

МАГИСТРАЛЬ

Печатный орган Уральского государственного университета путей сообщения

№ 4 (208) · май 2015 г.

Одиннадцать часов – «полет» нормальный!



Студенты нашего университета приняли участие в опытной поездке скоростного электропоезда «Ласточка» (ЭС2Г № 004) по маршруту Екатеринбург – Челябинск – Курган – Екатеринбург. Технические возможности инновационного подвижного состава были продемонстрированы руководству Свердловской и Южно-Уральской железных дорог, представителям администрации Пермского края, Свердловской, Челябинской и Курганской областей. Организованный совместно ОАО «РЖД» и ООО «Уральские локомотивы» скоростной «полет» «Ласточки» прошел на одном дыхании и в очередной раз подтвердил, что будущее пассажирских перевозок в России за новыми технологиями.

(Продолжение на стр. 2)

Об итогах конкурса эссе «Мой прадед – герой!» и о внутривузовских мероприятиях, посвященных 70-летию Победы, читайте на с. 4

Одиннадцать часов – «полет» нормальный!

(Продолжение. Начало на стр. 1)

Раннее утро. Холодно. На припорошённой ночным апрельским снегопадом первой платформе станции «Екатеринбург–Пассажирский» красуется уральская «Ласточка». Яркий, современный электропоезд выгодно отличается от привычных для нас электричек, всем своим видом подчеркивая возможность нового качества жизни. На лицах студентов УрГУПС читается удивление и радость от предвкушения захватывающего путешествия. Вместе с ректором УрГУПС А.Г. Галкиным и помощником ректора Д.В. Костромитиным юные железнодорожники отправляются в увлекательную поездку, чтобы познакомиться с возможностями современного железнодорожного транспорта.

Время отправления 5:50. Стартовав, поезд плавно набирает ход. Ощущения сродни настоящему полету. Скорость набирается постепенно, но достаточно быстро и на отдельных участках дороги достигает 150 км/ч, при максимально возможной 160 км/ч. В салоне просторно, комфортно, светло и уютно, в панорамных окнах мелькают поля и поселки.

Первой увлекательной встречей для молодых пассажиров поезда стала лекция генерального директора ООО «Уральские локомотивы» А.В. Салтаева:

– Вам повезло, и не только потому, что вы учитесь в замечательном университете, но и потому, что у вас есть уникальная возможность лично познакомиться с продукцией нашего завода, который, к слову сказать, является одним из ведущих предприятий по производству подвижного состава. В про-

шлом году наше предприятие отметило 10-летие со дня основания. За это время мы значительно выросли, кадровый состав предприятия насчитывает более 3000 человек. Сегодня наш завод производит уникальные локомотивы, например, грузовой двухсекционный электропоезд «Гранит» (2ЭС10) с асинхронными тяговыми двигателями, каких больше не выпускают нигде в мире, грузовой электропоезд 2ЭС7 и, конечно же, наша гордость – созданный в 2013 году электропоезд «Ласточка». Этот поезд – результат совместной работы нашего предприятия и компании Siemens, а также других европейских предприятий. Сегодня детали и оборудование данного поезда на 65% российского производства (так, например, детали потолка, внутренней обшивки и окна произведены в Санкт-Петербурге, полки для багажа – в Красноярске, сиденья – в Новороссийске), и в будущем мы планируем двигаться по пути импортозамещения. Этим поездом мы открываем целую линейку подобного подвижного состава. Электропоезд ЭС2Г «Ласточка» предназначен для эксплуатации на Московской кольцевой железной дороге. В будущем мы планируем создать новые скоростные электрички с возможностью формирования состава от трех до 15 вагонов для межрегиональных перевозок. Говоря о своих впечатлениях, могу сказать, что мне приятно на нем ехать. Прежде всего, ощущается комфорт: стыков железнодородных путей на таком поезде, в отличие от «зеленой электрички», не ощущаешь, и когда скорость переваливает за отметку 140 км/ч, понимаешь, что едешь на скоростной электричке. Особенно приятно отметить, что

среди сотрудников ООО «Уральские локомотивы» немало выпускников УрГУПС – толковых и грамотных. Мы гордимся совместной работой нашего предприятия, вашего университета и компании Siemens. Отрадно, что у студентов университета сегодня есть великолепная возможность стажироваться на этом предприятии, повышая свою компетенцию. Уверен, наши дороги ждет хорошее будущее, и вполне возможно, что совсем скоро подобные поезда будут курсировать из Екатеринбурга до Казани, а далее по высокоскоростным магистралям можно будет добраться до Москвы. К этому времени многие из вас уже закончат обучение и, я убежден, с легкостью вольются в наш коллектив или станут работать на предприятиях новой железнодорожной инфраструктуры. Важно отметить, что сегодня в нашей компании работает множество молодых специалистов, которых мы поддерживаем, создавая возможность проходить дополнительное обучение за рубежом, в частности в Германии, Австрии. Это создает дополнительные возможности для самореализации молодых специалистов.

Безусловно, одним из самых запоминающихся событий поездки стала встреча с начальником Свердловской железной дороги А.Ю. Мироновым и начальником Южно-Уральской железной дороги В.А. Поповым.

По словам А.Ю. Миронова, поездки с участием самых талантливых студентов призваны продемонстрировать новейшие достижения в области создания инновационных технологий железнодорожного транспорта. Это прекрасная возможность вдохновить новое поколение инженеров-транспортников на профессиональное развитие, направленное на поддержание стратегических целей отечественной транспортной отрасли – создание благоприятных условий по внедрению высокоскоростного движения на территории РФ.

– Этот поезд действительно уникален на сегодняшний день. Он прекрасно ведет себя не только на прямых участках дороги, но и способен развить скорость порядка 140 км/ч на кривых малого радиуса. Безусловно, будущее отечественных железнодорожных пассажирских перевозок именно за подобными электропоездами.

Начальник Южно-Уральской дороги В.А. Попов проехался на «Ласточке» впервые:

– Я впечатлен плавностью хода электропоезда, плавностью разгона и замедления, комфортабельным пас-



В ЦЕНТРЕ СОБЫТИЙ

сажирским салоном, и, конечно же, скоростью, которая позволяет в значительной мере сократить время в поездке до пункта назначения. Я думаю, пассажиры по достоинству оценят новый вид транспорта. Важно, что этот поезд производится в России. Он и внешне, и внутренне соответствует международным требованиям. Это безопасное, комфортное движение при любых погодных условиях!

Обратившись к студентам нашего университета, В.А. Попов отметил, что именно новому поколению железнодорожников предстоит воплощать инновационные проекты в жизнь, работать в области внедрения нового подвижного состава, осваивая передовые технологии.

– Нужно постоянно развиваться, совершенствоваться, стремиться самореализовываться, благо сегодня компания ОАО «РЖД» предоставляет для этого самые широкие возможности. Не нужно останавливаться на достигнутом, необходимо стремиться все время узнавать что-то новое. Вы – будущее отечественного железнодорожного транспорта, и именно вам предстоит внедрять новые разработки. Я желаю вам успехов в обучении и карьере.

Путь электрички от Екатеринбурга до Челябинска составил чуть менее трех часов, и уже в 9:00 «Ласточка» «приземлилась» в южной столице Урала. На согретом утренним солнцем перроне студенты головного вуза встретились с коллегами из Челябинского института путей сообщения. Студенты ЧИПС внимательно рассмотрели внешний вид электропоезда, прошли по просторному салону и даже заглянули в кабину машиниста. Несколько совместных фотографий на память, и вновь пора трогаться в путь. Впереди Курган и новые встречи.

Во время поездки наши студенты смогли не только оценить внешний вид поезда, но и ощутить комфорт от поездки. Одним из самых захватывающих моментов стало пребывание в кабине машиниста во время движения поезда – просторная и современная, она вместила всех наших студентов, которые живо интересовались особенностями нового электропоезда. Ребята спрашивали, чем «Ласточка» отличается от современного подвижного состава, об особенностях управления поездом, скоростными характеристиками и программным обеспечением управления.

На эти и многие другие вопросы, касающиеся перспектив развития производства отечественного подвижного состава, студентам ответил начальник департамента конструкторских разработок и исследований, выпускник УрГУПС, В.В. Брексон. Он также рассказал о том,

какие специалисты нужны современному железнодорожному транспорту:

– Сегодня нам, прежде всего, нужны инженеры высокого уровня подготовки. Именно выпускники УрГУПС составляют основу конструкторских отделов компании. Производство не стоит на месте и впереди новые интересные и трудные задачи. Мы нуждаемся в специалистах, способных разобраться в вопросах

нужных новых знаний в лекции главного инженера Свердловской железной дороги И.О. Набойченко. Игорь Олегович отметил большое значение подобных мероприятий для студентов всех направлений и специальностей, по которым обучаются в УрГУПС. Железнодорожные предприятия сегодня нуждаются в грамотных экономистах для успешного ведения бизнеса. Движениям предстоит



К тестовой поездке готовы

электрической составляющей (проектирование электрического силового оборудования, системы управления и связи), хорошо знающих механические системы (здесь нужны специалисты вагоновники), нужны дизайнеры, специалисты пуско-наладчики (работа для тех, кому интересно непосредственно участвовать в производственном процессе), специалисты-испытатели, обладающие широким спектром профессиональных знаний. Мы ждем тех, кто не ограничивается в изучении транспортной науки общими учебниками, тех, кто готов постоянно осваивать новое, тех, кто решительно идет по пути достижения своих целей и не боится постоянно самосовершенствоваться.

За интересными разговорами и увлекательными лекциями время летит незаметно, и уже совсем скоро «Ласточка» прибыла в Курган. И здесь не обошлось без приятных моментов для коллектива нашего вуза. На перроне нашу команду уже ожидали представители филиала УрГУПС – Курганского института железнодорожного транспорта. Студенты КИЖТ УрГУПС внимательно рассмотрели поезд, заглянули в кабину машиниста и, как и коллеги из Челябинска, запечатлели торжественную встречу на память.

Не менее увлекательным стало продолжение поездки. Слегка уставшие от впечатлений, студенты смогли почерп-

решать вопросы, связанные с транспортировкой пассажиров и грузов, учитывая специфику российских перевозок. Особенно заинтересовала студентов нашего вуза тематика, связанная с тягловесным движением и инновационным подвижным составом, осуществляющим такие перевозки. По словам И.О. Набойченко, именно на базе железнодорожных вузов должны быть созданы научно-технические советы, призванные решать всевозможные проблемы, в особенности технические, связанные с развитием железнодорожной инфраструктуры и эксплуатацией нового подвижного состава.

Одиннадцать часов высокоскоростного полета «Ласточки» промчались практически незаметно. Эта поездка предоставила нашим студентам уникальную возможность познакомиться с новейшими разработками отечественного железнодорожного комплекса, встретиться с ведущими руководителями железнодорожных предприятий, получить от них напутствия и задать интересующие вопросы. Яркий, необычный и познавательный день навсегда останется в памяти и поможет преодолеть любые трудности на пути к освоению сложной, но важной и востребованной профессии – профессии железнодорожника.

(Окончание на стр. 20)

Весна наших побед

В городе стало теплее, солнце ярче, а в университетском парке появились первые листочки. Значит, в УрГУПС пришла Весна – фестиваль студенческого художественного творчества, конкурс актерского и танцевального мастерства, праздник талантливой молодежи. Фестиваль уже более 50 лет является неотъемлемой частью студенческой жизни. В этом году тематика Весны была серьезной как никогда – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. На протяжении двух недель в университете царил оживление и не утихали споры: на суд зрителей были представлены шесть красочных, фееричных и волнующих шоу. Теперь, когда все уже знают ответ на главный вопрос, о том, кто стал победителем, давайте вспомним самые яркие и красочные моменты из выступлений студентов нашего вуза.

Пару слов стоит сказать о подготовке, которая в связи с серьезностью темы была очень основательной. Помимо того, что ребята проштудировали кучу военной хроники, читали специальные книги, смотрели документальные и художественные фильмы, чтобы при написании сценария соблюсти историческую правдивость, им пришлось всерьез задуматься об атрибутике: костюмы, оружие, танки и пулеметы – без этого никуда, ведь, как известно, успех – в деталях. И с этим студенты справились прекрасно.

Весна ЭТФ

Первыми «отстрелялись» студенты электротехнического факультета. Они представили постановку о двух солдатах:



немцем и руском. Их бойцы – достаточно противоречивые персонажи: сын эсэсовца не принимает идеологию фашизма и противится выполнению своего «долга», русский ненавидит войну всей душой, не понимает смысл массовых сражений и убийств. Но обоим приходится воевать с врагом, бороться со своими убеждениями, от чего они сильно страдают. По стечению обстоятельств, в одном из губительных для советских солдат боев, судьба свела двух героев на территории военных действий. Однако роковой развязки не последовало, немецкий солдат не стал стрелять в нашего бойца, оставив его в живых.

Весна СФ

Студенты строительного факультета до последнего держали оборону в Брест-

ской крепости, рассказав зрителям про подвиг советской армии в Белоруссии. Несмотря на то, что ребята затронули одно из самых страшных и героических в истории сражений, они умело вплели в сюжетную нить свои творческие номера: все смотрелось очень гармонично и к месту. Три образных героя: солдат, женщина и ребенок – олицетворяли мужество, отвагу и доблесть защитников крепости и показали, что в обороне участвовали все – от мала до велика.

Весна ЭМФ

Объявление войны настигло ребят электромеханического факультета на выпускном. Четверо лучших друзей решили записаться на фронт и поехать защищать страну от немецких захватчиков. Действие сюжета происходило одновременно в двух местах: на фронте и в тылу. Зрители смогли почувствовать горечь разлуки с домом, родными и любимыми, которую испытывали парни на жестокой войне.

Весна ФЭУ

Ощутить всю тяжесть военного времени и пережить с главным героем трудные и важные моменты его жизни смогли зрители, посмотрев постановку факультета экономики и управления. Главный герой Леша потерял на войне отца, которого, как и любимую девушку, искал долгое время. Невозможно обойти стороной еще одного «героя» – огромного черного паука, символизовавшего зло и смерть. Финальная песня была довольно необычной, но вполне уместно завершила выступление.

– Больше всего меня впечатлила сцена прощания матери с сыном, слова пес-



ни перевернули мою душу, — делится с нами Анастасия Шерышова, студентка ФЭУ. — Необычные декорации, неординарный подход к постановке всего номера. В общем, ребята – молодцы!

Весна ФУПП

2215 год. Человечество – запрограммированные, пустые люди, чьи имена заменены порядковым номером, а история выброшена из памяти. После сбоя в системе Номеру 045 открывается правда о Великой Отечественной войне.

Зал переносится в далекий 1941 год. Молодых людей призывают на войну, они прощаются с любимыми и едут исполнять свой долг, участвуют в сражениях. Затем зрители снова переносятся в будущее, где Номер 045 пытается достучаться до сердец жителей планеты. Все заканчивается благополучно. В конце звучит патриотичная и жизнеутверждающая песня.

Впечатлениями после концерта с нами поделились студенты ФЭУ Владислав и Юлия, группа ЭК-233:

– Интересная и необычная задумка, совместить будущее и прошлое. Очень понравилась хореография, особенно первый номер!

Весна МФ

На сцене уже немолодой мужчина и маленький мальчик (дедушка и его внук). По пути на парад в честь Дня победы внук рассматривает медали и ордена деда и просит рассказать ему о войне. Ветеран начинает рассказывать, и рассказ этот оживает на сцене, прямо на глазах у зрителей. Он получился живым и захватывающим: несмотря на горести войны, солдаты не теряли силы духа и чувство юмора. Было место и веселью: ребята представили зажигательные танцевальные номера. Печальным рассказ стал в конце, когда речь зашла о боях и погибших товарищах. В конце зрители поняли, что война научила нашего героя ценить и любить свою страну и людей, яростно защищавших родину и сделавших все ради победы.



Никаких споров, только дебаты



В УрГУПС состоялась «Исторические дебаты – 2015», посвященные проблемам начала Второй мировой войны (1939–1945 гг.). Впервые в этом году мероприятие приобрело межвузовский статус. В нем приняли участие студенты УрГУПС («Информационные технологии» и «Менеджмент») и студенты Гуманитарного университета (факультет журналистики). Учитывая сложность поднятых исторических проблем и их особую значимость в год 70-летия Великой Победы, организаторы мероприятия – доценты кафедры философии и истории Е.В. Андреева и А.А. Конов, а также председатель студсовета УрГУПС И. Выскребенцев – провели большую предварительную организационную и теоретическую работу с участниками, которая впервые приобрела отчетливые контуры научно-го поиска и анализа сложного исторического материала.

Студенты объединились в команды, в которых были свои докладчики, оппоненты и защитники. Каждый из участников исторических дебатов старался найти наиболее значимые, весомые аргументы в пользу ответственности тех или иных стран и политических режимов за развязывание Второй мировой войны. Выступавшие показали всю широту владения материалом: в качестве серьезных аргументов были представлены презентации, раритетные фотографии, документы, карты, плакаты и цитаты главнокомандующих и действующих политиков того времени.

Несмотря на разный уровень подготовки студентов, неодинаковое восприятие ими сложных проблем истории, студенты УрГУПС Д. Васильева, Д. Алямовский, В. Бабайлов, И. Гладких, М. Грехов, А. Каргапольцев, И. Редкин, А. Сеницин, Н. Островерхов показали глубокое знание мировой истории XX столетия и сумели дать развернутые, аргументированные ответы на все вопросы и замечания своих оппонентов – студентов Гуманитарного университета. Все участники дискуссии проявили заинтересованность в изучении проблем истории Второй мировой войны и понимании их связи с современными политическими процессами в Европе.

Подводя итоги, жюри отметило высокий уровень подготовки всех студентов, аргументированность каждой точки зрения, отличное взаимодействие участников команд и уважительное отношение к чужому мнению. Итоги «Исторических дебатов – 2015» подвели сами студенты, определив объективные причины возникновения Второй мировой войны и назвав ее главного виновника – германский фашизм. В своем заключительном выступлении доцент кафедры философии и истории УрГУПС А.А. Курасова обратила внимание присутствующих на чрезвычайно политизированность истории Второй мировой войны в современных СМИ и высказываниях западных государственных деятелей и призвала к необходимости давать продуманные, взвешенные оценки военным событиям.

А. А. Конов, А. А. Курасова,
доценты кафедры «Философия и история»

Дорогие читатели!

Редакция газеты «Магистраль» подвела итоги конкурса эссе «Мой прадед – герой!», в котором принимали участие студенты, преподаватели и сотрудники. После внимательного изучения, обсуждения представленных работ и согласования их с объявленными критериями, жюри конкурса приняло решение признать лучшими эссе:

- Ольги Ивановны Ветлугиной (зам. декана ЭМФ по воспитательной работе, ст. преподаватель кафедры «Электрическая тяга»);
- Елены Лошагиной (студентка МФ, гр. Мп-114);
- Александра Мясникова (филиал УрГУПС в Тюмени, гр. ПСт-124);
- Григория Горлова (студент МФ, Гр. УТС-114).

Следует отметить, что не только победители, но и все участники конкурса отнеслись к нему серьезно: кропотливо собрали материал, эмоционально выразили своё отношение к теме войны и героизма с позиций сегодняшнего дня. Все представленные работы выполнены на высоком уровне. Редакция благодарит всех авторов за участие в конкурсе.

Мой прадед – герой!

Война... Трудно найти в истории человечества такой период, когда повсюду на земле было мирное время. Неисчислимы военные тяготы выпали на долю нашей страны. В этом году исполнилось 70 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Мало осталось тех, кто ковал победу на фронте и в тылу. Всеобщее горе сплотило людей, дало им силы проявлять чудеса героизма, терпения, выносливости. Фронт и тыл были едины, любовь к Родине помогала выстоять и преодолеть все трудности.

В известной песне Владимира Златоустовского из кинофильма «Офицеры» о войне есть такие слова: «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...», вот и в нашей семье есть такой герой – это мой прадед Николай Алексеевич Мазурин.

Он родился 17 августа 1913 года. Окончил семилетнюю школу, затем в училище получил специальность слесаря по ремонту вагонов восьмого разряда. До войны мой прадед проходил службу в рядах Красной Армии на Дальнем Востоке в железнодорожных войсках. Ему была присвоена воинская специальность – мостовщик. Служил прадед в звании сержанта, командовал отделением. Со своими подчиненными он строил и ремонтировал железнодорожные мосты, и эти знания и опыт пригодились ему в дальнейшей работе.

Во время войны Николай Алексеевич работал в вагоноремонтном депо станции Гороблагодатской сле-

сарем по ремонту вагонов. Таких рабочих не брали на фронт, они были нужны здесь, в тылу.

В ноябре 1941 года в депо начали строить для фронта санитарный поезд-баню, который состоял из 7 вагонов. Все рабочие депо принимали участие в этом строительстве, в их числе был и мой прадед. Он рассказывал моей бабушке, что они трудились круглые сутки, несмотря на холод (депо в то время не отапливалось). 9 марта 1942 года этот поезд отправился на Карельский фронт.

С началом войны вырос грузооборот вагонов, и план ремонта был увеличен вдвое: капитальный – 20 вагонов, средний – 40, а с 1942 года капитальный – 40, средний – 140.

Несмотря на тяготы военного времени, технологии вагоностроения и ремонта не стояли на месте: детали и узлы совершенствовались и модернизировались, увеличивали срок службы и надежность подвижного состава. Требовалось новое оборудование, новые приспособления, более квалифицированные кадры. Людей обучали в снятом с колес пассажирском вагоне, где оборудовали технический кабинет.

Большой вклад в реконструкцию депо внес мой прадед и его брат Аркадий Алексеевич. Они придумали приспособление, помогающее ремонтировать вагоны прямо на путях (места в здании, конечно, не хватало). Была установлена электро-сварка, это позволило перевыполнять план и увеличивать срок службы вагонов.

Прадед рассказывал, что рабочий день длился 12–14 часов, люди уходили домой на короткий отдых (многие жили недалеко от депо) и вновь возвращались на рабочие места. Цеха обогревались печками-буржуйками. Из-за неосторожности 7 марта 1944 года вагонсборочный участок сгорел и до конца 1944 года вагоны ремонтировали под открытым небом. Несмотря на это, план выполнялся. Была строгая дисциплина: за опоздание даже на несколько минут увольняли. У взрослых были помощники – подростки, которые после школы выполняли посильную работу: разогревали мазут, подносили инструменты и детали.

В 1945 году был построен новый вагонсборочный участок, в нем и трудился до выхода на пенсию мой прадед.

За трудовые подвиги в годы войны многие рабочие депо были награждены орденами и медалями. Николай Алексеевич награжден медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 г.г.», которую ему вручили 23 июля 1946 года.

После войны и до выхода на заслуженный отдых мой прадед трудился на родном предприятии, на его счету множество рационализаторских предложений, облегчающих труд рабочих при ремонте вагонов. Ему было вручено «Удостоверение рационализатора», а также он был отмечен многочисленными благодарностями за добросовестный труд. За годы работы он подготовил достойную смену молодых рабочих, которым передал не только опыт, но

и ответственное отношение к своему делу.

В музее вагонного депо есть стенд с фотографиями династий железнодорожников. Достойное место на нем занимает династия Мазуриных,

основоположником которой был мой прадедушка и которая насчитывает 6 человек.

Я горжусь своим прадедом, хотя и видела его только на фотографиях. Я хочу продолжить семейную тра-

дицию и связать свою будущую профессию с железной дорогой.

*Елена Лошагина,
студентка МФ гр. Мп-114*



Мой отец – герой!

нитно-артиллерийского полка, который принимал участие в обороне Одессы.

У каждого участника Великой Отечественной войны есть свой главный город, с которым связаны сильнейшие духовные порывы. Таким городом с мая 1942 года для моего отца стал Туапсе. Сто пятьдесят дней и ночей, озаряемых кровавым светом пожаров, беспрерывно продолжалась битва за этот маленький портовый город.

Бои шли на земле, на море и в небе. На советские войска, которые с боями отступили в предгорья Кавказа, навалилась группа фашистских армий – 22 моторизованные дивизии, в том числе 9 танковых. Гитлер намеревался с ходу завладеть городами Новороссийском и Туапсе, чтобы ворваться в Закавказье со стороны Черноморского побережья, лишить Черноморский флот баз, потопить корабли.

В тяжелой обстановке, грозившей прорывом врага к Туапсе, ставка Верховного Главнокомандования приказала любой ценой не допустить прорыва к морю, ибо после захвата немцами Новороссийска туапсинская военно-морская база стала бы их главной базой на Черном море.

Фашистская авиация подвергала туапсинский порт, корабли, объекты города массированным бомбежкам с воздуха. Более 10 тысяч бомб крупного калибра было сброшено только на объекты города. Город горел. Вместе со всеми защитниками Туапсе моему отцу пришлось участвовать в сотнях боев против вражеской авиации. Немецкая авиация потеряла под Туапсе сотни своих самолетов. Побывав на кораблях и в частях туапсинской базы, писатель Горбатов назвал зенитчиков Туапсе «хо-

зьявами неба». О мужество и стойкость защитников Туапсе разбилась фашистская операция «Эдельвейс» – так гитлеровцы окрестили операцию по завоеванию Кавказа.

За участие в боях по защите города Туапсе отец был награжден орденом Красной Звезды и медалью «За оборону Кавказа». После завершения боев под Туапсе папа оборонял объекты и военно-морские базы Новороссийска, а затем корабли и военные объекты Констанцкой ВМБ ЧФ в Румынии. 345-й отдельный батальон был сформирован и на его базе был создан 84-й отдельный малокалиберный зенитно-артиллерийский дивизион. Отец в нем командовал 2-й батареей до декабря 1944 года.

В январе 1945 года он был направлен в Высшую школу контрразведки «Смерш» военно-морского флота в Ленинграде, которую закончил в августе 1946 года. Затем он работал в отделе контрразведки «Смерш» 2-й минно-торпедной авиационной гвардейской Севастопольской дивизии ЧФ. Получил десятки благодарностей от командующего Черноморским Флотом, командира туапсинской военно-морской базы, командира части.

В 70-х годах папа возил нас с мамой в Туапсе и показывал, где он воевал, где стояла его батарея. Теперь, когда я бываю на Кавказе, обязательно посещаю Туапсе и брожу по папиным местам. Они навсегда останутся в моей памяти. Для меня Туапсе тоже стал главным городом, потому что здесь воевал мой отец-герой!

*О.И. Ветлугина
Зам декана ЭМФ
по воспитательной работе
ст. преподаватель кафедры
«Электрическая тяга»*

22 июня 1941 года. Утро. В 8:00 в комнату, где жили мои родители, ворвался их друг, студент 4-го курса исторического факультета Свердловского государственного педагогического института, и без разрешения включил репродуктор. Москва передавала заявление Советского правительства о вероломном нападении фашистской Германии на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война.

Накануне 21 июня мой отец сдал четвертый госэкзамен, остался еще один – педагогика. По договоренности с руководством института все юноши-выпускники сдали его досрочно 24 июня, а с 25 июня по 6 июля осаждали военкомат Ленинского района с просьбой скорее отправить их в действующую армию.

7 июля 1941 года мой отец был отправлен в село Стрельны под Ленинградом в военно-морское училище ПВО. Он окончил его в мае 1942 года, ему присвоили звание лейтенанта и распределили на Черноморский флот в Туапсе. Здесь его назначили командиром зенитно-пулеметного взвода 345 батальона 62-го Краснознаменного зе-

Накопить собственный интеллектуальный капитал

В настоящее время система управления образовательной организацией обязательно включает такую важную составляющую, как стимулирование труда. Каждый университет старается разработать собственную систему поощрений, поскольку для успешной реализации поставленных перед вузом целей необходимо, чтобы работники прилагали максимум усилий. При этом важнейшей составляющей деятельности любого образовательного учреждения является наука. О сложности оценивания научной деятельности мы поговорили с проректором по научной работе и международным связям Сергеем Валентиновичем Бушуевым.

– Высокие позиции УрГУПС в рейтингах, успешная аккредитация вуза – это результат работы всего коллектива. Сергей Валентинович, расскажите, как руководство решает проблему стимулирования профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников?

– Система стимулирования научной деятельности преподавателей начала развиваться в УрГУПС после 2008 года (когда вуз разработал новую концепцию оплаты труда), и на сегодняшний день она охватывает различные направления поддержки всех ступеней научной деятельности: начиная от студенческих исследований, заканчивая содействием развитию научных школ. Так как система высшего профессионального образования основана на тесной связи научных достижений и реальных результатов практической деятельности, университет принял решение организовать собственную систему стимулирования научной деятельности преподавателей через конкурсное (грантовое) выделение финансирования научно-исследовательских проектов, единовременные выплаты и другое.

– Какова система мотивации в вузе, и выполнение каких условий может позволить преподавателям зарабатывать больше?

– В сравнении с другими вузами у нас серьезные условия стимулирования. Мы выплачиваем достаточно большие суммы преподавателям, в том числе за защиту диссертаций. Если работник в срок защитил диссертацию (через год после аспирантуры), он получает единовременную выплату в размере 70 тыс. рублей, не уложился в срок – 50 тыс. Такую схему многие вузы только начинают вводить, а мы уже ее используем несколько лет. Подобные выплаты выступают в качестве поддержки преподавателям в накоплении и увеличении их собственного интеллектуального капитала.

Мы также понимаем, что человек, который только что защитился, не может сразу стать ваковским доцентом, люди развиваются постепенно, а жить хочется уже сейчас. На такой случай в университете введен грант молодого специалиста. Главное условие – готовность молодого кандидата наук получить звание доцента. Для этого он составляет индивидуальный план, в соответствии с которым будет осуществлять определенные шаги, выполнять свою профессиональную деятельность таким образом, чтобы достигнуть своей цели. Например, кандидат наук решил, что в течение пяти лет получит звание доцента, в этот период его зарплата будет равна зарплате доцента со званием. Если он не выполнит свой план, то вернется к зарплате обычного кандидата. В университете есть такие люди, они работают и получают выплаты, но подобных смельчаков пока немного, так как объем работы у них довольно большой.

Что касается системы оплаты труда, то у нас она сделана достаточно поступательно, так, чтобы заработная плата с каждым «шагом» увеличивалась, конечно, насколько позволяют ресурсы. Раньше она была далека от совершенства, и чтобы ее улучшить, мы ввели единовременную выплату за защиты диссертаций и получение званий в рамках стимулирования научной деятельности, а с 2011 года и выплаты, как в народе говорят, за публикации. Хотя правильнее сказать за научную деятельность, эффективность которой мы мерим публикациями.

– Как в системе стимулирования оценивается публикационная активность преподавателей?

– На данный момент стимулирующая выплата зависит от доли автора в публикации. То есть, если творческий преподавательский коллектив, состоящий из трех авторов, подготовил научную статью – каждый соавтор в течение года получает только 0,33 стимулирующей вы-

платы. Или если этот же коллектив авторов написал 3 статьи за год (на каждого пришлось по 1 полной статье), то стимулирующая выплата начисляется в полном объеме. У активно пишущих авторов вызывает недоумение вопрос: «Почему преподаватель, который единолично написал больше одной публикации, все равно будет получать одинаковую стимулирующую выплату, как преподаватель, написавший только одну?» Сейчас мы ищем действенные формы поддержки для тех, кто активно печатается, и хотим дополнительно ввести стимулирование второй полной публикации уже с сентября 2015 года. Есть предложение вторую публикацию стимулировать в размере 5 тыс. рублей независимо от должности. Таким образом, зарплата ассистента на 1 ставку без ученой степени (с 1 сентября 2015 года) может достигнуть 23,5 тыс. рублей, кандидата наук, доцента – 36,3 тыс. рублей, доктора наук, профессора 49 тыс. рублей ежемесячно, а с учетом семестровых стимулирующих выплат ППС (в размере 6 окладов) – 27, 45 и 62,5 тыс. рублей в месяц соответственно.

Администрация университета понимает, что получить 100% всех стимулирующих выплат крайне сложно, но возможность есть. Такая система лучше, на мой взгляд, чем в вузах, где считают баллы по каждому виду работы за полгода, а потом делят имеющиеся деньги на число претендентов. В результате, размер выплат напрямую зависит от количества участников и даже у заслуженных людей в среднем не превышает 10 тыс. рублей в месяц. У нас всегда заранее оглашаются условия стимулирования, и можно четко спрогнозировать сумму, а затем решить, какие виды работ нужно выполнить в первую очередь для максимизации своей зарплаты.

– Какие произошли изменения в научной деятельности университета после внедрения системы стимулирования?

Если принять количество статей за критерий измерения эффективности научной деятельности, то следует отметить, что после внедрения системы в конце 2011 г. у нас произошел резкий рост публикационной активности, и она продолжает оставаться примерно на том же уровне. Правда, в прошлом году у нас был пик учебно-методической работы, что, в свою очередь, отрицательно от-

разилось на общем количестве изданных научных статей.

Другая причина плавного снижения числа авторов и публикаций – возможность получать стимулирующую выплату за одну публикацию в течение 1,5 лет: так, например, публикация выходила в марте 2013 года, и за нее сразу назначалась стимулирующая выплата на шесть месяцев. Затем автор мог еще дважды на основании этой же статьи подать на назначение стимулирующей выплаты на полгода: в сентябре 2013 и в феврале 2014 годов. То есть фактически ему перечислялись выплаты до августа 2014 года. Теперь мы ввели новые сроки: статьи будут «устаревать» ровно через год с момента публикации.

– Сергей Валентинович, как насчитываются стимулирующие выплаты за публикации, исходя из уровня журнала? Ведь публикация в журнале ВАК стоит недешево...

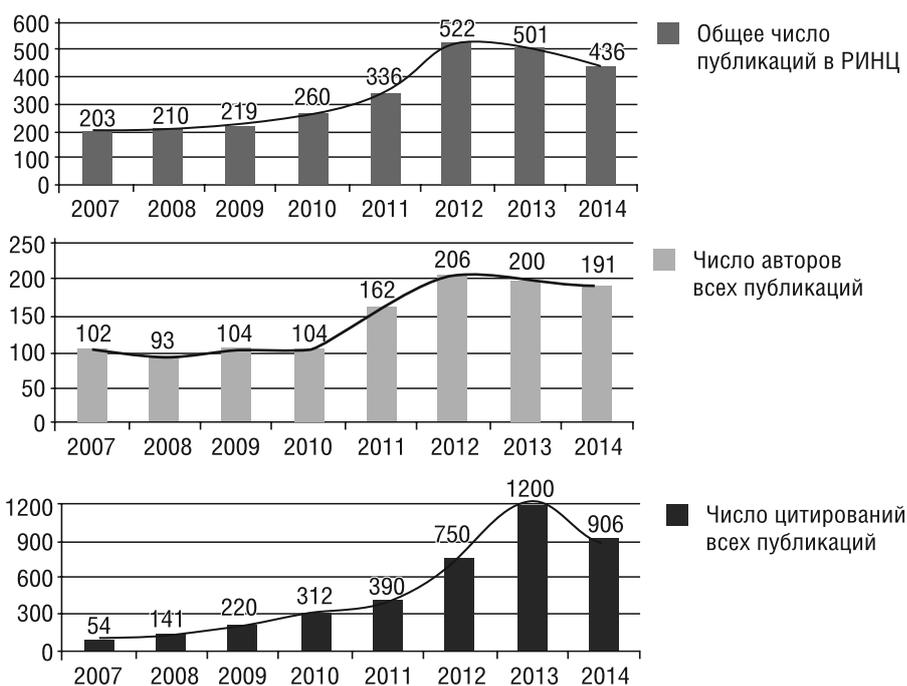
– Действительно, есть проблема с ценовой планкой у ваковских журналов. Но мы сейчас говорим не только о них, а, в целом, об общедоступной периодике: если журнал, в котором опубликовался преподаватель, входит в систему РИНЦ, то фактически мы уже начинаем производить стимулирующие выплаты. Если преподаватель уже имеет ученую степень, то тогда мы смотрим, чтобы импакт-фактор журнала был не меньше двух сотых – что, на самом деле, не очень большой показатель, но говорит о том, что журнал цитируется. Когда дело касается ассистента или старшего преподавателя, то учитывается только, входит журнал в систему РИНЦ или нет. Как ни странно, но сейчас в выигрыше оказываются неостепененные преподаватели. Кандидаты наук обижаются частенько, потому что стимулирующая выплата, связанная с научной работой (публикациями), стала у них меньше, чем когда они были старшими преподавателями.

– Почему?

– Здесь есть объективная основа: мы смотрим конечные ступени роста заработной платы и говорим о том, что университету значительно важнее, чтобы кандидат наук был не просто кандидатом, а еще и доцентом. Сейчас наш университет единовременные выплаты предоставляет и за получение звания доцента (50 тыс. рублей). Но получить ученое звание не так просто – надо писать методические работы, заниматься научными исследованиями, тяжелым умственным трудом, поэтому, на наш взгляд, справедливо, когда создается некая разница в зарплате для доцента со званием доцента и должности доцента.

Если работник не заинтересован в получении звания доцента, то, скорее

Публикационная активность УрГУПС в 2014 г.



всего, он нашел другой путь повышения своего финансового состояния. Но тогда его методическая работа будет падать, что, в конечном счете, отразится на качестве проведения учебных занятий.

– Сейчас нередко оценка научной работы преподавателя происходит, в первую очередь, по количественным показателям. Однако такая практика чревата потенциальной опасностью «преобладания количества над качеством». Как решает данная проблема в нашем вузе?

Верно, сейчас, когда система стимулирования уже запущена, встал вопрос о качестве. Для нас важно не потерять лучших ученых. Поэтому необходима скорее не стимуляция активности просто в написании статей, а поощрение хороших публикаций, что также делается и планируется в дальнейшем. Мы зачастую отмечаем, что уровень студенческих научных работ недостаточно высок, хотя за их руководство преподаватели весьма существенно материально стимулируются в нашем университете. Сейчас существуют разные возможности заимствования, и даже когда студент при подготовке научного исследования находит какую-то информацию, пусть и интересную, но чужую – это не служит прогрессу научной деятельности студента. Поэтому мы прорабатываем вопрос применения нашей корпоративной системы Blackboard для контроля необоснованных заимствований. В ней есть встроенный модуль, и в ближайшее время мы запустим проект, когда все научные студенческие работы будут вводиться в систему стиму-

лирования с контролем заимствований через использование Blackboard.

– А что с публикациями преподавателей?

– Тут дела обстоят сложнее. Когда мы ввели систему контроля заимствований в наших журналах, то увидели, что процентов 20 статей, на самом деле, являются перепечаткой собственных трудов, а раз мы вводим высокий уровень стимулирования, то тут нужен контроль за созданием какого-то нового научного продукта. Поэтому необходим нетривиальный взгляд на ситуацию: может, нам следует переходить к понятию репутационный риск, в связи с чем пока видится возможность выборочной проверки и индивидуального подхода. А в будущем, года через два, можно будет перейти к объективному показателю – стимулирование за внешнее цитирование. Уже сейчас РИНЦ подсчитывает индекс цитирования без учета самоцитирования, но преподавателям нужно время, чтобы улучшить свои научные связи, укрепить признание со стороны коллег и быть готовым к переходу на систему стимулирования за цитирование авторами из других организаций.

– Сергей Валентинович, скажите, что, в целом, дала система стимулирования вузу и преподавателям?

– После введения системы стимулирования научной деятельности мы добились того, что у преподавателей появился реальный, осязаемый стимул для повышения эффективности своей работы. Мы начали платить не за статус, а за результаты.

Спрашивала Мария ДОБРЯ

Молодой ученый года: итоги

В 2015 году Советом молодых ученых и специалистов УрГУПС впервые проведен конкурс «Молодой ученый года» среди штатных сотрудников УрГУПС, занимающихся научно-исследовательской работой.

В составе конкурсной комиссии: председатель – первый проректор, к.т.н., доцент Евгений Борисович Азаров; заместитель председателя – проректор по научной работе и международным связям, к.т.н., доцент Сергей Валентинович Бушуев; члены конкурсной комиссии: проректор по учебной работе и связям с производством, к.т.н., доцент Евгений Алексеевич Малыгин; начальник управления территориальных подразделений университета, к.воен.н. Александр Иванович Романов; начальник отдела докторантуры и аспирантуры, д.т.н., доцент Нина Фридриховна Сирина; председатель Совета молодых ученых и специалистов, к.ф.-м.н., доцент Наталья Валерьевна Медведева.

В период с 24 марта по 24 апреля 2015 года на участие в конкурсе подали документы 17 штатных сотрудников УрГУПС и его филиалов: 12 чело-

век из головного вуза и 5 человек – из филиалов УрГУПС (Курганского института железнодорожного транспорта, Пермского института железнодорожного транспорта, Челябинского института путей сообщения и филиала УрГУПС в Нижнем Тагиле).

Каждый кандидат выдвигался по одному из трёх направлений: технические науки, гуманитарные, социальные и экономические науки, естественные науки. Во всех направлениях победитель выбирался в каждой из трех номинаций: «Лучший молодой специалист» (сотрудники без ученой степени до 35 лет включительно, минимум – 20 баллов), «Лучший молодой кандидат наук» (кандидаты наук до 40 лет включительно, минимум – 25 баллов), «Лучший молодой доктор наук» (доктора наук до 45 лет включительно, минимум – 30 баллов).

Конкурсная комиссия оценивала кандидатов, подавших пакет документов по какому-либо направлению и номинации, по различным показателям активности (количество публикаций в сборниках, в журналах, индексируемых РИНЦ и в международных системах цитирования, в журналах из списка ВАК, количество рецензируемых монографий, количество полученных патентов на изобретение, докладов на всероссийских научных конференциях, симпозиумах, семинарах, количество наград и другое).

Итоговое количество баллов каждого кандидата, представленного на конкурс, формировалось путем суммирования его баллов по каждому критерию. В результате конкурсная комиссия определила участников, набравших наибольшее количество баллов, – победителей конкурса по каждому направлению.

Победители конкурса «Молодой ученый – 2015»

№	ФИО	Должность, ученая степень, звание	Сумма баллов	Диплом
Направление «Технические науки»				
1	Тимухина Елена Николаевна	Профессор кафедры «Управление эксплуатационной работой», д.т.н., доцент	116	«Лучший молодой доктор наук УрГУПС – 2015»
2	Ковалев Алексей Анатольевич	Доцент кафедры «Электроснабжение транспорта», к.т.н., доцент	108	«Лучший молодой кандидат наук УрГУПС – 2015»
3	Куликова Ирина Валерьевна	Аспирант кафедры «Мехатроника»	35	«Лучший молодой специалист УрГУПС – 2015»
Направление «Гуманитарные, социальные и экономические науки»				
4	Балакин Сергей Владимирович	Доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурные коммуникации», к.ф.н.	113,5	«Лучший молодой кандидат наук УрГУПС – 2015»
5	Сальникова Юлия Николаевна	Преподаватель кафедры «Гуманитарные, социально-экономические науки», ПИЖТ УрГУПС	97	«Лучший молодой специалист УрГУПС – 2015»
Направление «Естественные науки»				
6	Курмаева Кристина Владимировна	Доцент кафедры «Общенаучные дисциплины» филиала УрГУПС в г. Нижний Тагил, к.ф.-м.н.	26	«Лучший молодой кандидат наук УрГУПС – 2015»
7	Геут Кристина Леонидовна	Ассистент кафедры «Высшая и прикладная математика»	43	«Лучший молодой специалист УрГУПС – 2015»

Совет молодых ученых и специалистов УрГУПС поздравляет победителей конкурса «Молодой ученый – 2015».

Желаем победителям дальнейших творческих успехов, а также приглашаем молодых ученых и специалистов УрГУПС

и его филиалов к участию в конкурсе «Молодой ученый – 2016».

Н.В. Медведева

Чувствовать себя живым и замечательным. Без наркотиков

Существует точка зрения, что люди в городах уже рождаются несчастными. Вынужденные выживать в каменно-бетонных джунглях, многие обречены на постоянный стресс и апатию, мирятся с порою навязанными страхами, комплексами, убеждениями, в силу чего становятся пленниками собственных (или нет) иллюзий, а главное желаний. Как ни странно, но в группе риска находятся, в первую очередь, молодые люди – выпускники школ и обучающиеся в вузах и сузах. Несмотря на то, что в большинстве своем студенты очень целеустремленные и энергичные, их желание постичь манящее, но точно не определенное «все» иногда приводит к поиску нового посредством употребления наркотических средств.

Для некоторых наркотики – некий способ укрытия от реальности: либо от той, которая уже неинтересна, либо от той, что кажется безнадежной. Для других – это способ стать «не таким, как все», выделиться среди «серой толпы». Для третьих – чудесное «лекарство» от лени, вернее от тревоги, которую лень вызывает у любого человека. Если раньше чувство неудовлетворенности собственной жизнью вызывало беспокойство и необходимость двигаться дальше по социальной лестнице, то с наркотиками чувство смятения куда-то исчезает, строго говоря, тебя в целом ничто больше не волнует. Тебе просто хорошо. Но это ненадолго. Тревога вернется, помноженная на двое. И, в любом случае, последствия будут плачевны. Далеко не все могут вовремя остановиться, хотя и убеждены в обратном.

Уральский государственный университет путей сообщения против наркотиков. Эта твердая позиция выражается не только в демонстрации социальных плакатов на стендах и общеобязательном тесте для абитуриентов на употребление психотропных и наркотических средств, что само по себе ново и является стандартной практикой для всех вузов. УрГУПС обладает важным козырем, а точнее, несколькими. Проведя анонимный опрос среди студентов и преподавателей, мы выяснили, что существует три причины, из-за которых в университете практически нет подсевших на «иглу» или курительные смеси. Первая причина – мы отраслевой вуз, где учат деятелей транспорта (и не только), коих отличает дисциплина и сознательность. Вторая – местоположение вуза. Студенты признаются, что, находясь как бы обособленно от городской суеты и шума, они быстро восстанавливают свою духовную и физическую силу. В чем, кстати, им прекрасно способствует университетский парк, где они могут прогуляться после напряженного дня и почувствовать прилив энергии. А третья, самая главная причина – это всевозможные



секции, кружки и прочие студенческие объединения. В университете найдется увлечение для всех, и это не просто слова.

Организация BEST предоставляет возможность развивать знание иностранного языка и путешествовать по всему миру. Рок-клуб «REED TAYLOR», масса танцевальных и вокальных коллективов дарит возможность выступать на сцене и срывать овации. Кружок изобразительного искусства – выражать свои чувства, переносить их на белый лист и создавая живописные картины. Для смекалистых и весельчаков есть КВН, для любящих умственный труд действуют шахматный и научные клубы, для атлетов – спортивные секции по волейболу, каратэ, гребле и другие. Неравнодушные к чужой беде студенты заняты в волонтерском отряде «Доброе сердце». Клуб моделирования «Левша» создан для любителей кропотливой и трудоемкой работы. «Стальной путь» – для интересующихся историей. А для любителей скорости и запаха жженой резины существует «Formula Student USURT», где студенты самостоятельно проектируют гоночные болиды и в дальнейшем представляют их на российских и зарубежных трассах.

Немало, правда? А ведь это далеко неполный перечень организаций УрГУПС, в которых у студентов есть возможность реализовать себя, развить способности. Сидеть на месте и губить себя в самом начале осознанной взрослой жизни, когда все только начинается, я считаю, как минимум неразумным и недальновидным.

Каждый обладает каким-то талантом, и УрГУПС делает ставку на это. В 2014 году во время работы приемной комиссии абитуриентов прямо при подаче заявлений ориентировочно распределяли по коллективам, с учетом их возможностей и увлечений.

При реальном взгляде на вещи, борьба с наркотиками – процесс долгосрочный и нелёгкий. Всегда будет и соблазн, и «змеи-искусители», и, к сожалению, искушенные. Но самое главное – показать и дать людям то, что будет гораздо привлекательнее сиюминутного удовольствия с устрашающими последствиями. Дать им веру в себя и в свои возможности. Ведь как писал Эдуард Асадов: «...*есть такая нация – студенты, Живой и замечательный народ!*» – живой и замечательный... Давайте этому соответствовать.

Мария КОЛЕЧИНА

Общими силами в интересах каждого

В УрГУПС прошла встреча представителей Свердловской железной дороги с лидерами и активистами различных студенческих организаций нашего вуза. На совещании обсуждались вопросы по улучшению и развитию внутривузовского самоуправления, планы и перспективы на будущее, а также отчет о мероприятиях 2014 и 2015 годов. В свою очередь руководители Свердловской железной дороги подняли на встрече ряд животрепещущих тем: массовые сокращения на предприятии ОАО «РЖД», пополнение кадрового резерва компании с помощью программы «Золотая сотня», запуск процесса бережливого производства, который направлен на улучшение рабочих мест и общей эффективности по всей сети дорог.

Игорь Тихонов, председатель профкома студентов:

– Профсоюзная организация студентов УрГУПС существует с момента создания университета, на сегодняшний день доля профсоюзников составляет 95% от общей численности учащихся в университете. На протяжении долгих лет своего существования наша организация накопила большой опыт по работе со студентами; по нашей инициативе были созданы новые документы, а также внесены поправки в существующие локально-нормативные акты с целью защиты прав и интересов студентов УрГУПС. Одно из приоритетных направлений работы – социальная защита студентов, членов профсоюза. В нашей организации успешно работают 6 комиссий: учебная, информационная, жилищно-бытовая, организационно-массовая, культурно-массовая и комиссия общественного контроля. Ежегодно мы проводим больше десятка мероприятий, некоторые из которых стали уже традиционными (Масленица, День здоровья, кинофестиваль «Новый взгляд», квест для

первокурсников «Тайны УрГУПС»). Два раза в год студенты профсоюза проходят обучающие семинары в школе молодого профсоюзного лидера на базе отдыха «Путеец».

Также ведется работа со студенческими советами общежитий. При их обращении в профком мы оказываем материальную помощь в организации культурных и спортивных мероприятий.

Иван Выскребенцев, председатель студенческого совета, о работе совета и проведенных мероприятиях:

– Наша организация достаточно молодая, но несмотря на это, молодежь проявляет большой интерес к нашей работе. Мы постоянно проводим различные акции для студентов. Недавно в сотрудничестве с Гуманитарным университетом в УрГУПС прошли исторические дебаты, тема – Вторая мировая война. Если говорить о всероссийском уровне, проходило мероприятие «Что? Где? Когда?», в котором студенты нашего университета заняли первое место.

Также председатель рассказал о перспективах и дальнейших мероприятиях, которые планирует провести совет студентов, отметил высокий уровень взаимодействия с советом молодых ученых, сотрудничество с ассоциацией студентов Свердловской области и ОАО «РЖД».

Дмитрий Александрович Романенко, заместитель начальника СВЖД по кадрам и социальным вопросам, о профсоюзной организации УрГУПС:

– Я считаю, что взаимодействие администрации и совета студентов с профсоюзной организацией весьма положительно сказывается на общем состоянии дел в университете. Это две взаимодополняющие друг друга структуры, работа которых направлена на благо каждого студента, преподавателя или сотрудника, на благо вуза в целом.

Дмитрий Соколов, комиссар штаба студенческих отрядов УрГУПС:

– Студенческим отрядам УрГУПС уже более 40 лет, и в последнее время наша численность только возрастает. Хочу привести статистику прироста в процентном отношении: ССО «Урал» – 85%, ССОП «Метеор» – 20%, СПО «Искра» – 60%. Также недавно сформировался женский строительный отряд «Ласточка», в который на данный момент входит 14 человек.

Совещание закончилось розыгрышем призов для молодых специалистов СВЖД. Победителей определили путем жеребьевки, и пятеро победителей получили путевки в город-герой Волгоград.

Ксения ТРУФАКИНА



Первый слет, он трудный самый

УрГУПС – это университет, дающий студентам превосходное образование, развивающий моральные, нравственные и физические качества каждого обучающегося, университет, который с каждым днем делает студента лучше. И это происходит не только в головном вузе, но и в наших многочисленных филиалах. В Перми, Тюмени, Нижнем Тагиле, Челябинске – везде есть представительство УрГУПС. Одним из направлений, всесторонне развивающим студентов, общепризнанно является студенческое отрядное движение, которое, так или иначе, присутствует в каждом из филиалов. И, наконец, представители головного вуза и филиалов УрГУПС впервые встретились на I Слете студенческих отрядов УрГУПС.



Слеты студенческих отрядов, проводимые на любом уровне, имеют несколько целей проведения. Студенты-бойцы знакомятся с новыми людьми, также горящими идеей развития студенческого отрядного движения, обмениваются опытом работы на объектах. Командиры и комиссары рассказывают об определенных особенностях выполнения своих должностных обязанностей. Но самое главное, подобные мероприятия определяют курс развития студенческих отрядов всех направлений – от педагогических до строительных и отрядов проводников.

I Слет студенческих отрядов УрГУПС был во многом экспериментальным мероприятием, беспрецедентным. Делегаты начали приезжать с самого утра. Подготовка к слету была серьезной и шла до самой последней минуты – все организаторы были настроены на проведение мероприятия, максимально приближенного к идеальному.

И вот, ровно в 9:30, началось открытие I Слета студенческих отрядов УрГУПС. С приветственным словом выступили: ректор УрГУПС Александр Геннадьевич Галкин, который подчеркнул

важность существования студенческого отрядного движения в нашем университете; начальник управления по воспитательной и внеучебной работе Елена Александровна Романова, а также директор НП УПО «Экспресс УрГУПС» Татьяна Васильевна Дегтярева.

Затем командир штаба студенческих отрядов Максим Киндеев выступил с докладом о работе строительного отряда «Урал». В свою очередь заместитель командира по работе с отрядами проводников Кирилл Медведев представил отчет о работе сводного студенческого отряда проводников «Метеор», как и заместитель командира по работе с педагогическими отрядами Лиана Илтубаева. Руководители студенческих отрядов не только отчитались о трудовом семестре 2014 года, но и рассказали о планах на 2015 год – работа на Байкало-Амурской магистрали, космодроме «Восточный», а также на объектах в городе Минске.

После открытия слета, на котором также были продемонстрированы творческие номера от наших замечательных коллективов, психологами УВВР был проведен тренинг, направленный на то, чтобы бойцы студенческих отрядов из филиалов и головного вуза лучше узнали друг друга.

Главным событием данного слета стало проведение круглого стола на тему «Организация работы студенческих отрядов УрГУПС и филиалов». На кру-

гом столе обсудили проблемы, предложения и рекомендации по улучшению взаимосвязей с филиалами по вопросам развития студенческого отрядного движения УрГУПС. Эту встречу провели командир и лидер штаба студенческих отрядов Максим Киндеев и инспектор штаба трудовых дел Денис Колотовкин. По окончании круглого стола представили головного вуза и филиалов выработали единую стратегию развития студенческих отрядов университета, основанную на взаимовыручке бойцов и понимании функций и ролей, которые выполняют активисты.

Также в рамках слета проводилась специальная игра «Создаю свой студенческий отряд», целью и задачей которой стала возможность показать, как сформировать студенческие отряды с последующим их преобразованием в штаб.

I Слет студенческих отрядов УрГУПС – это новый тип мероприятий для университета, давший огромную пользу для всего студенческого отрядного движения нашего вуза. В основе студенческих отрядов всегда лежали и будут лежать традиции, и теперь у штаба студенческих отрядов появилась новая традиция: ежегодное проведение слета студенческих отрядов УрГУПС!

Дмитрий Соколов,
комиссар штаба
студенческих отрядов УрГУПС



Патриоты своего дела

Что может студент медколледжа, кроме того как постигнуть основы анатомии и физиологии, научиться манипуляциям с медицинскими инструментами, овладеть знаниями педиатрии, хирургии и прочих важных врачебных наук? Общеизвестно, что медики военнообязанные и должны быть готовы выполнять свой служебный долг в полевых условиях. Конечно, у нас есть такой предмет, как «Безопасность жизнедеятельности», мы ежегодно проходим выездные учения по ГО и ЧС и сборы (на старших курсах), но недавно возникла мысль о создании военно-патриотического клуба.

Воспитанные на подвиге

Студенты 1 курса, которые приходят к нам учиться после 9 класса, – активные участники различных районных, городских и областных мероприятий военно-патриотического характера. Они сотрудничают с фондом Дм. Солунского (участвуют и проводят соревнования по Кроссфиту), являются победителями военно-спортивного конкурса «Я причастен к России» и военно-спортивной игры «Зарница».

В этом году в наш колледж пришел работать преподаватель ОБЖ Олег Анатольевич Кукушкин, подполковник запаса и куратор групп первого курса. Он создал спортивные секции по волейболу и стрельбе из АК и ПМ. В декабре было решено провести мероприятие, посвященное Дню героев России. Студенты увидели презентацию о Юлии Наговицыной, выпускнице нашего медколледжа. 19 марта 1996 года Юлия добровольно отправилась санинструктором в Чечню. Родители ее отговаривали, но Юлия была девушкой с твердым характером и если что-то решила, то повлиять на нее было очень сложно. Ей было всего 20 лет, и многие вопросы требовали ответа. Был и юношеский максимализм, и первая отчаянная любовь, и одиночество. Из дневника Юлии Наговицыной:

*В этом большом мире – круговорот,
В этом большом мире –
не с кем поговорить.*

*Можно мысли свои на бумаге излить.
О, бумага – раба, она стерпит,
смолчит.*

*Но душа ведь жива,
но душа ведь кричит!
Она рвется наружу увидеть*

*белый свет,
А вокруг темнота и просвета нет.*

В своих личных записках Юлия задавала себе важные вопросы: «Зачем мы живем на этой Земле? Какой след я оставлю на ней?».

У каждого свой ответ. Кто-то, как погасший костер, тускло тлеет среди серых будней. А у других жизнь похожа на искорку пламени, на звезду, что на миг блеснула в небе и упала, не долетев до Земли.

И вот, ведомая личным долгом, Юлия отправилась в зону военных действий. Она попала в 324 полк, а когда его вывели, настояла, чтобы ее перевели в 276. На ее счету десятки спасенных жизней, но свою, к несчастью, она спасти не сумела. Во время боя она выносила из-под огня раненого солдата и оказалась в поле зрения снайпера. Он убивал ее с особым цинизмом: сначала прострелил руку, затем ногу и добил в грудь, когда до укрытия оставалось полтора метра.

В последний путь ее провожал весь город (родной город Юли – Березовский): нескончаемый поток людей и прощальный залп из военных орудий. Имя этой отважной девушки увековечили на стеле памятника «Черный тюльпан», посвященного погибшим в ходе Афганской и Чеченской войн. Однополчане Юлии – члены Свердловской областной общественной организации инвалидов и ветеранов военных конфликтов «Арсенал» – привезли к нам в колледж мемориальную доску в память о героине. И сегодня наша задача – найти достойное место для этого символа храбрости и мужества Юлии Наговицыной.

В здоровом теле – здоровый дух

Весь февраль в медколледже был посвящен Дню защитника Отечества. В спорткомплексе УрГУПС прошла военно-спортивная эстафета «России можем послужить!» между студентами 1 и 2 курсов. Несмотря на выходной день и холодную погоду, команды не подкачали и пришли в полном составе. Под музыку нашего диджея Ивана Стаценко и спортивный задор соревнующихся команд прошло выступление наших танцоров из группы поддержки «The Crazy band».

В колледже им. И.И. Ползунова состоялся «Урок мужества», который собрал студентов более чем из 20 средне-специальных учебных заведений города. Мы были удивлены, насколько активны и бодры наши ветераны. На встрече прозвучало много добрых, мудрых слов и пожеланий. Мероприятие закончилось выступлением ансамбля Приволжско-Уральского военного округа.

Вскоре в колледже были проведены турниры по стрельбе, в которых победили первокурсники, и по волейболу, где лидерство осталось за старшими. Они оставили молодых игроков лишь на 4 месте. Но приобретенный опыт дает понять, что возраст не имеет значения, каждый борется в силу своих возможностей.

В конце февраля в актовом зале медколледжа первокурсники стали участниками Фестиваля патриотической песни «С чего начинается Родина?». Данное мероприятие – это не конкурсная программа вокалистов, а еще одна возмож-



Макет «Перегон мечты» – изюминка выставки



В Санкт-Петербурге в Центральном музее железнодорожного транспорта проходила ежегодная выставка железнодорожного моделизма «Железнодорожная модель – 2015». На ней УрГУПС представляли участники студенческого научного коллектива «Левша»: Александр Милюков, Алла Воложанина и Вадим Есарев, которые продемонстрировали макет «Перегон мечты».

ность как можно больше узнать о песенном творчестве отечественных поэтов и композиторов. Почетными гостями нашего праздника стали Игорь Геннадьевич Быстров, подполковник запаса, кавалер ордена Мужества, и Татьяна Ивановна Короткова, фельдшер, капитан вооруженных сил.

Особая направленность этих мероприятий (военно-патриотический характер и спортивно-массовая организация) позволила объединить под нашим «флагом» людей неравнодушных, активных, поддерживающих здоровый образ жизни. Был разработан устав военно-патриотического клуба, план работы, а также его название и логотип. Так как символ медицины – это чаша со змеей, то и в нашей эмблеме медколледжа есть ее изображение. По аналогии мы решили назвать клуб «Кобра», так он перекликается с символом медицинской профессии.

В тематику занятий нашего клуба входит теоретическая подготовка (гуманитарное и гражданское право, изучение героического и культурного прошлого Отечества, занятия по уставам ВС РФ и строевой подготовке), проведение различных военно-спортивных соревнований и слетов, работа с ветеранами труда (помощь ветеранам, поздравления и организация встреч с ними), а также организация краеведческой работы.

В уставе нашего клуба есть очень важные слова: «Дорожить честью колледжа, как своей собственной», «...строго спрашивать с себя. Уметь признавать свои ошибки и ошибки товарищей», «Быть нетерпимым к равнодушию, жестокости, зависти, обману, заботиться о младших по возрасту». Клуб является добровольческим и его цель – объединить студентов с общими интересами, следующих его уставу и плану работы.

Алена ТОРОПЛЮСОВА,
студентка 1 курса

Открытие выставки состоялось в субботу и началось с приветственной речи директора музея и организаторов экспозиции, после которой на нашем макете дал гудок и тронулся с места скоростной поезд «Сапсан». Получилось торжественно и символично.

Сама выставка представляла собой два помещения, в одном из которых находился макет фирмы «Пересвет». Во втором (основном) зале были расположены витрины с подвижным составом и миниатюрами, а также макет нашего коллектива. На протяжении всей выставки у макета собиралось большое количество людей, большинство из которых, разумеется, дети.

Помимо самой выставки, ее организаторами был устроен выездной семинар на Малую Октябрьскую железную дорогу. Добирались мы туда на электричке и по пути увидели базу с «законсервированным» подвижным составом. Преимущественно это были различные паровозы и вагоны середины XX века, что нас очень впечатлило. Малая Октябрьская идет параллельно с настоящей железной дорогой, поэтому, выйдя из электрички, далеко идти не пришлось. Еще на станции, непосредственно на тупике, установлены две пушки и под ними надпись «Здесь проходил передний край обороны советских войск 1941–1944». Станция имеет большое историческое значение, ведь это одно из многочисленных мест, где огромной ценой были отбиты мощные атаки вермахта на окруженный Ленинград.

Семинар получился отличным. Нам представили подвижной состав, среди которого оказался броневоз на рельсах, на нем мог прокатиться любой желающий. Каждый, кто это сделал, испытал море эмоций. Также в коллекции имеется паровоз, но из-за холодов запускать его не стали.

В сравнении с выставкой 2014 года, в которой также принимал участие коллектив «Левша», ряды участников сильно поредели. Сказалась экономическая и политическая обстановка.

Выставку посещало большое количество человек до самого ее закрытия. На закрытии нашему коллективу вручили грамоты, также в знак благодарности директор музея подарил книгу об истории железнодорожного транспорта в России и копию значка железнодорожника 19го века.

Итоги поездки положительные. Мы добились того, что макет стал изюминкой выставки. Уже в поезде мы увидели выпуск газеты «Октябрьская магистраль», в которой статья о выставке содержала в основной своей части описание именно нашего макета. Мы посетили глобальные проекты Гранд-макет «Россия» и «Петербургская Акватория», побеседовали с опытными моделистами и макетостроителями. Впереди подготовка к акции «Ночь музеев» и доработка макета. Приглашаем всех желающих.

Александр МИЛЮКОВ, руководитель СНК «Левша»



Иностранный как родной



УрГУПС открыл двери для участников II Международной научно-практической конференции молодых ученых «Languages and business» на иностранном языке. Университет путей сообщения принимал студентов не только из вузов России, но и представителей из других стран (Македония, Китай, Германия, Нидерланды, Турция, Замбия). К участию в конференции были также приглашены студенты из Челябинска, Нижнего Тагила, Перми. Организатором слета стала кафедра иностранных языков и межкультурных коммуникаций. Этот конкурс имеет высокую значимость для молодых ученых, которые изучают язык на уровне intermediate. Выступление на иностранном языке – это один из способов развития культуры общения в студенческой среде, прекрасный шанс дискутировать на научные темы, возможность представить свои научные достижения на международном уровне. Работа конференции велась по следующим направлениям:

- foreign languages for innovations;
- foreign languages for Economics;
- foreign languages for culture.

Общее количество участников составило 65 человек. Впервые студенты из Пермского института железнодорожного транспорта представили свои исследования с помощью онлайн связи.

По результатам работы секций были определены победители.

Секция «Foreign language for Economics»:

1 место – С. Гуцин, А. Плешко / Роль рекламы в современном обществе и бизнесе (филиал УрГУПС в Нижнем Тагиле).

2 место – А. Бошковски, А. Димитровски / Экономические отношения Македонии и России (Македония).

3 место – Н. Саенко / Russian business ethics (УрГУПС).

Специальные призы получили Б. Каунда (Замбия), И. Шипунов, С. Алиев (Нижний Тагил).

Секция «Foreign languages for Culture»:

1 место – А. Уварин / «Господин Никто»: парадокс выбора, теория хаоса и скрытое знание (УрГУПС).

2 место – Р. Шарипов, Е. Климченко / Проблема одиночества в философии (филиал УрГУПС в Нижнем Тагиле).

3 место – Г. Чернов / Модернизация управления перевозочным процессом путем внедрения микропроцессорной централизации на железнодорожных станциях (УрГУПС).

Также специальными призами за совместное исследование были награждены М. Максимова, В. Ахмадвалеева (УрГУПС); И. Белякова, К. Сбоева, Е. Мухамадиева (ЧИПС).

Секция «Foreign languages for Innovations»:

1 место – С. Чернышев / Перспективы использования поезда на магнитной подушке в России (УрГУПС).

2 место – С. Лыхин, А. Лысенко / Человек и Небо (УрГУПС).

3 место – К. Болдарева, Н. Байтамирова / Инновации при постановке диагноза рака груди (УрГУПС).

Специальными призами были отмечены О. Гущина, П. Шикалова (УрГУПС).

Участники, члены жюри и гости о конференции:

Александр Уварин, 1 курс ЭТФ:

– Все было организовано на высоком уровне: от начала регистрации вплоть до завершения конференции и вручения дипломов. Представленные доклады были разно-

образны по своей тематике и интересны по содержанию. Все участники ответственно подготовились к своим сообщениям, многие волновались. Отдельную благодарность хотелось бы выразить организаторам и участникам этого мероприятия.

Полина Шикалова, 1 курс ЭТФ:

– Я первый раз принимала участие в конференции такого рода. Было очень волнительно, но в то же время очень интересно и познавательно. Доклады интересные, организация превосходная. У нас была возможность пообщаться с носителями изучаемого языка.

Ольга Гущина, 1 курс ЭТФ:

– Мне очень понравилось, я благодарна организаторам. Надеюсь, что в следующем году пройдет еще одна конференция, где будут и наши сегодняшние гости, и новые люди. Было немного волнительно выступать на английском языке, но я справилась, как и остальные. УрГУПС достойно выступил. Многие ребята получили призовые места, что говорит о необходимости проведения подобных мероприятий, так как они помогают совершенствовать знания иностранного языка. У меня есть цель – показать в следующий раз, что я стала полиглотом. Помимо английского, я хочу начать учить немецкий язык.

Семен Лыхин, 1 курс МФ:

– Участие в конференции – драгоценный опыт для каждого. Необычным для меня стало то, что доклады читались на иностранном языке, а ведь это отличная возможность тренировки навыков устной речи и восприятия на слух. Мероприятия такого уровня способствуют повышению интереса к исследовательской деятельности.

Хотелось бы пригласить каждого к участию в конференциях – разнообразие секций позволяет студентам как технических, так и гуманитарных специальностей глубже разобраться в собственной профессии.

Арина Олеговна Богатырko, преподаватель кафедры «ИЯиМК», УрГУПС:

– Мы уже второй раз проводим данную конференцию, и хочу отметить, что в этом году уровень докладов и уровень выступления на иностранном языке гораздо выше. И это не может не радовать. Большинство докладов были написаны на интересные и глубокие темы, имели научную и практическую значимость. Видно, что участники серьезно подошли к подготовке – они уверенно выступали и отвечали на вопросы. Хочу сказать огромное спасибо всем участникам за проделанную работу!

Ю.А. МОСКВИНА,
преподаватель кафедры ИЯиМК

Спят усталые студенты или не спят

От сессии до сессии живут студенты весело. Беда только в том, что это веселое время пролетает очень быстро, и вот уже экзамены на носу, а в документе под названием «Курсовая» есть только титульный лист. Бессонной ночью, проведенной в подготовке к экзаменам, студент обещает себе в следующий раз сделать все заранее, но ситуация с завидной стабильностью повторяется в следующем семестре.

Наверное студентов уже не исправить, и ночные посиделки за конспектами будут продолжаться. Поэтому мы сейчас расскажем вам, дорогие читатели, как можно быстро привести себя и свои мысли в порядок после ночного марафона зурбержки.

Бодрого дня

Какой бы сложной не была прошедшая ночь, заряд бодрости с утра поможет провести наступивший день. Хорошо взбодриться помогут банальные, но действующие вещи: утренняя зарядка и холодный душ. Также отлично взбодрит выпитый натощак стакан теплой воды.

Утро начинается не с кофе

Говоря о том, что хорошо бодрит по утрам, многие думают о чашке хорошего кофе и с наслаждением вспоминают его прекрасный аромат и вкус. Несмотря на то, что кофеин действительно неплохо бодрит, его эффект не является долгосрочным, а большое его потребление может привести к раздражительности.

Бодрит не хуже любого кофе, да еще и с большей пользой, витамин С – подойдут все citrusовые фрукты и плоды. Также поможет проснуться с утра зеленый чай или чай из шиповника.

Этими же продуктами и напитками можно заменить вечерний кофе, который обычно помогает вам выдерживать ночную учебу.

А вы перезагружать не пробовали?

Но все-таки нельзя отрицать мощь кофе всем уставшим людям. Если вы чувствуете, что сил совсем не осталось и в голове опилки и иголки, как у Страшилы из страны Оз, то быстрая «перезагрузка» организма придется очень кстати.

В этом нам и поможет замечательный колумбийский напиток. Нужно выпить большую кружку черного кофе (желательно в один присест), а затем прилечь и вздремнуть 20–30 минут. За это время мозг отдохнет, и кофе начнет действовать в полную силу. После этого вы сможете продержаться еще 4–5 часов.

Всему свое время

Если в течение дня вы чувствуете вероятную усталость и желание спать, то по возможности выделяйте время на небольшой отдых, но делайте это с умом.

Итак, сон состоит из нескольких фаз: Легкая дрема – это **первая фаза сна**. Ее вы можете наблюдать или ощущать, когда начинаете дремать перед экраном или под голос лектора, а когда приходите в себя – обнаруживаете, что прошло уже 5 минут.

Вторая фаза сна – полноценный сон, но не глубокий. Во время этой фазы наблюдаются редкие всплески мозговой активности. Мозг пытается усыпить сам себя.

Третья фаза сна (самая важная) – глубокий сон. Мозг полностью расслабляется, организм восстанавливает свои силы. Сердцебиение замедляется, температура тела падает. Практически полностью отсутствует мозговая активность.

Четвертая фаза сна – фаза быстрого сна. В 95% случаев именно в этой фазе вам снятся сны. В фазе быстрого сна организм человека тоже неплохо отдыхает и расслабляется.

Поэтому при необходимости можно выделить 20–30 минут в течение дня на небольшой отдых и подремать. Но ни в коем случае не стоит спать более получаса – по прошествии этого времени

организм переходит в фазу глубокого сна, проснуться потом и приступить к дальнейшим делам будет крайне проблематично.

Не стоит забывать про то, что наш организм нуждается во сне точно так же, как в воздухе и еде. Не изнуряйте себя постоянными ночными посиделками и последующими тяжелыми рабочими днями. Если на следующий после бессонной ночи день у вас есть возможность лечь спать в 8–10 часов вечера – смело укладывайтесь спать. Вы проснетесь рано утром бодрыми и отдохнувшими.

Не ложитесь спать с мыслью о том, что времени до подъема осталось катастрофически мало, а работы, которую необходимо сделать, еще очень много – настраивайтесь на позитивную волну и отпускайте все мысли перед тем, как лечь в кровать.

Следуйте индивидуальным ритмам организма и прислушивайтесь к биологическим часам: если вы сова и отлично работаете ночью, спите днем или занимайтесь другими, более простыми делами; а если вы жаворонок и уверены, что сможете встать пораньше, то не за чем себя мучить долгими ночными посиделками.

Ну и напоследок самый важный и полезный совет – планируйте свое время и не жертвуйте здоровым сном ради полуночного сидения возле монитора компьютера. Умелый тайм-менеджмент поможет решить все проблемы гораздо эффективнее описанных выше способов.

Катерина БРЯНЦЕВА



Blackboard глазами студентов

Еще Гераклит говорил, что нельзя в одну реку войти дважды. Ибо никто и ничто не стоит на месте, все постепенно меняется и развивается. Так и в университете путей сообщения прошло уже больше полутора лет с тех пор, как вуз начал активно использовать систему Blackboard. Программу постоянно видоизменяли, корректировали, совершенствовали. Мы не раз проводили опросы среди преподавателей, общались со специалистами и активными пользователями системы, которые отмечали основные ее достоинства и недочеты. На этот раз мы попросили студентов ответить на вопрос о том, что они думают о программе и как часто ее используют. Если честно, результаты нас немного удивили: почти половина опрошенных работает в системе не чаще 1-2 раз в неделю. Мы на этом не остановились и стали выяснять основные причины этого феномена:

Студенты ЭТФ, 3 курс:

– Сама по себе программа удобная. Все материалы находятся в одном месте, в том числе и расписание. Можно в любой момент открыть и посмотреть интересующий тебя курс. Здесь же пройти тесты, проверить свои знания. Однако такая практика нас не очень устраивает, так как мы привыкли, что во время занятия можем проконсультироваться с пре-

подавателем, задать ему вопросы и получить конкретные ответы, а сделать это в системе достаточно сложно. Ты порой сам толком не можешь понять, что конкретно не понимаешь.

Студенты МФ, 4 курс:

– Blackboard удобен, прежде всего, тем, что если преподаватель в нем хорошо систематизировал материал, логически его структурировал, то найти нужную информацию не составит труда. Также в процессе поиска можно наткнуться на весьма интересный и злободневный материал. Особо радуют форумы, на которых можно делиться мыслями и идеями, найти интересные посты. Хотелось бы, чтобы преподаватели больше уделяли внимание именно этой «контактной» составляющей: всегда любопытно почитать о результатах однокурсников или их мысли по теме.

Студенты ФЭУ, 1 курс:

– Мы пока еще только разбираемся в системе, пытаемся лучше понять, как она устроена. Удобно, что все находится в одном месте, а также, что преподаватель указывает дополнительные ресурсы: полезных авторов, любопытные статьи в интернете. Это сильно упрощает поиск полезной информации, больше не нужно тратить уйму времени на отсеивание «мусора».

Студенты СФ, 3 курс:

– Используем нечасто, наверное потому, что не хватает живого общения, эмоций что ли. Мы, например, очень любим работать вместе, сообща: делать какие-то проекты, решать лабораторные. Понятно, что в ВВ можно создавать группы для совместной работы по какому-либо курсу, а потом продемонстрировать результаты остальным, но заниматься только в системе не получается. Хочется видеть и разговаривать с собеседником напрямую.

Как выяснилось, студенты УРГУПС спокойно относятся к увеличению роли информационных технологий в их жизни, однако мнения о Blackboard неоднозначны. С одной стороны, платформа удобна в учебе и открывает студентам большие возможности в процессе самостоятельной работы. С другой – повышает нагрузку. Многие не привыкли постоянно напрягаться, чтобы найти ответ даже на самый простой вопрос (ведь всегда проще задать его преподавателю). Сейчас студенты осознают необходимость перемен в организации, но не все готовы их принять. Со временем достоинства Blackboard будут оценены, и естественный процесс сопротивления сойдет на нет.

Мария ДОБРЯ

ВКУС-МАСТЕР

Ужин настоящих гурманов

Около года назад я открыла для себя всю прелесть приготовления пасты. Несмотря на то, что ключевым ингредиентом в ней являются самые обычные макароны, разнообразие вариантов приготовления невозможно перечислить и за год. Твердые макаронные изделия абсолютно любого сорта можно смешивать со сливками, сметаной, фасолью, бобами, помидорами, копченой грудинкой, обычной колбасой, зеленью, сыром – в принципе, с практически любым продуктом.

Кроме быстроты приготовления и простоты рецепта, прелестью пасты является возможность экспериментировать. Такое блюдо очень сытное и его практически невозможно испортить. Для вас, дорогие читатели, я подготовила простой и очень вкусный рецепт пасты с курицей и грибами в сливочном соусе.

Вам понадобятся:

Макароны – 400 г.

Свежие шампиньоны – 400 г.

Куриное филе – 400 г.

Мягкий плавленый сыр – 200 г.

Соль

Растительное масло

Приготовление:

1. Куриное филе помыть, обсушить и нарезать одинаковыми небольшими кусочками.

2. Выложить в глубокую сковороду с нагретым растительным маслом, посолить. Жарить на среднем огне, иногда помешивая, около 10 минут.

3. Шампиньоны почистить, помыть и мелко нарезать.

4. Положить грибы к куриному филе и жарить еще около 7 минут.

5. Добавить мягкий плавленый сыр и готовить до полного его растворения.

6. Макароны сварить согласно инструкции на упаковке.



7. Слить воду, а макароны хорошенько промыть.

8. Переложить макароны в сковороду с грибами и курицей, перемешать и прогреть в течение 3 минут.

Приятного аппетита!

Катерина БРЯНЦЕВА

Hello, world! Сетикет для начинающих

В прошлом выпуске нашей газеты мы говорили о правилах пользования мобильным телефоном, как обязательном атрибуте каждого человека. Но, как мобильный телефон – неотъемлемая часть каждого представителя современного общества, так и Интернет, и социальные сети являются неотъемлемой частью смартфона или любого другого девайса, обладающего функцией выхода во Всемирную паутину.

К сожалению, бытует множество мнений о том, что социальные сети мешают интеллектуальному развитию пользователей и заменяют реальные ценности виртуальными. Но я более чем уверена, что отговаривать вас от пользования социальными сетями – дело абсолютно бесполезное, а поэтому мы поговорим о том, что даже в социальных сетях можно прослыть умным и воспитанным человеком, если уметь ими пользоваться.

Что вижу, о том и пою

В социальных сетях сейчас можно найти контент на любой вкус: полезные советы, рецепты вкусных и недорогих блюд, идеи для дома и творчества, мотивирующие статьи и секреты успешного бизнеса – все то, что хочется однажды попробовать, прочитать и сделать. Но для того, чтобы не потерять драгоценный пост и воспользоваться им, совсем не обязательно размещать его у себя на стене.

Сколько раз вы просматривали новостную ленту и пролистывали кучу интересных вам материалов, которые ваши друзья «репостнули» на свою стену. Иногда надоедает, правда? Знайте, что каждый сервис с возможностью репоста содержит также раздел «Избранное» или «Понравившееся». Поэтому, чтобы не захламлять новости приглянувшимися вам записями, сохраняйте их в свои закладки и при надобности обращайтесь к ним.

Подбирайте материалы, которые вы размещаете у себя на стене, с умом и таким образом, чтобы они привлекали внимание к вашей персоне.

Всему свое место

Социальных сетей существует великое множество, и каждая из них имеет определенную аудиторию и целевую группу. Создавая аккаунты на любом из известных сайтов, имейте четкое представление о том, какой из них для чего предназначен.

Так, например, Instagram предназначен для размещения фотографий и позволяет визуально поделиться кусочком своей жизни с подписчиками. В подписи под фото не нужно писать подробный рассказ о прошедшем дне или рас-

крывать душу на десяти страницах. Это применимо и к Твиттеру, он ограничивает пользователей 140 знаками, поэтому лучше постараться уложить свою мысль в них, а не разрывать ее на несколько «твиттов».

Если вы хотите подробно поделиться своими переживаниями или последними новостями, лучше использовать другие сервисы, например, Blogspot или ВКонтакте.

В правильном умении выражать себя и свои мысли через разные социальные сети и заключается основное умение пользоваться ими.

#Недругтымне

Узнали? Это хэштег – тематическая метка, предназначенная для удобного поиска. Умение пользоваться хэштегами отсутствует у большого количества пользователей социальных сетей. Такие метки не являются данью моде или просто красивым дополнением, а предназначены для того, чтобы люди смогли найти интересующие их новости и посты. Ради интереса кликните на хэштег и посмотрите на появившиеся записи и ссылки.

Хэштеги, которые вы указываете, должны быть максимально простыми. Избегайте тэгов, состоящих из нескольких слов (только если они не являются массовыми). Вряд ли найдется еще хоть

одна новость с хэштегом #сегоднячетырепарыкакойкошмар кроме вашей собственной. Также не забывайте ставить пробел после каждого хэштега, иначе они превратятся в сплошной текст со вставленными в него решетками и при поиске отображаться не будут.

Последний навык, который я советую освоить, – умение отличать назначение подписи под фото и хэштегов:

#Я #сегодня #на #учебе – плохо

Сегодня весь день на учебе в #УрГУПС – хорошо

Капсула времени

Ну и в завершении этой темы хотелось бы поговорить о том, что все ваши страницы в социальных сетях, каждая запись на вашей стене и каждая фотография, добавленная в альбомы, однажды будут увидены вашей будущей семьей, детьми, работодателем и всем вашим окружением.

Лучше размещайте на своей странице интересные статьи и аудиокнижки, а не записи с второсортным юмором; фотографируйте улицы других городов, красивую природу и счастливые лица, а не ноги и суши. Делайте селфи на фоне прекрасного леса или большой дружной семьи, а не в туалете или клубе. Создавайте себя в социальных сетях как уникальную личность с огромным багажом знаний и воспоминаний. И тогда лет через 30 вы будете гордиться своим прошлым, вспоминать его с улыбкой.

Старайтесь развиваться в любой ситуации и черпать опыт и знания из любых источников. И увидимся в социальных сетях.

Катерина БРЯНЦЕВА



Одиннадцать часов – «полет» нормальный!

(Окончание. Начало на стр. 1)

**Кристина Загвоздина,
2 курс, ФЭУ:**

– Эта поездка очень познавательна и полезна для наших студентов. Это наглядная практика, своеобразное пособие по обучению железнодорожным специальностям, хорошее подспорье в изучении материала. Мне понравился поезд – он достаточно комфортный, удобный. Хотелось бы, чтобы такие поезда в ближайшей перспективе появились на Свердловской железной дороге.

**Юрий Саранчин,
2 курс, филиал УрГУПС
в Тюмени:**

– Я мечтал об этой поездке еще с лета, когда впервые увидел такой поезд в Адлере. Эта модель очень интересна. Особенно впечатлило то, что отличие от обычной электрички, дверь здесь открывает не машинист, а сам пассажир. Радует скорость и возможность ехать до 160 км/ч. Мне понравилась встреча с начальниками дорог, руководителями компании, создающей такие поезда, возможность испытать на себе подвижной состав, кото-

рый вероятно уже совсем скоро появится на наших железных дорогах. Уверен, что эта поездка запомнится мне надолго и в будущем послужит стимулом для моих собственных работ в сфере железнодорожного транспорта.

**Анна Романова,
4 курс, СФ:**

– Меня впечатлила скорость и плавность движения состава. Я часто езжу на учебу на электричке. Если бы такие поезда появились на нашей дороге, это помогло бы сэкономить много времени и сделало

поездку комфортной и приятной. Мне интересно было пообщаться с руководителями предприятий железнодорожного транспорта. Узнала много нового, получила ценный опыт и яркие впечатления. Поездка показала, что железная дорога нуждается в молодых высококвалифицированных специалистах. Я еще больше убедилась в том, что выбрала хорошую специальность и после окончания университета буду строить свою карьеру в ОАО «РЖД».

Елена ЧЕЧУЛИНА



С начальником Свердловской железной дороги А. Ю. Мироновым



В кабине машиниста



Встреча с представителями нашего филиала в Челябинске



В путь

Редактор номера: М. Добра
Корреспондент: К. Брянцева
Фотограф: К. Рыжков
Верстка и дизайн: С. Наймушина

Редакция не несет ответственности за авторские материалы

Наш адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова 66, к. Б3 – 75
тел.: (343) 221-25-09. E-mail: Gazeta@usurt.ru.
Отдел информации и связей с общественностью (пресс-служба) УрГУПС.
Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации № ФС77-37963 от 06 ноября 2009 г.

Отпечатано в типографии «ВЕЛАР»
620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 22.
Тел.: (343) 350-00-83
Подписано в печать по графику – 25.05.2015 г.
фактически – 25.05.2015 14 час. 00 мин.
Заказ 0Ф 45
Газета распространяется бесплатно
Тираж 999 экз.