

## 8 февраля — День российской науки!

### Уважаемые коллеги!

Минувший год был наполнен содержательными событиями в жизни студентов, научно-педагогических работников и сотрудников университета.

В ноябре 2006 года УрГУПС отметил историческое событие — 50 лет со дня своего образования.

Коллектив университета проделал огромную работу по достойной встрече и празднованию юбилея вуза. С участием кафедр и подразделений проведена Международная научно-техническая конференция, в ее работе участвовали свыше 600 человек, из них 70 % — ученые и специалисты отраслевых, городских, других вузов и НИИ, 170 человек — представители предприятий транспорта, промышленности из городов России, Украины, Белоруссии, Казахстана, Германии, Финляндии. По инициативе университета и при поддержке Министерства транспорта Российской Федерации организована Региональная специализированная выставка с ме-

ждународным участием «УралТранс-2006». На выставке продемонстрированы новейшие достижения более 100 российских предприятий, организаций, НИИ, вузов, учебных центров. Объемную экспозицию своих достижений за 50 лет работы представил университет. К праздничным событиям были выпущены информационно-аналитический альманах «Университет научный» и книга «Дорога — это жизнь», посвященные славным годам, трудовым и творческим достижениям вуза. Юбилейные мероприятия прошли на высоком организационном уровне и получили положительный общественный резонанс, заряд для дальнейшего творческого поиска путей развития университетского образования и транспортной науки.

Теперь уже традиционно 8 февраля отмечается как День российской науки. Учреждение Государственной Думой России этого славного праздника является подтверждением того, что мощный научный потенциал — важнейший стратегический фактор развития экономики государства.

За прошедший период в вузе успешно развивались основные направления образовательного процесса, сформировался прочный научный потен-



циал, созданы основы для успешного развития фундаментальных и поисковых НИР, инновационной деятельности. Только в 2006 году защищено 20 кандидатских и докторских диссертаций, опубликовано 9 монографий и 15 сборников научных трудов, получено 19 патентов и свидетельств, учеными университета выполнено НИОКР по заказам предприятий на сумму более 70 миллионов рублей.

Сегодня я с оптимизмом смотрю в будущее и выражаю уверенность, что ученые университета останутся на передовом рубеже науки, будут и далее вносить свой творческий вклад в научно-техническое развитие транспортной и других отраслей народного хозяйства.

Поздравляю научных работников, сотрудников научных лабораторий и центров, преподавателей, аспирантов и студентов с Днем российской науки!

От всей души желаю крепкого здоровья, счастья, благополучия, новых творческих свершений во благо процветания России и российской науки!

**Ректор А. В. Ефимов**



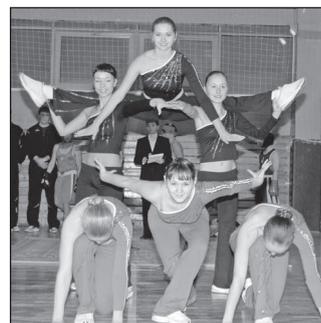
Урок — стать лидерами стр. 2



«Круглый стол» в УрГУПСе стр. 4



«Профессор — студент» стр. 9



Кафедре физвоспитания — 50 лет! стр. 26

## Поздравляем!

У К А З

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О награждении государственными наградами  
Российской Федерации

За достигнутые трудовые успехи и многолетнюю добросовестную работу наградить  
**Орденом Почета**

ЕФИМОВА Александра Васильевича — ректора государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения», Свердловская область.

**Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени**

СУХОГУЗОВА Александра Петровича — заведующего кафедрой государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения», Свердловская область.

За заслуги в области транспорта и многолетний добросовестный труд присвоить Почетное звание «Заслуженный работник транспорта Российской Федерации» АСАДЧЕНКО Виталию Романовичу — профессору государственного образовательного учреждения «Уральский государственный университет путей сообщения», Свердловская область

С успешной защитой диссертации:

На соискание ученой степени кандидата физико-математических наук ассистента кафедры «Прикладная математика» КУРМАЕВУ Кристину Владимировну. Желаем дальнейших творческих успехов!

*Ректорат, коллектив кафедры, коллеги*

# Урок — стать лидерами

## Встреча с молодыми специалистами в УрГУПС

*В канун Нового года в Уральском государственном университете путей сообщения руководители Свердловской железной дороги — филиала ОАО «РЖД» — во главе с начальником дороги Ш. Шайдуллинским провели совещание и «открытый урок» с молодыми специалистами и студентами-целевиками дороги.*

Совещание открыл заместитель начальника дороги Ю. Пикалин. Он построил всех присутствующих в актовом зале УрГУПС на решение актуальных проблем, которые сейчас стоят перед специалистами дороги.

— Вам, молодым специалистам, — сказал Юрий Анатольевич, — предстоит в дальнейшем проводить реформы на железных дорогах Урала и России.

Начальник службы технической политики М. Чер-

нин в своем выступлении раскрыл перспективы развития Уральского региона и Свердловской железной дороги. Управлением производственно-экономическими показателями через бюджетное управление с молодыми специалистами поделилась начальник экономической службы дороги Л. Пятышина. Об организации и мотивации труда работников дороги рассказала начальник службы В. Солдатова. Она подчеркнула, что главное в орга-

низации и мотивации труда — активная жизненная позиция, стремление быть инициаторами, новаторами, ведущими специалистами в трудовом коллективе.

Интересным было выступление начальника службы управления персоналом Д. Берсенева. Говоря о функциональной стратегии развития кадрового потенциа-

ла, Дмитрий Васильевич настаивал на том, чтобы везде и во всем быть авторитетом для подчиненных, то есть — быть лидерами в коллективе.



*Задать вопросы — очередь*

В аудитории еще более обострилось внимание слушателей, когда к трибуне вышел начальник жилищного отдела С. Шубин. Он раскрыл концепцию жилищной политики на железной дороге. Для молодых специалистов и студентов, как и для всей молодежи страны, самое главное — становление в должности с достойными зарплатой и жильем для молодой семьи, поэтому им подробно рассказали о проблемах, связанных с жильем, перспективах их решения в ближайшем будущем. Была высказана мысль о том, что преимущество на получение жилья от дороги или по ипотеке имеют опытные руководители и ведущие специалисты с многолетним стажем работы, а также молодые специалисты на руководящих должностях, которые являются лидерами.

Заместитель главного режиссера по безопасности движения поездов А. Семенек свое выступление посвятил системе управления безопасностью движения поездов на Свердловской железной дороге. Молодые специалисты и студенты-целевики получили информацию от А. Гаращенко о социальном партнерстве на современном этапе. Коснулся он и вопросов конкуренции личности в коллективе и между коллективами железных дорог за право называться лидерами.

После перерыва со вступительным словом на «открытом» уроке начальника Свердловской железной дороги выступил ректор УрГУПС А. Ефимов. Александр Васильевич дал оценку работе молодых специалистов, Совету молодых специалистов дороги, Студенческому совету молодых специалистов УрГУПС, в который входят студенты-целевики. Они гораздо серьезней относятся к учебе и имеют более высокие показатели, если судить по результатам обучения на строительном и на факультете управления процессами перевозок. Ректор предложил включить их и в Совет молодых специалистов железной дороги.



Учимся все вместе...

— В составе советов, — подчеркнул Александр Васильевич, — будут воспитываться будущие руководители трудовых коллективов Свердловской железной дороги.

Ректор университета поделился впечатлениями, рассказав на каком высоком уровне была организация проведения 50-летия УрГУПС. Отметил большую заслугу в этом начальников Южно-Уральской, Горьковской дорог. Лично поблагодарил начальника Свердловской железной дороги Ш. Шайдуллина за оказанную помощь в проведении Региональной специализированной выставки «Урал-Транс-2006», праздновании юбилея Университета, а также в организации и проведении учебного процесса, важных студенческих мероприятий. Александр Васильевич объяснил присутствующим, что Шевкет Нургалиевич по уважительным причинам не смог принять участие в торжествах по случаю 50-летия вуза. Пользуясь случаем, под громкие и продолжительные аплодисменты, ректор УрГУПС вручил начальнику дороги золотую юбилейную медаль «За заслуги перед университетом».

«Открытый» урок начальник дороги начал с доклада «Лидерство как система».

— Мы, руководители, — сказал вначале выступления Шевкет Нургалиевич, — же-

лезную дорогу, перспективы ее развития видим в тесном сотрудничестве с нашим УрГУПС и в дальнейшем будем помогать университету в деле организации и проведении учебного процесса по подготовке квалифицированных специалистов.

Затем начальник дороги пояснил, насколько сейчас в ходе реформирования важно само лидерство как система в условиях рыночных отношений и конкуренции

— Ваше счастье, — подчеркнул начальник дороги Ш. Шайдуллин, — что есть преподаватели, которые дали вам в университете путевку в жизнь и наставники, которые в процессе производства помогут вам стать профессионалами, а также лидерами в трудовых коллективах.

Шевкет Нургалиевич раскрыл все мотивационные процессы, происходящие внутри трудового коллектива. На современном этапе он нуждается в лидерах во время реформирования транспортной инфраструктуры. Особенно необходимы лидеры в лице молодых специалистов, которые имеют авторитет и реально играют центральную роль в коллективе. Везде и во всем должна быть видна их активная жизненная позиция в деле повышения качества всех услуг на транспорте.

Молодые специалисты и студенты-целевики из урока начальника дороги поня-

ли главное, что лидером может стать любой из присутствующих. Остается всем в ходе производственного процесса уметь общаться с подчиненными, правильно оценивать потенциал коллектива, индивидуально каждого его члена и заинтересовать работников на транспорте в полной реализации своих потенциальных умственных и физических возможностей.

Закончив урок, начальник дороги Ш. Шайдуллин наградил преподавателей и вручил свидетельства именным стипендиатам. Затем он ответил на вопросы студентов и молодых специалистов. В конце мероприятия состоялась встреча Шевкета Нургалиевича с Советом молодых специалистов дороги и Советом студентов-целевиков УрГУПС. Ректор университета высказал предложение о включении в состав Совета молодых специалистов железной дороги студентов-целевиков. Начальник дороги Ш. Шайдуллин охотно согласился.

В своем заключительном слове Шевкет Нургалиевич выразил уверенность в том, что УрГУПС был и останется лидером в образовательном комплексе, образно говоря, главной «кузницей кадров» для Свердловской железной дороги.

**Владимир КОНДУСОВ,**  
пресс-секретарь ректора

# Стратегия создания личности



Участники совещания-«Круглого стола» — 2007

30 января в УрГУПСе состоялось совещание-«Круглый стол» с директорами и замдиректорами по воспитательной работе всех учебных заведений, входящих в университетский комплекс, организованное Управлением по внеучебной воспитательной работе под руководством проректора по кадрам, социальным вопросам и воспитательной работе Б.С. Кулакова, с целью координации совместной деятельности, определяющей стратегию создания личности-выпускника УрГУПС.

Нынешние студенты — это те молодые люди, которые выросли во времена разрушения прежних идеалов и ценностей. Они рухнули довольно быстро и успешно, потому что разрушать всегда легче, чем созидать. Сейчас уже все поняли, что нужно из любого прошлого забирать в будущее все ценное, главное, опыт, традиции — все то, чего за 50 лет существования в УрГУПС накоплено достаточно много. Выпускники нашего вуза всегда являлись и являются профессионалами высокого уровня: недаром так много среди них руководителей самых разных рангов и просто хороших специалистов железнодорожного транспорта. В 2006 году в УрГУПС влились два новых техникума: Курганский железнодорожный и Уральский техникум железнодорожного транспорта (г. Екатеринбург), так что с филиалами и техникумами УрГУПС превратился в настоящий университетский комплекс, где нужно научиться слаженно



Проректор Б.С. Кулаков ведет совещание

и организовано работать, для чего ректорат, УВВР организовали «Круглый стол» для директоров, заместителей директоров по воспитательной работе, который состоялся 30 января т. г. и начался в 10 утра в Музее университета. Всех гостей приветствовал проректор по кадрам и воспитательной работе Б.С. Кулаков, который коротко рассказал о программе встречи и предоставил слово Л.П. Базатиной, директору Музея УрГУПС. История создания университета,

личные вещи первого ректора И.В. Уткина, наши выпускники, которыми вуз гордится, стенды факультетов были всеми с интересом рассмотрены, и гости поблагодарили Л.П. Базатину за эмоциональный рассказ. Всем им понравился наш Музей, пребывание в котором, несомненно, рождает патристические чувства к «alma mater». А дальше началась напряженная совместная работа. Очень обстоятельно выступил ректор УрГУПС А.В. Ефимов. Он расска-

зал о достижениях студентов университета в разных направлениях, с гордостью заметив, что в спортивных результатах мы твердо вышли на второе место в городе и регионе, уступив 1 место УГТУ-УПИ только из-за проигрыша в баскетболе, причем отстали только на 1 очко (105: 104). Александр Васильевич подробно остановился на том, как студенты проводят свое свободное время с пользой для физического и духовного здоровья, и для этого университетом им предоставлены прекрасные возможности, особенно после создания Управления по внеучебной воспитательной работе, которое координирует это с помощью заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов, военной кафедры и спортивного комплекса. Трудовое воспитание по-прежнему остается одним из самых важных. Конечно, это и студенческие отряды проводников, и отряды по ремонту зданий, но теперь все эти направления нужно будет координировать с учетом того, что в университетском комплексе со средним специальным образованием появятся подростки, и нужно использовать преимущества этого



Гости из Златоуста и Кургана — в Музее УрГУПС



Хорошо вместе посмеяться над ошибками...

так, чтобы старшие стали помощниками в воспитании младших. Вот для этого здесь собрались все те, кто отвечает за воспитательную работу, чтобы выработать общую стратегию, общие основные направления, договориться о совместной деятельности в самом главном направлении — направлении создания личности. С очень интересным докладом высту-

пил проректор по заочному обучению и работе с территориями В. А. Антропов. «Портрет студента — «выпускника вуза». Результаты социологических обследований, статистика по годам — все впечатляло. Проректор по кадрам и воспитательной работе Б. С. Кулаков заострил внимание слушателей на другом аспекте, его сообщение так и называлось

«Воспитательная работа — аккредитационный показатель образовательного учреждения». В свете того, что скоро университету предстоит аттестоваться и сдавать экзамен по «менеджменту качества», это была очень полезная для всех информация. С докладом «О создании учебно-воспитательных сред в университетском комплексе» выступил Е. А. Малыгин, начальник учебно-образовательного комплекса университета. Далее начался обмен опытом. Выступили: Л. И. Куликова, зам. директора ЧИПС по воспитательной работе, Н. Г. Резодубова, зам. директора Пермского института железнодорожного транспорта, Л. В. Акишина, зам. директора Курганского института железнодорожного транспорта, Л. В. Туркина, зам. директора Нижне-Тагильского филиала УрГУПС, С. А. Полежаева, зам. директора УТЖТ по воспитательной работе, Т. Н. Вечканова, зам. декана факультета железнодорожной медици-

ны, В. А. Шестаков, директор Тюменского филиала, Л. Н. Хмелевская, зам. директора Златоустовского филиала, психолог УВВР УрГУПС К. Вишневецкая, Н. Маренко. Хотя, конечно, всем хотелось побольше показать и рассказать о достижениях тех учебных заведений, которые они представляли, но, конечно же, заговорили и о проблемах, и о том, что нужно чаще собираться вместе, чтобы действовать скоординированно. Тут же решено было на этот год составить план совместных воспитательных дел. В завершении этой встречи выступил А. В. Русаков, начальник Управления информатизации УрГУПС с сообщением и наглядной демонстрацией информационного портала университета, и о его использовании как нужном и вспомогательном инструменте в воспитательной деятельности, особенно в филиалах вуза. Договорились о совместных поездках в каникулы, об участии в работе НР УПО «Экспресс УрГУПС», о том, что в газете УрГУПС появятся страницы о жизни филиалов. День прошел напряженно, но интересно и «с пользой для дела» (так сказали гости), а Е. А. Романова, начальник УВВР, подвела итоги дня и предложила сделать подобные «круглые столы» традиционными, на следующем уже подвести итоги совместных дел. Будем надеяться, что следующий репортаж будет именно об этом.

Т. Денисова,  
фото К. Брусицына,  
Е. Боярчук



А теперь все вместе — на Ганиной Яме

# Ученый совет

## Актуальные вопросы

*Этот Ученый совет университета состоялся под новый – 2007 год. Он проходил под председательством ректора А. Ефимова. Перед началом мероприятия Александр Васильевич вручил юбилейные медали «За заслуги перед университетом» и другие награды представителям профессорско-преподавательского состава и сотрудникам УрГУПС.*

Первый вопрос касался работы кафедры «Экономическая теория и мировая экономика». Кафедра состоит в структуре факультета экономики и управления, где деканом кандидат исторических наук, доцент Л. Сухина.

Заведующий кафедрой экономической теории и мировой экономики В. Литовский сообщил Ученому совету университета, что выпускающая кафедра решает задачу по подготовке студентов по специальности «Мировая экономика» (специализация «Международные транспортные операции») в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Далее Владимир Васильевич повел разговор об учебном процессе. Его обеспечивает профессорско-преподавательский состав в количестве 16 человек. Среди них Т. Кошкарова — в 2006 году получила ученое звание доцента, Е. Ревина — в том же году защитила кандидатскую диссертацию, а В. Сологубов для завершения докторской диссертации перешел на должность старшего научного сотрудника.

Для обучения студентов приглашаются квалифицированные специалисты Уральского государственного университета, Института экономики и права, Юридической академии, Института экономики УрО РАН.

Организация образовательного процесса, научной работы, документооборот осуществляются в соответствии с внедряемыми в настоящее время в университете нормативными документами системы менеджмента

качества. Получив теоретические знания, студенты ежегодно проходят производственную практику на базовых предприятиях.

На кафедре проводится работа по подготовке учебно-методических комплексов. Большая часть учебных дисциплин обеспечена рабочими программами, выполненными в соответствии с введенным стандартом. Сейчас создается электронная версия учебных курсов. Подготовлены презентации лекций по дисциплинам «Мировая экономика», «Региональная география».

Проводится организационно-методическая работа и научно-исследовательская работа (НИР). Например, с 2004 года выполняется кафедральная госбюджетная НИР — «Социально-экономические проблемы формирования, использования и развития трудового потенциала предприятия». Ее выполняют 9 штатных преподавателей. Результаты этой работы используются в учебном процессе. Преподаватели кафедры ежегодно публикуют 10–15 статей в научных печатных изданиях Урала, России и за рубежом. К научной деятельности привлекаются и студенты. В 2006-м лучшие из них опубликовали две научные статьи и принимали участие в студенческих научных конференциях.

Преподаватели кафедры организуют и проводят точные конференции, олимпиады, конкурсы по дисциплине «Экономическая теория» среди студентов экономических специальностей. На конкурсах научно-исследовательских работ студентов УрГУПС они получали награды высшего уровня.

Преподаватели и сотрудники кафедры проводят воспитательную работу среди студентов. Они являются кураторами студенческих групп, интересуются их бытом, посещают общежития, помогают и участвуют в проведении студенческих праздников — «День первокурсника», «Весна УрГУПС», научно-технических конференций.

Например, во время празднования Дня Победы коллектив кафедры совместно с коллегами кафедры физики университета и Всероссийского научно-исследовательского института теоретической физики (ВНИИТФ) из города Снежинск, в конце мая — начале июня, на научно-технической выставке УрГУПС организовали и продемонстрировали эксклюзивную экспозицию — «Ядерный проект на Урале» и «Лаборатория «Б» (Н.В. Тимофеев-Ресовский на Урале)». Состоялся показ фильмов о жизни и деятельности Н.В. Тимофеева-Ресовского, железнодорожных заказах и работах ВНИИТФ. Кафедра экономической теории и мировой экономики, в свою очередь, выставила научные труды и методические разработки, электронные фотоматериалы.

— Самые знаменательные мероприятия, — выделил в своем выступлении В. Литовский, — для коллектива и студентов кафедры запомнились те, когда они участвовали в проведении научной конференции, спортивной программы, Региональной специализированной выставки «УралТранс-2006» во Дворце игровых видов спорта «Уралочка», посвященных 50-летию УрГУПС.

Владимир Васильевич поделился и нерешенными проблемами. Это — отсутствие необходимых в полном объеме компьютеризированных рабочих мест, что не позволяет качественно решать вопросы электронного учебно-методического обеспечения и сопровождения учебного процесса, еще у кафедры нет своей учебной аудитории и некоторых видов оборудования.

На Ученом совете названы недостатки в работе кафедры. Например, многие преподаватели не имеют ученых степеней. Не все штатные преподаватели привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ по госбюджетной тематике. Не решена кадровая проблема — на кафедре в основном преподаватели-совместители. Названные недостатки в работе кафедры Ученый совет университета предложил устранить. В качестве критерия взять нормативные показатели предстоящей аккредитации.

Заведующему кафедрой В. Литовскому предстоит в срок до 1 марта этого года разработать и представить Ученому совету факультета экономики и управления программу развития кафедры на период до 2010 года. В ней ему необходимо учесть вопросы кадрового обеспечения кафедры через институт преподавателей-стажеров, по подготовке аспирантов и стажировкам профессорско-преподавательского состава.

В своем постановлении Ученый совет рекомендовал ректорату оказать помощь в решении проблем кафедры, связанных с улучшением учебно-материальной базы.

Затем на Ученом совете выступил ректор университета А. Ефимов. Он поднял актуальный вопрос о проблеме закрепления в УрГУПС кадров профессорско-преподавательского состава.

— Ректоратом, — сказал Александр Васильевич, — предприняты меры по привлечению высококвалифицированных научно-педагогических кадров в университете, например, в соответствии

с коллективным договором, выдаются беспроцентные ссуды на приобретение жилья, производится погашение процентов по ссудам, которые берутся в банках на строительство жилья и ряд других мер, но анализ показывает, что есть более эффективный путь закрепления кадров в университете — строительство собственного жилья.

В аудитории — единодушный одобрительный шепот. Это говорило о том,

что ректор, образно говоря, попал в самое яблочко назревшей проблемы.

В обсуждении вопроса приняли участие заведующие кафедрами, профессора С. Баутин, А. Сухогузов, доктор технических наук С. Румянцев. С ними были солидарны все присутствующие.

Так и постановили на Ученом совете: предложение ректората о строительстве жилого дома для научно-педагогических сотрудников

университета поддержать. Ректорату предложено продумать организационные формы строительства жилого дома. Профкому преподавателей и сотрудников, во главе с председателем В. Коваленко, поручено собрать сведения о сотрудниках университета, нуждающихся в улучшении жилищных условий, а также подготовить предложения для ректората о возможности финансового участия

сотрудников университета в строительстве жилого дома в срок до конца марта 2007 года.

Все на Ученом совете понимали, что одной из самых важных социальных проблем — как в университете, так и других вузах страны — является жилье. В результате — голосование было единоголосным.

*Владимир КОНДУСОВ,  
пресс-секретарь  
ректора УрГУПС*

## Поздравляем!

От всей души ХАРЬКОВУ Валентину Васильевну, студентку группы ИЗ-512, ФУПП, научно-исследовательская работа которой «Очистка водных объектов, загрязненных в результате аварий растворенными нефтепродуктами» заняла призовое место в Областном межвузовском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов по проблемам экологии и природопользования в Свердловской области. Конкурс объявлен Министерством образования и науки Российской Федерации при поддержке Правительства Свердловской Области и Министерства природных ресурсов.

Работа В. В. Харьковской награждена **Дипломом третьей степени** за успехи, достигнутые в решении актуальных экологических проблем Свердловской области.

Председатель Оргкомитета конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов по проблемам экологии и природопользования в Свердловской области *член-корреспондент РАН — С. С. Набойченко.*

Руководитель студента-стажера кафедры «Инженерная защита окружающей среды» В. В. Харьковской — Александр Михайлович Асонов, доктор биологических наук, заведующий кафедрой «ИЗОС».

## Университет научный

# Летопись прошедшего года

**15–22 февраля.** Выставка достижений научно-исследовательских работ кафедр и подразделений строительного факультета, посвященная 40-летию строительного факультета и 50-летию университета

**16–17 февраля.** Научно-практической конференция «Повышение эффективности работы путевого хозяйства и инженерных сооружений железных дорог», посвященная 40-летию строительного факультета

**4 марта.** Участие университета в выставке к техническому совету «Итоги работы по организации безопасности движения в 2005 году и задачи по улучшению управления качеством безопасности на 2006 год» проводившаяся в ДКЖ

**5 марта.** В УрГУПС состоялось совместное заседание Научно-технического

совета Свердловской железной дороги и Ученого совета УрГУПС по вопросу «Повышение эффективности использования трудового потенциала Свердловской железной дороги в условиях реформирования ОАО «РЖД».

В работе совета принимал участие вице-президент ОАО «РЖД» по управлению персоналом и специальным программам Корнилов Георгий Викторович. Была представлена выставка научных достижений ученых университета и предприятий отрасли, которую посетил вице-президент ОАО «РЖД» Г. В. Корнилов.

**3–5 мая.** Участие в III Евро-Азиатском форуме, выставка «СвязьПромЭкспо-2006», получены медаль и диплом.

**15–19 мая.** Организована и проведена выставка достижений научно-исследовательских работ кафедр

и подразделений факультета экономики и управления, посвященная 50-летию университета

**22–26 мая.** Организована и проведена выставка достижений научно-исследовательских работ кафедр и подразделений электротехнического факультета, посвященная 50-летию университета

**5–10 июня.** Организована и проведена выставка «Ядерный проект на Урале». Материалы выставки рассказали о лаборатории «Б», в которой работал основоположник радиационной генетики Н. В. Тимофеев-Ресовский, в рамках выставки прошла встреча преподавателей и студентов нашего университета с учеными Российского федерального ядерного центра — Всероссийского НИИ технической физики им. академика Е. И. Забабахина, которые рассказали

о наследии основоположника радиационной генетики Н. В. Тимофеев-Ресовском лаборатории «Б» и представили экспозицию выставки «Ядерный проект на Урале».

**23–30 июня.** Выставка достижений научно-исследовательских работ кафедр и подразделений электромеханического факультета. Экспозицию, посвященную истории создания электромеханического факультета Уральского государственного университета путей сообщения посетил зам. министра транспорта РФ А. С. Мишарин, ректор УрГУПС А. В. Ефимов, декан ЭМФ В. Ф. Григорьев, многочисленные гости, выпускники первого выпуска УЭМИИТа.

**27–29 сентября.** Проведена выставка научных достижений, посвященная 35-летию механического факультета и 50-летию университета.

**7 ноября.** При поддержке Министерства транспорта РФ, ОАО «Российские железные дороги», правительства Свердловской области организован конкурс научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ молодых ученых, посвященный 50-летию УрГУПС.

**13–14 ноября.** Проведение научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Безопасность информационного пространства».

**14–17 ноября.** Работа региональной специализированной выставки «Наука, инновации и образование: транспортный комплекс и транспортное машиностроение Урала» в рамках юбилейных мероприятий, посвященных 50-летию университета. Организатором выставки выступил Уральский государственный университет путей сообщения при поддержке Министерства

транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги» и правительства Свердловской области. Организационную работу вел оргкомитет, утвержденный распоряжением министра транспорта И. Е. Левитина, и рабочая группа под председательством ректора университета А. В. Ефимова.

Положительную оценку получил конкурс молодых ученых, проведенный в рамках «УралТранс-2006». При поддержке Министерства транспорта РФ, ОАО «Российские железные дороги», Правительства Свердловской области, организованный ранее стартует конкурс научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, посвященный 50-летию УрГУПС. Авторам самых перспективных разработок дипломы победителей вручил выпускник вуза, зам. министра транспорта РФ А. С. Мишарин.

**15 ноября.** Проведение международного научного семинара «Устойчивость, управление и моделирование динамических систем», посвященного 75-летию со дня рождения И. Я. Каца

**16–17 ноября.** Проведение Международной научно-технической конференции «Наука, инновации и образование: актуальные проблемы транспортного комплекса России», посвященной 50-летию университета.

**29 ноября.** Организована выставка к церемонии вручения стипендий губернатора Свердловской области. На торжественном мероприятии присутствовали министр общего и профессионального образования Свердловской области Валерий Нестеров, директор департамента по делам молодежи Свердловской области Олег Гуцин, председатель областного комитета профсоюзов работников

образования и науки РФ Валерий Коньшев, ректор Уральского государственного университета путей сообщения Александр Ефимов, ректор Уральского государственного технического университета — УПИ, председатель Совета ректоров вузов Свердловской области Станислав Набойченко, председатель Совета директоров средних специальных учебных заведений Свердловской области Евгений Дорожкин, председатель президиума Уральского отделения российской академии наук (УРО РАН) Валерий Черешнев.

**22 декабря.** Состоялась встреча начальника филиала ОАО РЖД «Свердловская железная дорога» Ш. Н. Шайдуллина с молодыми специалистами — выпускниками УрГУПС и студентами целевой подготовки Свердловской железной дороги. В рамках встречи была организована выставка университета.

## Патенты, полученные в 2006 году

1. Патент № 2270511. Способ защиты двигателей постоянного тока от круговых огней на коллекторе. Сулейманов Р. Я. Выдан 20.02.2006 г.

2. Патент № 2276032. Устройство контроля светофора. Сергеев Б. С., Курченкова Н. Б. Выдан 10.05.2006 г.

3. Патент № 2276356. Способ определения общего вещественного загрязнения совокупности сред в различных агрегатных состояниях. Лотош В. Е. Выдан 10.05.2006 г.

4. Патент № 2276335. Весы для взвешивания железнодорожного подвижного состава. Кравченко Ю. М. Выдан 10.05.2005 г.

5. Патент № 2278416. Пятизначный светодиодный светофор. Савельев Е. О. Выдан 20.06.2006 г.

6. Патент № 2278038. Узел крепления шкворневой стойки к нижней обвязке боковой стенки полувагона. Кузнецов С. А., Лапшин В. Ф., Пранов А. А. Выдан 20.06.2006 г.

7. Патент № 2278417.

Пятизначный светодиодный светофор. Савельев Е. О. Выдан 20.06.2006 г.

8. Патент № 2278041. Переездной светодиодный светофор. Савельев Е. О. Выдан 20.06.2006 г.

9. Патент № 2281873. Устройство для автоматического торможения подвижного состава при сходе с рельсов. Салтыков Д. Н., Павлюков А. Э., Миронов А. А., Балабанов Е. В. Выдан 20.08.2006 г.

10. Патент № 2284663. Способ передачи сигнала

вдоль подвижного состава. Михалев А. Н., Паршин А. В. Выдан 27.09.2006 г.

11. Патент № 2284273. Способ управления колесными тормозами по условиям сцепления антиблокировочной системой с адаптивным алгоритмом. Асадченко В. Р. Выдан 27.09.2006 г.

12. Патент № 2288126. Способ управления движением поездов и система для его осуществления. Тильк И. Г., Ляной В. В., Кривда М. А., Сергеев Б. С. Выдан 27.11.2006 г.

## Список сборников научных трудов, тезисов, изданных УрГУПС в 2006 году

**1. Проблемы прикладной математики.** Сборник научных трудов, под общей ред. С. Л. Дерябина, том I.

**2. Проблемы прикладной математики.** Сборник научных трудов, под общей ред. С. Л. Дерябина, том II.

**3. Современные устройства и системы автоматики, информатики и связи.** Сборник научных трудов, под научной редакцией В. Н. Коваленко.

**4. Повышение эффективности работы путевого хозяйства и инженерных сооружений.**

Сборник научных трудов, научный редактор Г. Л. Аккерман.

Материалы международной научно-технической конференции строительного факультета. Том I.

**5. Повышение эффективности работы путевого хозяйства и ин-**

**женерных сооружений.** Сборник научных трудов, научный редактор Г. Л. Аккерман.

Материалы международной научно-технической конференции строительного факультета. Том II.

**6. Страницы истории России.** Сборник научных

трудов, под общей редакцией М. Т. Крючкова.

**7. Совершенствование конструкции системы ремонта и эксплуатации электрического подвижного состава.** Сборник научных трудов, под научной редакцией М. Г. Дурандина.

**8. Совершенствование схем устройств электроснабжения транспорта и проектирование их конструкций.** Сборник

научных трудов, под редакцией А. Г. Галкина.

**9. Организация производственных процессов и их элементов в подразделениях ОАО «Российские железные дороги».** Сборник научных трудов, под редакцией В. М. Сай.

**10. Организация производства и труда на транспорте в современный период.** Сборник научных трудов, под редакцией В. М. Самуйлова.

**11. Управление эксплуатационной работой и оптимизация перевозочных процессов на железнодорожном транспорте.** Сборник научных трудов, под редакцией Э. Б. Вальт, Т. Н. Федотовой.

**12. Электроснабжение железных дорог сегодня и завтра.** Сборник научных трудов, под редакцией А. Г. Галкина.

**13. Наука, инновации, образование: актуаль-**

**ные проблемы развития транспортного комплекса России.** Материалы международной научно-технической конференции / Под общ. ред. В. М. Сай.

**14. Устойчивость, управление и моделирование динамических систем.** Материалы международной научной конференции, посв. 75-летию со дня рождения И. Я. Каца, под научной редакцией Г. А. Тимофеевой.

## Список монографий и препринтов, изданных УрГУПС в 2006 году

### Монографии:

**1. Промышленная вентиляция; Серия: Охрана окружающей среды.** Килин П. И.

**2. Обобщенная задача Коши и ее приложения.** Баутин С. П., Казаков А. Л.

**3. Региональный пассажирский комплекс: организация и управление (на примере железнодорожного транспорта).** Самуйлов В. М., Рачек С. В., Ефимов А. Б., Фирстов С. В., Бронникова С. А.

**4. Моделирование экономической оценки эффективности взаимодействия ОАО «Российские железные дороги» с субъектами Российской Федерации.** Сай В. М., Шутюк С. В.

**5. Пространственные блоки покрытия со стержнями из тонкостенных гнутых профилей.** Горелов Н. Г.

**6. Проблемы духовного в философской антропологии.** Коркунова О. В.

**7. Организация рын-**

**ка труда на транспорте.** Самуйлов В. М., Чернова Н. В., Фирстов С. В., Бронников С. А.

**8. Совершенствование системы электроснабжения постоянного тока на основе автоматического регулирования напряжения тяговых подстанций.** Аржанников Б. А., Пышкин А. А.

**9. Основы теории проектирования листовых металлических конструкций. Пирамидально-призматиче-**

**ский бункер.** Ягофаров Х., Собакин Н. Н.

### Препринты:

**1. Теоретические основы управления развитием вагонного хозяйства.** Сирина Н. Ф.

**2. Моделирование функциональной безопасности организации работ в структурных подразделениях железнодорожного транспорта.** Брусянин Д. А.

*Материал подготовлен И. М. Череповой, нач. отдела НТИ*

# Профессор — студент Кафедра «Прикладная математика»

Кафедрой «Прикладная математика» в Уральском государственном университете путей сообщения заведует доктор физико-математических наук, профессор Сергей Петрович Баутин.

Профессорско-преподавательский контингент кафедры насчитывает более десятка человек с учеными степенями — доктор физико-математических наук и кандидат физико-математических наук. Ученую степень доктора физико-математических наук имеют

С. П. Баутин, С. С. Титов, С. Л. Дерябин; кандидата физико-математических наук — В. Е. Замыслов, В. В. Башуров, В. А. Вахрушев, С. А. Ягунов, А. В. Рошупкин, Ю. В. Николаев, Ю. Ю. Чернышов, А. Л. Казаков.

На кафедре ведется активная подготовка аспирантов.



С. П. Баутин — д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой «Прикладная математика», С. С. Коновалова — студент-стажер, группа ИТЗ-413, А. В. Рошупкин — к.ф.-м.н., старший преподаватель кафедры «Прикладная математика»

Аспиранты М. А. Ициксон, О. Е. Демкина, А. В. Усольцев трудятся над диссертациями под пристальным и чутким вниманием д. ф.-м. н., профессора С. С. Титова; ас-

пирант А. П. Садов работает в тесном контакте с д. ф.-м. н. С. Л. Дерябиным. Е. А. Перминова, будучи уже опытным работником кафедры, приняла решение о продол-

жении научных исследований и совершенствовании своих педагогических навыков, поступила в очную аспирантуру. В этом ее поддержал заведующий кафедрой, д.ф.-м.н., профессор С. П. Баутин.

На данном этапе доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой Сергей Петрович Баутин подготовил следующих кандидатов физико-математических наук: С. А. Ягупова (защита состоялась в 2003 году), А. В. Рощупкина (2004 г.), Ю. Ю. Чернышова (2004 г.), Ю. В. Николаева (2005 г.). Приятно радует тот факт, что после защиты диссертаций все продолжили работу на кафедре. Политика повышения уровня педагогических кадров на кафедре приносит свои положительные результаты: практически все аспиранты и докторанты защищают диссертации, продолжают заниматься научной деятельностью на кафедре, тем самым университет ежегодно приобретает новых высококвалифицированных специалистов и ученых.

На финишную прямую вышла аспирантка кафедры Кристина Владимировна Курмаева, руководителем которой является С. С. Титов. Остается только порадоваться, что в скором будущем университет станет богаче еще на одного ученого, кандидата физико-математических наук. Пожелаем К. В. Курмаевой удачи и успехов в дальнейшей научной работе и педагогической деятельности!!!

Результат работы С. П. Баутина с докторантами: С. А. Румянцев — доктор технических наук (защи-



С. П. Баутин — д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой «Прикладная математика», А. Л. Казаков — к.ф.-м.н., доцент кафедры «Прикладная математика», Сирина Н. Ф. — к.т.н., доцент кафедры «Вагоны», заведующая отделом докторантуры и аспирантуры

та состоялась в 2004 году), С. Л. Дерябин — доктор физико-математических наук (защита состоялась в 2005 году). Работу над докторской диссертацией под руководством профессора С. П. Баутина продолжает к.ф.-м.н., доцент кафедры А. Л. Казаков.

Изданы монографии совместно с Российской академией наук, институтом вычислительных технологий: С. П. Баутин, С. Л. Дерябин «Математическое моделирование истечения идеального газа в вакуум»; С. П. Баутин, А. Л. Казаков «Обобщенная задача Коши и ее приложения».

На кафедре «Прикладная математика» ведется активная подготовка подрастающих кадров — студентов-стажеров. Мудрое решение д.ф.-м.н., заведующего кафедрой С. П. Баути-

на о подготовке студентов продиктовано вполне видимым перспективным будущим кафедры. На момент поступления в аспирантуру для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук, выпускник Университета обладает уже достаточно большим багажом знаний, имеет в списке своих достижений ряд научных трудов. Таким образом, процесс подготовки научных кадров идет быстрее и продуктивнее.

Ежегодно студенты-стажеры кафедры принимают участие в различных конкурсах, международных конференциях, занимают призовые места.

Так, уже не первый год, на кафедре занимается научной работой студентка четвертого курса электротехнического факультета С. С. Ко-

новалова. Будучи студенткой третьего курса, она приняла решение связать свою судьбу с наукой и нашим Университетом. Во всех начинаниях ее поддерживает руководитель С. С. Титов.

В ноябре 2006 года в Уральском государственном университете путей сообщения проведен конкурс молодых ученых «Молодые ученые — транспорту-2006», экспозиция с лучшими работами которого была представлена в ДИВС на региональной специализированной выставке: «Наука, инновации и образование: транспортный комплекс и транспортное машиностроение Урала», в числе победителей была С. С. Коновалова. Хотелось бы особенно акцентировать внимание на том, что она самая молодая участница этого конкурса и выставки.

Радует тот факт, что студентов-стажеров для научной и педагогической деятельности ведут не только для кафедры «Прикладная математика», но и для кафедры «Системы и технологии защиты информации», «Связь». Студенты третьего курса электротехнического факультета Р. С. Лахтионов и Д. С. Гутарин занимаются уже в столь юном возрасте научными исследованиями под чутким руководством их руководителя д.ф.-м.н. С. С. Титова. После окончания университета ребята продолжают научную деятельность.

Пожелаем им успехов в дальнейшей работе, научно-исследовательской деятельности и взаимопонимания!!!

Н. Ф. Сирина, зав. отделом докторантуры и аспирантуры

## Результаты рейтинга студентов за 2006 год

По итогам первого семестра 2006–2007 учебного года были подведены результаты учебной деятельности, отраженные в рейтинговой системе. Поздравляем студентов, набравших высокие баллы:

Т. В. Якимов, ЭТФ, гр. Итз-215 — 1,11 (баллы);  
С. С. Шилиев, ЭТФ, гр. Итз-215 — 1,10;  
В. И. Тимин, ЭТФ, гр. Итз-215 — 1,06;  
А. В. Дронченко, ЭТФ, гр. Итз-215 — 1,06;  
И. С. Мелентьева, ФЭУ, гр. УП-314 — 1,00;  
А. А. Абаимова, ФЭУ, гр. УП-314 — 1,00;  
О. В. Селина, ФЭУ, гр. Эж-314 — 1,00;

С. А. Ткачук, ЭТФ, гр. Итз-314 — 0,99;  
Д. С. Гутарин, ЭТФ, гр. Итз-314 — 0,99;  
Н. В. Сабко, ФЭУ, гр. УП-314 — 0,99;  
Л. Ю. Старилова, ФЭУ, гр. УП-314 — 0,99;  
Ю. С. Хлебова, ФЭУ, гр. УП-314 — 0,99;  
И. А. Макарова, ФЭУ, гр. УП-314 — 0,99.

Рабочая группа по рейтинговой системе  
оценки деятельности студентов

# «Молодые ученые — транспорту-2006»

## Итоги конкурса научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ



Дворец игровых видов спорта. Выставка «УралТранс-2006». Победители конкурса

В рамках региональной специализированной научно-технической выставки «Наука, инновации и образование: транспортный комплекс и транспортное машиностроение Урала» был проведен конкурс научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по проблемам транспорта и транспортного машиностроения.

Цели проведения конкурса были определены четкие и ясные: создание условий формирования творческой активности и самостоятельности, выявление талантливой и одаренной молодежи, способной решать актуальные для транспорта России задачи.

Экспертную комиссию возглавил А. С. Мишарин, д.т.н., заместитель Министра транспорта Российской Федерации, а его заместителем был В. М. Сай, д.т.н., проректор по научной работе УрГУПС.

Множество творческих и организационных усилий было приложено, для того чтобы конкурс не прошел формально. Конкурсной комиссией было представлено более 70 научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ молодых ученых в возрасте до 35 лет: докторантов, аспирантов

и преподавателей транспортных специальностей вузов Уральского региона, специалистов проектных и научно-исследовательских организаций транспортного направления, работников предприятий транспорта. Все работы были рассмотрены Экспертной комиссией, а победителей конкурса рекомендовали к участию в региональной выставке.

Экспозиция «Молодые ученые — транспорту-2006» открывала весь выставочный павильон УрГУПС, именно с ней подробно ознакомился губернатор Свердловской области Э. Э. Россель, а позже эту экспозицию посетил А. С. Мишарин, д. т. н., председатель оргкомитета выставки, заместитель Министра транспорта Российской Федерации.

Он отнесся к своему назначению председателем конкурсной комиссии со сво-

ей обычной обстоятельностью, поэтому внимательно прослушал все доклады участников выставки, представивших научно-исследовательские работы.

Все выступавшие, получившие дипломы победителей конкурса, премии были приятно удивлены вниманием не только руководства университета, но и Губернатора Свердловской области и заместителя министра транспорта РФ.

В свою очередь, ученые секретари, члены Экспертной комиссии, которые потратили огромное количество сил и времени, чтобы все прошло так успешно, благодарят всех участников данного конкурса, их научных руководителей и надеются, что подобные конкурсы станут в Университете традиционными и помогут заявить о себе талантливым молодым ученым.

**Победители конкурса научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ «Молодые ученые — транспорту-2006»:**

### «Лучшая изобретательская разработка»

1. Косяков Алексей Александрович – старший преподаватель кафедры «Теоретические основы электротехники», тема работы: «Разработка автоматизированной системы контроля изоляции распределительного устройства 10кВ тяговой подстанции», руководитель Сухогузов Александр Петрович.

2. Котельников Андрей Петрович – доцент кафедры «Мосты и транспортные тоннели», тема работы: «Диагностика усталости транспортных металлоконструкций высокой ответственности датчиками деформаций интегрального типа».

3. Савельев Евгений Олегович – старший преподаватель кафедры «Электроника», тема работы: «Разработка направлений реализации высокоэффективных светодиодных светофоров», руководитель Сергеев Борис Сергеевич.

4. Салтыков Дмитрий Николаевич – ассистент кафедры «Вагоны», тема работы: «Разработка технических решений регистрации схода», руководитель Павлюков Александр Эдуардович.

### «Лучшая разработка программного обеспечения»

1. Ковалев Игорь Александрович – старший преподаватель кафедры «Управление эксплуатационной работой», тема работы: «Автоматизация процесса управления перевозками массовых грузов кольцевыми маршрутами», руководитель Александр Эрнстович.

2. Ляшенко Станислав Евгеньевич – аспирант кафедры «Технология маши-

ностроения», тема работы: «Математическое моделирование клиновидного износа тормозной колодки грузового вагона», руководитель Сирин Андрей Викторович.

3. Паранин Александр Викторович – аспирант кафедры «Электроснабжение транспорта», тема работы: «Численно-аналитическое моделирование удара токоприемника о жесткую точку», руководитель Галкин Александр Геннадьевич.

4. Рощупкин Алексей Васильевич – старший преподаватель кафедры «Прикладная математика», тема работы: «Математическое моделирование газодинамических процессов в тормозной магистрали подвижного состава», руководитель Баутин Сергей Петрович.

#### «Диплом I степени»

1. Белинский Станислав Олегович – старший преподаватель кафедры «Безопасность жизнедеятельности», тема работы: «Система защиты от электромагнитных полей персонала электроустановок тягового электрооборудования», руководитель



Губернатор Свердловской области Э.Э. Россель у стенда конкурсных работ



Дворец игровых видов спорта. Выставка «УралТранс-2006». Слева направо: В.М. Сай – проректор по научной работе УрГУПС, А.С. Мишарин – заместитель министра транспорта РФ, А.В. Ефимов – ректор УрГУПС,

живания клиентов», руководитель Рачек Светлана Витальевна.

2. Казаков Александр Леонидович – доцент кафедры «Прикладная математика», тема работы: «Течения газа в тормозных магистралях с расходящимися ударными волнами», руководитель Баутин Сергей Петрович.

3. Кравченко Юрий Михайлович – ассистент кафедры «Путь и железнодорожное строительство», тема работы: «Усиление поперечной устойчивости железнодорожного пути в кривых», руководитель Скутин Александр Иванович.

4. Фролов Николай Олегович – старший преподаватель кафедры «Электрическая тяга», тема работы: «Совершенствование якорной изоляции тяговых электродвигателей электровозов», руководитель Дурандин Михаил Гелиевич.

Экспозицию конкурса «Молодые ученые – транспорту-2006» посетил А.С. Мишарин – заместитель министра транспорта РФ, председатель оргкомитета выставки «Уралтранс-2006». Проректор по научной работе, председатель конкурсной экспертной комиссии В.М. Сай представил отчет о работе Экспертного совета, тематике экспозиции. А.С. Мишарин внимательно выслушал все доклады участников выставки, представивших научно-исследовательские работы. Они тоже остались довольны, что успешно преодолели этот марафон.

Н.Ф. Сирина, зав. отделом докторантуры и аспирантуры



УрГУПС. Идет Международная научно-техническая конференция...

Кузнецов Константин Борисович.

2. Волкова Ксения Рифовна – старший преподаватель кафедры «Инженерная защита окружающей среды», тема работы: «Восстановление качества поверхностных вод, загрязненных растворенными нефтепродуктами в результате аварий на железнодорожном транспорте», руководитель Асонов Александр Михайлович.

3. Гавриленко Александр Константинович – ассистент кафедры «Путь и железнодорожное строительство», тема работы: «Учет жесткости железнодорожного пути при планировании подъёмочных ремонтов и планово-предупредительной выправки», руководитель Аккерман Геннадий Львович.

4. Колясов Константин Михайлович – ассистент кафедры «Вагоны», тема рабо-

ты: «Анализ нагруженности и совершенствование конструкции шкворневого узла трамвайного вагона», руководитель Бачурин Николай Сергеевич.

#### «Диплом II степени»

1. Балакина Юлия Юрьевна – старший преподаватель кафедры «Экономика транспорта», тема работы: «Повышение эффективности транспортного обслу-

# Именные стипендиаты – 2006

Последние годы характеризуются высоким уровнем профессиональных достижений студентов – 64 студента Уральского государственного университета путей сообщения получают именные стипендии как внешние, так и внутренние:



**Татьяна Есипович, ЭТФ, Шм-512**

Стипендиатка Южно-Уральской железной дороги, основные оценки – «пятерки». О том, как нелегко Тане осваивать сложные технические дисциплины, говорит тот факт, что в их группе всего две девушки. На вопрос корреспондента, как ей это удается, Таня ответила, что у нее всегда был технический склад ума, и учится она не с напряжением, а с удовольствием. Поэтому

на все у нее времени хватает: и на аэробiku в спорткомплексе, и на чтение, и на семью: Таня недавно вышла замуж, и муж тоже ей помогает преодолевать все трудности.

**Евгений Арбузов, ЭТФ, Шм-512**

Этот сложный факультет и нелегкую специальность «Автоматика и телемеханика на ж. д. транспорте» Женя осваивает почти на «отлично», с редкими «четверками». Любимые предметы: основы микропроцессорной техники, микропроцессорные информационные управленческие системы. На вопрос корреспондента о том, чем любит заниматься в свободное от учебы и работы во ВНИИЖТе время, ответил неожиданно: «Воспитанием дочери, ей уже 5 лет, так что все свободное время – семье».



**Костя Шулаев, СФ, ПГС-512**

Учится на «отлично», идет на «красный» диплом. На строительный факультет пошел сознательно: специальность на сегодня, да и на все времена востребованная, созидательная. При том, что учится на «пятерки», параллельно на заочном отделении также успешно осваивает специальность экономиста (факультет экономики и управления), т.е. к концу обучения станет не просто инженером-строителем, но и грамотным управленцем строительного производства. Удивляться нечему: мама Татьяна Викторовна инженер-электрик с высшим экономическим образованием, а папа Владимир Николаевич – зам. директора по производству ЗАО «Газмонтаж», так что Костя стал достойным продолжателем семейных традиций и не только он, сестра Женя тоже учится в УрГУПСе, на ФЭУ и ей тоже там нравится.

Пожелаем всем им дальнейших успехов!



**1. Стипендии**

**Президента Российской Федерации:**

Е. С. Воробьева, ЭТФ, гр. Итз-512

\*\*\*

**2. Специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации:**

О. Ю. Артюгин, ЭТФ, гр. Итз-512

Е. В. Крестьянинова, ФЭУ, гр. Б-413

\*\*\*

**3. Стипендии**

**Губернатора Свердловской области:**

Е. А. Аникина, ЭТФ, гр. Итз-512

С. С. Коновалова, ЭТФ, гр. Итз-413

С. В. Шилов, ФЭУ, гр. Уп-512

\*\*\*

**4. Стипендии им. П. П. Мельникова:**

А. Д. Иваненко, ЭТФ, гр. Шм-512

А. А. Ивакин, ЭТФ, гр. Ит-512

А. А. Черкасова, ФУПП, гр. Д-413

А. А. Судакова, СФ, гр. СЖД-522

М. В. Дудинская, СФ, гр. СЖД-324

\*\*\*

**5. Стипендии им. А. Л. Штигица:**

Т. В. Обухов, ФЭУ, гр. Эк-314

В. В. Хоменко, ФЭУ, гр. Эк-413

\*\*\*

**6. Стипендии начальника Свердловской железной дороги:**

А. В. Тылищев, МФ, гр. В-512

А. В. Рыжова, МФ, гр. В-413

К. В. Шулаев, СФ, гр. ПГС-512

Т. А. Осипенко, СФ, гр. СЖД-423

В. Н. Гарбузов, ЭМФ, гр. Т-413

А. В. Горьев, ЭМФ, гр. Т-324

Е. В. Арбузов, ЭТФ, гр. Шм-512

В. С. Колокольников, ФУПП, гр. Д-324

Н. В. Березина, ФУПП, гр. БП-413

Е. А. Немудрая, ФЭУ, гр. Эк-512

\*\*\*

**7. Стипендии начальника Южно-Уральской железной дороги:**

Н. А. Ульянченко, МФ, гр. В-522

М. В. Удалов, СФ, гр. МТТ-512

Ю. А. Кочунов, ЭМФ, гр. Э-443

М. А. Ракшинская, ЭМФ, гр. Т-433

Т. Ю. Есипович, ЭТФ, гр. Шм-512

Д. С. Алякин, ФУПП, гр. Д-512

\*\*\*

**8. Стипендии начальника Горьковской железной дороги:**

С. Г. Оболенский, МФ, гр. В-423

С. С. Шитикова, МФ, гр. В-512

В. А. Городилова, СФ, гр. ПГС-512

А. Р. Исламов, СФ, гр. СЖД-413

С. В. Карманов, ЭМФ, гр. Э-433

В. В. Родионов, ЭМФ, гр. Т-324

А. В. Вязников, ЭТФ, гр. Шм-512

И. И. Шарипов, ЭТФ, гр. Ит-413

Р. В. Опалев, ФУПП, гр. Дм-512

О. Ю. Подоровская, ФЭУ, гр. ПИЭ-512

\*\*\*

**9. Стипендии им. А. С. Попова:**

И. С. Щелокова, ЭТФ, гр. Шс-512

\*\*\*

**10. Стипендии САО «Экспресс Гарант»:**

А. В. Цепова, МФ, гр. В-512

Е. И. Щеглова, СФ, гр. ПГС-512

Т. Ю. Илларионова, СФ, СЖД-433

С. А. Вялкова, ЭМФ, гр. Т-522

А. С. Васильев, ЭМФ, гр. Т-413  
 Д. С. Назаренко, ЭТФ, гр. ИТ-512  
 К. И. Быкова, ЭТФ, гр. ИТз-512  
 Н. В. Филатова, ФУПП, гр. ДМП-512  
 А. В. Хорохова, ФУПП, БП-512  
 Ю. А. Юнтунина, ФЭУ, МТ-512

\*\*\*

**11. Стипендии им. И. В. Уткина:**

А. С. Алашова, СФ, гр. ПГС-512  
 М. А. Худяков, МФ, гр. В-423  
 Е. С. Коротаева, ФУПП, гр. Д-423

**12. Стипендии им. Ю. М. Бея:**

В. И. Иванов, ЭМФ, гр. Э-512

\*\*\*

**13. Стипендии им. В. А. Милюкова:**

Д. А. Гудков, ЭТФ, гр. Ша-512.

\*\*\*

**14. Стипендии им. А. М. Дядькова:**

М. Е. Киданчук, ФЭУ, гр. Уп-512.

\*\*\*

**15. Стипендии им. М. М. Кириллова:**

Е. В. Симанова, ЭТФ, гр. ИТз-512.

**16. Стипендии им. А. Я. Каца:**

Ю. А. Груманцева, ФЭУ, гр. Мэ-512;  
 С. А. Ткачук, ЭТФ, гр. ИТз-314.

\*\*\*

**17. Персональные стипендии  
 Ученого совета университета:**

О. Е. Епачинцева, ФЭУ, гр. Уп-512;  
 А. С. Дроздова, СФ, гр. ПГС-512;  
 Е. А. Погодский, МФ, гр. В-423;  
 А. В. Родионов, ЭМФ, гр. Т-324;  
 Н. Г. Сидорова, ФУПП, гр. Из-314.

Чтобы стать именованным стипендиатом, нет ничего сложного. Для определения кандидатов на назначение этих престижных стипендий учитываются: отличные результаты по итогам промежуточных аттестаций, результаты научных исследований, опубликованные в академических, отраслевых и вузовских изданиях, научно-исследовательские работы и отчеты, удостоенные дипломов победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, подтвержденные патентами, авторскими свидетельствами открытий и изобретений, а также активное участие в общественной жизни вуза.

С первого взгляда критерии отбора могут показаться сложными и невыполнимыми, но нужно помнить и учитывать то, что в каждом человеке заложен огромный потенциал, нужно только правильно его реализовать.

*В. А. Соколова, инженер учебного отдела,  
 фото Т. Денисовой*



*Внимательные слушатели курсов*

# Слово — золотая нить!

*«Однажды Акбар, индийский царь, получил в подарок три абсолютно одинаковые золотые фигурки. Дарящий сказал также, что у каждой фигурки — свое значение и своя ценность. Чем же различаются они одна от другой? Этот вопрос должны были решить советники царя. Сколько ни искали они различия, но так и не обнаружили их. Один из мудрецов Бирбал, тем не менее, продолжал свои поиски. Наконец, в каждой из фигурок он обнаружил по маленькому отверстию в ухе. В них-то мудрец и продел тонкую золотую нить. Тогда и стало очевидным, что у одной нить вышла из второго уха, у другой — изо рта, а у третьей фигурки нитка вышла через пупок.*

*Настало время растолковать ценность и значение фигурок. Бирбал так объяснил их царю:*

*— Решение таково. Первая фигурка — символ человека, у которого в одно ухо влетает, а из другого вылетает. Вторая напоминает нам человека, который, едва услышав сказанное, спешит рассказать об услышанном другим. Третья фигурка символизирует человека, который, услышав от других что-то, старается пропустить это через собственное сердце. Эта фигурка — самая ценная из трех».*

А как в жизни? Как в индийских притчах? Перед тобой множество людей, все они, на первый взгляд, похожи. К сожалению, привилегий царя и мудрецов у подданных нет. Выводы придется делать самостоятельно. Как ощутить эту ценность и что это за золотая нить? Представьте, что нить — это слово. В таком случае нам не нужны мудрецы. Сказав слово, мы поймем и увидим, где оно окажется. Пропустят его мимо ушей, поспешно избавятся или сохраняют в серд-

це. Очевидно, что то, как человек отреагирует на слово, зависит не только от его умения слушать, а, точнее сказать, слышать своего собеседника, но и от того, какое именно слово будет им услышано. И, конечно от того, как это слово будет произнесено. В этом случае все в наших собственных руках и слова выбирать нам.

Многому, как оказалось, можно научиться с помощью специальных упражнений. Одну из возможных программ предлагает Центр

делового этикета и речевой культуры при УрГУПС:

- Дыхание.
- Постановка голоса.
- Дикция.
- Орфоэпия
- Речевой и деловой этикет.
- Психология делового общения.

Основы ораторского искусства.

Регулярные занятия по вышеприведенным дисциплинам дают шанс исправить конкретные ошибки, поработать над собственной речью. При необходимости

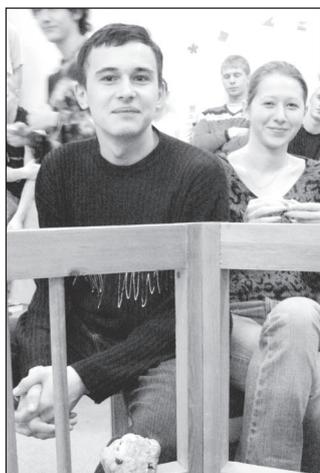
убрать говор. Придать голосу силу, словам — крылья. Получить дополнительные знания и навык их успешного применения в повседневной жизни, деловом общении.

Работая над собой, каждый в силах создать свое собственное слово. Сделать его изящным, похожим на золотую нить. А при желании и выгодно отличаться, умением слушать, слышать и понимать!

*Екатерина Боярчук*

# Празднуем вместе

В преддверии 2007 года в первом общежитии студенческого городка УрГУПС прошел новогодний празд-



ник. Организаторами-уроителями мероприятия выступили активные, творческие студенты — члены Студенческого совета общежития. Принять участие в дружной встрече Нового года приглашались все проживающие в общежитии студенты и его работники. Были и гости — представители УВВР. В программу мероприятия входили поздравления от Деда Мороза и Снегурочки, разнообразные игры-конкурсы, в которых проявили себя самые смелые! В целом, все прошло позитивно. С песнями, весельем и финальными танцами-плясками!



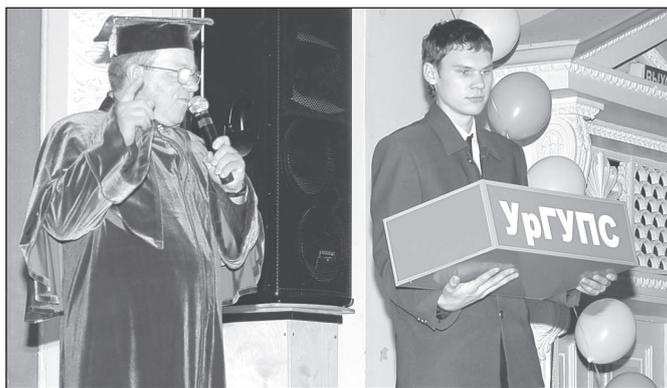
Екатерина Боярчук, фото автора

# День Татьяны — День студента!

25 января в концертном зале УГТУ — УПИ прошел межвузовский студенческий праздник «Татьянин день» — день единения и братства студенчества и преподавателей! Главной темой мероприятия стала инициатива вузов города — создание большого Евразийского университетского комплекса. А также вопросы: Кто будет учиться в этом университете? Кто будет создавать его историю и традиции? В действии участвовало 12 команд, представители 12 университетов города, в состав которых входили: группа болельщиков и участница — Татьяна.

О том, каким был праздник для нашей сборной, рассказала представительница УрГУПС на Межвузовском студенческом празднике — **Татьяна Тушина** (студентка ФЭУ, гр. УП — 413).

«Все было просто замечательно! Люди, которые занимались подготовкой и проведением мероприятия, относились ко мне и другим девочкам очень хорошо и с пониманием. Атмосфера царила душевная! Тани из других вузов были, как на подбор, веселые и общительные. Сначала нас всех сплотили постоянные репетиции, а позже мы друг друга успокаивали и помогали пережить страх перед сценой. А страшно было очень. Когда ты стоишь на сцене, на репетиции и смотришь в зал — это одно; а во время самого концерта — это совсем другое. На тебя обращены любопытные и заинтересованные взгляды, и ты волей-неволей начинаешь теряться, потому что люди чего-то от тебя ждут, хотят на тебя посмотреть, понять, что ты за человек. Я помню, что первую минуту я так растерялась, что даже не могла понять, что же происходит. Но позже, после слов привет-



Группу поддержки возглавил проректор А.В. Смольянинов

ствия, когда наши болельщики начали мне аплодировать, я собралась, и все понеслось, как и было задумано. Только колени перестали дрожать, когда я спустилась до гримерки. Я очень благодарна нашим болельщикам за то, как они меня поддерживали. Если бы не они, я бы, наверное, совсем испугалась. Хочется также сказать спасибо девочкам из танцевальной студии «Омега», они могли и отказаться от участия в этом

мероприятии, но все же помогли. И вообще, большое спасибо всем, кто помогал в подготовке номера, меня лично, кто меня на это сподобил и всем, кто в меня верил и понял, что я смогу добиться в этом деле успеха. Я ведь до этого момента на сцене в последний раз стояла, когда еще в школе училась. Но там все было по-другому, а здесь уровень оказался совсем иной. Теперь мне уже не страшно держать микро-



Татьяна-краса

фон в руках, и я чувствую, что это не последнее мое выступление!»

Материал подготовила Екатерина Боярчук, Фото Константина Брусницына

# Зима в самом разгаре..., или как мы сдаем сессию



## У КОГО ЧТО, А У НАС...

Закончились новогодние праздники — выходные. В окнах общежитий ночью снова горит свет! Студент не спит! Да, в Уральском государственном университете путей сообщения — сессия полным ходом! И так, что такое сессия. В течение трех недель, по составленному графику, один за другим с интервалом в три дня (предоставленные для подготовки) студенты сдают экзамены по изученным во время семестра предметам. Принцип продуман давно, процедура хорошо известна. Для студентов старших курсов сессия — дело привычное, первокурсники же сдают ее впервые. Возможно, кому-то из молодых педагогов предстоит принять первый в своей преподавательской жизни экзамен; работникам со стажем провести очередную проверку знаний. В коридорах университета довольно много студентов, все куда-то спешат. Интересно, куда. На экзамен? В столовую? В деканат? К следующему экзамену готовиться? А может быть, праздновать победу?

*Да, он живет задористо и сложно,  
Почти не унывая никогда.  
И то, что прочим людям невозможно;  
Студенту — наплевать и ерунда!*

*Так пусть же, обойдя все континенты,  
Сухарь этнограф в труд свой занесет,  
Что есть такая нация — студенты,  
Живой и замечательный народ!*

Э. Асадов

## ГОТОВ — ВСЕГДА ГОТОВ!

И так, как же готовиться к экзаменам и успешно сдать сессию. Да, для начала, неплохо бы определить тот самый критерий успешности. Одним — все пятерки и досрочно, другим — без троек и в срок, третьим — тройка — нормальная оценка и индивидуальный график. Есть, конечно, и другие. Подготовка должна быть с учетом того, на какой результат рассчитываешь. Как выяснилось, методов — масса.

— «Готовиться очень просто — сиди и учи! Я так и делаю. Прочитываю конспекты, вспоминаю, что там, на лекциях, рассказывали» (ЭТФ, 3 курс).

— «Сдаю, как могу. Сейчас на экзамен иду, уже второй год этот предмет сдаю. Но се-

годня, чувствую, сдам! Чувствую, готов!» (ЭМФ, 3 курс).

— «Если не понимаешь высшую математику, надо придумать что-нибудь хитренькое» (ФУПП, 2 курс).

— «Сегодня у меня важный экзамен. Готовились к нему всей комнатой, пересказывали друг другу билеты, на ночь конспект под подушку положили. В 00:00 ложились халяву. Поймали, в зачетке она ждет» (ФЭУ, 4 курс).

— «Главное, при подготовке, рационально использовать имеющееся время. Читать и перечитывать материал несколько раз. Кто-то, я знаю, пересказывает прочитанное или пишет на бумаге. Лично я читаю» (ЭТФ, 5 курс).

## КАК В СЕССИЮ ОТДЫХАТЬ ДОМА, ИЛИ ЧТО ТАКОЕ «АВТОМАТ»?

— «Сессию, если сказать честно, мне сдавать несложно. В семестр стараюсь ходить на все предметы, пишу конспекты, готовлюсь. Поэтому, часто бываю свободен от экзаменов еще до окончания сессии. Оставшееся время отдыхаю дома» (ЭТФ, 4 курс).

— «Домой уезжаю завтра, можете меня поздравить, сессию закрыл. Пришлось, конечно, потрудиться, но дополнительное время отдыха того стоит!» (ФУПП, 2 курс).

— «У меня первая в жизни сессия. Немного волнительно, конечно, но пережить можно. Я, кстати, совсем неплохо справляюсь. Остался один экзамен и домой!» (ФЭУ, 1 курс).

— «Я теперь точно знаю, как пораньше экзамены сдать. Учиться надо, учиться!» (ЭМФ, 3 курс).

## МЫСЛИ ВСЛУХ...

— «Хорошо бы совсем сессию отменить, что-то другое вместо нее придумать. Чем заменить, пока не знаю. Эту сдам, потом подумаю».

— «Экзамен, не сдала! На мой взгляд, несправедливо это. Я готовилась, ответ на вопрос знала. Почему ко мне предвзятое отношение? Не понимаю. И чем я так преподавателю не нравлюсь? Лично мое мнение, что любая оценка, которую ставит человек субъективна!».

— «Только бы на каникулы тут не оставаться, сдавать надо все! В общаге душ на время каникул, наверняка, закроют. Очень уж не хочется неделю в умывалке мыться!».

## КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ

Как можно заметить мысли, проблемы студентов УрГУПС, так или иначе, связаны со сдачей экзаменов. О результатах сессии в целом, пожалуй, говорить рано. Но кого-то уже сейчас можно поздравить с успешной сдачей очередной, а может быть и самой первой в студенческой жизни зимней сессии!

Екатерина Боярчук

# Главное – не падать духом!

*Зима. Январь. Конец месяца. Кто-то уже сдал все экзамены и заслуженно отдыхает, а кому-то еще предстоит покорить вершину знаний. Год еще начинается, а у студентов нервы уже на пределе. Все знакомы с таким чувством, когда после праздников хочется отдохнуть, погулять с друзьями. Но приходится брать в руки тетрадки с учебниками и учить. Студенты заваливают себя с ног до головы учебниками, терзают себя вопросами: как сдать? Как выучить? Существует несколько способов быстро выучить и получить хорошую оценку на экзамене. Сейчас я вам их расскажу.*

1. Необходимо выбрать какую-нибудь любимую мелодию и петь. Петь под нее все, что надо выучить. После такого пения у вас наверняка что-нибудь в голове отложится. Если не поможет, то, по крайней мере, весело проведете время.

2. Следующее средство — это ремень. Нужно подарить папе ремень, желательно армейский, с пряжкой. Все это нужно сделать непосредственно перед сессией, с приложением списка экзаменов. И после первого несданного экзамена, вы не только почувствуете результат, но и у вас появится неудержимое желание учиться.

3. Существует мнение: если накануне экзамена, положить под подушку тетрадь или учебник по тому пред-



мету, и благополучно лечь спать, то на утро вы будете знать весь материал по предмету. Не могу сказать так это или нет, но, если перед этим вы выполните предыдущий способ, то, непременно, бу-

дете знать весь материал.

4. Еще один способ добычи знаний — это шпаргалки. Пишите шпаргалки, пишите их для себя, пишите их, чтобы продать их своим друзьям из группы, пишите

всем, кому они нужны. Тогда, после такого количества копий, вам не нужны будут свои шпаргалки, так как вы запомните все, что писали так часто.

5. Говорят, чтобы хорошо сдать экзамен, нужно в день перед экзаменом, в 12 часов ночи вылезти в окно и что есть силы кричать: «Халява, приди!». Она непременно придет, если вы перед этим выполнили способ 4, причем в виде денег, вырученных от продажи шпаргалок.

6. Также некоторые люди считают: если во время сна, вам кто-то будет читать лекции, то вы запомните их. Но я сомневаюсь, что кто-нибудь согласится всю ночь для вас читать, разве, что за деньги. В этом случае, если вам лень учить, лучше быть чтецом, так как вы не только выучите все и сдадите экзамен, но и получите за это деньги.

Вот несколько способов, как можно сдать экзамен. У каждого, конечно, есть свой, проверенный способ. Главное, не падать духом — и все получится!

*А.А. Егоров,  
ЭТФ гр. Ша-215*

## ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ — ФЖДМ

# «Алло, скорая слушает!»

13 декабря на факультете прошел конкурс «Алло, «скорая» слушает!» для студентов выпускных групп 501 и 502 группы специальности «Лечебное дело». Этот конкурс, будучи славной традицией факультета, должен был показать степень профессиональной подготовки будущих фельдшеров в области клинических дисциплин: «Терапия», «Акушерство», «Реанимация»; способности быстро и правильно выявить неотложное состояние и оказать помощь с проведения необходимых реанимационных мероприятий и манипуляционной техники.

Демонстрация знаний в области терапии проводилась решением задач одной

из бригад каждой «скорой помощи» по определению неотложного состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Обе бригады с заданием справились примерно одинаково.

Следующие две бригады каждой «Скорой помощи» из области акушерства — принимали роды в машине «Скорой помощи» и оказывали необходимую помощь роженицам. Во время этого задания бригада 502 группы в составе: Е. Терентьева, А. Романенко, Н. Буслаева, Е. Панина, О. Балахнина, Л. Гусмановой — вышла на первое место.

Затем проводилась сердечно-легочная реанимация при наступлении клинической смерти у пациента.



*Спасаем от клинической смерти*

Во время проведения этого этапа конкурса можно было выявить ошибки, допускаемые участниками при выполнении всех необходимых

этапов сердечно-легочной реанимации.

Соревнования знаний команд проходили в напряженной и упорной борьбе.

Было видно, что студенты основательно подготовились к конкурсу, как в теории, так и в практике. Поэтому при проведении медицинских технологий (измерении АД, внутривенная инъекция) были продемонстрированы не только знания, но и скорость, правильность, четкость и последовательность выполнения заданий. Обе команды успешно с заданиями справились, и здесь ошибок практически не было. Очень отрадно сознавать, что таким выпускникам можно доверить спасение жизни пациентов.

Каждая команда накануне

конкурса получила задание сделать санбюллетень на тему «Тромбоэмболия легочной артерии», которая является одной из актуальных проблем медицины. Санбюллетень надо было не только нарисовать, составить текст, но и провести презентацию. Здесь обе команды интересно, выразительно и лаконично представили свои знания и способности выразить данное заболевание в графических рисунках и комментариях к ним. Но группа 502 чуть-чуть оказалась впереди.

Завершающим этапом конкурса было выявление

лучшего знатока медицинской терминологии. Был проведен блиц-турнир, состоящий из 60-ти вопросов. Не ответив на вопрос или неправильно ответив, участник выбывал из турнира. Таким образом, из 12 участников обеих команд остался только один студент 501 группы — Евгений Вохмяков.

По итогам проведенного конкурса были выявлены следующие номинации:

«Лучшая «Скорая помощь»».

Этого звания была удостоена 501 группа: О. Серебренникова, М. Ободовский, Е. Павлова, Е. Вохмяков,

М. Костылева, Пиунова Ю., «Лучший санбюллетень».

Его представила группа 502, а презентацию проводила Лилия Гусманова.

«Лучший знаток медицинской терминологии».

По единогласному мнению всех участников, им оказался Евгений Вохмяков из 501 группы.

**Н. А. Паньшина,**  
преподаватель терапии,  
председатель цикловой  
комиссии клинических  
дисциплин,

организатор конкурса,  
Фото студентки 2-го курса  
Гамолка Екатерины

## Православная культура как одна из основ нравственного воспитания

Три года назад на факультете была начата работа по православному образованию и воспитанию студентов. В лекциях по философии и этике введены разделы, рассматривающие сущность христианства. Они знакомят студентов с нравственными ориентирами религии, с представлением о вере, с которой связана тысячелетняя история нашего народа, его духовность, культура, мысль и идеалы.

Они дают представления: что такое православие;

из каких источников оно возникло;

каково его ценностное соотношение с другими религиями;

как решает оно основные проблемы духовности;

что оно дает современному человеку.

Главные составляющие будущей профессии наших студентов — это милосердие, доброта, человечность. Эти вечные ценности несет в себе христианство. Человек и его жизнь лежат в основе Евангелия, которое утверждает, что сущностью религии является любовь не только к Богу, но и к человеку. Вот слова из последней беседы Христа с учениками: «Заповедь новую даю вам, да молитесь друг друга, подобно тому, как Я взмолил вас». Жертвуя собой за спасение людей, Он тем самым подавал ученикам своим пример этой любви: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин. 15, 13).

Духовное просвещение на факультете проходит не только в курсе общеоб-



разовательных дисциплин. Это участие в VII Екатеринбургских образовательных чтениях, которые проводила Екатеринбургская епархия Русской православной церкви и Московской патриархии в декабре 2004 года, накануне 120-летия Екатеринбургской епархии. Студенты приняли активное участие в работе одной из секций «Урал. Человек. История» (Институт развития регионального обра-

зования). Была оформлена фотогазета о старом и новом облике Екатеринбурга. В рамках этого мероприятия была организована экскурсия в Новотихвинский женский монастырь. Так началось наше сотрудничество с Миссионерским отделом Екатеринбургской епархии и в дальнейшем Паломническим отделом Новотихвинского монастыря. Когда мы готовились к конференции по истории сестринского

дела, библиотека монастыря любезно предоставила нам уникальные материалы об истории царской семьи Романовых, а священник о. Дмитрий (церковь Рождества Христова) выступил с проповедью «Духовное возрождение нации».

В январе 2006 года факультет был освящен о. Евгением, который преподнес в дар факультету иконы Христа Спасителя и Казанской Божьей Матери.

## Поездка в Невьянск

Сотрудники Паломнического отдела, экскурсоводы Елена Владимировна Сканина и Галина Анатольевна Петрова, знающие, увлеченные своей работой люди, познакомили нас с монастырем на Ганиной Яме, который является символом нашего народа, символом возрождения Православной России. С этой поездки стало традицией паломничество студентов нашего факультета в монастырь Царственных страстотерпцев на Ганиной Яме. В начале учебного года первокурсникам организуют экскурсию и предлагают написать о своих впечатлениях. Вот некоторые из отзывов:

«Поездка произвела на меня неизгладимое впечатление. Много нового необычного я узнал. А колокольный перезвон... От одного храма к другому шла будто переключка серебряной музыки колоколов»

«Несмотря на то, что я побывала на месте, где вершилось кощунство и преступление, я уходила с легкостью в сердце, потому что сейчас здесь, на Ганиной Яме, все пронизано добротой».

Студенты факультета проводят большую общественную работу по пропаганде здорового образа жизни:

Выпуск листовок «Молодежь против СПИДа»

Литературно-музыкальная композиция «Наркотики — от реальности не уйдешь!»

Конференция «Профилактика социальных зависимостей».

Летом 2006 года инициативная молодежная группа факультета побывала в городах Алапаевск и Синичиха — месте мученической гибели Великой Княгини Елизаветы Федоровны (отчет о поездке в №12 июнь, газета «Магистраль»)

В октябре 2006 года наши студенты, преподаватели и сотрудники посетили Невьянск — один из главных туристических центров Урала.

*Т.Н. Вечканова,  
зам. декана ФЖДМ*

Студентка 5 курса Светлана Дмитриевна делится своими впечатлениями от поездки: «Уже в автобусе экскурсовод Елена Владимировна Сканина рассказала нам, что этот город имеет богатую и насыщенную событиями историю, именно здесь зародилось могущественное горнозаводское царство Демидовых, с которым связаны многочисленные легенды. В послепетровские времена на невянской земле сохранялся особый уклад уральских староверов, их своеобразная культура, своеобразные художественные традиции, среди которых наиболее заметными явлениями стали Невьянская школа иконописи, невянский гончарный и сундучный промыслы.

Первым, что мы посетили, был историко-архитектурный музей. Главное богатство музея — его коллекции. За 55 лет в его фонды поступило около 40 тыс. предметов. Они знакомят посетителей с животным и растительным миром Невьянского района, с его геологией, археологией, с историей невянской земли от момента заселения ее русскими первооселенцами.

После знакомства с познавательной коллекцией музея, мы направились к знаменитой наклонной башне. Невьянскую башню чаще всего сравнивают с Пизанской падающей. Но, в отличие от итальянской знаменитости, Невьянская башня не падающая, а наклонная. Обычно говорят о двух версиях наклона башни: либо она специально построена такой (Демидовы желали быть оригинальными, наклонив башню в сторону родной Тулы), либо наклонилась во время строительства из-за осадки грунта.

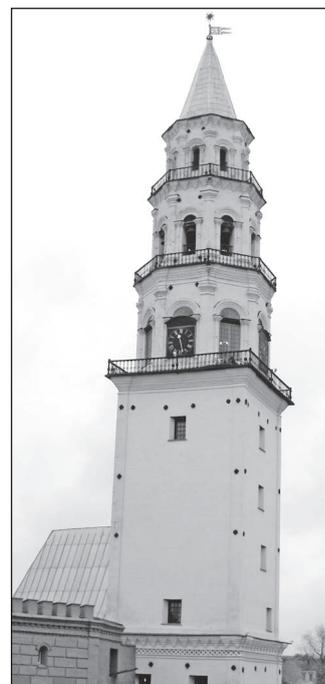
Очень интересно посетить помещение старинной башни. Необычно ощущение наклона здания, которое с подъемом все более усиливается. В башне, что ни этаж, то новая легенда. Кстати, по количеству легенд и преданий Невьянская башня не имеет себе равных на Урале.

На шестом этаже башни находится самое загадочное из помещений староздания — «слуховая комната». На посетителей именно она произ-

водит наиболее сильное впечатление. Если два человека встанут в противоположные углы помещения, лицом к стене, тихий шепот одного будет слышен другому. По преданию, Акинфий Демидов создавал подобные комнаты для приема важных гостей, чтобы выведывать все тайны их секретных разговоров.

На первом восьмигранном ярусе Невьянской башни расположена главная диковина здания — часовой механизм знаменитых английских курантов. В 1767 году они были оценены в 5000 рублей, в то время как стоимость всей башни — в 4207 рублей 60 коп. На музыкальном барабане часового механизма запрограммировано 18 английских мелодий: народные песни, мэнуеты, марши конца XVII — начала XVIII веков.

В 13 саженьях от наклонной башни в 1824–1830 г. был воздвигнут храм. Если Невьянская башня считается глав-



*Знаменитая Невьянская башня*

и размерами. Его интерьеры украшают пять фаянсовых иконостасов.

Следующим пунктом нашей экскурсии стала гончарная мастерская в с. Верхние Таволги, где мы не просто познакомились с технологиче-



*Учимся гончарному мастерству*

ским процессом производства гончарных изделий, но и самостоятельно создавали изделия своими руками.

На обратном пути к Невьянску мы не смогли проехать мимо Свято-Никольского храма в селе Быньги. На протяжении 200 с лишним лет он почти никогда не закрывался, сохранив до наших дней свое богатое внутреннее убранство, какую-то чудотворную духовную ауру, старинные намоленные иконы.

Мы возвращались домой, но уже были полны ожиданием новых путешествий, новых впечатлений, новых открытий.

Наступил XXI век. 16 августа 2003 года состоялось освящение восстановленного Спасо-Преображенского собора. Как и в старые времена, храм поражает своей красотой

и размерами. Его интерьеры украшают пять фаянсовых иконостасов.

Следующим пунктом нашей экскурсии стала гончарная мастерская в с. Верхние Таволги, где мы не просто познакомились с технологиче-

ским процессом производства гончарных изделий, но и самостоятельно создавали изделия своими руками.

Мы возвращались домой, но уже были полны ожиданием новых путешествий, новых впечатлений, новых открытий.

*Т.Н. Вечканова,  
зам. декана ФЖДМ*



# Кадры для сервиса

## Туризм на дорогах

*На праздновании 50-летия Уральского государственного университета путей сообщения (УрГУПС), выпускник вуза, заместитель министра транспорта России Александр Мишарин в одном из своих выступлений подчеркнул, что на дорогах страны запланировано введение новых форм работы с пассажирами, расширение перечня услуг в плане реализации внутренних и международных проектов по перевозке пассажиров в дальнем следовании.*

Ректор университета А.В. Ефимов нацеливает профессорско-преподавательский состав на подготовку студентов, которые должны быть готовы после окончания обучения в этом году сразу включиться в процесс реформирования на железных дорогах.

Александр Васильевич понимает — все преобразования в транспортной инфраструктуре касаются многих вопросов. Отдельное направление — туризм и сервис на российских железных дорогах. Прогнозы предполагают бурное развитие туризма в России к 2010–2015 году. В этом направлении пассажирский комплекс ожидают значительные изменения к лучшему.

— Чтобы эти изменения происходили на высоком

уровне, — поясняет ректор УрГУПС Ефимов, — нужны кадры в лице высококвалифицированных специалистов, подготовленные к решению задач и по улучшению сервиса на транспорте как в теоретическом, так и в практическом отношении.

Юбилейный учебный год для студентов УрГУПС начался активно. Они участвовали во Всероссийской студенческой олимпиаде «Технологии сервиса–2006». Команды представили вузы России от Москвы до Улан-Удэ.

Команда УрГУПС «Магистраль» выступала во главе с доцентом В. Николаенко под девизом: «Мы движем не только составы, но и знания». Капитан команды студентка Анна Швиндт вместе с Натальей Шамураевой, Анастасией Бекеговой, Екатериной Никифоровой

и Александром Федотовым стартовали уверенно. Многие соперники в ходе двух туров, говоря спортивным языком, сошли с дистанции. В заключительный третий тур олимпиады прошли все участники екатеринбургских учебных заведений, а также команды Нижнего Новгорода, Омска, Москвы, Улан-Удэ.

Студенты-«ургупсовцы» укрепили свои лидирующие позиции в конкурсе теоретиков «Социально-культурный сервис и туризм». Им удалось создать имидж предприимчивых и преуспевающих менеджеров, разработать свой фирменный стиль в одежде, показать глубокие знания в теории и практике. Впечатляющим для членов жюри был фильм о самих участниках конкурса. В итоге — первое место.

Затем оставалось проявить себя в практических состязаниях. Например, по технологии продвижения рекреационных ресурсов или ресурсов индустрии гостеприимства родного края команды представили проекты-презентации. В конкурсе «Спич — если бы я был...» студентам необходимо было представить публичное выступление от имени мэра, губернатора, министра и президента страны. Парни и девушки анализировали настоящее, проявляли предвидение перспектив развития индустрии туризма и гостеприимства.

Как президент страны выступала капитан команды УрГУПС «Магистраль» А. Швиндт. Выбор ее кандидатуры был сделан по жребию. Анна сумела раскрыть основные тенденции и проблемы развития туризма в России, а также возможные пути их решения. К всеобщей радости «ургупсовцев» она заслужила максимальное количество баллов.

Олимпиаду завершил конкурс в рамках научно-практической конференции: «Актуальные проблемы и перспективы развития индустрии туризма и гостеприимства в России». Представлялись к защите презентации индивидуальных проектов и выступления участников команд.

После окончания олимпиады жюри объявило результаты. Команда УрГУПС «Магистраль» закрепила за собой лидирующие позиции, уверенно победив своих соперников. Второе место на пьедестале занял Уральский государственный педагогический университет также из города Екатеринбурга. Третье — завоевала команда из Нижнего Новгорода.

Торжественным был ритуал награждений победителей олимпиады в индивидуальном зачете. Дипломы Федерального агентства по образованию были вручены всем членам команды УрГУПС, одетых в фирменные костюмчики «Магистраль». По итогам олимпиады в индивидуальном зачете, а также выступления в роли пре-

зидента страны капитан команды Анна Швиндт была выдвинута на грант Президента РФ.

После победы на олимпиаде студенты-«ургупсовцы» отправились в туристическую поездку перенимать опыт организации туризма и сервиса на железнодорожном транспорте за рубежом. Маршрут в Германию разработало учебно-производственное подразделение университета «УрГУПС-Трэвел» с помощью деканатов электромеханического, электротехнического факультетов и факультета экономики и управления во главе с деканами Владиславом Григорьевым, Виталием Донцовым и Леонидом Сухиной.

В качестве ремарки. До олимпиады, студенты посетили в чешском городе Пльзень производственное предприятие «Шкода». Согласно учебной программы, помимо посещения транспортно-машиностроительного гиганта с его замечательным музеем, состоялся своеобразный тур «Я учусь сервису» по высококлассным отелям Праги. Европейский колорит со своей изысканностью в интерьере зданий и номеров, культурой обслуживания, чистотой и порядком удивил «ургупсовцев».

Очередной двухнедельный тур по Германии, сотрудники учебно-производственного подразделения университета «УрГУПС-Трэвел» организовали и успешно провели по железнодорожному маршруту «Екатеринбург–Брест», а затем на автобусе — по Германии. В городе Дрездене — столице Саксонской земли — состоялось первое знакомство со страной с экскурсии по незабываемой Дрезденской галерее.

В Нюрнберге, студенты, земляки изобретателей первого русского паровоза Черепановых, посетили музей железнодорожного транспорта различных эпох. Будущие специалисты стальных магистралей познакомились с моделями составов, курсировавших по дорогам Германии, формой одежды сотруд-

ников железных дорог. Они увидели и локомотивы, вагоны новейшей конструкции в натуральную величину.

Удивление не оставило студентов и в Мюнхене. Их радушно пригласили на предприятие Voith. Перед экскурсией всем выдали каски, защитные очки и устройства радиосвязи: иначе из-за шума в некоторых цехах невозможно было услышать гида. Они побывали в плавильном цехе, прошлись по конструкторскому бюро, увидели разработки деталей механизмов, посетили цех проверки и тестирования двигателей. После продолжительной и увлекательной экскурсии «ургупсовцы» отведали вкусную и питательную пищу в рабочей столовой, где сервис во всем соответствовал высококлассному ресторану.

Впечатляющим было знакомство с замком Нойшвайштайн — «замок-игрушка сумасшедшего короля». Чудо архитектурного творения возвышается над необычайным по своему природному колориту ландшафтом. Во время длительного подъема к замку уникальный мост через ущелье, на котором можно стоять одной ногой в Германии, а второй — в Австрии.

Согласно туристическому маршруту «УрГУПС-Трэвел» завершил знакомство с Германией в Берлине. В столице страны студенты запечатали зрительно и объективами своих фотоаппаратов, видеокамер Фридрихштрассе, Унтер ден Линдер, Бранденбургские ворота, Рейхстаг, место, где находилась знаменитая берлинская стена и наше российское посольство.

После знакомства с достопримечательностями столицы «ургупсовцы» посетили павильоны гигантов промышленности «Siemens», «DB», «Voith» и наш российский «Трансмашхолдинг». Везде экспонировались новейшие локомотивы, двигатели, механизмы, детали, устройства связи, многие другие новинки железнодорожного транспорта, а также экспозиции по организации современного сервиса.

Студенты университета благодарны сотрудникам «УрГУПС-Трэвел» за организацию и проведение туристических поездок на транспорте. Они, кроме впечатлений на всю оставшуюся жизнь, привезли фото-видео документы, различные путевые заметки, а в купе — багаж знаний и опыта. Все получили наглядный практический урок, как в ближайшем будущем им решать задачи по развитию туристического бизнеса, обеспечению потребностей его в подвижных составах повышенной комфортности с учетом органи-

зации в них современного сервиса.

Сейчас студенты-туристы не только делятся своими впечатлениями с друзьями и однокурсниками, но и в ходе учебного процесса согласовывают темы, готовят научные работы по организации сервиса на железнодорожном транспорте со своими научными руководителями в лице профессорско-преподавательского состава.

Светлана СОЛОГУБ,  
Владимир КОНДУСОВ

## 30 лет в туризме



Л. Г. Скоробогатова — директор УПП «УрГУПС-трэвел», к.п.н., доцент кафедры УСЭС, Почетный доктор Российской международной академии туризма

### ОДА НАСТАВНИКУ

*Людмила Георгиевна! Ангел Вы наша!  
Живет в Вас любви — преогромная чаша.  
К нам, желторотым пока что птенцам,  
Так благодарны мы сердцем всем Вам  
За то, что не бросили нас и спасли,  
Стать тем, кем мы стали, Вы нам помогли!  
Сначала на практику взяли Вы нас;  
Практика наша была супер-класс!!!  
Все в вашей фирме нам помогали,  
Нас, практиканток, всему обучали!  
Больше мы знаний на фирме впитали,  
Чем за пять лет в институте узнали.  
Все терпеливо нас обучали,  
По-человечески к нам подошли,  
Знания свои все, как смогли  
Нам отдали! И мы понемножку,  
Черная мудрость нашей ладошкой.  
У всех на глазах становились умнее,  
Да и по жизни чуть-чуть помудрее!*

Студенты группы МТ2 — 522

# День Святого Валентина



Величайшее в жизни счастье — это уверенность в том, что нас любят. За то, что мы такие, какие есть, или, несмотря на то, что мы такие, какие есть.

Виктор Гюго

*День Святого Валентина. Каждый год, 14 Февраля мы готовим Валентинки, поздравляем друг друга, надеемся на взаимность, зная о нем только то, что любовь — определяющее слово этого праздника. Но все ли знают, как он появился? Как его праздновали раньше? Традиции, в конце концов?*

Почему это день так называется — День Святого Валентина? Это целая история, история любви. Святой великомученик Валентин, который родился в третьем веке нашей эры в г. Тернии, в Римской империи. Стал священником. В то далекое суровое время тогдашний римский император Юлий Клавдий II запретил воинам жениться, дабы не отвлекаться от главных дел. Но молодой священник Валентин тайно венчал желающих и за это был приговорен к смерти. В тюрьме он познакомился с Джулией, она была дочкой надзирателя. Перед казнью он оставил девушке письмо с объяснением в любви. Отсюда и пошла открытка-Валентинки. Его казнили 14 февраля 269 года. Символично, что дата казни св. Валентина совпала с римскими торжествами в честь Юноны, богини любви. Впоследствии он был похоронен в Риме (по другим данным, часть его мощей находится на его родине в г. Тернии и в церкви св. Антония в Мадриде). Через двести лет Валентина провозгласили Святым всех влюбленных. Всемирный праздник признаний в любви теперь отмечается повсеместно. Официально День всех влюбленных существует уже больше 16 веков, но праздники Любви известны еще со времен древних языческих культур. Например, римляне в середине февраля праздновали Lupercalia — фестиваль эротизма в честь богини любви Juno Februata. И на Руси был свой праздник влюбленных, вот только отмечался он не зимой, а в начале лета. Он был связан с легендарной историей любви Петра и Февронии и посвящен Купале — языческому сла-

вянскому богу, сыну Перуна.

Если Вы целый год молчали и скрывали чувства к своему любимому, то в день святого Валентина можно смело признаваться в любви! Поэтому, если вы хотите признаться любимым, но боитесь, что не хватит смелости произнести это вслух, подарите цветы. Цветы, подаренные в этот день, могут сказать больше, чем вы думаете. Общеизвестно, что значение красных роз — «Я тебя люблю». Комбинированный букет из красных и белых роз означает единство и дружбу, розовый — изящество и элегантность, желтый — радость, оранжевый или коралловый — желание, букет бордовых роз делает комплимент красоте вашей возлюбленной, белые розы означают «ты божевественна», но бутоны белых роз означают «ты слишком юна для любви». Если Вы хотите отклониться от традиции, или если «я люблю Вас» — не то, что приходит вам на ум при размышлении о человеке, которому вы хотите преподнести цветы, подарите не розы. Ведь различные цветы имеют столько значений! Красные хризантемы, тюльпаны и гвоздики, также как розы, означают любовь. Маргаритка воспекает красоту вашей возлюбленной. Гардения означает невысказанную любовь, фиалки — привязанность. Нарцисс означает себялюбие, а кактус — сердечность.

Если у вас нет возможности, или средств на приобретение цветов, подарите Валентинку. Создание первой

Валентинки приписывается Чарльзу, Герцогу Орлеанскому (1415 год), сидевшему в это время в тюрьме, в одиночной камере, и решившему бороться со скукой путем писания любовных посланий собственной жене. Однако наиболь-



шего расцвета Валентинки достигли к восемнадцатому веку. Теперь под «Валентинкой» понимаются поздравительные открытки в виде сердечек, так называемые «Валентинки», с наилучшими пожеланиями, признаниями в любви, предложениями руки и сердца или просто шутками, которые не подписывают, и получающий должен сам догадаться, от кого они. Кроме них люди дарят своим любимым розы (поскольку считается, что они символизируют любовь), конфеты-сердечки и другие предметы с изображениями сердец, целующихся птиц и, конечно, справедливого признанного символа Дня Святого Валентина — малень-

кого крылатого ангелочка Купидона. Сын Венеры, богини любви. Он может заставить человека влюбиться выстрелом одной из своих волшебных стрел. Купидон — самый известный символ дня святого Валентина. Это озорной ангелочек с луком и стрелами. Те люди и боги, в которых падает стрела Купидона, влюбляются. В древней Греции аналогом Купидона был юный сын богини Афродиты Эрос. Римляне называли его Купидоном, а его матерью считали Венеру. Одна легенда рассказывает историю Купидона и девы Психеи. Венере не понравилась неземная красота Психеи, и она приказала Купидону ее наказать, но, вместо этого, Купидон влюбился в Психею и сделал ее своей женой. Но, так как людям нельзя смотреть на богов, Психея не знала, как выглядит ее муж, она была счастлива до тех пор, пока сестры не убедили ее посмотреть на Купидона. Купидон наказал Психею: он покинул девушку, а вместе с ним исчезли прекрасный замок, в котором они жили, и сады. Психея осталась одна. Чтобы разыскать своего возлюбленного, она отправилась в храм Венеры. Чтобы уничтожить Психею, Венера дала ей несколько невыполнимых заданий, одно сложнее другого. Последним ее заданием было доставить коробку в преисподнюю. Психее нужно было добыть часть красоты жены Плутона и поместить ее в коробку. Во время путешествия Психея не раз была на краю гибели. Ее предупредили, чтобы она ни в коем случае не открывала коробку, но любопытство победило осторожность,

и Психея открыла коробку. Но вместо обещанной красоты в коробочке был мертвый сон. Купидон нашел ее безжизненной на земле. Он снял с нее мертвый сон. Купидон простил ее, а боги, восхищенные силой любви Психеи, сделали ее богиней.

Самые талантливые писали Валентинки в виде акrostиха — это стихотворный размер, когда первые буквы каждой строфы составляют вместе осмысленное слово, в данном случае — имя возлюбленного. Валентинки вырезали маленькими ножничками или прокалывали маленькими булавками в виде кружева, окрашивали через трафарет, создавали Валентинку-пазл или ребус или имитировали средневековую рукопись с цветными рисунками. В начале XIX века началось серийное производство Валентинок. Сначала это были чернотелые рисунки, нарисованные вручную на фабрике. Современные влюбленные все чаще поздравляют друг друга виртуальными Валентинами.

Сотни лет назад в Англии детей наряжали взрослыми. Дети ходили из дома в дом и пели песни о святом Валентине. В Уэльсе вырезали деревянные «ложки любви» и дарили их любимым 14-го февраля в день Валентина. Ложки украшались сердечками, ключами и замочными скважинами, что означало «ты нашел путь к моему сердцу». Многие на день святого Валентина дарят своим возлюбленным сладости, продаются даже специальные конфеты в форме сердца. В некоторых странах незамужним женщинам возлюбленные дарят одежду. Если девушка приняла подарок, значит, она согласна выйти замуж за этого человека. Некоторые люди верили, что если в день Святого Валентина девушка видела малиновку, она выйдет замуж за моряка, если она видела воробья, она выйдет замуж за бедняка и будет с ним счастлива, если щегла — за миллионера. Издавна птицами любви называли голубей. Голуби считаются любимыми

птицами Венеры. Они всю жизнь не меняют пару и совместно заботятся о птенцах. Эти птицы — символы верности и любви, а также символы дня Святого Валентина. В наше время молодожены по старинному обычаю выпускают в небо двух белых, голубей. Белый цвет символизирует чистоту чувства. Однако не только голуби являются птицами любви. Так, например, в Африке (возможно, из-за отсутствия голубей) птицы любви — это красочные попугаи. Большинство из них имеют красные клювы. Они названы птицами любви за то, что, когда они собираются в пары, они сидят на очень близком расстоянии друг от друга. Согласно зарубежным народным сказкам, именно в этот день все птицы выбирают себе пару. Поэтому некоторые романтические барышни утверждают, что в этот день они имеют право подойти к любому мужчине и застенчиво попросить жениться. Если вы отважились на этот шаг, то помните, что:

во-первых, День святого Валентина — 14 февраля; во-вторых, надо уточнить, за кого выходишь замуж; в-третьих, требовать, чтобы он это сделал немедленно, ибо потом он может отмахиваться и говорить: «Мало ли что я тебе обещал».

А, если мужчина окажется не готовым к такому подарку судьбы, он обязан подарить просительнице шелковое платье, а себе — шелковый шарфик с нанизанным на него сердцем.

Существует поверье, по которому первый мужчина, постречавшийся девушке 14 февраля, в день Валентина, должен быть ее Валентином вне зависимости от ее желания. Поэтому в этот день, надев любимое платье и выйдя из дома, проявите особую осторожность и бдительность, чтобы первый, попавшийся на глаза мужчина, оказался для вас подходящей партией. Не забывайте своих любимых, чаще говорите им о любви, дарите цветы и не только в День Святого Валентина!

А. Егшин, ЭТФ, Ша-214

*Пусть он увидит солнце,  
Услышит шум  
Весеннего дождя.  
И будет в час  
Счастливейшей бессонницы  
Смотреть на звезды,  
Глаз не отводя.*

Постигая такую сложную науку, как медицина, мы узнаем много нового и важного из разных ее областей: терапии, анатомии, фармакологии, хирургии. Мы узнаем и ее главные тайны — тайны зарождения новой жизни. Предмет «Акушерство и гинекология» — один из самых трудных и сложных предметов медицины. Очень актуальной и необходимой для нас, студентов факультета железнодорожной медицины, стала выставка, организованная молодежным отделом Просветительского центра «В защиту нерожденных детей». Она проводилась в рамках «Соглашения о совместной научно-педагогической и культурно-просветительской деятельности между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Екатеринбургским

## Молчаливая революция



епархиальным управлением Русской православной церкви» от 10.01.01.

В течение 2-х недель (с 15 января по 26 января) студенты нашего факультета познакомились с материалами о демографическом кризисе в России, его причинах и последствиях. Выставка носит еще одно название: «Молчаливая революция» — это сексуальная, абортивная, контрацептивная революция, произошедшая в России в конце XX-го века.

Перед нами выступили социологи, психологи, преподаватели ведущих гимназий города: А.С. Архангельская, А.А. Смагина, М.С. Колчанова, Я.Р. Архангельская. Их лекции заставляют задуматься о своих поступках и о проблемах будущей семьи, о негативных последствиях абортов и внебрачных отношений. Доступно изложенный материал, ясность суждений, выразительный выставочных экспозиций, демонстрация видеofilма

«Безмолвный крик» произвели очень сильное эмоциональное впечатление.

Миллионы убитых, нерожденных младенцев, погубленное здоровье женщин, разрушенные семьи, самоубийство, алкоголизм, наркомания, демографическая катастрофа — все это трагические последствия Молчаливой революции. Она произошла в общественном сознании народа нашей страны, для тысячелетней культуры которого были характерны высокие религиозно-нравственные идеалы: целомудрие, супружеская верность, отношение к ребенку как к Божественному дару, крепкая многодетная семья.

*Быть может, он,  
никто другой, а этот,  
Чья жизнь теперь  
на ниточке висит,  
Окажется ученым  
иль поэтом,  
И целый мир  
о нем заговорит.  
Юлия Ладейщикова,  
ФЖДМ, гр. 301*

## Спорт

# Кубок УрГУПС по волейболу

С 23 по 27 октября прошли волейбольные баталии среди факультетов за право обладания переходящим Кубком. Целый год этим трофеем гордился строительный факультет, но все меняется, сменился и лидер. ФЭУ — чемпион! Поддержка деканата в лице декана В.Л. Сухины, зам. декана Е.В. Ревинной и Е.Н. Морозовой сделали свое дело: команда была непревзойденной. Главный судья соревнований, преподаватель кафедры физвоспитания И.М. Симонова благодарит кураторов факультетов по спортивно-массовой работе, председателя профкома студентов Т. Черный и всех причастных к соревнованиям за помощь в организации КУБКА УрГУПС по волейболу.



Места распределились так:

**1 место — ФЭУ**

И. Жарков, И. Политыко, М. Жидкова, Г. Цатнева, У. Симонов, И. Бугаев.

**2 место — ФУПП**

А. Чеснокова, Е. Пульникова, В. Буденный, А. Васяев, А. Черненко, А. Катаев, И. Паслер.

**3 место — ЭТФ**

А. Баранов, С. Иванов, И. Захаров, П. Крючков, М. Попов, В. Степанов, А. Майер, Ю. Могильников.



# Продолжение Спартакиады, и снова... призы

С 11 по 19 декабря в г. Москве прошли соревнования по **боксу** в рамках Спартакиады вузов железнодорожного транспорта России. Мужскую сборную команду по боксу, к самым ответственным соревнованиям для студентов-железнодорожников подготовил тренер-преподаватель кафедры физвоспитания С. К. Спатаев. Пять команд защищали честь своих университетов. Наши боксеры впервые принимали участие в Спартакиаде. Дебют оказался очень успешным — общекомандное третье место, это серьезная заявка нашей команды, которая выступала в составе:

С. В. Бояркин, Сжд-344, 1 место, 64кг;  
В. В. Сурин, Сжд-344, 2 место, До 91кг;  
Д. В. Шишминцев, Из-413, 2 место, 69кг;  
М. В. Малкиев, Итз-116, 2 место, 51кг;  
В. М. Чувашов, Ст-116, 3 место, 75кг;  
Н. А. Грознов, Д-314, 3 место, 69 кг.

С 16 по 23 декабря 2006 года на Спартакиаду вузов железнодорожного транспорта России **пловцов** пригласил на свои дорожки Петербургский университет путей сообщения (ПУПС). Соревновались 6 университетов. В плавании всегда была очень высокая конкуренция, и тем приятнее успешное выступление наших пловцов. Особенно хочется отметить выступление женского квартета: в двух эстафетах: 4×50 м комбинированной и кролем, нашим девушкам не было равных. В негласном командном первенстве наша команда (благодаря девичьей составляющей) завоевала 8 золотых медалей, перед нами только команда из г. Самары с 9-тью золотыми медалями. Благодарим тренера команды старшего преподавателя кафедры физвоспитания Т. Ю. Степину и ее подопечных:

1. Куликову А. С., Мт-334 3 золотых и 2 серебряные медали;
2. Уразова С. А. Э-314
3. Бочикалова А. Д. Д-423
4. Колотовкину А. А. Эк-413
5. Клементьеву Л. В. Д-225
6. Насырову Е. М. Уп-215 5 золотых медалей
7. Редькину Е. А. Эк-116 4 золотые и 1 серебряная медаль
8. Сметанину Е. С. Д-126 2 золотые и 3 бронзовых медалей
9. Шамураева В. А. В-522
10. Зырянова А. О. Мт-413.

Отдельно благодарим:

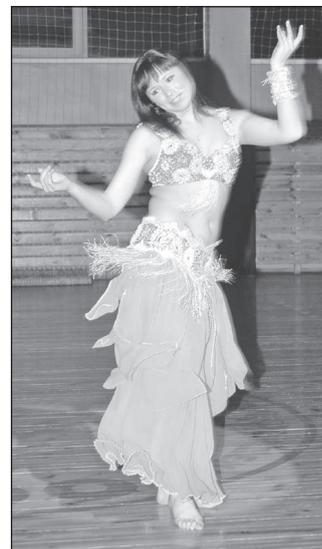
старшего преподавателя кафедры физвоспитания И. И. Гетманского (награжден знаком мэра г. Екатеринбург А. М. Чернецкого за подготовку бронзового призера Чемпионата мира 2006 года по армспорту Оксаны Триколич). Поздравляем!



# Кафедре физвоспитания тоже 50 лет!



*Кафедра физвоспитания одна из первых кафедр университета, нам тоже 50! По этому замечательному поводу во Дворце спорта УрГУПС прошел спортивный праздник — вечер встречи друзей-любителей спорта.*



лись, что деньги не уходят впустую главный бухгалтер университета С. Ю. Волкова и начальник ПФО Г. И. Сай. Специально на юбилей университета и кафедры приехал из Москвы президент

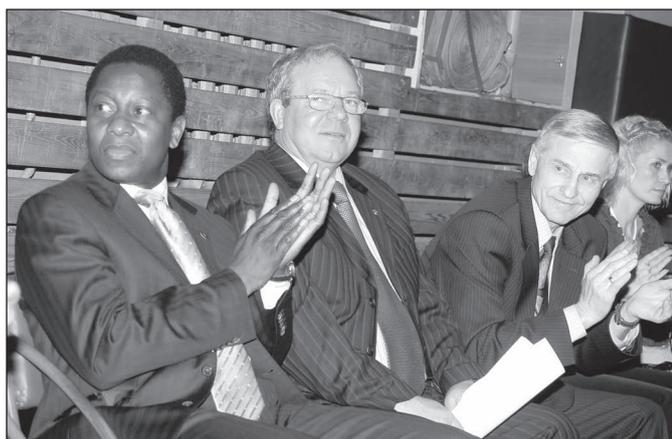


Праздник открылся парадом сборных команд университета, спортсмены несли Кубки, завоеванные за годы существования кафедры, и эта была лишь малая часть всех наград. Остальными трофеями могли полюбоваться посетители выставки в ДИВС, где витрины буквально блистали золотом и ломились от выставленных призов.

Поздравить сотрудников кафедры и вручить им грамоты пришли зам. министра Свердловской области по спорту А. Ю. Салов; председатель управления по физической культуре,

спорту и туризму кандидат педагогических наук В. Ф. Коротких; начальник отдела по физической культуре и спорту железнодорожного района А. Л. Федюкин. С добрым словом и не с пустыми руками пришли на праздник Ю. А. Загидулин — председатель УРО РАМФ, Ю. Н. Сафонов — управляющий ТрансКредит-Банком, м.с. по футболу. Добрые слова в адрес кафедры сказало деканы факультетов В. К. Донцов и Л. В. Сухина (он подарил еще и шикарный набор для любителей шахмат). Поздравили с юбилеем кафедру и порадова-





Ассоциации иностранных студентов в России, генеральный секретарь Международной федерации студенческого спорта Габриэль Кочофа. Пришли в гости ветераны, те, кто работал со дня основания кафедры, ветераны студенческого спорта, те, кто завоевывал первые медали и Кубки для УЭМИИТ, сегодняшние студенты-спортсмены и, конечно, их фанаты-болельщики.

Но вернемся к празднику. Лучшие представители сборных команд игровых видов спорта и спортивных единоборств показали зрителям свое мастерство. Подарили свои искрометные выступления танцевальные коллективы нашего уни-

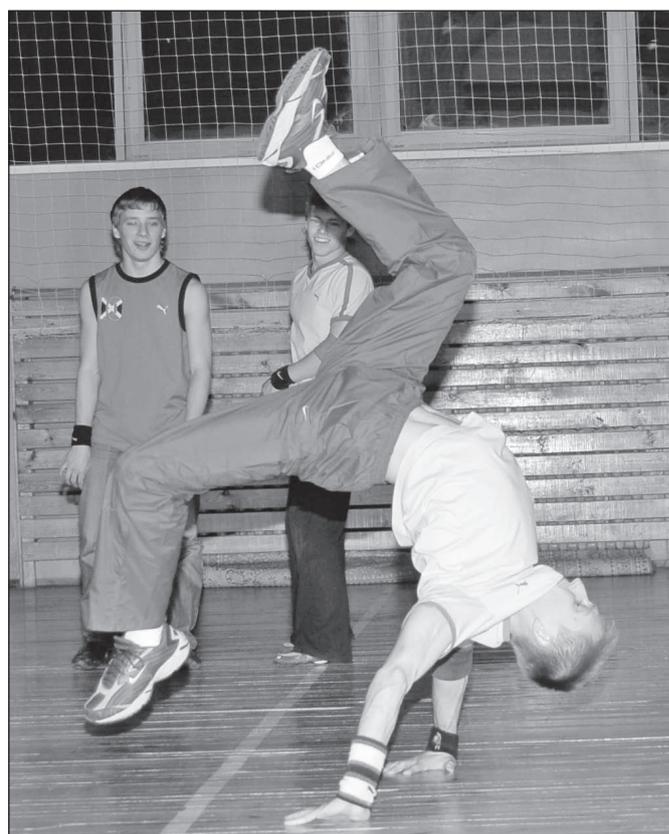
верситета: «Омега», студия спортивного бального танца, Брейк-Данс-команда «Физическая активность», вокальная группа «Экспромт». Порадовали своими выступлениями шоу-группа «Феномен-А» из УГТУ-УПИ и танцем живота Е. Пойменова из КОСК «Россия». Большое спасибо всем руководителям творческих коллективов, которые, несмотря на огромную занятость в дни юбилея, нашли время и силы украсить своими выступлениями наш праздник: Н. Лазаревой, Е. Филюковой, А. Жеребчук, Н. Волоховой, ведущим праздника Ю. Сорокожердьевой и Л. Агаджанову, отдельное спасибо начальнику УВВР Е. А. Романовой!

Любой юбилей — это подведение итогов и планы на будущее. Итоги — радуют, планы — вдохновляют!

Сотрудники кафедры поздравляют всех коллег с прошедшим золотым юбилеем и приглашают начать новое 50-летие университета и новый год здоровым обра-

зом жизни в залах Спорткомплекса УрГУПС, тем более, что дорогих дам в 2007 году ждет приятный сюрприз...

*Е. Егоренко,  
старший мастер  
кафедры физвоспитания  
УрГУПС*



# Ученые шутят



Один математик спросил коллегу, известного своими религиозными убеждениями: «Вы, что же, верите в единого и всемогущего Бога?» «Нет, конечно, но все Боги изоморфны», — ответил тот.

☺☺☺

Инженер три часа просидел на лекции математика, посвященной многомерным пространствам. В конце он, очень огорченный, подошел к лектору и сказал: «Извините, я хотел бы хоть немножко представить себе предмет вашей лекции. Но я не могу вообразить сферу в девятимерном пространстве!» — «Это же очень просто, — ответил ему математик, — вообразите сферу в N-мерном пространстве, а затем положите N равным девяти».

☺☺☺

Два физика летят на воздушном шаре. Непредвиденные обстоятельства: шар стремительно снижается. Физики видят дорогу и человека на ней: «Эй, мужик! Мы где?» Человек поднимает голову, задумчиво смотрит: «На воздушном шаре». Порыв ветра, и шар снова парит в высоте. «Да, — говорит один физик другому, — а мужикто — — математик». — «Это почему?» — «Ответ его по существу правильный, но абсолютно бесполезный!»

☺☺☺

Молодой научный сотрудник шел по лесу. Видит, на тропинке лягушка сидит. Нагнулся и слышит: «Возьми меня с собой!» Хмыкнул молодой научный сотрудник, взял лягушку, завернул в носовой платок, в карман положил, дальше идет. Шел, шел, вытащил лягушку. А та ему и говорит: «Хочешь, в красну-девицу превращусь, твоей буду?» Не ответил молодой научный сотрудник, засунул лягушку обратно в карман, дальше идет. Долго ли, коротко ли идет, опять лягушку вытаскивает и слышит: «Хочешь, в красну-девицу превращусь, твоей буду, любить тебя одного стану?» И на это раз ничего молодой научный сотрудник не ответил. Идет себе и идет, к ВЦ СО РАН подходит и в третий раз лягушку достает из кармана. «Хочешь...», — начала было лягушка. «Знаешь что, я вообще-то, программист! Глупости эти меня не интересуют! А вот говорящую лягушку в кармане носить — это прикольно!»

☺☺☺

Биолог, статистик, математик и программист отправились в Африку на фотоохоту. Во время одной из остановок они увидели на горизонте стадо зебр.

— Смотрите! Там, в центре, белая зебра! Это открытие! Бывают белые зебры!!! — закричал Биолог.

— Это не значимая выборка. Мы знаем только, что есть одна белая зебра, — ответил Статистик.

— На самом деле мы знаем только то, что есть зебра, у которой одна сторона — белая, — сказал Математик.

— Да бросьте вы, это же выраженный частный случай! — сказал программист.

☺☺☺

Отец кибернетики Норберт Винер славился чрезвычайной забывчивостью.

Когда его семья переехала на новую квартиру, его жена положила ему в бумажник листок, на котором записала их новый адрес. Тем не менее, в первый же день, когда ему на работе пришла в голову очередная идея, он написал на обороте листка несколько формул, понял, что идея неверна и выкинул листок в корзину.

Вечером он поехал по своему прежнему адресу, но в старом доме уже никого не было. Выйдя на улицу, он подошел к стоявшей неподалеку девочке и сказал: «Извините, я профессор Винер, моя семья недавно переехала отсюда.

Вы не могли бы сказать, куда именно?» Девочка выслушала его очень внимательно и ответила: «Да, папа, мама так и думала, что ты это забудешь».

☺☺☺

Пришел профессор в аудиторию, а там всего три студента. Ну, делать нечего, он встал к доске и начал читать лекцию. Через некоторое время, пока он писал мелом на доске, пять студентов тихо и незаметно покинули аудиторию.

Профессор обернулся и с горечью подумал: «Ну вот, сейчас двое придут, и совсем никого не останется!»

☺☺☺

Спорят химик, физик и специалист по искусственному интеллекту, какое самое великое изобретение

Химик: — Таблица Менделеева!

Физик: — Теория относительности!

Специалист по искусственному интеллекту: — ТЕРМОС!!!

— Что?

— Дык эта, смотрите: наливаем холодную воду, выливаем — опять холодная. Так?

— Да. Ну и что?

— Наливаем горячую, выливаем — опять горячая. Так?

— Ну?

— А откуда ж он знает?

☺☺☺

Химик хвалится перед друзьями:

— Мой крошечка-сын сегодня произнес свое первое слово!

— Что же он сказал?

— Параминоарсенбензолгидрохлорид! — с гордостью ответил счастливый отец.

☺☺☺

Загадка:

За столом сидят: Змей Горыныч, Баба Яга, богатый младший научный сотрудник и бедный младший научный сотрудник. Перед ними на столе сто рублей. Вдруг гаснет свет, потом снова зажигается. Деньги исчезают.

Вопрос: кто взял сотню?

Ответ: Бедный младший научный сотрудник, потому что все остальные — сказочные персонажи.

☺☺☺

— Профессор, почему вы ходите с этим дырявым зонтиком?

— О, это мое последнее изобретение. Благодаря отверстиям в зонтике я сразу определяю, когда кончается дождь.

☺☺☺

— Профессор, научите, пожалуйста, моего сына играть на скрипке.

— А слух у него есть?

— Вы знаете, когда я его зову, он, как правило, откликается.

*Подборка материала Л.В. Грязновой, библиографа ИБО библиотеки УрГУПС*

Главный редактор: С. Авсиевич  
Зам. гл. редактора: А. Гаврилова  
Корректор: Т. Денисова  
Корреспондент: Е. Боярчук  
Компьютерная верстка: А. Трубин

Наш адрес: 620034, г.Екатеринбург, ул.Колмогорова 66-Б,  
тел.: (343) 245-54-25, 358-55-51, ж.-д.: 4-55-51  
Информационно-технический отдел  
Межрегионального центра «ОТ и ПЭ» УрГУПС. Тираж 420 экз.