и электрических параметров транспортных средств
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы метрологии; понятия, средства, объекты и источники погрешностей измерений; закономерности формирования результата измерения; алгоритмы обработки многократных измерений; организационные, научные, методические и правовые основы метрологии; основы взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации; нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности; методы оценки стандартизации и сертификации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выполнять технические измерения механических и электрических параметров транспортных средств, пользоваться современными измерительными средствами; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации; умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений; работами в области производственной деятельности по метрологическому обеспечению и техническому контролю

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Основы метрологии</b>					
1.1	Сущность и содержание метрологии. Физические величины, шкалы измерений. Международная система единиц SI /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Свойство. Размер. Размерность. /Ср/	4	6	ПК-11 ПК-5	Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Виды и методы измерений. Средства измерений. Поверка и калибровка</b>					
2.1	Виды и методы измерений. Средства измерений. Поверка и калибровка. Погрешности измерений /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Э1 Э3	
2.2	Обработка результатов однократных измерений. Многократные измерения /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Э1 Э3	
2.3	Поверка штангенциркулей /Лаб/	4	4	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	
2.4	Абсолютные методы измерений /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3	
2.5	Относительные методы измерений /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3	
2.6	Виды и методы поверки. Отличие поверки от калибровки /Ср/	4	12	ПК-11 ПК-5	Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Погрешности измерений. Выбор средств измерений по точности</b>					
3.1	Погрешности измерений. Выбор средств измерений по точности /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
3.2	Выбор средств измерений по точности /Лаб/	4	2	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	
3.3	Информационно-измерительные системы (ИИС) и информационно-вычислительные комплексы (ИВК) /Ср/	4	10	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. Многократные измерения</b>					
4.1	Обработка многократных измерений /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
4.2	Неравенство Чебышева. Распределения Стьюдента, Пирсона, Лапласа. /Ср/	4	10	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	

	<b>Раздел 5. Государственное регулирование</b>					
5.1	Государственное регулирование ОЕИ. Государственный метрологический надзор. Метрологическая экспертиза. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Э1 Э3	
5.2	Метрологическая экспертиза конструкторской документации /Ср/	4	4	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 6. Основы стандартизации</b>					
6.1	Стандартизация в Российской Федерации Методы стандартизации /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
6.2	Стандартизация. Расчет допусков и посадок /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Э3	
6.3	Допуски формы и расположения /Лаб/	4	4	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э2	
6.4	Шероховатость поверхности /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
6.5	Научные методы стандартизации /Ср/	4	4	ПК-11 ПК-5	Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 7. Основы сертификации</b>					
7.1	Цели и принципы сертификации /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	
7.2	Подтверждение соответствия /Ср/	4	8	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.3	Сертификация продукции /Лаб/	4	8	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	
	<b>Раздел 8. Системы качества</b>					
8.1	Системы и схемы подтверждения соответствия. Системы качества /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	
8.2	Оформление документации по СК /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2	
8.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ПК-11 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Димов Ю. В.	Метрология, стандартизация и сертификация: допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров, и дипломированных специалистов в области техники и технологии	Санкт-Петербург: Питер, 2013	

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Сергеев А. Г., Терегеря В. В.	Метрология, стандартизация и сертификация: допущено УМО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальностям 200501 (190800) "Метрология и метрологическое обеспечение" (специалист), 200503 (072000) "Стандартизация и сертификация" (специалист), 220501 (340100) "Управление качеством" (специалист), 200102 (190200) "Приборы и методы контроля качества и диагностики" (специалист), 652800 "Стандартизация, сертификация и метрология" (специалист), 657000 "Управление качеством" (специалист), 220200 (550200) "Автоматизация и управление" (бакалавр), 200400 (552200) "Метрология, стандартизация и сертификация" (бакалавр)	Москва: Юрайт, 2014	

### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Горелова Л. С., Горелов Ю. В.	Технические измерения: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов специальностей 23.03.02 - "Наземные транспортные комплексы", 23.03.03 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 23.03.01 - "Технология транспортных процессов", 20.03.01 - "Техносферная безопасность", 08.03.01 - "Строительство", 23.05.06 - "Строительство железных дорог. Мосты и транспортные тоннели", 15.03.06 - "Мехатроника и робототехника", 27.03.04 - "Управление в технических системах", 43.03.01 - "Сервис", 38.03.06 - "Торговое дело" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Николаева М. А., Карташова Л. В., Лебедева Т. П.	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=428833">http://znanium.com/go.php?id=428833</a>
Л3.3	Кайнова В. Н.	Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум	Москва: Лань", 2015	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61361">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61361</a>
Л3.4	Антропова Т. А., Горелова Л. С.	Расчет допусков и посадок в соединениях: методические указания к контрольной и лабораторной работам по курсу "Метрология, стандартизация и сертификация" для специальностей 271501 - "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", 190300 - "Подвижной состав железных дорог", 23.03.01 - "Технология транспортных процессов", 23.03.02 - "Наземные транспортно-технологические комплексы", 23.03.03 - "Эксплуатация наземных транспортно-технологических машин и комплексов"	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.5	Горелова Л. С., Антропова Т. А.	Погрешности измерений. Обработка многократных измерений: методические рекомендации к выполнению контрольных и лабораторных работ по курсу "Метрология, стандартизация и сертификация" для студентов всех форм обучения следующих специальностей: 080502 - Экономика и управление на предприятии (на ж.-д. трансп.); 100101 - Сервис на транспорте; 190302 - Вагоны; 190701 - Организация перевозок и управление на транспорте; 220401 - Мехатроника; 270201 - Мосты и транспортные тоннели; 270204 - Стр-во ж. д., путь и путевое хоз-во; 280102 - Безопасность технологических процессов и производств (на ж.-д. трансп.); 280202 - Инженерная защита окружающей среды (на ж.-д. трансп.)	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	<a href="http://znanium.com/bookread.ph">http://znanium.com/bookread.ph</a>
Э2	<a href="http://www.gost.ru">www.gost.ru</a>
Э3	<a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	ESET NOD32 Antivirus

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

6.3.2.1	<a href="http://www.gost.ru">www.gost.ru</a>
---------	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Метрология")	Оптиметр Концевые меры длины Стандартный мерительный инструмент Специализированная мебель Доска магнитная	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию данных о применяемых математических моделях и их практической реализации в теоретических и экспериментальных научных исследованиях, нормативных и справочных материалов о применяемом программном обеспечении с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий в части выполнения лабораторных работ, контрольной работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.07 Транспортное право

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Станции, узлы и грузовая работа		
Учебный план	23.03.01 ТТП-Транспортная логистика	-2017.plx	
	Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов	Профиль	
	"Транспортная логистика"		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	40,55
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 7		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,25
Формы контроля:		рецензирование эссе	0,25
эссе			

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	обеспечение студентов знаниями по правовому обеспечению на основе безопасного функционирования всех элементов железнодорожного транспорта, качественного обслуживания потребителей (пользователей) транспортных услуг, т.е.: организации грузовых и коммерческих операций, перевозок грузов, багажа, грузобагажа с учётом требований сохранности их перевозки, правовых основ деятельности перевозчиков, владельцев инфраструктуры, операторов и потребителей транспортных услуг, безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте, отбора специалистов на вакантные должности сферы управления деятельностью железнодорожного транспорта, а также для разрешения возникших правовых конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Делопроизводство и документооборот Информационные технологии на транспорте Транспортная инфраструктура Транспортная логистика Организация работы пассажирских комплексов на железнодорожном транспорте Грузоведение Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности Классификация услуг населению. Функциональное назначение видов деятельности сервиса на железнодорожном транспорте	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные нормативные правовые документы в области грузовых и пассажирских перевозок
Уровень 2	действующие нормативные правовые акты железнодорожного транспорта и область их применения
Уровень 3	действующие нормативные правовые акты железнодорожного транспорта, область их применения и судебные разъяснения по разрешению конфликтов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять договоры по оказанию услуг грузовладельцам, связанные с начально-конечными операциями
Уровень 2	применять инструменты системы управления качеством при анализе работы производственных подразделений железнодорожного транспорта
Уровень 3	применять действующие нормативные правовые акты железнодорожного транспорта, область их применения и судебные разъяснения по разрешению конфликтов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком оформления транспортных документов
Уровень 2	навыком оформления транспортных документов; навыком определения имущественной ответственности за невыполнение заявки на перевозку грузов и других транспортных договоров
Уровень 3	навыком оформления транспортных документов; навыком определения имущественной ответственности за невыполнение транспортных договоров; навыком определения дисциплинарной, административной и уголовной ответственности на железнодорожном транспорте

<b>ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативную документацию по разработке технологических процессов
Уровень 2	Единые технологические процессы работы станций примыкания и путей необщего пользования, договоры на эксплуатацию подъездного пути и на подачу и уборку вагонов, перевозку грузов и др.
Уровень 3	действующие нормативные правовые акты железнодорожного транспорта по разработке и внедрению технологических процессов на железнодорожном транспорте
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять нормативную документацию по разработке технологических процессов
Уровень 2	разрабатывать Единые технологические процессы работы станций примыкания и путей необщего пользования, договоры на эксплуатацию подъездного пути и на подачу и уборку вагонов, перевозку грузов и др.
Уровень 3	применять действующие нормативные правовые акты железнодорожного транспорта при разработке и

	внедрению технологических процессов на железнодорожном транспорте
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком по разработке нормативной документации при разработке технологических процессов
Уровень 2	навыком разработки Единые технологические процессы работы станций примыкания и путей необщего пользования, договоры на эксплуатацию подъездного пути и на подачу и уборку вагонов, перевозку грузов и др.
Уровень 3	навыком применения действующих нормативных правовых актов железнодорожного транспорта при разработке и внедрению технологических процессов на железнодорожном транспорте

**ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	систему правоотношений на транспорте;
Уровень 2	основы транспортного и административного права; основы правового регулирования отношений, транспортно-эксплуатационных операций и услуг, транспортных предприятий;
Уровень 3	порядок заключения договоров на перевозку грузов, пассажиров, багажа; претензии, иски, принципы страхования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять договоры на перевозку грузов, эксплуатацию и на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования;
Уровень 2	разрабатывать Единые технологические процессы работы станций примыкания и путей необщего пользования;
Уровень 3	применять правовые основы системы управления качеством при анализе работы подразделений железнодорожного транспорта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком оформления документов присоставлять договоры на перевозку грузов, эксплуатацию и на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования;
Уровень 2	навыком разработки Единые технологические процессы работы станций примыкания и путей необщего пользования, договоры на эксплуатацию подъездного пути и на подачу и уборку вагонов, перевозку грузов и др. при обеспечении безопасности движения транспортных средств в различных условиях
Уровень 3	навыком применения правовых основ при организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

**ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности
Уровень 2	порядок проведения поиска по источникам патентной информации
Уровень 3	нормативную документацию по охране интеллектуальной собственности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности
Уровень 2	проводить поиск по источникам патентной информации
Уровень 3	применять нормативную документацию по охране интеллектуальной собственности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности
Уровень 2	навыками поиска патентной информации
Уровень 3	навыками применения нормативной документации по охране интеллектуальной собственности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	систему правоотношений на транспорте; основы транспортного и административного права; основы правового регулирования отношений, транспортно-эксплуатационных операций и услуг, транспортных предприятий; порядок заключения договоров на перевозку грузов, пассажиров, багажа; претензии, иски, принципы страхования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	составлять договоры на перевозку грузов, эксплуатацию и на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования; разрабатывать Единые технологические процессы работы станций примыкания и путей необщего пользования; применять правовые основы системы управления качеством при анализе работы подразделений железнодорожного транспорта
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	навыком оформления документов; навыком определения имущественной ответственности за невыполнение заявки на перевозку грузов; навыком определения дисциплинарной, административной и уголовной ответственность на железнодорожном транспорте
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Общие положения о транспортном праве</b>					
1.1	Общие положения о транспортном праве: предмет, метод и источники /Лек/	7	2	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.13 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8	
1.2	Изучение лекционного материала, Конституции РФ, ГК РФ. Подготовка эссе по теме самостоятельной работы /Ср/	7	6	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Л2.8 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э4	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 2. Транспортное законодательство</b>					
2.1	Транспортное законодательство: общие положения, железнодорожное законодательство /Лек/	7	1	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л3.7 Л3.8 Э1	
2.2	Подготовка эссе по теме самостоятельной работы /Ср/	7	6	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.8 Э4	
	<b>Раздел 3. Сделки и договоры</b>					
3.1	Сделки и договоры: понятие, виды, порядок заключения, изменения и расторжения. /Лек/	7	1	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.3 Л3.1 Л3.8	
3.2	Изучение темы по Гражданскому кодексу РФ. Подготовка эссе по теме самостоятельной работы /Ср/	7	8	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.3 Л3.1 Л3.2 Э4	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 4. Понятие, права, обязанности и основания гражданско-правовой ответственности перевозчика, владельца инфраструктуры, грузоотправителя, грузополучателя</b>					
4.1	Понятие, права, обязанности и основания гражданско-правовой ответственности перевозчика, владельца инфраструктуры, грузоотправителя, грузополучателя /Лек/	7	1	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.3 Л2.9 Л2.10 Э1	
4.2	Понятие, права, обязанности и основания гражданско-правовой ответственности перевозчика /Пр/	7	2	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.3 Л2.10 Л2.11 Э1	Дискуссия
4.3	Изучение федеральных законов, регулирующих функционирование перевозчика, владельца инфраструктуры, грузоотправителя, грузополучателя, пассажира. Подготовка эссе по теме самостоятельной работы /Ср/	7	6	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л2.10 Л3.8 Э1 Э4	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 5. Правовое регулирование планирования перевозок грузов на железнодорожном транспорте</b>					

5.1	Правовое регулирование планирования перевозок грузов на железнодорожном транспорте /Лек/	7	2	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.7 Л3.8 Э1	
5.2	Заявка на перевозку груза: порядок внесения изменений и дополнений. Учетная карточка: правила заполнения и расчета размера ответственности /Пр/	7	2	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.3 Л2.2 Л3.3 Э1	Работа в группе, решение профессионально-ориентированных задач
5.3	Заявка на перевозку груза: основания для снятия ответственности за неисполнение заявки /Пр/	7	2	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Э1	Работа в группе, решение профессионально-ориентированных задач
5.4	Изучение нормативной литературы по заданию преподавателя /Ср/	7	6	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э4	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 6. Транспортные договора на железнодорожном транспорте</b>					
6.1	Транспортные договора на железнодорожном транспорте /Лек/	7	2	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.7 Э1	
6.2	Договор перевозки груза: порядок оформления документов /Пр/	7	2	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.8 Э1	Работа в группе, анализ конкретных ситуаций
6.3	Договор перевозки груза (продолжение) /Ср/	7	2	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Э1	Работа в группе, анализ конкретных ситуаций
6.4	Подготовка эссе по теме самостоятельной работы /Ср/	7	4	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Э1 Э4	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 7. Правовые основы взаимоотношения перевозчика, владельца инфраструктуры с владельцами, пользователями, контрагентами железнодорожных путей необщего пользования</b>					
7.1	Правовые основы взаимоотношения перевозчика, владельца инфраструктуры с владельцами, пользователями, контрагентами железнодорожных путей необщего пользования /Лек/	7	2	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Э1 Э2	
7.2	Договоры на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и Договоры на подачу и уборку вагонов: расчет параметров договоров, порядок оформления, заключения и рассмотрения споров по договорам. /Пр/	7	2	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Л3.2 Л3.8 Э1 Э2	Работа в группе, анализ конкретных ситуаций
7.3	Единый технологический процесс: правовой статус, порядок разработки и заключения /Ср/	7	2		Э1	Дискуссия
7.4	Изучение Правил перевозок грузов в части договоров, связанных с железнодорожными путями необщего пользования /Ср/	7	6	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Э1 Э4	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 8. Правовые основы перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа</b>					

8.1	Правовые основы перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа /Лек/	7	2	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.8 Э1	
8.2	Порядок заключения договоров перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа /Пр/	7	2	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л2.4 Э1	Работа в группе, анализ конкретных ситуаций
8.3	Изучение нормативных правовых по перевозке пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным и иным видом транспорта /Ср/	7	6	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.2 Л1.3 Л2.10 Л3.4 Э1 Э4	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 9. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность на железнодорожном транспорте</b>					
9.1	Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность на железнодорожном транспорте /Лек/	7	1	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.2 Л1.3 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л3.8	
9.2	Изучение нормативной правовой литературы и подготовка эссе /Ср/	7	6	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.3 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э4	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 10. Претензии и иски, сроки давности предъявления и рассмотрения</b>					
10.1	Претензии и иски, сроки давности предъявления и рассмотрения /Лек/	7	2	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.2 Л1.3	
10.2	Составление Коммерческих актов и претензии по договорам перевозки груза /Пр/	7	2	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.2 Л1.3 Л3.7 Э1 Э2	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач
	<b>Раздел 11. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности</b>					
11.1	Правовые основы охраны интеллектуальной собственности /Лек/	7	1	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.4 Л2.11 Л2.12 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3	
11.2	Разрешение споров по охране интеллектуальной собственности и патентам /Пр/	7	2	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Э2 Э3	Работа в группе, анализ конкретных ситуаций
11.3	Изучение международных соглашений по охране интеллектуальной собственности /Ср/	7	6	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.3 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.6 Л3.7 Э2 Э3	изучение материала в среде Blackboard
11.4	Изучение нормативной правовой литературы /Ср/	7	4	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.8	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 12. Судебная система в Российской Федерации. Подведомственность и подсудность споров в арбитражных судах. Судебные инстанции</b>					
12.1	Судебная система в Российской Федерации. Подведомственность и подсудность споров в арбитражных судах. Судебные инстанции /Лек/	7	1	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.13 Э2	



12.2	Судебные прецеденты по транспортным договорам /Пр/	7	2	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л3.2 Л3.7 Э2	Работа в группе, анализ конкретных ситуаций
12.3	Анализ судебных прецедентов по транспортным договорам /Ср/	7	4	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л3.8 Э2	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 13. Промежуточная аттестация</b>					
13.1	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ОК-4 ПК-1 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.11 Л2.13 Л3.1 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Новиков В. М.	Транспортное право (железнодорожный транспорт): учебник для студентов вузов ж.-д. транспорта	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2007	
Л1.2		Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ, в ред. Федерального закона от 19.07.2011 № 248-ФЗ	Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2012	
Л1.3	Плахотич С. А., Фролова И. С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт): допущено Федеральным агентством железнодорожного транспорта в качестве учебного пособия для студентов вузов железнодорожного транспорта	Москва: ФГБОУ "Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.", 2015	
Л1.4	Скобликов	Коррупция в современной России: Словарь неформальных терминов и понятий	Москва: Юридическое издательство Норма, 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=455831">http://znanium.com/go.php?id=455831</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	МПС РФ	Правила перевозок грузов: Изданы в соотв. с Уставом железных дорог Союза ССР: (с изм. и доп. на 01.01.1983)	Москва: Транспорт, 1985	
Л2.2	Дирекция ж. д. М-ва путей сообщения РФ	Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: сборник	Москва: Юртранс, 2003	
Л2.3		Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 ноября 2008 г.	Москва: Проспект, 2008	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.4	Плахотич С. А., Фролова И. С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт): учебно-методическое пособие для практических занятий для студентов специальности 190701- "Организация перевозок и управление на транспорте (ж.-д.) всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.5		Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации	Екатеринбург: Ажур, 2009	
Л2.6		О железнодорожном транспорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ, в ред. Федерального закона от 07.11.2011 № 303-ФЗ	Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2012	
Л2.7		Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении: утв. МПС СССР, Минморфлотом СССР и Минречфлотом РСФСР 17/24 апреля 1956 г., по поручению Совета Министров СССР, с изм. внесенными Определением Верховного Суда РФ от 30.11.2000	Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2012	
Л2.8	Рассказов Л. П.	Теория государства и права: рекомендовано УМО вузов России по юридическому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция"	Москва: Риор, 2013	
Л2.9		Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: по состоянию на 25 сентября 2013 г. : с учетом изменений, внесенных ФЗ от 23 июля 2013 г. № 248-ФЗ, 249-ФЗ, 252-ФЗ	Москва: Проспект, 2013	
Л2.10	[Российская Федерация]	Гражданский кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 1 июля 2013 г.	Москва: Эксмо, 2013	
Л2.11	Российская Федерация	Уголовный кодекс Российской Федерации: [официальный текст : текст Кодекса приводится по состоянию на 1 октября 2013 г.]	Москва: ОМЕГА-Л, 2013	
Л2.12	Румянцева	Коррупция: война против людей, свободы и демократии (книга о нашей жизни)	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010	<a href="http://znanium.com/go.php?id=189103">http://znanium.com/go.php?id=189103</a>
Л2.13		Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями	Москва: Юридическое издательство Норма, 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=453457">http://znanium.com/go.php?id=453457</a>

### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1		Сборник договоров: Более 400 документов	Москва: Проспект, 2002	
Л3.2	Голованов Н.М.	Гражданско-правовые договоры: Курс лекций: Учеб. пособ. для вузов	СПб.: Питер, 2002	
Л3.3	Сиваков О. В., Ермолаев В. Г., Маковский Ю. Б.	Транспортное право: учеб. пособие	Москва: Былина, 2000	
Л3.4	МПС	Правила перевозок пассажиров и багажа по железным дорогам Союза ССР (С дополнениями и изменениями по состоянию на 01.01.88: Тарифное руков-во № 5	Москва: Транспорт, 1988	
Л3.5	Спирин И. В.	Транспортное право: учеб. пособие	Москва: Транспорт, 2001	
Л3.6	Гуреев С. А., Копылов М. Н.	Международное транспортное право: сборник международно- правовых актов	Москва: Изд-во УДН, 1987	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.7	Фадеев Г. М.	Сборник основных федеральных законов о железнодорожном транспорте: сборник	Москва: Юртранс, 2003	
ЛЗ.8	Плахотич С. А., Фролова И. С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт): в 2-х ч. : учеб.-метод. пособие для студентов спец. 190400 - "Эксплуатация ж. д.", 190700 - "Технология трансп. процессов", 190701 - "Организация перевозок и управление на трансп. (ж.-д.)", 190702 - "Организация и безопасность движения (ж.-д. трансп.)", 080507 - "Менеджмент организации" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	<a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>
Э2	<a href="http://www.arbitr.ru/">http://www.arbitr.ru/</a>
Э3	<a href="http://fsin.su/anticorrupt/document/zakonodatelstvo/">http://fsin.su/anticorrupt/document/zakonodatelstvo/</a>
Э4	<a href="https://bb.usurt.ru">https://bb.usurt.ru</a>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

6.3.2.1	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
---------	---

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Железнодорожные станции и узлы")	Специализированная мебель Доска классная Проекционный экран Мультимедийный проектор Трибуна-кафедра напольная	Практики
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Транспортное право")	Специализированная мебель Доска классная Моноблоки	Практики
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Специализированная мебель Доска классная Проекционный экран Мультимедийный проектор	Лекции
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию теоретического материала с использованием предлагаемых источников;
- осваивание содержания нормативно-правовых актов, распоряжения ОАО «Российские железные дороги» и др.), регулирующих деятельность железнодорожного транспорта общего и необщего пользования и взаимодействие перевозчика, владельца инфраструктуры и владельцев и пользователей железнодорожных путей необщего пользования, пассажиров, грузоотправителей (отправителей), грузополучателей (получателей) и других пользователей транспортных услуг;
- подготовку к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- консультации по решению ситуационных и профессионально-ориентированных задач, защита эссе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.01.01 Эконометрика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Естественнонаучные дисциплины	
Учебный план	23.03.01 ТТП-Транспортная логистика	-2017.plx
	Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"	
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>	
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>11 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	396	Часов контактной работы всего 101,15
в том числе:		
аудиторные занятия	90	Контактная аудиторная работа в том числе руководство и 100,15
самостоятельная работа	270	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):
часов на контроль	36	текущие консультации по лабораторным занятиям 3,6
		текущие консультации по практическим занятиям 1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		консультации перед экзаменом 2
экзамен 3 зачет с оценкой 4		прием экзамена 0,5
Формы контроля:		прием зачета с оценкой 0,25
РГР		защита расчетно-графических работ 2
		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу): 1
		рецензирование ргр 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18			18	18
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная работа	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	126	126	144	144	270	270
Часы на контроль	36	36			36	36
Итого	216	216	180	180	396	396

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Дать систематические знания о базовых понятиях эконометрики и методах вывода экономических закономерностей на основе эмпирических данных, а также – привить начальные навыки работы в эконометрических пакетах компьютерных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знания: аналитическую геометрию и линейную алгебру, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, основные формулы и теоремы математики.</p> <p>Умения: производить расчеты математических величин, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения при проведении теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Владение: методами математического и количественного анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем, проведении теоретического и экспериментального исследования.</p>	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
<p>Транспортная логистика</p> <p>Экономические основы в логистике</p> <p>Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели
Уровень 2	строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели
Уровень 3	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и технологических данных
<b>ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	основные закономерности функционирования транспортно-логистических систем
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	прогнозировать поведение хозяйствующих субъектов на основе эконометрических моделей
Уровень 2	строить модели функционирования транспортно-логистических систем на основе информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными информационно-коммуникационными технологиями

Уровень 2	навыками построения моделей функционирования транспортно-логистических систем
Уровень 3	-

**ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности**

**Знать:**

Уровень 1	методы определения оптимальных параметров экономических и технологических систем
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Уметь:**

Уровень 1	определять оптимальные параметры простых экономических и технологических систем
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Владеть:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
3.1.2	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей с применением информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	методы определения оптимальных параметров экономических и технологических систем;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели;
3.2.2	строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели;
3.2.3	прогнозировать поведение хозяйствующих субъектов на основе эконометрических моделей;
3.2.4	определять оптимальные параметры простых экономических и технологических систем;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и технологических данных
3.3.2	современными информационно-коммуникационными технологиями

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики</b>					
1.1	Основные понятия теории вероятностей /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э4	
1.2	Основные понятия теории вероятностей /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э4	Работа в малых группах по разбору практических ситуаций для решения задач РГР
1.3	Основные понятия теории вероятностей /Лаб/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.4	Основные понятия теории вероятностей /Ср/	3	14	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Случайные величины и системы случайных величин /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э4	

1.6	Случайные величины и системы случайных величин /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э4	Работа в малых группах по разбору практических ситуаций для решения задач РГР
1.7	Случайные величины и системы случайных величин /Лаб/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.8	Основные понятия теории вероятностей /Ср/	3	14	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Числовые характеристики выборки и их свойства /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э4	
1.10	Числовые характеристики выборки и их свойства /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э4	Работа в малых группах по разбору практических ситуаций для решения задач РГР
1.11	Числовые характеристики выборки и их свойства /Лаб/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.12	Основные понятия теории вероятностей /Ср/	3	14	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Элементы теории корреляции /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
1.14	Элементы теории корреляции /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Работа в малых группах по разбору практических ситуаций для решения задач РГР
1.15	Элементы теории корреляции /Лаб/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.16	Элементы теории корреляции /Ср/	3	14	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Проверка статистических гипотез /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
1.18	Проверка статистических гипотез /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Работа в малых группах по разбору практических ситуаций для решения задач РГР
1.19	Проверка статистических гипотез /Лаб/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.20	Проверка статистических гипотез /Ср/	3	14	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Парная линейная регрессия</b>					
2.1	Оценка коэффициентов парной линейной регрессии по МНК /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	



2.2	Оценка коэффициентов парной линейной регрессии по МНК /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Работа в малых группах по разбору практических ситуаций для решения задач РГР
2.3	Оценка коэффициентов парной линейной регрессии по МНК /Лаб/	3	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
2.4	Оценка коэффициентов парной линейной регрессии по МНК /Ср/	3	14	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Проверка качества уравнения линейной регрессии /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
2.6	Проверка качества уравнения линейной регрессии /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Работа в малых группах по разбору практических ситуаций для решения задач РГР
2.7	Проверка качества уравнения линейной регрессии /Лаб/	3	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
2.8	Проверка качества уравнения линейной регрессии /Ср/	3	14	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	/Экзамен/	3	36		Э3	
	<b>Раздел 3. Множественная регрессия</b>					
3.1	Оценка коэффициентов множественной регрессии по МНК /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
3.2	Оценка коэффициентов множественной регрессии по МНК /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Работа в малых группах по разбору практических ситуаций для решения задач РГР
3.3	Оценка коэффициентов множественной регрессии по МНК /Лаб/	3	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.4	Оценка коэффициентов множественной регрессии по МНК /Ср/	3	14	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Особенности спецификации множественной регрессии. Фиктивные переменные /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
3.6	Особенности спецификации множественной регрессии. Фиктивные переменные /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Работа в малых группах по разбору практических ситуаций для решения задач РГР
3.7	Особенности спецификации множественной регрессии. Фиктивные переменные /Лаб/	3	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.8	Особенности спецификации множественной регрессии. Фиктивные переменные /Ср/	3	14	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.9	Проверка качества уравнения множественной регрессии /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
3.10	Проверка качества уравнения множественной регрессии /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.11	Проверка качества уравнения множественной регрессии /Ср/	4	16	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.12	Анализ остатков множественной регрессии /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
3.13	Анализ остатков множественной регрессии /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.14	Анализ остатков множественной регрессии /Ср/	4	16	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Парная нелинейная регрессия</b>					
4.1	Основные виды нелинейных регрессий /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
4.2	Основные виды нелинейных регрессий /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.3	Основные виды нелинейных регрессий /Ср/	4	16	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Показатели качества нелинейной регрессии. Эластичность функции /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
4.5	Показатели качества нелинейной регрессии. Эластичность функции /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.6	Показатели качества нелинейной регрессии. Эластичность функции /Ср/	4	16	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 5. Линейное программирование</b>					
5.1	Математические модели задач линейного программирования. Графический метод решения /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.4 Э1 Э2 Э4	
5.2	Математические модели задач линейного программирования. Графический метод решения /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.4 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
5.3	Математические модели задач линейного программирования. Графический метод решения /Ср/	4	16	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.4 Э1 Э2 Э4	
5.4	Двойственность в задачах линейного программирования. Симплекс-метод /Лек/	4	3	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.4 Э1 Э2 Э4	
5.5	Математические модели задач линейного программирования. Графический метод решения /Лаб/	4	3	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.4 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики

5.6	Математические модели задач линейного программирования. Графический метод решения /Ср/	4	24	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.4 Э1 Э2 Э4	
5.7	Транспортная задача. Метод потенциалов /Лек/	4	3	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.4 Э1 Э2 Э4	
5.8	Математические модели задач линейного программирования. Графический метод решения /Лаб/	4	3	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.4 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
5.9	Математические модели задач линейного программирования. Графический метод решения /Ср/	4	24	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.4 Э1 Э2 Э4	
5.10	Транспортная задача на сети /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.4 Э1 Э2 Э4	
5.11	Транспортная задача на сети /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.4 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
5.12	Транспортная задача на сети /Ср/	4	16	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.4 Э1 Э2 Э4	
5.13	/ЗачётСОц/	4	0		Э3	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2002	
Л1.2	Гмурман В. Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2002	
Л1.3	Яковлев В. П.	Эконометрика: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=519496">http://znanium.com/go.php?id=519496</a>
Л1.4	Акулич И. Л.	Математическое программирование в примерах и задачах: учеб. пособие	Москва: Лань, 2011	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=2027">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=2027</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кремер Н. Ш., Путко Б. А., Кремер Н. Ш.	Эконометрика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008	
Л2.2	Зайцева Т. С., Нартова М. М.	Эконометрика: учебное пособие	Новосибирск: Издательство СГУПС, 2010	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Федосеев В. В.	Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика труда"	Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011	

### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Тимофеева Г. А., Мартыненко А. В.	Эконометрика: учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 - "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономический портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Э2	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Э3	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования: <a href="http://i-exam.ru">i-exam.ru</a>
Э4	<a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Statistica
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не требуется
---------	--------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Специализированная мебель Доска классная Проекционный экран Мультимедийный проектор	Лекции
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Специализированная мебель Доска классная	Практики
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Специализированная мебель Доска классная Моноблоки	Лабораторные
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию данных о применяемых математических моделях и их практической реализации в теоретических и экспериментальных научных исследованиях, нормативных и справочных материалов о применяемом программном обеспечении с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий в части выполнения лабораторных работ, контрольной работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.01.02 Математическое моделирование систем и процессов

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Естественнонаучные дисциплины			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление 23.03.01	Технология	транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"			
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Объем дисциплины (модуля)	<b>11 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	396	Часов контактной работы всего		101,15
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		100,15
аудиторные занятия	90	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	270	текущие консультации по лабораторным занятиям		3,6
часов на контроль	36	текущие консультации по практическим занятиям		1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		консультации перед экзаменом		2
экзамен 3 зачет с оценкой 4		прием экзамена		0,5
Формы контроля:		прием зачета с оценкой		0,25
РГР		защита расчетно-графических работ		2
		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):		1
		рецензирование ргр		1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	16	18	18	36	34
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18			18	18
Итого ауд.	54	52	36	36	90	88
Контактная работа	54	52	36	36	90	88
Сам. работа	126	124	144	144	270	268
Часы на контроль	36	36			36	36
Итого	216	212	180	180	396	392

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: дать систематические знания о базовых понятиях математического моделирования, эконометрики и методах вывода экономических закономерностей на основе эмпирических данных, а также – привить начальные навыки работы в эконометрических пакетах компьютерных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: математика и информатика. Знания: аналитическую геометрию и линейную алгебру, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, основные формулы и теоремы математики. Умения: производить расчеты математических величин, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения при проведении теоретического и экспериментального исследования. Владение: методами математического и количественного анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем, проведении теоретического и экспериментального исследования. Математика Информатика	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Транспортная логистика Экономические основы в логистике Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем Транспортная логистика Экономические основы в логистике Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные метода математического моделирования, эконометрики
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели
Уровень 2	строить на основе описания ситуаций стандартные математические модели
Уровень 3	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и технологических данных
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	основные закономерности функционирования транспортно-логистических систем
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	прогнозировать поведение хозяйствующих субъектов на основе эконометрических моделей
Уровень 2	строить модели функционирования транспортно-логистических систем на основе информационно-коммуникационных технологий с использованием математических моделей
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными информационно-коммуникационными технологиями

Уровень 2	навыками построения моделей функционирования транспортно-логистических систем
Уровень 3	-

**ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности**

**Знать:**

Уровень 1	методы определения оптимальных параметров экономических и технологических систем
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Уметь:**

Уровень 1	определять оптимальные параметры простых экономических и технологических систем
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Владеть:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
3.1.2	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей с применением информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	методы определения оптимальных параметров экономических и технологических систем;
3.1.4	методами математического моделирования
3.1.5	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели;
3.2.2	строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели;
3.2.3	прогнозировать поведение хозяйствующих субъектов на основе эконометрических и математических моделей;
3.2.4	определять оптимальные параметры простых экономических и технологических систем;
3.2.5	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и технологических данных;
3.3.2	современными информационно-коммуникационными технологиями

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики</b>					
1.1	Основные понятия теории вероятностей /Ср/	3	14	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Случайные величины и системы случайных величин /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э4	
1.3	Случайные величины и системы случайных величин /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2	
1.4	Случайные величины и системы случайных величин /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2	
1.5	Основные понятия теории вероятностей системы случайных величин /Ср/	3	14	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Числовые характеристики выборки и их свойства /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2	



1.7	Числовые характеристики выборки и их свойства /Пр/	3	4	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э4	Работа в малых группах по разбору практических ситуаций для решения задач РГР
1.8	Числовые характеристики выборки и их свойства /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2	
1.9	Основные понятия математической статистики /Ср/	3	14	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Элементы теории корреляции /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
1.11	Элементы теории корреляции /Лаб/	3	4	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.12	Элементы теории корреляции /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л3.2	
1.13	Элементы теории корреляции /Ср/	3	14	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Проверка статистических гипотез /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л3.2	
1.15	Проверка статистических гипотез /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л3.2	
1.16	Проверка статистических гипотез /Лаб/	3	4	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.17	Проверка статистических гипотез /Ср/	3	14	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Парная линейная регрессия</b>					
2.1	Оценка коэффициентов парной линейной регрессии по МНК /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э4	Работа в малых группах по разбору практических ситуаций для решения задач РГР
2.2	Оценка коэффициентов парной линейной регрессии по МНК /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л3.2	
2.3	Оценка коэффициентов парной линейной регрессии по МНК /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л3.2	
2.4	Оценка коэффициентов парной линейной регрессии по МНК /Ср/	3	14	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Проверка качества уравнения линейной регрессии /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
2.6	Проверка качества уравнения линейной регрессии /Пр/	3	4	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э4	Работа в малых группах по разбору практических ситуаций для решения задач РГР
2.7	Проверка качества уравнения линейной регрессии /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л3.2	

2.8	Проверка качества уравнения линейной регрессии /Ср/	3	14	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	/Экзамен/	3	36		Э3	
	<b>Раздел 3. Множественная регрессия</b>					
3.1	Оценка коэффициентов множественной регрессии по МНК /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
3.2	Оценка коэффициентов множественной регрессии по МНК /Лаб/	3	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э4	Работа в малых группах по разбору практических ситуаций для решения задач РГР
3.3	Оценка коэффициентов множественной регрессии по МНК /Ср/	3	26	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Особенности спецификации множественной регрессии. Фиктивные переменные /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л3.2	
3.5	Особенности спецификации множественной регрессии. Фиктивные переменные /Лаб/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л3.2	
3.6	Особенности спецификации множественной регрессии. Фиктивные переменные /Ср/	4	10	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Проверка качества уравнения множественной регрессии /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
3.8	Проверка качества уравнения множественной регрессии /Лаб/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л3.2	
3.9	Проверка качества уравнения множественной регрессии /Ср/	4	16	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.10	Анализ остатков множественной регрессии /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л3.2	
3.11	Анализ остатков множественной регрессии /Лаб/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л3.2	
3.12	Анализ остатков множественной регрессии /Ср/	4	16	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Парная нелинейная регрессия</b>					
4.1	Основные виды нелинейных регрессий /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
4.2	Основные виды нелинейных регрессий /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.3	Основные виды нелинейных регрессий /Ср/	4	16	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.4	Показатели качества нелинейной регрессии. Эластичность функции /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л3.2	
4.5	Показатели качества нелинейной регрессии. Эластичность функции /Лаб/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л3.2	
4.6	Показатели качества нелинейной регрессии. Эластичность функции /Ср/	4	16	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 5. Линейное программирование</b>						
5.1	Математические модели задач линейного программирования. Графический метод решения /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
5.2	Математические модели задач линейного программирования. Графический метод решения Двойственная модель /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
5.3	Математические модели задач линейного программирования. Графический метод решения /Ср/	4	16	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
5.4	Двойственность в задачах линейного программирования. Симплекс-метод /Лек/	4	2		Л1.4 Л3.1	
5.5	Двойственность в задачах линейного программирования. Симплекс-метод /Лаб/	4	3		Л1.4 Л3.1	
5.6	Математические модели задач линейного программирования. Графический метод решения /Ср/	4	24	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
5.7	Транспортная задача. Метод потенциалов /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
5.8	Транспортная задача /Лаб/	4	3	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
5.9	Математические модели задач линейного программирования. Графический метод решения /Ср/	4	16	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
5.10	Транспортная задача на сети /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
5.11	Транспортная задача на сети /Ср/	4	14	ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Л1.4 Л3.1 Э1 Э2 Э4	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2002	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Гмурман В. Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2002	
Л1.3	Яковлев В. П.	Эконометрика: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=519496">http://znanium.com/go.php?id=519496</a>
Л1.4	Акулич И. Л.	Математическое программирование в примерах и задачах: учеб. пособие	Москва: Лань, 2011	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=2027">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=2027</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кремер Н. Ш., Путко Б. А., Кремер Н. Ш.	Эконометрика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008	
Л2.2	Зайцева Т. С., Нартова М. М.	Эконометрика: учебное пособие	Новосибирск: Издательство СГУПС, 2010	
Л2.3	Федосеев В. В.	Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика труда"	Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011	

#### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Гниломедов П. И., Пирогова И. Н., Скачков П. П.	Линейное программирование: методические указания	Екатеринбург: УрГУПС, 2007	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Тимофеева Г. А., Мартыненко А. В.	Эконометрика: учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 - "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономический портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Э2	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Э3	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования: i-exam.ru
Э4	bb.usurt.ru

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Statistica
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не требуется
---------	--------------

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и	

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Специализированная мебель Доска классная Проекционный экран Мультимедийный проектор	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая Специализированная мебель	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию данных о применяемых математических моделях и их практической реализации в теоретических и экспериментальных научных исследованиях, нормативных и справочных материалов о применяемом программном обеспечении с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий в части выполнения лабораторных работ, контрольной работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.02.01 Взаимодействие видов транспорта

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление эксплуатационной работой		
Учебный план	23.03.01 ТТП-Транспортная логистика	-2017.plx	
	Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов	Профиль	
	"Транспортная логистика"		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>		
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	41,05
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,8
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 3		защита расчетно-графических работ	0,5
Формы контроля:		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,25
РГР		рецензирование ргр	0,25

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов цельного представления о транспорте, как о единой системе взаимодействующих между собой различных видов транспорта, пониманием специфики каждого вида транспорта и возможностей совместной работы, изучение технико-эксплуатационных показателей отдельных видов транспорта и при смешанных перевозках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые:</p> <p>- дисциплины Общий курс железнодорожного транспорта, История развития транспорта.</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знания: основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях; организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, деятельность логистических центров; понятие оператор и экспедитор; понятие логистической системы.</p> <p>Умения: вычислять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; использовать в работе рациональное использование железнодорожного транспорта общего и необщего пользования; просчитывать варианты повышения качества транспортно-логистического обслуживания; рассчитывать затраты деятельности транспортной организации, системы доставки грузов; оценивать проекты к внедрению современных логистических систем.</p> <p>Владение: навыками анализа и классификации транспортных систем; методами организации транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; методами выбора путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев.</p> <p>Общий курс транспорта История развития транспорта Общий курс транспорта История развития транспорта</p>	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
<p>Преддипломная практика Транспортная инфраструктура Транспортная логистика Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки Преддипломная практика Транспортная инфраструктура Транспортная логистика Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы технологии городских видов транспорта
Уровень 2	организацию работы транспортных комплексов городов
Уровень 3	организацию взаимодействия видов транспорта, осуществление мультимодальных перевозок
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять расчеты числа билетных касс;
Уровень 2	выполнять расчеты по определению основных параметров пассажирских комплексов
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	методикой расчета элементов транспортной системы.
Уровень 3	методикой организации смешанных (мультимодальных) перевозок

<b>ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технологии организации работы смежных видов транспорта,
Уровень 2	принципы рационального взаимодействия видов транспорта, основные понятия транспортно-логистических систем
Уровень 3	-

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	разработать контактный план-график взаимодействия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой рационального выбора вида транспорта в единой транспортной системе
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ПК-36: способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы работы в составе коллектива исполнителей при организации движения различных видов магистрального и городского транспорта
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать коллектив исполнителей при решении транспортных задач
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы технологии смежных видов транспорта, принципы рационального взаимодействия видов транспорта, основные понятия транспортной системы;
3.1.2	основные принципы развития транспортных комплексов городов и регионов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов;
3.2.2	организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта;
3.2.3	планировать развитие транспортных систем, потребность в развитии транспортной сети.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методикой рационального выбора вида транспорта при перевозке грузов и пассажиров;
3.3.2	методикой оптимизации взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Роль транспортной системы в развитии экономики страны. Мировые тенденции развития различных видов транспорта Управление транспортом. Транспортная обеспеченность и доступность. Основные показатели работы транспортных систем.</b>					
1.1	Роль транспортной системы в развитии экономики страны. Мировые тенденции развития различных видов транспорта Управление транспортом. Транспортная обеспеченность и доступность. Основные показатели работы транспортных систем. /Лек/	3	4	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	



1.2	Транспортная обеспеченность и доступность. /Пр/	3	4	ПК-2 ПК-3	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах по решению задач
1.3	Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны. Мировые тенденции развития различных видов транспорта Управление транспортом. Транспортная обеспеченность и доступность. Основные показатели работы транспортных систем. /Ср/	3	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы Техничко-эксплуатационная характеристика магистральных видов транспорта</b>					
2.1	Показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы Техничко-эксплуатационная характеристика магистральных видов транспорта /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Регулирование подвода автомобилей к грузовым складам. /Пр/	3	4	ПК-2 ПК-3	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах по решению задач
2.3	Показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы Техничко-эксплуатационная характеристика магистральных видов транспорта /Ср/	3	6	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Техничко-эксплуатационная характеристика промышленного транспорта</b>					
3.1	Техничко-эксплуатационная характеристика промышленного транспорта /Лек/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Организация контейнерных перевозок грузов /Пр/	3	2	ПК-3	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах по решению задач
3.3	Техничко-эксплуатационная характеристика промышленного транспорта /Ср/	3	2	ПК-3	Л1.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Городской и пригородный транспорт</b>					
4.1	Характеристика городского и пригородного транспорта /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л2.4	
4.2	Городской и пригородный транспорт. Опыт развития зарубежных транспортных систем. /Ср/	3	6	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 5. Принципы и методы выбора видов транспорта. Основные методы расчета пропускной и перерабатывающей способности транспортных систем</b>					
5.1	Перегрузка грузов по прямому варианту /Пр/	3	2	ПК-3	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах по решению задач

5.2	Принципы и методы выбора видов транспорта. Основные методы расчета пропускной и перерабатывающей способности транспортных систем /Лек/	3	3	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Принципы и методы выбора видов транспорта. Основные методы расчета пропускной и перерабатывающей способности транспортных систем /Ср/	3	6	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 6. Взаимодействие видов транспорта при смешанных перевозках. Интермодальные, мультимодальные, комбинированные перевозки.</b>					
6.1	Взаимодействие видов транспорта при смешанных перевозках. Интермодальные, мультимодальные, комбинированные перевозки. /Лек/	3	3	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Определение срока доставки грузов /Пр/	3	2	ПК-2 ПК-3	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах по решению задач
6.3	Взаимодействие видов транспорта при смешанных перевозках. Интермодальные, мультимодальные, комбинированные перевозки. /Ср/	3	10	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 7. Основные направления комплексного развития транспортной системы России.</b>					
7.1	Основные направления комплексного развития транспортной системы России. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Пропускная способность различных элементов транспортных систем. /Пр/	3	4	ПК-2 ПК-3	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач
7.3	Основные направления комплексного развития транспортной системы России. Анализ и пути развития транспортной системы РФ. /Ср/	3	10	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.4	Выполнение расчетно-графических работ /Ср/	3	30	ПК-3 ПК-36	Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Э1 Э2 Э3 Э4	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	----------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Смородинцева Е. Е., Якушев Н. В.	Взаимодействие видов транспорта: курс лекций для студентов по дисциплине "Взаимодействие видов транспорта" специальности 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог" (все специализации) и направлений подготовки 23.03.01 - "Технология транспортных процессов" (все профили), 43.03.01 - "Сервис" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Милославская С.В., Плужников К.И.	Мультимодальные и интермодальные перевозки: учеб. пособие для студентов транспортных вузов	Москва: РосКонсульт, 2001	
Л2.2	Левиков Г.А., Тарабанько В.В.	Смешанные перевозки (состояние, проблемы, тенденции): учебное пособие	Москва: РосКонсульт, 2006	
Л2.3	Плужников К. И., Чунтомова Ю. А.	Транспортное экспедирование: учеб. для студентов транспортных вузов	Москва: ТрансЛит, 2006	
Л2.4	Милославская С. В., Почаев Ю. А.	Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=753738">http://znanium.com/go.php?id=753738</a>

#### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Смородинцева Е. Е., Якушев Н. В.	Взаимодействие видов транспорта: методические указания к выполнению практических работ для студентов специальности 23.05.04. - "Эксплуатация железных дорог" и направления подготовки 23.03.01. - "Технология транспортных процессов", 3.03.01. - "Сервис" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Смородинцева Е. Е., Якушев Н. В.	Взаимодействие видов транспорта: методические указания к самостоятельной работе студентов специальности 190401.65 - "Эксплуатация железных дорог" (для всех специализаций) и направлений подготовки, 190700.62 - "Технология транспортных процессов" (для всех профилей), 100100.62 - "Сервис" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Смородинцева Е. Е., Якушев Н. В.	Взаимодействие видов транспорта: методические указания к выполнению расчетно-графической работы для студентов специальности 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог" и направления подготовки 23.03.01 - "Технология транспортных процессов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a> .
Э2	<a href="http://www.mintrans.ru/">http://www.mintrans.ru/</a>
Э3	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Э4	<a href="http://www.bb.usurt.ru">http://www.bb.usurt.ru</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office

6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Не используются

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным планом. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом "ИРБИС"). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальных залах библиотеки со стационарными ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), доступной через личный кабинет обучающегося, представлен в УМК дисциплины Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.</p> <p>Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;</li> <li>• подготовка к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации;</li> <li>• выполнение расчетно-графической работы.</li> </ul> <p>Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• текущие консультации;</li> <li>• прием и защита отчетов по практическим занятиям, лабораторным и расчетно-графическим работам.</li> </ul> <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".</p>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.02.02 Пути сообщения

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Путь и железнодорожное строительство		
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная логистика	-2017.plx
	Направление 23.03.01	Технология транспортных процессов	Профиль "Транспортная логистика"
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>		
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	41,05
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	40,8
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация в семестрах:		защита расчетно-графических работ	0,5
экзамен 3		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,25
Формы контроля:		рецензирование ргр	0,25
РГР			

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование умений и навыков проектирования объектов транспортной инфраструктуры, по разработке технико-экономического обоснования проектов и выбору рационального технического решения. Приобретение навыков по разработке и принятию схемных решений при переустройстве отдельных пунктов, проектированию основных элементов станций и узлов, их рациональному размещению, к разработке и применению методов повышения пропускной и перерабатывающей способности станций и узлов, а также их отдельных элементов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Общий курс транспорта Экология История Информатика Знать: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры; основы теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики и теории надежности; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; основные понятия, законы, положения, задачи и аксиомы статики и динамики; Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; применять методы математического анализа и моделирования; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; проводить измерения, обрабатывать и представлять результаты; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; Владеть: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств; основными методами работы на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) с прикладными программными средствами; методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Методы и алгоритмы решения задач оптимизации транспортных систем Информационные технологии на транспорте Логистика снабжения Организационно-производственные структуры транспорта Основы логистики	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	организацию транспортных комплексов городов и регионов
Уровень 2	организацию транспортных комплексов городов и регионов, организацию взаимодействия видов транспорта
Уровень 3	организацию транспортных комплексов городов и регионов, организацию взаимодействия видов транспорта при перевозке пассажиров, грузов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать схемы транспортных потоков городов и регионов
Уровень 2	рассчитывать схемы транспортных потоков городов и регионов, организацию взаимодействия видов транспорта
Уровень 3	рассчитывать схемы транспортных потоков городов и регионов, организацию взаимодействия видов транспорта при перевозке пассажиров, грузов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами расчета схемы транспортных потоков городов и регионов
Уровень 2	методами расчета схемы транспортных потоков городов и регионов, организацию взаимодействия видов транспорта
Уровень 3	методами расчета схемы транспортных потоков городов и регионов, организацию взаимодействия видов транспорта при перевозке пассажиров, грузов
<b>ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды транспорта
Уровень 2	понятие транспортной системы
Уровень 3	взаимодействие различных видов транспорта в транспортной системе

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать схемы взаимодействия видов транспорта
Уровень 2	рассчитывать схемы взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 3	рассчитывать схемы рационального взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами расчета схем взаимодействия видов транспорта
Уровень 2	методами расчета схем взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 3	методами расчета схем рационального взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе

<b>ПК-36: способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	системы организации движения
Уровень 2	методы управления систем организации движения
Уровень 3	методы контроля и управления систем организации движения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать системы организации движения
Уровень 2	разрабатывать системы управления организации движения
Уровень 3	разрабатывать системы контроля и управления организации движения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами управления движения
Уровень 2	методами управления систем организации движения
Уровень 3	методами контроля и управления систем организации движения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Устройство и техническое оснащение отдельных пунктов и транспортных узлов, взаимное расположение и методы расчета основных элементов, технологические и технические нормы проектирования станций и узлов в различных условиях.
3.1.2	Методы проектирования отдельных элементов и основных схем станций и узлов, технологию работы железнодорожных станций.
3.1.3	Методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений, методы увеличения пропускной и перерабатывающей способности станций и узлов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Проектировать план, продольный и поперечный профили железнодорожного пути.
3.2.2	Проектировать элементы транспортной инфраструктуры.
3.2.3	Разрабатывать проекты реконструкции и строительства отдельных пунктов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Основными методами, способами и средствами реализации обеспечения транспортной безопасности. Способами оценки основных технических решений, принятых в проектах новых и реконструкции эксплуатируемых железнодорожных линий

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов (академических)</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Активные формы</b>
	<b>Раздел 1. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА.ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ О ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЕ.</b>					
1.1	Основные понятия и определения.Характеристика железнодорожного транспорта.Формирование транспортных потоков.Технология и организация транспортного процесса. /Лек/	3	1	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	

1.2	Подготовка к контрольной работе по темам. Основные понятия и определения. Характеристика железнодорожного транспорта. Формирование транспортных потоков. Технология и организация транспортного процесса. /Ср/	3	4	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ</b>					
2.1	Автомобильный транспорт, основные понятия и определения, параметры, область рационального использования. Автомобильные дороги: группы сооружений, основные конструктивные элементы. /Лек/	3	4	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	
2.2	Основы проектирования автомобильных дорог. Общие сведения, этапы проектирования. /Пр/	3	2	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	анализ практико-ориентированных ситуаций
2.3	Этапы проектирования автомобильных дорог. /Пр/	3	2	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	Работа в малых группах. Анализ практико-ориентированных ситуаций
2.4	Подготовка отчетов по лабораторной и практической работам. Подготовка к тестированию. /Ср/	3	8	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ</b>					
3.1	Характеристики транспортных потоков на дорогах. Классификация автомобильных дорог. План, продольный и поперечный профили, геометрические элементы дорог, земляное полотно. Искусственные сооружения, условия их использования /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	
3.2	Характеристики транспортных потоков на дорогах. Классификация автомобильных дорог. План, продольный и поперечный профили, геометрические элементы дорог. /Пр/	3	2	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	анализ практико-ориентированных ситуаций
3.3	Проектирование плана, продольного и поперечного профиля. /Пр/	3	2	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	Работа в малых группах. Анализ практико-ориентированных ситуаций
3.4	Подготовка отчетов по лабораторным и практическим работам. Подготовка к опросу /Ср/	3	8	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. ДОРОЖНЫЕ ОДЕЖДЫ И ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ДОРОГ</b>					
4.1	Типы и принципы конструирования дорожных одежд. Конструкции дорожных одежд. Инженерное обустройство дорог. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1	



4.2	Принципы конструирования дорожных одежд. Конструкции дорожных одежд. Инженерное обустройство дорог. /Пр/	3	2	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	анализ практико-ориентированных ситуаций
4.3	Конструкции дорожных одежд, элементов. /Пр/	3	2	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	Работа в малых группах. Анализ практико-ориентированных ситуаций
4.4	Подготовка отчетов по лабораторной и практической работам. Подготовка к опросу. /Ср/	3	8	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 5. ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ</b>					
5.1	Водные виды транспорта: морской, речной, озерный. Виды плавсредств по назначению. Порты, классификация и их основные элементы. Береговые и речные гидротехнические сооружения. Каналы судоходства. Шлюзы и их элементы. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.3 Э1	
5.2	Береговые и речные гидротехнические сооружения. Назначение, условия бесперебойной работы, особенности эксплуатации. /Пр/	3	2	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	анализ практико-ориентированных ситуаций
5.3	Шлюзы, назначение и особенности эксплуатации. /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	Работа в малых группах. Анализ практико-ориентированных ситуаций
5.4	Подготовка отчетов по лабораторной и практической работам. Подготовка к тестированию. /Ср/	3	8	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 6. ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И СТАНЦИОННОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>					
6.1	Классификация подвижного состава, обращающегося на железных дорогах РФ. Основы взаимодействия пути и подвижного состава. Станционное хозяйство. /Лек/	3	1	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.4	
6.2	Подготовка к тестированию. /Ср/	3	12	ПК-2	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 7. ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ</b>					
7.1	Развитие воздушного транспорта. Особенности использования воздушных видов транспорта и их место в единой транспортной системе государства. Аэропорты: классификация, структура, специальные территории. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.4	
7.2	Подготовка к опросу. /Ср/	3	12	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 8. Раздельные пункты. Железнодорожные узлы</b>					
8.1	Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Маневровая работа на станциях. Разъезды. /Лек/	3	4	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.4 Э1	

8.2	Станционные пути и их назначение. Маневровая работа на станциях. Участковые станции. Сортировочные станции. Пассажирские станции. /Пр/	3	2	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1	анализ практико-ориентированных ситуаций
8.3	Подготовка отчетов по лабораторной и практической работам. Подготовка к тестированию. /Ср/	3	12	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Галабурда В.Г.	Единая транспортная система: Учебник для вузов ж.-д. тр-та	Москва: Транспорт, 2001	

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Бабков В. Ф., Андреев О. В.	Проектирование автомобильных дорог: учеб. для вузов	Москва: Транспорт, 1987	
Л2.2	Бабков В. Ф., Андреев О. В.	Проектирование автомобильных дорог: учеб. для вузов	Москва: Транспорт, 1987	
Л2.3	Шашков З.А.	Внутренний водный транспорт СССР(Общий курс): Учеб. для институтов водного трансп.	Москва: Транспорт, 1978	
Л2.4	Жужгова Ю. Е.	Общий курс железных дорог: конспект лекций для студентов специальностей 190402 - "Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте", 190402 - "Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

##### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рыков А. Л., Кашеева Н. В.	Общий курс железных дорог: методические указания к практическим занятиям для студентов 1 курса дневной формы обучения специальностей 190701- "Организация перевозок и управление на транспорте (ж.-д. трансп.)", 080507- "Менеджмент организации", 080109- "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://instructions.rzd.ucoz.ru/load/dlja_putejcev">http://instructions.rzd.ucoz.ru/load/dlja_putejcev</a>
Э2	Образовательная среда BlackBoard Learn (сайт bb.usurt.ru)
Э3	Автоматизированная система поиска информации на железнодорожном транспорте АСПИЖТ \\biblioserver\aspigt\coms.exe

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows
---------	------------------------------

6.3.1.2	Приложения MS Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	не используются

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проекционный экран Мультимедийный проектор ИБП типа Smart-UPS Моноблоки из стульев со спинками и столом Моноблок комплектующий	Лекции
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория)	Анемометр testo 415 Микрофон вокальный динамический ПК Core 2 Duo Принтер HP LJ 1200 Специализированная мебель Доска маркерная	Практики
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств;</li> <li>• подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• текущие консультации;</li> <li>• прием и защита расчетно-графической работы.</li> </ul> <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"</p>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.02.03 Страхование и риски на железнодорожном транспорте

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление 23.03.01	Технология	транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"			
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего		41,05
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		40,8
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям		1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом		2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена		0,5
экзамен 3		защита расчетно-графических работ		0,5
Формы контроля:		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):		0,25
РГР		рецензирование ргр		0,25

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать представление о современных тенденциях в страховании и систему знаний о экономической сущности и функциях страхования, его места и роли в рыночных условиях хозяйствования; изучить основные понятия и термины, применяемые в страховании; выработать навыки освоения методологии и владения методиками актуарных расчетов, организации страхового дела; освоить требования нормативно-законодательной базы страховой деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Общий курс транспорта История развития транспорта	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Организация и планирование деятельности предприятий сервиса Транспортная инфраструктура Делопроизводство и документооборот	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы определения эффективности организации рационального взаимодействия видов транспорта
Уровень 2	применение способов определения эффективности организации рационального взаимодействия видов транспорта с учетом фактора риска
Уровень 3	способы и методы страхования в целях определения эффективности организации рационального взаимодействия видов транспорта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	применять способы и методы страхования в целях определения эффективности организации рационального взаимодействия видов транспорта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	эффективными технологиями страхования в целях определения эффективности организации рационального взаимодействия видов транспорта

<b>ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия транспортных систем в области страхования
Уровень 2	принципы и сферы взаимодействия различных видов транспорта в целях страхования
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	оформлять перевозку грузов в смешанном сообщении, рассчитывать страховые премии и начисления за перевозку
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-

Уровень 3	методами выявления наиболее эффективных видов транспорта учетом страховых отчислений
<b>ПК-36: способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения при осуществлении страховой деятельности на предприятиях транспорта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	применять основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения при осуществлении страховой деятельности на предприятиях транспорта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	навыками работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения при осуществлении страховой деятельности на предприятиях транспорта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	виды и формы страхования рисков на ж.д. транспорте, основы диверсификации сервисной деятельности при страховании рисков на железнодорожном транспорте
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять методы решения профессиональных задач транспортной отрасли и работы в коллективе в сфере страхования рисков на ж.д. транспорте
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	в овладении методами выявления наиболее эффективных видов транспорта с учетом страховых отчислений в области страхования, проведения анализа и аргументации модели решения страховых задач

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов (академических)</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Активные формы</b>
	<b>Раздел 1. Основы страхования</b>					
1.1	Вопросы по теме "Основы страхования" /Ср/	3	6	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.2	Решение задач /Пр/	3	2	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Решение практико-ориентированных задач, работа в группе - обсуждение презентаций по домашней работе
1.3	Страхование в хозяйственной жизни общества. Классификация отраслей страховой деятельности. Формы страхования. Социальное страхование /Лек/	3	4	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	<b>Раздел 2. Актуарные расчеты в страховании</b>					

2.1	Основные понятия и принципы страхования. Методические основы расчета страховой премии /Лек/	3	4	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.2	Решение задач /Пр/	3	2	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Решение практико-ориентированных задач
2.3	Вопросы по теме "Актuarные расчеты в страховании" /Ср/	3	8	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	<b>Раздел 3. Перестрахование</b>					
3.1	Принципы, виды и формы перестрахования. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.2	Решение задач /Пр/	3	2	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Решение практико-ориентированных работ
3.3	Вопросы по теме "Перестрахование" /Ср/	3	10	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	<b>Раздел 4. Финансы страхового предприятия</b>					
4.1	Финансовые потоки в страховании. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.2	Решение задач /Пр/	3	4	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Решение практико-ориентированных задач
4.3	Вопросы по теме "Финансы страхового предприятия" /Ср/	3	10	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	<b>Раздел 5. Страховые резервы</b>					

5.1	Страховые резервы /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-36 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.2	Решение задач /Пр/	3	4	ПК-36 ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Работа в группе - обсуждение презентаций домашнего задания, решение практико- ориентированных задач
5.3	Вопросы по теме "Страховые резервы" /Ср/	3	12	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10 Э11	
	<b>Раздел 6. Имущественное страхование. Особенности транспортных рисков. Характеристика рисков при грузоперевозках</b>					
6.1	Содержание и основные правила имущественного страхования. Страхование грузоперевозок Инкотермс и страхование. Страхование ответственности. Страхование финансовых и предпринимательских рисков. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
6.2	Решение задач /Пр/	3	4	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Работа в группе, обсуждение презентаций домашнего задания, решение практико- ориентированных задач.
6.3	Вопросы по теме "Имущественное страхование. Особенности транспортных рисков. Характеристика рисков при грузоперевозках" /Ср/	3	12	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	<b>Раздел 7. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база</b>					
7.1	Нормативно-правовая база организации страховой деятельности /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
7.2	Вопросы по теме "Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база" /Ср/	3	14	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	



7.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ПК-2 ПК-3 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
-----	---------------------------------------	---	----	--------------------	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Годин	Страхование: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2013	<a href="http://znanium.com/go.php?id=430345">http://znanium.com/go.php?id=430345</a>
Л1.2	Сплетухов Ю. А., Дюжиков Е. Ф.	Страхование: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=547980">http://znanium.com/go.php?id=547980</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Чунтомова Ю. А., Плужников К. И.	Транспортное страхование: учебное пособие	Москва: ТрансЛит, 2008	
Л2.2	Федорова	Управление рисками и страхование в туризме: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2013	<a href="http://znanium.com/go.php?id=397355">http://znanium.com/go.php?id=397355</a>
Л2.3	Павлюченко В. Г.	Социальное страхование	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2015	<a href="http://znanium.com/go.php?id=513307">http://znanium.com/go.php?id=513307</a>
Л2.4	Верховцев А. В.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве: применение законодательства: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=557855">http://znanium.com/go.php?id=557855</a>

##### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	----------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Лессер Т. С.	Тестовые задания по дисциплинам: "Страховое дело на транспорте", "Страхование", "Страхование и риски на железнодорожном транспорте": для текущего и промежуточного контроля знаний студентов специальностей 080502 -"Экономика и управление на предприятии (железнодорожный транспорт), 080102 "Мировая экономика", 100101 "Сервис на транспорте", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080506 "Логистика и управление цепями поставок"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>
Э8	Dow Jones news. retrieval. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: <a href="http://dowvision.wais.net">http://dowvision.wais.net</a> . Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: <a href="http://www.kpmg.ru">http://www.kpmg.ru</a>
Э9	Информационная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э10	Официальный сайт ОАО «РЖД» <a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>
Э11	Образовательная среда BlackBoard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> )

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочная система "Консультант плюс"
---------	---------------------------------------

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию лекционного материала на базе рекомендованной лектором учебной литературы;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной информации (информационно-справочная система Консультант Плюс, глобальная сеть Internet);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий в группе - презентаций по заданным темам;
- решение практико-ориентированных задач.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения BlackBoard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Б1.В.ДВ.03.01 Техничко-технологическое обеспечение  
 мультимодальных перевозок  
 рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов
	"Транспортная логистика"			Профиль
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего		41,05
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		40,8
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям		1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом		2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена		0,5
экзамен 7		защита расчетно-графических работ		0,5
Формы контроля:		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):		0,25
РГР		рецензирование ргр		0,25

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов теоретической базы в сфере организации мультимодальных транспортно-логистических центров, овладение понятийным аппаратом, изучением прикладных методов и инструментов мультимодализма, получении практических навыков в сфере транспортной логистики и получения представления о профессиональной деятельности в данной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Б1.В.ДВ.06.01 Экономические основы в логистике Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Знать: основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях; транспорта общего и необщего пользования, понятие качества транспортно-логистического обслуживания; понятие оператор и экспедитор; понятие логистической системы, транспортно-технологической системы доставки грузов Уметь: классифицировать транспортные системы и каналы распределения грузов, определять точку смены сценария транспортного обслуживания для транспорта общего и необщего пользования, определять достоинства и недостатки различных видов транспорта Владеть: навыками анализа и классификации транспортных систем; методами организации транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; методами выбора путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, навыками моделирования логистических систем по принципу "от дверей до дверей".	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Б2.В.02(П)Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Б2.В.03(Пд)Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы и методы выбора транспорта при внутренних и внешних перевозках
Уровень 2	классификацию транспортно-логистических посредников и их функции
Уровень 3	логистические технологии доставки грузов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять провозные платы за перевозку грузов
Уровень 2	строить эпюры и картограммы грузовых потоков
Уровень 3	разрабатывать транспортные потоки городов и регионов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью оценивать текущее состояние логистических потоков в транспортной системе городов и регионов
Уровень 2	навыком определения коэффициентов экономической эффективности использования подвижного состава
Уровень 3	методами моделирования транспортных потоков городов и регионов

<b>ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	эксплуатационные показатели различных видов транспорта
Уровень 2	критерии выбора вида транспорта для организации рационального взаимодействия
Уровень 3	способы организации рационального взаимодействия в единой транспортной системе
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	давать сравнительную характеристику по параметрам эффективности логистических каналов транспортно-распределительных систем с применением логистических центров и участием различных видов
Уровень 2	оценивать рациональность взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 3	сравнивать параметры эффективности логистических каналов транспортно-распределительных систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами разработки комплексной технологии грузопереработки в условиях взаимодействия различных видов транспорта
Уровень 2	методами выявления наиболее эффективных видов транспорта при взаимодействии в единой транспортной системе

Уровень 3	способностью выстраивать и оценивать технико-экономические альтернативные схемы доставки грузов
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия мультимодализма, общие и отличительные черты мультимодальных, интермодальных и смешанных перевозок. Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирование опорной сети мультимодальных транспортно-логистических центров
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	давать сравнительную характеристику по параметрам эффективности логистических каналов транспортно-распределительных систем с применением логистических центров и участием различных видов транспорта
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыки разработки комплексной технологии грузопереработки в условиях взаимодействия различных видов транспорта

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Сущность и задачи транспортной логистики.</b>					
1.1	Роль и место транспортной логистики в мультимодализме Продукция транспорта. Факторы развития транспортной логистики. /Лек/	7	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Круглый стол. Анализ предпосылок и факторов развития мультимодальных перевозок, выявление современных тенденций логистики на транспорте. /Пр/	7	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, анализ ситуаций
1.3	Предпосылки становления мультимодализма в мире. /Ср/	7	6	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Логистические потоки в транспортно-логистическом бизнесе</b>					
2.1	Информационные, финансовые и сервисные потоки в транспортной логистике /Ср/	7	6	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Понятие, взаимосвязь и отличительные особенности материальных, грузовых и транспортных потоков. Параметры различных видов потоков. /Лек/	7	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э4	
	<b>Раздел 3. Основные логистические операции и работы в мультимодальном терминале.</b>					
3.1	Структура логистического процесса перемещения груза. Классификация и характеристика операций в терминале /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э4	
3.2	Транспортный цикл перемещения грузов в мультимодальном терминале. /Ср/	7	10	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Участники транспортно-логистического процесса в мультимодальном центре.</b>					

4.1	Классификация транспортно-логистических посредников и их функции. Критерии выбора транспортно-логистических посредников. /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э4	
4.2	Стандарт рейтинговой оценки логистических посредников /Ср/	7	10	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 5. Логистические технологии доставки грузов</b>					
5.1	Унимодальные, мультимодальные, интермодальные перевозки. Терминальные перевозки, особенности функционирования грузовых терминалов. Методика организации смешанной перевозки грузов. /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э4	
5.2	Планирование мультимодальных перевозок. Выбор оптимальных мультимодальных маршрутов. /Пр/	7	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, решение задач
5.3	Общие и отличительные черты мультимодальных и интермодальных перевозок. /Ср/	7	5	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
	<b>Раздел 6. Современные транспортно-технологические системы перевозки грузов</b>					
6.1	Контейнерные и контрейлерные перевозки грузов. Контейнерная транспортная система. Экономическая эффективность контейнерных и контрейлерных перевозок. /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э4	
6.2	Круглый стол. Современные тенденции развития контейнерных и контрейлерных перевозок. /Пр/	7	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э4	Работа в группах, анализ ситуаций
6.3	Транспортно-технологические системы с участием различных видов транспорта /Ср/	7	5	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
	<b>Раздел 7. Маршрутизация грузовых перевозок</b>					
7.1	Технико-эксплуатационные показатели работы транспорта на маршрутах. Применение математических методов для организации материалопотоков. /Лек/	7	1	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Э4	
7.2	Метод Свира. /Ср/	7	5	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
7.3	Транспортная задача /Пр/	7	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, решение задач
	<b>Раздел 8. Организация пассажирских перевозок</b>					
8.1	Роль и значение пассажирских перевозок. специфика транспортного сервиса. классификация пассажирских перевозок /Лек/	7	1	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.6 Л3.2 Э4	

8.2	Круглый стол. Анализ мирового опыта развития транспортной системы в сфере пассажирских перевозок. /Пр/	7	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.6 Л3.2 Э4	Работа в группах, решение задач
8.3	Городские и пригородные пассажирские перевозки. Организация высокоскоростного движения. /Ср/	7	5	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.4	Выполнение РГР /Ср/	7	20	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э4	
8.5	промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Канке, Кошечкина	Логистика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	<a href="http://znanium.com/go.php?id=364733">http://znanium.com/go.php?id=364733</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Никифоров В. С.	Мультимодальные перевозки и транспортная логистика: учебное пособие для студентов вузов по специальности 240100 "Организация перевозок и управление на транспорте (водном)", 060800 "Экономика и управление на предприятии"	Москва: ТрансЛит, 2007	
Л2.2	Лукинский В. С., Бережной В. И., Бережная Е. В., Лукинский В. В.	Логистика в примерах и задачах: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта"	Москва: Финансы и статистика, 2009	
Л2.3	Балалаев А. С., Леонтьев Р. Г.	Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках: монография	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2012	
Л2.4	Маликов О. Б.	Складская и транспортная логистика в цепях поставок: для бакалавров и специалистов : допущено в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080301 - "Коммерция (торговое дело)" и по направлению 100700 -"Торговое дело"	Москва: Питер, 2015	



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.5	Афонин А. М., Афоница В. Е., Петрова А. М., Царегородцев Ю. Н.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: допущено УМО вузов РФ по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Наземные транспортно-технологические средства"	Москва: Форум, 2016	
Л2.6	Федоров Л. С., Персианов В. А., Мухаметдинов И. Б., Федоров Л. С.	Транспортная логистика: допущено Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" : ФГОС 3+	Москва: Кнорус, 2016	

### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кочнева Д. И.	Транспортная логистика: учебное пособие для студентов направления подготовки 080200 - "Менеджмент", профиль "Логистика" дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Журавская М. А., Гашкова Л. В., Парсюрова П. А.	Логистика: опыт, практика, решения: учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы логистики" и "Логистика" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a>
Э2	<a href="http://www.ec-logistics.ru/">http://www.ec-logistics.ru/</a>
Э3	<a href="http://rosavtodor.ru/">http://rosavtodor.ru/</a>
Э4	Образовательная среда bb.usurt.ru

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используется
---------	-----------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	ДОСКА КЛАССНАЯ Моноблок HP Pro3520, ПК в виде единого конструктива монитора и сист. блока Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска аудиторная ОТ к/аппарат Canon NP-6416 ПУ сканер EPSON 1270 Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One A70z ПУ принтер HP LJ 1320 Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
--	--	--

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию данных о предприятии, нормативных и справочных материалов о применяемом программном обеспечении с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;

- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий в части выполнения РГР.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.03.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры и интермодальные грузовые перевозки

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов
	"Транспортная логистика" Профиль			
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего		41,05
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		40,8
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям		1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом		2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена		0,5
экзамен 7		защита расчетно-графических работ		0,5
Формы контроля:		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):		0,25
РГР		рецензирование ргр		0,25

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов теоретической базы в сфере организации мультимодальных транспортно-логистических центров, овладение понятийным аппаратом, изучением прикладных методов и инструментов мультимодализма, получении практических навыков в сфере транспортной логистики и получения представления о профессиональной деятельности в данной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Б1.В.03 Транспортная логистика Знать: специфику и характеристики видов транспорта, классификацию логистических посредников и выполняемые ими функции, понятие логистической цепи, ее структуру. Уметь: выбирать рациональный вид транспорта по комплексу критериев Владеть: навыками выбора логистического посредника при перевозках грузов, навыками формирования модели логистической цепи для реальной практической ситуации. Транспортная логистика	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Б2.В.02(П)Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Б2.В.03(Пд)Преддипломная практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы и методы выбора транспорта при внутренних и внешних перевозках
Уровень 2	классификацию транспортно-логистических посредников и их функции
Уровень 3	логистические технологии доставки грузов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять провозные платы за перевозку грузов
Уровень 2	строить эпюры и картограммы грузовых потоков
Уровень 3	разрабатывать транспортные потоки городов и регионов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью оценивать текущее состояние логистических потоков в транспортной системе городов и регионов
Уровень 2	навыком определения коэффициентов экономической эффективности использования подвижного состава
Уровень 3	методами моделирования транспортных потоков городов и регионов

<b>ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	эксплуатационные показатели различных видов транспорта
Уровень 2	критерии выбора вида транспорта для организации рационального взаимодействия
Уровень 3	способы организации рационального взаимодействия в единой транспортной системе
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	давать сравнительную характеристику по параметрам эффективности логистических каналов транспортно-распределительных систем с применением логистических центров и участием различных видов
Уровень 2	оценивать рациональность взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 3	сравнивать параметры эффективности логистических каналов транспортно-распределительных систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами разработки комплексной технологии грузопереработки в условиях взаимодействия различных видов транспорта
Уровень 2	методами выявления наиболее эффективных видов транспорта при взаимодействии в единой транспортной системе

Уровень 3	способностью выстраивать и оценивать технико-экономические альтернативные схемы доставки грузов
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия мультимодализма, общие и отличительные черты мультимодальных, интермодальных и смешанных перевозок. Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирование опорной сети мультимодальных транспортно-логистических центров
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	давать сравнительную характеристику по параметрам эффективности логистических каналов транспортно-распределительных систем с применением логистических центров и участием различных видов транспорта
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыки разработки комплексной технологии грузопереработки в условиях взаимодействия различных видов транспорта

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Сущность и задачи транспортной логистики.</b>					
1.1	Роль и место транспортной логистики в мультимодализме Продукция транспорта. Факторы развития транспортной логистики. /Лек/	7	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Круглый стол. Анализ предпосылок и факторов развития мультимодальных перевозок, выявление современных тенденций логистики на транспорте. /Пр/	7	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, анализ ситуаций
1.3	Предпосылки становления мультимодализма в мире. /Ср/	7	3	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Логистические потоки в транспортно-логистическом бизнесе</b>					
2.1	Информационные, финансовые и сервисные потоки в транспортной логистике /Ср/	7	3	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Понятие, взаимосвязь и отличительные особенности материальных, грузовых и транспортных потоков. Параметры различных видов потоков. /Лек/	7	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э4	
	<b>Раздел 3. Основные логистические операции и работы в мультимодальном терминале.</b>					
3.1	Структура логистического процесса перемещения груза. Классификация и характеристика операций в терминале /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э4	
3.2	Транспортный цикл перемещения грузов в мультимодальном терминале. /Ср/	7	5	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Участники транспортно-логистического процесса в мультимодальном центре.</b>					

4.1	Классификация транспортно-логистических посредников и их функции. Критерии выбора транспортно-логистических посредников. /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э4	
4.2	Стандарт рейтинговой оценки логистических посредников /Ср/	7	5	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 5. Логистические технологии доставки грузов</b>					
5.1	Унимодальные, мультимодальные, интермодальные перевозки. Терминальные перевозки, особенности функционирования грузовых терминалов. Методика организации смешанной перевозки грузов. /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э4	
5.2	Планирование мультимодальных перевозок. Выбор оптимальных мультимодальных маршрутов. /Пр/	7	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, решение задач
5.3	Общие и отличительные черты мультимодальных и интермодальных перевозок. /Ср/	7	5	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
	<b>Раздел 6. Современные транспортно-технологические системы перевозки грузов</b>					
6.1	Контейнерные и контрейлерные перевозки грузов. Контейнерная транспортная система. Экономическая эффективность контейнерных и контрейлерных перевозок. /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э4	
6.2	Круглый стол. Современные тенденции развития контейнерных и контрейлерных перевозок. /Пр/	7	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э4	Работа в группах, анализ ситуаций
6.3	Транспортно-технологические системы с участием различных видов транспорта /Ср/	7	5	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
	<b>Раздел 7. Маршрутизация грузовых перевозок</b>					
7.1	Технико-эксплуатационные показатели работы транспорта на маршрутах. Применение математических методов для организации материалопотоков. /Лек/	7	1	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Э4	
7.2	Метод Свира. /Ср/	7	5	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
7.3	Транспортная задача /Пр/	7	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, решение задач
	<b>Раздел 8. Организация пассажирских перевозок</b>					
8.1	Роль и значение пассажирских перевозок. специфика транспортного сервиса. классификация пассажирских перевозок /Лек/	7	1	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.6 Л3.2 Э4	

8.2	Круглый стол. Анализ мирового опыта развития транспортной системы в сфере пассажирских перевозок. /Пр/	7	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.6 Л3.2 Э4	Работа в группах, решение задач
8.3	Городские и пригородные пассажирские перевозки. Организация высокоскоростного движения. /Ср/	7	5	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.4	Выполнение РГР "Организация работы мультимодального терминала" /Ср/	7	36	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э4	
8.5	промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Канке, Кошечкина	Логистика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	<a href="http://znanium.com/go.php?id=364733">http://znanium.com/go.php?id=364733</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Никифоров В. С.	Мультимодальные перевозки и транспортная логистика: учебное пособие для студентов вузов по специальности 240100 "Организация перевозок и управление на транспорте (водном)", 060800 "Экономика и управление на предприятии"	Москва: ТрансЛит, 2007	
Л2.2	Лукинский В. С., Бережной В. И., Бережная Е. В., Лукинский В. В.	Логистика в примерах и задачах: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта"	Москва: Финансы и статистика, 2009	
Л2.3	Балалаев А. С., Леонтьев Р. Г.	Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках: монография	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2012	
Л2.4	Маликов О. Б.	Складская и транспортная логистика в цепях поставок: для бакалавров и специалистов : допущено в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080301 - "Коммерция (торговое дело)" и по направлению 100700 - "Торговое дело"	Москва: Питер, 2015	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.5	Афонин А. М., Афоница В. Е., Петрова А. М., Царегородцев Ю. Н.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: допущено УМО вузов РФ по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Наземные транспортно-технологические средства"	Москва: Форум, 2016	
Л2.6	Федоров Л. С., Персианов В. А., Мухаметдинов И. Б., Федоров Л. С.	Транспортная логистика: допущено Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" : ФГОС 3+	Москва: Кнорус, 2016	

### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кочнева Д. И.	Транспортная логистика: учебное пособие для студентов направления подготовки 080200 - "Менеджмент", профиль "Логистика" дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Журавская М. А., Гашкова Л. В., Парсюрова П. А.	Логистика: опыт, практика, решения: учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы логистики" и "Логистика" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a>
Э2	<a href="http://www.ec-logistics.ru/">http://www.ec-logistics.ru/</a>
Э3	<a href="http://rosavtodor.ru/">http://rosavtodor.ru/</a>
Э4	Образовательная среда bb.usurt.ru

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используется
---------	-----------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	ДОСКА КЛАССНАЯ Моноблок HP Pro3520, ПК в виде единого конструктива монитора и сист. блока Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска аудиторная ОТ к/аппарат Canon NP-6416 ПУ сканер EPSON 1270 Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One A70z ПУ принтер HP LJ 1320 Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	



Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
--	--	--

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию данных о предприятии, нормативных и справочных материалов о применяемом программном обеспечении с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий в части выполнения РГР.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.04.01 Основы транспортного бизнеса

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"			
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>			
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>5 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего		38,05
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		38,05
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	144	текущие консультации по практическим занятиям		1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой		0,25
зачет с оценкой 3				

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Познакомить студентов с особенностями организации сервисного обслуживания в условиях современного национального и международного рынка транспортных услуг; дать системное представление о методологии современного сервиса на транспорте; рассмотреть некоторые организационные и юридические вопросы его организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<p>Б1.В.02 Общий курс транспорта</p> <p>Знать: основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях; современные принципы внедрения логистических технологий в функционирование транспортных систем; мировые тенденции развития различных транспортных систем и логистических технологий; методы анализа транспортных процессов: методов организации движения, методов исследования характеристик транспортных потоков.</p> <p>Уметь: анализировать основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; применять решение на основе показателей работы транспортных систем; выбирать и применять инструменты системы управления качеством при анализе работы производственных подразделений железнодорожного транспорта; определять результативность и эффективность протекания технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем и оптимизировать данные процессы; использовать и формулировать терминологию логистики, организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой.</p> <p>Владеть: навыками анализа и классификации транспортных систем; методами экономического обоснования внедрения отдельных элементов транспортных систем; методологией решения логистических задач не в стандартных ситуациях; методом определения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных транспортных средств, технологией учета выполнения согласованной заявки на перевозку грузов и определения ответственности за ее невыполнение.</p> <p>Общий курс транспорта</p>	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Б1.Б.11 Основы логистики	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основную терминологию, принципы и методы организации технологического процесса в транспортном бизнесе
Уровень 2	научные основы технологических процессов в области планирования транспортных систем
Уровень 3	научные основы технологических процессов в области управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять базовый и оптимальный уровень сервиса на транспорте
Уровень 2	оценивать базовый и оптимальный уровень сервиса на транспорте с учетом различных форм его расчета
Уровень 3	понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	определения логистических посредников
Уровень 2	характеристики логистических посредников
Уровень 3	особенности осуществления деятельности логистических посредников на рынке транспортных услуг
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать качество сервиса на транспорте методом экспертных оценок
Уровень 2	выявлять причины возникновения "разрывов" во взаимодействии логистических посредников

Уровень 3	разрабатывать рациональные схемы взаимодействия логистических посредников
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные показатели оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев
Уровень 2	направления повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и развития инфраструктуры товарного рынка
Уровень 3	способы оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать транспортно-логистических посредников для повышения качества обслуживания грузовладельцев
Уровень 2	выбирать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев
Уровень 3	контролировать качество транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	методы технико-экономического анализа предприятий транспортного бизнеса
Уровень 3	пути сокращения цикла выполнения работ на предприятиях транспортного бизнеса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	выполнять технико-экономический анализ предприятий транспортного бизнеса
Уровень 3	находить пути сокращения цикла выполнения работ на предприятиях транспортного бизнеса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	способностью к проведению технико-экономического анализа предприятий транспортного бизнеса
Уровень 3	способностью к поиску путей сокращения цикла выполнения работ на предприятиях транспортного бизнеса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основную терминологию, принципы и методы организации технологического процесса в транспортном бизнесе; определения логистических посредников; основные показатели оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; основные перевозочные документы; правовые документы организации перевозочного процесса, методы технико-экономического анализа предприятий транспортного бизнеса
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять базовый и оптимальный уровень сервиса на транспорте; анализировать качество сервиса на транспорте методом экспертных оценок; оценивать транспортно-логистических посредников для повышения качества обслуживания грузовладельцев
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью к проведению технико-экономического анализа; способностью к поиску путей сокращения цикла выполнения работ на предприятиях транспортного бизнеса.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Основные положения организации современного транспортного бизнеса</b>					

1.1	Основные положения организации современного транспортного бизнеса /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э4	
1.2	Состояние современного рынка транспортных услуг и спрос на логистический сервис /Пр/	3	2	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э5	
1.3	Основные положения организации современного транспортного бизнеса /Ср/	3	12	ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э6	
	<b>Раздел 2. Современные методологии оценки качества сервиса на транспорте</b>					
2.1	Современные методологии оценки качества сервиса на транспорте /Лек/	3	4	ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Определение базового и оптимального уровней сервиса /Пр/	3	8	ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	Работа в группе, анализ конкретных ситуаций
2.3	Современные методологии оценки качества сервиса на транспорте /Ср/	3	40	ОПК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
	<b>Раздел 3. Роль и место транспорта в сервисном обслуживании. Рынок транспортных услуг как объективная основа организации сервиса</b>					
3.1	Роль и место транспорта в сервисном обслуживании. Рынок транспортных услуг как объективная основа организации сервиса /Лек/	3	2	ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э5	
3.2	Роль и место транспорта в сервисном обслуживании. Рынок транспортных услуг как объективная основа организации сервиса /Ср/	3	16	ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э5 Э6	
	<b>Раздел 4. Управление качеством транспортного сервиса. Сертификация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте</b>					
4.1	Управление качеством транспортного сервиса. Сертификация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте /Лек/	3	2	ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	
4.2	Анализ качества сервиса на транспорте посредством Гар-модели Зейтгамла /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	Работа в группе, анализ конкретных ситуаций
4.3	Управление качеством транспортного сервиса. Сертификация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте /Ср/	3	16	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э5 Э6	
	<b>Раздел 5. Организация дополнительного сервисного обслуживания</b>					
5.1	Организация дополнительного сервисного обслуживания /Лек/	3	2	ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э4	
5.2	Организация дополнительного сервисного обслуживания /Ср/	3	16	ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э6	

	<b>Раздел 6. Информационное обеспечение сервиса на транспорте</b>					
6.1	Информационное обеспечение сервиса на транспорте /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э5	
6.2	Оценка рейтинга транспортных операторских компаний – систематизация и обработка входящей информации /Пр/	3	4	ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	Работа в группе, анализ конкретных ситуаций
6.3	Информационное обеспечение сервиса на транспорте /Ср/	3	16	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э6	
	<b>Раздел 7. Формирование финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, финансового контроля и налоговых проблем</b>					
7.1	Формирование финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, финансового контроля и налоговых проблем /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э4	
7.2	Бюджетный процесс и проблемы антикоррупционных составляющих финансового законодательства /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Работа в группе, анализ конкретных ситуаций
7.3	Особенности финансового обеспечения сервисных потоков на транспорте /Ср/	3	16	ПК-7 ПК-32	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 8. Основные направления совершенствования сервиса на транспорте</b>					
8.1	Основные направления совершенствования сервиса на транспорте /Лек/	3	2	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
8.2	Основные направления совершенствования сервиса на транспорте /Ср/	3	12	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э4 Э6	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

###### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Рубин	Основы бизнеса	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2012	<a href="http://znanium.com/go.php?id=451392">http://znanium.com/go.php?id=451392</a>

###### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Самуйлов В. М., Фирстов С. В., Черных В. В.	Информационная логистика: моделирование процессного управления транспортно-логистическими цепочками : учебное пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

###### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Фролова И. С.	Общий курс железнодорожного транспорта: учебно-методическое пособие для практических занятий студентов 1 курса факультета "Управление процессами перевозок" направления подготовки 100100 "Сервис" - бакалавр всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	<a href="http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Журнал «Логинфо». [ <a href="http://loginfo.ru">http://loginfo.ru</a> ]
Э2	<a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>
Э3	Журнал «Логистика и управление цепями поставок». [ <a href="http://www.lscm.ru">http://www.lscm.ru</a> ]
Э4	Журнал «Складской комплекс». [ <a href="http://www.skladcom.ru">http://www.skladcom.ru</a> ]
Э5	Журнал Logistics&Business. [ <a href="http://www.logogrif.ru/index.php/-qlogisticsabusinessq">http://www.logogrif.ru/index.php/-qlogisticsabusinessq</a> ]
Э6	Научная электронная библиотека. [ <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ]

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	ДОСКА КЛАССНАЯ Моноблок HP Pro3520, ПК в виде единого конструктива монитора и сист. блока Специализированная мебель	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой

дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- разбор самостоятельной работы в части выполнения практических заданий (анализ ситуаций).

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД «Структура и содержание дисциплины (модуля)».



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Б1.В.ДВ.04.02 Классификация услуг населению.**  
**Функциональное назначение видов деятельности сервиса на**  
**железнодорожном транспорте**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Станции, узлы и грузовая работа			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов
	"Транспортная логистика"			
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>			
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>5 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего		38,05
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		38,05
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	144	текущие консультации по практическим занятиям		1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой		0,25
зачет с оценкой 3				

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у специалистов профессиональных знаний технологических процессов оказания услуг грузовладельцам и пассажирам с учетом заданных показателей качества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Общий курс транспорта Знать: основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; Уметь: формулировать технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; Владеть: навыками расчета основных характеристик элементов транспортной инфраструктуры и показателей работы транспортных объектов.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Сервис на транспорте Транспортное право	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы рационального взаимодействия логистических посредников
Уровень 2	классификацию логистических посредников
Уровень 3	технологии взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать основные показатели системы взаимодействия при перевозках пассажиров и грузов
Уровень 2	классифицировать логистических посредников
Уровень 3	анализировать каналы распределения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами принятия управленческих решений
Уровень 2	навыками вычислений технико-экономических показателей работы транспорта
Уровень 3	методами рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

<b>ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные показатели оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев
Уровень 2	направления повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и развития инфраструктуры товарного рынка
Уровень 3	способы оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать транспортно-логистических посредников для повышения качества обслуживания грузовладельцев
Уровень 2	выбирать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев
Уровень 3	контролировать качество транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	методы технико-экономического анализа предприятий ТЭО
Уровень 3	пути сокращения цикла выполнения работ на предприятиях ТЭО
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	выполнять технико-экономический анализ предприятий ТЭО
Уровень 3	находить пути сокращения цикла выполнения работ на предприятиях ТЭО
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	способностью к проведению технико-экономического анализа предприятий ТЭО
Уровень 3	способностью к поиску путей сокращения цикла выполнения работ на предприятиях ТЭО

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основную терминологию, принципы и методы классификации услуг, оказываемых населению;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выбирать пути повышения качества обслуживания населения, при предоставлении ему транспортно-экспедиционных и иных услуг
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; способностью к поиску путей сокращения цикла выполнения работ на предприятиях сервиса

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Основы сервисной деятельности</b>					
1.1	Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека. Определение понятий «сервис», «деятельность», «услуга». /Лек/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	
1.2	Актуальные проблемы в сфере услуг на современном этапе /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	Групповая дискуссия
1.3	Значение сервисной деятельности в условиях рыночной конкуренции. Культура сервиса. Участие сферы услуг в развитии экономики, увеличении национального дохода. Влияние на духовное возрождение общества. /Ср/	3	32	ОПК-2 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Сущность и классификация услуг</b>					
2.1	Маркетинг услуг Рынок услуг, виды рынка услуг. /Лек/	3	4	ПК-6 ПК-32	Л1.2 Э1 Э2	

2.2	Общероссийский классификатор услуг населению (ОКУН): структура, сфера использования /Пр/	3	4	ПК-6 ПК-7 ПК-32	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	Анализ практических ситуаций
2.3	Принципы формирования правильного представления о поведении потребителей. Их влияние на сервисную деятельность. Мотивы покупательского поведения. /Ср/	3	32	ПК-6 ПК-7 ПК-32	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Транспортно-экспедиционные услуги</b>					
3.1	Основные положения транспортно-экспедиционного дела в транспортной отрасли. Нормативная база транспортно-экспедиционного дела. Роль транспортно-экспедиционных услуг в процессе организации сервиса на транспорте (железнодорожном) /Лек/	3	4	ПК-6 ПК-7	Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	
3.2	Функции транспортно-экспедиторских фирм. Принципы логистического обслуживания при экспедировании грузов. Принципы и методы изучения спроса на транспортные услуги. Прогнозирование спроса и емкости транспортного рынка /Пр/	3	4	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	Групповая дискуссия
3.3	Формы посредничества в международных транспортных операциях. Транспортно-экспедиционное обслуживание внешнеторгового грузооборота /Ср/	3	32	ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. Перевозка пассажиров, багажа</b>					
4.1	Принципы и задачи транспортного сервиса в пассажирских перевозках. Потребительская сегментация рынка пассажирских услуг. Оценка сегментации транспортного рынка /Лек/	3	6	ПК-6 ПК-32	Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	
4.2	Маркетинговые подходы в транспортном обслуживании населения. Сервис-центры по обслуживанию пассажиров. /Пр/	3	6	ОПК-2 ПК-6 ПК-32	Л1.1 Э1 Э2	Групповая дискуссия
4.3	Критерии сегментации транспортного рынка. Методы сегментации. Ценовой фактор в распределении спроса на услуги /Ср/	3	48	ПК-6 ПК-32	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация</b>					
5.1	Зачет с оценкой /Зачёт СОц/	3	12	ОПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Николашин В. М., Зудилин Н. А., Синицына А. С., Соколова О. В., Николашин В. М.	Сервис на транспорте: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (ж.-д. трансп.)	Москва: Академия, 2008	
Л1.2	Иловайский Н. Д., Киселев А. Н.	Сервис на транспорте (железнодорожном): учебник для вузов ж.-д. транспорта	Москва: Маршрут, 2003	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=59050">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=59050</a>
Л1.3	Свириденко Ю.П., Хмелев В.В.	Сервисная деятельность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=760143">http://znanium.com/go.php?id=760143</a>
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Плужников К. И., Чунтомова Ю. А.	Транспортное экспедирование: учеб. для студентов транспортных вузов	Москва: ТрансЛит, 2006	
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	<a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>			
Э2	<a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2.2	АСПИ-ЖД			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Железнодорожные станции и узлы")	Специализированная мебель Доска классная Проекционный экран Мультимедийный проектор Трибуна-кафедра напольная	Практики
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Транспортно-грузовые системы")	Специализированная мебель Доска классная Стенд-макет "Сортировочная горка" Горочный комплекс	Практики
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа

аттестации (Центр тестирования)		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Система компьютеризированная TechPod Доска классная Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель	Лекции

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущему контролю и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- разбор самостоятельной работы в части выполнения практических заданий (анализ ситуаций).

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.05.01 Организация пассажирских перевозок

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление эксплуатационной работой		
Учебный план	23.03.01 ТТП-Транспортная логистика	-2017.plx	
	Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов	Профиль	
	"Транспортная логистика"		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>		
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	40,55
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	38,55
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 7		защита курсового проекта	0,5
Формы контроля:		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	2
КП 7		проверка, рецензирование курсового проекта	2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: подготовить студентов к профессиональной деятельности и сформировать у них представление о технически и экономически обоснованных мероприятиях, направленных на повышение качества перевозок и уровня транспортного обслуживания населения, на завоевание необходимой доли рынка транспортных услуг и обеспечение коммерческого успеха.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения, и навыки формируемые:</p> <p>- дисциплинами «Общий курс транспорта»; «Организационно-производственные структуры транспорта».</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знание: основных элементов транспортной системы, устройства и технические средства ж.д., основной порядок организации движения, основную техническую документацию и распорядительные акты железнодорожной станции; принципы взаимодействия транспортных систем, методы проектирования технологического процесса, методы решения вопросов взаимодействия станций в транспортных узлах.</p> <p>Умение: классифицировать устройства и технические средства железнодорожной станции; выполнять расчеты основных параметров транспортных объектов.</p> <p>Владение: навыками принятия решений в области организации железнодорожных перевозок и движения поездов.</p>	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
<p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Преддипломная практика</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	назначение и классификацию пассажирских комплексов
Уровень 2	устройства и оборудование транспортных пассажирских комплексов
Уровень 3	организацию работы пассажирских комплексов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	выполнять расчеты по определению основных параметров пассажирских комплексов
Уровень 3	организовывать работу пассажирских комплексов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценить рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров
Уровень 2	организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров
Уровень 3	делать выводы по организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**



<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы прикладных программных средств;
3.1.2	основные принципы организации пассажирских перевозок.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать глобальные информационные ресурсы;
3.2.2	применять формулы необходимые расчета числа билетных касс, прогнозировать размеры пассажиропотоков.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью применять основные прикладные программные средства;
3.3.2	способностью применять методы разработки технологических процессов работы пассажирских станций и вокзалов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Основные принципы организации пассажирских перевозок</b>					
1.1	Характеристика пассажирских перевозок. Современное состояние ж.д. транспорта, основные проблемы пассажирского комплекса. Классификация пассажирских сообщений. /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Структура управления пассажирскими перевозками в условиях акционирования ж.д. транспорта. Прогнозирование пассажирских перевозок; Технические средства для пассажирских перевозок. Вагонный парк. Состояние и направления развития. Локомотивы. /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Виды пассажирского транспорта и сферы их применения. /Ср/	7	6	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Железнодорожный пассажирский комплекс. Расчет вместимости железнодорожного вокзала. /Пр/	7	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач
1.5	Развитие железнодорожных пассажирских перевозок у нас в стране и за рубежом. /Ср/	7	6	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Транспортная подвижность населения. Основные понятия и способы ее определения. /Ср/	7	6	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 2. Устройство и технология работы пассажирских и пассажирских технических станций</b>					

2.1	Устройство пассажирских станций. Классификация пассажирских станций. Технология обработки поездов на пассажирских станциях. Специализация путей. /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Устройство пассажирских технических станций. Технология обработки составов. Работа ремонтно-экипировочных депо. Расчет оптимального размещения станций формирования пассажирских поездов на сети дорог. /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Основы выбора вида пассажирского транспорта и типа подвижного состава. /Ср/	7	6	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Технологические линии обслуживания пассажиров и посетителей на вокзале /Пр/	7	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач
2.5	Классификация и характеристика пассажирских железнодорожных перевозок. /Ср/	7	6	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 3. Организация работы вокзала</b>					
3.1	Назначение и классификация вокзалов. Структура вокзального комплекса. Технологический процесс работы вокзала. Технология работы билетных касс. Организация справочного обслуживания на вокзалах. Расчет числа билетных касс и других устройств на вокзалах. АСУ «Экспресс – 3» /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Изучение опыта работы крупнейших пассажирских вокзалов. Подготовка реферата по данной теме. /Ср/	7	6	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Расчет площадей пассажирских помещений вокзала /Пр/	7	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач
3.4	Определение числа ячеек в автоматических камерах хранения /Пр/	7	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач

	<b>Раздел 4. Оптимизация процессов управления пассажирскими перевозками в дальнем и местном сообщении</b>					
4.1	Установление оптимальных значений веса и скорости движений пассажирских поездов. Расчет плана формирования пассажирских поездов. Основы составления схемы обращения пассажирских поездов. Согласование пассажирских сообщений в узлах. Нормирование парка пассажирских вагонов. /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Создание доступной среды для маломобильных групп населения на железнодорожном вокзале /Пр/	7	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач
4.3	Критерии и методика оценки социально-экономической эффективности пассажирских железнодорожных перевозок. /Ср/	7	6	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 5. Высокоскоростное движение</b>					
5.1	Зарубежный опыт организации высокоскоростного движения пассажирских поездов. Принципы организации высокоскоростного движения. Высокоскоростное движение на отечественных железных дорогах. Перспективы его развития. /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	История, современное состояние пассажирского подвижного состава и перспективы его развития. /Ср/	7	6	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 6. Оптимизация процессов управления пригородными пассажирскими перевозками</b>					
6.1	Особенности организации пригородных перевозок в мегаполисе в условиях акционирования железнодорожного транспорта. Характеристика пригородного подвижного состава. /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Зонное движение пригородных поездов. Типы графиков движения пригородных поездов. Расчет числа технических зон на пригородном участке. Расчет размеров движения пригородных поездов и пропускной способности участков при различных типах графика движения. /Лек/	7	1	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

6.3	Растет базового пригородного тарифа. Оптимизация оборота пригородных составов. Расчет потребного числа составов. Автоматизация составления графика работы локомотивных бригад в пригородном сообщении. Групповой график оборота. Маятниковое движение пригородных поездов. Организация пригородно-городских перевозок. АСУ «Пригород». /Лек/	7	1	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.4	Процесс перевозки пассажиров как система. Показатели эффективности перевозочного процесса. /Ср/	7	16	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.5	Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта. Виды городского транспорта /Ср/	7	16	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.6	Пассажиропотоки и методы их обследования. Неравномерность перевозок. /Ср/	7	16	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.7	Маршрутная система городского пассажирского транспорта. Организация работы на маршрутах. /Ср/	7	12	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Смородинцева Е. Е.	Организация пассажирских перевозок: курс лекций для студентов по дисциплине "Организация пассажирских перевозок" специальности 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог" (специализация "Магистральный транспорт" и направлений подготовки 23.03.01 - "Технология транспортных процессов", 43.03.01 - "сервис" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л1.2	Котенко А. Г., Макарова Е. А.	Организация пассажирских перевозок: рекомендовано ФГАУ "ФИРО" к использованию в качестве учебника в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы ВО по специальности 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог". Регистрационный номер рецензии 312 от 12 сентября 2016 г.	Москва: ФГБУ ДПО "Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.", 2017	

6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кормаков Н. А., Павликова А. Г., Трофимова Е. Н.	Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ "Экспресс": [учебное пособие]	Москва: Маршрут, 2005	
6.1.3. Методические материалы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Тимухина Е. Н., Тушин Н. А., Кашеева Н. В.	Организация пассажирских перевозок: метод. указания для самостоятельной работы студентов спец. 190701 - "Организация перевозок и упр. на трансп. (ж.-д. трансп.) 190401 - "Эксплуатация ж. д.", 190700 - "Технология трансп. процессов", 100101 - "Сервис", 100100 - "Сервис" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Тушин Н. А., Уткина Г. В.	Организация пассажирских перевозок в дальнем и пригородном сообщениях: учебно-методические указания к курсовому проектированию для студентов очной, заочной, заочной ускоренной форм обучения специальности 190701 - "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)"	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Смородинцева Е. Е., Тушин Н. А., Уткина Г. В.	Организация пассажирских перевозок в дальнем и пригородном сообщениях: методические указания к курсовому и дипломному проектированию для студентов специальности 190701 - "Организация перевозок и управление на транспорте", 23.05.04. - "Эксплуатация железных дорог", направления подготовки 23.03.01. - "Технология транспортных процессов", 43.03.01. - "Сервис" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.4	Тушин Н. А., Смородинцева Е. Е., Писарева Р. В.	Организация пассажирских перевозок: методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине "Организация пассажирских перевозок" для студентов специальности 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог" и направлений подготовки 23.03.01 - "Технология транспортных процессов", 43.03.01 - "Сервис" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	<a href="http://www.roszeldor.ru">http://www.roszeldor.ru</a> Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор)			
Э2	<a href="http://www.mintrans.ru">http://www.mintrans.ru</a> Министерство транспорта Российской Федерации			
Э3	<a href="http://www.rzd-parther.ru">http://www.rzd-parther.ru</a> Информационное агенство РЖД Партнер.ру			
Э4	<a href="http://www.zdt-magazine.ru">http://www.zdt-magazine.ru</a> Журнал "Железнодорожный транспорт"			
Э5	<a href="http://www.rzd.ru">http://www.rzd.ru</a> официальный сайт ОАО "РЖД"			
Э6	<a href="http://www.bb.usurt.ru">http://www.bb.usurt.ru</a> Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
Э7				
Э8				
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.4	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Не используются			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;</li> <li>• подготовка к лекционным, практическим, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации;</li> </ul> <p>Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• текущие консультации;</li> <li>• прием и защита отчетов по практическим занятиям.</li> </ul> <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"</p>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.05.02 Управление пассажирскими компаниями

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление эксплуатационной работой			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов
	"Транспортная логистика"			Профиль
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего		40,55
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		38,55
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям		1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой		0,25
зачет с оценкой 7		защита курсового проекта		0,5
Формы контроля:		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):		2
КП 7		проверка, рецензирование курсового проекта		2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: подготовить студентов к профессиональной деятельности и сформировать у них представление о технически и экономически обоснованных мероприятиях, направленных на повышение качества перевозок и уровня транспортного обслуживания населения, на завоевание необходимой доли рынка транспортных услуг и обеспечение коммерческого успеха.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Общий курс транспорта; Организационно-производственные структуры транспорта. Знания: основных элементов транспортной системы, устройств и технических средств ж.д., основной порядок организации движения для определения технических проблем и варианты организационно-управленческих решений в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; информационных технологий, применяемых для управления перевозками; основ технологических процессов, устройств и техническое оснащение отдельных пунктов и транспортных узлов; организации работы железнодорожных узлов, специализацию станций в узле и организацию вагонопотоков.</p> <p>Умения: классифицировать устройства и технические средства железных дорог; применять знания об устройствах и технических средствах железных дорог при определении основных характеристик элементов транспортной инфраструктуры и показателей работы; применять информационные технологии для управления перевозками; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры.</p> <p>Владения: навыками группового принятия решений, определения технических и технологических проблем в области организации железнодорожных перевозок и движения поездов; приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции.</p> <p>Общий курс транспорта Организационно-производственные структуры транспорта</p>	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	назначение и классификацию пассажирских комплексов
Уровень 2	устройства и оборудование транспортных пассажирских комплексов
Уровень 3	организацию работы пассажирских комплексов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	выполнять расчеты по определению основных параметров пассажирских комплексов
Уровень 3	организовывать работу пассажирских комплексов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценить рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров
Уровень 2	организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров
Уровень 3	делать выводы по организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров



<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	назначение и классификацию пассажирских комплексов; устройства и оборудование транспортных пассажирских комплексов; организацию работы пассажирских комплексов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выполнять расчеты по определению основных параметров пассажирских комплексов; организовывать работу пассажирских комплексов; оценить рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров; организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров; делать выводы по организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Пассажирские перевозки</b>					
1.1	Общие сведения о пассажирских перевозках. /Лек/	7	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.2	Виды и классификация пассажирских перевозок. /Пр/	7	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	Работа в группах
1.3	Основные принципы организации пассажирских перевозок. /Ср/	7	20	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3	
	<b>Раздел 2. Пассажирские компании на железнодорожном транспорте</b>					
2.1	Реорганизация пассажирских перевозок. Создание пассажирских компаний на железнодорожном транспорте. /Лек/	7	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3	
2.2	Системы управления пассажирскими компаниями /Пр/	7	6	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3	Работа в группах
2.3	Реорганизация пассажирских перевозок. Федеральная пассажирская компания. Пригородные компании. /Ср/	7	14	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3	
	<b>Раздел 3. Железнодорожные вокзальные комплексы</b>					
3.1	Сервис пассажирских перевозок.Современные тенденции развития вокзальных комплексов /Лек/	7	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э9	
3.2	Расчет вместимости железнодорожного вокзала. /Пр/	7	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э6	Работа в группах

3.3	Расчет числа билетных касс. /Пр/	7	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э6	
3.4	Организация работы вокзала. /Ср/	7	20	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э9	
<b>Раздел 4. Пассажирские станции</b>						
4.1	Назначение, классификация, взаимное расположение устройств. /Лек/	7	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э6	
4.2	Создание доступной среды для маломобильных групп населения. /Пр/	7	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	
4.3	Оптимизация процессов управления пассажирскими перевозками в дальнем и местном сообщениях /Ср/	7	20	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	
<b>Раздел 5. Инновационные направления развития железнодорожного пассажирского транспорта</b>						
5.1	Высокоскоростное движение /Ср/	7	20	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	
5.2	Обслуживание пассажиров в справочном бюро вокзала /Пр/	7	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	
5.3	Оптимизация процессов управления пригородными пассажирскими перевозками. /Ср/	7	14	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Смородинцева Е. Е.	Организация пассажирских перевозок: курс лекций для студентов по дисциплине "Организация пассажирских перевозок" специальности 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог" (специализация "Магистральный транспорт" и направлений подготовки 23.03.01 - "Технология транспортных процессов", 43.03.01 - "сервис" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л1.2	Котенко А. Г., Макарова Е. А.	Организация пассажирских перевозок: рекомендовано ФГАУ "ФИРО" к использованию в качестве учебника в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы ВО по специальности 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог". Регистрационный номер рецензии 312 от 12 сентября 2016 г.	Москва: ФГБУ ДПО "Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.", 2017	

6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Пазойский Ю.О., Рябуха Л.С., Шубко В.Г., Шубко В.Г.	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте: в примерах и задачах	Москва: Транспорт, 1991	
6.1.3. Методические материалы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Тушин Н. А., Смородинцева Е. Е., Писарева Р. В.	Организация пассажирских перевозок: методические указания для лабораторных работ по дисциплине "Организация пассажирских перевозок" специальности 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог" и направления подготовки 43.03.01 - "Сервис" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Тушин Н. А., Смородинцева Е. Е., Писарева Р. В.	Организация пассажирских перевозок: методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине "Организация пассажирских перевозок" для студентов специальности 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог" и направлений подготовки 23.03.01 - "Технология транспортных процессов", 43.03.01 - "Сервис" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Интернет-портал Министерства транспорта Российской Федерации: <a href="http://www.mintrans.ru/documents/">http://www.mintrans.ru/documents/</a>			
Э2	Интернет-портал Росжелдора: <a href="http://www.roszeldor.ru/">http://www.roszeldor.ru/</a>			
Э3	Интернет-портал ОАО «РЖД»: <a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a>			
Э4	Справочная система «Консультант-плюс»: <a href="http://base.consultant.ru/">http://base.consultant.ru/</a>			
Э5	Информационно-правовой портал: <a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a>			
Э6	Интернет-страничка кафедры «Станции, узлы и грузовая работа» на портале: <a href="http://www.usurt.ru">http://www.usurt.ru</a>			
Э7	Официальный сайт периодического издания: <a href="http://www.zdt-magazine.ru">http://www.zdt-magazine.ru</a> – журнал «Железнодорожный транспорт».			
Э8	Интернет-портал ОАО «ФПК»: <a href="http://fpc.ru/">http://fpc.ru/</a>			
Э9	Интернет-портал ОАО «ДЖВ»: <a href="http://dzvr.ru/">http://dzvr.ru/</a>			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Не используются			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	среди Университета)	
---	---------------------	--

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;

- прием и защита курсовой работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.06.01 Экономические основы в логистике

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"			
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>			
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>5 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего		60,1
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		60,1
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	90	текущие консультации по практическим занятиям		3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом		2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена		0,5
экзамен 6				

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать представление об экономических особенностях и ресурсах логистических систем, методах их эффективного использования, формировании издержек и цен на логистические услуги, возможностях и методах снижения и управления затратами, а также путях повышения экономической эффективности проектируемых и действующих логистических систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Б1.В.03 Транспортная логистика Знать: основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях; Уметь: классифицировать транспортные системы и каналы распределения грузов, определять точку смены сценария транспортного обслуживания для транспорта общего и необщего пользования, определять достоинства и недостатки различных видов транспорта Владеть: навыками анализа и классификации транспортных систем.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать конкурентоспособность логистических услуг на рынке потребителя для формулирования и решения проблем
Уровень 2	соотносить методику управления затратами в цепях поставок
Уровень 3	соотносить систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	принципом использования изученных методик
Уровень 2	навыком необходимой методики при проектировании логистических систем
Уровень 3	методом решения технических и технологических проблем логистики

<b>ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	воспроизводить терминологию и классификацию логистических транспортных цепей
Уровень 2	использовать принципы формирования логистических транспортных цепей
Уровень 3	применять методы и модели оптимизации логистических транспортных цепей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	терминологией логистических транспортных цепей
Уровень 2	навыками анализа логистических транспортных цепей
Уровень 3	навыками моделирования логистических транспортных цепей с учетом критериев оптимальности

**ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы и формы работы в составе коллектива исполнителей при реализации управленческих решений в области управления персоналом, организации производства и труда
Уровень 2	порядок работы в составе коллектива исполнителей при реализации управленческих решений в области управления персоналом, организации производства и труда
Уровень 3	применяемые работы в составе коллектива исполнителей при реализации управленческих решений в области управления персоналом, организации производства и труда
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать формы работы в составе коллектива исполнителей при реализации управленческих решений в области управления персоналом, организации производства и труда
Уровень 2	применять формы и порядок работы в составе коллектива исполнителей при реализации управленческих решений в области управления персоналом, организации производства и труда
Уровень 3	работать в составе коллектива исполнителей при реализации управленческих решений в области управления персоналом, организации производства и труда
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие приемы и методы работы с персоналом, основные методы оценки качества и результативности труда персонала
Уровень 2	основные и профессиональные приемы и методы работы с персоналом, специальные методы оценки качества и результативности труда персонала
Уровень 3	приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать общие приемы и методы работы с персоналом, основные методы оценки качества и результативности труда персонала
Уровень 2	применять основные профессиональные приемы и методы работы с персоналом, специальные методы оценки качества и результативности труда персонала
Уровень 3	использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ПК-33: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать эксплуатационные показатели и технические характеристики систем
Уровень 2	оценивать эксплуатационные показатели для обеспечения безопасности движения
Уровень 3	выполнять расчеты технических характеристик и устройств для обеспечения безопасности движения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами оценки производственных и непроизводственных затрат в логистике для выбора оптимального решения производственных задач
Уровень 2	методами выбора оптимальных и рациональных решений производственных задач
Уровень 3	методами выбора оптимальных и рациональных решений производственных задач, методами оценки конкурентоспособности логистических услуг на рынке потребителя

ПК-34: способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	собирать и актуализировать данные для анализа затрат и результатов деятельности организации
Уровень 2	анализировать данные по затратам деятельности
Уровень 3	делать обоснованный вывод полученных результатов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами прогнозирования спроса на логистические услуги
Уровень 2	методами формирования результатов деятельности транспортной организации
Уровень 3	методом оценки конкурентоспособности логистических услуг для транспортной организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	виды систем учета и распределения затрат
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать теорию экономических компромиссов в решении логистических задач, моделировать экономические процессы в логистических системах, находить оптимальные экономические решения, использовать методики управления затратами в цепях поставок
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Экономические особенности функционирования логистических систем</b>					
1.1	Сущность курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами. Методы и модели экономической теории и их отражение в методологии логистики. /Лек/	6	2	ПК-9	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э4	
1.2	Категория экономических компромиссов в логистике /Пр/	6	6	ПК-29 ПК-30 ПК-33	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4	Работа в группах, решение задач
1.3	Конкурентоспособность логистических систем. /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э4	
1.4	Основы ценообразования в логистических системах. /Пр/	6	4	ПК-30	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4	Работа в группах, решение задач
1.5	Базисные условия поставки по Инкотермс /Лек/	6	2	ПК-33 ПК-34	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4	
1.6	Анализ ситуаций применения базисных условий поставки по Инкотермс 2010, расчет транспортных издержек участников сделки с применением различных условий поставки /Пр/	6	6	ОПК-3 ПК-29	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э4	Работа в группах, решение задач
1.7	Формирование эффективной логистической системы на основе теории экономических компромиссов /Ср/	6	12	ОПК-3 ПК-29 ПК-30 ПК-34	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4	



1.8	Методы оценки конкурентоспособности микро- и макрологистических систем /Ср/	6	10	ПК-30 ПК-33	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
1.9	Методы анализа логистических затрат. Изучение методики факторного анализа. Практический анализ факторов изменения логистических затрат. Выявление резервов снижения издержек. /Ср/	6	8	ОПК-3 ПК-9 ПК-29	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Логистические издержки</b>					
2.1	Понятие и виды логистических издержек. Порядок формирования и расчета логистических затрат. Методы анализа логистических затрат. /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-29	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4	
2.2	Порядок формирования и расчета логистических затрат /Пр/	6	6	ПК-9 ПК-29	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э4	Работа в группах, решение задач
2.3	Транзакционные издержки в логистических системах и цепях поставок. Методы их снижения /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4	
2.4	Учет логистических издержек. Методы и системы калькуляции себестоимости и учета затрат. Применение методики ABC для создания системы учета логистических затрат. /Лек/	6	2	ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4	
2.5	Семинар. Транзакционные издержки в логистических системах и цепях поставок /Пр/	6	4	ПК-9 ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4	Работа в группах, решение задач
2.6	Расчет и анализ логистических затрат на функционирование логистической системы /Ср/	6	12	ОПК-3 ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4	
2.7	Учет логистических издержек /Ср/	6	6	ПК-9 ПК-30	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	
2.8	Калькулирование себестоимости с применением метода ABC /Ср/	6	10	ПК-9 ПК-29	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4	
	<b>Раздел 3. Финансовая логистика</b>					
3.1	Финансовые потоки в логистических системах Источники финансирования логистических проектов /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-9 ПК-33	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4	
3.2	Финансовые потоки в логистических системах. Представление, разбор, корректировка выполненных практических заданий. /Пр/	6	4	ПК-9 ПК-29	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4	Работа в группах, решение задач
3.3	Управление платежными потоками в логистических системах. Сущность и особенности выбора условий платежа /Лек/	6	2	ПК-29 ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4	
3.4	Семинар. Управление платежными потоками в логистических системах /Пр/	6	2	ОПК-3 ПК-29	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4	
3.5	Финансовые риски логистических систем и методы их снижения. Способы снижения финансовых рисков. Учет финансовых рисков реализации логистических проектов. /Лек/	6	2	ПК-30 ПК-33	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4	

3.6	Учет финансовых рисков реализации логистических проектов /Пр/	6	4	ПК-9 ПК-29	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э4	
3.7	Оценка эффективности логистической системы /Ср/	6	6	ПК-9 ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э4	
3.8	Оценка эффективности вложений в развитие логистической системы /Ср/	6	6	ПК-9 ПК-30 ПК-33	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4	
3.9	Оценка инвестиций в развитие логистической системы /Ср/	6	20	ПК-9 ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
3.10	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	ОПК-3 ПК-9 ПК-29 ПК-30 ПК-33 ПК-34	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Моисеева, Сергеев	Экономические основы логистики: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=370959">http://znanium.com/go.php?id=370959</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Югова Д. И.	Экономические основы логистики: конспект лекций для студентов спец. 080506 - "Логистика и управление цепями поставок"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.2	Моисеева	Экономические основы логистики: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2008	<a href="http://znanium.com/go.php?id=129974">http://znanium.com/go.php?id=129974</a>

#### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кочнева Д. И.	Экономические основы логистики: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080200 "Менеджмент", профиль "Логистика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.logistic.ru/">http://www.logistic.ru/</a>
Э2	<a href="http://www.logisticsinfo.ru/">http://www.logisticsinfo.ru/</a>
Э3	<a href="http://www.startlogistic.ru/">http://www.startlogistic.ru/</a>
Э4	<a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Не используются

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска аудиторная ОТ к/аппарат Canon NP-6416 ПУ сканер EPSON 1270 Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One A70z ПУ принтер HP LJ 1320 Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	ДОСКА КЛАССНАЯ Моноблок HP Pro3520, ПК в виде единого конструктива монитора и сист. блока Специализированная мебель	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.</p> <p>Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента.</p> <p>Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.</p> <p>Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и систематизацию данных о логистике предприятия, нормативных и справочных материалов о применяемом программном обеспечении с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";</li> <li>- изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;</li> <li>- подготовка к лекционным, текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущие консультации;</li> <li>- прием и разбор домашних заданий.</li> </ul> <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p>
--

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Б1.В.ДВ.06.02 Организация и планирование деятельности  
 предприятий сервиса  
 рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов
	"Транспортная логистика"			Профиль
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Объем дисциплины (модуля)	<b>5 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего		60,1
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		60,1
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	90	текущие консультации по практическим занятиям		3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом		2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена		0,5
экзамен б				

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Дать теоретические знания и практические навыки планирования деятельности организации с целью повышения эффективности ее производственной деятельности, а также прогнозирования деятельности организации в сфере сервиса с целью достижения стоящих перед ней задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Основы маркетинга и менеджмента Основы транспортного бизнеса	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Сервис на транспорте Управление пассажирскими компаниями	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные положения прогнозирования и планирования;
Уровень 2	содержание категории и ключевых понятий планирования и прогнозирования;
Уровень 3	содержание и основы плановой работы на предприятиях сервиса.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать процесс планирования и прогнозирования на предприятиях сервиса
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Параметры оптимизации управленческих решений
Уровень 2	Критерии оптимальности управленческих решений
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определять параметры оптимизации управленческих решений
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать в составе коллектива
Уровень 2	реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда
Уровень 3	организовывать мероприятия по повышению научно-технических знаний работников
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-

Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала**

**Знать:**

Уровень 1	основные концепции взаимодействия людей в группе, а также принципы формирования команды;
Уровень 2	условия применения основных концепций взаимодействия людей в группе, а также принципов формирования команды
Уровень 3	способы применения содержания основных концепций взаимодействия людей в группе, а также принципов формирования команды в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать процессы взаимодействия людей в группе и команде; организовывать групповое и командное взаимодействие
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Владеть:**

Уровень 1	-
Уровень 2	навыками анализа условий применения знаний о процессах взаимодействия людей в группе и команде, а также об организации группового и командного взаимодействия в практике управления
Уровень 3	-

**ПК-33: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения**

**Знать:**

Уровень 1	-
Уровень 2	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
Уровень 3	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов

**Уметь:**

Уровень 1	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
Уровень 2	в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
Уровень 3	-

**Владеть:**

Уровень 1	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
Уровень 3	-

**ПК-34: способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации**

**Знать:**

Уровень 1	как производится расчет затрат первичных производственных подразделений; организационные решения на основе экономических расчетов;
Уровень 2	научно-технические и организационные решения по улучшению деятельности первичных производственных подразделений на основе экономических расчетов
Уровень 3	научно-технические и организационные решения по улучшению деятельности первичных производственных подразделений на основе экономических расчетов

**Уметь:**

Уровень 1	рассчитывать затраты и анализировать результаты деятельности производственных подразделений.
Уровень 2	разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.
Уровень 3	проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение высокого качества продукции.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	способностью обосновывать научно-технические и организационные решения на основе экономических расчетов
Уровень 3	: способностью выбирать научно-технические и организационные решения для повышения эффективности работы первичных производственных подразделений на основе экономических расчетов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные положения прогнозирования и планирования; содержание категории и ключевых понятий планирования и прогнозирования; основные методики анализа и планирования в сфере сервиса; содержание и основы плановой работы на предприятиях сервиса.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	правильно применять методы прогнозирования в сфере сервиса; применять методику планирования к предприятиям сервиса; уметь разрабатывать долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные планы предприятий сферы сервиса. Прогнозировать спрос и предложения на услуги, планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия сервиса.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства, инструментарием планирования и прогнозирования, терминологией планирования и прогнозирования.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Методы и принципы планирования и прогнозирования</b>					
1.1	Методы и принципы планирования и прогнозирования Методы прогнозирования, их использование в планировании. Основные группы прогнозов. Основные принципы прогнозирования. Функции прогнозирования. Принципы планирования. Методы планирования. Прогнозирование уровня жизни населения и социальной сферы /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э9 Э10 Э11	
1.2	Изучение конспекта лекции. Подготовка к тестированию по теме 1. /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.3	Методы и принципы планирования и прогнозирования /Пр/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э8 Э9	
	<b>Раздел 2. Понятие внутрифирменного планирования в условиях рынка</b>					
2.1	Понятие внутрифирменного планирования в условиях рынка. Показатели деятельности предприятия сферы сервиса. Методология и технология планирования. Принципы и методы планирования. Типы внутрифирменного планирования. Процесс планирования на предприятии. /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э5 Э6 Э8	



2.2	Понятие внутрифирменного планирования в условиях рынка. /Пр/	6	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э5 Э6 Э7	
2.3	Изучение конспекта лекции. /Ср/	6	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э7 Э8 Э9 Э12	
	<b>Раздел 3. Система планов предприятия и порядок их реализации</b>					
3.1	Система планов предприятия и порядок их реализации Технико-экономические планы. Календарные планы. Бизнес-планирование. Стратегические планы. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные планы. Анализ внутрипроизводственных возможностей предприятия /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э8 Э9 Э10	
3.2	Система планов предприятия и порядок их реализации /Пр/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э8 Э9 Э10	
3.3	Изучение конспекта лекции. Подготовка к защите докладов по теме /Ср/	6	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э6 Э7 Э8 Э12	
	<b>Раздел 4. Структура текущего плана предприятия сферы сервиса</b>					
4.1	Структура текущего плана предприятия сферы сервиса Краткосрочное (текущее) планирование. Бизнес-план. Его отличительные черты. Методы составления текущих планов. Основные разделы и показатели плана развития предприятия. /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э5 Э6 Э7	
4.2	Структура текущего плана предприятия сферы сервиса /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
4.3	Изучение конспекта лекции. Подготовка к тестированию по теме 2,3 , подготовка к защите резюме бизнес-плана /Ср/	6	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э12	
	<b>Раздел 5. Структура, характеристика и показатели плана маркетинга. Порядок разработки плана.</b>					

5.1	Структура, характеристика и показатели плана маркетинга. Порядок разработки плана. План маркетинга. Принципы маркетинга. Цели маркетингового планирования. Характеристика и показатели плана маркетинга. Стратегическая Бизнес-Единица (СБЕ). Порядок разработки плана маркетинга. SWOT-анализ. Продвижение, его основные элементы. Бюджет маркетинга. Эффективность мероприятий от реализации маркетинговых стратегий. /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7	
5.2	Структура, характеристика и показатели плана маркетинга. Порядок разработки плана. /Пр/	6	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7	
5.3	Выполнение мини-маркетингового исследования /Ср/	6	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э12	
	<b>Раздел 6. Планирование показателей объемов производства и реализации услуг</b>					
6.1	Планирование показателей объемов производства и реализации услуг Структура и порядок разработки плана реализации услуг. Планирование производственной программы предприятия. Производственная мощность предприятия. Пути улучшения использования производственной мощности. Показатели производственной программы и плана реализации услуг, работ, продукции. /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Планирование показателей объемов производства и реализации услуг /Пр/	6	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая работа по решению практико-ориентированных задач
6.3	Изучение конспекта лекции. Подготовка к защите производственного раздела проекта бизнес-плана /Ср/	6	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12	
	<b>Раздел 7. Структура и порядок разработки инвестиционного плана предприятия</b>					
7.1	Структура и порядок разработки инвестиционного плана предприятия Этапы разработки инвестиционного плана. Показатели экономической эффективности мероприятий в инвестиционном плане. Экономический эффект и эффективность. Срок окупаемости. Норма дисконта /Лек/	6	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	

7.2	Структура и порядок разработки инвестиционного плана предприятия /Пр/	6	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8	Групповая работа по решению практико-ориентированных задач
7.3	Изучение конспекта лекции. Подготовка к тестированию по теме 4. /Ср/	6	8	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э7 Э8 Э12	
	<b>Раздел 8. План по труду и заработной плате</b>					
8.1	План по труду и заработной плате. Баланс рабочего времени. Явочная и списочная численности персонала. Расчет численности различных категорий работников. Планирование фонда и уровня заработной платы. Планирование производительности труда. Резервы повышения производительности труда. Предельная производительность труда. /Лек/	6	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	План по труду и заработной плате /Пр/	6	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа по решению практико-ориентированных задач
8.3	Изучение конспекта лекции. /Ср/	6	8	ОПК-3	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э12	
	<b>Раздел 9. Планирование и калькулирование себестоимости продукции предприятия</b>					
9.1	Планирование и калькулирование себестоимости продукции предприятия Калькулирование себестоимости. Сметная калькуляция. Плановая калькуляция. Структура калькуляционных статей для затрат предприятий сферы сервиса. Смета накладных расходов. Смета затрат на производство. /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
9.2	Планирование и калькулирование себестоимости продукции предприятия /Пр/	6	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э6 Э7 Э8	Групповая работа по решению практико-ориентированных задач
	<b>Раздел 10. Финансовое планирование</b>					
10.1	Изучение конспекта лекции. Подготовка к тестированию по теме 5. /Ср/	6	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э12	
10.2	Финансовое планирование /Пр/	6	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э5 Э6 Э7	Групповая работа по решению практико-ориентированных задач

10.3	Финансовое планирование Финансовый план предприятия. Разделы финансового плана предприятия. Долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Основные задачи планирования прибыли. Показатели финансового плана предприятия /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	
10.4	Изучение конспекта лекции. Подготовка к итоговому тестированию по теме. Подготовка к защите проекта бизнес-плана /Ср/	6	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э12	
10.5	/Экзамен/	6	36	ОПК-3 ПК- 9 ПК-29 ПК-30 ПК- 33 ПК-34	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Бухалков	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2015	<a href="http://znanium.com/go.php?id=426964">http://znanium.com/go.php?id=426964</a>
Л1.2	Афитов	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2015	<a href="http://znanium.com/go.php?id=483207">http://znanium.com/go.php?id=483207</a>
Л1.3	Янковская В. В.	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=547968">http://znanium.com/go.php?id=547968</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Бачурин А. А.	Планирование и прогнозирование деятельности автотранспортных организаций: допущено Советом Уч.- метод. об-ния по образованию в обл. менеджмента в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по спец. "Менеджмент организации"	Москва: Академия, 2011	
Л2.2	Баринов В. А.	Бизнес-планирование: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=652953">http://znanium.com/go.php?id=652953</a>

##### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	----------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Алексеева Л. М.	Конспект лекций по дисциплине "Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте": конспект лекций для студентов всех форм обучения по экономической специальности	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>
Э8	Dow Jones news. retrieval. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: <a href="http://dowvision.wais.net">http://dowvision.wais.net</a> .
Э9	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: <a href="http://www.kpmg.ru">http://www.kpmg.ru</a>
Э10	Информационная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э11	Официальный сайт ОАО «РЖД» <a href="http://rzd.ru">http://rzd.ru</a>
Э12	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> )

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Консультант-Плюс
---------	------------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска 1 – поверх Моноблоки HP Pro 3520 Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска 1 – поверх Моноблоки HP Pro 3520 Специализированная мебель	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизация нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-Плюс", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- разбор самостоятельной работы в части решения практико-ориентированных задач.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.07.01 Делопроизводство и документооборот рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов
				Профиль
				"Транспортная логистика"
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>			
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>4 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего		38,3
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		38,05
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям		1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой		0,25
зачет с оценкой 6		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):		0,25
Формы контроля:		рецензирование эссе		0,25
эссе				

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	получение студентами необходимых знаний в области эффективной организации работы с документами; навыков составления документов; познакомить студентов с категориальным аппаратом и основными проблемами дисциплины; дать представление о системе документационного обеспечения управлением и особенностях ее развития; показать основные подходы к документообороту организации, определить его сущность, место и роль в жизни предприятия; добиться понимания того, что любое принимаемое управленческое решение должно быть зафиксировано в документах и доведено до соответствующих исполнителей; научить понимать язык документов; дать навыки оформления документов в соответствии с существующими правилами; освоить требования к формированию и хранению дел.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Общий курс транспорта История развития транспорта	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Организационно-производственные структуры транспорта	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативную базу делопроизводства;
Уровень 2	нормативную базу делопроизводства; классификацию служебных документов;
Уровень 3	нормативную базу делопроизводства; классификацию служебных документов; порядок оформления, использования и хранения дел
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать нормативную документацию при подготовке служебных документов;
Уровень 2	использовать нормативную документацию при подготовке служебных документов; классифицировать служебные документы
Уровень 3	использовать нормативную документацию при подготовке служебных документов; классифицировать служебные документы; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной и общественной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке служебных документов;
Уровень 2	навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке служебных документов; классификацией служебных документов;
Уровень 3	навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке служебных документов; классификацией служебных документов; способностью использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности

<b>ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационно-коммуникационные технологии;
Уровень 2	информационно-коммуникационные технологии; особенности работы с библиографическими источниками;
Уровень 3	информационно-коммуникационные технологии; особенности работы с библиографическими источниками; особенности работы с информационными ресурсами;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать информационно-коммуникационные технологии;
Уровень 2	использовать информационно-коммуникационные технологии; работать с библиографическими источниками;
Уровень 3	использовать информационно-коммуникационные технологии; работать с библиографическими источниками; работать с информационными ресурсами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами работы с информационно-коммуникационными технологиями;
Уровень 2	методами работы с информационно-коммуникационными технологиями; умением находить необходимую информацию в информационных и библиографических источниках;
Уровень 3	методами работы с информационно-коммуникационными технологиями; умением находить необходимую информацию в библиографических источниках; умением находить необходимую информацию в



	информационных источниках
--	---------------------------

**ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности составления технической документации;
Уровень 2	особенности составления технической документации; особенности составления распорядительных актов предприятия;
Уровень 3	особенности составления технической документации; особенности составления распорядительных актов предприятия; использование технической документации при разработке и внедрении технологических процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать техническую документацию при разработке технологических процессов;
Уровень 2	использовать техническую документацию при разработке технологических процессов; составлять распорядительные акты предприятия;
Уровень 3	использовать техническую документацию при разработке технологических процессов; составлять распорядительные акты предприятия; составлять техническую документацию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами разработки технической документации;
Уровень 2	методами разработки технической документации; правилами регистрации документов;
Уровень 3	методами разработки технической документации; правилами регистрации документов; порядком хранения служебных документов

**ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	порядок оформления перевозочных документов;
Уровень 2	порядок оформления перевозочных документов; особенности оформления перевозочных документов;
Уровень 3	порядок оформления перевозочных документов; особенности оформления перевозочных документов; особенности оформления документов по погрузке и выгрузке грузов, сдаче и получению
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оформлять перевозочные документы;
Уровень 2	оформлять перевозочные документы; оформлять документы по выгрузке и погрузке грузов;
Уровень 3	оформлять перевозочные документы; оформлять документы по выгрузке и погрузке грузов; оформлять документы по сдаче и получению грузов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	порядком оформления перевозочных документов;
Уровень 2	порядком оформления перевозочных документов; порядком оформления документов по выгрузке и погрузке грузов;
Уровень 3	порядком оформления перевозочных документов; порядком оформления документов по выгрузке и погрузке грузов; порядком оформления документов по сдаче и получению грузов

**ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы кооперации с коллегами по работе в коллективе,
Уровень 2	основы кооперации с коллегами по работе в коллективе, направления совершенствования документооборота в сфере планирования
Уровень 3	основы кооперации с коллегами по работе в коллективе, направления совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	кооперироваться с коллегами по работе в коллективе
Уровень 2	кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота
Уровень 3	кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами кооперации с коллегами по работе в коллективе
Уровень 2	способами кооперации с коллегами по работе в коллективе; технологиями совершенствования документооборота

Уровень 3	способами кооперации с коллегами по работе в коллективе; технологиями совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
-----------	---

**ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации**

**Знать:**

Уровень 1	основы патентоведения, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности
Уровень 2	основы патентоведения, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, наиболее важные юридические понятия и термины
Уровень 3	основы патентоведения, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, наиболее важные юридические понятия и термины, нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	пользоваться источниками патентной информации
Уровень 2	пользоваться источниками патентной информации, работать с нормативными источниками - Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др
Уровень 3	пользоваться источниками патентной информации, работать с нормативными источниками - Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др, обозначать проблемы персонала, связанные с применением трудового законодательства

**Владеть:**

Уровень 1	практическими навыками в поиске по источникам патентной информации
Уровень 2	практическими навыками в поиске по источникам патентной информации, работы с нормативно-правовыми актами
Уровень 3	практическими навыками в поиске по источникам патентной информации, работы с нормативно-правовыми актами, работы с современными информационно-поисковыми системами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	нормативную базу делопроизводства; информационно-коммуникационные технологии; особенности первичной обработки документов; особенности составления технической документации; порядок оформления перевозочных документов, кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, основы патентоведения, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, наиболее важные юридические понятия и термины, нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать нормативную документацию при подготовке служебных документов; использовать информационно-коммуникационные технологии; использовать техническую документацию при разработке технологических процессов; оформлять перевозочные документы, кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, пользоваться источниками патентной информации, работать с нормативными источниками - Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др, обозначать проблемы персонала, связанные с применением трудового законодательства
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке служебных документов; методами работы с информационно-коммуникационными технологиями; методами разработки технической документации; порядком оформления перевозочных документов, порядком оформления перевозочных документов; порядком оформления документов по выгрузке и погрузке грузов; порядком оформления документов по сдаче и получению грузов, практическими навыками в поиске по источникам патентной информации, работы с нормативно-правовыми актами, работы с современными информационно-поисковыми системами

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Основные положения по документированию управленческой деятельности</b>					

1.1	Тема 1. Основные положения по документированию управленческой деятельности /Лек/	6	2	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.2	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/	6	13	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.3	Использование нормативной документации при подготовке служебных документов. Использование нормативно-правовых документов в своей профессиональной и общественной деятельности /Пр/	6	2	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа: подготовка докладов
	<b>Раздел 2. Нормативная база делопроизводства. Классификация служебных документов.</b>					
2.1	Тема 2. Нормативная база делопроизводства /Лек/	6	2	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.2	Составление классификации служебных документов. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности /Пр/	6	2	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа: подготовка докладов
2.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/	6	15	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 3. Составление и оформление инструкций, правил, положений.</b>					
3.1	Тема 3. Составление и оформление инструкций, правил, положений. /Лек/	6	2	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.2	Составление и оформление инструкций, правил, положений. /Пр/	6	2	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа: подготовка докладов
3.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/	6	15	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 4. Составление и оформление технической документации</b>					
4.1	Тема 4. Составление и оформление технической документации /Лек/	6	4	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

4.2	Составление и оформление технической документации /Пр/	6	4	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа: подготовка докладов
4.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/	6	15	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 5. Ознакомление с основными информационно-коммуникационными технологиями.</b>					
5.1	Работа с информационными и библиографическими ресурсами. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. /Пр/	6	2	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа: подготовка докладов
5.2	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/	6	15	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 6. Основные виды распорядительных документов. Составление приказа по основной деятельности, распоряжений и указаний. Подготовка и оформление протоколов. Оформление выписок из протоколов и из приказов.</b>					
6.1	Подготовка и оформление приказа по основной деятельности. Составление распоряжений и указаний. Подготовка и оформление протоколов. Оформление выписок из протоколов, выписок из приказов. /Пр/	6	2	ОК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа: подготовка докладов
6.2	Тема 5. Правила оформления организационно-распорядительных документов. /Лек/	6	4	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 ПК-31 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
6.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/	6	15	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 ПК-31 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 7. Оформление перевозочных документов. Порядок оформления документов по выгрузке и погрузке грузов, по сдаче и получению грузов.</b>					
7.1	Тема 6. Порядок оформления перевозочных документов, документов по сдаче и получения грузов, заводу и вывозу грузов. Оформление документов на выполнение погрузочно-разгрузочных работ /Лек/	6	4	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 ПК-31 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

7.2	Оформление документов на выполнение погрузочно-разгрузочных работ, перевозочных документов /Пр/	6	4	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 ПК-31 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа: подготовка докладов
7.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/	6	20	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 ПК-31 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Басовская, Быкова, Вялова, Емышева, Кузнецова	Делопроизводство: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=430325">http://znanium.com/go.php?id=430325</a>
Л1.2	Быкова Т. А., Кузнецова Т. В.	Документационное обеспечение управления (делопроизводство): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	<a href="http://znanium.com/go.php?id=942800">http://znanium.com/go.php?id=942800</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кирсанова	Современное делопроизводство: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=395921">http://znanium.com/go.php?id=395921</a>
Л2.2	Быкова, Санкина, Вялова, Кузнецова	Делопроизводство: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012	<a href="http://znanium.com/go.php?id=236384">http://znanium.com/go.php?id=236384</a>
Л2.3	Брюхова О. Ю.	Делопроизводство в кадровой службе: курс лекций по дисциплине "Делопроизводство в кадровой службе" для студентов направления подготовки 38.03.03 - "Управление персоналом" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

##### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Морозова Е. Н., Табуева Е. В.	Документооборот и делопроизводство: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsoeman.edu.ru">http://www.ecsoeman.edu.ru</a>
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Э3	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
Э4	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>

Э5	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Э6	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>
Э7	10. Информационная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э8	Blackboard learn ( <a href="http://www.usurt.ru">http://www.usurt.ru</a> )
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.5	Серверная операционная система: Windows Server
6.3.1.6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Информационная система Консультант-Плюс, АСПИЖТ

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска 1 – поверх Моноблоки HP Pro 3520 Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска 1 – поверх Моноблоки HP Pro 3520 Специализированная мебель	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-правовой системы "КонсультантПлюс", информационно-справочного портала "ГАРАНТ", глобальной сети "Интернет";</li> <li>• изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;</li> <li>• подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• текущие консультации.</li> </ul> <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p>

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.07.02 Делопроизводство и оргтехника

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов
				Профиль
				"Транспортная логистика"
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>			
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>4 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего		38,3
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		38,05
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям		1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой		0,25
зачет с оценкой 6		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):		0,25
Формы контроля:		рецензирование эссе		0,25
эссе				

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144



1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	получение студентами необходимых знаний в области эффективной организации работы с документами; навыков составления документов; познакомить студентов с категориальным аппаратом и основными проблемами дисциплины; дать представление о системе документационного обеспечения управлением и особенностях ее развития; показать основные подходы к документообороту организации, определить его сущность, место и роль в жизни предприятия; добиться понимания того, что любое принимаемое управленческое решение должно быть зафиксировано в документах и доведено до соответствующих исполнителей; научить понимать язык документов; дать навыки оформления документов в соответствии с существующими правилами; освоить требования к формированию и хранению дел.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
История развития транспорта Общий курс транспорта	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Организационно-производственные структуры транспорта	
Организационно-производственные структуры транспорта	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативную базу делопроизводства;
Уровень 2	нормативную базу делопроизводства; классификацию служебных документов;
Уровень 3	нормативную базу делопроизводства; классификацию служебных документов; порядок оформления, использования и хранения дел
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать нормативную документацию при подготовке служебных документов;
Уровень 2	использовать нормативную документацию при подготовке служебных документов; классифицировать служебные документы
Уровень 3	использовать нормативную документацию при подготовке служебных документов; классифицировать служебные документы; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной и общественной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке служебных документов;
Уровень 2	навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке служебных документов; классификацией служебных документов;
Уровень 3	навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке служебных документов; классификацией служебных документов; способностью использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности

<b>ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационно-коммуникационные технологии;
Уровень 2	информационно-коммуникационные технологии; особенности работы с библиографическими источниками;
Уровень 3	информационно-коммуникационные технологии; особенности работы с библиографическими источниками; особенности работы с информационными ресурсами;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать информационно-коммуникационные технологии;
Уровень 2	использовать информационно-коммуникационные технологии; работать с библиографическими источниками;
Уровень 3	использовать информационно-коммуникационные технологии; работать с библиографическими источниками; работать с информационными ресурсами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами работы с информационно-коммуникационными технологиями;
Уровень 2	методами работы с информационно-коммуникационными технологиями; умением находить необходимую информацию в информационных и библиографических источниках;

Уровень 3	методами работы с информационно-коммуникационными технологиями; умением находить необходимую информацию в библиографических источниках; умением находить необходимую информацию в информационных источниках
-----------	---

**ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия**

**Знать:**

Уровень 1	особенности составления технической документации;
Уровень 2	особенности составления технической документации; особенности составления распорядительных актов предприятия;
Уровень 3	особенности составления технической документации; особенности составления распорядительных актов предприятия; использование технической документации при разработке и внедрении технологических процессов

**Уметь:**

Уровень 1	использовать техническую документацию при разработке технологических процессов;
Уровень 2	использовать техническую документацию при разработке технологических процессов; составлять распорядительные акты предприятия;
Уровень 3	использовать техническую документацию при разработке технологических процессов; составлять распорядительные акты предприятия; составлять техническую документацию

**Владеть:**

Уровень 1	методами разработки технической документации;
Уровень 2	методами разработки технической документации; правилами регистрации документов;
Уровень 3	методами разработки технической документации; правилами регистрации документов; порядком хранения служебных документов

**ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг**

**Знать:**

Уровень 1	порядок оформления перевозочных документов;
Уровень 2	порядок оформления перевозочных документов; особенности оформления перевозочных документов;
Уровень 3	порядок оформления перевозочных документов; особенности оформления перевозочных документов; особенности оформления документов по погрузке и выгрузке грузов, сдаче и получению

**Уметь:**

Уровень 1	оформлять перевозочные документы;
Уровень 2	оформлять перевозочные документы; оформлять документы по выгрузке и погрузке грузов;
Уровень 3	оформлять перевозочные документы; оформлять документы по выгрузке и погрузке грузов; оформлять документы по сдаче и получению грузов

**Владеть:**

Уровень 1	порядком оформления перевозочных документов;
Уровень 2	порядком оформления перевозочных документов; порядком оформления документов по выгрузке и погрузке грузов;
Уровень 3	порядком оформления перевозочных документов; порядком оформления документов по выгрузке и погрузке грузов; порядком оформления документов по сдаче и получению грузов

**ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации**

**Знать:**

Уровень 1	основы кооперации с коллегами по работе в коллективе,
Уровень 2	основы кооперации с коллегами по работе в коллективе, направления совершенствования документооборота в сфере планирования
Уровень 3	основы кооперации с коллегами по работе в коллективе, направления совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

**Уметь:**

Уровень 1	кооперироваться с коллегами по работе в коллективе
Уровень 2	кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота
Уровень 3	кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

**Владеть:**

Уровень 1	способами кооперации с коллегами по работе в коллективе
-----------	---

Уровень 2	способами кооперации с коллегами по работе в коллективе; технологиями совершенствования документооборота
Уровень 3	способами кооперации с коллегами по работе в коллективе; технологиями совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

**ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации**

**Знать:**

Уровень 1	основы патентоведения, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности
Уровень 2	основы патентоведения, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, наиболее важные юридические понятия и термины
Уровень 3	основы патентоведения, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, наиболее важные юридические понятия и термины, нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	пользоваться источниками патентной информации
Уровень 2	пользоваться источниками патентной информации, работать с нормативными источниками - Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др
Уровень 3	пользоваться источниками патентной информации, работать с нормативными источниками - Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др, обозначать проблемы персонала, связанные с применением трудового законодательства

**Владеть:**

Уровень 1	практическими навыками в поиске по источникам патентной информации
Уровень 2	практическими навыками в поиске по источникам патентной информации, работы с нормативно-правовыми актами
Уровень 3	практическими навыками в поиске по источникам патентной информации, работы с нормативно-правовыми актами, работы с современными информационно-поисковыми системами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	нормативную базу делопроизводства; информационно-коммуникационные технологии; особенности первичной обработки документов; особенности составления технической документации; порядок оформления перевозочных документов, кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, основы патентоведения, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, наиболее важные юридические понятия и термины, нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать нормативную документацию при подготовке служебных документов; использовать информационно-коммуникационные технологии; использовать техническую документацию при разработке технологических процессов; оформлять перевозочные документы, кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, пользоваться источниками патентной информации, работать с нормативными источниками - Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др, обозначать проблемы персонала, связанные с применением трудового законодательства
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке служебных документов; методами работы с информационно-коммуникационными технологиями; методами разработки технической документации; порядком оформления перевозочных документов, порядком оформления перевозочных документов; порядком оформления документов по выгрузке и погрузке грузов; порядком оформления документов по сдаче и получению грузов, практическими навыками в поиске по источникам патентной информации, работы с нормативно-правовыми актами, работы с современными информационно-поисковыми системами

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Основные положения по документированию управленческой деятельности</b>					

1.1	Тема 1. Основные положения по документированию управленческой деятельности /Лек/	6	2	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.2	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/	6	13	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.3	Использование нормативной документации при подготовке служебных документов. Использование нормативно-правовых документов в своей профессиональной и общественной деятельности /Пр/	6	2	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа: подготовка докладов
	<b>Раздел 2. Нормативная база делопроизводства. Классификация служебных документов.</b>					
2.1	Тема 2. Нормативная база делопроизводства /Лек/	6	2	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.2	Составление классификации служебных документов. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности /Пр/	6	2	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа: подготовка докладов
2.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/	6	15	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 3. Составление и оформление инструкций, правил, положений.</b>					
3.1	Тема 3. Составление и оформление инструкций, правил, положений. /Лек/	6	2	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.2	Составление и оформление инструкций, правил, положений. /Пр/	6	2	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа: подготовка докладов
3.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/	6	15	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 4. Составление и оформление технической документации</b>					
4.1	Тема 4. Составление и оформление технической документации /Лек/	6	4	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

4.2	Составление и оформление технической документации /Пр/	6	4	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа: подготовка докладов
4.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/	6	15	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 5. Ознакомление с основными информационно-коммуникационными технологиями.</b>					
5.1	Работа с информационными и библиографическими ресурсами. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. /Пр/	6	2	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа: подготовка докладов
5.2	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/	6	15	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 6. Основные виды распорядительных документов. Составление приказа по основной деятельности, распоряжений и указаний. Подготовка и оформление протоколов. Оформление выписок из протоколов и из приказов.</b>					
6.1	Подготовка и оформление приказа по основной деятельности. Составление распоряжений и указаний. Подготовка и оформление протоколов. Оформление выписок из протоколов, выписок из приказов. /Пр/	6	2	ОК-4 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа: подготовка докладов
6.2	Тема 5. Правила оформления организационно-распорядительных документов. /Лек/	6	4	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 ПК-31 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
6.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/	6	15	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 ПК-31 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 7. Оформление перевозочных документов. Порядок оформления документов по выгрузке и погрузке грузов, по сдаче и получению грузов.</b>					
7.1	Тема 6. Порядок оформления перевозочных документов, документов по сдаче и получения грузов, заводу и вывозу грузов. Оформление документов на выполнение погрузочно-разгрузочных работ /Лек/	6	4	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 ПК-31 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

7.2	Оформление документов на выполнение погрузочно-разгрузочных работ, перевозочных документов /Пр/	6	4	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 ПК-31 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа: подготовка докладов
7.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к написанию эссе /Ср/	6	20	ОК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-10 ПК-31 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Басовская, Быкова, Вялова, Емышева, Кузнецова	Делопроизводство: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=430325">http://znanium.com/go.php?id=430325</a>
Л1.2	Быкова Т. А., Кузнецова Т. В.	Документационное обеспечение управления (делопроизводство): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	<a href="http://znanium.com/go.php?id=942800">http://znanium.com/go.php?id=942800</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кирсанова	Современное делопроизводство: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=395921">http://znanium.com/go.php?id=395921</a>
Л2.2	Быкова, Санкина, Вялова, Кузнецова	Делопроизводство: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012	<a href="http://znanium.com/go.php?id=236384">http://znanium.com/go.php?id=236384</a>
Л2.3	Брюхова О. Ю.	Делопроизводство в кадровой службе: курс лекций по дисциплине "Делопроизводство в кадровой службе" для студентов направления подготовки 38.03.03 - "Управление персоналом" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

##### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Морозова Е. Н., Табуева Е. В.	Документооборот и делопроизводство: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsoeman.edu.ru">http://www.ecsoeman.edu.ru</a>
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Э3	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
Э4	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>

Э5	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Э6	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>
Э7	10. Информационная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э8	Blackboard learn ( <a href="http://www.usurt.ru">http://www.usurt.ru</a> )
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.5	Серверная операционная система: Windows Server
6.3.1.6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Информационная система Консультант-Плюс, АСПИЖТ

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-правовой системы "КонсультантПлюс", информационно-справочного портала "ГАРАНТ", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.08.01 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Станции, узлы и грузовая работа  
 Учебный план 23.03.01 ТТП-Транспортная логистика -2017.plx  
 Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль  
 "Транспортная логистика"

**Квалификация** бакалавр  
**Форма обучения** очная  
**Объем дисциплины (модуля)** 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72 Часов контактной работы всего 37,8  
 в том числе: текущие консультации по практическим занятиям 1,8  
 аудиторные занятия 36  
 самостоятельная работа 36

Промежуточная аттестация в семестрах:  
 зачет 6

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72



1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Безопасность жизнедеятельности Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности Классификация услуг населению. Функциональное назначение видов деятельности сервиса на железнодорожном транспорте	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Знания и навыки, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для профессиональной деятельности.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ДПК-1: способностью выполнять работы по обеспечению доступности транспортных объектов и услуг транспортной инфраструктуры инвалидам и маломобильным группам населения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные требования по обслуживанию маломобильных пассажиров и инвалидов на транспорте, установленные законодательством РФ и нормативными документами по разным видам транспорта
Уровень 2	требования к ответственности перевозчика или оператора терминала в отношении инвалидов и МГН, в том числе к объему оказываемой помощи, способах общения и применении специального оборудования в соответствии с потребностями таких пассажиров
Уровень 3	основные виды специальных вспомогательных средств передвижения для инвалидов с учетом их технико-функциональных характеристик, техники безопасности, ограничения в применении и т.д.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	учитывать потребности и приоритет инвалидов и МГН при разработке, согласовании, экспертизе и утверждении проектной документации строительства и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 2	использовать для обеспечения доступности объекты и оборудование наземной инфраструктуры и транспортных средств с учетом их конструктивных особенностей и эксплуатационных свойств
Уровень 3	обслуживать перевозки, составлять и обеспечивать безбарьерные маршруты доступа инвалидов и МГН ко всем функциональным зонам транспортной инфраструктуры с учетом разных видов транспорта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставными документами и другими нормативными актами и уметь применять их на практике
Уровень 2	способностью принимать участие в работах по внедрению и эксплуатации новых транспортных средств, а также оборудования, необходимых для обеспечения транспортировки инвалидов и МГН
Уровень 3	навыками оценки качества доступности и качества услуг транспортной инфраструктуры для пассажиров с инвалидностью и МГН

<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	потребности инвалидов и МГН, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров
Уровень 2	функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и МГН
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации
Уровень 2	организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров

Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств
Уровень 2	приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН
Уровень 2	использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации
Уровень 2	навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
3.1.2	особенности создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры;
3.1.3	нормативно-правовое обеспечение требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации,
3.2.2	идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН;
3.2.3	использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов;
3.2.4	организовывать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию услуг инвалидам и другим МГН;
3.2.5	составлять и обеспечивать безбарьерные маршруты доступа инвалидов и МГН к функциональным зонам транспортной инфраструктуры с учетом разных видов транспорта;
3.2.6	учитывать потребности и приоритет инвалидов и МГН при разработке, согласовании, экспертизе и утверждении проектной документации строительства и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	практическими навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам населения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.					

1.1	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта. Требования Федеральных законов № 181–ФЗ, № 46–ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программа РФ «Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи». Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта. /Лек/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. /Пр/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /Пр/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /Ср/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте</b>					
2.1	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников: органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для МГН /Лек/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э7 Э8	
2.2	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. /Ср/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э7 Э8	

2.3	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН /Пр/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э7 Э8	
2.4	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН. /Ср/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э7 Э8	
	<b>Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры</b>					
3.1	Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН. /Лек/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э9 Э10 Э11	
3.2	Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. /Ср/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э9 Э10 Э11	
3.3	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. /Пр/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э9 Э10 Э11	
3.4	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки. /Ср/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э9 Э10 Э11	
	<b>Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.</b>					

4.1	<p>Этика и способы общения с инвалидами.</p> <p>Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами.</p> <p>Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности.</p> <p>Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э12 Э13 Э14	
4.2	<p>Этика общения с инвалидами.</p> <p>/Ср/</p>	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э12 Э13 Э14	
4.3	<p>Оказание ситуационной помощи.</p> <p>/Пр/</p>	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э12 Э13	
4.4	<p>Оказание ситуационной помощи.</p> <p>Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств.</p> <p>Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов.</p> <p>Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации).</p> <p>Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами (назначение, правила технической эксплуатации).</p> <p>/Ср/</p>	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э12 Э13 Э14	
	<b>Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)</b>					
5.1	<p>Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Лек/</p>	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э15 Э16 Э17	
5.2	<p>Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Ср/</p>	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э15 Э16 Э17	
5.3	<p>Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. /Пр/</p>	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э15 Э16 Э17	

5.4	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. /Ср/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э15 Э16 Э17	
	<b>Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта</b>					
6.1	Показатели эффективности и качества доступности. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта и услуг пассажирских перевозок. Показатели эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажирского транспорта. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте. /Лек/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э18 Э19 Э20	
6.2	Показатели эффективности и качества доступности. /Ср/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э18 Э19 Э20	
6.3	Разработка стандартов качества доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. /Пр/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э18 Э19 Э20	
6.4	Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности. /Ср/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э18 Э19 Э20	
	<b>Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта</b>					
7.1	Оценка доступности. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств. /Лек/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э21 Э22	
7.2	Оценка доступности. /Ср/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э21 Э22	
7.3	Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. /Пр/	6	1	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э21 Э22	
7.4	Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. /Ср/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э21 Э22	

	<b>Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН</b>					
8.1	«Универсальный дизайн». Введение в принцип «универсальный дизайн». Применение принципа «универсального дизайна»: при разработке технологий организации обслуживания пассажирских перевозок; при разработке технологий оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; при обеспечении доступности объектов транспорта /Лек/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э23 Э24	
8.2	«Универсальный дизайн». /Ср/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э23 Э24	
8.3	«Разумное приспособление». /Пр/	6	1	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э23 Э24	
8.4	«Разумное приспособление». Введение в концепцию разумного приспособления. Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН. /Ср/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э23 Э24	
	<b>Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН</b>					
9.1	Типовые программы обучения. Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН. Классификация категорий персонала для обучения по программам обучения. /Лек/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э25 Э26	
9.2	Типовые программы обучения. /Ср/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э25 Э26	
9.3	Методика обучения по программам подготовки персонала. /Пр/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э25 Э26	
9.4	Методика обучения по программам подготовки персонала. Методические материалы для проведения подготовки (инструктажа) персонала для оказания «ситуационной помощи». Контрольные тесты для проверки уровня освоения персоналом программы обучения. /Ср/	6	4	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Э1 Э25 Э26	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	
Э1	Blackboard Learn ( bb.usurt.ru)
Э2	Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов ( <a href="http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html">http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html</a> )
Э3	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2021 годы года ( <a href="http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0">http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0</a> )
Э4	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" ( <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml</a> )
Э5	Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" ( <a href="http://docs.cntd.ru/document/9014513">http://docs.cntd.ru/document/9014513</a> )
Э6	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов ( <a href="http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf">http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf</a> )
Э7	Стандарт СТО РЖД 03.001-2014 Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров ( <a href="http://www.studfiles.ru/preview/3577131/#3577131">http://www.studfiles.ru/preview/3577131/#3577131</a> )
Э8	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года ( <a href="http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r">http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r</a> )
Э9	Резолюция 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов ( <a href="http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52">http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52</a> )
Э10	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) ( <a href="http://icd-11.ru/icf/">http://icd-11.ru/icf/</a> )
Э11	Проект Глобального плана ВОЗ по инвалидности на 2014–2021 гг.: Лучшее здоровье для всех людей с инвалидностью ( <a href="http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_16-ru.pdf?ua=1&amp;ua=1">http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_16-ru.pdf?ua=1&amp;ua=1</a> )
Э12	Социологическое исследование потребностей маломобильных групп населения в транспортных услугах и обеспечении доступности объектов транспортной инфраструктуры ( <a href="https://oldsite.niiat.ru/files/korsov_19.03.13/enin.pptx">https://oldsite.niiat.ru/files/korsov_19.03.13/enin.pptx</a> )
Э13	Как правильно вести себя с инвалидом ( <a href="http://www.ihnterfax.by/article/56700">http://www.ihnterfax.by/article/56700</a> )
Э14	Практикум по организации сопровождения слепоглухих в условиях мегаполиса ( <a href="http://www.rehacomp.ru/publications/voslib/voslib_298.html/">http://www.rehacomp.ru/publications/voslib/voslib_298.html/</a> )
Э15	Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585) ( <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/</a> )
Э16	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов ( <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml</a> )
Э17	Доступ людей с ограниченными возможностями к социальным правам в Европе // Совет Европы. года ( <a href="http://www.coe.int/t/e/social_cohesion/soc-sp/ID%209427%20Acces%20aux%20droits%20sociaux%20en%20russe.pdf">http://www.coe.int/t/e/social_cohesion/soc-sp/ID%209427%20Acces%20aux%20droits%20sociaux%20en%20russe.pdf</a> )
Э18	Примерный перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» для принятия нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации об утверждении дорожной карты и использования при разработке таблицы повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты » ( <a href="http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc">http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc</a> )
Э19	ГОСТ Р 51090-97. Общие технические требования доступности и безопасности для инвалидов ( <a href="http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51090-97">http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51090-97</a> )
Э20	ГОСТ Р 53059-2008. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам ( <a href="http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53059-2008">http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53059-2008</a> )
Э21	Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 605)
Э22	Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» ( <a href="http://dokipedia.ru/document">http://dokipedia.ru/document</a> )
Э23	ВСН 62-91* «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения» ( <a href="http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/1/1946/">http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/1/1946/</a> )
Э24	"Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, с учетом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма" (утв. Минспорттуризмом России) ( <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141597/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141597/</a> )



Э25	Распоряжение ОАО "РЖД" от 21.05.2013 N 1145р "Об утверждении перечня должностей и профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, связанных с обслуживанием пассажиров-инвалидов» ( <a href="http://jd-doc.ru/2013/maj-2013/4428-rasporiazhenie-oao-rzhd-ot-21-05-2013-n-1145r">http://jd-doc.ru/2013/maj-2013/4428-rasporiazhenie-oao-rzhd-ot-21-05-2013-n-1145r</a> )
Э26	Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи ( <a href="http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf">http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf</a> )
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Видеоконференцсвязь Подсистема отображения ЖК-панель AMS VW-46-500-5.3 Продукция сувенирная имиджевая (изделия из виксатина с разными типами дерева) Специализированная мебель Моноблоки Роллета Облучатель-рециркулятор НСК-913	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический Мультимедийный проектор Система акустическая CSB50/CY Усилитель комбинированный Show Проекционный экран Стойка микрофонная Специализированная мебель	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p>

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковой системы "Консультант-Плюс", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Б1.В.ДВ.08.02 Корпоративная кадровая социальная политика  
 железнодорожной отрасли  
 рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой Управление персоналом и социология  
 Учебный план 23.03.01 ТТП-Транспортная логистика -2017.plx  
 Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль  
 "Транспортная логистика"

**Квалификация бакалавр**  
**Форма обучения очная**  
**Объем дисциплины (модуля) 2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Часов контактной работы всего 37,8  
 в том числе: текущие консультации по практическим занятиям 1,8  
 аудиторные занятия 36  
 самостоятельная работа 36

Промежуточная аттестация в семестрах:  
 зачет 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	12	18	12
Практические	18	12	18	12
Итого ауд.	36	24	36	24
Контактная работа	36	24	36	24
Сам. работа	36	48	36	48
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование знаний студентов о кадровой и социальной политике железнодорожной отрасли, механизмах и инструментах ее формирования и реализации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами: Знать - основы социального взаимодействия, особенности психологии личности, теорию конфликтов, основы адаптации, толерантности; Уметь - использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности, погашать конфликты, анализировать данные о социально-политических процессах, о взаимодействии социально-психологических групп в современном обществе; Владеть - способностью социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью. Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Безопасность жизнедеятельности Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Безопасность жизнедеятельности Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ДПК-1: способностью выполнять работы по обеспечению доступности транспортных объектов и услуг транспортной инфраструктуры инвалидам и маломобильным группам населения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств
Уровень 2	приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности
Уровень 3	основные виды специальных вспомогательных средств передвижения для инвалидов с учетом их технико-функциональных характеристик, техники безопасности, ограничения в применении и т.д.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и маломобильным группам населения
Уровень 2	использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов
Уровень 3	организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации
Уровень 2	навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
Уровень 3	навыками организации работы персонала предприятия по перевозке и оказанию услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, составлять и обеспечивать безбарьерные маршруты доступа инвалидам и другим маломобильным группам населения к функциональным зонам транспортной инфраструктуры с учетом разных видов транспорта

<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы работы в коллективе, основные причины возникновения конфликтных ситуаций
Уровень 2	принципы и организацию работы в коллективе, причины возникновения конфликтных ситуаций и механизмы их разрешения; основные положения локальных нормативных актов
Уровень 3	принципы и организацию работы в коллективе; причины возникновения конфликтных ситуаций и механизмы их разрешения; нормативную базу кадровой и социальной политики организации в области урегулирования конфликтных ситуаций в организации, кооперации и организации труда
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	строить отношения в рабочем коллективе, работать на общий результат, выстраивать бесконфликтные отношения с коллегами
Уровень 2	управлять отношениями в коллективе и конфликтными ситуациями; ставить цели первичного коллектива в работе на общий результат
Уровень 3	управлять отношениями в коллективе и конфликтными ситуациями; ставить цели первичного коллектива в работе на общий результат; реализовывать кадровую и социальную политику в области урегулирования конфликтов, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы в коллективе на общий результат и моделями бесконфликтного поведения
Уровень 2	навыками и методиками анализа конфликтных ситуаций в соответствии с кадровой и социальной политикой организации
Уровень 3	навыками реализации кадровой и социальной политики в области управления коллективом, управления конфликтными ситуациями, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### **ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные виды негативных факторов среды обитания и последствия их воздействия на человека
Уровень 2	приемы оказания первой помощи пострадавшим
Уровень 3	правила поведения и основные способы защиты в ЧС
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в соответствии с нормативными требованиями
Уровень 2	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий
Уровень 3	планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками работы с правовыми актами в поисковых системах Консультант Плюс, ГАРАНТ
Уровень 3	необходимыми методами и средствами анализа состояния объектов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные виды специальных вспомогательных средств передвижения для инвалидов с учетом их технико-функциональных характеристик, техники безопасности, ограничения в применении и т.д.; принципы и организацию работы в коллективе; причины возникновения конфликтных ситуаций и механизмы их разрешения; нормативную базу кадровой и социальной политики организации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формулировать и реализовывать на практике принципы кадровой и социальной политики, направленной на формирование толерантности по отношению к социальным, этническим, конфессиональным различиям рабочей силы; характеризовать факторы, влияющие на формирование и использование трудового потенциала ОАО "РЖД"
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методиками и инструментами формирования и реализации кадровой и социальной политики, направленной на сглаживание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий рабочей силы

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Сущность и роль кадровой политики организации в системе управления персоналом</b>					
1.1	1. Кадровая политика - основа управления персоналом организации 2. Взаимосвязь кадровой стратегии и кадровой политики организации 3. Формирование и реализация кадровой политики /Лек/	6	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э3 Э5	

1.2	1.Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку стратегии и кадровой политики организации. 2.Понятие, виды и содержание стратегического управления персоналом и его связь с кадровой политикой /Пр/	6	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах
1.3	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по теме /Ср/	6	8	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Сущность и особенности кадровой политики ОАО «РЖД»</b>					
2.1	1.Понятие кадровой политики организации 2.Основные направления кадровой политики на предприятиях железнодорожной отрасли 3. Кадровая стратегия ОАО «РЖД» /Лек/	6	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5	
2.2	1.Характеристика кадровой политики организации. 2.Принципы, механизмы и этапы формирования кадровой политики организаций железнодорожного транспорта 3.Инструменты реализации кадровой политики ОАО «РЖД» /Пр/	6	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах
2.3	Проработка учебного материала; подготовка презентаций по теме /Ср/	6	8	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 3. Компетентностный подход как метод реализации кадровой политики на предприятиях железнодорожного транспорта</b>					
3.1	1.Сущность компетентностного подхода и процесса управления компетенциями 2. Модели компетенций и профили должностей. Корпоративные, профессиональные и личностные компетенции персонала железнодорожной отрасли 3.Содержание и особенности реализации профессиональной компетенции работников в ОАО «РЖД» /Лек/	6	2	ДПК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5	
3.2	1.Модель компетенций как инструмент управления персоналом 2.Корпоративная модель компетенций «ОАО РЖД» /Пр/	6	2	ДПК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах

3.3	Проработка учебного материала; подготовка презентаций по теме /Ср/	6	8	ДПК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 4. Сущность и роль социальной политики организации в системе управления человеческими ресурсами</b>					
4.1	1.Сущность и направления социальной политики государства и организации 2.Корпоративная социальная политика 3.Современное состояние и перспективы реализации активной социальной политики на железнодорожном транспорте /Лек/	6	2	ДПК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Э2 Э5	
4.2	1.Социальная политика ОАО «РЖД» 2.Социальные программы Холдинга 3.Целевая программа «Молодежь ОАО «РЖД» (2016-2020гг.) /Пр/	6	2	ДПК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах
4.3	Проработка учебного материала; подготовка к тестированию; подготовка презентаций по теме /Ср/	6	10	ДПК-1 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте</b>					
5.1	Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте /Лек/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э5	
5.2	Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН /Пр/	6	2	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах
5.3	Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН /Ср/	6	14	ДПК-1 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.  
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) также приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Одегов Ю. Г., Лабаджан М. Г.	Кадровая политика и кадровое планирование: допущено УМО высшего образования в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2014	
Л1.2	Кибанов А. Я., Ивановская Л. В., Баткаева И. А.	Управление персоналом организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=739576">http://znanium.com/go.php?id=739576</a>
Л1.3	Минева О. К., Ахунжанова И.Н.	Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=780502">http://znanium.com/go.php?id=780502</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Александрова Н. А., Брюхова О. Ю.	Основы кадровой политики и кадрового планирования: курс лекций для студентов направления подготовки 080400.62 - "Управление персоналом" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.2		Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России, 2016, вып. 2 (23)	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=553245">http://znanium.com/go.php?id=553245</a>

#### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Александрова Н. А., Брюхова О. Ю., Шестопалова О. Н.	Основы кадровой политики и кадрового планирования: практикум для студентов направления подготовки 080400.62 - "управление персоналом" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://pro-personal.ru">http:// pro-personal.ru</a> <a href="http://kadrovik.ru">http://kadrovik.ru</a>
Э2	<a href="http://kadrovik.ru">http://kadrovik.ru</a>
Э3	<a href="http://hse.ru/kafedry/management/management_human_resources/curs/ prog03.doc">http://hse.ru/kafedry/management/management_human_resources/curs/ prog03.doc</a>
Э4	<a href="http://club.artpeople.ru/39.htm">http://club.artpeople.ru/39.htm</a>
Э5	<a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Консультант-Плюс, Гарант
---------	--------------------------



<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.</p> <p>Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС). В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна являться эффективной и целенаправленной работой.</p> <p>Формы СРС по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий;</li> <li>- подготовка к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Основными видами СРС с участием преподавателей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущие консультации;</li> <li>- подготовка докладов, эссе.</li> </ul> <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>).</p>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Б1.В.ДВ.09.01 Методы и алгоритмы решения задач  
 оптимизации транспортных систем  
 рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов
	"Транспортная логистика"			Профиль
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Объем дисциплины (модуля)	<b>5 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего		59,35
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		58,85
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	90	текущие консультации по лабораторным занятиям		1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		текущие консультации по практическим занятиям		1,8
зачет с оценкой 4		прием зачета с оценкой		0,25
Формы контроля:		защита расчетно-графических работ		1
РГР		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):		0,5
		рецензирование ргр		0,5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение студентами методов и алгоритмов решения задач оптимизации транспортных систем, приобретение способностей использования математических моделей для анализа транспортных процессов, освоения методов выбора управляющих решений, оптимизирующих показатели работы транспортных систем, формирование у обучающихся соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем при принятии управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<p>Б1.Б.07 Математика, Б1.В.02 Общий курс транспорта</p> <p>Знать: мировые тенденции развития различных видов транспорта; основные этапы, цели и задачи стратегии развития железнодорожного транспорта в России; мировые и российские научные достижения в области технологии работы транспортных систем; основные элементы транспортной системы, устройства и технические средства ж.д., основной порядок организации движения, основную техническую документацию и распорядительные акты железнодорожной станции; принципы разработки технологических процессов, технической документации и распорядительных актов железнодорожной станции; основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, гармонического анализа; основы теории вероятностей, математической статистики и дискретной математики.</p> <p>Уметь: устанавливать, выделять и производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры на разных этапах развития железнодорожного транспорта; применять математические методы и методы математического анализа и моделирования и вычислительную технику для решения практических задач; классифицировать устройства и технические средства железнодорожной станции; применять знания об устройствах и технических средствах железнодорожной станции при определении основных характеристик элементов транспортной инфраструктуры и показателей работы, и анализировать результаты.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений при определении технических и технологических проблем в области организации железнодорожных перевозок и движения поездов; навыками оценки возможных негативных последствий от принятия организационно-управленческого решения системы; культурой математического мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу; методами математического описания физических и экономических явлений и процессов.</p> <p>Математика Общий курс транспорта</p>	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
<p>Б1.В.04 Организационно-производственные структуры транспорта</p> <p>Б1.Б.17 Транспортная инфраструктура</p> <p>Б1.В.ДВ.11.02 Сервис на транспорте</p> <p>Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.ДВ.12.01 Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Организация и планирование деятельности предприятий сервиса</p> <p>Организационно-производственные структуры транспорта</p> <p>Транспортная инфраструктура</p> <p>Сервис на транспорте</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем</p> <p>Организация и планирование деятельности предприятий сервиса</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные математические модели транспортных процессов
Уровень 2	примеры использования математических знаний для решения инженерных задач
Уровень 3	основные тенденции развития натурного и численного моделирования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять систему фундаментальных математических знаний для построения математических моделей простейших транспортно-технологических процессов
Уровень 2	применять систему фундаментальных математических знаний для построения математических моделей при решении типовых профессиональных задач
Уровень 3	применять систему фундаментальных математических знаний для построения математических моделей для планирования технической эксплуатации транспортных систем

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	математическим аппаратом, необходимым при построении математических моделей простейших транспортно-технологических процессов
Уровень 2	математическим аппаратом, необходимым при построении математических моделей транспортно-технологических процессов в профессиональной деятельности
Уровень 3	математическим аппаратом, необходимым при построении математических моделей и управления технической эксплуатацией транспортных систем

**ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы решения задач динамического программирования и сетевого планирования
Уровень 2	методы решения задач динамического программирования
Уровень 3	-

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять математические модели в организации рационального взаимодействия логистических посредников
Уровень 2	определять требования к структуре решаемой задачи, необходимые для применения метода динамического программирования.
Уровень 3	управлять запасами распределительной транспортной сети.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей с учетом критериев оптимальности.
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные математические модели транспортных процессов; методы решения задач динамического программирования и сетевого планирования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять систему фундаментальных математических знаний для построения математических моделей. Определять требования к структуре решаемой задачи, необходимые для применения метода динамического программирования. Применять математические модели в организации рационального взаимодействия логистических посредников.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей с учетом критериев оптимальности.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов (академических)</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Активные формы</b>
	<b>Раздел 1. Теория сетей и графов</b>					
1.1	Общие сетевые модели формирования и управления транспортно-логистическими системами /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Решение задачи поиска минимального остовного дерева /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Решение задачи нахождения кратчайшего пути /Лаб/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.4	Характеристика транспортно-логистической системы в терминах теории сетей и графов /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Решение задачи нахождения максимального потока в транспортно-логистической сети /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Решение задач оптимизации в транспортно-логистических сетях с использованием возможностей MS Excel /Лаб/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Сетевое планирование в транспортно-логистических системах /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Решение задачи минимизации стоимости потока в сетях с ограниченной пропускной способностью /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Решение задачи построения критического пути. Построение временного графика /Лаб/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Решение оптимизационных задач в транспортно-логистических системах, сформулированных в терминах теории сетей и графов /Ср/	4	24	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Теория принятия решений в управлении транспортно-логистическими системами</b>					
2.1	Целевое программирование развития транспортно-логистических систем /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Формулировка задачи целевого программирования /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Алгоритмы целевого программирования. Метод весовых коэффициентов. Метод приоритетов /Лаб/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Теоретические положения принятия решений в транспортно-логистических системах /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Принятие решений в условиях определенности и в условиях риска /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Принятие решений в условиях неопределенности /Лаб/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.7	Использовании положений теории игр в управлении транспортно-логистическими системами /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Формирование смешанной стратегии принятия решения в транспортно-логистических системах /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Игры с природой. Критерий Вальда. Критерий Гурвица. /Лаб/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Решение оптимизационных задач принятия решения в управлении транспортно-логистическими системами /Ср/	4	15	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Динамическое программирование в управлении транспортно-логистическими системами</b>					
3.1	Детерминированные модели динамического программирования в транспортно-логистических системах. Общий обзор и применение /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Рекуррентные алгоритмы прямой и обратной прогонки /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Задача о загрузке транспортного средства /Лаб/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Характеристика динамических показателей работы транспортно-логистической системы /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Проблемы размерности задач динамического программирования в транспортно-логистических системах /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Задача о замене оборудования. Задача инвестирования. /Лаб/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Динамические задачи определения экономического размера поставки /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.8	Основные виды затрат (факторы), определяющие экономичный размер поставки /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.9	Модель при отсутствии затрат на оформление заказа. Модель с затратами на оформление заказа /Лаб/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.10	Решение оптимизационных задач динамического программирования в транспортно-логистических системах /Ср/	4	15	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.11	Выполнение РГР на тему "Оптимизация параметров формирования и функционирования транспортно-логистических систем" /Ср/	4	36	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
------	---	---	----	------------	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Сеславин А. И.	Исследование операций и методы оптимизации	Москва: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2015	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=80027">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=80027</a>
Л1.2	Белько И. В., Морозова И. М., Криштапович Е. А.	Теория вероятностей, математическая статистика, математическое программирование: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=542521">http://znanium.com/go.php?id=542521</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Таха Х., Алтаев В.Я.	Введение в исследование операций: В 2-х т.	Москва: МИИТ, 1985	
Л2.2	Гончарь П. С., Гончарь Л. Э., Белослудцев О. А.	Сетевые модели в управлении проектами: учебное пособие для студентов экономических и управленческих направлений подготовки бакалавров: 080100.62 - "Экономика", 080200.62 - "Менеджмент", 080400.62 - "Управление персоналом", 100700.62 - "Торговое дело" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.3	Завьялова Т. В., Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Методы принятия управленческих решений: методические указания к решению задач для студентов направления подготовки 38.03.02 - "Менеджмент" и 38.03.01 - "Экономика"	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.4	Ржевский С. В.	Исследование операций	Москва: Лань", 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=32821">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=32821</a>

#### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Тимофеева Г.А.	Экономико-математические модели управления: Методическое рук. для студентов экономических спец.	Екатеринбург: УрГУПС, 2000	
Л3.2	Казакова Н.М.	Экономико-математические модели. теория игр: Методическое рук. и варианты типового расчета для студентов экономических спец.	Екатеринбург: УрГУПС, 2004	

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.exponenta.ru">http://www.exponenta.ru</a>
----	---

Э2	<a href="http://www.math.ru">http://www.math.ru</a>
Э3	<a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>
Э4	<a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Не используется

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	ДОСКА КЛАССНАЯ Моноблок HP Pro3520, ПК в виде единого конструктива монитора и сист. блока Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	ДОСКА КЛАССНАЯ Моноблок HP Pro3520, ПК в виде единого конструктива монитора и сист. блока Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.</p> <p>Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.</p> <p>Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и систематизацию данных о транспортных системах, нормативных и справочных материалов о применяемом программном обеспечении с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";</li> <li>- изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;</li> </ul>



- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;

- прием и разбор домашних заданий в части выполнения лабораторных работ, РГР.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.09.02 Общая электротехника и электроника

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электрические машины			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов
				Профиль
				"Транспортная логистика"
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>			
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>5 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего		59,35
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		58,85
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	90	текущие консультации по лабораторным занятиям		1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		текущие консультации по практическим занятиям		1,8
зачет с оценкой 4		прием зачета с оценкой		0,25
Формы контроля:		защита расчетно-графических работ		1
РГР		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):		0,5
		рецензирование ргр		0,5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели дисциплины: Изучение основных методов анализа электрических цепей, принципов построения электрических машин и электронных устройств и областей практического их использования.
1.2	Задачи дисциплины: Освоение основных законов и приемов расчета электрических цепей постоянного и переменного тока; Конструкций и характеристик электрических машин и основ электроники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина «Общая электротехника и электроника» преподается на основе ранее изученных дисциплин: Физика, Математика. Знать: основные понятия и методы математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления, гармонического анализа, основы математического моделирования, физические основы механики, электричества и магнетизма, электродинамики; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики, методы расчета электрических цепей. Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, применять математические методы, физические законы и законы электротехники для решения практических задач. Владеть: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств. Математика Физика	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Метрология, стандартизация и сертификация Безопасность жизнедеятельности	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные законы и методы расчета электрических и магнитных цепей постоянного и переменного тока, основные законы и понятия электромагнетизма; электрические машины, основы электроники, измерительной техники, воспринимающих и управляющих элементов;
Уровень 2	основные принципы экспериментального применения моделирования, постановки эксперимента по заданию преподавателя.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять параметры электрических цепей постоянного и переменного тока;
Уровень 2	различать и выбирать аппараты для электрических цепей;
Уровень 3	читать электрические схемы систем управления исполнительными машинами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	законами электротехники при решении различных инженерных задач
Уровень 2	методами чтения электрических схем систем управления исполнительными машинами
Уровень 3	методами расчета электромагнитных процессов в электрооборудовании на основе развивающихся технологий.
<b>ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные методы анализа электрических цепей; принцип построения, основные характеристики и области применения электрических машин и электронных устройств.
Уровень 2	знать ГОСТ, ТУ и распорядительные акты предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	подбирать машины, механизмы и приборы, посторонние на основе электрических машин и электронных приборов по заявленным характеристикам
Уровень 2	уметь пользоваться технической документацией
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с основными измерительными приборами и машинами механизмами, построенными на основе электрических машин и электронных устройств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные законы электротехники;
3.1.2	современные методы анализа электрических цепей;
3.1.3	принцип построения, основные характеристики и области применения электрических машин и электронных устройств.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выполнять расчеты электрических цепей;
3.2.2	применять полученные знания при использовании машин, механизмов и приборов, построенных на основе электрических машин и электронных приборов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	законами электротехники при решении различных инженерных задач;
3.3.2	навыками работы с основными измерительными приборами и машинами механизмами, построенными на основе электрических машин и электронных устройств.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Введение.</b>					
1.1	Введение. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Э1	
1.2	Вводное занятие. /Лаб/	4	2		ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
1.3	Изучение стандартов и лабораторного стенда. /Ср/	4	15	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Линейные электрические цепи постоянного тока</b>					
2.1	Основные понятия и определения. Основные законы электротехники. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Э1 Э2	
2.2	Неразветвленные и разветвленные электрические цепи с одним и несколькими источниками ЭДС. /Пр/	4	4		Л1.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1 Э2	
2.3	Изучение токов и напряжений. /Лаб/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 ЛЗ.1 Э1 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
2.4	Исследование электрического состояния цепей постоянного тока. /Лаб/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 ЛЗ.1 Э1 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
2.5	Основные понятия и определения. Основные законы электротехники. Неразветвленные и разветвленные электрические цепи с одним и несколькими источниками ЭДС. /Ср/	4	15	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1 Э2 Э3	

	<b>Раздел 3. Линейные электрические однофазные цепи синусоидального тока</b>					
3.1	Основные понятия об электрических цепях синусоидального тока. Представление синусоидальных величин. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Л3.4 Э1 Э3	
3.2	Неразветвленные цепи синусоидального тока с одним параметром и последовательным соединением активного сопротивления, индуктивности и емкости. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Л3.4 Э1 Э3	
3.3	Исследование цепи синусоидального тока с последовательным соединением активного сопротивления, индуктивности и емкости. /Лаб/	4	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Л3.4 Э1 Э3	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
3.4	Разветвленная цепь синусоидального тока с параллельным соединением ветвей. Символический метод расчета цепей синусоидального тока. /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Л3.4 Э1 Э3	
3.5	Основные понятия об электрических цепях синусоидального тока. Представление синусоидальных величин. Неразветвленные цепи синусоидального тока с одним параметром и последовательным соединением активного сопротивления, индуктивности и емкости. Разветвленная цепь синусоидального тока с параллельным соединением ветвей. Символический метод расчета цепей синусоидального тока. /Ср/	4	18	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. Линейные электрические трехфазные цепи синусоидального тока</b>					
4.1	Основные понятия о трехфазных цепях. Способы соединения трехфазного источника питания и приемников в трехфазную цепь. /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
4.2	Исследование трехфазной цепи синусоидального тока при соединении приемников звездой. /Лаб/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л3.1 Л3.4 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
4.3	Трехфазные цепи синусоидального тока при соединении приемников звездой и треугольником. /Пр/	4	2		Л1.1 Л3.2 Л3.4 Э1	
4.4	Основные понятия и приемников в трехфазную цепь. Трехфазная цепь при соединении фаз приемников звездой. Трехфазная цепь при соединении фаз приемников треугольником. Мощность трехфазных цепей. /Ср/	4	6	ОПК-3	Л1.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

	<b>Раздел 5. Трансформаторы</b>					
5.1	Однофазные трансформаторы. /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Э3	
5.2	Трёхфазные и измерительные трансформаторы. Автотрансформаторы. /Пр/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л3.2 Э1	
5.3	Однофазные трансформаторы. Трёхфазные измерительные трансформаторы. Автотрансформаторы. /Ср/	4	18	ОПК-3	Л1.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 6. Асинхронные машины</b>					
6.1	Устройство, принцип действия и режим работы трёхфазных асинхронных машин. /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л3.1 Э2 Э3	
6.2	Конструкция асинхронных машин. /Лаб/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э3	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
6.3	Пуск и регулирование скорости Трёхфазного асинхронного двигателя. /Пр/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л3.4 Э1	
6.4	Устройство, принцип действия и режим работы трёхфазных асинхронных машин. Пуск и регулирование скорости трёхфазного асинхронного двигателя. Понятие о работе трёхфазных асинхронных машин в режимах генератора и электромагнитного тормоза. /Ср/	4	15	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 7. Электронные устройства</b>					
7.1	Компоненты электронных цепей. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Э2 Э3	
7.2	Усилители электрических сигналов. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Э3	
7.3	Исследование усилителей электрических сигналов. /Лаб/	4	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л3.1 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
7.4	Логические элементы, триггеры. Оптоэлектронные устройства. Микропроцессоры. /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л3.2 Э1 Э3	
7.5	Компоненты электронных цепей. Усилители электрических сигналов. Логически элементы, триггеры и оптоэлектронные устройства. /Ср/	4	3	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.6	/ЗачётОц/	4	36			

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Касаткин А. С., Немцов М. В.	Электротехника: рекомендовано М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов неэлектротехнических специальностей вузов	Москва: Академия, 2008	
6.1.3. Методические материалы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Матвиенко А. В.	Электротехника и электроника: рабочая тетрадь для выполнения лабораторных и практических работ для студентов очного отделения по специальности 270835 "Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Челябинск: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Азаров Е. Б., Бондаренко А. В., Хаванских М. Д.	Электротехника: в 3-х частях : сборник задач по дисциплинам "Общая электротехника и электроника", "Электротехника" для студентов специальности 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог", 23.05.06 - "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей" и направления подготовки бакалавров 23.03.01 - "Технология транспортных процессов"	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Азаров Е. Б., Хаванских М. Д.	О качественном анализе электрических цепей постоянного тока: методические рекомендации для преподавателей электротехники, обучающихся студентов неэлектрических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Азаров Е. Б., Хаванских М. Д.	Расчет трехфазных цепей синусоидального тока: методические рекомендации для студентов неэлектрических специальностей дневной и заочной форм обучения : в 2-х частях	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Белов Н.В., Волков Ю.С. Электротехника и основы электроники: Учебное пособие. – Изд – во «Лань», 2012. Электронное издание, ссылка: [http://e.lanbook.com/view/book/3553/]			
Э2	Иванов И.И., Соловьев Г.И., Фролов В.Я. Электротехника и основы электроники: Учебник. – Изд – во «Лань», 2012. Электронное издание, ссылка: [http://e.lanbook.com/view/book/3190/]			
Э3	Борисов Ю., Липатов Д., Зорин Ю. Электротехника : учебник для вузов, 3 издание, стереотипное. — СПб. : БХВ-Петербург, 2012 г. Электронное издание, ссылка: [http://ibooks.ru/reading.php?productid=26352]			
Э4				
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Не используются			

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой</p>	

дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию данных о применяемых математических моделях и их практической реализации в теоретических и экспериментальных научных исследованиях, нормативных и справочных материалов о применяемом программном обеспечении с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий в части выполнения лабораторных работ, контрольной работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.10.01 Логистика снабжения

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"			
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>			
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>8 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего		78,1
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		78,1
аудиторные занятия	72	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	180	текущие консультации по практическим занятиям		3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом		2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена		0,5
экзамен 5				

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	180	180	180	180
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	288	288	288	288

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов системы знаний в области снабжения в интегрированной логистике и управлении цепями поставок; формирование логистического мировоззрения при принятии оптимальных решений в практике снабжения предприятий промышленного производства, товародвижения и коммерции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.10
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Б1.Б.11 Основы логистики Знать: основные логистические концепции и системы; внутрипроизводственные логистические системы; управление закупками; поддержку логистического менеджмента; интегрированную логистику в практике товародвижения. Уметь: определять технико-экономические показатели, анализировать их и предлагать варианты улучшения логистических операций. Владеть: методами организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов. Основы логистики	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Б1.В.ДВ.07.01 Делопроизводство и документооборот Б1.В.ДВ.11.01 Складская логистика Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Делопроизводство и документооборот Складская логистика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технологические процессы снабжения предприятия
Уровень 2	технологические процессы, техническую документацию снабжения предприятия
Уровень 3	технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты применяемые для снабжения предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать технологические процессы снабжения предприятий
Уровень 2	разрабатывать технологические процессы снабжения предприятий и их документальное сопровождение
Уровень 3	оптимизировать технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты снабжения предприятий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные требования к технической документации
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять экспертизу технической документации
Уровень 2	осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 3	устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе и принимать меры по их устранению в будущем

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ПК-8: способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	запоминать и воспроизводить терминологию логистики, организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой снабжения
Уровень 2	применять методы решения организационно-управленческих задач в сфере управления запасами
Уровень 3	моделировать логистические процессы и находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа и классификации систем снабжения
Уровень 2	методами экономического обоснования внедрения отдельных элементов транспортных систем
Уровень 3	методологией решения задач снабжения в нестандартных ситуациях

**ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные задачи и функции логистики в области снабжения, транспортировки, погрузо-разгрузочных работ, складирования и реализации материалополюков
Уровень 2	основной порядок и процедуры оформления перевозочных и таможенных документов
Уровень 3	организацию снабжения как услуги для грузоотправителей и грузополучателей в рамках единой транспортной системы

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять логистические алгоритмы снабжения предприятия
Уровень 2	анализировать логистические издержки снабжения
Уровень 3	применять основные экспертные методы в организацию снабжения субъектов перевозочного процесса

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией организацией снабжения в пределах транспортных комплексов городов и регионов
Уровень 2	методами экономического обоснования внедрения отдельных элементов транспортных систем
Уровень 3	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные информационно-коммуникационные технологии в области логистики снабжения; технологические процессы снабжения предприятия; основные задачи и функции логистики в области снабжения, транспортировки, складирования и реализации материалополюков; основные требования к технической документации в сфере снабжения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	решать стандартные задачи логистики снабжения; запоминать и воспроизводить терминологию логистики, организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой снабжения; анализировать технологические процессы снабжения предприятий; применять логистические алгоритмы снабжения предприятия; формировать процесс снабжения при организации рационального взаимодействия видов транспорта.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа и классификации систем снабжения; методологией организацией снабжения в пределах транспортных комплексов городов и регионов; принципами внедрения логистических технологий в деятельность компаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Организационные и аналитические аспекты снабжения в цепях поставок (Лекции)</b>					
1.1	Сущность и содержание логистики снабжения /Лек/	5	8	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.2	Определение потребности в материальных ресурсах /Лек/	5	8	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.3	Принятие решения "Делать или покупать" /Лек/	5	8	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.4	Анализ рынка снабжения и выбор поставщиков /Лек/	5	8	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.5	Основные положения закупок материальных ресурсов /Лек/	5	4	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
	<b>Раздел 2. Бенчмаркинг технологий снабжения в цепях поставок (Практики)</b>					
2.1	Методологии управления снабжением в цепях поставок /Пр/	5	4	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
2.2	Стоимостной аспект принятия решения МОВ /Пр/	5	4	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
2.3	Выбор поставщиков по системе качественных критериев /Пр/	5	4	ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
2.4	Построение модели взаимодействия с поставщиком /Пр/	5	8	ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	Анализ конкретных ситуаций
2.5	Анализ логистических издержек снабжения /Пр/	5	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	Анализ конкретных ситуаций
2.6	Логистический менеджмент закупок /Пр/	5	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
2.7	Логистический цикл заказа /Пр/	5	4	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
2.8	Анализ затрат и показателей логистики закупок /Пр/	5	4	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	Анализ конкретных ситуаций
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>					
3.1	Предмет и метод логистики снабжения и закупок /Ср/	5	25	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	

3.2	Организационные структуры управления снабжением в цепях поставок /Ср/	5	25	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Информационная система ERP как обеспечивающая подсистема модуля MRP /Ср/	5	25	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
3.4	Современные экспертные методы выбора поставщиков /Ср/	5	25	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
3.5	Логистические алгоритмы взаимодействия с поставщиками в цепях поставок /Ср/	5	20	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
3.6	Управление снабжением в сфере промышленного производства /Ср/	5	20	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
3.7	Управление снабжением в сфере товародвижения и коммерческой деятельности /Ср/	5	20	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.8	Оценка логистических издержек, возникающих в процессе снабжения /Ср/	5	20	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	
3.9	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36	ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Аникин Б. А.	Логистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	<a href="http://znanium.com/go.php?id=458672">http://znanium.com/go.php?id=458672</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Афанасенко И. Д., Борисова В. В.	Логистика снабжения: для бакалавров, магистров и аспирантов : рекомендовано Научно-методическим советом Санкт-Петербургского государственного экономического университета в качестве учебника для бакалавров, магистров и аспирантов экономических специальностей	Москва: Питер, 2016	
Л2.2	Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова А. М., Афоница В. Е.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=753393">http://znanium.com/go.php?id=753393</a>

#### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Петрова А. В., Петров А. В., Гашкова Л. В.	Региональная логистика: учебное пособие для студентов спец. 080301 - "Коммерция (торговое дело)", 080506 - "Логистика и упр. цепями поставок", 100700 - "Торговое дело", "Менеджмент" профиль "Логистика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.2	Журавская М. А., Гашкова Л. В., Парсюрора П. А.	Логистика: опыт, практика, решения: учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы логистики" и "Логистика" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Отраслевой портал – <a href="http://www.logistics.ru/">http://www.logistics.ru/</a>
Э2	Журнал о логистике – <a href="http://www.loginfo.ru/">http://www.loginfo.ru/</a>
Э3	<a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>

## **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант-плюс

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- разбор самостоятельной работы в части выполнения практических заданий (анализ ситуаций).

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД «Структура и содержание дисциплины (модуля)».

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.10.02 Организация работы пассажирских комплексов на железнодорожном транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Станции, узлы и грузовая работа			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов
	"Транспортная логистика"			Профиль
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Объем дисциплины (модуля)	<b>8 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего		78,1
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		78,1
аудиторные занятия	72	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	180	текущие консультации по практическим занятиям		3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом		2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена		0,5
экзамен 5				

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	180	180	180	180
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	288	288	288	288



1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	подготовить студентов к профессиональной деятельности и сформировать у них представление о технически и экономически обоснованных мероприятиях, направленных на повышение качества перевозок и уровня транспортного обслуживания населения, на завоевание необходимой доли рынка транспортных услуг и обеспечение коммерческого успеха.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.10
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения, владения, полученные на предшествующих дисциплинах: Взаимодействие видов транспорта Пути сообщения Общий курс транспорта Знание:основные элементы транспортной системы, устройства и технические средства ж.д., основной порядок организации движения, основную техническую документацию и распорядительные акты железнодорожной станции; принципы взаимодействия транспортных систем, методы проектирования технологического процесса, методы решения вопросов взаимодействия станций в транспортных узлах. Умение:классифицировать устройства и технические средства железнодорожной станции; выполнять расчеты основных параметров транспортных объектов. Владение:навыками принятия решений в области организации железнодорожных перевозок и движения поездов. Взаимодействие видов транспорта Пути сообщения Общий курс транспорта	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Технологические процессы в сервисе Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем Технологические процессы в сервисе Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные технологические процессы работы железнодорожных предприятий; основную техническую документацию и распорядительные акты железнодорожных предприятий
Уровень 2	основы для разработки технологических процессов, технической документации и распорядительных актов железнодорожных предприятий
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	техническую документацию объектов транспортной инфраструктуры (пассажиры отдельные пункты)
Уровень 2	техническую документацию объектов транспортной инфраструктуры (пассажиры станции)
Уровень 3	техническую документацию объектов транспортной инфраструктуры (пассажиры и пассажирские технические станции)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать техническую документацию объектов транспортной инфраструктуры (пассажиры отдельные пункты)
Уровень 2	разрабатывать техническую документацию, выявлять недостатки технической оснащенности объектов транспортной инфраструктуры (пассажиры станции)

Уровень 3	разрабатывать техническую документацию, выявлять резервы технической оснащенности объектов транспортной инфраструктуры (пассажиры и пассажирские технические станции)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проектирования и разработки технической документации объектов транспортной инфраструктуры (пассажиры отдельные пункты)
Уровень 2	навыками проектирования и разработки технической документации объектов транспортной инфраструктуры (пассажиры станции)
Уровень 3	навыками проектирования и разработки технической документации и выявление резервов технического оснащения объектов транспортной инфраструктуры (пассажиры и пассажирские технические станции)

<b>ПК-8: способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности организации работы пассажирских комплексов в современных условиях
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять мощность и размеры основных элементов пассажирских комплексов
Уровень 2	определять мощность и размеры основных элементов пассажирских комплексов, организовывать контактные зоны предприятий сервиса
Уровень 3	определять мощность и размеры основных элементов пассажирских комплексов, организовывать контактные зоны предприятий сервиса и определять оптимальный уровень сервиса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа информации о контактных зонах предприятий сервиса (железнодорожных вокзалов)
Уровень 2	навыками анализа информации о контактных зонах предприятий сервиса (железнодорожных вокзалов, пассажирских станций)
Уровень 3	навыками создания контактной зоны предприятий сервиса

<b>ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила документального оформления перевозок
Уровень 2	правила документального оформления перевозок и современные методы обслуживания пассажиров
Уровень 3	информационные технологии и правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитать тарифное расстояние
Уровень 2	рассчитать тарифное расстояние и стоимость проезда пассажира
Уровень 3	рассчитать тарифное расстояние, стоимость проезда пассажира и провоза багажа и грузобагажа
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения информации о сервисе при осуществлении пассажирских перевозок
Уровень 2	навыками применения правил пассажирских перевозок
Уровень 3	навыками применения информации о сервисе при осуществлении пассажирских перевозок, применения правил пассажирских перевозок, контролем качества процесса сервиса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности организации работы пассажирских комплексов в современных условиях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять мощность и размеры основных элементов пассажирских комплексов, организовывать контактные зоны предприятий сервиса и определять оптимальный уровень сервиса; планировать эффективное использование современных технологий и развитие транспортных организаций
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, навыками обобщения и анализа информации о современных инновационных тенденциях

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
-------------	---	----------------	-----------------------	-------------	------------	----------------

	<b>Раздел 1. Пассажирские перевозки</b>					
1.1	Общие сведения о пассажирских перевозках. /Лек/	5	2		Л2.1 Э1 Э3 Э6	
1.2	Виды пассажирских перевозок. Классификация пассажирских поездов. /Пр/	5	2			
1.3	Изучение лекционного материала, литературных первоисточников, нормативных документов, освоение основных понятий, подготовка к практическим занятиям. /Ср/	5	24		Э8	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 2. Пассажирские комплексы на железнодорожном транспорте и их роль в обеспечении технической адекватности сервиса.</b>					
2.1	Назначение, классификация и взаимное расположение элементов пассажирских комплексов. Гибкие технологические модули. /Лек/	5	2			
2.2	Взаимное расположение элементов пассажирского комплекса /Пр/	5	2			Работа в малых группах, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления
2.3	Разработка схемы взаимного расположения основных элементов пассажирского комплекса /Пр/	5	2			Работа в малых группах, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления
2.4	Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении соответствующей темы курса, получение практических навыков выбора схемы взаимного размещения основных элементов пассажирского комплекса. /Ср/	5	40		Э8	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 3. Железнодорожные вокзальные комплексы и сервис в железнодорожных пассажирских перевозках.</b>					
3.1	Железнодорожные вокзалы и привокзальные площади. /Лек/	5	2		Э7	
3.2	Сервис пассажирских перевозок. Современные тенденции развития вокзальных комплексов /Лек/	5	4		Л2.1 Э7	
3.3	Определение категории пассажирского вокзала в зависимости от расчетной единовременной вместимости /Пр/	5	2		Э4	Работа в малых группах, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления
3.4	Определение состава и площадей пассажирских помещений железнодорожного вокзала /Пр/	5	2		Э4	Работа в малых группах, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления
3.5	Определение числа билетных касс на вокзале /Пр/	5	2		Э4	
3.6	Определение ширины пассажирских платформ /Пр/	5	2			

3.7	Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении соответствующей темы курса. Выполнение типовых расчетов. /Ср/	5	30		Э7 Э8	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 4. Пассажирские станции</b>					
4.1	Назначение, классификация, взаимное расположение устройств. /Лек/	5	2		Э4	
4.2	Основные устройства, схемы и технология работы пассажирских станций. /Лек/	5	4		Э4	
4.3	Расчет путевого развития пассажирских станций. /Пр/	5	2		Э4	
4.4	Разработка схемы пассажирской станции. /Пр/	5	2		Э4	Работа в малых группах, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления
4.5	Технология работы пассажирской станции. /Пр/	5	4		Э4	Работа в малых группах, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления
4.6	Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении соответствующей темы курса, получение практических навыков расчета основных устройств пассажирских станций. Выполнение типовых расчетов. /Ср/	5	20		Э8	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 5. Пассажирские технические станции и технический сервис в пассажирских перевозках.</b>					
5.1	Назначение, классификация, основные схемы пассажирских технических станций. /Лек/	5	4		Э4	
5.2	Основные устройства пассажирских технических станций. Технология подготовки в рейс и экипировки пассажирских вагонов и составов. /Лек/	5	8			
5.3	Определение типа и выбор схемы пассажирской технической станции. Выбор технического оснащения станции в соответствии с предстоящими объемами и характером работы. /Пр/	5	2		Э4	Работа в малых группах, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления
5.4	Определение количества путей в парках пассажирской технической станции. /Пр/	5	2		Э4	
5.5	Выбор типа и определение количества вагономоечных машин на станции. /Пр/	5	2		Э4	Работа в малых группах, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления
5.6	Определение типа, технической оснащённости ремонтно-экипировочного депо. /Пр/	5	2		Э4	Работа в малых группах, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления

5.7	Технология работы пассажирской технической станции. Организация подготовки в рейс и экипировки пассажирских составов. /Пр/	5	6		Л2.1 Э4	Работа в малых группах, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления
5.8	Изучение лекционного материала, литературных первоисточников, нормативных документов. Выполнение типовых расчетов. /Ср/	5	40		Э4 Э8	изучение материала в среде Blackboard
	<b>Раздел 6. Инновационные направления развития железнодорожного пассажирского транспорта</b>					
6.1	Инновационные направления развития железнодорожного пассажирского транспорта /Лек/	5	8		Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	
6.2	Изучение литературных первоисточников, нормативных документов, периодических изданий. /Ср/	5	26		Л2.1 Э3 Э5 Э6	изучение материала в среде Blackboard
6.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36		Л2.1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Иловайский Н. Д., Киселев А. Н.	Сервис на транспорте (железнодорожном): учебник для вузов ж.-д. транспорта	Москва: Маршрут, 2003	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59050">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59050</a>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Интернет-портал Министерства транспорта Российской Федерации: <a href="http://www.mintrans.ru/documents/">http://www.mintrans.ru/documents/</a>
Э2	Интернет-портал Росжелдора: <a href="http://www.roszeldor.ru/">http://www.roszeldor.ru/</a>
Э3	Интернет-портал ОАО «РЖД»: <a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a>
Э4	Интернет-страничка кафедры «Станции, узлы и грузовая работа» на портале: <a href="http://www.usurt.ru">http://www.usurt.ru</a>
Э5	Официальный сайт периодического издания: <a href="http://www.zdt-magazine.ru">http://www.zdt-magazine.ru</a> – журнал «Железнодорожный транспорт».
Э6	Интернет-портал ОАО «ФПК»: <a href="http://fpc.ru/">http://fpc.ru/</a>
Э7	Интернет-портал ОАО «ДЖВ»: <a href="http://dzvr.ru/">http://dzvr.ru/</a>
Э8	<a href="https://bb.usurt.ru">https://bb.usurt.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
---------	---

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения практических	Специализированная мебель Доска классная	

занятий (Лаборатория "Управление грузовой и коммерческой работой")	Моноблоки	
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Транспортно-грузовые системы")	Специализированная мебель Доска классная Стенд-макет "Сортировочная горка" Горочный комплекс	
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Железнодорожные станции и узлы")	Специализированная мебель Доска классная Проекционный экран Мультимедийный проектор Трибуна-кафедра напольная	

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Формы самостоятельной работы студентов включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковой системы "Консультант-Плюс", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.11.01 Складская логистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика	
Учебный план	23.03.01 ТТП-Транспортная логистика	-2017.plx
	Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"	
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>	
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего 80,15
в том числе:		
аудиторные занятия	72	Контактная аудиторная работа в том числе руководство и консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу): 78,15
самостоятельная работа	144	текущие консультации по лабораторным занятиям 1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		текущие консультации по практическим занятиям 3,6
зачет с оценкой 7		прием зачета с оценкой 0,25
Формы контроля:		защита курсового проекта 0,5
КП 7		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу): 2
		проверка, рецензирование курсового проекта 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины "Складская логистика" является освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области складирования и грузопереработки, способность применить их в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.11
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<p>Б1.В.04 Организационно-производственные структуры транспорта.  Знать: Принципы принятия и реализации экономически-управленческих решений в области транспорта; структуры и элементов транспортных услуг на современном рынке.  Уметь: Обрабатывать справочно-аналитические материалы, разрабатывать модели бизнес-процессов, применять информационные технологии для принятия научно-документально и экономически обоснованных управленческих решений  Владеть: умением и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной и товароведной деятельности организации</p> <p>Б1.В.05 Грузоведение  Знать: транспортные характеристики груза, тару, упаковку и маркировку груза; силы, действующие на груз при перемещении; требования к размещению и хранению грузов; меры по обеспечению сохранности перевозимых грузов  Уметь: выполнять выбор рационального типа подвижного состава, тары и упаковки для перевозки грузов, определять комплекс мер по сохранности груза при перевозке  Владеть: навыками применения транспортной характеристики для организации перевозки и хранения груза с учетом требований сохранности и безопасности, подбора и расчета крепления груза</p> <p>Б1.Б.11 Основы логистики  Знать: Основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях; особенности транспорта общего и необщего пользования; затраты деятельности транспортной организации  Уметь: использовать и формулировать терминологию логистики, организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой; рассчитывать основные показатели системы доставки груза  Владеть: навыками анализа и классификации транспортных систем; методами принятия управленческого решения для функционирования транспортных систем  Организационно-производственные структуры транспорта  Грузоведение  Основы логистики</p>	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
<p>Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика  Преддипломная практика  Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технологические процессы предприятий складского хозяйства
Уровень 2	технологические процессы, техническую документацию предприятий складского хозяйства
Уровень 3	технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий складского хозяйства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать технологические процессы предприятий складского хозяйства
Уровень 2	разрабатывать технологические процессы, техническую документацию предприятий складского хозяйства
Уровень 3	разрабатывать технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий складского хозяйства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	принципами проведением анализа производственного процесса предприятий складского хозяйства
Уровень 2	методами внедрения технологических процессов, технической документации на предприятиях складского хозяйства
Уровень 3	-
<b>ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие логистических посредников



Уровень 2	особенности организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров
Уровень 3	особенности организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников на транспорте
Уровень 2	анализировать взаимодействие логистических посредников при перевозке пассажиров
Уровень 3	оценить рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	критериями выбора транспортно-логистических посредников
Уровень 2	методами рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
Уровень 3	навыками использования методов логистики при организации рационального взаимодействия логистических посредников

**ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	роль складов в организации работы транспортных систем городов и регионов, основные перевозочные документы
Уровень 2	технологический процесс оборота документации при работе с грузоотправителями и грузополучателями
Уровень 3	методы проектирования складов, типы погрузочно-разгрузочных машин, применяемых при осуществлении грузовых операций, положения о взаимоотношениях перевозчиков и владельцев железнодорожных путей необщего пользования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять оформление сопровождающих документов
Уровень 2	составлять и оформлять документы по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций
Уровень 3	оформлять таможенные документы на груз и транспортное средство
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком документального оформления складских операций
Уровень 2	навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций
Уровень 3	средствами предоставления информации, способностью к предоставлению услуг грузоотправителям и грузополучателям

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	технологические процессы предприятий складского хозяйства, роль складов в организации работы транспортных систем городов и регионов, понятие логистических посредников, основные перевозочные документы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	разрабатывать технологические процессы предприятий складского хозяйства, организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников на транспорте, выполнять оформление сопровождающих документов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	принципами проведения анализа производственного процесса предприятий складского хозяйства; критериями выбора транспортно-логистических посредников; навыком документального оформления складских операций

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Основные понятия логистики складирования</b>					
1.1	Основные понятия логистики складирования /Лек/	7	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.2	Развитие складских систем в Российской Федерации и за рубежом /Пр/	7	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, решение задач, ориентированных на выполнение курсового проекта
1.3	Основные понятия логистики складирования /Ср/	7	14	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э6	
	<b>Раздел 2. Технологические процессы складирования и грузопереработки</b>					
2.1	Технологические процессы складирования и грузопереработки /Лек/	7	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э7	
2.2	Формирование складской сети /Пр/	7	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э5 Э6	Работа в группах, решение задач, ориентированных на выполнение курсового проекта
2.3	Проектирование склада и складских зон грузопереработки /Лаб/	7	10	ПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций
2.4	Анализ товарного потока на складе /Пр/	7	6	ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э5	Работа в группах, решение задач, ориентированных на выполнение курсового проекта
2.5	Технологические процессы складирования и грузопереработки /Ср/	7	20	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
2.6	Разработка технологического процесса работы склада /Пр/	7	12	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2	Работа в группах, решение задач, ориентированных на выполнение курсового проекта
	<b>Раздел 3. Подъемно-транспортное оборудование</b>					
3.1	Подъемно-транспортное оборудование /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э6	
3.2	Подъемно-транспортное оборудование /Ср/	7	20	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5	
3.3	Расчет потребного количества подъемно-транспортного оборудования /Пр/	7	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э8	
	<b>Раздел 4. Методы управления персоналом складского хозяйства</b>					
4.1	Методы управления персоналом складского хозяйства /Лек/	7	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э6	
4.2	Методы управления персоналом складского хозяйства /Ср/	7	20	ПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э5 Э6	
	<b>Раздел 5. Основы безопасности складских комплексов</b>					

5.1	Основы безопасности складских комплексов /Лек/	7	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э7	
5.2	Основы безопасности складских комплексов /Ср/	7	15	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э7	
	<b>Раздел 6. Экономические основы складской деятельности</b>					
6.1	Экономические основы складской деятельности /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э6	
6.2	Экономические основы складской деятельности /Ср/	7	15	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э4 Э7	
6.3	Моделирование складских систем /Лаб/	7	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций
	<b>Раздел 7. Показатели эффективности складов</b>					
7.1	Показатели эффективности складов /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э6 Э7	
7.2	Расчет показателей эффективности работы склада /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э6	Работа в группах, решение задач, ориентированных на выполнение курсового проекта
7.3	Показатели эффективности складов /Ср/	7	15	ПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э5	
7.4	Выполнение курсового проекта /Ср/	7	25	ПК-1 ПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э8	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) также приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Волгин	Склад: логистика, управление, анализ	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	<a href="http://znanium.com/go.php?id=430618">http://znanium.com/go.php?id=430618</a>
Л1.2	Иванов Г. Г., Киреева Н. С.	Складская логистика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=536700">http://znanium.com/go.php?id=536700</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Дыбская	Логистика складирования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=427132">http://znanium.com/go.php?id=427132</a>
Л2.2	Самуйлов В. М., Левченко М. А.	Логистика складирования: курс лекций по дисциплине "Логистика складирования" для студентов направления подготовки бакалавриата по специальностям 38.03.02 - "Менеджмент", 38.03.06 - "Торговое дело" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Вохмянина А. В.	Коммерческая логистика: конспект лекций специальности 080301 - "Коммерция (торговое дело)"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Журнал "Логинфо".
Э2	Журнал "Логистик".
Э3	Журнал "Логистика и управление цепями поставок".
Э4	Журнал "ЛОГИСТИКА".
Э5	Журнал "Склад и техника".
Э6	Журнал "Складской комплекс".
Э7	Информационный портал по логистике, транспорту и таможне.
Э8	ББ

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Консультант-плюс
---------	------------------

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	ДОСКА КЛАССНАЯ Моноблок HP Pro3520, ПК в виде единого конструктива монитора и сист. блока Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	

контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	среди Университета)	
--	---------------------	--

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным, лабораторным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- разбор самостоятельной работы в части выполнения практических заданий (анализ ситуаций);
- консультирование по выполнению и приём отчётов по лабораторным работам;
- консультирование по выполнению и приём курсового проекта.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.11.02 Сервис на транспорте

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Станции, узлы и грузовая работа		
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная логистика	-2017.plx
	Направление 23.03.01	Технология транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>		
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего	80,15
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	78,15
аудиторные занятия	72	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	144	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		текущие консультации по практическим занятиям	3,6
зачет с оценкой 7		прием зачета с оценкой	0,25
Формы контроля:		защита курсового проекта	0,5
КП 7		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	2
		проверка, рецензирование курсового проекта	2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у специалистов профессиональных знаний технологических процессов оказания услуг грузовладельцам и пассажирам с учетом заданных показателей качества и эксплуатационных характеристик используемого оборудования
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.11
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Основы логистики	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Технологические процессы в сервисе	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технологические процессы предприятий сервиса
Уровень 2	технологические процессы, техническую документацию предприятий сервиса
Уровень 3	технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий сервиса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать технологические процессы предприятий сервиса
Уровень 2	разрабатывать технологические процессы, техническую документацию предприятий сервиса
Уровень 3	разрабатывать технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий сервиса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	принципами проведения анализа производственного процесса предприятий сервиса
Уровень 2	методами внедрения технологических процессов, технической документации на предприятиях сервиса
Уровень 3	-
<b>ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы рационального взаимодействия логистических посредников
Уровень 2	классификацию логистических посредников
Уровень 3	технологии взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать основные показатели системы взаимодействия при перевозках пассажиров и грузов
Уровень 2	классифицировать логистических посредников
Уровень 3	анализировать каналы распределения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами принятия управленческих решений
Уровень 2	навыками вычислений технико-экономических показателей работы транспорта
Уровень 3	методами рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
<b>ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технические возможности разных видов транспорта
Уровень 2	технические и технологические возможности разных видов транспорта
Уровень 3	технические и технологические возможности разных видов транспорта; процессы организации сопутствующих транспортному процессу услуг (таможенных, страховых, брокерских)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять плату за перевозку международного груза
Уровень 2	определять плату за перевозку международного груза; рассчитывать срок доставки
Уровень 3	определять плату за перевозку международного груза; рассчитывать срок доставки; выбирать оптимальную

	технологии доставки груза в международном сообщении
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации работы разных видов транспорта в пунктах их стыкования
Уровень 2	навыками организации работы разных видов транспорта в пунктах их стыкования; использовать технические и технологические возможности разных видов транспорта для организации логистической цепи продвижения товара
Уровень 3	навыками организации работы разных видов транспорта в пунктах их стыкования; использовать технические и технологические возможности разных видов транспорта для организации логистической цепи продвижения товара; применять методы логистики при организации международной перевозки груза

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг, параметры качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом; оценка полноты и степени доступности выполнения заказов; развитие рекламной деятельности; стимулирование развития транспортного рынка
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять рациональный уровень концентрации транспортно-экспедиционного обслуживания по центрам сервиса по грузовым и пассажирским перевозкам железнодорожным транспортом
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>					
1.1	История возникновения сервиса на отечественных и зарубежных железных дорогах /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л2.3 Э1	
1.2	Факторы развития транспортного сервиса в настоящее время /Ср/	7	18	ПК-10	Л1.1 Л2.3 Э1	
	<b>Раздел 2. Основные положения организации современного сервиса</b>					
2.1	Особенности и структура транспортного сервиса. Пути повышения уровня транспортного сервиса /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1	
2.2	Определение уровня конкурентоспособности транспортных услуг. Определение уровня концентрации сервиса и количества центров сервисного обслуживания /Пр/	7	4	ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
2.3	/Лаб/	7	2			
2.4	Классификация показателей качества транспортных услуг /Ср/	7	18	ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1	
	<b>Раздел 3. Транспортно-экспедиционное обслуживание в сервис-центрах (контакт-центрах) на железнодорожном транспорте</b>					
3.1	Основные положения транспортно-экспедиционного дела в транспортной отрасли. Нормативная база транспортно-экспедиционного дела. Роль транспортно-экспедиционных услуг в процессе организации сервиса на транспорте (железнодорожном) /Лек/	7	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	



3.2	Функции транспортно-экспедиторских фирм. Принципы логистического обслуживания при экспедировании грузов. Принципы и методы изучения спроса на транспортные услуги. Прогнозирование спроса и емкости транспортного рынка /Пр/	7	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Дискуссия
3.3	/Лаб/	7	2			
3.4	Методика расстановки приоритетов при обслуживании клиентов (ABC-анализ, XYZ-анализ) /Ср/	7	18		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
	<b>Раздел 4. Современные методы организации перевозок</b>					
4.1	Организация перевозок грузов в смешанном сообщении. Сервис интермодальных перевозок /Лек/	7	2		Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
4.2	Терминальные системы доставки. Организация перевозок грузов в контейнерных поездах. Контрейлерные перевозки грузов /Пр/	7	4		Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Дискуссия
4.3	/Лаб/	7	2			
4.4	Расчет провозных платежей при организации перевозки в контейнерном поезде по международным тарифам. Виды тарифов на автомобильном, морском и воздушном транспорте /Ср/	7	18		Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 5. Оптимизация транспортного сервиса путем создания логистических компаний</b>					
5.1	Основные понятия логистики. Концепция создания логистических компаний. Цели, функции и построение стратегии при создании логистических компаний. Логистическое обслуживание грузов на станциях /Лек/	7	2		Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
5.2	Применение принципов логистики в Системе фирменного транспортного обслуживания ОАО «РЖД». Основные положения стандарта обслуживания клиентов в центре фирменного транспортного обслуживания /Пр/	7	4		Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Дискуссия
5.3	/Лаб/	7	2			
5.4	Методика расчета рейтинга предприятия, выполняющего сервисные услуги /Ср/	7	18		Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 6. Современная концепция экспорта транспортных услуг</b>					
6.1	Структура и содержание экспорта транспортных услуг. Обеспечение стабильности национального транспортного рынка /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
6.2	Международные транспортные коридоры. Правовое регулирование международных перевозок грузов /Пр/	7	2	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Дискуссия

6.3	Гибкая тарифная политика. Индексация тарифов /Пр/	7	2	ПК-10	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
6.4	Транспортная составляющая в цене продукции. Порядок начисления дополнительных сборов. Структура международных тарифов /Ср/	7	18	ПК-10	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 7. Посредничество во внешнеэкономических операциях</b>					
7.1	Формы посредничества в международных транспортных операциях. Транспортно-экспедиционное обслуживание внешнеэкономического грузооборота /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
7.2	Обоснование сервиса перевозок в отправительских маршрутах (ускорение доставки). Эффективность ускорения доставки. Выбор маршрута следования внешнеэкономических грузов /Пр/	7	4	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
7.3	Расчет технологических нормативов работы участков и направлений /Ср/	7	18	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 8. Сервис при таможенном оформлении перевозок внешнеэкономических грузов</b>					
8.1	Основы таможенного оформления грузов при их перевозке железнодорожным транспортом /Лек/	7	2	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
8.2	Основные функции посредников в таможенном оформлении грузов и транспортных средств (таможенный брокер, таможенный перевозчик) /Пр/	7	4	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Дискуссия
8.3	Методы определения таможенной стоимости /Пр/	7	4	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Дискуссия
8.4	Таможенная стоимость и исчисление таможенных платежей /Лаб/	7	2	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
8.5	Порядок определения таможенной стоимости. Порядок уплаты и возврата таможенных платежей и сборов /Лаб/	7	4	ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
8.6	Сегментация рынка пассажирских перевозок (потребительская, географическая, демографическая, психографическая, поведенческая, конкурентная) /Ср/	7	18		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 9. Место сервиса в транспортном обслуживании населения</b>					
9.1	Принципы и задачи транспортного сервиса в пассажирских перевозках. Потребительская сегментация рынка пассажирских услуг. Оценка сегментации транспортного рынка /Лек/	7	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

9.2	Маркетинговые подходы в транспортном обслуживании населения. Сервис-центры по обслуживанию пассажиров /Пр/	7	4		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Дискуссия
9.3	Критерии сегментации транспортного рынка. Методы сегментации. Ценовой фактор в распределении спроса на услуги /Лаб/	7	4		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
9.4	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	7	8	ПК-1 ПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Плужников К. И., Чунтомова Ю. А.	Транспортное экспедирование: учеб. для студентов транспортных вузов	Москва: ТрансЛит, 2006	
Л1.2	Курганов В. М., Миротин Л. Б., Миротин Л. Б.	Международные перевозки: допущено Учебно-методическим объединением по образованию в области трансп. машин и трансп.-технологических комплексов в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на трансп. (автомобильный трансп.)" направления подготовки "Организация перевозок и управление на трансп."	Москва: Академия, 2011	

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Николашин В. М., Зудилин Н. А., Синицына А. С., Соколова О. В., Николашин В. М.	Сервис на транспорте: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (ж.-д. трансп.)"	Москва: Академия, 2008	
Л2.2	Иванкова Л. Н., Иванков А. Н., Комаров А. В.	Сервис на транспорте: Учебное пособие для студентов вузов ж.-д. транспорта	Москва: Маршрут, 2005	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59044">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59044</a>
Л2.3	Иловайский Н. Д., Киселев А. Н.	Сервис на транспорте (железнодорожном): учебник для вузов ж.-д. транспорта	Москва: Маршрут, 2003	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59050">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59050</a>

#### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Меньших В. И., Рыкова А. А.	Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте: методические указания к проведению и выполнению практических работ для студентов дневной формы обучения специальности 190701 - "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)"	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>
Э2	<a href="https://bb.usurt.ru">https://bb.usurt.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Система "Консультант-Плюс"

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Управление грузовой и коммерческой работой")	Специализированная мебель Доска классная Моноблоки	Практики
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Транспортно-грузовые системы")	Специализированная мебель Доска классная Стенд-макет "Сортировочная горка" Горочный комплекс	Лабораторные
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Система компьютеризированная TechPod Доска классная Проекционный экран Мультимедийный проектор Специализированная мебель	Лекции

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="https://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины</p> <p>Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", глобальной сети "Интернет";</li> </ul>

•изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств;

•подготовка к лекционным, лабораторным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

•текущие консультации;

•разбор самостоятельной работы в части выполнения разделов курсового проекта.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.12.01 Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление эксплуатационной работой			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов
	"Транспортная логистика"			Профиль
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего		58,6
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		58,35
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	90	текущие консультации по лабораторным занятиям		1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		текущие консультации по практическим занятиям		1,8
зачет с оценкой 7		прием зачета с оценкой		0,25
Формы контроля:		защита расчетно-графических работ		0,5
РГР		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):		0,25
		рецензирование ргр		0,25

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: подготовка специалистов управления перевозочной работой с углубленным пониманием основных видов прикладных задач линейного программирования транспортного типа, применением данных задач на железнодорожном транспорте. Ознакомить с основами формирования управляющих подсистем на транспорте на базе задач линейного программирования; прикладными пакетами решения задач линейного программирования транспортного типа на ПЭВМ.
1.2	Задачи дисциплины: ознакомить студентов с различными постановками транспортных задач линейного программирования; сформировать у студентов знания и умения применять задачи транспортного типа для решения конкретных задач на транспорте; обучить студентов способам решения транспортных задач на ПЭВМ – формализации задачи, представлении данных в общепринятом формате задачи линейного программирования, вводу данных в ПЭВМ и решению с применением стандартных пакетов решения задач линейного программирования; дать представление о способах применения различных постановок транспортных задач для решения вопросов управления грузопотоками и вагонопотоками на больших полигонах транспортной сети.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.12
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: "Математика"; "Информационные технологии на транспорте".</p> <p>Знания: основные понятия линейного программирования и задач транспортного типа, способы решения задач транспортного типа; общие принципы управления эксплуатационной работой железных дорог, основанные на применении передовой техники и технологии: работы отдельных железных подразделений с учетом применения автоматизированной системы управления сетью железных дорог, дорогой и входящими в нее подразделениями; основные понятия и структуру имитационной модели; способы применения имитационных моделей для поиска рациональной структуры и технологии работы станции.</p> <p>Умения: формировать задачи линейного программирования, выполнять их расчеты и анализировать результаты; принимать решения по обслуживанию перевозочного процесса с учетом эффективного использования подвижного состава на основе анализа деятельности подразделений железнодорожного транспорта (станций, полигонов сети и др.); создавать имитационные модели на ПЭВМ; проводить эксперименты на имитационных моделях, анализировать результаты экспериментов.</p> <p>Владение: основными методами, способами и средствами получения и переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством обеспечения информации при управлении движением, способен работать в глобальных компьютерных сетях; знаниями о методах расчета станций (их достоинства и недостатки).</p>	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Технологические процессы в сервисе	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить обследование для сбора информации о структуре и технологии работы транспортных систем
Уровень 2	выполнять обработку данных о работе транспортных систем с применением систем математического анализа на компьютере
Уровень 3	применять данные обследования о работе транспортных систем при вариантах транспортных задач на компьютере
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	математическими методами обработки информации о работе транспортной системы
Уровень 2	навыками работы на компьютере для обработки статистических данных о работе транспортных систем
Уровень 3	-

<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать варианты транспортных задач для конкретных полигонов транспортной сети
Уровень 2	использовать варианты транспортных задач для анализа работы полигонов транспортной сети
Уровень 3	применять результаты расчетов динамических транспортных задачи при разработке оптимальных транспортных процессов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	особенностями постановки вариантов динамических транспортных задач
Уровень 2	умениями применять результаты расчетов транспортных задач при анализе транспортных процессов
Уровень 3	способностью поиска оптимальных технологических решений на реальных полигонах транспортной сети с применением динамических транспортных задач

**ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить обследование для сбора информации о структуре и технологии работы транспортных систем
Уровень 2	выполнять обработку данных о работе транспортных систем с применением систем математического анализа на компьютере
Уровень 3	применять данные обследования о работе транспортных систем при вариантах транспортных задач на компьютере
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	математическими методами обработки информации о работе транспортной системы
Уровень 2	навыками работы на компьютере для обработки статистических данных о работе транспортных систем
Уровень 3	навыками работы на компьютере для обработки статистических данных о работе транспортных систем

**ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	управляющие подсистемы на транспорте на базе задач линейного программирования
Уровень 2	основы формирования управляющих подсистем на транспорте на базе задач линейного программирования
Уровень 3	прикладные пакеты решения задач линейного программирования транспортного типа на ПЭВМ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить подготовку данных для решения оптимизационных задач на ПЭВМ.
Уровень 2	проводить расчеты и анализировать результаты.
Уровень 3	применять различные виды рассмотренных оптимизационных задач при управлении грузо- и вагонопотоками на транспорте.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать потоковые задачи для различных видов транспорта
Уровень 2	использовать варианты потоковых задач для анализа работы транспортных комплексов
Уровень 3	применять результаты расчетов потоковых задачи при разработке оптимальных транспортных процессов на
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	особенностями постановки вариантов потоковых задач
Уровень 2	умениями применять результаты потоковых задач при анализе работы транспортных узлов и предприятий



Уровень 3	способностью поиска оптимальных технологических решений на реальных объектах транспортной сети с применением потоковых задач
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы формирования управляющих подсистем на транспорте на базе задач линейного программирования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить подготовку данных для решения оптимизационных задач на ПЭВМ; проводить расчеты и анализировать результаты; применять различные виды рассмотренных оптимизационных задач при управлении грузо- и вагонопотоками на транспорте.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками применения различных транспортных задач линейного программирования; умениями применять задачи транспортного типа для решения конкретных задач на транспорте, способами решения транспортных задач на ПЭВМ; навыками ввода данных в ПЭВМ и решать с применением стандартных пакетов решения задач линейного программирования; способами применения различных постановок транспортных задач для решения вопросов управления грузопотоками и вагонопотоками на больших полигонах транспортной сети.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Оптимизация технологии работы транспортных систем</b>					
1.1	Задачи линейного программирования /Лек/	7	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
1.2	Задачи линейного программирования /Ср/	7	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Статическая транспортная задача /Лаб/	7	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э2	Работа в малых группах по решению практико-ориентированной задачи с использованием ПО
1.4	Статическая транспортная задача /Лек/	7	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
1.5	Статическая транспортная задача /Ср/	7	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Динамическая транспортная задача с задержками /Лек/	7	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
1.7	Динамическая транспортная задача с задержками /Лаб/	7	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л3.3 Э2	Работа в малых группах по решению практико-ориентированной задачи с использованием ПО
1.8	Динамическая транспортная задача с задержками /Ср/	7	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Динамическая транспортная задача с управляемыми задержками /Лек/	7	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	

1.10	Динамическая транспортная задача с управляемыми задержками /Лаб/	7	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л3.3 Э2	Работа в малых группах по решению практико-ориентированной задачи с использованием ПО
1.11	Динамическая транспортная задача с управляемыми задержками /Ср/	7	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
1.12	Метод динамического согласования /Лек/	7	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
1.13	Метод динамического согласования /Лаб/	7	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л3.3 Э2	Работа в малых группах по решению практико-ориентированной задачи с использованием ПО
1.14	Метод динамического согласования /Ср/	7	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.15	Статическая транспортная задача /Пр/	7	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э2	Работа в группе по решению задач для выполнения РГР
1.16	Динамическая транспортная задача с задержками /Пр/	7	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э2	Работа в группе по решению задач для выполнения РГР
1.17	Динамическая транспортная задача с управляемыми задержками /Пр/	7	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э2	Работа в группе по решению задач для выполнения РГР
1.18	Метод динамического согласования /Пр/	7	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э2	Работа в группе по решению задач для выполнения РГР
	<b>Раздел 2. Оптимизация структуры транспортных систем</b>					
2.1	Метод оптимизации динамической управляемой структуры транспортных систем /Лек/	7	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2	
2.2	Метод оптимизации динамической управляемой структуры транспортных систем /Ср/	7	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Выполнение расчетно-графической работы /РГР/	7	0	ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.6 Э2	
	<b>Раздел 3. Моделирование транспортных систем</b>					
3.1	Методы моделирования /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	
3.2	Методы моделирования /Ср/	7	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	

3.3	Методы моделирования /Пр/	7	2	ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.5 Э2	
3.4	Имитационная система "Истра". Операции имитационной системы. /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	
3.5	Операции имитационной системы /Ср/	7	8	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
3.6	Отображение технологии работы в имитационной модели /Лаб/	7	2	ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Э2	
3.7	Имитационная система "Истра" /Ср/	7	8	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
3.8	Поиск рационального решения /Лек/	7	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Э2	
3.9	Поиск рационального решения /Ср/	7	8	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
3.10	Представление и анализ результатов /Лаб/	7	2	ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Э2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Пермикин В. Ю.	Моделирование транспортных систем: курс лекций для студентов специальностей: 190701 - "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)", 190401 - "Эксплуатация железных дорог", 190700 - "Технология транспортных процессов", 280102 - "Безопасность технологических процессов и производств", 280202 - "Инженерная защита окружающей среды", 100100 - "Сервис", 100101 - "Сервис", 280700 - "Техносферная безопасность", 190702 - "Организация и безопасность движения" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Пермикин В. Ю.	Оптимизация транспортных систем: курс лекций для студентов специальностей: 190701 - "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)", 190401 - "Эксплуатация железных дорог", 190700 - "Технология транспортных процессов", 280102 - "Безопасность технологических процессов и производств", 280202 - "Инженерная защита окружающей среды", 100100 - "Сервис", 100101 - "Сервис", 280700 - "Техносферная безопасность", 190702 - "Организация и безопасность движения" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Лещинский Е.	Имитационное моделирование на железнодорожном транспорте: монография	Москва: Транспорт, 1977	
Л2.2	Триус Е.Б.	Задачи математического программирования транспортного типа	Москва: Советское радио, 1967	
Л2.3	Акулич И.Л.	Математическое программирование в примерах и задачах: Учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 1993	
Л2.4	Персианов В. А., Скалов К. Ю., Усков Н. С.	Моделирование транспортных систем: (комплексные расчеты на ЭВМ и вопросы развития узловых пунктов сети)	Москва: Транспорт, 1972	

#### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Пермикин В. Ю., Якушев Н. В., Кашеева Н. В.	Оптимизация транспортных систем: метод. указ. по самостоятельной работе для студентов спец. 190702 - "Организация и безопасность движения (ж.-д. трансп.)", 190401 - "Эксплуатация ж. д.", 190700 - "Технология трансп. процессов", 280202 - "Инженерная защита окружающей среды", 280700 - "Техносферная безопасность", 100100 - "Сервис" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Пермикин В. Ю., Тимухина Е. Н., Кашеева Н. В.	Моделирование транспортных систем: метод. указ. по самостоятельной работе студентов спец. 190701 - "Орг. перевозок и упр. на трансп. (ж.-д. трансп.)", 190702 - "Орг. и безопасность движения (ж.-д. трансп.)", 190401 - "Эксплуатация ж. д. ", 190700 - "Технология трансп. процессов", 280102 - "Безопасность техн. процессов и производств", 280202 - "Инженерная защита окружающей среды", 280700 - "Техносферная безопасность", 100100 - "Сервис" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Пермикин В. Ю., Колокольников В. С.	Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов специальности 190401.65 - "Эксплуатация железных дорог", 190700.62 - "Технология транспортных процессов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.4	Кашеева Н. В., Пермикин В. Ю.	Моделирование транспортных систем с использованием системы "Истра": методические указания к лабораторным работам для студентов всех форм обучения специальности 190701 - "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)"	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.5	Кашеева Н. В., Колокольников В. С., Окулов Н. Е., Пермикин В. Ю.	Моделирование транспортных систем: методические указания для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам "Моделирование транспортных систем", "Моделирование транспортных процессов" для студентов специальности 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог" для направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.6	Пермикин В. Ю., Окулов Н. Е., Колокольников В. С.	Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем: методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине "Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем" для специальности 23.03.01 - "Технология транспортных процессов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.zdt-magazine.ru">http://www.zdt-magazine.ru</a> – Журнал «Железнодорожный транспорт».
Э2	<a href="http://www.bb.usurt.ru">http://www.bb.usurt.ru</a> - Blackboard Learn

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	ИСТРА-САПР

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются
---------	-----------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Информационные технологии на транспорте")	Моноблок HP Pro3520, персон компьютер в виде единого конструктива монитора и сист.блока Специализированная мебель Доска маркерная магнитная	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для	Специализированная мебель	

самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
--	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации;
- выполнение расчетно-графической работы;

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и защита отчетов по практическим и лабораторным занятиям; расчетно-графической работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.12.02 Технологические процессы в сервисе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление эксплуатационной работой			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов
			"Транспортная логистика"	Профиль
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>			
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>4 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего		58,6
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		58,35
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	90	текущие консультации по лабораторным занятиям		1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		текущие консультации по практическим занятиям		1,8
зачет с оценкой 7		прием зачета с оценкой		0,25
Формы контроля:		защита расчетно-графических работ		0,5
РГР		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):		0,25
		рецензирование ргр		0,25

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение основных принципов управления эксплуатационной работой железных дорог, показателей работы железнодорожного транспорта, основных положений программы перехода на новую технологию управления перевозками, целей и задач структурных преобразований в хозяйстве перевозок.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.12
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: «Общий курс транспорта».</p> <p>Знания: процесса организации сервиса на железнодорожном транспорте; основные элементы транспортной системы, устройства и технические средства ж.д.</p> <p>Умения: проводить оптимальный выбор ресурсов и технических средств железнодорожного транспорта с учетом требований потребителя; объяснять основные технологические процессы, классифицировать устройства и технические средства железных дорог.</p> <p>Владения: навыками применения современных сервисных технологий в области предоставления услуг на железнодорожном транспорте и определение технических и технологических проблем.</p>	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
<p>Организация пассажирских перевозок</p> <p>Управление пассажирскими компаниями</p> <p>Сервис на транспорте</p>	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	решением стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 2	решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Уровень 3	решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	понимать научные основы технологических процессов
Уровень 2	понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатации транспортной системы
Уровень 3	понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем



**ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	решением стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 2	решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Уровень 3	решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

**ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятий
Уровень 2	уметь разрабатывать технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятий
Уровень 3	уметь разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	планированием и организацией работы рационального взаимодействия видов транспорта
Уровень 2	планированием и организацией работы рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
Уровень 3	планированием и организацией работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети перевозочной, технической и эксплуатационной работы;
3.2.2	производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры, разрабатывать технологические процессы работы железнодорожных станций, участков и направлений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований;
3.3.2	понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
3.3.3	планированием и организацией работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Железнодорожный транспорт и его роль в развитии экономики страны</b>					
1.1	Железнодорожный транспорт и его роль в развитии экономики страны /Лек/	7	1	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Роль железнодорожного транспорта в жизни общества. Общая характеристика железнодорожной транспортной системы /Ср/	7	6	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Основные понятия и определения в эксплуатации железных дорог</b>					
2.1	Основные понятия и определения в эксплуатации железных дорог /Пр/	7	0	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
2.2	Назначение и классификация станций /Ср/	7	6	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Общие сведения о железнодорожных станциях /Лек/	7	1	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	
2.4	Основные понятия и определения в эксплуатации железных дорог /Лек/	7	0	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Технологические процессы железнодорожных станций</b>					
3.1	Технологические процессы в работе разъездов, обгонных пунктов и промежуточных станций /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Технология обработки сборных поездов на промежуточных станциях /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2	Решение задач
3.3	Технологические процессы в маневровой работе на станциях. Виды и классификация маневровой работы. Нормирование маневровой работы /Ср/	7	10	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.4	Формирование и окончание формирования составов поездов на вытяжных путях /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2	Решение задач
3.5	Технологические процессы в работе участковых станций /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	

3.6	Технологические процессы в работе участковых станций. Назначение и устройство участковых станций /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2	
3.7	Технологические процессы на участковых станциях /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
3.8	Сортировочные станции. Устройство и назначение /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	
3.9	Технологический процесс работы сортировочной станции /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	
3.10	Технологический процесс работы сортировочной станции /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
3.11	Технологический процесс расформирования составов на сортировочной горке /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	
3.12	Технологический процесс работы сортировочной горки /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2	
3.13	Технологические процессы при организации местной работы /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	
3.14	Технологические процессы при организации местной работы /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
3.15	Работа станционного технологического центра. Учет и анализ работы станции /Лек/	7	1	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	
3.16	Работа станционного технологического центра. Учет и анализ работы станции /Ср/	7	6	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2	
3.17	Диспетчерское руководство работой станций /Лек/	7	1	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	
3.18	Технология работы станций и диспетчерское руководство работой станций /Лаб/	7	18	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2	Работа в малых группах, разбор и анализ практических ситуаций
3.19	Технологические процессы в работе грузовых станций /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	
3.20	Технологические процессы в работе грузовых станций /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
3.21	Технологические процессы в работе грузовых станций /Ср/	7	10	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2	
3.22	Технологические процессы в работе пассажирских и пассажирских технических станций /Лек/	7	1	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	
3.23	Технологические процессы в работе пассажирских и пассажирских технических станций /Пр/	7	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
3.24	Технологические процессы в работе пассажирских и пассажирских технических станций /Ср/	7	10	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2	
	<b>Раздел 4. Информатизация технологических процессов</b>					

4.1	Информационные системы для обеспечения технологических процессов на ж.д. транспорте /Пр/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
4.2	Автоматизация технологического процесса управления перевозками /Ср/	7	6	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 5. Безопасность технологических процессов</b>						
5.1	Технические средства для обеспечения безопасности технологических процессов /Лек/	7	1	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.2	Технические средства для обеспечения безопасности технологических процессов /Ср/	7	8	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 6. Взаимодействие работы станций и прилегающих участков</b>						
6.1	Рациональное взаимодействие процессов на станции с работой прилегающих участков /Лек/	7	1	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.2	Рациональное взаимодействие процессов на станции с работой прилегающих участков /Пр/	7	1	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
6.3	Рациональное взаимодействие процессов на станции с работой прилегающих участков /Ср/	7	14	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 7. Железнодорожные узлы</b>						
7.1	Железнодорожные узлы. Единый технологический процесс работы узла /Лек/	7	1	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	
7.2	Управление работой локомотивов в узле /Пр/	7	1	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
7.3	Распределение работы между станциями узла /Ср/	7	10	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	
7.4	Изменение технологических процессов работы станций при работе в зимних условиях /Лек/	7	1	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ковалев В. И., Осьминин А. Т.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: в 2-х томах	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2011	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=4176">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=4176</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Боровикова М. С.	Организация движения на железнодорожном транспорте: учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2009	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4160">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4160</a>

### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Тимухина Е. Н., Кашеева Н. В., Окулов Н. Е.	Управление эксплуатационной работой: методические указания к лабораторным занятиям для студентов 3-5 курсов специальностей "Эксплуатация железных дорог", "Системы обеспечения движения поездов" направлений подготовки "Технология транспортных процессов", "Сервис" очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Колокольников В. С., Кашеева Н. В.	Технологические процессы в сервисе: методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Технологические процессы в сервисе" для студентов специальности 43.03.01 "Сервис" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Колокольников В. С.	Технологические процессы в сервисе: методические рекомендации для практических занятий студентов по дисциплине "Технологические процессы в сервисе" специальности 43.03.01 - "Сервис" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	1. <a href="http://www.roszeldor.ru">http://www.roszeldor.ru</a>
Э2	<a href="http://www.bb.usurt.ru">http://www.bb.usurt.ru</a>
Э3	<a href="http://www.rzd.ru">http://www.rzd.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Комплекс тренажеров ДСП, ДНЦ.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются
---------	-----------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория организации движения)	Пульт управления Пульт-манипулятор типа ПМ-ЭЦ-Э в блочном исполнении на светодиодных элементах Пульт-табло Пульт-табло типа ППНБ-800-Э на светодиодных элементах Рабочее место дежурного по станции Рабочее место поездного диспетчера Секция выносного табло типа СТБ-1200-Э ПК Intel Core 2 Duo Макет железной дороги Модель макет ж/д Стенд-макет «Виды светофоров и их сигнал» Стенд-макет «Ограждение мест работ...» Стенд-макет «Поездные сигналы» Макет станции Гранитная	

	Стенд «Виды светофоров» Макет железной дороги ст.Алмаз Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации;

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и защита отчетов по практическим и лабораторным занятиям, проверка усвоения понятий, требуемых к освоению.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## ФТД.В.01 Деловой иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранные языки и межкультурные коммуникации		
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная логистика	-2017.plx
	Направление 23.03.01	Технология транспортных процессов	Профиль "Транспортная логистика"
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>		
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>1 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	36	Часов контактной работы всего	19,8
в том числе:		текущие консультации по практическим занятиям	1,8
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	18		
Промежуточная аттестация в семестрах:			
зачет 5			

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи в ситуациях делового общения на иностранном языке. Формирование и развитие активного словарного запаса: деловой иностранный язык, бизнес-терминология, идиоматические выражения. Улучшение понимания устной речи носителей иностранно языка на слух, включая восприятие речи, передаваемой через медиа-носители (видео, аудио, конференц-связь и др.). Владение языковыми средствами эффективной бизнес-коммуникации. Знание этики делового общения, а также межкультурных особенностей при деловом общении на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предшествующем уровне высшего образования по циклу дисциплин, связанных с изучением иностранных языков. Иностранный язык	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Полученные знания могут быть использованы при изучении дисциплин профессионального цикла, а также для подготовки докладов на научных конференциях, написание статей на иностранном языке для международных изданий. Подготовка студента по данной дисциплине делает возможным деловую коммуникацию на иностранном языке.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания материала на иностранном языке, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного делового общения
Уровень 2	функциональные особенности устных и письменных текстов делового характера
Уровень 3	владеть приемами деловой переписки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка; читать оригинальную литературу на иностранном языке по коммерческой тематике, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов, аннотаций
Уровень 2	лексически и грамматически правильно оформлять на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты по экономической тематике
Уровень 3	извлекать информацию из аутентичных текстов, производить логические операции (аргументирование, обобщение, вывод), излагать, отстаивать свою точку зрения по профессиональной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с источниками информации на иностранном языке
Уровень 2	навыками оформления деловой корреспонденции
Уровень 3	стратегиями и приемами организации самостоятельной научно-познавательной деятельности на иностранном языке

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	знать базовые грамматические конструкции, присущие деловой коммуникации; бизнес лексику, речевые клише, структуру основных деловых документов на иностранном языке; тенденции развития отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей профессиональной области
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Уровень 1 понимать устную монологическую и диалогическую речь на заданную экономическую тему, предъявляемую в нормальном темпе (доклад, реклама, презентация и т.д.); поддерживать диалог по профилю специальности (деловые переговоры, телефонный разговор, конференция и т.д.); читать и понимать со словарем аутентичную литературу по широкому и узкому профилю специальности (с умением извлекать требуемый объем информации и использовать ее в видоизмененном контексте); вести деловую переписку.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	владеть фонетическими навыками, достаточными для восприятия и оформления высказывания монологического и диалогического характера в соответствии с артикуляционными и интонационными нормами произношения; лексико-грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении делового характера;
3.3.2	навыками публичной деловой речи (способность аргументировано, логически строить высказывание на иностранном языке с использованием терминов); навыками профессионально-делового письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения профессиональной переписки.



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Тема 1. Коммуникация в бизнесе</b>					
1.1	вербальная и невербальная коммуникация, манеры и поведение на публике, что необходимо знать для успешного осуществления бизнеса. Обсуждение грамматических правил: повторение времен – настоящее время изъявительное наклонение. Вопросительные предложения, различные виды вопросов. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Повторение грамматического материала (простые времена глагола). /Ср/	5	1	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Культура делового общения</b>					
2.1	Различные типы дискуссий, виды визитных карточек. Обсуждение грамматических правил: повторение времен – будущее время изъявительное наклонение. Местоимения. Предлоги. Деловая лексика. Методы эффективной организации рабочего времени. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (создание визитной карточки). Монологическое высказывание по предложенной теме: преимущества и недостатки электронной коммуникации. /Ср/	5	5	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Тема3. Формы ведения деловой переписки</b>					
3.1	в США, в Великобритании, во Франции, в Германии, в Китае. Обсуждение грамматических правил: повторение времен – прошедшее время изъявительного наклонения. Наречия. Числительные. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (подготовка письменного доклада на тему: «Варианты поведения деловых встреч, плюсы и минусы, возникающие при проведении подобных мероприятий»). Монологическое высказывание по предложенной теме: опыт деловой поездки. /Ср/	5	1	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. Тема 4. Дресс-код. Реклама, связи с общественностью.</b>					
4.1	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Обсуждение грамматических правил: повторение времен – времена группы Perfect. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выполнение письменного задания (на-писание ответа на вакансию - сопроводительное письмо). Монологическое высказывание по предложенной теме: правила создания различных видов рекламы. /Ср/	5	1	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 5. Тема 5. Деловое общение по телефону.</b>					
5.1	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Обсуждение грамматических правил: степени сравнения прилагательных и наречий, синонимы и антонимы. Словообразование: суффиксы. /Ср/	5	1	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 6. Тема 6. Устройство на работу. Карьера.</b>					
6.1	Устный опрос по теме (лексика: собеседование с работодателем), обсуждение грамматических правил (Пассивный залог. Словообразование: словосложение). Письменные упражнения: резюме /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

6.2	Обсуждение грамматических правил (Прямая и косвенная речь). /Ср/	5	6	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 7. Тема 7. Создание презентаций и написание докладов</b>					
7.1	Типы презентаций и докладов, написание электронного письма, правила ведения деловой беседы. Обсуждение грамматических правил: пассивный залог, словообразование - словосложение. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (презентация торговой ярмарки). Монологическое высказывание по предложенной теме: биография личности известного предпринимателя. Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий.  /Ср/	5	1	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 8. Тема 8. Командировки(в аэропорту, на вокзале, в отеле).</b>					
8.1	Речевой этикет: объяснение маршрута до места назначения. Обсуждение грамматических правил: времена группы Continuous. Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.2	Выполнение письменного задания (заполнение различных форм/бланков при оформлении Tax Free, заполнение таможенной формы при пересечении границы). Монологическое высказывание по предложенной теме: способы путешествия – преимущества и недостатки различных видов транспорта /Ср/	5	1	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 9. Тема 9. Карьера. Управление людьми. Лидерство.</b>					

9.1	Устный опрос по теме (лексика: известные бренды, рекламная терминология), обсуждение грамматических правил (Инфинитив, инфинитивные конструкции) /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
9.2	Обсуждение грамматических правил (Модальные глаголы). /Ср/	5	1	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Герасимов Б.И., Гливенкова О. А.	Business English for students of economics = Деловой английский для студентов- экономистов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=883800">http://znanium.com/go.php?id=883800</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Walker E., Elsworth S.	Grammar Practice for Pre-Intermediate Students with key	[S. I.]: Longman, 2000	
Л2.2	Исаева Т. Б., Колчина Л. В., Шестакова А. А.	INTELLIGENT BUSINESS Pre-Intermediate: Практикум к изучению курса "Деловой английский язык" для студентов очного отделения факультета экономики и управления	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.3	Герасимов Б. И., Гливенкова О. А., Гунина Н. А., Коломейцева Е. М., Макеева М. Н., Никульшина Н. Л.	Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=515455">http://znanium.com/go.php?id=515455</a>

##### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Allison J., Emmerson P., Townend J.	The Business. Student`s Book	Oxford: Macmillan, 2008	
Л3.2	Duckworth M., Turner R.	Business result: upper-intermediate student`s book	New York: Oxford University Press, 2008	

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://study-english.info/">http://study-english.info/</a>
Э2	<a href="http://www.language-worksheets.com/">http://www.language-worksheets.com/</a>
Э3	<a href="http://study.ru">http://study.ru</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Abbyy FineReader

6.3.1.3	Adobe Acrobat
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.6	Неисключительные права на ПО Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Не используются.

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo ThinkCentre Специализированная мебель Доска маркерная	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая	
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лингафонный кабинет)	Моноблок Lenovo Think Centre Телевизор ЖК LG32LG5000 DVD –рекордер LG DVRK-898 Специализированная мебель Лингафонный кабинет Диалог -1	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo ThinkCentre Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo ThinkCentre Специализированная мебель Доска магнитно-маркерная	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая Специализированная мебель	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.</p>

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию данных о применяемых математических моделях и их практической реализации в теоретических и экспериментальных научных исследованиях, нормативных и справочных материалов о применяемом программном обеспечении с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий в части выполнения контрольной работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## ФТД.В.02 Администрирование в логистических цепях

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика				
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика		-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов	Профиль
	"Транспортная логистика"				
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>				
Форма обучения	<b>очная</b>				
Объем дисциплины (модуля)	<b>1 ЗЕТ</b>				
Часов по учебному плану	36	Часов контактной работы всего			19,2
в том числе:		текущие консультации по практическим занятиям			1,2
аудиторные занятия	18				
самостоятельная работа	18				
Промежуточная аттестация в семестрах:					
зачет 7					

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение методологических основ администрирования логистических систем как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией экономической функции менеджмента предприятия, обеспечивающий принятие оперативных и стратегических управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Б1.Б.16 Информационные технологии на транспорте, Знать: основные транспортные процессы, Уметь: работать с основным программным обеспечением, Владеть: навыками анализа транспортных процессов. Информационные технологии на транспорте	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы информационной и библиографической культуры
Уровень 2	основные информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	решать задачи с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	информационно-коммуникационными технологиями
Уровень 3	-

<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	научные основы технологических процессов
Уровень 2	научные основы технологических процессов в области технологии, организации
Уровень 3	сущность технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать научные основы технологических процессов
Уровень 2	планировать и управлять технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью понимать научные основы технологических процессов
Уровень 2	планировать техническую и коммерческую эксплуатацию транспортных систем
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы администрирования в логистических цепях; объекты и инструментарий администрирования логистических систем
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять мониторинг и контроль логистической деятельности предприятия; анализировать документы, используемые для оформления решений в логистической деятельности организации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>



3.3.1	навыками мониторинга и контроля логистической деятельности предприятия; инструментами администрирования логистических систем
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Понятие и виды логистических систем. Основные элементы логистических систем.</b>					
1.1	Понятие и виды логистических систем, их основные элементы. /Лек/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э4 Э5	
1.2	Понятие и виды логистических систем. Основные элементы логистических систем. /Пр/	7	1	ОПК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4	
1.3	Понятие и виды логистических систем. Основные элементы логистических систем. /Ср/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э5 Э6	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Организационно-методические аспекты формирования системы контроллинга</b>					
2.1	Организационно-методические аспекты формирования системы контроллинга /Лек/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3	
2.2	Организационно-методические аспекты формирования системы контроллинга /Пр/	7	1	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э4 Э6	
2.3	Организационно-методические аспекты формирования системы контроллинга /Ср/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Процессы регулирования и координации в логистических системах.</b>					
3.1	Процессы регулирования и координации в логистических системах. /Лек/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Процессы регулирования и координации в логистических системах. /Пр/	7	1	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4	
3.3	Процессы регулирования и координации в логистических системах. /Ср/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3 Э6	
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Сущность администрирования. Особенности процесса администрирования в различных логистических системах.</b>					
4.1	Сущность администрирования. Особенности процесса администрирования в различных логистических системах. /Лек/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э4 Э5	
4.2	Сущность администрирования. Особенности процесса администрирования в различных логистических системах. /Пр/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э6	
4.3	Сущность администрирования. Особенности процесса администрирования в различных логистических системах. /Ср/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э4 Э5	

	<b>Раздел 5. Раздел 5. Управление персоналом логистических подразделений</b>					
5.1	Управление персоналом логистических подразделений /Лек/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4	
5.2	Управление персоналом логистических подразделений /Пр/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э5 Э6	решение практических ситуаций
5.3	управлне персоналом логистических подразделений /Ср/	7	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э5 Э6	
	<b>Раздел 6. Раздел 6. Особенности формирования организационной структуры на предприятиях различных отраслей экономики</b>					
6.1	Особенности формирования организационной структуры на предприятиях различных отраслей экономики /Лек/	7	1	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э6	
6.2	Особенности формирования организационной структуры на предприятиях различных отраслей экономики /Пр/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5	решение практических ситуаций
6.3	Особенности формирования организационной структуры на предприятиях различных отраслей экономики /Ср/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э5 Э6	
	<b>Раздел 7. Раздел 7. Показатели логистической деятельности: плановые, фактические, нормативные.</b>					
7.1	Понятие логистической деятельности и ее структура. Планирование и результативность как основные аспекты деятельности логистических систем. /Пр/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э4 Э6	
7.2	Понятие логистической деятельности и ее структура. Планирование и результативность как основные аспекты деятельности логистических систем. /Ср/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 8. Раздел 9. Сущность планирования логистических систем. Методология проектирования логистических систем.</b>					
8.1	Сущность планирования логистических систем. Методология проектирования логистических систем. /Пр/	7	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э6	
8.2	Сущность планирования логистических систем. Методология проектирования логистических систем. /Ср/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э5 Э6	
	<b>Раздел 9. Раздел 8. Понятие логистической деятельности и ее структура. Планирование и результативность как основные аспекты деятельности логистических систем.</b>					

9.1	Понятие логистической деятельности и ее структура. Планирование и результативность как основные аспекты деятельности логистических систем. /Ср/	7	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4	
-----	---	---	---	-------	---------------------------------	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Гатторна Дж., Сергеев В. И.	Управление цепями поставок: пер. с 5-го англ. изд.	Москва: ИНФРА-М, 2012	
Л1.2	Сергеев, Дыбская, Будрина, Домнина	Корпоративная логистика в вопросах и ответах	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=407668">http://znanium.com/go.php?id=407668</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Григорьев М. Н., Уваров С. А.	Логистика: учебник для бакалавров : допущено Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника по направлению "Менеджмент"	Москва: Юрайт, 2012	
Л2.2	Петров А. В.	Администрирование в логистических цепях: конспект лекций для студентов направления подготовки 080200.62 "Менеджмент" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.3	Носов	Логистика: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=454339">http://znanium.com/go.php?id=454339</a>

#### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Аникин Б. А.	Практикум по логистике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=768127">http://znanium.com/go.php?id=768127</a>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	портал по логистике
Э2	портал по логистике
Э3	информационный портал по логистике
Э4	портал по логистике
Э5	портал по логистике
Э6	система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
---------	--------------------------------------

6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска классная Специализированная мебель Экран белый Облучатель-рециркулятор ОРУБн-3-5 «КРОН»	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.</p> <p>Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и систематизацию данных о применяемых логистических цепях, нормативных и справочных материалов о применяемом программном обеспечении с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";</li> <li>- изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;</li> <li>- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущие консультации;</li> <li>- прием и разбор домашних заданий в части выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).</p>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## ФТД.В.03 Химия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Естественнонаучные дисциплины			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов
	"Транспортная логистика"			Профиль
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Объем дисциплины (модуля)	<b>1 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	36	Часов контактной работы всего		19,25
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		19,25
аудиторные занятия	18	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	18	текущие консультации по лабораторным занятиям		1
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой		0,25
зачет с оценкой 2				

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: дать целостное представление о химии как о науке, об отрасли народного хозяйства и об основе научно-технического прогресса; сформировать систематические знания по основным разделам общей химии; ознакомить со специальными разделами химии (неорганической, органической, физической, коллоидной и аналитической химией); обучить навыкам экспериментальных работ в химическом практикуме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в общеобразовательном учреждении.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Знания химии используются при освоении разделов дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, применяющих основные законы и методы химии.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные химические системы, основы химической термодинамики, кинетики и химической идентификации, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной химии
Уровень 2	классификацию химических систем, возможности протекания химических реакций на основе известных термодинамических величин, направление смещения химического равновесия при изменении факторов внешней среды, различные способы выражения состава растворов, место s-, p-, d- и f-элементов в периодической системе элементов Д. И. Менделеева, периодический характер изменения свойств химических элементов, основные понятия и законы общей, неорганической, органической, физической, коллоидной и аналитической химии
Уровень 3	термодинамические расчеты, способы вычисления скорости химических реакций, константы равновесия, концентрации растворов, связь элементного состава и строения веществ с их свойствами и применением, строение, свойства, применение неорганических и органических веществ, электрохимические процессы, классические и современные методы физико-химического анализа
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять и анализировать химические уравнения, соблюдать меры безопасности при работе с химическими реактивами, использовать основные законы химии и других естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	классифицировать и описывать химические реакции с помощью уравнений, выбирать безопасные способы работы с химическими реактивами, распознавать и выбирать необходимые для профессиональной деятельности современные знания из специальных разделов химии
Уровень 3	записывать уравнения реакций с изменением и без изменения степени окисления элементов, вычислять ЭДС гальванического элемента, записывать схему электродных процессов при электролизе, анализировать потенциальную опасность работы с химическими реактивами, планировать работу с соблюдением мер безопасности, применять основные понятия и законы химии в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами физико-химического анализа
Уровень 2	способностью обосновывать выбор метода физико-химического анализа
Уровень 3	способностью производить химическую идентификацию и количественную оценку содержания неорганических и органических веществ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные химические системы, основы химической термодинамики, кинетики и химической идентификации.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	составлять и анализировать химические уравнения; соблюдать меры безопасности при работе с химическими реактивами.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	методами физико-химического анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Строение атома и периодическая система элементов Д. И. Менделеева</b>					
1.1	Строение атома и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Химическая связь и строение вещества. Атомно-молекулярное учение: основные стехиометрические законы и понятия химии. Модели строения атома. Квантово-механическая модель атома. Распределение электронов в многоэлектронных атомах. Периодический закон Д. И. Менделеева. Периодические свойства атомов и ионов элементов. Теория химического строения А.М. Бутлерова. Образование химической связи. Виды химической связи: ковалентная, ионная, металлическая и дальнедействующие связи. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Изучение лекционного материала. Решение задач и упражнений по теме. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	2	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 2. Основные закономерности протекания химических процессов</b>					
2.1	Основы химической термодинамики. Основные понятия химической термодинамики: внутренняя энергия, энтальпия, энтропия и энергия Гиббса. Стандартные термодинамические величины. Химико-термодинамические расчеты. /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Химическая кинетика и катализ. Химическое равновесие. Скорость химической реакции. Зависимость скорости реакции от природы реагирующих веществ, концентраций реагирующих веществ, температуры. Катализ. Цепные реакции. Колебательные реакции. Необратимые и обратимые реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле Шателье. /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.3	Скорость химических реакций и химическое равновесие. /Лаб/	2	2	ОПК-3	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Обучение правилам техники безопасности на рабочем месте. Работа в малых группах на лабораторном оборудовании и с химическими реактивами
2.4	Изучение лекционного материала. Решение задач и упражнений по теме "Основные закономерности протекания химических реакций". Формирование отчета по лабораторной работе. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 3. Растворы</b>					
3.1	Растворы. Физико-химические свойства воды. Характеристика растворов. Способы выражения состава растворов. Общие свойства растворов: осмос, давление пара растворов, замерзание и кипение растворов. /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Растворы электролитов. Особенности растворов солей, кислот и оснований. Теория электролитической диссоциации. Ионно-молекулярные уравнения. Диссоциация воды. Водородный показатель pH. Смещение ионных равновесий. Гидролиз солей. /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Электролиты. /Лаб/	2	2	ОПК-3	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном оборудовании и с химическими реактивами
3.4	Водородный показатель pH. Гидролиз солей. /Лаб/	2	2	ОПК-3	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном оборудовании и с химическими реактивами
3.5	Изучение лекционного материала. Решение задач и упражнений по темам "Растворы", "Растворы электролитов". Формирование отчета по лабораторной работе. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 4. Окислительно-восстановительные реакции и электрохимические процессы</b>					



4.1	Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления элементов. Типы окислительно-восстановительных реакций. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Важнейшие окислители и восстановители. /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Электрохимические процессы (физическая химия). Электродные потенциалы. Кинетика электродных процессов. Поляризация. Электролиз. Законы электролиза. Электролиз в промышленности. Химические источники электрической энергии. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Химическая и электрохимическая коррозия металлов. Методы защиты металлов от коррозии. /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.3	Окислительно-восстановительные свойства азотной, азотистой кислот и их солей. /Лаб/	2	2	ОПК-3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном оборудовании и с химическими реактивами
4.4	Электрохимические свойства металлов. /Лаб/	2	2	ОПК-3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном оборудовании и с химическими реактивами
4.5	Изучение лекционного материала. Решение задач и упражнений по теме "Окислительно-восстановительные реакции. Основы электрохимии". Формирование отчетов по лабораторным работам. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 5. Высокомолекулярные соединения (органическая химия)</b>					
5.1	Органические соединения. Теория химического строения органических соединений. Основные классы органических соединений. Высокомолекулярные соединения. Методы получения полимеров. Строение и свойства полимеров. Применение полимеров. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 6. Дисперсные системы. Коллоидные растворы (коллоидная химия)</b>					

6.1	Дисперсные системы. Коллоидные растворы. Дисперсное состояние вещества. Дисперсные системы. Состояние вещества на границе раздела фаз. Коллоиды и коллоидные растворы. Устойчивость и коагуляция дисперсных систем. /Ср/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 7. Аналитическая химия</b>					
7.1	Аналитическая химия. Качественный химический анализ: химическая идентификация вещества. Количественный химический анализ: химические, физико-химические и физические методы анализа. Аналитический сигнал. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.2	/ЗачётСОц/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

###### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Коровин Н.В.	Общая химия: учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям и специальностям	Москва: Высшая школа, 2007	
Л1.2	Коровин Н.В.	Общая химия: учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим специальностям	Москва: Высшая школа, 2008	
Л1.3	Коровин Н. В.	Общая химия: учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям и специальностям	Москва: Высшая школа, 2010	
Л1.4	Соколов В. Н.	Химия: конспект лекций по химии для подготовки бакалавров и специалистов по всем направлениям дневной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

###### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Глинка Н.Л., Ермаков А.И.	Общая химия: Учебное пособие для вузов	Москва: Интеграл-Пресс, 2008	
Л2.2	Глинка Н.Л., Рабинович В.А.	Задачи и упражнения по общей химии: учебное пособие для студентов вузов нехимических специальностей	Москва: Интеграл-Пресс, 2008	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Коровин Н. В., Кулешов Н. В.	Общая химия. Теория и задачи: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2014	
<b>6.1.3. Методические материалы</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Артемьева Е. П., Соколов В. Н., Никольская Н. Ю.	Химия: сборник контрольных заданий для студентов всех форм обучения специальностей и направлений подготовки бакалавров: 23.05.03 - "Подвижной состав железных дорог", 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог", 23.05.05 - "Системы обеспечения движения поездов", 23.05.06 - "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", 08.03.01 - "Строительство", 13.03.02 - "Электроэнергетика и электротехника", 15.03.06 - "Мехатроника и робототехника", 20.03.01 - "Техносферная безопасность", 23.03.01 - "Технология транспортных процессов", 23.03.02 - "Наземные транспортно-технологические комплексы", 23.03.03 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 27.03.04 - "Управление в технических системах"	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Артемьева Е. П., Соколов В. Н.	Правила техники безопасности в химической лаборатории: методические рекомендации к выполнению лабораторных работ для студентов дневной и заочной форм обучения всех специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Артемьева Е. П., Соколов В. Н., Хворенкова А. Ж., Никольская Н. Ю.	Общая химия: сборник лабораторных работ для студентов всех форм обучения специальностей: 23.05.03 - "Подвижной состав железных дорог", 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог", 23.05.05 - "Системы обеспечения движения поездов", 23.05.06 - "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей"	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.4	Артемьева Е. П., Никольская Н. Ю.	Подготовка к Федеральному интернет-экзамену в сфере профессионального образования по химии: сборник заданий для студентов всех форм обучения специальностей и направлений подготовки бакалавров: 08.03.01 - "Строительство", 15.03.06 - "Мехатроника и робототехника", 20.03.01 - "Техносферная безопасность", 23.03.01 - "Технология транспортных процессов", 23.03.02 - "Наземные транспортно-технологические комплексы", 23.03.03 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 23.05.03 - "Подвижной состав железных дорог", 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог", 23.05.05 - "Системы обеспечения движения поездов", 23.05.06 - "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", 27.03.04 - "Управление в технических системах"	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>				
Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [ <a href="https://bb.usurt.ru">https://bb.usurt.ru</a> ]			
Э2	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [ <a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a> ]			
Э3	Издательско-библиотечный комплекс УрГУПС [ <a href="http://www.usurt.ru/izdatelsko-bibliotechnyy-kompleks/ibk-urgups/">http://www.usurt.ru/izdatelsko-bibliotechnyy-kompleks/ibk-urgups/</a> ]			

Э4	Электронная библиотека учебных материалов по химии МГУ [ <a href="http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/">http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/</a> ]
Э5	Сайт с полезной информацией и таблицами по химии [ <a href="http://www.xumuk.ru/">http://www.xumuk.ru/</a> ]
Э6	Сайт с полезной информацией и таблицами по химии [ <a href="http://www.alhimikov.net/">http://www.alhimikov.net/</a> ]
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	не используется.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Общей химии")	Весы лабораторные ALJ-4 К Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Общей и неорганической химии")	Специализированная мебель	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса и выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.</p>
--

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, контрольной работе, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор отчетов по лабораторным работам, контрольной работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методические материалы, которые указаны в СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## ФТД.В.04 Материаловедение

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Проектирование и эксплуатация автомобилей		
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная логистика	-2017.plx
	Направление 23.03.01	Технология транспортных процессов	Профиль "Транспортная логистика"
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>		
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего	38,05
в том числе:		текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
аудиторные занятия	36	Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,25
самостоятельная работа	36	рецензирование эссе	0,25
Промежуточная аттестация в семестрах:			
зачет 4			
Формы контроля:			
эссе			

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	изучение материалов, используемых на железной дороге и железнодорожном транспорте; изучение свойств материалов, которые обеспечивают бесперебойную работу изделий железнодорожного транспорта в процессе эксплуатации; формирование умения использовать полученные знания для грамотной оценки причин возможных разрушения железнодорожных изделий, приводящих к авариям и крушениям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Физика Химия Знать: основные физические явления и законы механики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, фундаментальные понятия классической и современной физики; основные химические системы, основы химической термодинамики, кинетики и химической идентификации	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Безопасность жизнедеятельности Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок Технологические процессы в сервисе	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы строения металлов, диффузионных процессов в металле, формирования структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластической деформации, влияния нагрева на структуру и свойства деформированного механических свойств металлов и сплавов
Уровень 2	свойства конструкционных металлов и сплавов; основы теории и технологии термической обработки стали; пластмассы
Уровень 3	основы современных способов получения материалов и изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции
Уровень 2	проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям
Уровень 3	использовать справочные данные по материалам для решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами составления технической документации для решения технических и технологических проблем в области технологии эксплуатации транспортных систем
Уровень 2	методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины условиях действующего производства
Уровень 3	методиками анализа контроля технологической дисциплины в условиях действующего производства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы строения металлов, диффузионных процессов в металле, формирования структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластической деформации, влияния нагрева на структуру и свойства деформированного механических свойств металлов и сплавов; конструкционных металлов и сплавов; основы теории и технологии термической обработки стали; пластмасс; основы современных способов получения материалов и изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции, проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины условиях действующего производства
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Строение и основные свойства металлов</b>					
1.1	Понятие о металлах и сплавах, их краткая классификация и стандартизация. Металлический тип химической связи. Атомно-кристаллическое строение металлов /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.7 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.2	Измерение твердости материалов методами Бринелля и Роквелла /Лаб/	4	1	ОПК-3	Л1.5 Л2.6 Л3.5 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.3	Дефекты кристаллического строения Кристаллизация металлов Полиморфное превращение /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.7 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.4	Определение механических свойств при испытании на растяжение /Ср/	4	2	ОПК-3	Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э5	
1.5	Деформация и процессы, происходящие при деформации металлов. Виды деформаций и разрушение металла. /Ср/	4	2	ОПК-3	Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.6 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.6	Определение ударной вязкости металлов и сплавов /Лаб/	4	1	ОПК-3	Л1.5 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э5	Анализ конкретных ситуаций в малых группах
1.7	Подготовка к защите лабораторной работы «Определение ударной вязкости металлов и сплавов» Изучение вопросов по темам "Виды деформаций и разрушение металла. Наклеп и рекристаллизация /Ср/	4	1	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.8	Подготовка к лабораторной работе «Измерение твердости материалов методами Бринелля и Роквелла» /Ср/	4	1	ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.9	Подготовка к лабораторной работе «Определение механических свойств при испытании на растяжение» и тестированию /Ср/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э5	
	<b>Раздел 2. Теория сплавов. Железо и его сплавы</b>					
2.1	Диаграммы состояния. Аллотропические превращения железа. Диаграмма железо–цементит. Фазовые превращения в сплавах железа. Стали. /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	
2.2	Изучение превращений в железоуглеродистых сплавах (сталях) /Лаб/	4	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э5 Э6	Анализ конкретных ситуаций в малых группах



2.3	Диаграмма железо – графит. Чугуны белые и серые /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э10	
2.4	Подготовка к защите лабораторной работы "Изучение превращений в железоуглеродистых сплавах" по сталям /Ср/	4	4	ОПК-3	Л2.2 Л2.5 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э10	
2.5	Самостоятельное изучение раздела «Типы фаз в теории сплавов» Выполнение контрольной работы на тему "Обоснование выбора материала и вида термической обработки для заданной детали с учетом условий эксплуатации" /Ср/	4	3	ОПК-3	Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.6	Подготовка к защите лабораторной работы «Изучение превращений в железоуглеродистых сплавах (чугуны)» /Ср/	4	1	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.7 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	
2.7	Изучение превращений в железоуглеродистых сплавах (чугуны) /Лаб/	4	2	ОПК-3	Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Анализ конкретных ситуаций в малых группах
	<b>Раздел 3. Теория термической обработки</b>					
3.1	Превращения в стали при нагреве. Превращения в стали при охлаждении. Перлитное, бейнитное, мартенситное превращение. /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	
3.2	Влияние скорости охлаждения на механические свойства и структуру стали /Лаб/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Л3.4 Л3.10 Э1 Э2 Э5 Э6	Анализ конкретных ситуаций в малых группах
3.3	Подготовка к тесту по изотермическим диаграммам распада аустенита /Ср/	4	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Л3.4 Л3.10 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Самостоятельная работа с литературой
3.4	Подготовка к сдаче лабораторной работе Влияние скорости охлаждения на механические свойства и структуру стали /Ср/	4	1	ОПК-3	Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Л3.4 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 4. Технология термической обработки стали</b>					
4.1	Виды термической обработки, их назначение. Отжиг стали. Закалка стали. Отпуск стали /Лек/	4	4	ОПК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э10	

4.2	Влияние температуры отпуска на структуру и твердость закаленной стали /Лаб/	4	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5 Э9 Э10	Анализ конкретных ситуаций в малых группах
4.3	Изучение темы "Прокаливаемость сталей" Рассмотреть, какое оборудование используется для термической и химико-термической обработки стали. Методы контроля качества термической обработки /Ср/	4	2	ОПК-3	Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10	
4.4	Подготовка к защите лабораторной работы «Влияние температуры отпуска на структуру и твердость стали» Изучение видов термической обработки и способов контроля качества сталей и сплавов" /Ср/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5 Э9 Э10	самостоятельное изучение литературы и выбор термической обработки для выданной детали
	<b>Раздел 5. Конструкционные стали и сплавы</b>					
5.1	Обозначение марок сталей и чугунов (стали) /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
5.2	Подготовка к тесту "Маркировка сталей" /Ср/	4	4	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	самостоятельный тренинг с материалом ВВ
5.3	Обозначение марок сталей и чугунов (чугуны) Классификация чугунов и их термическая обработка. /Лаб/	4	2	ОПК-3	Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э9 Э10	Анализ конкретных ситуаций в малых группах
	<b>Раздел 6. Цветные металлы и их сплавы. Неметаллические конструкционные материалы</b>					
6.1	Сплавы на основе алюминия и меди /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7 Э8	
6.2	Изучение темы фазовые превращения в цветных сплавах /Лаб/	4	6	ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7 Э8	
6.3	Написание эссе на тему "Свойства полимеров и виды пластмасс". /Ср/	4	4	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7 Э8	Самостоятельная работа с литературой и анализ конкретных ситуаций

6.4	Написание эссе на тему "Виды композиционных материалов и их использование". Подготовка к индивидуальному тестированию /Ср/	4	4	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Самостоятельная работа с литературой и анализ конкретных ситуаций
6.5	Подготовка к тестированию /Ср/	4	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.8 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Волков Г. М., Зуев В. М.	Материаловедение: учебник для студентов вузов, обучающихся по немашиностроительным направлениям	Москва: Академия, 2013	
Л1.2	Тарасенко Л. В., Пахомова С. А., Унчикова М. В., Герасимов С. А.	Материаловедение: Учебное пособие для вузов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	<a href="http://znanium.com/go.php?id=257400">http://znanium.com/go.php?id=257400</a>
Л1.3	Батиенков В. Т., Сеферов Г. Г., Сеферов Г. Г., Фоменко А. Л.	Материаловедение: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=417979">http://znanium.com/go.php?id=417979</a>
Л1.4	Адашкин А. М., Красновский А. Н.	Материаловедение и технология металлических, неметаллических и композиционных материалов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=544502">http://znanium.com/go.php?id=544502</a>
Л1.5	Батышев К. А., Безпалько В. И., Батышев А. И., Смолькин А. А.	Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=501517">http://znanium.com/go.php?id=501517</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Плошкин В. В.	Материаловедение: учебное пособие для вузов : допущено Научно-методическим советом по материаловедению и технологии конструкционных материалов Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов немашиностроительных специальностей вузов	Москва: Юрайт, 2015	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Адашкин А. М., Седов Ю. Е., Онегина А. К., Климов В. Н.	Материаловедение в машиностроении: учебник для бакалавров : допущено УМО вузов по образованию в области автоматизированного машиностроения (УМО АМ) в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки: "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств" (отрасль машиностроение)	Москва: Юрайт, 2015	
Л2.3	Моск. авиационный ин-т, Национальный исслед. ун-т; под ред. Г. П. Фетисова	Материаловедение и технология материалов: [в 2-х томах] : учебник для академического бакалавриата : рек. УМО ВО в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по инженерно-техническим направлениям и специальностям	Юрайт, 2016	
Л2.4	Моск. авиационный ин-т, Национальный исслед. ун-т; под ред. Г. П. Фетисова	Материаловедение и технология материалов: [в 2-х томах] : учебник для академического бакалавриата : рек. УМО ВО в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по инженерно-техническим направлениям и специальностям	Юрайт, 2016	
Л2.5	Сапунов С. В.	Материаловедение	Москва: Лань", 2015	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56171">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56171</a>
Л2.6	Стуканов В. А.	Материаловедение: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	<a href="http://znanium.com/go.php?id=610454">http://znanium.com/go.php?id=610454</a>
Л2.7	Черепяхин А. А., Смолькин А. А.	Материаловедение: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=550194">http://znanium.com/go.php?id=550194</a>

### 6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Завьялова Г. Н., Михайлова Н. А.	Обозначение марок сталей и чугунов: методические рекомендации к выполнению лабораторной работы по дисциплине "Материаловедение и технология конструкционных материалов" для студентов направлений подготовки 190300 - "подвижной состав", 190600 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 271501 - "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", 190401 - "Эксплуатация железных дорог", 280700 - "Техносферная безопасность", 140400 - "Электроэнергетика и электротехника", 190901 - "Системы обеспечения движения поездов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Завьялова Г. Н.	Материалы для режущих инструментов: методические рекомендации к выполнению лабораторной работы по дисциплине "Материаловедение и технология конструкционных материалов" для студентов направлений подготовки 190300 - "Подвижной состав ж. д." и 190600 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.3	Михайлова Н. А., Завьялова Г. Н., Михайлова О. М.	Основные виды термической обработки сталей: методические рекомендации по изучению курса "Материаловедение и технология конструкционных материалов" для студентов направлений подготовки 19030005.65 - "Подвижной состав железных дорог" (специализация "Высокоскоростной наземный транспорт"), 19030002.65 - "Подвижной состав железных дорог" (специализация "Вагоны"), 19030003.65 - "Подвижной состав железных дорог" (специализация "Электрический транспорт железных дорог"), 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 190700.62 - "Технология транспортных процессов, 270800.62 - "Строительство", 190901 - "Системы обеспечения движения поездов", 271501.65 - "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", 140400.62 "Электроэнергетика и электротехника" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.4	Михайлова Н. А., Завьялова Г. Н.	Термическая обработка сталей: методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу "Материаловедение и технология конструкционных материалов" для студентов направлений подготовки: 19030005.65 - "Подвижной состав железных дорог" (специализация "Высокоскоростной наземный транспорт"), 19030002.65 - "Подвижной состав железных дорог" (специализация "Вагоны"), 19030003.65 - подвижной состав железных дорог" (специализация "Электрический транспорт железных дорог"), 190600.62 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 190700.62 - "Технология транспортных комплексов", 270800.62 - "Строительство", 190901 - "Системы обеспечения движения поездов", 271501.65 - "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", 140400.62 - "Электроэнергетика и электротехника" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.5	Михайлова Н. А., Завьялова Г. Н.	Механические свойства материалов: методические рекомендации по изучению курса "Материаловедение и технология конструкционных материалов" для студентов направлений подготовки: 19030005.65 - "Подвижной состав железных дорог" (специализация "Высокоскоростной наземный транспорт"), 19030002.65 - "Подвижной состав железных дорог" (специализация "Вагоны"), 19030003.65 - "Подвижной состав железных дорог" (специализация "Электрический транспорт железных дорог"), 190600.62 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 190700.62 - "Технология транспортных процессов", 270800.62 - "Строительство", 190901.65 - "Системы обеспечения движения поездов", 271501.65 - "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", 140400.62 "Электроэнергетика и электротехника" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.6	Михайлова Н. А., Завьялова Г. Н.	Определение механических свойств металлов: методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу "Материаловедение и технология конструкционных материалов" для студентов направлений подготовки 19030005.65 - "Подвижной состав железных дорог" (специализация "Высокоскоростной наземный транспорт"), 19030002.65 - "Подвижной состав железных дорог" (специализация "Вагоны"), 19030003.65 - "Подвижной состав железных дорог" (специализация "Электрический транспорт железных дорог"), 190600.62 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 190700.62 - "Технология транспортных процессов", 270800.62 - "Строительство", 190901 - "Системы обеспечения движения поездов", 271501.65 - "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", 140400.62 - "Электроэнергетика и электротехника" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.7	Михайлова Н. А., Михайлова О. М., Завьялова Г. Н.	Структура машиностроительных заготовок: учебно-методическое пособие для студентов направлений 190100, 190600 - "Транспортные средства", специальности 190300 - "Подвижной состав железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.8	Михайлова Н. А., Завьялова Г. Н.	Структура сплавов железо-углерод в отожженном состоянии: методические рекомендации к изучению дисциплин "Материаловедение" и "Материаловедение и технология конструкционных материалов" для студентов специальностей 23.05.03 - "Подвижной состав", 23.05.06 - "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей" и направлений подготовки 25.03.03 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 13.03.02 - "Электроэнергетика и электротехника"; 23.03.01 - "Технология транспортных процессов"; 08.03.01 - "Строительство", 23.03.02 - "Наземные транспортно-технологические комплексы" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.9	Михайлова Н. А., Завьялова Г. Н.	Изучение превращений в железоуглеродистых сплавах: методические рекомендации к изучению дисциплин "Материаловедение" и "Материаловедение и технология конструкционных материалов" для студентов специальностей 23.05.03 - "Подвижной состав", 23.05.06 - "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей" и направлений подготовки 25.03.03 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 13.03.02 - "Электроэнергетика и электротехника"; 23.03.01 - "Технология транспортных процессов"; 08.03.01 - "Строительство", 23.03.02 - "Наземные транспортно-технологические комплексы" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
ЛЗ.10	Алексеев Г. В., Бриденко И.И., Вологжанина С.А.	Виртуальный лабораторный практикум по курсу "Материаловедение": учеб. пособие	Москва: Лань", 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=47615">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=47615</a>

<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	
Э1	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=257400">http://znanium.com/bookread.php?book=257400</a>
Э2	<a href="http://www.biblioserver.usurt.ru">http://www.biblioserver.usurt.ru</a> - библиотека УрГУПС
Э3	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=397679">http://znanium.com/bookread.php?book=397679</a>
Э4	<a href="http://www.i-exam.ru/-единый портал интернет-тестирования в области образования">http://www.i-exam.ru/-единый портал интернет-тестирования в области образования</a>
Э5	<a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>
Э6	<a href="http://www.microstructure.ru/rugallery/page_2.aspx">http://www.microstructure.ru/rugallery/page_2.aspx</a> Справочные данные и микроструктура сталей и сплавов МИСИС
Э7	<a href="http://www.pro-metall.ru/marok/ind.php?splav=0">http://www.pro-metall.ru/marok/ind.php?splav=0</a> Справочные данные по сталям и цветным сплавам
Э8	<a href="http://www.alfametal.ru/?id=manual">http://www.alfametal.ru/?id=manual</a> Справочные материалы по цветным сплавам и ГОСТы
Э9	<a href="http://www.emipipe.ru/met/content.html">http://www.emipipe.ru/met/content.html</a> Справочные материалы по сталям и сплавам
Э10	<a href="http://admet.ru/marker.php#nul">http://admet.ru/marker.php#nul</a> Марочник сталей и сплавов
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Серверная операционная система: Windows Server
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	не используется.

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический Мультимедийный проектор Система акустическая CSB50/CY Усилитель комбинированный Show Проекционный экран Стойка микрофонная Специализированная мебель	Лекции
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Коррозия металлов")	Специализированная мебель Тумба с 2-мя ящиками Весы ВЛР -М Весы ВЛКТ-500Г-М Весы - ВПА - 200М Потенциостат П-5848 008 Мост переменного тока Р-5021 Мультитест ИПЛ-102 рН-метр Потенциометр	Лабораторные
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Материаловедение")	Металлографический микроскоп МЕТАМ РВ-22 Металлографический микроскоп МЕТАМ РВ-22 с системой визуализации Микроскоп МПБ-2 Твердомер ТБ-5004 с эталонными образцами Микрометр Микроскоп МИМ-7 Мультиметр В7-11 Твердомер ЭЛИТ-2Д Проектор «Пеленг» Твердомер ИТ-5038 с эталонными образцами Твердомер по Шору ТН-200 Штатив Бунзена Специализированная мебель Доска маркерная	Лабораторные
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Материаловедение")	Генератор GFG-3015 Осциллограф GDS-806C Измеритель MIC-5000 Измеритель MIC-5000 Магазин сопротивлений Р-4833	Лабораторные

	Осциллограф GDS-806C Измеритель RLC Мост переменного тока LCR-819 Рабочее место инженера исследователя Специализированная мебель	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств;
- подготовку к лекционным и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий в части выполнения лабораторных работ, эссе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## ФТД.В.05 История развития транспорта

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философия и история			
Учебный план	23.03.01	ТТП-Транспортная	логистика	-2017.plx
	Направление	23.03.01	Технология	транспортных процессов
			"Транспортная логистика"	Профиль
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>			
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>			
<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>1 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	36	Часов контактной работы всего		19,25
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и		19,25
аудиторные занятия	18	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):		
самостоятельная работа	18	текущие консультации по лабораторным занятиям		1
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой		0,25
зачет с оценкой 2				

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование навыков освоения гуманитарных знаний, исторического сознания, уважительного отношения к отраслевому историческому наследию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной история	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Пути сообщения	
Взаимодействие видов транспорта	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности и исторические закономерности формирования путей сообщения в России;
Уровень 2	этапы развития и совершенствования технологии перевозочного процесса на железнодорожных, автомобильных и речных коммуникациях России;
Уровень 3	исторически сложившиеся способы совершенствования и заимствования транспортных технологий в России;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать опыт предшествующих поколений при совершенствовании технологий перевозочного процесса;
Уровень 2	работать с историческими документами и справками при разработке сложных инженерных и технологических проблем развития транспорта;
Уровень 3	на основе исторических знаний выбирать оптимальный вариант технологической и коммерческой эксплуатации транспортных систем;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с историческими документами и статистикой, картами и схемами железных дорог;
Уровень 2	необходимым комплексом терминологии в области транспортной науки и техники;
Уровень 3	методикой решения сложных технологических и коммерческих вопросов эксплуатации транспортных систем на основе исторического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные исторические события и процессы отраслевой истории;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	обобщать, анализировать и оценивать события и процессы из истории развития транспорта, уважительно относиться к историческому наследию;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами гуманитарных наук при изучении отраслевой истории, решении профессиональных задач, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Введение. Роль транспорта в жизни общества.</b>					
1.1	Структура транспортной системы. Ведущее место железнодорожного транспорта в транспортной системе России. /Лаб/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Анализа эффективности основных видов транспорта в России. /Ср/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

	<b>Раздел 2. Исторический обзор транспорта древних цивилизаций и средневековья.</b>					
2.1	Развитие транспорта в эпоху средневековья. Открытие новых торговых путей и новых стран в XV–XVI вв. /Лаб/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Создание первых паровых машин и их роль для развития мирового и российского транспорта. /Ср/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX–XVIII вв.).</b>					
3.1	Развитие водного транспорта и создание ВМФ в эпоху Петра I. Первые искусственные каналы. Строительство почтовых трактов в России в XVI–XVIII вв. /Лаб/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Транспорт России в первой половине XIX в.</b>					
4.1	Начало железнодорожного строительства в мире и в России. История Царскосельской железной дороги. Строительство магистрали Петербург – Москва (1842–1851). /Лаб/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	развитие промышленного рельсового транспорта в России. Железная дорога Черепановых /Ср/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 5. Транспорт России во второй половине XIX в.</b>					
5.1	Кризис железнодорожного строительства в 1855–1864 гг. и его причины. Создание Министерства путей сообщения (1865). Период «железнодорожной горячки» в 1865–1874 гг. и его недостатки. Строительство железных дорог в регионах России в 70-80-х гг. XIX в. (Урал, Сибирь, Средняя Азия, Закавказье, Украина). /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	История Уральской горнозаводской железной дороги (1874–1878). Влияние железных дорог Урала на социально-экономическое развитие уральского края. /Лаб/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 6. Транспорт России на рубеже XIX–XX вв.</b>					
6.1	Начало автомобилестроения и самолетостроения в России на рубеже XIX–XX вв. Самолеты А. Можайского, И. Сикорского. Развитие водных видов транспорта. /Ср/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 7. Транспорт России и СССР в 1917 – начале 1940-х гг.</b>					

7.1	Достижения и недостатки транспортной системы России к 1917 г. Складывание новой системы управления транспортом. Национализация железнодорожных и подъездных путей, флота. Трудности периода гражданской войны. НЭП на транспорте. Начало процессов электрификации железных дорог. Новое железнодорожное строительство в 1920–1930 гг. Подготовка кадров и открытие новых транспортных вузов. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Формирование трубопроводного транспорта России. Инновационные виды транспорта. /Ср/	2	8		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 8. Транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны.</b>					
8.1	Перевод транспорта на военное положение в первые месяцы Великой Отечественной войны. Роль железнодорожного транспорта в подготовке и осуществлении крупнейших боевых операций (битвы под Москвой, Сталинградской, Курской битв и др.). Дорога жизни, Дорога Победы и их роль в осуществлении помощи блокадному Ленинграду. Роль транспорта в эвакуационных перевозках. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	дискуссия
	<b>Раздел 9. Транспорт СССР и России во второй половине 1940-х – 1990-х гг.</b>					
9.1	Восстановление и развитие транспорта в 1946–1955 гг. Курс на техническое перевооружение железнодорожного транспорта в 1956–1965 гг. Генеральный план электрификации железных дорог страны (1956). Развитие железнодорожного транспорта в 1965–1985 гг. Курс на ускорение научно-технического прогресса. Строительство новых магистралей: Тюмень – Сургут – Нижневартовск, Байкало-Амурской магистрали и др. Развитие речного, морского, воздушного, автомобильного транспорта. Транспорт в условиях перехода к рыночным отношениям (1985–1990 гг.). /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	История УЭМИИТа. Подготовка кадров для железнодорожного транспорта Урала. /Ср/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 10. Транспорт России на рубеже XX–XXI вв.</b>					
10.1	Подготовка к зачету /Ср/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Гайдамакин А. В.	История железнодорожного транспорта России	Москва: Издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4164
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Аксененко Н. Е., Липидус Б.М., Мишарин А.С.	Железные дороги России: От реформы к реформе	Москва: Транспорт, 2001	
Л2.2	Аксенов И. Я.	Единая транспортная система: учеб. для вузов	Москва: Высшая школа, 1991	
Л2.3	Аксенов И. Я.	Транспорт: история, современность, перспективы, проблемы	Москва: Наука, 1985	
6.1.3. Методические материалы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Дмитриева Т. В.	История развития транспорта: методические указания к изучению курса для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	
Л3.2	Крючков М. Т., Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В., Дмитриева Т. В., Шестакова О. В., Покровская Н. К.	История развития транспорта: методические рекомендации для подготовки к тестированию по дисциплине "История развития транспорта" для студентов специальностей 100100.62 - "Сервис", 140400.62 - "Электроэнергетика и электротехника", 220400.62 - "Управление в технических системах", 080400.62 - "Управление персоналом" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	https://www.usurt.ru/in/files/umm/umm_2547			
Э2	https://www.usurt.ru/in/files/umm/umm_2009			
Э3	http://www.zdt-magazine.ru/			
Э4	bb.usurt.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Не используются.			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Назначение	Оснащение	Вид работ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	

аттестации (Центр тестирования)		
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель	

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы по истории, материалов периодических изданий по истории, в том числе и в Интернете, постоянное ознакомление с последними достижениями исторической науки через изучение материалов специализированных сайтов по истории;
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации по истории, подготовка вопросов преподавателю по новым тестовым заданиям.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- помощь в подборе и поиске необходимых источников информации при подготовке доклада, эссе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.