



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор УрГУПС

А.Г. Галкин

01 2017 г.

**Демонстрационный вариант  
вступительного испытания по русскому языку**

**Инструкция**

Время выполнения теста – 60 минут.

Внимательно прочитайте задания.

Поставьте знак «+» рядом с правильным вариантом ответа.

В заданиях № 12, 16 предусмотрена возможность выбора нескольких вариантов ответа, о чем сообщается при формулировании вопроса.

Правильные ответы на вопросы заданий 1 – 16 оцениваются 4 баллами.

Правильные ответы на вопросы повышенной трудности заданий 17 – 20\* оцениваются 9 баллами.

Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент – 100.

Минимальное количество баллов, необходимое для сдачи экзамена – 36.

**ЧАСТЬ 1 (базовый уровень – выбор ответа)**

**Вопрос № 1**

Укажите номер слова, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- ☐ 1. нАчав
- ☐ 2. тортыИ
- ☐ 3. вклЮчим
- ☐ 4. баловАть

**Вопрос № 2**

Укажите номер предложения, в котором вместо слова **ВЕЧНЫЙ** нужно употребить слово **ВЕКОВОЙ**.

- ☐ 1. Они ещё долго бродили по старинному парку, который славился своими могучими **ВЕЧНЫМИ** дубами.
- ☐ 2. **ВЕЧНЫЙ** огонь – это народная память о героях, которые отдали свою жизнь, защищая Родину.
- ☐ 3. Приходилось решать **ВЕЧНУЮ** проблему: где найти место, чтобы сытно и недорого пообедать.
- ☐ 4. Многие считают, что настоящая дружба должна быть **ВЕЧНОЙ**.

**Вопрос № 3**

Укажите номер предложения с ошибкой в образовании формы слова.

- ☐ 1. пара сапогов
- ☐ 2. гораздо лучше
- ☐ 3. четырьмя способами
- ☐ 4. лягте

**Вопрос № 4**

Укажите номер грамматически правильного продолжения предложения.

*Разбивая виноградники,*

- ☐ 1. крестьяне учитывали рельеф местности.
- ☐ 2. большое значение имеют географические факторы.
- ☐ 3. учитывается состав почвы.
- ☐ 4. торговцами определялись потребности в винограде.

**Вопрос № 5**

Укажите номер ряда, где во всех трёх словах пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- ☐ 1. в..зти, к..пучий, взр..стить
- ☐ 2. выт..рать, р..гламент, огр..жденный
- ☐ 3. ед..ница, приз..мляясь, оп..здать
- ☐ 4. пр..зидиум, пож..мать, см..гченный

**Вопрос № 6**

Укажите номер ряда, где во всех словах пропущена одна и та же буква.

- ☐ 1. по..кладка, о..бойный, на..строчный
- ☐ 2. пр..встать, пр..дирчивый, пр..надлежать
- ☐ 3. на..граться, сверх..нвестиции, из..мать
- ☐ 4. бар..ерный, с..язвить, обез..яна

**Вопрос № 7**

Укажите номер ряда, где в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е.

- ☐ 1. рокоч..шь, немysl..мый
- ☐ 2. точ..шь, налаж..нный
- ☐ 3. движ..шься, реша..мый
- ☐ 4. тревож..шься, законч..нный

**Вопрос № 8**

Укажите номер слова, в котором пишется буква И.

- ☐ 1. тюл..вый
- ☐ 2. претерп..вающий
- ☐ 3. зате..ть
- ☐ 4. заманч..вый

**Вопрос № 9**

Укажите номер ряда, в котором НЕ со всеми словами пишется слитно.

- ☐ 1. далеко (не)спокойный, (не)суразный
- ☐ 2. вовсе (не)сложная, (не)дорогой
- ☐ 3. (не)вредимый, (не)громкая
- ☐ 4. еще (не)ушедший, (не) с кем

### **Вопрос № 10**

**Укажите номер предложения, в котором оба выделенных слова пишутся слитно.**

- ☐ 1. Эксперимент был проведён удачно, ПРИ(ЧЁМ) впервые, (ПО) ЭТОМУ все были очень довольны.
- ☐ 2. (В) НАЧАЛЕ сентября ночи становятся холодными, (ЗА) ТО дни стоят тёплые, безветренные.
- ☐ 3. Баржа двигалась вниз (ПО) ТЕЧЕНИЮ, но (НА) СТОЛЬКО медленно, что казалась неподвижной.
- ☐ 4. Пелагея была человеком (НА) РЕДКОСТЬ открытым, добрым; (ЗА) ТО её и любили в деревне.

### **Вопрос № 11**

**Отметьте вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.**

По мнению М.Ю. Лермонтова, ярко одарё(1)ая личность в кругу ничтожеств обрече(2)а на непонимание и одиночество, а если ведёт себя соответствие(3)о «нормам» этого общества, то и на постепе(4)ое самоуничтожение.

- ☐ 1. 1, 2
- ☐ 2. 2
- ☐ 3. 3, 4
- ☐ 4. 1, 2, 4

### **Вопрос № 12**

**Укажите номера предложений, в которых верно расставлены знаки препинания.**  
(Возможно несколько ответов)

- ☐ 1. Калитка, запертая на замок, открылась, и мы вошли в узкий дворик. (Кор.)
- ☐ 2. Дождями каждодневными кончается лето и начинается осень. (Пришв.)
- ☐ 3. Далеко за двором кричали лягушки, и пел соловей. (Ч.)
- ☐ 4. Даша кивнула головой и на шапочке закивали ромашки. (А. П. Т.)

### **Вопрос № 13**

**Укажите вариант ответа, где правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Пушкин (1) воспитанный на «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина (2) сказал по поводу русской истории (3) своё собственное слово (4) во многом превзошедшее карамзинское.

- ☐ 1. 1, 2, 4
- ☐ 2. 1, 2
- ☐ 3. 1, 3, 4
- ☐ 4. 3, 4



**Вопрос № 14**

**Укажите номер предложения с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.**

- ☐ 1. На просеке, возле высокой муравьиной кучи, стоял нанайский мальчик Филька и манил ее к себе рукой.
- ☐ 2. Она подошла, дружелюбно глядя на него.
- ☐ 3. Возле Фильки на широком пне увидела она котелок, полный брусники.
- ☐ 4. А сам Филька узким охотничьим ножом, сделанным из якутской стали, очищал от коры свежий березовый прут.

**Вопрос № 15**

**Укажите вариант ответа, где правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.**

Малиновые горы на Среднем Урале (1) по рассказам известных путешественников (2) получили своё название благодаря тому, что по увалам и россыпям росла в особенном изобилии малина. Она (3) правда (4) была мельче лесной, но, вызревая на солнце, эта горная малина приобретала неповторимый вкус.

- ☐ 1. 1, 2, 3, 4
- ☐ 2. 1,2
- ☐ 3. 3,4
- ☐ 4. 1,3

**Вопрос № 16**

**Укажите номера предложений, в которых ставится тире. (Возможно несколько ответов)**

- ☐ 1. Грачи это наши первые весенние гости.
- ☐ 2. Лёгким запахом веет полынь.
- ☐ 3. У кукушонка грудка пёстренькая.
- ☐ 4. Ни горы, ни ущелья, ни быстрые реки ничто не помешало прокладке газопровода.

**ЧАСТЬ 2**

(повышенный уровень - выбор ответа)

**Вопрос № 17\***

**Укажите вариант ответа, где правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Психологический портрет героя литературного произведения (1) примером (2) которого является (3) описание Маши Мироновой в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (4) призван раскрыть внутренний мир героя через его внешность.

- ☐ 1. 1
- ☐ 2. 1, 2
- ☐ 3. 1, 4
- ☐ 4. 2, 3

**Вопрос № 18\***

**Укажите номер предложения, в котором пропущена одна запятая. (Знаки препинания не расставлены)**

- ☐ 1. В зарослях всю ночь жалобно крякали утки или какие-то другие птицы.
- ☐ 2. Для праздничной иллюминации использовались как электрические гирлянды так и фонари.
- ☐ 3. Ночью ветер злится да стучит в окно.
- ☐ 4. Хороший специалист опирается на фундаментальные знания и умение трудиться.

**Вопрос № 19\***

**Укажите номер предложения, в котором нужно поставить двоеточие между частями бессоюзного сложного предложения. (Знаки препинания не расставлены)**

- ☐ 1. В человеке все должно быть прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.
- ☐ 2. Дождя отшумевшего капли тихонько по листьям текли тихонько шептались деревья кукушка кричала вдали.
- ☐ 3. Я знаю в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.
- ☐ 4. Дождь стучал по крышам домов по тротуару по садовым скамьям.

**Вопрос № 20\***

**Укажите номер варианта ответа, где правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Я решил (1) что (2) если это странное происшествие обойдется для меня без последствий (3) я не буду предавать его огласке (4) и соглашусь со всем.

- ☐ 1. 1, 2, 3
- ☐ 2. 1, 2, 3, 4
- ☐ 3. 1, 3, 4
- ☐ 4. 1, 4

## Ответы для самоконтроля

к демо-варианту 2017 г. по русскому языку

Вопрос	Ответ	Баллы
1.	4	4
2.	1	4
3.	1	4
4.	1	4
5.	3	4
6	2	4
7.	3	4
8.	4	4
9.	3	4
10.	1	4
11.	2	4
12.	1, 2	4
13.	1	4
14.	2	4
15.	1	4
16.	1, 4	4
17*.	3	9
18*.	2	9
19*.	3	9
20*.	1	9