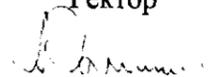


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« Уральский государственный университет путей сообщения»

Утверждаю:
Ректор



А.Г.Галкин

« ____ » _____ 20__ г.

**Основная образовательная программа
послевузовского профессионального образования**

07002 – Отечественная история

(указывается код и наименование специальности)

Квалификация (степень)

Кандидат исторических наук

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, очно-заочная и др.)

Екатеринбург
2011

ЛИСТ СОГЛОСОВАНИЙ

Проректор по научной работе и
международным связям

С.В. Бушуев

Проректор по учебной работе

Е.А. Малыгин

Заведующий отделом докторантуры и аспи-
рантуры

Н.Ф. Сирина

Председатель учебно-методической
комиссии университета

Е.А. Малыгин

Заведующий кафедрой
«Философия и история»

О.В. Коркунова

Разработчик основной образовательной
программы

М.Т. Крючков

Уральский федеральный университет,
зав. кафедрой «История России»

Н.И. Дмитриев



Содержание основной образовательной программы

1. Общая характеристика послевузовского профессионального образования по специальности "Отечественная история»

1.1. Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011 г. № 1365.

1.2. Ученая степень, присуждаемая при условии освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) - кандидат исторических наук.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования подготовки аспиранта по специальности "Отечественная история» при очной форме обучения составляет 3 года.

Нормативный срок подготовки аспиранта по специальности "Отечественная история» при заочной форме обучения составляет 4 года.

В случае досрочного освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

1.3. Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по специальности "Отечественная история» для науки, образования, промышленности.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исторических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- совершенствование теоретических и практических навыков получения новых научных результатов в выбранной области знаний.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры:

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации способными самостоятельно ставить и решать научные и социальные проблемы, а также проблемы образования. Выпускники аспирантуры могут занимать руководящие должности (при наличии необходимого стажа и опыта организационной работы) и должности в высших учебных заведениях, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, частных и государственных компаниях, учреждениях системы среднего профессионального и школьного образования.

2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП подготовки аспиранта и условия конкурсного отбора.

2.1. Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки аспиранта по данной отрасли наук, должны иметь высшее профессиональное образование.

2.2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-

исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

2.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

2.4. Программа вступительных испытаний в аспирантуру разработана университетом, реализующего основную образовательную программу послевузовского профессионального образования.

3. Календарный и рабочий учебный план

Рабочий учебный план подготовки аспирантов по специальности 05.22.07 предусматривает следующие компоненты:

цикл ОД.А.00 – обязательные дисциплины;

цикл ФД.А.00 – факультативные дисциплины;

П.А.00 – педагогическая практика;

НИР.А.00 – научно-исследовательская работа аспиранта;

КЭ.А.00 – сдача кандидатского минимума;

ПД.А.00 – подготовка диссертационной работы и представление ее в диссертационный совет

Календарный план подготовки аспирантов по отрасли 07002 «ГСЭ» приведен в приложении 1.

Учебный план подготовки аспирантов по специальности 07002 «Отечественная история» приведен в приложении 2.

4. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотации к рабочим программам дисциплин приведены в приложении 3.

Примечания

1. Лица, сдавшие кандидатские экзамены по иностранному языку и философии до поступления в аспирантуру, освобождаются от прослушивания соответствующих дисциплин.

2. Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта, разработанным на базе ООП научным руководителем и аспирантом. В индивидуальном плане работы аспиранта предусматривается содержание пунктом 3.

3. Научно-исследовательская компонента подготовки аспиранта реализуется через авторские программы научных руководителей на основе индивидуальных планов работы аспирантов.

4. Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление диссертации в Диссертационный совет.

5. В соответствии с Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 30.01.2002 г. соискатель ученой степени кандидата наук, имеющий высшее образование, не соответствующее отрасли наук, по которой подготовлена диссертация, по решению соответствующего диссертационного совета сдает дополнительный кандидатский экзамен по общенаучной, применительно к данной отрасли наук, дисциплине.

6. Содержание ООП распространяется и на соискателей ученой степени, прикрепляемых к кафедре для сдачи кандидатских экзаменов и работы над диссертацией. Для них учебный план составляется в более сокращенном виде. Соискатель ученой степени рассматривается как экстерн, обучающийся в аспирантуре.

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ УрГУПС
 протокол № _____ от _____ 2011 г.

Учебный план подготовки аспирантов по научной специальности
 07002 "Отечественная история"

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах	Общее количество часов	Объем учебной работы по видам занятий (в зачетных единицах / в часах)					Распределение объема работы по годам обучения (в зачетных единицах / в часах)			Форма отчетности
				Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	1	2	3	
				Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия					
ОД.А.00	Обязательные дисциплины	11	396	238	102	70	66	158	216	180		
ОД.А.01	История и философия науки	2	72	50	30	20		22	72			экзамен
ОД.А.02	Иностранный язык	2	72	50	12		38	22	72			экзамен
	<i>Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности</i>	2	72	36	18	18		36		72		
ОД.А.03	Отечественная история	2	72	36	18	18		36		72		экзамен
	<i>Дисциплины по выбору аспиранта</i>	5	180	102	42	32	28	78	72	108		
ОД.А.04	Соотношение отечественного и зарубежного опыта в военной реформе Петра I	2	72	30	14	16		42	36	36		экзамен
ОД.А.05	Россия в мировой геополитике	1	36	24	6	6	12	12		36		экзамен
ОД.А.06	Правовая информатика	1	36	24	6	6	12	12		36		экзамен
ОД.А.07	История Урала	2	72	48	22	10	16	24	36	36		экзамен
ФД.А.00	Факультативные дисциплины	13	468	224	96	88	40	224	216	252		
ФД.А.01	Особенности профессионального труда в науке и профессиональная этика ученого	1	36	24	18	6		12		36		зачет
ФД.А.02	История развития транспорта	3	108	72	36	36		36	36	72		зачет
ФД.А.03	Информационные технологии в науке и образовании	2	72	48	28	20		24		72		зачет

ФД.А.04	Психология научного творчества	2	108	72	42			54	54		зачет
ФД.А.05	История русской культуры	2	72	48	20		28	24	54	18	зачет
ФД.А.06	Педагогика высшей школы	1	36	24	18	6		12	36		зачет
П.А.00	Практика (педагогическая)	3	108							3 / 108	зачет
Итого на образовательную составляющую		27	972								
НИР.А.00	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации	165	5940								
КЭ.А.00	Кандидатские экзамены	3	108								
КЭ.А.01	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1	36					X			
КЭ.А.02	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1	36					X			
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине "Социальная философия"	1	36						X		
ПД.А.00	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	15	540								защита кандидатской диссертации
Итого на исследовательскую составляющую		183	6588								
Общий объем подготовки аспиранта		210	7560								

Согласовано:

Проректор по научной работе

Проректор по научной работе

Начальник отдела докторантуры и

План разработал:

д.и.н., профессор, Философия и истории

 С.В. Бушуев

 Е.А. Малыгин

 Н.Ф. Сирина

 М.Т. Крючков

АННОТАЦИЯ

Рабочей учебной программы подготовки аспирантов по дисциплине «История и философия науки»

Кафедра «Философия и история»

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед.(72 час. + экзамен).

Отчетность: кандидатский экзамен по дисциплине.

Цель: рассмотрение генезиса науки и ее исторического развития в социокультурном контексте. Особое внимание уделяется последовательности изменения мировоззренческих и методологических оснований функционирования науки. Смене научной картины мира, типов научной рациональности, системы ценностей ученых, а также основных тенденций развития современной науки.

Анализ основных закономерностей развития науки повышает профессиональные и общекультурные компетенции аспирантов.

Задачи:

- сформировать представление о генезисе науки и исторических этапах ее развития для понимания истоков современных проблем науки;
- дать понимание места и роли науки в системе культуры общества, ее взаимоотношения с другими феноменами культуры;
- раскрыть особенности методологических установок в науке и показать их влияние на результаты научных исследований;
- дать представление о современных тенденциях в развитии науки различных формах методологии научных исследований.

Основные дидактические единицы: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; историческая эволюция науки; динамика науки как процесс порождения нового знания; особенности современного этапа развития науки; наука как социальный институт; структура научного знания; научные традиции и научные революции, типы научной рациональности.

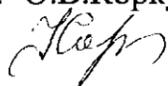
В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: структуру научного знания и основные методы научного исследования; основные закономерности развития науки; научные картины мира и присущие им парадигмы; систему классификации наук и место в ней технических наук.

Уметь: использовать основные методы научного исследования; различать существующие в науке парадигмы; анализировать связь и взаимовлияние науки и других феноменов культуры, особенно философии; оценивать социальные последствия научных разработок, применять новые методологические установки в своей области исследований.

Владеть навыками анализа методологии научных исследований; обоснования мировоззренческой и методологической базы проводимых исследований; раскрытия социокультурной значимости современных научных достижений.

Составитель: О.В.Коркунова, зав.каф.философии и истории,
д.ф.н., профессор



/п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач. единиц)
1.	<p style="text-align: center;">Иностранный язык (английский язык)</p> <p style="text-align: center;">Кафедра «Иностранные языки и межкультурные коммуникации»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа (2 зач. ед.)</p> <p>2 семестр: экзамен</p> <p>Целью обучения иностранному языку аспирантов (соискателей) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для продолжения обучения и осуществления научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения как базы для развития языковой, прагматической и социокультурной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; 2. приобретение словарного запаса иностранных слов в общенаучной и соответствующей профессиональной области; 3. освоение базовых вопросов теории и практики перевода на различных уровнях языка; 4. овладение всеми видами чтения оригинальной литературы в соответствующей отрасли знания; 5. обучение чтению с целью создания вторичного текста (реферата, тезисов, аннотации); 6. обучение презентации доклада/сообщения на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя), ведению беседы по специальности в ситуации межкультурного научного общения. <p>Основные дидактические единицы (разделы): общенаучная, деловая и профессиональная лексика, дефиниции терминов; основные особенности научного стиля; все виды чтения и создание вторичного текста (аннотация, реферат, тезисы), речевой этикет учебно-социальной, профессионально-деловой и научной сферы; оформление научной работы, заявки на участие в конференции, анкеты, электронного сообщения.</p> <p>Аспирант (соискатель) должен обладать следующими общекультурными компетенциями: владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающим эффективную профессиональную деятельность (ОК-14).</p> <p>В результате освоения дисциплины аспирант (соискатель) должен:</p> <p>знать: межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>уметь: осуществлять устную коммуникацию научной направленности (доклад, сообщение, дебаты, круглый стол) на иностранном языке в монологической и диалогической форме; писать на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты, лексически и грамматически правильно оформлять изложение различных логических операций; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</p>	

оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов, аннотаций; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; четко и ясно излагать на иностранном языке свою точку зрения на научную проблему, понимать и оценивать чужое мнение.

владеть: навыками обработки большого количества иноязычной информации с целью подготовки научной работы; навыками оформления заявок для участия в международных конференциях; основами презентации научной работы на иностранном языке и способностью ответить на заданные по выступлению вопросы.

составитель: /В.Кашкина И.О.

Сарафев

АННОТАЦИЯ

Рабочей учебной программы подготовки аспирантов по дисциплине «Отечественная история»

Кафедра «Философия и история»

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед.(72 час. + экзамен).

Отчетность: кандидатский экзамен по дисциплине.

Цель: Сформировать у аспирантов навыки освоения гуманитарного знания на основе работы с первоисточниками, лекционным и иллюстративным материалом по истории Отечества, способствовать формированию их мировоззренческого потенциала, повысить профессиональные и общекультурные компетенции.

Задачи:

- сформировать представление об основных этапах истории России, её месте в мировом историческом процессе, дать её хронологию;
- Выработать способность выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;
- научить анализировать предпосылки, условия историческую последовательность важнейших событий.

Основные дидактические единицы:

- предмет и основные концепции современной исторической науки;
- сущность, формы, функции исторического знания, приемы работы с ними;
- цивилизация Древней Руси;
- русское средневековье;
- складывание Московского государства;
- Россия в XIX в.;
- особенности российской модернизации в XVII.;
- основные тенденции развития России в XIX в.;
- реформы и революции в истории Отечества;
- важнейшие события XX и XXI вв.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- Об уровне, направлении, условиях развития России, её места в мировой истории;
- основные понятия, даты, события, имена выдающихся россиян;

Уметь: применять полученные знания при изучении других дисциплин. Уметь обосновывать своё отношение к историческому прошлому.

Владеть навыками работы с источниками, литературой, иллюстративным материалом.

Составитель: М.Т. Крючков, д.и.н., профессор каф. философии и истории.



АННОТАЦИЯ
рабочей учебной программы подготовки аспирантов
по дисциплине по выбору: «Соотношение отечественного и зарубежного
опыта в военной реформе Петра I»

Кафедра философии и истории

Общая трудоёмкость – 2 зачётные единицы (72 учебных часа)

Целью изучения дисциплины «Соотношение отечественного и зарубежного опыта в военной реформе Петра I» предполагает формирование у аспирантов исторического сознания и мышления, углубление их знаний об основных этапах и важнейших тенденциях развития нашего Отечества в контексте мирового исторического процесса.

Задачей изучения дисциплины «Соотношение отечественного и зарубежного опыта в военной реформе Петра I» является не только познание прошлого, но и лучшее понимание современности, создание широкой исторической базы для анализа и самостоятельной оценки современных социально-политических событий, их обобщения и прогнозирования.

Дисциплина базируется на основном курсе по отечественной истории, акцентируя внимание на основные этапы генезиса российской государственности, на специфику развития структурных элементов механизма российского государства, особенно, его вооружённых сил на рубеже XVII-XVIII веков.

В результате изучения дисциплины «Соотношение отечественного и зарубежного опыта в военной реформе Петра I» обучаемые должны:

иметь представление:

о сущности и принципах цивилизационного подхода к изучению истории России;

о месте России в мировом историческом процессе.

знать:

особенность военного развития России в период петровских преобразований;

роль и место европейского военного опыта в российском цивилизационно-культурном пространстве;

самобытные отечественные воинские традиции;

уметь:

правильно оценивать значение европейского и отечественного военного опыта в истории Отечества;

использовать полученные знания в повседневной профессиональной деятельности.

владеть навыками:

самостоятельного научного поиска,

исторического анализа, обобщения и прогнозирования социально-политических событий.

Составитель – Кутищев А.В., доцент, кандидат исторических наук.



Аннотация
рабочей учебной программы подготовки аспирантов по спецкурсу
«Россия в мировой геополитике»

Кафедра «Философия и история»

Общая трудоемкость дисциплины 1 зач. ед. (36 час.)

Цель: анализ места и роли России в мировой геополитике.

Задачи:

- сформировать представление о геополитике как научной и практической деятельности;
- раскрыть специфику национальных школ геополитики;
- проанализировать этапы геополитической истории России;
- рассмотреть геополитические интересы России в контексте различных исторических эпох;
- выявить особенности воздействия международных отношений на внешнеполитическую деятельность российского государства.

Основные дидактические единицы: понятие геополитики; категории геополитики; пространство как геополитическая категория; национальные школы геополитики; этапы геополитической истории России.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать специфику геополитики как научной и практической деятельности, ее цели, задачи, средства и методы их достижения; особенности и основные этапы геополитической истории российского государства России; геополитические интересы, угрозы и вызовы национальной безопасности России на современном этапе;

уметь использовать полученные знания для анализа исторической и современной геополитической обстановки;

владеть навыками выявления достижений и потерь российского государства в современном геополитическом пространстве.

Составитель: Пьяных Е. П., доцент кафедры философии и истории, к.ф.н.



Аннотация рабочей учебной программы для подготовки аспирантов по дисциплине (по выбору) «ПРАВОВАЯ ИНФОРМАТИКА»

Кафедра «Философия и история»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Форма итогового контроля – зачет.

Цель дисциплины: изложение основ современной правовой информатики применительно к использованию новых информационных технологий, формирование и развитие правовой культуры

Задачами изучения дисциплины являются: формирование представления о технических и программных средствах правовой информатики, возможностях и способах их использования в регулировании будущей профессиональной деятельности.

Основные дидактические единицы (разделы): Информационное общество и правовая информатика. Информация в правовой системе как предмет изучения. Информационные процессы. Информационные системы. Методы правовой информатики. Государственная политика в информационной сфере. Информатизация правотворческой деятельности. Информатизация правоприменительной и правоохранительной деятельности. Информационная безопасность. Электронный документооборот. Роль сети Интернет в юридической деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант **должен:**

- **знать:** основные направления и области применения современной правовой информатики; состав современных автоматизированных средств информационного и справочного обеспечения задач юридической практики, их назначение и методы использования.

- **уметь:** самостоятельно решать практические задачи, включая разработку алгоритма решения, получение и графическое представление результатов с помощью персонального компьютера, анализ решения; работать на одной из существующих справочно-информационных систем.

- **владеть навыками:** подготовки и поиска юридических документов на персональном компьютере с использованием программных средств правовой информатики; поиска с применением новых информационных технологий нормативных правовых актов, необходимых для профессиональной деятельности; применения текущего законодательства;

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Доцент кафедры «Философия и история»



В.Н. Грасько

Аннотация рабочей учебной программы подготовки аспирантов по
спецкурсу «История Урала».
Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетных единицы 72
часа

форма итогового контроля: зачет

Цель дисциплины – сформировать у аспирантов комплексное представление об историческом своеобразии Урала, его месте в истории России на разных этапах существования и развития страны. Сформировать навыки освоения исторического и краеведческого знания на основе работы с первоисточниками, лекционным и иллюстративным материалом по истории Урала; способствовать формированию их мировоззренческого потенциала, чувства патриотизма и гордости за свой край.

Основные задачи изучения дисциплины. Показать место Урала в общеисторическом развитии страны. Выявить общее и особенное в социально-экономическом и политическом развитии центра и регионов. Познакомить обучающихся с различными этапами истории Урала, его вклада в развитие страны. Осветить деятельность и достижения лучших представителей края.

Основные дидактические единицы (разделы):

Введение. Первобытно - общинный строй на Урале. Урал в эпоху феодализма XIII – XV в. развитие региона в XVI – XVIIIв. XVIII век. Превращение Урала в крупнейший центр горного дела и металлургии России. Урал в период капитализма. Успехи и проблемы Урала в XX в.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций:

ОК- 1 – способность к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

ОК-2 – способность к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта.

ОК-4 – владение культурой мышления, способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

ПК-3 – способность приобретать новые научные знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Трудоемкость базового обязательного модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа.

Составитель: доцент кафедры истории и политологии Т.В.Дмитриева



А н н о т а ц и я

рабочей учебной программы подготовки аспирантов по спецкурсу
«Особенности профессионального труда в науке и профессиональная этика учёного».

Кафедра **«Философия и история»**

Общая трудоёмкость дисциплины ²⁸⁰ 2 зач. ед. (...)

Цель: рассмотрение профессионального труда ученого в его социокультурном контексте и кодифицирование норм профессиональной морали людей науки

Задачи:

- сформировать представление о профессиональном труде в науке как разновидности творческого труда;
- дать понимание научного труда в соотнесении с другими видами труда;
- раскрыть специфику профессиональной этики вообще и этики научного творчества в особенности;
- дать представление о типах отношений учёных, регулируемых нормами профессиональной этики;
- раскрыть понятие социально-этической ответственности учёного и инженера в условиях современного мира.

Основные дидактические единицы: понятие общественного труда, коллективного труда, всеобщего (творческого труда), научно-исследовательского труда (как

разновидности всеобщего); творчество как интегрирующий и высший стимул труда, связь этого стимула с нравственными критериями; отношения «учёный и истина», учёный и коллеги», «учёный и общество» как источники формирования норм научной этики; формулирование типологических групп этических нормативов в науке.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать, что такое труд в науке в соотнесении с другими видами труда, каковы основные признаки научного труда и связь их с моральными стимулами в труде, каковы основные типы нравственных отношений в науке и нормы, регулирующие эти отношения;

уметь использовать полученные знания в повседневной практике исследовательской работы как в её индивидуально-творческом, так и коллективно-творческом проявлении;

владеть навыками анализа складывающихся профессионально-трудовых и этического-нравственных ситуаций и способов их продуктивного разрешения.

Составитель: Ю.Н. Тундыков, профессор кафедры философии и истории, д.ф.н.



Аннотация

рабочей учебной программы подготовки аспирантов по факультативной дисциплине **«История развития транспорта»**

Кафедра **«Философия и история»**

Общая трудоемкость дисциплины 3 зач. ед. (108 час.).

Цель: сформировать у аспирантов целостное представление о развитии транспортной системы России на различных этапах истории, месте железнодорожного транспорта в ней; воспитывать патриотическое отношение к историческому наследию.

Задачи:

- показать место и роль транспорта в социально-экономическом, политическом, культурном развитии России, его значение для обороноспособности страны;
- ознакомить со становлением и развитием на определенных этапах истории как отдельных видов транспорта, так и транспортной системы России в целом;
- проанализировать систему управления отраслью и систему подготовки кадров для нее;
- показать достижения различных видов транспорта и выдающихся людей, участвовавших в совершенствовании транспортной системы страны.

Основные дидактические единицы:

Роль транспорта в жизни общества. Исторический обзор транспорта древних цивилизаций и средневековья. Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX–XVIII вв.). Транспорт России в первой половине XIX в. Транспорт России во второй половине XIX в. Транспорт России на рубеже XIX–XX вв. Транспорт России и СССР в 1917 – начале 1940-х гг. Транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Транспорт СССР и России во второй половине 1940-х – 1990-х гг. Транспорт России на рубеже XX–XXI вв.

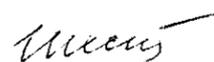
В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: основные события, процессы, этапы в развитии транспорта России на различных этапах истории; выдающихся инженеров путей сообщения;

уметь: осуществлять поиск необходимой информации, обобщать, анализировать историческую информацию; логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; применять приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности;

владеть навыками: оценивания исторических событий и процессов в транспортной отрасли; выражения своего мнения в межличностном и деловом общении; уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию и самореализации.

Составитель: О.В. Шестакова,
доцент кафедры философии и истории, к.и.н.



АННОТАЦИЯ

Рабочей учебной программы

Подготовки аспирантов по дисциплине

«Информационные технологии в науке и образовании»

По отрасли 09.00.00 «Философские науки»

По специальности 09.00.11 «Социальная философия»

Общая трудоемкость дисциплины 23Е (72 час.). Форма отчетности – зачет.

Кафедра ведущая дисциплину: «Философия и история».

Цель: дать аспирантам систематизированные знания о системе образования и современных тенденциях ее развития.

Задачи:

- Ознакомить аспирантов с концепциями образования, парадигмами в нем, их изменении под влиянием информационных технологий;
- Рассмотреть основные виды информационных технологий, их влияние на качество образования и развитие личности студента ;
- Раскрыть возможности информационных технологий для научных исследований и творчества;
- Дать умения использовать информационные технологии в научных исследованиях.

Основные дидактические единицы:

социальная обусловленность образования; образование- общество- группа- индивид; концепции фрагментарного, интегрального и либерального образования; соотношение образования и знания; образование в зеркале социально-гуманитарных наук; философский, экономический, педагогический подходы к образованию; полидисциплинарное изучение образования; содержание и парадигмы образования; самообразование в информационную эпоху: новые возможности и конфликты; трактовки качества образования; влияние информационных технологий на образование; изменение форм работы с информацией как фактор развития сознания и личности

человека; Интернет-технологии и дистанционное обучение: проблемы качества знаний и коммуникаций; информационная среда вуза, ее влияние на образовательный процесс.

Изучение дисциплины направлено на развитие общекультурных, мировоззренческих и профессиональных компетенций аспирантов.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

-**знать** основные концепции образования, содержание и парадигмы образования, информационные технологии в образовании;

-**уметь**: применять информационные технологии в образовательном процессе, дополнять их формами развития самостоятельности мышления студента, его коммуникативных качеств в непосредственном общении;

-**иметь навыки**: широкого использования Интернет-технологий в образовательной и научной деятельности.

Составлена д.ф.н., профессором

Кафедры «Философия и история»



О.В.Коркуновой

Аннотация рабочей учебной программы подготовки аспирантов по
спецкурсу «История русской культуры».
Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетных единицы 72
часа

форма итогового контроля: зачет

Цель дисциплины – сформировать у аспирантов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, сформировать навыки освоения гуманитарного знания на основе работы с первоисточниками, лекционным и иллюстративным материалом по истории культуры; способствовать формированию их мировоззренческого потенциала.

Основные задачи изучения дисциплины. Показать место культуры в общеисторическом развитии страны. Определить взаимосвязь культурных процессов с социально-экономическими и политическими. Познакомить обучающихся с различными этапами культурного развития страны. Осветить конкретные достижения русской культуры, деятельность ее лучших представителей.

Основные дидактические единицы (разделы):

Введение. Культура домонгольской Руси. Русская культура второй половины XIII – XV в. Культурное развитие в XVI – XVII. Культура России XVIII. Русская культура первой половины XIX в. Культура второй половины XIX в. Культурное развитие на рубеже XIX – XX вв. Культура первой половины XX в. Культура второй половины XX в.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций:

ОК- 1 – способность к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

ОК-2 – способность к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта.

ОК-4 – владение культурой мышления, способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

ПК-3 – способность приобретать новые научные знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Трудоемкость базового обязательного модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов 72
Общая трудоемкость базового модуля	72
Аудиторные занятия (всего)	18
В том числе:	
Лекции	18
Семинары	Нет
Самостоятельная работа	42
В том числе:	
Творческая работа (эссе)	24
Реферат	Нет
Вид промежуточного контроля	Зачет
Вид итогового контроля	Зачет

Составитель: доцент кафедры истории и политологии Т.В.Дмитриева



АННОТАЦИЯ

Рабочей учебной программы

Подготовки аспирантов по дисциплине

«Психология научного творчества»

По отрасли 09.00.00 «Философские науки»

По специальности 09.00.11 «Социальная философия»

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ (108 час.). Форма отчетности – зачет.

Кафедра ведущая дисциплину: «Философия и история».

Цель: дать аспирантам знание основных подходов к разработке проблем научного творчества в психологии и их практической значимости.

Задачи:

- Ознакомить аспирантов с концепциями научного творчества в психологии и их распространении в сферу менеджмента, управления и самообразования;
- Рассмотреть особенности процесса научного творчества, определяемые информационными технологиями;
- Раскрыть возможности использования разработанных психологами методик в научных исследованиях;
- Дать умения использовать достижения психологии в процессе научно- исследовательской деятельности аспиранта.

Основные дидактические единицы:

Понятие «научное творчество», виды и формы научного творчества, когнитивная психология и ее вклад в разработку проблем научного творчества; вклад психологии К.Юнга в разработку проблем научного творчества; психология развития личности К.Роджерса; развитие творческих способностей личности в теории психосинтеза Р.Ассаджиоли, разработка проблем творчества А.Маслоу, использование его идей в теориях менеджмента и самоменеджмента; способы грамотного подхода к постановке проблем, организации научного исследования; отбор идей и составление плана исследования; методы нетрадиционного подхода к интерпретации полученных данных; интуиция и ее роль в творчестве;

коллективное творчество и его формы; возможности информационных технологий в создании моделей, конструктов, визуализации абстрактных знаний, формотворчестве.

Изучение дисциплины направлено на развитие общекультурных, методологических и профессиональных компетенций аспирантов.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

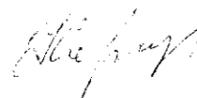
-**знать** основные концепции научного творчества в психологии и способы их практического использования;

-**уметь**: применять методы и способы развития творческого потенциала человека в реальной научно-исследовательской деятельности;

-**иметь навыки**: пользования разработанных психологами методик творческой деятельности.

Составлена д.ф.н., профессором

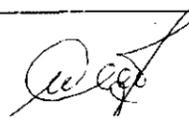
Кафедры «Философия и история»



О.В.Коркуновой

Аннотации рабочих учебных программ

№ п.п.	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость, акад. часов (зач. ед.)
■	<p style="text-align: center;">ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</p> <p>(Кафедра «Управление в социальных и экономических системах») Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы. Один семестр ■ – 1 з.е. Форма итогового контроля – зачет.</p> <p>Цель дисциплины: вооружение специалистов умением работать с кадрами, способствовать нормализации психологического климата в коллективе, успешно строить деловые, межличностные отношения, адекватно оценивать свои личностные особенности для успешной практической деятельности руководителя.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладеть теоретическими основами психолого-педагогических знаний. 2. Изучить основные компоненты педагогического процесса. 3. Научиться учитывать психологические особенности в профессиональном и личностном общении. 5. Овладеть навыками регуляции эмоционального состояния. <p>Основные дидактические единицы (разделы): Педагогика: объект, предмет, задачи, методы и дидактические понятия. Компоненты педагогического процесса. Формирование педагогических целей. Методы обучения и воспитания. Активные методы профессионального обучения. Содержание образования. Современные образовательные технологии. Информатизация образовательного процесса. Контроль качества педагогического процесса. Семейная педагогика и семейное воспитание.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать: основные психолого-педагогические характеристики личности и понимать, как отражаются психологические характеристики на профессиональном и личностном общении;</p> <p>уметь: использовать знания об особенностях познавательных процессов в организации профессиональной деятельности; регулировать свое эмоциональное состояние и строить взаимоотношения с окружающими; ориентироваться в тенденциях развития современного педагогического процесса; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>владеть: навыками эффективного взаимодействия с людьми; умением использовать принципы организации педагогических взаимодействий в управленческой деятельности; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками самостоятельной работы; пользоваться теоретическими знаниями в области педагогики и воспитания при построении семьи и трудовых взаимоотношений; способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовность нести за них ответственность; навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия.</p>	36(1)

Составитель  *Киселева И.Б.*