**Лекция ШК , читает Караваева Л.П., 18.11.13**

**Особенности (специфика) мотивации студентов к обучению в современных условиях**

**Ключевые слова современной образовательной парадигмы**

* Субъектность
* Проектирование
* Вероятность
* Мониторинг

**Тенденции в современном образовании**

***1.Тенденция* - переход от обучения к учению**

***Задача* –** поиск организационных форм освоения содержания образования

*Технологии:*

- модульно-рейтингового обучения,

- организации самостоятельной работы,

- дистанционного обучения,

- кредитная система

***2*.*Тенденция* - повышение наукоемкости образования**

***Задача*** – Расширение спектра видов продуктивной образовательной деятельности студентов

*Технологии:*

- проектной,

- учебно-исследовательской,

- научно-исследовательской,

- творческой деятельности

***3.Тенденция -* Возрастание роли информации в современном мире**

***Задача*** – Организация работы с информацией

*Технологии:*

- РКМЧП /развитие критического мышления через чтение и письмо/,

- информационные,

- проблемного обучения

***4.Тенденция -* Возрастание роликомандной работыв современном мире**

***Задача*** – Организация группового взаимодействия в образовательном процессе

*Технологии:*

- Организации группового взаимодействия,

- организации дискуссии,

- обучения на основе социального взаимодействия

***5.Тенденция* – Возрастание роли компентности специалистов на рынке труда, связанных с усложнением задач общественного развития**

***Задача*** *–* Развитие профессиональной компетентности

*Технологии:*- контекстного обучения

***6.Тенденция* - Возрастание роли субъектности и самостоятельности, необходимость учения «через всю жизнь»**

***Задача*** – Осуществление учения

*Технологии:*

- рефлексивного обучения,

- оценки достижений,

- самоконтроля,

- самообразовательной деятельности

Это, по сути задачи, которые ставятся перед преподавателем (Причем, это касается всех ступеней образования, а не только высшей). Появляется новый ракурс деятельности преподавателя и дополнительные требования к нему.

Суть современных педагогических технологий - *Как сделать, чтобы на занятии не было скучно*

Современный преподаватель должен владеть как минимум **3-мя языками**:

- Своим родным языком,

- иностранным языком и

- языком технологий…

**Педагогическая технология**

* Под технологией понимают процедурное воплощение компонентов педагогического процесса в виде системы действий (то есть технология- это процесс, в котором спланирована последовательность действий).
* Технология – это педагогическая система, представленная в виде наборов педагогических приёмов.
* Педагогическая технология – это проектирование и реализация проекта обучения и воспитания на практике.

Под педагогической техникой понимают

* **Совокупность средств и приемов, используемых педагогом для наиболее полного достижения целей своей деятельности**

**Слагаемые педагогической технологии:**

* *Описание педагогической технологии*, ее методологическое, теоретическое обоснование;
* Определение приоритетных *целей*, их соотнесенность с конечным *результатом* обучения;
* *Конкретизация* цели в системе дидактических (воспитательных) задач;
* *Моделирование* педагогического процесса (действия, операции, их систематизация, упорядочивание, определение методического обеспечения, арсенала педагогических средств);
* *Проектирование* желаемого результата;
* Отбор наиболее значимого материала, *его структурирование*. Определение ценностных компонентов изучаемого материала;
* Система *диагностических методов* (текущий, рубежный, итоговый, операционный, промежуточный контроль). Оценка эффективности (критерии, показатели);
* Система *коррекционных мер*;
* *Подготовка преподавателей*;
* ***Мотивация обучающихся***

***Образовательная технология***– это процессная **система совместной деятельности учащихся (студентов) и учителя (преподавателя)** по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам (Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко).