

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Приложению 5 «Программы практик»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКАМ

по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

специализация «Магистральный транспорт»

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.Б.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)).....	3
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.Б.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).....	6
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.Б.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).....	9
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.Б.06(Пд) Преддипломная практика.....	15

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Б2.Б.01 (У) Учебная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков (ознакомительная))

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Б2.Б.01 (У) Учебная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков (ознакомительная)) участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 4 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-13: способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-1: готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, техническо-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции	Формирование знаний	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» программы практики **Б2.Б.01 (У) Учебная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков (ознакомительная))** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций по практике **Б2.Б.01 (У) Учебная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков (ознакомительная))** используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальные задания выполнены в полном объеме, качество выполнения отчета соответствует установленным требованиям; Работа оформлена в полном соответствии с ГОСТ. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы и приводит примеры.	<i>Отлично</i>
Выполнены без ошибок, часть или все задания совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, либо задания выполнены, но с ошибками, которые не носят принципиального характера, качество выполнения соответствует установленным требованиям Отчет выполнен, но есть замечания; Работа в целом оформлена в соответствии с ГОСТ. Отступления от ГОСТ незначительны. Имеются небольшие поправки и/или исправления. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Хорошо</i>
Выполнены, но с ошибками часть или все задания совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, либо задания выполнены, но не в полном объеме, либо с ошибками, которые носят принципиальный характер, или качество выполнения не в полной мере соответствует установленным требованиям Отчет требует значительной доработки. Работа в целом оформлена в соответствии с ГОСТ. Отступления от ГОСТ значительны. Работа выполнена неаккуратно. Обучающийся демонстрирует частичное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Удовлетворительно</i>
Не выполнено часть или все задания совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, Отчет не завершен; отсутствует обоснованность полученных результатов и выводов; Работа оформлена не в соответствии с ГОСТ. Работа выполнена неаккуратно. Имеются значительные поправки и/или исправления. Обучающийся демонстрирует непонимание рассматриваемой проблемы.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Примерная индивидуальная тема практики

Индивидуальное выполнение задания определяется руководителем практики совместно с обучающимся в рамках темы по учебной практике : " Современные технологии в организации работы железнодорожного транспорта" (технические и технологические средства инфраструктуры согласуются с руководителем практики) и закрепляются в совместном рабочем графике(плане) проведения практики.

3.2 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике)

1. Роль и значение железнодорожного транспорта;
2. Основные руководящие документы по обеспечению работы ж.д. транспорта;
3. Комплекс основных устройств и хозяйств железнодорожного транспорта ;
4. Станционные пути, парки и их назначение;
5. Устройства и технические средства железнодорожных станций;
6. Безопасность движения на железной дороге;

7. Порядок приема и отправления поездов;
8. Основы планирования и организации пассажирских перевозок;
9. Организация работы пассажирской станции и вокзала;
10. Планирование и организация грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Раздел 12 ПЛ 2.3.19-2015 «Организация и осуществление образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»

ПЛ 2.2.9-2017 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде».

ПЛ 2.3.28-2016 СМК «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ».

ПЛ 2.3.3-2013 СМК «Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике проходит в форме зачета с оценкой в виде защиты отчета. Зачет с оценкой проводится после завершения практики.

При проведении практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающий индивидуальное задание.

Допуском к защите отчета является выполнение обучающимся текущего контроля совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальные задания, в полном объеме (в виде отчета). Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) учитывает результаты защиты отчета .

В качестве итоговой оценки принимается результат зачеты отчета.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике
Б2.Б.02 (У) Учебная практика (практика по получению профессиональных умений и
навыков**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Б2.Б.02 (У) Учебная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-13: способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p> <p>Формирование владений</p>	Зачет с оценкой
ПК-1: готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, техническо-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p> <p>Формирование владений</p>	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

3. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» программы практики Б2.Б.02 (У) Учебная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций по практике Б2.Б.02 (У) Учебная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальные задания выполнены в полном объеме, качество выполнения отчета соответствует установленным требованиям; Работа оформлена в полном соответствии с ГОСТ. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы и приводит примеры.	<i>Отлично</i>
Выполнены без ошибок, часть или все задания совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, либо задания выполнены, но с ошибками, которые не носят принципиального характера, качество выполнения соответствует установленным требованиям. Отчет выполнен, но есть замечания; Работа в целом оформлена в соответствии с ГОСТ. Отступления от ГОСТ незначительны. Имеются небольшие поправки и/или исправления. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Хорошо</i>
Выполнены, но с ошибками часть или все задания совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, либо задания выполнены, но не в полном объеме, либо с ошибками, которые носят принципиальный характер, или качество выполнения не в полной мере соответствует установленным требованиям. Отчет требует значительной доработки. Работа в целом оформлена в соответствии с ГОСТ. Отступления от ГОСТ значительны. Работа выполнена неаккуратно. Обучающийся демонстрирует частичное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Удовлетворительно</i>
Не выполнено часть или все задания совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, Отчет не завершен; отсутствует обоснованность полученных результатов и выводов; Работа оформлена не в соответствии с ГОСТ. Работа выполнена неаккуратно. Имеются значительные поправки и/или исправления. Обучающийся демонстрирует непонимание рассматриваемой проблемы.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Примерная индивидуальная тема практики

Индивидуальное выполнение задания определяется руководителем практики совместно с обучающимся в рамках темы "Современные технологии в организации работы железнодорожных станций, участков и направлений" в зависимости от рассматриваемого объекта и согласуются с руководителем практики в совместном рабочем графике (плане).

3.2 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике)

1. Значение железнодорожного транспорта и особенности его работы в современных условиях.
2. Роль и значение железнодорожного транспорта;
3. Основные руководящие документы по обеспечению работы ж.д. станций и участков;
4. Станционные пути, парки и их назначение;
5. Устройства и технические средства железнодорожных станций;
6. Безопасность движения на железной дороге;
7. Система диспетчерского руководства движением поездов и ее структура.
8. АРМ диспетчеров и их информационное обеспечение.

9. Основные меры диспетчерского регулирования в условиях создания ДУД.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Раздел 12 ПЛ 2.3.19-2015 «Организация и осуществление образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»

ПЛ 2.2.9-2017 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде».

ПЛ 2.3.28-2016 СМК «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ».

ПЛ 2.3.3-2013 СМК «Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике проходит в форме зачета с оценкой в виде защиты отчета. Зачет с оценкой проводится после завершения практики.

При проведении практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающий индивидуальное задание.

Допуском к защите отчета является выполнение обучающимся текущего контроля, совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, в полном объеме (в виде отчета), наличие всех форм отчетности. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) учитывает результаты защиты отчета.

В качестве итоговой оценки принимается результат защиты отчета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Б2.Б.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Б2.Б.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 8-9 семестров (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации, 9 семестр
ОПК-13: способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p> <p>Формирование владений</p>	Зачет с оценкой
ОПК-14: владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p>	Зачет с оценкой
ПК-2: готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p> <p>Формирование владений</p>	Зачет с оценкой
ПК-3: готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p> <p>Формирование владений</p>	Зачет с оценкой
ПК-4: способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p> <p>Формирование владений</p>	Зачет с оценкой
ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p> <p>Формирование владений</p>	Зачет с оценкой

неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования		
ПК-6: готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p> <p>Формирование владений</p>	Зачет с оценкой
ПК-7: способностью обеспечивать решение проблем, связанных с формированием транспортно-грузовых комплексов	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p> <p>Формирование владений</p>	Зачет с оценкой
ПК-8: готовностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p> <p>Формирование владений</p>	Зачет с оценкой
ПК-9: способностью определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p> <p>Формирование владений</p>	Зачет с оценкой
ПК-10: готовностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p> <p>Формирование владений</p>	Зачет с оценкой
ПК-11: готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p> <p>Формирование владений</p>	Зачет с оценкой
ПК-12: готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой	<p>Формирование знаний</p> <p>Формирование умений</p>	Зачет с оценкой

работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций	Формирование владений	
ПК-13: способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПСК-1.1: готовностью к участию в организации аутсорсинговой деятельности с целью передачи специализированным организациям определенных задач или бизнес-процессов, не являющихся профильными в деятельности магистрального транспорта, но необходимых для его полноценной работы, а также организации контроля за их выполнением	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПСК-1.2: готовностью к применению информационных технологий на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта, пользованию компьютерными базами данных, информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, использованию технических средств производства переработки информации - аппаратного, математического и программного обеспечения	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПСК-1.3: готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПСК-1.5: способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на	Формирование знаний Формирование умений	Зачет с оценкой

железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта	Формирование владений	
ПСК-1.6: готовностью к участию в разработке экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, внедрению скоростного и высокоскоростного движения поездов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

4. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» программы практики Б2.Б.03(П) «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций по практике Б2.Б.03(П) «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана) проведения практики выполнены в полном объеме, работа оформлена в полном соответствии с ГОСТ. Отзыв руководителя профильной организации положителен. Защита проведена обучающимся грамотно с полным изложением содержания практики. Ответы на вопросы даны в полном объеме.	<i>Отлично</i>
Все задания совместного рабочего графика (плана) проведения практики выполнены в полном объеме, работа оформлена в соответствии с ГОСТ, отступления от ГОСТ незначительные. Отзыв руководителя профильной организации положителен. Защита проведена обучающимся грамотно с полным изложением содержания практики. Ответы на некоторые вопросы даны не в полном объеме.	Хорошо
Все задания совместного рабочего графика (плана) проведения практики выполнены в полном объеме, работа оформлена со значительными отступлениями от ГОСТ, работа выполнена неаккуратно. Отзыв руководителя профильной организации положительный. Защита проведена	Удовлетворительно

Критерии выставления оценок	Оценка
обучающимся с недочетами ошибками. Ответы даны не на все вопросы.	
Задания совместного рабочего графика (плана) проведения практики не выполнены, работа оформлена не соответствует ГОСТ. Отзыв руководителя профильной организации положительный. Защита проведена обучающимся с существенными ошибками. Ответы на большую часть вопросов отсутствуют	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Примерная индивидуальная тема практики

Индивидуальная тема по производственной практике: "Анализ работы объекта практики"

3.2 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике)

1. Специализация парков и путей, расположение технических устройств и служебно-технических заданий
2. Устройства СЦБ и связи и порядок их использования
3. Производство и нормирование маневровой работы
4. Технологический процесс работы и технико-распорядительный акт станции
5. Меры по обеспечению безопасности движения и маневровой работы на станции
6. Производство и нормирование маневровой работы
7. Оформление перевозочных документов по прибытию, отправлению
8. Планирование перевозок грузов мелкими отправками, упаковка и маркировка грузовых мест
9. Технология работы вокзала
10. Форма местных и пригородных пассажиров
11. Технология приема груза к перевозке, погрузка в вагоны, размещение и крепление груза на открытом подвижном составе, технология переработки груза по прибытию, оформление выдачи его получателю, порядок составления перевозочных документов, производство расчетов, учет и отчетность по коммерческим операциям
12. Порядок учета вагонов и их простоя на подъездных путях, порядок обслуживания подъездных путей, маневровыми локомотивами и производства приемо-отправочных операций, условия подачи вагонов на подъездные пути по уведомлению, по расписанию, через установленные интервала
13. Технология погрузки в вагоны,
14. Расположение грузового района, анализ его схемы и возможностей его дальнейшего развития

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (Раздел 6 ПЛ 2.3.21-2017 «О практике студентов высшего образования УрГУПС»).

Раздел 12 ПЛ 2.3.19-2015 «Организация и осуществление образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»

ПЛ 2.2.9-2017 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде».

ПЛ 2.3.28-2016 СМК «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике проходит в форме зачета с оценкой в виде защиты отчета. Зачет с оценкой проводится после завершения практики.

При проведении практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание.

Промежуточный контроль по практике проводится в форме зачета при предоставлении документов первого этапа выполнения совместного рабочего графика (плана) проведения практики (приказ с производства о прохождении производственной практики, карточка прохождения инструктажей обучающегося, согласованный совместный рабочий график (план) проведения практики).

Допуском к защите отчета является выполнение обучающимся текущего контроля, совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальные задания, в полном объеме (в виде отчета), наличие положительного отзыва руководителя профильной организации, наличие всех форм отчетности. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты защиты отчета и оценку руководителя практики со стороны профильной организации, указанной в отзыве.

В качестве итоговой оценки принимается результат зачета с оценкой.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике**

Б2.Б.06(Пд) «Преддипломная практика»

(Шифр, вид и тип практики)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Б2.Б.06(Пд) «Преддипломная практика» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках <u>10</u> семестра (курса) (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-13: способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил	Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ОПК-14: владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности	Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-1: готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, техническо-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-2: готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-3: готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте		
ПК-9: способностью определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-12: готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций	Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-13: способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях	Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПСК -1.4: готовностью к участию в разработке и внедрении новых комплексных систем диагностики и мониторинга объектов инфраструктуры и подвижного состава	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» программы практики Б2.Б.06(Пд) «Преддипломная практика» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций по практике Б2.Б.06(Пд) «Преддипломная практика» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Все задания совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание выполнены в полном объеме, качество выполнения соответствует установленным требованиям. Отчет выполнен полностью, выводы по результатам практики изложены в соответствии с заданием. Работа оформлена в полном соответствии с ГОСТ Отзыв руководителя профильной организации положителен. Защита проведена обучающимся грамотно с полным изложением содержания практики и с достаточным обоснованием самостоятельности разработки. Ответы на вопросы даны в полном объеме.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Выполнены без ошибок, часть или все задания совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, либо задания выполнены, но с ошибками, которые не носят принципиального характера, качество выполнения соответствует установленным требованиям. Отчет выполнен, но есть замечания. Выводы по отчету изложены в соответствии с заданием. Отступления от ГОСТ незначительны. Имеются незначительные замечания к практиканту в отзыве руководителя профильной организации. Защита проведена обучающимся грамотно с полным изложением содержания практики и с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с некоторыми неточностями. Ответы на некоторые вопросы даны не в полном объеме.</p>	Хорошо
<p>Выполнены, но с ошибками часть или все задания совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, либо задания выполнены, но не в полном объеме, либо с ошибками, которые носят принципиальный характер, или качество выполнения не в полной мере соответствует установленным требованиям. Отчет требует значительной доработки. Отступления от ГОСТ значительны. Отзыв руководителя профильной организации имеется в наличии, но в нем имеются указания на грубые нарушения студентом при прохождении практики. Защита проведена обучающимся с недочетами в изложении содержания практики и в обосновании самостоятельности разработки. Ответы на некоторые вопросы даны не в полном объеме.</p>	Удовлетворительно
<p>Не выполнена часть или все задания совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание. Отчет не завершен, отсутствует обоснованность полученных результатов и выводов. Минимальное соответствие требованиям. Работа оформлена не в соответствии с ГОСТ. Отзыв руководителя профильной организации отсутствует, либо отрицателен. Защита проведена с существенными ошибками в изложении содержания практики и в обосновании самостоятельности разработки. Отсутствуют ответы на большую часть вопросов.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Индивидуальные темы практики

Индивидуальные темы преддипломной практики соответствуют темам выпускных квалификационных работ (дипломных проектов).

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (защите отчета)

Примерный перечень вопросов:

1. Особенности технологического процесса работы объекта практики.
2. Какие нормативные показатели влияют на безопасность технологии работы?
3. Какими внешними и внутренними документами регламентируется работа объекта практики?
4. Какие были изучены источники информации по теме исследования?
5. Какие показатели влияют на оптимизацию организации и планирование грузовой, коммерческой и маневровой работы?
6. Какие организационные методы влияют на рациональное взаимодействие участников перевозочного процесса?
7. Какие критерии оптимальности определяют технико-технологические нормативы и параметры отдельных звеньев процесса перевозки?
8. Какие автоматизированные системы управления применяются на транспортных объектах (предприятиях)?
9. Назовите методы оперативного планирования и маршрутизации перевозок.
10. Методы и системы оценки технического и экономического состояния объектов инфраструктуры?

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Раздел 12 ПЛ 2.3.19-2015 «Организация и осуществление образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»

ПЛ 2.2.9-2017 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде».

ПЛ 2.3.28-2016 СМК «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ».

ПЛ 2.3.3-2013 СМК «Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проходит в форме зачета с оценкой, в виде защиты отчета. Промежуточная аттестация проводится по завершению практики.

Допуском к защите является выполнение обучающимся:

- 1) мероприятий текущего контроля (текущего тестирования; предоставление студенческой аттестационной книжки производственного обучения, карточки прохождения инструктажей обучающегося, согласованного совместного рабочего графика (плана) проведения практики);
- 2) отчет по преддипломной практики, выполненный в полном объеме в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) проведения практики, включающего индивидуальные задания;
- 3) наличие положительного отзыва руководителя профильной организации.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер и принимается как средняя оценка, учитывающая результаты защиты отчета и оценку руководителя практики со стороны профильной организации, указанной в отзыве.