

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*БД.01 Русский язык и литература. Литература.*

## **1. Область применения программы.**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, составлена по учебному плану 2016 года.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

## **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

## **5. Тематический план учебной дисциплины.**

### **Раздел 1. Русская литература XIX века.**

Тема 1.1. Введение. Развитие русской культуры и литературы в первой половине XIX века.

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века.

### **Раздел 2. Литература XX века.**

Тема 2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Русская литература на рубеже веков.

Тема 2.2. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Тема 2.3. Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов.

Тема 2.4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 2.5. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов.

Тема 2.6. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции).

Тема 2.7. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

**Рабочая программа включает разделы:** общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*БД.01 Русский язык и литература. Русский язык.*

### **1. Область применения программы.**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, составлена по учебному плану 2016 года.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки специалистов среднего звена.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования русский язык изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

##### **Введение.**

Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 1.3. Лексика и фразеология.

Тема 1.4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 1.5. Морфология и орфография.

Тема 1.6. Синтаксис и пунктуация.

**Рабочая программа включает разделы:** общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## *БД.02 Иностранный язык.*

### **1. Область применения программы.**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, составлена по учебному плану 2016 года.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В программе уточняется содержание учебного материала, последовательность его

изучения, тематика практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

##### **Раздел 1. Основное содержание.**

Тема 1.1. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.

Тема 1.6. Хобби, досуг.

Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.

Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Тема 1.13. Научно-технический прогресс.

Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.

##### **Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание.**

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Тема 2.4. Отраслевые выставки.

**Рабочая программа включает разделы:** общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*БД.03 История.*

### **1. Область применения программы.**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, составлена по учебному плану 2016 года.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля «История» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

*БД.00* Общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

## **5. Тематический план учебной дисциплины.**

### **Введение.**

#### **Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.**

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

#### **Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.**

Тема 2.1. Древнейшие государства.

Тема 2.2. Древняя Греция.

Тема 2.3. Древний Рим.

#### **Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.**

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Империя Карла Великого и ее распад.

Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Тема 3.3. Восток в Средние века.

Тема 3.4. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы

Тема 3.5. Средневековая культура Западной Европы. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.

#### **Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.**

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.

Тема 4.3. Монгольское завоевание и его последствие.

Тема 4.4. Начало возвышения Москвы.

#### **Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.**

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.

Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

#### **Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веке**

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 6.3. Страны Востока в XVI – XVIII веках и колониальная экспансия европейцев

Тема 6.4. Война за независимость и образование США.

#### **Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи.**

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.

Тема 7.3. Русская культура XVIII века.

#### **Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.**

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия

Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки.

#### **Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.**

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

#### **Раздел 10. Российская империя в XIX веке.**



Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.

Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I.

Тема 10.3. Отмена крепостного права и реформы 60 - 70-х годов XIX века. Контрреформы.

Тема 10.4. Экономическое развитие во второй половине XIX века.

Тема 10.5. Русская культура XIX века.

### **Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.**

Тема 11.1. Мир в начале XX века.

Тема 11.2. Революция 1905 – 1907 годов в России

Тема 11.3. Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918 годов.

Тема 11.4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

### **Раздел 12. Между мировыми войнами.**

Тема 12.1. Европа и США.

Тема 12.2. Турция, Китай, Индия, Япония.

Тема 12.3. Новая экономическая политика в Советской России.

Тема 12.4. Советское государство и общество в 1920 – 1930-е годы.

### **Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**

Тема 13.1. Накануне мировой войны.

Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны.

Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.

### **Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века.**

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира.

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.

Тема 14.3. Крушение колониальной системы.

Тема 14.4. Международные отношения.

### **Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы**

Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 15.2. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.

Тема 15.3. Развитие советской культуры (1945 – 1991 годы).

### **Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.**

Тема 16.1. Формирование российской государственности.

**Рабочая программа включает разделы:** общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*БД. 04 Физическая культура.*

## **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена для специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** составлена по учебному плану 2016 года.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлена тремя содержательными линиями:

1. Физкультурно-оздоровительной деятельностью;
2. Спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
3. Введением в профессиональную деятельность специалиста.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 58 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

##### **Раздел 1. Теоретическая часть.**

**Ведение.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

##### **Раздел 2. Практическая часть.**

Тема 2.1. Учебно-методические занятия.

Тема 2.2 Учебно-тренировочные занятия. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 2.3 Учебно-тренировочные занятия. Лыжная подготовка.

Тема 2.4 Учебно-тренировочные занятия. Гимнастика.

Тема 2.5 Учебно-тренировочные занятия. Спортивные игры.

Тема 2.6. Учебно-тренировочные занятия. Плавание.

Тема 2.7 Виды спорта по выбору. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

**Рабочая программа включает разделы:** общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*БД. 05 Основы безопасности жизнедеятельности.*

## **1. Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессионально образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, составлена по учебному плану 2016 года.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайной ситуации техногенного, природного и социального характера.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

БД.00 общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищённости жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно – важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для реализации содержания учебного материала, последовательности его изучения, распределения учебных часов, тематики рефератов, видов самостоятельных работ.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 109 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 73 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

##### **Введение.**

##### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.**

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.

##### **Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения.**

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

##### **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Воинская обязанность.

Тема 3.3. Как стать офицером Российской армии.

##### **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

Тема 4.1. Понятие первой помощи.

Тема 4.2 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

**Рабочая программа включает разделы:** общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*БД.06 Химия.*

## **1. Область применения программы.**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования химия изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

## **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

## **5. Тематический план учебной дисциплины.**

### **Введение.**

### **Раздел 1. Общая и неорганическая химия.**

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов

Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3. Строение вещества.

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

**Раздел 2. Органическая химия.**

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

**Рабочая программа включает разделы:** общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*БД.07 Обществознание (включая экономику и право).*

## **1. Область применения программы.**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности СПО **08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»** составлена по учебному плану 2016 года.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

*БД.00* Общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных



сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

##### **Введение.**

##### **Раздел 1. Человек и общество.**

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

##### **Раздел 2. Духовная культура человека и общества.**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

##### **Раздел 3. Экономика.**

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

##### **Раздел 4. Социальные отношения.**

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

##### **Раздел 5. Политика как общественное явление.**

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

##### **Раздел 6. Право.**

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2. Основы конституционного права РФ.

Тема 6.3. Отрасли Российского права.

**Рабочая программа включает разделы:** общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*БД.08 Биология.*

## **1. Область применения программы.**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Содержание учебной дисциплины предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования биология изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей**:

– получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно - научной картины мира; методах научного познания;

– овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

–

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 59 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины.**

**Введение.**

**Раздел 1. Учение о клетке.**

Тема 1.1. Химическая организация клетки.

Тема 1.4. Жизненный цикл клетки.

**Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.**

Тема 2.1. Размножение организмов.

Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма.

Тема 2.3. Индивидуальное развитие человека.

**Раздел 3. Основы генетики и селекции.**

Тема 3.1. Основы учения о наследственности и изменчивости.

Тема 3.2. Закономерности и изменчивости.

Тема 3.3. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.

**Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.**

Тема 4.1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.

Тема 4.2. История развития эволюционных идей.

Тема 4.3. Микроэволюция и макроэволюция.

**Раздел 5. Происхождение человека.**

Тема 5.1. Антропогенез.

Тема 5.2. Человеческие расы.

**Раздел 6. Основы экологии.**

Тема 6.1. Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.

Тема 6.2. Биосфера.

**Раздел 7. Бионика.**

Тема 7.1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.

**Рабочая программа включает разделы:** общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*БД.09 География.*

## **1. Область применения программы.**

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучает в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей:**

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

– воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение географии осуществляется на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом технического профиля профессионального образования.

## **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 59 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

## **5. Тематический план учебной дисциплины.**

### **Введение.**

#### **Раздел 1. Источники географической информации.**

Тема 1.1. Источники географической информации.

#### **Раздел 2. Политическое устройство мира.**

Тема 2.1. Политическая карта мира.

#### **Раздел 3. География мировых природных ресурсов.**

Тема 3.1. География мировых природных ресурсов.

#### **Раздел 4. География населения мира.**

Тема 4.1. Численность населения мира.

Тема 4.2. Трудовые ресурсы и занятость населения.

#### **Раздел 5. Мировое хозяйство.**

Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.

Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.

Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

#### **Раздел 6. Регионы мира.**

Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.

Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки.

Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки.

Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки.

Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании.

#### **Раздел 7. Россия в современном мире.**

Тема 7.1. Россия на политической карте мира.

#### **Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.**

Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества.

**Рабочая программа включает разделы:** общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## *БД.10 Экология.*

### **1. Область применения программы.**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, физики, географии в основной школе.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей**:

– получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

– овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

– использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 59 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

## **5. Тематический план учебной дисциплины.**

### **Введение.**

#### **Раздел 1. Экология как научная дисциплина.**

Тема 1.1. Общая экология.

Тема 1.2. Социальная экология.

Тема 1.3. Прикладная экология.

#### **Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.**

Тема 2.1. Среда обитания человека.

Тема 2.2. Городская среда.

Тема 2.3. Сельская среда.

#### **Раздел 3. Концепция устойчивого развития.**

Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития.

Тема 3.2. «Устойчивость и развитие».

#### **Раздел 4. Охрана природы.**

Тема 4.1. Природоохранная деятельность.

Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана.

**Рабочая программа включает разделы:** общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия*

## **1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, составлена по учебному плану 2016 года.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» изучается углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых специальностей.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПД.00 Общеобразовательный учебный цикл, профильные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

## **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 351 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа; самостоятельной работы обучающегося – 117 часов.



## **5. Тематический план учебной дисциплины**

### **Введение**

#### **Раздел 1. Алгебра**

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

#### **Раздел 2. Основы тригонометрии**

Тема 2.1. Основные понятия

Тема 2.2. Основные тригонометрические тождества

Тема 2.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений

Тема 2.4. Тригонометрические уравнения и неравенства

#### **Раздел 3. Функции, их свойства и графики**

Тема 3.1. Функции. Свойства функций. Обратные функции

Тема 3.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции.

#### **Раздел 4. Начала математического анализа**

Тема 4.1. Последовательности. Производная.

Тема 4.2. Первообразная и интеграл

#### **Раздел 5. Уравнения и неравенства**

Тема 5.1. Уравнения и системы уравнений. Неравенства

Тема 5.2. **Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств**

#### **Раздел 6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей**

Тема 6.1. Элементы комбинаторики.

Тема 6.2. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики

#### **Раздел 7. Геометрия**

Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 7.2. Многогранники

Тема 7.3. Тела и поверхности вращения

Тема 7.4. Измерения в геометрии

Тема 7.5. Координаты и векторы

**Рабочая программа включает разделы:** общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## *ПД.02 Информатика.*

### **1. Область применения программы.**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля информатика изучается как базовая учебная дисциплина

Примерная программа учебной дисциплины «Информатика» включает разделы, но не предполагает наименований тем учебных занятий. Для последовательного изучения учебного материала автор рабочей программы сформулировал наименования тем учебных занятий.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, профильные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

##### **Введение.**

##### **Раздел 1. Информационная деятельность человека.**

Тема 1.1. Информационное общество и информационные ресурсы общества.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации.

##### **Раздел 2. Информация и информационные процессы.**

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.

Тема 2.2. Информационные процессы.

Тема 2.3. Автоматизированные системы.

##### **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.**

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.

Тема 3.2. Локальные компьютерные сети.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

##### **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.**

Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.

Тема 4.2. Возможности электронных таблиц.

Тема 4.3. Представление о системах управления базами данных.

Тема 4.4. Представление о мультимедийных средах.

##### **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.**

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения.

Тема 5.3. Сетевые информационные системы.

**Рабочая программа включает разделы:** общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*ПД.03 Физика.*

## **1. Область применения программы.**

Программ общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Примерная программа учебной дисциплины «Физика» включает разделы, но не предполагает наименований тем учебных занятий. Для последовательного изучения учебного материала автор рабочей программы сформулировал наименования тем учебных занятий.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, профильные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

– освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

–

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 183 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 61 час.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

##### **Введение.**

##### **Раздел 1. Механика.**

Тема 1.1. Кинематика.

Тема 1.2. Законы механики Ньютона.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

##### **Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.**

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.3. Свойства паров.

Тема 2.4. Свойства жидкостей.

Тема 2.5. Свойства твердых тел.

##### **Раздел 3. Электродинамика.**

Тема 3.1. Электрическое поле.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках.

Тема 3.4. Магнитное поле.

Тема 3.5. Электромагнитная индукция.

##### **Раздел 4. Колебания и волны.**

Тема 4.1. Механические колебания.

Тема 4.2. Упругие волны.

Тема 4.3. Электромагнитные колебания.

Тема 4.4. Электромагнитные волны.

##### **Раздел 5. Оптика.**

Тема 5.1. Природа света.

Тема 5.2. Волновые свойства света.

##### **Раздел 6. Элементы квантовой физики.**

Тема 6.1. Квантовая оптика.

Тема 6.2. Физика атома.

Тема 6.3. Физика атомного ядра.

##### **Раздел 7. Эволюция Вселенной.**

Тема 7.1. Строение и развитие Вселенной.

Тема 7.2. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

**Рабочая программа включает разделы:** общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## ПОО. 01 Введение в специальность

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года для специальности СПО: **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПД.00 Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: (ОК 1-8)

- уметь владеть терминами,
- связанными с работой на железных дорогах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: (ОК 1-8)

- знать основные профессии, имеющиеся на железнодорожном транспорте;
- знать классификацию профессий;
- знать, какие бывают уровни профессиональной пригодности;
- знать основные особенности профессии путейцев и предъявляемые к ним основные требования;
- знать о выдающемся вкладе отца и сына Черепановых в строительстве первой в России рельсовой дороги с паровой тягой;
- знать основные конструктивные характеристики, условия строительства и значение железной дороги Петербург—Царское село—Павловск как опытного перегона транспортного строительства;
- знать основные конструктивные и эксплуатационные характеристики магистрали, условия и ход ее строительства;
- знать об основных железнодорожных линиях, построенных во второй половине XIX века;
- знать о великих железнодорожных стройках этого периода;
- знать о состоянии железнодорожного транспорта и роли железнодорожников в революционных событиях и Гражданской войне;
- знать значение Плана ГОЭЛРО для дальнейшего развития железнодорожного транспорта;
- знать основные примеры транспортного обеспечения важнейших операций, о роли железнодорожного транспорта в победе над врагом;
- знать основные магистрали, построенные для развития производительных сил Сибири и Дальнего Востока, условия их строительства и значение;
- знать основные количественные характеристики и показатели работы железнодорожного транспорта мира, его место среди других видов транспорта;
- знать основные количественные характеристики и показатели работы железнодорожного транспорта, его место среди других видов транспорта и в экономике страны;
- знать направления и способы реализации высокоскоростного движения поездов;
- знать основные элементы, сооружения и предприятия путевого хозяйства;
- знать основные должностные лица линейных предприятий путевого хозяйства, вакансии

которых замещаются специалистами специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

-знать основные направления перехода путевого хозяйства на новую систему ведения.

-знать структуру, организацию и устав своего учебного заведения, его историю и традиции;

-знать о выдающейся деятельности П.П. Мельникова по обоснованию необходимости строительства, изысканиям, проектированию и строительству первой железнодорожной магистрали и первой сети железных дорог;

-знать об условиях труда и быта путейцев при изысканиях, строительстве, содержании и ремонте пути;

-знать основные положения Тарифного соглашения, права и обязанности работников железнодорожного транспорта;

-знать историю зарождения железнодорожных войск и службы военных сообщений;

-знать основные задачи, выполняемые железнодорожными войсками в мирное и военное время.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представления:

(ОК 1-8)

-иметь представление о значении профессии в жизни человека, являющейся источником существования;

-иметь представление, по каким признакам классифицируются профессии.

-иметь представление о профессиональной пригодности;

-иметь представление, что высокая дисциплина и профессионализм железнодорожников — основные условия бесперебойной и безаварийной работы железнодорожного транспорта;

-иметь представление о транспортном обеспечении в России накануне строительства железных дорог общего пользования;

-иметь представление о необходимости и важности строительства железных дорог общего пользования в связи с развитием промышленности и потребности в массовых перевозках;

-иметь представление о магистрали как подлинном триумфе таланта отечественных ученых, инженеров и зодчих и ее значении для дальнейшего развития железных дорог;

-иметь представление о социально-экономических предпосылках создания сети железных дорог в России;

-иметь представление о железнодорожной сети России на рубеже XIX-XX веков;

-иметь представление о стратегическом значении железнодорожного транспорта в борьбе за власть и вывод страны из состояния разрухи;

-иметь представление о состоянии сети железных дорог после Гражданской войны, необходимости их восстановления и дальнейшего развития;

-иметь представление об исключительной роли железнодорожного транспорта в обеспечении боевых операций и работы тыла;

-иметь представление об объемах восстановительных работ и нового железнодорожного строительства;

-иметь представление о масштабах, основных направлениях и перспективах развития железнодорожной сети мира и Европы;

-иметь представление о состоянии железнодорожного транспорта, месте железных дорог России в Международной сети железных дорог;

-иметь представление об основных проблемах и перспективах развития железнодорожного транспорта;

-иметь представление о путевом хозяйстве как важнейшей отрасли в многоотраслевой

структуре железнодорожного транспорта, его целях и задачах;

-иметь представление об управлении путевым хозяйством;

-иметь представление о состоянии и проблемах путевого хозяйства и перспективах его развития;

-иметь представление о системе подготовки кадров железнодорожного транспорта;

-иметь представление о роли личности в возникновении и развитии железнодорожного транспорта;

-иметь представление об особых условиях труда и быта путейцев-строителей и эксплуатационников;

-иметь представление о социально-бытовой инфраструктуре МПС, Министерстве транспорта и ОАО «РЖД»;

-иметь представление о причинах зарождения железнодорожных войск и службы военных сообщений;

-иметь представление о вкладе железнодорожных войск в становление и развитие железных дорог России.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

##### **Введение в учебную дисциплину**

##### **Раздел 1. Человек в мире профессий**

Тема 1.1. Понятие профессии. Значение профессии в жизни человека

Тема 1.2. Классификация профессий

Тема 1.3. Уровни профессиональной пригодности

Тема 1.4. Особенности профессий на железнодорожном транспорте и предъявляемые к ним основные требования

##### **Раздел 2. История железнодорожного транспорта России**

Тема 2.1. Пути сообщения России накануне строительства железных дорог общего пользования

Тема 2.2. Первая в России железная дорога общего пользования Петербург — Царское село — Павловск. Первая в России железнодорожная магистраль Петербург—Москва

Тема 2.4. Создание сети железных дорог России во второй половине XIX века

Тема 2.5. Железнодорожный транспорт России на рубеже XIX-XX веков и в годы Первой мировой войны

Тема 2.6. Железнодорожный транспорт в годы революционных событий и Гражданской войны

Тема 2.7. Железнодорожный транспорт в 20-30 годы

Тема 2.8. Железнодорожный транспорт в период Великой отечественной войны и войны с Японией

Тема 2.9. Послевоенный период развития железнодорожного транспорта

##### **Раздел 3. Перспективы и основные направления развития железнодорожного транспорта в XXI веке**

Тема 3.1. Современное состояние железных дорог мира. Современное состояние железных дорог России.



Тема 3.3. Основные перспективные и направления развития и реформирования железнодорожного транспорта

**Раздел 4. Путевое хозяйство железнодорожного транспорта**

Тема 4.1. Основные цели, задачи, элементы и сооружения путевого хозяйства

Тема 4.2. Система управления и должностные лица путевого хозяйства

Тема 4.3. Состояние и перспективы развития путевого хозяйства

**Раздел 5. Подготовка кадров для железнодорожного транспорта**

Тема 5.1. История возникновения основных учебных заведений железнодорожного транспорта

Тема 5.2. Выдающиеся специалисты путевого хозяйства

**Раздел 6. Социальная сфера железнодорожного транспорта**

Тема 6.1. Условия жизни и быта железнодорожников

Тема 6.2. Организация здравоохранения, учреждения культуры, спорта и отдыха железнодорожного транспорта

**Раздел 7. Железнодорожные войска и служба военных сообщений Российской армии**

Тема 7.1. История возникновения железнодорожных войск и служба военных сообщений и выполняемые ими задачи.

Тема 7.2. Боевой и трудовой путь железнодорожных войск и их вклад в развитие железных дорог.

**Рабочая программа включает разделы:** общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*ОГСЭ.01 Основы философии.*

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года, по специальности **СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».**

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

*ОГСЭ. 00* Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь (ОК. 1 – 9):**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать (ОК. 1 – 9):**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 часов; самостоятельной работы обучающегося - 21 часа.

### **5. Тематический план**

#### **Раздел I. Предмет философии и ее история**

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

#### **Раздел II. Структура и основные направления философии**

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*ОГСЭ. 02 История.*

## **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года, по специальности СПО **08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».**

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

*ОГСЭ.00* Общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь (ОК 1-9):**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать (ОК 1-9):**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час;

самостоятельной работы обучающегося - 21 час.

## **5. Тематический план**

### **Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.**

Тема 1.1. Основные Тенденции развития СССР в 1980-е г.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе в 2-й половине 80х годов.

### **Раздел II. Россия и мир в конце 20-го начале 21-го вв.**

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы 20-го века

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*ОГСЭ. 03. Иностранный язык.*

## **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года по специальности СПО: **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1- 9; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1):

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать (ОК 1- 9; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1):

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 235 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 67 часов.

## **5. Тематический план учебной дисциплины.**

### **Раздел 1. Вводно-коррективный курс.**

**Тема 1.1.** Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).

**Тема 1.2.** Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

### **Раздел 2. Развивающий курс.**

**Тема 2.1.** Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день.

**Тема 2.2.** Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

**Тема 2.3.** Город, деревня, инфраструктура.

**Тема 2.4.** Досуг.

**Тема 2.5.** Новости, средства массовой информации.

**Тема 2.6.** Природа и человек (климат, погода, экология).

**Тема 2.7.** Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.

**Тема 2.8.** Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

**Тема 2.9.** Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

**Тема 2.10.** Научно-технический прогресс.

Тема 2.11. Профессии, карьера.

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.

Тема 2.13. Искусство и развлечения.

Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты.

Тема 2.15. Строительство железных дорог, путь, путевое хозяйство.

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*ОГСЭ.04 Основы права.*

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, составлена в соответствии с рекомендациями Цикловой комиссии по учебному плану 2016 года, для специальности: **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

### **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины Основы права обучающийся **должен уметь: (ОК. 1- 9)**

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права;
- распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;
- определить вид юридической ответственности, к которой должен быть привлечен субъект права за совершенное правонарушение.
- определять вид и механизм защиты конкретного права человека и гражданина.
- составить жалобу (обращение) в органы государственного управления.
- определять, в какой из судов и на какой срок следует обращаться за защитой своих прав в конкретном случае; составить исковое заявление в суд.

В результате изучения учебной дисциплины Основы права обучающийся **должен знать: (ОК. 1- 9)**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;
- понятие социальной нормы; виды социальных норм;
- признаки права
- понятие правоспособности; понятие дееспособности; виды дееспособности граждан.
- понятие правонарушения; виды правонарушений элементы юридического состава правонарушения;
- понятие юридической ответственности виды юридической ответственности;
- содержание принципа презумпции невиновности;
- понятие Конституции; принципы, лежащие в основе конституционного строя РФ;
- элементы формы государства; виды форм правления; виды форм государственного устройства; виды политических режимов;
- понятие правового государства; признаки правового государства.
- понятие формы (источника) права основные виды источников права;

- правила действия нормативно-правовых актов.
- понятие нормы права; признаки нормы права; структурные элементы нормы права;
- основные классификации правовых норм;
- возможные результаты толкования норм права.
- понятие отрасли права понятие правового института
- структурные элементы системы права
- предмет важнейших отраслей российского права
- понятие гражданства;
- понятие прав человека; виды прав человека;
- основные права, свободы и обязанности граждан РФ;
- понятие правоотношения структурные элементы правоотношения
- понятие юридического факта, виды юридических фактов
- понятие государственного органа; виды государственных органов;
- содержание принципа разделения властей;
- систему высших органов государственной власти в РФ;
- порядок обращения с жалобами в органы государственного управления;
- правовой статус президента РФ
- принципы правосудия в РФ; виды судов, существующих в РФ;
- сроки исковой давности;
- понятие правоохранительных органов;
- основные правоохранительные органы в РФ;

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 40 часов, в том числе:  
 по вариативу - 40 часов;  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающихся - 8 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

##### **Введение.**

##### **Раздел 1. Основы теории права.**

Тема 1.1. Право в системе социального регулирования.

Тема 1.2. Формы (источники) права.

Тема 1.3. Правовые нормы и их система..

Тема 1.4. Система права. Основные отрасли российского права.

Тема 1.5. Правоотношения.

Тема 1.6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

##### **Раздел 2 Личность, право, государство.**

Тема 2.1. Конституция РФ - Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

Тема 2.3. Система органов государственной власти в РФ.

Тема 2.4. Судебная система РФ.

Тема 2.5. Правоохранительные органы в РФ..

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*ОГСЭ. 05 Психология общения.*

### **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы составлена в соответствии с рекомендациями Цикловой комиссии, по учебному плану 2016 года для специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

**Задачи:**

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь: (ОК 1 – 9):**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать: (ОК 1 – 9):**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, в том числе:

по вариативу – 50 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.



## **5. Тематический план.**

### **Раздел 1. Введение в учебную дисциплину.**

Тема 1.1 Психология общения как наука.

### **Раздел 2. Психология общения.**

Тема 2.1 Личность, как субъект общения.

Тема 2.2 Общение-основа человеческого бытия.

Тема 2.3 Общение. Как восприятие людей друг друга.

Тема 2.5 Общение, как обмен информацией. Коммуникативная сторона общения.

Тема 2.6 Форма делового общения .

### **Раздел 3 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.**

Тема 3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики.

Тема 3.2 Функциональное значение и способы регуляции деловых конфликтов.

Тема 3.3 Профессиональный стресс.

### **Раздел 4 Этические формы общения.**

Тема 4.1 Этическая культура.

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*ОГСЭ.06 Физическая культура.*

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года по специальности СПО: **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь (ОК 2, 3, 6):

– использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать (ОК 2, 3, 6):

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов, в том числе:

по вариативу – 64 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 168 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности**

Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

#### **Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности**

Тема 2.1. Общая физическая культура

Тема 2.2. Лёгкая атлетика

Тема 2.3. Спортивные игры

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.5. Атлетическая гимнастика (юноши)

Тема 2.6. Лыжная подготовка

Тема 2.7. Плавание

**Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)**

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Тема 3.2. Военно-прикладная физическая подготовка (ВПФП).

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*ЕН. 01 Прикладная математика.*

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года по специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1-4; ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.4, 4.1):

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1-4; ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.4, 4.1):

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств.
- способы решения прикладных задач методом комплексных чисел.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 125 часов, в том числе:  
по вариативу – 50 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

#### **Введение.**

#### **Раздел 1. Линейная алгебра.**

Тема 1.1. Комплексные числа.

#### **Раздел 2. Основы дискретной математики.**

Тема 2.1. Теория множеств.

#### **Раздел 3 Математический анализ.**

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных.

Тема 3.4. Ряды.

**Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики.**

Тема 4.1. Теория вероятностей.

**Раздел 5. Основные численные методы.**

Тема 5.1. Численное дифференцирование.

Тема 5.2. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

Тема 5.3. Численное интегрирование.

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## *ЕН. 02. Информатика*

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года по специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1-8, ПК 1.2, 2.3, 3.1, 4.1):

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1-8, ПК 1.2, 2.3, 3.1, 4.1):

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе по вариантиву – 15 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

#### **Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.**

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество.

Тема 1.2. Технология обработки информации.

#### **Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.**

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем.

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера.

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки.

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера.

#### **Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.**

Тема 3.1. Текстовые процессоры.

Тема 3.2. Электронные таблицы.

Тема 3.3. Работа с базами данных.

Тема 3.4. Графические редакторы.

Тема 3.5. Программы создания презентации.

#### **Раздел 4. Сетевые информационные технологии.**

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети.

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации.

Тема 4.3. Автоматизированные системы.

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## *ЕН. 03. Экология на железнодорожном транспорте*

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года по специальности СПО **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1 – 9):

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;
- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1 – 9):

- виды и классификацию природных ресурсов;
- причины эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду: способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- общие сведения об отходах, управление отходами;
- принципы и правила международного сотрудничества в области и охраны окружающей среды;
- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

#### **Введение.**

#### **Раздел 1. Природные ресурсы.**

Тема 1.1. Понятие о природных ресурсах.

Тема 1.2. Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте.

Тема 1.3. Мониторинг окружающей среды.

#### **Раздел 2. Проблема отходов.**

Тема 2.1. Общие сведения об отходах. Управление отходами.

**Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды.**

Тема 3.1. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта.

**Раздел 4. Экологическая безопасность.**

Тема 4.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*ОП. 01 Инженерная графика.*

## **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года для специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 14668 Монтер пути;
- 18401 Сигналист;
- 15572 Оператор дефектоскопной тележки.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП. 00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК2, ОК3, ОК5, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.4):

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК2, ОК3, ОК5, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.4):

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

## **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов, в том числе:  
по вариантиву – 19 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 119 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

## **5. Тематический план учебной дисциплины.**

### **Раздел 1. Графическое оформление чертежей.**

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей .

### **Раздел 2. Проекционное черчение .**

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения.

Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостью.

**Раздел 3. Элементы технического рисования.**

Тема 3.1. Техническое рисование .

**Раздел 4. Машиностроительное черчение.**

Тема 4.1. Основные правила выполнения машиностроительных чертежей .

Тема 4.2. Сборочные чертежи .

Тема 4.3. Чертежи и схемы по специальности.

**Раздел 5. Элементы строительного черчения.**

Тема 5.1. Общие сведения о строительных чертежах .

**Раздел 6. Общие сведения о машинной графике.**

Тема 6.1. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР).

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## ОП.02 Электротехника и электроника.

### 1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года для специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП. 00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1 – 9, ПК 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.5, 4.4):

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1 – 9, ПК 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.5, 4.4):

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных полях, порядок расчета их параметров;
- основы электроники, электронные приборы и усилители.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов, в том числе:  
по вариативу – 22 часа;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 119 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

### 5. Тематический план учебной дисциплины.

#### Раздел 1. Электротехника.

Тема 1.1. Электрическое поле.

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3. Электромагнетизм.

Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока.

Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока.

Тема 1.6. Электрические измерения.

Тема 1.7. Электрические машины постоянного тока.

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.

Тема 1.9. Трансформаторы.

Тема 1.10. Основы электропривода.

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.

**Раздел 2. Электроника.**

Тема 2.1. Физические основы электроники.

Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.

Тема 2.3. Электронные выпрямители и стабилизаторы.

Тема 2.4. Общие принципы построения и работы схем электрических усилителей.

Тема 2.5. Электронные генераторы и измерительные приборы.

Тема 2.6. Устройства автоматики и вычислительной техники.

Тема 2.7. Микропроцессоры и микро-ЭВМ.

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*ОП. 03 Техническая механика.*

## **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года для специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 14668 Монтер пути;
- 18401 Сигналист;
- 15572 Оператор дефектоскопной тележки.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП. 00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: (ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3):

- проводить расчёты на срез и смятие, кручение, изгиб.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: (ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3):

- основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики;
- детали механизмов и машин;
- элементы конструкций.

## **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 127 часов, в том числе:  
по вариативу – 4 часа;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 42 часа.

## **5. Тематический план учебной дисциплины.**

### **Раздел 1. Основы теоретической механики.**

Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3. Статика сооружений.

Тема 1.4. Пространственная система сил.

Тема 1.5. Кинематика.

Тема 1.6. Динамика.

### **Раздел 2. Сопротивление материалов.**

Тема 2.1. Сопротивления материалов, основные положения.

Тема 2.2. Растяжение и сжатие.

Тема 2.3. Срез и смятие.

Тема 2.4. Сдвиг и кручение.

Тема 2.5. Изгиб.

**Раздел 3. Детали механизмов и машин.**

Тема 3.1. Основные понятия и определения. Соединения деталей машин

Тема 3.2. Механические передачи. Детали и сборочные единицы передач.

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*ОП. 04 Метрология, стандартизация и сертификация .*

## **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года для специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 14668 Монтер пути;
- 18401 Сигналист;
- 15572 Оператор дефектоскопной тележки.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП. 00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1 – 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1):

- применять документы систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1 – 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1):

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;

## **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:  
по вариативу – 3 часа;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

## **5. Тематический план учебной дисциплины.**

### **Раздел 1. Метрология.**

Тема 1.1. Основные понятия метрологии.

Тема 1.2. Средства измерений.

Тема 1.3. Государственная метрологическая служба.

### **Раздел 2. Стандартизация.**

Тема 2.1. Система стандартизации.

Тема 2.2. Нормативная документация .

Тема 2.3. Общетехнические стандарты.

**Раздел 3. Сертификация.**

Тема 3.1. Качество продукции.

Тема 3.2. Сертификация как форма подтверждения соответствия.

Тема 3.3. Правила и документы системы сертификации РФ.

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.



# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*ОП. 05 Строительные материалы и изделия.*

## **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года для специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 14668 Монтер пути;
- 18401 Сигналист;
- 15572 Оператор дефектоскопной тележки.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП. 00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1 – 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2):

- определять вид и качество материалов и изделий;
- производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1 – 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2):

- основные свойства строительных материалов;
- методы измерения параметров и свойств строительных материалов;
- области применения материалов.

## **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа, в том числе:  
по вариантиву – 20 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

## **5. Тематический план учебной дисциплины.**

### **Раздел 1. Основные понятия строительного материаловедения.**

Тема 1.1. Классификация и требования к строительным материалам.

Тема 1.2. Строение и свойства строительных материалов.

### **Раздел 2. Смазочные материалы.**

Тема 2.1. Древесина и материалы из неё .

Тема 2.2. Природные каменные материалы.

### **Раздел 3. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением.**

Тема 3.1. Керамические материалы.

Тема 3.2. Стекло, ситаллы и каменное литье.

Тема 3.3. Металлы и металлические изделия.

**Раздел 4. Вяжущие материалы.**

Тема 4.1. Неорганические вяжущие вещества.

Тема 4.2. Органические вяжущие вещества.

**Раздел 5. Материалы на основе вяжущих веществ.**

Тема 5.1. Заполнители для бетонов и растворов.

Тема 5.2. Строительные растворы.

Тема 5.3. Бетоны.

Тема 5.4. Железобетон и железобетонные изделия.

Тема 5.5. Искусственные каменные материалы на основе вяжущих веществ.

**Раздел 6. Материалы специального назначения.**

Тема 6.1 Строительные пластмассы.

Тема 6.2. Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы.

Тема 6.3. Теплоизоляционные и акустические материалы.

Тема 6.4. Лакокрасочные и клеящие материалы.

Тема 6.5. Смазочные материалы .

Тема 6.6. Электротехнические материалы.

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*ОП.06 Общий курс железных дорог.*

## **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года для специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- 14668 Монтер пути;
- 18401 Сигналист;
- 15572 Оператор дефектоскопной тележки.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП.00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1-9; ПК 1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5):

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1-9; ПК 1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5):

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- подвижной состав железных дорог;
- организация движения поездов.

## **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, в том числе:

по вариативу – 29 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час;

самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

## **5. Тематический план учебной дисциплины.**

### **Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.**

Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации.

Тема 1.2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта.

Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте.

## **Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог.**

Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.

Тема 2.2. Устройства электроснабжения.

Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе.

Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава.

Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи.

Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы.

Тема 2.7. Основные сведения о материально - техническом обеспечении железных дорог.

## **Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов.**

Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы.

Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления.

Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса.

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*ОП.07 Геодезия.*

## **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года, по специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП.07 Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1 – 9):

- производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;
- производить разбивку и закрепление трассы железной дороги;
- производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1 – 9):

- основы геодезии;
- основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ;
- устройство геодезических приборов.

## **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 101 часов, в том числе:  
по вариативу – 29 часов,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 33 часов.

## **5. Тематический план учебной дисциплины.**

### **Раздел 1. Основы геодезии.**

Тема 1.1. Общие сведения по геодезии.

Тема 1.2. Рельеф местности и его изображение на планах и картах.

### **Раздел 2. Теодолитная съемка.**

Тема 2.1. Линейные измерения.

Тема 2.2. Приборы для измерения горизонтальных и вертикальных углов.

Тема 2.3. Производство теодолитной съемки.

Тема 2.4. Обработка полевых материалов теодолитной съемки.

Тема 2.5. Составление планов теодолитных ходов и вычислений площадей.

### **Раздел 3. Геометрическое нивелирование.**

Тема 3.1. Общие сведения о нивелировании.

Тема 3.2. Приборы для геометрического нивелирования .

Тема 3.3. Производство геометрического нивелирования трасы железной дороги.

Обработка полевых материалов.

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности.*

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года по специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП. 00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 5, ПК 1.2, 2.3, 3.1, 4.1):

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 5, ПК 1.2, 2.3, 3.1, 4.1):

– состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе по вариативу – 4 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

#### **Раздел 1. Информация и информационные технологии.**

Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах.

Тема 1.2. Системы управления базами данных.

#### **Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности.**

Тема 2.1. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте.

Тема 2.2. Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте.

Тема 2.3. Автоматизированные рабочие места.

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.*

### **1.Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС составлена по учебному плану 2016 года для специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

### **2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП.00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3.Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  
**(ОК.1-9; ПК 3.5; ПК 4.2; ПК 4.3.)**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**  
**(ОК.1-9; ПК 3.5; ПК 4.2; ПК 4.3.)**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;

### **4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося — 16 часов.

### **5.Тематический план учебной дисциплины.**

#### **Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта.**

Тема 1.1. Транспортное право как составная часть гражданского права.

Тема 1.2. Нормативно- правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.

Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте.

#### **Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.**

Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте.

Тема 2.2. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг.

Тема 2.3. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг.



**Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте.**

Тема 3.1. Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта.

Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта.

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*ОП.10 Охрана труда.*

### **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, составлена по учебному плану 2016 года, по специальности СПО: **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП.00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1 – 9; ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.5, 4.3)

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1 – 9; ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.5, 4.3)

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях;

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе:

по вариативу – 3 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

#### **Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии.**

Тема 1.1. Основы трудового законодательства.

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

#### **Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.**

Тема 2.1. Анализ системы «человек-производственная среда».

Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.

Тема 2.3. Производственное освещение.

Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.

**Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.**

Тема 3.1. Электробезопасность.

Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве.

Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин.

**Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.**

Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских.

Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.

**Раздел 5. Основы пожарной профилактики.**

Тема 5.1. Пожарная безопасность.

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*ОП.11 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.*

### **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, составлена по учебному плану 2016 года, по специальности СПО: **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП.00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь (ОК 1-9; ПК 1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.2; ПК 3.5; ПК 4.3):

– определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;

– организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать (ОК 1-9; ПК 1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.2; ПК 3.5; ПК 4.3):

– требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава;

– систему организации движения поездов и принципы сигнализации;

– порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;

– порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 97 часов, в том числе:

по вариативу – 97 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 23 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

#### **Раздел 1. Требования к сооружениям и устройствам железных дорог.**

Тема 1.1. Общие положения.

Тема 1.2. Требования к сооружениям и устройствам.

**Раздел 2. Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт.**

Тема 2.1. Требования к вновь построенному подвижному составу.

Тема 2.2. Колесные пары. Тормозное оборудование и автосцепное устройство.

**Раздел 3. Организация движения поездов.**

Тема 3.1. График движения поездов..

Тема 3.2. Организация технической работы станции.

**Раздел 4. Обеспечение безопасности движения.**

Тема 4.1. Общие положения..

Тема 4.2. Порядок ограждения мест производства работ.

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*ОП.12 Транспортная безопасность.*

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основании рекомендаций цикловой комиссии, в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года по специальности СПО: **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП.00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1- 4,7- 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.3):

– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1- 4, 7- 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.3):

– нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе:  
по вариативу – 80 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины.**

**Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности.**

Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.

Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.

Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

**Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.**

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.

Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг).

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

*ОП.13 Безопасность жизнедеятельности.*

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года, по специальности СПО: **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП.00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5):

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной



деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5):

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:  
по вариативу – 18 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;  
самостоятельная работа обучающихся – 40 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

##### **Раздел 1. Гражданская оборона.**

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2 Организация гражданской обороны.

Тема 1.3 Защита населений и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

##### **Раздел 2. Основы военной службы.**

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России.

Тема 2.3 Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.

**Рабочая программа включает разделы:** условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## Профессиональный модуль

*ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.*

### 1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, составлено по учебному плану 2016 года по специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной профессиональной программы:

ПМ.00 Профессиональные модули программы подготовки специалистов среднего звена.

### 3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации;

#### **уметь:**

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

#### **знать:**

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 622 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 334 час;

в том числе обязательная – 210 часов, по вариативу – 124 часов; включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 223 часа; самостоятельную работу обучающегося – 111 часов; производственной практики – 144 часов; учебная геодезическая практика – 144 часов.

## **5. Тематический план профессионального модуля**

### **Раздел 1. Выполнение основных геодезических работ**

*МДК 01.01. Технология геодезических работ*

Тема 1.1. Способы и производство геодезических разбивочных работ

Тема 1.2. Геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог

### **Раздел 2. Проведение изысканий и проектирование железных дорог**

*МДК 01.02. Изыскания и проектирование железных дорог*

Тема 2.1. Технические изыскания и трассирование

Тема 2.2. Проектирование новых и реконструкция существующих железных дорог

*Учебная практика.*

*Виды работ:*

Монтер пути

- Монтаж, демонтаж и ремонт конструкции верхнего строения пути.

- Ведение технической документации

Сигналист

- Установка и снятие переносных сигнальных знаков.

- Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.

Оператор дефектоскопной тележки

- Ведение технической документации.

- Подготовка к работе средств для контроля рельсов.

*Учебная геодезическая практика*

*Виды работ:*

1. Тахеометрическая съемка участка местности.

2. Разбивка и нивелирование трассы.

3. Разбивка круговых кривых.

4. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии.

5. Нивелирование площадки.

6. Нивелирование существующего железнодорожного пути.

7. Съемка железнодорожных кривых.

8. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии.

9. Камеральная обработка материалов

*Производственная практика (по профилю специальности).*

*Виды работ:*

1. Анализ технической документации и работа по построению профилей.

2. Участие в планировании и выполнении геодезических работ.

**Рабочая программа включает разделы:** результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

## **Профессиональный модуль**

### *ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.*

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, составлено по учебному плану 2016 года по специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной профессиональной программы:**

ПМ.00 Профессиональные модули программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

**уметь:**

- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

**знать:**

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 831 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 723 часа;

в том числе обязательная – 507, по вариативу – 216 часов; включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 482 часа;

самостоятельную работу обучающегося – 241 час;

производственная практика – 108 часов

**5. Тематический план профессионального модуля****Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог**

МДК 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог

Тема 1.1. Строительство железнодорожного пути

Тема 1.2. Строительство железнодорожных зданий и сооружений

Тема 1.3. Реконструкция железнодорожного пути

*Тематика курсовой работы по МДК. 01.01*

Организация работ по сооружению земляного полотна

*Учебная практика.*

*Виды работ:*

Монтер пути

- Монтаж, демонтаж и ремонт конструкции верхнего строения пути.

- Ведение технической документации

Сигналист

- Установка и снятие переносных сигнальных знаков.

- Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.

Оператор дефектоскопной тележки

- Ведение технической документации.

- Подготовка к работе средств для контроля рельсов.

*Учебная геодезическая практика*

*Виды работ:*

1. Тахеометрическая съемка участка местности.

2. Разбивка и нивелирование трассы.

3. Разбивка круговых кривых.

4. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии.
5. Нивелирование площадки.
6. Нивелирование существующего железнодорожного пути.
7. Съёмка железнодорожных кривых.
8. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии.
9. Камеральная обработка материалов

*Производственная практика (по профилю специальности).*

*Виды работ:*

1. Анализ технической документации и работа по построению профилей.
2. Участие в планировании и выполнении геодезических работ.

**Рабочая программа включает разделы:** результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

## Профессиональный модуль

*ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.*

### 1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, составлено по учебному плану 2016 года по специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений* и соответствующих профессиональных компетенция (ПК):

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

15572 Оператор дефектоскопной тележки

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной профессиональной программы:

ПМ.00 Профессиональные модули программы подготовки специалистов среднего звена.

### 3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах

#### **уметь:**

- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

#### **знать:**

- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
- систему надзора и ремонта искусственных сооружений.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 866 часов, в том числе:

обязательная – 399 часов, по вариативу – 143 часа; включая:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 542 часа;

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 370 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 172 часа;

производственной практики – 324 часов.

## **5. Тематический план профессионального модуля**

### **Раздел 1. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути**

*МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути*

Тема 1.1. Конструкция железнодорожного пути

Тема 1.2. Устройство рельсовой колеи

### **Раздел 2. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию искусственных сооружений**

*МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений*

Тема 2.1. Конструкции искусственных сооружений

Тема 2.2. Система надзора ухода и ремонта искусственных сооружений

### **Раздел 3. Выполнение работ по неразрушающему контролю рельсов**

*МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов*

Тема 3.1. Основы неразрушающего контроля рельсов

Тема 3.2. Приборы и средства неразрушающего контроля

*Производственная практика (по профилю специальности).*

*Виды работ:*

*Сигналист*

- установка и снятие переносных сигнальных знаков;
- порядок пользования ручными и звуковыми сигналами;
- обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

*Монтер пути*

- выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле);

- участие в выполнении работ по ремонтам пути;
- участие в планировании работ по текущему содержанию пути;
- участие в выполнении осмотров пути;
- заполнение технической документации;
- участие в планировании ремонтов пути.

*Оператор дефектоскопией тележки*

- организация работы средств контроля;
- техническое обслуживание и подготовка к работе;
- настройка дефектоскопов с применением стандартных образцов;
- участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке бесстыкового пути;
- участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке звеньевого пути;
- участие в проведении контроля рельсов на станции;
- контроль сварных стыков рельсов в пути (на РСП);
- работа ручным искателем;
- ознакомление с обязанностями работников и рабочей документацией участка дефектоскопии дистанции;

- заполнение рабочей документации оператора дефектоскопа

**Рабочая программа включает разделы:** результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).



## Профессиональный модуль

### ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения.

#### 1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, составлено по учебному плану 2016 года по специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Участие в организации деятельности структурного подразделения* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной профессиональной программы:

ПМ.00 Профессиональные модули программы подготовки специалистов среднего звена.

#### 3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

##### **уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; - заполнять техническую документацию;

- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

##### **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;

- техническую документацию путевого хозяйства;

- формы оплаты труда в современных условиях;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 546 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 402 часа; включая

обязательная часть – 180 часов по вариативу – 222 часа;

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 268 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 134 часа;

производственной практики – 144 часов.

#### **5. Тематический план профессионального модуля**

##### **Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве**

*МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве*

Тема 1.1. Экономика путевого хозяйства — часть экономики железнодорожного транспорта

Тема 1.2. Маркетинговая деятельность предприятия

*Тематика курсовой работы:*

1. Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути.

2. Планирование основных производственных расходов дистанции пути.

3. Определение стоимости километра одного из видов ремонта пути

##### **Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства**

*МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства*

Тема 2.1. Учет и отчетность дистанции пути

*Производственная практика (по профилю специальности).*

*Виды работ:*

*Сигналист*

- Ведение технической документации

*Монтер пути*

- Ведение технической документации

*Оператор дефектоскопной тележки*

- Ведение технической документации

**Рабочая программа включает разделы:** результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

## Профессиональный модуль

*ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

### 1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, составлено по учебному плану 2016 года по специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (монтер пути)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК. 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК. 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК. 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям:

14668 Монтер пути;

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной профессиональной программы:

ПМ.00 Профессиональные модули программы подготовки специалистов среднего звена.

### 3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- применения рациональных приемов и методов работы с различным инструментом;
- расстановки сигналов и оповещения о приближении поездов;
- выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути

#### **уметь:**

- пополнять балласт в шпальных ящиках до нормы;
- заменять балласт в шпальных ящиках до подошвы шпал;
- удалять засорители из-под подошвы рельса;
- окрашивать путевые и сигнальные знаки;
- сортировать и укладывать старые деревянные шпалы в штабеля;
- нумеровать рельсовые звенья;
- закреплять болты и шурупы в шпалах торцевым ключом;
- комплектовать закладные и клеммные болты;
- снимать и укладывать щиты снегозащитной ограды;
- забивать колья при разбивке и нивелировке пути;

- погружать и выгружать скрепления;
- очищать путь от снега вручную;
- раскладывать шпалы и скрепления вручную;
- антисептировать шпалы и брусья вручную;
- устанавливать и переставлять путевые знаки и снегозащитную ограду на перегоне;
- очищать кюветы, водоотводные и нагорные канавы;
- удалять растительность с путей.

**знать:**

- путевые знаки и сигналы;
- виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;
- общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации;
- наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;
- способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 106 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часа; включая  
 обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 42 часов;  
 самостоятельную работу обучающегося – 28 часа;  
 производственной практики – 36 часов.

**5. Тематический план профессионального модуля**

**Раздел 1. Выполнение работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути**

*МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии монтер пути*

Тема 1.1. Охрана труда и безопасность движения

Тема 1.2. Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути

*Производственная практика (по профилю специальности).*

*Виды работ:*

Практическое ознакомление с путевым инструментом, с измерительными приборами.

Освоение рациональных приемов и методов работы с различным инструментом.

Ознакомление с порядком расстановки сигналов и оповещения о приближении поездов.

Ознакомление с правилами безопасности движения поездов при выполнении работ по содержанию и ремонту пути и погрузочно-разгрузочных работ.

Практическое ознакомление с правилами и технологией выполнения путевых работ.

Освоение операций и работ, выполняемых монтером пути 2-го разряда.

Самостоятельная работа в качестве монтера пути 2-го разряда под руководством наставника в соответствии с требованиями квалификационных характеристик с соблюдением требований охраны труда

**Рабочая программа включает разделы:** результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).