УрГУПС
55 лет

МАГИСТРАЛЬ

Печатный орган Уральского государственного университета путей сообщения

№ 14 (158) · октябрь 2011 г.

Испытание практикой







Пятый курс – это серьезно. Вот-вот закончится суета с конспектами и экзаменами, будут позади курсовые и дипломы... Выпускник окажется на перекрестке жизненных дорог, среди которых нужно выбрать один верный путь. В помощь студенту – последняя производственная практика. Весной 1300 студентов УрГУПС были направлены в разные города и области с одной целью – получить практический опыт по выбранной специальности. Впечатления будущих специалистов о трудовых буднях и отчет с конференции по производственной практике читайте на стр. 8. »

В номере:

День учителя 2
Плоды науки 3
Семинар докторантов 6
Испытание практикой 8
Твоя страна – твой дом 9
Научно-технический совет 10
Инструкция из Германии 12
Профи-дебют 14
Аварийный год 15
Библиотека онлайн 16
Бой с осенней хандрой 17
Международная организация JCI 18
Межкультурные коммуникации 19
Волейбольный турнир 20

День учителя

С малых лет нас окружают наставники и воспитатели: первый учитель, школьные учителя-предметники, преподаватели в университете, учителя по жизни… Одним словом, в душе и сердце каждого есть те, кого можно назвать Учителем с большой буквы.









5 октября вся страна отмечала профессиональный праздник педагога. УрГУПС, естественно, не остался в стороне от этого замечательного события и распахнул двери актового зала виновникам торжества, сотрудникам, студентам и гостям вуза.

Торжественное событие велось в режиме телемоста с нашими филиалами. Открыл мероприятие ректор УрГУПС А.Г. Галкин, поздравив преподавателей с Днем учителя: «Благодаря вашему самоотверженному труду вы помогаете студентам в исполнении их мечты – в получении знаний, профессии, в старте карьеры». Поздравили с профессиональным праздником и почетные гости УрГУПС – заместитель начальника Свердловской железной дороги по кадрам и социальным вопросам Ю.А. Пикалин и председатель первичной профсоюзной организации «Роспрофжел» на Свердловской железной дороге А.П. Гаращенко, вручив подарки и премии преподавателям.

«Мы ждем вас, дорогие студенты, в нашей компании! Пользуйтесь тем, что здесь такие хорошие преподаватели!» – как девиз прозвучали слова Ю.А. Пикалина. Действительно: стать высокообразованной, культурной, воспитанной личностью студентам помогают в первую очередь наставники вуза, которые делают все, чтобы выпускник достойно реализовал себя в жизни.

Заместитель главы администрации железнодорожного района по социальным вопросам К.В. Багаев высказал мысль о том, что педагог не только учит, но и сам учится, самосовершенствуется, изменяется вместе с самой жизнью. «Учитель должен сохранить такой настрой, чтобы его ученики поверили: все у нас будет хорошо!» – резюмировал он.

Поздравили педагогических сотрудников и представители от филиалов, пожелав творческих успехов и хороших выпускников. «Мы с вами творим будущее железных дорог!» – подвели итоги ведущие торжественного мероприятия.

После поздравлений состоялся концерт, подготовленный творческими коллективами УрГУПС. Зрителям подарили хорошее настроение студия эстрадного танца «Омега», вокальная студия «Экспромт», Дарья Лотышева с песней «Я река», шоу-балет «Кристалл», ансамбль казачьей песни «Сокол», вокально-инструментальный ансамбль «Антракт».

Теплая и дружеская атмосфера царила в зале. Преподаватели и студенты, казалось, сплотились в одну большую семью. К семье примкнули и филиалы, и гости университета. Каждый ощущал себя частичкой единого целого, и от этого чувства становилось легко и хорошо на душе.

Руководство и гости вуза пожелали нашим преподавателям талантливых и умных студентов, успехов в педагогической деятельности, новых свершений и открытий. Главный результат непомерных трудов учителя – выпускник, достойно реализовавший себя в жизни. Так что, дорогие студенты, не подведите! Высокому уровню профессионализма наших преподавателей нужно соответствовать! ■

Анастасия Мехонцева

СЧИТАЕТЕ СЕБЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТЬЮ?

ИМЕЕТЕ СВОЕ МНЕНИЕ ПО ЛЮБОМУ ПОВОДУ?

ХОТИТЕ, ЧТОБЫ ВАШЕ ИМЯ БЫЛО У ВСЕХ НА УСТАХ?

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «МАГИСТРАЛЬ»
ПРИГЛАШАЕТ К СОТРУДНИЧЕСТВУ НОВЫХ АВТОРОВ
(СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ), КОТОРЫМ ЕСТЬ ЧТО
РАССКАЗАТЬ УНИВЕРСИТЕТУ!

По всем вопросам обращаться к редактору газеты
Анастасии Юрьевне Мехонцевой в отдел информации
и связей с общественностью (Б3-75)
Тел.: 8-904-38-37-764
Эл. почта: AMehontseva@usurt.ru

ВЕКТОР НАУКИ

Плоды науки

Каждый студент УрГУПС обязан знать тех людей, на чьих плечах лежит будущее современной науки. Особенно, если такие люди развивают свои теории на основе собственных научных исследований в стенах родного вуза. И не просто знать об их деятельности. Более того – брать с них пример! Редакции «Магистрали» удалось побеседовать с известным ученым, научным исследователем, преподавателем УрГУПС ***Хабибуллой Турановичем Турановым****.*

– Хабибулла Туранович, как вы пришли к тому, что преподавание – сфера вашей жизни? Что этому поспособствовало?

– С чего все началось? Я учился в профильной школе, потом пошел за недостающими знаниями в техникум и в вечернюю школу рабочей молодежи. Благодаря своим успехам с легкостью поступил в ТашИИТ и учился там только на «отлично». В тот момент я и не мог предположить, что стану преподавателем.

Уже на втором курсе меня стали выделять среди других как активиста и отличника, и я стал чаще находиться среди преподавателей. На судьбоносное решение повлиял доктор технических наук, профессор Алексей Дмитриевич Мошков, мой будущий научный руководитель. По его рекомендациям я поступил в аспирантуру Института механики Академии наук Узбекистана. Вся моя последующая жизнь была связана с этим высокообразованным, эрудированным, всесторонне развитым, добродушным и культурным человеком с широкой душой – 1 октября 1969 года я был принят на преподавательскую работу в ТашИИТ.

В 1970 году успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. Мне удавалось совмещать преподавательскую деятельность с научной: в начале августа 1979 года я в полном объеме завершил диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук. Результатом замечательной научной школы, которую я прошел, стало присвоение в 1986 году ученого звания профессора.

– Почему вы решили преподавать именно в России?

– С 1986 по 1995 годы я занимал должность проректора по научной работе в ТашИИТ. Всегда поддерживал тех, кто стремился достичь желанных успехов в науке ответственность за них на себя.

Перестройка 90-х годов коснулась и института. Работать в таких условиях было трудно, но опускать руки не позволяли ни душа, ни совесть.

Ректорат пригласил меня работать в Россию. 30 августа 1997 г. я стал профессором кафедры «Грузовая работа и подвижной состав» Сибирского государственного университета путей сообщения. За время работы в Новосибирске получил высшую награду министерства путей сообщения РФ – знак «Почетный железнодорожник».

– Получаете ли вы удовлетворение от работы?

– Конечно. Особенно, в работе с молодежью. Для меня это счастье: отдавать своим ученикам без колебаний то, что накопил кропотливым трудом! Общеизвестную поговорку, которая гласит: «Что посеешь, то и пожнешь», я интерпретирую так: «посеешь пшеницу – получишь пшеницу, посеешь овес – и получишь овес».

Образно говоря, вполне возможно, что среди этих «плодов» (учеников) могут быть и «колючки».

Желаю своим ученикам доказать состоятельность в науке и самостоятельность при решении различных прикладных задач, быть полезными обществу, не потерять общечеловеческие ценности в суете современного мира. Пусть они станут плодоносящими «деревьями», а потомки будут пожинать их научные плоды.

– Как близкие и родные относятся к вашей деятельности?

– Положительно. Они рады, что я нашел себя в этом мире, что моя деятельность оценивается по достоинству.

Вы спросите: как успеваю написать столько книг и учебников? Я уверен, что все это передается через гены: моя мама была умнейшей женщиной! Учимся мы для того, чтобы потом передавать знания своим детям.

– Расскажите о том, как вы планируете свой день, чему посвящаете большую часть времени?

– Я по натуре максималист. Кроме науки меня ничего не интересует. Моим книгам нет аналогов, а чтобы написать такую книгу, нужно много работать, проводить собственные исследования. Поэтому большую часть времени я занимаюсь наукой и публикациями своих материалов в известных изданиях (таких как «Наука», «Транспорт»). Я не жалуюсь на свое здоровье, чувствую себя прекрасно, так что у меня много сил для работы.

– Чем вы увлекаетесь помимо науки?

Мой недостаток в том, что большую часть времени я посвящаю науке и работе. Но это одновременно и мое пре- »



Хабибулла Туранович Туранов имеет более 200 научных работ.

Среди них 5 монографий, 22 авторских свидетельства, 4 патента РФ на изобретения, 20 свидетельств об официальной регистрации программы для ЭВМ ФИПС.

Он является соавтором 8 учебных пособий, в том числе 3 учебных пособий с грифом УМО машиностроительных специальностей вузов.

Хабибулла Туранович подготовил 34 кандидата и был научным консультантом 5 докторов технических наук.

В 2008 году НТС Свердловской железной дороги филиала ОАО «РЖД» РФ принято решение установить на рабочих местах инженеров в отделениях дороги и службе программное обеспечение по проверке расчетов и чертежей размещения и крепления грузов, разработанного доктором технических наук профессоромУрГУПС Х.Т Турановым.

имущество. Если бы я не занимался так много делом – не было бы такого результата. Да, конечно, я хожу по музеям, путешествую за границей, изучаю исторические места, историю России, смотрю интересные научные передачи по телевидению. Но основное время я посвящаю науке.

– В сегодняшних условиях техническому ученому не так просто написать книгу и довести ее до публикации. Как вам это удается?

– Для меня не важно, какие сегодня условия, я не обращаю внимания на финансовые сложности. Я живу наукой, поэтому пишу книги. Невозможно преподавать дисциплину без учебника – нужно восполнить этот пробел. Так что условия для меня – не преграда. Если я поставил цель написать учебник, довести его до публикации, то я это реализую. Я живу по принципу: «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня». Когда выходит моя очередная книга – моей радости нет предела!

– Вы выпустили более 200 научных трудов, 5 монографий, получили 22 авторских свидетельства. Как вы совмещаете преподавание в университете и научную деятельность?

– Благодаря тому, что я занимаюсь наукой, я имею возможность преподавать, передавать свои знания студентам. Я бы сказал, что благодаря сочетанию научной деятельности и преподавания можно добиться хороших результатов. И вы их видите.

Работая с молодежью, я чувствую, что молодею сам. Никогда о студенте не говорю плохо, даже если он учится удовлетворительно. Считаю, что студента нужно подбадривать, направлять на учебу, заинтересовывать. Именно это я всегда и делаю, потому что знаю свою обязанность – нести знания. Педагогическая деятельность должна сочетаться с человечностью.

– У вас имеется 4 патента РФ на изобретения. Расскажите подробнее о них.

– Два патента посвящены перевозкам опасных грузов (перекись водорода) в цистерне. Третий патент раскрывает результаты моих исследований, связанных с механизмами тормозных устройств вагона. Четвертый связан с темой крепления груза.

– Какая система образования лучше: бывшая советская или наша, современная?

Я бы с удовольствием вернул советскую систему образования и ту планку, которая тогда была. Советский уровень намного выше современного – я это знаю не понаслышке: сам учился в то время. Тогда недельная учебная нагрузка доходила до 40 часов.

Полностью поддерживаю мнение академика, ректора МГУ им. Ломоносова В.А. Садовничего: «Если мы потеряем ту высокую планку в качестве образования, которая у нас была, то все наши остальные усилия будут напрасными». В советское время было всего 300 университетов, а сейчас – более 3000. О чем это говорит? Естественно, о снижении качества и массовости образования.

– Что можете сказать о нынешней молодежи: есть ли у нее стремление к учебе и получению профессии?

Стремление у молодежи к учебе, несомненно, есть. Студентов нужно направлять на правильный путь, обращать внимание на их способности. Так когда-то направили и меня. Молодежь только тогда будет стремиться к получению знаний, когда у них будет хороший учитель. А хороших учителей мало, так как государственной поддержки и достойного финансирования практически нет.

Приведу пример из жизни. На праздновании 100-летия МИИТа, где я был, зачитали указ царя Александра I. В нем говорилось, что профессура должна получать достойную зарплату! Научные деятели дают своим ученикам ценные знания при условии, что их труд финансово поощряется государством.

Студентам все свои силы следует приложить к учебе: надо учиться всей душой, стремиться к знаниям, мечтать об этом – одним словом, сделать все для того, чтобы как следует познать азы науки и добиться всего своим умственным трудом.

– Какими личными и профессиональными качествами должен обладать человек, чтобы быть хорошим преподавателем?

Профессиональными качествами обладает только тот, кто работает в своей области, тот, кто живет своим делом, тот, кто самосовершенствуется, саморазвивается. Трудиться нужно ради будущего своей страны! Только в таком случае этот человек становится носителем и распространителем ценных знаний, способствует своим трудом развитию информационного богатства общества. ■

Лилия Хабибрахманова

Наши профессионалы

Студент УрГУПС должен гордиться тем, что он учится у настоящих профессионалов своего дела. Мы решили предоставить вам возможность побольше узнать о педагогической деятельности, взглядах на жизнь и увлечениях наших преподавателей.

Марина Аркадьевна Журавская, директор департамента международных связей, кандидат технических наук, доцент кафедры «Управление эксплуатационной работы»:

Моя педагогическая деятельность началась не так давно, с 2000 года.

В сферу образования я пришла с производства – это, на мой взгляд, большой плюс, так как имею возможность дать своим студентам не только теоретические, но и практические знания и навыки.

У меня есть несколько публикаций: учебно-методические пособия «Логистические методы управления материальными потоками», «Организация работы мультимодального терминала» и методическое указание «Модели и методы управления цепями поставок».

На данный момент есть желание написать монографию или пособие по логистике – обязательно займусь этим в следующем году!

Свою работу я очень люблю. Когда вхожу в аудиторию и вижу несколько десятков горящих глаз – чувствую, что непременно должна поделиться самыми ценными сведениями и умениями! Именно такая деятельность, основанная на живом общении, приносит удовольствие и радость.

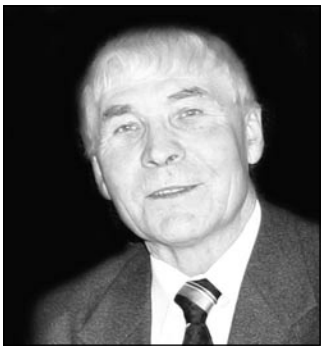
Вот уже три года подряд мои студенты радуют активным участием на конференциях, причем они не раз занимали призовые места. Я всегда готова помочь студентам устроиться на практику за рубеж. Это позволяет им расширить кругозор, что просто необходимо в быстроразвивающемся мире.

Чем я занимаюсь помимо науки? Есть у меня довольно интересное хоб-

ВЕКТОР НАУКИ


Марина Аркадьевна Журавская


Татьяна Борисовна Исаева


Юрий Никифорович Тундыков


Владимир Паригорьевич Суетин

» би. С 1998 года я начала серьезно увлекаться астрологией, и этот интерес часто помогает мне найти выход из сложившейся ситуации.

Я считаю, что всем нам необходимо бережно относиться к системе образования: не растрачивать накопленный опыт, а активно его применять. В советское время мы были первыми в развитии науки и техники, а сейчас мы заметно отстаем (например, в скоростном магистральном транспорте). Это свидетельствует об уровне развития образования и науки. Каждый должен выполнять свои обязанности честно и достойно, на все 100%!

Я хотела бы пожелать нашим студентам быть открытыми миру. Не лениться и всю жизнь самосовершенствоваться и стремиться к знаниям! Брать от жизни нужно все!

Татьяна Борисовна Исаева, старший преподаватель английского языка кафедры «Иностранные языки и межкультурные коммуникации»:

Моя педагогическая деятельность началась в 1980 году, когда я устроилась в школу учителем иностранного языка. В УрГУПС работаю уже 8 лет.

Со студентами мы участвуем в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, мероприятиях. К примеру, в 2008 году мои ребята заняли второе место на межвузовской олимпиаде по английскому языку, а в 2009 году – первое место на олимпиаде университетского уровня. Есть у меня и личные награды: мне присуждено звание «Почетный работник образования» и выдана медаль государственного образца. Под моей редакцией есть методическое пособие к курсовому и дипломному проектированию «English for Presentations», сборник домашних заданий «Видовременные формы глагола». Все лето я трудилась над пособием «Английский для логистов», его выход в свет планируется на октябрь.

От работы со студентами я получаю истинное удовольствие, молодею душой! Преподавательская деятельность вообще стимулирует: хочется постоянно совершенствоваться как с профессиональной точки зрения, так и с физической. Всегда стараюсь выглядеть в соответствии с модой и поддерживать себя в хорошей форме.

Мое хобби – садоводство. Просто обожаю ухаживать за своим садом и наблюдать, как все преображается на моих глазах. Люблю готовить, особенно из того, что выращено мной. Еще одна моя страсть – это уют дома: получаю большое удовольствие от процесса его обустройства.

Что бы я сделала, если бы стала министром образования и науки? Несомненно, пересмотрела бы план-программу по некоторым предметам. Я считаю неуместным сокращение часов по иностранному языку, ведь именно сейчас для молодежи навыки общения на других языках просто необходимы. Кроме того, увеличила бы заработную плату преподавателям. К сожалению, в наше время труд педагога оценивается не по заслугам.

Студентам хочется пожелать научиться распределять правильно свое время. В ваши годы надо успеть многое – будьте активны!

Юрий Никифорович Тундыков, доктор философских наук, профессор кафедры «Философия и культурология»:

Окончив факультет журналистики, я один год проработал в газете. В университете с 1969 года, прошел все стадии – от ассистента до профессора.

В период с 1992 года по 2005 год я был заведующим кафедрой, в 1976 году за работу «Этика научного творчества» был награжден первой премией и дипломом I степени правления всесоюзного общества «Знание», а статья обо мне включена в энциклопедический справочник «Философы России». Я являюсь автором 53 научных публикаций.

Какие изменения я бы внес в систему образования? Считаю, что ЕГЭ нужно было вводить постепенно, в смешанной форме. К тому же, сейчас, к сожалению, нет единой образовательной программы. Хотя, возможно, это плюс – есть из чего выбрать.

В моей жизни две отдушины – преподавание и охота. Причем вторая страсть заставляет меня все больше писать о ней! С юности я увлекаюсь спортом. К примеру, в армии был отличником политической и боевой подготовки, чемпионом части по легкой атлетике. В университете стал чемпионом по бегу на 400 метров, а в 48 лет выиграл кросс.

Всем студентам желаю учиться, учиться и еще раз учиться! Жадно относиться к знаниям! А усердие должно поощряться и вознаграждаться.

Владимир Паригорьевич Суетин, доцент, кандидат физико-математических наук:

Педагогической деятельностью я занимаюсь более 30 лет. За это время опубликовано более 50 моих научных и научно-педагогических статей и учебных пособий. Был награжден памятными знаками «50 лет УрГУПС» и «200 лет транспортному образованию России».

Удовольствие от работы, естественно, я получаю. Особенно, когда вижу, что после прочитанного курса растет уровень образования студентов. Но на все это накладывается неудовлетворенность размером заработной платы, увеличением нагрузки и сокращением числа часов для изучения общей физики.

В настоящее время резко упал уровень преподавания естественных наук в школах, поэтому повсеместно вводится простейшее тестирование в качестве оценки знаний. К тому же резкое сокращение количества часов для изучения естественных научных дисциплин в вузах и переход на бакалавриат будут способствовать снижению качества специалистов. Поэтому нужно принимать все возможные меры для того, чтобы подобного не случилось.

Большую часть времени я посвящаю науке. В свободное время занимаюсь спортом: зимой люблю кататься на лыжах, а летом – на велосипеде.

Студентам хочется пожелать большей самостоятельности и активности в получении знаний. Чем чаще студент будет обращаться к преподавателю за советами и рекомендациями по дисциплине – тем выше будет его профессиональный уровень в будущем. ■

Беседовала Елена Пестерева

ВЕК УЧИСЬ!

Семинар докторантов

УрГУПС всегда славился достижениями в разных сферах деятельности: яркая общественная жизнь, спортивные награды, научные открытия. Особое внимание руководство университета уделяет науке.





И преподаватели, и аспиранты, и студенты активно включаются в мир исследований и фактов, открывают для себя новые горизонты. При поддержке ректора УрГУПС А.Г. Галкина в прошлом учебном году был создан университетский семинар докторантов, на котором кандидаты наук могут выступить со своими докладами по поводу будущей докторской диссертации. Такое пробное испытание очень полезно для научных исследователей: им и посоветуют, и покритикуют, и помогут направить деятельность в нужное русло. К тому же, на семинаре вполне удастся морально подготовить себя к предстоящей защите, окунуться в атмосферу дискуссии.

30 сентября, в день веры, надежды и любви, состоялось третье (второе в этом учебном году) заседание университетского семинара докторантов. Семинар собрал в одной аудитории не только преподавателей и аспирантов нашего университета – заседание прошло в режиме видеоконференции со всеми филиалами.

Заседание открыл ректор УрГУПС А.Г. Галкин торжественным вручением ноутбуков активным участникам семинара и аспирантам-договорникам. Ноутбуки получили те, кто уже сделал доклад или записался на выступление. «Это должно способствовать вашим активным научным поискам», – заключил С.П. Баутин.

Программа семинара состояла из выступления кандидата технических наук А.В. Волынской с докладом «Пробные эксперименты по изучению помех в каналах телеуправления железнодорожного транспорта», который был подготовлен по результатам экспериментов, проведенных этим летом в рамках исследований совместно с УрО РАН по разработке альтернативных каналов телеуправления. Местом проведения пробного эксперимента стала шахта Центральная в городе Березовский Свердловской области, где применяется электровозная откатка породы. Анна Владимировна сообщила, что данные исследования по сути являются продолжением развития кандидатской диссертации. Основные теоретические выкладки участники семинара могли увидеть на слайдах презентации, подготовленной к докладу. Докладчик поэтапно рассказала о своих экспериментах, привела фактические подтверждения, сделала выводы по исследованию. В активное обсуждение работы включились все: и преподаватели, и докторанты, и представители филиалов. Вопросов было много, критики – тоже. Оживленная дискуссия, развернувшаяся в аудитории, никого не могла оставить равнодушным. Казалось, все так были увлечены бурным обсуждением, что никто не замечал времени.

В целом, доклад был признан интересным и перспективным. Анне Владимировне дали ряд советов для дальнейшей работы над докторской диссертацией. «Я считаю, что каждый должен пройти через такое выступление» – сказала она в своем заключительном слове. И действительно: через такое испытание должны пройти все докторанты, ведь это настоящая проверка не только основных положений исследования, но и своих собственных сил. Очень много в нашей жизни значат уверенность в себе, готовность к сложным ситуациям и адекватное восприятие критики.

Так что, дорогие студенты, научные деятели нашего университета должны стать для вас примером. Редакция «Магистрали» советует посетить хотя бы один из таких семинаров. Кто знает: быть может, побывав на такой дискуссии, вы сами вдохновитесь какой-нибудь научной идеей. Будущее науки – в ваших руках! ■

А. Мехонцева



Цените знание!

*О теории передачи информации, собаке породы сибирский хаски, поучительной истории с Томасом Эдисоном – в интервью с членом Совета докторантов **Анной Владимировной Волынской**.*

– Анна Владимировна, расскажите о вручении ноутбука.

– Про заслуги пока говорить рано, ноутбук вручили, скорее, авансом. В рамках моих научных исследований предстоит проведение ряда полевых экспериментов, поэтому ноутбук мне очень пригодится.

– Почему вы пошли в докторантуру?

– Защитив кандидатскую диссертацию, я осознала, что появились новые интересные идеи и вопросы, а главное – понимание того, как их можно решить.

К тому же, несколько уважаемых мною ведущих ученых нашего университета (прежде всего, мой руководитель – профессор Б.С. Сергеев) порекомендовали мне продолжить работать в вы- ››

» бранном научном направлении.

Поздравления друзей с успешной защитой кандидатской звучали примерно так: «Поздравляем, наконец-то для тебя все закончилось!» Мириться с такой формулировкой я не хочу, так что встаю на новый путь научных исследований.

Поэтому я представила экспертному совету университета развернутый план докторской диссертации, ответила на заданные вопросы и была зачислена в докторантуру.

– Какие у вас планы на будущее?

– Для начала хотелось бы защититься в срок, а там – посмотрим.

– Чем вы увлекаетесь помимо занятия в докторантуре?

– Катаюсь на горном велосипеде. Кроме того, у меня есть замечательная собака породы сибирский хаски, обученная работе в упряжке. Зимой мы катаем детишек, а летом обязательно тренируемся: бегаем на длинные дистанции, чтобы быть в хорошей спортивной форме.

– Над чем вы работаете на данный момент?

– Вообще я занимаюсь одной из самых интересных и востребованных наук – теорией передачи информации.

Основная проблема связи – помехи, которые действуют в канале связи и разрушают передаваемую информацию. По мере развития индустриальной деятельности человечества уровень помех только растет.

Если раньше системы связи работали при отношении уровня полезного сигнала к уровню помехи, намного превышающем единицу (например, в телефонии – как минимум в 30–40 раз), то сегодня такая комфортная ситуация встречается крайне редко.

Поэтому на повестке дня – разработка систем, работающих в условиях, когда полезный сигнал соизмерим с помехой и даже меньше. В такой ситуации нет другого способа обеспечения надежной связи, кроме адаптации полезного сигнала к помехе. Для того чтобы это реализовать, надо исчерпывающим образом исследовать самые разнообразные помехи.

Возникает вопрос: помехи носят случайный характер, как же их исследовать? Дело в том, что случайные помехи подчиняются неслучайным закономерностям. Спектральные, статистические, корреляционные характеристики случайных помех проявляют неслучайный характер.

Это обстоятельство можно и нужно использовать для адаптации полезных сигналов к помехам.

Все сказанное относится в первую очередь к железнодорожному транспорту. С одной стороны, на нем беспрецедентно высок уровень помех, который к тому же постоянно растет; с другой – мы должны обеспечить практически стопроцентную надежность передачи информации в системах, обеспечивающих безопасность движения.

– Что вы можете посоветовать нашим студентам?

– Расскажу одну поучительную историю.

Однажды великий американский изобретатель Томас Эдисон был приглашен дать консультацию по поводу неисправности мощного электрогенератора, простой которого приносил большие убытки. Обойдя несколько раз вокруг, что-то послушав и потрогав, Эдисон начертил мелом крестик на корпусе генератора и порекомендовал вскрыть корпус именно в этом месте. Когда корпус вскрыли, то обнаружили дефекты изоляции – образовались короткозамкнутые витки, поэтому генератор перегревался и терял мощность. Владельцам достаточно было просто обновить изоляцию – и электрогенератор пришел в норму.

– Огромное спасибо, мистер Эдисон! Назовите, пожалуйста, сумму вашего гонорара, – сказал директор фирмы.

– Тысяча один доллар, сэр, – ответил Эдисон.

– Конечно, конечно, мистер Эдисон! Но почему такая странная сумма?

– Один доллар – за то, что я начертил мелом крестик, и тысяча долларов – за то, что я знаю, где начертить.

Вот так ценится знание! В тысячу раз больше, чем простой механический труд. Именно знание наши студент и должны унести с собой из стен alma mater, ведь это единственное, что дается «без меры, без веса», как говорил Сократ: сколько сможешь, столько и уноси. ■



Аспирант и предприниматель

О своих планах на будущее редакции «Магистрали» рассказал аспирант ЧИПС Александр Костров, которому тоже за заслуги в учебе был вручен ноутбук.

– Александр, как ты решил стать аспирантом?

– Интересоваться научной деятельностью я начал еще до поступления в УрГУПС. Учась на факультете СПО Челябинского института путей сообщения, я участвовал в различных студенческих конференциях и НОУ. Окончательно я определил свое научное будущее тогда, когда наш преподаватель в УрГУПС Сергей Валентинович Бушуев объяснил, какие горизонты перед нами открывает аспирантура. На 5 курсе я выбрал научную область, и сразу после окончания университета в 2010 году сдал вступительные экзамены в аспирантуру.

– С чем связана твоя учеба в аспирантуре?

– Я обучаюсь в аспирантуре по специальности «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)» – работаю над изучением технологических процессов, протекающих в устройствах автоматики на железнодорожном транспорте. Тема моей кандидатской диссертации звучит так: «Автоматизация контроля напольных устройств СЦБ».

Как и любой аспирант, я изучаю тонны литературы по теме моей кандидатской диссертации, пишу и публикую научные статьи, участвую в конференциях. И, конечно же, работаю над самой диссертацией. В этой деятельности меня поддерживает мой научный руководитель Василий Леонидович Федяев.

– Расскажи о своих увлечениях.

– Кроме обучения в аспирантуре я занимаюсь преподаванием: веду специальные дисциплины – «электропитание устройств АТМ» и «основы автоматики и телемеханики» на отделении АТМ факультета СПО в ЧИПС. Кроме того, я руковожу собственной фирмой. Мы работаем в сфере информационных технологий (интернет-разработки и интернет-маркетинг).

– Каким ты видишь свое будущее?

– Поскольку я являюсь аспирантом-договорником, то планирую в срок закончить и защитить свою кандидатскую диссертацию. А в дальнейшем – всецело посвятить себя науке. ■

Лилия Хабибрахманова

ПРАКТИКА

Испытание практикой

Поступая в УрГУПС, мы все планируем работать по выбранной специальности. Еще бы: будущая профессия кажется интересной и перспективной, ближайшее пятилетие после получения диплома представляется быстрым восхождением по карьерной лестнице, вся жизнь видится в ярких красках. Студент мечтает: «Эх, поскорее бы закончить учебу и заниматься любимой деятельностью!» Но одно дело – познавать теоретическую сторону производства, а совсем другое – попасть на практику и увидеть весь процесс изнутри.



27 сентября состоялась четвертая студенческая научно-практическая конференция «Производственная практика как элемент формирования специалиста. Итоги производственной практики 2011 года». В ней приняли участие студенты 5 курса, прошедшие практику на железнодорожных предприятиях, и преподаватели кафедры «Путь и ж.д. строительство». Повестка конференции была следующей: доклады семи студентов по тематике конференции, лекция к.э.н. С.В. Юрина «Производственная практика как способ формирования инженера-путейца», подведение итогов научно-практической конференции.

Как сообщил С.В. Юрин, к данной конференции студенты готовились с весны. Именно тогда они были отправлены на производственную практику в разные города, «на великие стройки века».

И. Суслов, А. Искин. А. Родионов, А. Табынщиков, А. Садиоков, Е. Паранин, В. Васильев выступили с докладами по своей практике. Каждый доклад сопровождался презентацией, слайды которой демонстрировали поэтапную деятельность на предприятии. Так, студент группы СЖД-527 А. Родионов поведал о строительстве 500-километровой магистрали для олимпиады в Сочи. Именно там он проходил практику. Строительство олимпийских объектов – масштабный проект, от которого зависит будущее России. А. Искин сделал доклад о возведении подпорной стены для укрепления речной насыпи. Он тоже проходил практику недалеко от города Сочи.

А. Табынщиков рассказал о подготовке проектно-сметной документации, о топографической съемке, об обработке данных при помощи САПР и графических редакторов. А. Садиоков проходил практику в техническом отделе, поэтому он представил слушающим доклад о технической документации.

Доклады ребят были очень интересными. Каждый из них окунулся в атмосферу производственной деятельности, почувствовал себя настоящим работником железной дороги. Радует, что разочарований у ребят нет. Многие хотели бы вернуться туда, где они проходили практику, уже на постоянную работу. Все в один голос заявляли, что узнали много нового на производстве, столкнулись с определенными трудностями, но смогли справиться с ними.

Конференция стала своего рода репетицией по дипломному проектированию. Умение выступать перед аудиторией, грамотно выражать свои мысли важны для будущего специалиста. Кроме того, конференция по производственной практике должна помочь ребятам определиться с тематической направленностью дипломных проектов.

Пятый курс – сложное, переходное время для студентов. Впереди – совсем другая жизнь, наполненная уже по-настоящему взрослыми заботами. Успехов вам, дорогие пятикурсники! ■

А. Мехонцева



Дарья Кудрявцева, ФУПП:

Уже третий год подряд я прохожу практику на вагонном участке горьковского филиала ОАО «ФПК» в Ижевске и собираюсь вернуться туда по окончании университета.

После второго курса практика была учебная, поэтому тогда я смогла лишь бегло ознакомиться с основными подразделениями. На третьем году обучения меня уже официально трудоустроили на работу инженером по нормированию и стимулированию труда. Ответственность была огромная: любая ошибка могла привести к тому, что работнику неправильно будет начислена заработная плата. Сотрудники отдела отнеслись ко мне с пониманием и помогали в делах. Тогда же мне удалось немного ознакомиться с сектором экономики. Этим летом я хотела побольше узнать об организации работы вагонного участка, а также познакомится поближе с его коллективом. Это у меня получилось!

Я понаблюдала за работой резерва проводников, бухгалтерии, пункта технического осмотра. К сожалению, мне не удалось применить знания, полученные в университете, однако мне было очень интересно познакомиться с работой других профессий.

Работа на железной дороге в первую очередь подразумевает дисциплинированность и ответственность. Говорят, инициатива наказуема, но и без нее продвижений по карьерной лестнице не видать!

В этом году я попробовала работать самостоятельно. Первое время было очень тяжело и страшно сделать что-то не так. Но я справилась со всеми сложными ситуациями! Практика очень важна для каждого студента: она дает шанс увидеть работу изнутри, столкнуться с трудностями и научиться их преодолевать. »

ПРАКТИКА



Дарья Пермякова, СФ:

Я проходила практику в дирекции инфраструктур центра диагностики и мониторинга инженерно-геологической базы. Моя деятельность в основном была связана со строительством железных дорог.

Определенной профессии не освоила, так как занималась всем понемногу. Знания, которые получила на практических занятиях и на геодезической практике, пригодились на производстве. Поэтому проблем в работе я не испытывала и чувствовала себя отлично на новом месте!

Коллектив хорошо относился к практикантам и с удовольствием помогал в освоении профессий. После получения диплома я хочу найти работу, которая более связана с моей специальностью – «промышленное и гражданское строительство».



Максим Макаров, ФУПП:

Практику я проходил по месту жительства – на станции «Янаул» республики Башкортостан. Осваивал профессию составителя поездов. Я узнал много нового и приобрел ценные навыки!

Практика мне очень помогла в дальнейшей деятельности. Сейчас я работаю составителем поездов на железнодорожной станции Екатеринбурга.

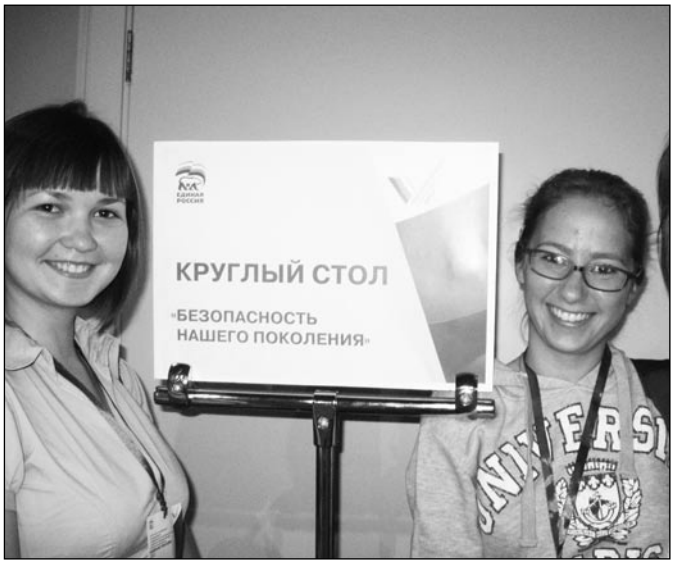
После окончания УрГУПС планирую остаться в городе и работать по специальности.

Я очень доволен своей производственной практикой и считаю, что такой опыт необходим каждому! ■

ПЕРСПЕКТИВА

Твоя страна – твой дом

5 октября в выставочном зале «Екатеринбург-ЕХРО» состоялось мероприятие, посвященное проблемам молодежи, жизни на Урале и национальной безопасности нашей страны.



Программа мероприятий была следующей: круглые столы, посвященные актуальным проблемам современной России, отчетно-выборная конференция свердловского регионального отделения всероссийской партии «Единая Россия».

Во встрече со студентами из разных вузов Екатеринбурга приняли участие руководитель регионального исполнительного комитета С.В. Никонов, исполняющий обязанности министра инвестиций и развития Свердловской области В.А. Довженко, депутат Областной Думы С.В. Чепиков. В течение дня действовало три конференц-зала с разными темами для обсуждения: «Наши города для молодых», «Время жить и работать на Урале», «Безопасность нашего поколения». Круглый стол проходил в форме «вопрос-ответ». Целью обсуждения было обобщение идей и мнений относительно данных проблем. Я, как непосредственный участник круглого стола «Национальная безопасность», поделюсь с вами впечатлениями о прошедшем мероприятии.

Обсуждение темы началось не очень активно: студенты стеснялись, не решались говорить о проблемах своих небольших городов. Депутаты же посвящали много времени разговорам о вредных привычках и об оздоровлении нации.

Нас пытались склонить в основном к обсуждению тем наркомании, курения и алкоголизма, но молодежь с каждым разом настойчивее задавала вопросы, связанные с трудоустройством, отсутствием физкультурно-оздоровительных комплексов и развитой инфраструктуры в городах области, нехваткой квалифицированных преподавателей в школах. Участники круглого стола обозначили проблему, на мой взгляд, самую главную – отсутствие патриотизма и национальной идеи у нынешнего поколения. Я считаю, что национальную идею должны формировать, в первую очередь, институт семьи и институт образования.

Тема круглого стола плавно перетекла в русло качества образования. В День учителя это казалось очень актуальным: студенты говорили об отсутствии преподавателей-патриотов в школах страны. Педагогов старой закалки, которые считают своим долгом не только научить студентов своей дисциплине, но и стать Учителем по жизни для молодого человека, воспитать в нем достоинство, честь, совесть, – осталось совсем не много.

Лично на меня представители власти произвели хорошее впечатление. Они призывают нас быть активными в жизни страны, уверяют, что их работы недостаточно – необходимо, чтобы люди проявляли свою гражданскую позицию, открыто обозначали проблемы. Каждый должен давать себе четкий ответ на вопрос: «Чем на деле я помог государству?» Все мы можем ругать и осуждать современную власть, а разобраться в ситуации желают лишь немногие.

Пока ты сам не осознаешь, что твоя страна – это твой дом, который требует ухода, уважения и любви, в ней не настанет порядок. Твоя активная гражданская позиция может изменить многое. Мы, новое поколение, в силах изменить будущее нашей великой страны! ■

Елена Пестерева, Лилия Хабибрахманова

ОФИЦИАЛЬНО

Научно-технический совет

Студент привык думать, что научной деятельностью занимаются исключительно в вузах и в научно-исследовательских институтах. На самом деле, все ведущие компании России часть бюджета планируют на научные исследования, проводят у себя научно-технические конференции, советы и конкурсы. Конечно, бюджеты российских компаний на науку не соизмеримы, например, с бюджетом «Simens», но, тем не менее, нам есть куда стремиться. Научное направление в современном мире очень популярно и достойно финансируется на крупных предприятиях, поэтому молодое поколение имеет все возможности для того, чтобы вывести Россию в лидеры на международной арене. В этом номере мы публикуем статью участника научно-технического совета ОАО «Инженерный центр энергетики Урала» доцента УрГУПС А.А. Косякова. Надеемся, что после ее прочтения студент другими глазами посмотрит на научную деятельность и, возможно, проявит желание и интерес к этой востребованной сейчас сфере. Будущее России – за наукой!

28 сентября 2011 года в Екатеринбурге состоялся научно-технический совет (НТС) «Вопросы проектирования интеллектуальных электрических сетей». НТС был организован ОАО «Инженерный центр энергетики Урала», и при этом получил статус НТС ОАО «Энергостройинвест-Холдинг». Председателем стал главный инженер ОАО «Инженерный центр энергетики Урала» П.Б. Пивник, секретарем – начальник производственно-технического отдела дирекции «Энергосетьпроект» ОАО «Инженерный центр энергетики Урала», доцент кафедры электрических машин УрГУПС, к.т.н. А.А. Косяков. УрГУПС на НТС представлял также доцент кафедры «Электроснабжение» транспорта, к.т.н. И.П. Неугодников.

Целью НТС было рассмотрение вопросов проектирования и опыта эксплуатации современных систем управления, передачи информации, релейной защиты, силового оборудования интеллектуальных электрических сетей.

В ходе совета было заслушано 11 докладов, подготовленных специалистами проектных организаций, высших учебных заведений и заводов-изготовителей оборудования интеллектуальных электрических сетей.

НТС открыл П.Б. Пивник докладом о структуре интеллектуальных электрических сетей и роли ОАО «Инженерный центр энергетики Урала» в проектировании и обследовании интеллектуальных электрических сетей, а также о перспективах применения технологий интеллектуальных электрических сетей во всем технологическом цикле выработки и распределения электроэнергии – от генерации электроэнергии до конечных потребителей электроэнергии, промышленных и бытовых.

Во вступительн ом слове директор «Энергосетьпроект» А.В. Бабин описал текущие проекты дирекции «Энергосетьпроект» в области проектирования интеллектуальных электрических сетей.



Участники НТС

Доклад главного специалиста отдела релейной защиты, управления и связи дирекции «Энергосетьпроект» ОАО «Инженерный центр энергетики Урала», доцента кафедры автоматизированных электрических систем УрФУ, к.т.н. В.А. Липаткина был посвящен стратегии дирекции «Энергосетьпроект» ОАО «Инженерный центр энергетики Урала» в программе создания интеллектуальных электрических сетей (Smart Grid). В докладе были приведены основные отличия интеллектуальных электрических сетей от сетей предыдущих поколений, рассмотрено основное оборудование интеллектуальных электрических сетей, опыт дирекции «Энергосетьпроект» по проектированию интеллектуальных электрических сетей.



П.Б. Пивник

В докладе начальника инженерно-технического центра ОАО «Институт «Энергосетьпроект» В.В. Костенко был описан опыт нормативно-методического обеспечения проектирования интеллектуальных электрических сетей и проектирования отдельных электросетевых объектов, рассмотрены подходы к созданию единого информационного пространства управления данными в электроэнергетике, в частности, создания автоматизированной системы технологического управления ОАО «ФСК ЕЭС». Также доклад В.В. Костенко был посвящен описанию подходов к созданию систем автоматического регулирования напряжения и реактивной мощности в магистральных и распределительных сетях.

Доклады заместителя директора центра АСУ ТП ЗАО «НОВИНТЕХ» А.В. Чаркина и начальника сектора устойчивости и ПА ЗАО «Сибирский ››

ОФИЦИАЛЬНО



В.В. Костенко



А.А. Москалев

» ЭНТЦ» С.А. Абакумова были связаны с проблемами проектирования интеллектуальных электрических сетей на объектах электроснабжения Эльгинского горно-обогатительного комплекса и ВЛ 500 кВ Саяно-Шушенская ГЭС – Новокузнецкая (Кузбасская).



А.А. Косяков

Доклад начальника технического отдела ЗАО «Тяжпромэлектромет» В.Ю. Петрова был посвящен вопросам проектирования и эксплуатации силового оборудования интеллектуальных электрических сетей – статических тиристорных компенсаторов на объектах сталеплавильного производства. В ходе доклада и дискуссии были рассмотрены вопросы обеспечения качества электроэнергии при применении силового оборудования интеллектуальных электрических сетей, основным недостатком которого является включение большого количества нелинейных элементов, искажающих форму тока в электрических сетях, что негативно влияет на работу конечных потребителей, распределительных сетей и объектов генерации электроэнергии.

Всего в НТС приняли участие 77 специалистов 17 организаций из Екатеринбурга, Челябинска, Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Зеленограда, Тюмени и Сургута – работники УрФУ, УрГУПС, ОАО «Инженерный центр энергетики Урала», ОАО «Энергостройинвест-Холдинг», ОАО «ФСК ЕЭС», ОАО «Тюменьэнерго», ОАО «СО ЕЭС», ЗАО «НОВИНТЕХ», ОАО «Институт «Энергосетьпроект», ОАО «НТЦ Электроэнергетики», ОАО «ВНИИР», ОАО «СевЗап НТЦ», ЗАО «Сибирский ЭНТЦ», НПК «Оптолинк», ЗАО «Тяжпромэлектромет», ООО «Прософт-Системы», ЗАО ИСК «Союз-Сети».

Опыт разработки и производства современного оборудования интеллектуальных электрических сетей – оптических трансформаторов тока – был представлен в докладе главного технолога НПК «Оптолинк», к.т.н. А.А. Дикевича.

Серия докладов представителей ООО «Прософт-Системы» – начальника отдела энергосвязи А.Г. Чиркова, начальника отдела проектирования А.А. Москалева, ведущего инженера-проектировщика И.З. Хусяинова была посвящена опыту проектирования и обслуживания систем сбора и передачи информации, автоматизированных систем управления технологическими процессами электрических станций и подстанций, применения оборудования высокочастотной связи для релейной защиты и противоаварийной автоматики.

В ходе НТС выступили генеральный директор ОАО «СевЗап НТЦ», к.ф.-м.н. Т.Р. Нигматулин, начальник опытного полигона «Цифровая подстанция» ОАО «НТЦ Электроэнергетики» С.Г. Попов, начальник отдела релейной защиты, автоматики и связи ЗАО «Тяжпромэлектромет» Н.В. Гомолко, специалисты дирекции «Энергосетьпроект» ОАО «Инженерный центр энергетики Урала» – заместитель директора дирекции по производству А.А. Кунгурцев, начальник отдела релейной защиты, управления и связи, к.т.н. В.А. Смирнов, начальник производственно-технического отдела, к.т.н. А.А. Косяков, главный специалист производственно-технического отдела Н.П. Лукьяненко, главные специалисты отдела релейной защиты, управления и связи М.С. Овчинников, Т.М. Лангборт, Е.И. Иванова.

В заключительном слове итоги работы НТС подвели главный инженер ОАО «Инженерный центр энергетики Урала» П.Б. Пивник и директор дирекции «Энергосетьпроект» ОАО «Инженерный центр энергетики Урала» А.В. Бабин. ■

Доцент кафедры электрических машин
А.А. Косяков

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

Инструкция из Германии

В редакцию «Магистрали» пришло письмо. Нет, это не очередная официальная бумага. И даже не приглашение на торжественное мероприятие. Это – рассказ Александра Кузнецова о том, как он, воспитанник УрГУПС, стал полноправным германским студентом. А точнее, о том, как... Так, стоп! Сохраним интригу.



Германия – новый Вавилон, или как преодолеть все трудности на пути к мечте

Получив образование инженера, я привык познавать окружающую среду как набор проблем, которые необходимо решить. Первая проблема, возникающая в голове студента – это языковой барьер. Как я поеду учиться, скажем, в Германию, если я даже не знаю, как по-немецки выяснить путь до университета? И это не единственная проблема, для решения которой необходимо приложить усилие.

Язык невозможно выучить ни в школе, ни в университете, ни на курсах, если не иметь цель. Давайте представим на секунду, что от возможности учиться и работать в международной среде нас отделяет только знание языка (забегая вперед, скажу, что так и есть). Чего я лишаюсь? Иностранного опыта в профессиональном плане, новых знакомств, карьеры в интернациональных компаниях, вечеринок и праздников в молодежной среде других стран. Но все легко исправить: пять месяцев усилий – и испанский в вашем распоряжении. Добавим еще 12 недель – и вот вы отлично разговариваете на немецком и французском. Если вы уверены, что не расположены к языкам – забудьте, это типичное заблуждение. Главное – знать, чего мы лишаемся, не выучив язык. А уж нам, екатеринбуржцам, вообще не приходится жаловаться, поскольку в нашем городе можно получить международный сертификат практически по любому языку.

Вторая проблема – где взять деньги. Страховка, проживание, питание, одежда, плата за обучение... Не каждая семья может позволить себе отдавать за обучение ребенка тысячу евро в месяц, а то и больше. И не надо! Если мы хотим быть самостоятельными и не зависеть от родителей, то все, что нужно – это грамотно оформить резюме, рекомендации и целую стопку бумаг. Вся эта бумажная волокита стоит того, поверьте!

Если конкретнее, то вот несколько способов бесплатно учиться в Германии. Начнем с того, как это сделал я.

Способ первый – «Erasmus Mundus».

Все, что нужно сделать:

1) перейти по ссылке: http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/results_compendia/selected_projects_action_1_master_courses_en.php

2) выбрать курс по специальности или схожей с ней;

3) изучить сайт программы (требования и сроки);

4) начать готовить документы и учить необходимый язык.

Выполнив эти четыре пункта, вы обеспечите себе стипендию фонда EACEA. Этот фонд покрыл все мои расходы на обучение, страховку, жилье, питание и даже переезд. То же самое он сделает и для мотивированных студентов любого вуза любой страны. Если перевести все в цифры, то моя стипендия составляет 1 тысячу евро в месяц. При этом я не плачу за обучение (4800 евро в год оплатил фонд) и не оплачиваю страховку. Кроме того, фонд предоставляет единовременные выплаты 2 раза за весь срок обучения (2 года) в размере 5000 евро и 3000 евро.

Способ второй – Deutscher Akademischer Austausch Dienst.

Этот способ был проверен моими друзьями. Механизм абсолютно тот же, правда стипендия уже значительно меньше. Но по-прежнему можно рассчитывать на независимость от родителей. Ах да, еще сайт теперь другой: http://www.daad.ru/. Кроме того, существует множество фондов и организаций, как частных, так и государственных, которые рады помочь подрастающим инженерам и экономистам в начале их пути. Интернет – инструмент, которым в наши дни умеют пользоваться почти все.

Третья проблема, которая встает перед желающим учиться в Германии – это успеваемость. Работодатель в Германии смотрит не только на средний балл в университете, но и на успеваемость в школе, и чтобы попасть на программу, нужно иметь оценки чуть выше средних (особенно по математике). Но оценки не решают вашу судьбу. Важно показать заинтересованность в получаемом образовании: публикации, конкурсы, олимпиады повысят ваши шансы. Лично мне помогла моя деятельность в BEST, локальная группа которой уже 13 лет дает шанс почувствовать вкус к яркой жизни и поверить в то, что ничего невозможного нет.

Проблема номер четыре – резюме, рекомендации, справки. Нужно четко понимать, что бюрократический аппарат за рубежом представлен во всей красе. С вас могут спросить все, что угодно, начиная от рекомендации двух профессоров на английском и заканчивая такой неприятной справкой, как «Transcript of Records», которая по сути является камнем преткновения в интеграции систем образования (для ее составления необходимо перевести часы, потраченные на изучение определенной дисциплины, в кредиты ECTS, а это при постоянно меняющихся планах не всегда возможно). Кроме того, в Германии нет системы, которая унифицировала бы оценки, полученные в России. Как правило, отборочные комиссии идут на уступки и принимают переводы зачетных книжек. Но для особо привередливых (мой случай) существуют таблицы перевода часов в кредиты, а оценки можно оставлять в российском формате, расписав их значение. Чтобы составить Transcript, вам необходимо обратиться к заведующему кафедрой или в деканат и попросить учебный план, в котором указано количество часов, отведенное на изучение дисциплин.

Резюме – дело всей жизни. Я начал писать свое резюме еще в 11 классе. Но это тема отдельной статьи. В любом случае, резюме стоит отдать на проверку вашему преподавателю по иностранному языку.

Пятая проблема – сроки. Для того, чтобы принять участие, например, в магистерской программе, нужно иметь законченный бакалавриат в России. В Германии бакалавриату предпочитают спе- ››

» циалитет. Когда я подал заявку, мне оставался один год обучения на специалитете, поэтому меня взяли с условием, что я позже дошлю заверенный перевод диплома. Моим предшественникам из Ивановского энергетического университета, выпускникам этой программы, повезло меньше: их не взяли по результатам бакалавриата, и они поступили в магистратуру в родном университете. Спустя год их заявка все же прошла.

Когда все преграды позади

Моя программа «Erasmus Mundus Master in Mechatronic and Micro-Mechatronic Systems (EU4M)» была создана в рамках объединения потенциалов трех европейских университетов – ENSMM (Франция), Hochschule Technik und Wirtschaft (Карлсруэ, Германия) и Universidad de Oviedo (Хихон, Испания). Любой участник может выбрать 2 университета из консорциума, чтобы получить в них титул магистра.

Это программа двойных дипломов: вы получаете диплом на двух языках, вне зависимости от того, в какой именно стране будет проходить защита. Сам диплом пишется на предприятии, где вам выплачиваются дополнительные деньги за работу, либо в университете, если вы считаете, что больше ориентированы на исследования и науку. Как бы то ни было, все темы в итоге должны быть реализованы на конкретных проектах. Выпускники программы работают в крупнейших фирмах: «Bosh», «BMW», «Audi». Многие остаются в странах обучения и пишут докторскую диссертацию (в Европе нет понятия кандидата наук), но большинство все же предпочитают вернуться в Россию и заниматься научной деятельностью там, используя полученный опыт.

Вы спросите: откуда я могу все это знать? Дело в том, что консорциумом было принято решение проводить ежегодную церемонию вручения дипломов в одном из трех университетов, куда приглашаются как выпускники, студенты второго года обучения, так и новички. Первое, что вы переживаете, участвуя в программе – это церемония вручения дипломов. Именно на ней вы знакомитесь с профессорами, выпускниками, расспрашиваете обо всем старших товарищей. Таким образом, у вас есть шанс побывать во всех трех странах консорциума и познакомиться с будущими инженерами и научными сотрудниками со всего мира. И это еще до начала учебы!

В первой стране, в которую вы приедете, вам будет предоставлен целый месяц для того, чтобы привыкнуть к новым условиям. Вы посещаете языковой курс, доучиваете язык и готовитесь к первым лекциям, параллельно погружаясь в молодежную среду, ходите на вечеринки, на экскурсии – делаете все, на что позже может не хватить времени.

Я предпочел за этот месяц собрать материалы для диссертации. Это очень удобно делать в открытой библиотеке, которая работает 24 часа в сутки и 7 дней в неделю.

Теперь я представляю, что значит говорить на трех языках сразу на всевозможные темы! Невероятно окунуться в этот яркий и насыщенный многонациональный мир, почувствовать себя частичкой мирового сообщества.

И напоследок мне хотелось бы еще раз сказать о том, что единственная трудность на пути к международному образованию – изучение языка. Но, повторюсь, все преодолимо – главное, чтобы была поставлена цель. А это, уж поверьте, стоит того! ■

Александр Кузнецов

Здравствуй, Европа!

Жаркое утро. Станция «Краков». Я стою и жду организатора, который должен забрать меня. И вот один молодой парень подходит ко мне и здоровается: «Привет, Никита!» Я ему отвечаю: «Hello! Are you Lucas?» – «Да»... Так мы разговаривали с ним где-то 5 минут, до того как я понял, что он говорит со мной по-русски. Моим удивлениям не было предела!

Ни за что на свете не забуду эту атмосферу! Улыбающиеся жители, белоснежные голуби, красивейшие средневековые здания, бесчисленные магазинчики, бесконечный аромат свежих цветов и вкусностей... Но все это – не больше, чем красивая обертка для конфетки. Причем одной из самых лучших конфет, которые я когда-либо ел!

Организаторы локальной BEST-группы Кракова каждый день и каждый час делали все, чтобы мы запомнили это лето на всю жизнь. И у них получилось!

Начнем с академической части. В Польше, собственно, мы занимались созданием так популярной сейчас 3D-анимации. Мы побывали в музее, в котором располагалась большая 3D-модель Кракова, съездили на фирму, занимающуюся выпуском небольших анимационных фильмов. Но самым интересным стало посещение «Alvernia Studios» – киностудии, входящей в десятку крупнейших во всем мире. Мы побывали во всех ее отделах, начиная от монтажа и заканчивая тем помещением, где создают 3D-фильмы и игры. Нам дали шанс самим попробовать создать анимационный фильм!

При просмотре 3D-фильма вы обязательно обратите внимание на объемность и масштабность, почувствуете себя участником событий. Но на самом деле вся это красота – всего лишь совокупность простейших фигур: сфер, кубов, конусов... Попробуйте нарисовать что-нибудь в Paint, используя только круги и прямоугольники. Получится ли у вас шедевр? А ведь в трех измерениях лишь на одно измерение больше, чем в двух, но именно оно умножает работу над проектом примерно в 7 раз!

Мой короткий минутный мультик обрабатывался примерно 8 часов на специальном компьютере. Красивое воплощение фантазии режиссера требует очень большой затраты человеческого и машинного труда, времени и денег.

Что касается досуга, то... Бесконечное веселье ждало нас каждый день, когда заходило солнце! Греческая вечеринка в тогах-наволочках, вампирская вечеринка... Особенно запомнился интернациональный ужин: все участники привозили из своей страны национальные напитки и закуски. Какая же битва была между испанским и русским столом, но мы выиграли!

Я не просто приглашаю вас в Европу – я настаиваю на том, чтобы каждый окунулся в подобную атмосферу! Английский язык – не проблема: достаточно знать основные фразы и правила, и вас поймут.

Теперь я точно знаю, что снова окажусь там! Снова скажу: «Здравствуй, Европа!» ■

Никита Дмитриев, МФ



БЫЛО

Профи-дебют

Все мы когда-то были одиннадцатиклассниками. Стояли на пороге новой жизни, раздумывая о том, куда податься дальше. Дорог было много, а вот выбор приходилось делать только единожды. Куда пойти учиться? Какую специальность выбрать? Как сделать так, чтобы не пожалеть потом?



Гадать можно много и долго, сидя на кухне или перед телевизором. Но гораздо лучше посетить планируемое место учебы и узнать там обо всем поподробнее. Для этого и существует специальный проект управления образования города Екатеринбурга «Профи-дебют: масштаб – город».

6 октября УрГУПС (второй год подряд) гостеприимно приветствовал участников проекта «Профи-дебют» в актовом зале. Посетить вуз решило 200 учащихся разных школ города Екатеринбурга. Программа мероприятия была следующей: общее собрание в актовом зале и общение с деканами факультетов.

«Профи-дебют» открылся показом фильма об университете. Будущие абитуриенты узнали о студенческом городке УрГУПС, о факультетах и специальностях, о творческих коллективах вуза.

Ректор университета А.Г. Галкин рассказал школьникам об истории УрГУПС, о филиалах головного вуза, об образовательном процессе, сделал акцент на стопроцентном трудоустройстве после окончания учебы. Школьники узнали о том, что студентов, которые ответственно относятся к учебе, руководство вуза всегда поощряет: к примеру, абитуриентам, набравшим высокие баллы при поступлении, вручаются ноутбуки. А.Г. Галкин поведал о спортивных и творческих достижениях, о возможности побывать заграницей (например, с BEST-группой), об обновлении материальной базы УрГУПС.

Ответственный секретарь приемной комиссии А.П. Пятков рассказал о том, как стать студентом нашего вуза: о подаче документов, о конкурсе на места, о вступительных испытаниях, о подготовительных курсах. Участники проекта узнали, что победители всероссийских олимпиад могут поступить в вуз без экзаменов.

Далее выступали представители разных факультетов (управление процессами перевозок, электромеханический, механический, электротехнический, экономики и управления) – деканы и их заместители. Они представили обзор специальностей, рассказали о преимуществах поступления на данные факультеты. Но подробнее абитуриенты могли узнать об интересующих их направлениях, разбившись на группы и переместившись в разные аудитории. Деканы факультетов с удовольствием ответили на все вопросы школьников.

Редакция «Магистрали» провела небольшой опрос приехавших абитуриентов. В результате его обработки выяснилось, что большинство ребят привлекает престижность железнодорожных специальностей, трудоустройство после обучения и удобное расположение университета.

Побывать на таком мероприятии полезно не только школьникам, но и студентам УрГУПС, чтобы еще раз убедиться в том, что они сделали правильный выбор! «После такой презентации мне даже захотелось поступить в УрГУПС во второй раз!» – признался редакции один из присутствующих на «Профи-дебюте» студент. ■

Анастасия Мехонцева

ОПРОС

Максим Вильданов, МОУ СОШ № 83:

«Неужели я буду здесь учиться?» – такой была моя первая мысль, когда я увидел университет. Очень удивило расположение вуза: на берегу реки, да еще и в парковой зоне! Красиво и уютно оказалось внутри УрГУПС: большая центральная лестница, огромный и комфортабельный актовый зал.

Что меня привлекает в университете больше всего? Безусловно, это востребованные специальности, уровень квалификации специалистов, перспективы трудоустройства по окончанию учебы. Хочется поступить на ФЭУ, потому что я с детства хотел работать на руководящей должности. Студенческую жизнь представляю как самый яркий и активный период своей жизни.

Алексей Бурляев, МОУ СОШ № 117:

Я закончил учиться на Малой Свердловской железной дороге, поэтому мне интересно продолжить свое обучение в этом же направлении. Из предоставленных специальностей больше всего меня заинтересовала «Мехатроника» – она появилась недавно и пользуется популярностью. В будущем планирую посвятить себя работе на железной дороге. Считаю, что это очень интересная и ответственная профессия.

Максим Дмитриев, МОУ СОШ № 4:

Железная дорога всегда остается востребованной, именно поэтому я и заинтересовался УрГУПС. Больше всего меня привлекает строительный факультет, так как работа строителей железных дорог очень творческая и ответственная. Престижность университета, его удобное расположение, трудоустройство в будущем кажутся мне главными критериями отбора. Свою студенческую жизнь я вижу очень интересной и насыщенной. Буду поступать в УрГУПС!

Синякова Тамара, МОУ СОШ № 17:

Мне было интересно узнать: какой он, УрГУПС? Какие факультеты есть? Какие перспективы в будущем?

После рассказа ректора об университете я поняла, что здесь учиться очень сложно, но в то же время – интересно. Обнадеживает то, что после окончания учебы не кидают на произвол судьбы, а трудоустраивают. Мне нравятся экономические специальности и управление персоналом. Думаю, что буду поступать именно на эти направления.

В целом, УрГУПС производит хорошее впечатление. В нем уютно так же, как дома.

НА ЗАМЕТКУ

Аварийный год



2011 год уже вошел в историю как не самый благоприятный по чрезвычайным ситуациям на российских железных дорогах. Аварии, произошедшие на железнодорожных путях, поражают своей многочисленностью. Мы призываем всех студентов задуматься об этом и начать серьезнее относиться к своей учебе и выбранной профессии.

● 31 мая 2011 года в Смирныховском районе Сахалинской области около 17:00 по местному времени на железнодорожном переезде произошел сход трех железнодорожных цистерн с нефтепродуктами емкостью по 20 тонн каждая.

● 7 июня 2011 года в Новосибирской области около 14:30 на 3.309 км перегона станций «Чик – Обь» Западно-Сибирской железной дороги сработало неустановленное взрывное устройство массой около 1 килограмма в тротиловом эквиваленте. В результате взрыва повреждены крайний рельс второго пути и две шпалы. Жертв и пострадавших нет.

● 11 августа 2011 года в результате крупной аварии на железной дороге в Челябинской области погибли 2 человека. Авария произошла на перегоне с. Симская Ашинского района, в районе 1760–1758 км, в 18:00. Сошли с рельс и опрокинулись 67 вагонов с углем. Причиной крушения стал отказ тормозов, в результате чего поезд с углем врезался во впереди идущий грузовой состав. В первый состав входило 67 вагонов, во второй – 69 вагонов. Погибли члены локомотивной бригады.

● 14 сентября 2011 года в городе Уссурийске Приморского края по пути на нефтебазу около территории ОАО «Тихоокеанская мостостроительная компания» произошел сход с рельсов девяти цистерн, три из которых опрокинулись. Цистерны были наполнены бензином марки АИ-92.

● 21 сентября 2011 года в Нижнем Тагиле Свердловской области на станции Смычка с рельсов сошли 6 товарных вагонов и секция тепловоза. Как сообщили 21 сентября в Главном управлении по области, ЧП произошло вечером 20 сентября в ходе маневровых работ. В результате аварии повреждено два стрелочных перевода, опора контактной сети и 75 метров пути. Разрушено 200 метров железнодорожных путей. Из-за этого были задержаны 7 поездов из Челябинска и Башкирии.

● С начала 2011 года на территории Казанского региона Горьковской железной дороги (ГЖД) было зафиксировано 46 случаев травматизма, что превышает прошлогоднее количество более чем в два раза. ■

По материалам СМИ

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС

НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА:

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Профессор кафедры:
Мосты и транспортные тоннели,
Проектирование и эксплуатация автомобилей,
Станции, узлы и грузовая работа,
Электрическая тяга

Старший преподаватель кафедры:
Вагоны (1+1),
Информационные технологии и защита информации,
Мировая экономика и логистика,
Управление эксплуатационной работой,
Физвоспитание (1+1),
Электроснабжение транспорта,
Экономика транспорта

Доцент кафедры:
Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте (1+1+1),
Вагоны,
Высшая и прикладная математика (1+1),
Мировая экономика и логистика,
Мосты и транспортные тоннели,
Строительные конструкции и строительное производство,
Техносферная безопасность,
Управление персоналом и социология,
Управление эксплуатационной работой,
Экономика транспорта,
Электрическая тяга (1+1)

КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Доцент кафедры:
Общепрофессиональные дисциплины

Старший преподаватель кафедры:
Общепрофессиональные дисциплины

Ассистент кафедры:
Общепрофессиональные дисциплины

Срок подачи заявлений
с 12 октября 2011 г. по 12 ноября 2011 г.

ОБЪЯВЛЯЮТСЯ ВЫБОРЫ

на должность заведующего кафедрой
«Техносферная безопасность»

Срок подачи заявлений
с 14 октября 2011 г. по 14 ноября 2011 г.

БИБЛИОТЕКА

Библиотека онлайн

В настоящее время система образования во всем мире претерпевает значительное качественное изменение под воздействием развития информационных технологий, особенно таких направлений, как средства телекоммуникации, информационные базы и мультимедиа.
Наш УрГУПС идет в ногу со временем, руководство вуза заботится о том, чтобы учебный процесс был оснащен всеми современными средствами. Внедрение электронно-библиотечной системы (ЭБС) стало новым шагом в этом году. Что из себя представляет ЭБС? В чем ее преимущество перед обычной библиотекой? Как пользоваться электронными ресурсами? На эти вопросы нам ответила директор библиотеки ***Татьяна Семеновна Кураченкова****.*

– Татьяна Семеновна, с какой целью была создана электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»?

– Образовательная среда современных вузов претерпевает серьезную модернизацию: она становится более открытой, гибкой, дифференцированной, усложняются организационно-технологические и межкультурные связи, совершенствуясь под воздействием фактора глобальной конкурентоспособности. В связи с этим модернизуются и библиотеки.

«Университетская библиотека онлайн» — это проект издательской группы Директмедиа Паблишинг», занимающейся с 2002 года оцифровкой произведений классической литературы и искусства. Их материалы стали основой для создания электронной библиотеки.

ЭБС обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на русском, немецком и английском языках. Цель создания ресурса — обеспечение доступа к научной и учебной литературе по максимальному количеству профильных направлений, поэтому ассортимент электронно-библиотечной системы будет постоянно расширяться и пополняться.

– На данный момент университет имеет доступ к ЭБС в тестовом режиме. Что планируется реализовать в будущем?

– Наша библиотека была подключена к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» на условиях тестового доступа. В этот период все желающие могли заходить на сайт и пользоваться в режиме постраничного просмотра материалами (кроме отдельных издательских коллекций).

Для того чтобы определить качество предлагаемых текстов, библиотека просила преподавателей и специалистов протестировать ЭБС, которую нам бесплатно предоставили на короткое время. К сожалению, откликнувшихся на эту просьбу было очень мало.

На основе оценок, предоставленных после просмотра сайта, нами будет решаться вопрос о приобретении ЭБС. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – уже готовый продукт, который нам предлагают закупить для того, чтобы обеспечить учебный процесс недостающими учебниками и пособиями в электронном виде.

На сегодняшний день тестируются ЭБС «ИВИС», ЭБС издательства «Лань». Мы приглашаем всех принять участие в тестировании!

– В чем преимущество ЭБС перед обычной книжной библиотекой нашего университета?

В настоящее время взаимодействие студента и преподавателя с информацией приобретает качественно иной характер. Не вставая со своего места, можно просмотреть оглавление свежих журналов, запустить глобальный поиск по всему архиву научной периодики, скачать и при необходимости распечатать найденные статьи, воспользоваться доступными в сетях электронными учебниками и т. д. Точно так же, как в вузовской библиотеке, в ЭБС есть система классификации: слева на сайте расположены используемые рубрики – каталоги книг по разделам, издательские коллекции, вузовские курсы, конспекты лекций. Для продвинутых пользователей это очень удобно. На сегодняшний день ЭБС хорошо дополняет наш книжный фонд.

– Как ЭБС будет привлекать студентов к посещению? Чем ее поисковая система отличается от поисковых систем интернета?

Эффективность электронных ресурсов и технологий, используемых в образовательном процессе, зависит от наиболее значимых факторов: компьютерной грамотности студента и преподавателя, уровня информационных и коммуникационных технологий, формирующих образовательную среду университета. ЭБС предлагают нам не только книги. В «Университетской библиотеке онлайн» есть небольшое количество аудиокниг и мультимедийных материалов.

Идея внедрения ЭБС в образовательный процесс заключается в том, чтобы дать возможность студентам пользоваться разными конкурентными современными учебниками по изучаемым предметам. Мы хотим дать тот инструмент, который удобен и нужен студентам, чтобы они могли работать так, как они привыкли – пользуясь сетевыми ресурсами. Если умеешь пользоваться интернетом, то проблем с поисковым системами ЭБС не должно быть. Они создаются специально для удобства пользователей.

– Как планируется отслеживание статистики посещений и выбора той или иной литературы?

Для получения общей статистики в обычной библиотеке приходится сводить воедино данные использования каждого выписываемого ресурса. В ЭБС есть автоматическая статистика, которая производит счет пользователей, зарегистрированных читателей, количество произведений в библиотеке. Она так же выполняет функции формирования и выгрузки статистических отчетов для сотрудников библиотеки.

– Как вы думаете: не пропадет ли интерес студентов к обычным библиотекам? Заменят ли электронные носители привычную всем книгу?

Преимущества электронных книг уже оценили многие студенты университета. Сейчас большинство людей не представляет свою жизнь без интернета, поэтому внедрение в образовательный процесс электронных книг и методичек кажется очень удобным. Но, несмотря на прогресс в мире информационных технологий, привычная нам книга никогда не останется в тени! ■

Лилия Хабибрахманова

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Бой с осенней хандрой

Осенняя пора... Время ностальгии и воспоминаний, горячего чая и дождливых вечеров... Именно осенью мы часто чувствуем себя одинокими в этом мире, никем не понятыми... Пропадает настроение и приходит нежданная гостья – хандра.



С чем это связано? Портится погода, возрастает умственная и физическая нагрузка, начинаются эпидемии простудных заболеваний. На этом фоне часто бывает упадок сил, возникает состояние, когда ничего не хочется делать. Пребывая в плохом настроении, мы обычно говорим: «У меня депрессия». Но это лишь бытовое значение данного слова. В медицинском понимании настоящая депрессия – это не просто плохое настроение, а серьезное заболевание, которое встречается крайне редко (в отличие от снижения тонуса).

Плохое настроение на протяжении длительного времени значительно снижает качество жизни, препятствует достижению целей, доставляет дискомфорт. В ваших силах справиться с этим неприятным состоянием.

Вот несколько советов и рекомендаций, следуя которым вы быстро забудете о своей хандре.

1. Позитивный взгляд. Интерпретировать происходящее вокруг необходимо с позитивной точки зрения. Нужно научиться замечать и запоминать больше хороших и нейтральных моментов своей жизни, чем отрицательных. Испытывая сильные негативные эмоции, мы искаженно видим реальность, мыслим удрученно. Чтобы привнести ясность в наше восприятие, полезно ответить себе на несколько вопросов:

- Происходили ли в моей жизни ситуации, подсказывающие мне, что эта мысль не совсем верна?
- Если бы так думал мой лучший друг или кто-то, кого я люблю, что бы я ему сказал?
- Есть ли у ситуации какие-то сильные или позитивные стороны, которые я пока игнорирую?
- Происходило ли со мной раньше что-нибудь подобное? Какой опыт я приобрел, пережив ту ситуацию? Как он может мне помочь сейчас?
- Не виню ли я себя в том, что от меня совсем не зависит?

2. Улучшение межличностных отношений. Вам трудно будет избавиться от угнетенного состояния, если в отношениях с каким-то человеком вы испытываете давление с его стороны: не можете ему противостоять или постоянно подвергаетесь унижению. Подобные конфликтные ситуации необходимо разрешать.

3. Планирование деятельности. Как правило, у людей, которые начинают вести активный образ жизни, быстро поднимается настроение. Физические упражнения, ходьба, плавание повышают выработку в организме веществ, улучшающих жизненный тонус.

В состоянии бездействия к нам вновь и вновь возвращаются негативные мысли. Деятельность помогает отвлечься от них, дает возможность достичь какого-то результата (например, порядка в комнате или на рабочем столе), получить удовольствие (предположим, от беседы с человеком, который нам нравится), разрешить некую проблему (сдать экзамен). Достижение результата повышает самооценку, а это влияет на самочувствие.

При этом не обязательно ставить перед собой грандиозные цели – получение результата в обычных рутинных делах имеет тот же эффект.

Важно уделять хотя бы 10 минут в день на размышления о своем состоянии, настроении. Ответьте на следующие вопросы (желательно в письменной форме):

- Какие занятия улучшали мое настроение? Почему? Помогут ли мне эти занятия в дальнейшем? Чем еще я могу заниматься, чтобы улучшить мое самочувствие?
- Какие занятия ухудшали мое настроение? По какой причине? Следует ли мне этим заниматься?
- Какую деятельность я могу запланировать на предстоящую неделю, чтобы чувствовать себя лучше?

Если вы следовали всем этим рекомендациям и ваше состояние не изменилось, если вы на протяжении долгого времени (более двух недель) чувствуете себя плохо, обнаруживаете у себя симптомы депрессии – необходимо обратиться за помощью к психологу, который поможет вам выйти из этого состояния или направит к врачу при необходимости. ■

Психологи

СИМПТОМЫ ДЕПРЕССИИ:

- сниженное (подавленное, угнетенное, тоскливое) настроение
- утрата интересов и удовольствия от вещей и занятий, которые раньше были приятны
- снижение энергии, которое приводит к повышенной утомляемости и уменьшению активности
- снижение способности к концентрации внимания и сосредоточению.
- снижение самооценки и уверенности в себе
- мысли о виновности и самообвинение
- мрачное и пессимистическое видение будущего
- нарушение сна
- потеря аппетита

НАШИ УВЛЕЧЕНИЯ

Международная организация JCI

21 сентября в профкоме студентов состоялось собрание, посвященное международной организации JCI. Президент локальной организации М.С. Цыкарев представил вниманию выпускников презентацию «Лидер Урала – 2011. УрГУПС», посвященную деятельности всемирной организации молодых людей с активной жизненной позицией. Полученная информация меня так заинтересовала, что я решила узнать о JCI подробнее. Михаил Сергеевич с радостью ответил на мои вопросы.



– Михаил Сергеевич, что такое JCI?

– JCI – это мировое сообщество молодых активных людей в возрасте от 18 до 40 лет. Все мы верим в то, что изменения к лучшему возможны только в случае всеобщего участия и приложения немалых усилий. Занимаясь деятельностью, направленной на устойчивое развитие и реализацию международных проектов, мы берем на себя ответственность за будущее нашего общества. Миссия организации заключается в том, чтобы предоставлять возможности, вдохновляющие молодое поколение на изменения к лучшему.

Деятельность JCI направлена на воспитание лидерских качеств, о чем свидетельствует даже структура управления организации. Президент и совет директоров выбираются сроком на один год. Это касается всех уровней организации – от городского до национального и международного. Такая система открывает возможность каждому активному члену JCI стать ее лидером и воплотить в жизнь свои идеи.

– Какими качествами должен обладать студент для вступления в организацию JCI?

Студент, вступающий в нашу организацию, должен занимать активную гражданскую позицию и, конечно же, интересоваться общественной жизнью вуза. Мы приветствуем не только стремление заботиться о собственной карьере, но и желание улучшать весь окружающий мир.

– В каких направлениях вы работаете?

Наша деятельность распространяется на развитие четырех сфер: предпринимательство (совершенствование сети деловых контактов в мире, обучение предпринимательским навыкам), образование (возможность обучения и трудоустройства в системе международных программ JCI Training Institute), общественная деятельность (участие во всероссийских и международных проектах), лидерство (карьерный рост).

– Как студент может вступить в организацию?

В первую очередь студент должен обратиться к членам JCI в своем вузе и встретиться с президентом локальной организации. Главное – желание, а все остальное обязательно получится!

Если ты хочешь участвовать в международных проектах, познакомиться с интересными людьми, развить свои коммуникативные способности – не теряй возможности, стань участником проектов JCI!

С информацией о деятельности организации можно познакомиться на ее сайтах – российском и международном: www.jciland.com, www.jci.cc. ■

Пестерева Елена, ФУПП, Ду-319

У КАЖДОГО УЧАСТНИКА JCI ЕСТЬ ТАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ:

- проводить время в компании интересных людей, обмениваясь опытом с единомышленниками и профессионалами по всему миру;
- развить свои деловые навыки;
- начать свой бизнес;
- принимать участие в реализации проектов, посещать тренинги, конференции и неофициальные встречи;
- побывать на международных мероприятиях JCI;
- присоединиться к лидирующей международной сети молодых лидеров и предпринимателей.

О ПРОЕКТЕ

«Лидер Урала» – единственный в Свердловской области долгосрочный образовательный проект по подготовке талантливых молодых руководителей и специалистов для организаций региона. Сегодня это самый известный проект бизнес-школы «Топ-класс», получивший признание и поддержку на региональном и федеральном уровне.

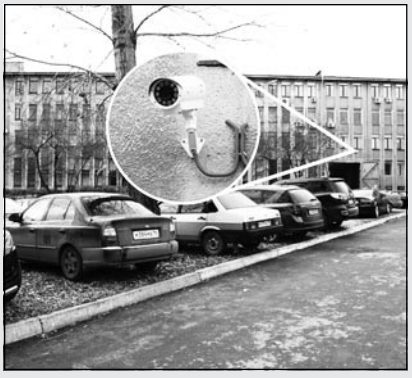
С 2006 по 2011 год образовательная программа проекта совершенствовалась с использованием лучших российских и международных образовательных технологий и с активным привлечением практического опыта успешных бизнесменов и руководителей региона.

Успех проекта подтверждается карьерным ростом его выпускников, покоряющих новые вершины в ОАО «РЖД», ОАО «Екатеринбургская Электросетевая компания», группе компаний «Арсенал-А» и многих других.

В 2009 году технологии бизнес-школы «Топ-класс» по подготовке кадрового резерва компаний региона получили признание на федеральном уровне, попав в тройку лучших разработок в этой сфере и заняли достойное место рядом с проектами РАО «Газпром».

Сегодня у компаний уральского региона есть возможность обучать своих руководителей и специалистов на программах бизнес-школы «Топ-класс», где используются передовые методики, на практике доказавшие свою эффективность.

ВНИМАНИЕ!



На автопарковке для студентов и преподавателей установлена веб-камера. Ведется видеонаблюдение.

ЮМОР РЕДАКТОРА

Межкультурные коммуникации

Начало осени – самое подходящее время продлить в своей душе солнечное лето, поэтому большинство россиян нетерпеливо укладывают в чемоданы купальники и, сжимая в руках путевки, мчатся в аэропорт. Но, собираясь посетить экзотическую страну, мы часто забываем о самом главном. Чтобы не попасть в анекдотическую (или, не дай Бог, в крайне неприятную) ситуацию, необходимо хорошо изучить информацию о стране, особое внимание уделив национальным обычаям. Ведь даже привычные нам жесты или мимика могут истолковываться там иначе. В данном материале мы собрали несколько интересных фактов из разных уголков света.

Приветствие

Решив отдохнуть, к примеру, в Новой Зеландии, не удивляйтесь тому, что жители этой страны при встрече... трутся носами. В Латинской Америке будьте готовы к постоянным объятиям – там принято здороваться именно так. Египтяне и йеменцы приветствуют друг друга одним и тем же жестом, напоминающим отдание чести советскими военнослужащими с той лишь разницей, что в арабском жесте ладонь прикладывается ко лбу и поворачивается к тому, кого приветствуют. Французы при встрече целуются в щеки, самоанцы обнюхивают друг друга (!). Но больше всего российские туристы поражаются ритуалу приветствия на Андаманских островах: один знакомый садится на колени к другому, обнимает его за шею и... плачет.

Жесты

Большие казусы случаются с россиянами в Болгарии. К примеру, спрашивая в ресторане у официанта о наличии блюд, не удивляйтесь отрицательному кивку головы, сопровождающему слова «Да, разумеется, наш повар приготовит для вас это блюдо, если пожелаете». Дело в том, что в Болгарии утвердительный кивок головы рассматривается как... отрицание, а отрицательный – как согласие. Указательный палец у виска, к примеру, означает глупость во Франции, ум в Голландии и «живи своим умом» в Великобритании. Итальянцы редко подают руку, но с удовольствием треснут вас по спине при расставании. У их соседей французов такой жест означает «Уходи и больше не появляйся здесь никогда!» В Латинской Америке, прощаясь, помахивают ладонью так, как мы это делаем, когда зовем кого-нибудь к себе, поэтому не обольщайтесь, что с вами хотят продолжить разговор.

Гостеприимство

Если в гостях у голландской семьи вы смело можете разгуливать по дому в обуви, то даже не думайте поступать подобным образом в Швеции и Норвегии: хозяева бросятся вытирать пол в вашем же присутствии. В Голландии, к тому же, не щедры на угощение: максимум, что они вам предложат – это один кусочек торта, причем без чая или кофе. В лучшем случае чай подадут через полчаса после лакомства. В Турции принято принимать гостей в бане, а в Японии – постоянно извиняться перед гостями, что их нечем угостить (хотя стол ломится от яств).

Признание в любви

Получив предложение от африканца отведать какое-то блюдо из одной посуды вместе с ним – радуйтесь. Таким способом вам признались в любви. Интереснее обстоит дело в Южной Америке: рыцарь племени тобо, выражая свои чувства, пляшет около дома возлюбленной, аккомпанируя себе на барабане. Но все рекорды побили ритуалы в различных областях Испании. В Эстремадуре парень до сих пор, вызывая девушку на свидание и уходя от нее, воркует, как голубь. Мурсийские женихи издают звуки, похожие на ржание, а в Кантабрии приветствуют любимую высоким гортанным криком. Представляете, какое многоголосие царит по вечерам на улицах?!

Праздники

Новый год, Рождество, Пасха, Масленица... Список привычных нам праздников немногочислен. Поэтому, оказавшись в других странах, русские туристы пребывают в состоянии шока, узнав, например, об Обезьяньем пире и фестивале красок в Индии, празднике «Швыряние тыкв» в Дэлавэре, «Томатном побоище» в Испании, Зомби-параде в Сиднее, фестивале плачущих младенцев в Японии... И даже не удивляйтесь, если на Аляске вас забросают... лосиным пометом. Воспринимайте это как честь оказаться на одном из самых необычных праздников мира.

Обряды

Одним из самых удивительных обрядов является обряд инициации у племени сатере маве с берегов Амазонки. Чтобы стать полноценным членом племени, мальчики должны надевать перчатки на 30 минут 25 раз подряд. Что в этом удивительного? Дело в том, что перчатки заполнены гигантскими жалящими муравьями, а любое движение рук непременно приведет к укусу. В Шотландии тоже существует интересный обычай, носящий название «чернение невесты»: новобрачную обязательно измажут тухлыми яйцами, соусами, патокой, мукой... Далее бедную девушку возят по городу, а потом привязывают к дереву или фонарному столбу. Хотелось бы вам стать полноценным членом племени сатере маве или разделить участь шотландской невесты?!

Представление о красоте

Если вдруг вам непременно захочется выйти замуж за жителя Сахары из племени туарегов, то начинайте безостановочно поглощать калорийную пищу. Девушку, у которой при наклоне вперёд на животе будет меньше двенадцати складок, никто не захочет видеть там в роли жены. Красота жительниц Мьянауна, к примеру, напрямую зависит от... длины шеи. Чтобы стать привлекательными, они носят большое количество медных колец, которые вытягивают шею на 50 см! Наибольшей оригинальностью отличаются эфиопские девушки, украшающие свои губы... глиняными дисками. Нижняя губа прокалывается, в образовавшееся отверстие вживляется диск, размер которого с годами становится все больше. Величина диска указывает на то, сколько скота семья девушки рассчитывает получить за нее в качестве выкупа.

Законы

Не дай Бог в Таиланде вам взбредет в голову потоптать местные деньги. Дело в том, что на купюрах изображен король этой страны, поэтому, наступая на них, вы выражаете отношение к монарху, что грозит тюремным заключением. Аналогичный закон принят во Франции: там ни в коем случае нельзя называть свиней Наполеонами. В Швейцарии запрещено с шумом сливать воду в унитазе после 22:00, потому что в этой стране очень ценится покой и спокойствие окружающих. В штате Огайо женщинам запрещено носить лакированные туфли: обувь может отразить нижнее белье. Хорошо подумайте, прежде чем в этом же штате напоить рыбу алкоголем (!) – это считается преступлением. ■

Анастасия Мехонцева

СПОРТ

Волейбольный турнир



Кубок первокурсников по волейболу, прошедший 28 сентября, дал шанс поступившим любителям спорта проявить свои способности и защитить честь факультета. Команды могли иметь смешанный состав, поэтому появилась возможность привлечения к играм большего числа студентов-первокурсников. Соревнования были отмечены яростной борьбой за каждое очко и дружной поддержкой болельщиков. Посещение финальных игр ректором А.Г. Галкиным еще больше раззадорило команды и сделало финал турнира особенно ярким.

Интересным совпадением стало присуждение МФ и ЭМФ сразу двух третьих мест. Первое место заслужили строители, которые в упорной борьбе с командой ФУПП (там играли три девушки из сборной университета) с разницей в несколько очков в третьей партии вырвали победу!

Спасибо профкому студентов за сладкие призы для участников, кураторам по спортивно-массовой работе на факультетах – за четкую работу по организации команд для турнира, главному судье соревнований И.М. Симоновой – за объективное судейство и отличное проведение соревнований!

Команде-победительнице ректор вручил футболки с надписью «Зачислен» – в подтверждение того, что ее обладатель является достойным студентом УрГУПС! ■

Е.Я Егоренко,
учебный мастер кафедры физвоспитания

Кубок УрГУПС по стритболу

6 октября завершились игры кубка УрГУПС по стритболу среди женских команд. Стритбол позиционируется как уличная игра: две команды по три человека соревнуются на корте размером в половину баскетбольной площадки.

Все факультеты представили свои команды. В упорной борьбе выявились явные лидеры:

1 место – ФЭУ (Ольга Лапаева, ПИЭ-517; Мария Глазырина, Уп-210; Юлия Дорошенко, Мт-210);

2 место – СФ (Яна Гарипова, СЖД-319; Виктория Бабушкина, ПГС-319; Дарья Селезнева, СЖДм-111; Ксения Греб, СЖДп-111);

3 место – ЭМФ (Елена Ядринцева, Об-517; Анастасия Буздалина, Э-418; Валерия Зуенко, ОБ-517).

Турнир по стритболу в рамках кубка УрГУПС проходил в первый раз. Такая форма проведения баскетбольных соревнований среди девушек выбрана не случайно, ведь в техническом вузе сложно сформировать полноценную факультетскую женскую баскетбольную команду. Главный судья соревнований Я.В. Чуб благодарит кураторов факультетов по спортивно-массовой работе за организацию и помощь в проведении турнира! ■

Е.Я Егоренко,
учебный мастер кафедры физвоспитания

Редактор: А. Мехонцева
Корреспондент: Л. Хабибрахманова
Фотограф: В. Грозных
Верстка и дизайн: О. Игнатьева

Редакция не несет ответственности за авторские материалы

Наш адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова 66, к. 345
тел.: (343) 358-55-34, ж.-д.: 4-55-34. E-mail: Gazeta@usurt.ru.
Отдел информации и связей с общественностью (пресс-служба) УрГУПС.
Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации № ФС77-37963 от 06 ноября 2009 г.

Отпечатано в типографии Фонда развития предпринимательства АМБ
620026, г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург, 59.
Тел.: (343) 251-65-91, 229-53-94.
Подписано в печать: 26.10.2011 г. Тираж 999 экз.
Заказ 3023