

## 8 февраля – День российской науки

### Уважаемые коллеги!



■ Сердечно поздравляю вас с профессиональным праздником – Днем российской науки!

Новый 2006 год для коллектива университета стал особым – юбилейным. 50 лет назад, в 1956 году, в г. Свердловске был создан транспортный вуз, первой и главной задачей которого стал выпуск высококвалифицированных специалистов для железных дорог Урало-Сибирского региона.

Сегодня Уральский государственный университет путей сообщения – это современное высшее учебное заведение, которое готовит специалистов, аспирантов по широкому

спектру наук. В университете ведутся научные исследования по 12 направлениям, в том числе по актуальным проблемам развития транспортного комплекса страны. У истоков университетской науки стояли инициативные организаторы и ученые. Это И.В. Уткин, А.М. Дядьков, Б.М. Плоткин, С.П. Азлецкий, Р.Н. Урманов, В.Н. Кабанов, Н.А. Козлов, А.Я. Кац и другие. Продолжая традиции ученых старшего поколения, вуз сформировал мощный научный потенциал: гордостью университета стал коллектив ученых, насчитывающий 66 докторов, профессоров, 245 кандидатов, доцентов. Среди них наши выпускники – доктора наук Б.А. Аржанников, В.Р. Асадченко, Н.С. Бачурин, А.Г. Галкин, В.Ф. Лапшин, В.А. Нестеров, А.Э. Павлюков, В.М. Сай, А.В. Смольянинов, Б.С. Сергеев.

В университете реализуется программа развития и повышения эффективности научного потенциала, активно поддерживаются фундаментальные и поисковые НИР, из талантливой студенческой молодежи формируется поколение будущих ученых, педагогов.

В этот торжественный день благодарю всех, кто, несмотря на трудности, продолжает верно служить науке.

От всей души желаю вам новых научных достижений, творческой энергии, крепкого здоровья!

*Ректор А.В. Ефимов*

## Поздравляем!

С успешной защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук:

ТИЛЬКА Игоря Германовича, директора НПЦ «Промэлектроника»;  
САЛТЫКОВА Дмитрия Николаевича, аспиранта кафедры «Вагоны».

С успешной защитой диссертации на соискание ученой степени доктора физико – математических наук:

ДЕРЯБИНА Сергея Львовича, доцента кафедры «Прикладная математика».

Желаем здоровья и дальнейших творческих успехов!

Ректорат, коллективы кафедр

## Профессиональный рост молодых ученых

Научная деятельность молодых ученых начинается еще в студенческие годы, их профессиональный рост и успех карьеры обеспечивается непрерывностью образования. Для координирования работы советов научно-технического общества, научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых в университете организованы и успешно работают системы «студент-стажер» и «стажер-исследователь».

Подготовка кадров высшей квалификации — кандидатов и докторов наук осуществляется через аспирантуру и докторантуру. Подготовка аспирантов в университете ведется с 1959 года. Одним из первых научным руководителем аспирантов был профессор Р. Урманов.



Профессор Р. Урманов с первыми аспирантами



Защита кандидатской диссертации аспирантом С. Крупениным

Специалисты, поступающие в аспирантуру, должны иметь опыт практической работы по выбранному профилю. Для этого организуется их стажировка на кафедрах, в научно-исследовательских лабораториях университета, которые обеспечивают квалифицированное руководство стажерами-исследователями и располагают современной экспериментальной базой. Предварительная подготовка обеспечивает эффективное использование срока аспирантуры, что приводит к своевременной защите.

Продолжение на стр. 3 >>

## События прошедшего года

### ■ 21 января

Региональное совещание «Кадровое обеспечение территориального транспортного комплекса Уральского федерального округа». В его работе приняли участие: министр транспорта России Игорь Левитин, замминистра транспорта РФ Александр Мишарин, губернатор Свердловской области Эдуард Россель, ректор Уральского университета путей сообщения Александр Ефимов, начальник Свердловской железной дороги Шевкет Шайдуллин, начальник Южно-Уральской железной дороги Анатолий Левченко, председатель Совета ректоров УрФО Станислав Набойченко, а также руководители предприятий транспорта и учебных заведений. Организована выставка достижений университета, в экспозиции которой

: были представлены новейшие разработки, проектно-  
: изыскательские работы, выполненные учеными уни-  
: верситета для железнодорожного и промышленного  
: транспорта, а также информационные средства, ис-  
: пользуемые в учебном процессе.

### ■ 8 февраля

Торжественное собрание, посвященное Дню науки, с награждением сотрудников университета. Благодаря видеоконференцсвязи, установленной между Уральским университетом путей сообщения и его челябинским филиалом, в торжественном собрании приняли участие коллектив Челябинского института путей сообщения и руководство Южно-Уральской железной дороги. >>>

Из числа студентов-стажеров в настоящее время закончили аспирантуру и защитили диссертации следующие аспиранты: Н. Фролов — кафедра «Электрическая тяга», К. Стаценко — кафедра «Электрическая тяга», С. Крупенин, кафедра БЖД, Е. Савельев — кафедра «Электроника».

В университете в среднем в год защищается 15 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.



Защита докторской диссертации доцентом О. Ильясовым

В настоящее время подготовка аспирантов ведется по 28 лицензированным научным специальностям, эта цифра почти в четыре раза увеличилась по сравнению с годами начала работы аспирантуры. Научное руководство осуществляется 40 докторами наук, 20 кандидатами наук на 37 кафедрах университета.

С 1998 года в университете открыта докторантура. В 2002 году успешно защитили докторские диссертации первые выпускники докторантуры — А. Галкин и А. Павлюков.



Аспирант И. Цихалевский на защите кандидатской диссертации

Эстафету первых докторантов продолжили О. Коркунова, кафедра «Философия»; М. Петров, кафедра «М. и к.», О. Ильясов, кафедра БЖД.

В университете в среднем в год защищается 3 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

Ежегодный прием в докторантуру составляет 2 человека. В настоящее время в докторантуре университета ведется подготовка 6 человек, в их числе бывшие аспиранты, успешно защитившие кандидатские диссертации — зав. кафедрой «Технологии машиностроения» А. Сирин и доцент кафедры «Электрическая тяга» И. Цихалевский.

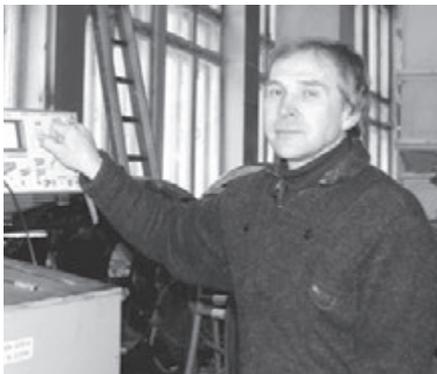
Подготовка научно-педагогических кадров, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава остается приоритетным направлением в деятельности университета.

**Н. Сирин, зав. отделом докторантуры и аспирантуры**

## Слагаемые научного успеха – талант, воля, труд

*Дорогой ценой достигается счастье познания, то есть удивление красоте человека, его держанию и творческому величию как борца и деятеля.*

*Ф. Гладков.*



**ДУРАНДИН**

Михаил Гелиевич,  
кандидат технических наук,  
зав. кафедрой «Электрическая тяга»

Интеллигентность определяется не мягкими манерами, гладким красноречием, привлекательной внешностью, а богатством внутреннего духовного мира. Это богатство частично предопределено генетически унаследованными задатками и талантами, но главный духовный капитал приоб-

ретается за счет школьного, вузовского образования и особенно — самообразования и самовоспитания. Подлинная интеллигентность немногочисленна и немногословна, но именно она определяет духовный климат эпохи. Именно аристократы духа и выда-

Продолжение на стр. 4 >>

### ■ 26-29 апреля

Участие в VI специализированной выставке «Промышленная экология».

### ■ 17-20 мая

Участие в научно-технической выставке «Урал-техно. Наука. Бизнес». Получен диплом.

### ■ Июнь

Участие во II-м Международном Евро-Азиатском машиностроительном форуме.

### ■ 21 июня

Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения первого ректора И. Уткина, выпущен юбилейный буклет «Наш первый ректор», в который

вошли документы, воспоминания, фотографии, очерки о первом ректоре университета (УЭМИИТа) Иване Васильевиче Уткине, «генерал-директоре тяги».

### ■ 8-10 сентября

Участие в III Уральской выставке-ярмарке железнодорожного, автомобильного, специального транспорта и дорожно-строительной техники «Магистраль — 2005» в которой приняли участие делегация высококих гостей в составе Председателя Правительства РФ Михаила Фрадкова, министра транспорта РФ Игоря Левитина, губернатора Свердловской области Эдуарда Росселя, Вице-президента ОАО «РЖД» Валентина Гапановича, начальника СвЖД Шувкет Шайдуллина. Получен диплом. >>>

**Слагаемые научного успеха – талант, воля, труд**

яющиеся специалисты своего дела являются примером для современников и потомков. Вот и Михаил Гелиевич Дурандин, зав. кафедрой, кандидат технических наук, доцент результатами своего научного творчества вносит свой достойный вклад в транспортную науку!

Научной деятельностью Михаил Гелиевич начал заниматься, будучи студентом Электромеханического факультета УЭМИИТа, когда, работая в студенческом научном обществе под руководством первого зав. кафедрой «Электрическая тяга» А. Дядькова и доцента Н. Андросова, разрабатывал радиометрические устройства для диагностирования тяговых электродвигателей локомотивов.

Сформировавшийся с годами круг научных интересов Михаила Гелиевича Дурандина сконцентрировался в области проблем, связанных с тяговым электроприводом электрического подвижного состава — дисциплину, которую он ведет уже на протяжении более 20 лет. В данной области им выполнены разработки по созданию уточненных методик и программ расчета режимов работы тяговых электрических двигателей в нестационарных условиях.

Однако наиболее значимые работы Михаила Гелиевича связаны с решением научных и практических задач в области высоковольтной изоляции тяговых двигателей локомотивов. В этой области он заслуженно считается одним из ведущих специалистов не только в Уральском регионе, но и в стране, развивая, продолжая и, углубляя научные направления Дурандина Гелия Борисовича, что является ярким примером преемственности поколений. К нему часто обращаются по вопросам технических экспертиз, научных консультаций или новых разработок

в области высоковольтной изоляции силового электрооборудования.

Михаилом Гелиевичем впервые был реализован новый подход к анализу процессов в изоляционных конструкциях высоковольтного электромашинооборудования. В отличие от традиционных представлений об изоляции высоковольтных устройств, как о монолитной диэлектрической структуре, изоляционные покрытия в тяговых электрических машинах им было предложено рассматривать в виде многорядной физической системы, поведение которой в условиях градиентных распределений влажностных, температурных и других эксплуатационных факторов зависит от физического состояния и индивидуальных свойств каждой из изоляционных компонент.

Теоретические исследования в данном направлении нашли свое практическое воплощение в разработанной физико-математической модели многослойных изоляционных структур, описывающей потенциальные и токовые процессы в каждом из элементов сложносоставной системы.

Глубокие теоретические исследования способствовали развитию и новых прикладных направлений в области технического диагностирования высоковольтной изоляции тяговых электродвигателей, где в последнее время наблюдается кризис научных идей.

Так, по результатам исследований динамики развития ионизационных процессов внутри многослойных композиций Михаилом Гелиевичем были разработаны и получены авторские свидетельства на изобретение новых устройств и методов по неразрушающему контролю изоляционных конструкций тяговых электродвигателей. Данные устройства, прогнозирующие

уровень диэлектрической прочности испытуемого изделия на основе регистрации параметров внутренних частичных разрядов, внедрены на ремонтных предприятиях Свердловской ж.д. и городского электротранспорта.

Другим перспективным направлением научного поиска Михаила Гелиевича в настоящее время является разработка нового метода диагностирования изоляционных композиций на основе измерения и расчета экспоненциальных спектров абсорбционных токов сложносоставных покрытий. Не имеющая мировых аналогов, данная разработка открывает уникальные возможности в создании высокоинформативных систем диагностирования высоковольтной изоляции силового электромашинооборудования, позволяющая отслеживать не только общие интегральные показатели диагностируемого изделия, но и физическое состояние каждой из образующих многослойную систему компонент.

На базе научных разработок М. Дурандина постепенно формируется и его научная школа. Под его научным руководством аспирантом кафедры подготовлена и успешно защищена кандидатская диссертация. Планируется поступление и работа под его началом еще двух аспирантов кафедры.

В списке трудов Михаила Гелиевича насчитывается около 50 научных работ и около 10 методических разработок.

Михаил Гелиевич всегда в центре общественной деятельности УрГУПС, непременный участник всех вузовских мероприятий, посвященных развитию и внедрению научных исследований в производство.

*Материалы отдела НТИ и НИЧ*

■ **8-9 сентября**

Организация и проведение научно-технической конференции «Научные исследования на службе транспорта» в рамках выставки-ярмарки «Магистраль — 2005».

■ **20-23 сентября**

Организация участия сотрудников университета в конференции «Проблемы карьерного транспорта» в институте Горного дела.

■ **17-18 ноября**

Проведение научно-технической конференции студентов и молодых ученых «Молодые ученые — транспорту» с выходом сборника научных трудов.

■ **29 ноября — 2 октября**

Участие в Международной специализированной выставке «Безопасность и охрана труда — 2005». Получен диплом.

■ **1-3 декабря**

Организация участия сотрудников университета в конференции «Актуальные проблемы автомобильного, железнодорожного, трубопроводного транспорта в Уральском регионе» в г. Перми. >>>



**ЦИХАЛЕВСКИЙ**

Игорь Станиславович,  
кандидат технических наук,  
доцент кафедры «Электрическая тяга»

В начале третьего тысячелетия появилась плеяда новых, разносторонне мыслящих ученых. В историю науки это романтическое поколение ученых и творцов нового вписало не одну яркую страницу своим энтузиазмом, стремительной реализацией своих идей и романтической решительностью отдать себя полностью научно — техническому прогрессу во имя процветания Родины.

Цихалевский Игорь Станиславович — один из немногих выпускников нашего вуза, который после окончания Университета поступил в аспирантуру при кафедре «Электрическая тяга» и завершил обучение в аспирантуре успешной защитой кандидатской диссертации, получив в 25 лет ученую степень кандидата технических наук.

Основная направленность научных исследований Игоря Станиславовича связана с механической частью локомотивов, в частности, с решением проблемы повышенного износа гребней колесных пар и совершенствованием системы ремонтов.

В настоящее время Игорь Станиславович занимается вопросами оптимизации размещения ремонтной базы предприятий службы локомотивного хозяйства Свердловской ж. д. С этой целью им проводятся работы:

- по анализу существующих ремонтных позиций локомотивных депо Свердловской ж. д.;
- по определению мощности участков по производству технического осмотра и технического ремонта по сериям локомотивов;
- по разработке технологических процессов ремонтов ТР-1 электровозов, ТР-3 тепловозов для реализации годовой программы ремонтов в локомотивных депо Свердловской ж. д.;
- по расчету затрат на комплектацию локомотивных депо технологическим оборудованием и приведения ее в соответствие с требованиями технологического регламента, утвержденного ОАО «РЖД»;
- по размещению технологического оборудования с учетом оптимизации производственных процессов.

Научные разработки Игоря Станиславовича используются на Свердловской железной дороге — по его техническим проектам ведется реконструкция локомотивных депо Свердловск-Сортировочный, Егоршино, Смычка, Серов и др.

Теоретические разработки автора по методике проведения сравнительного анализа изнашивания гребней колесных пар локомотивов для оценки эффективности систем смазки различного вида, исходя из критерия реализации максимального ресурса колесных пар до обточки, внедрены на Свердловской железной дороге и используются в учебном процессе. Всего в списке трудов Игоря Станиславовича насчитывается 53 публика-

ции, из них 7 учебно-методических и 46 научных работы.

Результаты научных исследований И. Цихалевского неоднократно докладывались на международных, Всероссийских и региональных научно-технических конференциях по проблемам эксплуатации и ремонта электроподвижного состава.

Хотя в должности доцента Игорь Станиславович на кафедре работает с 2001 года, его общий стаж научно-педагогической работы составляет 10 лет.

С 2001 года И. Цихалевский занимал должность заведующего кафедрой «Электрическая тяга» и являлся членом Ученого совета Уральского государственного университета путей сообщения. С 2002 года — член научно-технического Совета службы локомотивного хозяйства Свердловской железной дороги. Он умеет решать каждодневные проблемы, помогает людям во всех производственных вопросах.

За большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для железнодорожного транспорта и развитие транспортной науки награжден Почетной грамотой Министерства путей сообщения.

В настоящее время он ведет активную научную деятельность, являясь научным руководителем сразу нескольких хозяйственных работ и докторантом кафедры «Электрическая тяга».

Материалы отдела НТИ и НИЧ

**Патенты, полученные в 2005 году**

■ Патент № 2245003. Устройство отображения информации. Сергеев Б.С. Савельев Е.О. Выдан 20.01.2005 г.

■ Патент № 2248935. Катализатор реактора окисления аммиака. Косяков А.А. Выдан 27.03.2005 г.

■ Патент № 2249524. Регулируемый светодиодный светофор. Савельев Е.О. Сергеев Б.С. Выдан 10.04.2005 г.

■ Патент № 2250974. Стойка опоры контактной сети. Васильев И.Л., Павличенко М.Е. Выдан 27.04.2005 г.

■ Патент № 2250846. Конденсаторный светодиодный светофор. Сергеев Б.С. Савельев Е.О. Выдан 27.04.2005 г.

■ Патент № 2251776. Высоковольтный блок с устройством контроля. Неугодинов И.П.. Выдан 10.05.2005 г.

■ Патент № 2255407. Способ сушки обмоток электрических машин. СКосяков А.А. Выдан 27.06.2005 г.

■ Патент № 2258181. устройство для удаления тепла. Килин П.И. Килин К.П. Выдан 10.08.2005 г.

■ Патент № 2258979. Светодиодное устройство. Савельев Е.О. Выдан 20.08.2005 г. >>>

Слагаемые научного успеха – талант, воля, труд

*Наука вечна в своем источнике,  
не ограничена в своей деятельности  
ни временем, ни пространством,  
неизмерима по своему объему,  
бесконечна по своей задаче.*

К. Бэр

В 2003 году Российский союз научных и инженерных общественных организаций (СоюзНИО) подвел итоги очередного Всероссийского конкурса «Инженер года». При проведении конкурса учитывался вклад соискателя в развитие инженерной мысли

**ЖИРОУХОВ**

Евгений Иванович,  
заведующий научно-исследовательской лабораторией «Вес поезда»,  
Почетный железнодорожник



Е. Жироухов (в центре) с коллегами по работе

Первая — создание автоматических тормозов с использованием энергии сжатого воздуха.

Вторая — замена винтовой стяжки между вагонами на автосцепку.

Третья — переход с паровой тяги на тепловозную и электрическую.

«Сейчас мы находимся на пороге четвертой технической революции. Она связана с новым видом тормозов на подвижном составе — беспроводной электропневматический тормоз. Это поз-

волит повысить скорости движения поездов, уменьшить расход топлива и электроэнергии, намного сократить длину тормозных путей», — говорит Е. Жироухов.

В течение ряда лет на многих грузонапряженных направлениях сети дорог РФ при вождении соединенных грузовых поездов эксплуатируется система КОНСУЛ-1. За последние четыре года с системой успешно проведено более 13 тысяч соединенных поездов. Коллегией ПМС России в 2002 году принято решение об оснащении системой КОНСУЛ всех локомотивных депо.

Выполнена разработка и прошло приемочные испытания УКТМ — устройства контроля целостности тормозной магистрали поезда по радиоканалу. Применение устройства позволяет наполовину сократить число обрывов автосцепок, значительно улучшить продольную динамику грузовых поездов при торможении.

Электропневматической приставкой к крану машиниста, разработанной под его руководством и непосредственном участии, постоянно оснащено более 10 тысяч кабин эксплуатируемых локомотивов.

В прошлом году были произведены испытания новой системы. На участке «Называевская–Войновка» Свердловской железной дороги сдвоенный грузовой поезд, состоявший из 135 вагонов, перевозил груз в объеме 12 тысяч тонн (для сравнения: обычный грузовой поезд состоит из 55-65 вагонов и перевозит до 6 тысяч тонн). Эксперимент был успешным. В настоящее время системой КОНСУЛ-Т оснащаются все предприятия локомотивного хозяйства Российских железных дорог.

Коллектив под руководством Е. Жироухова не останавливается на достигнутом. Сейчас они работают над созданием качественно нового вида тормозных систем. Предполагается, что их использование позволит повысить скорость движения грузовых поездов, уменьшит расход топлива и электроэнергии, уменьшит повреждаемость колес при торможении.

В стадии эксплуатационных испытаний находится радиоизмерительная система параметров поезда в движении. Применение системы позволит оперативно разрабатывать оптимальные режимы ведения грузовых поездов со значительным снижением материальных, людских и временных затрат.

Научно-исследовательская лаборатория «Вес поезда», руководимая Е. Жироуховым, тесно сотрудничает

за многие годы. Требования к претендентам были жесткие. Они обязательно должны были иметь разработки, которые по своим показателям находятся на высоком современном уровне и широко внедрены в эксплуатационную практику.

Победителем в номинации «Железнодорожный транспорт» стал заведующий научно-исследовательской лаборатории «Вес поезда» Евгений Иванович Жироухов. Это почетное звание Е. Жироухов получил неслучайно.

40 лет систематического, кропотливого труда дали замечательные результаты: признание общественности, успехи в работе, верные, преданные коллеги, прочная, надежная семья. Дом, любимая работа, любящая жена. Что еще нужно человеку для счастья? И всего этого добился Е. Жироухов.

Евгений Иванович Жироухов считает, что на железнодорожном транспорте произошли три важнейшие технические революции.

Продолжение на стр. 7 >>

■ Патент № 2259590. Вычислительное устройство с ручным управлением. Савельев Ю.А. Выдан 27.08.2005 г.

■ Патент № 2263596. Подпятниковый узел тележки вагона. Круглов В. М. Лапшин В. Ф. Никишин Ю. М. Выдан 10.11.2005 г.

■ Патент № 2260903. Радиоприемное устройство. Сергеев Б. С. Выдан 20.09.2005 г.

■ Патент № 2265104. Рабочий орган машины для скалывания льда. Сулейманов Р.Я., Демкин Л.А. Выдан 27.11.2005 г.

■ Патент № 2262217. Способ управления излучением светодиодной матрицы и устройство для его осуществления. Сергеев Б.С. Савельев Е.О. Выдан 10.10.2005 г.

■ Патент № 2265540. Устройство управления станционными светофорами. Сергеев Б.С. Курченкова Н.Б. Выдан 10.12.2005 г.

■ Патент № 2262765. Устройство для измерения частичных разрядов. Косяков А.А. Сухогузов А.П. Выдан 20.10.2005 г.

■ Патент № 2266548. Устройство контроля порогового уровня частичных разрядов. Косяков А.А. Выдан 20.12.2005 г. ■

**Слагаемые научного успеха – талант, воля, труд**

с отечественной промышленностью. Разработанную в лаборатории продукцию, в частности, производят: Уральский электромеханический завод (Екатеринбург), ФГУП «ПО «Октябрь» (Каменск-Уральский), Московский тормозной завод.

За большие заслуги по разработке и внедрению новой техники на железнодорожном транспорте в первый возобновленный День науки в 2000 году Евгений Иванович Жироухов награжден званием «Почетный железнодорожник», в 2003 году – юбилейной медалью в честь 150-летия первого русского инженера В. Шухова. Имя Евгения Ивановича занесено в энциклопедию «Инженеры Урала».

Е. Жироухов достойно представлял свои разработки на международных выставках, в том числе и за рубежом.

Что же помогает Евгению Ивановичу справиться со столь большими и разноплановыми нагрузками?

Как мне представляется, — это увлечение Е. Жироухова охотой. Он увлечен этой страстью с молодых лет.

Евгений Иванович любит побродить по уральским лесам, лугам, полям; увидеть знакомые озера, обширные болота, а кругом — можжевельник, вереск, да и воздух насыщен запахом трав, ягод и грибов. «В лес идти не от жизни, а к жизни...»

Постоять с ружьем в ожидании перелетной птицы, когда тихая и теплая заря занимается над землей и тишина стоит первозданная.

Эти минуты жизни приносят умиротворение и покой, заряжают новой энергией для будущих великих открытий.

Благодаря своим высоким человеческим и профессиональным качествам Евгений Иванович заслужил огромное уважение, авторитет и искреннюю любовь друзей и коллег. Он воплощает собой новый тип лидера, сочетая в себе глубину научного видения с мощной интуицией, природный темперамент — с предусмотрительностью и хозяйской основательностью, огромную мужскую волю — с лирическим восприятием жизни.

Имена победителей Всероссийского конкурса «Инженер года» заносятся золотыми буквами на стену в «Зале инженерной славы России» Союза НИО.

Теперь среди них и имя уральского инженера, творческого работника и страстного охотника будет вписано золотыми буквами: «Е. Жироухов — инженер года – 2003.»

*По материалам отдела НТИ и НИЧ*

**Библиотека информирует. Выставки**

*В связи с приближением золотого юбилея университета, библиотека УрГУПС проводит серию выставок, посвященных этой дате.*

**Кафедра «Вагоны»**



С 20 декабря в аудитории 337 работала выставка: Кафедра «Вагоны», на которой были представлены учебники, написанные В. Ивашовым и М. Орловым, учебные пособия, методические рекомендации А. Смольянинова, В. Лапшина, А. Павлюкова, С. Сенаторова, О. Тюленева, С. Тихановского, М. Орлова, Н. Самак, Н. Сириной, а также представлены публикации в журналах «Железнодорожный транспорт», «Транспорт Урала», написанные преподавателями кафедры «Вагоны».

На выставке были выставлены патенты и авторские свидетельства на изобретения: С. Сенаторова, В. Ивашова, А. Пранова, О. Камаева, М. Буткина, Н. Сириной, А. Павлюкова, М. Орлова.

В красочном варианте — в виде локомотива с вагонами, мчащегося «Навстречу 50-летию УрГУПС», представлены страницы истории кафедры «Вагоны»: от начала создания кафедры до сегодняшних дней.

Цель выставки: к большому юбилею нашего университета показать деятельность кафедр, довести до сведения читателей-пользователей весь имеющийся в библиотеке материал, продолжающиеся издания и новейшие документы.

**«Наука — просвещение разума»**

В настоящее время в библиотеке УрГУПС (337 ауд.) работает выставка, посвященная Дню науки: «Наука — просвещение разума»

На выставке представлено более ста документов, включающих в себя следующие разделы:

- энциклопедии;
- монографии;
- учебные и справочные пособия;
- труды сотрудников УрГУПС;
- материалы научно-технических конференций;
- периодические издания
- труды: «Молодые ученые — транспорту».

Особое внимание заслуживает книга З. Коробкина «Наука, которую мы можем потерять» (размышления о судьбах ученых в современной России), где автор рассматривает проблему развития отечественной науки на современном этапе.

Особое внимание уделяется моральным аспектам науки и ответственности ученых перед человечеством и природой.

Небезынтересна книга «Университеты и общество. Сотрудничество университетов на рубеже веков», где раскрывается роль классических университетов, как центров образования, науки и культуры стран и регионов.

Книга А. Артамонова и Г. Ловецкого «Технические университеты в информационном обществе» представляет собой монографическое исследование современных тенденций технического образования в России в контексте мирового экономического развития и его инновационной составляющей.

В энциклопедии «Инженеры Урала» мы можем познакомиться с творческими биографиями наших ученых преподавателей и инженеров специалистов, работающих на предприятиях Урала.

В альманахах: «Наши имена — наша гордость», «Медали «Лауреат ВДНХ-ВВЦ»» мы узнаем об успехах и достижениях ученых-преподавателей нашего университета.

На выставке представлены труды А. Ефимова, В. Нестерова, В. Сай, А. Смольянинова, В. Антропова, Г. Дурандина, М. Дурандина, П. Криночкина, В. Паршиной, Н. Першина, А. Шапрана, В. Самуйлова, О. Коркуновой, О. Хан, А. Нафикова, В. Лотоша, С. Скоробогатова, Ф. Резницкого, Н. Шаталовой, К. Кузнецова и Н. Андросова.

**СБО**

## Роль гуманитарного образования в становлении личности студента



С. Добычина, преподаватель кафедры «Философия и культурология»

«XXI век будет веком гуманитарной культуры, если он будет вообще». Эти слова принадлежат известному французскому философу К. Леви-Стросу, а смысл их в том, что у человечества может не оказаться будущего, если оно не обратит свой интерес к гуманитарному развитию личности, ее духовным аспектам.

Гуманистический подход позволяет не только вывести человека из тупика потребительства, но и возродить высшие гуманистические ценности, делающие будущего специалиста нашего университета Человеком. Принципы гуманизма, терпимости, понятия добра, совести, смысла жизни, культуры взаимодействия, общения, психологические познания самого себя для дальнейшего самосовершенствования — все это составляет предмет изучения дисциплины «Этика и психология делового человека».

К сожалению, можно отметить, что сегодня во всех сферах — от интимной до социальной — демонстрируется незнание элементарных правил общежития и взаимного уважения. Растет агрессивность, жестокость, нетерпимость, неумение и нежелание услышать и понять другого. Но, вместе с тем, возрастает потребность в доброте, милосердии, взаимопонимании, любви, все более значимыми становятся душевность и духовность личности. Поэтому раскрытие «тайн» общения является сегодня не только на-

шей всеобщей потребностью, но и общественной необходимостью.

Изучение дисциплины «Этика и психология делового человека» призвано способствовать устранению пробелов и упущений в культуре общения и формированию коммуникативных качеств личности.

Через познание самого себя, своих психологических особенностей, понимание своего внутреннего мира для возможности предсказать свои действия, поступки, поведение в различных жизненных ситуациях — вот цель практических занятий данной дисциплины.

На практических занятиях студенты получают представление о темпераменте, что позволяет прогнозировать, предвидеть свои реакции и реакцию другого человека; оценивают свое внимание, его устойчивость и переключаемость, так как от этого зависят результаты деятельности человека и характер общения с ним; учатся вести систематическое наблюдение за собой и реакциями людей на свое собственное поведение; отрабатывают приемы делового общения и т.д. Много полезной информации студенты получают через психологические тесты, социально-психологические тренинги, упражнения и задания.

Я хотела бы особо отметить следующее: большинство студентов 3 и 4 курса Электромеханического факультета, у которых я веду лекции и практические занятия, живо интересуются данными проблемами, достаточно серьезно относятся к познанию своих психологических особенностей, активно участвуют в обсуждении разных проблем, предлагая неординарные решения; имеют огромное желание стать лучше, добрее, коммуникабельнее, научиться понимать себя и своих товарищей.

Таким образом, я считаю, что данная дисциплина выступает одним из необходимых факторов становления современного интеллигентного человека, которого характеризует не только высокая профессиональная подготовка, но и общая культура, гражданская ориентация, приверженность высоким гуманистическим принципам. Ведь интеллигентность — понятие духовно-нравственное, ее нельзя отождествлять лишь с образованностью или определенным социальным положением. Поэтому диплом о высшем профессиональном образовании отнюдь не гарант интеллигентности. Он свидетельствует прежде всего о наличии специальных знаний. Интеллигентность же в отличие от «образованщины» (А. Солженицын), предполагает еще и знания гуманитарные, широту мировоззрения, высокие нравственные идеалы и принципы, что и обеспечивает тонкость и развитость души, обостренность чувств, четкую гражданскую позицию, способность и готовность «взвалить на себя всю боль собственного народа».

Дисциплина «Этика и психология делового человека» помогает студентам, заставляя искать ответы на вечные вопросы: Что такое Добро и Зло? Что такое Счастье, Долг, Совесть и др. Это вопросы о нравственном долге человека, об ответственности перед собой и другими. Данная дисциплина не навязывает готовые ответы на сложные вопросы, она дает ту необходимую основу, тот ориентир, который поможет студентам самостоятельно решать поставленные перед собой задачи. Ведь каждый из студентов, помимо того, что скоро станет профессионалом — специалистом, прежде всего — человек среди людей.

### Это интересно

### Конкурент Нобеля

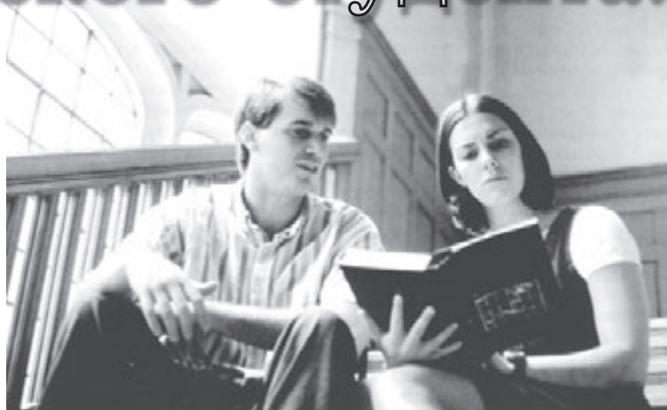
Американский миллионер норвежского происхождения Фред Кавли объявил об учреждении новой научной премии, которая, как ожидается, должна составить конкуренцию Нобелевской. Приз в 1 миллион долларов будет выдаваться раз в два года за достижения в трех областях науки: астрофизики, исследовании головного мозга и нанотехнологиях. Присуждаться эта премия будет за месяц до Нобелевской премии. Первая церемония награждения пройдет в 2008 году. Лауреаты будут отбираться при помощи экспертов по всему миру. По словам Фреда Кавли, новая премия призвана ускорить вознаграждение ученых за прорыв в исследованиях. «Я думаю, мы должны быть более дерзкими, чем Нобелевский комитет», — говорит Ф. Кавли.

Физик по образованию, Фред Кавли в 1955 году уехал из Норвегии в США с 300 долларами в кармане. Он поселился в Калифорнии, где создал компанию по производству сенсорных датчиков. Компания оказалась очень успешной. В 2000 году Кавли продал ее за 340 миллионов долларов. С помощью этих средств он учредил фонд, который уже финансирует несколько научных институтов в США и Европе. В прошлом году двое ученых из этих институтов получили Нобелевскую премию по физике и один — по медицине.

Мир новостей

# С Днем российского студента!

В 1724 году Петр Великий основал первую Российскую академию наук в Санкт-Петербурге, а 12 января (25 января по новому стилю) 1755 года императрица Елизавета Петровна подписала Указ об основании Московского университета. С тех пор 25 января считается студенческим праздником, а кроме того, в этот день именины у всех Татьян. В нашем университете для вас, дорогие студенты, предоставлены все условия, чтобы вы могли получить прочные знания: это и высокопрофессиональный преподавательский состав, и современная материально-техническая база, и новейшее учебное оборудование. Поэтому только от вашего усердия и от вашего желания зависит, сможете ли вы приобрести необходимые теоретические и практические знания, чтобы в будущем стать высококлассными специалистами железнодорожного транспорта и других отраслей. Поздравляем всех студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников УрГУПС с Днем российского студента! Желаем всему коллективу университета доброго здоровья, успешной учебы и работы, оптимизма, хорошего настроения!



Руководство университета, студенческий профком.

## Немного истории

12 января (25 января по новому стилю) 1755 года в день памяти Св. мученицы Татьяны, граф И. Шувалов подал прошение об учреждении нового учебного заведения в Москве. Этот день был именинами и его любимой матушки Татьяны Петровны Шуваловой. Императрица Елизавета Петровна подписала указ об основании Московского университета «для общей Отечеству славы, дабы возрастало в нашей пространной Империи всякое полезное знание». Так дважды в российской истории была закреплена связь нашей отечественной науки с днем памяти Св. мученицы Татьяны. И неудивительно, что, когда встал вопрос об устройении в Московском университете своей домовою церкви, этот храм был освящен во имя Св. мученицы Татьяны. Празднование Татьяниного дня было для Москвы настоящим событием. В целом оно состояло как бы из двух частей — непродолжительной официальной церемонии в здании университета и шумного народного гуляния, участие в котором принимала почти вся столица. Задолго до начала церемонии главную аудиторию университета заполняли профессора, студенты и выпускники, приехавшие со всех концов России. После молебена, академического доклада и выступления ректора все вставали, пели гимн, а затем отправлялись в московские рестораны, где начинался настоящий карнавал.

Мир новостей

## О наших студентах...



Жизнь студентов в нашем вузе в последние годы стала очень насыщенной, интересной, содержательной. Многие из них не только отлично учатся (о чем свидетельствует растущее с каждым годом число выпускников, получивших дипломы с отличием), но и активно участвуют в общественных делах. Высоки требования к нынешним студентам УрГУПС: они должны обладать не только новейшими знаниями в своей будущей профессии, уметь применять их на практике, но и организовать свое внеучебное время, в чем им постоянно помога-

ет студенческий профком. Под опеку профсоюза молодые люди попадают с первых дней своего появления в университете, знакомясь с внутренним распорядком своего нового дома. Наши студенты



постоянно участвуют в городских, отраслевых, межвузовских олимпиадах, научно-практических конференциях, молодежных семинарах, занимаются общественно-полезной деятельностью — работают в стройотрядах и проводниками пассажирских поездов, в отрядах охраны правопорядка, студенческих советах, участвуют

в спортивных и культурно-досуговых мероприятиях. Особая гордость университета — студенческие творческие коллективы. Участие в них помогает молодым людям открыть в себе неожиданные таланты. Самодельные артисты — непременные участники и лауреаты фестивалей, конкурсов. В этом огромнейшая заслуга нашего Управления по внеучебной работе, где работают бывшие выпускники нашего университета. Еще раз поздравляем наших студентов с праздником, а всех Татьян — с именинами!



Редакция

Приглашаем к дискуссии

# Дисциплина в вузе. Есть ли она?

Студенческая дисциплина — очень интересная тема для обсуждения, она является актуальной и значимой для каждого студента, поскольку опоздания и прогулы имеют место сплошь и рядом. С чем это связано и отчего происходит? У каждого из нас есть свой ответ на этот животрепещущий вопрос. Постараемся разобраться в этом вместе. Я побеседовала со студентами разных факультетов. **Вот их мнение.**

– Опоздания происходят по разным причинам. Но в общем их можно разделить на два вида: запланированные и незапланированные. Незапланированные происходят чаще всего по уважительной причине, но в этом случае желательно предупредить преподавателя заранее, чтобы потом не возникало никаких вопросов. Запланированные происходят по неуважительной причине и, по сути, являются простым игнорированием предмета и преподавателя. В любом случае в этом нет ничего приятного для любого преподавателя. Я считаю, что опоздание все же лучше, чем прогулы, которые говорят о плохом воспитании студента. А вообще можно ли ему опаздывать или нельзя, каждый студент решает сам. **Мария, ЭТФ, 3 курс**

– Некоторые студенты не посещают занятия и порой даже не задумываются, что это в дальнейшем скажется на результатах экзамена, который им все равно надо будет сдавать. Им приходится тратить больше времени на прохождение и понимание материала. Мне лично не раз приходилось наблюдать, как «избранные» студенты прогуливали занятия целыми неделями, а то и месяцами, а в период сессии буквально метались в агонии, пытаются сдать хоть какие-то зачеты и экзамены. Хотя... Вообще, что говорить, я и сам не отличаюсь дисциплинированностью и пунктуальностью. Но давайте попробуем взглянуть на эту проблему с другой стороны. Многим ребятам с моего курса приходится работать, для того, чтобы оплатить либо обучение в вузе, либо проживание, или просто для того, чтобы заработать на какие-то другие нужды, и им приходится совмещать работу и учебу. На мой взгляд, педагоги должны относиться с пониманием к таким студентам, поскольку прогулы не их вина, ведь иной раз нужда заставляет студентов работать в ущерб учебе. **Игорь, СФ, 3 курс**

– Я учусь в университете третий год и замечаю, что с каждым годом посещающих занятия студентов становится все меньше и меньше. Почему это происходит, можно догадаться (причин много), но, на мой взгляд, главными причинами является нежелание учиться (когда студент понимает важность образования, но не может понять необходимости изучения каких-либо дополнительных предметов, не связанных напрямую с будущей специальностью) и занятость на работе. Стоит ли принимать меры по искоренению прогулов, и можно ли обучить студентов тем предметам, которые, на их взгляд, им не нужны? Воспитают ли жесткие меры добросовестность у студентов?! Мне кажется, нет. Я считаю, что учащихся нужно в первую очередь заинтересовать, а для этого необходимо уже на первых занятиях объяснить значимость предмета в будущей про-

фессиональной деятельности. Мне кажется, что в начале каждого учебного семестра нужно напоминать студентам о том, как влияет образование на всю дальнейшую жизнь, а также о том, что всех денег мира все равно не заработать. А так называемые жесткие меры (лишение стипендии, вычет рейтинга и т.д.) лучше применять в крайних случаях.

**Анна, ФУПП, 3 курс**

– Большинство молодых людей после окончания школы мечтают поступить в университет на очное отделение, чтобы получить качественное высшее образование. Редким счастливым удается осуществить эту мечту и обучаться за счет государства. Многим же приходится поступать на внебюджет. Тем более непонятно безответственное отношение некоторых студентов к посещению занятий. Долги копятся, чтобы как-то удержаться «на плаву», студенты судорожно, в последний месяц перед сессией, умудряют-

ся сдать все, что нужно было сдать в течение семестра, справляясь при этом с сумасшедшими нагрузками (порой в ущерб своему здоровью). Кто не успевает, тот выбывает из «стройных» рядов студентов. Такое обучение больше похоже на заочное, но таково время. Хотя, при чем здесь время? Постоянно находясь в среде студентов, можно сказать, что многие из них пропускают занятия не из-за лени

или разгульного образа жизни, а потому, что им просто необходимы деньги. Это не прихоть. Сейчас невозможно просто учиться и не работать. Денег катастрофически не хватает, тем более, если родители зарабатывают мало. Вообще, как решить эту проблему? Можно долго и красиво рассуждать, но на практике все гораздо сложнее. Я думаю, раз уж студенту приходится работать, пусть он хоть работает по специальности («плюс» в познании профессии на практике). Я думаю что сдавать задания будет очень сложно, но возможно, а к преподавателям просьба: пусть попробуют понять и не обижаются, если, конечно, студент старается все-таки посещать основную часть занятий и сдавать зачеты. **Людмила, ЭМФ, 4 курс**

*Это далеко не все высказывания студентов по наиболее актуальному вопросу. Приглашаем вас, студентов и преподавателей поучаствовать в дискуссии и высказать свою точку зрения по этому поводу. Как вы лично относитесь к «вольному» поведению молодых в стенах вуза? Какая воспитательная работа проводится на вашем факультете с целью улучшения общего состояния дисциплины в университете? Пишите нам в газету «Магистраль» (к. 337).*

Со студентами встречалась А. Гаврилова



## Неординарное мнение по поводу дисциплины

*Так уж вышло, что раньше я никогда еще не писал по чьему-либо наущению, исключая школьные годы и ненавистные сочинения по литературе. Но с работодателем сильно не поспоришь, да и не очень хочется. А раз так, то значит в этот зимний час о дисциплине мой рассказ.*

Дисциплина для меня всегда была страшным словом. Начиная лет так с восемнадцати, за этим словом мне неизменно мерещатся стройные ряды двуспальных кроватей и куча одинаковых мужчин в камуфляже. Хотя раньше же было совсем иначе. Эту самую дисциплину нам пытаются привить с самого рождения. Нормированный прием пищи, послеобеденный сон, в садик строго по расписанию. Как вспомню, так потом пару дней просыпаюсь в холодном поту — нельзя так издеваться над хрупкой психикой ребенка. Все равно, что учить белых мышей ходить строем. Дальше хуже.

В садике нас постоянно программировали. Ешь кашу с комочками, пей молоко с пенками, не читай во время сончасы, не выходи за пределы садика. Последнее вообще похоже на тюремные порядки. А когда представлялся такой шанс — пойти куда-нибудь на экскурсию, то опять же нас строили в шеренгу «по два». Еще бы попарно связывали, честное слово, так было бы удобнее. Все это красиво объяснялось тем, что якобы мы, дети, не орущая масса, а члены общества, частичка социума, ячейка человечества. А дети, как кактусы, — что ни говори, а они все равно будут расти, так, как им хочется. Создается впечатление, что дисциплина, по детскому саду, — это такое зомбирование. Нас упорно делали серой послушной массой, а мы все равно бегали, кричали, пробовали курить и с завидным упорством пытались вырваться на свободу за пределы установленной территории. Нас голыми руками не возьмешь.

Дальше идет школьная дисциплина.

Первоклашек в одинаковых костюмах и с одинаковыми наборами гладиолусов тащат за руку на «кастинг» к учительнице. И их просто затягивает в это серое здание, именуемое школой. Тут снова идет вербальное программирование: упомянутые одинаковые костюмы, домашнее задание вовремя, уроки по расписанию, вести себя степенно и чинно, что гордо именуется «по-взрослому». А им снова все нипочем. Хотите узнать, что такое настоящий ад, — зайдите во время перемены в начальную школу. Когда я в последний раз там был, у меня создалось четкое впечатление, что я открыл двери в преисподнюю, а за ними

вовсю гуляет демонов шальная стая. Если и не обитель дьявола, то что-то очень похожее. Хотя классу так к девятому человек уже начинает осознавать себя как личность и дурное поведение теоретически сводится к минимуму. Близкие экзамены и поступление в высшее учебное заведение вообще способны превратить на время самого отпетого лоботряса в дисциплинированного «с виду» человека.

Дисциплина вузовская в корне отличается от того, что было ранее.

До третьего-четвертого курса ее, кажется, вообще не существует. Студенты живут своей жизнью и иногда посещают занятия. Так, чтобы отметить, не более. Очень трудно не поддаться всем искушениям студенческой жизни и заставить себя размеренно учиться. В результате преподаватели не знают, за что ставить оценки, а деканаты полны негодования. Единственное место, куда студенты забредают с заданной постоянностью — это столовая. Осознает же студент всю необходимость брать себя в руки и начинать учиться где-то ближе к сессии, в конце зачетной недели. И сразу непонятно, где та самая беспорядочная толпа учащихся. Мгновенная трансформация, резкий поворот внутри, желание работать — все это берется из неизвестно каких запасов. Трудолюбие, которое насаждали в нас ранее, дает о себе знать. Студент начинает учиться. Хотя после сессии следуют каникулы, и длятся они вплоть до следующей сессии, а кому охота во время каникул развивать дисциплину?

Про армейскую дисциплину я умолчу, ибо тема это довольно-таки скользкая и не совсем приятная для обсуждения.

Думать, что человек становится образцом дисциплины, устраиваясь на работу, в корне неверное заблуждение. Довольно-таки трудно 8 часов подряд просидеть на рабочем месте, думая только об обязанностях. Даже начальники это понимают и напускают на себя грозный вид так, для порядка. А глобализация сетей стала



самым большим соблазном в рабочее время. Одна моя знакомая позавтракала в чате с мужчиной. В общем слово за слово, стали они периодически общаться. Обменивались пошлыми шуточками, рассказывали, какие негодяи — начальники и бездельники — подчиненные. В конечном итоге очень они стали друг-другу взаимно интересны в плане общения и решили встретиться. Каково же было изумление девушки, когда, придя на свидание, она обнаружила в качестве виртуального друга своего сурового начальника. Хотя конец у истории получился очень даже приятным. Уже три года как женаты и растят карапуза двух лет от роду. А вы говорите, дисциплина.

Ну, и самое последнее и самое короткое, что я тут скажу, — это о самодисциплине.

Штука, естественно, нужная и полезная. Только вот возникает она, когда уже проблемы пережимают горло и становится трудно дышать.

Уже который раз засыпаю в твердой уверенности, что встану пораньше, сделаю зарядку, успею нормально позавтракать и не опоздаю по делам. А утром не слышу будильник, вместо зарядки поиск одежды на скорость и спринт до работы/учебы, вместо завтрака — чашка холодного кофе и новое объяснение, почему опоздал.

Александр, ЭТФ

Студенты спрашивают — отвечаем

# Именные стипендии и стипендиаты

Расскажите, пожалуйста, в газете о том, кого и за что в УрГУПСе награждают именными стипендиями и об их суммах.

Студент первого курса **Илья М.**

Редакция газеты начинает публикацию материалов об именных стипендиях и стипендиатах в нескольких номерах газеты.

## Стипендия Президента Российской Федерации.

Претендентами на стипендии Президента РФ могут быть студенты и аспиранты вузов, добившиеся выдающихся успехов в учебе и научных исследованиях, подтвержденных дипломами или другими документами, победители всероссийских и межвузовских олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей или являющихся авторами открытий, двух и более изобретений, научных статей в центральных изданиях РФ и за рубежом.

Назначение стипендий Президента РФ производится Государственным комитетом РФ по высшему образованию ежегодно с 1 сентября — на один учебный год для студентов и на срок от 1 до 3-х лет — для аспирантов. Размер стипендии — 800 рублей в месяц. Стипендиат 2005-2006 учебного года — Потапович Владимир Владимирович, ЭТФ, Ит-511.

## Стипендия Правительства Российской Федерации.

Назначается студентам и аспирантам очной формы обучения государственных образовательных учреждений и среднего профессионального образования, проявившим выдающиеся способности, трудоспособность в учебной и научной деятельности как в целом по курсу обучения, так и по отдельным дисциплинам.

Назначение стипендий производится Федеральным агентством по образованию ежегодно с 1.09. — на один учебный год: студентам — по результатам экзаменационных сессий, аспирантам — по результатам ежегодной аттестации. Размер стипендии — 600 рублей в месяц. Стипендиаты 2005-2006 учебного года: Смирнов Александр Александрович, ЭТФ, Ит-521; Золотарева Екатерина Сергеевна, ФЭУ, Уп-511.

## Стипендия Губернатора Свердловской области.

Претендентами на стипендию Губернатора Свердловской области могут быть студенты, обучающиеся на очной форме за счет бюджета или по договору с физическими или юридическими лицами, проявившие особые успехи в освоении образовательной программы, научно-исследовательской и общественной деятельности.

Особые успехи подтверждаются:

1. Отличными результатами аттестации не менее, чем за два семестра, предшествующих назначению стипендии Губернатора Свердловской области.

2. Исследованиями, актуальными для развития социальной и производственной сфер экономики Свердловской области.

3. Участием в областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, подтвержденных дипломами или другими документами победителей.

4. Наличием результатов внедрения научных разработок в производственную сферу экономики Свердловской области, зафиксированных в соответствующих свидетельствах, патентах.

5. Стипендия назначается инвалидам I, II группы, обучающимся в учебных заведениях высшего и профессионального образования, чьи особые успехи в освоении образовательной программы и научной деятельности подтверждаются документально.

6. Стипендия назначается студентам, занявшим первые места в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов вузов Свердловской области.

Стипендия Губернатора Свердловской области назначается студентам — два раза в год с 1 сентября и с 1 марта сроком на один семестр; аспирантам — один раз в год с 1 октября сроком на один год; победителям областного конкурса научно-исследовательских работ студентов вузов Свердловской области, по итогам предшествующего года с 1 сентября сроком на один год. Стипендиат Губернатора Свердловской области может получать иные именные стипендии, а также государственную академическую или государственную социальную стипендии. Размер стипендии — 1000 рублей в месяц, при получении этой стипендии во второй раз минус 10% от общей суммы стипендии. Стипендиату вручается «Свидетельство о назначении стипендии Губернатора Свердловской области» и памятный знак установленного образца. Стипендиаты в первом семестре 2005-2006 учебного года: Артюгин Олег Юрьевич, ЭТФ, Ит-412; Ивакин Антон Александрович, ЭТФ, Ит-412; Корепанова Наталья Владимировна, ЭТФ, Ит-511.

## Стипендия имени П. П. Мельникова (ОАО «РЖД»).

Стипендия им. П. П. Мельникова учреждена ОАО «РЖД» в целях оказания материальной поддержки студентам и аспирантам, обучающимся на очной форме в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования железнодорожного транспорта по специальностям железнодорожного профиля и добившихся особых успехов в учебе. При определении кандидатов на назначение стипендии им. П. П. Мельникова учитывается: успеваемость, которая должна быть в основном отличной; результаты научных исследований, опубликованные в академических отраслевых и вузовских изданиях; победители олимпиад, конкурсов, подтвержденные патентами, авторскими свидетельствами открытий или за активное (значимое для жизни вуза или техникума) участие в общественной жизни коллектива. Студентам и аспирантам, удостоенным стипендии им. П. П. Мельникова, выдается именное свидетельство. Эта стипендия назначается с 1 сентября очередного учебного года студентам вузов, начиная с третьего курса, аспирантам — начиная со второго года обучения и выплачивается ежемесячно. Размер стипендии — 2000 рублей в месяц. Стипендиаты Мадаминов Алексей Ахметович, МФ, В-412; Кирсанов Вячеслав Сергеевич, ЭМФ, Т-521; Паранин Александр Викторович, ЭМФ, Э-521; Викулов Геннадий Владимирович, ЭТФ, Ша-511; Лазарев Константин Александрович, ЭТФ, Ит-521.

Стипендия утверждена руководством ОАО «РЖД» в целях увековечивания памяти великого русского инженера, ученого, основоположника научного подхода к развитию железнодорожного транспорта страны, первого Министра путей сообщения России Павла Петровича Мельникова, внесшего неоценимый вклад в создание российских железных дорог.

Материал предоставлен методистом учебного отдела  
Л. Шпекиной

# Комиссия общественного контроля ПК студентов УрГУПС — в действии!

Комиссия общественного контроля состоит из 3-х человек: председателя Крысовой Ольги, Гончаровой Ксении и Фатыкова Дениса. Задачей комиссии является — улучшение организации и качества питания студентов.

Комиссия регулярно проводит проверку столовой УрГУПС: делаются контрольные закупы, проверяется правильность отбиваемой на кассе суммы, проводится контрольное взвешивание блюд, осуществляется контроль за санитарным состоянием производственных помещений. В целях изучения потребительского спроса проводятся анкетирования и опросы среди студентов и сотрудников университета. Все обработанные данные и предложения передаются заведующей столовой, руководство столовой старается устранить недостатки и учесть предложения и пожелания. Таким образом, благодаря деятельности комиссии общественного контроля, происходит взаимодействие между студентами и руководством столовой.

В сентябре 2005 года профком студентов УрГУПС во главе с комиссией общественного контроля провели анкетирование среди студентов, которые посещают столовую. Было опрошено 100 человек, каждому предлагалось ответить на 10 вопросов.

Результаты опроса следующие:

1. 70% студентов посещают столовую ежедневно, 30% — от случая к случаю. Среди опрошиваемых не оказалось ни одного, кто вообще не посещает столовую.

2. Почти всех (85%) устраивает стоимость блюд и изделий, предлагаемых в столовой.

3. На вопрос, какой суммой на обед Вы располагаете? 15% дали ответ до 10 руб, 37% располагает 10-20 руб, 38% — 20-30 руб, 10% свыше 30 руб.

4. Большинство (82%) устраивает ассортимент блюд, предлагаемых на раздаче, но предложений по включению новых блюд в меню было много. Наши студенты желали бы видеть на раздаче: жареную курицу, рыбные блюда, различные салаты, десерты, напитки, были даже предложения включить шашлык и цыпленка табака.

5. По вопросу о качестве приготовления блюд и работе персонала столовой практически все оценили на 4 (хорошо), малая доля — на 3 и 5 (отлично и удовлетворительно).

6. А вот на вопрос убираете ли Вы за собой посуду 76%, дали отрицательный ответ. Уважаемые ребята! У нас в столовой не принято оставлять за собой посуду, ее уборка не входит в обязанности обслуживающего персонала. Пожалуйста, отнеситесь с пониманием к работникам столовой и убирайте за собой посуду.

7. Большинство посетителей приходят пообедать в верхней одежде, и это является нарушением правил внутреннего распорядка университета.

73% опрошенным не нравится, что боль-



шинство посетителей в верхней одежде, но 13% вполне это устраивает.

8. На предложение внести что-то новое по улучшению студенческого питания были ответы: многим хочется евроремонт в помещении, наличие новой посуды и салфеток на столах, на раздаче — двух кассиров, наличие музыки и уютного интерьера.



Проблем и претензий много не только у студентов, пришедших отведать столовской пищи, но и у работников самой столовой. Повара жалуются на маленькую зарплату, на отсутствие хорошей рабочей формы, недовольны и самими посетителями, которые не убирают за собой посуду, приходят в верхней одежде.

Дорогие студенты, будьте культурны и вежливы, отнеситесь с пониманием к работникам столовой. В нашей столовой Вас всегда ждут и очень рады, что вы существуете — любители покушать!

Профком студентов УрГУПС

# Куда пойти лечиться?



Опубликованный документ от 22.08. 2004 № 122-ФЗ (ред. От 10. 01.2006) Федеральный закон «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу» изменил более 250 действующих нормативных актов. Основная цель — отразить реформы. Во-первых, замена натуральных льгот денежными компенсациями, во-вторых, реформа федеральных отношений и местного самоуправления.

Как принятый закон отразился на нас? Рассмотрим статью 78, о внесении изменений в Федеральный закон от 22 августа 1996 года № 125125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4135; 2000, № 29, ст. 3001; № 33, ст. 3348; 2002, № 26, ст. 2517; 2003, № 2, ст. 163; № 14, ст. 1254; № 28, ст. 2888).

Согласно вышеуказанной статье, внесено поправок более чем по двадцати пунктам. Что изменилось, и почему закрывается здравпункт УрГУПС?

**Глава III.** Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности

**Статья 16.** Студенты высших учебных заведений

2. Наряду с закрепленными в Законе Российской Федерации «Об образовании» правами студенты высших учебных заведений имеют право:

5) бесплатно пользоваться в государственных высших учебных заведениях библиотеками, информационными фондами, услугами учебных, научных, лечебных и других подразделений высшего учебного заведения в порядке, установленном уставом высшего учебного заведения; принимать участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах;

*В статье 16: подпункт 5 пункта 2 после слов «пользоваться в» дополнить словом «федеральных», слово «лечебных» исключить;*

**Статья 20.** Работники высших учебных заведений

4. Научно-педагогические работники высшего учебного заведения имеют право:

3) пользоваться бесплатно услугами библиотек,

информационных фондов, учебных и научных подразделений, а также услугами социально-бытовых, лечебных и других структурных подразделений высшего учебного заведения в соответствии с его уставом и (или) коллективным договором;

В статье 20: в подпункте 3 пункта 4 слово «, лечебных» исключить

**Глава IV.** Управление системой высшего и послевузовского профессионального образования

**Статья 24.** Компетенция Российской Федерации в области высшего и послевузовского профессионального образования

3. К компетенции федерального (государственного) органа управления образованием относятся:

17) разработка и реализация совместно с профсоюзными и общественными организациями мер по социальной защите студентов, аспирантов, докторантов, слушателей и работников системы высшего и послевузовского профессионального образования по улучшению условий их обучения, труда, быта, отдыха и медицинского обслуживания;

*В статье 24: в подпункте 17 слово «защите» заменить словом «поддержке», слова «быта, отдыха и медицинского обслуживания» исключить;*

На сегодняшний день и до конца учебного года в здравпункте УрГУПС студентов принимают следующие специалисты:

Терапевт  
Окулист  
Стоматолог  
Хирург  
Врач спортивной медицины  
Медсестра хирургического кабинета

В железнодорожной больнице на ул. Гражданской, 7 студенты УрГУПС обслуживаются платно. **Студентов, проживающих в общежитиях, принимают в городской больнице №3, по адресу ул. Якова Свердлова, 34. Прием бесплатный.**

Екатерина Боярчук, ФЭУ, гр. Мэ-313

## Для любознательных

### Логическая задача

Математическим путем выведено и известно уравнение для определения площади поверхности сферы. Предлагаем путем логических рассуждений качественно описать способ точного определения этой же величины (площади поверхности сферы) графическим путем или с помощью аналитических весов. А можно ли в этом случае использовать и спички или зажигалку?

Примечание. Студенты специальностей ПГС, прошедшие специальное обучение на кафедре графики, могут дать и точное графическое количественное вычисление.

Ю. Савельев

У нас в гостях...

## Встреча с композитором Евгением Радыгиным

26 января в клубе «Общение» состоялась встреча работников университета с композитором Евгением Радыгиным. Несмотря ни на какие природные катаклизмы (холода) и «свежесть» на третьем этаже в буфете, встреча эта, как и все встречи с нашим замечательным уральским композитором и очень общительным человеком, прошла удивительно тепло. Всегда трудно одному артисту выходить перед зрителем, тем более в наше время с таким инструментом, как баян. Евгений Радыгин появился в темном костюме и шелковой рубашке, и ровно через минуту весь зал дружно пел с ним «Уральскую рябинушку». Видимо, в этом и состоит талант и магия такого человека, что он способен в любой аудитории спеть так, что его не просто слушают, а сразу начинают петь вместе с ним. Е. Радыгин не только исполнил всеми нами любимые песни, но и рассказал о своем детстве в городе Нижняя Салда, родной школе, где заметили талант мальчика и отнесли к нему внимательно и бережно, помогли стать профессиональным музыкантом. Композитор вспомнил и о сотрудничестве с Георгием Варшавским, и опять была спета всеми зрителями «Песня о Свердловске» и песня, которую



Радыгина, попеть под баян любимые песни — вот она та роскошь, на которую не нужно тратить огромные денежные средства — «роскошь человеческого общения», которая наполняет душу энергией и позволяет жить дальше не-много по-другому.

*Если вы не бывали в Свердловске,  
Приглашаем вас в гости и ждем,  
Мы по городу нашему вместе  
Красотой любуясь пройдем!*

*Новостроек лесами украшен  
От Химмаша до Втузгородка,  
Льется песня о городе нашем,  
Как весна, легка.*

*Далее все сердечно поблагодарили Евгения Александровича Радыгина за его выступление в университете и пожелали ему здоровья и песен, которые будут радовать его земляков. Спасибо профкому преподавателей и сотрудников университета и клубу «Общение», побольше таких встреч!*

Т. Денисова, фото автора



до сих пор многие считают народной — «Белым снегом». Все забыли и о холоде в зале, и о холоде на улице, ибо ничто так быстро не объединяет людей и не раскрывает их эмоционально, как совместно спетая песня. Просто хорошо вместе попить горячего чая, послушать «вживую» Евгения

Творчество наших читателей

## Сессия – штука опасная

Вот опять нас тревожит сессия,  
Всех заботами загружает.  
Начинает мучать депрессия,  
И конспекты студенты усиленно листают.

Опять она к нам подкралась —  
Полоса препятствий ужасная,  
Студент, забудь про усталость:  
Сессия — штука опасная!

Лишь она заставляет напряженно учиться,  
Заставляет за книжки хвататься,  
Не дает тебе облениться  
И по клубам ночным болтаться.

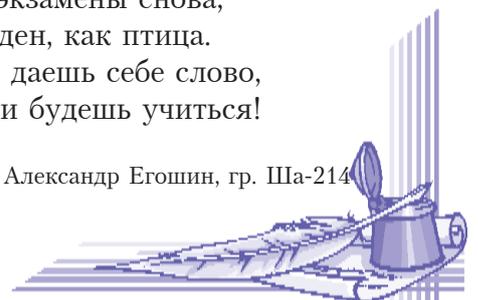
Если двойку ты получаешь,  
Это тебя не пугает:  
Три попытки «на счастье» — ты знаешь,  
Только это тебя спасает.

Всю ночь будешь, кофе глотая,  
Вгрызаться в гранит науки,  
Конспекты и книжки листая,  
Шпаргалки напишут руки.

И пусть застилает глаза паутина,  
И писать уж рука не может,  
Очередная порция кофеина  
Работать тебе поможет.

Сданы все экзамены снова,  
И ты свободен, как птица.  
И вновь ты даешь себе слово,  
Что до сесси будешь учиться!

Александр Егошин, гр. Ша-214



# КИНОАФИША

Вот и прошли новогодние праздники! Надо потихоньку вживаться в рабочий ритм и ставить новые цели в новом 2006 году! У студентов это к тому же пора сдачи сессии, так что пожелаем им успехов. Скрасить вечер дома, забыть

крещенские морозы вам всегда поможет самое главное и красивое из искусств — кино. И еще — долой пиратство и позорное качество нелегальных дисков типа «8 в 1», пора, наконец, ходить в кинотеатры и уважать себя! До встречи в кинотеатрах города!

**БАНДИТКИ** | Франция/Мексика 2005 | 1 ч 33 минут | пре-



мьера 19 января «Салют», «Космос» | **режиссер** Йоахим Роенинг, Эспен Сандберг | **в ролях:** Пенелопа Крус, Сэлма Хайек, Стив Зан, Джозеф Ди. Райтман | **Содержание.** В Мехико на рубеже веков две совершенно не похожих друг на друга женщины из разных слоев обще-

ства становятся парочкой грабительниц банков, пытаюсь противостоять таким образом безжалостному шерифу, терроризирующему их город. Никто не может противостоять их изобретательности и неустрашимости. И, тем более, никто не может устоять перед их красотой... | **Вывод.** Ради этих двух красавиц, которых собрали здесь вместе уже стоит посмотреть этот фильм. Если к этому еще добавить кучу спецэффектов, ковбойский сюжет, то получится хороший вечер в компании друзей.

**ГОРДОСТЬ И ПРЕДУБЕЖДЕНИЕ** | США 2005 | 2 ч 7 минут

| премьера 12 января «Салют» | **режиссер** Джо Райт | **в ролях:** Кира Найтли, Мэттью МакФейден, Брэнда Блетин и др. | **Содержание.** По соседству с бедной, но уважаемой семьей Бен-



нет поселился богатый и загадочный мистер Дарси. Одной из пяти дочерей миссис Беннет удалось покорить сердце молодого аристократа, но энергичная красавица Элизабет Беннет его отвергла. Он показался ей слишком надменным и самодовольным. Да и слишком большой казалась разница в их общественном положении, а злобные сплетни окружающих довершили дело. Лишь постепенно Элизабет и мистер Дарси, преодолевая гордость и предубеждения, лучше узнают друг друга, и их соединит настоящая любовь, которая преодолеет любые преграды | **Вывод.** Очередное перевоплощение Киры Найтли после «Домино» пошло ей на пользу. Фильм получился красивый и трогательный, аж плакать хочется, честное слово...

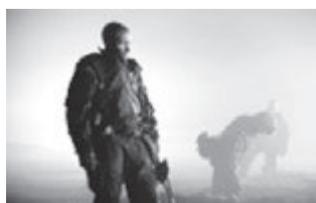
**МЕМУАРЫ ГЕЙШИ** | США 2005 | 2 ч 24 минут | премьера 19 января «Салют» | **режиссер** Роб Маршалл | **в ролях:**



Чжан Зийи, Кен Ватанабе, Кодзи Якусе, Мишель Йео и др. | **Содержание.** Маленькую прелестную девочку из бедной японской семьи отдают в услужение в дом гейш. С годами красавица расцветает и познает все таинства этой профессии. Самые влиятельные мужчины становятся пленниками знаменитой гейши по имени Сайюри, достигшей со-

вершенства в своем искусстве. Но в сердце Сайюри живет любовь к тому, над которым ее чары не властны. Тайну своей любовной страсти она доверяет лишь страницам дневника | **Вывод.** Захватывающий кинорассказ о судьбе одной из самых знаменитых гейш XX века Нитты Сайюри, сделанный человеком, далеким от Востока. Надеемся, фильм от этого не проиграет, а приобретет свой подтекст, свое европейское видение жизни представительницы древнейшей профессии...

**МОРПЕХИ** | США 2005 | 2 ч 3 минут | премьера 19



января «Салют» | **режиссер** Сэм Мендес | **в ролях:** Джейк Джилленхаал, Джейми Фокс, Питер Сарсгард, Скотт МакДональд | **Содержание.** Действие картины разворачивается во время войны в Персидском зали-

ве. Морской пехотинец Энтони Суоффорд – потомственный военный. После курса подготовки в специальном лагере его отправляют на Ближний Восток, где идут военные действия. Со снайперской винтовкой в руках и с тяжелым рюкзаком за плечами ему предстоит проделать нелегкий путь по пустыне, где нет спасения от невыносимой жары и иракских солдат, которые в любую минуту могут появиться на горизонте. Суоффорд и его друзья-однополчане делают все возможное, чтобы поддержать друг друга в этой сложной обстановке. Чувствуя себя совершенно чужими в этой стране, они вынуждены сражаться с невидимым врагом за неведомые им идеалы... | **Вывод.** Сразу на ум приходят старые классические военные американские фильмы, вроде «Апокалипсис сегодня». Но режиссер, столь неоднозначный, как Мэндес, думаю, должен преподнести сюрприз и показать реальный фильм о жизни американских солдат во время бессмысленной войны в Персидском заливе. Поживем, увидим...

**ПИЛА 2** | США 2005 | 1 ч 33 минут | премьера 12 января «Салют» | **режиссер** Даррен Линн Босман | **в ролях:** Тобин Белл, Тим Бард, Фрэнки Джи, Эрик Кнудсен | **Содержание.**



Психопат похищает людей и заставляет их играть в жестокие игры, с тем, что бы они могли понять цену человеческой жизни... | **Вывод.** После первой части вряд ли стоит ожидать чего-то новенького, кроме, как моря крови. Тем более, что после успеха первой части зрители ждут слишком многого от продолжения и зачастую бывают разочарованными. Истинным поклонникам жанра рекомендую!

**ПУТЕВОДИТЕЛЬ** | Украина 2005 | 1 ч 48 минут | пре-



мьера 12 января «Салют» | **режиссер** Александр Шапиро | **в ролях:** Алексей Горбунов, Владимир Горянский, Виталий Линецкий | **Содержание.** «Путеводитель» – это 108 минут географии Киева, «парадной» и «подпольной», заправ-

ленной черным и белым юмором. Это одиннадцать коротких новелл, раскрывающих все достопримечательности украинской столицы и дающих полезную информацию о «городской кухне». Герои фильма – его зрители: коренные киевляне, приехавшие поискать счастья провинциалы,

туристы-капиталисты – одним словом, те, благодаря кому жизнь в городе бьет ключом. | **Вывод.** «Путеводитель» – не просто художественный фильм для эстетического удовольствия – это, прежде всего, возможность за несколько часов пройти весь городской «ликбез» и получить массу полезной информации. Воссоздав панораму городских образов и ситуаций, картина поможет разобраться в том, что делает Киев европейской столицей и отличает его от других городов.



**РЫЦАРИ НЕБА** | Франция 2005 | 1 ч 42 минут | премьера 12 января «Салют» | **режиссер** Жерар Пирес | **в ролях:** Бенуа Мажимель, Клови Корнильях, Филлип Торретон, Рей Рейес и др. | **Содержание.** В разгар престижного авиасалона террористы угоняют суперсовременный истребитель. Капитанов Маршелли и Валуа отправляют патрулировать Северное море, где угнанный самолет исчез с экранов радаров: это только прелюдия к настоящей битве, которая случится в небе над Елисейскими полями в День взятия Бастилии. | **Вывод.** Настала очередь и французов снять свой фильм про воздушные бои, суперсовременные истребители и кучей спецэффектов. Смотри и сравнивай, чьи истребители лучше: их или наши!

**СЛОМАННЫЕ ЦВЕТЫ** | США 2005 | 1 ч 45 минут | премьера 12 января «Коллизей» | **режиссер** Джим Джармуш | **в ролях:** Билл Мюррей, Жюли Дельпи, Шэрон Стоун, Джессика Лэнг, Тильда Суинтон, Хлои Савиньи, Кристофер МакДональд, Джеффри Райт | **Содержание.** После того, как убежденного холостяка Дона Джонстона бросает очередная подружка, он получает по почте розовое анонимное письмо, в котором говорится, что, оказывается, у него есть сын, который очень хочет увидеть папу. Вместо того, чтобы выкинуть это из головы и найти себе новую подружку, Дон решает разобраться, что к чему. Он отправляется колесить по стране в поисках бывших подружек, и, быть может, у него получится раскрыть тайну письма. | **Вывод.** Что касается меня, этот режиссер постоянно ассоциируется сего «Мертвецом», поэтому чего-то ждать от нового фильма драматического характера не буду, а просто схожу и посмотрю. Думаю, не разочаруюсь!

**ЦЕНА ИЗМЕНИ** | США 2005 | 1 ч 40 минут | премьера 19 января «Салют» | **режиссер** Микаэль Хофстрем | **в ролях:** Клайв Оуэн, Дженнифер Энистон, Венсан Кассель | **Содержание.** Препуспевающий бизнесмен (Клайв Оуэн), у которого не все ладится в семейной жизни, но в целом все хорошо, пока не наступает один злополучный день: преследования соблазнительной бизнес-леди (Дженнифер Энистон) увенчиваются успехом. Они договариваются о встрече в отеле. В назначенный вечер к ним в номер врывается незнакомец, нокаутирует бизнесмена и насилует его спутницу. На этом несчастье не заканчиваются. Злодей начинает его шантажировать. У бизнесмена остается два выхода – уничтожить вымогателя или начать «качать» деньги из своей фирмы... | **Вывод.** Очень добротный триллер с хорошим сюжетом и подбором актеров. Обязательно всем посмотреть!



**ТРУП НЕВЕСТЫ** | США 2005 | 1 ч 18 минут | премьера 26 января «Салют» | **режиссер** Тим Бертон, Майк Джонсон | **в ролях:** Эмили Уотсон, Хелена Бонэм Картер, Джонни Депп | **Содержание.** Виктор возвращается домой со своим другом. Дома он намерен жениться на своей невесте Виктории. По дороге друзья останавливаются передохнуть в лесу, и Виктор, шутки ради, надевает свое обручальное кольцо на похожий на палец сучок, валяющийся на земле, и произносит брачный обет. И вдруг оказывается, что сучок, вовсе не сучок, а разложившийся палец, принадлежащий убитой девушке, которая становится зомби, и настаивает, что с этих пор она законная жена Виктора | **Вывод.** Очередной шедевр от Тима Бертона, где он снова возвращается к теме загробной жизни и прочим своим пакостям.



**СВОЛОЧИ** | Россия 2005 | 2 ч | премьера 2 февраля «Салют» | **режиссер** Александр Атанесян | **в ролях:** Андрей Панин, Андрей Краско | **Содержание.** 1943 год. Полковник Вишневецкий вызывается из лагеря и получает правительственное задание. Его нужно обязательно выполнить. Набирается группа из отчаянных мальчишек 14–15-лет, сирот, которых никто не будет искать. Подростков отправляют в потайной горный лагерь, где они проходят специальную подготовку. Им предназначено уничтожить фашистскую военную базу и погибнуть, поскольку «носителей секретной информации» нельзя оставлять в живых. А если не погибнут?... | **Вывод.** «Сволочи» – кино без сантиментов, здесь смерть привычна, она выхватывает то одного мальчишку, то другого. Подобно «9 роте» фильм заставляет переживать за героев на всем протяжении картины и также вызывает сильные чувства.



**ОРУЖЕЙНЫЙ БАРОН** | США 2005 | 2 ч 2 минут | премьера 2 февраля «Салют» | **режиссер** Эндрю Ноккол | **в ролях:** Николас Кейдж, Итэн Хоук, Джаред Лето, Бриджет Мойнахэн, Дональд Сазерленд | **Содержание.** Достигнув невероятных высот в своем бизнесе, торговец оружием вдруг сталкивается с совершенно неожиданным врагом – его совестью. Да еще ему на «хвост» садится агент Интерпола. Но не так-то просто оставить гламурный мир, полный девушек и оружия, когда никто не хочет, чтобы ты останавливался, даже твои враги... | **Вывод.** «Первое правило торговца оружием – не будь подстрелен из своего же собственного товара». Фильм о том, что бывает, если нарушаешь это правило...



**В феврале нас ожидает:** Бумер 2 (16.02), Князь Владимир (23.02), Другой мир 2 (9.02), Дом большой мамочки 2 (9.02), Преданный садовник (16.02), Мюнхен (16.02), Разбогатеи или сдохни (16.02), Просто друзья (16.02), Волкодав (22.02), Матадор (22.02)

Материал подготовил антипират Алексей (ТКО «Гоблин»)



# ПРАЗДНИК БАСКЕТБОЛА ПРОДОЛЖАЕТСЯ!

*II Открытый Кубок УрГУПС по баскетболу среди мужских команд, о котором так долго говорили, к которому готовились, завершился напряженными интереснейшими играми в финалах, яркими выступлениями танцевальных коллективов и, конечно, награждением лучших игроков и команд победительниц!*

В прошедшем 2005 году в борьбу за главный приз вступили 10 команд. К прошлогодним участникам присоединились команда «Свердловская железная дорога» и команда «Выпускники», что добавило интриги и остроты соревнованиям. Чемпионы прошлого года — ФЭУ, были полны решимости, отстаивать свое звание, понимая, что почивать на лаврах им не дадут «Выпускники» и подросшие юниоры. Да и чего ждать от опытной команды железной дороги?



Парад открытия Кубка УрГУПС

работе все команды были в хорошей спортивной форме и готовы к упорной борьбе. Места, занятые командами пойдут в зачет спартакиады университета.

Итоговая таблица немногим отличается от прошлогодней и выглядит так: 1 место — ФЭУ (куратор Я. Чуб); 2 место — МФ (куратор Е. Саломатова); 3 место — ЭТФ (куратор С. Мишнева); 4 место — ЭМФ (куратор А. Екимова); 5 место — СФ (куратор С. Усольцева); 6 место — ФУПП (куратор Н. Потапова).



Группа поддержки команды «Евраз-Юниор» «Сенсация»

С первых дней соревнований выявились явные лидеры. Заметно прибавили за прошедший год ребята из команды «Евраз-Юниор». Если в прошлом году команда была 6-ой из 8, то в этом, выиграв все (!) игры в своей подгруппе, встретилась за 1 место с чемпионом прошлого Кубка, как и предполагалось чемпион — ФЭУ непобедим (пока)!

Судьба третьего места решалась в упорной игре между выпускниками университета и студентами МФ. Выпускники были в ударе, как будто не было большого перерыва в совместных тренировках. Красивый баскетбол, упорство, достойное чемпионов, — это был их звездный час. Медали за 3 место, денежная премия и большая бутылка шампанского — приз, который учредил проректор по учебной работе А. Смольянинов, досталась выпускникам.

В целом соревнования показали, что баскетбол все также на высоком уровне в нашем университете, его любят за зрелищность и динамизм. Благодаря большой работе кураторов факультетов по спортивно-массовой

Лучшие игроки команд: Ежов Кирилл МТ-214; Трутников Павел «Евраз-Юниор»; Зверев Дмитрий «Выпускники», выпускник ФУПП 2005 года; Рудницкий Андрей — В-421; Попов Алексей Свердловская ж. д.; Голяш Станислав ШС-511; Чеснов Михаил Т-333; Шестаков Артем МТТ-412; Зотов Андрей Бп-412; Колегин Дмитрий «Свердловская ж. д.», выпускник МФ 1993 года.

Украшением любых соревнований всегда были конкурсы. Где еще могут продемонстрировать игроки свое мастерство восхищенной публике.



Момент броска



ФЭУ – чемпион!

Комбинированные броски. Набрал больше всех очков Тимофеев Максим, Ит-511.

Броски сверху. Компетентное жюри единогласно признало лучшим Аверьянова Федора, Мт-412 — за полет над «живой» изгородью. В конкурсе по трехочковым броскам самыми меткими были баскетболисты из «Евраз-Юниор» Бурдаков Анатолий и Казанцев Дмитрий.

Праздник баскетбола не состоялся бы без помощи и поддержки официального партнера Баскетбольного Клуба «Евраз-Юниор» и его председателя Совета ПБК «Евраз-Юниор» А. Досманова, выпускника СФ нашего университета 1988 года. Призы и подарки были учреждены также другими официальными партнерами: магазином «Плана-та баскетбол», ООО «Стайер», от Свердловской железной дорогой, призы вручал А. Босов — начальник структурного подразделения ДФСК «Локомотив».

Подготовка к празднику всегда лучше, чем сам праздник. Значит, началось самое интересное время — подготовка к следующему празднику баскетбола — III Открытому Кубку 2006 года



Мечта каждой команды



## Спортзал рекомендует Волшебная гимнастика от простуды

Сегодня самый актуальный вопрос — как избежать простуды и вирусных заболеваний. Почему все-таки человек заболевает именно в холодное время года? Во всем виновато охлаждение организма, в результате чего нарушается кровообращение в различных частях тела. Чем больше этот дисбаланс, тем хуже человек себя чувствует. Поэтому, когда говорят о профилактике простудных заболеваний, много надежд возлагают на закаливание холодной водой или контрастный душ. В начале же заболевания при температуре нужно постараться сохранить температурный баланс тела при помощи простых физических упражнений для верхнего плечевого пояса, а также для головы и носа.



**Первое.** Утро начинайте, стоя на коленях. Руки назад и вверх. Наклоны вниз, дотронуться лбом до пола, потом принять исходное положение. И так несколько раз. Важно следить за дыханием: поднимая руки, делайте вдох, опуская — выдох.

**Второе.** Сядьте на коврик, скрестите ноги и в течение 10 минут дышите попеременно, сначала одной ноздрей, зажимая вторую, потом наоборот. Сделайте вдох, задержите дыхание на несколько секунд, затем выдох тоже с задержкой дыхания.

**Третье.** Положение: лежа на животе, опираясь на руки, голову и плечи, медленно поднять вверх и назад, стараясь не отрывать живот от пола. Задерживаться в таком положении 3-4 се-

кунды. Поднимая голову — вдох, опуская — выдох.

**Четвертое.** Встать прямо, немного расставить ноги, руки на бедрах. В таком положении вращать головой круговыми движениями в разные стороны.

При появлении испарины тепло одеться и выпить стакан горячего молока.

### Это будет интересно всем!

Кафедра физвоспитания готовит фотоальбом к 50-летию УрГУПС. Всех обладателей фотодокументов о спортивной жизни УЭМИИТ — УрГАПС — УрГУПС просим принести фотографии во Дворец спорта УрГУПС в комнату № 119 учебному мастеру Егоренко Елене Яковлевне. Возврат всех фотографий гарантируется!

*Е. Егоренко,*

*уч. мастер Кафедры физвоспитания*

## Кто мы на самом деле и почему мы такими становимся?

Жил-был эльф. Он был добрым, отзывчивым и незлым. Во всяком случае, он так думал. И вот однажды он летал по лесной поляне и познакомился с феей, которая заворожила его. Он закружился с ней в медленном вальсе и чувствовал себя самым счастливым от дружбы с ней. Иногда он делился с ней самым сокровенным и искал у нее поддержки, а иногда он отдавал ей всю свою радость и счастье и ничего не просил взамен. Но однажды он понял, что фея на самом деле не так уж и откровенна с ним, и ее дружба не чиста, как утренний родник. Он сомневался, но все равно продолжал с ней дружить, пока как-то раз одним днем не сказал ему о том, что эта фея — самая что ни на есть настоящая лгуныя. Эльф расстроился и порвал всю



дружбу с ней раз и навсегда. Только потом он понял, что, наверное, слегка погорячился и решил больше на нее не сердиться. Он стал с ней общаться, но уже было что-то не то. Дружба стала другой.

Прошло какое-то время, и эльф снова познакомился с феей, которая летала рядом с ним и окружала его всегда. Эта дружба была светлой, чистой и преданной, пока в один прекрасный день фея не превратилась в более опытную колдунью. С этого момента вся их дружба изменилась. Эльфу стало казаться, (а может и не казаться, может, на самом деле так обстояла ситуация) что он больше не нужен колдунье и все, что было между ними, было лишь притворством а не правдивой дружбой. Он долго плакал, обижался, что его бросили как ненужную вещь, как игрушку, эта обида стояла, как ком в горле и не давала ему дышать. Колдунья же в свою очередь,

больше никогда не приходила к нему в гости и даже не вспоминала, что когда-то они были так близки друг другу. Но прошел год, и он понял, что не стоит на все это обижаться, надо простить колдунью, и как только он простил ее, так тут же и понял, почему она так поступила с ним. В его голове произошло понимание всех своих и чужих поступков, и, подумав обо всем на свете, он ограничил общение других с собой. Он не хотел ни с кем разговаривать, не делился своими бедами и радостями, он больше ничего ни от кого не хотел. И вот однажды с ним случилась беда. Улыбаясь сам себе в зеркало, он увидел, что у него растут клыки. Эльф никак не мог понять, отчего у него появились эти ужасные зубы. Вскоре он стал с трудом переносить свет и общество людей. Он приходил домой и молча думал обо всем. Единственное, что он понял, что он превращается в вампира, но пока что еще странного вампира, потому, как он не мог пить кровь, тех, кто ему близок. Он еще пока верил в них.

Ирина Гренц,  
техник-инспектор деканата ЭМФ

## Профессор принимал экзамены и валериану, сдавали студенты и нервы...

Экзамен... вступительный... Студент — ничего не знает.

Профессор видит такое дело и говорит:

— Давай, один простой вопрос и если правильно ответишь — поступаешь?

Студент радостно кивает.

— Сколько лампочек в этой комнате?

— Пять, быстро сосчитав, радостно говорит студент.

— Придешь на следующий год, — говорит профессор, вынимая из кармана пиджака шестую лампочку.

... прошел год...

История повторяется, и студент попадает к тому же профессору.

— Так сколько лампочек?

— Шесть! — уверенно говорит студент.

Профессор выворачивает карманы — они пусты и берет ручку...

— Нет, профессор. — Говорит студент, и достает из кармана шестую лампочку...

\*\*\*

Три абитуриента поступают в вуз: первый — по большому благу, второй — просто по благу, третий вообще без блага. На экзамене вопрос первому:

— Над какой страной была впервые взорвана атомная бомба?

— Над Японией.

— Молодец. Пять!

Вопрос второму:

— Над какой страной была впервые взорвана атомная бомба?

— Над Японией.

— В каком году?

— В 1945 году.

— Молодец. Пять!

Третьему задают те же вопросы, а кроме них:

— Над каким городом?

— Над Хиросимой.

— Сколько человек погибло?

— 5442 человека.

— Перечислите имена погибших...

\*\*\*

Студент пригласил девушку на свидание. Прогуливаясь по городу, они проходят мимо шикарного ресторана.

— Как здорово пахнет! — восклицает девушка.

— Тебе понравилось? Хочешь, еще раз мимо пройдем? — спрашивает парень.

\*\*\*

Студент приходит к коменданту общаги. Говорит:

— У меня в комнате уже жить просто невозможно. Кошмар!

— А что такое?

— Ну, например, мышей развелось стадо. Прогрызли холодильник и все там сожрали.

— Не может быть.

— Ну пойдете, покажу.

Приходят в комнату. Студент берет хлебные крошки, бросает на пол. Появляется мышь, за ней другая, третья, потом рыбка маленькая, потом четвертая мышь... Комендант:

— Да, немножко мышки завелись. А рыбка причем здесь?

Студент:

— Так, с мышами убедились? Теперь давайте разберемся с сыростью...

\*\*\*

Абитуриентка приходит сдавать вступительные экзамены в престижный ВУЗ. Председатель приемной комиссии ее спрашивает:

— Девушка, из каких соображений Вы выбрали наш ВУЗ?

— Пап, хватит прикалываться!

\*\*\*

Один студент говорит другому:

— Пойдем, прогуляем лекцию.

— Да нет, не могу, выспаться надо.

\*\*\*

1 курс: Ну, все, выгонят. Выгонят...

2 курс: А может, не выгонят? Да нет, выгонят.

3 курс: Ну, теперь не выгонят...

4 курс: Ну, точно, не выгонят...

5 курс: Пусть только попробуют!!!